

## OBSAH

1. Aplikovaná história a GIS I.....	3
2. Aplikovaná história a GIS II.....	6
3. Caesar a premena Ríma.....	9
4. Dejiny Slovenska I.....	11
5. Dejiny Slovenska II.....	13
6. Dejiny Slovenska III.....	15
7. Dejiny Slovenska IV.....	17
8. Dejiny praveku.....	19
9. Dejiny slovenského múzejníctva.....	21
10. Dejiny staroveku I.....	23
11. Dejiny staroveku II.....	26
12. Dejiny umenia.....	29
13. Druhá svetová vojna.....	32
14. Exkurzia.....	34
15. Historická antropológia.....	36
16. Historická geografia.....	38
17. Hospodársky vývoj na Slovensku v rokoch 1918 – 1945.....	41
18. Informačné systémy v pamäťových inštitúciách.....	43
19. Kolokviálna skúška z histórie a aplikovanej histórie v kyberpriestore.....	45
20. Konflikty a bitky v dejinách.....	47
21. Kultúrne dedičstvo.....	49
22. Kultúrne regióny Slovenska.....	51
23. Latinský jazyk pre historikov I.....	53
24. Latinský jazyk pre historikov II.....	55
25. Latinský jazyk pre historikov III.....	57
26. Latinský jazyk pre historikov IV.....	59
27. Latinský jazyk pre historikov V.....	61
28. Moskovská Rus od Ivana III. do roku 1613.....	63
29. Nemci na Slovensku.....	65
30. Peloponézska vojna a premena východného Stredomorja.....	68
31. Pomocné vedy historické.....	70
32. Počítačová analýza historických údajov v kyberpriestore I.....	72
33. Rozprávané historické krajiny.....	75
34. Seminár k pomocným vedám historickým.....	77
35. Seminár k záverečnej práci I.....	79
36. Seminár k záverečnej práci II.....	81
37. Vybrané kapitoly z etnickej histórie strednej Európy.....	83
38. Všeobecné dejiny I.....	85
39. Všeobecné dejiny II.....	87
40. Všeobecné dejiny III.....	89
41. Všeobecné dejiny IV.....	91
42. Zmeny historickej krajiny.....	94
43. Záverečná práca s obhajobou.....	97
44. praktický kurz slovenského jazyka I.....	100
45. praktický kurz slovenského jazyka II.....	102
46. propedeutika do VŠ štúdia.....	104
47. základy filozofie.....	106
48. Úvod do muzeológie.....	108

49. Úvod do mytológie.....	110
50. Úvod do štúdia a metodológia historickej vedy.....	112

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/ bcdApHiGIS1-J/22	<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná história a GIS I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť, absolvovanie cvičení, odovzdanie čiastkových projektov vypracovaných pomocou nástrojov GIS a prezentácia záverečného projektu (40%). Absolvovanie teoretickej a praktickej časti skúšky (60 %). Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56 % bodov zo záverečnej teoretickej a praktickej časti skúšky. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: študent si pamätá pojmy, definície a princípy súvisiace s kartografiou. Pozná základné informácie týkajúce sa vojenských mapovaní a štátnych mapových diel územia Slovenska. Dokáže identifikovať hlavné vlastnosti kartografických diel, orientuje sa v klasifikácii, funkcii máp, pozná otázky spojené s ich presnosťou, rozlišovacou úrovňou a mierkou. Orientuje sa v základoch problematiky tvorby tematických máp. Ovláda základy geografických informačných systémov. V praktickej podobe dokáže pracovať s vrstvami, vyberať a hľadať objekty, vytvoriť tematickú mapu, mapovú kompozíciu a exportovať ju. Pozná zdroje historických údajov, vie s nimi pracovať a pripraviť podkladové databázy, ktoré následne vhodnou formou vizualizuje a kartograficky prezentuje v GIS prostredí. 2. Zručnosti: predmet poskytuje študentovi širokú škálu teoretických informácií týkajúcich sa problematiky kartografie, kartografických diel, klasifikácie, funkcie máp, ich presnosti, rozlišovacej úrovne a mierky. Prakticky ovláda základné techniky konštrukcie tematických máp v GIS prostredí a orientuje sa v otázkach zdrojov historických priestorových údajov a ich prípravy pre spracovanie v GIS softvéroch. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu študent rozširuje svoje teoretické a najmä praktické zručnosti v oblasti aplikácie historických údajov a informácií v priestorovom kontexte prostredníctvom	

tematických máp konštruovaných v GIS prostredí.

4. Prenositel'né kompetencie: študent získava nové počítačové zručnosti v špecializovaných GIS softvéroch. Aplikuje poznatky o historických údajoch a informáciách do praktických činností v kontexte

tvorby tematicky špecializovaných máp s historickým obsahom.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Kartografia, historická kartografia, vojenské mapovania a štátne mapové dielo na Slovensku.
2. Kartografické dielo – mapy, plány a atlasy.
3. Klasifikácia máp, funkcia máp, presnosť, rozlišovacia úroveň a mierka mapy.
4. Grafická semiotika a grafické premenné v tematických mapách.
5. Mapový jazyk, mapové znaky a ich klasifikácia.
6. GIS ako nástroj pre zber, spracovanie a vizualizáciu priestorových dát. Základné informácie o programoch ArcGIS a MapInfo.
7. Základy práce s MapInfo Professional. Spravovanie vrstiev, výbery a hľadanie objektov.
8. Tvorba tematických máp v prostredí MapInfo.
9. Tvorba mapovej kompozície a exportovanie máp v prostredí MapInfo.
10. Zdroje historických údajov, práca s historickými zdrojmi dát, práca s tabuľkami.
11. Vizualizácia a kartografická prezentácia historických priestorových údajov.
12. Prezentácia a obhajoba vlastného projektu.

**Odporúčaná literatúra:**

KUSENDOVÁ, D. – BAČÍK, V. 2009. Počítačová tvorba tematických máp. Cvičenia v MapInfo Professional. Bratislava : Geografika. ISBN 978-80-89317-07-3.

LAUERMANN, L. 2015. Tematická kartografie znakové systémy, metody zobrazení a hodnotová měřítka. Brno : MU. ISBN 978-80-210-7941-0.

NOVOTNÁ M. 2014. Geografické informační systémy v humánní geografii. Plzeň: ZČU. ISBN 978-80-261-0466-7.

PRAVDA, J. – KUSENDOVÁ, D. 2007. Aplikovaná kartografia. Bratislava : Geografika. ISBN 978-80-89317-00-4.

TIŠLIAR, P. et al. 2016. Vybrané populačné štruktúry obcí na Slovensku (18. - 1. pol. 20. storočia).

Bratislava : MKD. ISBN 978-80-89881-04-8.

TIŠLIAR, P. et al. 2017. Historický atlas obyvateľstva Slovenska (18. - 1. pol. 20. storočia). Bratislava :

MKD. ISBN 978-80-89881-06-2.

VOŽENÍLEK, V. 1999. Aplikovaná kartografie I. – tematické mapy. Olomouc : UP. ISBN 80-7067-971-

9.

VOŽENÍLEK, V. – KAŇOK, J. et al. 2011. Metody tematické kartografie – Vizualizace prostorových

jevů. Olomouc : UP. ISBN 978-80-244-2790-4.

<http://www.arcanum.hu>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): 48 hodín  
samoštúdium: 47 hodín  
iné: digitalizácia a spracovanie historických priestorových dát: 25 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/ bcdApHiGIS2-J/22	<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná história a GIS II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť, absolvovanie cvičení, odovzdanie čiastkových projektov vypracovaných pomocou nástrojov GIS a prezentácia záverečného projektu (40%). Absolvovanie praktickej časti skúšky (60 %). Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56 % bodov zo záverečnej praktickej časti skúšky. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Študent sa orientuje v prostredí ArcGIS a QGIS. Pozná ich základné systémové nástroje a vie pracovať s vrstvami, atribútmi a ovláda dátové typy používané v programoch. Dokáže pracovať s priestorovými údajmi a vytvárať výbery údajov mapových prvkoch a záznamov v tabuľkách. Prakticky vie spravovať tabuľkové údaje, analyzovať priestorové vzťahy. Ovláda základy georeferencovania, vektorizácie a geoprocessingu. Prostredníctvom vlastných historických údajov vie konštruovať tematickú mapu a vytvoriť mapovú kompozíciu. 2. Zručnosti: predmet poskytuje študentovi základné pracovné techniky v GIS prostredí. Dokáže si pripraviť vstupné historické údaje, analyzovať priestorové vzťahy a ovláda konštrukčné postupy vedúce k tvorbe tematických máp a mapových kompozícií v špecializovaných GIS softvéroch. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu študent rozširuje svoje praktické zručnosti v oblasti spracovania historických údajov a informácií v priestore prostredníctvom GIS softvéru. 4. Prenositel'né kompetencie: študent získava nové počítačové zručnosti v špecializovaných GIS softvéroch. Aplikuje poznatky o historických údajoch a informáciách do praktických činností v kontexte tvorby tematicky špecializovaných máp s historickým obsahom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

1. Úloha GIS v historickom výskume
2. Tvorba historických databáz v prostredí GIS
3. Základné prístupy k manipulácii s historickými údajmi v prostredí GIS a príklady ich prezentácie
4. Systém ArcGIS – ArcMap, ArcCatalog, ArcToolbox a QGIS
5. Práca s vrstvami, atribútmi a dátové typy.
6. Práca s priestorovými údajmi v ArcGIS a QGIS.
7. Výbery – dopytovanie na údaje, výber mapových prvkov v zobrazení a výber záznamov v tabuľke.
8. Správa tabuľkových údajov – zobrazovanie a editovanie tabuliek, spojenie a prepojenie tabuliek.
9. Analyzovanie priestorových vzťahov v prostredí ArcGIS a QGIS.
10. Georeferencovanie, vektorizácia a geoprocessing.
11. Prezentácia historických informácií a tvorba mapovej kompozície v ArcGIS a QGIS.
12. Vizualizácia a kartografická prezentácia historických priestorových údajov, obhajoba vlastného projektu.

**Odporúčaná literatúra:**

- CROSIER, S. et al. 1999-2004. ArcGIS 9. Začínáme s ArcGIS. New York : ESRI.  
[https://is.muni.cz/el/1441/podzim2010/Ze2BP\\_TAB5/um/Zaciname\\_s\\_ArcGIS.pdf](https://is.muni.cz/el/1441/podzim2010/Ze2BP_TAB5/um/Zaciname_s_ArcGIS.pdf)
- DAVIS, D.E. 2000. GIS pro každého. Vytváříme mapy na počítači. Praha : Computer Press.  
 ISBN 80-7226-389-7.
- GELETIČ, J. et al. 2013. Úvod do ArcGIS 10. Olomouc : UP. ISBN 978-80-244-3390-5.
- GREGORY, N. I. – GEDDES, A. (eds.) 2014. Toward Spatial Humanities. Historical GIS and Spatial History. Bloomington; Indiana : Indiana University Press. ISBN 978-0-253-01180-0.
- GREGORY, N. I. – ELL, P. 2007. Historical GIS. Technologies, Methodologies and Scholarship. New York : Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-67170-5.
- Pracujeme s geografickým informačním systémem ArcView GIS. 1999. Praha : Computer Press.  
 ISBN 80-7226-214-9.
- TIŠLIAR, P. et al. 2016. Vybrané populačné štruktúry obcí na Slovensku (18. - 1. pol. 20. storočia). Bratislava : MKD. ISBN 978-80-89881-04-8.
- VOŽENÍLEK, V. – KAŇOK, J. et al. 2011. Metody tematické kartografie – Vizualizace prostorových jevů. Olomouc : UP. ISBN 978-80-244-2790-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:  
 Prezenčné štúdium (P, S, C): 48 hodín  
 samoštúdium: 47 hodín  
 iné: digitalizácia a spracovanie historických priestorových dát: 25 hodín

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.05.2023							
<b>Schválil:</b>							



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdCaePrR- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Caesar a premena Ríma
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach. V priebehu semestra študent vypracuje a odprezentuje seminárnu prácu (40 % celkového hodnotenia). V skúškovom období vykoná ústnu skúšku (60 % celkového hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Študent sa v priebehu kurzu oboznámi s politickým, kultúrnym, hospodárskym a náboženským vývojom Ríma na konci republiky. Získa poznatky o základných prameňoch a oboznámi sa s reformami, ktoré viedli ku konštitučnej premene štátu. Zároveň sa skrze Caesarov životopis oboznámi s rímskym názorom na geografiu a etnografiu oblastí severne nad Alpami. 2. Zručnosti: Študent získa zručnosti v práci s odbornou literatúrou a prameňmi. Bude schopný posúdiť ich výpovednú hodnotu v rámci kontextu, ktoré vznikali. Bude ich schopný vyhľadávať a rýchlo analyzovať. 3. Profesionálne kompetencie: Absolvovanie kurzu prináša kompetencie v práci s historickou odbornou literatúrou. Keďže ide o obrovské množstvo diel sekundárnej literatúry na danú tému, študent sa oboznámi s historickým diskurzom a bude schopný selektovať a efektívne pracovať. 4. Prenositel'né kompetencie: Rýchle analytické a syntetické myslenie, premýšľanie v kontexte, jazykové zručnosti, keďže literatúra vyžaduje niekoľko jazykov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vedomosti: Študent sa v priebehu kurzu oboznámi s politickým, kultúrnym, hospodárskym a náboženským vývojom Ríma na konci republiky. Získa poznatky o základných prameňoch a oboznámi sa s reformami, ktoré viedli ku konštitučnej premene štátu. Zároveň sa skrze Caesarov životopis oboznámi s rímskym názorom na geografiu a etnografiu oblastí severne nad Alpami.	

2. Zručnosti: Študent získa zručnosti v práci s odbornou literatúrou a prameňmi. Bude schopný posúdiť ich výpovednú hodnotu v rámci kontextu, ktoré vznikali. Bude ich schopný vyhľadávať a rýchlo analyzovať.
3. Profesionálne kompetencie: Absolvovanie kurzu prináša kompetencie v práci s historickou odbornou literatúrou. Keďže ide o obrovské množstvo diel sekundárnej literatúry na danú tému, študent sa oboznámi s historickým diskurzom a bude schopný selektovať a efektívne pracovať.
4. Prenositel'né kompetencie: Rýchle analytické a syntetické myslenie, premýšľanie v kontexte, jazykové zručnosti, keďže literatúra vyžaduje niekoľko jazykov.

**Odporúčaná literatúra:**

GESCHE, H. 1976. Caesar. Darmstadt : Wiss. Buchgesellschaft. ISBN 35-340-5333-8.  
 GRUEN, E. 1974. The Last Generation of the Roman Republic. Berkeley : The University of California Press. ISBN 05-202-0153-1.  
 HABAJ, M. 2019. Konštrukcia Svébov v Caesarových Zápiskoch o vojne v Galii. In Historický časopis 67/2, s. 193-213. ISSN 0018-2575.  
 MEIER, Ch. 1986. Caesar. München : DTV. ISBN 34-230-4596-5.  
 OSGOOD, J. 2009. The Pen and the Sword. In Classical Antiquity 28/2, pp. 328-358. ISSN 0278-6656.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium: 24 hodín  
 samoštúdium: 96 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdDeS11- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Slovenska I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Študent získa prehľad o období od príchodu Slovanov na územie súčasného Slovenska do roku 1526. Prednášky budú orientované na politické a diplomatické udalosti a ich hospodársko- kultúrne kontexty. 2. Zručnosti: Po absolvovaní predmetu sa bude študent schopný orientovať v základnej faktografickej problematike slovenských dejín obdobia stredoveku. Bude schopný vyhľadávať potrebnú literatúru k jednotlivým témam, či spraviť rešerš. 3. Profesionálne kompetencie: Predmet podporí schopnosť študenta získať zručnosti dôležité na rozvinutie kritického myslenia, analýzu a vyvodzovanie záverov v oblasti slovenských dejín v danom časovom úseku. 4. Prenositel'né kompetencie: Predmet sa zameriava v rámci slovenských dejín aj na ich širší kontext a v myslení tak vedie k uvažovaniu v súvislostiach a schopnosti syntézy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Príchod Slovanov na územie súčasného Slovenska a Samova ríša 2. Vznik, rozmach a pád Veľkej Moravy (teórie, legendy, skutočnosť) 3. Nitrianske kniežatstvo a vznik Uhorského kráľovstva 4. Nitrianske kniežatstvo v 11. a 12. storočí 5. Svätoplukovská legenda a legendy o prvých uhorských svätcoch 6. Vznik cirkvi v Uhorsku a na Slovensku 7. Rozdelenie spoločnosti v Nitriansku v prvých storočiach uhorského štátu 8. Novae institutiones, reformy Ondreja II. 9. Poslední Arpádovci 10. Vláda Anjouovcov	

11. Žigmund Luxemburský, Huňadyovci, Jagelovci a Zápoľskovci  
12. Turecké nebezpečenstvo a bitka pri Moháči

**Odporúčaná literatúra:**

BARTOŇKOVÁ, M. et al. 2008. Magnae Moraviae fontes historici I. Annales et chronicae. Brno : MU. ISBN 978-80-254-1780-5.  
GALUŠKA, L. 2004. Slované - Doteky predkú : O životě na Moravě 6. – 10. století. Brno : MZM. ISBN 80-7028-218-5.  
KÓNYA, P. et al 2014. Dejiny Uhorska. Prešov : Vyd. PU. ISBN 978-80-555-0921-1.  
KUČERA, M. 2008. Slovenské dejiny I. Od príchodu Slovanov do roku 1526. Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 978-80-89222-58-2.  
MRVA, I. – SEGEŠ, V. 2012. Dejiny Uhorska a Slováci. Bratislava : Perfekt. ISBN 978-80-8046-586-5. STEINHÜBEL, J. 2014. Nitrianske kniežatstvo. Budmerice : Rak. ISBN 978-80-85501-64-3.  
ZÁBOJNÍK, J. 2004. Slovensko a avarský kaganát. Bratislava : Stimul. ISBN 80-88982-83-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:  
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 123 hodín  
konzultácie: 3 hodiny

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
20.0	8.0	16.0	8.0	8.0	40.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bceDeSI2- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Slovenska II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: študent sa na prednáškach oboznámi s dejinami Slovenska v rokoch 1526 až 1780. Absolvovaním kurzu nadobudne vedomosti o politických, diplomatických a hospodársko-kultúrnych aspektoch a kontextoch daného obdobia. 2. Zručnosti: predmet je jedným z ťažiskových kurzov ŠP a nadväzuje na kurz Dejiny Slovenska I. Podporí spôsobilosť poslucháča uvažovať v súvislostiach a aplikovať konkrétne vedomosti pri štúdiu mladšej (novovekej) histórie Slovenska (s presahom do všeobecných dejín). 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent rozšíri prehľad o histórii Slovenska a zároveň zlepši svoje schopnosti analýzy a syntézy v oblasti dejín ľudstva, ktoré sú nosnou súčasťou praxe historika. 4. Prenositel'né kompetencie: študent si rozšíri všeobecný prehľad v najširšom slova zmysle a osvojí si princípy historických (tiež sociálnych a kultúrnych) javov V rámci prípravy na absolvovanie predmetu zlepši svoje supervízne schopnosti a analytické myslenie, naučí sa uvažovať v súvislostiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vedomosti: študent sa na prednáškach oboznámi s dejinami Slovenska v rokoch 1526 až 1780. Absolvovaním kurzu nadobudne vedomosti o politických, diplomatických a hospodársko-kultúrnych aspektoch a kontextoch daného obdobia. 2. Zručnosti: predmet je jedným z ťažiskových kurzov ŠP a nadväzuje na kurz Dejiny Slovenska I.	

Podporí spôsobilosť poslucháča uvažovať v súvislostiach a aplikovať konkrétne vedomosti pri štúdiu mladšej (novovekej) histórie Slovenska (s presahom do všeobecných dejín).

3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent rozšíri prehľad o histórii Slovenska a zároveň zlepši svoje schopnosti analýzy a syntézy v oblasti dejín ľudstva, ktoré sú nosnou súčasťou praxe historika.

4. Prenositel'né kompetencie: študent si rozšíri všeobecný prehľad v najširšom slova zmysle a osvojí si princípy historických (tiež sociálnych a kultúrnych) javov V rámci prípravy na absolvovanie predmetu zlepši svoje supervízne schopnosti a analytické myslenie, naučí sa uvažovať v súvislostiach.

**Odporúčaná literatúra:**

BADA, M. 2014. Slovenské dejiny II. (1526 – 1780). Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 978-80-8119-103-9.

DVOŘÁK, P. et al. 2005. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VI. : Pod osmanskou hrozbou. Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 80-88878-90-X.

DVOŘÁK, P. et al. 2006. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VII. : Turci v Uhorsku II. Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 80-89222-10-2.

DVOŘÁK, P. et al. 2007. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VIII. : Nový pohľad na svet. Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 978-80-89222-46-9.

DVOŘÁK, P. et al. 2011. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VII. : Turci v Uhorsku I. Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 80-89222-00-5.

KÓNYA, P. (ed.). 2013. Dejiny Uhorska (1000 – 1918). Prešov : Vyd. PU. ISBN 978-80-555-0921-1.

MATULA, V. – VOZÁR, J. et al. 1987. Dejiny Slovenska II (1526 – 1848). Bratislava : Veda.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:  
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín  
 samoštúdium: 125 hodín  
 konzultácie: 2 hodiny

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdDeSI3- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Slovenska III
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: študent sa na prednáškach oboznámi s dejinami Slovenska v rokoch 1780 – 1918. Absolvovaním kurzu nadobudne vedomosti o politických, diplomatických a hospodársko-kultúrnych aspektoch a kontextoch daného obdobia. 2. Zručnosti: predmet je jedným z ťažiskových kurzov ŠP a nadväzuje na kurz Dejiny Slovenska II. Podporí spôsobilosť poslucháča uvažovať v súvislostiach a aplikovať konkrétne vedomosti pri štúdiu novovekej histórie Slovenska (s presahom do všeobecných dejín). 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent rozšíri prehľad o histórii Slovenska a zároveň zlepši svoje schopnosti analýzy a syntézy v oblasti dejín ľudstva, ktoré sú nosnou súčasťou praxe historika. 4. Prenositel'né kompetencie: študent si rozšíri všeobecný prehľad v najširšom slova zmysle a osvojí si princípy historických – a tiež sociálnych a kultúrnych javov V rámci prípravy na absolvovanie predmetu zlepši svoje supervízne schopnosti a analytické myslenie, naučí sa uvažovať v súvislostiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Osvietenectvo vs. absolutizmus Habsburgovcov 2. Vývoj v habsburskej monarchii a Slováci v r. 1780 – 1848 3. Slovenské národné obrodienie (problémy, etapy a predstavitelia) 4. Revolúcia 1848 – 1849, Bachov absolutizmus 5. Vývoj v habsburskej monarchii a Slováci v r. 1859 – 1867 6. Rakúsko-uhorské vyrovnanie, modernizácia vs. maďarizácia 7. Hospodársky a spoločenský (konfesionálny, etnický a kultúrny) vývin Slovenska v rámci Uhorska v 19. stor. 8. Vzostupy a krízy uhorskej politiky na prelome storočí (1890 – 1905) 9. Aktivizácia vs. diferenciacia slovenského národného a politického hnutia	

10. Hospodársky a spoločenský (konfesiónálny, etnický a kultúrny) vývin Slovenska v rámci Uhorska na začiatku 20. stor.  
 11. Uhorsko v I. svetovej vojne I.  
 12. Uhorsko v I. svetovej vojne II.

