

OBSAH

1. angličtina pre filozofov 1.....	2
2. angličtina pre filozofov 2.....	4
3. dejiny antickej filozofie.....	6
4. dejiny filozofie 19. a 20. storočia.....	8
5. dejiny helenistickej a stredovekej filozofie.....	11
6. dejiny novovekej filozofie 1.....	13
7. dejiny novovekej filozofie 2.....	15
8. ekonómia pre filozofov.....	17
9. epistemológia.....	19
10. estetika.....	21
11. etika.....	23
12. filozofická terminológia v cudzom jazyku.....	25
13. grécka archaická epika.....	27
14. klasický britský empirizmus.....	29
15. kolokviálna skúška z filozofie a aplikovanej filozofie.....	31
16. kritické myslenie 1: logika.....	33
17. kritické myslenie 2: argumentácia.....	35
18. kritické myslenie 3: akademické písanie.....	37
19. kritické myslenie 4: oxfordská debata.....	39
20. metafyzika.....	41
21. ontológia.....	43
22. politológia pre filozofov.....	45
23. problémy súčasnej filozofie.....	47
24. propedeutika do VŠ štúdia.....	49
25. regionálne exkurzné vyučovanie.....	51
26. seminár k záverečnej práci I.....	53
27. seminár k záverečnej práci II.....	55
28. sociológia pre filozofov.....	57
29. textový seminár z bioetiky.....	59
30. textový seminár z dejín antickej filozofie.....	61
31. textový seminár z dejín filozofie 19. a 20. storočia.....	63
32. textový seminár z dejín helenistickej a stredovekej filozofie.....	65
33. textový seminár z dejín novovekej filozofie 1.....	67
34. textový seminár z dejín novovekej filozofie 2.....	69
35. textový seminár z epistemológie.....	71
36. textový seminár z estetiky.....	73
37. textový seminár z etiky.....	75
38. textový seminár z ontológie.....	77
39. textový seminár z problémov súčasnej filozofie.....	79
40. zrod ideológií.....	81
41. základy sociálnej filozofie.....	84
42. záverečná práca s obhajobou.....	86
43. úvod do bioetiky.....	88
44. úvod do filozofie.....	90
45. židovská a arabská filozofia.....	92

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beAnFil1-AJ/22	Názov predmetu: angličtina pre filozofov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch (20%). Záverečné hodnotenie získa študent za vypracovanie seminárnej práce/prezentácie/analýzy odborného textu na zvolenú tému (80%), podľa nasledujúcej stupnice - A: 100-92, B: 91-83, C: 82-74, D: 73-65, E: 64-56, FX: 55-0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na prácu s odborným textom so zreteľom na kľúčové lingvistické javy a slovnú zásobu. Študent nadobudne vedomosti o základných pojmoch vo filozofii, osvojí si anglickú terminológiu v danej oblasti a nadobudne schopnosť samostatne pracovať s anglickým textom. Syllabus sa tiež zameriava na zručnosti, ktoré umožnia študentovi porozumieť prednáške, zostaviť odborný písomný text či glosár. Obsahom seminárov budú aj cvičenia na rozvoj kritického myslenia	
Stručná osnova predmetu: 1. Význam slov v kontexte. Tvorenie slov – predpony a prípony. 2. Odborná prednáška a tvorenie poznámok. 3. Práca s odborným textom. Kľúčové vety a sumarizovanie. 4. Slovný prízvuk a slovné druhy. 5. Vytvorenie glosára. Práca so slovníkom. 6. Synonymá, antonymá. Vyjadrovanie trendov a zmien. 7. Počúvanie odbornej prednášky. Poznámky a symboly. 8. Konverzačné stratégie – efektívna komunikácia na seminári. 9. Pochopenie vetnej skladby. Parafrázovanie. 10. Používanie zložených viet a súvetí. 11. Zložené slová. Ustálené slovné spojenia. 12. Efektívna komunikácia - slovný a vetný dôraz.	
Odporúčaná literatúra: BAILEY. S. 2015. Academic writing. A handbook for international students. London: Routledge. 2015. ISBN 978-1-138-77849-8. Cambridge Advanced Learner's Dictionary 4th edition. 2013. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 9781107619500	

HACKER, D., & SOMMERS, N. I. 2017. The Bedford Handbook. New York: Bedford/St Martin's, 2017. ISBN 9781457683039

FOLEY, M. HALL, D. 2012. MyGrammarLab Advanced C1/C2. Pearson education Limited, 2012. ISBN 9781408299111

SHORT, J. 2010. English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet education, 2010. ISBN 978 1 85964 446 1

WOODHOUSE, M.2012. A Preface to Philosophy. Seventh edition. Wadsworth Publishing, 2012. ISBN 978-0534595449

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
36.36	36.36	18.18	0.0	9.09	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beAnFil2-AJ/22	Názov predmetu: angličtina pre filozofov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch (20%). Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie získa študent za vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému (80%), podľa nasledujúcej stupnice - A: 100-92, B: 91-83, C: 82-74, D: 73-65, E: 64-56, FX: 55-0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na prácu s odborným textom so zreteľom na kľúčové lingvistické javy a slovnú zásobu. Študent nadobudne vedomosti o základných pojmoch vo filozofii a osvojí si anglickú terminológiu v danej oblasti, ktorú bude môcť použiť v praxi. Sylabus sa tiež zameriava na jazykové zručnosti, ktoré umožnia študentovi porozumieť písanému či hovorenému odbornému textu. Obsahom seminárov budú aj cvičenia na rozvoj kritického myslenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Používanie trpného rodu. 2. Eseje. Typy a písanie. 3. Ustálené slovné spojenia v akademickej angličtine. 4. Neutrálne a príznakové slová – konverzačné stratégie. 5. Vyjadrovanie postoja a stanoviska v texte. 6. Slovné spojenia v kontexte riešenia problémov a ich hodnotenia. 7. Spájacie výrazy v texte. 8. Slová a frázy na vyjadrenie argumentácie. 9. Citácie a parafrázovanie v texte. 10. Správy a ich obsah. 11. Efektívna komunikácia – súhlas a nesúhlas. 12. Dotazník a jeho obsah.	
Odporúčaná literatúra: BAILEY. S. 2015. Academic writing. A handbook for international students. London: Routledge. 2015. ISBN 978-1-138-77849-8.	

Cambridge Advanced Learner's Dictionary 4th edition.2013. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 9781107619500
HACKER, D., & SOMMERS, N. I. 2017. The Bedford Handbook. New York: Bedford/St Martin's. ISBN 9781457683039
FOLEY, M. HALL, D. 2012. MyGrammarLab Advanced C1/C2. Pearson education Limited 2012.ISBN 9781408299111
SHORT, J. 2010. English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet education. 2010. ISBN 978 1 85964 446 1
WOODHOUSE, M.2012. A Preface to Philosophy. Seventh edition. Wadsworth Publishing, 2012.
ISBN 978-0534595449

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zora Široká

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceDaf-J/22	Názov predmetu: dejiny antickej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra pozorná a aktívna účasť na prednáškach, kontrolný test (spolu max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: Ústna skúška s maximálnym ziskom 80 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti nadobudnú teoretické vedomosti v základnej oblasti študijného odboru – v dejinách filozofie, konkrétne v antickej filozofii. Budú schopní nachádzať súvislosti medzi preberaným dejinným obdobím a ďalšími obdobiami, ako aj súvislosti s ostatnými hlavnými oblasťami filozofie. 2. Zručnosti: absolventi predmetu disponujú intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického, kritického a koncepčného myslenia. Dokážu transformovať teoretické a praktické problémy do širších súvislostí, analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých antických mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. 3. Profesionálne kompetencie: absolventi predmetu dokážu rozlišovať hlavné myšlienkové prúdy antickej filozofie a ovládajú základné praktické a metodologické vedomosti, ktoré slúžia ako základ pre prax a výskum. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi predmetu si osvoja kompetenciu pracovať s informáciami, identifikovať a riešiť problémy, jazykové kompetencie v materinskom jazyku, ako aj kompetenciu využívať odborné znalosti v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod (kultúrno-historické súvislosti vzniku filozofie; filozofia a mýtus; periodizácia) 2. Milétska filozofia: Thalés, Anaximandros, Anaximenés 3. Pythagorejci a Hérakleitos 4. Eleati (Parmenidés a Xenofanés) 5. „Pluralisti“ (Empedoklés, Anaxagoras, atomisti) 6. Sofistika a Sókratés 7. Platón: kontext doby, život a dielo, vplyv	

8. Platónova teória poznania a vysvetľovanie skutočnosti (idey, podobenstvá o slnku, o úsečke, o jaskyni)
9. Platónova kozmológia, psychológia a politika
10. Aristotelés: kontext doby, život a dielo, vplyv
11. Aristotelova teória poznania a vysvetľovanie skutočnosti (kategórie, prvé a druhé úsia, látka a forma)
12. Aristotelova psychológia, etika a politika

Odporúčaná literatúra:

PORUBJAK, M. 2019. Učebné texty k počiatkom sociálno-politického, právneho a etického myslenia v antickom Grécku. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Elektronická učebnica. ISBN 978-80-8105-978-0.

PORUBJAK, M. 2013. Zákonodarcovia, lyrici a prví filozofi. In: Novosád, F. – Smreková, D. (eds.): Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram, s. 30-55. ISBN 978-80-8101-679-0.

MARTINKA, J. (ed.). 1998. Antológia z diel filozofov. Zv. I (Predsokratovci a Platón). Bratislava: Iris, 607 s. ISBN 80-88778-50-6.

PETRŽELKA, J. 2014. Dějiny filosofie I. Brno: Masarykova univerzita. Dostupné na <https://www.phil.muni.cz/fil/antika/>.

RICKEN, F. 1999. Antická filosofie. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, s. 1-42. ISBN 80-7182-092X.

LABUDA, P. 2015. Úvod do antickej filozofie I. Zrod a vývoj ranej gréckej filozofie. Ružomberok: VERBUM. 217 s. ISBN 978-80-561-0299-2. PORUBJAK, M. 2010. Vôľa (k) celku: človek a spoločenstvo rečou Homéra a Theognida. Pusté Úľany: Schola Philosophica, 168 s. ISBN 978-80-969823-9-4.

PORUBJAK, M. 2018. Praktická protofilozofia Tyrtiaia a Theognida. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 104 s. ISBN 978-80-8105-944-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 126 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
53.85	15.38	7.69	0.0	15.38	7.69	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceDf19a20-J/22	Názov predmetu: dejiny filozofie 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: za aktívny prístup k analyzovaným témam a problémom počas semestra získa študent maximálne 30 bodov. Záverečné hodnotenie: za skúšku ústnou alebo písomnou formou získa študent maximálne 70 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti nadobudnú vedomosti o poklasickej filozofii, o etapách jej vývinu, ako aj o kľúčových problémoch, ktorým sa venovala filozofia pozitivizmu, voluntarizmu, empiriokriticizmu, filozofia života či fenomenológia. 2. Zručnosti: študenti budú schopní na základe analytického skúmania vybraných problémov vyhodnotiť použitú argumentáciu jednotlivých dejinných predstaviteľov a porovnať ju s inými argumentačnými prístupmi. Získajú zručnosti v oblasti kritického a analytického myslenia a uvažovania v súvislostiach, ktoré dokážu využiť pri riešení ďalších problémov. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu získajú študenti orientáciu v základných pohyboch, konceptoch i metodologických postupoch poklasickej filozofie, budú vedieť uvažovať v širšom dejinno-filozofickom kontexte. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi si osvoja schopnosť tvorivého uvažovania, schopnosť komunikovať a prezentovať argumenty, ako aj schopnosť pracovať v tíme.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základná charakteristika poklasickej filozofie. Duchovná situácia na začiatku 19. storočia. Klasifikácia a periodizácia. 2. Pozitivizmus, charakteristika a etapy vývinu. Francúzsky pozitivizmus: A. Comte. Kurz pozitívnej filozofie: koncepcia pozitívnej filozofie, zákon troch štádií, klasifikácia vied, založenie sociológie. Systém pozitívnej politiky: model spoločenského systému, pozitivistické náboženstvo humanity. Reakcie na Comtov pozitivizmus. 3. Anglický pozitivizmus: J. S. Mill a H. Spencer. Ich predchodcovia: J. Bentham (utilitaristická etika), J. Mill (asociačná teória). Utilitarizmus a klasický liberalizmus J. S. Milla: asociácia obsahov	

vedomia, induktívna logika, metódy experimentálneho skúmania. Millova etika a spis O slobode. Spencerov princíp univerzálnej evolúcie, pojem nepoznatelného, etické a sociálne učenie.

4. Voluntarizmus A. Schopenhauera. Svet ako vôľa a predstava: veta o dôvode, iracionálna vôľa, estetická kontemplácia, úloha umenia v živote, etika súcitu, askéza.

5. Voluntaristický iracionalizmus F. Nietzscheho. Romantické obdobie: Zrodenie tragédie z ducha hudby, zápas apolónskeho a dionýzovského živlu. Pozitivistické obdobie: kritika metafyziky. Autenticky nietzscheovské obdobie: kritika kresťanstva, koncepcia dvojakej morálky, prehodnotenie všetkých hodnôt, problém nadčloveka, vôľa k moci, večný návrat toho istého.

6. Existenciálna filozofia S. Kierkegaarda: kritika Heglovej filozofie, voľba medzi pravým a nepravým spôsobom života, teória troch štádií života. Teleologické suspendovanie etiky, kritika modernej doby. Vplyv na existencializmus.

7. Nemecký materializmus. Rozpad Heglovej školy. Antropologický materializmus a humanistická etika L. Feuerbacha. Historický materializmus K. Marxa: filozofia dejín a spoločnosti, teória odcudzenia, triedna a beztriedna spoločnosť.

8. Filozofia návratov: novokantovstvo. Marburská škola: H. Cohen, P. Natorp, E. Cassirer. Logicko-epistemologický prístup k filozofii. Bádenská škola: W. Windelband, H. Rickert. Filozofia hodnôt. Nomotetické a idiografické vedy a ich metódy skúmania.

9. Empiriokriticizmus: R. Avenarius, E. Mach. Princíp ekonómie myslenia, ideál čistého popisného empirizmu, teória neutrálneho monizmu. H. Poincaré: analýza jazyka vedy.

10. Filozofia života W. Diltheya. Metodologické fundovanie duchovných vied, vysvetľovanie vs. chápanie. Hermeneutický prístup. Náuka o svetonázoroch.

11. Filozofia života H. Bergsona: dvojaké chápanie času, vzťah času a slobody, élan vital, intelekt a intuícia. Zatvorená a otvorená morálka, statické a dynamické náboženstvo.

12. Fenomenológia E. Husserla: problém poznania, prirodzený a fenomenologický postoj, idea fenomenológie, fenomenologická redukcia, intencionalita, problém intersubjektivity. Vplyv na neskorší vývoj filozofického myslenia.

Odporúčaná literatúra:

HOLZHEY, H., RÖD, W. 2006. Filosofie 19. a 20. století II. Praha: Oikoymenh, 516 s. ISBN 80-7298-178-1.

THURNHER, R., RÖD, W., SCHMIDINGER, H. 2009: Filosofie 19. a 20. století III. Praha: Oikoymenh, 524 s. ISBN 978-80-7298-177-9.

MIHINA, F., LEŠKO, V. a kol. 1999. Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava: Iris, 412 s. ISBN 80-88778-84-0.

STÖRIG, H. J. 1991. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon, 511 s. ISBN 80-7113-041-9. ŠAJDA, P., TOMAŠOVIČOVÁ, J. 2016. Konstitutivnosť a ambivalentnosť. Kierkegaardov dav a Heideggerovo neurčité ono sa. In: Šajda, P. Kierkegaardovská renesancia. Bratislava: Premedia, s.103-119. ISBN 978-80-8159-437-3.

TOMAŠOVIČOVÁ, J. 1999. Ontologický problém sveta vo filozofii Edmunda Husserla. Filozofia 54, 2: 81-90. ISSN 0046-385 X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 126 hodín

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceDhsf-J/22	Názov predmetu: dejiny helenistickej a stredovekej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra pozorná a aktívna účasť na prednáškach a seminároch, kontrolný test (spolu max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: Ústna skúška s maximálnym ziskom 80 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti nadobudnú teoretické vedomosti v základnej oblasti študijného odboru – v dejinách filozofie, konkrétne v helenistickej a stredovekej filozofii. Budú schopní nachádzať súvislosti medzi preberaným dejinným obdobím a ďalšími obdobiami, ako aj súvislosti s ostatnými hlavnými oblasťami filozofie. 2. Zručnosti: absolventi predmetu disponujú intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického, kritického a koncepčného myslenia. Dokážu transformovať konkrétne teoretické a praktické problémy do širších súvislostí, analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie prebraných mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu študenti poznajú hlavné myšlienkové prúdy a témy helenistickej a stredovekej filozofie a ovládajú základné praktické a metodologické vedomosti, ktoré slúžia ako základ pre prax a výskum. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi predmetu získajú kompetenciu pracovať s informáciami, identifikovať a riešiť problémy, osvoja si jazykové zručnosti v materinskom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Helenizmus – charakter doby a helenistická veda 2. Stoická filozofia (Zénón, Kleanthés, Chrysippos); logika, fyzika a etika. 3. Epikúros a epikurejci; kanonika fyzika a etika. 4. Skeptici; argumentácia na obe strany, zdržanie sa úsudku, ataraxia. 5. Rímske obdobie a stredný platonizmus 6. Novoplatonizmus (Plótinus, Porfyrios, Iamblichos, Proklos, Hypatia); jedno, duch, duša, látka. 7. helenistické židovstvo, gnostici, počiatky a špecifiká kresťanskej filozofie. 8. Kľúčové témy stredovekej filozofie – dôkazy božej existencie 9. Kľúčové témy stredovekej filozofie – spor o univerzálie	

10. Augustinus Aurelius – nové chápanie času vo Vyznaniach; obce božia a pozemská.
11. Tomáš Akvinský – špecifiká Tomášovej interpretácie Aristotelovho hylémorfizmu.
12. Majster Eckhart a mystické prúdy neskorej scholastiky.

Odporúčaná literatúra:

PORUBJAK, M.: Vybrané kapitoly z dejín helenistickej a stredovekej filozofie. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2023. ISBN 978-80-572-0309-4

KRATOCHVÍL, Z. 2009. Filosofie mezi mýtem a vědou: Od Homéra po Descarta. Praha: Academia. ISBN 9788020017895.

LONG, A. A. 2003. Hellénistická filosofie. Praha: Oikoymenh, 341 s., ISBN 80-7298-077-7.

RICKEN, F. 1999. Antická filosofie. Olomouc: Nakladatelství Olomouc. ISBN 80-7182-092X.

PETRŽELKA, J. 2010. Dějiny filosofie II. Brno: Masarykova univerzita. Dostupné na <https://www.phil.muni.cz/fil/antika/>

HEINZMANN, R. 2000. Středověká filosofie. Olomouc: Nakladatelství Olomouc. ISBN 8071821055.

