

## OBSAH

1. dejiny a kultúra nemecky hovoriacich krajín I.....	2
2. fonetika a fonológia.....	4
3. jazykový seminár I.....	6
4. jazykový seminár II.....	8
5. krajinoveda I.....	10
6. nemecká ortografia.....	12
7. obchodná a úradná korešpondencia.....	14
8. odborný jazyk I.....	16
9. odborný jazyk II.....	18
10. praktická gramatika I.....	20
11. praktická gramatika II.....	22
12. propedeutika do VŠ štúdia.....	24
13. rozvoj produktívnych zručností.....	26
14. rozvoj receptívnych zručností.....	28
15. systém slovenského jazyka I – ortografia.....	30
16. systém slovenského jazyka II – morfológia.....	32
17. základy filozofie.....	34
18. úvod do štúdia jazyka.....	36

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/beDaKNH1- AJ/23	<b>Názov predmetu:</b> dejiny a kultúra nemecky hovoriacich krajín I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna práca na seminároch a absolvovanie záverečnej ústnej skúšky. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> vedomosti: Študent pozná dejiny a kultúru od stredoveku po 17. storočie v kontexte historických súvislostí a všeobecných a národných dejín kultúry. zručnosti: Študent je schopný identifikovať a pomenovať znaky jednotlivých historických a kultúrnych období a porovnať ich so znakmi a charakteristikami iných období. profesijné kompetencie: Študent dokáže porozumieť nemeckému odbornému textu z oblasti historických a kultúrnych vied, rozumie vybraným dobovým textom a primárnym umeleckým dielam a dokáže ich interpretovať z hľadiska súčasnosti. prenositel'ne kompetencie: metakognitívne schopnosti, uvažovanie v súvislostiach	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Germánska kultúra (germánsky spôsob života, náboženstvo, sťahovanie národov, Franská ríša)</li><li>2. Vývoj jazyka a najstaršie jazykové pamiatky</li><li>3. Raný stredovek a pokresťančenie nemeckej kultúry (kresťanstvo, úloha kláštorov, karolínska renesancia)</li><li>4. Doba Ľudovíta Pobožného, Ottonovská renesancia</li><li>5. Vrcholný stredovek (Salierovci a Stauferovci, duchovná a dvorná kultúra)</li><li>6. Dvorný epos a Minnesang</li><li>7. Neskorý stredovek (sociálna situácia, nemecké mestá, koniec dynastie Stauferovcov, Rudolf I., Karol IV., Kostnický koncil)</li><li>8. Charakteristika gotiky, porovnanie gotiky s románskou kultúrou, duchovná a svetská poézia)</li><li>9. Reformácia a humanizmus (komponenty kultúry, predchodcovia reformácie, Martin Luther, náboženské vojny, humanistická veda)</li><li>10. Renesančná kultúra (súvislosti s reformáciou a humanizmom, charakteristika, literatúra, divadlo, maľba a výtvarné umenie)</li></ol>	

11. Protireformácia a tridsaťročná vojna (dopady vojny, charakteristiky doby, absolutizmus, štátne myslenie a jeho kultúrne dopady)
12. Základy barokovej kultúry (zmýšľanie, myšlienkové systémy, architektúra, maľba, hudba, literatúra, divadlo)

**Odporúčaná literatúra:**

BEUTIN, W.: 2008. Deutsche Literaturgeschichte. Stuttgart: J. B. Metzler. ISBN 978-3-476-02247-9.

EHRGANGOVÁ, E.: 2001. Deutsche Geschichte I : von den Anfängen bis zur Bürgerlichdemokratischen

Revolution 1848/1849 - 3. nezmenené vyd. - Bratislava : Univerzita

Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1616-4.

GÖSSMANN, W.: 2006. Deutsche Kulturgeschichte im Grundriss. Düsseldorf: Grupello Verlag. ISBN 3-89978-045-0.

MÜLLER, H.: 2002. Deutsche Geschichte in Schlaglichtern. Leipzig : F.A. Brockhaus. ISBN 3-7653-0201-5.

VOGT, M. (Hrsg.): 1997. Deutsche Geschichte - Vierte, erweiterte Aufl. Stuttgart-Weimar: Verlag J. B. Metzler. ISBN 3-476-01460-6.

WOLFF, G.: 2009. Deutsche Sprachgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Tübingen: UTB. ISBN 978-3-8252-1581-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho:

prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 96 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
71.43	14.29	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Ján Demčišák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/beFoFo- AJ/23	<b>Názov predmetu:</b> fonetika a fonológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (100 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: študent získa prehľad o základných pojmoch a metodologických problémoch oboch disciplín, ich vzájomnom vzťahu a je oboznámený so systémom hlások, foném a slabík nemeckého jazyka so všetkými jeho regularitami a iregularitami. Zručnosti: študent je spôsobilý používať adekvátnu výslovnosť v komunikácií. Profesijné kompetencie: študent používa nemecký jazyk bez nedostatkov vo výslovnosti. Prenositelné kompetencie: študent si zdokonalí komunikačné schopnosti, interpersonálne schopnosti, uvažovanie v súvislostiach	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fonetika a fonológia ako vedné disciplíny</li><li>2. Dejiny fonetiky a fonológie</li><li>3. Základné pojmy fonetiky a fonológie</li><li>4. Systém hlások v nemeckom jazyku</li><li>5. Samohlásky v nemeckom jazyku a ich výslovnosť</li><li>6. Dvojhlásky v nemeckom jazyku a ich výslovnosť</li><li>7. Spoluhlásky v nemeckom jazyku a ich výslovnosť</li><li>8. Afrikátne spoluhlásky v nemeckom jazyku a ich výslovnosť</li><li>9. Koartikulácia, asimilácia a disimilácia vo výslovnosti</li><li>10. Nemecká fonetická transkripcia</li><li>11. Suprasegmentálne javy v nemeckom jazyku</li><li>12. Experimentálna fonetika</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GRASSEGER, H. 2006. Phonetik / Phonologie. Reihe Basiswissen, Therapie. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag. ISBN 978-3-8248-0483-2.	