**Odporúčaná literatúra:**

- BYSTRICKÝ, V. et al. 2012. Kľúčové problémy moderných slovenských dejín 1848 – 1992. Bratislava : Veda. ISBN 978-80-224-1223-0.  
 DVOŘÁK, P. et al. 2007. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VIII. : Nový pohľad na svet. Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 978-80-89222-46-9.  
 DVOŘÁK, P. et al. 2007. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov IX. : Na prahu modernej doby. Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 978-80-89222-59-9.  
 DVOŘÁK, P. et al. 2009. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov X. : Od revolúcie 1848-1849 k dualistickému Rakúsko-Uhorsku. Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 978-80-89222-65-0.  
 DVOŘÁK, P. et al. 2011. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov XI. B : Slováci v prvej svetovej vojne. Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 978-80-8119-027-8.  
 DVOŘÁK, P. et al. 2012. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov XI. A : Slováci po rakúsko-uhorskom vyrovnaní. Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 978-80-8119-061-2.  
 KÓNYA, P. (ed.). 2013. Dejiny Uhorska (1000 – 1918). Prešov : Vyd. PU. ISBN 978-80-555-0921-1.  
 PODOLAN, P. – VIRŠINSKÁ, M. 2014. Slovenské dejiny III (1780 - 1914). Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 978-80-8119-081-0.  
 PODRIMAVSKÝ, M. et al. 1992. Dejiny Slovenska III (Od r. 1848 do konca 19. storočia). Bratislava : Veda. ISBN 80-224-0078-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín  
 samoštúdium: 125 hodín  
 iné: uveďte konkrétnu činnosť: konzultácie 1 hodina

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
25.0	33.33	0.0	33.33	0.0	8.33	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdDeS14- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Slovenska IV
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56 % bodov zo záverečnej ústnej skúšky. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: absolvent získa základné prehľadové vedomosti o kľúčových problémoch slovenských dejín v rokoch 1914 – 1993. Dôraz je kladený na prehľad politických, spoločenských, vojenských, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín územia Slovenska. 2. Zručnosti: predmet je jedným z ťažiskových kurzov ŠP a nadväzuje na kurz Dejiny Slovenska III. Podporí spôsobilosť poslucháča uvažovať v súvislostiach a aplikovať konkrétne vedomosti pri štúdiu moderných slovenských dejín v širšom stredoeurópskom priestore s použitím atlasov, máp a ďalších pomôcok. 3. Profesionálne kompetencie: absolvent kurzu získa ucelený prehľad o moderných slovenských dejinách. Zároveň dokáže nadobudnuté poznatky a kompetencie „vnímať“ v kontexte stredoeurópskeho vývoja. Absolvovaním kurzu si zlepší svoje schopnosti analýzy a syntézy v oblasti dejín ľudstva, ktoré sú nosnou súčasťou praxe historika. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent si rozšíri všeobecný prehľad v najširšom zmysle slova a osvojí si princípy nielen historických, ale taktiež obecných sociálnych a kultúrnych javov. V rámci prípravy na absolvovanie predmetu zlepší svoje supervízne schopnosti a analytické myslenie, naučí sa uvažovať v súvislostiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Slováci v rokoch 1. svetovej vojny 2. Vznik Československej republiky a jej politický systém 3. Vzťah Čechov a Slovákov, medzivojnová spoločnosť 4. Hospodárstvo a kultúra Československej republiky, resp. Slovenska v ČSR 5. Cesta k autonómii Slovenska a rozpad ČSR 6. Slovenská republika (1939 – 1945), politický systém, medzinárodné postavenie, spoločensko-hospodárska a sociálna situácia	

7. SNP, politicko-spoločenský dosah
8. Obnovenie ČSR a povojnové Slovensko
9. Cesta k februáru 1948
10. Pofebruárový režim v Československu a na Slovensku, spoločnosť, perzekúcie, ideologizácia, propaganda a osveta, kultúra
11. Kríza režimu v 60. rokoch 20. storočia, normalizácia
12. November 1989, cesta k samostatnej Slovenskej republike

**Odporúčaná literatúra:**

LETZ, R. 2010. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 978-80-8119-028-5.

LETZ, R. 2012. Slovenské dejiny V. 1939 – 1945. Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 978-80-8119-055-1.

KAPLAN, K. 1991. Československo v letech 1945 – 1948. Praha : SPN. ISBN 80-04-25699-6.

KAPLAN, K. 1991. Československo v letech 1948 – 1953. Praha : SPN. ISBN 80-04-25700-3.

LIPTÁK, Ľ. 1998. Slovensko v 20. storočí. Bratislava : Kalligram. ISBN 80-7149-225-6.

RYCHLÍK, J. 1998. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945 – 1992.

Bratislava : Academic Electronic Press. ISBN 80-8888-011-4.

ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. 2018. 100 rokov obyvateľstva Slovenska : od vzniku Československa po

súčasnosť. Bratislava : MKD. ISBN 978-80-89881-14-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 124 hodín

iné: konzultácie: 2 hodiny

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
16.67	8.33	41.67	16.67	8.33	8.33	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdDePr- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny praveku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený za aktívnu účasť a prácu na prednáškach, z ktorých môže získať max. 50 bodov. Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť a prácu na prednáškach je 35 bodov. Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia aktívnej účasti a práce študenta a z vypracovanej seminárnej práce. Za seminárnu prácu môže študent získať max. 50 bodov, minimálne však 35 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Absolvent kurzu sa oboznámi so základnými rysmi a charakteristikami slovenského, resp. európskeho praveku. Osvojí si periodizáciu daného obdobia a rozozná jeho najdôležitejšie kultúrne aspekty. Kurz sa delí bude deliť na všeobecnú časť a časť venovanú konkrétne vývoju predhistorického a rane dejinného obdobia v strednej Európe a na Slovensku. Všeobecná časť kurzu je zameraná na získanie prehľadu o základných poznatkoch týkajúcich sa antropogenézy a vzniku základných rysov ľudskej spoločnosti. V druhej časti sa zaoberá jednotlivými obdobia praveku, teda dobou kamennou a jej fázami, rovnako dobou bronzovou a železnou. Posledné prednášky kurzu sa zameriavajú na dobu rímsku na našom území a končí sťahovaním národov a príchodom Slovanov. 2. Zručnosti: Študent sa naučí vyhľadávať a využívať odbornú literatúru. Bude schopný rýchle rozoznať podstatné časti textu a v rýchlosti z nich vyabstrahovať podstatu. 3. Profesionálne kompetencie: Študent bude kompetentní na prácu s odbornou literatúrou, bude schopný rozumieť a využívať odbornú terminológiu v odbore. 4. Prenositel'ne kompetencie: Získané kompetencie umožnia študentovi pohybovať sa aj v ďalších humanitných odboroch, lebo získané znalosti budú vychádzať z medzioborového diskurzu. Bude schopný komunikovať a využívať odbornú terminológiu, tiež rýchlo syntetizovať získané znalosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Charakteristika a význam predmetu, oboznámenie sa so sylabami a stanovenie požiadaviek na skúšku.	

2. Antropogenéza I, praveký vývoj pred vznikom človeka
3. Antropogenéza II, vývoj jednotlivých foriem rodu homo a vznik homo sapiens sapiens
4. Neolitická revolúcia, vznik poľnohospodárstva
5. Paleolit a mezolit
6. Neolit a vplyv výrobného hospodárstva na vývoj ľudskej spoločnosti v Európe a na Slovensku
7. Eneolit a začiatky používania kovu
8. Doba bronzová, nová kvalita života v Európe a u nás
9. Doba halštatská, dotyky nášho územia s historickými národmi
10. Doba laténska, Kelti a stopy ich pôsobenia u nás a v strednej Európe
11. Doba rímska v oblasti stredného Dunaja, kontakty rímskej civilizácie s Germánmi
12. Sťahovanie národov a Slovania

**Odporúčaná literatúra:**

DVOŘÁK, P. 2002. Stopy dávnej minulosti 1. Slovensko v praveku. Budmerice : RAK. ISBN 978-80-85501-48-3.

FURMÁNEK, V. – RUTTKAY, A. – ŠIŠKA, S. 1991. Dejiny dávnovekého Slovenska. Bratislava : Tatran. ISBN 80-222-0369-6.

FURMÁNEK, V. - KUJOVSKÝ, R. 2006. Slovensko – križovatka európskych civilizácií. Florencia : Istituto Slovaco a Roma. ISBN 80-887-0981-4.

HABAJ, M. 2015. Územie Slovenska do 5. storočia. In Slovenské dejiny od úsvitu po súčasnosť. Bratislava : Perfekt. ISBN 978-80-8046-730-2.

HABAJ, M. 2018. Antické poznávanie Dunaja od 8. stor. p. n. l. do 1. stor. n. l. In: Historický časopis 66/2, s. 193-218. ISSN 0018-2575.

NOVOTNÁ, M. 1994. Svedectvá predkov. Martin : Matica Slovenská. ISBN 80-709-0278-7.

NOVOTNÝ, B. 1995. Slovom a mečom. Martin : Matica Slovenská. ISBN 80-709-0330-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín

samoštúdium: 126 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
25.93	11.11	11.11	14.81	14.81	22.22	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/ bcdDeSIMz-J/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny slovenského múzejníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> : Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: študent v kurze získa prehľad o dejinách slovenského múzejníctva, osobnostiach, inštitucionalizácii a o vývoji múzejného fenoménu na Slovensku, ale aj v blízkom zahraničí. 2. Zručnosti: poslucháč získa zručnosti v informáciách o budovaní siete múzeí a zbierkotvornej činnosti. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent rozšíri poznatky o podmienkach vzniku zbierok, múzejných inštitúcií a podmienok, ktoré ich formovali. 4. Prenositel'né kompetencie: schopnosť myslieť kontextovo a dokázať sa orientovať nie len v oblasti vzniku a vývoja pamäťových inštitúcií na Slovensku, ale rovnako aj pochopiť dôsledky, ktoré formovali múzejné zbierky slovenských múzeí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet štúdia historickej muzeológie 2. Genéza múzejného vzťahu a periodizácia vývoja muzeálneho fenoménu 3. Dejiny zberateľstva a inštitucionalizácia múzejného javu 4. Vývoj múzejníctva na Slovensku – etapy 5. Počiatky múzejnej teórie, predstavitelia 6. Vznik novodobých múzeí a ich zameranie u nás a v Európe. 7.. Stav múzejníctva na začiatku 20.storočia, etapy a trendy vývoja v 1. a 2. pol. 20.storočia 8. Vývoj muzeologickej teórie v 20.storočí 9. Európske a mimoeurópske muzeologické školy a ich predstavitelia, Československá muzeologická škola 10. Múzejníctvo na Slovensku a v Československu v medzivojnovom období, zmeny v slovenskom	

<p>múzejníctve po r. 1948, plusy a mínusy</p> <p>11. Vývinové tendencie slovenského múzejníctva po r. 1989, súčasný stav, múzejná legislatíva a jej zmeny v 20. storočí</p> <p>12. Organizácia múzejníctva a medzinárodná spolupráca, Medzinárodná rada múzeí ICOM</p>																							
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>KAČÍREK, Ľ. – TIŠLIAR, P. 2020. Slovenské múzejníctvo v medzivojnovom období, možnosti a východiská rozvoja. In: Museologica Brunensia 9/1, s. 1-11. ISSN 1805-4722.</p> <p>KAČÍREK, Ľ. – RAGAČ, R. – TIŠLIAR, P. 2013. Múzeum a historické vedy. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku. ISBN 978-83-7490-585-5</p> <p>GREGOROVÁ, A. 1984. Múzeá a múzejníctvo. Martin : Matica slovenská 1984.</p> <p>MRUŠKOVIČ, Š. 1979. Etnografická muzeológia. Bratislava : UK.</p> <p>RAVIK, S. 2003. Velká kniha starožitností a kuriozit. Praha : Regi. ISBN 80-86367-31-2</p> <p>RYBECKÝ, M. 1983. Muzeálna slovenská spoločnosť. Martin : Osveta.</p> <p>STRÁNSKÝ, Z. Z. – STRÁNSKÁ, E.: 2000. Základy štúdia muzeológie. Banská Bystrica : FPV UMB.</p> <p>WAIDACHER, F. 1999. Príručka všeobecnej muzeológie. Bratislava : SNM; NMC. ISBN 80-8060-015-5</p> <p>ŻYGULSKI, Z. 1982. Muzea na świecie : wstęp do muzealnictwa. Warszawa : Państwowe Wydawn. Naukowe.</p>																							
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p> <p>slovenský, anglický</p>																							
<p><b>Poznámky:</b></p> <p>časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:</p> <p>Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín</p> <p>samoštúdium: 90 hodín</p> <p>iné: konzultácie: 6 hodín</p>																							
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																
<p><b>Vyučujúci:</b></p>																							
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.05.2023</p>																							
<p><b>Schválil:</b></p>																							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdDeSt1- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny staroveku I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený za aktívnu účasť a prácu na prednáškach, z ktorých môže získať max. 50 bodov. Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť a prácu na prednáškach je 35 bodov. Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia aktívnej účasti a práce študenta a z vypracovanej seminárnej práce. Za seminárnu prácu môže študent získať max. 50 bodov, minimálne však 35 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Absolvent kurzu získa prehľad o vzniku najstarších štátov, pochopí predpoklady ich vzniku, význam písma, vývoj administratívneho systému. Osvojí si základné informácie o súdobých civilizáciách Mezopotámie, Egypta, Malej Ázie a Egejskej oblasti, o ich politickom vývoji, sociálnej štruktúre, hospodárstve, náboženstve a kultúre. 2. Zručnosti: Predmet poskytuje prehľad a spôsob narábania s antickými prameňmi, študent získa zručnosti k ich spracovaniu a analýze. 3. Profesionálne kompetencie: Študent získa kompetenciu v narábaní s odbornou terminológiou v oblasti, bude jej schopný nielen porozumieť v sekundárnej literatúre, ale ju aktívne používať v odbornej diskusii. 4. Prenositel'ne kompetencie: Predmet študentovi umožní pochopiť kontexty antických civilizácií, predpoklady vývoja západnej filozofie, ekonomiky, literatúry. Kurz tak vedie ku kritickému zvažovaniu, prehľbuje analytické schopnosti a schopnosť ich aplikácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

1. Dejiny starovekého Východu - obsah predmetu, základná literatúra, základné problémy, periodizácia
2. Historické predpoklady vzniku najstarších štátov na Blízkom východe I. - neolitická revolúcia, zmeny  
v hospodárskom živote, sociálnych vzťahoch a náboženstve
3. Historické predpoklady vzniku najstarších štátov na Blízkom východe II. - vznik najstarších štátov,  
charakter štátu a jeho funkcie, sociálne rozvrstvenie spoločnosti ako nevyhnutný predpoklad vzniku štátov
4. Najstaršie štáty v Mezopotámii, ich charakter, zmeny z mestských štátov na teritoriálne štáty. Sumerská civilizácia, jej charakter a základné rysy
5. Vývoj v Mezopotámii od Akkadskej ríše po novobabylonské obdobie
6. Achajmenovská Perzia
7. Egypt I – základná periodizácia a vývoj, sociálna štruktúra, politická organizácia, egyptská kultúra,  
náboženstvo a písomníctvo
8. Egypt II – Stredná a Nová ríša, zmeny v sociálnej štruktúre ako dôsledok odlišného vývoja a snahy o  
centralizáciu vlády
9. Civilizácie na pobreží Stredozemného mora - Sýrsko-palestínska oblasť, charakter mestských štátov,  
hospodársky život. Židovský štát, fenické mestské štáty
10. Malá Ázia, vznik chetitského štátu, jeho špecifické znaky, politický vývoj
11. Najstaršie štáty na európskej pevnine – Minojská civilizácia na Kréte, charakteristické rysy, politický  
vývoj, sociálna štruktúra spoločnosti, materiálna kultúra
12. Mykénska civilizácia, problémy sociálneho vývoja, vzťah k civilizáciám v Malej Ázii – Trójska vojna.  
Zmeny ku koncu obdobia, príchod nového obyvateľstva, zánik bronzových kultúr

**Odporúčaná literatúra:**

- HABAJ, M. 2016. Feničania. Bratislava : Perfekt. ISBN 978-80-8046-740-1.  
 HABAJ, M. 2016. Dejiny orientálnych civilizácií. Brno : Tribun EU. ISBN 978-80-972243-0-1.  
 MIEROOP van de, M. 2010. Dějiny starověkého Blízkého východu. Praha : Academia. ISBN 978-80-200-1832-8.  
 PEČÍRKA, J. et al. 1979. Dějiny pravěku a starověku I. Praha : SPN.  
 SHAW, I. (ed.). 2010. Dějiny starověkého Egypta. Brno : BB art. ISBN 978-80-7381-860-9.  
 VALACHOVIČ, P. – HABAJ, M. 2014. Staroveké civilizácie: Chetiti a Peržania. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-8105-575-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín  
 samoštúdium: 126 hodín



<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 26							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
26.92	11.54	7.69	7.69	23.08	23.08	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.05.2023							
<b>Schválil:</b>							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdDeSt2- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny staroveku II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený za aktívnu účasť a prácu na prednáškach, z ktorých môže získať max. 50 bodov. Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť a prácu na prednáškach je 35 bodov. Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia aktívnej účasti a práce študenta a z vypracovanej seminárnej práce. Za seminárnu prácu môže študent získať max. 50 bodov, minimálne však 35 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe nižšie uvedenej stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Študent získa prehľad o politickom, hospodárskom, sociálnom, kultúrnom a náboženskom vývoji starovekého Grécka a Ríma. Vytvorí si tak základy pre poznanie ďalších nadväzujúcich civilizácií, ktoré vznikali v Európe ale aj na iných kontinentoch. Spozná vývoj gréckej demokracie, politických systémov Grécka a Ríma, resp. súdobej literatúry a umenia. 2. Zručnosti: Študent bude schopný čítať antické pramene s porozumením. Bude nielen rozumieť textu, ale medzi jeho zručnosti bude patriť vnútorná analýza textu na základe znalostí kontextu vzniku prameňa a nastavenia jeho autora. 3. Profesionálne kompetencie: Študent bude schopný nielen v odbornej literatúre porozumieť terminológii, ale bude schopný odborné výrazy používať v diskusii. Bude kompetentný k tomu, aby sa s využitím odbornej literatúry používal pramene a bol na ich základe schopný zostaviť svoj vlastný odborný text. 4. Prenositel'ne kompetencie: Schopnosti analýzy, syntézy, rýchleho myslenia v širšom kontexte	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

1. Periodizácia gréckych dejín, prehľad základných pojmov a fenoménov obdobia i s ohľadom na ich neskoršiu recepciu
2. Archaické obdobie gréckych dejín – vznik gréckych mestských štátov, občianske práva
3. Politický vývoj v archaickom období, raná grécka tyranis. Jej príčiny, vývoj a charakter
4. Klasické obdobie gréckych dejín. Kríza gréckeho mestského štátu a jej riešenie – peloponézska vojna
5. Sociálny a politický vývoj smerujúci k demokracii
6. Grécko po peloponézskej vojne. Politický vývoj v Grécku, nástup Macedónie a jej vstup do gréckych dejín, Alexander Veľký a vznik jeho ríše
7. Helenistické štáty, základný politický, sociálny a hospodársky vývoj, helenistická kultúra
8. Príchod indoeurópskych kmeňov do Itálie, periodizácia a charakteristika
9. Expanzia Ríma do Itálie, vnútropolitický vývoj, sociálne problémy a ich riešenie
10. Vojny Ríma v Stredomorí s Kartágom, Gréckom a orientálnymi štátmi
11. Kríza rímskej republiky a obdobie občianskych vojen, zahraničnopolitický a vnútropolitický vývoj, hospodársky a sociálny vývoj, Principát – prvé obdobie rímskeho cisárstva
12. Dominát – riešenie krízovej situácie v Rímskej ríši v 4. a 5. storočí, vznik kresťanstva, jeho charakter a podstata, príchod tzv. barbarských kmeňov a národov

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Vedomosti: Študent získa prehľad o politickom, hospodárskom, sociálnom, kultúrnom a náboženskom vývoji starovekého Grécka a Ríma. Vytvorí si tak základy pre poznanie ďalších nadväzujúcich civilizácií, ktoré vznikali v Európe ale aj na iných kontinentoch. Spozná vývoj gréckej demokracie, politických systémov Grécka a Ríma, resp. súdobej literatúry a umenia.
2. Zručnosti: Študent bude schopný čítať antické pramene s porozumením. Bude nielen rozumieť textu, ale medzi jeho zručnosti bude patriť vnútorná analýza textu na základe znalostí kontextu vzniku prameňa a nastavenia jeho autora.
3. Profesionálne kompetencie: Študent bude schopný nielen v odbornej literatúre porozumieť terminológii, ale bude schopný odborné výrazy používať v diskusii. Bude kompetentný k tomu, aby sa s využitím odbornej literatúry používal pramene a bol na ich základe schopný zostaviť svoj vlastný odborný text.
4. Prenositel'né kompetencie: Schopnosti analýzy, syntézy, rýchleho myslenia v širšom kontexte