PORUBJAK, M. 2019. Učebné texty k počiatkom sociálno-politického, právneho a etického myslenia v antickom Grécku. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. CD-ROM. Elektronická učebnica. ISBN 978-80-8105-978-0.

PORUBJAK, M. 2010. Vôľa (k) celku: človek a spoločenstvo rečou Homéra a Theognida. Pusté Úľany: Schola Philosophica, 168 s. ISBN 978-80-969823-9-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 126 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
37.5	12.5	12.5	0.0	12.5	25.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceDnf1-J/22	Názov predmetu: dejiny novovekej filozofie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: za aktívny prístup k analyzovaným témam a problémom počas semestra získa študent maximálne 30 bodov. Záverečné hodnotenie: za skúšku ústnou alebo písomnou formou získa študent maximálne 70 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti nadobudnú vedomosti o základných smeroch, prúdoch a filozofických koncepciách rozvinutých v období novoveku. Súčasne si osvoja pojmový aparát a spôsoby argumentácie jednotlivých dejinných predstaviteľov. 2. Zručnosti: študenti budú schopní kriticky vyhodnotiť a konfrontovať názory jednotlivých autorov z obdobia novoveku, dokážu uvažovať v súvislostiach a v širšom dejinno-filozofickom kontexte. 3. Profesionálne kompetencie: absolventi predmetu získajú spôsobilosť orientovať sa v základných empirických a racionalistických konceptoch myslenia, budú rozumieť dejinným pohybom a zmenám v období renesancie a osvietenstva a dokážu ich vhodným spôsobom konfrontovať so skorším i neskorším dejinno-filozofickým myslením. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi predmetu si osvoja schopnosť uvažovať v historickom kontexte, schopnosť samostatne myslieť, formulovať a prezentovať svoje argumenty. Zdokonalia si komunikačné schopnosti a tiež zručnosti písomného prejavu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Renesančná filozofia: historické súvislosti, renesančný platonizmus a aristotelizmus. 2. Mikuláš Kuzánsky: učená nevedomosť, jednota protikladov. Renesančná prírodná filozofia a prírodoveda: M. Kopernik, G. Bruno, G. Galilei, J. Kepler. 3. Renesančná sociálna filozofia: N. Machiavelli, J. Bodin, H. Grotius. Renesančné utópie: T. More, T. Campanella. Dve línie renesančnej humanistiky: E. Rotterdamský, M. de Montaigne. 4. Novoveká filozofia: historické súvislosti. Spor racionalizmu a empirizmu. Francis Bacon: potreba vedeckej metódy, indukcia, učenie o idolochoch, predstavy o spoločnosti. 5. René Descartes: mathesis universalis, metodická skepsa, cogito a jeho chápanie, dualizmus. Reakcie na karteziánsku filozofiu.	

6. Baruch (Benedictus) de Spinoza: monizmus, substancia a jej atribúty, teória afektov, determinizmus a chápanie slobody.
7. Gottfried Wilhelm Leibniz: náuka o monádach, vlastnosti monád a ich hierarchia, učenie o dvoch druhoch právd, najvyššie princípy myslenia, predformovanie.
8. John Locke: problematika poznania, pôvod ideí, klasifikácia ideí, rozlíšenie primárnych a sekundárnych kvalít.
9. George Berkeley: kritika materializmu, nominalizmus, vnímanie, spochybnenie existencie primárnych kvalít, duchovná substancia.
10. David Hume: vzťah medzi ideami a dojmami, asociácia ideí, vzťah príčiny a účinku.
11. Osvietenstvo: historické súvislosti, základná charakteristika, etapy. Staršia generácia francúzskeho osvietenstva: Ch. L. Montesquieu, F.-M. A. Voltaire.
12. Francúzski materialisti. Encyklopedisti. J.-J. Rousseau: o pôvode nerovnosti medzi ľuďmi, spoločenská zmluva. Vyvrcholenie francúzskeho osvietenstva.

Odporúčaná literatúra:

RÖD, W. 2001. Novověká filosofie I. Praha: Oikoymenh, 383 s. ISBN 80-7298-039-4.
 RÖD, W. 2004. Novověká filosofie II. Praha: Oikoymenh, 579 s. ISBN 80-7298-109-9.
 MIHINA, F., LEŠKO, V. 1993. Dějiny filozofie. Bratislava: Iris, 357 s. ISBN 80-88778-82-4.
 STÖRIG, H. 1991. Malé dějiny filozofie. Praha: Zvon, 511 s. ISBN 80-7113-041-9.
 SCRUTON, R. 1991. Krátke dejiny novovekej filozofie. Bratislava: Archa, 446 s. ISBN 80-7115-023-1.
 SOBOTKA, M., ZNOJ, M., MOURAL, J. 1993. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegla. Praha: Filosofia, 268 s. ISBN 80-7007-057-9. ZIGO, M. 2013. Baruch Spinoza: ľud a jeho suverenita. In: Novosád, F. – Smreková, D. (eds.): Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram, s. 250-265. ISBN 978-80-8101-679-0. ZIGO, M. 2010. O niektorých osobitostiach francúzskej osvietenkej filozofie. In: Leško, V. – Tholt, P. (eds.): Dejiny filozofie ako filozofický problém. Košice: UPJŠ v Košiciach, s. 121-138. ISBN 978-80-7097-860-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 126 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
66.67	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceDnf2-J/22	Názov predmetu: dejiny novovekej filozofie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: za aktívny prístup k analyzovaným témam a problémom počas semestra získa študent maximálne 30 bodov. Záverečné hodnotenie: za skúšku ústnou alebo písomnou formou získa študent maximálne 70 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti získajú vedomosti o nemeckom klasickom idealizme, o jeho vývine a vplyvoch na neskoršie myslenie, ako aj o základných ontologických, epistemologických a etických problémoch rozpracovaných v konceptoch nemeckej klasickej filozofie. 2. Zručnosti: študenti budú schopní na základe analytického skúmania daných problémov vyhodnotiť relevantnosť použitej argumentácie a porovnať ju s inými argumentačnými postupmi a metódami. 3. Profesionálne kompetencie: absolventi predmetu získajú orientáciu v základných konceptoch nemeckej klasickej filozofie, dokážu rozumieť vývoju filozofického myslenia, uvažovať v dejinno-filozofickom kontexte, argumentovať a aplikovať teoretický prístup v rámci riešenia ďalších aktuálnych problémov v súčasnosti. 4. Prenositeľné kompetencie: absolventi si zdokonalia schopnosť komunikácie a prezentácie argumentov, jazykovú zručnosť, analytickú a kognitívnu schopnosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Nemecké osvietenstvo. Filozofia a pojmový aparát Christiana Wolffa. 2. Immanuel Kant: myšlienkové inšpirácie. Predkritické obdobie: kozmogonická hypotéza. 3. Kantov kopernikový obrat. Klasifikácia súdov. Základný rozvrh Kritiky čistého rozumu. 4. Transcendentálna estetika: noumenálna a fenomenálna sféra, empirické a apriórne nazeranie, apriórne formy nazerania, čistá matematika. 5. Transcendentálna analytika: problém poznania, vnemové a skúsenostné súdy, apriórne pojmy umu, schematizmus apriórnych pojmov, apriórne zásady, čistá prírodoveda. 6. Transcendentálna dialektika: psychologická, kozmologická a teologická idea, paralogizmus, antinómie, ideál, problém metafyziky.	

7. Kantova Kritika praktického rozumu: sloboda a mravné konanie, autonómna a heteronómna vôľa, kategorický a hypotetický imperatív, zdôvodnenie dôstojnosti človeka.
8. Kantova Kritika súdnosti: estetická súdnosť a teleologická súdnosť, krása a vznešené, forma účelnosti. Kantov prínos pre filozofiu.
9. Johann Gottlieb Fichte: dogmatizmus a idealizmus, metóda dialektického vyvodzovania pojmov, projekt teoretického a praktického vedoslovnia.
10. Friedrich Wilhelm Joseph Schelling: myšlienkové vplyvy, projekt prírodnej filozofie a transcendentálnej filozofie, dynamický koncept prírody, reprezentácia ducha v umení a kultúre, objektívny idealizmus.
11. Georg Wilhelm Friedrich Hegel: východiská jeho filozofie, dialektická metóda. Encyklopédia filozofických vied: filozofický systém.
12. Heglova Fenomenológia ducha a Filozofia dejín. Metafora pána a raba. Vplyv na ďalší vývoj myslenia.

Odporúčaná literatúra:

RÖD, W. 2015. Německá klasická filosofie I. Praha: Oikymenh, 352 s. ISBN 978-80-7298-200-4.

JAESCHKE, W., ARNDT, A. 2016. Německá klasická filosofie II. Praha: Oikymenh, 368 s. ISBN 978-80-7298-199-1.

MIHINA, F., LEŠKO, V. 1993. Dejiny filozofie. Bratislava: Iris, 357 s. ISBN 80-88778-82-4.

STÖRIG, H. 1991. Malé dějiny filozofie. Praha: Zvon, 511 s. ISBN 80-7113-041-9.

SCRUTON, R. 1991. Krátke dejiny novovekej filozofie. Bratislava: Archa, 446 s. ISBN 80-7115-023-1.

SOBOTKA, M., ZNOJ, M., MOURAL, J. 1993. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegla. Praha: Filosofia, 268 s. ISBN 80-7007-057-9.

ZIGO, M. 1987. Pohľady do novovekej filozofie. Bratislava: Pravda, 288 s. TOMAŠOVIČOVÁ, J. 2008. Vynáranie vznešeného. Filozofia 63, 7: 592-599. ISSN 0046-385X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 126 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
66.67	0.0	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceEkoFil-J/22	Názov predmetu: ekonómia pre filozofov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (100 %). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent získa penzum vedomostí o ekonomických teóriách a dostatočne relevantný prehľad o problematike zameraní ekonómie – vedy o spoločnosti a jej rozhodovaní pri správe vzácnych zdrojov. Počas prednášok by sa študenti oboznámia s predmetom vednej disciplíny a tiež s jej základnými kategóriami. 2. Zručnosti: študent bude vedieť samostatne uvažovať o ekonomických problémoch, prepájať ekonómiu s morálnou filozofiou, najmä v súvislosti s dielom Adama Smitha a čiastočne Davida Ricarda. 3. Profesionálne kompetencie: študent získa orientáciu v kľúčových pojmoch ekonómie, v jednotlivých jej smeroch a oblastiach. Nadobudnuté vedomosti môže využiť pri analytickej práci, príprave textov zameraných na ekonómiu a tiež v kontexte prepojenia etických problémov a aktuálnych výziev klasickej a behaviorálnej ekonómie. 4. Prenositelné kompetencie: absolvent získa kompetenciu identifikovať a riešiť problémy, jazykové kompetencie v materinskom jazyku, kompetenciu využívať odborné znalosti v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky ekonómie; prezentácia kurzu a podmienok pre absolvovanie; základy ekonomickej terminológie a prehľad kľúčovej literatúry 2. Desať princípov ekonómie: Keynes verzus Hayek 3. Myslieť ako ekonóm: princípy ekonómie ako vednej disciplíny 4. Vzájomná závislosť a výhodnosť obchodu 5. Faktory, ktoré ovplyvňujú situáciu na trhu: trh, dopyt a ponuka 6. Ponuka, dopyt a vládny politika 7. Ekonómia blahobytu: spotrebitelia, výrobcovia a efektívnosť trhov 8. Aplikácia teórie blahobytu: náklady vyplývajúce zo zavedenia dane	

9. Aplikácie teórie blahobytu: zahraničný obchod, clo, kvóty a výhody liberalizácie 10. Ekonómia verejného sektoru: externality 11. Verejné statky a spoločné zdroje 12. Hranice ekonomických teórií							
Odporúčaná literatúra: BLACK, J., HASHIMZADE, N., MYLES, G. 2013. A Dictionary of Economics. Oxford: Oxford University Press. FRANK, R.H., BERNANKE, B. 2003. Ekonomie. Praha: GRADA PUBLISHING. FRANK, R.H. 2008. The Economic Naturalist: Why Economics Explains Almost Everything. MANKIWN, G.N., TAYLOR, M. 2017. Economics. Boston: Cengage. MANKIWN, G.N. 2009. Zásady ekonomie. Praha: GRADA PUBLISHING. SAMUELSON, P.A., NORDHAUS, W.D. Ekonómia. Bratislava: ELITA.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 66 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceEpi-J/22	Názov predmetu: epistemológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na prednáškach. Na konci semestra študent absolvuje písomný test, na základe ktorého získa záverečné hodnotenie. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti nadobudnú vedomosti o možnostiach analýzy epistemologickej kategórie „byť si istý“. Naučia sa uvažovať o skutočnosti, že o niektorých tvrdeniach nie sme v živote ochotní pochybovať, a tiež o tom, čo všetko je na tejto skutočnosti postavené. Zároveň budú rozumieť vývoju, ktorým v modernom filozofickom myslení táto dôležitá kategória prešla. 2. Zručnosti: absolvovaním predmetu nadobudnú študenti komunikačnú zručnosť, ktorá im umožní v budúcnosti sa primeraným spôsobom ústne vyjadrovať v podobných situáciách. 3. Profesionálne kompetencie: vzdelávací proces by mal priniesť v prvom rade hlbšie pochopenie problematiky, ktorá spadá do tohto predmetného rámca a tiež spôsobu, akým sa v ňom argumentuje. Poslucháči by po absolvovaní predmetu mali poznať všetky dôležité „izmy“ z tejto oblasti a mali by mať predstavu o tom, čo sa za nimi skrýva. Mali by tiež zvládať základný pojmový a terminologický aparát. 4. Prenositel'né kompetencie: výsledkom vzdelávania bude aj aktívne rozvíjanie kritickej inteligencie u poslucháčov a cielené podnecovanie ich schopnosti pozerat' sa na známu, obvyklú vec inak, celkom novým spôsobom.	
Stručná osnova predmetu: - úvod, základné informácie o podmienkach absolvovania predmetu a dátumoch - o troch paradigmách v dejinách filozofie ako celku, o mieste epistemológie v tejto štruktúre - Descartes, jeho úsilie o evidentné – isté – základy poznania, fundacionalizmus - metodická skepsa, o vzťahu medzi vnútornými ideami a vonkajšími vecami - prvý princíp, o neoddeliteľnosti myslenia od Ja, racionalizmus a empirizmus - dôkaz existencie Boha, o získaní istoty ohľadom vonkajších vecí - o možnosti omylu, o vzťahu epistemológie, teológie a etiky - Moore, o filozofii zdravého sedliackeho rozumu, o analytickej filozofii - dôkaz vonkajšieho sveta: prečo vieme s istotou, že tu je ruka	

- Wittgenstein, o jeho ranom období i neskoršom záujme o istotu
- nové chápanie istoty, o istote ako o nezdôvodniteľnej podmienke poznania i skepticizmu
- zhrnutie problematiky, komparácia odlišných prístupov k istote i k epistemológii

Odporúčaná literatúra:

DESCARTES, R. 1997. Meditácie o prvej filozofii. Bratislava: CHRONOS, 89 s. ISBN 80-967860-0-8.

DÉMUTH, A. 2009. Poznanie, vedenie alebo interpretácia. Pusté Úľany: SCHOLA PHILOSOPHICA, 262 s. ISBN 978-80-969823-6-3.

PEREGRIN, J. 2014. Kapitoly z analytické filozofie. Praha: FILOSOFIA, 319 s. ISBN 978-80-7007-420-6.

RÖD, W. 2001. Novověká filozofie. Praha: OIKOYMENH, 383 s. ISBN 80-7298-039-4.

RUSSELL, B. 2003. Analýza poznania. Bratislava: KALLIGRAM, 196 s. ISBN 80-7149-577-8.

WITTGENSTEIN, L. 2006. O istote. Bratislava: KALLIGRAM, 182 s. ISBN 80-7149-799-1.

ČANA, T. 2020. O pôvode pravidiel. Wittgenstein a jeho kritici. Trnava: Univerzita sv.

Cyrila a Metoda v Trnave, 138 s. ISBN 978-80-572-0040-6. ČANA, T. 2015. Boghossian o nezdôvodniteľnosti epistemologických nárokov logiky. Filozofia 70, 8: 620-632. ISSN 0046-385X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 126 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceEst-J/22	Názov predmetu: estetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: za aktívny prístup k analyzovaným témam a problémom počas semestra získa študent maximálne 30 bodov. Záverečné hodnotenie: za skúšku ústnou alebo písomnou formou získa študent maximálne 70 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti získajú vedomosti o aktuálnych problémoch súčasnej estetiky. Osvoja si pojmový aparát a spôsoby argumentácie pri posudzovaní jednotlivých estetických problémov. 2. Zručnosti: študenti budú schopní zaujať k analyzovaným témam kritický postoj a aplikovať analytický prístup aj na ďalšie problémy z oblasti estetiky, súčasného umenia či príbuzných disciplín. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu získajú študenti spôsobilosť orientovať sa v súčasných problémoch estetiky, analyzovať ich a formulovať koncepčné vízie ďalšieho vývoja v tejto oblasti. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi si osvoja schopnosť kreatívneho myslenia, komunikačné schopnosti, schopnosť pracovať v tíme, ako aj prezentačné a jazykové zručnosti. Zároveň prehĺbia schopnosť zmyslového vnímania a rozšíria svoju obrazotvornosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet estetiky, základné estetické kategórie. Estetika a anestetika. 2. Krása a umenie vo filozoficko-estetických koncepciách. 3. Krása a vznešené (E. Burke, I. Kant, J. F. Lyotard). Moderna a postmoderna. 4. Estetická funkcia, hodnota, norma (J. Mukařovský). 5. Ontologický status umeleckého diela (R. Collingwood, G. Patzig, N. Goodman). 6. Obraz a slovo. Reprezentácia, napodobňovanie, simulácia (M. Foucault, J. Baudrillard). 7. Otvorené dielo, otvorená štruktúra (U. Eco, G. Deleuze, J. Derrida). 8. Interpretácia, nadinterpretácia (R. Rorty, U. Eco, J. Culler). 9. Problém autora (R. Barthes, M. Foucault). 10. Strata aury umeleckého diela (W. Benjamin). Problém identity (W. Welsch).	

11. Umenie a gýč, umenie a falzum (U. Eco, T. Kulka).
 12. Estetika nových médií. Remediácia (J. D. Bolter, R. Grusin, P. Virilio).

