

OBSAH

1. Achajmenovská Perzia.....	2
2. Archívniectvo.....	4
3. Cirkevné dejiny.....	7
4. Dejiny environmentálneho myslenia.....	10
5. Dejiny ochrany pamiatkového fondu.....	13
6. Dejiny verejnej správy.....	15
7. Etnická história strednej Európy.....	17
8. Exkurzia.....	20
9. Herodotos – „otec histórie“.....	22
10. Historicko-demografický vývoj Slovenska v európskom priestore.....	24
11. Historická demografia.....	27
12. Historický a metodologický seminár (novšie slov. dejiny).....	29
13. Historický a metodologický seminár (novšie všeob. dejiny).....	31
14. Historický a metodologický seminár (staršie slov. dejiny).....	33
15. Historický a metodologický seminár (staršie všeob. dejiny).....	36
16. Historiografia.....	38
17. Jazyk prameňov I (latinčina).....	41
18. Jazyk prameňov I (maďarčina).....	43
19. Jazyk prameňov I (nemčina).....	45
20. Jazyk prameňov II (latinčina).....	47
21. Jazyk prameňov II (maďarčina).....	49
22. Jazyk prameňov II (nemčina).....	52
23. Jazyk prameňov III (latinčina).....	54
24. Jazyk prameňov III (maďarčina).....	56
25. Jazyk prameňov III (nemčina).....	59
26. Kolokviálna skúška z histórie a aplikovanej histórie v kyberpriestore.....	62
27. Kultúrne dedičstvo v kyberpriestore I.....	64
28. Kultúrne dedičstvo v kyberpriestore II.....	65
29. Moskovská Rus od Ivana III. do nástupu Romanovcov v dobovej spisbe.....	68
30. Najvýznamnejšie bitky a operácie druhej svetovej vojny.....	70
31. Novoveké kolonizácie Slovenska.....	73
32. Populačné teórie a populačná politika.....	76
33. Počítačová analýza historických údajov v kyberpriestore II.....	78
34. Regionálne dejiny.....	81
35. Seminár k záverečnej práci I.....	84
36. Seminár k záverečnej práci II.....	86
37. Vedomosti Mateja Bela.....	88
38. Záverečná práca s obhajobou.....	91
39. Čítanie a analýza prameňov k hospodárskym dejinám Slovenska 1918 – 1945.....	94
40. Špecializovaný seminár z kultúrnych dejín a kultúrnej politiky.....	97
41. Žena v dejinách.....	100

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meAchmnPrz -J/22	Názov predmetu: Achajmenovská Perzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach. V priebehu semestra študenti vypracujú a odprezentujú seminárne práce. Študenti, ktorý absolvujú prezentáciu a odovzdajú seminárnu prácu s rozsahom min. 4 normostrany, absolvujú na konci semestra ústnu skúšku.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študenti sa v priebehu kurzu zoznámia s dejinami Perzskej ríše, na pozadí ktorej sa formovali grécke dejiny. Grécko-perzské vojny predstavovali významný medzník nielen gréckeho politického, ale aj kultúrneho života a jeho stret s Perziou preto možno považovať za zásadný. Okrem samotných dejín sa poslucháči stretnú s podstatnými prameňmi, ktoré sú pri syntetizovaní dejín významné (písomné pramene, nápisové pamiatky, archeologické nálezy). 2. Zručnosti: Študent bude schopný rešeršovať literatúru, pracovať s prameňmi, vyhľadávať v databázach. Bude schopný vyhľadávať nielen písomné pramene, ale aj epigrafické, numizmatické či sfragistické k danému obdobiu v zbierkach a databázach. 3. Profesionálne kompetencie: Zoznámia s terminológiou obdobia ako ja z podstatnými dobovými myšlienkovými prúdmi, čo mu umožní nielen adekvátne porozumie prameňov z daného obdobia, ale bude schopný sa v danej oblasti zapojiť do odbornej diskusie. 4. Prenositel'né kompetencie: Naučí sa myslieť v širšom kontexte, bude schopný rýchlej analýzy, kritického myslenia, precvičí sa v syntetizovaní myšlienok a ich vyjadrení v písomnej aj ústnej forme.	
Stručná osnova predmetu: 1. Grécke literárne pramene 2. Perzské nápisy 3. Ikonografia a symboly 4. Vznik Achajmenovskej Perzie 5. Kultúra, spoločnosť a realita 6. Obdobie Dáreia Veľkého	

7. Grécko-perzské vojny
8. Perzia a Atény
9. Perzia a Sparta
10. Perzia vo štvrtom storočí
11. Alexander Veľký a perzský pád
12. Význam Perzskej ríše pre dejiny Európy a východného Stredomoria

Odporúčaná literatúra:

BRIANT, P. 2002. From Cyrus to Alexander. Winona Lake : Eisenbrauns. ISBN 978-15-7506-031-6.

DANDAMAEV, M. 1989. A Political History of the Achaemenid Empire. Leiden : Brill. ISBN 978-90-0409-172-6.

HABAJ, M. 2016. Kambýses II. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku. ISBN 978-83-7490-912-9.

PEČÍRKA, J. et al. 1979. Dějiny pravěku a starověku I. Praha : SPN.

TUPLIN, Ch. 1996. Achaemenid Studies. Stuttgart : Steiner. ISBN 978-3-515-06901-4.

VALACHOVIČ, P. – HABAJ, M. 2014. Staroveké civilizácie: Chetiti a Peržania. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-8105-575-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
 Prezenčné štúdium: 24 hodín
 samoštúdium: 94 hodín
 iné: konzultácie: 2 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/meArchv-J/22	Názov predmetu: Archívniectvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu a zároveň vypracovanie seminárnej práce. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent v kurze získa prehľad o základoch archivistiky, práce v archíve a archívnych činnostiach pri ochrane, spracovaní a sprístupnení archívnych dokumentov. 2. Zručnosti: poslucháč pri štúdiu získa zručnosti orientovať sa v jednotlivých archívnych činnostiach, pracovať s archívnym dokumentom, poznať jeho hodnotu. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent rozšíri prehľad o systéme fungovania archívov a hodnote archívneho dedičstva. 4. Prenositel'né kompetencie: študent získa orientáciu v archívnej legislatíve.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu archívniectva, vznik a vývoj pojmu 2. Základná archívna terminológia, archívny fond, archívne dokumenty, pertinenčný a provenienčný princíp usporiadania archívnych dokumentov 3. Pramene historického poznania. Profesia archivára v minulosti a dnes 4. Predarchívna starostlivosť, spisová služba 5. Dejiny archívov vo všeobecnosti. Súčasná archívna legislatíva. Sieť archívov na území Slovenska, základné trendy jej vývoja 6. Vybrané archívy v európskych krajinách s archívnymi fondmi so vzťahom k územiu Slovenska 7. Vznik a vývoj archívnej teórie 8. Archívne pomôcky a ich bádateľské využitie 9. Genéza archívneho fondu 10. Základy archívnej starostlivosti o archívny materiál, ochrana archívnych dokumentov	

11. Klasifikácia archívnych dokumentov a fondov. Spracovanie a sprístupnenie archívnych dokumentov v pramenných edíciách. Triedenie, usporadúvanie, hodnotenie
 12. Nové trendy v archívnej technike, vedecká práca v archíve, edičná a výstavná činnosť

Odporúčaná literatúra:

HORVÁTH, V. - KARTOUS, P. - WATZKA, J. 1988. Ochrana, sprístupňovanie a využívanie archívnych dokumentov. Bratislava : Archívna správa MV SSR.
 Slovenská archivistika roč. I.-XLVII (1966-2013). ISSN 0231-6722. Dostupné na: <http://www.minv.sk/?predchadzajuce-rocniky-sa>
 STIEBEROVÁ, M. (ed.). 2000. Informatívny sprievodca štátnych archívov Slovenskej republiky. . Bratislava : Ministerstvo vnútra SR. ISBN 80-967553-7-4
 Zákon č. 395/2002 Z. z. o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
 ŠTOURÁČOVÁ, J. 2002. Úvod do archivnictví. Brno : MU. ISBN 80-210-2216-7
 ŠTOURÁČOVÁ, J. 2013. Archivnictví. Brno : MU. ISBN 978-80-210-6511-6.
 RAGAČOVÁ, J. (ed.). 2008. Dejiny archívov na Slovensku. Bratislava : MV SR. ISBN 978-80-969122-8-5
 PÉKOVÁ, M. – HANUS, J. (eds.). 2008. Sprístupňovanie kultúrneho dedičstva v archívoch. Aktuálne trendy spracovávaní archívnych fondov. Zborník prednášok II., ktoré odzneli na XII. archívnych dňoch v Skalici v dňoch 27. - 29. mája 2008. Bratislava : Spoločnosť slovenských archivárov. ISBN 978-80-969984-8-7
 RAGAČOVÁ, J. (ed.). 2012. Zbierky v archívoch. Bratislava : Spoločnosť slovenských archivárov. ISBN 978-80-970666-3-5
 RAGAČOVÁ, J. (ed.) 2011. Archívy po roku 1989. Bratislava : Spoločnosť slovenských archivárov v roku. ISBN 978-80-970660-8-6
 TIŠLIAR, P. – ČERNUŠÁK, T. – LOSKOTOVÁ, I. 2019. Výstava v archívu : teórie a praxe. Brno : MU. ISBN 978-80-210-9406-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 28 hodín
 samoštúdium: 90 hodín
 iné: archívy, knižnice, konzultácie: 32 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/meCrkDe- J/22	Názov predmetu: Cirkevné dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: absolvent kurzu si osvojí znalosti o základných typoch cirkevných prameňov, okolnostiach vzniku a spôsobe šírenia kresťanstva od jeho vzniku až do prvej polovice 20. storočia. Pochopí základy dogmatiky, pilierov liturgie a kňazskej disciplíny; získa prehľad o jednotlivých typoch heréz, fázach prenasledovania kresťanov, ekumenických konciloch, cirkevných sporoch a porozumie fungovaniu a vývoju cirkevných štruktúr nielen z pohľadu svetových dejín, ale aj s akcentom na územie Nitrianska, Veľkej Moravy, Uhorska či Československa a 1. Slovenskej republiky. Získa prehľad aj o jednotlivých typoch reholí či o hierarchii cirkevných predstaviteľov a pochopí aj príčiny a úspechy šírenia reformácie a rozmanitosť konfesionálnych pomerov v novoveku či moderných štátoch 20. storočia. 2. Zručnosti: vďaka predmetu si študent rozšíri svoj historický obzor, vedomosti a znalosti aj z oblasti cirkevných dejín, na základe čoho potom dokáže uvažovať v hlbších súvislostiach, prejaviť kritické myslenie a historický jav skúmať aj s akcentom na konfesionálnu rovinu. 3. Profesionálne kompetencie: prostredníctvom kurzu si študent rozšíri prehľad o takých historických témach, problémoch či sociokultúrnych javoch, ktoré boli podmienené náboženským myslením a konfesionálnou príslušnosťou. K tomu zintenzívni aj svoje analytické schopnosti, čo môže v plnej miere využívať ako historik v praxi. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent kurzu zintenzívni svoje supervízne schopnosti, analytické myslenie a komunikačné schopnosti, pričom svoje zručnosti dokáže aplikovať a prispôbovať aktuálne	

nastolenému historickému problému či otázke v praxi.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet štúdia cirkevných dejín, typy cirkevných prameňov, komparácia znakov a pilierov kresťanstva s judaizmom a islamom
2. Historickosť osoby Ježiša Krista, jeho doba a náboženské pomery
3. Rozmach kresťanstva v prvých storočiach, typy heréz a fázy prenasledovania kresťanov
4. Ekumenické koncily na Východe v prvom tisícročí
5. Clunyjské hnutie a gregoriánska reforma, veľká schizma a spor o investitúru
6. Avignonský exil a západná schizma, stredoveké ekumenické koncily
7. Kontakty s kresťanstvom na území Slovenska, kresťanstvo na území Nitrianskeho kniežatstva a Veľkej Moravy
8. Cirkevná správa v Uhorsku počas Štefana I. a jeho nástupcov
9. Stredoveké kláštory a rehole
10. Reformácia, protireformácia a rekatolizácia
11. Formovanie nekatolíckych cirkví v ranonovovekom Uhorsku a náboženská situácia do prijatia Tolerančného patentu
12. Konfesiónálne pomery od 1. fázy národno-emancipačného hnutia do polovice 20. storočia (Uhorsko, Rakúsko-Uhorsko, Československo, 1. Slovenská republika)

Odporúčaná literatúra:

FRANZEN, A. 2006. Malé dějiny církve. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství. ISBN 978-80-7195-082-3.

JEDIN, H. 1990. Malé dějiny koncilů. Praha : Ústřední církevní nakladatelství.

KOŽIAK, R. – MÚCSKA, V. (eds.). 2002. Rehole a kláštory v stredoveku. Bratislava : Chronos. ISBN 80-89027-05-9.

LOPATKOVÁ, Z. 2013. Cirkevné dejiny stredovekého Slovenska. Trnava : FF TrUni. ISBN 978-80-8082-639-0.

RÁBIK, V. et al. 2010. Vývoj cirkevnej správy na Slovensku. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku. ISBN 978-83-7490-347-9.

VESELÝ, D. 2004. Dejiny kresťanstva a reformácie na Slovensku. Liptovský Mikuláš : Tranoscius. ISBN 80-7140-221-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 90 hodín
konzultácie: 2 hodiny, práca s online databázami prameňov: 4 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meDeEnvMs-J/22	Názov predmetu: Dejiny environmentálneho myslenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie záverečného testu (100 % hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent sa oboznámi s dejinami environmentálneho myslenia, vrátane teoretických východísk problematiky, ktorá bude prezentovaná na príklade diel mysliteľov z oblasti histórie, filozofie, environmentalistiky, kulturológie alebo pamiatok a vybraných osobností z obdobia staroveku po súčasnosť. 2. Zručnosti: predmet podporí spôsobilosť poslucháča uvažovať v súvislostiach interdisciplinárnych kontextov preberaných tém a aplikovať konkrétne vedomosti pri štúdiu histórie. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu študent získa ucelený prehľad o dejinách environmentálneho myslenia, ich vývoji a špecifikách jednotlivých historických období. Rozšíri si tak znalosti z histórie (kultúrnej histórie, historickej geografie) a ďalších odborov humanitných a spoločenských vied (filozofia, geopolitika, architektúra a urbanizmus, religionistika, etnológia a i.). 4. Prenositel'né kompetencie: edukant zlepši svoje kritické uvažovanie a uvažovanie v súvislostiach na interdisciplinárnej báze a abstrahovať zásadné kontexty danej témy v rámci historickej vedy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny environmentálneho myslenia vs. historická veda. 2. Počiatky a vybrané problémy environmentálneho myslenia (zásady hygieny a morálky: podstata prežitia a environmentalistiky, poznávanie prírody, fyziotaktika) 3. Environmentálne myslenie v staroveku I. (východiská, kontexty, predstavitelia: Xenofanés, Platón, Tacitus, Plínius st.) 4. Environmentálne myslenie v staroveku II. (východiská, kontexty, predstavitelia: Vitruvius,	

Vergilius, Ovidius, Seneca) 5. Environmentálne myslenie v stredoveku (východiská, kontexty, predstavitelia: Hildegarda z Bingenu, Albert Veľký, T. Akvinský, R. Bacon, W. Occam) 6. Environmentálne myslenie v novoveku (východiská, kontexty, predstavitelia: E. Rotterdamský, J. J. Rousseau, J. A. Komenský, F. Bacon, R. Brown) 7. Človek, životné prostredie a kapitalistická industrializácia v 19. stor. (realita a odraz v environmentálnom myslení) 8. Reformné hnutia v 19. stor. (fenomén Monte Verita) 9. Environmentálne myslenie v strednej Európe v 19. a začiatku 20. stor. 10. Počiatky environmentálno-filozofického myslenia u nás (J. Durdík, J. Záborský, J. Maliarik) 11. Globálna environmentálna kríza a environmentálne myslenie v 20. - 21. stor. I (K. Lorenz, J. Šmajš) 12. Globálna environmentálna kríza a environmentálne myslenie v 20. - 21. stor. II (J. Kučírek, I. Dubnička)																							
Odporúčaná literatúra: BINKA, B. – JEMELKA, P. 2015. Počátky českého a slovenského environmentalismu – vybrané kapitoly. Brno : FSS MU. ISBN 978-80-210-7762-1. KLINDA, J. 1998. Environmentalistika a právo (krátky vývoj environmentalistiky a environmentálneho práva). Bratislava : MŽP SR. ISBN 80-88833-04-3. JELÍNEK, P. – KYSUČAN, L. 2014. Venkov a krajina : Evropská krajina mezi venkovem a městem, mezi antikou a novověkem. Brno : FSS MU. ISBN 978-80-210-7127-8. HOLEC, R. 2014. Človek a príroda v „dlhom“ 19. storočí. Bratislava : HiÚ SAV. ISBN 978-80-971540-4-2. JEMELKA, P. 2002. Environmentalismus a v českém filosofickém myšlení 1. poloviny 20. století. Brno : FSS MU. ISBN 80-210-2800-9. JEMELKA, P. 2005. O přírodě, civilizaci, historii a dalším (Studie a eseje). Brno : PdF MU. ISBN 80-210-3902-7. DURDÍK, J. 1874. Pozor na lesy! Praha : Tiskem a nákladem Jana Otty. http://www.klaudyan.cz (internetový časopis pre historickú geografiu a environmentálne dejiny)																							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																							
Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 90 hodín iné: konzultácie: 2 hodiny, vyhľadavanie literatúry (v knižnici/na Internet): 4 hodiny																							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																
Vyučujúci:																							
Dátum poslednej zmeny: 18.10.2023																							

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meOchPmFd-J/22	Názov predmetu: Dejiny ochrany pamiatkového fondu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent v kurze získa prehľad o dejinách a vývoji ochrany pamiatok vo svete a osobitne aj na území Slovenska.. 2. Zručnosti: poslucháč pri štúdiu získa zručnosti orientovať sa v chápaní a pochopení pamiatkovej ochrany v historickom diskurze. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent rozšíri prehľad o oblasti heritológie a monumentológie, o aktívnej pamiatkovej ochrane v praxi.. 4. Prenositel'né kompetencie: študent získa zručnosť kontextovej orientácie v legislatívnych zmenách vrátane medzinárodných dohovorov o ochrane pamiatok.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a formovanie pamiatkového vzťahu v dejinách ľudskej spoločnosti. 2. Myšlienkové prúdy ochrany pamiatok v Európe v staroveku a stredoveku 3. Novoveké koncepcie ochrany pamiatok v európskych krajinách a vznik legislatívy 4. Formovanie ochrany pamiatok v 19. stor. v Habsburskej monarchii a jej činnosť na území Slovenska 5. Vývoj ochrany pamiatok v Uhorsku (inštitúcie, metódy, akcie obnovy) 6. Priekopníci ochrany pamiatok u nás v 19. storočí a ich prínos 7. Počiatky a vývoj legislatívnych opatrení na ochranu pamiatok do konca 19. stor. 8. Metódy ochrany a obnovy pamiatok, európske školy a smery v 19. storočí 9. Trendy v ochrane pamiatok v Európe na začiatku 20. stor. – rakúska škola a jej predstavitelia 10. Európske smery ochrany pamiatok a ich predstavitelia v 1. pol. 20. storočia 11. Vývoj slovenskej ochrany pamiatkového fondu v 19. a 20. storočí 12. Medzinárodná rada pre pamiatky a sídla ICOMOS, medzinárodné charty, odporúčania, dokumenty	

Odporúčaná literatúra:

TIŠLIAR, P. 2019. Formovanie ochrany pamiatok na Slovensku po vzniku Československej republiky :

Vládny komisariát na ochranu pamiatok na Slovensku a Štátny inšpektorát archívov a knižníc na Slovensku. In: Stretnutie seniorov štátnej ochrany prírody na Slovensku. Liptovský Mikuláš : Slovenské

múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva, s. 5-19. ISBN 978-80-89933-17-4

BAKOŠ, J. 1991. Pamiatky a ideológie. In: Slovenské pohľady 2, s. 12-22. ISSN 1335-7786

CIULISOVÁ, I. 1994. Osudy pamiatok Slovenska 1919 – 1949. Bratislava : Kubko Goral. ISBN 80-

88858-33-X.