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín  
 samoštúdium: 126 hodí

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 22							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
36.36	4.55	0.0	4.55	27.27	27.27	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.05.2023							
<b>Schválil:</b>							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdDeUm- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny umenia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: absolvent kurzu získa vedomosti o umeleckých slohoch od obdobia praveku až po druhú polovicu 20. storočia. Pochopí tak zákonitosti vývoja umeleckých prejavov a štýlov podmienených kultúrnymi, technickými, hospodársko-sociálnymi či politickými aspektmi smerovania vybraných štátnych útvarov a kultúrnych centier. 2. Zručnosti: predmet podporí spôsobilosť študenta na základe vizuálnych znakov či charakteristiky začleniť obraz, sochu či architektonický objekt do konkrétnej historickej etapy či približného storočia. Pomocou nadobudnutých vedomostí tak dokáže uvažovať v hlbších súvislostiach, preukázať kritické myslenie a schopnosť komparovať vybrané historicky či umelecky podmienené prejavy umelcov. 3. Profesionálne kompetencie: prostredníctvom kurzu si študent rozšíri prehľad o umeleckých prejavoch ľudstva naprieč rozličnými storočiami či historicko-geografickými oblasťami, zintenzívni svoje analytické schopnosti a vzťah k syntéze v oblasti dejín umenia, čo dokáže naplno využívať ako historik v praxi. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent kurzu zintenzívni svoje supervízne schopnosti, analytické myslenie a komunikačné schopnosti, pričom svoje schopnosti a zručnosti dokáže naplno využívať, aplikovať a prispôbovať aktuálne nastolenému problému v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

1. Praveké umenie
2. Staroveké umenie: Mezopotámia, Egypt, Kréta a Mykény, klasické Grécko, umenie Etruskov a Rimanov
3. Kresťanské umenie: podoby starokresťanského umenia; karolínske, otonské a románske umenie
4. Gotika: architektúra, sochárstvo a maliarstvo
5. Renesancia: architektúra, sochárstvo a maliarstvo
6. Manierizmus (taliansky a zaalpský)
7. Barokové umenie I.: architektúra a sochárstvo (Taliansko, Španielsko, Francúzsko, Anglicko, Rusko, Nemecko a Rakúsko)
8. Barokové umenie II.: maliarstvo (Neapolská škola, caravaggizmus v Benátkach, Španielsko, Francúzsko, Anglicko, Nemecko a Rakúsko, Flámsko a Holandsko)
9. Klasicizmus, romantizmus a realizmus
10. Impresionizmus a postimpresionizmus
11. Sochárstvo na prelome 19. a 20. storočia, secesia, fauvizmus, expresionizmus, abstraktná maľba
12. Kubizmus, futurizmus, konštruktivizmus, Bauhaus, funkcionalizmus, metafyzická maľba, dadaizmus, surrealizmus, moderný realizmus, informel, geometrická abstrakcia, pop art, hyperrealizmus, konceptuálne umenie, postmodernizmus

**Odporúčaná literatúra:**

- CUMMING, R. 2007. Umenie. Bratislava : Slovart. ISBN 978-80-8085-342-6.  
 ČERNÁ, M. 2012. Dějiny výtvarného umění. Praha : IDEA SERVIS. ISBN 978-80-85970-74-6.  
 HOLINGSWORTHOVÁ, M. 2006. Umenie v dejinách človeka. Bratislava : SPN – Mladé letá. ISBN 80-10-00796-X.  
 PIJOAN, J. 1998 – 2002. Dejiny umenia 1-12. Bratislava : Ikar.  
 STURGIS, A. 2006. Tajomstvá obrazov. Bratislava : Slovart. ISBN 80-8085-142-5.  
 VANĚK, J. 2015. Dějiny umění ve výtvarné kultuře západní tradice I. díl. Praha : ARSCI. ISBN 978-80-7420-044-1.  
 VANĚK, J. 2016. Dějiny umění ve výtvarné kultuře západní tradice II. díl. Praha : ARSCI. ISBN 978-80-7420-052-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:  
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín  
 samoštúdium: 90 hodín  
 konzultácie: 2 hodiny, návšteva knižnice: 4 hodiny

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
61.54	23.08	7.69	0.0	0.0	7.69	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdDrSvVj- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Druhá svetová vojna
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56 % bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: cieľom predmetu je oboznámiť študentov s príčinami, priebehom a výsledkami 2. svetovej vojny. Študenti získajú základné prehľadové vedomosti o najvýznamnejších frontoch a bojiskách nielen v Európe, ale aj v ostatných častiach sveta. Zároveň bude priestor venovaný politickému, resp. geopolitickému rozmeru konfliktu – formovanie súperiacich strán, protihitlerovská koalícia, spojenecké konferencie (Teherán, Jalta, Postupim), norimberský proces a pod. 2. Zručnosti: po absolvovaní predmetu získa študent prehľad o dôležitých medzníkoch 2. svetovej vojny, čím si vhodne doplní vedomosti nadobudnuté v rámci predmetov zo všeobecných dejín. Zároveň sa naučí pracovať s vojenskými mapami a osvojí si základnú vojenskú terminológiu. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu poslucháč zlepší svoje analytické schopnosti, resp. schopnosť syntézy, pričom sa naučí „vnímať“ vojenské operácie v kontexte geopolitických cieľov zainteresovaných mocností. Zároveň získa vedomosti i praktické zručnosti nevyhnutné k chápaniu špecifik vojenských dejín. 4. Prenositel'né kompetencie: rozvíjanie kritického myslenia, uvažovanie v súvislostiach, kreativita pri interpretácii špecifických prameňov (vojenské mapy, situačné nákresy a pod.).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Periodizácia a príčiny 2. svetovej vojny 2. Agresia Nemecka a Talianska v strednej, západnej a severnej Európe 3. Výboje ZSSR 4. Počiatky japonskej expanzie v Ázii a v Tichom oceáne 5. Rok 1941 – útok na ZSSR, vstup USA do vojny	



6. Rok 1942 – bitka pri Stalingrade, o Midway a pri El-Alamein
7. Rok 1943 – bitka pri Kursku a vylodenie na Sicílii
8. Rok 1943 – boje v Tichom oceáne a Teheránska konferencia
9. Rok 1944 – vylodenie v Normandii, boje na východnom fronte a v Tichom oceáne
10. Rok 1945 – Jaltská konferencia, záverečné boje v Európe a vo svete
11. Koniec 2. druhej svetovej vojny, Postupimská konferencia a norimberský proces
12. Zhrnutie

**Odporúčaná literatúra:**

- HOBBSAWM, E. 2010. Věk extrémů – Krátke dějiny 20. století 1914 – 1991. Praha : Argo. ISBN 978-80-257-0302-1.
- NÁLEVKVA, V. 2014. Druhá světová válka. Praha : Triton. ISBN 978-80-7387-669-2.
- NALTY, B. 2006. Válka v Pacifiku. Od Pearl Harboru po Tokijský záliv. Praha : Naše vojsko. ISBN 80-206-0805-2.
- OVERY, R. 2004. Rusové ve válce 1941 – 1945. Praha : Beta-Dobrovský. ISBN 80-7306-130-9.
- SNYDER, T. 2010. Bloodlands: Europe between Hitler and Stalin. New York : Basic Books. ISBN 978-0-465-03147-4.
- VANEK, P. 2020. Rýchla divízia v bitke o Rostov na Done v roku 1942. In: Podolan, P. (ed.). Historia nova 16. Bratislava : Stimul, s. 87-108. ISBN 978-80-8127-275-2.
- WISTRICH, R. 2002. Hitler a holokaust. Bratislava : Slovart. ISBN 80-7145-682-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:  
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín  
 samoštúdium: 94 hodín  
 iné: návšteva knižnice: 2 hodiny

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdEx-J/22	<b>Názov predmetu:</b> Exkurzia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na exkurzii a vypracovanie záverečnej správy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: prostredníctvom komentovaného výkladu študent nadobudne vedomosti o dejinách (politických, diplomatických alebo hospodársko-kultúrnych aspektoch a kontextoch) cieľovej lokality alebo pamiatky. 2. Zručnosti: predmet podporí spôsobilosť poslucháča uvažovať v súvislostiach a aplikovať konkrétne vedomosti pri ďalšom štúdiu histórie Slovenska (s presahom do všeobecných dejín 3. Profesionálne kompetencie: študent dokáže korektne interpretovať zákonitosti dejinných procesov a vzťahov ovplyvňujúcich ľudskú spoločnosť v súvislostiach cieľového územia/lokality alebo pamiatky, čím zlepši svoje schopnosti analýzy a syntézy v oblasti dejín ľudstva, ktoré sú nosnou súčasťou praxe historika. 4. Prenositel'né kompetencie: študent si rozšíri všeobecný prehľad v najširšom slova zmysle. Osvojením si princípov historických, príp. sociálnych a kultúrnych javov v súvislostiach cieľového miesta alebo pamiatky dôjde k zlepšeniu jeho kritického myslenia. Formulácia a kladenie otázok lektorovi podporí rozvoj komunikačných kompetencií účastníka exkurzie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podľa aktuálneho itinerára	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bude špecifikovaná podľa cieľovej lokality alebo pamiatky.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 12 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 10 hodín	

iné: uveďte konkrétnu činnosť: návšteva knižnice, vyhľadávanie literatúry, prameňov a inej databázy  
na internete: 2 hodiny

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
61.11	0.0	0.0	0.0	0.0	11.11	22.22	5.56

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdHiAtrp- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Historická antropológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie seminárnej práce a jej úspešná obhajoba (100 % celkového hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: absolvent kurzu sa oboznámi s vednými disciplínami a osobami, ktoré podmienili vznik historickej antropológie, ďalej s historickými prístupmi a metódami, ktoré pre ňu boli alebo sú typické, ako aj so znamenitými dielami a kľúčovými témami, ktoré spadajú pod predmet výskumu historickej antropológie. 2. Zručnosti: predmet poslúži ako pestré doplnenie či obohatenie pre tradičné politické, cirkevné, vojenské alebo hospodársko-sociálne dejiny, vďaka čomu si študent rozšíri svoj historický obzor, vedomosti a znalosti, na základe ktorých potom dokáže uvažovať v hlbších súvislostiach, prejavíť kritickú myseľ a historický jav skúmať z interdisciplinárneho hľadiska. 3. Profesionálne kompetencie: prostredníctvom kurzu si študent rozšíri prehľad o menej tradičných historických témach, problémoch a javoch, zintenzívni svoje analytické schopnosti, syntézu a nastolený historický problém dokáže komparovať alebo efektívne uviesť do kontextu s inými historickými subdisciplínami, čo môže v plnej miere zužitkovať ako historik v praxi. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent kurzu zintenzívni svoje supervízne schopnosti, analytické myslenie a komunikačné schopnosti, pričom svoje zručnosti dokáže naplno aplikovať a prispôsobovať aktuálne nastolenému historickému problému či otázke v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Terminológia, metodické východiská a osobnosti historickej antropológie (R. van Dülmen, E. Le Roy	

Ladurie, J. Delumeau, P. Ariès, A. Corbin, F. Braudel, J. Le Goff, P. Nora, M. Bloch, L. Febvre, J.C. Schmitt, C. Ginzburg, J. Martin, H. Medick, M. Mitterauer, A. Lüdtke, B. Geremek, P. Burke, A. Gurevich,  
 E. Durkheim, L. Lévy-Bruhl, M. Mauss)  
 3. Vnímanie detí a detstva v priebehu storočí  
 4. Domácnosť a rodina  
 5. Postavenie a každodenný život žien a mužov v dejinách  
 6. Náboženstvo a zbožnosť  
 7. Násilie, protest a formy trestania v premenách času  
 8. Vnímanie tela a sexuality v dejinách  
 9. Život v meste a na vidieku  
 10. Smrť  
 11. Hry, oslavy a zábava  
 12. Prezentácia a obhajoba seminárnej práce

**Odporúčaná literatúra:**

ARIÈS, P. 2020. Dějiny smrti. Praha : Argo. ISBN 978-80-257-3251-9.  
 ENNEN, E. 2001. Ženy ve středověku. Praha : Argo. ISBN 80-7203-369-7.  
 GINZBURG, C. 2000. Sýr a červi. Praha : Argo. ISBN 80-7203-278-X.  
 LE ROY LADURIE, E. 2005. Kniha Montaillou, okcitánská vesnice v letech 1294 – 1324. Praha : Argo. ISBN 978-80-7203-633-2.  
 MONTANELLI, I. 1986. Dante a jeho storočie. Bratislava : Tatran.  
 VAN DÜLMEN, R. 2002. Historická antropologie. Vývoj, problémy, úkoly. Praha : Dokořán. ISBN 80-86569-15-2.  
 VALENSIOVÁ, L. – WACHTEL, N. 1998. Historická antropologie. In Český Lid 85/3, s. 193-207. ISSN 0009-0794  
 VAN DÜLMEN, R. 2007. Kultura a každodenní život v raném novověku (16. – 18- století) III. Praha : Argo. ISBN 80-7203-813-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český, anglický

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:  
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín  
 samoštúdium: 34 hodín  
 iné: konzultácie: 2 hodiny, vypracovanie seminárnej práce: 60 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 23.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdHiGg- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Historická geografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a úspešná obhajoba projektu – hodnotenie historického land use modelového územia (100 % hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: študent v kurze získa prehľad o teoreticko-metodických východiskách historickej geografie, ktorá je súčasťou pomocných vied historických. 2. Zručnosti: poslucháč pri štúdiu príčin a dôsledkov temporálnych zmien krajiny získa zručnosti v oblasti analýzy obsahu starých máp a ich hodnotenia pomocou multitemporálnej analýzy. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent rozšíri prehľad v problematike pomocných vied historických s dôrazom na hodnotenie zmien využívania (historickej) krajiny. 4. Prenositelne kompetencie: hodnotenie historického land use pomôže pri rozvoji vybraných prenositeľných kompetencií, napr. kreativity a (základných) matematicko-štatistických zručností v interdisciplinárnom kontexte.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do historickej geografie (HG) 2. HG ako veda na prieniku humanitných a prírodných vied (kontexty, význam, HG vs. spol. prax) 3. Vývoj HG do r. 1989 4. Vývoj HG po r. 1989 5. Súčasnosť a perspektívy HG na Slovensku 6. Vývinové koncepcie HG (tradičná/pozitivistická, post-pozitivistická a postmoderná HG) 7. Pramenná báza HG (HG pramene) 8. Metódy HG výskumu I. 9. Metódy HG výskumu II. 10. HG výskum modelových území na Slovensku I. (Trenčianska kotlina, Nováky, Nové Sady) 11. HG výskum modelových území na Slovensku II. (rekonštrukcia krajiny z diela M. Bela)	

12. HG výskum modelových území v zahraničí (Maďarsko, Srbsko, Rumunsko).

Stručná osnova predmetu (seminár):

1. Kartografické pramene v HG I. (vývoj kartografického zobrazenia Slovenska, druhy máp)

2. Kartografické pramene v HG I. (online databázy)

3. Mapa v HG I. (klad a značenie mapových listov)

4. Mapa v HG II. (mapové znaky a farby, mierka, klasifikácia/čítanie obsahu mapy)

5. Hodnotenie historického land use modelového územia I. (výber modelového územia, vyhľadávanie máp v online databázach)

6. Hodnotenie historického land use modelového územia II. (klasifikácia tried využívania krajiny na podkladových mapách)

7. Hodnotenie historického land use modelového územia III. (klasifikácia tried využívania krajiny na podkladových mapách)

8. Hodnotenie historického land use modelového územia IV. (multitemporálna analýza – numerická a.)

9. Hodnotenie historického land use modelového územia V. (multitemporálna analýza – grafická a.)

10. Hodnotenie historického land use modelového územia VI. (hodnotenie v kontexte prírodných a historicko-spoločenských aspektov)

11. Iné prístupy k štúdiu dlhodobých zmien krajiny (príklady výskumu prehistorického a historického

land use)

12. Obhajoba projektu.

### **Odporúčaná literatúra:**

GOUDIE, A. 2006. The human impact on the natural environment : past, present and future. Oxford : Blackwell Publishing. ISBN 1-4051-3704-X.

CHRASTINA, P. 2013a. Historická geografia na Slovensku (teoreticko-metodické východiská). Nitra :

FF UKF. ISBN 978-80-558-0369-2.

CHRASTINA, P. 2013b. Využívanie krajiny ako fenomén historickogeografického výskumu.

Nitra : FF

UKF. ISBN 978-80-558-0370-8.

CHRASTINA, P. 2023. Príbehy krajín minulosti. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-572-0336-0

CHRASTINA, P. – HRONČEK, P. 2018. Poznámky ku konceptualizácii v environmentálnych dejinách

na Slovensku. In: Studia Historica Nitriensia 22/2, s. 408-433. ISSN 1338-7219.

CHRASTINA, P. - SOUČKOVÁ, T. 2022. Príroda a krajina Nitrianskej stolice v prvej polovici 18. storočia. Podľa Vedomostí M. Bela a vybraných autorov obdobia baroka. Trnava : FF UCM.

ISBN 978-80-572-0263-9 MICHAL, P. 1993. Vybrané kapitoly z historickej geografie Slovenska (do prvej polovice 19. storočia).

Banská Bystrica : FHaPV UMB. ISBN 80-85162-52-0.

SEMOTANOVÁ, E. 2006. Historická geografie českých zemí. Praha : HiÚ AV ČR. ISBN 80-7286-042-

9.

SÁDLO, J. et al. 2005. Krajina a revoluce. Významné přelomy ve vývoji kulturní krajiny českých zemí.

Praha : Malá Skála. ISBN 978-80-86776-06-4.

<http://www.klaudyancz>

<http://www.arcanum.hu>

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický							
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné štúdium (P, S, C): 36 hodín samoštúdium: 100 hodín iné: návšteva knižnice/archívu (tvorba rešerší): 14 hodín							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 37							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
10.81	24.32	10.81	8.11	5.41	40.54	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.05.2023							
<b>Schválil:</b>							



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/ bcdHspVvSl-J/22	<b>Názov predmetu:</b> Hospodársky vývoj na Slovensku v rokoch 1918 – 1945
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je vypracovanie a prezentácia referátu na vybranú tému (100 % celkového hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: edukant získa základné prehľadové vedomosti o hospodárskom vývoji na Slovensku v rokoch 1918 – 1945, s dôrazom na širší stredoeurópsky kontext. V rámci kurzu je vývoj na Slovensku sledovaný na základe striedania jednotlivých fáz ekonomického cyklu (expanzia, vrchol, kontrakcia a dno). Priestor je venovaný taktiež hospodárskym dopadom významných politických a vojenských udalostí (vznik ČSR, Mníchovská dohoda, Viedenská arbitráž, vznik Slovenského štátu, 2. svetová vojna). 2. Zručnosti: poslucháč si doplní a rozšíri vedomosti nadobudnuté v rámci predmetov zo slovenských a všeobecných dejín. Zároveň sa oboznámi so základnými špecifikami prameňov k hospodárskym dejinám a osvojí si základné ekonomické pojmy. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu poslucháč zlepší svoje analytické schopnosti, resp. schopnosť syntézy, pričom sa naučí „vnímať“ dejinný vývoj v kontexte striedania jednotlivých fáz ekonomického cyklu. Zároveň získa vedomosti i praktické zručnosti nevyhnutné k chápaniu špecifik hospodárskych dejín. 4. Prenositel'né kompetencie: rozvíjanie kritického myslenia, uvažovanie v súvislostiach, aplikácia interdisciplinárneho prístupu, kreativita pri interpretácii špecifických prameňov (dobové ročenky, štatistické práce a pod.).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Definícia kľúčových pojmov: konjunktúra, kríza, HDP, odvetvie hospodárstva, kartel a pod. 2. Archívne, štatistické a publikované pramene – ich možnosti a limity	

3. Hospodárstvo Horného Uhorska v posledných desaťročiach existencie monarchie
4. Vznik ČSR v roku 1918; povojnová hospodárska konjunktúra 1919 – 1921
5. Malá povojnová kríza 1921 – 1923
6. Konjunktúra 1924 – 1929
7. Veľká hospodárska kríza 1929 – 1933
8. Hospodárke oživenie 1934 – 1938
9. Dopady Mníchovskej dohody a Viedenskej arbitráže v roku 1938
10. Hospodárstvo Slovenska 1939 – 1943
11. Hospodárstvo Slovenska 1944 – 1945
12. Referáty

**Odporúčaná literatúra:**

BRČÁK, J. – SEKERKA, B. – STARÁ, D. 2014. Makroekonomie – teorie a praxe. Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk. ISBN 978-80-7380-492-3.

ĎURČO, M. 2021. Cesty a diaľnice na Slovensku v medzivojnovom období. Bratislava : Veda. ISBN 978-80-224-1868-3.

FALTUS, J. – PRŮCHA, V. 1969. Prehľad hospodárskeho vývoja na Slovensku 1918 – 1945. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry.

HALLON, E. 1995. Industrializácia Slovenska 1918 – 1938. Rozvoj alebo úpadok? Bratislava : Veda. ISBN 80-224-0410-1.

JUREČKA, V. et al. 2017. Makroekonomie. Praha : Grada Publishing. ISBN 978-80-271-0251-8.

MIČKO, P. 2010. Hospodárska politika Slovenského štátu. Kapitoly z hospodárskych dejín Slovenska v rokoch 1938 – 1945. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku. ISBN 978-83-7490-351-6.

PRŮCHA, V. et al. 2004. Hospodárske a sociálne dejiny Československa 1918 – 1992. 1. díl 1918 – 1945. Brno : Doplněk. ISBN 80-7239-147-X.