Odporúčaná literatúra:

BURKE, E. 1981. O vkuse, vznešenom a krásnom. Bratislava: Tatran, 165 s. ISBN 61-310-81.
 KANT, I. 2015. Kritika soudnosti. Praha: Oikoymenh, 344 s. ISBN 978-80-7298-500-5.
 MUKAŘOVSKÝ, J. 2000. Studie z estetiky. Brno: Host, 556 s. ISBN 80-86055-91-4.
 ZUSKA, V. 2001. Estetika. Praha: Triton, 132 s. ISBN 80-7254-194-3.
 ZUSKA, V. a kol. 1997. Estetika na křižovatce hum. disciplín. Praha: Karolinum, 198 s. ISBN 80-7184-379-2.
 PERNIOLA, M. 2000. Estetika 20. století. Praha: Karolinum, 170 s. ISBN 80-246-0213-X.
 ECO, U. 2004. Meze interpretace. Praha: Karolinum, 330 s. ISBN 80-246-0740-9.
 LYOTARD, J.-F. 1993. O postmodernismu. Praha: FÚ AV ČR, 206 s. ISBN 80-7007-047-1.
 WELSCH, W. 1993. Estetické myslenie. Bratislava: Archa, 168 s. ISBN 80-7115-063-0.
 FOUCAULT, M. 2010. Toto nie je fajka. Bratislava: Kalligram, 64 s. ISBN 978-80-8101-204-4.
 BELTING, H. 2000. Konec dějin umění. Praha: Mladá fronta, 244 s. ISBN 80-204-0856-8.
 KULKA, T. 2000. Umění a kýč. Praha: Torst, 292 s. ISBN 80-7215-128-2.
 ZAHRÁDKA, P. (ed.). 2010. Estetika na přelomu milénia. Vybrané problémy současné estetiky. Brno: Barrister & Principal, 486 s. ISBN 978-80-87474-11-2.
 BOLTER, J. D., GRUSIN, R. 2000. Remediation. Understanding New Media. Cambridge, MA: The MIT Press, 296 s. ISBN 978-0-262-02452-5.
 VIRILIO, P. 2010. Estetika mizení. Praha: Pavel Mervart, 116 s. ISBN 978-80-87378-21-2.
 TOMAŠOVIČOVÁ, J. 2008. Vynáranie vznešeného. Filozofia 63, 7: 592-599. ISSN 0046-385X.
 TOMAŠOVIČOVÁ, J. 2017. Heterotopias and transformations in art and science. World Literature Studies 9, 3: 3-12. ISSN 1337-9275.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 126 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceEti-J/22	Názov predmetu: etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Ústna skúška. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti si osvoja vedomosti o najvýznamnejších dejinných etických koncepciách a získajú prehľad o základných problémoch etiky a morálky. 2. Zručnosti: počas výučby nadobudnú študenti zručnosti vyhodnocovať rozmanité etické dilemy a relevantnosť etickej argumentácie jednotlivých smerov etického myslenia v rámci dejinného vývoja. Získajú základy analytického a kritického myslenia. 3. Profesionálne kompetencie: po absolvovaní predmetu budú študenti odborne spôsobilí orientovať sa v tradičných aj v moderných etických koncepciách, kriticky ich analyzovať a interpretovať. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi predmetu budú vedieť zaujať argumentačné stanoviská k etickým problémom v minulosti, ako aj v súčasnosti. Budú schopní samostatne sa rozhodovať a verejne prezentovať svoje postoje.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia etiky 2. Antická etika cností 3. Klasický utilitarizmus 4. Preferenčný utilitarizmus 5. Deontologická etika 6. Moderná etika cnosti 7. Kritika morálky (F. Nietzsche) 8. Egoizmus ako cnosť (etika A. Randovej) 9. Základy neuroetiky 10. Morálne rozhodovanie 11. Etika a slobodná vôľa 12. Evolučná etika	
Odporúčaná literatúra: ČAPEK, J. et al. 2015. Prístupy k etice II. Praha: Filosofia, 287 s. ISBN 978-80-7007-442-8.	

JIRSA, J. et al. 2016. Přístupy k etice III. Praha: Filosofie, 345 s. ISBN 978-80-7007-482-4.
 REMIŠOVÁ, A. (ed.). 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram, 896 s. ISBN 978-80-8101-103-0.
 ŠPINKA, Š. et al. 2014. Přístupy k etice I. Praha: Filosofie, 221 s. ISBN 978-80-7007-430-5.
 SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z. 2009. Dvojznačnosť etických pojmov. Bratislava: Filozofický ústav SAV, 166 s. ISBN 978-80-969770-6-2.
 PORUBJAK, M. 2012. Najstaršie podoby európskej etiky v antickom období. Kapitoly z aplikovanej etiky II. Prešov: Michal Vaško, 104 s. ISBN 978-80-7165-904-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 126 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceFtcj-J/22	Názov predmetu: filozofická terminológia v cudzom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Na konci semestra študent absolvuje ústnu skúšku, ktorá spočíva v preklade a tiež interpretácii vybranej pasáže Rortyho textu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti si osvoja vedomosti zo súčasnej anglickej filozofickej terminológie na základe priameho oboznámenia sa s textom R. Rortyho: Filozofia a zrkadlo prírody a jeho kritickým porovnávaním s existujúcim českým prekladom. 2. Zručnosti: prostredníctvom textovej analýzy anglického diela (i jeho českého prekladu) študenti nadobúdajú bezprostredné skúsenosti s povahou kritickej a analytickej práce s klasickým filozofickým textom. 3. Profesionálne kompetencie: študenti budú ovládať anglickú filozofickú terminológiu a dokážu ju využiť pri čítaní, preklade a interpretovaní anglických textov. 4. Prenositel'né kompetencie: úspešným absolvovaním predmetu nadobudnú študenti komunikačné schopnosti, prezentačné zručnosti, ako aj jazykové zručnosti v cudzom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: - úvod, základné informácie o podmienkach absolvovania predmetu a dátumoch - preface - introduction - introduction - criteria of the mental - criteria of the mental - the functional, the phenomenal, and the immaterial - the functional, the phenomenal, and the immaterial - the diversity of mind-body problem - mind as the grasp of universals - ability to exist separately from the body	

- dualism and „mind-stuff“ - záverečné zhrnutie							
Odporúčaná literatúra: RORTY, R. 1980. Philosophy and the Mirror of Nature. Princeton: PRINCETON UNIVERSITY PRESS, 401 s. ISBN 0-691-02016-7. RORTY, R. 2012. Filosofie a zrcadlo přírody. Praha: Academia, 383 s., ISBN 978-80-2002-070-3. ČANA, T. 2008. Logomachia. Pusté Úľany: Schola Philosophica, 127 s. ISBN 978-80-969823-4-9.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český a anglický jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 156 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
66.67	16.67	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceGae-J/22	Názov predmetu: grécka archaická epika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený priebežne, podmienkou absolvovania je vypracovanie seminárnej práce (eseje) v rozsahu 4 – 8 NS. V eseji si študent/ka vyberie niektorý z prebraných epických motívov a nájde jeho paralely v súčasnom svete (umeleckom diele, literatúre, filozofii, politike, psychológii a pod.) Hodnotenú budú gramatická a štylistická stránka práce (30%), práca s primárnou a sekundárnou literatúrou (40%), vlastný prínos (30%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti nadobudnú teoretické vedomosti z gréckej archaickej epiky. Naučia sa používať metódy a techniky filozofie, etiky, estetiky, literárnej vedy a histórie. 2. Zručnosti: študenti získajú zručnosť integrálne prepájať viaceré metódy a techniky, čo im umožní transformovať konkrétne teoretické a praktické problémy do širších súvislostí. 3. Profesionálne kompetencie: po absolvovaní predmetu sú študenti schopní urobiť rozbor východísk a záverov prebraných problémov, špecifikovať základy argumentačných a komunikačných techník, čím kultivujú svoje kritické myslenie. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi predmetu si zdokonalia ústny i písomný prejav, jazykové zručnosti v materinskom jazyku aj komunikačné schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: - Historické pozadie vzniku antickej kultúry – fakty, hypotézy a problémy - Homérovské eposy Ílias a Odysea: ich vznik, štruktúra a funkcia v archaickom a klasickom období - Hrdinovia homérskych eposov, homérovské chápanie zdatnosti - Špecifiká telesnosti homérovského hrdinu, rozdiely oproti neskorším koncepciám telesnosti - Psychológia homérovského hrdinu - Sociálno-politické vzťahy v eposoch a ich súvis s počiatkami gréckeho politického myslenia - Hésiodos a jeho miesto v dobovom myslení, základný rámec diel Zrodenie bohov a Práce a dni - Vojna bohov – vznik sveta a sociálne štruktúry v hésiodovskom svete bohov - Hésiodovská kozmogónia ako predobraz filozofických kozmológií - Svet ľudí – štruktúra hésiodovského spoločenstva ľudí	

- Spravodlivosť ako jedna z kľúčových tém Hésiodových spisov - Mýty ako materiál pre psychológiu a psychoanalýzu							
Odporúčaná literatúra: CANFORA, L. 2001. Dějiny řecké literatury. Praha: KLP, s. 15-115. ISBN 80-85917-69-6. PORUBJAK, M. 2010. Vôľa (k) celku: Človek a spoločenstvo rečou Homéra a Theognida. Pusté Úľany: Schola Philosophica, 168 s. ISBN 978-80-969823-9-4. PORUBJAK, M. 2012. Najstaršie podoby európskej etiky v antickom období. Kapitoly z aplikovanej etiky II. Trnava: FF UCM v Trnave, 104 s. ISBN 978-80-8105-447-1. LUHANOVÁ, E. 2015. Zrození světa: kosmologie básníka Hésioda. Pavel Mervart, 300 s. ISBN 9788074651090.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 6 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceKbe-J/22	Názov predmetu: klasický britský empirizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na prednáškach. Záverečné hodnotenie študenta je podmienené včasným vypracovaním a tiež úspešnou obhajobou seminárnej práce, v rozsahu 5-7 strán, na vopred zadanú tému z oblasti klasického britského empirizmu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti získajú vedomosti o tradícii tzv. „klasického britského empirizmu“, s dôrazom na oblasť epistemológie a filozofie mysle. Bez hlbšej znalosti týchto názorov zo 17. a 18. storočia nie je jednoduché porozumieť polemikám spojeným s empirizmom, ktoré zohrávajú významnú úlohu v súčasnej epistemológii a filozofii mysle. 2. Zručnosti: na základe vypracovania seminárnej práce získajú zručnosť vytvárať súvislý text, to znamená písať systematickým a usporiadaným spôsobom o zadanej téme. 3. Profesionálne kompetencie: výsledkom vzdelávania je adekvátne pochopenie východísk uvedenej tradície a tiež spôsobu argumentovania jej predstaviteľov. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent si osvojí schopnosť kriticky uvažovať, ako aj prijímať kritiku vecne a konštruktívne, taktiež si prehĺbi jazykové zručnosti a písomný prejav.	
Stručná osnova predmetu: - úvod, základné informácie o podmienkach absolvovania predmetu a dátumoch - empiristická predstava o mysli J. Locka, Descartov vplyv, kritika vrodenej - psychologizmus a atomizmus ako správna metóda, primárne a sekundárne kvality, myslia a telesná substancia - solipsizmus G. Berkeleyho, kritika zloženej idey telesnej substancie - skepticizmus D. Huma, dojmy a idey, predmety rozumu: fakty a vzťahy medzi ideami - kritická analýza pojmov „kauzálne spojenie“, „Ja“, „Boh“ - Humov vplyv: pozitivizmus, naturalizmus, romantizmus, voluntarizmus - I. Kant a jeho transcendentálna snaha o syntézu racionalizmu a empirizmu - o podmienkach možnosti matematiky, obsah a forma javu, „syntetické a priori“ - koperníkovský obrat vo filozofii, subjekt ako spolutvorca javu a prameň kauzality - moderný empirizmus M. Schlicka, R. Carnapa, W. V. O. Quina atď.	

- zhrnutie problematiky							
Odporúčaná literatúra: DÉMUTH, A. 2009. Poznanie, vedenie alebo interpretácia. Pusté Uľany: SCHOLA PHILOSOPHICA, 262 s. ISBN 978-80-969823-6-3. HUME, D. 1996. Zkoumání o lidském rozumu. Praha: SVOBODA, 236 s. ISBN 80-205-0521-0. KANT, I. 1992. Prolegomena ke každé příští metafyzice, jež se bude moci stát vědou. Praha: SVOBODA, 151 s. ISBN 80-205-0310-2. PEREGRIN, J. 2014. Kapitoly z analytické filosofie. Praha: FILOSOFIA, 319 s. ISBN 978-80-7007-420-6. ROD, W. 2001. Novověká filosofie I. Praha: OIKOYMENH, 383 s. ISBN 80-7298-039-4. THOMSON, G. 2004. Locke. Bratislava: VYDAVATELSTVO PT, 111 s. ISBN 80-88912-73-3. ČANA, T. 2020. O pôvode pravidiel. Wittgenstein a jeho kritici. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 138 s. ISBN 978-80-572-0040-6.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 6 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/ bceKoSkFaAF-J/22	Názov predmetu: kolokviálna skúška z filozofie a aplikovanej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7., 8..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KFIL/bceDaf-J/22 a KFIL/bcdKm2-J/22 a KFIL/bceKm4-J/22 a KFIL/bceEti-J/22 a KFIL/bceDnf1-J/22 a KFIL/bceEpi-J/22 a KFIL/bceUdb-J/22 a KFIL/bceSzp2-J/22 a KFIL/bceEst-J/22 a KFIL/bceSzp1-J/22 a KFIL/bcePsf-J/22 a KFIL/bcePolFil-J/22 a KFIL/bceZsf-J/22 a KFIL/bceOnt-J/22 a KFIL/bceDf19a20-J/22 a KFIL/bceMet-J/22 a KFIL/bceDnf2-J/22 a KFIL/bceKm4-J/22 a KFIL/bceKm3-J/22 a KFIL/bceKm2-J/22 a KFIL/bceDhsf-J/22 a KFIL/bceUdf-J/22 a KFIL/bceKm1-J/22 a KFIL/bceFtej-J/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie záverečnej bakalárskej práce. Fyzická účasť na štátnej skúške. Záverečné hodnotenie: 100%. Náhodný výber otázok z predmetov kolokviálnej skúšky (Dejiny filozofie – Systematická a aplikovaná filozofia). Študent má desať minút na individuálnu prípravu odpovede. Následne je vyzvaný, aby na otázky odpovedal. Záverečné hodnotenie je výsledkom konsenzu členov komisie pre štátnu skúšku. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent bude vedieť odpovedať na otázky z predmetov kolokviálnej skúšky v súlade s obsahom študijného odboru filozofia. 2. Zručnosti: študent bude schopný vedecky, odborne, ľudsky a kompetentne prezentovať získané vedomosti i samého seba ako odborníka z odboru. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kolokviálnej skúšky bude študent spôsobilý využiť získané vedomosti v rámci svojej budúcej profesie. 4. Prenositel'né kompetencie: schopnosť systematickej prípravy, vyhľadávania informácií a ich kritického spracovania, schopnosť formulovať a prezentovať svoj postoj k analyzovanej téme.	
Stručná osnova predmetu: Okruhy štátnicového predmetu Dejiny filozofie: Parmenidés a Hérakleitos; Sókratés a sokratovská metóda (s dôrazom na elenchos, techné maieutiké, daimonion a starostlivosť o dušu); Platónovo chápanie ideí a Aristotelov hylémorfizmus; Platónova náuka o obci a duši; Aristotelova etika; Etická problematika v helenistickej filozofii; Spor o univerzálie (nominalizmus a realizmus, ich krajné a umiernené verzie); Dôkazy Božej existencie (Augustín, Anzelm z Canterbury, Tomáš Akvinský); Descartov a Spinozov koncept metafyziky; Humova kritika kauzality a jej vplyv na Kantovu filozofiu; Apriórne podmienky poznania (Kantova transcendentálna estetika a analytika); Kantova	

kritika metafyziky (Transcendentálna dialektika); Dialektika pána a raba (Heglova Fenomenológia ducha); Voluntarizmus A. Schopenhauera a F. Nietzscheho; Filozofia existencie a filozofia života v 19. st. (Kierkegaard, Dilthey a Bergson) Okruhy štátnicového predmetu Systematická a aplikovaná filozofia: Usudzovanie v aristotelovskej logike (pojmy, kategorické výroky, logický štvorec, kategorický sylogizmus); Usudzovanie vo výrokovej logike (výrok, jazyk VL, formuly VL, VL-vyplývanie); Pojem povinnosti u Immanuela Kanta. Kantovo rozlíšenie medzi kategorickým a hypotetickým imperatívom; Preferenčný utilitarizmus Petra Singera (etika zvierat, problematika marginálnych prípadov); Porovnajte Descartovu a Lockovu odpoveď na otázku: Ako vstupujú obsahy do mysle?; Filozofický problém pravdy. Korešpondenčná, koherenčná a pragmatická teória pravdy; Spor o univerzálie: Existujú univerzálie nezávisle na našej mysli?; Otázka: Spor o jednotliviny: Aká je ontologická štruktúra jednotliviny?; „Prirodzený stav“ a jeho dejinno-filozofické premeny (Hobbes, Locke, Rousseau, Rawls); Otvorené dielo a hranice interpretácie (Eco, Derrida, Deleuza/Guattari); Krása a vznešené v modernom a postmodernom umení (Burke, Kant, Lyotard); Spor altruizmus – egoizmus. Teoretické východiská a argumenty; Bioetika: vymedzenie, prístupy a uplatnenie; Etika počiatku života: Kedy vzniká ľudský jedinec?; Identita osoby							
Odporúčaná literatúra: Literatúra zhodná s literatúrou viažucou sa na povinné predmety študijného programu.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta: 300 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceKm1-J/22	Názov predmetu: kritické myslenie 1: logika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: v priebehu semestra aktívna účasť, 2 kontrolné testy – spolu max. 30 bodov. Záverečné hodnotenie: písomný test s maximálnym ziskom 70 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti vedomosti o základných postupoch logického usudzovania a o praktickom využití logických metód a techník pri usudzovaní, kritickom myslení a argumentovaní. 2. Zručnosti: študenti budú schopní pomocou logických metód určovať správnosť úsudkov a túto zručnosť budú kreatívne aplikovať v odborných diskusiách a pri zostavovaní odborných textov. 3. Profesionálne kompetencie: osvojenie poznatkov umožní študentom hlbšie pochopiť vzťahy medzi logikou, argumentáciou, rétorikou a vedeckou praxou. Poznatky im umožnia rozvíjať analytické a interdisciplinárne schopnosti. 4. Prenositel'né kompetencie: študenti dokážu uvažovať v logických súvislostiach, samostatne myslieť, formulovať a prezentovať svoje postoje na základe argumentácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Logika ako veda, jej predmet a význam. 2. Kritické myslenie, vedecká argumentácia a logika v bežnom živote 3. Logika, argumentácia a rétorika 4. Argumentačné stratégie a chyby v usudzovaní 1 5. Argumentačné stratégie a chyby v usudzovaní 2 6. Výroková logika a výrokové spojky 7. Jazyk VL, definícia formuly VL 8. Tabuľková metóda 9. Logické zákony 10. Výrokovovo-logické vyplývanie 11. Odvodzovacie pravidlá 12. Argumentácia a logika v odbornej diskusii	

Odporúčaná literatúra:

GAHÉR, F. 1998. Logika pre každého. Bratislava: IRIS. ISBN 8088778778.