JANKOVIČ, V. 1973. Dejiny pamiatkovej starostlivosti na Slovensku v r. 1850-1950. In: Monumentorum

Tutela – Ochrana pamiatok 10, s. 5-82.

KARASOVÁ, Z. 1998. Ideové východiská obnovy pamiatok v 19.storočí. In: Monumentorum Tutela –

Ochrana pamiatok 13, s. 408-428.

KRIŽANOVÁ, E. – PUŠKÁROVÁ, B. 1998. Prehľad najzávažnejších pamiatkových akcií v minulosti a v

súčasnosti. In: Monumentorum Tutela – Ochrana pamiatok 13, s. 5-25.

KUTLÍK, F. 1978. Socialistická zákonnosť v pamiatkovej starostlivosti. Bratislava : SUPSOP, Ochrana pamiatok : Medzinárodné dokumenty, odporúčania, charty a rezolúcie. 1982.

Bratislava :

UŠPS.

ŠÁŠKY, L. 1980. Pamiatková starostlivosť. In: Slovensko-Kultúra II. Bratislava : Obzor.

VINTER, V. 1971. Úvod do dejín a teórie pamiatkovej péče I. Praha : SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slvenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 90 hodín

iné: konzultácie: 6 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meDeVrSpr-J/22	Názov predmetu: Dejiny verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent v kurze získa prehľad o vývoji verejnej správy na Slovensku od predštátnych foriem po rozvinutú verejnú správu 20. storočia. 2. Zručnosti: poslucháč pri štúdiu získa zručnosť kontextovo hodnotiť právny a správny systém na Slovensku v historickom diskurze.. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent rozšíri prehľad o inštitucionálnych dejinách a právnom stave spoločnosti v kontexte uhorských a slovenských dejín. 4. Prenositelné kompetencie: študent získa predovšetkým kontextové zručnosti a myslenie z pohľadu právnych dejín, právnej ikonografie a správneho vývoja.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky, periodizácia, metodológia a terminológia dejín verejnej správy. 2. Predštátne organizačné formy ľudskej spoločnosti a správne štruktúry v prvých štátnych útvaroch (Samova ríša, Nitrianske kniežatstvo, Veľká Morava) 3. Správa Uhorského kráľovstva v období stredoveku. 4. Vývoj verejnej správy v stredoveku, kráľovský komitát (hradské španstvo), šľachtická stolica, kráľovské mestá, zemepanské mestá, mestečká a obce. 5. Habsburská monarchia a uhorská krajinská správa, stoličná a mestská samospráva, samospráva zemepanských mestečiek a obcí (1526 – 1848). 6. Turecká okupačná a vojenská správa. 7. Vývoj cirkevnej správy v stredoveku a novoveku, arcibiskupstvá, biskupstvá, archidiakonáty, dekanáty. 8. Verejná správa v období revolúcie (1848 – 1849) a v porevolučnom období do rakúsko-uhorského vyrovnania.	

9. Verejná správa Rakúsko-Uhorskej monarchie (1867 – 1918)
10. Verejná správa v Československu (1918 – 1938) a v období prvej Slovenskej republiky (1938 – 1945)
11. Verejná správa v Československu (1945 – 1968 a 1968 – 1992), jej medzníky a premeny.
12. Verejná správa Slovenskej republiky (1993 – súčasnosť)

Odporúčaná literatúra:

TIŠLIAR, P. 2013. Okresné zriadenie na Slovensku v rokoch 1918 – 1945. Krakov : SSP. ISBN 978-83-7490-633-3.

SOKOLOVSKÝ, L. 1995. Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska I. Bratislava : MC MB. ISBN 80-7164-100-6.

SOKOLOVSKÝ, L. 1995. Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska II. Bratislava : MC MB. ISBN 80-7164-101-4.

SOKOLOVSKÝ, L. 1995. Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska III. Bratislava : MC MB,. ISBN 80-7164-102-2.

SIVÁK, F. 1998. Dejiny štátu a práva na území Slovenska do roku 1918. Bratislava : Obzor. ISBN 80-968528-0-9.

SOKOLOVSKÝ, L. 2002. Správa stredovekej dediny na Slovensku. Bratislava : AEP. ISBN 80-88880-24-6.

VOJÁČEK, L. – SCHELLE, K. 2007. Právni dějiny na území Slovenska. Ostrava : Key publishing. ISBN 978-80-87071-43-4.

VOJÁČEK, L. – KOLÁRIK, J. – GÁBRIŠ, T. 2013. Československé právné dejiny. Bratislava : Eurocodex. ISBN 978-80-89447-99-2.

ŽUDEL, J. 1984. Stolice na Slovensku. Bratislava : Obzor. ISBN 65-027-84 4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 86 hodín
iné: archív, knižnica, konzultácie: 42 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meEtnHiStrEu-J/22	Názov predmetu: Etnická história strednej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je vypracovanie a odprezentovanie referátu na vybranú tému (teoretické koncepty alebo konkrétne príklady kontinuity vybraných prvkov tradičnej ľudovej kultúry, 100 % hodnotenia predmetu). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: cieľom predmetu je oboznámiť študentov s etnickým obrazom strednej a stredovýchodnej Európy od najstarších čias až po súčasnosť. Problematika spolunažívania etník v stredoeurópskom areáli je ponímaná plasticky, pričom dôraz je kladený na kontinuitu tradícií i moderné komponenty stále sa transformujúcej etnickej identity Stredoeurópanov. 2. Zručnosti: po absolvovaní kurzu získa študent prehľad o dôležitých medzníkoch etnogenézy slovanských etník a rozšíri si znalosti z oblasti regionálnych dejín, historickej antropológie, etnológie či folkloristiky. 3. Profesionálne kompetencie: v rámci hodnotenia predmetu študent samostatne spracuje vybranú tému formou referátu, čo rozvíja jeho analytické zručnosti. Poslucháč taktiež rozvíja schopnosť kritickej reflexie a na základe práce s textami a prameňmi je motivovaný k tomu, aby rozvíjal schopnosť korektnej kritiky historických prameňov. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent predmetu zlepší svoje kritické uvažovanie a uvažovanie v súvislostiach, náplň predmetu vedie študenta k interdisciplinárnemu prístupu v rámci humanitných a sociálnych vied.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Stredoeurópsky areál a jeho vymedzenie – komparácia etnologického, historického a politologického pohľadu 2. Základné pojmy a koncepty a ich aplikácia v rámci historického diskurzu I (etnikum, etnicita, etnická identita, etnické stereotypy) 3. Základné pojmy a koncepty a ich aplikácia v rámci historického diskurzu II (národ a národnosť v diachrónej perspektíve)	

4. Etnické stereotypy – vymedzenie a reflexia na príklade ukrajinskej menšiny žijúcej v SR a ČR
5. Slovania v arabských prameňoch (kritická analýza a interpretácia)
6. Slovania v byzantských prameňoch (kritická analýza a interpretácia)
7. Valašská kolonizácia z pohľadu etnológie
8. Zakarpatská oblasť – ukrajinsko-slovenské vzťahy, problematika rusínsko-ukrajinských vzťahov
9. Malopoľsko a Goralí – slovensko-poľsko-české vzťahy v minulosti a dnes
10. Moravské Valašsko – kontinuita tradície a etnická identita obyvateľov regiónu
11. Hraničné spory na moravsko-slovenskom pomedzí v ranom novoveku (historicko-antropologické aspekty)
12. Záverečné prezentovanie referátov

Odporúčaná literatúra:

BOTÍK, J. 2007. Etnická história Slovenska. Bratislava : Lúč. ISBN 978-80-7114-650-6.

BOTÍK, J. – SLAVKOVSKÝ, P. (eds.). 1995. Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 1. Bratislava : Veda. ISBN 80-224-0234-6.

BOTÍK, J. – SLAVKOVSKÝ, P. (eds.). 1995. Encyklopédia ľudovej kultúry Slovenska 2. Bratislava : Veda. ISBN 80-224-0235-4.

ERIKSEN, T. H. 2012. Etnicita a nacionalismus : Antropologické perspektivy. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON). ISBN 978-80-7419-053-7.

FROLEC, V. 1992. Kulturní prostor střední a jihovýchodní Evropy: dimenze lidové kultury. In: Ethnologia europae centralis, č. 1, s. 11-23. ISSN 1210-1109.

HROCH, M. 2009. Národy nejsou dílem náhody : Příčiny a předpoklady utváření moderních evropských národů. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON). ISBN 978-80-7419-010-0.

MACŮREK, J. 1959. Valaši v západních Karpatech v 15. – 18. století. K dějinám osídlení a hospodářsko-sociálního vývoje jižního Těšínska, jihozápadního Polska, severozápadního Slovenska a východní Moravy. Ostrava : Krajské nakladatelství.

MAREK, M. 2011. Národnosti Uhorska : Vysokoškolský učebný text. Trnava : FF TrUni. ISBN 978-80- 8082-470-9.

SOUČKOVÁ, T. – VOLFOVÁ, J. 2019. Výsledky svědků ve věci pohraničních sporů na moravsko- slovenském pomezí v 16.–18. století a jejich interpretace : příklad Vršateckého, Lednického, Trenčinského a Brumovského panství. In: Studia Historica Nitriensia 23/2, s. 403-425. ISSN 2585- 8661.

WANDY CZ, P. S. 1998. Střední Evropa v dějinách. Praha : Academia. ISBN 80-200-0657-5.

www.lidovakultura.cz

<https://www.ludovakultura.sk/encyklopedia/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, ruský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 90 hodín

iné: konzultácie: 6 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/meEx-J/22	Názov predmetu: Exkurzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na exkurzii a vypracovanie záverečnej správy	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: prostredníctvom komentovaného výkladu študent nadobudne vedomosti o dejinách (politických, diplomatických alebo hospodársko-kultúrnych aspektoch a kontextoch) cieľovej lokality alebo pamiatky. 2. Zručnosti: predmet podporí spôsobilosť poslucháča uvažovať v súvislostiach a aplikovať konkrétne vedomosti pri ďalšom štúdiu histórie Slovenska (s presahom do všeobecných dejín). 3. Profesionálne kompetencie: študent dokáže korektne interpretovať zákonitosti dejinných procesov a vzťahov ovplyvňujúcich ľudskú spoločnosť v súvislostiach cieľového územia/lokality alebo pamiatky, čím zlepši svoje schopnosti analýzy a syntézy v oblasti dejín ľudstva, ktoré sú nosnou súčasťou praxe historika. 4. Prenositel'né kompetencie: študent si rozšíri všeobecný prehľad v najširšom slova zmysle. Osvojením si princípov historických, príp. sociálnych a kultúrnych javov v súvislostiach cieľového miesta alebo pamiatky dôjde k zlepšeniu jeho kritického myslenia. Formulácia a kladenie otázok lektorovi podporí rozvoj komunikačných kompetencií účastníka exkurzie.	
Stručná osnova predmetu: Podľa aktuálneho itinerára	
Odporúčaná literatúra: Bude špecifikovaná podľa cieľovej lokality alebo pamiatky.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: časová záťaž študenta: 12 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 10 hodín	

iné: uveďte konkrétnu činnosť: návšteva knižnice, vyhľadávanie literatúry, prameňov a inej databázy
na internete: 2 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meHrdtOtHi-J/22	Názov predmetu: Herodotos – „otec histórie“
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach. V priebehu semestra študent vypracuje a odprezentuje seminárnu prácu. V skúškovom období vykoná ústnu skúšku.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Poslucháč sa oboznámi s dielom Herodota a zároveň dokáže identifikovať myšlienkové postupy a premisy autora. Kurz teda vedie k rozvoju kritického myslenia a pochopeniu historického kontextu autora a jeho diela. 2. Zručnosti: Študent bude schopný rešeršovať literatúru, pracovať s prameňmi, vyhľadávať v databázach. Bude schopný vyhľadávať nielen písomné pramene, ale aj epigrafické, numizmatické či sfragistické k danému obdobiu v zbierkach a databázach. 3. Profesionálne kompetencie: Zoznámi sa s terminológiou obdobia ako ja z podstatnými dobovými myšlienkovými prúdmi, čo mu umožní nielen adekvátne porozumie prameňov z daného obdobia, ale bude schopný sa v danej oblasti zapojiť do odbornej diskusie. 4. Prenositel'né kompetencie: Naučí sa myslieť v širšom kontexte, bude schopný rýchlej analýzy, kritického myslenia, precvičí sa v syntetizovaní myšlienok a ich vyjadrení v písomnej aj ústnej forme.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historiografia v 5. storočí pred n. l. 2. Herodotova biografia 3. Dobové myšlienkové prúdy v Iónii 4. Herodotovo dielo a dobová veda 5. Geografia v Herodotovom diele 6. Konštrukcia etníc 7. Herodotos a Atény 8. Herodotos a Sparta 9. Herodotov obraz grécko-perzských vojen	

10. Herodotove pramene
11. Herodotos a Thukydidés
12. Recepčia a význam Herodotovho diela

Odporúčaná literatúra:

ASHERI, D. (ed.). 2007. A Commentary to Herodotus Books I-IV. Oxford : Oxford University Press.

ISBN 978-01-9814-956-9.

BAKKER, E. (ed.). 2002. Companion to Herodotus. Leiden : Brill. ISBN 90-041-2060-2.

DEWALD, C. (ed.). 2006. Cambridge Companion to Herodotus. Cambridge : Cambridge University Press.

ISBN 978-05-2183-001-0.

HABAJ, M. 2014. Herodotov ohlas v antike. In Historický časopis 62/2, s. 181-203. ISSN 0018-2575.

PRIESTLEY, J. 2014. Herodotus and Hellenistic Culture. Oxford : Oxford University Press.

ISBN 978-

01-9965-309-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

prezenčné štúdium: 24 hodín

samoštúdium: 96 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meHiDmVvSl-J/22	Názov predmetu: Historicko-demografický vývoj Slovenska v európskom priestore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, odovzdanie čiastkových projektov a prezentácia záverečného projektu. Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je odovzdanie všetkých čiastkových projektov a získanie aspoň 56 % bodov zo záverečného projektu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent pozná základné informácie týkajúce sa problematiky historicko-demografického vývoja obyvateľstva Slovenska. Študent sa orientuje sa v hlavných znakoch starého demografického režimu a jeho premenách v rámci demografickej revolúcie. Dokáže zaradiť reprodukčné správanie populácie Slovenska v širšom časovom rámci do európskeho kontextu. Vie identifikovať hlavné zmeny, ktorými populačný vývoj a štruktúry obyvateľstva Slovenska prešli od 19. storočia do súčasnosti. Disponuje tiež informáciami o existencii regionálnych rozdielov v reprodukčnom správaní na Slovensku a vývoji priestorových pohybov. 2. Zručnosti: predmet je dôležitým pre širšie uchopenie populačného vývoja Slovenska a jeho populačných dejín. Podporuje spôsobilosť študenta uvažovať v širšom kontexte a súvislostiach a aplikovať presah znalostí z kurzov dejín Slovenska a širšieho vývoja slovenskej spoločnosti. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovanie kurzu prináša študentovi výrazné rozšírenie znalostí v oblasti populačných a spoločenských dejín Slovenska. Umožňuje zlepšenie analytického a syntetického pohľadu na populačné dejiny, ktoré sú jednou z dôležitých častí praktických znalostí historika. 4. Prenositel'né kompetencie: študent si rozširuje absolvovaním kurzu všeobecný prehľad v oblasti populačných dejín a osvojí si princípy demografických procesov a štruktúr. Prehĺbi si svoje analytické myslenie a aplikuje uvažovanie v širších súvislostiach.	