VANEK, P. 2017. Dopady územných zmien z roku 1938 na hospodárstvo Slovenska. In: Historia nova 12. Podolan, P. (ed.). Bratislava : Stimul, s. 46-70. ISBN 978-80-8127-186-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/ bcdInfSstInst-J/22	<b>Názov predmetu:</b> Informačné systémy v pamäťových inštitúciách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (100%) počas seminárov, na základe preukázania zručností a orientácie študenta v informačných systémoch. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: študent v kurze získa prehľad o využití informačných technológiách a zdrojoch v pamäťových kultúrnych inštitúciách. 2. Zručnosti: poslucháč pri štúdiu získa zručnosti zamerané na evidenciu, katalogizáciu, inventarizáciu a automatizáciu v pamäťových inštitúciách. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent osvojí prácu vo vybranom softvérovom prostredí, ktoré sa používa v pamäťových inštitúciách. 4. Prenositel'ne kompetencie: získa a rozšíri si počítačové zručnosti a prakticky získa kompetencie pracovať v dokumentácii pamäťových inštitúcií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Počiatky elektronického spracovania múzejných zbierok 2. Elektronická prvostupňová evidencia 3. Počítačová dokumentácia (katalogizácia) zbierkových predmetov 4. Digitálne - virtuálne múzeum 5. Využívané databázové systémy v múzejnej praxi (AMIS, BACH, CEMUZ) 6. Praktické cvičenie so súčasným softvérom využívaným v slovenských múzeách 7. Knižničné systémy BIBL, Clavius, ProfLib, Tritius, Proquest, EBSCO, systém Chameleon (KIS3G) 8. Indexované databázy Elsevier Scopus, Web of Science a ich využitie 9. Archivné systémy BACH, JANUS, Archivní VadeMeCum 10. Digitalizácia v pamäťových inštitúciách 11. Špecializovaný softvér na tvorbu výstav INDIHU 12. Základy práce s grafickým softvérom (Photoshop, Corel Draw, InDesign)	

**Odporúčaná literatúra:**

- TÍŠLIAR, P. 2003. Konzervačná kópia a digitalizácia archívnych dokumentov. In: Slovenská archivistika 38/2, s. 117-125. ISSN 0231-6722
- JURKOVIČ, J. 2006. Múzejné zbierky a informatika. In: Múzeum 3, s. 6-7. ISSN 0027-5263
- ČARNICKÝ, Š. 1994. Základy informatiky. Bratislava : Ekonomická univerzita. ISBN 8022505153
- RAUCH, J. 1994-1996. Metody zpracování informací I - II. Praha: Vysoká škola ekonomická. ISBN 80 - 7079 - 870 - X
- DÍTE, T. 2008. Informatizácia múzeí – o čom sýkorka netuší. In: Múzeum 54/2, s. 17-20. ISSN 0027-5263.
- JURKOVIČ, J. 2009. Vedomostný systém múzeí SR. In: Múzeum 55/3, s. 40-44. ISSN 0027-5263.
- JURKOVIČ, J. 2008. Štvrtá generácia nástrojov na elektronické spracovanie evidencie zbierok. In: Múzeum 54/3, s. 10. ISSN 0027-5263.
- JURKOVIČ, J. 2008. Ako evidujeme evidenciu. In: Múzeum 54/2, s. 14-17. ISSN 0027-5263.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:  
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín  
samoštúdium: 50 hodín  
iné: konzultácie, bádanie v pamäťových inštitúciách: 46 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdKlkSk- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Kolokviálna skúška z histórie a aplikovanej histórie v kyberpriestore
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odovzdanie záverečnej bakalárskej práce. Účasť na skúške (fyzická, resp. online). Záverečné hodnotenie: 100 %. Študent si vyberá otázky z okruhov kolokviálnej (záverečnej) skúšky: Metodológia historickej vedy, Dejiny Slovenska a Všeobecné dejiny). Študent má dvadsať minút na individuálnu prípravu odpovede, následne je vyzvaný, aby na otázky odpovedal. Záverečné hodnotenie je výsledkom konsenzu členov skúšobnej komisie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: pri kolokviálnej skúške študent prezentuje vedomosti zo slovenských a všeobecných dejín ako aj odborného základu študijného programu. Je schopný zaradiť ich do historického kontextu, s prihliadnutím na súvislosti vyplývajúce z jednotlivých aspektov historického vývoja. 2. Zručnosti: študent preukáže svoje znalosti zo slovenských a všeobecných dejín, ako aj metodológie historickej vedy, vie uvažovať v súvislostiach. 3. Profesionálne kompetencie: absolvent je pripravený pre výkon profesie historika, ako aj na pokračovanie v štúdiu v rámci II. stupňa vysokoškolského vzdelávania. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent má široké teoretické znalosti, ktoré sú doplnené paletou praktických zručností obecné vedeckého charakteru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Metodológia historickej vedy 2. Slovenské dejiny od najstarších čias po súčasnosť 3. Všeobecné dejiny od najstarších čias po súčasnosť	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra je zhodná s literatúrou viažucou sa na povinné predmety študijného programu.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, resp. cudzí jazyk							
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 300 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 130 hodín samoštúdium: 170 hodín							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.05.2023							
<b>Schválil:</b>							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/ bcdKnfBtDe-J/22	<b>Názov predmetu:</b> Konflikty a bitky v dejinách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie kurzu je 100% priebežne. Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je aktívna účasť na hodinách, plnenie priebežných zadaní a vypracovanie a odprezentovanie projektu na vybranú tému podľa kritérií stanovených na začiatku semestra. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Študenti sa oboznámia s najvýznamnejšími konfliktmi (vojny) a bitkami, ktoré sa odohrávali naprieč dejinami ľudstva od staroveku do nedávnej minulosti (prelom milénia). Študenti sa prostredníctvom štúdia literatúry, prameňov a internetových zdrojov oboznámia s ich príčinami, priebehom a dôsledkami pre spoločnosť, vďaka čomu ich budú vedieť zaradiť do širšieho historického kontextu. Kurz vhodne doplní vedomosti získané v rámci vybraných predmetov z oblasti slovenských a všeobecných dejín. 2. Zručnosti: Študenti budú schopní kriticky posúdiť najvýznamnejšie vojenské konflikty a bitky v dejinách a argumentovať o ich význame a dôležitosti pre vývoj spoločnosti. Kurz podporí spôsobilosť študentov uvažovať v širších súvislostiach a vytvoriť autorský projekt zameraný na prezentáciu vybraného vojenského konfliktu či bitky. 3. Profesionálne kompetencie: Absolvovaním kurzu si študent rozšíri prehľad o histórii a zároveň zlepší svoje schopnosti analýzy a syntézy v oblasti dejín ľudstva, ktoré sú nosnou súčasťou praxe historika. 4. Prenositelné kompetencie: Kurz rozvíja komunikačné, prezentačné a digitálne zručnosti, tvorivosť, flexibilitu, schopnosť plánovať a pracovať v tíme a tiež kriticky posudzovať informácie a zdroje.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vojenské konflikty staroveku.	

2. Najvýznamnejšie bitky staroveku.
3. Vojenské konflikty stredoveku.
4. Najvýznamnejšie bitky stredoveku.
5. Vojenské konflikty novoveku.
6. Najvýznamnejšie bitky novoveku.
7. Vojenské konflikty prvej polovice 20. storočia.
8. Najvýznamnejšie bitky prvej polovice 20. storočia.
9. Vojenské konflikty druhej polovice 20. storočia.
10. Najvýznamnejšie bitky druhej polovice 20. storočia.
11. Vojenské konflikty súčasnosti.
12. Najvýznamnejšie bitky súčasnosti.

**Odporúčaná literatúra:**

KLUČINA, P. et al. 2013. Vojenské dejiny od praveku do roku 1648 – strední Evropa. Praha : Ottovo nakladateľství. ISBN 978-80-7360-911-5.

KLUČINA, P. 2017. Ottawa encyklopedie. Vojny sveta (starovek, stredovek). Praha : Ottovo nakladateľství. ISBN 978-80-7451-518-7.

KLUČINA, P. 2018. Ottawa encyklopedie. Vojny sveta (novovek). Praha : Ottovo nakladateľství. ISBN 978-80-7451-672-6.

NEWARK, T. 2004. Rozhodujúce bitky dejín. Praha : Ottovo nakladateľství. ISBN 80-7360-150-8.

SEGEŠ, V. et al. 2015. Vojenské dejiny Slovenska a Slovákov. Praha : Ottovo nakladateľství. ISBN 978-80-7451-469-2.

SEGEŠ, V. – KLUBERT, T. – MEDVECKÁ, M. 2020. Encyklopédia vojen. Bratislava : Ikar. ISBN 978-80-551-5611-8.

časopis Vojenská história

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český, anglický

**Poznámky:**

120 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 90 hodín

iné: konzultácie: 2 hodiny, vyhľadávanie literatúry (v knižnici/na internete): 4 hodiny

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdKuDd- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Kultúrne dedičstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je 80% účasť na prednáške, vypracovanie seminárnej práce a získanie aspoň 60% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent absolvovaním kurzu získa: 1. vedomosti o vzniku, vývoji, obsahu, štruktúre, funkciách a využívaní kultúrneho dedičstva v globálnych aj národno-štátnych súvislostiach, o legislatívnych a inštitucionálnych rámcoch a aplikovaných aspektoch kultúrneho dedičstva v súčasnosti, 2. zručnosti v identifikovaní, deskripcii a klasifikovaní prvkov a komplexov kultúrneho dedičstva, ich mapovaní, evalvacii a výskume využívania v súčasnosti, 3. profesijné kompetencie ako súčasť odborných spôsobilostí v oblasti múzejnej praxe, segmente kultúrnych, diplomatických a pedagogických profesií, turizmu, manažmentu kultúry a regionálneho rozvoja, 4. prenositeľné kompetencie – kreativita, heuristika, supervízne schopnosti, uvažovanie v súvislostiach, prezentačné schopnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do štúdia kultúrneho dedičstva – KD (interdisciplinárne, historicko-geografické aspekty) 2. Chápanie KD a heritológia 3. Význam, funkcie a úrovne KD 4. Klasifikácia KD – hmotné KD 5. Klasifikácia KD – nehmotné KD 6. Inštitucionálne a legislatívne podmienky ochrany a využívania KD (svet) 7. Inštitucionálne a legislatívne podmienky ochrany a využívania KD (Európa) 8. Inštitucionálne a legislatívne podmienky ochrany a využívania KD (SR) 9. Využívanie KD (výskum, edukácia, výchova, ekonomika) 10. Metodika hodnotenia kultúrneho potenciálu – cultural mapping - mapovanie KD	

11. Metodika hodnotenia kultúrneho potenciálu – cultural evaluating – vyhodnocovanie KD  
 12. Vybrané aktuálne aspekty KD (monumentológia, manažment kultúry, turizmus, etnické procesy, politika, ideológia, geopolitika, lokálny a regionálny rozvoj)

**Odporúčaná literatúra:**

LENOVSKÝ, L. et. al. 2014. Kontexty kultúrneho dedičstva a turizmu na Slovensku : učebné texty k vybraným problémom. Nitra : FF UKF. ISBN 978-80-558-0809-3.  
 LENOVSKÝ, L. et. al: 2014. Hodnotiaci model kultúrneho potenciálu. Nitra : FF UKF. ISBN 978-80-558-0726-3.  
 SOUKUP, V. 2004. Dějiny antropologie. Praha : Karolinum. ISBN 978-802-46-0337-7.  
 GAŽOVÁ, V. 2009. Úvod do kulturológie. Acta culturologica 17. Bratislava : UK. ISSN 80-7121-315-4.  
 Zákon č. 49/2002 Z. z. o ochrane pamiatkového fondu Deklarácia NR SR o ochrane kultúrneho dedičstva.  
 Vyhláška Ministerstva kultúry SR č. 253/2010 Z. z., ktorou sa vykonáva zákon o ochrane pamiatkového fondu v znení neskorších predpisov.  
 Zákon č. 206/2009 Z. z. o múzeách a o galériách a o ochrane predmetov kultúrnej hodnoty  
 Stratégia ochrany pamiatkového fondu na roky 2017 – 2022.  
 Zákon č. 183/2000 Z. z. o knižniciach, o doplnení zákona Slovenskej národnej rady č. 27/1987 Zb.o štátnej pamiatkovej starostlivosti a o zmene a doplnení zákona č. 68/1997 Z. z. o Matici slovenskej.  
 Zákon č. 395/2002 Z. z. o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov.  
 Dohovor na ochranu nemotného kultúrneho dedičstva.  
 Dohovor o ochrane svetového kultúrneho a prírodného dedičstva.  
 Dohovor o ochrane kultúrnych hodnôt počas ozbrojených konfliktov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:  
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín  
 samoštúdium: 100 hodín  
 iné: 25 hodín vypracovávanie seminárnej práce

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
27.27	0.0	18.18	9.09	9.09	36.36	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/ bcdKuRgSI-J/22	<b>Názov predmetu:</b> Kultúrne regióny Slovenska
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie písomného testu (100 % hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: študent v kurze získa prehľad o charakteristických znakoch tradičnej kultúry regiónov Slovenska na interdisciplinárnej báze (kombinácia historickogeografického a etnokultúrneho rámca problematiky). 2. Zručnosti: po absolvovaní kurzu si edukant rozšíri svoje znalosti z oblasti regionálnych dejín, historickej geografie a dejín Slovenska a zlepši svoju spôsobilosť uvažovať v súvislostiach. 3. Profesionálne kompetencie: poslucháč zlepši schopnosť systematizácie a kontextuálneho vnímania časopriestorového rámca slovenských dejín. 4. Prenositel'ne kompetencie: absolvent predmetu zlepši svoje supervízne schopnosti a analytické myslenie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vymedzenie základných termínov (región, krajina, kultúrny región) 2. Regionalizácia Slovenska (stručný prehľad) 3. Charakteristika kultúrneho regiónu I. (Záhorie a oblasť Myjavskej pahorkatiny) 4. Charakteristika kultúrneho regiónu II. (Podunajsko) 5. Charakteristika kultúrneho regiónu III. (medzi Malými Karpatmi a Váhom, Ponitrie, Tekov) 6. Charakteristika kultúrneho regiónu IV. (Stredné Považie a Kysuce, Orava) 7. Charakteristika kultúrneho regiónu V. (Turiec, Liptov, Podpoľanie a Horehronie) 8. Charakteristika kultúrneho regiónu VI. (Hont, Novohrad, Gemer a Malohont) 9. Charakteristika kultúrneho regiónu VII. (Hont, Novohrad, Gemer a Malohont) 10. Charakteristika kultúrneho regiónu VIII. (Spiš, Šariš) 11. Charakteristika kultúrneho regiónu VIII. (Abovsko-turnianska oblasť, Zemplín) 12. Inštitucionálne zázemie základného a aplikovaného výskumu kultúrnych regiónov	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

BEŇUŠKOVÁ, Z. et al. 2005. Tradičná kultúra regiónov Slovenska. Prehľad charakteristických znakov. Bratislava : Veda; Slovenská kartografia. ISBN 80-224-07853-0.  
 ČAPLOVIČ, J. 1997. Etnografia Slovákov v Uhorsku. Bratislava : SPN. ISBN 80-08-02674-X.  
 KALESNÝ, F. 1981. Habáni na Slovensku. Bratislava : Tatran.  
 KOVAČEVIČOVÁ, S. (ed.). 1990. Etnografický atlas Slovenska : mapové znázornenie javov vývinu ľudovej kultúry. Bratislava : Veda. ISBN 80-224-0075-0.  
 NĚMCOVÁ, B. 1929. Studie národopisné. Praha : Fr. Borový.  
 SLAVKOVSKÝ, P. 1998. Tradičná agrárna kultúra Slovenska. Bratislava : Veda. ISBN 80-224-0555-8.  
 ŽUDEL, J. 1984. Stolice na Slovensku. Bratislava : Obzor.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/ bcdLtJzHi1-J/22	<b>Názov predmetu:</b> Latinský jazyk pre historikov I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra bude študent dvakrát priebežne hodnotený pomocou písomného testu. Výsledná známka bude vypočítaná na základe súčtu bodov z oboch testov. . Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Študent si osvojí latinskú výslovnosť a ide v ňom tiež o pochopenie a osvojenie si latinských gramatických kategórií s cieľom zvládnuť preklad jednoduchých viet so slovníkom. 2. Zručnosti: Úlohou predmetu je oboznámiť poslucháčov so základmi normatívnej gramatiky latinského jazyka, aby získali základné zručnosti potrebné pre porozumenie textu a pri preklade do slovenského jazyka boli schopní samostatne zvládnuť preklad jednoduchých textov. 3. Profesionálne kompetencie: Vďaka latinskému jazyku bude študent schopný pracovať s prameňmi týkajúcimi sa dejín Ríma ale aj stredovekej Európy a Uhorska. Bude schopný porozumieť nielen literárnym textom, ale epigrafickým pamiatkam. 4. Prenositel'né kompetencie: Znalosti latinčiny umožnia ľahšie osvojenie si románskych jazykov. Okrem toho jazyk vedie k logickému mysleniu a znalosti latinských výrazov používaných aj mimo odboru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Latinská abeceda a výslovnosť 2. Úvod do časovania a skloňovania 3. I. konjugácia latinských slovies 4. II. konjugácia latinských slovies 5. III. konjugácia latinských slovies 6. IV. konjugácia latinských slovies	

7. I. deklinácia latinských substantív
8. II. deklinácia latinských substantív
9. Adjektíva a adverbiá I. a deklinácie
10. Adjektíva a adverbiá II. a deklinácie
11. Väzba akuzatívu a nominatívu s infinitívom, nepravidelné sloveso sum a jeho zloženiny
12. Preklad jednoduchého latinského textu

**Odporúčaná literatúra:**

- DEKANOVA, A. – JIRKAL, E. 2004. Latinčina - základy. Bratislava: Enigma. ISBN 978-80-89132-37-9.
- HABAJ, M. 2014. Itinerarium Alexandri. Trnava : UCM. ISBN 978-80-8105-593-5.
- JURIČKOVÁ, E. 2013. Latinčina pre historikov. Trnava : UCM. ISBN 978-80-8105-452-5.
- KÁBRT, J. 2011. Latinský jazyk. Bratislava : Osveta. ISBN 978-80-80-63-35-30.
- STROH, W. 2016. Latina je mrtvá – ať žije latina! Praha: OIKOYMENH. ISBN 978-80-7298-508-1.
- ZACHOVÁ, J. 2005. Latina pro historiky a archiváře. Praha : Academia. ISBN 80-200-1388-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín  
 samoštúdium: 96 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
64.29	3.57	3.57	7.14	3.57	17.86	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/ bcdLtJzHi2-J/22	<b>Názov predmetu:</b> Latinský jazyk pre historikov II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra bude študent dvakrát priebežne hodnotený pomocou písomného testu. Výsledná známka bude vypočítaná na základe súčtu bodov z oboch testov. Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Študent si v osvojí prácu s deponentnými slovesami, používanie imperfekta a futúra. Bude schopný vo vete vyhľadať participium a používať vzťažné zámená. Porozumie v textoch kladeným otázkam. 2. Zručnosti: Úlohou predmetu je oboznámiť poslucháčov so základmi normatívnej gramatiky latinského jazyka, aby získali základné zručnosti potrebné pre porozumenie textu a pri preklade do slovenského jazyka boli schopní samostatne zvládať preklad jednoduchých textov. 3. Profesionálne kompetencie: Vďaka latinskému jazyku bude študent schopný pracovať s prameňmi týkajúcimi sa dejín Ríma ale aj stredovekej Európy a Uhorska. Bude schopný porozumieť nielen literárnym textom, ale epigrafickým pamiatkam. 4. Prenositel'né kompetencie: Znalosti latinčiny umožnia ľahšie osvojenie si románskych jazykov. Okrem toho jazyk vedie k logickému mysleniu a znalosti latinských výrazov používaných aj mimo odboru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Deponentné a semideponentné slovesá 2. Indikatív imperfekta a futúra 3. III. deklinácia, ablatív časový 4. Adjektíva a adverbiá III. deklinácie	

5. Participium prézenta aktíva
6. Nepravídelné slovesá volo-nolo-malo
7. Vzťážné zámená I
8. Vzťážné zámená II
9. Opytovacie zámená I
10. Opytovacie zámená II
11. Indikatív perfekta.
12. Precvičovanie na konkrétnych príkladoch

**Odporúčaná literatúra:**

DEKANOVÁ, A. – JIRKAL, E. 2004. Latinčina - základy. Bratislava : Enigma. ISBN 978-80-89132-37-

9.

HABAJ, M. 2014. Itinerarium Alexandri. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-8105-593-5.

JURIČKOVÁ, E. 2013. Latinčina pre historikov. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-8105-452-5.

KÁBRT, J. 2011. Latinský jazyk. Bratislava : Osveta. ISBN 978-80-80-63-35-30.

STROH, W. 2016. Latina je mrtvá – ať žije latina! Praha: OIKOYMENH. ISBN 978-80-7298-508-1.

ZACHOVÁ, J. 2005. Latina pro historiky a archiváře. Praha : Academia. ISBN 80-200-1388-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, latinský (základy)

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 120 hodín z toho:

prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín

samoštúdium: 94 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
52.17	8.7	4.35	4.35	8.7	21.74	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/ bcdLtJzHi3-J/22	<b>Názov predmetu:</b> Latinský jazyk pre historikov III
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra bude študent dvakrát priebežne hodnotený pomocou písomného testu. Výsledná známka bude vypočítaná na základe súčtu bodov z oboch testov. . Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Študent si používanie participia a supína. Pochopí používanie konjuktívu a bude ho schopný preložiť vo vetách. Rozpozná väzby infinitívu vo vetách. Bude schopný preložiť otázky a naučí sa náležitosti týkajúce súslednosti časov. Bude vedieť časovať sloveso eo. 2. Zručnosti: Úlohou predmetu je oboznámiť poslucháčov so základmi normatívnej gramatiky latinského jazyka, aby získali základné zručnosti potrebné pre porozumenie textu a pri preklade do slovenského jazyka boli schopní samostatne zvládať preklad jednoduchých textov. 3. Profesionálne kompetencie: Vďaka latinskému jazyku bude študent schopný pracovať s prameňmi týkajúcimi sa dejín Ríma ale aj stredovekej Európy a Uhorska. Bude schopný porozumieť nielen literárnym textom, ale epigrafickým pamiatkam. 4. Prenositel'né kompetencie: Znalosti latinčiny umožnia ľahšie osvojenie si románskych jazykov. Okrem toho jazyk vedie k logickému mysleniu a znalosti latinských výrazov používaných aj mimo odboru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Participia. Supinum. 2. Konjuktív perfekta a plusquamperfekta pasíva 3. Infinitív perfekta aktíva 4. Infinitív perfekta pasíva	

5. Opytovacie vety
6. Súslednosť časov.
7. Opakovanie I
8. Opakovanie II.
9. Nepriame otázky
10. Vázba mien miest
11. Eo, ire a zloženiny
12. Precvičovanie na konkrétnych príkladoch

**Odporúčaná literatúra:**

DEKANOVÁ, A. – JIRKAL, E. 2004. Latinčina - základy. Bratislava: Enigma. ISBN 978-80-89132-37-9.

HABAJ, M. 2014. Itinerarium Alexandri. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-8105-593-5.

JURIČKOVÁ, E. 2013. Latinčina pre historikov. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-8105-452-5.

KÁBRT, J. 2011. Latinský jazyk. Bratislava : Osveta. ISBN 978-80-80-63-35-30.

STROH, W. 2016. Latina je mrtvá – ať žije latina! Praha: OIKOYMENH. ISBN 978-80-7298-508-1.