CMOREJ, P. 2001. Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: IRIS. ISBN 808901819X.

Sousedík P. 2001. Logika pro studenty humanitních oborů. Praha: VYŠEHRAD. ISBN 8070215097.

SCHMIDT, M., ŠEDÍK M., TALIGA M. 2018. Ako správne argumentovať, písať a diskutovať. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 9788055714769.

VAN EEMEREN, F. H., GROOTENDORST, R., JOHNSON, R. H., PLANTIN, C., WILLARD, C. A. 2013. Fundamentals of argumentation theory: A handbook of historical backgrounds and contemporary developments. London: Routledge. ISBN 9780203811306.

ČANA, T. 2008. Logomachia. Pusté Úľany: Schola Philosophica, 127 s. ISBN

978-80-969823-4-9. ČANA, T. 2013. Wittgenstein on epistemological status of logic. Filozofia 68, 4: 309-318.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 156 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
53.85	0.0	23.08	7.69	7.69	7.69	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceKm2-J/22	Názov predmetu: kritické myslenie 2: argumentácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie študenta je podmienené včasným vypracovaním a tiež úspešnou obhajobou seminárnej práce, v rozsahu 5-7 strán, v ktorej je potrebné prezentovať, analyzovať a zhodnotiť ľubovoľne zvolený argument z ľubovoľnej oblasti nášho života (ktorý však bol niekde oficiálne publikovaný). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti získajú základné poznatky z teórie argumentácie a kritického myslenia. S dôrazom na skutočnú rolu (deduktívnych a induktívnych) argumentov v našej normálnej komunikácii nebude do popredia postavený záujem o formálne aspekty argumentácie, ale študenti si vytvoria praktické návyky pri práci s argumentmi. 2. Zručnosti: absolvovaním predmetu študenti nadobudnú komunikačné zručnosti, ktoré im umožnia primeraným spôsobom sa ústne vyjadrovať v podobných situáciách. 3. Profesionálne kompetencie: absolventi predmetu dokážu analyticky uvažovať, diskutovať, argumentovať, osvoja si aj schopnosti vytvárať súvislý odborný text. 4. Prenositelne kompetencie: absolventi budú vedieť zhromažďovať informácie určitého druhu, triediť ich a následne prezentovať systematickým a usporiadaným spôsobom za určitým účelom. Zároveň sa naučia prijímať kritiku a adekvátne na ňu reagovať.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: - úvod, základné informácie o podmienkach absolvovania predmetu a dátumoch - kritické a nekritické myslenie, hodnotové postoje a dilemy ako predpoklady argumentov - zložky, z ktorých sa skladajú argumenty: termíny, pojmy - zložky, z ktorých sa skladajú argumenty: výroky, súdy - platný argument ako mechanizmus, v ktorom zložky fungujú korektne, neplatný argument (?) - deduktívny argument: problémy s kruhovosťou, platné usudzovanie ako proces alebo akt (?) - dve funkcie dedukcie v reči: vysvetľovanie a presvedčanie, dôsledky pre teóriu argumentácie	

- indukcia, problém spoľahlivosti záveru, kontext objavu a zdôvodňovania, pravdepodobnosť
- štyri podmienky pre ideálny argument, napätie medzi platnosťou a rétorickou presvedčivosťou
- tri podmienky pre argument, ktorý by mal niečo naozaj dokazovať
- najčastejšie chyby pri argumentovaní
- záverečné zhrnutie, kritické myslenie ako stredná cesta medzi dogmatizmom a skepticizmom

Semináre:

- úvod, základné informácie o podmienkach absolvovania predmetu a dátumoch
- Eutyfrón, úvod F. Novotného
- Eutyfrón, I, 2a – I, 7b, identifikácia téz ako zložiek argumentu
- Eutyfrón, I, 7e – I, 15e, identifikácia argumentačnej línie
- Eutyfrón, analýza H. May
- kritická reflexia Sokratovej argumentácie
- Argumenty filozofickej logiky, kap. IV., Argument
- Ako správne argumentovať, kritické myslenie, ideálny argument
- Ako správne argumentovať, rekonštrukcia argumentu
- Ako správne argumentovať, ako uviesť protipríklad k téze alebo argumentu
- Ako správne argumentovať, stanovisko a argumentačná stratégia
- záverečné zhrnutie

Odporúčaná literatúra:

SCHMIDT, M., ŠEDÍK, M. TALIGA, M. 2018. Ako správne argumentovať, písať a diskutovať. Banská Bystrica: UMB, 140 s. ISBN 9-788055-714769.

KOLÁŘ, P. 1999. Argumenty filozofické logiky. Praha: FILOSOFIA, s. 69-88. ISBN 80-7007-121-4.

PRIEST, G. 2006. Logic. A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press, 128 s. ISBN 0-19-568262-1.

PLATÓN. 1994. Euthyfrón, Obrana Sókrata, Kritón. Praha: OIKOYMENH, s. 7-33. ISBN 80-85241-37-4.

MAY, H. 2006. Sokrates. Bratislava: VYDAVATEĽSTVO PT, 107 s. ISBN 80-89218-01-6.

ČANA, T. 2008. Logomachia. Pusté Úľany: Schola Philosophica, 127 s. ISBN

978-80-969823-4-9. ČANA, T. 2020. O pôvode pravidiel. Wittgenstein a jeho kritici. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 138 s. ISBN 978-80-572-0040-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 156 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceKm3-J/22	Názov predmetu: kritické myslenie 3: akademické písanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie ročníkovej práce (80 %) a aktivita na seminároch (20 %). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti získajú teoretické i praktické vedomosti o kritickom myslení a odbornom spracovaní akademického filozofického textu v rôznych jeho podobách. Texty budú zamerané na politické, teologické a filozofické témy, pochádzajúce z rôznych historických období i odlišných žánrov. 2. Zručnosti: študenti získajú zručnosť aplikovať teoretické vedomosti do praktického výstupu ich práce v podobe ročníkovej práce. Adekvátne sa tak naučia vykonávať kognitívnu činnosť. 3. Profesionálne kompetencie: študenti získajú profesionálne kompetencie a prípravu na odborne spôsobilú prácu v rámci budúcej profesie. Ročníková práca bude referovať o nadobudnutej schopnosti kriticky analyzovať filozofické texty a o akademickej zručnosti napísať samostatný filozofický text. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi predmetu si osvoja jazykové zručnosti v písomnom i ústnom prejave, v materinskom i cudzom jazyku, schopnosť komunikovať a prezentovať názor.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu: vzťah medzi kritickým čítaním, myslením a spracovaním odborného textu 2. Proces vzniku odborného textu: čítanie verzus čítanie s porozumením 3. Proces vzniku odborného textu: plagiátorstvo 4. Proces vzniku odborného textu: parafrázovanie, citovanie, sumarizovanie zdrojov a odkazov, poznámky pod čiarou 5. Proces vzniku odborného textu: rozdelenie textu (kapitoly), spracovanie úvodu a záveru, re-writing a proof-reading 6. Spracovanie obsahu akademického textu: argumenty, diskusia, príčiny a dôsledky, definície a príklady 7. Spracovanie obsahu akademického textu: zovšeobecňovanie, problém a riešenie, štýl textu a vizuálna stránka textu 8. Čo drží text pohromade a čo mu dáva zmysel: koherencia textu a jeho dôsledky 9. Presnosť vo vyjadrovaní a pravidlá akademického textu	

10. Modely a formy akademického textu 11. Odborná esej verzus literárna kritika 12. Odovzdanie ročníkovej práce – hodnotenie predmetu, diskusia o kritickom myslení a akademickom písaní							
Odporúčaná literatúra: BAILEY, S. 2011. Academic Writing: A Handbook for International Students. Abingdon: Routledge. ČMEJRKOVÁ, S. (a kol.) 1999. Jak napsat odborný text. Praha: LEDA. HUBBUCH, S. M. 1992. Writing Research Paper Across the Curriculum. Fort Worth: Harcourt Brace College Publishers. KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra: ENIGMA. KIMLIČKA, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava: Univerzita Komenského. MURRAY, D.M. 2003. Teach Writing as a Process Not Product. In: VILLANUEVA, V. (ed.) Cross-Talk in Comp Theory: A Reader. Urbana: NCTE. VYDRA, A. 2010. Akademické písanie. Ako vzniká filozofický text. Trnava: Trnavská univerzita.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 156 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
63.64	9.09	9.09	0.0	0.0	18.18	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceKm4-J/22	Názov predmetu: kritické myslenie 4: oxfordská debata
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Oxfordská diskusia (60 %) a aktivita na seminároch (40 %). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti získajú v teoretickej i praktickej rovine vedomosti o kritickom myslení a o získavaní kompetencií v akademicknej debate. Počas jednotlivých prednášok/seminárov sa oboznámi s technikami kritického myslenia, akademickej argumentácie a s pravidlami oxfordskej debaty. 2. Zručnosti: študenti budú vedieť prakticky aplikovať teoretické vedomosti vo verejnej debate na vybranú aktuálnu tému, ktorá sa uskutoční pred akademickou a laickou verejnosťou. Získajú zručnosti filozofickej argumentácie a verejnej prezentácie tejto argumentácie. 3. Profesionálne kompetencie: študenti získajú spôsobilosť aplikovať teoretické vedomosti do praktického výstupu. Zároveň získajú profesionálne kompetencie pre prácu v rámci ich budúcej profesie. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi predmetu si osvoja jazykové zručnosti v písomnom i ústnom prejave, schopnosť komunikovať a prezentovať svoj názor. Budú vedieť uvažovať v súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu: vzťah medzi kritickým myslením a argumentačnou debatou 2. Úvod do britského parlamentarizmu: dôležitosť debaty 3. Oxfordská debaty: história, forma, význam 4. Zručnosti debatéra: štýl reči, tempo, tón, jazyk, 5. Zručnosti debatéra: otvorenie debaty, humor, reč tela, poznámky, oslovenie publika, odev 6. Obsah debaty: argument, štruktúra, vyvrátenie argumentu a jej techniky 7. Stratégia debaty: tímová práca, points of informations (PoI), načasovanie argumentov, obranná stratégia 8. Vymedzenie jednotlivých rolí v oxfordskej debate: Prvί 9. Vymedzenie jednotlivých rolí v oxfordskej debate: Druhί 10. Vymedzenie jednotlivých rolí v oxfordskej debate: Tretí	

11. Rozhodovanie oxfordskej debaty

12. Oxfordská debata pred publikom

Odporúčaná literatúra:

BAILEY, J., MOLYNEAUX, G. 2008. The Oxford Union: Guide to Schools Debating. Oxford: Oxford Union.

LUBETSKY, M., LEBEAU, CH., HARRINGTON, D. 2007. Discover Debate: Basic Skills for Supporting and Refuting Opinions. London: Crane Publishing Company.

LUGLI, L. 2015. Debatable Truth: What Buddhist Argumentation Reveals about Critical Thinking. Contemporary Buddhism: An Interdisciplinary Journal, Vol. 15, Issue 2, p. 371-400.

LUSTIGOVA, L. 2011. Speak your Mind: Simplified Debates as a Learning Tool at the University Level. Journal of Efficiency and Responsibility in Education and Science 4 (1) p. 18-30.

SNIDER, A. C. 1984. Ethic in Academic Debate: A Gaming Perspective. The National Forensic Journal (Fall 1984) p. 119-134.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 156 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceMet-J/22	Názov predmetu: metafyzika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (30%) a záverečný vedomostný test (70%). Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti si osvoja základné paradigmy metafyzického myslenia. Jednotlivé tematické okruhy sa analyzujú s akcentom na systematicko-analytický výklad, ako aj so zreteľom na relevantných mysliteľov z dejín metafyziky. 2. Zručnosti: študenti budú vedieť analyzovať jednotlivé koncepcie, navzájom ich konfrontovať a kriticky hodnotiť. 3. Profesionálne kompetencie: absolventi získajú rozsiahle a prehĺbené odborné a metodologické vedomosti o rozpracovanosti problémov z oblasti metafyziky. Poznajú podstatné súvislosti, princípy a teórie z oblasti metafyziky. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi si osvoja schopnosť formulovať a prezentovať argumenty, konfrontovať koncepcie, zdokonalia svoje komunikačné schopnosti, ako aj schopnosť uvažovať v súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné rozdelenie filozofie: ontológia a metafyzika, epistemológia, etika 2. Bytie/súčno/dianie (to, čo vzniká/zaniká, mení sa, a to, čo trvá) 3. Realita a myslenie (Parmenidés, sofisti a problém nebytia) 4. Substancia a esencia 5. Spor o univerzálie: nominalizmus vs. realizmus 6. Princíp individuácie 7. Kauzalita (pojem príčiny) 8. Priestor a čas 9. Fundamentálna ontológia (ontologická diferencia) 10. Prezentizmus, eternalizmus, endurantizmus, perdurantizmus 11. Esencializmus, sociálny konštruktivizmus a realizmus. 12. Jednotlivina ako nositeľ vlastností (teória nahého substrátu)	

Odporúčaná literatúra:

CARR, P. 2004. Úvod do metafyziky. Bratislava: Iris, 140 s. ISBN 80-89018-69-6. RUSSELL, B. 1992. Problémy filozofie. Bratislava: Vyd. Pa K, kap. 8. a 9. ISBN 80-85725-00-2.

SÝKORA, P. 2006. Historické esencie a problém univerzálií. Pezinok: Formát, 118 s. ISBN 80-89005-17-9.

SÝKORA, P. 2008. Ontológia šera. Pusté Úľany: Schola Philosophica, kap. 1. až 26. ISBN 978-80-969823-2-5.

STRAWSON, P. 1997. Individuá. Bratislava: IRIS, 260 s. ISBN 80-88778-59-X.

ROZEMBERG, A. 2019. Zmiešané spektrá: niekoľko poznámok k revizionistickej metafyzike Dereka Parfita. In: Javorská, A. – Kyslan, P. (eds.): Intuícia a imaginácia vo filozofii a vede. Bratislava: Slovenská akadémia vied, s. 93-106. ISBN 978-80-973092-3-7.

ROZEMBERG, A. 2018. Minulé životy Johna Locka: Morálna zodpovednosť a pamäťové kritérium osobnej identity. Filozofia 73, 6: 458-468. ISSN 0046-385X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 126 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceOnt-J/22	Názov predmetu: ontológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na hodinách, max. 30 bodov. Pozostáva z: aktívnej účasti, max. 15b. + kritická prezentácia (analyticko-interpretácia reflexia vybraného problému), max. 15b. Záverečné hodnotenie: Vedomostný test, max. 70 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent získava absolvovaním predmetu základné teoretické vedomosti z ontológie v nadväznosti na príbuzné filozofické a vedecké disciplíny (epistemológia, logika, dejiny filozofie), osvojí si fundamentálne ontologické koncepcie a teórie. 2. Zručnosti: študent získa zručnosti, akými sú samostatná i asistovaná práca s filozofickým textom z ontologickej oblasti, schopnosť kritického čítania, schopnosť interpretácie filozofického textu, komparácia hypotéz a predpokladov ontologických teórií, vyhľadávanie a explikácia ontologických aspektov analyzovaného textu. 3. Profesionálne kompetencie: absolvent predmetu získa spôsobilosť orientovať sa v základných ontologických koncepciách, osvojí si metakognitívne schopnosti a kritické hodnotenie predpokladov filozofie, vedeckého poznania a ontológie. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent zdokonalí svoje analytické i komunikačné schopnosti, ako aj zručnosti písomného prejavu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodológia ontológie 1: ontológia, epistemológia, logika (vzťahy medzi filozofickými disciplínami a ontológiou) 2. Metodológia ontológie 2: Vzťah filozofie k vedám – logika, metafyzika a matematike, fyzika (vzťah medzi vedeckými disciplínami a ontológiou) 3. Vznik a vymedzenie ontológie ako samostatnej filozofickej disciplíny 4. História kritiky ontológie a návrat k ontológii v analytickej tradícii 5. Ontologicky fundamentálne súcno, ontologická diferenciacia, súcno a bytie 6. Hľadanie podstaty u predsokratikov a Parmenida. (ARCHÉ ako EINAI KAI HÉN) 7. Konceptuálne dejiny ontológie ako vyrovnávanie sa s Parmenidovým odkazom	

8. Objavenie univerzálií: Sokrates.
9. Problém pravej a nepravej skutočnosti u Platóna: mýtus o úsečke a jaskyni. Demiurgovo tvorenie sveta
10. Kategoriálna štruktúra skutočnosti podľa Aristotela: 1+9 kategórií, primárne a sekundárne substancie-úzie-jestvoty, atribúty, proprie a akcidence, hypokeimenon, to ti én einai, hylomorfizmus
11. Problém pravej a nepravej podstaty u Augustína a T. Akvinského: Substancie, esencie, akcidenty
12. Kategoriálna štruktúra skutočnosti podľa Kanta

Odporúčaná literatúra:

RUSSELL, B. 1992. Problémy filozofie. Bratislava: Vyd. Pa K, kap. 8. a 9. ISBN 8085725002.

SÝKORA, P. 2008. Ontológia šera. Pusté Úľany: Schola philosophica, kap. 1. až 26. ISBN 97880969823-2-5.

SÝKORA, P. 2019. Aristotelova zmena paradigmy v ontológii. Filosofický časopis 67, 6: 861-876. ISSN 0015-1831.

DESCARTES, R. 2001. Meditace o první filosofii. Praha: OIKOYMENH, 127 s. ISBN 807298036X.

HUSSERL, E. 1972. Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Praha: Academia, 587 s. ISBN 8020005617.

KANT, I. 1972. Prolegomena ke každé příští metafyzice, jež se bude moci stát vědou. Praha: Svoboda, 229 s. ISBN 8020503102.

KIRK, G. S., RAVEN, J. E., SCHOFIELD, M. 2004. Předsókratovští filosofové. Praha: OIKOYMENH, 664 s. ISBN 8072981102.

STRAWSON, P. 1997. Individuá. Bratislava: IRIS, 260 s. ISBN 808877859X.

LOUX, M. J., ZIMMERMAN, D. W. (eds.). 2005. The Oxford Handbook of Metaphysics. Malden: Oxford University Press. ISBN 9780199284221.