HALL, T. A. 2000. Phonologie. Eine Einführung. Berlin / New York: Walter de Gruyter Verlag. ISBN 3-11-015641-5.  
POMPINO-MARSCHALL, B. 2003. Einführung in die Phonetik. Berlin / New York: Walter de Gruyter Verlag. ISBN 3-11-018020-0.  
WIESE, R. 2011. Phonetik und Phonologie. UTB 3354. Paderborn: Wilhelm Fink. ISBN 978-3-8252-3354-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho:  
prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín  
samoštúdium: 96 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
25.0	20.83	25.0	8.33	16.67	4.17	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Prof. Dr. rer. nat. Georg Schuppener

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/beJazS1-J/23	<b>Názov predmetu:</b> jazykový seminár I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie 2 priebežných testov (80 bodov) a 1 záverečného testu (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Absolventi nadobúdajú vedomosti z gramatiky, nemeckej výslovnosti aj rôznych tematických oblastí týkajúcich sa nemeckých reálií. Zručnosti: Absolventi si v rámci kurzu systematicky osvoja klasické jazykové zručnosti (čítanie, počúvanie, hovorenie, písanie), rozširujú si slovnú zásobu prostredníctvom počúvania, čítania a analýzy tematicky rôzne zameraných textov. Profesionálne a prenositeľné kompetencie: Absolventi si osvoja modernú nemčinu slovom i písmom, používanú v osobnom, verejnom a pracovnom živote.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predstavujeme sa. Reklamný inzerát – „Können Sie...“ – práca s textom. 2. Biografia. Práca so slovnou zásobou na tému „charakter a opis osôb“. Text „Eine Freundin meiner Mutter“. K. Tucholsky: „Das Ideal“ – možnosti interpretácie. 3. Podrobný životopis – forma. „Die Weltbühne“ – posluš autentickéj nahrávky. Gramatika – prídavné mená. 4. Priebežný test I. Téma: „Jazyk“. Práca s textom – „Fremdsprachen lernen für Europa – „ja aber wie“? – diskusia. 5. Nemčina vo Švajčiarsku – posluš. 6. Sťažnosť – jej forma. Text: „Lernen im 21. Jahrhundert“ - diskusia, návrhy. 7. E. Canetti: „Die gerettete Zunge“ – práca s literárnym textom. Gramatika – slovesá. 8. Práca s literárnym textom: Kurt Tucholsky: Berlin! Berlin! 9. Priebežný test II. Téma: „Mesto“. Test: „Der erste oder der einzige Tag“ – rozšírenie slov. zásoby. 10. Text „Metropole Berlin“. Posluš: „Wien und München“ – portréty mesta. List. 11. Opis obrázkov: Hundertwasserov dom. Gramatika – veta. 12. Záverečný test. Opakovanie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

PERLMANN-BALME, M. - SCHWALB, S.: 2008. em neu 2008. Hauptkurs. Kursbuch.  
Ismaning: Hueber. 160 s., ISBN 978-3-19-501695-7.  
PERLMANN-BALME, M. - SCHWALB, S.: 2008. em neu 2008. Hauptkurs. Arbeitsbuch.  
Ismaning: Hueber. 152 s., ISBN 978-3-19-511695-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho:  
prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín  
samoštúdium: 36hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
78.26	8.7	4.35	4.35	4.35	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Simona Fraščíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/beJazS2-J/23	<b>Názov predmetu:</b> jazykový seminár II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie 2 priebežných testov (80 bodov) a 1 záverečného testu (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Absolventi nadobúdajú vedomosti z gramatiky, nemeckej výslovnosti aj rôznych tematických oblastí týkajúcich sa nemeckých reálií. Zručnosti: Absolventi si v rámci kurzu prehľadajú jazykové zručnosti - čítanie, počúvanie, hovorenie, písanie a súčasne si obohatia slovnú zásobu. Dôraz je kladený najmä na rozvíjanie rečových schopností v jazyku, Profesijné a prenositeľné kompetencie: Absolvent dokáže vypracovať referáty a prezentácie v nemeckom jazyku na rôzne témy. Získa pohotovosť vo vyjadrovaní.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Téma: Konzum. Slovná zásoba, Čítanie: správa o nákupnom dome ALDI. Písanie: E-Mail: Reklamácia 2. Hovorenie o grafike a texte z novín. Posluch: Interview: Život bez peňazí 3. Čítanie: recenzia knihy. Hovorenie: Výmenná burza. Čítanie: správa o závislosti na nakupovaní 4. Priebežný test I. Téma: Budúcnosť. Opis obrázku, slovná zásoba. 5. Hovorenie: rady do života. Posluch: rozhlasová hra „Ryba“. Písanie: radiokritika 6. Slovná zásoba k téme čas. Čítanie lit. textu: H. Rosendorfer: Briefe in die chinesische Vergangenheit 7. Posluch: korektúra časového harmonogramu. Gramatika: konjunktív II 8. Priebežný test II. Téma: Povolanie. Úvod: domnienky o povolani, práca s obrázkami 9. Čítanie: inzeráty s ponukou práce. Písanie: uchádzanie sa o miesto 10. Posluch: pracovné telefonáty a pohovory. Čítanie: reportáž – portrét povolania 11. Posluch: korektúra časového harmonogramu. Slovná zásoba: práca a povolanie 12. Gramatika: konektory a predložky. Priebežný test III.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> PERLMANN-BALME, M./ SCHWALB, S.:2008. em neu 2008. Hauptkurs. Kursbuch. Ismaning: Hueber. 160 s., ISBN 978-3-19-501695-7.	



PERLMANN-BALME, M./ SCHWALB, S.:2008. em neu 2008. Hauptkurs. Arbeitsbuch.  
Ismaning: Hueber. 152 s., ISBN 978-3-19-511695-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho:  
prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín  
samoštúdium: 36hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
64.71	23.53	5.88	0.0	5.88	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/beKraj1-AJ/23	<b>Názov predmetu:</b> krajinoveda I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie 1 seminárnej práce (40 bodov), absolvovanie 1 záverečného testu (60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent absolvovaním predmetu by mal vedieť najdôležitejšie fakty z oblasti reálií Nemecka (geografia, história, politický systém, obyvateľstvo, život v danej krajine, vzdelávanie, zvyky a tradície, kultúra a umenie), Profesionálne a prenositeľné kompetencie: Na základe porozumeniu sociálnemu a spoločenskému spôsobu života v danej krajine je študent schopný interkultúrne vnímať aktuálnu problematiku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné informácie o SRN. 2. SRN – povrch krajiny. Obyvateľstvo. 3. Spolkové krajiny SRN 4. Dejiny Nemecka. Znovu zjednotenie NSR a NDR. 5. Berlín 6. Štátne orgány, ústava, právo a obyvateľstvo. 7. EU; Nemecko v EU a zahraničná politika. 8. Nemecké hospodárstvo. Zamestnanosť a trh práce. 9. Vzdelanie, školský systém, vysoké školy. 10. Veda a výskum, osobnosti z oblasti vedy a kultúry. 11. Spoločnosť – rodina, postavenie ženy v spoločnosti, mládež. 12. Masmédiá, šport, voľný čas, dovolenky. Kultúra, zvyky a obyčaje.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BEYERLEIN, O., 2013: Landeskunde aktiv. Praktische Orientierungen für Deutschland, Österreich und die Schweiz. München: Verlag für Deutsch. ISBN 978-3-938251-30-0 HOMOLKOVÁ, B: 2009. Reálie nemecky hovoriacich krajín. Bratislava: Fraus, 116 s., ISBN: 9788072383290.	