ZACHOVÁ, J. 2005. Latina pro historiky a archiváře. Praha : Academia. ISBN 80-200-1388-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, latinský (základy)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, latinský (základy)

**Poznámky:**

- časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:  
prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín  
samoštúdium: 96 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
92.86	0.0	0.0	7.14	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/ bcdLtJzHi4-J/22	<b>Názov predmetu:</b> Latinský jazyk pre historikov IV
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra bude študent dvakrát priebežne hodnotený pomocou písomného testu. Výsledná známka bude vypočítaná na základe súčtu bodov z oboch testov. . Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Študent sa naučí vo vete nájsť indikatív perfekta pasív a bude ho vedieť preložiť. Bude schopný pracovať s konjunktívom a to vo viacerých časoch: s konjunktívom prézenta, konjunktívom imperfekta, konjunktívom perfekta atď. Zoznámi sa s číslovkami a ich zápisom. 2. Zručnosti: Úlohou predmetu je oboznámiť poslucháčov so základmi normatívnej gramatiky latinského jazyka, aby získali základné zručnosti potrebné pre porozumenie textu a pri preklade do slovenského jazyka boli schopní samostatne zvládať preklad jednoduchých textov. 3. Profesionálne kompetencie: Vďaka latinskému jazyku bude študent schopný pracovať s prameňmi týkajúcimi sa dejín Ríma ale aj stredovekej Európy a Uhorska. Bude schopný porozumieť nielen literárnym textom, ale epigrafickým pamiatkam. 4. Prenositel'né kompetencie: Znalosti latinčiny umožnia ľahšie osvojenie si románskych jazykov. Okrem toho jazyk vedie k logickému mysleniu a znalosti latinských výrazov používaných aj mimo odboru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Indikatív perfekta pasíva 2. Konjunktív prézenta 3. Konjunktív imperfekt. 4. Konjunktív perfekta	

5. Konjunktív plusquamperfekta
6. Infinitívy perfekta a futúra
7. Číslovky
8. Ablatív miesta
9. Nepravidelné slovesá eo-fero
10. Gerundívum a gerundium
11. Súslednosť časov – nepriame otázky, ablatív absolútny
12. Využitie v konkrétnych textoch

**Odporúčaná literatúra:**

DEKANOVA, A. – JIRKAL, E. 2004. Latinčina - základy. Bratislava: Enigma. ISBN 978-80-89132-37-9.  
 HABAJ, M. 2014. Itinerarium Alexandri. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-8105-593-5.  
 JURIČKOVÁ, E. 2013. Latinčina pre historikov. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-8105-452-5.  
 KÁBRT, J. 2011. Latinský jazyk. Bratislava : Osveta. ISBN 978-80-80-63-35-30.  
 STROH, W. 2016. Latina je mrtvá – ať žije latina! Praha: OIKOYMENH. ISBN 978-80-7298-508-1.  
 ZACHOVÁ, J. 2005. Latina pro historiky a archiváře. Praha : Academia. ISBN 80-200-1388-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, latinský (základy)

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín  
 samoštúdium: 96 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
42.86	7.14	14.29	14.29	7.14	14.29	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/ bcdLtJzHi5-J/22	<b>Názov predmetu:</b> Latinský jazyk pre historikov V
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra bude študent dvakrát priebežne hodnotený pomocou písomného testu. Výsledná známka bude vypočítaná na základe súčtu bodov z oboch testov. . Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Študent sa zoznami s vývojom stredovekej latinčiny, s jej osobitosťami a gramatickými či lexikálnymi osobitosťami. Porozumie jej fonetike, morfológii, syntaxy. Bude schopný používať príručky a slovník stredovekej latinčiny a naučí sa viaceré dôležité spojenia, ktoré mu uľahčia v preklad. 2. Zručnosti: Úlohou predmetu je oboznámiť poslucháčov so základmi normatívnej gramatiky latinského jazyka, aby získali základné zručnosti potrebné pre porozumenie textu a pri preklade do slovenského jazyka boli schopní samostatne zvládať preklad jednoduchých textov. 3. Profesionálne kompetencie: Vďaka latinskému jazyku bude študent schopný pracovať s prameňmi takéjúcimi sa dejín Ríma ale aj stredovekej Európy a Uhorska. Bude schopný porozumieť nielen literárnym textom, ale epigrafickým pamiatkam. 4. Prenositel'né kompetencie: Znalosti latinčiny umožnia ľahšie osvojenie si románskych jazykov. Okrem toho jazyk vedie k logickému mysleniu a znalosti latinských výrazov používaných aj mimo odboru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Latinská medievalistika 2. Vývoj stredovekej a novovekej latinčiny 3. Fonetika	

<p>4. Morfológia</p> <p>5. Syntax a lexika stredovekej latinčiny</p> <p>6. Syntax a lexika novovekej latinčiny</p> <p>7. Carmina Burana</p> <p>8. Jacopone Da Todi – Stabat mater dolorosa</p> <p>9. Thomas Celano – Dies Irae</p> <p>10. Ambrosius - Hymny</p> <p>11. Preklad latinského textu I</p> <p>12. Preklad latinského textu II</p>																
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>DEKANOVA, A. – JIRKAL, E. 2004. Latinčina - základy. Bratislava: Enigma. ISBN 978-80-89132-37-9.</p> <p>HABAJ, M. 2014. Itinerarium Alexandri. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-8105-593-5.</p> <p>JURIČKOVÁ, E. 2013. Latinčina pre historikov. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-8105-452-5.</p> <p>KÁBRT, J. 2011. Latinský jazyk. Bratislava : Osveta. ISBN 978-80-80-63-35-30.</p> <p>STROH, W. 2016. Latina je mrtvá – ať žije latina! Praha: OIKOYMENH. ISBN 978-80-7298-508-1.</p> <p>ZACHOVÁ, J. 2005. Latina pro historiky a archiváře. Praha : Academia. ISBN 80-200-1388-1.</p>																
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p> <p>slovenský</p>																
<p><b>Poznámky:</b></p> <p>časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:</p> <p>prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín</p> <p>samoštúdium: 96 hodín</p>																
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs									
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0									
<p><b>Vyučujúci:</b></p>																
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.05.2023</p>																
<p><b>Schválil:</b></p>																

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdMskRs- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Moskovská Rus od Ivana III. do roku 1613
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je vypracovanie a prezentácia referátu na vybranú tému z daného obdobia (100 % hodnotenia predmetu). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: cieľom predmetu je oboznámiť študentov s dejinami Moskovskej Rusi od polovice 15. storočia po nástup dynastie Romanovcov. Kurz predstavuje sondu do problematiky politického, cirkevného, hospodárskeho a kultúrneho vývoja Rusi v dynamickom období od vlády Ivana III. až po krízu panovníckej moci na počiatku 17. storočia (smuta). 2. Zručnosti: po absolvovaní kurzu získa študent prehľad o dôležitých medzníkoch (nielen) ruskej histórie, čím si vhodne doplní vedomosti nadobudnuté v rámci kurzov všeobecných i slovenských dejín. 3. Profesionálne kompetencie: študenti sa v rámci spracovania záverečného referátu zameria na reflexiu danej látky v domácej i zahraničnej odbornej literatúre. 4. Prenositel'né kompetencie: rozvíjanie kritického myslenia a schopnosti komparácie vedeckých textov z obsahového hľadiska, supervízne schopnosti a uvažovanie v súvislostiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Ivan III. a proces zjednocovania Moskovskej Rusi 2. Sofia Palaiologovna – byzantské vplyvy a kultúra Moskovskej Rusi 3. Vasilij III. a Moskva ako tretí Rím 4. Ivan IV. Hrozný – počiatky vlády 5. Ivan IV. Hrozný – od počiatku livónskej vojny ku koncu opričniny 6. Ivan IV. Hrozný a jeho dediči, nástup Fjodora I. 7. Fjodor I. a Boris Godunov	

8. Koniec dynastie Rjurikovcov  
 9. Samostatná vláda Borisa Godunova, Lžidimitrij I. a počiatok smuty  
 10. Kríza panovníckej moci v rokoch 1605 – 1613, nástup Romanovcov  
 11. – 12. Prezentácia referátov

**Odporúčaná literatúra:**

- BOČEK, P. et al. 2019. Moskva – Tretí Rím : od ideje k symbolu. Praha : NLN. ISBN 978-80-7422-582-6.  
 DANIŠ, M. 2010. Východná Európa v stredoveku. Prešov: Vyd. Michala Vaška. ISBN 978-80-7165-821-4.  
 MACŮREK, J. 1947. Dějiny východních Slovanů I-II. Praha : Melantrich.  
 SERCZYK, W. A. 2004. Ivan IV. Hrozný : Car vši Rusi a stvořitel samoděržaví. Praha : Lidové noviny. ISBN 80-7106-577-3.  
 SOUČKOVÁ, T. 2014. Lžidimitrij I. In: Studia historica Brunensia, 61/1, s. 51-70. ISSN 1803-7429.  
 SOUČKOVÁ, T. 2020. Konec dynastie Rurikovců ve světle dobových zpráv o jejich fyzickém a duševním zdraví. In: Fenomén vojny v kontexte dejín medicíny (Historia Medicinae Slovaca ; 5) Bratislava : Stimul, s. 51-61. ISBN 978-80-8127-273-8.  
 ŠVANKMAJER, M. et al. 2004. Dějiny Ruska. Praha : Lidové noviny. ISBN 80-7106-658-3.  
 VYDRA, Z. et al. 2004. Dějiny Ruska. Praha : Lidové noviny. ISBN 978-80-7422-324-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický, ruský

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:  
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín  
 samoštúdium: 90 hodín  
 iné: konzultácie: 6 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdNmSl- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemci na Slovensku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je vypracovanie a úspešná obhajoba projektu – vybrané skupiny nemeckého obyvateľstva na Slovensku, význam a prínos nemeckej menšiny v historickom vývoji Slovenska (100% hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: študent sa v kurze oboznámi s problematikou historického vývoja jednotlivých skupín nemeckého obyvateľstva na Slovensku a ich sídiel od najstarších čias až po súčasnosť. Predmet je koncipovaný ako prierezový, pričom kombinuje výklad teoretických konceptov týkajúcich sa problematiky. 2. Zručnosti: predmet podporí spôsobilosť poslucháča uvažovať v súvislostiach a aplikovať konkrétne vedomosti pri štúdiu ďalších historických disciplín (presah do regionálnych dejín alebo novovekých kolonizácií Slovenska). 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent rozšíri prehľad o histórii nemeckej menšiny na Slovensku a zároveň zlepši svoje analytické schopnosti, resp. schopnosť systematizácie. 4. Prenositel'né kompetencie: študent si rozšíri prehľad v najširšom slova zmysle a osvojí si princípy historických, sociálnych a kultúrnych javov. Zároveň v rámci prípravy na absolvovanie predmetu zlepši svoje kritické uvažovanie a uvažovanie v súvislostiach na interdisciplinárnej báze.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy a koncepty, aplikácia v rámci historického diskurzu (etnogenéza, etnikum, etnicita, etnická identita, národ a národnosť, jazykový ostrov)	

2. Germánske gentes a nemecké obyvateľstvo na území Slovenska – problematika kontinuity a etnogenézy nemeckého etnika
3. Etapy nemeckého osídlenia na území Slovenska
4. Sídlna oblasť Bratislava a okolie
5. Sídlna oblasť Hauerland
6. Sídlna oblasť Spiš
7. Regionálne skupiny nemeckého obyvateľstva a ich sídla (Mantáci, Habáni, Huncokári, Handrbulci, Handelci, Bulineri, Šajtári)
8. Problematika zakladania dcérskych sídiel nemeckého obyvateľstva na Slovensku
9. Historicko-etnografický výskum nemeckej menšiny v období rokov 1918 – 1945
10. Spoločensko-politická situácia Nemcov na Slovensku v 20. storočí a v súčasnosti
11. Význam a prínos nemeckej menšiny v historickom vývoji Slovenska (zakladanie miest, cirkevný život a umenie, baníctvo, remeslá a cechy, priemysel, školstvo, kníhtlač a novinárstvo, architektúra, výtvarné umenie, hudba a literatúra, odev)
12. Obhajoba projektu

**Odporúčaná literatúra:**

- BOTÍK, J. 2007. Etnická história Slovenska. Bratislava : Lúč. ISBN 978-80-7114-650-6.
- HORVÁTHOVÁ, M. 2002. Nemci na Slovensku : etnokultúrne tradície z aspektu osídlenia, remesiel a odievania. Komárno : Fórum inštitút pre výskum menšín. ISBN 80-8062-152-7.
- HROCH, M. 2009. Národy nejsou dílem náhody : Příčiny a předpoklady utváření moderních evropských národů. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON). ISBN 978-80-7419-010-0.
- KOVÁČ, D. 1991. Nemecko a nemecká menšina na Slovensku (1871 - 1945). Bratislava : Veda. ISBN 80-224-0155-2.
- MAREK, M. 2011. Národnosti Uhorska : Vysokoškolský učebný text. Trnava : FF TrUni. ISBN 978-80-8082-470-9.
- PÖSS, O. 2012. Dejiny a kultúra karpatských Nemcov. Bratislava : SNM – Múzeum kultúry karpatských Nemcov. ISBN 978-80-969872-1-4.
- RÁBIK, V. 2006. Nemecké osídlenie na území východného Slovenska v stredoveku (Šarišská župa a slovenské časti žúp Abovskej, Zemplínskej a Užskej). Bratislava : Karpatskonemecký Spolok na Slovensku. ISBN 80-8060-197-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, nemecký (základy)

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:  
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín  
 samoštúdium: 90 hodín  
 iné: konzultácie: 6 hodín

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.05.2023							
<b>Schválil:</b>							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/ bcdPlpVjStrm-J/22	<b>Názov predmetu:</b> Peloponézska vojna a premena východného Stredomorja
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach. V priebehu semestra študent vypracuje a odprezentuje seminárnu prácu. V skúškovom období vykoná ústnu skúšku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Študent sa oboznámi s prameňmi, hlavne s Thukydidom a získa prehľad o vojenských, politických a kultúrno-spoločenských udalostiach v súdobom Grécku a vo východnom Stredomorí. Ide o obdobie, kedy sa formuje demokracia, filozofické školy a základy modernej literatúry. Študent sa tak prostredníctvom kurzu zoznámi s historickým kontextom a prepojením rôznych fenoménov, ktoré pôsobia samé o sebe bez súvisu. 2. Zručnosti: Študent bude schopný rešeršovať literatúru, pracovať s prameňmi, vyhľadávať v databázach. Bude schopný vyhľadávať nielen písomné pramene, ale aj epigrafické, numizmatické či sfragistické k danému obdobiu v zbierkach a databázach. 3. Profesionálne kompetencie: Zoznámi s terminológiou obdobia ako ja z podstatnými dobovými myšlienkovými prúdmi, čo mu umožní nielen adekvátne porozumie prameňov z daného obdobia, ale bude schopný sa v danej oblasti zapojiť do odbornej diskusie. 4. Prenositel'né kompetencie: Naučí sa myslieť v širšom kontexte, bude schopný rýchlej analýzy, kritického myslenia, precvičí sa v syntetizovaní myšlienok a ich vyjadrení v písomnej aj ústnej forme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Grécko v 5. storočí pred n. l. 2. Dlhodobé príčiny vojny 3. Krátkodobé príčiny vojny 4. Atény a Aténsky námorný spolok v piatom storočí 5. Sparta a peloponézsky spolok v piatom storočí	

6. Pozemné vojsko a jeho použitie
7. Námorné vojská, lode a ich taktika boja
8. Archidámova vojna
9. Nikiiov mier
10. Sicílska výprava
11. Dekelejská vojna
12. Premeny východného Stredomoria

**Odporúčaná literatúra:**

AZOLULAY, V. 2014. Pericles of Athens. Princeton : Princeton University Press. ISBN 978-06-9115-459-6.

BOUZEK, J. – ONDŘEJOVÁ, I. 1989. Periklovo Řecko. Praha : Mladá fronta. ISBN 80-204-0029-X

HABAJ, M. et al.: Sparta vs Athény. 2017. Dejiny peloponézskej vojny. Trnava : UCM. ISBN 978-80-8105-855-4.

KAGAN, D. 1987. The Fall of the Athenian Empire. London : Cornell. ISBN 978-08-0141-935-5.

KALLET, L. 2001. Money and the Corrosion of Power in Thucydides. Los Angeles : University of California Press. ISBN 978-05-0229-846-4.

PEČÍRKA, J. et al. 1979. Dějiny pravěku a starověku I. Praha : SPN.

SAMONS, L. 2016. Pericles and the Conquest of History. Cambridge : Cambridge University Press. ISBN 978-13-1624-421-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

asová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:  
prezenčné štúdium: 24 hodín  
samoštúdium: 96 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdPVH- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Pomocné vedy historické
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: študent v kurze získa podrobnejší prehľad klasických a moderných pomocných vedách historických. 2. Zručnosti: poslucháč získa základné zručnosti metodologicky pristupovať k rôznym typom historických prameňov a dokáže z nich excerpovať potrebné informácie pre svoju ďalšiu bádateľskú prácu. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent osvojí základnú metodológiu ako postupovať pri práci s prameňmi. 4. Prenositel'né kompetencie: študent získa schopnosť myslieť a vedecky uvažovať pri plnohodnotnom využívaní historických prameňov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pomocné vedy historické (PVH), východiská problematiky, pozícia v rámci historickej vedy, dejiny, metódy, prístupy 2. Klasické a moderné PVH v prostredí pamäťových a fondových inštitúcií 3. Úvod do archívnictva, diplomatika 4. Paleografia, brachygrafia 5. Epigrafika, kodikológia 6. heraldika 7. Sfragistika 8. Chronológia 9. Genealógia 10. Historická metrológia	

11. Numizmatika  
12. Vexilológia a faleristika

**Odporúčaná literatúra:**

KAČÍREK, Ľ. - RAGAČ, R. - TIŠLIAR, P. 2013 Múzeum a historické vedy. Krakov : SSP. ISBN 978-83-7490-585-5.  
HLAVÁČEK, I. – KAŠPAR, J. – NOVÝ, R. 1994. Vademecum pomocných vied historických. Praha : H+H. ISBN 80-85467-47-X.  
HÚŠČAVA, A. 1951. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava : SAVaU.  
LEHOTSKÁ, D. 1972. Príručka diplomatiky, Bratislava : Slovenská archívna správa.  
LEHOTSKÁ, D. 1988. Základné diplomatické kategórie. Bratislava : UK.  
MAREČKOVÁ, M. 2000. Přejehled pomocných vied historických. Brno : MU. ISBN 80-210-2466-6.  
NOVÁK, J. 2001. Paleografická čítanka : pomôcka na čítanie rukopisov z 12. – 19. storočia. Martin : Matica slovenská. ISBN 80-7090-599-9.  
SOPKO, J. 1981. Stredoveké latinské kódexy v slovenských knižniciach. Martin : Matica slovenská.  
TIŠLIAR, P. – ČERNUŠÁK, T. – LOSKOTOVÁ, I.: 2019. Výstava v archivu : teórie a praxe. - Brno : MU. ISBN 978-80-210-9406-2.  
ZUBÁCKA, I. – ZEMENE, R. 2000. Kapitoly z pomocných vied historických. Bratislava : UK. ISBN 80-223-1443-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:  
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín  
samoštúdium: 84 hodín  
iné: knižnica, archívy, konzultácie: 42 hodiny

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
33.33	18.52	7.41	11.11	7.41	22.22	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/ bcdAnzUdKbpr1- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Počítačová analýza historických údajov v kyberpriestore I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť, absolvovanie cvičení, odovzdanie čiastkových projektov a prezentácia záverečného projektu (100%). Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je odovzdanie všetkých čiastkových projektov a získanie aspoň 56 % bodov zo záverečného projektu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Študent si pamätá pojmy, definície a princípy súvisiace s počítačovou analýzou historických údajov. Pozná základné zdroje kvantitatívnych historických údajov týkajúcich sa územia Slovenska. Dokáže si pripraviť a spracovať historické údaje do databázy a ďalšie počítačové analytické spracovanie. Vie aplikovať vhodné grafické a tabuľkové nástroje na prezentáciu historických údajov. Ovláda základné metódy štatistickej analýzy kvantitatívnych historických údajov a dokáže správne interpretovať získané výsledky. Orientuje sa v problematike základných analytických nástrojov pri spracovaní údajov z historickej demografickej štatistiky. 2. Zručnosti: predmet poskytuje študentom základné znalosti počítačového spracovania historických údajov prostredníctvom vhodných štatistických nástrojov a techník. Podporuje spôsobilosť študenta ovládať vybrané základné metódy štatistickej analýzy kvantitatívnych historických údajov a dokázať správne interpretovať získané výsledky. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu študent získava základné zručnosti a vedomosti spracovania a analýzy historických údajov v kyberpriestore. Predmet umožní zlepšiť jeho analytické myslenie a prehĺbi znalosti počítačového spracovania a analýzy historických údajov. 4. Prenositel'né kompetencie: študent absolvovaním kurzu získava základný prehľad analytických nástrojov a prístupov, osvojuje si vhodné princípy a metódy spracovania historických údajov a ich	



správnej interpretácie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Historické údaje (dáta) a ich počítačové spracovanie – úvod
2. Príprava historických údajov na počítačové analytické spracovanie I
3. Príprava historických údajov na počítačové analytické spracovanie II
4. Štatistické skúmanie a historické údaje
5. Grafické a tabuľkové nástroje prezentácie historických údajov
6. Metódy analýzy kvantitatívnych historických údajov
7. Stredné hodnoty a kvantily v súboroch historických údajov
8. Miery variability, šikmosti, špicatosti a koncentrácie v súboroch historických údajov
9. Počítačová analýza rozsiahlych súborov údajov
10. Analytické nástroje spracovania historicko-demografických údajov I
11. Analytické nástroje spracovania historicko-demografických údajov II
12. Prezentácia a obhajoba vlastného projektu.