Stručná osnova predmetu:

1. Hlavné znaky historicko-demografického vývoja populácie Slovenska do konca 19. storočia a jeho postavenie v európskom priestore I
2. Hlavné znaky historicko-demografického vývoja populácie Slovenska do konca 19. storočia a jeho postavenie v európskom priestore II
3. Zmeny demografickej reprodukcie na Slovensku a demografická revolúcia v Európe.
4. Prvá svetová vojna – vplyv na historicko-demografický vývoj na Slovensku a v Európe
5. Druhá svetová vojna – vplyv na historicko-demografický vývoj na Slovensku a v Európe
6. Historicko-demografický vývoj v povojnovom období a postavenie Slovenska v Európe.
7. Socialistický režim reprodukcie, jeho faktory a odraz v populačnom vývoji Slovenska v európskom kontexte.
8. Celospoločenská transformácia po roku 1989 a jej dopad na populačný vývoj na Slovensku a v krajinách bývalého východného bloku.
9. Premena populačných štruktúr obyvateľstva Slovenska od konca 19. storočia po súčasnosť.
10. Priestorový pohyb obyvateľstva Slovenska a jeho zmeny v 20. storočí.
11. Priestorové rozdiely v populačnom vývoji na Slovensku v historických premenách.
12. Prezentácia a obhajoba záverečného projektu.

Odporúčaná literatúra:

POTANČOKOVÁ, M. 2009. Plodnosť žien na Slovensku v období rokov 1950 – 2008 v generačnom pohľade. Bratislava : INFOSTAT. ISBN 978-80-89398-04-1.

SRB, V. 2002. Obyvateľstvo Slovenska 1918 – 1938. Bratislava : INFOSTAT.

ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. 2016. Transformácia plodnosti žien Slovenska v 20. a na začiatku 21. storočia. Bratislava : Muzeológia a kultúrne dedičstvo. ISBN 978-80-89881-02-4.

ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. 2018. 100 rokov obyvateľstva Slovenska. Od vzniku Československa po súčasnosť. Bratislava : FF UK. ISBN 978-80-89881-14-7.

TIŠLIAR, P. – ŠPROCHA, B. et al. 2017. Historický atlas obyvateľstva Slovenska (18. – 1. pol. 20. storočia). Bratislava : FF UK. ISBN 978-80-89881-06-2.

TIŠLIAR, P. – ŠPROCHA, B. et al. 2017. Premeny vybraných charakteristík obyvateľstva Slovenska v 18. – 1. pol. 20. storočia. Bratislava : FF UK. ISBN 978-80-89881-08-6.

VAŇO, B. et al. 2001. Populačný vývoj na Slovensku v rokoch 1945-2000. Bratislava : INFOSTAT.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 66 hodín
iné: príprava projektov a záverečnej seminárnej práce 30 hodín

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/meHiDm-J/22	Názov predmetu: Historická demografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent v kurze získa prehľad o historickej demografii ako pomocnej vede historickej, zároveň aj prehľad o vývoji slovenskej populácie v minulosti. 2. Zručnosti: poslucháč získa zručnosti v oblasti metodológie historicko-demografického výskumu a je schopný vykonať demografickú analýzu pri práci s prameňmi hromadného charakteru, ale pri špecifických typoch prameňov. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent rozšíri vedomosti o populačnom vývoji spoločnosti o jeho podmienenosti, formovaní a smerovaní. 4. Prenositel'né kompetencie: študent získa historicko-štatistické zručnosti, zručnosti vykonať demografickú analýzu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy historickej demografie 2. Terminológia, definície, prístupy, vzťah k historickým disciplínam 3. Demografické procesy, štruktúry a charakteristiky 4. Práca s prameňmi hromadnej povahy, štatistika, kontextová explikácia 5. Vývoj populácií Európy od antiky po 20. storočie 6. Vývoj populácie Slovenska po prelom 20. a 21. storočia 7. Vybrané populačné problémy I (demografické krízy) 8. Vybrané populačné problémy II (demografická tranzícia) 9. Vybrané populačné problémy III (dojčenská mortalita a i.) 10. Populačná politika, jej podmienenosť, možnosti praktickej aplikácie, dejiny 11. Populačné teórie I (antika – stredovek) 12. Populačné teórie II (novovek – súčasnosť)	
Odporúčaná literatúra:	

ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. 2012. Demografický obraz Slovenska v sčítaniach ľudu 1919 – 1940. Brno : Tribun EU. ISBN 978-80-263-0264-3.

NOONAN, J. T. 1965. Contraception. Cambridge : Harvard University Press.

COALE, A. J. – ANDERSON, B. A. – HARM, E. 1979. Human Fertility in Russia since the Nineteenth Century. Princeton : Princeton University press.

KNODEL, A. J. 2016. The Decline of Fertility in Germany, 1871-1939. Princeton : Princeton University Press. ISBN 9780691645377.

WRIGLEY, A. E. – SCHOFIELD, R. 1981. The Population History of England, 1541 – 1871. London : Arnold.

ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. 2018. 100 rokov obyvateľstva Slovenska : od vzniku Československa po súčasnosť. Bratislava : Muzeológia a kultúrne dedičstvo. ISBN 978-80-89881-14-7.

ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. 2016. Transformácia plodnosti žien Slovenska v 20. a na začiatku 21. storočia. Bratislava : Muzeológia a kultúrne dedičstvo. ISBN 978-80-89881-02-4.

ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. – ŠÍDLO, L. 2018. A cohort perspective on the fertility postponement transition and low fertility in Central Europe. In: Moravian Geographical Reports 26/2, pp. 109-120. ISSN 1210-8812.

TIŠLIAR, P. 2013. Populačná politika a populačný vývoj na území Slovenska v rokoch 1938-1945 : metodologické východiská. In: Populačné štúdie Slovenska I. Krakov : SSP, s. 9-18. ISBN 978-83-7490-691-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 48 hodín

iné: archív, knižnica, konzultácie: 48 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meSmNvSIdE-J/22	Názov predmetu: Historický a metodologický seminár (novšie slov. dejiny)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie seminárnej práce a jej úspešná obhajoba (100 % celkového hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: kurz je venovaný novším a moderným slovenským dejinám (od roku 1780 do 1989). Študent si v súlade so zameraním kurzu a svojej diplomovej práce (v ideálnom prípade) zvolí v rámci seminára tému výskumu, ktorú v spolupráci s pedagógom rozvíja v rovine teoreticko-metodickej a praktickej. V kontexte zvolenej špecializácie študent konzultuje historiografické, analytické a interpretačné problémy danej témy, čím kultivuje schopnosť kritického myslenia a pripravuje sa na profesionálnu dráhu historika. 2. Zručnosti: vďaka predmetu si študent rozšíri svoj historický obzor, vedomosti a znalosti z oblasti slovenských dejín, s presahom do stredoeurópskeho priestoru, na základe čoho potom dokáže uvažovať v hlbších súvislostiach a prejavíť kritické myslenie. Súčasťou kurzu je aj analýza vybraných politických, vojenských, cirkevných, hospodársko-sociálnych, sociokultúrnych či etnických a národnostných činiteľov vplývajúcich na formovanie územia Slovenska a jeho obyvateľstva. 3. Profesijské kompetencie: prostredníctvom kurzu si študent rozšíri prehľad o historických témach a problémoch v kontexte slovenských dejín. K tomu zintenzívni aj svoje analytické schopnosti, zároveň pochopí interpretačné limity vybraných prameňov, čo môže v plnej miere zužitkovať ako historik v praxi. 4. Prenositel'né kompetencie: rozvíjanie kritického myslenia, uvažovanie v súvislostiach, kreativita pri interpretácii dobových prameňov a pod.	
Stručná osnova predmetu:	

1. – 2. História ako veda v kontexte dejín dejepisectva.
3. – 4. Fakt v historickej vede (problémy kritiky a interpretácie prameňov zo slovenských dejín).
5. – 6. Metóda v historickej vede (problémy kritiky a interpretácie prameňov zo slovenských dejín).
7. – 8. Interdisciplinarita v historickom výskume.
9. – 10. Vybrané problémy interpretácie historických prameňov (príklady zo slovenských dejín).
11. – 12. Prezentácia vlastného výskumu, záverečné kolokvium.

Odporúčaná literatúra:

CARR, E. 1967. Co je historie? Praha : Svoboda.

IGGERS, G. 2002. Dějepisectví ve 20. století: od vědecké objektivy k postmoderní výzvě. Praha : Lidové noviny. ISBN 80-7106-504-8.

KMEŤ, M. 2017. História a dejepis: vybrané kapitoly z didaktiky dejepisu. Banská Bystrica : Belianum. ISBN 978-80-557-1298-7.

LE GOFF, J. 2007. Paměť a dějiny. Praha : Argo. ISBN 978-80-7203-862-6.

LETZ, R. 2010. Slovenské dejiny IV. 1914 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 978-80-8119-028-5.

RYCHLÍK, J. 1998. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945 – 1992. Bratislava : Academic Electronic Press. ISBN 80-8888-011-4.

STORCHOVÁ, L. et al. 2014. Koncepty a dějiny: proměny pojmů v současné historické vědě. Praha : Scriptorium. ISBN 978-80-87271-87-2.

VEYNE, P. 2010. Jak se píšou dějiny. Červený Kostelec : Pavel Mervart. ISBN 978-80-87378-26-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 48 hodín
 samoštúdium: 66 hodín
 iné: konzultácie: 2 hodiny, vyhľadavanie literatúry v knižnici/na internete: 4 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meSmNvVsDe-J/22	Názov predmetu: Historický a metodologický seminár (novšie všeob. dejiny)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie seminárnej práce a jej úspešná obhajoba (100 % celkového hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: kurz je venovaný novším a moderným všeobecným dejinám (od roku 1789 do 1991). Študent si v súlade so zameraním kurzu a svojej diplomovej práce (v ideálnom prípade) zvolí v rámci seminára tému výskumu, ktorú v spolupráci s pedagógom rozvíja v rovine teoreticko-metodickej a praktickej. V kontexte zvolenej špecializácie študent konzultuje historiografické, analytické a interpretačné problémy danej témy, čím kultivuje schopnosť kritického myslenia. 2. Zručnosti: vďaka predmetu si študent rozšíri svoj historický obzor, vedomosti a znalosti z oblasti všeobecných dejín, s akcentom na európsky priestor, na základe čoho potom dokáže uvažovať v hlbších súvislostiach a prejaviť kritické myslenie. Súčasťou kurzu je aj analýza vybraných politických, vojenských, cirkevných, hospodársko-sociálnych, sociokultúrnych či etnických a národnostných činiteľov vplývajúcich na formovanie európskeho a čiastočne mimomoeurópskeho priestoru. 3. Profesionálne kompetencie: prostredníctvom kurzu si študent rozšíri prehľad o historických témach a problémoch v kontexte všeobecných dejín. K tomu zintenzívni aj svoje analytické schopnosti, zároveň pochopí interpretačné limity vybraných prameňov, čo môže v plnej miere využívať ako historik v praxi. 4. Prenositel'né kompetencie: rozvíjanie kritického myslenia, uvažovanie v súvislostiach, kreativita pri interpretácii dobových prameňov a pod.	
Stručná osnova predmetu: 1. – 2. História ako veda v kontexte dejín dejepisectva. 3. – 4. Fakt v historickej vede (problémy kritiky a interpretácie prameňov zo všeobecných dejín).	

5. – 6. Metóda v historickej vede (problémy kritiky a interpretácie prameňov zo všeobecných dejín).
 7. – 8. Interdisciplinarita v historickom výskume.
 9. – 10. Vybrané problémy interpretácie historických prameňov (príklady zo všeobecných dejín).
 11. – 12. Prezentácia vlastného výskumu, záverečné kolokvium.

Odporúčaná literatúra:

ARENDT, H. 1996. Původ totalitarismu I-III. Praha : OIKOYMENH. ISBN 80-86005-13-5.
 FURET, F. 1995. Revolutionary France 1770 – 1880. Oxford : Wiley-Blackwell. ISBN 978-0-631-19808-6.
 HOBBSBAWM, E. 2010. Věk extrémů – Krátké dějiny 20. století 1914 – 1991. Praha : Argo. ISBN 978-80-257-0302-1.
 IGGERS, G. 2002. Dějepisectví ve 20. století: od vědecké objektivy k postmoderní výzvě. Praha : Lidové noviny. ISBN 80-7106-504-8.
 KMEŤ, M. 2017. História a dejepis: vybrané kapitoly z didaktiky dejepisu. Banská Bystrica : Belianum. ISBN 978-80-557-1298-7.
 LE GOFF, J. 2007. Paměť a dějiny. Praha : Argo. ISBN 978-80-7203-862-6.
 STORCHOVÁ, L. et al. 2014. Koncepty a dějiny: proměny pojmů v současné historické vědě. Praha : Scriptorium. ISBN 978-80-87271-87-2.
 VEYNE, P. 2010. Jak se píšou dějiny. Červený Kostelec : Pavel Mervart. ISBN 978-80-87378-26-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 48 hodín
 samoštúdium: 66 hodín
 iné: konzultácie: 2 hodiny, vyhľadavanie literatúry v knižnici/na internete: 4 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meSmStSIde-J/22	Názov predmetu: Historický a metodologický seminár (staršie slov. dejiny)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie seminárnej práce a jej úspešná obhajoba (100 % celkového hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent sa formou kurzu oboznámi so širokým spektrom historických metód a prístupov, ako aj s rozsiahlou platformou prameňov spätých s dnešným územím Slovenska od doby rímskej až po koniec vlády Jozefa II. (1790). 2. Zručnosti: vďaka predmetu si študent rozšíri svoj historický obzor, vedomosti a znalosti s akcentom na dejiny späté s dnešným územím Slovenska, na základe čoho potom dokáže uvažovať v hlbších súvislostiach, prejavíť kritické myslenie a vybraný historický jav skúmať s dôrazom na slovenské dejiny, pričom pochopí všetky politické, vojenské, cirkevné, hospodársko-sociálne, sociokultúrne či etnické a národnostné činitele vplývajúce na formovanie nášho územia a jeho obyvateľstva. 3. Profesionálne kompetencie: prostredníctvom kurzu si študent rozšíri prehľad o historických témach, problémoch či sociokultúrnych javoch, ktoré boli späté s dnešným územím Slovenska. K tomu zintenzívni aj svoje analytické schopnosti, zároveň pochopí interpretačné limity vybraných prameňov, čo môže v plnej miere využívať ako historik v praxi. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent kurzu zintenzívni svoje supervízne schopnosti, analytické myslenie, jazykové a komunikačné schopnosti, pričom svoje zručnosti dokáže aplikovať a prispôbovať aktuálne nastolenému historickému problému či otázke v praxi.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Typológia a charakter historických prameňov spätých so staršími slovenskými dejinami, moderné historické prístupy a metódy využiteľné pri výskume prameňov k slovenským dejinám
2. Analýza a interpretačné limity I. (P. C. Tacitus: Annales, Germania; V. Peterculus: Dejiny Ríma; M. Aurelius: Myšlienky k sebe)
3. Analýza a interpretačné limity II. (Fredegarova kronika, Fuldské letopisy, Moravsko-panónske legendy)
4. Analýza a interpretačné limity III. (pápežské buly, breve a listy z obdobia existencie Nitrianskeho kniežatstva a Veľkej Moravy)
5. Analýza a interpretačné limity IV. (listiny, legendy a kroniky z obdobia vlády Arpádovskej dynastie)
6. Analýza a interpretačné limity V. (pramene z obdobia vlády Anjouovcov na uhorskom tróne)
7. Analýza a interpretačné limity VI. (pramene z obdobia vlády Žigmunda Luxemburského)
8. Analýza a interpretačné limity VII. (uhorské pramene 15. storočia)
9. Analýza a interpretačné limity VIII. (A. Bonfini: Rerum Ungaricum decades)
10. Analýza a interpretačné limity IX. (pramene späté s bitkou pri Moháči a osmanskou prítomnosťou v Uhorsku)
11. Analýza a interpretačné limity X. (politické, cirkevné, vojenské a hospodársko-sociálne pramene od obdobia bitky pri Moháči po koniec vlády Jozefa II. v Uhorsku)
12. Záverečné kolokvium (prezentovanie prác)

Odporúčaná literatúra:

- BLOCH, M. 2011. Obrana historie, aneb, Historik a jeho řemeslo. Praha : Argo. ISBN 978-80-257-0403-5.
- DVOŘÁK, P. et al. 1999. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. – Slovensko očami cudzincov. Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 80-85501-16-3.
- DVOŘÁK, P. et al. 2003. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov III. – V kráľovstve svätého Štefana. Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 80-88878-82-9.
- DVOŘÁK, P. et. Al. 2005. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VI. – Pod osmanskou hrozbou. Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 80-88878-90-X.
- LE GOFF, J. 2007. Paměť a dějiny. Praha : Argo. ISBN 978-80-7203-862-6.
- MARSINA, R. 2011. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov I. – Územie pred príchodom Slovanov. Bratislava : Literárne informačné centrum. ISBN 978-80-8119-037-7.
- RATKOŠ, P. (ed.). 1964. Pramene k dejinám Veľkej Moravy. Bratislava : Vydavateľstvo SAV.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 48 hodín
 samoštúdium: 66 hodín
 konzultácie: 2 hodiny, práca s online databázami prameňov: 4 hodiny

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meSmStVsDe-J/22	Názov predmetu: Historický a metodologický seminár (staršie všeob. dejiny)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca, ktorá koreluje s témou diplomového výskumu študenta (50 % hodnotenia) a účasť na kolokviu, kde študent prácu odprezentuje pred komisiou (50 % hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: kurz je venovaný starším stredovekým a novovekým dejinám (do roku 1789). Študent si v súlade so zameraním kurzu a svojej diplomovej práce zvolí v rámci seminára tému výskumu, ktorú v spolupráci s pedagógom rozvíja v rovine teoreticko-metodickej a praktickej. 2. Zručnosti: v kontexte zvolenej špecializácie študent konzultuje historiografické a interpretačné problémy danej témy, čím kultivuje schopnosť kritického myslenia. 3. Profesionálne kompetencie: poslucháč sa pripravuje na spracovanie diplomovej práce a profesiu historika. 4. Prenositel'né kompetencie: študent rozvíja najmä kritické a analytické myslenie ako aj supervízne zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. – 2. História ako veda v kontexte dejín dejepisectva 3. – 4. Fakt v historickej vede (problémy kritiky a interpretácie prameňov) 5 - 6. Metóda v historickej vede (problémy kritiky a interpretácie prameňov) 7. – 8. Interdisciplinarita v historickom výskume 9. – 10. Vybrané problémy interpretácie historických prameňov (príklady) 11. – 12. Prezentácia vlastného výskumu, záverečné kolokvium	
Odporúčaná literatúra: BLOCH, M. 2011. Obrana historie, aneb, Historik a jeho řemeslo. Praha : Argo. ISBN 978-80-257-0403-5. CARR, E. H. 1967. Co je historie? Praha : Svoboda.	