Tatsachen über Deutschland. Frankfurt am Main, Sozietäts-Verlag, 192 s. ISBN 978-3797310873.  
KUBAN, H. / BLAHAK, B. / PIBER, C. / KUNOVSKÁ, I. / MRÁZOVÁ, M.: 2011.  
Deutschsprachige Länder und Slowakei im Vergleich 1., 2. Teil.. Bratislava: Fkonóm, , 332 s.,  
ISBN 978-80-225-3231-0.  
LUSCHER, R. 2012: Landeskunde Deutschland 2012. Hueber, 176 s., ISBN 978-3-938251-02-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho:  
prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín  
samoštúdium: 96 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
47.62	42.86	4.76	0.0	0.0	4.76	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Prof. Dr Dr. rer. nat. Georg Schuppener

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/beNeOr- AJ/23	<b>Názov predmetu:</b> nemecká ortografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie 2 priebežných testov (40 bodov) a 1 záverečného testu (60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: študent si osvojí princípy písaného nemeckého jazyka a jednotlivé oblasti pravopisnej reformy. Študent pozná základné normy a princípy nemeckého pravopisu. Zručnosti: Študent si osvojí praktickú aplikáciu základných noriem a princípov nemeckého pravopisu v písomnej komunikácii so zreteľom na odborný jazyk. Profesijné kompetencie: Študent dokáže vykonávať jazykové korektúry v pozícii korektora, pri prekladoch do nemeckého jazyka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Odborná terminológia v oblasti ortografie, základné pojmy</li><li>2. Princípy nemeckej ortografie</li><li>3. Základy nemeckého pravopisu</li><li>4. Hláska a graféma</li><li>5. Písanie samohlások</li><li>6. Označovanie kvantity (Pravopis krátkych a dlhých vokálov)</li><li>7. Písanie spoluhlások</li><li>8. Písanie spolu a osobitne (Getrennt- und Zusammenschreibung)</li><li>9. Používanie pomlčky</li><li>10. Malé a veľké písmená (Groß- und Kleinschreibung)</li><li>11. Interpunkcia</li><li>12. Delenie slov</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DUDEN, 2020. Die deutsche Rechtschreibung. Dudenverlag. Mannheim. ISBN 3-411- 04011-4. DÜRSCHIED, C. 2016. Einführung in die Schriftlinguistik. Göttingen: UTB. ISBN 978-3-8252-4495-8	

MACKENSEN, L. 2002. Die deutsche Rechtschreibung. Gondrom Verlag GmbH. Bindlach. ISBN 3- 8112-2098-5.  
NERIUS, D., 2015. Das deutsche Rechtschreibwörterbuch. Entwicklung, Struktur und Funktion. Hildesheim: Olms. ISBN 978-3-487-15211-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho:

prezenčné štúdium: 24 hodín

samoštúdium: 96 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
78.26	8.7	4.35	4.35	0.0	4.35	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Anita Braxatorisová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/beOaUKor- AJ/23	<b>Názov predmetu:</b> obchodná a úradná korešpondencia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie 2 priebežných testov (40 bodov) a 1 záverečného testu (60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Absolvent pozná zásady písania obchodnej korešpondencie v nemeckom jazyku, vybraných právnych dokumentov a niektorých dokumentov potrebných v zamestnaní a súčasnom spoločenskom živote vôbec. Zručnosti: Absolventi nadobúdajú praktickú zručnosť a kompetenciu v písaní úradných a obchodných textov rôzneho druhu z rozmanitých oblastí verejného života. Profesijné kompetencie: Absolvent dokáže adekvátne koncipovať obchodné a úradné listy v praxi. Prenositel'né kompetencie: Okrem získania praktických návykov absolvent dokáže analyzovať rozličné písomnosti z formálneho a obsahového hľadiska.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky, organizačná štruktúra seminárov 2. Komunikácia, písomná komunikácia, formálny a súkromný list 3. Hľadanie pracovného miesta, životopis, uchádzanie sa o prácu 4. Dopyt - formálne náležitosti, príklady z praxe 5. Ponuka – formálne náležitosti, príklady z praxe 6. Objednávka, zadávanie objednávky, formálne náležitosti, príklady z praxe 7. Došlé objednávky 8. Dodanie, dodací list, avízo, faktúra 9. Omeškanie dodania, omeškanie platby 10. Reklamácia 11. Dohodnutie stretnutia, pozvanie, ďakovný list 12. Pracovná správa, protokol	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HERING, A. – MATUSSEK, M.: 2007. Geschäftskommunikation. Besser schreiben. Kursbuch deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber. ISBN 978-3-19-101587-9.	

SEIFERT, Ch.: 2009. Schreiben in Alltag und Beruf. Intensivtrainer. Berlin und München: Langenscheidt. ISBN 978-3-468-49166-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 96 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
76.19	19.05	4.76	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Monika Hornáček Banášová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/beOdbor1- AJ/23	<b>Názov predmetu:</b> odborný jazyk I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na hodinách, samostatné vypracovanie priebežne zadávaných úloh (10 bodov), vlastná prezentácia na zvolenú tému (20) a absolvovanie ústnej skúšky (70 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> vedomosti: Študent pozná princípy a pravidlá pri vedení pohovorov a rokovaní. Ovláda taktiku pri rokovaní a manipulačné stratégie. zručnosti: Študent zvláda efektívnu komunikáciu na pracovisku pri rôznych druhoch rokovaní, pracovných pohovoroch, poradách a vedení pracovného tímu. profesijné kompetencie: Študent získa spôsobilosť viesť pohovory, rokovania v nemeckom jazyku. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, organizačné zručnosti, interpersonálne schopnosti, mentorské, supervízne schopnosti	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Verbálna a neverbálna komunikácia 2. Typy osobnosti 3. Taktika pri rokovaní 4. Manipulačné stratégie 5. Pracovné rokovania 6. Problémy pri rokovaní 7. Rokovania o vnútropodnikových problémoch 8. Rokovania medzi nadriadeným a podriadeným 9. Rokovania s obchodnými partnermi 10. Pracovné pohovory a ich špecifiká 11. Pracovné porady a ich riadenie 12. Efektívne vedenie pracovného tímu	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MICHŇOVÁ, I.: 2011. Němčina – rétorika, prezentace, komunikace. Praha: Grada, 2011. ISBN: 978-80-247-3135-3.	