**Odporúčaná literatúra:**

- CHAJDIK, J. 2003. Štatistika jednoducho. Bratislava : Statis. ISBN 80-85659-28.
- CHAJDIK, J. 2005. Štatistické úlohy a ich riešenie v exceli. Bratislava : Statis. ISBN 80-85659-39-5.
- KÁČEROVÁ, M. – ŠPROCHA, B. 2020. Základy demografickej analýzy. Bratislava : PriF UK. ISBN 978-80-223-5039-6.
- NOVÁKOVÁ, G. 2008. Základy štatistiky pre geografov. Bratislava : Geografika. ISBN 978-80-89317-02-8.
- ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. 2009. Lexikóny obcí pre územie Slovenska I. Bratislava : INFOSAT. ISBN 978-80-89398-80-9.
- ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. 2009. Údaje o prirodzenej mene obyvateľstva Slovenska publikované v Pohyboch obyvateľstva Československa v rokoch 1919 – 1937. Bratislava : INFOSAT. ISBN 978-80-89398-09-6.
- TEREK, M. 2016. Interpretácia štatistiky a dát – podporný učebný materiál. Košice : Equilibria. ISBN 978-80-8143-180-7.
- TIŠLIAR, P. – ŠPROCHA, B. et al. 2016. Vybrané populačné štruktúry obcí na Slovensku (18. – 1. pol. 20. storočia). Bratislava : MKD. ISBN 978-80-89881-04-8.
- TIŠLIAR, P. – ŠPROCHA, B. et al. 2017. Historický atlas obyvateľstva Slovenska (18. – 1. pol. 20. storočia). Bratislava : MKD. ISBN 978-80-89881-06-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:  
Prezenčné štúdium (P, S, C): 48 hodín  
samoštúdium: 47 hodín  
iné: digitalizácia a spracovanie historických dát: 25 hodín

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 15							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
80.0	0.0	0.0	0.0	6.67	13.33	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.05.2023							
<b>Schválil:</b>							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdRzKr- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozprávané historické krajiny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a úspešná obhajoba projektu (100 % celkového hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: študent v kurze získa prehľad o špecifickej kategórii naratívnych prameňov (cestopisy, historické topografie, regionálne monografie, memoáre, krásna literatúra), ktoré umožňujú načrtnúť obraz v súčasnosti už neexistujúcich (historických) krajín a ich obyvateľov. 2. Zručnosti: predmet podporí spôsobilosť poslucháča uvažovať v súvislostiach a aplikovať konkrétne vedomosti o dobovom myslení o krajine pri štúdiu novších slovenských dejín. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu študent zlepší svoje analytické schopnosti a schopnosť systematizácie, ktoré sú integrálnou súčasťou praxe historika. 4. Prenositel'ne kompetencie: štúdium konkrétnych diel podporí rozvoj kreativity s dôrazom na korektnú interpretáciu historického textu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Rozprávané historické krajiny (RHK) ako téma historickej vedy 2. RHK v diele J. Derschwama (1553 – 1555) 3. RHK v diele J. Pilárika st. (1663) 4. RHK v diele B. Balbína (1679 – 1687) 5. RHK v diele J. Simonidesa, T. Masníka a J. Lániho (1674 – 1675) 6. RHK v diele D. Krmana ml. (1708 – 1709) 7. RHK v diele M. Bela (1736) 8. RHK v diele M. A. Beňovského (1770 – 1776) 9. RHK v diele J. I. Bajzu (1784 – 1785) 10. RHK v diele P. Vajaja (1809) 11. RHK v diele A. Mednyanského (1844) 12. RHK v diele M. Lukniša (1946)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

<p>BAJZA, J. I. 1784 – 1785. René mláďenca príhodi a skúsenosťi I. – II. In Zlatý fond denníka SME,  <a href="https://zlatyfond.sme.sk/dielo/216/Bajza_Prihody-a-skusenosti-mladenca-Reneho-Prvy-diel">https://zlatyfond.sme.sk/dielo/216/Bajza_Prihody-a-skusenosti-mladenca-Reneho-Prvy-diel</a>;  <a href="https://zlatyfond.sme.sk/dielo/217/Bajza_Prihody-a-skusenosti-mladenca-Reneho-Druhy-diel">https://zlatyfond.sme.sk/dielo/217/Bajza_Prihody-a-skusenosti-mladenca-Reneho-Druhy-diel</a>.          BALBÍN, B. 2017. Rozmanitosti z histórie Království českého. Praha : Academia. ISBN 978-80-200-2637-8.          BEL, M. 2017. Zvolenská stolica. Prel. I. Nagy. Čadca : Kysucké múzeum. ISBN 978-80-89751-17-4.          KRMAN, D. 1708 – 1709. Itinerarium (Cestovný denník z rokov 1708 – 1709). In Zlatý fond denníka SME, <a href="https://zlatyfond.sme.sk/dielo/1249/Krman_Itinerarium-Cestovny-dennik-z-rokov-1708-1709/">https://zlatyfond.sme.sk/dielo/1249/Krman_Itinerarium-Cestovny-dennik-z-rokov-1708-1709/</a>.          LUKNIŠ, M. 1946. Jakubiany. Bratislava : PríF Slovenskej univerzity.          MINÁRIK, J. (ed.). 1975. Putovanie po súši a po mori (Zo slovenskej cestopisnej literatúry 16. – 18. storočia). Bratislava : Tatran.          MEDNYANSKÝ, A. 1971. Malebná cesta dolu Váhom. Bratislava : Tatran.          SEMOTANOVÁ, E. 2018. Vyprávěné krajiny. Praha : HiÚ AV ČR. ISBN 978-80-7286-330-3.          VAJAJ, P. 1809. Prjhydy w Poctiwé Obcy Horňo-Zelenické... (rukopis).</p>																							
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>          slovenský, český</p>																							
<p><b>Poznámky:</b>          120 hodín, z toho:          Prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín          samoštúdium: 86 hodín          iné: návšteva knižnice, vyhľadávanie diel na Internete: 10 hodín</p>																							
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>          Celkový počet hodnotených študentov: 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																
<p><b>Vyučujúci:</b></p>																							
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.05.2023</p>																							
<p><b>Schválil:</b></p>																							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/ bcdSmPVH-J/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k pomocným vedám historickým
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: absolvent kurzu získa základný prehľad o typoch prameňov analyzovateľných a interpretovateľných v medziach pomocných vied historických, akými sú paleografia, epigrafia, diplomatika, heraldika, numizmatika, sfragistika, genealógia, historická chronológia či historická metrológia. 2. Zručnosti: návštevník kurzu sa naučí analyzovať, porovnávať a predovšetkým interpretovať vybrané typy prameňov z odvetvia pomocných historických vied. Absolvent si tak pomocou kurzu preverí svoje analytické a komparatívne schopnosti, ako aj schopnosť aplikovať získané poznatky v praxi. 3. Profesionálne kompetencie: prostredníctvom predmetu si študent rozšíri prehľad o nosných prameňoch a disciplínach pomocných vied histórie, zúročí svoje analytické schopnosti, syntézu a vybraný prameň dokáže interpretovať v širších historických súvislostiach a kontexte, čo predurčuje predpoklad pre jeho aktívne fungovanie ako historika v praxi. 4. Prenositelne kompetencie: študent zintenzívni svoje supervízne schopnosti, analytické myslenie a komunikačné schopnosti, pričom svoje zručnosti dokáže naplno aplikovať a prispôbovať aktuálne nastolenému historickému problému či otázke v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Systém latinských skratiek a ich analýza na stredovekých listinách	

2. Epigrafické pramene z doby rímskej späté s územím dnešného Slovenska
3. Diplomatická analýza Arpádovských listín
4. Diplomatická analýza uhorských listín z obdobia rokov 1301 – 1526
5. Blazonovanie erbov: praktické ukážky z odvetvia heraldiky a ich popis
6. Analýza vybraných príkladov pečatí
7. Analýza vybraných ukážok antických, stredovekých a novovekých platidiel
8. Cvičenie prepočtu stredovekých a novovekých mier a váh na súčasné
9. Datovanie v antike a stredoveku
10. Latinské matriky (Uhorsko, 18. a 19. storočie): čítanie a analýza
11. Nemecké a maďarské matriky (Uhorsko, 18. a 19. storočie): čítanie a analýza
12. Rodokmeň, rozrod, vývod, tabuľky príbuzenstva, tabuľky pokrvenstva: analýza a interpretácia vybraných príkladov

### Odporúčaná literatúra:

- GLEJTEK, M. – LABANC, P. 2016. Cvičenia z historickej chronológie. Spôsoby datovania v stredovekom Uhorsku. Nitra : FF UKF. ISBN 978-80-558-1045-4.
- GLEJTEK, M. – LABANC, P. 2015. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie. Uhorské listinné písmo v 13. – 16. storočí. Nitra : FF UKF. ISBN 978-80-558-0905-2.
- HLEDÍKOVÁ, Z. – KAŠPAR, J. – EBELOVÁ, I. 2008. Paleografická čítanka. Praha : Karolinum. ISBN 978-80-246-0049-9.
- KAČÍREK, Ľ. – RAGAČ, R. – TIŠLIAR, P. 2013. Múzeum a historické vedy. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku. ISBN 978-83-7490-585-5.
- ŠEDIVÝ, J. et al. 2014. Latinská epigrafia. Dejiny a metodika výskumu historických nápisov zo Slovenska. Bratislava : UK. ISBN 978-80-223-3776-2.
- VRTEĽ, L. 2012. Heraldický katechizmus. Bratislava : Veda. ISBN 978-80-224-1254-4.
- ZUBÁCKA, I. 2007. Základy pomocných vied historických. Nitra : FF UKF. ISBN 978-80-8094-143-7.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

### Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 90 hodín

iné: konzultácie: 2 hodiny, návšteva archívu (online databázy prameňov): 4 hodiny

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
46.15	7.69	11.54	7.69	11.54	15.38	0.0	0.0

### Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

Schválil:

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdSmZp1- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie úvahy k zvolenej téme záverečnej práce, v ktorej študent definuje predmet práce, bibliografie s analýzou literatúry a prameňov k zvolenej téme (50 % hodnotenia) a (predbežnej) osnovy bakalárskej práce (50 % hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: študent získa vedomosti o odbornej, obsahovej a formálnej stránke tvorby autorského diela. Dokáže si sformulovať a definovať predmet, ciele (vedecké otázky) záverečnej práce a zvoliť vhodný metodický postup k realizácii základného výskumu v pamäťových inštitúciách. 2. Zručnosti: absolvent získa zručnosti spracovať rešerš prameňov a literatúry k zvolenej téme záverečnej práce a zorientovať sa vo vybranej problematike tak, aby bol schopný vypracovať pôvodnú a originálnu bakalársku prácu. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu študent zlepší svoje analytické schopnosti a schopnosť systematizácie, ktoré sú integrálnou súčasťou práce historika. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi predmetu si okrem vyššie spomenutých zručností osvoja aj základy redakčnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Výber témy záverečnej práce 2. Vymedzenie rozsahu práce – časové, vecné, priestorové (geografické) 3. Odborný text, jeho obsah a vlastnosti 4. Formálne aspekty záverečnej práce 5. Jednotlivé časti textu 6. Ako pracovať s literatúrou, jej hodnotenie, prehľad problematiky vo zvolenej oblasti 7. Pramene – konfrontácia a analýza jednotlivých druhov prameňov 8. Zásady citovania zdrojov poznatkov, etika vedeckej tvorivej práce 9. Bibliografické odkazy, zoznam prameňov, odkazy na informačné pramene v elektronickej forme	

10. Formulovanie vedeckých otázok, náčrt ich riešenia
11. Príprava na obhajobu záverečnej práce
12. Prezentácie téz záverečnej práce

**Odporúčaná literatúra:**

BARTL, J. 2003. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava : FF UK. ISBN 80-223-1805-1.  
 ECO, U. – SEIDL, I. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : VOTOBIA. ISBN 80-7198-173-7.  
 KÚTIK, J. – CHRASTINA, P. 2005. Metodika spracovania záverečných prác (bakalárske a diplomové práce). TRENČÍN : TnUNI AD. ISBN 80-8075-050-5.  
 KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : STIMUL. ISBN 80-85697-80-3.  
 KATUŠČÁK, D. – MEŠKO, D. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. ISBN 80-8063-150-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:  
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín  
 samoštúdium: 56 hodín  
 iné: vyhľadávanie literatúry a prameňov v knižniciach, archívoch, múzeách: 70 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
92.86	7.14	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdSmZp2- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predloženie pracovnej verzie teoreticko-metodických východísk (50 % z celkového hodnotenia) a vybraných častí jadra záverečnej práce (50 % z celkového hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: absolvovaním predmetu je študent odborne usmernený k napĺňaniu teoreticko-metodických východísk záverečnej práce. Študent absolvuje individuálne konzultácie so školiteľom, ktorých účelom je korigovať správny postup realizácie historického výskumu, ako aj písomného spracovania jeho výstupov. 2. Zručnosti: absolvent získa zručnosti spracovať rešerš prameňov a literatúry k zvolenej téme záverečnej práce a zorientovať sa vo vybranej problematike tak, aby bol schopný vypracovať pôvodnú a originálnu bakalársku prácu. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu študent zlepší svoje analytické schopnosti a schopnosť systematizácie, ktoré sú integrálnou súčasťou práce historika. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi predmetu si okrem vyššie spomenutých zručností osvoja aj základy redakčnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.– 8. Teoreticko-metodické východiská témy a ich riešenie v texte záverečnej práce 2.– 10. Výskum problematiky a jeho výstupy 11. – 12. Zhodnotenie výsledkov, stanovenie ďalšieho postupu spracovania záverečnej práce	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARTL, J. 2003. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava : FF UK. ISBN 80-223-1805-1. ECO, U. – SEIDL, I. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : VOTOBIA. ISBN 80-7198-173-7. KÚTIK, J. – CHRASTINA, P. 2005. Metodika spracovania záverečných prác (bakalárske a diplomové práce). TRENČÍN : TnUNI AD. ISBN 80-8075-050-5. KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : STIMUL. ISBN 80- 85697-80-3.	

KATUŠČÁK, D. – MEŠKO, D. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. ISBN 80-8063-150-6.							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický							
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 56 hodín iné: vyhľadávanie publikácií a prameňov v knižniciach, archívoch, múzeách: 70 hodín							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
75.0	8.33	8.33	0.0	8.33	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.05.2023							
<b>Schválil:</b>							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/ bcdKpEtnHiEu-J/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z etnickej histórie strednej Európy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je vypracovanie a odprezentovanie referátu na vybranú tému (stredoeurópske etniká, 100 % hodnotenia predmetu). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: cieľom predmetu je oboznámiť študentov s etnickým obrazom strednej a stredovýchodnej Európy od najstarších čias až po súčasnosť. Kurz je koncipovaný ako prierezový, pričom kombinuje výklad teoretických konceptov týkajúcich sa etnicity a etnickej identity s praktickými ukázkami pramenného materiálu i súčasných prejavov tradičnej ľudovej kultúry vybraných etnických skupín. 2. Zručnosti: po absolvovaní kurzu získa študent prehľad o dôležitých medzníkoch etnogenézy slovanských etník a rozšíri si znalosti z oblasti regionálnych dejín, historickej antropológie, etnológie či folkloristiky. 3. Profesionálne kompetencie: v rámci hodnotenia predmetu študent samostatne spracuje vybranú tému formou referátu, čo rozvíja jeho analytické zručnosti a rozširuje všeobecný prehľad nevyhnutný pre profesiu historika. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent predmetu zlepší svoje kritické uvažovanie a uvažovanie v súvislostiach, náplň predmetu vedie študenta k interdisciplinárnemu prístupu v rámci humanitných a sociálnych vied.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Stredoeurópsky areál a jeho vymedzenie 2. Základné pojmy a koncepty I (etnikum, etnicita, etnická identita, etnické stereotypy) 3. Základné pojmy a koncepty II (národ a národnosť v diachrónej perspektíve) 4. Slovania – problémy etnogenézy 5. Slovania vo vybraných byzantských a arabských prameňoch 6. Špecifiká etnogenézy Slovákov	

7. Valašská kolonizácia
8. Zakarpatská oblasť – špecifiká regiónu (etnologický pohľad)
9. Malopoľsko – špecifiká regiónu (etnologický pohľad)
10. Gorali – etnická skupina žijúca na pomedzí Poľska, Slovenska a Čiech
11. Moravské Valašsko – špecifiká regiónu (etnologický pohľad)
12. Prezentácia referátov

**Odporúčaná literatúra:**

BOTÍK, J. 2007. Etnická história Slovenska. Bratislava : Lúč. ISBN 978-80-7114-650-6.

BOTÍK, J. – SLAVKOVSKÝ, P. (eds.). 1995. Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1. Bratislava : Veda. ISBN 80-224-0234-6.

BOTÍK, J. – SLAVKOVSKÝ, P. (eds.). 1995. Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 2. Bratislava : Veda. ISBN 80-224-0235-4.

ERIKSEN, T. H. 2012. Etnicita a nacionalismus : Antropologické perspektivy. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON). ISBN 978-80-7419-053-7.

FROLEC, V. 1992. Kulturní prostor střední a jihovýchodní Evropy: dimenze lidové kultury. In: Ethnologia europae centralis 1, s. 11-23. ISSN 1210-1109.

HROCH, M. 2009. Národy nejsou dílem náhody : Příčiny a předpoklady utváření moderních evropských národů. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON). ISBN 978-80-7419-010-0.

MACŮREK, J. 1959. Valaši v západních Karpatech v 15. – 18.století. K dějinám osídlení a hospodářsko-sociálního vývoje jižního Těšínska, jihozápadního Polska, severozápadního Slovenska a východní Moravy. Ostrava : Krajské nakladatelství.

MAREK, M. 2011. Národnosti Uhorska : Vysokoškolský učebný text. Trnava : FF TrUni. ISBN 978-80-8082-470-9.

[www.lidovakultura.cz](http://www.lidovakultura.cz)

<https://www.ludovakultura.sk/encyklopedia/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický, ruský

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:  
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín  
 samoštúdium: 90 hodín  
 iné: konzultácie: 6 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdVsDe1- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: predmet je zameraný na dejiny stredovekej Európy s dôrazom na kľúčové aspekty jej vývoja v období 5. – 15. storočia. Absolvovaním kurzu študent nadobudne vedomosti týkajúce sa základných etáp politického, spoločenského, náboženského a kultúrneho vývoja Európy v stredoveku. 2. Zručnosti: predmet je jedným z ťažiskových kurzov ŠP, podporí spôsobilosť poslucháča uvažovať v súvislostiach a aplikovať konkrétne vedomosti pri štúdiu starších, resp. stredovekých všeobecných dejín (s presahom do vybraných kontextov slovenskej histórie). 3. Profesionálne kompetencie: absolvent kurzu získa ucelený prehľad o danom období, a zároveň zlepši svoje schopnosti analýzy a syntézy v oblasti dejín ľudstva, ktoré sú nosnou súčasťou praxe historika. 4. Prenositel'né kompetencie: študent si rozšíri všeobecný prehľad v najširšom zmysle slova a osvojí si princípy nielen historických, ale taktiež obecných sociálnych a kultúrnych javov. V rámci prípravy na absolvovanie predmetu zlepši svoje supervízne schopnosti a analytické myslenie, naučí sa uvažovať v súvislostiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod problematiky stredovekých dejín. Pojem stredovek a jeho charakteristika 2. Rozpad Rímskej ríše a migračné vlny v ranostredovekej Európe 3. Franská ríša (od dynastie Merovejovcov až po rozklad v 9. storočí), Svätá rímska ríša za vlády Otonovcov 4. Stredná Európa, Kyjevská Rus a Byzancia do 11. storočia 5. Islam a jeho miesto v dejinách stredovekej Európy	

6. Križiacke výpravy (od 11. do 15. storočia)
7. Anglicko-francúzske súperenie v 12. až 15. storočí
8. Talianske mestské štáty, súperenie svetskej a cirkevnej moci
9. Spoločenské zmeny vo vrcholnom stredoveku, morová epidémia
10. Luxemburgovci na českom a ríšskom tróne
11. Byzantská ríša a východná Európa do konca 15. storočia, Moskovská Rus
12. Kultúra stredoveku, rozvoj vzdelanosti a vznik univerzít

**Odporúčaná literatúra:**

- ČORNEJ, P. et al. 2002. Dějiny evropské civilizace I. Praha; Litomyšl : Paseka. ISBN 80-7185-099-3.
- DANIŠ, M. 2010. Východná Európa v stredoveku. Prešov : Vyd. Michala Vaška. ISBN 978-80-7165-821-4.
- DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D. 2004. Dějiny středověké Evropy. Praha : Skřivan. ISBN 80-86493-11-3.
- HAY, D. 2010. Evropa pozdního středověku : 1300 – 1500. Praha : Vyšehrad. ISBN 978-80-7021-986-7.
- HURBANIČ, M. 2010. Stredoveký Balkán : Kapitoly z politických, sociálnych a hospodárskych dejín juhovýchodnej Európy v 6. – 15. storočí. Prešov : Vyd. Michala Vaška. ISBN 978-80-7165-818-4.
- MÚCSKA, V. – DANIŠ, M. – ŠEVČÍKOVÁ, D. 2006. Dejiny európskeho stredoveku I. : Raný stredovek : Od 5. storočia do polovice 11. storočia. Prešov : Vyd. Michala Vaška. ISBN 80-7165-576-7.
- MÚCSKA, V. et al. 2019. Dejiny európskeho stredoveku II. : Vrcholný stredovek : Od polovice 11. storočia do polovice 13. storočia. b. m.: Hlbiny. ISBN 978-80-8974-344-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:  
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín  
 samoštúdium: 125 hodín  
 konzultácie: 2 hodiny

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
8.0	8.0	4.0	4.0	36.0	40.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdVsDe2- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56 % bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: študent v kurze získa prehľad o všeobecných (svetových) dejinách v období od polovice 15. storočia po rok 1789. Prednášky budú orientované na politické a diplomatické udalosti a ich hospodársko-kultúrne kontexty. 2. Zručnosti: predmet je jedným z ťažiskových kurzov ŠP a nadväzuje na kurz Všeobecné dejiny I. Podporí spôsobilosť poslucháča uvažovať v súvislostiach a aplikovať konkrétne vedomosti pri štúdiu ranonovovekých všeobecných dejín (s presahom do vybraných kontextov slovenskej histórie). 3. Profesionálne kompetencie: absolvent kurzu získa ucelený prehľad o danom období a zároveň zlepši svoje schopnosti analýzy a syntézy v oblasti dejín ľudstva, ktoré sú nosnou súčasťou praxe historika. 4. Prenositel'né kompetencie: poslucháč si rozšíri všeobecný prehľad v najširšom zmysle slova a osvojí si princípy nielen historických, ale taktiež obecne sociálnych a kultúrnych javov. V rámci prípravy na absolvovanie predmetu zlepši svoje supervízne schopnosti a analytické myslenie, naučí sa uvažovať v súvislostiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Zámorské objavy, počiatky kolonializmu 2. Reformácia a jej šírenie na európskom kontinente 3. Západná Európa v 16. storočí, anglicko-španielske súperenie 4. Osmanská expanzia a jej dôsledky 5. Habsburgovci na českom tróne 6. Tridsaťročná vojna (príčiny, priebeh, dôsledky) 7. Moskovská Rus v 16. a na počiatku 17. storočia, nástup Romanovcov	

8. Poľsko-litovská únia a jej vnútorná a zahraničná politika
9. Spoločenské zmeny v priebehu 18. storočia, podoby osvietenského absolutizmu
10. Habsburgovci vo vojnách o španielske a rakúske dedičstvo, sedemročná vojna a jej dôsledky
11. Boj amerických osád za nezávislosť a vznik USA
12. Európa na prahu novej doby, priemyselná revolúcia v Anglicku