IGGERS, G. G. 2002. Dějepisectví ve 20. století: od vědecké objektivy k postmoderní výzvě. Praha : Lidové noviny. ISBN 80-7106-504-8.
 LE GOFF, J. 2007. Paměť a dějiny. Praha : Argo. ISBN 978-80-7203-862-6.
 STORCHOVÁ, L. et al. 2014. Koncepty a dějiny: proměny pojmů v současné historické vědě. Praha: Scriptorium. ISBN 978-80-87271-87-2.
 VEYNE, P. 2010. Jak se píšou dějiny. Červený Kostelec : Pavel Mervart. ISBN 978-80-87378-26-7.
 Časopis Dějiny – teorie – kritika.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, anglický

Poznámky:
 časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 48 hodín
 samoštúdium: 66 hodín
 iné: konzultácie: 2 hodiny, vyhľadavanie literatúry (v knižnici/na internete): 4 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/meHstrgrf-J/22	Názov predmetu: Historiografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56 % bodov zo záverečnej ústnej skúšky. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent získa prehľad o vývoji dejepisectva, predstaviteľoch jednotlivých prúdov svetovej a slovenskej historiografie.. 2. Zručnosti: poslucháč získa zručnosti v oblasti metodológie historiografie, orientáciu v ťažiskových prácach z dejepisectva.. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent rozšíri prehľad o vývoji teórií a koncepcií historiografie. 4. Prenositelné kompetencie: Absolvent takto získa zručnosti potrebné pre kvalitnejšiu orientáciu v teórii a metodológii historickej vedy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky, predmet dejepisectva, literatúra, periodizácia. 2. Grécke dejepisectvo (najvýznamnejšie diela, žánre, autori). 3. Rímske dejepisectvo (najvýznamnejšie diela, žánre, autori). 4. Stredoveké dejepisectvo a vznik kroník (najvýznamnejšie diela, žánre, autori). 5. Novoveké dejepisectvo (najvýznamnejšie diela, žánre, autori). 6. Úvod do slovenskej historiografie (stredovek, novovek) 7. Humanistické a barokové dejepisectvo na Slovensku 8. Osvietenské dejepisectvo na Slovensku 9. Slovenské dejepisectvo prvej polovice 19. storočia 10. Slovenské dejepisectvo druhej polovice 19. a začiatku 20. storočia 11. Slovenské dejepisectvo v prvej Československej republike a počas 2. svetovej vojny 12. Slovenské povojnové a súčasné dejepisectvo	
Odporúčaná literatúra:	

CANFORA, L. 2001. Dějiny římské literatury. Praha : KLP. ISBN 978- 80-8591-769-7.

CONTE, G. B. 2003. Dějiny římské literatury. Brno : Koniasch Latin Press. ISBN 80-8591-787-4.

CURTIUS, E. R. 1998. Evropská literatura a latinský středověk. Praha : Triáda. ISBN 80-86138-07- 0.

DOBIÁŠ, J. 1946. Dějepisectví starověké. Praha : Historický klub.

JANOVSKÝ, J. 1993. Stručný nástin vývojových směrů dějepisectví od počátků do poloviny 18. století. Praha : Karolinum. ISBN 80-85697-69-6.

TRONSKIJ, J. M. D. 1956. Dějiny antické literatury I. Praha : ČSVA.

TRONSKIJ, J. M. D. 1956. Dějiny antické literatury II. Praha : ČSVA.

HAVRILA, M. – OTČENÁŠOVÁ, S. 2009. Historiografia na Slovensku v kontexte spoločenského vývinu v 19. a 20. storočí. Prešov : Universum. ISBN 978-80-89046-59-1.

HUDEK, A. 2010. Najpolitickéjšia veda. Slovenská historiografia 1948 – 1968. Bratislava : HiÚ SAV. ISBN 978-80-970302-3-0.

SEDLIAKOVÁ, A. (ed.) 1995. Historiografia na Slovensku 1990-1994. Bratislava : HiÚ SAV. ISBN 80-224-0632-5.

OTČENÁŠ, M. 1993. Slovenská historiografia v rokoch 1848 – 1918. Prešov : Metodické centrum,. ISBN 80-85410-64-8.

OTČENÁŠ, M. 1994. Slovenská historiografia v rokoch 1918 – 1945: (Prehľadný náčrt). Prešov : Metodické centrum. ISBN 80-85410-78-8.

SEDLIAKOVÁ, A. (ed.) 2000. Slovenská historiografia 1995-1999 : výberová bibliografia. Bratislava : Veda; HiÚ SAV. ISBN 80-224-0632-5.

SEDLIAKOVÁ, A. (ed.) 2006. Slovenská historiografia 2000 – 2004 : výberová bibliografia. Bratislava : Veda; HiÚ SAV. ISBN 80-88899-06-0.

SEDLIAKOVÁ, A. (ed.) 2012. Slovenská historiografia 2005 – 2009 : výberová bibliografia. Bratislava : Veda; HiÚ SAV. ISBN 978-80-224-1275-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 124 hodín
iné: konzultácie: 2 hodiny

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Habaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2023
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/meJzPrLt1-J/22	Názov predmetu: Jazyk prameňov I (latinčina)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra bude študent dvakrát priebežne hodnotený pomocou písomného testu. Výsledná známka bude vypočítaná na základe súčtu bodov z oboch testov. Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študent sa naučí pracovať so získanými znalosťami pri preklade textov Caesara a Cicerona. Pôjde pritom nielen o samostatný preklad latinského textu, ale aj jeho interpretáciu a zaradenie do historického kontextu. 2. Zručnosti: Úlohou predmetu je oboznámiť poslucháčov so základmi normatívnej gramatiky latinského jazyka, aby získali základné zručnosti potrebné pre porozumenie textu a pri preklade do slovenského jazyka boli schopní samostatne zvládnuť preklad jednoduchých textov. 3. Profesionálne kompetencie: Vďaka latinskému jazyku bude študent schopný pracovať s prameňmi týkajúcimi sa dejín Ríma ale aj stredovekej Európy a Uhorska. Bude schopný porozumieť nielen literárnym textom, ale epigrafickým pamiatkam. 4. Prenositel'né kompetencie: Znalosti latinčiny umožnia ľahšie osvojenie si románskych jazykov. Okrem toho jazyk vedie k logickému mysleniu a znalosti latinských výrazov používaných aj mimo odboru.	
Stručná osnova predmetu: 1. – 4. Caesarove Zápisky; 5. – 8. Ciceronove reči 9. – 12. Ciceronove listy	
Odporúčaná literatúra: CAESAR. G. I.: De bello Gallico. Cambridge, MA : LOEB, 1926.	

CICERO, G. I.: Orationes. Cambridge, MA : LOEB, 1928.
 DEKANOVÁ, A. – JIRKAL, E.: Latinčina - základy. Bratislava: Enigma, 2004. ISBN 978-80-89132-37-9.
 HABAJ, M.: Itinerarium Alexandri. Trnava : UCM, 2014. ISBN 978-80-8105-593-5.
 JURIČKOVÁ, E.: Latinčina pre historikov. Trnava : UCM, 2013. ISBN 978-80-8105-452-5.
 KÁBRT, J.: Latinský jazyk. Bratislava : Osveta, 2011. ISBN 978-80-80-63-35-30.
 STROH, W.: Latina je mrtvá – ať žije latina! Praha: OIKOYMENH, 2016. ISBN 978-80-7298-508-1.
 ZACHOVÁ, J.: Latina pro historiky a archiváře. Praha : Academia, 2005. ISBN 80-200-1388-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, latinský (základy)

Poznámky:
 časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
 prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín
 samoštúdium: 96 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meJzPrMd1-J/22	Názov predmetu: Jazyk prameňov I (maďarčina)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: absolvent prostredníctvom kurzu nadobudne základné jazykové znalosti z maďarčiny, získa základy maďarskej gramatiky a stretne sa s jej špecifikami; osvojí si problematiku maďarskej výslovnosti, harmonizácie či základných slovných druhov a dokáže tak identifikovať kľúčové termíny a pojmy v maďarskom texte, ktoré sú nutné k rozboru maďarského odborného textu alebo prameňa. 2. Zručnosti: vďaka predmetu si študent osvojí základné vedomosti a znalosti z oblasti maďarského jazyka, na základe čoho si vytvorí vzťah k cudziemu jazyku, prejaví kritické myslenie a historický jav dokáže skúmať aj s akcentom na jazykovú rovinu. 3. Profesionálne kompetencie: prostredníctvom kurzu si študent rozšíri prehľad o zákonitostiach maďarského jazyka, čo môže v prepojení s uhorskými dejinami či maďarsky koncipovanými prameňmi a literatúrou v plnej miere zužitkovať ako historik v praxi. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent kurzu zintenzívni svoje supervízne schopnosti, analytické a syntetické myslenie, jazykové a komunikačné schopnosti, pričom svoje zručnosti dokáže aplikovať a prispôbovať aktuálne nastolenému jazykovému či komunikačnému problému či otázke v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Písmená maďarskej abecedy a maďarská výslovnosť 2. Harmonizácia 3. Typológia slovných druhov 4. Predmetové a podmetové časovanie slovíes (pravidelné slovesá)	

5. Predmetové a podmetové časovanie slovíes (nepravidelné slovesá)
6. Neurčité slovesné tvary
7. Slovesné predpony
8. Fungovanie podstatného mena vo vete (základné pády)
9. Skloňovanie podstatných mien v lokatívnych pádoch
10. Tvorba množného čísla podstatných mien
11. Postpozície
12. Prídavné mená a ich stupňovanie

Odporúčaná literatúra:

JABLONSKÝ, D. 2020. Maďarčina pre historikov. Základy gramatiky a prekladové texty pre študentov

histórie. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-572-0058-1.

KESZLER, B. (ed.). 2000. Magyar grammatika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963-19-1686-3.

KESZLER, B. – LENGYEL, K. 2009. Magyar grammatikai gyakorlókönyv. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 978-963-19-6259-8.

Gramatika súčasnej maďarčiny s praktickými príkladmi. 2012. Bratislava : Lingea. ISBN 978-80-8145-016-7.

MISAD, K. 2019. Nyelvhasználat kétnyelvű környezetben. Šamorín : Fórum inštitút pre výskum menšín. ISBN 978-80-89978-06-9.

MISAD, K. 2009. Nyelvi kontaktusok. Szlovákiai magyar vonatkozású alkalmazott nyelvészeti tanulmányok. Dunajská Streda : Lilium Aurum. ISBN 978-80-8062-394-4.

MISADOVÁ, K. 2011. Kapitoly z morfológie maďarského jazyka. Bratislava : FF UK. ISBN 978-80-223-2984-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, maďarský (základy)

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 94 hodín

konzultácie: 2 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meJzPrNm1-J/22	Názov predmetu: Jazyk prameňov I (nemčina)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent v kurze získa základné jazykové znalosti z oblasti nemeckého jazyka (základy a špecifiká nemeckej gramatiky, výslovnosť, harmonizácia, základné slovné druhy). 2. Zručnosti: seminár podporí spôsobilosť poslucháča aplikovať konkrétne vedomosti potrebné pri osvojovaní si relevantnej slovnej zásoby. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu získa študent vedomosti i praktické zručnosti nevyhnutné k chápaniu špecifik nemeckej gramatiky. 4. Prenositel'né kompetencie: rozvíjanie znalostí nemeckého jazyka, rozvoj kreativity s dôrazom na korektnú interpretáciu historického textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Nemecká abeceda a nemecká výslovnosť 2. Harmonizácia 3. Typológia slovných druhov 4. Člen (vynechávanie člena) 5. Usporiadanie slov vo vete (priamy slovosled, nepriamy slovosled, obrátený slovosled) 6. Zápor 7. Časovanie pravidelných slovies v prítomnom čase 8. Prídavné meno v prísudku 9. Pád vlastných mien 10. Predložky a číslovky 11. Slovesá s odlučiteľnými a neodlučiteľnými predponami 12. Rozkazovací spôsob (imperatív)	
Odporúčaná literatúra:	

BAUMBACH, R. 2005. Němčina pro historiky a archiváře. Olomouc : Univerzita Palackého. ISBN 80-244-1161-X.

HŘEBÍČKOVÁ, S. 2005. Textová cvičebnice němčiny pro historiky. Praha : Karolinum. ISBN 80-246-1053-1.

KEHR, CH. 2002. Deutsch Eins für Ausländer : Ein Grundkurs zum Reden und Verstehen. Berlin : Rowohlt Taschenbuch. ISBN 978-3499614118.

LOHR, K. – NAVRÁTILOVÁ, J. 2013. Prehľadná gramatika – nemčina. Bratislava : INFOA. ISBN 978-80-7240-647-0.

RADĚVOVÁ, Z. 2006. Cvičebnica nemeckej gramatiky 1. Bratislava : Didaktis. ISBN 80-86285-92-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, nemecký (základy)

Poznámky:
časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 94 hodín
iné: konzultácie: 2 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/meJzPrLt2-J/22	Názov predmetu: Jazyk prameňov II (latinčina)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra bude študent dvakrát priebežne hodnotený pomocou písomného testu. Výsledná známka bude vypočítaná na základe súčtu bodov z oboch testov. . Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študent sa naučí pracovať so získanými znalosťami pri preklade textov Tacita a Suetonia. Pôjde pritom nielen o samostatný preklad latinského textu, ale aj jeho interpretáciu a zaradenie do historického kontextu. 2. Zručnosti: Úlohou predmetu je oboznámiť poslucháčov so základmi normatívnej gramatiky latinského jazyka, aby získali základné zručnosti potrebné pre porozumenie textu a pri preklade do slovenského jazyka boli schopní samostatne zvládať preklad jednoduchých textov. 3. Profesionálne kompetencie: Vďaka latinskému jazyku bude študent schopný pracovať s prameňmi týkajúcimi sa dejín Ríma ale aj stredovekej Európy a Uhorska. Bude schopný porozumieť nielen literárnym textom, ale epigrafickým pamiatkam. 4. Prenositel'né kompetencie: Znalosti latinčiny umožnia ľahšie osvojenie si románskych jazykov. Okrem toho jazyk vedie k logickému mysleniu a znalosti latinských výrazov používaných aj mimo odboru.	
Stručná osnova predmetu: 1. – 4. Tacitus a jeho historické dielo 5. – 8. Suetonius a jeho životopis Caesara 9. – 12. Suetonius a jeho životopis Tiberia	
Odporúčaná literatúra: DEKANOVÁ, A. – JIRKAL, E. 2004. Latinčina - základy. Bratislava : Enigma. ISBN 978-80-89132-37-	

9.

HABAJ, M. 2014. Itinerarium Alexandri. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-8105-593-5.

JURIČKOVÁ, E. 2013. Latinčina pre historikov. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-8105-452-5.

KÁBRT, J. 2011. Latinský jazyk. Bratislava : Osveta. ISBN 978-80-80-63-35-30.

SUETONIUS, C. S. T. 2016. De vita Caesarvm, Libros VIII. Oxford : Oxford University Press. ISBN

978-0-19-871379-1.

TACITUS, C. 1992. Cornelii Taciti libri qui supersunt. Leipzig : Teubner Verlagsgesellschaft. ISBN 38-

154-1835-6.

ZACHOVÁ, J. 2005. Latina pro historiky a archiváře. Praha : Academia. ISBN 80-200-1388-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, latinský (mierne pokročilý)

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín

samoštúdium: 96 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meJzPrMd2-J/22	Názov predmetu: Jazyk prameňov II (maďarčina)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: absolvent prostredníctvom kurzu prehĺbi svoje jazykové kompetencie z maďarčiny získané na predmete Jazyk prameňov I (maďarčina), rozšíri si svoj obzor pri problematike ďalších slovných druhov používaných v danom jazyku, pričom si postupne začne osvojovať relevantnú slovnú zásobu a čítať či prekladať maďarské texty orientované na problematiku histórie či príbuzných humánných odborov. 2. Zručnosti: vďaka predmetu si študent rozšíri jazykové znalosti z oblasti maďarského jazyka, na základe čoho si vytvorí ešte hlbší vzťah k vybranému cudziemu jazyku, prejaví kritické myslenie a historický jav dokáže skúmať s akcentom na špecifickú jazykovú rovinu. 3. Profesionálne kompetencie: prostredníctvom kurzu sa študent oboznámi s relevantnou slovnou zásobou a textami z oblasti maďarských písaných textov o dejinách spätých s územím dnešného Slovenska, čo mu umožní kriticky uvažovať v širšom stredoeurópskom kontexte, oboznámiť sa s vyjadrovacími špecifikami odlišných jazykov a komparovať štylistiku, slovnú zásobu a výrazové prostriedky dvoch odlišných jazykov. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent kurzu zúročí svoje supervízne schopnosti, analytické a syntetické myslenie, jazykové a komunikačné schopnosti, pričom svoje zručnosti dokáže aplikovať a prispôbovať aktuálne nastolenému komplexnejšiemu jazykovému či komunikačnému problému alebo javu v praxi.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Typológia čísloviek
2. Čítanie a písanie dátumov v maďarčine
3. Osobné a privlastňovacie zámená
4. Zvratné, recipročné a ukazovacie zámená
5. Príslovky
6. Spojky
7. Častice a citoslovčia
8. Vetné členy v maďarských vetách
9. Slovná zásoba, čítanie a preklad maďarského textu k problematike pomocných vied historických
10. Slovná zásoba, čítanie a preklad maďarského textu k problematike praveku
11. Slovná zásoba, čítanie a preklad maďarského textu k problematike dejín umenia a architektúry
12. Slovná zásoba, čítanie a preklad maďarského textu k problematike Vanniovho kráľovstva, Samovej ríše, príp. Nitrianskeho kniežatstva a Veľkej Moravy

Odporúčaná literatúra:

ABLONSKÝ, D. 2020. Maďarčina pre historikov. Základy gramatiky a prekladové texty pre študentov

histórie. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-572-0058-1.