<p>EISMAN, V. a kol.: 2006. Erfolgreich in Verhandlugen. Berlin: Cornelsen. ISBN: 978-9-06-020262-1.  ESMAN, V. a kol.: 2006. Erlogreich in Besprechungen. Berlin: Cornelsen. ISBN: 978-3-06-020264-5.</p>							
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  nemecký jazyk</p>							
<p><b>Poznámky:</b>  časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho:  prezenčné štúdium (P, S, C): 36 hodín  samoštúdium: 84 hodín</p>							
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 23</p>							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
65.22	13.04	8.7	8.7	0.0	4.35	0.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anita Braxatorisová, PhD.</p>							
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2023</p>							
<p><b>Schválil:</b></p>							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/beOdbJa2- AJ/23	<b>Názov predmetu:</b> odborný jazyk II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie 2 priebežných testov (40 bodov) a 1 záverečného testu (60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> vedomosti: Študent chápe základom podnikania a manažmentu, pozná princípy vedenia a štruktúry podniku, základné právne formy a typy podnikov, základné problémy pracovnoprávných vzťahov a tripartity. zručnosti: Študent dokáže prečítať odborný text z oblasti ekonómie a hospodárstva, vie identifikovať odbornú slovnú zásobu a pracovať so slovníkmi. profesijné kompetencie: Študent dokáže interpretovať, preložiť a pretlmočiť základné myšlienky a terminológiu odborných textov z oblasti ekonomiky a hospodárstva z a do cieľového jazyka. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, organizačné zručnosti, interpersonálne schopnosti, supervízne schopnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Was ist ein Unternehmen? 2. Unternehmensprofile 3. Unternehmensidentität 4. Unternehmensführung und Unternehmensziele 5. Managementaufgaben und Managementkompetenzen 6. Typen von Betrieben 7. Rechtsformen des Unternehmens – GbR, OHG, KG, AG, GmbH, KG 8. Wie sind die Unternehmen organisiert? 9. Strukturen des Unternehmens 10. Unternehmen als Arbeitgeber 11. Managementumfeld – Betriebliche Mitbestimmung und Gewerkschaften 12. Soziale Verantwortung von Unternehmen	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

BRAUNERT, J. - SCHLENKER W.: 2005. Unternehmen Deutsch Aufbaukurs. Stuttgart: Klett-Verlag. ISBN 3-12-675745-6.  
 BUHLMANN, R. - FEARNIS, A. - LEIMBACHER, E.: 2008. Wirtschaftsdeutsch von A-Z. Kommunikation und Fachwortschatz in der Wirtschaft. Berlin, München: Langenscheidt. ISBN 978-3-468-49869-5.  
 EISMANN, V.: 2008. Wirtschaftskommunikation Deutsch. Berlin u. a.: Langenscheidt. 978-3-468-90465-3.  
 Gabler Kompakt-Lexikon Wirtschaft, 2010. Wiesbaden: Gabler Verlag. ISBN 978-3-8349-0155-2.  
 ONDRČKOVÁ, E. - LIŠKOVÁ, D.: 2003. Wirtschaftsdeutsch im Unternehmen. Bratislava: Sprint. ISBN 978-8-089-08510-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 nemecký jazyk

**Poznámky:**  
 časová záťaž študenta: je 120 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium (P, S, C): 36 hodín  
 samoštúdium: 84 hodín

**Hodnotenie predmetov**  
 Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Ján Demčišák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/bePrGr1- AJ/23	<b>Názov predmetu:</b> praktická gramatika I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie 2 priebežných testov (40 bodov hodnotenia) a 1 záverečného testu (60 bodov hodnotenia). Podmienkou na absolvovanie predmetu je priemer získaných bodov zo všetkých testov, pričom výsledná hodnota musí zodpovedať minimálne 56 %. Záverečný test musí byť absolvovaný na minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: študent získa teoretické poznatky o ťažiskových gramatických javoch nemeckého jazykového systému, ako sú napr. verbálna kategória času, spôsobu, rekcia slovesa, pravidelné/nepriavidelné časovanie sloves. Zručnosti: študent si osvojí správne používanie gramatických javov v komunikácii (slovesných kategórií, rekcie slovesa, verbonominálnych spojení (FVG), tvorenie jednotlivých časov, ich významové varianty a varianty použitia v písomnej a hovorenej podobe jazyka, tvorenie pasíva. Profesijné kompetencie: absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať jazykové pravidlá v rozmanitých komunikačných situáciách a viesť plnohodnotnú diskusiu v rámci rozhovoru. Prenositel'né kompetencie: absolvent predmetu si zdokonalí komunikačné schopnosti, vie uvažovať v súvislostiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Odborná terminológia v oblasti morfológie a syntaxe; základné pojmy; pokyny a požiadavky na úspešné ukončenie seminára. 2. Slovesné časy – prítomnosť, perfektnum a jeho tvorenie, pomocné slovesá sein a haben; tvorenie participií, slabé, silné tvary, dvojtvary. 3. Prítomnosť – pravidelné a nepravidelné tvary, dvojtvary s významovou odlišnosťou a bez nej, osobitosti u kauzatívnych a nekauzatívnych sloves, plusquamperfektnum – jeho funkcia v texte. 4. Futúrum I a futúrum II (temporálne a modálne príznaky daného verbálneho tvaru), varianty používania, perfektnum ako náhrada za futúrum II. 5. Verbonominálne konštrukcie – s akuzatívom podstatného mena a s predložkovým pádom podstatného mena.	

6. FVG ako druh slovesného deja, FVG a ich aktívne a pasívne slovné ekvivalenty.
7. Rekcia slovíes / tranzitívne a intranzitívne slovesá, proces tranzitivizácie u slovíes, rekcia s viacerými pádmí, postavenie podstatných mien s rozličnou rekcíou vo vete.
8. Infinitívne konštrukcie – závislosť od podstatného mena, prídavného mena, slovesa, infinitívne konštrukcie bez častice “zu” alebo s použitím častice “zu”.
9. Trpný rod – werden-pasívum, stavové pasívum, tzv. stavové reflexívum, slovesá tvoriace trpný rod a slovesá bez schopnosti tvoriť trpný rod, tzv. subjektové pasívum a pasívum bez subjektu.
10. Konjunktív – systém konjunktívnych tvarov, používanie konjunktívu v jednoduchých vetách.
11. Konjunktív vo vedľajších vetách – ireálne vety v minulosti, prítomnosti a budúcnosti (podmienkové, prípustkové, porovnávacie).
12. Konjunktív vo vedľajších vetách – ireálne vety v minulosti, prítomnosti a budúcnosti (dôvodové, dôsledkové).

**Odporúčaná literatúra:**

DREYER, H., SCHMITT, R. 2011. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag. ISBN 978-3-307255-9.