**Odporúčaná literatúra:**

BLACK, J. 2003. Evropa osmnáctého století. Praha : Vyšehrad. ISBN 80-7021-376-0.  
 HROCH, M. et al. 2005. Encyklopedie dějin novověku 1492 – 1815. Praha : Libri. ISBN 80-7277-246-5.  
 KOHÚTOVÁ, M. 2008. Vybrané kapitoly z dejín novoveku. Trnava : FF TrUni. ISBN 978-80-8082-205-7.  
 MACKENNEY, R. 2001. Evropa šestnáctého století. Praha : Vyšehrad. ISBN 80-7021-469-4.  
 MACŮREK, J. 1947. Dějiny východních Slovanů I-II. Praha : Melantrich.  
 MUNCK, T. 2002. Evropa sedmnáctého století. Praha : Vyšehrad. ISBN 80-7021-508-9  
 NEMEŠ, J. 2012 Z prameňov dejín raného novoveku. Učebné texty k 16. a 17. storočiu. Ružomberok : Verbum. ISBN 978-80-8084-897-2.  
 SOUČKOVÁ, T. 2020. Konec dynastie Rurikovců ve světle dobových zpráv o jejich fyzickém a duševním zdraví. In: Fenomén vojny v kontexte dejín medicíny (Historia Medicinae Slovaca ; 5) Bratislava : Stimul, s. 51-61. ISBN 978-80-8127-273-8.  
 WANDY CZ, P. S. 1998. Střední Evropa v dějinách. Praha : Academia. ISBN 80-200-0657-5.  
 Vybrané kapitoly v dejinách štátov z edície Nakladatelství lidových novin (napr. Dějiny Polska, Ukrajiny, Ruska a i.)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:  
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín  
 samoštúdium: 125 hodín  
 konzultácie: 2 hodiny

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	21.43	21.43	7.14	35.71	14.29	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdVsDe3- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny III
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: študent v kurze získa prehľad o všeobecných (svetových) dejinách v období 1789 až 1918. Absolvovaním predmetu nadobudne vedomosti o politických, diplomatických a hospodársko- kultúrnych aspektoch a kontextoch daného obdobia. 2. Zručnosti: predmet je jedným z ťažiskových kurzov ŠP a nadväzuje na kurz Všeobecné dejiny II. Podporí spôsobilosť poslucháča uvažovať v súvislostiach a aplikovať konkrétne vedomosti pri štúdiu mladšej, resp. novovekej histórie sveta (s presahom do vybraných kontextov dejín Slovenska). 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent rozšíri prehľad o z oblasti mladších, príp. novovekých všeobecných dejín a zároveň zlepši svoje schopnosti analýzy a syntézy z tohto obdobia, ktoré je súčasťou praxe historika. 4. Prenositel'né kompetencie: študent si rozšíri všeobecný prehľad v najširšom slova zmysle a osvojí si princípy historických – a tiež sociálnych a kultúrnych javov V rámci prípravy na absolvovanie predmetu zlepši svoje supervízne schopnosti a analytické myslenie, naučí sa uvažovať v súvislostiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Veľká francúzska revolúcia 2. Napoleonské vojny, Svätá aliancia 3. Revolučné hnutia v Európe (20. a 30. roky 19. storočia) 4. Revolúcia 1848 – 1849 v Európe 5. Krymská vojna 6. Americká vojna za nezávislosť 7. Zjednotenie Talianska a Nemecka 8. Európa a svet v druhej polovici 19. storočia 9. Európske a svetové mocnosti v r. 1860 – 1914 (I): Rakúsko-Uhorsko, II. Nemecká ríša, Rusko,	

Japonsko

10. Európske a svetové mocnosti v r. 1860 – 1914 (II): Britské impérium, III. Francúzska republika, Taliansko, USA

11. Balkánsky polostrov v r. 1870 – 1914

12. I. svetová vojna

**Odporúčaná literatúra:**

BLACK, J. 2003. Evropa osmnáctého století. Praha : Vyšehrad. ISBN 80-7021-376-0. HROCH,

M. et al. 2005. Encyklopedie dějin novověku 1492-1815. Praha : Libri. ISBN 80-7277-246-5.

MACKENNEY, R. 2001. Evropa šestnáctého století. Praha : Vyšehrad. ISBN 80-7021-469-4.

MUNCK, T. 2002. Evropa sedmnáctého století. Praha : Vyšehrad. ISBN 80-7021-508-9.

PEČENKA, M. – LUŇÁK, P. et al. 1999. Encyklopedie moderní historie. Praha : Libri. ISBN 978-80-7277-410-4.

SKŘIVAN, A. – DRŠKA, V. – STELLNER, F. 1994. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648 – 1914. Praha : Institut pro středoevropskou kulturu a politiku. ISBN 80-85241-57-9.

VACULÍK, J. 2015. Obecné dějiny novověku IV. (1789-1918). Brno : PdF MU. ISBN 978-80-210-6175-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín  
samoštúdium: 123 hodín

iné: uveďte konkrétnu činnosť: konzultácie 3 hodiny

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
8.33	33.33	16.67	25.0	8.33	8.33	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdVsDe4- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny IV
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56 % bodov zo záverečnej ústnej skúšky. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: absolvent získa základné prehľadové vedomosti o kľúčových problémoch všeobecných dejín od roku 1914 po začiatok 90. rokov 20. storočia. Dôraz je kladený na prehľad politických, spoločenských, vojenských, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejín územia Slovenska. 2. Zručnosti: predmet je jedným z ťažiskových kurzov ŠP a nadväzuje na kurz Všeobecné dejiny III. Podporí spôsobilosť poslucháča uvažovať v súvislostiach a aplikovať konkrétne vedomosti pri štúdiu moderných všeobecných dejín v európskom priestore a vybraných regiónoch sveta, s použitím atlasov, máp a ďalších pomôcok. 3. Profesionálne kompetencie: absolvent kurzu získa ucelený prehľad o moderných všeobecných dejinách. Poslucháč tak získa zručnosť orientovať sa v najnovších všeobecných (najmä európskych) politických, vojenských, hospodárskych, spoločenských, sociálnych a kultúrnych dejinách s jasným kontextovým začlenením a presahom na historický vývoj Slovenska ako súčasť stredoeurópskych dejín. Absolvovaním kurzu si zlepší svoje schopnosti analýzy a syntézy v oblasti dejín ľudstva, ktoré sú nosnou súčasťou praxe historika. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent si rozšíri všeobecný prehľad v najširšom zmysle slova a osvojí si princípy nielen historických, ale taktiež obecné sociálnych a kultúrnych javov. V rámci prípravy na absolvovanie predmetu zlepší svoje supervízne schopnosti a analytické myslenie, naučí sa uvažovať v súvislostiach.	

**Stručná osnova predmetu:**

1. I. svetová vojna, periodizácia, priebeh a jej dôsledky, Versailleský systém, hlavní aktéri, zmluvy s porazenými štátmi, rozpad monarchií a vznik nových štátov, nové hranice v Európe a vo svete.
2. Hlavné momenty politického a hospodárskeho vývoja v medzivojnovom období (svet, Európa), hospodárska kríza a jej dôsledky vo svete.
3. Rusko, Sovietske Rusko, ZSSR, totalitné a autoritárske režimy v západnej a južnej Európe.
4. II. svetová vojna, periodizácia, priebeh, fenomén holokaustu, dôsledky svetovej vojny vo svete.
5. Povojnové usporiadanie sveta. Parížska mierová konferencia, povojnové usporiadanie a jeho dôsledky.
6. Rozpad koloniálneho systému a vznik nezávislých štátov, tretí svet a jeho miesto v globálnej politike.
7. Bipolarizácia sveta, Studená vojna: súboj dvoch blokov. Politické, hospodárske a vojenské aspekty.
8. Sovietsky zväz v povojnovom období – politický a hospodársky vývoj, zahraničná politika, komunistické režimy v Európe: Poľsko, Československo, Maďarsko, Bulharsko, Rumunsko, Východné Nemecko a Juhoslávia. Charakteristika, podobnosti a rozdiely.
9. Spojené štáty americké v povojnovom období – politický a hospodársky vývoj, zahraničná politika.
10. Rozpad sovietskeho bloku: koniec komunistických režimov v Európe. Príčiny, priebeh, dôsledky.
11. Vplyv konca studenej vojny na medzinárodnú situáciu.
12. Európsky integračný proces po roku 1945.

**Odporúčaná literatúra:**

- ARENDETT, H. 1996. Původ totalitarismu I-III. Praha : OIKOYMENH. ISBN 80-86005-13-5.
- HOBSBAWM, E. 2010. Věk extrémů – Krátke dějiny 20. století 1914 – 1991. Praha : Argo. ISBN 978- 80-257-0302-1.
- NÁLEVKA, V. 2000. Světová politika ve 20. století I. Praha : Aleš Skřivan ml. ISBN 80-902261-4-0. NÁLEVKA, V. 2000. Světová politika ve 20. století II. Praha : Aleš Skřivan ml. ISBN 80-902261-6-7. PIPES, R. 2007. Komunizmus. Bratislava : Slovart. ISBN 978-80-8085-296-6.
- ŠMIGEL, M. – TIŠLIAR, P. 2021. "When men moved across the world for a piece of bread..." Emigration of the Rusyns-Ukrainians from the Northeastern Slovakia in the years 1870 – 1940 = "Koli čoloviky rozijšlysja po vsomu svitu za šmatkom chliba..." Emigracija Rusyniv-Ukrajinciv iz Pivnično- schidnoji Slovaččyny v 1870 – 1940 rr. In: Schidnojevropejskij istoričnij visnik 18, s. 64-87. ISSN 2519- 058X; ISSN (online) 2664-2735.
- WEGS, R. – LADRECH, R. 2002. Evropa po roce 1945. Praha : Vyšehrad. ISBN 80-7021-507-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 124 hodín

iné: konzultácie: 2 hodiny

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
35.71	21.43	7.14	0.0	28.57	7.14	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD., Mgr. Peter Vanek, PhD.
---

<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.05.2023
--

<b>Schválil:</b>
------------------

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/ bcdZmHiKr-J/22	<b>Názov predmetu:</b> Zmeny historickej krajiny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a úspešná obhajoba projektu – hodnotenie zmien historickej krajiny - historický land use územia trvalého bydliska (100 % hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: študent na seminároch získa prehľad o pracovných postupoch analýzy a interpretácie zmien historickej krajiny, ktoré sa v súčasnosti využívajú v rámci historickej geografie. 2. Zručnosti: poslucháč pri štúdiu príčin a dôsledkov temporálnych zmien krajiny získa zručnosti pri vyhľadávaní kartografických podkladov v archívoch, príp. online databázach, analýzy obsahu starých máp a ich hodnotenia pomocou multitemporálnej analýzy. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent rozšíri prehľad v problematike pomocných vied historických s dôrazom na zmeny využívania krajiny jej hodnotenie. 4. Prenositelne kompetencie: hodnotenie historického land use pomôže pri rozvoji vybraných prenositeľných kompetencií, napr. kreativity a (základných) matematicko-štatistických zručností v interdisciplinárnom kontexte.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Zmeny v krajine vo vzťahu k základným princípom histórie (historickej geografie) 2. Stručný prehľad zmien historickej krajiny na Slovensku 3. Databáza štúdia zmien historickej krajiny (písomné, kartografické, obrazové, hmotné pramene) 4. Výskum zmien historickej krajiny vs. spoločenská prax 5. Prípadové štúdie zmien historickej krajiny – historický land use modelových území (metodika, výsledky) 6. Zmeny historickej krajiny trvalého bydliska I (mapa, klad a značenie mapových listov, mierka a obsah mapy, vyhľadávanie v online kartografických databázach) 7. Zmeny historickej krajiny trvalého bydliska II (klasifikácia tried využívania krajiny na mapách)	

8. Zmeny historickej krajiny trvalého bydliska III (multitemporálna analýza – numerická a.)
9. Zmeny historickej krajiny trvalého bydliska IV (multitemporálna analýza – grafická a.)
10. Zmeny historickej krajiny trvalého bydliska V (hodnotenie historického land use v kontexte prírodných činiteľov)
11. Zmeny historickej krajiny trvalého bydliska VI (hodnotenie historického land use v kontexte spoločensko-historických činiteľov)
12. Obhajoba projektu.

**Odporúčaná literatúra:**

- BOLTIŽIAR, M. – OLAH, B. 2009. Krajina a jej štruktúra (Mapovanie. zmeny, hodnotenie). Nitra : FPV UKF. ISBN 978-80-8094-552-7.
- BOLTIŽIAR, M. et al. 2014. Výskum krajiny v príkladových štúdiách. Nitra : FPV UKF. ISBN 978-80-558-0531-3.
- CHRASTINA, P. 2009. Vývoj využívania krajiny Trenčianskej kotliny a jej horskej obruby. Nitra : FF UKF. ISBN 978-80-8094-450-6.
- CHRASTINA, P. 2013. Využívanie krajiny ako fenomén historickogeografického výskumu. Nitra : FF UKF. ISBN 978-80-558-0370-8.
- CHRASTINA, P. et al. 2019. Land use ako nástroj revitalizácie krajiny: na príklade slovenskej exklávy Tardoš (Maďarsko). In Geographia Cassoviensis 13/2, s. 121-140. ISSN 1337-6748.
- CHRASTINA, P. et al. 2020. Land-use changes of historical rural landscape - heritage, protection, and sustainable ecotourism: Case study of Slovak exclave Čív (Piliscsév) in Komárom-Esztergom County (Hungary). In Sustainability 12/15, pp. 1-25. ISSN 2071-1050.
- CHRASTINA, P. 2023. Príbehy krajín minulosti. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-572-0336-0
- LIPSKÝ, Z. 2000. Sledování změn v kulturní krajině. Učební text pro cvičení z předmětu Krajinná ekologie. Kostelec nad Černými lesy : ÚAE LF ČZU. ISBN 80-213-0643-2.
- MATOUŠEK, V. 2010. Čechy krásné, Čechy mé. Proměny krajiny Čech v době industriální. Praha : Krigl. ISBN 978-80-86912-36-3.
- SÁDLO, J. et al. 2005. Krajina a revoluce. Významné přelomy ve vývoji kulturní krajiny českých zemí. Praha : Malá Skála. ISBN 978-80-86776-06-4.  
<http://www.arcanum.hu>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, český

**Poznámky:**

120 hodín, z toho:  
Prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín  
samoštúdium: 86 hodín  
iné: konzultácie: 1 hodina, vyhľadavanie máp v archíve alebo na Internete: 10 hodín

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.05.2023							
<b>Schválil:</b>							



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdZpOb- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Záverečná práca s obhajobou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent v druhom roku Bc. štúdia sa prihlási na tému záverečnej práce do 15. marca príslušného akademického roka prostredníctvom AiS2. Záverečnú prácu v elektronickej i tlačenej podobe, spĺňajúcu všetky potrebné formálne náležitosti, študent odovzdá do termínu stanoveného harmonogramom štúdia. Tento termín musí byť minimálne 21 kalendárnych dní, avšak maximálne 90 kalendárnych dní, pred termínom obhajoby. Podmienkou pripustenia k obhajobe je písomný súhlas študenta so zverejnením a sprístupnením školského diela verejnosti, t. j. predloženie podpísanej licenčnej zmluvy medzi autorom a Slovenskou republikou. K záverečnej práci vypracujú posudky školiteľ, resp. vedúci záverečnej práce a oponent záverečnej práce. Študent má právo oboznámiť sa s posudkami najneskôr tri pracovné dni pred obhajobou. V posudku záverečnej práce sa hodnotí: formálna stránka práce (10 bodov), teoretická, resp. východisková časť práce (30 bodov), metóda práce (10 bodov), spracovanie empirickej/aplikačnej časti práce (20 bodov), zovšeobecnenie výsledkov prínos práce (10 bodov), práca s odbornou literatúrou a úroveň vyjadrovania (20 bodov). Na základe súčtu bodov za jednotlivé časti sa v posudku navrhuje známka podľa stupnice: A (100 % – 92 %), B (91 % – 83 %), C (82 % – 74 %), D (73 % – 65 %), E (64 % – 56 %), Fx (55 % a menej). Kredity za záverečnú prácu sa študentovi udelia po úspešnom absolvovaní obhajoby záverečnej práce pred skúšobnou komisiou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: záverečnou prácou študent preukazuje schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v	

ktorom absolvoval študijný program. Študent má primeranú znalosť vedomostí o problematike a dokáže uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní odbornej literatúry.

2. Zručnosti: študent si osvojil princípy a techniky vedeckej a redakčnej práce.

3. Profesionálne kompetencie: absolvent preukázal svoju spôsobilosť korektne analyzovať a interpretovať historické fakty, ktoré pretavil do koherentného textu.

4. Prenositel'né kompetencie: absolvent si osvojil princípy a techniky obecné analytickej a vedeckej práce s literatúrou, ako aj základné redaktorské zručnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

Spôsob vypracovania záverečnej práce a jej priebežné hodnotenie je stanovené osnovami predmetov

„Seminár k záverečnej práci I“ a „Seminár k záverečnej práci II“. Súčasťou splnenia podmienok absolvovania predmetu uvedených vyššie je aj obhajoba záverečnej práce pred skúšobnou komisiou.

Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok v rámci obhajoby hodnotí obsahovú a formálnu úroveň

školského diela, ako aj originalitu diela. Pri ústnej obhajobe študent v krátkosti predstaví svoju záverečnú

prácu, ciele, metódu a zhrnie podstatné výsledky svojej práce. Školiteľ a oponent práce prednesú svoje

pripomienky. Študent sa vyjadrí k otázkam uvedeným v posudkoch a k ďalším prípadným otázkam členov komisie. Predseda komisie zodpovedá za zaznamenanie priebehu a výsledku obhajoby do AiS2.

**Odporúčaná literatúra:**

BARTL, J. 2003. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava : FF UK. ISBN 80-223-1805-1.

ECO, U. – SEIDL, I. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : VOTOBIA. ISBN 80-7198-173-7.

KÚTIK, J. – CHRASTINA, P. 2005. Metodika spracovania záverečných prác (bakalárske a diplomové práce). TRENČÍN : TnUNI AD. ISBN 80-8075-050-5.

KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : STIMUL. ISBN 80-85697-80-3.

KATUŠČÁK, D. – MEŠKO, D. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. ISBN 80-8063-150-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, resp. cudzí jazyk

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 450 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 195 hodín

samoštúdium: 255 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b>
<b>Dátum poslednej zmeny: 25.05.2023</b>
<b>Schválil:</b>

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSJAL/bdKurzs1- UJ/22	<b>Názov predmetu:</b> praktický kurz slovenského jazyka I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie predmetu sa skladá z priebežného hodnotenia študenta počas semestra a skúšky, ktorá sa realizuje v skúškovom období. V priebežnom hodnotení môže študent získať maximálne 80 % bodov z celkového hodnotenia za predmet, pričom musí získať aspoň 44 % bodov z celkového hodnotenia, aby mohol pristúpiť ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 20 % bodov z celkového hodnotenia za predmet, pričom minimálna akceptovaná úspešnosť študenta v tejto časti hodnotenia je 12 % bodov z celkového hodnotenia predmetu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. vedomosti: študent získava portfólio jazykovedných poznatkov z viacerých jazykových rovín slovenského jazyka (lexikálna, foneticko-fonologická, morfológická, štylistická), ktoré vie uplatniť v písanom a ústnom jazykovom prejave. Študent si osvojí pravopisné pravidlá, podľa ktorých sa má postupovať pri tvorbe písaných jazykových prejavov. 2. zručnosti: študent získava absolvovaním predmetu komunikačnú jazykovú zručnosť, aby sa dokázal primeraným spôsobom odborne písomne i ústne vyjadrovať pri zachovaní úrovne jazykovej kultúry, zodpovedajúcej vysokoškolskému stupňu vzdelávania. 3. profesijné kompetencie: v rámci komunikačnej praxe vie odhaliť štylistické nedostatky a vyhnúť sa pravopisným a iným jazykovým chybám a získať znalosť o diferencovaných možnostiach slova. U študenta sa zároveň prehĺbujú jazykové a komunikačné schopnosti najmä so zreteľom funkčne prepínať kód v závislosti od komunikačnej situácie a spoločenskej vhodnosti vyjadrovania. 4. prenositeľné kompetencie: zároveň sa rozvíja jeho schopnosť kreatívne a funkčne tvoriť písané a ústne jazykové prejavy pri dodržiavaní ortografických noriem.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Norma – úzus – kodifikácia na pozadí oficiálnych a neoficiálnych písomných prejavov. 2. Činnosti smerujúce k odstráneniu a predchádzaniu chýb vo verejnej jazykovej komunikácii. 3. Pravidlo o rytmickej krátení. 4. Problematické miesta slovenského pravopisu: písanie i/í, y/ý v domácich slovách. 5. Problematické miesta slovenského pravopisu: písanie i/í, y/ý v slovách cudzieho pôvodu.	

6. Písanie veľkých písmen v menách ľudí a bytostí, národov a národností.
7. Písanie veľkých písmen v prídavných menách utvorených od mien ľudí a živých bytostí.
8. Písanie veľkých písmen v názvoch krajín, štátov, útvarov zemského povrchu a kozmických telies.
9. Písanie veľkých písmen v názvoch ľudských sídel, organizácií, inštitúcií, udalostí a sviatkov.
10. Písanie veľkých písmen na začiatku viet, súvetí a veršov, znak úcty, na vyzdvihnutie niektorých slov.
11. Písanie značiek a skratiek.
12. Štylistické osobitosti v písanom prejave.

### **Odporúčaná literatúra:**

Krátky slovník slovenského jazyka. Red. J. Kačala – M. Pisárčiková – M. Považaj. 4. dopl. a upr. vyd. Bratislava: Veda, 985 s., ISBN 80-224-0750-X.

KUMOROVÁ, Z. 2015. Základy teórie spisovného jazyka a jazykovej kultúry. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 128 s. ISBN 978-80-8105-651-2.

KUMOROVÁ, Z. 2016. Inojazyčné výrazy v slovenčine. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 128 s., ISBN 978-80-8105-820-2.

KUMOROVÁ, Z. – PÍŠOVÁ, J. – PALECSKOVÁ, D. 2011. Jazyková kultúra v akademickej komunikácii. Trnava: UCM, 138 s. ISBN 978-80-8105-280-4.

Kultúra slova – vedecko-popularizačný časopis pre jazykovú kultúru a terminológiu.

MISTRÍK, J. – ŠKVARENINOVÁ, O. – HEGEROVÁ, K. 1997. Praktická príručka slovenčiny. Bratislava: SPN, 204 s. ISBN 80-08-02402-X.

OLOŠTIAK, M. – BILÁ, M. – TIMKOVÁ, R. 2006. Slovník anglických vlastných mien v slovenčine. Bratislava: Jazykové vydavateľstvo Kniha-spoločník, 267 s., ISBN 80-88814-47-2.