KESZLER, B. (ed.). 2000. Magyar grammatika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963-19-1686-3.

KESZLER, B. – LENGYEL, K. 2009. Magyar grammatikai gyakorlókönyv. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 978-963-19-6259-8.

Gramatika súčasnej maďarčiny s praktickými príkladmi. 2012. Bratislava : Lingea. ISBN 978-80-8145-016-7.

MISAD, K. 2019. Nyelvhasználat kétnyelvű környezetben. Šamorín : Fórum inštitút pre výskum menšín. ISBN 978-80-89978-06-9.

MISAD, K. 2009. Nyelvi kontaktusok. Szlovákiai magyar vonatkozású alkalmazott nyelvészeti tanulmányok. Dunajská Streda : Lilium Aurum. ISBN 978-80-8062-394-4.

MISADOVÁ, K. 2011. Kapitoly z morfológie maďarského jazyka. Bratislava : FF UK. ISBN 978-80-223-2984-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, maďarský (základy)

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 90 hodín

konzultácie: 2 hodiny, práca s online databázami prameňov: 4 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meJzPrNm2-J/22	Názov predmetu: Jazyk prameňov II (nemčina)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: poslucháč prostredníctvom kurzu prehĺbi svoje jazykové kompetencie z nemčiny a rozšíri si svoj obzor pri problematike ďalších slovných druhov používaných v danom jazyku. Seminäre budú zamerané na rozšírenie slovnej zásoby, čítanie a preklad vybraných nemeckých textov. 2. Zručnosti: seminár nadväzuje na kurz Jazyk prameňov I (nemčina). Podporí spôsobilosť študenta aplikovať jazykové znalosti pri štúdiu nemeckého obyvateľstva na Slovensku a novovekých kolonizácií. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent postupne začne osvojovať relevantnú slovnú zásobu a čítať či prekladať nemecké texty orientované na problematiku histórie či príbuzných humanitných odborov. 4. Prenositel'né kompetencie: edukant zefektívni svoje analytické a komparatívne zručnosti, ktoré dokáže účinne prezentovať aj v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zvratné slovesá 2. Minulý čas 3. Vedľajšie vety 4. Budúci čas 5. Zámenné príslovky 6. Súvetie prirad'ovacie 7. Skloňovanie v jednotnom a množnom čísle 8. Trpný rod	

9. Slovná zásoba, čítanie a preklad nemeckého textu k problematike dejín staroveku
10. Slovná zásoba, čítanie a preklad nemeckého textu k problematike tzv. sťahovania národov
11. Slovná zásoba, čítanie a preklad nemeckého textu k problematike raných slovenských dejín
12. Slovná zásoba, čítanie a preklad nemeckého textu k problematike Veľkej Moravy, Uhorského kráľovstva, príp. tatárskeho vpádu

Odporúčaná literatúra:

BAUMBACH, R. 2005. Němčina pro historiky a archiváře. Olomouc : Univerzita Palackého. ISBN 80-244-1161-X.

HŘEBÍČKOVÁ, S. 2005. Textová cvičebnice němčiny pro historiky. Praha : Karolinum. ISBN 80-246-1053-1.

POLÁČEK, L. 1999. Großmährisches Reich. Berlin : Walter de Gruyter. ISBN 3-11-016315-2.

SEEWANN, G. 2013. Geschichte der Deutschen in Ungarn. Band 1: Vom Frühmittelalter bis 1860. Marburg : Verlag-Herder Institut. ISBN 978-3-87969-373-3.

WEIERS, M. 2004. Geschichte der Mongolen. Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer. ISBN 3-17-017206-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, nemecký (základy)

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 90 hodín
iné: konzultácie: 2 hodiny, práca s online databázami prameňov: 4 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/meJzPrLt3-J/22	Názov predmetu: Jazyk prameňov III (latinčina)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra bude študent dvakrát priebežne hodnotený pomocou písomného testu. Výsledná známka bude vypočítaná na základe súčtu bodov z oboch testov. . Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študent si osvojí výrazové prostriedky, frázy a slovnú zásobu tak, aby mohol prekladať a plynule porozumel dôležitým historickým textom bez pravidelného, ale len občasného využívania slovníka. Zoznámi sa s textami Livia a niektorými životopismi Suetonia. 2. Zručnosti: Úlohou predmetu je oboznámiť poslucháčov so základmi normatívnej gramatiky latinského jazyka, aby získali základné zručnosti potrebné pre porozumenie textu a pri preklade do slovenského jazyka boli schopní samostatne zvládať preklad jednoduchých textov. 3. Profesionálne kompetencie: Vďaka latinskému jazyku bude študent schopný pracovať s prameňmi týkajúcimi sa dejín Ríma ale aj stredovekej Európy a Uhorska. Bude schopný porozumieť nielen literárnym textom, ale epigrafickým pamiatkam. 4. Prenositel'né kompetencie: Znalosti latinčiny umožnia ľahšie osvojenie si románskych jazykov. Okrem toho jazyk vedie k logickému mysleniu a znalosti latinských výrazov používaných aj mimo odboru.	
Stručná osnova predmetu: 1. – 4. Livius. Ab urbe condita. 5. – 8. Suetonius a jeho životopis Nerona 9. – 12. Suetonius a jeho životopis Claudia	
Odporúčaná literatúra:	

DEKANOVÁ, A. – JIRKAL, E. 2004. Latinčina - základy. Bratislava : Enigma. ISBN 978-80-89132-37-9.

HABAJ, M. 2014. Itinerarium Alexandri. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-8105-593-5.

JURIČKOVÁ, E. 2013. Latinčina pre historikov. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-8105-452-5.

KÁBRT, J. 2011. Latinský jazyk. Bratislava : Osveta. ISBN 978-80-80-63-35-30.

LIVIUS, T. 1974. Ab urbe condita, Libri I–V, Oxford : Oxford University Press. ISBN 0-19-814661-2.

SUETONIUS, C. S. T. 2016. De vita Caesarum, Libros VIII. Oxford : Oxford University Press. ISBN 978-0198713791.

ZACHOVÁ, J. 2005. Latina pro historiky a archiváře. Praha : Academia. ISBN 80-200-1388-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, latinský

Poznámky:
časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín
samoštúdium: 96 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meJzPrMd3-J/22	Názov predmetu: Jazyk prameňov III (maďarčina)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: absolvent kurzu zúročí vedomosti získané z kurzov Jazyk prameňov I (maďarčina) a Jazyk prameňov II (maďarčina) pri preklade náročnejších maďarských textov spätých s históriou či príbuznými humánnymi odbormi, pričom v záverečnej fáze kurzu jeho úsilie vyvrcholí snahou o prepis, interpretáciu a slovenský preklad jednej z najstarších maďarských textových pamiatok v podobe Staromaďarského Náreku Panny Márie (cca 2. polovica 13. storočia) z Leuvenského kódexu. 2. Zručnosti: vďaka predmetu si študent prehĺbi svoje analytické a syntetické myslenie, ako aj kritický prístup, naučí sa komparovať predmetný text s inými jazykovými pamiatkami, sledovať špecifiká a vývoj maďarčiny a pretlmočiť vlastné postrehy a názory v praxi. 3. Profesijné kompetencie: prostredníctvom kurzu si študent ešte viac rozšíri slovnú zásobou a znalosť a orientáciu v komplexnejších textoch z oblasti maďarských písaných prameňov či literatúry. Umožní mu to kriticky uvažovať v širšom historickom a jazykovom kontexte, lepšie a kultivovanejšie sa vyjadrovať v materinskom jazyku a čiastočne i vybranom cudzom jazyku, v neposlednom rade mu to dá predpoklad pre ľahšie zorientovanie sa v gramatike a zákonitostiach ďalších historických jazykov. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent kurzu prehĺbi svoje supervízne schopnosti, analytické a syntetické myslenie, jazykové a komunikačné schopnosti, pričom získané kompetencie dokáže aplikovať a prispôsobovať aktuálne nastolenému náročnému jazykovému či komunikačnému problému	

alebo javu v praxi historika.
Stručná osnova predmetu: 1. Slovná zásoba, čítanie a preklad maďarského textu k problematike založenia Uhorska a osobe Štefana I. 2. Slovná zásoba, čítanie a preklad maďarského textu k problematike stredovekých panovníckych dynastií v Uhorsku 3. Slovná zásoba, čítanie a preklad maďarského textu k problematike hospodárstva a stravovania v ranonovovekom Uhorsku 4. Slovná zásoba, čítanie a preklad maďarského textu k problematike cirkevnej situácie po bitke pri Moháči 5. Slovná zásoba, čítanie a preklad maďarského textu k problematike synodálnej činnosti Mikuláša Oláha, Františka Forgáča a Petra Pázmaňa 6. Slovná zásoba, čítanie a preklad maďarského textu o Matejovi Belovi 7. Slovná zásoba, čítanie a preklad maďarského textu k problematike revolúcie v rokoch 1848/49 8. Slovná zásoba, čítanie a preklad maďarského textu k problematike vzniku Československa 9. Slovná zásoba, čítanie a preklad maďarského textu k problematike Slovenska počas II. svetovej vojny 10. Slovná zásoba, čítanie a preklad maďarského textu k problematike revolúcie v Maďarsku v roku 1956 11. Prepis a čítanie Staromaďarského Náreku Panny Márie z Leuvenského kódexu 12. Preklad Staromaďarského Náreku Panny Márie do slovenčiny
Odporúčaná literatúra: JABLONSKÝ, D. 2020. Maďarčina pre historikov. Základy gramatiky a prekladové texty pre študentov histórie. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-572-0058-1. KESZLER, B. (ed.). 2000. Magyar grammatika. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 963-19-1686-3. KESZLER, B. – LENGYEL, K. 2009. Magyar grammatikai gyakorlókönyv. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 978-963-19-6259-8. Gramatika súčasnej maďarčiny s praktickými príkladmi. 2012. Bratislava : Lingea. ISBN 978-80-8145-016-7. MISAD, K. 2019. Nyelvhasználat kétnyelvű környezetben. Šamorín : Fórum inštitút pre výskum menšín. ISBN 978-80-89978-06-9. MISAD, K. 2009. Nyelvi kontaktusok. Szlovákiai magyar vonatkozású alkalmazott nyelvészeti tanulmányok. Dunajská Streda : Lilium Aurum. ISBN 978-80-8062-394-4. MISADOVÁ, K. 2011. Kapitoly z morfológie maďarského jazyka. Bratislava : FF UK. ISBN 978-80-223-2984-2.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, maďarský (základy)
Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 90 hodín konzultácie: 2 hodiny, práca s online databázami prameňov: 4 hodiny

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meJzPrNm3-J/22	Názov predmetu: Jazyk prameňov III (nemčina)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent prostredníctvom kurzu nadobudne slovnú zásobu vychádzajúcu z jednotlivých tematických okruhov. Kurz bude reflektovať čítanie a preklad vybraných nemeckých textov. 2. Zručnosti: seminár nadväzuje na vedomosti z kurzov Jazyk prameňov I a II (nemčina). Podporí spôsobilosť poslucháča aplikovať jazykové znalosti pri štúdiu nemeckého obyvateľstva na Slovensku a novovekých kolonizácií. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu študent zúročí získané vedomosti, ktoré sú potrebné v záverečnej fáze seminára pri snahe o prepis, interpretáciu a slovenský preklad kapitoly Šírenie Nemectva v okolí Bratislavy (Die Verbreitung des Deutschtums in Pressburgs Umgebung) z diela nemeckej autorky I. Schewitz s názvom Bratislava a okolie: poloha, hospodárstvo a Nemectvo (Pressburg und Umgebung: Lage, Wirtschaft und Deutschtum), ktoré pochádza z roku 1932. 4. Prenositel'né kompetencie: poslucháč zefektívni svoje analytické a kritické myslenie, ktoré mu pomôže pri komparácii predmetného textu s inými jazykovými pamiatkami. Zároveň bude schopný sledovať špecifiká a vývoj nemčiny a čiastočne pretlmočiť vlastné postrehy a názory v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Slovná zásoba, čítanie a preklad nemeckého textu k problematike hospodárstva v Bratislavskej stolici 2. Slovná zásoba, čítanie a preklad nemeckého textu k problematike nemeckého osídlenia v Bratislave a jej okolí 3. Slovná zásoba, čítanie a preklad nemeckého textu viažuceho sa k problematike ľudových rozprávání nemeckej menšiny na Slovensku	

4. Slovná zásoba, čítanie a preklad nemeckého textu viažuceho sa k etnografii novovekého Uhorska
5. Slovná zásoba, čítanie a preklad nemeckého textu viažuceho sa k opisu Malých Karpát v období novoveku
6. Slovná zásoba, čítanie a preklad nemeckého textu zameraného na opis stručnej histórie šľachtického rodu Pálfi
7. Slovná zásoba, čítanie a preklad nemeckého textu zameraného na problematiku sčítania nemeckého obyvateľstva na západnom Slovensku v období rokov 1867 – 1918
8. Slovná zásoba, čítanie a preklad nemeckého textu k problematike lesného hospodárstva v Uhorsku
9. Slovná zásoba, čítanie a preklad nemeckého textu k problematike migrácie z okolia Salzkammergutu v 18. storočí
10. Slovná zásoba, čítanie a preklad nemeckého textu zameraného na opis mesta Prahy a jej blízkeho okolia z roku 1812
11. Slovná zásoba, čítanie a preklad nemeckého textu zameraného na problematiku tzv. Ochrannej zmluvy (Schutzvertrag), ktorá bola uzatvorená medzi Slovenským štátom a nacistickým Nemeckom v roku 1939
12. Čítanie, preklad, interpretácia a kritická analýza textu Šírenie Nemectva v okolí Bratislavy (Die Verbreitung des Deutschtums in Pressburgs Umgebung)

Odporúčaná literatúra:

BAUMBACH, R. 2005. Němčina pro historiky a archiváře. Olomouc : Univerzita Palackého. ISBN 80-244-1161-X.

HŘEBÍČKOVÁ, S. 2005. Textová cvičebnice němčiny pro historiky. Praha : Karolinum. ISBN 80-246-1053-1.

PÖSS, O. 2012. Dejiny a kultúra karpatských Nemcov. Bratislava : SNM – Múzeum kultúry karpatských Nemcov. ISBN 978-80-969872-1-4.

SEEWANN, G. 2013. Geschichte der Deutschen in Ungarn. Band 1: Vom Frühmittelalter bis 1860. Marburg : Verlag-Herder Institut. ISBN 978-3-87969-373-3.

SEGŤOVÁ, O. – ŠIMON, L. 1992. Praktické cvičenia z nemeckého jazyka. Košice : UPJŠ. ISBN 80-7097-172-X.