SCHEINER, B., HALL, K. 1999. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning: Verlag für Deutsch. ISBN 3-88532-642-6.

KOZMOVÁ, R. 2001. Grammatisches Grundwissen. Trnava: UCM. ISBN 80-89034-23-3.

KOZMOVÁ, R. 2000. Zu den Schwerpunkten der deutschen Grammatik. Bratislava: Veda vydavateľstvo SAV. ISBN 80-224-0623-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium (P, S, C): 48 hodín  
 samoštúdium: 72 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
21.74	17.39	26.09	8.7	21.74	4.35	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Iveta Káčerová

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/bePrGr2-AJ/23	<b>Názov predmetu:</b> praktická gramatika II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie 2 priebežných testov (40 bodov hodnotenia) a 1 záverečného testu (60 bodov hodnotenia). Podmienkou na absolvovanie predmetu je priemerná 70%-ná úspešnosť po sčítaní bodov zo všetkých testov, pričom záverečný test musí byť absolvovaný minimálne na 70 %. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Cieľom predmetu je osvojenie si základných vlastností nominálnych slovných druhov v nemčine. Zručnosti: Študent si osvojí správne skloňovanie podstatných a prídavných mien a zámen, stupňovanie prídavných mien a niektorých adverbíí. V komunikácii bude vedieť správne používať členy s podstatnými menami. Profesijné kompetencie: Uvedenú disciplínu treba chápať ako komunikatívnu gramatiku, pomocou ktorej študent zvládne jazykové pravidlá potrebné pre správnu praktickú komunikáciu v profesinom živote.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Odborná terminológia v oblasti morfológie a syntaxe; základné pojmy; pokyny a požiadavky na úspešné ukončenie seminára. 2. Slovné druhy – nominálne slovné druhy, vymedzenie, základné vlastnosti. 3. Podstatné mená – kategórie, deklinácia. 4. Člen – druhy člena v nemčine, používanie člena, kongruencia člena a podstatného mena. 5. 1. priebežný test 6. Zámená – základné delenie, deklinácia osobných zámen, privlastňovacie zámená, neurčité, ukazovacie zámená. 7. Prídavné mená – kategórie, druhy, deklinácia a komparácia. Číslovky – zásady používania. Prídavné mená a participy vo funkcii substantív. 8. Príslovky – všeobecné pravidlá používania, základné delenie. Adverbiá s predložkami. 9. 2. priebežný test 10. Predložky – s jednotlivými pádmi.	

11. Negácia – vetná negácia, negácia istého prvku vo vete. Výrazové prostriedky negácie.  
12. Opakovanie, záverečný test.

**Odporúčaná literatúra:**

DREYER, H., SCHMITT, R. 2011. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag. ISBN 978-3-307255-9.

SCHEINER, B., HALL, K. 1999. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning: Verlag für Deutsch. ISBN 3-88532-642-6.

KOZMOVÁ, R. 2001. Grammatisches Grundwissen. Trnava: UCM. ISBN 80-89034-23-3.

KOZMOVÁ, R. 2000. Zu den Schwerpunkten der deutschen Grammatik. Bratislava: Veda vydavateľstvo SAV. ISBN 80-224-0623-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

časová záťaž študenta je 120hodín, z toho:

prezenčné štúdium (P, S, C): 36 hodín

samoštúdium: 84 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
17.65	11.76	47.06	11.76	5.88	5.88	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPED/beProped-J-U/22	<b>Názov predmetu:</b> propedeutika do VŠ štúdia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený za aktívnu účasť a prácu na seminároch, z ktorých môže získať max. 50 bodov (50%). Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť a prácu na prednáškach je 35 bodov (35%). Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia aktívnej účasti a práce študenta a z vypracovanej seminárnej práce. Za seminárnu prácu môže študent získať max. 50 bodov (50%), minimálne však 35 bodov (35%). Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania v kategóriách: 1. vedomosti: študenti budú vedieť vysvetliť podstatu foriem a metód edukačného procesu na vysokých školách, charakterizovať metodiky spracovávanía seminárnych prác a prezentácií, spôsoby citovania a parafrázovania s uvádzaním bibliografických údajov, 2. zručnosti: študenti budú aplikovať vedomosti o vysokoškolskej výučbe pri vlastnom procese štúdia a učenia sa na vysokej škole, 3. profesijné kompetencie: študenti si rozvinú schopnosť adaptácie na podmienky edukačného procesu s vykazovaním optimálnych učebných výsledkov, plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj, 4. prenositeľné kompetencie: študenti si zdokonalia komunikačné schopnosti, schopnosť pracovať v tíme a pracovať s tímom, digitálne zručnosti, kreativitu, schopnosť adaptácie na meniace sa podmienky, občianskej zručnosti a kompetencie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> KATUŠČÁK D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 162 s., ISBN 80-89132-10-3. KONEČNÝ a kol. 2000. Úvod do vysokoškolského štúdia. Olomouc: Univerzita Palackého, s. 56, ISBN 80-7067-628-0. SIROTOVÁ, M. a kol. 2005. Propedeutika do vysokoškolského štúdia. Trnava: UCM. 87 s., ISBN 80-89220-02-9.	



SIROTOVÁ, M. 2010. Vyučovacie metódy v práci vysokoškolského učiteľa. Trnava: UCM.174 s. , ISBN 978-80-8105-201-9.  
 ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T., ČERNÁKOVÁ, E. 2018. Základy pedagogiky v inžinierskom vzdelávaní. Praha: Wolters Kluwer, ISBN 978-80-7598-182-0.  
 ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T. 2014. Úvod do vysokoškolskej pedagogiky. Trnava: UCM, 2014. 206 S. ISBN 978-80-8105-611-6.  
 ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T. A KOL. 2015. Vybrané kapitoly z vysokoškolskej pedagogiky. Nitra: SPU, 2015. 169 s. ISBN 978-80-5521431-3.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v retrospektívnom pohľade
2. Infraštruktúra univerzity a študijné možnosti
3. Organizačné formy vysokoškolského edukačného procesu
4. Edukačné metódy práce vysokoškolského učiteľa
5. Príprava študentov na jednotlivé formy vysokoškolskej edukácie
6. Konzultácie a ich postavenie vo vysokoškolskom vzdelávaní
7. Spracovanie seminárnej práce a jej interpretácia
8. Prezentačné kompetencie vysokoškolského študenta
9. Práca s citáciami, parafrázami a zostavovanie zoznamov bibliografických odkazov
10. Práca so systémom AiS 2
11. Samostatná práca vysokoškolského študenta
12. Proces adaptácie na podmienky vysokoškolského štúdia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho:  
 Prezenčné: 12 hodín  
 iné: spracovávanie seminárnej práce: 18 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 571

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
77.58	2.63	1.93	0.18	0.0	17.69	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.06.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/beRPZ-J/23	<b>Názov predmetu:</b> rozvoj produktívnych zručností
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie 2 priebežných testov (100 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zručnosti: Študent absolvovaním predmetu by sa mal zlepšiť vo svojej produktívnej komunikatívnej schopnosti v oblasti písania a hovorenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom sú formy práce, typológia cvičení a spôsoby nácviku komunikatívnej zručnosti písania, pričom sa kladie dôraz na spontánny prejav. 1. Písanie žiadosti a motivačného listu 2. Pozoruhodnosti môjho mesta, odporúčania turistom 3. Čo sa mi páči/nepáči na štúdiu príp. na univerzite. Čo by ste zmenili? 4. Ako sa dá bojovať proti strachu zo skúšky? Kedy ste zažili pocit strachu, rešpektu, radosti a nenávisťi? - introspekcia 5. Čo trápi dnešnú mládež? 6. Slávnostný prejav na ľubovoľnú tému 7. Kde má násilie moc, nemá moc právo – problémy v spoločnosti 8. Moderné komunikačné prostriedky 9. Hovorenie, formy rozprávania, argumentácia, vymenovanie faktov, formulácia vlastného stanoviska 10. Inscenácia prijímacích pohovorov, konfliktných dialógov 11. Rozprávanie vtipov a anekdot 12. Výpovede na súde, na polícii (opis udalosti)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DOSTAL , K. A. – DOSTAL, E.: 2010. Übungsbuch Texte schreiben. Wien: Leitner, 2010. ISBN 978-3-85157-075-5. DUDEN 2010. Briefe und E-Mails gut und richtig schreiben. Mannheim: Bibliographisches Institut. ISBN 978-3-411-74301-8. DUDEN 2010 Briefe schreiben - leicht gemacht. Mannheim: Bibliographisches Institut. ISBN 978-3-411-05632-3.	

KAST, B.: 1999. Fertigkeit Schreiben. Berlin u. a.: Langenscheidt. ISBN 978-3-468-49666-0.  
BORBEIN, V. (Hg.): 1995. Menschen in Deutschland. Ein Lesebuch für Deutsch als Fremdsprache. Berlin und München: Langenscheidt. . ISBN 9783468494758.  
SCHAT, H. et al.: 2006. Fertigkeit Sprechen. Berlin u. a.: Langenscheidt. ISBN 978-3468496554.  
SOUKUP, F. et al.: 1970. Deutsches Gesprächsbuch. Praha: SPN,1970. ASIN: B003G27S86.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

**Poznámky:**

časová záťaž študenta je 90 hodín, z toho:  
prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín  
samoštúdium: 66 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
87.5	6.25	0.0	0.0	6.25	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** iz. prof. Dr. Alja Lipavic Oštir

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/beRRZ-J/23	<b>Názov predmetu:</b> rozvoj receptívnych zručností
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent zhromažďuje rôzne písomné a ústne úlohy v portfóliu, ktoré sa hodnotí na konci semestra. (100 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zručnosti: Študent absolvovaním predmetu by si mal zlepšiť svoje komunikatívne schopnosti v oblasti čítania s porozumením a počúvania s porozumením.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom sú formy práce, typológia cvičení a spôsoby nácviku komunikatívnej zručnosti čítania a počúvania a ich prepojenie na ústnu a písomnú komunikáciu. 1. Rodinný život 2. Nakupovanie vo veľkých supermarketoch 3. Móda v živote človeka 4. Počúvanie správ 5. Kariéra – na úrade práce 6. Informácie o veľtrhoch 7. Príprava na dovolenku 8. Životné prostredie 9. Mobilita 10. Reklama na nábytok 11. Nemci o sebe 12. Návšteva kultúrneho podujatia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAHLMANN - BREINDL - DRAXLER: 1998. Unterwegs. Langenscheidt. ISBN 3468476418. EHLERS, S: 1991. Lesen als Verstehen. Langenscheidt. ISBN: 9783468496783. EHLERS, S.: 1996. Lesen als Verstehen. Berlin u.a.:Langenscheidt. ISBN: 978-3126065146. KAST, B.: 1999. Fertigkeit schreiben: Fernstudienangebot Germanistik: Deutsch als Fremdsprache (Fernstudienangebot Deutsch als Fremdsprache). Berlin u.a.:Langenscheidt, 1999. ISBN: 978-3468496660.	

<p>NEUNER, G., M. - KRÜGER, M. - GREWER, U.: 1996. Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht. Langenscheidt. ISBN: 978-3468494307.  WESTHOFF, G.: 1997. Fertigkeit Lesen. Berlin u.a.: Langenscheidt. ISBN: 978-3468496639.  DAHLHAUS, B.: 2007. Fertigkeit Hören. München: Langenscheidt. ISBN: 3468496230.  HÜMMLER-HILLE, C. - JAN, E.:1999. Hören Sie mal! 2. München: Hueber. ISBN 978-3-19-011500-9.</p>							
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  nemecký jazyk</p>							
<p><b>Poznámky:</b>  časová záťaž študenta je 90 hodín, z toho:  prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín  samoštúdium: 66 hodín</p>							
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 39</p>							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
61.54	17.95	12.82	5.13	2.56	0.0	0.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> iz. prof. Dr. Alja Lipavic Oštir</p>							
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2023</p>							
<p><b>Schválil:</b></p>							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSJAL/beSsj1o- UJ/23	<b>Názov predmetu:</b> systém slovenského jazyka I – ortografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie predmetu sa skladá z priebežného hodnotenia študenta počas semestra a skúšky, ktorá sa realizuje v skúškovom období. Priebežne budú študenti absolvovať dvakrát písomný test, v každom teste môžu získať max. 20 bodov, minimálne 11 bodov. V priebežnom hodnotení môže študent získať maximálne 40 bodov z celkového hodnotenia za predmet, pričom musí získať aspoň 22 bodov z celkového hodnotenia, aby mohol pristúpiť ku skúške. V skúšobnom období študenti absolvujú záverečnú písomnú skúšku z predmetu, z ktorej získajú max. počet bodov 60 a minimálne 34 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. vedomosti: študent získava portfólio jazykovedných poznatkov z oblasti slovenskej ortografie a jazykové poznatky s pridružených jazykových rovín slovenského jazyka – osvojí si ortografické znalosti súvisiace so syntaktickými osobitosťami v pravopise a s gramaticko-pravopisnými osobitosťami slovných druhov. 2. zručnosti: študent si osvojí pravopisné pravidlá, podľa ktorých sa má postupovať pri tvorbe písaných jazykových prejavov v slovenskom jazyku. 3. profesijné kompetencie: absolvent získa nevyhnutné pravopisno-gramatické zručnosti zo slovenského jazyka a schopnosť ich aplikovať v praxi, teda získava absolvovaním predmetu komunikačnú jazykovú zručnosť, aby sa dokázal primeraným spôsobom odborne písomne i ústne vyjadrovať. 4. prenositeľné kompetencie: zároveň sa rozvíja jeho schopnosť kreatívne a funkčne tvoriť písané a ústne jazykové prejavy pri dodržiavaní ortografických noriem slovenského jazyka a prehľbuje sa schopnosť uvažovať v širších jazykových súvislostiach s dosahom na rozvoj jazykovej kompetencie študenta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Slovenský pravopis, pravopisná kodifikácia a princípy slovenského pravopisu. 2. Pravidlo o rytmickej krátení. 3. Písanie samohlások, dvojhlások a spoluhlások.	

4. Písanie slov cudzieho pôvodu.
5. Písanie veľkých písmen v menách ľudí a bytostí, národov a národností a v zemepisných názvoch.
6. Písanie veľkých písmen v názvoch sídel, organizácií, inštitúcií, historických udalostí a sviatkov.
7. Písanie značiek a skratiek.
8. Písanie slov osobitne a dovedna, písanie zložených prídavných mien, prísloviak a čísloviek.
9. Pravidlá písania rôznych druhov interpunkčných znamienok.
10. Vyčleňovacia funkcia čiarky v písaných textoch.
11. Odčleňovacia funkcia čiarky v písaných textoch.
12. Pripájacia funkcia čiarky v písaných textoch.

**Odporúčaná literatúra:**

Krátky slovník slovenského jazyka. Red. J. Kačala – M. Pisárčiková – M. Považaj. 4. dopl. a upr. vyd. Bratislava: Veda, 985 s., ISBN 80-224-0750-X.

KUMOROVÁ, Z. 2016. Inojazyčné výrazy v slovenčine. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 128 s., ISBN 978-80-8105-820-2.

Kultúra slova – vedecko-popularizačný časopis pre jazykovú kultúru a terminológiu.

MISTRÍK, J. – ŠKVARENINOVÁ, O. – HEGEROVÁ, K. 1997. Praktická príručka slovenčiny. Bratislava: SPN, 204 s., ISBN 80-08-02402-X.

OLOŠTIAK, M. – BILÁ, M. – TIMKOVÁ, R. 2006. Slovník anglických vlastných mien v slovenčine. Bratislava: Jazykové vydavateľstvo Kniha-spoločník, 267 s., ISBN 80-88814-47-2.

PÍŠOVÁ, J. 2015. Vybrané kapitoly z ortografie. Trnava: UCM, 138 s. ISBN 978-80-8105-653-6.

Pravidlá slovenského pravopisu. Red. M. Považaj. 4. nezmenené vyd. Bratislava: Veda, 592 s., ISBN 978-80-224-1331-2.

RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M. – SKLADANÁ, J. 2005. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Nakladateľstvo Agentúry Cesty, 672 s., ISBN 80-969159-1-6.

Slovník súčasného slovenského jazyka. A – G. Hl. red. K. Buzássyová – A. Jarošová. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1134 s., ISBN 978-80-224-0932-4.

Slovník súčasného slovenského jazyka. H – L. Ved. red. A. Jarošová – K. Buzássyová.

Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1087 s., ISBN 978-80-224-1172-1.

Slovník súčasného slovenského jazyka. M – N. Ved. red. A. Jarošová, Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 1100 s., ISBN 978-80-224-1485-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
9.76	12.2	26.83	21.95	9.76	19.51	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 06.07.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSJAL/beSsj2mo- UJ/23	<b>Názov predmetu:</b> systém slovenského jazyka II – morfológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú realizované dve písomné previerky zamerané na ohybné a neohybné slovné druhy s dôrazom na tvorenie správnych gramatických tvarov a identifikáciu morfológicky nekorektných tvarov v texte. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Študenti po absolvovaní predmetu získajú ucelený obraz o morfológickom systéme súčasnej spisovnej slovenčiny. Predmet, zameraný na praktické precvičenie tvorenia morfológických tvarov v slovenčine s dôrazom na tie oblasti, ktoré robia v praxi používateľom najväčšie problémy, pomôže študentom zvýšiť úroveň ich prejavu v oblasti gramaticky správneho vyjadrovania sa. 2. Zručnosti: Popri teoretických vedomostiach študenti/ky nadobudnú praktické zručnosti a dokážu aplikovať vedomosti z morfológickej roviny slovenčiny v praktickej rovine pri preklade textu a tlmočení. 3. Profesionálne kompetencie: Študenti z hľadiska získavania profesionálnych kompetencií budú odborne spôsobilí prekladať z/do slovenského jazyka s ohľadom na morfológickú, štylistickú a lexikologickú primeranosť použitých výrazových prostriedkov. 4. Prenositel'ne kompetencie: Počas absolvovania predmetu získajú prenositeľné kompetencie, ako napríklad zdokonalenie komunikačných zručností v cudzom i materinskom jazyku, a to v písomnom i ústnom prejave, nadobudnú zručnosť pracovať so slovníkovými a kodifikačnými príručkami, zdokonaľujú si svoje prezentačné schopnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kodifikačné príručky súčasnej spisovnej slovenčiny 2. Morfológia a jej postavenie v rovine jazykového systému, systém slovných druhov – základná charakteristika 3. Zásady morfológického rozboru 4. Problémové javy pri deklinácii substantív 5. Skloňovanie prídavných mien, zámen 6. Pravopis čísloviek	



7. Tvorenie určitých a neurčitých slovesných tvarov
8. Stupňovanie a pravopis prísloviak
9. Predložkové väzby v slovenčine
10. Spojky a ich funkcia v texte
11. Častice, citoslovce a ich identifikácia v texte
12. Komplexný morfológický rozbor textu

**Odporúčaná literatúra:**

Pravidlá slovenského pravopisu. 2000. 4., nezmenené vydanie. Red. M. Považaj. Bratislava: Veda 2013, 592 s. ISBN 978-80-224-1331-2. Dostupné na: [https://www.juls.savba.sk/psp\\_2013.html](https://www.juls.savba.sk/psp_2013.html)

KUMOROVÁ, Z. – PÍŠOVÁ, J. – PALECSKOVÁ, D. 2011. Jazyková kultúra v akademickej komunikácii. I. diel. Trnava, 2011. 170 s. ISBN 978-0-8105-280-4.

ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E. – FURDÍK, J. 1988. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1988. 232 s.

DVONČ, L., HORÁK, G., MIKO, F. et. al. 1966. Morfológia slovenského jazyka. 1966. Ved. red. J. Ružička. Bratislava : SAV, 1966. 896 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
33.33	0.0	19.44	22.22	8.33	16.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 06.07.2023

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFIL/bceZF-J/22	<b>Názov predmetu:</b> základy filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Písomná skúška. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu sa študent oboznámi so základmi filozofického uvažovania. Na základe výkladu prezentovaných problémov bude študent schopný pochopiť hlavné oblasti výskumu, teoretické princípy a argumentačné stratégie filozofického uvažovania a interdisciplinárne prepojiť výsledky takéhoto postupu s metódami, ktoré sa používajú v ostatných humanitných odboroch (história, etnológia, psychológia, cudzie jazyky a pod.).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filozofia známa neznáma (Diogenés ako „šalejúci“ Sókratés)</li> <li>2. Ako dosiahnuť šťastie: štyri antické riešenia</li> <li>3. Etika a tí druhí (čarovný prsteň pastiera Gýga)</li> <li>4. Morálne rozhodovanie: rozum vs. emócie (Platónov vozataj a Jonathan Haidt)</li> <li>5. Sloboda a nevyhnutnosť (prípád Abdelmalek Bayout)</li> <li>6. Poznanie a zmysly (stačí nám 5 zmyslov?)</li> <li>7. Problém mysle a vedomia (vedkyňa Mary a subjektívny argument)</li> <li>8. Trópy skepticizmu (ako spochybniť zmyslovú skúsenosť)</li> <li>9. Bioetika – etika života a smrti</li> <li>10. Ôsmy deň stvorenia – trans/posthumanizmus</li> <li>11. Logika a jazyk (prečo vznikol jazyk?)</li> <li>12. Boh a viera (dôkazy božej existencie)</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BOSSART, Y.: 2016. Bez dneška by zíttra nebylo včera. Praha: Ikar, 240 s. HOLLIS, M.: 2001. Pozvání do filozofie. Praha: Barrister & Principal, 188 s. LAW, S.: 2005. Akta F – filozofie pro záškoláky. Praha: Argo, 226 s. PICHA, M., PICOVÁ, D.: 2013. 100 myšlenkových experimentů ve filozofii. Praha: Dybbuk, 192 s.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, český jazyk							
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 12 hodín samoštúdium: 18 hodín							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 461							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
51.19	21.26	9.54	2.39	1.52	14.1	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Peter Fraňo, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 01.06.2023							
<b>Schválil:</b>							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KGER/beUVdŠt-AJ/23	<b>Názov predmetu:</b> úvod do štúdia jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovať písomnú skúšku (100 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: študent získa základné teoretické poznatky o podstate jazyka, jeho pôvode, stavebných jednotkách jazykových jednotiek, o tvorení slov, ich významoch ako i jeho funkciách v rámci systémovej lingvistiky. Taktiež sa oboznámi so základnými informáciami o čiastkových jazykovedných disciplínach, ako je fonetika, fonológia, morfológia, slovotvorba, syntax slova, nadvetná syntax, sémantika, textová lingvistika a iné, získajú prehľad o ťažiskových teóriách, i o najvýznamnejších osobnostiach z oblasti lingvistiky. Zručnosti: študent vie kriticky analyzovať písomný aj hovorený prejav, vie formulovať vlastné stanoviská a postoje, ktoré aplikáciou teoretických poznatkov vie aj konštruktívne obhájiť. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu dokáže študent aplikovať poznatky do analýzy jednotlivých rovín jazykového systému, vďaka čomu dokáže adekvátne reagovať na rôzne aspekty písaného či hovoreného jazykového prejavu. Prenositel'né kompetencie: absolvent predmetu vie uvažovať v súvislostiach, osvojí si schopnosť pracovať s tímom a v tíme, taktiež si zdokonalí komunikačné schopnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Podstata jazyka, materinský jazyk, cudzí jazyk, proces osvojovania si jazyka, druhy rečových porúch. 2. Funkcie jazyka – komunikačné modely: F. de Saussure, R. Jakobson, K. Bühler, štrukturalizmus, spisovný jazyk vs. dialekt (sociolekt), norma, úzus, hovorený vs. písaný jazyk. 3. Systémová lingvistika – fonetika (artikulačná, akustická, auditívna), fonológia (fonéma, kontrast, opozícia), fonematický systém nemeckého jazyka, fonotaktika a výstavba slabiky, suprasegmentálne javy (prozódia). 4. Morfológia a slovotvorba – morféma (základná, viazaná, lexikálna, gramatická), slovné druhy, tvorenie slov (kompozícia, derivácia, skracovanie), afixy: prefixy, sufixy, infixy, cirkumfixy, frazeologizmy, príslovia.	

5. Syntax, veta ako štruktúra, vetné členy: primárne, sekundárne, determinácia, koordinácia, slovosled, vetosled, tradičná, dependenčná, generatívna syntax.
6. Gramatika textu, základné znaky textu, téma a réma, koherencia, kohézia, opakovanie (rekurencia), opis (parafráza), koreferencia: katafora a anafora, syntaktické konektory textu.
7. Sémantika: jazykový znak (JZ), asymetrický vzťah formy a obsahu JZ, hlavné prístupy ku skúmaniu obsahu JZ - metóda komponentnej analýzy, teória prototypov, lexikológia, lexikografia.
8. Sémantika vety: teória pravdivosti a formálna sémantika (predpoklad, tvrdenie, výrok a propozícia); konjunkcia, disjunkcia, kontravalencia, implikácia, negácia, ekvivalencia, tautológia, kontradikcia, konklúzia.
9. Lingvistika textu, hypertext, E-mail, štylistika, základy FRAME - teórie.
10. Pragmatika: jazyk ako komunikácia, poznatky o svete okolo nás (Weltwissen), poznatky o jazyku (Sprachwissen), predpoklad a inferencia, deiktiká.
11. Úvod do teórie rečových aktov, základná terminológia, klasifikácia rečových aktov, Grice: konverzačné maximá.
12. Sociolingvistika: hypotéza deficitu a rozdielu (Bernstein, Labov), funkcielekty.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- BUSSMANN, H. 1990. Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag. ISBN 3-520-45202-2.
- ERNST, P. 2004. Germanistische Sprachwissenschaft. Wien: WUV. ISBN: 3-8252-2541-0.
- HOMBERGER, D. 2003. Sachwörterbuch zur Sprachwissenschaft. Stuttgart: Philipp Reclam. ISBN:3-15-018241-7.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk

#### **Poznámky:**

časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín  
 samoštúdium: 96 hodín

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
26.09	26.09	17.39	13.04	17.39	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** iz. prof. Dr. Alja Lipavic Oštir

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2023

**Schválil:**