PÍŠOVÁ, J. 2015. Vybrané kapitoly z ortografie. Trnava: UCM, 2011. 138 s. ISBN 978-80-8105-653-6.

Pravidlá slovenského pravopisu. Red. M. Považaj. 4. nezmenené vyd. Bratislava: Veda, 592 s., ISBN 978-80-224-1331-2.

RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M. – SKLADANÁ, J. 2005. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Nakladateľstvo Agentúry Cesty, 672 s. ISBN 80-969159-1-6.

Slovník súčasného slovenského jazyka. A – G. Hl. red. K. Buzássyová – A. Jarošová. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1134 s. ISBN 978-80-224-0932-4.

Slovník súčasného slovenského jazyka. H – L. Ved. red. A. Jarošová – K. Buzássyová.

Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1087 s. ISBN 978-80-224-1172-1.

Slovník súčasného slovenského jazyka. M – N. Ved. red. A. Jarošová, Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 1100 s., ISBN 978-80-224-1485-2.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1327

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
20.95	24.79	24.04	14.92	8.21	7.08	0.0	0.0

### **Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 14.05.2023

### **Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSJAL/bdKurzs2- UJ/22	<b>Názov predmetu:</b> praktický kurz slovenského jazyka II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie predmetu sa skladá z priebežného hodnotenia študenta počas semestra a skúšky, ktorá sa realizuje v skúškovom období. V priebežnom hodnotení môže študent získať maximálne 80 % bodov z celkového hodnotenia za predmet, pričom musí získať aspoň 44 % bodov z celkového hodnotenia, aby mohol pristúpiť ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 20 % bodov z celkového hodnotenia za predmet, pričom minimálna akceptovaná úspešnosť študenta v tejto časti hodnotenia je 12 % bodov z celkového hodnotenia predmetu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. vedomosti: študent si osvojí jazykové poznatky zamerané na syntaktické osobitosti v pravopise a na gramaticko-pravopisné osobitosti slovných druhov. 2. zručnosti: študent získava absolvovaním predmetu jazykovú zručnosť prakticky aplikovať poznatky z oblasti ortografických, syntaktických a gramatických noriem spisovného jazyka, aby sa dokázal adekvátne odborne písomne i ústne vyjadrovať pri zachovaní úrovne jazykovej kultúry, zodpovedajúcej vysokoškolskému stupňu vzdelávania. 3. profesijné kompetencie: u študenta sa prehlbujú jazykové a komunikačné schopnosti prakticky a funkčne využívať jazyk v bežnej aj profesijnej komunikácii pri zachovaní jazykových a komunikačných noriem. 4. prenositeľné kompetencie: premostením všetkých jazykových rovín a komplexným pohľadom na rôznorodosť jazykových prostriedkov a ich uvedením do pragmatickej roviny používania sa u študenta prehĺbi schopnosť uvažovať v širších jazykových súvislostiach s dosahom na rozvoj jazykovej kompetencie študenta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Gramaticko-pravopisné osobitosti v skloňovaní slovných druhov. 2. Písanie slov osobitne a dovedna, písanie zložených prídavných mien, prísloviak a čísloviek. 3. Pravidlá písania rôznych druhov interpunkčných znamienok. 4. Problematická interpunkcia pri písaní viacnásobných vetných členoch. 5. Syntaktické osobitosti v pravopise, interpunkcia pred ustálenými spojkovými výrazmi.	

6. Písanie čiarky pri voľnej alebo tesnej prívlastková konštrukcii a pri doplnkovej konštrukcii.
7. Vyčleňovacia funkcia čiarky pri rozvitých konštrukciách s prechodníkom a trpným prídavným.
8. Odčleňovacia funkcia čiarky pri vytýčenom, osamostatnenom a pričlenenom vetnom člene.
9. Interpunkcia v priraďovacích súvetiach.
10. Interpunkcia v podradovacích súvetiach.
11. Interpunkcia v zložených súvetiach.
12. Rétoricko-komunikačné osobitosti v ústnom prejave a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Krátky slovník slovenského jazyka. Red. J. Kačala – M. Pisárčiková – M. Považaj. 4. dopl. a upr. vyd. Bratislava: Veda, 985 s. ISBN 80-224-0750-X.

FINDRA, J. 2013. Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin: Osveta, 320 s. ISBN 978-80-8063-404-9.

Kultúra slova – vedecko-popularizačný časopis pre jazykovú kultúru a terminológiu.

KUMOROVÁ, Z. – PÍŠOVÁ, J. – PALECSKOVÁ, D. 2011. Jazyková kultúra v akademickej komunikácii. Trnava: UCM, 138 s. ISBN 978-80-8105-280-4.

MISTRÍK, J. – ŠKVARENINOVÁ, O. – HEGEROVÁ, K. 1997. Praktická príručka slovenčiny. Bratislava: SPN, 204 s. ISBN 80-08-02402-X.

Pravidlá slovenského pravopisu. Red. M. Považaj. 4. nezmenené vyd. Bratislava: Veda, 592 s. ISBN 978-80-224-1331-2.

RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M. – SKLADANÁ, J. 2005. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Nakladateľstvo Agentúry Cesty, 672 s. ISBN 80-969159-1-6.

SLANČOVÁ, D. 2001. Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka, 212 s. ISBN 80-89038-04-2.

SLANČOVÁ, D. 1996. Praktická štylistika. Prešov: SLOVACONTACT, 178 s. ISBN 80-901417-9-X.

Slovník súčasného slovenského jazyka. A – G. Hl. red. K. Buzássyová – A. Jarošová. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1134 s. ISBN 978-80-224-0932-4.

Slovník súčasného slovenského jazyka. H – L. Ved. red. A. Jarošová – K. Buzássyová.

Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1087 s. ISBN 978-80-224-1172-1.

Slovník súčasného slovenského jazyka. M – N. Ved. red. A. Jarošová, Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 1100 s. ISBN 978-80-224-1485-2.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1225

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
23.59	21.31	25.06	15.1	6.61	8.33	0.0	0.0

#### **Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 14.05.2023

#### **Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPED/bdProped-J-U/22	<b>Názov predmetu:</b> propedeutika do VŠ štúdia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený za aktívnu účasť a prácu na seminároch, z ktorých môže získať max. 50 bodov (50%). Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť a prácu na prednáškach je 35 bodov (35%). Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia aktívnej účasti a práce študenta a z vypracovanej seminárnej práce. Za seminárnu prácu môže študent získať max. 50 bodov (50%), minimálne však 35 bodov (35%). Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania v kategóriách: 1. vedomosti: študenti budú vedieť vysvetliť podstatu foriem a metód edukačného procesu na vysokých školách, charakterizovať metodiky spracovávanía seminárnych prác a prezentácií, spôsoby citovania a parafrázovania s uvádzaním bibliografických údajov, 2. zručnosti: študenti budú aplikovať vedomosti o vysokoškolskej výučbe pri vlastnom procese štúdia a učenia sa na vysokej škole, 3. profesijné kompetencie: študenti si rozvinú schopnosť adaptácie na podmienky edukačného procesu s vykazovaním optimálnych učebných výsledkov, plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj, 4. prenositeľné kompetencie: študenti si zdokonalia komunikačné schopnosti, schopnosť pracovať v tíme a pracovať s tímom, digitálne zručnosti, kreativitu, schopnosť adaptácie na meniace sa podmienky, občianskej zručnosti a kompetencie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v retrospektívnom pohľade 2. Infraštruktúra univerzity a študijné možnosti 3. Organizačné formy vysokoškolského edukačného procesu 4. Edukačné metódy práce vysokoškolského učiteľa 5. Príprava študentov na jednotlivé formy vysokoškolskej edukácie 6. Konzultácie a ich postavenie vo vysokoškolskom vzdelávaní 7. Spracovanie seminárnej práce a jej interpretácia	



8. Prezentačné kompetencie vysokoškolského študenta
9. Práca s citáciami, parafrázami a zostavovanie zoznamov bibliografických odkazov
10. Práca so systémom AiS 2
11. Samostatná práca vysokoškolského študenta
12. Proces adaptácie na podmienky vysokoškolského štúdia

**Odporúčaná literatúra:**

- KATUŠČÁK D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 162 s., ISBN 80-89132-10-3.
- KONEČNÝ a kol. 2000. Úvod do vysokoškolského štúdia. Olomouc: Univerzita Palackého, s. 56, ISBN 80-7067-628-0.
- SIROTOVÁ, M. a kol. 2005. Propedeutika do vysokoškolského štúdia. Trnava: UCM. 87 s., ISBN 80-89220-02-9.
- SIROTOVÁ, M. 2010. Vyučovacie metódy v práci vysokoškolského učiteľa. Trnava: UCM. 174 s., ISBN 978-80-8105-201-9.
- ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T., ČERNÁKOVÁ, E. 2018. Základy pedagogiky v inžinierskom vzdelávaní. Praha: Wolters Kluwer, ISBN 978-80-7598-182-0.
- ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T. 2014. Úvod do vysokoškolskej pedagogiky. Trnava: UCM, 2014. 206 S. ISBN 978-80-8105-611-6.
- ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T. A KOL. 2015. Vybrané kapitoly z vysokoškolskej pedagogiky. Nitra: SPU, 2015. 169 s. ISBN 978-80-5521431-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho:  
 Prezenčné: 12 hodín  
 iné: spracovávanie seminárnej práce: 18 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2122

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
48.68	25.64	11.69	1.79	2.92	9.28	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.06.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFIL/bcdZF-J/22	<b>Názov predmetu:</b> základy filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Písomná skúška. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu sa študent oboznámi so základmi filozofického uvažovania. Na základe výkladu prezentovaných problémov bude študent schopný pochopiť hlavné oblasti výskumu, teoretické princípy a argumentačné stratégie filozofického uvažovania a interdisciplinárne prepojiť výsledky takéhoto postupu s metódami, ktoré sa používajú v ostatných humanitných odboroch (história, etnológia, psychológia, cudzie jazyky a pod.).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filozofia známa neznáma (Diogenés ako „šalejúci“ Sókratés)</li> <li>2. Ako dosiahnuť šťastie: štyri antické riešenia</li> <li>3. Etika a tí druhí (čarovný prsteň pastiera Gýga)</li> <li>4. Morálne rozhodovanie: rozum vs. emócie (Platónov vozataj a Jonathan Haidt)</li> <li>5. Sloboda a nevyhnutnosť (prípád Abdelmalek Bayout)</li> <li>6. Poznanie a zmysly (stačí nám 5 zmyslov?)</li> <li>7. Problém mysle a vedomia (vedkyňa Mary a subjektívny argument)</li> <li>8. Trópy skepticizmu (ako spochybniť zmyslovú skúsenosť)</li> <li>9. Bioetika – etika života a smrti</li> <li>10. Ôsmy deň stvorenia – trans/posthumanizmus</li> <li>11. Logika a jazyk (prečo vznikol jazyk?)</li> <li>12. Boh a viera (dôkazy božej existencie)</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BOSSART, Y.: 2016. Bez dneška by zíttra nebylo včera. Praha: Ikar, 240 s. HOLLIS, M.: 2001. Pozvání do filozofie. Praha: Barrister & Principal, 188 s. LAW, S.: 2005. Akta F – filozofie pro záškoláky. Praha: Argo, 226 s. PICHA, M., PICOVÁ, D.: 2013. 100 myšlenkových experimentů ve filozofii. Praha: Dybbuk, 192 s.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, český jazyk							
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 12 hodín samoštúdium: 18 hodín							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1921							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
38.0	22.59	12.86	8.22	6.04	12.29	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Peter Fraňo, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 01.06.2023							
<b>Schválil:</b>							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdUMz- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do muzeológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: študenti budú ovládať základy heritológie a muzeológie ako vedných disciplín. Porozumejú ich uplatneniu a celkovému významu v spoločnosti.. 2. Zručnosti: Študenti získajú dostatočný prehľad v múzejných činnostiach, ktoré im sčasti napomôžu pri práci so zbierkovým predmetom a zároveň vytvoria predpoklady pre prácu s múzejnými zbierkami. 3. Profesionálne kompetencie: vyššie uvedené umožní študentom aplikovať získané vedomosti v neskoršej praxi v oblasti pamäťových (fondových) inštitúcií, v ktorých sa základy heritológie a muzeológie využívajú. 4. Prenositel'né kompetencie: študenti získajú schopnosť pracovať s získanými informáciami, schopnosť argumentovať, pracovať s odbornou literatúrou a uvažovať v širších i užších kontextoch dotýkajúcich sa širokej oblasti heritológie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vymedzenie pojmu muzeológia. Literatúra. 2. Základná terminológia 3. Náčrt dejín múzejníctva v svetovom meradle 4. Dejiny múzejníctva a ochrany pamiatok na Slovensku. 5. Štruktúra muzeológie ako vednej disciplíny. 6. Muzeológia v systéme vied k aplikovaným ostatným vedným disciplínam. 7. Metamuzeológia, historická muzeológia, teoretická a aplikovaná muzeológia 8. Muzeologický výskum a metodológia. 9. Praktická muzeografia, evidencie, katalogizácia, práca so zbierkovým predmetom 10. Múzejná komunikácia, prezentácia a výstavníctvo 11. Múzejná pedagogika, sprievodné programy, interaktivita	

## 12. Múzejný marketing a manažment

### Odporúčaná literatúra:

- BENEŠ, J. 1997. Základy muzeologie. Opava : Slezská univerzita. ISBN 978 -8090197435.
- GREGOROVÁ, A. 1984. Múzeá a múzejníctvo. Martin : Matica slovenská.
- KAČÍREK, Ľ. – RAGAČ, R. – TIŠLIAR, P. 2013. Múzeum a historické vedy. Krakov : SSP. ISBN 978-83-7490-585-5.
- TIŠLIAR, P. – ČERNUŠÁK, T. – LOSKOTOVÁ, I. 2019. Výstava v archivu : teorie a praxe. Brno : MU. ISBN 978-80-210-9406-2.
- KESNER, L. 2005. Marketing a management muzeí a památek. Praha : Grada Publishing. ISBN 978 -8024711041.
- STRÁNSKÝ, Z. Z. – STRÁNSKÁ, E. 2000. Základy štúdia muzeológie. Banská Bystrica : UMB..
- TIŠLIAR, P. 2017. The development of international learning and museum pedagogy in museums. In: European journal of contemporary education, 6/3, pp. 586-592. ISSN 2304-9650.
- WAIDACHER, F. 1999. Príručka všeobecnej muzeológie. Bratislava : SNM. ISBN 978-80-8060-015-0.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

### Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:  
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín  
samoštúdium: 94 hodín  
iné: konzultácie: 2 hodiny

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
54.55	4.55	0.0	4.55	13.64	22.73	0.0	0.0

### Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2023

### Schválil:

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdUMt- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do mytológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie seminárnej práce a jej úspešná obhajoba (100 % celkového hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: absolvent kurzu sa oboznámi s kľúčovými osobami, dielami, metódami a prístupmi, ktoré podmienili počiatky a smerovanie vedeckého prístupu k štúdiu mýtov a ku vzniku komparatívnej mytológie, obzvlášť na báze indoeurópskej jazykovej rodiny. 2. Zručnosti: predmet posluží ako pestré doplnenie či obohatenie k tradičným kresťanským cirkevným dejinám, vďaka čomu si študent rozšíri svoj historický obzor, vedomosti a znalosti, na základe ktorých potom dokáže uvažovať v hlbších súvislostiach, prejaviť kritickú myseľ a historický jav prepojený s mytologickými či náboženskými predstavami skúmať, porovnávať a interpretovať zo širšieho hľadiska. 3. Profesionálne kompetencie: prostredníctvom kurzu si študent rozšíri prehľad o mytologických či náboženských predstavách, zintenzívni svoje analytické schopnosti a nastolený historický problém dokáže komparovať alebo efektívne uviesť do kontextu s inými historickými javmi, čo môže využiť ako historik v praxi. 4. Prenositeľné kompetencie: absolvent kurzu prehĺbi svoje supervízne schopnosti, analytické myslenie a komunikačné schopnosti, pričom svoje zručnosti dokáže naplno aplikovať a prispôbovať aktuálne nastolenému historickému problému či otázke.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Terminológia, kľúčové osoby, diela, vplyvy, metódy a prístupy k štúdiu mýtov (B. Fontenelle, G.	

Vico, Ch. de Brosses, J. G. Herder, F. W. J. Schelling, M. Müller, J. E. Harrison, F. R. S. Raglan, O. Rank, S. Freud, C. G. Jung, É. Durkheim, M. Mauss, M. Eliade, C. Lévi-Strauss, G. Dumézil, S. Wikander, J. de Vries, J. Duchesne-Guillemain, J. Puhvel)

2. Mýty o stvorení sveta na Blízkom východe
3. India
4. Irán
5. Grécko
6. Rím
7. Keltské a germánske mýty
8. Baltské a slovanské mýty
9. Motívy boha a bojovníka v mýtoch
10. Motívy kráľa a panny v mýtoch
11. Motívy koňa a panovníka v mýtoch
12. Prezentovanie a obhajoba seminárnej práce

**Odporúčaná literatúra:**

DUMÉZIL, G. 1997. Mýty a bohové Indoevropanů. Praha : Oikoymenh. ISBN 80-86005-25-9.  
DUMÉZIL, G. 2001. Mýtus a epos I. Praha : Oikoymenh. ISBN 80-7298-034-3.  
DUMÉZIL, G. 2005. Mýtus a epos II. Praha : Oikoymenh. ISBN 80-7298-117-X.  
ELIADE, M. 2020. Mýtus a skutočnosť. Praha : Argo. ISBN 978-80-257-3188-8.  
PUHVEL, J. 1997. Srovnávací mythologie. Praha : Lidové noviny. ISBN 80-7106-177-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:  
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín  
samoštúdium: 34 hodín  
aktualizácia informácií, práca s legislatívou:  
príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:  
iné: konzultácie: 2 hodiny, vypracovanie seminárnej práce: 60 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.05.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/bcdUsMhv- J/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia a metodológia historickej vedy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je splnenie priebežných úloh zadávaných v priebehu semestra. Ich odprezentovanie, alebo písomné ovzdanie, je podmienkou pripustenia k záverečnému kolokviu (100 % hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: predmet predstavuje základný úvod do štúdia historickej vedy, spojený s historickým proseminárom, na ktorom sa študent oboznámi so základnými problémami štúdia dejín a postupmi práce historika. 2. Zručnosti: absolvent získa základné zručnosti pre prácu s literatúrou a prameňmi, prehľad základného pojmového aparátu a zoznámi sa s technikami výskumu a vedeckej práce. 3. Profesionálne schopnosti: absolvent získa základné vedomosti nevyhnutné k chápaniu základov historickej vedy, ktoré sú základom práce profesionálneho historika. 4. Prenositel'né kompetencie: rozvoj kritického a analytického myslenia, supervízne schopnosti, schopnosť korektnej systematizácie dát a poznatkov, základy redakčnej práce	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu (prednáška): 1. Štúdium histórie (dejepisu) – ciele, podmienky, požiadavky, spôsob štúdia, pojmy 2. História, jej význam a vzťah k iným vedným odborom 3. Periodizácia dejín a historický prierez názorov na chronologické členenie dejín 4. Knižnice a archívy – ich poslanie, vnútorné členenie, popredné inštitúcie 5. Múzeá, galérie, špecializované vedecké pracoviská, univerzity 6. Základné odborné publikácie, encyklopédie, príručky a časopisy 7. Pramene, ich klasifikácia a delenie, kritika prameňov 8. Písané historické pramene 9. Nepísané historické pramene 10. Metódy a metodológia historického výskumu (priama a nepriama, induktívna a deduktívna, diachrónna a synchrónna metóda)	



11. Prehľad ďalších metód historického výskumu (kvalitatívna analýza, komparatívna metóda, metóda sondy, biografická metóda, historická demografia, sémantická analýza atď.)
12. Predpoklady a etapy vedeckej práce, štruktúra historického diela, zásady historického výkladu, vedecký poznámkový aparát
- Stručná osnova predmetu (seminár):
1. Historická veda a v kontexte vysokoškolského štúdia, základné zručnosti
  2. Interdisciplinarita v historickom výskume (praktické ukážky, práca s textami)
  3. Praktické ukážky rôzneho ponímania periodizácie dejín (práca s textami a vizualizáciami)
  4. Práca s literatúrou: typológia, parafrázovanie textu, odkazovanie a bibliografické systémy
  5. Práca s databázami prameňov a literatúry
  6. Odborná exkurzia v pamäťových inštitúciách (archív, knižnica, múzeum, pracovisko pamiatkovej správy)
  7. Práca s prameňom: heuristika, historická kritika a interpretácia prameňa
  8. Písané historické pramene (praktické ukážky)
  9. Nepísané historické pramene (praktické ukážky)
  10. Metódy a metodológia historického výskumu I (praktické ukážky, práca s textami)
  11. Metódy a metodológia historického výskumu II (praktické ukážky, práca s textami)
  12. Štruktúra práce, definovanie predmetu výskumu, formulovanie vedeckej otázky, koncepcia historickej práce

**Odporúčaná literatúra:**

- BARTL, J. 2003. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava : Vydavateľstvo UK. ISBN 80-223-1805-1.
- BŮŽEK, V. et al. 1994. Úvod do studia historie. České Budějovice : PdF JU. ISBN 80-7040-063-3.
- HROCH, M. et al. 1985. Úvod do studia dějepisu. Praha : SPN.
- IGGERS, G. G. 2002. Dějepisectví ve 20. století. Od vědecké objektivity k postmoderní výzvě. Praha : Nakladatelství Lidové noviny. ISBN 80-7106-504-8.
- RAMEŠ, V. 2005. Slovník pro historiky a návštěvníky archivů. Praha : Libri. ISBN 80-7277-175-2.
- TIŠLIAR, P. 2019. Úvod do muzeologie. In: Výstava v archivu : teorie a praxe. Brno : MU, s. 19-36. ISBN 978-80-210-9406-2.
- TIŠLIAR, P. 2013. Populačná politika a populačný vývoj na území Slovenska v rokoch 1938–1945 : metodologické východiská. In: Populačné štúdie Slovenska 1. Krakov : SSP, s. 9-18. ISBN 978-83-7490-691-3.
- VACULÍK, J. – ČAPKA, F. 2011. Úvod do studia dějepisu a historický proseminář. Brno : MU. ISBN 978-80-210-5683-1.
- Internetové databázy a indexy

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:  
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 56 hodín  
 samoštúdium: 44 hodín

iné: štúdium v archívoch, múzeách a knižniciach, konzultácie s pedagógom: 80 hodín							
<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 52							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
28.85	13.46	15.38	7.69	11.54	23.08	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.05.2023							
<b>Schválil:</b>							