SEMOTANOVÁ, E. 2018. Vyprávěné krajiny. Praha : HiÚ AV ČR. ISBN 978-80-7286-330-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, nemecký (základy)

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 90 hodín
 iné: konzultácie: 2 hodiny, práca s online databázami prameňov: 4 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/meKlkSk-J/22	Názov predmetu: Kolokviálna skúška z histórie a aplikovanej histórie v kyberpriestore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KHVSS/meHstrgrf-J/22 a KHVSS/meRgDe-J/23 a KHVSS/meDeVrSpr-J/22 a KHVSS/meArchv-J/22 a KHVSS/meSvtDe1-J/23 a KHVSS/meDeSl1-J/23 a KHVSS/meSmZp1-J/22 a KHVSS/meInfTeDe-J/23 a KHVSS/meDeSl2-J/23 a KHVSS/meSvtDe2-J/23 a KHVSS/meAnzUdKbpr-J/23 a KHVSS/meSmZp2-J/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie záverečnej diplomovej práce. Účasť na skúške (fyzická/online). Záverečné hodnotenie: 100 %. Študent si v závislosti na predom zvolenej študijnej špecializácii náhodne vyberá otázky z okruhov kolokviálnej skúšky (Metodológia historickej vedy a historiografia, vybrané problémy starších/novších slovenských dejín, vybrané problémy starších/novších všeobecných dejín). Študent má dvadsať minút na individuálnu prípravu odpovede, následne je vyzvaný, aby na otázky odpovedal. Záverečné hodnotenie je výsledkom konsenzu členov skúšobnej komisie.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: pri kolokviálnej skúške študent prezentuje vedomosti z metodológie historickej vedy a historiografie, zo slovenských a všeobecných dejín. Je schopný zaradiť ich do historického kontextu, s prihliadnutím na súvislosti vyplývajúce z jednotlivých aspektov historického vývoja. 2. Zručnosti: študent preukáže svoje znalosti zo slovenských a všeobecných dejín, metodológie a dejepisectva, vie uvažovať v súvislostiach. 3. Profesionálne kompetencie: absolvent je pripravený pre výkon profesie historika, ako aj na pokračovanie v štúdiu v rámci III. stupňa vysokoškolského vzdelávania. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent má široké teoretické znalosti, ktoré sú doplnené paletou praktických zručností obecné vedeckého a charakteru.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodológia historickej vedy a historiografia 2. Vybrané problémy starších/novších slovenských dejín	

3. Vybrané problémy starších/novších všeobecných dejín							
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra je zhodná s literatúrou viažucou sa na povinné predmety študijného programu.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, resp. cudzí jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta: 300 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 130 hodín samoštúdium: 170 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Filozofická fakulta							
Kód predmetu: KHVSS/ meKuDdKbpr1-J/23		Názov predmetu: Kultúrne dedičstvo v kyberpriestore I					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 4							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meKuDdKbpr2-J/22	Názov predmetu: Kultúrne dedičstvo v kyberpriestore II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na hodinách a odovzdanie semestrálnej práce hodnotenej aspoň 56 % bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent si pamätá pojmy, definície a princípy súvisiace s problematikou kultúrneho dedičstva v kyberpriestore. Orientuje sa v problematike múzejníctva a muzeológie. Pozná základy múzejnej kyberkultúry a možnosti jej využitia pri muzeálnej prezentácii a tvorby expozícií a výstav. 2. Zručnosti: predmet rozširuje znalosti z oblasti kultúrneho dedičstva, múzejníctva, muzeológie a spôsobov ich prezentácie v kyberpriestore. Podporuje spôsobilosť študentov uvažovať v širšom kontexte ohľadom problematiky kultúrneho dedičstva, muzeálnej prezentácie za použitia inovatívnych spôsobov a kanálov v kyberpriestore. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu študent rozširuje svoje znalosti v oblasti kultúrneho dedičstva, múzejníctva a muzeológie najmä v kontexte ich prezentácie prostredníctvom rôznych foriem aplikujúcich najnovšie techniky a zobrazovacie metódy v kyberpriestore. Tieto kompetencie prispievajú k jeho orientácii na praktické a multidisciplinárne zameranie. 4. Prenositel'né kompetencie: študent absolvovaním kurzu rozširuje svoju bázu smerom k novým možnostiam a oblastiam uplatnenia svojich poznatkov ako historika, a to najmä v kontexte aktuálnej a perspektívnej oblasti prezentácie kultúrneho dedičstva, muzeálnej prezentácii a tvorbe expozícií a výstav prostredníctvom nových metód a techník využívajúcich kyberpriestor.	
Stručná osnova predmetu: . Múzejníctvo a múzejné zberateľstvo na Slovensku, základy muzeológie, múzeá ako nástroj záchrany a ochrany kultúrneho dedičstva	

2. Základy múzejnej kyberkultúry: segmenty múzejnej kyberkultúry I 3. Základy múzejnej kyberkultúry: segmenty múzejnej kyberkultúry II 4. Muzeálna prezentácia, tvorba expozícií a výstav a využitie kyberpriestoru – múzejná kyberkultúra 5. Nástroje kyberpriestoru pri prezentácii a uchovávaní kultúrneho dedičstva 6. Štandardy v prezentácii digitalizovaných zbierok 7. Kultúrne dedičstvo, perspektívy, výzvy a smerovanie 8. Využitie kyberpriestoru na prezentáciu kultúrneho dedičstva v zahraničí I 9. Využitie kyberpriestoru na prezentáciu kultúrneho dedičstva v zahraničí II 10. Kyberpriestor a prezentácia kultúrneho dedičstva na Slovensku 11. Semestrálna práca a prezentácia jej výsledkov I 12. Semestrálna práca a prezentácia jej výsledkov II
Odporúčaná literatúra: BERG, S. – FIEDLER, E. (eds.). 2017. Cultural Heritage Perspectives, Challenges and Future Directions. New York : Nova Science Publishing. ISBN 978-1-53612-914-4. DOLÁK, J. 2015. Muzeum a prezentace. Bratislava : Muzeológia a kultúrne dedičstvo. ISBN 978-80-971715-8-2. JURKOVIČ, J. (ed.). 2016. Digitálne múzeum - čo s digitálnym obsahom múzeí? Banská Bystrica : Múzeum SNP. ISBN 978-80-89514-42-7. KAČÍREK, Ľ. – RAGAČ, R. – TIŠLIAR, P. 2013. Múzeum a historické vedy. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku. ISBN 978-83-7490-585-5. MIKEŠOVÁ, V. 2012. Standardy v prezentaci digitalizovaných sbírek. In: Muzeum 50/2, s. 59-63. ISSN 1803-0386. MRUŠKOVIČ, Š. – DARULOVÁ, J. – KOLLÁR, Š. 2005. Múzejníctvo, muzeológia a kultúrne dedičstvo. Banská Bystrica : UMB. ISBN 80-8083-160-2. WEIDACHER, F. 1999. Príručka všeobecnej muzeológie. Martin : SNM. ISBN 80-8060-015-5. ŽUPČÁN, L. 2019. Platforma kultúrneho dedičstva v súčasnej kyberkultúre. In: Muzeológia a kultúrne dedičstvo 7/1, s. 57-73. ISSN 1339-2204. ŽUPČÁN, L. – ŽUPČÁNOVÁ, M. 2014. Virtuálne produkty v múzeu: Využitie na príklade hradu Slanec. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-8105-599-7. ŽUPČÁN, L. – ŽUPČÁNOVÁ, M. 2016. Múzejná kyberkultúra. Brno : Tribun EU. ISBN 978-80-263-1074-7.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický
Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 70 hodín iné: digitalizácia, príprava podkladov a prezentácie semestrálnej práce: 26 hodín

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meMskRsSpb-J/22	Názov predmetu: Moskovská Rus od Ivana III. do nástupu Romanovcov v dobovej spisbe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je vypracovanie a odprezentovanie referátu na vybranú tému z preberaného obdobia s využitím interpretácie historického prameňa (100 % hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: cieľom predmetu je oboznámiť študentov s dejinami Rusi od polovice 15. storočia po nástup dynastie Romanovcov. Kurz predstavuje sondu do problematiky politického, cirkevného, hospodárskeho a kultúrneho vývoja Rusi v dynamickom období od vlády Ivana III. až po krízu panovníckej moci na počiatku 17. storočia (smuta). 2. Zručnosti: po absolvovaní kurzu získa študent prehľad o dôležitých medzníkoch (nielen) ruskej histórie, čím si vhodne doplní vedomosti nadobudnuté v rámci kurzov všeobecných i slovenských dejín. 3. Profesionálne kompetencie: študenti sa oboznámia s prameňmi k téme, pričom kritická analýza konkrétnych dokumentov ich vedie k rozvíjaniu kritického myslenia a kultivuje schopnosť práce s historickými materiálmi, ktorá je základnou súčasťou práce historika. 4. Prenositel'né kompetencie: rozvíjanie kritického myslenia, supervízne schopnosti a uvažovanie v súvislostiach, kreativita pri didaktickom spracovávaní učebných tém.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ivan III. a proces zjednocovania Moskovskej Rusi v dobovej ruskej spisbe 2. Sofia Palaiologovna – byzantské vplyvy a kultúra Moskovskej Rusi v dobovej ruskej spisbe 3. Moskva – Tretí Rím v dobovej ruskej spisbe 4. Ivan IV. Hrozný – obdobie jeho vlády vo vybraných prameňoch ruskej aj zahraničnej proveniencie 5. Ivan IV. Hrozný a jeho dediči, nástup Fjodora I. vo vybraných prameňoch ruskej aj zahraničnej proveniencie 6. Fjodor I. a Boris Godunov vo vybraných prameňoch ruskej aj zahraničnej proveniencie	

7. Koniec dynastie Rjurikovcov na Rusi vo vybraných prameňoch ruskej aj zahraničnej proveniencie
 8. Samostatná vláda Borisa Godunova, Lžidimitrij I. a počiatok smuty vo vybraných prameňoch ruskej aj zahraničnej proveniencie
 9. Kríza panovníckej moci v rokoch 1605–1613, nástup Romanovcov v dobovej ruskej spisbe
 10. – 12. Prezentácia referátov

Odporúčaná literatúra:

BOČEK, P. et al. 2019. Moskva – Tretí Rím : od ideje k symbolu. Praha : NLN. ISBN 978-80-7422-582-6.
 DANIŠ, M. 2010. Východná Európa v stredoveku. Prešov: Vyd. Michala Vaška. ISBN 978-80-7165-821-4.
 MACŮREK, J. 1947. Dějiny východních Slovanů I-II. Praha : Melantrich.
 SERCZYK, W. A. 2004. Ivan IV. Hrozný : Car vši Rusi a stvořitel samoděržaví. Praha : Lidové noviny. ISBN 80-7106-577-3.
 SOUČKOVÁ, T. 2014. Lžidimitrij I. In: Studia historica Brunensia 61/1, s. 51-70. ISSN 1803-7429.
 SOUČKOVÁ, T. 2020. Konec dynastie Rurikovců ve světle dobových zpráv o jejich fyzickém a duševním zdraví. In: Fenomén vojny v kontexte dejín medicíny (Historia Medicinae Slovaca ; 5) Bratislava : Stimul, s. 51-61. ISBN 978-80-8127-273-8.
 ŠVANKMAJER, M. et al. 2004. Dějiny Ruska. Praha : Lidové noviny. ISBN 80-7106-658-3.
 VYDRA, Z. et al. 2004. Dějiny Ruska. Praha : Lidové noviny. ISBN 978-80-7422-324-2.
 Vybrané edície prameňov budú distribuované v rámci kurzu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, ruský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 90 hodín
 iné: konzultácie: 2 hodiny, vyhľadávanie literatúry (v knižnici/na internete): 4 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meBtOpDrSvVj- J/22	Názov predmetu: Najvýznamnejšie bitky a operácie druhej svetovej vojny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna prezentácia referátu na záver kurzu (30 % celkového hodnotenia) a odovzdanie seminárnej práce (70 % celkového hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: predmet rozširuje poznatky študenta o 2. svetovej vojne. Špeciálne je zameraný na najvýznamnejšie bitky a operácie tohto konfliktu, pričom sa venuje aj technickej a takticko-strategickej stránke problematiky. Vedomostný progres študent preukáže prostredníctvom referátu a seminárnej práce. 2. Zručnosti: po absolvovaní predmetu získa študent prehľad o najvýznamnejších bitkách a operáciách 2. svetovej vojny, čím si vhodne doplní vedomosti nadobudnuté v rámci predmetov zo všeobecných dejín. Zároveň zdokonalí schopnosť práce s vojenskými mapami a osvojí si vojenskú terminológiu (dobovú i modernú). 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu poslucháč zlepší svoje analytické schopnosti, resp. schopnosť syntézy, pričom sa naučí „vnímať“ vojenské operácie v kontexte geopolitických cieľov zainteresovaných mocností. Zároveň zdokonalí vedomosti i praktické zručnosti nevyhnutné k chápaniu špecifik vojenských dejín. 4. Prenositel'né kompetencie: rozvíjanie kritického myslenia, uvažovanie v súvislostiach, kreativita pri interpretácii špecifických prameňov (vojenské mapy, situačné nákresy a pod.).	
Stručná osnova predmetu:	

1. Definícia pojmov a terminológia: stratégia, taktika, armáda, zbor, divízia a pod.
2. Koncepcie vedenia vojny a vojenské doktríny: Sun-c', Clausewitz, Blitzkrieg a pod.
3. Konvenčné zbrane (tanky, lietadlá, ponorky)
4. Nové technológie a nekonvenčné zbrane (V1, V2, atómová bomba)
5. Boje na súši
6. Boje na moriach a oceánoch
7. Boje vo vzduchu
8. Guerillová vojna
9. Atentáty (Hitler, Heydrich) a špeciálne operácie v tle nepriateľa
10. Holokaust, Porajmos
11. – 12. Referáty

Odporúčaná literatúra:

BAKA, I. et al. 2013. Vojenské osobnosti dejín Slovenska 1939 – 1945. Bratislava : VHU. ISBN 978-80-89523-20-7.

BUTLER, R. 1996. Černí andělé : Historie zbraní SS. Praha : Columbus. ISBN 80-85928-41-8.

CLAUSEWITZ, C. 1996. O válce. Brno : Bonus. ISBN 80-85914-27-1.

NÁLEVKA, V. 2014. Druhá světová válka. Praha : Triton. ISBN 978-80-7387-669-2.

SNYDER, T. 2010. Bloodlands: Europe between Hitler and Stalin. New York : Basic Books. ISBN 978-0-465-03147-4.

SUN-C'. 2008. Umění války. Brno : B4U. ISBN 978-80-903850-6-1.

ŠTEINER, P. 2018. Babylon armád 1. Boje medzi Ipľom a Hronom, zima 1944 – 1945. Bratislava : Magnet Press Slovakia. ISBN 978-80-89169-44-3.

ŠTEINER, P. 2019. Babylon armád 2. Boje medzi Hronom a Váhom, február – apríl 1945. Bratislava : Magnet Press Slovakia. ISBN 978-80-89169-65-8.

VALLO, D. et al. 2004. Vojenský terminologický a výkladový slovník. Bratislava : IRIS. ISBN 80-89018-63-7.

VANEK, P. 2017. 75. výročie atentátu na Reinharda Heydricha v úryvkoch vybranej dobovej tlače. In: Historia nova 12. Podolan, P. (ed.). Bratislava : Stimul, s. 88-97. ISBN 978-80-8127-186-1.

WISTRICH, R. 2002. Hitler a holokaust. Bratislava : Slovart. ISBN 80-7145-682-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 84 hodín
 iné: konzultácie: 2 hodiny, návšteva knižnice: 10 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meNvvKlnSl-J/22	Názov predmetu: Novoveké kolonizácie Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a úspešná obhajoba projektu – tematická interpretácia vybraných etnických a etnografických skupín (100 % hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent v kurze získa prehľad o kolonizácii územia Slovenska v období novoveku, ktorý umožňuje načrtnúť historicko-geografický a etnický obraz o v súčasnosti už neexistujúcich sídlach a ich obyvateľoch na Slovensku. 2. Zručnosti: predmet podporí spôsobilosť poslucháča uvažovať v súvislostiach a aplikovať konkrétne vedomosti pri štúdiu novovekej histórie Slovenska. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent rozšíri prehľad o dôležitých medzníkoch v rámci novovekej kolonizácie Slovenska viacerými etnikami, rozšíri si znalosti z o oblasti regionálnych dejín, etnografie, etnológie, či historickej antropológie a zároveň zlepší svoju schopnosť systematizácie. 4. Prenositel'né kompetencie: osvojenie princípov historických (tiež sociálnych a kultúrnych javov), rozvíjanie kritického myslenia, uvažovanie v súvislostiach na báze interdisciplinárnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy a koncepty (etnikum, etnicita, etnická identita, národ a národnosť v diachrónej perspektíve) 2. Protireformácia ako príčina príchodu nemeckých náboženských exulantov - Habáni na Záhorí, okolie Bratislavy, Žitný ostrov 3. Organizácia lesníctva v 16. a 17. storočí ako príčina príchodu nemeckých uhliarov a drevorubačov -	

osady v okolí Brezna, Ružomberka, Banskej Bystrice 4. Tereziánska kolonizácia v 18. storočí - osídľovanie ako dôsledok filozofie merkantilizmu, zakladanie usadlostí nemecky hovoriacich drevorubačov - Huncokárov v Malých Karpatoch 5. Jozefínska kolonizácia v 18. storočí - prisťahovalci z Alsasko-Lotrinska v Sládkovičove, nemeckí odborníci na pestovanie ľanu na Spiši 6. Príčiny a okolnosti nemeckej kolonizácie v 19. storočí - nemeckí špecialisti v priemyselných prevádzkach, nemeckí sklári v Považskom Inovci a Tribeči, kolónie v lokalitách Čermany, Veľké Ripňany, Michalok a Merník 7. Dosídľovanie Slovenska nemeckým obyvateľstvom na začiatku 20. storočia - remeselné kolónie na území východného Slovenska 8. Valašská kolonizácia v 16. až 17. storočí - príčiny a okolnosti, osídlenie Zemplína, Šariša, Spiša, Oravy, Trenčianskej stolice, Gemera a Horehronia 9. Rusínska kolonizácia v 16. storočí - prienik rusínskeho obyvateľstva do severozápadnej časti Šariša, sociálno-právna organizácia života Rusínov 10. Ukrajinci - problematika etnogenézy, etnicity a etnickej identifikácie karpatských Ukrajincov v novoveku, Lemkovia a Bojkovia v okolí Sniny 11. Slováci - premena tradičného etnika na moderný národ v podmienkach strednej Európy, vnútorná kolonizácia južného a východného Slovenska v rokoch 1921 – 1938, juh Slovenska po Viedenskej arbitráži 12. Obhajoba projektu
Odporúčaná literatúra: BOTÍK, J. 2007. Etnická história Slovenska. Bratislava : Lúč. ISBN 978-80-7114-650-6. HREHOR, H. 2009. Vznik a vývoj kolónií na východnom Slovensku v rokoch 1918 – 1938. In Človek a spoločnosť 12/3, s. 1-10. ISSN 1335-3608. HROCH, M. 2009. Národy nejsou dílem náhody : Příčiny a předpoklady utváření moderních evropských národů. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON). ISBN 978-80-7419-010-0. KONEČNÝ, S. 2015. Náčrt dejín karpatských Rusínov. Prešov : PU – Ústav rusínskeho jazyka a kultúry. ISBN 978-80-555-1297-6. MAREK, M. 2011. Národnosti Uhorska - Vysokoškolský učebný text. Trnava : FF TrUni. ISBN 978-80-8082-470-9. PÖSS, O. 2012. Dejiny a kultúra karpatských Nemcov. Bratislava : SNM – Múzeum kultúry karpatských Nemcov. ISBN 978-80-969872-1-4. PÖSS, O. – FILO, R. 2017. Huncokári – ľudia z našich hôr (sprievodca po expozícií). Bratislava : SNM – Múzeum kultúry karpatských Nemcov. ISBN 978-80-8060-416-5.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický, nemecký (základy)
Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 90 hodín iné: konzultácie: 6 hodín

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ mePplTrPlt-J/22	Názov predmetu: Populačné teórie a populačná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent v kurze získa prehľad historickom vývoji populačnej politiky, názoroch na rodinu, spoločnosť v minulosti doma i vo svete. 2. Zručnosti: poslucháč získa zručnosti v oblasti kontextového chápania zmien, ktoré populačná politika v minulosti spôsobila. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent rozšíri prehľad o chápaní a postavení rodiny, jej jednotlivých členov v spoločnosti v historickom diskurze. . 4. Prenositelné kompetencie: študent získa schopnosť kontextového chápania rodiny v priestore a čase.	
Stručná osnova predmetu: 1. Terminológia a definície pojmov 2. Historická demografia ako vedná disciplína 3. Moderné prístupy k historickému bádaniu života populácie 4. Žena, muž, rodina, spoločnosť v priestore a čase 5. Každodennosť rodinného života 6. Demografické procesy, javy, štruktúry a charakteristiky 7. Vývoj populačnej reprodukcie v čase (pravek, starovek, stredovek, novovek, 20. storočie) 8. Determinanty populačného vývoja v Európe. 9. Populačná politika v dejinách (socio-ekonomické teórie a vplyvy) 10. Populačné klíma a populačná politika 11. Špecifika vývoja populácie Československa 12. Špecifika vývoja populácie Slovenska	
Odporúčaná literatúra:	

TIŠLIAR, P. 2019. Populačná a rodinná politika na Slovensku v 20. storočí. Bratislava : Muzeológia a kultúrne dedičstvo. ISBN 978-80-89881-18-5.