ODORČÁK, J. 2020. Perzistencia a identita osoby. Ostium 16, 1: 1-11. ISSN 1339-942X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 126 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bcePolFil-J/22	Názov predmetu: politológia pre filozofov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (100 %) Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti získajú základné penzum vedomostí o politike a relevantný prehľad o zameraní politológie, vedy o politike. Oboznámia sa s predmetom vednej disciplíny a tiež s jej základnými kategóriami. Zmyslom výučby je motivovať študentov k samostatnému štúdiu politológie, najmä v kontexte ich primárneho zamerania, ktorým je filozofia. Študenti sa postupne oboznámia s kľúčovými pojmami politickej vedy a jednotlivými jej smermi a oblasťami. 2. Zručnosti: študenti budú vedieť aplikovať teoretický základ do praxe na príklade praktických poznatkov a východísk politického systému Slovenskej republiky, vrátane volebného a stranického systému a historického vývoja politických systémov na území súčasnej Slovenskej republiky v priebehu 20. storočia. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu si študenti osvoja základné väzby medzi filozofiou a politickou vedou a dokážu ich využiť pri analytickej práci, pri príprave textov zameraných na politiku a politickú filozofiu a tiež v rovine prepojenia etických a bioetických problémov a aktuálneho stavu slovenskej politiky. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi predmetu získajú komunikačné schopnosti, schopnosť pracovať v tíme, analyzovať základné problémy, ako aj formulovať vlastný postoj k preberaným témam a aktuálnym politickým otázkam.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky, filozofické vymedzenie vedy o politike 2. Politická veda, vymedzenie politiky ako predmetu politickej vedy 3. Demokracia a jej formy – filozofia priamej a zastupiteľskej demokracie, nepriatelia demokracie 4. Štátna moc, deľba štátnej moci – formy vlády a jej filozofické korene 5. Politický systém – filozofia systému, teória a prax 6. Politické ideológie – základná mozaika ideológií, filozofické korene politických ideológií 7. Politické strany a stranické systémy 8. Politická elita, záujmové skupiny, nátlakové združenia a etika v politike	

9. Voľby a volebné systémy
10. Politický systém Slovenskej republiky I. (Ústava a zákonodarná moc)
11. Politický systém Slovenskej republiky II. (výkonná a súdna moc, samospráva)
12. Politický systém Slovenskej republiky III. (dejiny politických systémov na Slovensku)

Odporúčaná literatúra:

ARENDT, H. 1990. Philosophy and Politics. Social Research. Vol. 57 No. 1. Baltimore: John Hopkins University Press

DOČEKALOVÁ, P., ŠVEC, K. (a kol). 2010. Úvod do politologie. Praha: GRADA PUBLISHING

LENČ, J. 2015. Náboženstvo v politike a pozícia náboženských politických strán. Trnava: UCM, 242 s. ISBN 978-80-8105-708-3.

LENČ, J. 2015. Naša demokracia nie je pre všetkých? Zlyhania Západu v kontexte demokratickej transformácie (nie len) Arabskej jari. In: Dobiaš, D. – Eštok, G. – Hrehová, M. (eds.): Politika v kultúre, kultúra v politike. Kam kráčaš demokracia. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, s. 221-231. ISBN 978-80-8152-168-3.

NOVÁK, M. ed.) 2016. Strany, voľby a demokracie. Od Duvergera k Sartorimu a ďalej. Praha: SLON

NOVÁK, M. (ed.) 2019. Úvod do studia politiky. Praha: SLON

PARSONS, C. 2020. Introduction to Political Science: How to Think for Yourself about Politics. London: Pearson

ROSKIN, M. G. 2012. Political Science an Introduction. London: Pearson

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 126 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bcePsf-J/22	Názov predmetu: problémy súčasnej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na hodinách, max. 30 bodov. Pozostáva z: aktívnej účasti, max. 15b. + kritická prezentácia (analyticko-interpretácia reflexia vybraného problému), max. 15b. Záverečné hodnotenie: Vedomostný test, max. 70 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent získa základné teoretické vedomosti zo súčasných problémov filozofie, a to v nadväznosti na príbuzné filozofické a spoločenské disciplíny (ontológia, epistemológia, logika, teória vedy). 2. Zručnosti: študent získa zručnosti, akými sú samostatná i asistovaná práca s filozofickým textom, schopnosť kritického porozumenia, schopnosť interpretácie filozofického textu, komparácia hypotéz a predpokladov súčasných filozofických teórií, vyhľadávanie a explikácia argumentačných aspektov analyzovaného filozofického problému. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu bude študent spôsobilý analyticky myslieť a kriticky hodnotiť predpoklady súčasnej filozofie a teórie vedeckého poznania. 4. Prenositelne kompetencie: absolvent si osvojí schopnosť tvorivého a pružného myslenia, zručnosť prezentovať svoje argumenty, nadobudne komunikačné schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné rozdelenie teórií pravdy 2. Pravdinostiele 3. Redundancia a minimalizmus 4. Korešpondenčná a koherenčná teória pravdy 5. Pragmatizmus a sémantická teória pravdy 6. Personálna identita 7. Fázový substančný sortál 8. Psychologická teória identity 9. Ontologické kritéria pre osobnú identitu 10. Problematika pretrvávania v čase 11. Perdurantizmus a endurantizmus	

Odporúčaná literatúra:

BĚLOHRAD, R. 2011. Osobní identita a její praktická hodnota. Brno: Masarykova univerzita, 159 s. ISBN 978-80-210-5531-5.

DAVIDSON D. 1997. Koherenčná teória pravdy a poznania. In Čin myseľ jazyk. Bratislava : Filozofia do vrecka, 1997. s.134-159. ISBN 80-7115-132-7.

KOLÁŘ, P. 2002. Pravda a fakt. Praha : Filozofia nakladatelství Filosofického ústav AV ČR, 2002. 316 s. ISBN 80-7007-168-0

SCHMIDT, M. – TALIGA, M. 2013. Filozofia prírodných vied. Banská Bystrica : ALEPH, 2013. 254 s. ISBN 978-80-89491-13-1.

SCHMIDT, M. 2019. Identita a pretrvávajúce v čase. Banská Bystrica : Belianum, 2019. 60 s. ISBN 978-80-557-1531-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 126 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPED/beProped-J-U/22	Názov predmetu: propedeutika do VŠ štúdia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený za aktívnu účasť a prácu na seminároch, z ktorých môže získať max. 50 bodov (50%). Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť a prácu na prednáškach je 35 bodov (35%). Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia aktívnej účasti a práce študenta a z vypracovanej seminárnej práce. Za seminárnu prácu môže študent získať max. 50 bodov (50%), minimálne však 35 bodov (35%). Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania v kategóriách: 1. vedomosti: študenti budú vedieť vysvetliť podstatu foriem a metód edukačného procesu na vysokých školách, charakterizovať metodiky spracovávaní seminárnych prác a prezentácií, spôsoby citovania a parafrázovania s uvádzaním bibliografických údajov, 2. zručnosti: študenti budú aplikovať vedomosti o vysokoškolskej výučbe pri vlastnom procese štúdia a učenia sa na vysokej škole, 3. profesijné kompetencie: študenti si rozvinú schopnosť adaptácie na podmienky edukačného procesu s vykazovaním optimálnych učebných výsledkov, plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj, 4. prenositeľné kompetencie: študenti si zdokonalia komunikačné schopnosti, schopnosť pracovať v tíme a pracovať s tímom, digitálne zručnosti, kreativitu, schopnosť adaptácie na meniace sa podmienky, občianskej zručnosti a kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: KATUŠČÁK D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 162 s., ISBN 80-89132-10-3. KONEČNÝ a kol. 2000. Úvod do vysokoškolského štúdia. Olomouc: Univerzita Palackého, s. 56, ISBN 80-7067-628-0. SIROTOVÁ, M. a kol. 2005. Propedeutika do vysokoškolského štúdia. Trnava: UCM. 87 s., ISBN 80-89220-02-9.	

SIROTOVÁ, M. 2010. Vyučovacie metódy v práci vysokoškolského učiteľa. Trnava: UCM.174 s. , ISBN 978-80-8105-201-9. ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T., ČERNÁKOVÁ, E. 2018. Základy pedagogiky v inžinierskom vzdelávaní. Praha: Wolters Kluwer, ISBN 978-80-7598-182-0. ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T. 2014. Úvod do vysokoškolskej pedagogiky. Trnava: UCM, 2014. 206 S. ISBN 978-80-8105-611-6. ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T. A KOL. 2015. Vybrané kapitoly z vysokoškolskej pedagogiky. Nitra: SPU, 2015. 169 s. ISBN 978-80-5521431-3.							
Odporúčaná literatúra: 1. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v retrospektívnom pohľade 2. Infraštruktúra univerzity a študijné možnosti 3. Organizačné formy vysokoškolského edukačného procesu 4. Edukačné metódy práce vysokoškolského učiteľa 5. Príprava študentov na jednotlivé formy vysokoškolskej edukácie 6. Konzultácie a ich postavenie vo vysokoškolskom vzdelávaní 7. Spracovanie seminárnej práce a jej interpretácia 8. Prezentačné kompetencie vysokoškolského študenta 9. Práca s citáciami, parafrázami a zostavovanie zoznamov bibliografických odkazov 10. Práca so systémom AiS 2 11. Samostatná práca vysokoškolského študenta 12. Proces adaptácie na podmienky vysokoškolského štúdia							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky: časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho: Prezenčné: 12 hodín iné: spracovávanie seminárnej práce: 18 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 571							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
77.58	2.63	1.93	0.18	0.0	17.69	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 03.06.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceRev-J/22	Názov predmetu: regionálne exkurzné vyučovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti si v rámci ukončenia predmetu pripravujú a odprezentujú plán realizácie exkurzie po Trnave a okolí. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent nadobudne schopnosť teoreticky pripraviť, realizovať a zhodnotiť exkurziu ako jednu z foriem praktickej výučby na základnej alebo strednej škole. 2. Zručnosti: študent sa vďaka predmetu naučí samostatne pracovať a prezentovať výsledky svojho štúdia pred kolektívom iných ľudí. 3. Profesionálne kompetencie: študent bude spôsobilý plánovať a prakticky zrealizovať exkurziu. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent predmetu si precvičí prezentačné a rétorické schopnosti a naučí sa relevantným spôsobom argumentovať.	
Stručná osnova predmetu: 1) Teoretická príprava exkurzie (výber témy) 2) Teoretická príprava exkurzie (informačný rešerš) 3) Teoretická príprava exkurzie (vhodná skladba exkurzie) 4) Teoretická príprava exkurzie (rétorická príprava na exkurziu) 5) Realizácie exkurzie 1 (Trnava a okolie) 6) Realizácie exkurzie 2 (Trnava a okolie) 7) Realizácie exkurzie 3 (Trnava a okolie) 8) Realizácie exkurzie 4 (Trnava a okolie) 9) Realizácie exkurzie 5 (Trnava a okolie) 10) Realizácie exkurzie 6 (Trnava a okolie) 11) Zhodnotenie a využitie exkurzie pri vyučovaní v škole 1 12) Zhodnotenie a využitie exkurzie pri vyučovaní v škole 2	
Odporúčaná literatúra: SIEGLOVÁ, D. 2019. Konec školní nudy. Didaktické metody pro 21. století. Praha: Grada, 336 s. ISBN 978-80-271-2254-7.	

FRAŇO, P. 2019. Trnava ako kultúrne a hospodárske centrum regiónu v 18. storočí – pohľad Mateja Bela. In: Lesňák, S. – Novák, S. – Porubjak M. (eds.): Spoločný vzdelávací program preshraničného exkurzného vyučovania jako podpora výchovy k občianstvu. Brno: Masarykova univerzita, s. 110-116.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 6 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceSzp1-J/22	Názov predmetu: seminár k záverečnej práci I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminári a vypracovanie projektu záverečnej práce (50 bodov). Záverečné hodnotenie: Odovzdanie 6 strán textu záverečnej práce (50 bodov). Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent si zvolí tému záverečnej práce, vyberie školiteľa, vypracuje projekt záverečnej práce a spracuje minimálne šesť strán z práce. Je oboznámený so všetkými formálnymi a obsahovými požiadavkami na tento druh písomnej práce. 2. Zručnosti: študent bude schopný zozbierať informácie, analyticky a kriticky ich vyhodnotiť a písomnou formou formulovať základné línie záverečnej práce. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu sa dokáže študent samostatne rozhodovať, vyhľadávať potrebné informácie, kriticky uvažovať. 4. Prenositel'né kompetencie: študent získa schopnosť pracovať samostatne, prehĺbi si zručnosti písomného prejavu, jazykové zručnosti, ako aj argumentačné schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: Formálne a obsahové požiadavky záverečnej práce; Výber školiteľa a rôzne spôsoby spolupráce so školiteľom; Voľba a spresnenie témy práce; Primárna a sekundárna literatúra; Voľba metódy prístupu k hlavnému problému práce; Formulácia základných téz práce; Vypracovanie základnej osnovy práce. Prezentácia projektov práce; Vypracovanie podrobnej štruktúry práce; Spracovanie základného problému v práci.	
Odporúčaná literatúra: ECO, U. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 292 s. ISBN 80-7198-173-7. KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: ENIGMA, 162 s. ISBN 80-89132-10-3. VYDRA, A. 2010. Akademické písanie. Ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 192 s. ISBN: 978-80-8082-380-1. Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda: https://www.ucm.sk/docs/legislative/zakladne_nalezitosti_zaverecných_prac_2018.docx	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 126 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceSzp2-J/22	Názov predmetu: seminár k záverečnej práci II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Pravidelná účasť na konzultáciách so školiteľom. Riešenie úloh a zadaní podľa pokynov školiteľa (50 bodov) Záverečné hodnotenie: Odovzdanie minimálne polovice záverečnej práce (50 bodov). Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent počas absolvovania predmetu napíše záverečnú prácu. V dialógu so školiteľom sa naučí vedecky pristupovať k skúmaniu zvolenej odbornej tematiky. 2. Zručnosti: študent nadobudne schopnosť nájsť relevantné informácie, kriticky ich spracovať a zakomponovať do písomnej podoby záverečnej práce. Študent dokáže pracovať podľa noriem vedeckého publikovania, dodržiavať príslušné normy pri odkazovaní na literatúru. 3. Profesionálne kompetencie: absolvent predmetu bude vedieť spracovať odbornú tému konzistentným spôsobom. 4. Prenositel'né kompetencie: študent si zdokonalí svoje komunikačné schopnosti, zručnosť písomného prejavu, jazykové zručnosti, ako aj schopnosť uvažovať v súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: Aktívne riešenie úloh a zadaní podľa pokynov školiteľa.	
Odporúčaná literatúra: ECO, U. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 292 s. ISBN 80-7198-173-7. KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: ENIGMA, 162 s. ISBN 80-89132-10-3. VYDRA, A. 2010. Akademické písanie. Ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 192 s. ISBN: 978-80-8082-380-1. Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda: https://www.ucm.sk/docs/legislative/zakladne_nalezitosti_zaverecnych_prac_2018.docx Ďalšia literatúra podľa témy záverečnej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský, český, anglický, nemecký, prípadne iný jazyk, ktorý je potrebný na napísanie záverečnej práce.							
Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 126 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceSocFil-J/22	Názov predmetu: sociológia pre filozofov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (100 %). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent si osvojí základné teoretické vymedzenie sociológie, oboznámi sa so základnou sociologickou terminológiou, históriou sociológie a tiež s jednotlivými oblasťami výskumu a záujmu sociológie. 2. Zručnosti: študent získa zručnosť analytického a kritického myslenia, bude vedieť analyzovať základné javy v spoločnosti a kriticky ich vyhodnocovať. 3. Profesionálne kompetencie: absolvent predmetu získa orientáciu vo fundamentoch sociológie, ktoré dokáže rozvíjať v neskorších rokoch štúdia, najmä v súvislosti so získavaním empirických poznatkov o spoločnosti. Vedomosti získané v rámci štúdia sociológie dokáže aplikovať pri analytickej práci a v súvislosti s hľadaním odpovedí na etické, bioetické a filozofické otázky súčasnosti a budúcnosti. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent predmetu si prehĺbi komunikačné schopnosti, prezentačné zručnosti, jazykové kompetencie, schopnosť tvorivého a analytického myslenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky sociológie – predmet sociológie 2. Vznik sociológie – história sociológie (Comte, Spencer, Weber, Durkheim) 3. Spoločnosť – štruktúra a dynamika. Spoločenské väzby 4. Sociálna štruktúra a problém rovnosti 5. Sociológia skupín 6. Organizácie 7. Socializácia a jej procesy 8. Deviacia 9. Problematika a problémy potrieb 10. Sociológia kultúry 11. Sociológia rodiny	

12. Sociológia náboženstva							
Odporúčaná literatúra: BERGER, P. 2013. Dobrodružství náhodného sociologa. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury. GIDDENS, A., SUTTON, P. W. 2017. Sociology. Cambridge: Polity Press. HAVLÍK, R. 2008. Úvod do sociologie. Praha: KAROLINUM. KELLER, J. 2005. Dějiny klasické sociologie. Praha: SLON – Sociologické nakladatelství. KELLER, J. 2012. Úvod do sociologie. Praha: SLON – Sociologické nakladatelství. PETRUSEK, M. 2009. Základy sociologie. Praha: Akademie veřejné správy. WEBER, M. 2005. Základné sociologické pojmy. Bratislava: SOFA. SOPOCI, J., BÚZIK, B. 2009. Základy sociológie. Bratislava: SPN – Mladé letá.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 66 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceTsBi-J/22	Názov predmetu: textový seminár z bioetiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktivita na hodinách, analyticko-interpretačné reflexie textov (max 40 b.). Záverečné hodnotenie: Záverečná esej, (max. 60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: predmet je zameraný na rozvoj analytických a kreatívnych schopností prostredníctvom kritickej interpretácie bioetických problémov (bioetické dilemy). Predmet je prezentovaný v nadväznosti na príbuzné filozofické, spoločenské a vedecké disciplíny (etika, logika, právo, medicína, ekológia). 2. Zručnosti: študent získa zručnosti v oblasti samostatnej a asistovanej práce s filozofickým textom z bioetickej oblasti, dokáže kriticky čítať a interpretovať konkrétne bioetické prípady. 3. Profesionálne kompetencie: študent získava absolvovaním predmetu základné praktické zručnosti z koncipovania analýz bioetických prípadových štúdií (kazuistika, princípy, cost-benefit analýza). 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent predmetu si osvojí schopnosť zrozumiteľne prezentovať hypotézy a predpoklady bioetických problémov (moderované diskusie), argumentačne zhodnotiť bioetické dilemy, prehĺbi schopnosť komunikácie a tiež zručnosť písomného prejavu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Bioetika: Človek, veda, medicína a prostredie – diskusia 2. Bioetické princípy a sloboda vedeckého bádania – diskusia 3. ProLife vs. ProChoice postoj – diskusia 4. Eutanázia vs. paliatívna starostlivosť - diskusia 5. Altruistické biomedicínske darcovstvo vs. komodifikácia ľudského tela – diskusia 6. Globálne bioetické problémy – príklady 7. Ekologická kríza – príklady z praxe 8. Sloboda zvierat – diskusia 9. Rozpor medzi využitím moderných (bio)technológií u zvierat, rastlín a človeka a zachovaním pôvodných biol. druhov – diskusia 10. Eugenika a vylepšovanie človeka – diskusia	
Odporúčaná literatúra:	

BEAUCHAMP, T. L., CHILDRESS, J. F. 2001. Principles of Biomedical Ethics. Oxford: Oxford University Press. ISBN 100195143329.

SINGER, P. 2008. Spisy o etickom žití. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov. ISBN 9788080613327.

SLIPKO, T. 1998. Hranice života: Dilemy súčasnej bioetiky. Bratislava: Dobrá kniha. ISBN 807141185X.

JEMELKA, P. 2012. Úvod do bioetiky. Prešov: Michal Vaško – Vydavateľstvo. ISBN 9788071659051.

SÝKORA, P. 2010. Etické aspekty raných ľudských embryí v biomedicíne. Trnava: UCM. ISBN 9788081051562.

SÝKORA, P. 2009. Altruism in Medical Donations Reconsidered: the Reciprocity Approach. In: Steinmann, M. – Sýkora, P. – Wiesing, U. (eds.): Altruism Reconsidered. Farnham: Ashgate Publishing Limited, s. 13-61. ISBN 978-0-7546-7270-8.

SÝKORA, P. 2021. Allocating Organs: Altruism and Reciprocity. In: Solveig, L. H. – Schicktanz, S. (eds.): Ethical Challenges of Organ Transplantation. Current Debates and International Perspectives. Bielefeld: Transcript, s. 187-207. ISBN 978-3-8376-4643-6.

CHADWICK, R. 2012. Encyclopedia of Applied Ethics (Second Edition). London: Academic Press. ISBN 9780123736321.

ODORČÁK, J. 2020. Scientific immortalism and the problematic future of technocentric immortality. Journal for the Study of Religions and Ideologies 19, 55: 53-68. ISSN 1583-0039.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceTsDaf-J/22	Názov predmetu: textový seminár z dejín antickej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť + prezentácia eseje (spolu max. 50 bodov). Záverečné hodnotenie: Ústna skúška formou kolokvia (max. 50 bodov). Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent sa oboznámi so základnými textami antickej filozofie a antického prístupu k svetu v období od začiatku formovania gréckej filozofie až po vystúpenie Aristotela. 2. Zručnosti: vďaka semináru sa študent naučí analyzovať a interpretovať odborný filozofický text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. 3. Profesionálne kompetencie: nadobudnuté poznatky z antickej filozofie využije študent v ďalších dejinno-filozofických predmetoch, ako aj v predmetoch systematickej filozofie (epistemológia, ontológia, etika). 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent si osvojí schopnosť analyzovať a kriticky interpretovať text, zdokonalí schopnosť písomného prejavu, jazykové zručnosti, ako aj prezentačné zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hésiodos: Theogónia 2. Thalés, Anaximandros, Anaximenés 3. Pythagoras, starší a mladší pythagorovci, 4. Hérakleitos z Efezu 5. Parmenidés a Xenofanés z Kolofónu 6. Empedoklés, Anaxagoras, Leukippos, Démokritos 7. Sofisti (Prótagoras, Gorgias, Isokratés...) 8. Sókratés (ukážky z Platónových dialógov Obrana Sókrata, Menón) 9. Platón: Podobenstvo o Slnku a Úsečke (Ústava, kniha VI., kap. 18 – 21). 10. Platón: Podobenstvo o jaskyni (Ústava, kniha VII., kap. 1 – 4). 11. Aristotelés: Metafysika, Prvá kniha, Kap. 1 – 3. 12. Aristotelés, Fysika, Druhá kniha, 7. Kap.	

Odporúčaná literatúra:

MARTINKA, J. (ed.). 1972. Antológia z diel filozofov. Zv. II (Od Aristotela po Plotina).

Bratislava: Pravda, 673 s. ISBN 75-015-73.

MARTINKA, J. (ed.). 1998. Antológia z diel filozofov. Zv. I (Predsokratovci a Platón).

Bratislava: Iris, 607 s. ISBN 80-88778-50-6. PORUBJAK, M. 2019. Učebné texty k počiatkom sociálno-politického, právneho a etického myslenia v antickom Grécku. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. CD-ROM. Elektronická učebnica. ISBN 978-80-8105-978-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
71.43	21.43	0.0	7.14	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/ bceTsDf19a20-J/22	Názov predmetu: textový seminár z dejín filozofie 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: za aktívny prístup pri analýze a interpretácii vybraných textov počas semestra získa študent maximálne 60 bodov. Záverečné hodnotenie: za záverečné kolokvium ústnou formou alebo za vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 7 normostrán získa študent maximálne 40 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent si osvojí na základe čítania, analýzy a interpretácie primárnych filozofických textov z dejín filozofie 19. a 20. storočia základný pojmový aparát, spôsoby uvažovania a argumentácie jednotlivých autorov. 2. Zručnosti: študent získa zručnosti v oblasti čítania s porozumením, uvažovania v širšom dejinnom kontexte a skúmania relevantnosti navrhovaných riešení zo súčasnej perspektívy. 3. Profesionálne kompetencie: absolvent predmetu bude spôsobilý uplatňovať argumentačné postupy a osvojené vedomosti pri formovaní vlastných hypotéz k podobným problémom. 4. Prenositelne kompetencie: absolvent predmetu si osvojí schopnosť analytického uvažovania, zdokonalí si komunikačné schopnosti, zručnosti v oblasti prezentácie postojov, ako aj zručnosti v písomnom prejave.	
Stručná osnova predmetu: 1. COMTE, A.: Kurz pozitívnej filozofie. In: Antológia z diel filozofov 7, s. 61- 84. 2. MILL, J. S.: Systém deduktívnej a induktívnej logiky. In: Antológia z diel filozofov 7, s. 124-138. 3. SCHOPENHAUER, A.: Svet ako vôľa a predstava. In: Antológia z diel filozofov 7, s. 302-312. 4. SCHOPENHAUER, A.: Svet ako vôľa a predstava. In: Antológia z diel filozofov 7, s. 324-334. 5. NIETZSCHE, F.: Genealógia morálky, s. 15-40. 6. NIETZSCHE, F.: Mimo dobra a zla, s. 9-27. 7. KIERKEGAARD, S.: Súčasnosť, s. 5-49. 8. DILTHEY, W.: Úvod do duchovných vied. In: Antológia z diel filozofov 7, s. 565-579. 9. BERGSON, H.: Čas a sloboda. O bezprostredných dátach vedomia, s. 49-65. 10. BERGSON, H.: Čas a sloboda. O bezprostredných dátach vedomia, s. 66-80.	

11. HUSSERL, E.: Idea fenomenológie, s. 15-24.
 12. HUSSERL, E.: Idea fenomenológie, s. 25-32.

Odporúčaná literatúra:

HRUŠOVSKÝ, I., ZIGO, M. (eds.). 1967. Antológia z diel filozofov. Pozitivismus, voluntarizmus, novokantovstvo. Zv. 7. Bratislava, 618 s. 75-039-67.
 NIETZSCHE, F. 2002. Genealogie morálky. Praha: Aurora, 152 s. ISBN 80-7299-048-9.
 NIETZSCHE, F. 2003. Mimo dobro a zlo. Praha: Aurora, 200 s. ISBN 80-7299-067-5.
 KIERKEGAARD, S. 1996. Současnost. Olomouc: Votobia, 112 s. ISBN 80-7198-089-7.
 BERGSON, H. 1994. Čas a svoboda. O bezprostředních datech vědomí. Praha: Filosofía, 136 s. ISBN 80-7007-065-X.
 HUSSERL, E. 2001. Idea fenomenologie. Praha: Oikoymenh, 104 s. ISBN 80-7298-023-8.
 ŠAJDA, P., TOMAŠOVIČOVÁ, J. 2016. Konštitutívnosť a ambivalentnosť. Kierkegaardov dav a Heideggerovo neurčité ono sa. In: Šajda, P. Kierkegaardovská renesancia. Bratislava: Premedia, s.103-119. ISBN 978-80-8159-437-3. TOMAŠOVIČOVÁ, J. 1999. Ontologický problém sveta vo filozofii Edmunda Husserla. Filozofia 54, 2: 81-90. ISSN 0046-385 X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceTsDhsf-J/22	Názov predmetu: textový seminár z dejín helenistickej a stredovekej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť + prezentácia eseje (spolu max. 50 bodov). Záverečné hodnotenie: Ústna skúška formou kolokvia (max. 50 bodov). Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent sa oboznámi so základnými textami helenistickej a stredovekej filozofie. 2. Zručnosti: vďaka semináru sa študent naučí analyzovať a interpretovať odborný filozofický text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. 3. Profesionálne kompetencie: nadobudnuté poznatky využije študent v ďalších dejinno-filozofických predmetoch, ako aj v predmetoch systematickej filozofie (epistemológia, ontológia, etika). 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent získa kompetenciu identifikovať a riešiť problémy, jazykové kompetencie v materinskom jazyku i v cudzom jazyku, kompetenciu využívať odborné znalosti v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stoici, text: DL VII, 1, 85 – 107. 2. Stoici, text: DL VII, 1, 108 – 144. 3. Epikurejci, text: DL X, 28 – 34; X, 122 – 138. 4. Skeptici, text: A. Kalaš: Texty k ranému pyrrhónizmu. In: Ostium, 3. roč, 2007, č. 3. 5. Plóinos: O Dobre alebo o Jednom (En. VI, 9, 1–5). 6. Plóinos: O Dobre alebo o Jednom (En. VI, 9, 6–11). 7. Hésiodos – Theogónia, Genezis – Prvá Mojžišova kniha, Evanjelium podľa Jána – prológ. 8. Tomáš Akvinský: Summa theologica, Pars Prima De Deo an sit, Ar. I – III. 9. Augustinus Aurelius: Vyznania (Conf. 11, 2 – 13). 10. Augustinus Aurelius: Vyznania (Conf. 11, 14 – 31). 11. Tomáš Akvinský: O súcne a bytnosti (De ente et essentia, 1, 3 – 9). 12. Majster Eckhart: Naučení 1 – 10.	
Odporúčaná literatúra: HRUŠOVSKÝ, I. (zost.). 1975. Patristika a scholastika. Antológia z diel filozofov. Bratislava: Pravda, 545 s.	

MARTINKA, J. (ed.). 1972. Antológia z diel filozofov. Zv. II (Od Aristotela po Plotina). Bratislava: Pravda, 673 s., ISBN 75-015-73. FRAŇO, P. 2017. Ciceronove stoické paradoxy. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 83 s. ISBN 978-80-8105-882-0. FRAŇO, P. 2019. Cicero a zdroje stoeickej argumentácie v spise Paradoxa stoicorum. Filozofia 74, 6: 472-484. ISSN 0046-385X. FRAŇO, P. 2020. Appius Claudius Caecus a počiatky rímskej filozofie. Filozofia 75, 3: 183-194. ISSN 0046-385X.																							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																							
Poznámky: časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 66 hodín																							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>92.31</td><td>7.69</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	92.31	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
92.31	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																
Vyučujúci:																							
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023																							
Schválil:																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceTsDnf1-J/22	Názov predmetu: textový seminár z dejín novovekej filozofie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: za aktívny prístup pri analýze a interpretácii vybraných textov počas semestra získa študent maximálne 60 bodov. Záverečné hodnotenie: za záverečné kolokvium ústnou formou alebo za vypracovanie seminárnej práce získa študent maximálne 40 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent si osvojí na základe čítania, analýzy a interpretácie primárnych filozofických textov z dejín novovekej filozofie základný pojmový aparát, spôsoby uvažovania a argumentácie jednotlivých autorov. 2. Zručnosti: študent bude vedieť čítať s porozumením, uvažovať v širšom dejinno-filozofickom kontexte a skúmať relevantnosť navrhovaných riešení zo súčasnej perspektívy. 3. Profesionálne kompetencie: absolvent predmetu dokáže uplatniť argumentačné stratégie aj nadobudnuté vedomosti pri formovaní vlastných postojov k podobným problémom v súčasnosti. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent si zdokonalí komunikačné schopnosti, schopnosť uvažovať v širších dejinno-filozofických súvislostiach, čítať a interpretovať s porozumením a zdokonalí si aj svoje jazykové zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kuzánsky, M.: O beryle. In: Antológia z diel filozofov. Humanizmus a renesancia, s. 73-91. 2. Montaigne, M.: Eseje, s. 62-76. 3. Machiavelli, N.: Vladár, s. 119-126. 4. Bacon, F.: Nové organon. In: Antológia. Humanizmus a renesancia, s. 253-279. 5. Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii. In: Antológia. Novoveká racionalistická filozofia, 1. a 2. meditácia. 6. Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii, 3. a 4. meditácia. 7. Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii, 5. a 6. meditácia. 8. Písomná interpretácia vybraného textu z diela R. Descarta. 9. Leibniz, G. W.: Monadológia. In: Antológia. Novoveká racionalistická filozofia, s. 339-351.	

10. Locke, J.: Rozprava o ľudskom rozume. In: Antológia. Novoveká empirická a osvietená filozofia, s. 53-78. 11. Hume, D.: Úvahy o ľudskom rozume. In: Antológia. Novoveká empirická a osvietená filozofia, s. 161-188. 12. Rousseau, J. J.: Spoločenská zmluva. In: Antológia. Novoveká empirická a osvietená filozofia, s. 431-447.							
Odporúčaná literatúra: KOCKA, J. (ed.). 1966. Antológia z diel filozofov. Humanizmus a renesancia. Bratislava, 628 s. 75-100-66. VÁROSSOVÁ, E. (ed.). 1970. Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava, 782 s. 75-002-70. MÜNZ, T. (ed.). 1967. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietená filozofia. Bratislava, 542 s. 75-068-67. MONTAIGNE, M. 2007. Eseje. Bratislava: Spolok slovenských spisovateľov, 304 s. ISBN 978-80-8061-274-0. MACHIAVELLI, N. 2007. Vladař. Praha: X.Y.Z., 204 s. ISBN 978-80-87021-73-6. RÖD, W. 2001. Novověká filosofie I. Praha: Oikoymenh, 383 s. ISBN 80-7298-039-4. RÖD, W. 2004. Novověká filosofie II. Praha: Oikoymenh, 579 s. ISBN 80-7298-109-9. ZIGO, M. 1987. Pohľady do novovekej filozofie. Bratislava: Pravda, 288 s. ZIGO, M. 2010. O niektorých osobitostiach francúzskej osvietenkej filozofie. In: Leško, V. – Tholt, P. (eds.): Dejiny filozofie ako filozofický problém. Košice: UPJŠ v Košiciach, s. 121-138. ISBN 978-80-7097-860-3.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 66 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceTsDnf2-J/22	Názov predmetu: textový seminár z dejín novovekej filozofie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: za aktívny prístup pri analýze a interpretácii vybraných textov počas semestra získa študent maximálne 60 bodov. Záverečné hodnotenie: za záverečné kolokvium ústnou formou alebo za vypracovanie seminárnej práce získa študent maximálne 40 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent si osvojí na základe čítania, analýzy a interpretácie primárnych filozofických textov z dejín nemeckej klasickej filozofie základný pojmový aparát, spôsoby uvažovania a argumentácie jednotlivých autorov. 2. Zručnosti: študent bude vedieť čítať s porozumením, uvažovať v širšom dejinno-filozofickom kontexte a skúmať relevantnosť navrhovaných riešení zo súčasnej perspektívy. 3. Profesionálne kompetencie: absolvent predmetu dokáže uplatniť argumentačné stratégie a získané vedomosti pri formovaní kritických postojov k analyzovaným problémom, ako aj k iným príbuzným problémom v súčasnosti. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent predmetu si osvojí schopnosť kompetentne sa vyjadrovať k odborným témam v ústnom i písomnom prejave, osvojí si jazykové zručnosti i schopnosť komunikovať a pracovať v tíme.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy transcendentálnej filozofie. 2. Kant, I.: Prolegomena ku každej budúcej metafyzike. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia, s. 425-432. 3. Kant, s. 433-444 (§ 1 – 5). 4. Kant, s. 445-449 (§ 6 – 13). 5. Kant, s. 455-463 (§ 14 – 22). 6. Kant, s. 464-476 (§ 23 – 38). 7. Kant, s. 480-492 (§ 40 – 52). 8. Kant, s. 492-503 (§ 53 – 57).	

9. Fichte, J. G.: Prvý úvod do vedoslovia, s. 531-549.
10. Schelling, F. W. J.: Systém transcendentálneho idealizmu, s. 595-604.
11. Hegel, G. W. F.: Fenomenológia ducha, s. 130-139.
12. Hegel, G. W. F.: Filozofia dejín, s. 705-723.

Odporúčaná literatúra:

VÁROSSOVÁ, E. (ed.). 1970. Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava, 782 s. 75-002-70.

HEGEL, G. W. F. 2015. Fenomenológia ducha. Bratislava: Kalligram, 576 s. ISBN 978-80-8101-861-9.

RÖD, W. 2015. Německá klasická filosofie I. Praha: Oikoymenh, 352 s. ISBN 978-80-7298-200-4.

JAESCHKE, W., ARNDT, A. 2016. Německá klasická filosofie II. Praha: Oikoymenh, 368 s. ISBN 978-80-7298-199-1.

MIHINA, F., LEŠKO, V. 1993. Dejiny filozofie. Bratislava: Iris, 357 s. ISBN 80-88778-82-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Denisa Mišinová, DiS.

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceTsEpi-J/22	Názov predmetu: textový seminár z epistemológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Na konci semestra študent absolvuje ústnu skúšku, ktorá spočíva v interpretácii odborného textu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: cieľom jednotlivých seminárov je v prvom rade oboznámenie poslucháčov s textom a modernými výkladmi Descartovho kľúčového diela Meditácie o prvej filozofii. 2. Zručnosti: absolvovaním predmetu by mali poslucháči nadobudnúť určitú mieru komunikačnej zručnosti, ktorá im umožní sa v budúcnosti primeraným spôsobom ústne vyjadrovať v podobných situáciách. 3. Profesionálne kompetencie: po absolvovaní jednotlivých seminárov získajú študenti presnú a ucelenú predstavu o obsahu i dôležitosti Meditácií o prvej filozofii pre neskoršie filozofické myslenie. 4. Prenositelne kompetencie: prostredníctvom textovej analýzy Descartovho diela a jeho porovnávaním s modernými výkladmi získavajú absolventi bezprostredné skúsenosti s povahou kritickej a analytickej práce s filozofickým textom. Tieto skúsenosti sa im môžu neskôr zísť všade tam, kde sa aktívne pracuje s textom.	
Stručná osnova predmetu: - úvod, základné informácie o podmienkach absolvovania predmetu a dátumoch - I Meditácia - II Meditácia - III Meditácia - IV Meditácia - V Meditácia - VI Meditácia - dôkaz vonkajšieho sveta I - dôkaz vonkajšieho sveta II	

- o istote I - o istote II - zhrnutie problematiky, komparácia odlišných prístupov k epistemológii							
Odporúčaná literatúra: DESCARTES, R. 1997. Meditácie o prvej filozofii. Bratislava: CHRONOS, 89 s. ISBN 80-967860-0-8. DÉMUTH, A. 2009. Poznanie, vedenie alebo interpretácia. Pusté Uľany: SCHOLA PHILOSOPHICA, 262 s. ISBN 978-80-969823-6-3. PEREGRIN, J. 2014. Kapitoly z analytické filosofie. Praha: FILOSOFIA, 319 s. ISBN 978-80-7007-420-6. RÖD, W. 2001. Novověká filosofie. Praha: OIKOYMENH, 383 s. ISBN 80-7298-039-4. RUSSELL, B. 2003. Analýza poznania. Bratislava: KALLIGRAM, 196 s. ISBN 80-7149-577-8. WITTGENSTEIN, L. 2006. O istote. Bratislava: KALLIGRAM, 182 s. ISBN 80-7149-799-1. ČANA, T. 2020. O pôvode pravidiel. Wittgenstein a jeho kritici. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 138 s. ISBN 978-80-572-0040-6. ČANA, T. 2013. Wittgenstein on epistemological status of logic. Filozofia 68, 4: 309-318. ISSN 0046-385X.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 66 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Filip Knižka							
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceTsEst-J/22	Názov predmetu: textový seminár z estetiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: za aktívny prístup k analyzovaným témam a problémom počas semestra získa študent maximálne 60 bodov. Záverečné hodnotenie: za záverečnú recenziu zvoleného umeleckého diela získa študent maximálne 40 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent si osvojí základný pojmový aparát z oblasti estetiky, umenia a kultúry, ako aj spôsoby interpretácie a posudzovania aktuálnych estetických problémov. 2. Zručnosti: študent sa naučí uvažovať v širšom kultúrno-historickom kontexte, čítať a interpretovať texty s porozumením, aplikovať argumentačné stratégie pri formovaní vlastných postojov k analyzovaným problémom. 3. Profesionálne kompetencie: absolvent predmetu získa orientáciu v základných problémoch súčasnej estetiky, ovláda jej pojmový a kategoriálny aparát, pozná metodologické postupy v kľúčových estetických koncepciách. 4. Prenositel'ne kompetencie: absolvent predmetu si prehĺbi komunikačné schopnosti, prácu v tíme, prezentačné zručnosti, ako aj schopnosť zmyslového vnímania a obrazotvornosti a taktiež zručnosti v písomnom prejave.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vysvetlenie základných pojmov súčasnej estetiky. 2. BURKE, E.: O vkuse, vznešenom a krásnom, s. 43, 57-58, 119-122. 3. KANT, I.: Kritika súdnosti, s. 83-102. 4. LYOTARD, J.-F.: Odpoveď na otázku: Čo je postmoderna?, s. 17-28. 5. LYOTARD, J.-F.: Vznešené a avantgarda, s. 124-147. 6. Exkurzia. Návšteva galérie súčasného umenia. 7. Reflexie z exkurzie. Diskusia. 8. FOUCAULT, M.: Toto nie je fajka, s. 29-42. 9. FOUCAULT, M.: Čo je autor?, s. 41-70. 10. BARTHES, R.: Smrť autora, s. 8-13.	

11. ECO, U.: Hranice interpretácie, s. 14-29.
 12. BENJAMIN, W.: Umelecké dielo v epoche svojej technickej reprodukovateľnosti, s. 194-225.

Odporúčaná literatúra:

BURKE, E. 1981. O vkuse, vznešenom a krásnom. Bratislava: Tatran, 172 s. 61-310-81.
 KANT, I. 2015. Kritika soudnosti. Praha: Oikoymenth, 344 s. ISBN 978-80-7298-500-5.
 LYOTARD, J.-F. 1993. Odpoveď na otázku: Co je postmoderno? In: J.-F. Lyotard: O postmodernismu. Praha: Filosofický ústav AV ČR, s. 17-28. ISBN 80-7007-047-1.
 LYOTARD, J.-F. 2001. Vznesené a avantgarda. In: J.-F. Lyotard: Putování a jiné eseje. Praha: Herrmann a synové, s. 124-147.
 MUKAŘOVSKÝ, J. 2000. Osobnost v umění. In: Studie I. Brno: Host, s. 275-290. ISBN 80-86055-91-4.
 FOUCAULT, M. 2010. Toto nie je fajka. Bratislava: Kalligram, 64 s. ISBN 978-80-8101-204-4.
 FOUCAULT, M. 1994. Co je autor? In: M. Foucault: Diskurs, autor, genealogie. Praha: Svoboda, s. 41-70. ISBN 80-205-0406-0. BARTHES, R. 2001. Smrt' autora. In: Profil současného výtvarného umění 8, 1: 8-13. ISSN 1335-9770.
 ECO, U. 2004. Meze interpretace. Praha: Karolinum, 332 s. ISBN 80-246-0740-9.
 BENJAMIN, W. 1999. Umelecké dielo v epoche svojej technickej reprodukovateľnosti. In: Walter Benjamin: Iluminácie. Bratislava: Kalligram, s. 194-225. ISBN 80-7149-248-5.
 TOMAŠOVIČOVÁ, J. 2008. Vynáranie vznešeného. Filozofia 63, 7: 592-599. ISSN 0046-385X.
 TOMAŠOVIČOVÁ, J. 2017. Heterotopias and transformations in art and science. World Literature Studies 9, 3: 3-12. ISSN 1337-9275.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceTsEt-J/22	Názov predmetu: textový seminár z etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Písomná skúška. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: absolvovaním predmetu sa študent oboznámi s etickými textami viacerých filozofických mysliteľov od antiky až po modernú evolučnú etiku. 2. Zručnosti: vďaka semináru sa naučí analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. 3. Profesionálne kompetencie: nadobudnuté poznatky využije študent v dejinno-filozofických predmetoch, ako aj v ďalších predmetoch systematickej filozofie (epistemológia, ontológia). 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent získa kompetenciu identifikovať a riešiť problémy, jazykové kompetencie v materinskom jazyku i v cudzom jazyku, kompetenciu využívať odborné znalosti v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1) Martin Hollis: Gýgův prsten 2) Aristotelés: Etika Nikomachova 3) Alasdair MacIntyre: Podstata ctností 4) John Stuart Mill: Co je utilitarismus 5) Peter Singer: Všetky zvieratá sú si rovné alebo o tom, prečo je potrebné rozšíriť morálny princíp rovnosti medzi ľuďmi aj na zvieratá 6) Peter Singer: Čo ospravedlňuje infanticídu 7) Immanuel Kant: Základy metafyziky mravov I 8) Immanuel Kant: Základy metafyziky mravov II 9) Friedrich Nietzsche: Genealógia morálky 10) Ayn Randová: Egoizmus ako cnosť 11) Alasdair MacIntyre: Proč musel selhat projekt osvícenství o ospravedlnění morálky 12) Frans de Waal: Dobráci od přírody	
Odporúčaná literatúra:	

ARISTOTELES. 2011. Etika Nikomachova. Bratislava: Kalligram, 296 s. ISBN 978-80-8101-417-8.

KANT, I. 2004. Základy metafyziky mravov. Bratislava: Kalligram, 96 s. ISBN 80-7149-635-9.

MACINTYRE, A. 2004. Ztráta ctnosti. Praha: OIKOYMENH, 323 s. ISBN 80-7298-082-3.

MILL, J. S. 2011. Utilitarismus. Praha: Vyšehrad, 184 s. ISBN 978-80-7429-140-1.

NIETZSCHE, F. 2019. Genealogie morálky. Praha: OIKOYMENH, 160 s. ISBN 978-80-7298-369-8

RANDOVÁ, A. 2017. Ctnost sobectví. Praha: Dauphin, 280 s. ISBN 978-80-7272-820-6.

SINGER, P. 2008. Spisy o etickom žití. Bratislava: VSSS, 352 s. ISBN 978-80-8061-332-7.

WAAL, F. 1996. Dobráci od ctnosti. Praha: Academia, 265 s. ISBN 80-200-1421-7.

SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z. 2009. Dvojznačnosť etických pojmov. Bratislava: Filozofický ústav SAV, 166 s. ISBN 978-80-969770-6-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceTsOnt-J/22	Názov predmetu: textový seminár z ontológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktivita na hodinách, analyticko-interpretačné reflexie textov (max 40 b.). Záverečné hodnotenie: Záverečná esej, (max. 60 bodov). Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: predmet je zameraný na rozvoj metakognitívnych, analytických a kreatívnych schopností prostredníctvom kritického čítania a interpretácie textov z ontológie. Je prezentovaný v nadväznosti na príbuzné filozofické a vedecké disciplíny (epistemológia, logika, dejiny filozofie). 2. Zručnosti: študent získa zručnosť samostatnej a asistovanej práce s filozofickým textom z ontologickej oblasti, dokáže kriticky čítať a interpretovať filozofické texty. 3. Profesionálne kompetencie: študent získava absolvovaním predmetu základné vedomosti z ontológie a praktické zručnosti z koncipovania analýzy ontologických textov. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent predmetu si osvojí prezentovanie hypotéz a predpokladov ontologických teórií, argumentačné zhodnotenie textov venujúcich sa ontológii, komunikačné schopnosti, ako aj zručnosti písomného prejavu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ontológia: Z čoho sa skladá svet 2. Jednotliviny a všeobecniny 3. Parmenides a učenie o bytí 4. Platón a idey 5. Platón a pravá skutočnosť 6. Aristoteles a fyzika 7. Aristoteles a metafyzika 8. R. Carnap a metafyzika 9. Anselm a myslenie 10. R. Descartes a skutočnosť 11. D. Hume a skepsa 12. I. Kant a predpoklady skúsenosti	

Odporúčaná literatúra:

RUSSELL, B. 1992. Problémy filozofie. Bratislava: Vyd. Pa K, kap. 8. a 9. ISBN 8085725002.

SÝKORA, P. 2008. Ontológia šera. Pusté Úľany: Schola philosophica, kap. 1. až 26. ISBN 97880969823-2-5.

DESCARTES, R. 2001. Meditace o první filosofii. Praha: OIKOYMENH, 127 s. ISBN 807298036X.

HUSSERL, E. 1972. Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Praha: Academia, 587 s. ISBN 8020005617.

KANT, I. 1972. Prolegomena ke každé příští metafyzice, jež se bude moci stát vědou. Praha: Svoboda, 229 s. ISBN 8020503102.

KIRK, G. S., RAVEN, J. E., SCHOFIELD, M. 2004. Předsókratovští filosofové. Praha: OIKOYMENH, 664 s. ISBN 8072981102.

STRAWSON, P. 1997. Individuá. Bratislava: IRIS, 260 s. ISBN 808877859X.

LOUX, M. J., ZIMMERMAN, D. W. (eds.). 2005. The Oxford Handbook of Metaphysics. Malden: Oxford University Press. ISBN 9780199284221.

ODORČÁK, J. 2020. Perzistencia a identita osoby. Ostium 16, 1: 1-11. ISSN 1339-942X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceTsPsf-J/22	Názov predmetu: textový seminár z problémov súčasnej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktivita na hodinách, analyticko-interpretačné reflexie textov (max 40 b.). Záverečné hodnotenie: Záverečná esej, (max. 60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent nadobudne vedomosti o problémoch súčasnej filozofie. Predmet je koncipovaný interdisciplinárne a je zameraný na problémy na pomedzí súčasnej filozofie, teórie vedy a kognitívnych štúdií. 2. Zručnosti: študent rozvíja kreatívne a kritické zručnosti prostredníctvom kritického čítania a interpretovania textov zo súčasnej filozofie. Získava zručnosť samostatne i s asistenciou pracovať s filozofickým textom z rôznych filozofických a spoločenských disciplín (veda, kultúra, filozofia), schopnosť kritického čítania, dokáže prezentovať hypotézy a predpoklady teórií o súčasnom filozofickom a vedeckom poznaní. 3. Profesionálne kompetencie: absolvent predmetu si osvojí základnú orientáciu v problémoch súčasnej filozofie (realizmus, antirealizmus, redukcionizmus, antiredukcionizmus). 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent predmetu si prehĺbi analytické a kritické myslenie, ako aj jazykové zručnosti a písomný i ústny prejav.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pokrok vo filozofii, spoločnosti a vede 2. Porovnanie filozofického a vedeckého realizmu 3. Porovnanie filozofického a vedeckého antirealizmu 4. Koherentnosť vo vedeckom a filozofickom poznaní 5. Referencia konkrétnych a abstraktných termínov 6. Paradox samovzťažnosti 7. Paradox Théseovej lode 8. Kauzalita a korelácia 9. Čas a existencia 10. Možné svety 11. Vedomie a poznanie	

Odporúčaná literatúra:

RUSSELL, B. 1992. Problémy filozofie. Bratislava: Vyd. Pa K. ISBN 80-85725-00-2.
 SÝKORA, P. 2006. Historické esencie a problém univerzálií. Pezinok: Formát. ISBN 80-89005-17-9.
 SÝKORA, P. 2008. Ontológia šera. Pusté Úľany: Schola philosophica. ISBN 978-80-969823-2-5.
 CARR, P. 2004. Úvod do metafyziky. Bratislava: Iris, 140 s., ISBN 80-89018-69-6.
 DEVITT, M. 1997. Realism and Truth. Princeton: Princeton University Press. ISBN 9780691011875.
 SIDER, T. 2001. Four-dimensionalism: An ontology of persistence and time. Oxford: Oxford University Press. ISBN 9780199263523.
 LOUX, M. J., ZIMMERMAN, D. W. (eds.) 2005. The Oxford Handbook of Metaphysics. Malden: Oxford University Press. ISBN 9780199284221.
 LOWE, E. J., 2006. The Four-Category Ontology: A Metaphysical Foundation for Natural Science, Oxford: The Clarendon Press. ISBN 9780199229819. ODORČÁK, J. 2020. Perzistencia a identita osoby. Ostium 16, 1: 1-11. ISSN 1339-942X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, anglický jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceZrId-J/22	Názov predmetu: zrod ideológií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná alebo ústna skúška (100 %) Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti sa oboznámia s nosnými ideologickými a politicko-filozofickými smermi, ktoré sa objavili a postupne presadili v európskej politickej filozofii v priebehu 19. storočia. Počas semestra sa poslucháči postupne stretnú s najvýznamnejšími predstaviteľmi politickej filozofie, počnúc anglickým liberalizmom jeho kontinentálnou podobou, cez odpoveď v podobe konzervativizmu a jeho reakčných tendencií, nasledujúc utopické socialistické idey a ich premenu na marxizmus a končiac nástupom autoritatívnych a totalitných ideologických smerov. V neposlednom rade sa pozornosť sústreďí na katolícke politické myslenie, politický iracionalizmus až po objavenie nových oblastí, na ktoré sa sústredili politické idey v nasledujúcom storočí. Prednášky budú doplnené o praktické zoznámenie sa s textom autorov a smerov politickej filozofie 19. a začiatku 20. storočia. 2. Zručnosti: študenti získajú zručnosti kritického a analytického myslenia, ako aj zručnosť čítať a interpretovať texty s porozumením. 3. Profesionálne kompetencie: absolventi predmetu získajú povedomie o prepojení filozofie a politiky (politických ideológií) a získané kompetencie budú môcť využiť pri analýze a tvorbe politických, filozofických a publicistických textov. 4. Prenositeľné kompetencie: absolvent predmetu si osvojí komunikačné schopnosti, schopnosť tvorivého a kritického myslenia, prehĺbi jazykové zručnosti a prezentačné zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky, prezentácia kurzu a podmienok jeho absolvovania 2. Britský utilitarizmus: od Jeremyho Benthamu po Johna S. Milla Text: Mill Utilitarizmus Bentham Úvod k princípum morálky a zákonodárství 3. Nemecký politický romantizmus: G. W. F. Hegel, J. G. Herder a J. G. Fichte Text: Fichte Uzavretý obchodný štát 4. Politickí konzervatívci a reakčná politická filozofia: J. de Maistre a E. Burke	

Text: Burke Úvahy o revolúcii vo Francúzsku
5. Britský liberalizmu a americký pragmatizmus 19. storočia
Text: Dewey Etika demokracie
Hobhouse Liberalizmus
6. Anarchisti a politickí utopisti: F. Ch. Fourier, R. Owen, C. Saint-Simon, P. A. Kropotkin, P. J. Proudhon
Text: Saint-Simon Nové kresťanstvo (výber textov)
Proudhon What is Property
7. Zrod modernej doby a modernej demokracie: A. de Tocqueville
Text: Tocqueville O demokracii v Amerike
Tocqueville Starý režim a revolúcia
8. Nacionalizmus: H. von Treitschke
Text: Treitschke Politics
9. Socializmus a komunizmus: K. Marx, F. Engels a V. I. Lenin
Text: Marx, Engels Manifest komunistickej strany
Lenin Štát a revolúcia
10. Sociálna demokracia: E. Bernstein
Text: Bernstein Předpoklady socialismu a úkoly sociální demokracie
11. Katolícke politické myslenie: pápežské encykliky Leva XIII. a J. H. Newman
Text: Lev XII Rerum novarum
Newman Apologia pro Vita Sua
12. Politický iracionalizmus: F. Nietzsche

Oporúčaná literatúra:

BRÖSTL, A. 1999. Dejiny politického a právneho myslenia. Bratislava: IURA EDITIOJ.

FAWCETT, E. 2015. Liberalism: The Life of an Idea. Princeton: Princeton University Press.

GEOGHEGAN, V., WILFORD, R. 2014. Political Ideologies: An Introduction. London: Routledge.

GINGEL, J., LITTLE, A., WINCH, CH. 2000. Modern Political Thought. London: Routledge.

HAMPSHER-MONK, I. 1994. History of Modern Political Thought. Hoboken: Wiley-Blackwell.

HONETH, A. 2018. Idea of Socialism. Hoboken: Wiley-Blackwell.

HEYWOOD, A. 2008. Politické ideologie. Praha: Vydavatelství Aleš Čeněk.

PICKETTY, T. 2020. Capital and Ideology. Harvard: Harvard University Press.

PROROK, V., LUPTÁK, M. 2010. Politické ideologie a teorie. Praha: Vydavatelství Aleš Čeněk.

SCRUTON, R. 2017. Conservatism: An Invitation to the Great Tradition. London: All Points Books.

LENČ, J. 2015. Naša demokracia nie je pre všetkých? Zlyhania Západu v kontexte demokratickej transformácie (nie len) Arabskej jari. In: Dobias, D. – Eštok, G. – Hrehová, M. (eds.): Politika v kultúre, kultúra v politike. Kam kráčaš demokracia. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, s. 221-231. ISBN 978-80-8152-168-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceZsf-J/22	Názov predmetu: základy sociálnej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra aktívna účasť na prednáškach a seminároch, 2 kontrolné testy (spolu max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: Písomný test s maximálnym ziskom 80 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti široké teoretické vedomosti o sociálnej filozofii. Jednotlivé tematické okruhy sa analyzujú s akcentom tak na systematicko-analytický výklad, ako aj so zreteľom na relevantných mysliteľov z dejín sociálnej, politickej a morálnej filozofie. 2. Zručnosti: študenti budú vedieť analyzovať podstatné súvislosti, princípy a teórie z oblasti sociálnej filozofie, porovnávať koncepcie, jednotlivé systémy a ich predstaviteľov. 3. Profesionálne kompetencie: absolventi získajú rozsiahle a prehĺbené odborné a metodologické vedomosti o rozpracovanosti problémov z oblasti sociálnej, politickej a morálnej filozofie. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi si osvoja schopnosť formulovať svoj názor a prezentovať ho, zdokonalia svoje komunikačné schopnosti, ako aj schopnosť uvažovania v súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: • Poznanie prírody a poznanie spoločnosti; ontológia sociálneho; povaha a vymedzenie sociálneho faktu, sociálny poriadok • Zmluvné a nezmluvné koncepcie sociálneho poriadku • Problém dobre usporiadanej spoločnosti, spravodlivosť a rovnosť • Čo je spravodlivosť? (pojmem spravodlivosti, spravodlivosť ako spoločenský ideál) • Zdroje spravodlivosti: prirodzený zdroj spravodlivosti a rovnosti (Platón, Aristoteles, T. Akvinský, J.J. Rousseau, K. Marx); rozum (J. Locke, T. Hobbes, I. Kant, Hegel) • J. Rawls a jeho základné princípy spravodlivosti. Princíp rovnosti – základné ľudské práva a slobody. Princíp nerovnosti – ekonomická sociálna sféra. Spravodlivosť ako slušnosť (rovnosť šancí a rovnosť príležitostí)	

• R. Nozick a jeho teória oprávnenia. Sloboda ako najobjektívnejšie kritérium dobre usporiadanej spoločnosti. Teória minimálneho štátu. • F. A. von Hayek – atavizmus sociálnej spravodlivosti. Spravodlivosť ako etická kategória. Negatívny test spravodlivosti. • M. Walzer – princíp rovnosti ako záruka spravodlivej spoločnosti. Princíp solidarity. • Problém slobody: dva pojmy slobody • Vzťah spoločnosť, individuum • Základné ideologické doktríny (liberalizmus, komunitarizmus, konzervativizmus, socializmus) Semináre: (formou textových seminárov) • J. Rawlsova teória spravodlivosti ako slušnosti • R. Nozick a jeho teória oprávnenia. • F. A. von Hayek: Teória spontánneho poriadku • Ronald Dworkin a rovnosť zdrojov • M. Walzer : Komunitaristická kritika Rawlsa • Spravodlivosť ako reálne možnosti (sufficiency) • Senova kritika Rawlsa • Uznatie ako problém sociálnej spravodlivosti • Sociálne vylúčenie ako problém sociálnej spravodlivosti																							
Odporúčaná literatúra: MILLER, D. (ed.). 2000. Blackwellova encyklopedie politického myšlení. Brno: Barrister & Principal, 581 s. ISBN 8085947560. NOVOSÁD, F., SMREKOVÁ, D. (ed.). 2013. Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram, 800 s. ISBN 978-80-8101-679-0. SWIFT, A. 2005. Politická filozofie. Základní otázky moderní politologie. Praha: Portál, 190 s. ISBN 80-7178-8597. PALOVIČOVÁ, Z. 2014. Spravodlivosť ako problém sociálnej filozofie. Vysokoškolská učebnica. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 115 s. ISBN 978-80-8105-609-3. TOMAŠOVIČOVÁ, J. 2015. Biosocialita: Sociálne dôsledky biovedeckého poznania. Filozofia 70, 5: 356-366. ISBN 0046-385X.																							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český jazyk																							
Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 126 hodín																							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table border="1"> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																
Vyučujúci:																							
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023																							
Schválil:																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceZpO-J/22	Názov predmetu: záverečná práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7., 8..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KFIL/bceDaf-J/22 a KFIL/bceKm3-J/22 a KFIL/bceDnf1-J/22 a KFIL/bceKm2-J/22 a KFIL/bceMet-J/22 a KFIL/bceEpi-J/22 a KFIL/bceDnf2-J/22 a KFIL/bceKm4-J/22 a KFIL/bceEti-J/22 a KFIL/bcdDhsf-J/22 a KFIL/bceKm1-J/22 a KFIL/bceUdf-J/22 a KFIL/bceFtcj-J/22 a KFIL/bceUdb-U/22 a KFIL/bceSzp2-J/22 a KFIL/bceEst-J/22 a KFIL/bceSzp1-J/22 a KFIL/bcePsf-J/22 a KFIL/bcePolFil-J/22 a KFIL/bceZsf-J/22 a KFIL/bceOnt-J/22 a KFIL/bceDf19a20-J/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent v druhom roku Bc. štúdia sa prihlási na tému záverečnej práce do 15. marca príslušného akademického roka prostredníctvom AiS2. Záverečnú prácu v elektronickej i tlačenej podobe, spĺňajúcu všetky potrebné formálne náležitosti, študent odovzdá do termínu stanoveného harmonogramom štúdia. Tento termín musí byť minimálne 21 kalendárnych dní, avšak maximálne 90 kalendárnych dní, pred termínom obhajoby. Podmienkou pripustenia k obhajobe je písomný súhlas študenta so zverejnením a sprístupnením školského diela verejnosti, t.j. predloženie podpísanej licenčnej zmluvy medzi autorom a Slovenskou republikou K záverečnej práci vypracujú posudky školiteľ, resp. vedúci záverečnej práce a oponent záverečnej práce. Študent má právo oboznámiť sa s posudkami najneskôr tri pracovné dni pred obhajobou. V posudku záverečnej práce sa hodnotí: formálna stránka práce (10 bodov), teoretická, resp. východisková časť práce (30 bodov), metóda práce (10 bodov), spracovanie empirickej/aplikačnej časti práce (20 bodov), zovšeobecnenie výsledkov prínos práce (10 bodov), práca s odbornou literatúrou a úroveň vyjadrovania (20 bodov). Na základe súčtu bodov za jednotlivé časti sa v posudku navrhuje známka. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej). Kredity za záverečnú prácu sa študentovi udelia po úspešnom absolvovaní obhajoby záverečnej práce pred skúšobnou komisiou.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: záverečnou prácou študent preukazuje schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má primeranú znalosť vedomostí o problematike. 2. Zručnosti: študent dokáže uplatňovať svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní odbornej literatúry. Preukazuje analytické a kritické myslenie, uvažuje v širších dejinno-filozofických súvislostiach.	

3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu získa študent spôsobilosť vykonávať činnosti budúcej profesie. Je schopný napísať záverečnú prácu podľa noriem odbornej publikácie a obhájiť prezentované pozície.
4. Prenositel'né kompetencie: absolvent nadobudne komunikačné schopnosti, zručnosť písomného prejavu, jazykové zručnosti, ako aj schopnosť uvažovať v súvislostiach.

Stručná osnova predmetu:

Spôsob vypracovania záverečnej práce a jej priebežné hodnotenie je stanovené osnovami predmetov „seminár k záverečnej práci I“ a „seminár k záverečnej práci II“.

Súčasťou splnenia podmienok absolvovania predmetu uvedených vyššie je aj obhajoba záverečnej práce pred skúšobnou komisiou.

Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok v rámci obhajoby hodnotí obsahovú a formálnu úroveň školského diela, ako aj originalitu diela.

Pri ústnej obhajobe študent v krátkosti predstaví svoju záverečnú prácu, ciele, metódu a zhrnie podstatné výsledky svojej práce.

Školiteľ a oponent práce prednesú svoje pripomienky. Študent sa vyjadrí k otázkam uvedeným v posudkoch a k ďalším prípadným otázkam členov komisie.

Predseda komisie zodpovedá za zaznamenanie priebehu a výsledku obhajoby do AiS2.

Odporúčaná literatúra:

ECO, U. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 292 s. ISBN 80-7198-173-7.

KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma. ISBN 8089132454.

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. et al. 2004. Akademická príručka. Bratislava: Osveta. ISBN 80-8063-150-6.

VYDRA, A. 2010. Akademické písanie. Ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 192 s. ISBN: 978-80-8082-380-1.

Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zakladne_nalezitosti_zaverecnych_prac_2018.docx

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický, nemecký, prípadne iný svetový jazyk potrebný na napísanie záverečnej práce.

Poznámky:

časová záťaž študenta: 450 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceUdb-J/22	Názov predmetu: úvod do bioetiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na hodinách, max. 30 bodov. Pozostáva z: aktívnej účasti, max. 15b. + kritická prezentácia (analyticko-interpretácia reflexia vybraného problému), max. 15b. Záverečné hodnotenie: Vedomostný test, max. 70 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent získava základné vedomosti o bioetike ako akademickej disciplíne zjednocujúcej biomedicínsku a environmentálnu etiku. Predmet je prezentovaný v nadväznosti na príbuzné filozofické, spoločenské a vedné disciplíny (etika, logika, filozofia človeka, filozofia prírody, právo, medicína, ekológia). 2. Zručnosti: predmet je zameraný na rozvoj kreatívnych argumentačných schopností (formulovanie argumentov), komunikácie (kritická diskusia), interpersonálnych zručností, hlbšieho kritického uvažovania, formulovania a prezentovania analýz bioetických problémov. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu sa študent oboznámi s históriou a metódami bioetiky (etická analýza, využitie normatívnych etík, kazuistika), získa prehľad o aktuálnych bioetických dilemách, princípoch, o vzťahu bioetiky a spoločnosti. 4. Prenositel'né kompetencie: študent si zdokonalí komunikačné schopnosti, zručnosť písomného prejavu, jazykové zručnosti, ako aj schopnosť uvažovať v súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Užšia a širšia definícia bioetiky. 2. Bioetika ako akademická disciplína – predmet a história jej vzniku. 3. Etická problematika vzniku života, antikoncepcie a interrupcií – ProLife vs ProChoice postoj 4. Etická problematika konca života – eutanázia a paliatívna starostlivosť, typy eutanázie, postoj spoločnosti 5. Biomedicínske darcovstvo – transplantácia ľudských buniek, tkanív a orgánov 6. Komodifikácia ľudského tela 7. Ochrana životného prostredia 8. Ekologická kríza ako nová bioetická téma	

9. Hlavné koncepcie a teórie environmentálnej etiky.
10. Morálna dimenzia slobody zvierat
11. Rozpor medzi využitím moderných (bio)technológií u zvierat, rastlín a človeka a zachovaním pôvodných biol. druhov.

Odporúčaná literatúra:

BEAUCHAMP, T. L., CHILDRESS, J. F. 2001. Principles of Biomedical Ethics. Oxford: Oxford University Press. ISBN 100195143329.

SINGER, P. 2008. Spisy o etickom žití. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov. ISBN 9788080613327.

SLIPKO, T. 1998. Hranice života: Dilemy súčasnej bioetiky. Bratislava: Dobrá kniha. ISBN 807141185X.

JEMELKA, P. 2012. Úvod do bioetiky. Prešov: Michal Vaško – Vydavateľstvo. ISBN 9788071659051.

SÝKORA, P. 2010. Etické aspekty raných ľudských embryí v biomedicíne. Trnava: UCM. ISBN 9788081051562. SÝKORA, P. 2007. O potrebe globálnej bioetiky v multikultúrnom svete. Filozofia 62, 3: 191-202. ISSN 0046-385X.

CHADWICK, R. 2012. Encyclopedia of Applied Ethics (Second Edition). London: Academic Press. ISBN 9780123736321.

ODORČÁK, J. 2020. Scientific immortalism and the problematic future of technocentric immortality. Journal for the Study of Religions and Ideologies 19, 55: 53-68. ISSN 1583-0039.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 156 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceUdf-J/22	Názov predmetu: úvod do filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Písomný test (80 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: po úspešnom absolvovaní predmetu získajú študenti vedomosti o základnom pojmovom, kategoriálnom a metodologickom aparáte odboru filozofia. Zoznámia sa s hlavnými systematickými a dejinnými prúdmi v rámci filozofie a získajú základy filozofickej práce s pramennými textami. 2. Zručnosti: študenti si osvoja návyky samostatnej filozofickej práce a dokážu analyzovať kľúčové filozofické problémy a kriticky myslieť. 3. Profesionálne kompetencie: študenti nadobudnú profesionálne a odborné poznatky o filozofii a jej príbuzných vedeckých disciplínach. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi predmetu získajú schopnosť samostatne uvažovať, prezentovať svoj názor a komunikovať.	
Stručná osnova predmetu: 1) Pojem filozofia 2) Čo to je filozofia 3) Dôvody filozofovania 4) Kto filozofuje 5) Vznik filozofie 6) Vzťah filozofie k iným vedám 7) Základné filozofické disciplíny 8) Filozofia v dejinnom kontexte 9) Základy filozofickej práce 10) O čom premýšľajú filozofi 11) Ako premýšľajú filozofi 12) Základné filozofické otázky kedysi a dnes	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, A. 2004. Úvod do filozofie. Praha: Portál, 376 s. ISBN 80-7178-804-X.	

COHEN, M. 2008. Filozofické příběhy. Praha: Academia, 328 s. ISBN 9788020018250. JASPERS, K. 1996. Úvod do filosofie. Praha: OIKOYMENH, 119 s. ISBN 80-8600-505-4. LIESSMANN, K., ZENATY, G. 1994. O myšlení. Úvod do filosofie. Praha: Votobia, 377 s. ISBN 80-85619-94-6. PEREGRIN, J. 2008. Filosofie pro normální lidi. Praha: Dokořán, 142 s. ISBN 978-80-7363-192-5. FRAŇO, P. 2021. Čítanka vybraných textů z římské filosofie. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 111 s. ISBN 978-80-572-0168-7. FRAŇO, P. 2017. Ciceronove stoické paradoxy. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 83 s. ISBN 978-80-8105-882-0.																							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český jazyk																							
Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 126 hodín																							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>69.23</td><td>15.38</td><td>15.38</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	69.23	15.38	15.38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
69.23	15.38	15.38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																
Vyučujúci:																							
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023																							
Schválil:																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bceZiaArF-J/22	Názov predmetu: židovská a arabská filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (100 %). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent nadobudne vedomosti o filozofickom myslení, ktoré vychádzalo z islamsko-židovského prostredia a ktoré v stredoveku nadviazalo na odkaz antického filozofického myslenia. Islamsko-židovská filozofická škola toto dedičstvo analyzovala, rozpracovala a následne interpretovala prednostne v medziach vlastného monoteistického náboženského konceptu. Táto syntéza monoteizmu a antickej filozofie podnietila filozofické uvažovanie o jedinom Bohu a umožnila jej neskoršie aplikovanie v kresťanskej stredovekej filozofii, resp. v jej filozofickom dedičstve osvietenstva a novoveku. Z hľadiska rozšírenia vedomostí z filozofie o túto dôležitú súčasť európskeho kultúrneho a filozofického dedičstva a pripomínania si bytostnej a podnes živej spojitosti a interakcií medzi islamom, židovstvom a kresťanstvom si kurz kladie za cieľ predstaviť študentom filozofie aj túto – možno menej známu a zvyčajne opomínanú – súčasť európskej filozofie. Prednášky (a čítanie textov židovských a islamských) filozofov sa zameriava na filozofiu vrcholného obdobia (zlatého veku) islamskej filozofie, ktoré sa končí politickým úpadkom islamských štátov v Španielsku v druhej polovici 13. storočia. 2. Zručnosti: študent získa zručnosť analytického a kritického myslenia, schopnosť interpretovať a čítať texty s porozumením a v širšom dejinno-kultúrnom kontexte. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovanie prednášok zo židovskej a arabskej filozofie rozšíri absolventom povedomie o iných prístupoch k filozofii, čo bude mať pozitívny vplyv na zlepšenie odborných kompetencií vo filozofii. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent si prehĺbi komunikačné schopnosti a prezentačné zručnosti, schopnosť pracovať a diskutovať v tíme, uvažovať v súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: 1) Židovstvo (judaizmus) a islam – koncept jednosti Boha (vierouka, spoločnosť, základy) T1 : ibn Hazm: Rozprava o zjavných rozporoch a lžiach obsiahnutých v knihe nazývanej židmi Tóra (s. 247-291)	

T2 : Samaw'al al-Magribi: Umlčanie židov (s. 341-371) T3 : Jehuda Ha-Levi: Kniha argumentov a dôkazov v prospech opovrhovaného náboženstva (s. 73-115) 2) Zdroje filozofického uvažovania v islame T1: ibn Rušd: Rozhodná rozprava o vzťahu náboženstva a filozofie (s. 87-121) 3) Láska ako cesta k Bohu (analýza filozofických rozpráv ibn Sínu) T1: Živý, syn Bdejúceho (s. 40-54) T2: Rozprava o láske (s. 143-163) 4) Ší'itský verzus sunnitský pohľad na islám a filozofiu T1: Nizám al-Mulk: Rozprava o politike (s.189-225) 5) Zdroje a počiatky židovskej filozofie 6) Filozofia a prírodné vedy v islame (ibn Hajjan, ar-Rázi, al-Birúni, al-Chwarizmi, ibn al-Hajtham) 7) Počiatky židovskej filozofie – Saadia Gaon židovský predstaviteľ kalamu 8) Helenizmus islamskej filozofie (al-Kindí, al-Farábí, ibn Sína, al-Ghazálí) T1: al-Ghazálí: Výklenok svetiel (s. 149-201) 9) Židovská a islamská filozofia Andalúzie (ibn Hazm, ibn Badždža, ibn Tufajl, Šlomo ibn Gabriol, Abraham ibn Ezra) T1: ibn Tufajl: Živý, syn Bdejúceho (s. 44-111) 10) Ibn Rušd a Moše ben Maimon. Komentátori Maimona a vplyv Ibn Rušda. 11) Súfizmus – mystická cesta islamskej filozofie (al-Bastami, at-Titmidhi, al-Halladž) 12) Islamská filozofia po ibn Rušdovi (ibn Tajmija, ibn Chaldún, Rúmi a ší'itská filozofická škola)
--

Odporúčaná literatúra:

CAMPANINI, M. 2004. An Introduction to Islamic Philosophy. Edinburgh: Edinburgh University Press.

CORBIN, H. 1977. History of Islamic Philosophy. London: The Institute of Islamic Studies.

FRANK, D., LEAMAN, O. 2003. History of Jewish Philosophy. London: Routledge.

FAKHRY, M. 2004. A History of Islamic Philosophy. New York: Columbia University Press.

HAYOUN, M. R. 1997. Stredoveká židovská filozofia. Bratislava: ARCHA.

KAMINSKI, J. J. 2021. Islam, Liberalism, and Ontology. A Critical Re-evaluation. London: Routledge.

LEAMAN, O. 2009. Islamic Philosophy. Oxford: Oxford University Press.

NASR, S. H. 2006. Islamic Philosophy from its Origin to the Present. New York: State University of New York Press.

RYNHOLD, D. 2009. An Introduction to Medieval Jewish Philosophy. London: I. B. Tauris.

LENČ, J. 2002. Der islamisch-christliche Dialog im künftigen Europa. In: Pavličiková, H. – Sapík, M. (eds.): Sozialwissenschaftliche Kontexte der europäischen Integration. České Budějovice: Südböhmische Universität, Pädagogische Fakultät, s. 106-111. ISBN 80-7040-579-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.06.2023							
Schválil:							