HENNOVÁ, H. (ed.) 1982. Dějiny buržoazní sociologie 19. a začátku 20. století. Praha : Nakl. Svoboda.

VYNNYCZUK, V. 1974. Mezinárodní srovnání populačních politik. Praha : Ústav práce a sociálních věcí.

BOHÁČ, A. 1931. Cyklická teorie populační. In: Statistický obzor 12/1, s. 39-44.

ŠPROCHA, B. – TIŠLIAR, P. 2009. Štruktúry obyvateľstva Slovenska v rokoch 1919 – 1940. Bratislava : Infostat. ISBN 978-80-89398-07-2.

TIŠLIAR, P. (ed.) 2013. Populačné štúdie Slovenska I. Krakov : SSP. ISBN 978-83-7490-691-3.

NOONAN, J. T. 1965. Contraception. Cambridge : Harvard University Press.

COALE, A. J. – ANDERSON, B. A. – HÄRM, E. 1979. Human Fertility in Russia since the Nineteenth Century. Princeton : Princeton University Press. ISBN 9780691648231

KNODEL, A. J. 2016. The Decline of Fertility in Germany, 1871-1939. Princeton : Princeton University Press. ISBN 9780691645377.

WRIGLEY, A. E. – SCHOFIELD, R. 1989. The Population History of England, 1541-1871. Cambridge : Cambridge University Press. ISBN 978-0521356886.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:
časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 90 hodín
iné: konzultácie: 6 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meAnzUdKbpr2- J/22	Názov predmetu: Počítačová analýza historických údajov v kyberpriestore II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, absolvovanie seminárov, odovzdanie čiastkových projektov a prezentácia záverečného projektu (100%). Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je odovzdanie všetkých čiastkových projektov a získanie aspoň 56 % bodov zo záverečného projektu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študent si pamätá pojmy, definície a princípy súvisiace s pokročilejšími nástrojmi počítačovej analýzy historických údajov. Dokáže analyzovať časové rady historických údajov a pozná nástroje na konštrukciu jednoduchých odhadov. Pozná a vie aplikovať jednoduché prístupy na získanie informácie o závislosti analyzovaných premenných v historických údajoch. Orientuje sa v pokročilejších metódach spracovania a prezentácie historicko-demografických a socioekonomických údajov. Prakticky dokáže pripraviť dotazníkový prieskum a analyzovať získané výsledky z neho. 2. Zručnosti: predmet je pre študentov dôležitý pre hlbšie uchopenie štatistických nástrojov a techník pri spracovávaní historických údajov. Podporuje spôsobilosť študenta ovládať vybrané základné a pokročilejšie metódy štatistickej analýzy kvantitatívnych historických údajov a dokázať správne interpretovať získané výsledky. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu študent získava pokročilejšie zručnosti a vedomosti spracovania a analýzy historických údajov v kyberpriestore. Predmet umožní zlepšiť jeho analytické myslenie a prehĺbi znalosti počítačového spracovania a analýzy historických údajov. 4. Prenositelné kompetencie: študent si rozširuje absolvovaním kurzu prehľad analytických nástrojov	

a prístupov, osvojuje si pokročilejšie princípy a metódy spracovania historických údajov a ich správnej interpretácie.
Stručná osnova predmetu: 1. Historické údaje (dáta) a ich počítačové spracovanie – úvod 2. Analýza časových radov historických údajov 3. Konštrukcia jednoduchých odhadov v historických dátach 4. Analýza závislostí historických údajov 5. Vybrané analytické nástroje spracovania a prezentácie historicko-demografických údajov. 6. Vybrané analytické nástroje spracovania a prezentácie historických socioekonomických údajov 7. Charakteristiky priestorového pohybu, rozmiestnenia a koncentrácie obyvateľstva. 8. Analýza historických populačných štruktúr I 9. Analýza historických populačných štruktúr II 10. Dotazník pre výskum historických populačných štruktúr 11. Tvorba dátového súboru z údajov dotazníka a analýza jednotlivých premenných 12. Prezentácia a obhajoba vlastného projektu
Odporúčaná literatúra: CHAJDIK, J. 2005. Štatistické úlohy a ich riešenie v exceli. Bratislava : Statis. ISBN 80-85659-39-5. KÁČEROVÁ, M. – ŠPROCHA, B. 2020. Základy demografickej analýzy. Bratislava : PriF UK. ISBN 978-80-223-5039-6. MAREŠ, P. – RABUŠIC, L. – SOUKUP, P. 2015. Analýza sociálne vědních dat (nejen) v SPSS. Brno : MU. ISBN 978-80-210-6362-4. NOVÁKOVÁ, G. 2008. Základy štatistiky pre geografov. Bratislava : Geografika. ISBN 978-80-89317-02-8. PAVLÍK, Z. – RYCHTAŘÍKOVÁ, J. – ŠUBRTOVÁ, A. 1986. Základy demografie. Praha : Academia. ŘEZANKOVÁ, H. 2007. Analýza dat z dotazníkových šetření. Příbram : PBTisk. ISBN 978-80-86946-49-8. TEREK, M. 2016. Interpretácia štatistiky a dát – podporný učebný materiál. Košice : Equilibria. ISBN 978-80-8143-180-7.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický
Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné štúdium (P, S, C): 48 hodín samoštúdium: 47 hodín iné: digitalizácia a spracovanie historických priestorových dát: 25 hodín

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/meRgDe- J/22	Názov predmetu: Regionálne dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Recenzia vybraného regionálno-historického diela (monografie) a napísanie eseje na dielo Schreiber, J. J: Popis slobodného kráľovského mesta Modra (1719). Recenzia a esej budú hodnotené známku v zmysle štandardnej stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent v kurze získa ucelený pohľad na regionálne dejiny. Predmet je koncipovaný ako prierezový, pričom kombinuje výklad teoretických a metodických konceptov problematiky. Seminäre budú reflektovať praktickú stránku disciplíny (analýzu a interpretáciu vybraných diel a prameňov). 2. Zručnosti: predmet podporí spôsobilosť poslucháča uvažovať v súvislostiach teoreticko-metodických východísk i praktických aspektov problematiky. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu študent zlepši svoje analytické schopnosti, resp. schopnosť systematizácie. Zároveň získa vedomosti i praktické zručnosti nevyhnutné k chápaniu špecifik regionálnych dejín. 4. Prenositel'né kompetencie: edukant zlepši svoje kritické uvažovanie a uvažovanie v súvislostiach na interdisciplinárnej báze.	
Stručná osnova predmetu: 1. Región a dejiny – základné pojmy regionálnych dejín (RD) 2. RD – pojem a obsah 3. RD – význam, perspektívy, edukácia na VŠ 4. Vývoj RD na Slovensku I 5. Vývoj RD na Slovensku II 6. Vývoj RD na Slovensku III 7. Regióny a regionalizácia Slovenska I 8. Regióny a regionalizácia Slovenska II	

9. Pramene RD
10. Metódy RD
11. Príklady regionálno-historických diel a ich kritika I
12. Príklady regionálno-historických diel a ich kritika II
Stručná osnova predmetu (seminár):
1. Pramene RD (online databázy)
2. Tereziánsky urbár I (vyhľadanie v online databázach)
3. Tereziánsky urbár II (čítanie a prepis historického rukopisu)
5. Tereziánsky urbár III (interpretácia – benefícia/malefícia, povinnosti poddaných...)
6. Čítanie a preklad rukopisu P. Vajaja Prjhody w Poctiwé Obcy Horňo-Zelenické... (1809)
7. Excerpcia historických a kultúrno-antropologických dát z rukopisu P. Vajaja Prjhody w Poctiwé Obcy Horňo-Zelenické... (1809) a ich interpretácia
8. Vedomosti M. Bela – Oravská a Turčianska stolica (kartografická interpretácia historického textu)
9. Vedomosti M. Bela – Tekovská a Zvolenská stolica (kartografická interpretácia historického textu)
10. Vedomosti M. Bela – identifikácia a špecifiká opisu hydrologických a klimatických extrémov
11. Staré mapy ako prameň RD I
12. Staré mapy ako prameň RD II

Odporúčaná literatúra:

BARTOŠ, J. - SCHULZ, J. - TRAPL, M. 2004. Regionální dějiny : Pojetí, poslání, metodika. Olomouc : FF UP. ISBN 80-244-0865-1.

KUKLÍK, J. (ed.). 2006. Regionální dějiny v dějepisném vyučování na českých a slovenských školách. Ústí nad Labem : UJEP. ISBN 80-7044-843-1.

PEKÁR, M. – DERFIŇÁK, P. (ed.). 2008. Regionálne dejiny a dejiny regiónov. Prešov : Universum. ISBN 80-89046-19-3.

MURCKO, M. (ed.). 1999. Zborník príspevkov k regionálnym dejinám východného Slovenska. Prešov : Metodické centrum. ISBN 80-8045-146-X.

www.arcanum.hu

www.regionálnedejiny.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 36 hodín

samoštúdium: 138 hodín

iné: konzultácie: 2 hodiny, vyhľadávanie literatúry v knižnici a písomných prameňov na internete: 4 hodiny

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 21.05.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/meSmZp1-J/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie úvahy k predmetu diplomovej práce (50 % z celkového hodnotenia), bibliografickú analýzu (rešerš) a osnovu práce s tézami (50 % z celkového hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent si osvojí metodiku vypracovania diplomovej práce. Vyprofiluje a jasne si stanoví cieľ svojej práce. Zorientuje sa v pramennej báze a bibliografii potrebnej k vypracovaniu práce. 2. Zručnosti: absolvent si rozšíri zručnosti spracovať rešerš prameňov a literatúry k zvolenej téme záverečnej práce a zorientovať sa vo vybranej problematike tak, aby bol schopný vypracovať pôvodnú a originálnu diplomovú prácu. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu študent zlepši svoje analytické schopnosti a schopnosť systematizácie, ktoré sú integrálnou súčasťou práce historika. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi predmetu si okrem vyššie spomenutých zručností osvoja aj základy redakčnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výber témy záverečnej práce, objekt a predmet výskumu, jeho definovanie a ukotvenie v historickej vede 2. Základné etapy prípravy a realizácie záverečnej práce 3. Základný výskum, realizácia 4. Historická kritika a interpretácia 5. Postup práce pri písaní, formálne časti práce 6. Obsahová stránka, koncepcia práce, štruktúra 7. Práca s prameňmi a literatúrou, excerpácia, bibliografické odkazy 8. Elektronické pramene	

9. Úvod a záver vedeckej práce, vedecká otázka, vedecká syntéza
10. Význam a funkcia príloh, registre
11. Abstrakt, anotácia, recenzovanie vedeckého textu
12. Autorská etika, integrita bádania (kompilát vs. plagiat), práca v autorskom kolektíve, editorská činnosť

Odporúčaná literatúra:

BARTL, J. 2003. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava : FF UK. ISBN 80-223-1805-1.
 ECO, U. – SEIDL, I. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : VOTOBIA. ISBN 80-7198-173-7.
 KÚTIK, J. – CHRASTINA, P. 2005. Metodika spracovania záverečných prác (bakalárske a diplomové práce). Trenčín : TnUni AD. ISBN 80-8075-050-5.
 KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : STIMUL. ISBN 80-85697-80-3.
 KATUŠČÁK, D. – MEŠKO, D. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. ISBN 80-8063-150-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 56 hodín
 iné: vyhľadávanie literatúry a prameňov v knižniciach, archívoch, múzeách: 70 hodí

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/meSmZp2-J/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predloženie pracovnej verzie teoreticko-metodických východísk (50 % z celkového hodnotenia) a vybraných častí jadra záverečnej práce (50 % z celkového hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: absolvovaním predmetu je študent odborne usmernený k napĺňaniu teoreticko-metodických východísk záverečnej práce. Študent absolvuje individuálne konzultácie so školiteľom, ktorých účelom je korigovať správny postup realizácie historického výskumu, ako aj písomného spracovania jeho výstupov. 2. Zručnosti: absolvent rozšíri a prehĺbi zručnosti spracovať rešerš prameňov a literatúry k zvolenej téme diplomovej práce a zorientovať sa vo vybranej problematike tak, aby bol schopný vypracovať pôvodnú a originálnu diplomovú prácu. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu študent zlepší svoje analytické schopnosti a schopnosť systematizácie, ktoré sú integrálnou súčasťou práce historika. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi predmetu si okrem vyššie spomenutých zručností osvoja aj základy redakčnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1.– 8. Teoreticko-metodické východiská témy a ich riešenie v texte diplomovej práce 2.– 10. Výskum problematiky a jeho výstupy 11. – 12. Zhodnotenie výsledkov, stanovenie ďalšieho postupu spracovania diplomovej práce	
Odporúčaná literatúra: BARTL, J. 2003. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava : FF UK, 2003. ISBN 80-223-1805-1. ECO, U. – SEIDL, I. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : VOTOBIA. ISBN 80-7198-173-7. KÚTIK, J. – CHRASTINA, P. 2005. Metodika spracovania záverečných prác (bakalárske a diplomové práce). TRENČÍN : TnUni AD. ISBN 80-8075-050-5. KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : STIMUL. ISBN 80- 85697-80-3.	

KATUŠČÁK, D. – MEŠKO, D. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. ISBN 80-8063-150-6.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický							
Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 56 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meVdmMB-J/22	Názov predmetu: Vedomosti Mateja Bela
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a úspešná obhajoba projektu - tematická interpretácia Belových Vedomostí (100 % hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: poslucháč sa v kurze oboznámi s najvýznamnejším dielom M. Bela – Vedomosťami. Belove historické topografie prinášajú opis prírodných, a historicko-spoločenských fenoménov (vybraných) stolíc na Slovensku z prvej polovice 18. stor., ktoré možno interpretovať. 2. Zručnosti: predmet podporí spôsobilosť poslucháča uvažovať v súvislostiach a aplikovať konkrétne vedomosti pri štúdiu ďalších historických disciplín (presah do novovekých dejín Slovenska, regionálnych dejín alebo dejín environmentálneho myslenia). 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu študent zlepši svoju schopnosť systematizácie, spozná schému tvorby Belovho diela, špecifiká jeho obsahu a interpretácie. 4. Prenositel'né kompetencie: rozvíjanie kritického myslenia, supervízne schopnosti a uvažovanie v súvislostiach, kreativita pri interpretácii Belovho diela.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vedomosti M. Bela (životopis autora, kontexty vzniku a tvorby Vedomostí) 2. Štruktúra, obsah a potenciál využitia Vedomostí v historickej vede 3. Vedomosti Liptovskej stolice (obsah a tematická interpretácia) 4. Vedomosti Oravskej stolice (obsah a tematická interpretácia) 5. Vedomosti Tekovskej stolice (obsah a tematická interpretácia) 6. Vedomosti Trenčianskej stolice (obsah a tematická interpretácia) 7. Vedomosti Turčianskej stolice (obsah a tematická interpretácia) 8. Vedomosti Oravskej stolice (obsah a tematická interpretácia) 9. Vedomosti Užskej a Zemplínskej stolice (obsah a tematická interpretácia)	

10. Vedomosti Zvolenskej stolice (obsah a tematická interpretácia) 11. Vedomosti Nitrianskej stolice (obsah a tematická interpretácia) 12. Obhajoba projektu							
Odporúčaná literatúra: BEL, M. 1999. Užská stolica. Prel. M. Slaninka. Bratislava : Zemplínsky Valal. ISBN 80-968450-7-1. BEL, M. 2000. Zemplínska stolica. Prel. M. Slaninka. Bratislava : Zemplínsky Valal. ISBN 80-968450-6-3. BEL, M. 2013. Trenčianska stolica. Prel. I. Nagy. Čadca : Kysucké múzeum. ISBN 978-80-970780-5-8. BEL, M. 2014. Liptovská stolica. Prel. J. Kordoš. Nagy. Čadca : Kysucké múzeum. ISBN 978-80-89751-06-8. BEL, M. 2015. Oravská stolica. Prel. I. Nagy. Čadca : Kysucké múzeum. ISBN 978-80-89751-10-5. BEL, M. 2016. Turčianska stolica. Prel. E. Juríková. Čadca : Kysucké múzeum. ISBN 978-80-89751-15-0. BEL, M. 2017. Zvolenská stolica. Prel. I. Nagy. Čadca : Kysucké múzeum. ISBN 978-80-89751-17-4. BEL, M. 2019. Tekovská stolica. Prel. J. Kordoš. Čadca : Kysucké múzeum. ISBN 978-80-88708-66-7. CHRASTINA, P. 2017. Dudváh, Blava a Holeška v Notíciách Nitrianskej stolice (historicko-geografický výskum a environmentálne dejiny). In Forum historiae : časopis a portál pre históriu a príbuzné spoločenské vedy 11/1, s. 52-64. ISSN 1337-6861. CHRASTINA, P. 2019a. Jaskyňa Čertova pec vo Vedomostiach Nitrianskej stolice Mateja Bela. In Historická geografie 45/1, s. 139-154. ISSN 0323-0988. CHRASTINA, P. 2019b. Nerudné suroviny Nitrianskej stolice pohľadom Mateja Bela. In Studia Historica Nitriensia 23/1, s. 29-42. ISSN 1338-7219. TIBENSKÝ, J. 1984. Veľká ozdoba Uhorska. Dielo, život a doba Mateja Bela. Bratislava : Tatran.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 90 hodín iné: konzultácie: 2 hodiny, vyhľadávanie literatúry v knižnici/na internete: 4 hodiny							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/meZpOb-J/22	Názov predmetu: Záverečná práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KHVSS/meHstrgrf-J/22 a KHVSS/meDeSl2-J/23 a KHVSS/meInfTeDe-J/23 a KHVSS/meSmZp1-J/22 a KHVSS/meArchv-J/22 a KHVSS/meSvtDe1-J/23 a KHVSS/meDeSl1-J/23 a KHVSS/meRgDe-J/23 a KHVSS/meDeVrSpr-J/22 a KHVSS/meSvtDe2-J/23 a KHVSS/meSmZp2-J/22 a KHVSS/meAnzUdKbpr-J/23	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent v prvom roku Mgr. štúdia sa prihlási na tému záverečnej práce do 15. marca príslušného akademického roka prostredníctvom AiS2. Záverečnú prácu v elektronickej i tlačenej podobe, spĺňajúcu všetky potrebné formálne náležitosti, študent odovzdá do termínu stanoveného harmonogramom štúdia. Tento termín musí byť minimálne 21 kalendárnych dní, avšak maximálne 90 kalendárnych dní, pred termínom obhajoby. Podmienkou pripustenia k obhajobe je písomný súhlas študenta so zverejnením a sprístupnením školského diela verejnosti, t. j. predloženie podpísanej licenčnej zmluvy medzi autorom a Slovenskou republikou. K záverečnej práci vypracujú posudky školiteľ, resp. vedúci záverečnej práce a oponent záverečnej práce. Študent má právo oboznámiť sa s posudkami najneskôr tri pracovné dni pred obhajobou. V posudku záverečnej práce sa hodnotí: formálna stránka práce (10 bodov), teoretická, resp. východisková časť práce (30 bodov), metóda práce (10 bodov), spracovanie empirickej/aplikačnej časti práce (20 bodov), zovšeobecnenie výsledkov prínos práce (10 bodov), práca s odbornou literatúrou a úroveň vyjadrovania (20 bodov). Na základe súčtu bodov za jednotlivé časti sa v posudku navrhuje známka podľa stupnice: A (100 % – 92 %), B (91 % – 83 %), C (82 % – 74 %), D (73 % – 65 %), E (64 % – 56 %), Fx (55 % a menej). Kredity za záverečnú prácu sa študentovi udelia po úspešnom absolvovaní obhajoby záverečnej práce pred skúšobnou komisiou.	
Výsledky vzdelávania:	

1. Vedomosti: záverečnou prácou študent preukazuje schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má primeranú znalosť vedomostí o problematike a dokáže uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní odbornej literatúry.
2. Zručnosti: študent si osvojil princípy a techniky vedeckej a redakčnej práce.
3. Profesionálne kompetencie: absolvent preukázal svoju spôsobilosť korektne analyzovať a interpretovať nielen historické fakty ale aj implementovať a správne využiť metodické východiská historickej vedy.
4. Prenositel'né kompetencie: absolvent si osvojil princípy a techniky obecné analytickej a vedeckej práce s literatúrou, ako aj základné redaktorské zručnosti.

Stručná osnova predmetu:

Spôsob vypracovania záverečnej práce a jej priebežné hodnotenie je stanovené osnovami predmetov

„Seminár k záverečnej práci I“ a „Seminár k záverečnej práci II“. Súčasťou splnenia podmienok absolvovania predmetu uvedených vyššie je aj obhajoba záverečnej práce pred skúšobnou komisiou.

Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok v rámci obhajoby hodnotí obsahovú a formálnu úroveň

školského diela, ako aj originalitu diela. Pri ústnej obhajobe študent v krátkosti predstaví svoju záverečnú

prácu, ciele, metódu a zhrnie podstatné výsledky svojej práce. Školiteľ a oponent práce prednesú svoje

pripomienky. Študent sa vyjadrí k otázkam uvedeným v posudkoch a k ďalším prípadným otázkam členov komisie. Predseda komisie zodpovedá za zaznamenanie priebehu a výsledku obhajoby do AiS2.

Odporúčaná literatúra:

BARTL, J. 2003. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava : FF UK. ISBN 80-223-1805-1.

ECO, U. – SEIDL, I. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : VOTOBIA. ISBN 80-7198-173-7.

KÚTIK, J. – CHRASTINA, P. 2005. Metodika spracovania záverečných prác (bakalárske a diplomové práce). Trenčín : TnUNI AD. ISBN 80-8075-050-5.

KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : STIMUL. ISBN 80-85697-80-3.

KATUŠČÁK, D. – MEŠKO, D. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. ISBN 80-8063-150-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, resp. cudzí jazyk

Poznámky:

slovenský, resp. cudzí jazyk

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meCtAnzPrHsp-J/22	Názov predmetu: Čítanie a analýza prameňov k hospodárskym dejinám Slovenska 1918 – 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je vypracovanie a prezentácia obsahovej analýzy vybraného prameňa k hospodárskym dejinám na záver kurzu (100 % celkového hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: seminár je venovaný základom analýzy a kritiky dobových materiálov (archívne pramene, dobové štatistické materiály a ročenky) k hospodárskym dejinám Slovenska z obdobia rokov 1918 – 1945. V rámci kurzu sa poslucháč oboznámi s dobovými ekonomickými pojmami, so základmi štatistického spracovania dát, s problémami pri interpretácii prameňov – všetko na ukážkových materiáloch z obdobia medzivojnového Československa a vojnovnej Slovenskej republiky. Okrem uvedeného dôjde k predstaveniu archívov a archívnych fondov, obsahujúcich dokumenty k hospodárskym dejinám. 2. Zručnosti: poslucháč si doplní a rozšíri vedomosti nadobudnuté v rámci predmetov zo slovenských dejín, s presahom do stredoeurópskeho regiónu. Seminäre budú reflektovať praktickú stránku disciplíny – analýzu a interpretáciu vybraných diel a prameňov z oblasti hospodárskych dejín. Poslucháč sa zároveň oboznámi so základnými matematicko-štatistickými zručnosťami v interdisciplinárnom kontexte. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu poslucháč zlepší svoje analytické schopnosti, resp. schopnosť syntézy, pričom sa naučí „vnímať“ dejinný vývoj v kontexte striedania jednotlivých fáz ekonomického cyklu. Zároveň získa, resp. si prehĺbi vedomosti i praktické zručnosti nevyhnutné k chápaniu špecifik hospodárskych dejín. 4. Prenositel'né kompetencie: rozvíjanie kritického myslenia, uvažovanie v súvislostiach, aplikácia interdisciplinárneho prístupu, kreativita pri interpretácii špecifických prameňov (archívne pramene,	

dobové štatistické materiály a ročenky)							
Stručná osnova predmetu: 1. – 2. Definícia pojmov z hospodárskych dejín (inflácia, deflácia, klíring a pod.). Základy štatistického spracovania dát. 3. – 4. Základné problémy pri interpretácii prameňov z hospodárskych dejín. Archívy a archívne fondy, obsahujúce dokumenty k hospodárskym dejinám. 5. – 6. Analýza prameňov z obdobia vzniku ČSR a 20. rokov 20. storočia. 7. – 8. Analýza prameňov z obdobia 30. rokov 20. storočia. 9. – 10. Analýza prameňov z obdobia Slovenskej republiky (1939 – 1945). 11. – 12. Prezentácia obsahovej analýzy vybraného dobového prameňa.							
Odporúčaná literatúra: KOZMANOVÁ, I. et al. 2014. Nové prístupy k metodológii hospodárskych a politických dejín. Praha : Setoutbooks.cz. ISBN 978-80-86277-77-6. MYŠKA, M. 2016. Problémy a metódy hospodárskych dejín. Metodické problémy studia dejín sekundárneho sektoru. Ostrava : OU. ISBN 978-80-7368-751-9. PEKÁR, M. (ed.). 2015. Komentované pramene k dejinám Slovenska 1939 – 1945. Košice : FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-268-0. Sčítanie ľudu v republike Československej zo dňa 15. februára 1921. II. diel (Povolanie obyvateľstva). 3. časť (Slovensko a Podkarpatská Rus). 1925. Praha : Štátny úrad štatistický. Sčítání lidu v republice Československé ze dne 1. prosince 1930. Díl II. Povolání obyvatelstva. Část 1. Druhy, skupiny a třídy hlavního povolání, poměr k povolání a sociální příslušnost, třídy vedlejšího povolání. 1934. Praha : Státní úřad statistický. Slovenský priemysel roku 1925 – 1943. 1926 – 1944. Turčiansky Sv. Martin : Ústredné združenie slovenského priemyslu. VANEK, P. 2017. Dopady územných zmien z roku 1938 na hospodárstvo Slovenska. In: Podolan, P. (ed.). Historia nova 12. Bratislava : Stimul, s. 46-70. ISBN 978-80-8127-186-1.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český							
Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 86 hodín iné: návšteva knižnice/archívu: 10 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/ meSmKuDdPlt-J/22	Názov predmetu: Špecializovaný seminár z kultúrnych dejín a kultúrnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej). Zároveň aj úspešne vypracovaná seminárna práca z oblasti kultúrnych dejín.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent v kurze získa prehľad o vybraných témach z kultúrnych dejín a kultúrnej politiky.. 2. Zručnosti: poslucháč získa zručnosti v oblasti v oblasti metodológie kultúrnych dejín.. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním kurzu si študent rozšíri prehľad dejín o kultúrnych dejinách zameraných najmä na Európu. 4. Prenositel'né kompetencie: student získa schopnosť tvorivého a pružného myslenia v oblasti kultúrnych dejín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky, predmet a metódy kultúrnych dejín 2. Základná literatúra, periodizácia, pramene (archívne, múzejné/galerijné zbierky, knižničné fondy). 3. Fenomén kultúry v dejinách ľudskej spoločnosti 4. Kultúrotvorný proces 5. Vývoj inštitucionalizácie kultúrnych inštitúcií (pamiatková ochrana, múzeá, archívy, knižnice). 6. Kultúrna politika, podstata (zmysel) a ciele v spoločnosti, limity, všeobecný vývoj v priestore a čase 7. Dejiny európskej kultúry I. (starovek – stredovek) 8. Dejiny Európskej kultúry II. (novovek) 9. Dejiny európskej kultúry III. (20. storočie) 10. Vývoj slovenskej kultúry I. (do konca 19. stor.) 11. Vývoj slovenskej kultúry II. (20. storočie), kultúrna politika slovenských podmienkach 12. Legislatíva v kultúre	

Odporúčaná literatúra:

- TIŠLIAR, P. – DOLÁK, J. – KAČÍREK, Ľ. 2018. Changes in cultural strategy and cultural policies in Slovakia in the 20th century and at the beginning of the 21st century : museums and other memorial institutions in a socio-political context. In: Bylye gody 48/2, pp. 709-718. ISSN 2073-9745.
- HRUŠKOVIC, M. 1986. Kultúrna politika. Bratislava : VPL.
- FRIEDLELL, E. 2006. Kulturní dějiny novověku I. Praha : Triton. ISBN 80-7254-683-X.
- FRIEDEL, E. 2006. Kulturní dějiny novověku I. Praha : Triton. ISBN 80-7254-703-8.
- LE GOFF, J. 1991. Kultura středověké Evropy. Praha : Odeon. ISBN 80-207-0206-7.
- CIULISOVÁ, I. 1996. Osudy pamiatok Slovenska 1919-1949. Bratislava : Kubko Goral. ISBN 80-88858-04-6
- CAVE, C. – NEGUSSIE, E. 2017. World Heritage Conservation: The World Heritage Convention. New York : Routledge. ISBN 978-0-415-72854-6.
- MURPHY, B. L. (ed.). 2016. Museums, Ethics and Cultural Heritage. New York : Routledge. ISBN 9781138676329.
- HANUŠ, J. 2002. Dějiny kultury a civilizace západu v 19. století. Brno : CDK. ISBN 80-7325-006-3.
- DESMARAIS, F. (ed.) 2015. Countering Illicit Traffic in Cultural Goods. The Global Challenge of Protecting the World Heritage. Paris : ICOM. ISBN 978-92-9012-415-3.
- ALAVERA, B. (ed.) 2003. Školská vedná a kultúrna politika na Slovensku pred a po roku 1989 v európskom kontexte. Bratislava : Stimul. ISBN 978-80-8898-276-0
- SLUŠNÁ, Z. 2015. Súčasná kultúrna situácia z pohľadu teórie a praxe. Bratislava : UK. ISBN 978-80-223-4026-7
- PATOČKA J. – HEŘMANOVÁ E. 2008. Lokální a regionální kultura v České republice: kulturní prostor, kulturní politika a kulturní dědictví. Praha : ASPI. ISBN 978-80-7357-347-8
- BURKE, P. 2011. Co je kulturní historie? Praha : Dokořán. ISBN 978-80-7363-302-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 50 hodín

iné: konzultácie, bádanie v pamäťových inštitúciách: 46 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 23.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHVSS/meZnDe- J/22	Názov predmetu: Žena v dejinách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie kurzu je 100% priebežne. Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je aktívna účasť na hodinách, plnenie priebežných zadaní a vypracovanie a odprezentovanie projektu na vybranú tému podľa kritérií stanovených na začiatku semestra. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študenti sa oboznámia s vývojom postavenia a úlohou žien naprieč dejinami v rôznych krajinách a štátnych útvaroch počnúc najstaršími civilizáciami až po súčasnosť. Študenti sa prostredníctvom štúdia literatúry, prameňov a internetových zdrojov oboznámia s hlavnými trendami v rámci problematiky rodovej rovnosti a tiež špecifikami jednotlivých krajín s dôrazom na postavenie a práva žien. Kurz dopĺňa vedomosti získané v rámci predmetov slovenské a všeobecné dejiny. 2. Zručnosti: Študenti budú schopní posúdiť postavenie a úlohu žien v jednotlivých historických obdobiach, identifikovať základné vývinové trendy, vnímať podobnosti a rozdiely medzi nimi a argumentovať o ich príčinách a dôsledkoch. Kurz podporí spôsobilosť študentov uvažovať v širších súvislostiach a vytvoriť autorský projekt zameraný na prezentáciu vybranej ženskej osobnosti. 3. Profesionálne kompetencie: Absolvovaním kurzu si študent rozšíri prehľad o histórii a zároveň zlepší svoje schopnosti analýzy, syntézy či kritického hodnotenia v oblasti dejín ľudstva, ktoré sú nosnou súčasťou praxe historika. 4. Prenositelne kompetencie: Kurz rozvíja komunikačné, prezentačné a digitálne zručnosti, tvorivosť, flexibilitu, schopnosť plánovať a pracovať v tíme a tiež kriticky posudzovať informácie a zdroje.	
Stručná osnova predmetu: 1. Postavenie a úloha žien v období staroveku.	

2. Ženské osobnosti staroveku.
3. Postavenie a úloha žien v období stredoveku.
4. Ženské osobnosti stredoveku.
5. Postavenie a úloha žien v období novoveku.
6. Ženské osobnosti novoveku.
7. Postavenie a úloha žien v prvej polovici 20. storočia.
8. Ženské osobnosti prvej polovice 20. storočia.
9. Postavenie a úloha žien v druhej polovici 20. storočia.
10. Ženské osobnosti druhej polovice 20. storočia.
11. Postavenie a úloha žien v súčasnosti.
12. Ženské osobnosti súčasnosti.

Odporúčaná literatúra:

ČADKOVÁ, K. – LENDEROVÁ, M. – STRANÍKOVÁ, J. 2006. Dějiny žen aneb Evropská žena od stredověku do 20. století. Pardubice : Univerzita Pardubice. ISBN 80-7194-920-5.

DUDEKOVÁ, G. et al. 2011. Na ceste k modernej žene. Kapitoly z dejín rodových vzťahov na Slovensku. Bratislava : Veda. ISBN 978-80-224-1189-9.

KOPIČKOVÁ, B. 1992. Historické prameny k studiu postavení ženy v české a moravské středověké společnosti – interdisciplinární pojetí studia. Praha : HiÚ AV ČR. ISBN 80-85268-11-6.

LENDEROVÁ, M. 2016. K hříchu i k modlitbě. Žena devatenáctého století. Praha : Karolinum. ISBN 978-80-246-3540-8.

STRANÍKOVÁ, J. 2016. Výchova a vzdělávání dívek na cestě k moderní občanské společnosti: Genderové a sociální aspekty procesu socializace mládeže v období 1774-1868. Pardubice : Univerzita Pardubice. ISBN 978-80-7395-511-3.

VAGNEROVÁ, A. 2017. Žena za socialismu. Praha : Sociologické nakladatelství. ISBN 978-80-7419-252-4.

Gender equality. Dostupné na internete: <<https://www.unicef.org/gender-equality>>.

Rodová rovnosť. Dostupné na internete: <<https://www.gender.gov.sk/tag/prava-zien/>>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 90 hodín

iné: konzultácie: 2 hodiny, vyhľadavanie literatúry (v knižnici/na internete): 4 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2023

Schválil: