

# OBSAH

1. Anglický jazyk I.....	3
2. Anglický jazyk II.....	6
3. Anglický jazyk III.....	8
4. Anglický jazyk IV.....	10
5. Autoritárske a totalitné režimy.....	12
6. Dejiny Európy.....	15
7. Dejiny Slovenska.....	18
8. Dejiny politického myslenia na Slovensku.....	21
9. Euroskepticizmus a populizmus.....	25
10. Európska integračná politika.....	28
11. Európska verejná správa.....	31
12. Inštitúcie a rozhodovacie mechanizmy EÚ.....	34
13. Medzinárodné organizácie.....	37
14. Medzinárodné právo.....	41
15. Metodológia sociálnych vied.....	44
16. Národná a občianska identita.....	47
17. Obhajoba záverečnej práce.....	51
18. Politická geografia.....	52
19. Politické strany a stranické systémy.....	55
20. Politické systémy krajín strednej Európy.....	59
21. Politické systémy krajín západnej Európy.....	62
22. Politický systém SR.....	66
23. Politiky EÚ.....	69
24. Ruský jazyk I.....	72
25. Ruský jazyk II.....	73
26. Ruský jazyk III.....	76
27. Ruský jazyk IV.....	77
28. Seminár k záverečnej práci.....	80
29. Slovenský jazyk pre cudzincov I.....	81
30. Slovenský jazyk pre cudzincov II.....	83
31. Techniky vedeckého písania.....	85
32. Teórie demokracie.....	88
33. Teórie medzinárodných vzťahov.....	92
34. Vonkajšie vzťahy EÚ.....	95
35. Voľby a volebné systémy.....	98
36. Základy diplomacie.....	102
37. Základy ekonómie.....	105
38. Základy európskej integrácie.....	108
39. Základy práva.....	111
40. Ústavné inštitúcie v politickom systéme SR.....	114
41. Úvod do politológie.....	117
42. Úvod do štúdia.....	120
43. Španielsky jazyk I.....	123
44. Španielsky jazyk II.....	124
45. Španielsky jazyk III.....	125
46. Španielsky jazyk IV.....	126
47. Športové aktivity I.....	127
48. Športové aktivity II.....	128

49. Športové aktivity III.....	129
50. Športové aktivity IV.....	130
51. Štátna skúška z európskych štúdií.....	131
52. Štátna skúška z politológie.....	132

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/036/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie písomných a ústnych zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej prípravy, ktorým je požadovaný stupeň odborného anglického jazyka v kontexte vzdelávania na vysokej škole. Rovnomerne si rozvíja všetky jazykové zručnosti v anglickom jazyku – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni B1- B2. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vedomosti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti získajú základné teoretické poznatky v oblasti témy vzdelávania na vysokej škole/ akademickom prostredí na Slovensku a anglicky hovoriacich krajinách (UK, USA)</li> <li>• budú vedieť zásadnú terminológiu v oblasti vzdelávania, skúšok, kvalifikácie, predmetov na vysokej škole a spôsobu ich hodnotenie</li> <li>• budú vedieť pomenovať zručnosti a návyky získané na vysokej škole ako aj zásadné pracovné podmienky v zamestnaní</li> <li>• získajú základné poznatky o Európskej únii, európskom vysokoškolskom priestore a vzdelávacích programoch (ERASMUS).</li> </ul> </li> <li>2. Zručnosti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti sa budú vedieť predstaviť v anglickom jazyku, opísať vysokú školu, resp. fakultu, na ktorej študujú ako aj svoj konkrétny študijný program</li> <li>• naučia sa po anglicky napísať životopis vo forme Europass a motivačný list do zamestnania</li> <li>• budú sa vedieť orientovať na webových stránkach, kde hľadať prácu v nejakej inštitúcii/orgáne Európskej únie a odpovedať na ponuku práce v anglickom jazyku</li> <li>• naučia sa zásady obchodnej korešpondencie – písanie mailu</li> <li>• naučia sa tiež vytvoriť (layout, fonty, farby, odrážky), prezentovať v power-pointovej prezentácii, tvoriť otázky do diskusie a diskutovať v anglickom jazyku.</li> </ul> </li> </ol>	

### 3. Profesionálne kompetencie:

- absolvovaním predmetu AJ I. študenti budú vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít, kde je potrebná aktívna znalosť anglického jazyka
- študenti majú zručnosť vo vyhľadávaní informácií na weboch Európskych inštitúcií, vedia napísať príspevok do verejnej debaty, ktorých zoznam pravidelne zverejňuje Európska komisia a vedia odborne prezentovať na vybrané témy v anglickom jazyku

### 4. Prenositel'ne kompetencie:

- Medzi prenositeľné kompetencie, ktoré študent počas predmetu získa alebo si rozvinie, patria: prezentačné kompetencie, ITK kompetencie (práca s textom, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia v anglickom jazyku.

### Stručná osnova predmetu:

1. Predstavovanie sa. Vysoká škola, študijný program a denné štúdium.
2. Systém vzdelávania na Slovensku. VŠ na SK, UK a USA.
3. Predmety na VŠ, návyky a zručnosti.
4. Univerzitný život.
5. Práca a kariéra.
6. Prezentačné techniky – vytvorenie power-pointovej prezentácie.
7. Prezentácie na vybrané témy a diskusia.
8. Európska únia – vznik, hodnoty, inštitúcie a orgány.
9. Európsky vysokoškolský priestor a vzdelávacie programy.
10. Práca a pracovné podmienky v Európskej únii.
11. Žiadosť do zamestnania. Motivačný list. Obchodná korešpondencia.
12. Prezentácie na vybrané témy a diskusia.

### Odporúčaná literatúra:

- Ashley, A.: A Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press España, S.A.; UK ed. edition 2003. ISBN-10↑ : ↑9780194572132, ISBN-13↑ : ↑978-0194572132
  - McCarthy, M., - O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press 2008. The Edinburgh I a d i n g , Cambridge CB2 8RU, UK . SBN-13 978-0-521-68939-7
  - Murphy, R.: English Grammar in Use – intermediate. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019. ISBN 9781108457651
  - Vlastné materiály, články z časopisov a internetu, internetové zdroje
- Anglicko-slovenský / slovensko- anglický prekladový slovník pre študijné odbory sociálnych vied [print] / Edita Poórová, Sandra Kotlebová. - 1. vyd. - Trnava : Fakulta sociálnych vied, 2023.
- Utley, D.: International Resource Pack. Intercultural communication resources for language teachers. CUP. 2004

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
9.52	23.81	14.29	14.29	14.29	23.81	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Sandra Kotlebová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/039/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie písomných a ústnych zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej prípravy, ktorým je požadovaný stupeň odborného anglického jazyka v kontexte iných odborných predmetov tohto semestra daného študijného programu. Rovnomerne si rozvíja všetky jazykové zručnosti v anglickom jazyku – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni B1 – B2. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vedomosti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti získajú základné teoretické poznatky v oblasti politického systému Slovenskej republiky, jednotlivých ministerstiev SR ako aj rôznych druhov politických systémov v anglickom jazyku.</li> <li>• Oboznámi sa s určitou časťou Ústavy SR a poznatkami z fungovania verejnej správy, jej operačných programov zameraných na kvalitnú a efektívnu verejnú správu a pod.</li> <li>• Študenti budú vedieť čo je národná a občianska identita a aké politické systémy, politické strany a politiky existujú v Európskej únii.</li> <li>• Získajú poznatky o medzinárodných vzťahoch SR.</li> </ul> </li> <li>2. Zručnosti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti budú vedieť komunikovať na tému politických systémov SR a iných európskych krajín v anglickom jazyku.</li> <li>• Budú vedieť opísať agendu jednotlivých ministerstiev SR.</li> <li>• Budú sa vedieť orientovať na webových stránkach, kde hľadať informácie o politických systémoch a súčasnom dianí v krajinách EU a o ich vzájomnej spolupráci.</li> <li>• Naučia sa prezentovať v power-pointovej prezentácii, tvoriť otázky do diskusie a diskutovať v anglickom jazyku.</li> </ul> </li> <li>3. Profesionálne kompetencie:</li> </ol>	

- Absolvovaním predmetu AJ II. študent bude vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít.
  - Študenti majú zručnosť vo vyhľadávaní informácií na weboch Európskych inštitúcií, vedú odborne komunikovať v oblasti politických systémov a politických strán, vedú odborne prezentovať na vybrané témy v anglickom jazyku.
4. Prenositel'ne kompetencie:
- Medzi prenositel'ne kompetencie, ktoré študent počas predmetu získa alebo si rozvinie, patria: prezentačné kompetencie, ITK kompetencie (práca s textom, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia v anglickom jazyku.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Politický systém Slovenskej republiky.
2. Ministerstvá SR.
3. Ústava SR.
4. Verejná správa.
5. Operačné programy verejnej správy na Slovensku a v EU.
6. Národná identita.
7. Občianska identita.
8. Politické strany a politické systémy.
9. Politické systémy EU.
10. Teórie medzinárodných vzťahov.
11. Medzinárodné vzťahy SR.
12. Prezentácie na vybrané témy a diskusia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- Ashley, A.: A Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press España, S.A.; UK ed. edition 2003. ISBN-10<sup>†</sup>: [9780194572132, ISBN-13<sup>†</sup>: [978-0194572132
- McCarthy, M., - O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press 2008. The Edinburgh I a d i n g , Cambridge CB2 8RU, UK . SBN-13 978-0-521-68939-7
- Murphy, R.: English Grammar in Use – intermediate. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019. ISBN 9781108457651
- Vlastné materiály, články z časopisov a internetu, internetové zdroje
- Anglicko-slovenský / slovensko- anglický prekladový slovník pre študijné odbory sociálnych vied [print] / Edita Poórová, Sandra Kotlebová. - 1. vyd. - Trnava : Fakulta sociálnych vied, 2023
- Utley, D.: International Resource Pack. Intercultural communication resources for language teachers. CUP. 2004

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
15.38	53.85	15.38	0.0	0.0	15.38	0.0	0.0	0.0	0.0

#### **Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/042/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie písomných a ústnych zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej prípravy, ktorým je požadovaný stupeň odborného anglického jazyka v kontexte iných odborných predmetov tohto semestra daného študijného programu. Rovnomerne si rozvíja všetky jazykové zručnosti – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni B2. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vedomosti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti získajú v anglickom jazyku základné teoretické poznatky v oblasti medzinárodných organizácií, ich fungovania, organizácie a agendy.</li> <li>• Študenti spoznajú politiky medzinárodných nadácií, naučia sa nosnú terminológiu v oblasti medzinárodného práva ako aj z oblasti regionálnej politiky, cezhraničnej spolupráce krajín EU a v rámci V4.</li> </ul> </li> <li>2. Zručnosti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti budú vedieť komunikovať na tému medzinárodných organizácií, nadácií a medzinárodného práva.</li> <li>• Naučia sa prezentovať vybrané témy v power-pointovej prezentácii, tvoriť otázky do diskusie a diskutovať v anglickom jazyku.</li> <li>• Naučia sa písať odborné príspevky na vybrané témy v rámci obsahu predmetu AJ III.</li> </ul> </li> <li>3. Profesionálne kompetencie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolvovaním predmetu AJ III. študent bude vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít.</li> <li>• Študenti majú zručnosť vo vyhľadávaní informácií na weboch Európskych inštitúcií, vedia odborne komunikovať v oblasti medzinárodných organizácií, nadácií, regionálneho rozvoja a politiky EU.</li> </ul> </li> </ol>	



- Vedia odborne prezentovať a komentovať vybrané témy v anglickom jazyku.

#### 4. Prenositel'ne kompetencie:

Medzi prenositel'ne kompetencie, ktoré študent počas predmetu získa alebo si rozvinie, patria: prezentačné kompetencie, ITK kompetencie (práca s textom, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia v anglickom jazyku.

#### Stručná osnova predmetu:

1. Medzinárodné organizácie.
2. Nadácie.
3. Medzinárodné právo.
4. Teórie demokracie.
5. Teórie regionálnej politiky.
6. Regionálny rozvoj krajín Európskej únie.
7. Rozvoj regiónov na Slovensku.
8. Cezhraničná spolupráca.
9. Krajiny V4 a ich spolupráca.
10. Eurofondy.
11. Menová politika.
12. Prezentácie na vybrané témy a diskusia.

#### Odporúčaná literatúra:

- Ashley, A.: A Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press España, S.A.; UK ed. edition 2003. ISBN-10↑ : ↑9780194572132, ISBN-13↑ : ↑978-0194572132
  - McCarthy, M., - O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press 2008. The Edinburgh I a d i n g , Cambridge CB2 8RU, UK . SBN-13 978-0-521-68939-7
  - Murphy, R.: English Grammar in Use – intermediate. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019. ISBN 9781108457651
  - Vlastné materiály, články z časopisov a internetu, internetové zdroje
- Anglicko-slovenský / slovensko- anglický prekladový slovník pre študijné odbory sociálnych vied [print] / Edita Poórová, Sandra Kotlebová. - 1. vyd. - Trnava : Fakulta sociálnych vied, 2023.
- Utley, D.: International Resource Pack. Intercultural communication resources for language teachers. CUP. 2004

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
50.0	0.0	20.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/045/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie písomných a ústnych zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej prípravy, ktorým je požadovaný stupeň odborného anglického jazyka v kontexte iných odborných predmetov tohto semestra v danom študijnom programe. Rovnomerne si rozvíja všetky jazykové zručnosti – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni B2. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vedomosti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti získajú základné teoretické poznatky v oblasti vonkajších vzťahov Európskej únie, záväzkov členských štátov voči EU, integračných procesov prístupujúcich krajín a získajú poznatky o udržateľnom rozvoji v anglickom jazyku.</li> </ul> </li> <li>2. Zručnosti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti budú vedieť komunikovať na tému diplomacie, vybraných procesov v rámci politik Európskej únie.</li> <li>• Študenti sa naučia napísať abstrakt svojej bakalárskej práce v anglickom jazyku ako aj urobiť a prezentovať výsledky výskumu bakalárskej práce pred svojimi študijnými kolegami.</li> </ul> </li> <li>3. Profesionálne kompetencie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolvovaním predmetu AJ IV. študent bude vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít.</li> <li>• Študenti majú zručnosť vo vyhľadávaní informácií na weboch Európskych inštitúcií, vedú odborne komunikovať v oblasti vonkajších vzťahov EU ako aj integračnej politiky a vedú odborne prezentovať a komentovať vybrané témy v anglickom jazyku.</li> </ul> </li> <li>4. Prenositel'né kompetencie:</li> </ol>	

- Medzi prenositeľné kompetencie, ktoré študent počas predmetu získa alebo si rozvinie, patria: prezentačné kompetencie, ITK kompetencie (práca s textom, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia v anglickom jazyku.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Princípy demokracie.
2. Teórie diplomacie.
3. Diplomatický protokol.
4. Vonkajšie vzťahy Európskej únie.
5. Európska integračná politika.
6. Závazky krajín voči Európskej únii.
7. Brexit.
8. Udržateľný rozvoj.
9. Doprava, turizmus a kultúra v Európskej únii.
10. Abstrakt bakalárskej práce.
11. Prezentácie bakalárskych prác a diskusia
12. Prezentácie bakalárskych prác a diskusia

#### **Odporúčaná literatúra:**

- Ashley, A.: A Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press España, S.A.; UK ed. edition 2003. ISBN-10↑ : ↑9780194572132, ISBN-13↑ : ↑978-0194572132
- McCarthy, M., - O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press 2008. The Edinburgh I a d i n g , Cambridge CB2 8RU, UK . SBN-13 978-0-521-68939-7
- Murphy, R.: English Grammar in Use – intermediate. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019. ISBN 9781108457651
- Vlastné materiály, články z časopisov a internetu, internetové zdroje
- Anglicko-slovenský / slovensko- anglický prekladový slovník pre študijné odbory sociálnych vied [print] / Edita Poórová, Sandra Kotlebová. - 1. vyd. - Trnava : Fakulta sociálnych vied, 2023.
- Utley, D.: International Resource Pack. Intercultural communication resources for language teachers. CUP. 2004

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
58.33	16.67	16.67	8.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### **Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/030/22	<b>Názov predmetu:</b> Autoritárske a totalitné režimy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Konečné hodnotenie pozostáva z dvoch častí: Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na stretnutiach 10% (max. 2 ospravedlnené absencie; 50% účasť v prípade individuálneho študijného plánu). - Vypracovanie a prezentácia semestrálneho projektu na konkrétne zadanie a rešerše odbornej literatúry 40% (20 + 20%). Úspešné absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent sa oboznámi s problematikou nedokonalosti demokracií a ich špecifik v rámci súčasného sveta,</li> <li>● študent sa oboznámi s úlohou mýtov a predsudkov v procesoch demokratizácie, resp. nedemokratizácie, a to na vybraných príkladoch,</li> <li>● študent získa vedomosti o tom, ako charakterizovať vonkajšie politické ukotvenie týchto režimov,</li> <li>● študent sa oboznámi s autoritárskymi a totalitnými koncepciami vlády a politického režimu,</li> <li>● študent sa oboznámi s jednotlivými teóriami a typológiou autoritatívnych a iných nedemokratických režimov.</li> </ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe a komunikácie uplatňujú,</li> <li>● študent vie identifikovať príčiny a dôsledky exportu demokracie v tradične autoritárskych krajinách</li> </ul>	

a je schopný na jednotlivých príkladoch identifikovať príčiny stability takýchto režimov,

- študent vie identifikovať zdroje legitimizácie týchto režimov.

Profesijné kompetencie:

- vie pracovať so základnými pojmami nedemokratických režimov, t.j. študent vie na praktických príkladoch aplikovať úlohu slobôd v demokratickom režime, úlohu elít v neliberálnych režimoch, jednotlivé fázy odklonu od demokratického režimu na historických príkladoch, a pod.,

Strana: 2

- študent je schopný analyzovať nedemokratickú podstatu režimov z obdobia neslobody z hľadiska ich ideológie, politickej praxe a spôsobov ovládania spoločnosti,
- študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať podstatu a prejavy autoritárskych a totalitných systémov.

Prenositeľné kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia a schopnosť).

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Demokracia, autoritárske a totalitné koncepcie vlády a politického systému - základné princípy a odlišnosti. Liberálna a neliberálna demokracia.
2. Totalitný režim vs. autoritársky.
3. Prechod od nedemokratických k demokratickým režimom.
4. Vývoj pojmu totalitarizmu. Teória a typológie totalitarizmu (fašistické poňatie Benita Mussoliniho, koncept Carla Joachima Friedricha, teória Hannah Arendtovej, interpretácia totalitarizmu u Karla Dietricha Brachera, C.W. Merkela).
5. Pravicový a ľavicový totalitarizmus - základné spojnice a odlišnosti.
6. Teória a typológie autoritatívnych a iných nedemokratických režimov (Juan José Linz). Typy arabských autoritárskych režimov a zdroje ich legitimizácie.
7. Vznik moderných diktatúr, personálna a inštitucionálna diktatúra.
8. Nedemokratické režimy po 3. vlne, dimenzie vládnutia.
9. Posttotalitné a sultánske režimy.
10. Vojenské diktatúry. Režim jednej strany.
11. Mýty a predsudky v politike, úloha médií, polarizácia spoločnosti.
12. Príklon demokratických elít k autoritárstvu. Akomodačný fašizmus.

### **Odporúčaná literatúra:**

# ARON, Raymond. Demokracie a totalitarizmus. Vyd. 2. Brno: Atlantis, 1993. ISBN 80-7108-064-0.

- NOVÁK, Miroslav. Úvod do studia politiky. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2023. ISBN 978-80-246-55-39-0., s.813-832

- APPLEBAUM, Anne. SÚMRAK demokracie. zvodné lÁkadlo autoritárstva. Knižná edícia Denníka N, 2020. ISBN 978-80-99925-37-4.
- SNYDER, Timothy. O tyranii. Dvadsať ponaučení z 20. storočia. 1. Premedia, 2017. ISBN 978-80-8159-465-6.
- # TÖKÖLYOVÁ Tatiana - Děd, Marian. On a state of democratic emergency. European Journal of Transformation Studies. ISSN 2298-0997. 2019, 7(2).
- # BALÍK, Stanislav – KUBÁT, Michal. Teorie a praxe nedemokratických režimů. Praha: Dokořán, 2012. ISBN 978-80-7363-266-3.
- # Coppedge, Michael et al. 2019. "V-Dem [Country-Year/Country-Date] Dataset v9", Varieties of Democracy (V-Dem) Project. <https://doi.org/10.23696/vdemcy19>
- # JESSE, Eckhard. Totalitarismus im 20. Jahrhundert. Eine Bilanz der internationalen Forschung. Bonn: BPB, 1999. ISBN 3-7890-5954-4.
- # KAMENEC, Ivan. Slovenský stát. Praha: Anomal, 1992. ISBN 80-900235-3-3.
- # LEVITSKY, Steven a Lucan WAY. The Myth of Democratic Recession. Journal of Democracy [online]. 2015, 26(1), 45-58. ISSN 1086-3214. Dostupné z: doi:10.1353/jod.2015.0007
- # DVOŘÁKOVÁ, Vladimíra a Jiří KUNC. O přechodech k demokracii. Praha: Sociologické nakladatelství, 1994. Studie (Sociologické nakladatelství). ISBN 80-901-4248-6. 2000. Studie (Sociologické nakladatelství). ISBN 80-901-4248-6.
- # MARŠÁLEK, Pavel. Protektorát Čechy a Morava. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0302-0.
- # MERKEL, Wolfgang. Embedded and defective democracies. Democratization [online]. 2004, 11(5), 33-58. ISSN 1351-0347. Dostupné z: doi:10.1080/13510340412331304598
- # PULLMANN, Michal. Konec experimentu: přestavba a pád komunismu v Československu. Praha: Scriptorium, 2011. ISBN 978-80-87271-35-5.
- # ŘÍCHOVÁ, Blanka. Přehled moderních politologických teorií. Vyd. 3. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207429.
- # ZAKARIA, Fareed. The Rise of Illiberal Democracy. Foreign Affairs [online]. 1997, 76(6). ISSN 00157120. Dostupné z: doi:10.2307/20048274
- # ZAKARIA, Fareed. Budoucnost svobody. Praha: Academia, 2004. ISBN 80-200-1285-0.
- # RACHMAN, G.: Vítajte v dobe autoritárov. Ako kult politikov tvrdej ruky ohrozuje demokracie po celom svete. 1. barecz & conrad books, 2023. ISBN 9788082580108.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
78.57	7.14	0.0	0.0	0.0	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/010/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Európy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach a seminároch. Študent je povinný predniesť prezentáciu na vybranú tému v rámci seminára k predmetu. Po splnení tejto podmienky je pripustený na záverečnú skúšku realizovanú formou testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent sa oboznámi s kľúčovými determinantmi politického vývoja krajín Európy</li> <li>● porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja a zmien mocenských center a striedaniu polarít,</li> <li>● študent sa oboznámi s významom jednotlivých geopolitických zlomov v histórii,</li> <li>● študent sa oboznámi s jednotlivými významnými osobnosťami v dejinách krajín Európy, vrátane Slovenska/Československa.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent je schopný identifikovať jednotlivé medzníky vo vývoji európskych krajín a ich vzájomnej spolupráci, a identifikovať príčiny a dopady,</li> <li>● vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie politického vývoja súčasnej Európy,</li> <li>● študent dokáže aplikovať význam jednotlivých dokumentov a zmlúv významných pre vznik 1. ČSR.</li> </ul> <b>Profesijné kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● analyzovať nedemokratickú podstatu režimov z hľadiska historických prejavov ich ideológie, politickej praxe a spôsobov ovládania spoločnosti,</li> <li>● charakterizovať vonkajšie a vnútorné determinanty politického vývoja krajín Európy</li> <li>● na praktických príkladoch identifikovať podstatu globalizačnej dynamiky v jednotlivých oblastiach (IT, doprava, kultúra),</li> <li>● študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako teórie demokracie, voľby a volebné systémy, občianska a národná identita a ďalšie,</li> </ul>	

- študent je schopný analyzovať kľúčové etapy integračných procesov a uvádzať ich do kontextu aj na základe znalostí z ďalších kurzov.

Prenositel'ne kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce,
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- Strategické a koncepčné myslenie,
- Analytické myslenie,
- Kreativita,
- Komunikačné kompetencie,
- Občianske kompetencie,
- Digitálna gramotnosť,
- Tímová práca,
- Analyzovanie a riešenie problémov,
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizatívne spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Vývoj stredovekých štátnych útvarov a ich vzájomné vzťahy. Kresťanská cirkev ako politická sila
2. Zámorské objavy a geopolitická zmena Európy
3. Mocenské zápasy v Európe v začiatkoch novoveku.
4. Tridsaťročná vojna a dopady Vestfálskeho mieru na mocenské usporiadanie v Európe
5. Veľká francúzska revolúcia a politika rovnováhy moci po Viedenskom kongrese
6. Hlavné udalosti a problémy v druhej polovici 19. storočia
7. Veľmoci a imperialistické delenie sveta.
8. Prvá svetová vojna ako vyvrcholenie krízy a Versaillský mierový systém
9. Kríza a kolaps v 30. rokoch a druhá svetová vojna
10. Povojnové obdobie a hlavné problémy obdobia studenej vojny
11. Integračné procesy v Európe.
12. Spoločné dejiny Čechov a Slovákov (I. ČSR a vývoj po roku 1945)

### **Odporúčaná literatúra:**

- JUDT, Tony. Poválečná Evropa: její historie od roku 1945. Přeložil Dalibor VÝBORNÝ. Praha: Prostor, 2017. Obzor (Prostor). ISBN 9788072603688.
- PÁSTOR, Zoltán. Politické dejiny strednej Európy. 1. vyd. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2002. 155s. ISBN 80-8085-681-4.
- PEŠEK, Jiří. Napříč kontinentem soudobých dějin: evropská historiografie po konci studené války. Praha: Argo, 2013. Historické myšlení. ISBN 9788025710531.
- STEVENSON, John. Dejiny Európy – od najstarších civilizácií po začiatok tretieho tisícročia. Ottovo nakladateľství, 2004. ISBN 8071818747.
- TKADLEČKOVÁ, Herta. Úvod do politických dejín Európy (1871-1945) s prílohou dokumentov k medzinárodným vzťahom. [Ed.]: Slnková, Veronika - Kičková, Adriana. Nitra, Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa 2011.
- VESELÝ, Zdeněk. Dějiny mezinárodních vztahů. 3., upr. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2014. ISBN 9788073804992.
- WEGE, J. Robert a Robert LADRECH. Evropa po roce 1945. Praha: Vyšehrad, 2002. Dějiny Evropy (Vyšehrad). ISBN 80-7021-507-0.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český, anglický

### **Poznámky:**



**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
2.7	8.11	29.73	16.22	16.22	27.03	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/007/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Slovenska
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečným testom v priebehu skúškového obdobia. Účasť na prednáškach a seminároch je povinná. Účasť na záverečnej skúške je podmienená splneným náležitostí v rámci seminára – vypracovanie a prezentovanie semestrálnej práce. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> # študent sa oboznámi s jednotlivými historickými etapami vývoja Slovenska, # študent sa oboznámi s kľúčovými udalosťami a osobnosťami dejín Slovenska, # študent sa oboznámi s jednotlivými dokumentmi dôležitými v dejinách Slovenska, # študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja Slovenska, # študent sa oboznámi s nastavením modelov aplikovaných v jednotlivých historických etapách, # študent porozumie úlohe osobností pre formovanie národobuditeľského hnutia na Slovensku. <b>Zručnosti:</b> # študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty vytvárania moderného slovenského národa a štátnosti, # študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať presahy kresťanskonacionálnej politickej koncepcie HSLS do súčasnosti, # študent je schopný identifikovať vplyv európskeho politického myslenia na jednotlivé obdobia a predstaviteľov dejín politického myslenia na Slovensku, # študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory ovplyvňujúce formovanie slovenského národného povedomia a proces formovania štátotvorného národa, # študent je schopný identifikovať a analyzovať politické aspekty dopadov I. sv. vojny na	

existenciu ČSR.

**Profesijné kompetencie:**

# študent je schopný viesť odbornú diskusiu týkajúcu sa formovania moderného slovenského národa

# zároveň študent dokáže aplikovať získané poznatky v rámci ďalšieho štúdia,

# študent je schopný chápať dejiny v súvislostiach historických procesov,

# študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie nosných politických a spoločenských zmien po roku 1989,

# nadobudnuté vedomosti budú predstavovať základné východisko pre pochopenie súčasných problémov a výziev v rámci jednotlivých úrovní vládnutia,

# študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako teórie demokracie, a ďalšie.

**Prenositel'né kompetencie:**

# Organizovanie a plánovanie práce;

# Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;

# Strategické a koncepčné myslenie;

# Analytické myslenie;

# Kreativita;

# Komunikačné kompetencie;

# Občianske kompetencie;

# Digitálna gramotnosť;

# Tímová práca;

# Analyzovanie a riešenie problémov;

# Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;

# Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Územie Slovenska v historických premenách správnych modelov

2. Slovenské národné obrodenie a kreovanie moderného slovenského národa

3. Formulovanie politického programu Slovákov – revolúcia v Uhorsku

4. Porevolučné postavenie Slovenska - obdobie dualizmu Rakúska-Uhorska

5. Slovenské národné obrodenie. Revolúcia 1848/1849

6. Politické aspekty vytvárania ČSR. Prvá svetová vojna a národnooslobodzovací zápas Čechov a Slovákov.

7. Aplikovanie demokratických mechanizmov na území Slovenska – medzivojnová ČSR

8. Slovenská republika vojnového obdobia (1939-1945). Slovenský štát a odbojové hnutie

9. Medzinárodné aspekty slovenskej otázky a obnovenie ČSR

10. Socializmus a jeho reálne uplatnenie

11. Pražská jar a obdobie normalizácie

12. Politické a spoločenské zmeny v roku 1989 a ich dôsledky

### **Odporúčaná literatúra:**

Kľúčový text: KOVÁČ, Dušan. Dejiny Slovenska. Praha: Lidové noviny. 2010. ISBN:978-80-7422-053-1

- CRAMPTON, R.J. Eastern Europe in the Twentieth Century - and beyond. 2nd edition. Routledge, 1997. ISBN 9780415164238.

- EVANS, Robert, KOVÁČ, Dušan, IVANIČKOVÁ, Edita (eds.). Great Britain and Central Europe 1867-1914 - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2002. ISBN 80-224-0727-5.

- JOHNSON, Lonnie R. Central Europe. Enemies, Neighbors, Friends. 3. edition. New York: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-538664-6.
- JUDSON, Pieter M. The Habsburg Empire: A New History. Harvard University Press, 2016. ISBN 9780674047761.
- KOVÁČ, Dušan a kol. Kronika Slovenska 1: od najstarších čias do konca 19. storočia. 1. vyd. - Praha : Fortuna Print & Adox, 1999. ISBN 80-7153-174-X.
- KOVÁČ, Dušan a kol. : Kronika Slovenska 2 : Slovensko v dvadsiatom storočí. 1. vyd. - Praha : Fortuna Print & Adut, 1999. ISBN 80-88980-08-9.
- LALUHA, Ivan a kol. Alexander Dubček jeho doba a súčasnosť. 1. vyd. - Bratislava : Ústav politických vied SAV, 2014. ISBN 978-80-224-1414-2.
- LETZ, Róbert. Slovenské dejiny IV: 1914-1938. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2010. ISBN 978-80-81190-28-5.
- LONDÁK, Miroslav, SIKORA, Stanislav, LONDÁKOVÁ, Elena. Od predjaria k normalizácii : Slovensko v Československu na rozhraní 60. a 70. rokov 20. storočia. 1. vyd. - Bratislava : Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2016. ISBN 978-80-224-1531-6.
- McDERMOTT, Kevin. Communist Czechoslovakia, 1945-89: A Political and Social History (European History in Perspective, 69). 1st edition. Red Globe Press, 2015. 978-0230217157.
- MOSNÝ, Peter. a kol. Dejiny štátu a práva na území Slovenska. 2. vyd. Banská Bystrica: Právnická fakulta UMB , r. 2010. ISBN 978-80-557-0006-9
- RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty 1914-1992. 2.vyd. Praha: Ústav pre štúdium totalitných režimov. 2015. ISBN 978-80-87211-59-5
- SCHELLE, Karel. Dějiny veřejné správy, 2016. Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-8075523-74-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
5.56	3.7	7.41	9.26	31.48	42.59	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/017/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny politického myslenia na Slovensku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na hodinách (max. 2 ospravedlnené absencie; 10%). - Vypracovanie poznámkového aparátu (konspektov) z odbornej literatúry (20% + 20 %). Úspešné absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent sa oboznámi s kľúčovými pojmami politickej filozofie a dejín politického myslenia, ● študent získa vedomosti o jednotlivých fázach a prejavoch formovania politického myslenia na Slovensku,</li> <li>● študent sa oboznámi s kľúčovými aspektmi vývoja a skúmania národnej identity Slovákov,</li> <li>● študent sa oboznámi s jednotlivými ideologickými prístupmi, ktoré formulovali predstavitelia slovenskej inteligencie</li> </ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja jednotlivých politických teórií,</li> <li>● študent rozumie úlohe osobností pre formovanie národnobuditeľského hnutia na Slovensku,</li> <li>● študent je schopný zhodnotiť politické udalosti na území Slovenska v historickom a európskom kontexte,</li> <li>● študent je schopný identifikovať presahy spoločenského a kultúrneho života do politického myslenia.</li> </ul> Profesionálne kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie nosných prvkov politického myslenia na Slovensku,</li> </ul>	

- študent je schopný identifikovať vplyv európskeho politického myslenia na jednotlivé obdobia a predstaviteľov dejín politického myslenia na Slovensku,
- študent je schopný identifikovať vplyv nedemokratického režimu na formovanie politického myslenia na Slovensku z hľadiska historických prejavov socialistickej ideológie,
- na praktických príkladoch identifikovať presahy kresťansko-nacionálnej politickej koncepcie HSLS do súčasnosti,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako teórie demokracie, voľby a volebné systémy, dejiny Európy, dejiny Slovenska a ďalšie.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepcné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Súvislosti a predpoklady vývoja slovenského politického myslenia- politické myslenie vo veľkomoravskom období, cyrilometodská tradícia
2. Vytváranie predpokladov slovenského politického myslenia v 17. a 18. storočí- pietizmus, jansenizmus, osvietenké myslenie na Slovensku
3. Vízia a politický cieľ uznania Slovákov- národné obrodenie Slovákov, bernolákovská škola, koncepcia slovenskej vzájomnosti
4. Slovenské politické myslenie v rokoch 1848 – 1849- slovenský národný politický program, otázky Slovanstva,
5. Problémy slovenského politického myslenia v 2. polovici 19. storočia- Stará škola (Martin), Nová škola (Budapešť), politické myslenie Jána Palárika a Novej školy
6. Hlasizmus- pôsobenie Hlasistov, politická koncepcia T.G. Masaryka
7. Milan Hodža v slovenskom politickom myslení- agrárizmus, ideová analýza práce Federácia v strednej Európe
8. Kresťansko-nacionálna politická koncepcia HSLS- kresťansko-sociálnej politickej koncepcie v slovenskom politickom myslení
9. Realizácia ideovej koncepcie HSLS po vzniku slovenského štátu- zrušenie politickej plurality a nastolenie ideologickej a svetonázorovej konformity , vodcovský princíp
10. DAV ako slovenský dobový variant ľavicovej intelektuálnej tvorby a politického myslenia- ľavicový intelektuálny romantizmus a pragmatizmus politiky
11. Lína socialistickeho politického myslenia na Slovensku- koncepcia socialistickeho politického myslenia, vplyv stalinizmu a neostalinizmu, A. Dubček, Gustáv Husák
12. Politické myslenie na Slovensku v protiklade so socialistickým politickým myslením- Svätopluk Štúr, vplyv masarykovského čechoslovakizmu

#### **Odporúčaná literatúra:**

Literatúra:

Povinná: konspekty

- Milan Čáky: Politický a štátotvorný význam veľkomoravskej a cyrilo-metodskej tradície, Brno, 2016
  - Ľudovít Štúr: Slovanstvo a svet budúcnosti, Bratislava 1993
  - Vavro Srobar: Preklad z me RMVS
  - Milan Hodža: Federácia v strednej Európe, Bratislava 1997
- Odporúčaná literatúra:
- BAER, J. Ed. Preparing Liberty in Central Europe. Political Texts from the Spring of Nations 1848 to the Spring of Prague 1968. With a foreword by Zdenek V. David. Stuttgart: ibidem, 2006. Chapters on Jan Kollar and Ludovit Stur
  - BAER, J. Revolution, Modus Vivendi or Sovereignty? The Political Thought of the Slovak National Movement from 1861 to 1914. With a Foreword by Dusan Kovac. Stuttgart: ibidem, 2010. Chapters on the Hungarian Reform period, Slovaks in 1848, ziadost 1861 and language law of 1868.
  - BAER, J. A Life Dedicated to the Republic. Vavro Srobar's Slovak Czechoslovakism. With a Foreword by Milan Zemko. Stuttgart: ibidem, 2014.
  - BAER, J. „Spirits that I've cited ...?“ Vladimir Clementis (1902-1952). The Political Biography of a Czechoslovak Communist. With a foreword by Vlasta Jaksicsova. Stuttgart: ibidem, 2017.
  - CAMBEL, S.: Šátnik a národohospodár Milan Hodža. Bratislava: Veda, 2001. 233s. ISBN 8022406694.
  - ČÁKY, M., 2016. Politický a štátotvorný význam veľkomoravskej a cyrilo-metodskej tradície. Brno: KNOWLER, 2016. 325s. ISBN 978-80-905988-2-9.
  - KOLLÁR, K., 1994. Milan Hodža, moderný teoretik, pragmatický politik. Bratislava: INFOPRESS, 1994. 137s.
  - LALUHA, I. a kol., 2014. Alexander Dubček- jeho doba a súčasnosť. Bratislava: Ústav politických vied SAV-Veda, 2014. 224s. ISBN 978-80-224-1414-2.
  - MACHOVEC, M., 1968. T. G. Masaryk. Praha: Melantrich, 1968. 282s. ISBN 32-015-68.
  - MARTINKOVIČ, M.: Idey a vývoj slovenského národovtorného myslenia v 19. storočí, Trnavská univerzita, 2008. 344s. ISBN 9788374904308.
  - MARTINKOVIČ, M. 2005. Idea slovanskej vzájomnosti v interpretácii predstaviteľov novej školy. Filozofický ústav SAV Bratislava, roč.60, č. 10, s. 804-818
  - PEKNÍK, M. a kol., 2012. Dr. Vavro Šrobár-politik, publicista a národosvetový pracovník. Bratislava: VEDA, 2012. 826s. ISBN 978-80-224-1210-0.
  - PEKNÍK, M. a kol., 2010. Ivan Dérer, politik, právnik, publicista. Bratislava: Veda, 2010. 680s. ISBN 978-80-224-1168-4.
  - PEKNÍK, M. a kol., 2009. Ferdinand Juriga, ľudový smer slovenskej politiky. Bratislava: Veda, 2009. 448s. ISBN 978-80-224-1113-4.
  - PEKNÍK, M., 2016. Pohľady na slovenskú politiku po roku 1989 I., II. Časť, 2016. Bratislava: VEDA, 2016. 1214s. ISBN 978-80-224-1513-2.
  - PICHLER, T., 2002. Slovenské politické myslenie v 19. storočí-klúčové problémy, 2002. In Filozofia, 2002. Roč.57, č.1. s. 15-20. ISSN 2585-7061.
  - VIRŠINSKÁ, M. 2011. Memorandum národa slovenského 150. Výročie. Martin: Matica slovenská, 2011. 66 s. ISBN 9788081280085
  - ŠTÚR, S., 1991. Marxisticko-leninská vôľa k moci. Bratislava: Bradlo, 1991. 133s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický, český

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 13									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
15.38	30.77	38.46	0.0	7.69	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr.phil. Josette Baer Hill									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/031/22	<b>Názov predmetu:</b> Euroskepticizmus a populizmus
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečnou písomnou prácou v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (60%): - Aktívna účasť na hodinách (max. 2 ospravedlnené absencie; 50% účasť v prípade individuálneho študijného plánu) – 10%. - Vypracovanie konspektov – 15% - Prezentácia semestrálneho projektu na konkrétne zadanie - 20 % - Priebežný test – 15% Úspešné absolvovanie formou záverečnej písomnej práce (40%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent sa oboznámi s problematikou populizmu a euroskepticizmu,</li> <li>● študent sa oboznámi s hlavnou terminológiou na vybraných príkladoch,</li> <li>● študent porozumie prejavom populizmu a euroskepticizmu v súčasnosti,</li> <li>● študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe uplatňujú.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent je schopný identifikovať úspech nových a radikálnych strán,</li> <li>● študent vie samostatne analyzovať príčiny nárastu a výzvy, ktoré tieto hnutia predstavujú,</li> <li>● vie pracovať so základnými pojmami populizmu a euroskepticizmu,</li> </ul> <b>Profesijné kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent je schopný identifikovať a analyzovať príčiny súčasnej politickej nestability v Európe,</li> <li>● študent vie diskutovať o spôsoboch, ako čeliť nestabilite v národnej a nadnárodnej politike,</li> <li>● študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti v magisterskom štúdiu,</li> <li>● študent zlepšil svoje zručnosti v písomnej a ústnej prezentácii,</li> </ul>	

Strana: 2

● študent má prax v riešení problémov – posudzovanie zložitých dôkazov a vyvodzovanie nezávislých úsudkov.

Prenositel'ne kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Definície populizmu a euroskepticizmu
2. Vývoj populizmu a euroskepticizmu
3. Populistické a euroskeptické strany v Európe
4. Príčiny euroskepticizmu a populizmu
5. Politická nestabilita v Európe a úspech nových strán a radikálnych strán
6. Komunikácia, symboly
7. Noví sociálni aktéri
8. Identita a politika
9. Hybridná vojna: koncepty
10. Hybridná vojna: prípadové štúdie, zasahovanie do volieb
11. Boj proti populizmu
12. Ako môže EÚ čeliť výzvam populizmu a euroskepticizmu?

### **Odporúčaná literatúra:**

- # COPSEY, Nathaniel. Rethinking the European Union, London: Palgrave. 2015. ISBN: 978-1137341662.
- # DANICS, Štefan a Ladislava TEJCHMANOVÁ. Extremismus, radikalismus, populismus a euroskepticismus. Vydání I. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2017. ISBN 9788074521225.
- # EATWELL, Rager - Mathiew GOODWIN. National Populism: The revolt against liberal democracy. London: Pelican. 2018. ISBN: 9780241312001.
- # NORRIS, Pippa – Ronald INGLEHART. Cultural Backlash: Trump, Brexit, and Authoritarian Populism. Cambridge: CUP. 2019. ISBN 1108444423
- # ÖTSCH, Walter a Nina HORACZEK. Populismus pro začátečníky: návod k ovládnání davů. Přeložil Tomáš Cyril HAVEL. České Budějovice: Petrinum, 2020. ISBN 9788087900123.
- # SZCZERBIAK, Aleks - Paul TAGGART. Opposing Europe: The Comparative Party Politics of Euroscepticism. Oxford: OUP. 2008. ISBN 978-0199258307
- # TORMEY, Simon. Populism. London: Oneworld Publications. 2019. ISBN 9781786076137

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 13									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
61.54	30.77	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/027/22	<b>Názov predmetu:</b> Európska integračná politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečnou písomnou prácou v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (60%): - Aktívna účasť na hodinách (max. 2 ospravedlnené absencie; 50% účasť v prípade individuálneho študijného plánu) – 10%. - Vypracovanie konspektov – 15% - Prezentácia semestrálneho projektu na konkrétne zadanie - 20 % - Priebežný test – 15% Úspešné absolvovanie formou záverečnej písomnej práce (40%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent sa oboznámi s problematikou jednotlivých európskych politík,</li> <li>• študent sa oboznámi s dynamikou Európskej integrácie a význam rozširovania a prehľbovania EÚ,</li> <li>• študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe uplatňujú.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti je schopný rozumieť zložitým procesom rozširovania,</li> <li>• študent vie samostatne analyzovať politicko-obchodné vzťahy Európskej únie s významnými mocnosťami a medzinárodnými organizáciami</li> <li>• študent vie pracovať so základnými pojmami európskych politík,</li> </ul> <b>Profesijné kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent vie na praktických príkladoch aplikovať stratégie a ciele a rovnako tak výsledky jednotlivých politík v praktickom živote občanov EÚ,</li> <li>• študent vie analyzovať výsledky politík EÚ vo vzťahoch so susednými a kandidátskymi a štátmi</li> <li>• študent je schopný vysvetliť relevantnosť politík EÚ aj v písomných správach aj v ústnych prezentáciách.</li> </ul> <b>Prenositel'né kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizovanie a plánovanie práce;</li> </ul>	

- Schopnosť prijímať rozhodnutia a nie byť zodpovednosť;
- Strategické a koncepcné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Vývoj zahraničnej a bezpečnostnej politiky od r. 1945 po Maastrichtskú zmluvu
2. Vývoj zahraničnej a bezpečnostnej politiky od r. 1993 po súčasnosť
3. Vzťahy medzi EÚ a USA
4. Vzťahy medzi EÚ a Ruskom, vzťahy medzi EÚ a Čínou
5. EÚ a oblasť Stredomoria
6. EÚ a krajiny AKP (Afrika, Karibik, Tichomorie)
7. Spolupráca EÚ s NATO
8. Spolupráca EÚ s OSN
9. Spolupráca EÚ s WTO
10. EÚ a humanitárna pomoc a ochrana ľudských práv
11. EÚ v boji proti terorizmu a námornému pirátstvu
12. Migračná politika EÚ

#### **Odporúčaná literatúra:**

- BUONANNO, L. & N. Nugent (2020), Policies and Policy Processes of the European Union, 2nd edition. Basingstoke: Red Globe Press. ISBN: 9781352009866.
- CINI, M. & N. Pérez-Solórzano Borragán (eds) (2019), European Union Politics, 6th edition. Oxford: Oxford University Press. ISBN: 9780198806530.
- DINAN, D., N. Nugent & W.E. Paterson (eds) (2017), The European Union in Crisis. London, Palgrave.
- European Union Politics.
- Evropské společenství: budování unie. 1. vyd. (1994). Praha: Nadace Jiřího z Poděbrad pro evropskou spolupráci. ISBN 80-901281-2-2.
- FIALA, Petr, Ondřej KRUTÍLEK a Markéta PITROVÁ (2018). Evropská unie. 3., aktualizované, rozšířené a doplněné vydání. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK). ISBN 978-80-7325-450-6.
- FILIPEC, O. (2021). Evropská integrační politika: od myšlenky spolupráce po řešení aktuálních výzev. Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Tnave. Journal of Common Market Studies. ISSN:1468-5965.
- Journal of European Public Policy.
- PINDER, John, FILIPEC, Ondřej (ed.). (2017) Externí dimenze EU: od počátků spolupráce po řešení aktuálních výzev. 1. vyd. Olomouc: Iuridicum Olomoucense, o.p.s.. ISBN 978-80-87382-96-7
- WALLACE, H., M.A. Pollack, C. Roederer-Rynning & A.R. Young (Eds) (2020), Policy-Making in the European Union, 8th edition. Oxford: Oxford University Press. ISBN: 9780198807605.
- ZIMMERMANN, H. & A. Dür (eds) (2021), Key Controversies in European Integration, 3rd edition. London, Palgrave. ISBN: 978-1352011982.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický									
<b>Poznámky:</b> - časová záťaž študenta: 150 hodín Prezenčné (P, S): 24 Samoštúdium: 126									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
23.08	53.85	15.38	0.0	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Michal Garaj, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/022/22	<b>Názov predmetu:</b> Európska verejná správa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach. Predmet je ukončený záverečným testom v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti nadobudnú vedomosti v oblasti konštituovania a fungovania európskeho administratívneho priestoru a na základe kľúčových pojmov budú schopní orientovať sa v systémoch verejnej správy v európskych krajinách. Na základe nadobudnutých poznatkov by mali byť študenti schopní komparovať a kriticky zhodnotiť fungovanie verejnej správy v jednotlivých krajinách v európskom priestore. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> # študent nadobudne vedomosti v oblasti konštituovania a fungovania európskeho administratívneho priestoru, # študent sa oboznámi s kľúčovými pojmami z oblasti európskej verejnej správy, # študent sa oboznámi s jednotlivými dôležitými dokumentmi, # študent porozumie základným princípom fungovania európskej verejnej správy, # študent sa oboznámi s fungovaním verejnej správy v jednotlivých krajinách v európskom priestore. <b>Zručnosti:</b> # študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty vytvárania moderného európskeho administratívneho priestoru, # študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať uplatnenie duálnych modelov, resp. integrovaných modelov v rámci organizačnej výstavby verejnej správy skúmaných štátov # študent je schopný identifikovať osobitosti regionálnej a miestnej samosprávy v rámci vybraných modelov skúmaných štátov, # študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory decentralizovaného modelu verejnej správy na základe jeho uplatňovania v jednotlivých štátoch,	

# študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory centralizovaného modelu verejnej správy na základe jeho uplatňovania v jednotlivých silne regionalizovaných štátoch,

# študent porozumie hlavným princípom samosprávneho riadenia v rámci skúmaných modelov

**Prenositel'né kompetencie:**

# študent je schopný viesť odbornú diskusiu v oblasti európskej lokálnej politiky,

# študent je schopný chápať jednotlivé modely verejnej správy v súvislostiach ich vývoja a uplatňovania v jednotlivých krajinách,

# študent vie aplikovať jednotlivé modely verejnej správy na jednotlivé typy štátov,

# nadobudnuté vedomosti budú predstavovať základné východisko pre pochopenie súčasných problémov a výziev,

# študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov zameraných na európske politiky.

**Prenositel'né kompetencie:**

# Organizovanie a plánovanie práce;

# Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;

# Strategické a koncepčné myslenie;

# Analytické myslenie;

# Kreativita;

# Komunikačné kompetencie;

# Občianske kompetencie;

# Digitálna gramotnosť;

# Tímová práca;

# Analyzovanie a riešenie problémov;

# Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;

# Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia).

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvodná prednáška – oboznámenie s podmienkami a so základnými pojmami kurzu
2. Vývoj európskeho správneho priestoru
3. Klasifikácia systémov verejnej správy v európskom priestore
4. Centralizovaný model verejnej správy v silne regionalizovaných štátoch
5. Decentralizovaný model verejnej správy v zložených štátoch
6. Decentralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch pobaltského typu
7. Decentralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch stredoeurópskeho typu
8. Decentralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch balkánskeho typu
9. Decentralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch škandinávského typu
10. Centralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch ostrovného typu
11. Centralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch mediteránneho typu
12. Zosumarizovanie samosprávneho riadenia v rámci skúmaných modelov

### **Odporúčaná literatúra:**

# Aktuálna legislatívna úprava v jednotlivých krajinách

# HALÁSKOVÁ, Martina. Veřejná správa v Evropské unii. Opava: Optys, 2009. ISBN 97880-85819-77-9.

# ŠVIKRUHA, M. 2021. Veřejná správa vo vybraných krajinách. Trnava: UCM v Trnave, 2021. s. 61. ISBN 978-80-572-0187-8

# JÜPTNER, Petr a Martin POLINEC. Evropská lokální politika 2. Praha: Institut politologických studií FSV UK, 2009. ISBN 978-80-254-3510-6.



# JÜPTNER, Petr, Martin POLINEC a Kamil ŠVEC. Evropská lokální politika. Praha: Petr Jüptner ve spolupráci s Institutem politologických studií Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy, 2007. ISBN 978-80-254-1187-2.

# KONEČNÝ, Stanislav. Verejná správa v členských štátoch Európskej únie. Bratislava: Mayor, 2016. ISBN 978-80-969133-8-1.

# PANARA, C. – VARNEY, M. 2015. Local Government in Europe. London: Taylor and Francis Ltd, 2015. s 448. ISBN 978-1138930049

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
15.79	5.26	26.32	10.53	31.58	10.53	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/012/22	<b>Názov predmetu:</b> Inštitúcie a rozhodovacie mechanizmy EÚ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou (formou „Take Home Exam“) v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na hodinách 10% (max. 2 ospravedlnené absencie; 50% účasť v prípade individuálneho študijného plánu). - Vypracovanie odbornej eseje (40%): Esej bude mať rozsah 2500-3000 slov, bude písaná odborným akademickým jazykom. Esej bude obsahovať úvod vymedzujúci tému, ciele práce, výskumné otázky, štruktúru, metodológiu a doterajší stav výskumu, do ktorého bude esej zasadená. Esej bude vychádzať z minimálneho počtu 10 odborných zdrojov, z toho 2 monografie, 2 pramene, 5 odborných článkov z akademických databáz a 1 príspevok do zborníka. Ide o minimálny počet zdrojov z ideálneho množstva 20-25 zdrojov. Úspešné absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent nadobudne poznatky z charakteristiky, postavenia a fungovania jednotlivých inštitúcií Európskej únie, vrátane ich vzájomnej interakcie,</li> <li>● študent sa oboznámi so základnými informáciami o inštitucionálnych základoch Európskych spoločenstiev a Európskej únie,</li> <li>● študent porozumie procesu európskej integrácie s dôrazom na inštitucionálne aspekty,</li> <li>● študent sa oboznámi s princípom subsidiarity, proporcionality a iných princípov fungovania EÚ a jej inštitúcií,</li> <li>● študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré EÚ v rámci politickej praxe uplatňuje.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent porozumie mechanizmom využívaných v legislatívnom procese Európskej únie,</li> </ul>	

Strana: 2

- študent vie samostatne analyzovať poslanie a činnosť jednotlivých orgánov a inštitúcií,
- študent pozná kompetencie jednotlivých orgánov EÚ, ich vnútornú štruktúru,
- vie pracovať so základnými pojmami integračných teórií a politik,
- študent je schopný kriticky analyzovať a vyhodnocovať konanie orgánov EÚ.

Profesijné kompetencie:

- študent chápe význam a fungovanie inštitúcií EÚ v procese Európskej integrácie, a ich dôležitosť pre medzinárodnú spoluprácu,
- študent je schopný analyzovať príčiny a problémy spojené s demokratickým deficitom EÚ,
- študent je schopný rozumieť medziinštitucionálnym vzťahom,
- študent rozumie dôležitosť spolupráce medzi štátmi, ako aj otázke suverenity štátov,
- študent vie na praktických príkladoch každodenného života analyzovať kontext rozhodovania a činnosti jednotlivých inštitúcií EÚ,
- študent vie aktívne participovať na činnosti inštitúcií EÚ (Európska občianska iniciatíva, otvorené konzultácie, voľby do Európskeho parlamentu, možnosti sťaží a práce v inštitúciách EÚ).

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizatívne spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvodné stretnutie, predstavenie podmienok kurzu
2. Prístupy k výskumu inštitúcií EÚ
3. Európska komisia
4. Rada ministrov
5. Európsky parlament
6. Európska rada
7. Európsky hospodársky a sociálny výbor, Výbor regiónov
8. Legislatívny proces v EÚ, Tvorba rozpočtu EÚ
9. Súdny dvor EÚ a Európsky dvor audítorov
10. Európska centrálna banka a Európska investičná banka
11. Európskej agentúry
12. Európsky ombudsman, Európsky prokurátor

### **Odporúčaná literatúra:**

FIALA, Petr, Ondřej KRUTÍLEK a Markéta PITROVÁ. Evropská unie. 3., aktualizované, rozšířené a doplněné vydání. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2018. ISBN 9788073254506.

# WALLACE, Helen S. – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG (eds.). Policy-making in the

European union. Eight edition. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780198807605.  
 # CINI, Michelle – BORRAGÁN PÉREZ-SOLÓRZANO, Nieves. European Union Politics. Sixth Edition. Oxford University Press, 2019. ISBN 9780198806530.  
 # HODSON, Dermot – PETERSON, John (eds). Institutions of the European Union. Fourth Edition. Oxford University Press, 2017. ISBN 9780198737414.  
 # PETERSON, John - Michael SHACKLETON (eds). The Institutions of the European Union. Third edition. Oxford: Oxford University Press, 2012. ISBN 978-0199574988  
 # SMITH, Andy. Politics and the European Commission. Actors, independence, legitimacy. London: Routledge. ISBN 9780415429726  
 # WIENER, Antje - Thomas DIEZ. (eds.). European Integration Theory. Oxford: Oxford University Press, 2009. ISBN 9780199226092  
 # FILIPEC, Ondřej (ed.). Externí dimenze EU: od počátků spolupráce po řešení aktuálních výzev. 1.vyd. Olomouc: Iuridicum Olomoucense, o.p.s., 2017. ISBN 978-80-87382-96-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický, český

**Poznámky:**

- časová záťaž študenta: 150

Prezenčné (P, S): 36

Samoštúdium: 114

Program seminárov:

1. The College of Commissioners (John Peterson)
2. The Commission's Services (Liesbet Hooghe and Hussein Kassim)
3. The Council of Ministers (Fiona Hayes-Renshaw)
4. National Interests: the Committee of Permanent Representatives (Jeffrey Lewis)
5. The European Council (Phillippe de Schoutheete)
6. The European Parliament (Michael Shackleton)
7. National Interests: the European Parliament's Party Groups (Tapio Raunio)
8. Social and Regional Interests: The Economic and Social Committee and the Committee of the Regions (Charlie Jeffery and Carolyn Rowe)
9. Managing the Euro: the European Central bank (Dermot Hodson)
10. The Court of Justice of the European Union (Niamh Nic Shuibhne)
11. Financial Control: The Court of Auditors and OLAF (George Karakatsanis and Bridgid Lafan)
12. Managing Europeanization: the European Agencies Security Interests: Police and Judicial Cooperation (Andrew Geddes)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
6.67	0.0	20.0	6.67	13.33	53.33	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Stela Olejárová, doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/020/22	<b>Názov predmetu:</b> Medzinárodné organizácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je hodnotený na základe priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky: 1. Aktívna účasť na výučbe s povolenými maximálne dvomi absenciami (10 %); 2. Vypracovanie a prezentácia zadania (vybrané medzinárodné organizácie); odovzdanie spracovaného zadania najneskôr v posledný vyučbový deň semestra (20 %); 3. Záverečná skúška (70%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56 % bodov. Klasifikačný stupeň je určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> - študent sa oboznámi s praktickými otázkami medzinárodného práva verejného v regionálnych súvislostiach, - študent sa oboznámi s problematikou medzinárodných organizácií (MO) - vládnych a nevládných organizácií - študent sa oboznámi so základnými pojmovými znakmi, - študent sa oboznámi s rozlíšením vládnych a nevládných MO, typológiou MO na príkladoch vybraných vládnych a nevládných organizácií, - študent rozumie pojmom ako MO, NGO, medzinárodnoprávna subjektivita, - študent sa oboznámi s jednotlivými medzinárodno-právnymi úpravami ľudských práv, protiprávneho správania a formami riešenia sporov. <b>Zručnosti:</b> - študent rozumie vývoju MO a rozširovaniu činnosti MO z pohľadu histórie i súčasnosti, - študent rozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vzniku a vývoja MO, - študent rozumie dôležitosti a úlohe MO v súčasnej svetovej politike, - študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať vplyv jednotlivých MO pri riešení problémov v jednotlivých regiónoch,	

- študent disponuje náležitými poznatkami o fungovaní Valného zhromaždenia OSN, Ekonomickej a sociálnej rady OSN, Rady pre ľudské práva a Výboru pre ľudské práva,
- študent rozumie postaveniu medzinárodných inštitúcií dôležitých pre spoluprácu a riešenie konfliktov.

#### Profesijné kompetencie:

- študent je pripravený adekvátne aplikovať znalosť základných pojmov a terminológie v jednotlivých oblastiach činnosti MO a NGO,
- študent dokáže hodnotiť efektivitu súčasného katalógu práv a slobôd,
- študent je pripravený hodnotiť aktuálne postavenie OSN a ďalších medzinárodných inštitúcií pri tvorbe a kontrole dodržiavania ľudských práv a slobôd,
- študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať vplyv jednotlivých MO pri riešení problémov v jednotlivých regiónoch,
- študent je schopný identifikovať na vybraných príkladoch hlavné aspekty činnosti hlavných mimovládnych medzinárodných organizácií, ich postavenie a význam v medzinárodných vzťahoch,
- študent je schopný reflektovať poznatky o jednotlivých medzinárodných organizáciách s ohľadom na aktuálne dianie,
- študent je schopný posúdiť úlohu OSN pri riešení konfliktov mierovou cestou,
- získané vedomosti tvoria ucelený základ pre ďalšiu nadstavbu v podobe rozšíreného výskumu jednotlivých skúmaných oblastí v rámci ďalších predmetov tvoriacich súčasť študijného plánu,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, a to v rámci predmetov ako Medzinárodné právo, Vonkajšie vzťahy EÚ a ďalšie.

#### Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Medzinárodné inštitúcie - pojem, klasifikáciami a vzťahy k medzinárodným organizáciám. Medzinárodné organizácie, supranacionálne organizácie, federácie, konfederácie – porovnanie,
2. História medzinárodných organizácií, klasifikácie medzinárodných organizácií,
3. Právna subjektivita medzinárodných organizácií, ich právny štatút a fungovanie.
4. Vznik a zánik medzinárodných organizácií. Zakladajúca listina medzinárodných organizácií,
5. Členstvo v medzinárodných organizáciách, základná organizačná štruktúra medzinárodných organizácií, vonkajšie vzťahy medzinárodných organizácií,
6. Spôsob hlasovania v medzinárodných organizáciách, rozhodovanie, financovanie a základná organizačná štruktúra medzinárodných organizácií, zastúpenie štátu pri medzinárodných organizáciách, výsady a imunity,
7. OSN a Medzinárodné odborné organizácie OSN (napr. UNESCO, ILO, WHO, ICAO, FAO),
8. Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj, WTO, WB, IMF, Medzinárodná agentúra pre atómovú energiu,
9. NATO a OBSE,

10. Rada Európy a hlavné regionálne organizácie a zoskupenia vo svete (Organizácia amerických štátov (OAS), Liga arabských štátov (LAS), Africká únia (AU), Severoatlantická dohoda o voľnom obchode (NAFTA),
11. Hlavné regionálne zoskupenia v strednej a východnej Európe - V4, Stredoeurópska iniciatíva, SNŠ,
12. Hlavné mimovládne medzinárodné organizácie - Medzinárodný červený kríž a Červený polmesiac, Medzinárodné olympijské hnutie, Amnesty International, Human Rights Watch, Greenpeace, Transparency International.

**Odporúčaná literatúra:**

- GURA, R., ROSPUTINSKÝ, P.: Vybrané pramene k štúdiu medzinárodných organizácií. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2010
- HURD, Ian. After Anarchy: Legitimacy and Power in the UN Security Council. Princeton University Press. 2018. ISBN 9780691138343
- HURD, Ian. Introduction to international organizations. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 9780511779824.
- International Organizations: Politics, Law, Practice. Cambridge University Press, 4th ed. 2020. ISBN 9781108814317.
- KREJČÍ, Oskar. Medzinárodná politika. Praha: Ekopress, 2007. ISBN 978-80-86929-21-7.
- LIDÁK, Ján. Medzinárodné vzťahy a medzinárodná politika. Bratislava: SOFAM 2000. ISBN 80-85752-70-0.
- LUKÁŠEK, Libor. Mezinárodní právo v komentovaných dokumentech. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1898-2.
- NATO Handbook. NATO Office of Information and Press, Brussels 2006. ISBN 92- 845-0178-4
- ONDŘEJ, Jan a Miroslav POTOČNÝ. Obecné mezinárodní právo v dokumentech. 3., dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2010. Beckova skripta. ISBN 978-80-7400-330-1.
- OSCE Handbook. OSCE Press and Public Information Section, Vienna 2021.
- PARKER, Charles F. a Christer KARLSSON. The UN climate change negotiations and the role of the United States: assessing American leadership from Copenhagen to Paris. Environmental Politics [online]. 2018, 27(3), 519-540 [cit. 2021-04-10].\* ISSN 0964-4016. Dostupné z: doi:10.1080/09644016.2018.1442388
- REINALDA, Bob, ed. Routledge Handbook of International Organization. Routledge, 2013 ISBN 9781134112982.
- RITTBERGER, Volker – Bernhard ZANGL. International Organization: Polity, Politics and Policies, New York: Palgrave Macmillan. 2006. ISBN 9780333721285
- ROMANCOV, M. a kol.: Mezinárodní organizace. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2011
- ROSPUTINSKÝ, P.: Úvod do štúdia medzinárodných organizácií. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2011
- The Oxford Handbook of International Organizations. Oxford University Press, 2016. Edited with Jacob Katz Cogan and Ian Johnstone. ISBN 9780199672202
- The Security Council, Working Methods Handbook, UN, New York, 2012
- VALUCH, Jozef, Michaela RIŠOVÁ a Radoslav SEMAN. Právo medzinárodných organizácií. V Prahe: C.H. Beck, 2011. Beckova edícia právnické učebnice. ISBN 978-80-7400-368-4.
- WAIŠOVÁ, Šárka. Mezinárodní organizace a režimy. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. ISBN 9788073801090.
- Oficiálne webstránky medzinárodných organizácií

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český, anglický

**Poznámky:**

Časová záťaž študenta: 150 hodín

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 126

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
7.69	38.46	15.38	23.08	7.69	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/023/22	<b>Názov predmetu:</b> Medzinárodné právo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečným testom v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% z testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> # študent sa oboznámi so základnými pojmami a zásadami medzinárodnej práva, # študent získa prehľad o prameňoch medzinárodného práva, # študent sa oboznámi s hlavnou medzinárodno-právnou judikatúrou, # študent je schopný rozlíšiť medzinárodné právo od práva vnútroštátneho, pozná ich vzájomnú súvislosť, # študent získa vedomosti o kontexte tvorby a aplikácie pravidiel medzinárodného práva na praktických príkladoch, # študent sa oboznámi s právnym režimom priestoru, # študent získa prehľad o základoch zmluvného práva, diplomatického práva, konzulárneho práva a iných aspektov medzinárodného práva verejného. <b>Zručnosti:</b> # študent rozumie porozumie pojmom medzinárodného práva a chápe hlavné princípy, # študent má prehľad o procesných a materiálnych aspektoch medzinárodného práva, # študent rozumie tvorbe a aplikácii medzinárodného práva, # študent pozná povahu medzinárodného práva a vzťah k právu národnému, # študent sa orientuje v základnej judikatúre medzinárodných súdnych orgánov. <b>Profesijné kompetencie:</b> # študent vie pracovať so základnými pojmami medzinárodného práva, # študent je schopný teoreticky riešiť medzinárodné spory a navrhovať ich riešenie v súlade s medzinárodným pravom,	

# študent je schopný samostatne diskutovať o vybraných aspektoch medzinárodného práva a vie medzinárodné právo aplikovať na reálne situácie,  
# študent má vyššie povedomie o medzinárodnom práve verejnom a je schopný rozpoznať problematické body vo vzťahoch medzi subjektami medzinárodného práva,  
# študent je pripravený na štúdium ďalších oblastí práva s medzinárodným prvkom.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Medzinárodná ochrana ľudských práv (pramene a ich typológia, univerzalita princípu ochrany práv vs kultúrna diverzita)
2. Vzťah vnútroštátneho práva a medzinárodného práva (dynamika vzťahu, osobitosť práva EÚ, inštitucionálna ochrana princípu panstva práva, úloha orgánov EÚ (Komisia) v dodržiavaní princípu panstva práva, prípad Poľska a Maďarska)
3. Medzinárodné právo verejné –charakteristika, systém a vývoj MPV
4. Subjektivita medzinárodnej organizácie
5. Právo národa na sebaurčenie, štát ako subjekt medzinárodného práva
6. Pramene medzinárodného práva, jednostranné právne akty
7. Pravidlá a kodifikácia MPV a vzťah MPV k vnútroštátnemu právu
8. Medzinárodné zmluvné právo, pôsobnosť Viedenského dohovoru o zmluvnom práve, zánik zmluvy
9. Zodpovednosť a donútenie v medzinárodnom práve, donútenie a právo na sebaobranu
10. Riešenie sporov v medzinárodnom práve
11. Medzinárodnoprávne územné režimy
12. Morské právo

#### **Odporúčaná literatúra:**

RESCHOVÁ, Jana, Miluše KINDLOVÁ, Jan GRINC, Ondřej PREUSS a Marek ANTOŠ. Státověda: stát, jednotlivec, konstitucionalismus. Praha: Wolters Kluwer, 2019. Právní monografie (Wolters Kluwer ČR). ISBN 978-80-7552-695-3.  
# JANKUV, Juraj, Dagmar LANTAJOVÁ, Marek ŠMID, Kristián BLAŠKOVIČ, Tomáš BUCHTA a Daniel ARBET. Medzinárodné právo verejné. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2015. Slovenské učebnice. ISBN 978-80-7380-597-5.  
# AZUD, Ján. Medzinárodné právo. Bratislava: VEDA, 2003. ISBN 80-224-0753-4  
# BROWNLIE, Ian. Princípy medzinárodného verejného práva. Bratislava: EUROKÓDEX a Paneurópska vysoká škola. Žilina. 2013. ISBN 978-80-89447-64-0  
# JANKUV, Juraj, Dagmar LANTAJOVÁ, Marek ŠMID, Kristián BLAŠKOVIČ, Tomáš

BUCHTA a Daniel ARBET. Medzinárodné právo verejné. Plzeň: Vydavateľstvá a nakladateľstvá Aleš Čeněk, 2015. Slovenské učebnice. ISBN 978-80-7380-559-3.  
 # JANKUV, Juraj, Dagmar LANTAJOVÁ, Marek ŠMID, Kristián BLAŠKOVICĎ, Tomáš BUCHTA a Daniel ARBET. Medzinárodné právo verejné. Plzeň: Vydavateľstvá a nakladateľstvá Aleš Čeněk, 2015. Slovenské učebnice. ISBN 978-80-7380-597-5.  
 # ČEPELKA, Č. –ŠTURMA,P. 2008. Mezinárodní právo veřejné. Praha: C.H. Beck. 2008. 881 s. ISBN 978-80-7179-728-9.  
 # KLUČKA, Ján. Medzinárodné právo verejné –všeobecná a osobitná časť. 2017. ISBN 978-80-8168-743-3.  
 # POTOČNÝ, Miroslav a Jan ONDŘEJ. Mezinárodní právo veřejné : zvláštní část. 5., dopl. a rozš. vyd. Praha: C.H. Beck, 2006. ISBN 8071795364.  
 # VRŠANSKÝ, Peter a kol. Medzinárodné právo verejné. Osobitná časť. Bratislava: Wolters Kluwer. 2016. ISBN 978-80-8168-376-3.  
 # PÍTROVÁ, Lenka (ed.) et al.: Rule of Law and Mechanisms of its Protection – Czech Perspective. Rww Science & New Media Passau-Berlin-Prague, 2015, ISBN: 978-3-9816855-4-1.  
 # STEINER, J.Henry –ALSTON, Philip. International Human rights in Context: Law, Politics, Morals. Oxford University Press 1996. ISBN 978-0198254270  
 # Medzinárodný súdny dvor: [www.icj-cij.org/](http://www.icj-cij.org/) 2.Stály arbitrážny dvor: <https://pcacpa.org/en/home/>  
 # Výbor na odstránenie rasovej diskriminácie, prípad L.R. vs Slovenská republika: <http://hrlibrary.umn.edu/country/decisions/31-2003.html>  
 # Prípady Európskeho súdu pre ľudské práva: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=caselaw/analysis&c=>  
 # LANTAJOVÁ, Dagmar a kol. Prípadové štúdie z európskeho a medzinárodného práva. Bratislava: Iura Edition, 2008. ISBN 978-80-8078-231-3  
 # ŠTURMA, Pavel. Casebook: výber prípadů z mezinárodního práva veřejného. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Právnická fakulta, 2009. Scripta iuridica. ISBN 978-80-87146-22-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, český, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
30.77	46.15	15.38	0.0	0.0	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Dr. h. c. doc. JUDr. PhDr. Libor Klimek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/018/22	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia sociálnych vied
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je hodnotený na základe: 1) priebežného hodnotenia, ktoré tvorí vypracovanie priebežných zadaní a spracovanie semestrálnej práce (40 %), 2) písomnej skúšky (60 %). Študent má povolené počas semestra max. 2 absencie. Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené potrebou získať minimálne 56 % bodov z oboch častí hodnotenia. Klasifikačný stupeň je určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent sa oboznámi so základnými informáciami o podstate výskumu v spoločenských a behaviorálnych vedách, o podobách vedeckých výskumov a prieskumov,</li> <li>• študent sa oboznámi s kľúčovými metodologickými pojmami, prístupmi a paradigmami, ktoré sú vlastné pre aktuálny výskum v študovanej oblasti,</li> <li>• študent rozumie základným požiadavkám a limitom vybraného výskumu či analýzy fenoménu,</li> <li>• študent sa orientuje v postupoch a metódach, ktoré reprezentujú jednak zber dát, následne ich spracovanie a v neposlednom rade vyhodnocovanie a interpretovanie,</li> <li>• študent je informovaný o možných postupoch využiteľných pre sledovanie / skúmanie javov v oblasti zodpovedajúcej študijnému programu.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti si osvojí základné výskumné postupy spojené so štruktúrovaním skúmaného javu,</li> <li>• študent vie samostatne pracovať s dátami – ovláda základné kroky spracovania, vyhodnocovania a interpretácie dát,</li> <li>• vie pracovať so základnými pojmami spojenými s vedeckou metodológiou, ktoré sú potrebné pre zvládnutie skúmania / analýzy rôznych fenoménov v spoločnosti,</li> <li>• študent vie používať základné výskumné postupy spojené s prípravou techník zberu dát a následným zberom dát.</li> </ul>	

**Profesijné kompetencie:**

- študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
- študent je pripravený realizovať samostatný kvantitatívny a kvalitatívny výskum,
- študent je schopný počas štúdia formulovať v rámci zvoleného výskumu hypotézy, výskumné problémy a vedecké ciele,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent získava zručnosť systematického a analytického myslenia, čím sa presúva z úrovne uvažovania a poznávania vybraných spoločenských fenoménov, ktorá je postavená na bežnom, každodennom a intuitívnom poznávaní, na úroveň odborného (až vedeckého) poznávania,
- študent je pripravený v praxi vypracovať konkrétny projekt výskumu s konkrétnou metodikou, spracovať a tiež interpretovať získané dáta.

**Prenositel'né kompetencie:**

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do výskumu v spoločenských vedách – základné pojmy
2. Výskum, jeho druhy
3. Prieskum – kvalitatívny a kvantitatívny výskum
4. Štruktúrovanie / dekompozícia výskumného javu / problému
5. Objekt a predmet výskumu, výskumný súbor a jeho výber, hypotézy, ciele, výskumný problém a ich formulovanie.
6. Organizácia a príprava sociologického výskumu – jeho fázy
7. Metódy zhromažďovania / získavania dát vo výskume – interview, anketa, dotazník
8. Metódy zhromažďovania / získavania dát vo výskume – pozorovanie, experiment
9. Spracovanie výskumnej metodiky a projekt výskumu / prieskumu; kritéria kvality výskumu
10. Práca s dátami: ich spracovanie a interpretácia
11. Formálna stránka práce a práca s literatúrou
12. Sumarizácia zadani a zhrnutie predmetu

**Odporúčaná literatúra:**

BENČO, Jozef. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-27-0

BENEŠ, Vít a Petr DRULÁK, ed. Metodologie výzkumu politiky. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2019. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788074192838.

DISMAN, Miroslav. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 9788024619668

DRULÁK, Petr. a kol. Jak zkoumat politiku. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-385-7

HENDL, Jan. Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005. ISBN 8073670402.

HENDL, Jan. Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat. 4., rozš. vyd. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788026202004.

JUSZCYK, Stanislav. Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava: Iris, 2003. ISBN 9788089018130

KERLINGER, Fred N.: Základy výzkumu chování. Praha: Academia, 1972.

MAREŠ, Petr – RABUŠIC, Ladislav – Petr SOUKUP. Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS. Brno: Masarykova univerzita, 2015. I. vyd. ISBN 978-80-210-6362-4.

REICHEL, Jiří. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. Sociologie (Grada). ISBN 9788024730066.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český, anglický

**Poznámky:**

- časová záťaž študenta: 150

Prezenčné (P, S): 36

Samoštúdium: 114

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
9.09	27.27	18.18	36.36	0.0	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/014/22	<b>Názov predmetu:</b> Národná a občianska identita
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Konečné hodnotenie pozostáva z dvoch častí: Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na hodinách 10% (max. 2 ospravedlnené absencie; 50% účasť v prípade individuálneho študijného plánu). - Vypracovanie a prezentácia semestrálneho projektu na zadanie „Národná pamäť“ (40%). Úspešné absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>● študent je oboznámený s problematikou identity, jej formami a podobami,</li><li>● študent sa oboznámi so kľúčovými pojmami skúmania národnej identity,</li><li>● študent rozumie pojmom ako občianstvo a národ,</li><li>● študent sa oboznámi s jednotlivými formami identity a prepojením “jazyka – kultúry – identity”.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>● študent vie identifikovať podoby individuálnych a kolektívnych identít z pohľadu histórie i súčasnosti,</li><li>● študent rozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja chápania národa a národnej identity v krajinách západnej Európy,</li><li>● študent rozumie dôležitosti aplikovania binárnej opozície pojmov ako základu identity a klasifikácie ľudí,</li><li>● na praktických príkladoch identifikovať vplyv globalizačnej dynamiky na fenomén kultúrnej vykorenenosti,</li><li>● študent je schopný identifikovať jednotlivé formy kultúrnych vzťahov, kultúry samotnej ako i jej zložky, prejavy inakosti, interkultúry.</li></ul>	

#### Profesijné kompetencie:

- študent je pripravený adekvátne aplikovať jednotlivé koncepty identít na ďalších odborných predmetoch zameraných na demokratické a nedemokratické režimy, na integračné procesy v EÚ alebo medzinárodné vzťahy,
- študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie nosných prvkov európskej identity v súčasnosti,
- študent je schopný identifikovať na vybraných príkladoch prejavy interkultúrnej komunikácie, znaky tzv. hybridnej identity a hybridnej kultúry,
- študent je schopný analyzovať vplyv nedemokratických režimov na formovanie národnej identity z hľadiska historických prejavov ich ideológie, politickej praxe a spôsobov ovládania spoločnosti,
- študent je schopný charakterizovať vonkajšie a vnútorné prejavy nacionalizmu a patriotizmu, vrátane tzv. mnohopočetnej identity a je pripravený aplikovať ich v ďalšom štúdiu,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov počas štúdia, ako teórie demokracie, voľby a volebné systémy, dejiny Európy, dejiny Slovenska a ďalšie.

#### Prenositel'ne kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia a spôsobilosti).

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvodná hodina – predstavenie kurzu, jeho zámerov, cieľov a spôsobu ukončenia, vstup do problematiky. Globalizácia a univerzalistická predstava sveta ako určujúci rámec vnímania identity: Národná a občianska identita vs. Globalizácia; Kultúrna vykorenenosť
2. Identita a jej formy: Identifikácia jednotlivca v jednotlivých vývojových fázach spoločnosti;
3. Modernita a význam pojmu; Obrat k identite; Hlavné formy identifikácie
4. Národ: vymedzenie pojmu národ a národnosť: národ a nacionalizmus; binárna opozícia pojmov ako základ identity a klasifikácie ľudí; vlastenectvo
5. Národ, etnikum, menšina a ďalšie pojmy (ako nacionalizmus, patriotizmus a pod.)
6. Národ a tvorba identity
7. Národná identita: Koncepty chápania národnej identity; Národná identita a branding štátu
8. Jazyk a etnická identita - Jazyk a jeho úloha v etnickom kontexte; vývoj a formy etnicity; etnické a jazykové menšiny a ich miesto v spoločnosti; revitalizačné snahy menšinových jazykov v Európe; bilingvizmus, multilingvizmus;
9. Občianska a religiózna identita
10. Kultúra a identita: Kultúra, tradície a (národné) mýty. Úloha mýtov; Národné tradície a mýty
11. Európska identita, integračné procesy, národná a občianska identita vs. Globalizácia
12. Identita miesta a regionálne podoby identít

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:



- FUKUYAMA, Francis. Identita: Túžba po dôstojnosti a politika hnevu. Premedia. EDÍCIA Civilizácia, 2019. ISBN 9788081597534.
- FUKUYAMA, Francis. Why National Identity Matters. Journal of Democracy [online]. 2018, 29(4), 5-15 [cit. 2020-09-26]. ISSN 1086-3214. Dostupné z: doi:10.1353/jod.2018.0058. (pdf textu poslané cez skupinu predmetu na MsTeams)
- GBÚROVÁ, Marcela. Medzi identitou a integritou, SLOVACONTACT, Prešov, 1996, ISBN 80-88876-00-1.
- GELLNER, E. A. 1993. Národy a nacionalismus. 2. vyd. Praha: J. Hříbal. ISBN 80-901381-1-X
- HAJKO, Dalimír. Globalizácia a kultúrna identita. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2005. ISBN 80-8050-913-1. s. 40 - 49 (pdf textu poslané cez skupinu predmetu na MsTeams)
- GBÚROVÁ, Marcela. Politika v jazyku, jazyk v politike. KUBKO GORAL. Bratislava. 2009. ISBN 978-80-8858-50-8.
- GBÚROVÁ, Marcela. Vlastenectvo v kontexte integračnej politiky EÚ. In: TKÁČ, Marián a Tibor MIKUŠ. Vlastenectvo ako pozitívna hodnota 21. storočia. Trnava: Úrad Trnavského samosprávneho kraja, 2013. ISBN 978 – 80 – 971392 – 8 – 5. s. 54-65.
- GELLNER, Ernest André. Nacionalismus. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2003. ISBN 80-7325-023-3. SMITH, D. Adam. National and Other Identities. In.: Smith, D. Anthony: National Identity (London: Penguin Group). 1991
- HOLUBOVÁ, Kateřina. Koncept identity na poli sociologické teorie. AUC PHILOSOPHICA ET HISTORICA [online]. 2016, 2016(2), 31-49 [cit. 2021-10-10]. ISSN 2464-7055. Dostupné z: doi:10.14712/24647055.2016.14, s. 31-49.
- HROCH, Miroslav, ed. Pohledy na národ a nacionalismus: čítanka textů. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2003. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 80-86429-20-2. (pdf textov poslané cez skupinu predmetu na MsTeams)
- HROCH, Miroslav. Národy nejsou dílem náhody: příčiny a předpoklady utváření moderních evropských národů. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 978-80-7419-010-0.
- KREKOVÍČ, Eduard. – MANNOVÁ, Elena – Eva KREKOVÍČOVÁ. (eds.). Mýty naše Slovenské. Bratislava: Promedia Group, 2013. ISBN 978-80-8156-026-9.
- MALÍK Branislav. (ed). Formovanie identity v čase a priestore. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-4209-4. 2016. s. 31 – 44, 79-83, 111 – 148. (pdf textu poslané cez skupinu predmetu na MsTeams)
- SARTORI, G. 2011. Pluralismus, multikulturalismus a přistehovalci (Esej o multietnické společnosti). Praha: Dokořán, 2011. ISBN 978-80-7363-380-6.
- SCRUTON, Roger. O potřebnosti národů. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2011. Quaestiones quodlibetales. ISBN 978-80-7325-245-8.
- SLATINSKÁ, Anna - Jana PECNÍKOVÁ. Jazyk - kultúra - identita: Vybrané aspekty interkultúrnej identity. Banská Bystrica: Belianum, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. 2017. ISBN 978-80-557-1284-0
- ŠATAVA, Leoš. Jazyk a identita etnických menšin: možnosti zachování a revitalizace. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788086429830. s. 10 - 21, 25 - 51, 63 - 74
- ŠATAVA, Leoš. Lužičtí Srbové na přelomu 20./21. století: etnicita - jazyk - historie - kultura. Praha: Epoque, 2020. ISBN 9788075579645. s. 211 - 239
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana – KOČNEROVÁ, MÁRIA. Význam národnej identity pre zahraničnú politiku malého štátu v globalizovanom svete- In: Formovanie identity v čase a priestore. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. - ISBN 978-80-223-4209-4. - S. 122-148.

- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana. Identity and Place as a Social Construct. In: PECNÍKOVÁ, Jana. ed. Faces of Urban Cultural Landscape. Banská Bystrica: KOPRINT/Department of European Cultural Studies FF UMB, 2021, s. 14-32. ISBN 978-80-969891-8-0. (pdf textu poslané cez skupinu predmetu na MsTeams)
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana. Transnationalism in the Pacific Region as a Concept of State Identity. Journal of Nationalism, Memory & Language Politics [online]. 2017, 11(1), 93-116 [cit. 2021-10-10]. ISSN 2570-5857. Dostupné z: doi:10.1515/jnmlp-2017-0001. s. 93-116.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

- časová záťaž študenta: 150

Prezenčné (P, S): 36

Samoštúdium: 114

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
53.85	15.38	7.69	7.69	7.69	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava					
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/032/22		<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba záverečnej práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 10					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
37.5	0.0	37.5	25.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/002/22	<b>Názov predmetu:</b> Politická geografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92) B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> # študent nadobudne vedomosti o pojmoch súvisiacich s politickou geografiou , # študent nadobudne poznatky základných vzťahoch v politickej geografii, # študent sa oboznámi so základnými poznatkami z oblasti kolonizácie a dekolonizácie, # študent bude chápať geografické, historické a socioekonomické súvislosti s politickou geografiou, # študent bude dôkladne poznať aspekty politickej geografie SR. <b>Zručnosti:</b> # študent je schopný identifikovať súvislosti, ktoré viedli k vytvoreniu národných štátov, hraníc a pod., # študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať vzájomné vplyvy geografie 24 na politiku a politiky na geografiu, # študent je schopný identifikovať základné determinanty určujúce výhodnosť geografie na realizáciu rozličných politík, # študent je schopný porovnávať rozdiely v politickej geografii v celosvetovom meradle # študent je schopný analyzovať a navrhnúť riešenie v krajinách konkrétnej politiky	

vzhľadom na geografické okolnosti.

Profesijné kompetencie:

- # študent si osvojí základné koncepcie politickej geografie,
- # študent je schopný viesť odborné diskusie atribútov politickej geografie a chápe základné atribúty geopolitiky,
- # študent je schopný chápať súvislosti politiky a geografie a ich vzájomné pôsobenie,
- # študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie príčin a výsledkov politickej mapy,
- # študent dokáže čítať politickú mapu, uvažovať nad súvislosťami geografie a politických rozhodnutí.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- oružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti).

#### **Stručná osnova predmetu:**

- # Teória politickej geografie, rozdiel medzi politickou geografiou a geopolitikou.
- # Štát, hranice, región- identifikácia kľúčových pojmov.
- # Hranice (vonkajšie, administratívne, politické súvislosti).
- # Slovenská republika- etnické a religiózne členenie.
- # Slovenská republika- historické regióny.
- # Slovenská republika- vývoj a súčasný stav územno-správneho členenia.
- # Región Strednej Európy.
- # Región Západnej Európy.
- # Región Škandinávie.
- # Región Východnej Európy.
- # Medzinárodné organizácie.
- # Kolonizácia, dekolonizácia.

25

Odporúčaná literatúra:

- # BRIX, R: Regionálna samospráva z po

#### **Odporúčaná literatúra:**

BRIX, R: Regionálna samospráva z pohľadu politickej geografie [print] / Richard Brix, 2018.

In: Regionálna samospráva na Slovensku optikou verejnej mienky / Gabriel Kopúnek, Milan Čáky, Miroslav Řádek. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS - Vydavateľstvo a tlač, 2018. - ISBN 978-80-8200-022-4, s. 37-46.

# SKOKAN, L.: Úvod do politickej geografie, 2012. 156s. ISBN:978-80-7414-467-7.

# GURŇÁK, D.- BLAŽÍK, T.- LAUKO, V.: Úvod do politickej geografie, geopolitiky regionálnej.

# geografie,2007.140s. ISBN 978-80-8054-440-9. # IŠTOK, R.: Politická geografia a geopolitika,2003.392s. ISBN: 8080683131. # IŠTOK, R.: Štát na politickej mape sveta.1997.140s. ISBN: 80-88885-25-6.									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 53									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
3.77	1.89	11.32	24.53	18.87	39.62	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Richard Brix, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/013/22	<b>Názov predmetu:</b> Politické strany a stranícke systémy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (50%): - Vypracovanie a prezentácia semestrálneho projektu – hodnotenie vybranej politickej strany Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent je oboznámený s problematikou politických strán s orientáciou v problematike politických strán a ich typológií, systémov, modelov a rodín, # študent sa oboznámi s aktuálnym stavom výskumu doma aj v zahraničí, # študent rozumie rozdielom vo funkciách politických strán v demokratických a nedemokratických režimoch, # študent získa informácie o vplyve europeizácie na stranícke systémy (koncept R. Ladrecha), # študent sa oboznámi s delením politických strán do typov podľa politických ideológií a ďalších vybraných kritérií: počet členov, vnútorná štruktúra, správanie, príslušnosť v parlamente, # študent disponuje informáciami o legislatívnej úprave pôsobenia slovenských politických strán a o pôsobení európskych politických strán, # študent sa oboznámi s tradičným delením politických strán a vývojovými typmi politických strán. Zručnosti: # študent dokáže identifikovať historickú genézu vývoja straníckych rodín v Európe a priestore Československa pred rokom 1989, # študent rozumie aktuálnemu stavu v prostredí politických strán, # študent rozumie historickej genéze straníckych rodín,	

# študent je pripravený na praktických príkladoch identifikovať ideologickú podstatu straníckych rodín a rozlišovať ich.

Profesijné kompetencie:

# študent je pripravený adekvátne aplikovať jednotlivé koncepty a hodnotiť vývoj straníckych systémov doma a v zahraničí,

# študent vie aplikovať jednotlivé typológie systémov politických strán podľa vybraných autorov na aktuálny stav straníckych systémov,

# študent je schopný hodnotiť činnosť a aktivitu politických strán s ohľadom k dopadom na politický systém SR,

# študent je schopný analyzovať faktory úspešnosti funkcií politických strán,

# študent je schopný analyzovať ideologickú a programovú podstatu v straníckych rodinách,

# študent je schopný vymedziť politické hnutie a prvky odlišujúce ho od politickej strany,

# študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších predmetov bakalárskeho štúdia ako Ústavné inštitúcie v systéme SR, Národná a občianska identita, Autoritárske a totalitné režimy alebo v pri predmetoch magisterského štúdia, ako Dynamika politického vývoja SR, Politická komunikácia médiá, Politický marketing, Moderné politologické teórie I a II.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizatívne spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do problematiky, definície, vývojové typy politických strán, politické strany vs. politické hnutie
2. Funkcie politických strán
3. Konfliktné línie v krajinách strednej Európy
4. Systémy politických strán
5. Typy politických strán a stranícke rodiny
6. Politické strany krajnej ľavice
7. Sociálno-demokratické politické strany
8. Liberálne politické strany
9. Konzervatívne a kresťansko-demokratické politické strany
10. Politické strany krajnej pravice
11. Politické strany na európskej úrovni
12. Legislatívna úprava pôsobenia slovenských politických strán

### **Odporúčaná literatúra:**

BARDOVIČ, Jakub. Politické strany – pragmatický aktér v procese tvorby politiky? In. Slovak Journal of Public Policy and Public Administration. Vol. 3, 2/2016. # FIALA, Petr, Miroslav MAREŠ a Petr SOKOL. Eurostrany. Politické strany na evropské úrovni. 1. vyd. Brno:



Společnost pro odbornou literaturu, nakladatelství Barrister & Principal, 2007. 251 s. 1. ISBN 80-87029-05-4.

# FIALA, Petr a Maxmilián STRMISKA. Teorie politických stran. Dotisk [i.e. 2. vyd.].

Brno: Společnost pro odbornou literaturu - Barrister & Principal, 2009. Vědecké studie (Barrister & Principal). ISBN 9788087029718. # HAUGHTON, T., a RYBÁŘ, M.. All

right now? Explaining the successes and failures of the Slovak centre-right. Journal of Communist Studies and Transition Politics. 2007, 20(3), 115-132. ISSN 1352-3279. Dostupné z: doi:10.1080/1352327042000260823

# Heywood, Andrew. Politické ideologie. Plzeň : Aleš Čenek, 2008. 362s. ISBN

978-80-7380-137-3. # HLOUŠEK, Vít – Lubomír KOPEČEK. Politické strany. Původ, ideologie a transformace politických stran. Praha: Grada, 2010. ISBN: 978-80-247-3192-6. # HLOUŠEK,

Vít – Lubomír KOPEČEK. How to run an efficient political machine: the billionaire Andrej Babiš and his political-business project. Politics in Central Europe [online]. 2019, 15(1), 35-54 [cit. 2021-06-23]. ISSN 1801-3422. Dostupné z: doi:10.2478/pce-2019-0002

# Just, Peter – Jakub Charvát. Business-Firm Parties and the Czech Party System after 2010. In. Politics in Central Europe, Vol. 12. No. 3. ISSN 1801-3422.

# KLÍMA, Michal. Vývoj stranictví. In: Krystalizace struktury politických stran v ČR po roce 1989. Česká společnost pro politické vědy: Praha, 1996.

# KRNO, Svätozár. Nastáva koniec dominancie tradičných politických strán? In. Politické vědy. Roč. 20, č. 1, 2017. ISSN 1335-2741.

# Lipták, Ľ. (1992). Politické strany na Slovensku (1860 - 1989). Bratislava : Archa, 1992.

# PINZ, Jan. Politické strany v moderní právním státě. In . Krystalizace struktury politických stran v ČR po roce 1989. Česká společnost pro politické vědy : Praha, 1996. # STRMISKA,

Maxmilián, Vít HLOUŠEK, Lubomír KOPEČEK and Roman CHYTILEK. Politické strany moderní Evropy. Analýza stranicko-politických systémů (Political Parties in Modern Europe: Analysis of Party Systems). 1st ed. Praha: Portál, 2005. 727 pp. Politologie. ISBN 80-7367-038-0.

# Sartori, Giovanni. Strany a stranické systémy. Brno : CDK, 2005. # STRMISKA, Maxmilián. Regionální strany a stranické systémy. Brno : CDK, 1998.

# ŠKALOUD, Jiří. Optimální počet politických stran. In . Krystalizace struktury politických stran v ČR po roce 1989. Česká společnost pro politické vědy : Praha, 1996.

# ŠVIKRUHA a kol. Transformácia a premeny politických systémov v krajinách Vyšehradskej skupiny. IRIS. 2018. ISBN 978-80-8200-031-6. # TÓTH, Rastislav. Politické strany. Bratislava: Svornosť, 2007. ISBN 8089063192

# Ústava SR

# Zákon č. 85/2005. Z. z. o politických stranách

# Maastrichtská zmluva, Amsterdamská zmluva, zmluva z Nice, Lisabonská zmluva,

# Charta základných práv EÚ

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

- časová záťaž študenta: 150

Prezenčné (P, S): 36

Samoštúdium: 114

prezentácia:

Prezentácia by mala byť spracovaná v rozsahu 15-20minút. Obsahom prezentácie je

rozpracovanie vybranej politickej strany, pričom študent sa v prezentácii zameriava na rozbor:

základných charakteristík politickej strany – hodnoty, ideály, ciele strany, v prípade dostupnosti manifest strany, ideové zameranie strany, rozbor personálneho obsadenia strany – predstavitelia strany, programová výbava politickej strany – všeobecný program, volebné programy, výsledky vo voľbách, ďalšie zaujímavosti o politickej strane.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
30.77	38.46	23.08	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Garaj, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/021/22	<b>Názov predmetu:</b> Politické systémy krajín strednej Európy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na hodinách 10% (max. 2 ospravedlnené absencie; 50% účasť v prípade individuálneho študijného plánu). - Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (40%) Absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> # študent je oboznámený s problematikou politických systémov v krajinách strednej Európy, # študent nadobudne poznatky z aktuálneho fungovania politických systémov v krajinách SE, # študent rozumie pojmom dôležitým pre skúmanie aspektov postkomunizmu v štátoch strednej Európy, # študent sa oboznámi s aktuálnym stavom výskumu v problematike politických systémov v krajinách SE. <b>Zručnosti:</b> # študent dokáže identifikovať podobnosti a rozdiely vo fungovaní politických systémov v štátoch strednej z pohľadu histórie i súčasnosti, # na základe teoretických východísk a praktických príkladov dokáže typologizovať rôzne formy uchopenia a fungovania politických systémov, # študent rozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja politických systémov v krajinách SE, # študent je schopný identifikovať jednotlivé formy fungovania zložiek moci v politickom systéme, rozumie základom fungovania štátnej verejnej správy a samosprávy, spôsobom a systémom fungovania procesu volených inštitúcií. <b>Profesijné kompetencie:</b>	

# študent je pripravený adekvátne aplikovať jednotlivé teoretické poznatky

Strana: 2

o modeloch fungovania politických systémov na ďalších predmetoch bakalárskeho stupňa (Ústavné inštitúcie v politickom systéme SR, Voľby a volebné systémy, Autoritárske a totalitné režimy) na špecifické oblasti študijného programu najmä v pokračovaní na magisterskom stupni (napr. Dynamika politického vývoja SR, Politická komunikácia a médiá, Politický marketing, Moderné politologické teórie I. a II.),

# študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti politického vývoja krajín SE v súčasnosti,

# študent je schopný identifikovať na vybraných príkladoch rozličné typy a koncepcie fungovania vybraných častí politických systémov,

# študent je schopný analyzovať vplyv nedemokratických režimov na budúce formovanie národnej identity krajín SE z hľadiska historických prejavov, ich ideológie, politickej praxe a tiež pri transformácii politických systémov z nedemokratických na demokratické v regióne strednej Európy.

Prenositel'né kompetencie:

# Organizovanie a plánovanie práce;

# Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;

# Strategické a koncepčné myslenie;

# Analytické myslenie;

# Kreativita;

# Komunikačné kompetencie;

# Občianske kompetencie;

# Digitálna gramotnosť;

# Tímová práca;

# Analyzovanie a riešenie problémov;

# Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;

# Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Transformačné procesy v štátoch strednej Európy
2. Špecifiká politického vývoja a aspekty postkomunizmu v štátoch strednej Európy
3. Zákonodarná moc v štátoch strednej Európy
4. Výkonná moc I. (prezident) v štátoch strednej Európy
5. Výkonná moc II. (vláda) v štátoch strednej Európy
6. Súdna moc v štátoch strednej Európy
7. Územná samospráva na miestnej úrovni v štátoch strednej Európy
8. Územná samospráva na regionálnej úrovni v štátoch strednej Európy
9. Štátna správa v štátoch strednej Európy
10. Voľby a volebné systémy v štátoch strednej Európy
11. Politické strany a stranické systémy v štátoch strednej Európy
12. Súčasná demokratická situácia v štátoch strednej Európy

### **Odporúčaná literatúra:**

BARDOVIČ, Jakub a kol. Transformácia a premeny politických systémov v krajinách Vyšehradskej skupiny. Bratislava : IRIS. 2018. ISBN 978-80-8200-031-6.

# DAUDERSTÄDT, Michael. Cesta strednej Európy z postkomunistického tunela do európskej hmly. Friedrich-Ebert-Stiftung. Electronic ed.: Bonn : FES Library, 2003

# FRIDRICH, Branislav – Lucia MOKRÁ. Praktikum ústavného práva Slovenskej republiky. Šamorín :Heuréka, 2011. ISBN 9788089122684

# HORVÁTH, Peter a kol. Kapitoly z politického systému Slovenskej republiky. Trnava : UCM, 2014.

# HORVÁTH, Peter. 2017. Appointive Powers of Slovak President and Their Use in Relation to Selected Constitutional Officers. Politické vedy 2:49-66.

# HORVÁTH, Peter. Postavenie prezidentov v krajinách V4. 1/2003. Slovenská politologická Strana: 3  
revue 1. 2003

# CHYTILEK, Roman - Petra SVAČINOVÁ. 2010. Distribution of Seats in the Government and the Chamber of Deputies in the Czech Republic. 1/2010. Stredoevropské politické studie 1:1-21.

# MESÍKOVÁ, Eleonóra. 2008. Development of Territorial and Public Administration in Slovakia. Politické vedy 3/4 2008. 3-4:72-96.

# PEKNÍK, Miroslav a kol. 2010. Trends in political system development. 2/2010 Studia politica Slovaca 2:3-53.

# PLÁVKOVÁ, Oľga. 2014. Demokratizačný process na Slovensku po roku 1989 v očakávaní verejnosti. Studia Politica Slovaca. 1/2014. 1:3-20.

# SZOMOLÁNYI, Soňa. Voľby v krajinách V4: Čo vypovedajú o stave demokracie v regióne. In: Mesežnikov, G., Gyárfášová, O., Kollár, M. (eds.): Slovenské voľby 2002: Výsledky, dôsledky, súvislosti. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2003.

# VACHUDOVA, Milada Anna. Europe Undivided: Democracy, Leverage and Integration After Communism. Oxford and New York. Oxford University Press. 2005, ISBN 0 19 924 128 X

# ZENDEROWSKI, Radoslav. Twenty Years of the Independent Slovakia from Polish Perspective. Politické vedy 4:134-144. 2013.

# Doplnkové materiály a texty odkazované v prednáškových prezentáciách (Ústavy, legislatíva, strategické dokumenty)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 150

Prezenčné (P, S): 36

Samoštúdium: 114

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
16.67	33.33	16.67	16.67	8.33	8.33	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/015/22	<b>Názov predmetu:</b> Politické systémy krajín západnej Európy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečnou písomnou prácou, a záverečnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (45%): - Aktívna účasť na hodinách (aktívnou účasťou sa rozumie účasť v diskusii, formou otázok či príspevkov, nielen faktografickými poznámkami) – 10%. - Týždenné povinné čítanie a vypracovanie konspektov – 10% - Dve individuálne a jedna skupinová prezentácia na konkrétne zadanie - 25% Záverečné hodnotenie (55%) Úspešné absolvovanie formou záverečnej písomnej práce (30%) a záverečným testom v priebehu skúškového obdobia (25%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent sa oboznámi s východiskovou terminológiou komparatívnej politológie,</li> <li>● študent sa oboznámi s hlavnými charakteristikami politických systémov vybraných krajín Európy,</li> <li>● študent porozumie hlavným znakom moderných politických systémov v súčasnosti,</li> <li>● študent si osvojí základné poznatky z oblasti volebného a stranického systému týchto krajín ako aj ostatných súčastí politických systémov,</li> <li>● študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe uplatňujú vo vybraných krajinách.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent je schopný identifikovať teoretické zaradenie vybraných politických systémov,</li> <li>● študent vie samostatne analyzovať príčiny kríz vybraných politických systémov</li> </ul>	

a modely ich riešenia,

- vie pracovať so základnými pojmami komparatívnej politológie,
- študent vie na praktických príkladoch objasniť základné vzťahy medzi výkonnou, zákonodarnou a súdnou mocou v jednotlivých krajinách,
- študent je schopný vysvetliť rozdiely medzi jednotlivými straníckymi a volebnými systémami.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný identifikovať a analyzovať príčiny súčasnej politickej nestability v Európe,
- študent je schopný analyzovať súčasné dianie vo vybraných krajinách z pohľadu modelu politického systému,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti v magisterskom štúdiu,
- študent je schopný prezentovať logické argumenty na základe faktov a analýz písomne aj ústne.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčne spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia politických systémov, modelové politické systémy, východisková terminológia.
2. Politický a volebný systém Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska – Írsko.
3. Politický a volebný systém Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska - Westminsterský model demokracie (A. Lijphart).
4. Politický a volebný systém Nemecka: Vybrané príčiny politickej stability.
5. Francúzsko a poloprezidentský systém.
6. Politický a volebný systém Belgicka a Holandska: volebný systém, federálne usporiadanie a monarchia ako prvky stability.
7. Španielsko a Portugalsko: príklady neskorej demokratizácie.
8. Politický a volebný systém Rakúska a Švajčiarska: federalizmus.
9. Švédsko a Taliansko: vplyv politického systému a politickej kultúry.
10. Stranícke systémy krajín Západnej Európy – Francúzsko, Veľká Británia, Nemecko
11. Stranícke systémy krajín Západnej Európy – Taliansko, Španielsko, Portugalsko
12. Stranícke systémy krajín Západnej Európy – Rakúsko, Švajčiarsko, Belgicko, Holandsko

### **Odporúčaná literatúra:**

- ANDERWEG, Rudy B. - IRWIN, Garlen. A. -Tom, LOUWERSE. Governance and Politics of the Netherlands. 5th edition. Basingstoke: Red Globe Press. 2020. ISBN 978-1352010381
- CARAMANI, Daniele (ed.). Comparative Politics. 5th ed. Oxford: OUP, ISBN 9780198820604
- DRAKE, Helen – Cole, Alistair - MEUNIER, Sophie - Vincent TIBERJ. Developments in French Politics. London: Red Globe Press. 2020. ISBN 978-1352011296
- DVOŘÁKOVÁ, Vladimíra. Komparace politických systémů. V Praze: Oeconomica, 2008. ISBN 978-80-245-1357-7
- FAAS, Thorsten a Tristan KLINGELHÖFER. The more things change, the more they stay the same? The German federal election of 2017 and its consequences. West European Politics [online]. 2019, 42(4), 914-926 [cit. 2021-10-17]. ISSN 0140-2382. Dostupné z: doi:10.1080/01402382.2018.1561079
- FARRELL, David M. Electoral Systems. 2nd ed. Basingstoke: Palgrave. 2011. ISBN 978-1403912312
- GALLAGHER, Michael. 'Elections and referendums.' In CARAMANI, Daniele (ed.). Comparative Politics (5th ed.). Oxford: OUP. 2020. ISBN 9780198820604
- HAGUE, Rod – HARROP, Martin - John McCORMICK. Comparative Government and Politics. 11th edition. 2019. Basingstoke: Red Globe Press. ISBN 978-1352005059
- HANCOCK, M. Donald (ed.). Politics in Europe. 6th edition (London: Sage). ISBN 978-1452241463
- HUNTINGTON, Samuel P. How Countries Democratize. Political Science Quarterly [online]. 1991, 106(4) [cit. 2021-10-17]. ISSN 00323195. Dostupné z: doi:10.2307/2151795
- LAINS, Pedro. Convergence, divergence and policy: Portugal in the European Union. West European Politics [online]. 2019, 42(5), 1094-1114 [cit. 2021-10-17]. ISSN 0140-2382. Dostupné z: doi:10.1080/01402382.2018.1522833
- LEONARDI, Robert. Government and Politics in Italy. London: Red Globe Press. 2017. ISBN 978-0333415825
- MAGONE, José M. Contemporary Spanish politics. Third edition. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2018. ISBN 9781138292116.
- McCORMICK, John. Cases in Comparative Politics. London: Red Globe Press. 2019. ISBN 978-1352007411
- MUELLER, Sean a Julian BERNAUER. Party unity in federal disunity: determinants of decentralised policy-seeking in Switzerland. West European Politics [online]. 2018, 41(3), 565-593 [cit. 2021-10-17]. ISSN 0140-2382. Dostupné z: doi:10.1080/01402382.2017.1395254
- O'NEIL, Patrick H. (2013). Essentials of Comparative Politics, 4th edition, New York & London: Norton. ISBN 0393263118
- POWELL, G.Bingham Jr. – DALTON, Russel J. - Kaare J. STRØM. Comparative Politics Today: A Theoretical Framework. 6th ed. 2011. ISBN 978-0205082865
- ŘÍCHOVÁ, Blanka. Západoevropské politické systémy: komparace politických systémů. V Praze: Oeconomica, 2009. ISBN 9788024515168
- VAN HAUTE, Emilie a Kris DESCHOUWER. Federal reform and the quality of representation in Belgium. West European Politics [online]. 2018, 41(3), 683-702 [cit. 2021-10-17]. ISSN 0140-2382. Dostupné z: doi:10.1080/01402382.2017.1399320



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, český, anglický									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 14									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	14.29	14.29	28.57	14.29	28.57	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Richard Brix, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/009/22	<b>Názov predmetu:</b> Politický systém SR
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený na základe: - Priebežného hodnotenia vo forme vypracovania dvoch písomných prác, absolvovania dvoch testov a aktívnu účasť podľa zadaných pokynov a úloh (50%) - Záverečnej písomnej skúšky (50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre štúdium politického systému,</li> <li>● študent získa základné poznatky z vývoja, fungovania a kreovania politického systému SR,</li> <li>● študent získa prehľad o základných aspektoch štruktúry a inštitúcií SR v legislatívnej oblasti, v exekatívnej oblasti a v oblasti súdnictva,</li> <li>● študent sa oboznámi s hlavnými oblasťami a kompetenciami komunálnej a regionálnej samosprávy, a to na vybraných príkladoch,</li> <li>● študent získa vedomosti o volebnom systéme SR a využití referenda na Slovensku,</li> <li>● študent je schopný charakterizovať znaky ústavného režimu SR.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa uplatňujú v oblasti ústavných inštitúcií SR,</li> <li>● študent vie identifikovať kompetenčný rámec jednotlivých inštitúcií, a je schopný ich na jednotlivých príkladoch identifikovať,</li> <li>● študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé prejavy dualizmu vo výkonnej moci na vybraných príkladoch,</li> <li>● študent vie identifikovať základné charakteristiky štátu a politického systému.</li> </ul> <b>Profesijné kompetencie:</b>	

- študent si osvojil základné koncepcie deľby moci a v oblasti ústavnosti a právneho štátu,
- študent je schopný analyzovať výsledky volieb do NR SR a navrhnúť možné scenáre po voľbách,
- študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať jednotlivé fázy politického vývoja Slovenska a ich zákonnosti,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri organizovaní volebných diskusných fór,
- je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri organizovaní simultánnych volieb na seminároch,
- študent vie na praktických príkladoch analyzovať najdôležitejšie rozhodnutia ústavného súdu a špecializovaného súdu,
- študent je schopný analyzovať referendum v podmienkach SR a jeho špecifiká,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčne spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

Parlamentná forma vlády na Slovensku

2. Voľby a výsledky volieb do NR SR

3. Ústavný postup po voľbách, porovnanie s predchádzajúcimi voľbami od 1994

4. Politické strany na Slovensku

5. Volebný program a priority politických strán nad 2%

6. Prezident

7. Vláda

8. NRSR

9. Tretí sektor na Slovensku

10. Samospráva a štátna správa na Slovensku

11. Súdna moc a referendum

12. Politikum politického systému SR

### **Odporúčaná literatúra:**

FRIDRICH, Branislav - Lucia MOKRÁ. Praktikum ústavného práva

Slovenskej republiky. Šamorín: Heuréka, 2011. ISBN 9788089122684

# HRTÁNEK, Ladislav. Model optimálneho fungovania modernej štátnej správy. Bratislava Eurokódex, 2013. ISBN 9788089447787

# KLIMOVSKÝ, D. Základy verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer. 2014. ISBN

978-80-8168-003-8

# LÁŠTIC, Erik. V rukách politických strán. Referendum na Slovensku 1993-2010. Bratislava: UK. 2011. ISBN 9788022330008

# LEŠKA, Dušan. Formovanie politického systému na Slovensku po roku 1989. Bratislava: Infopress. 2011. ISBN 978-80-89485-04-8.

# LEŠKA, Dušan. Hlavné etapy formovania systému politických strán na Slovensku po roku 1989. In: Sociológia, 2013, r. 45, č. 1, s. 71-88. Dostupné na internete: <http://www.sav.sk/journals/uploads/03041249Le%C5%A1ka%20-%20OK.pdf>

# POSLUCH, Marina - Ľubor CIBULKA. Štátne právo SR. Šamorín: Heuréka, 2009. ISBN 8089122310

# SPÁČ, Peter. Priama a zastupiteľská demokracia na Slovensku: volebné reformy a referendá po roku 1989. Brno: CDK (Centrum pro studium demokracie a kultury), 2010. Srovnávací politologie. ISBN 978-80-7325-238-0.

# SVÁK, Ján - CIBULKA, Ľubor – Karel KLÍMA. Ústavné právo SR. Všeobecná časť. Bratislava: Eurokódex. 2009. ISBN 9788089363353

# SVÁK, Ján. et al. Teória a prax legislatívy. Bratislava: PVŠ. 2012. ISBN 9788089363162

# Ústava SR

# Volebné zákony

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
7.69	15.38	26.92	15.38	7.69	26.92	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., PhDr. Peter Šamalik

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/016/22	<b>Názov predmetu:</b> Politiky EÚ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou pripusteniu ku skúške je povinná účasť na prednáškach a absolvovanie seminára (dosiahnutie stanoveného počtu bodov). Podmienky na absolvovanie seminára - Prítomnosť na seminároch + aktívna účasť (2x povolená absencia) - Prezentácia vybranej témy - Seminárna práca na vybranú tému (rozsah min. 3 strany) Bonusové body (1 miesto v Kahoot kvízoch). Každý si vyberie 1 tému, ktorú odprezentuje a následne ju na konca semestra odovzdá vo forme seminárnej práce. Maximálny počet možných získaných bodov: 20 (prezentácia 10b + seminárna práca 10b) Minimálny počet bodov potrebný na pripustenie ku skúške: 11 Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent sa po absolvovaní predmetu bude vedieť orientovať v problematike politik EÚ. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent nadobudne poznatky z oblasti policy analysis, politického cyklu a del'by právomocí medzi EÚ a členské štáty,</li> <li>● študent sa orientuje vo výstavbe spoločného trhu EÚ a súvisiacich slobôd (voľný pohyb tovaru, osôb, služieb a kapitálu)</li> <li>● študent sa orientuje vo vývoji a obsahu jednotlivých politik Európskej únie (regionálna politika, poľnohospodárska politika, dopravná politika, energetická politika, ochrana spotrebiteľa atď.)</li> <li>● študent sa oboznámi so základnými informáciami o procese tvorby legislatívy EÚ, strategickými dokumentami a stratégiami v oblasti jednotlivých politik</li> </ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent porozumie del'be právomocí medzi EÚ a členskými štátmi</li> <li>● študent porozumie mechanizmom využívaných v legislatívnom procese Európskej únie,</li> </ul>	

- študent vie samostatne analyzovať poslanie a činnosť EÚ v oblasti jednotlivých politík,
- vie pracovať so základnými pojmami jednotlivých politík, pozná ich obsah,
- študent je schopný identifikovať nedostatky a problematické aspekty jednotlivých politík EÚ

Kompetencie:

študent je schopný pripraviť postoj zastupujúceho členského štátu k aktuálnemu návrhu smernice alebo nariadenia

- študent je schopný pripraviť rokovanie národného zastúpenia pro oblasť vybranej politiky,
- študent je schopný reflektovať aktuálne politické ciele daného štátu prostredníctvom postoja štátu k legislatívnemu návrhu,
- študent je schopný praktického vystúpenia na simulácii rokovania, ktoré sa týka návrhu aktu sekundárneho práva,
- študent je schopný presadiť pozíciu zastupovaného do konečného znenia schváleného textu, • študent rozumie dôležitosti spolupráce medzi štátmi,
- študent vie na praktických príkladoch aplikovať stratégie a ciele jednotlivých dokumentov EÚ v živote občanov EÚ.

### **Stručná osnova predmetu:**

Prednáškové okruhy:

1. Deľba politík, Policy Analysis
2. Vývoj vnútorného trhu EÚ
3. Spoločná poľnohospodárska politika
4. Politika životného prostredia
5. Regionálna politika EÚ
6. Menová politika EÚ
7. Zahraničná a bezpečnostná politika EÚ
8. Vnútorné záležitosti a spravodlivosť
9. Tvorba policy v EÚ
10. Národné inštitúcie v procese tvorby legislatívy
11. Praktická aplikácia vedomostí a zručností: Simulácia rokovania RM ministrov
12. Praktická aplikácia vedomostí a zručností: Simulácia rokovania RM ministrov

### **Odporúčaná literatúra:**

- BUHR, P., CH. HELDER. The Transportation Policy of the EU: The Next Decade. In STROHMEIER, Rudolf a Ingrid HABETS. EU policies: An overview--from Strana: 3 decision-making to implementation. European View [online]. 2013, 12(2), 327-327 [cit. 2021-10-09]. ISSN 1781-6858. Dostupné z: doi:10.1007/s12290-013-0264-4
- FIALA, P., O. KRUTÍLEK, M. PITROVÁ. 2018. Evropská únie. 3. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2018. 990s. ISBN 978-80-7325-450-6.
- HIX, S.: The Political System of the European Union. Houndmills: Palgrave Macmillan, 2011. ISBN 978-0230249820.
- JOHANSSON-NOGUÉS, E.- M. C. VLASKAMP, - E. BARBÉ. 2020. European Union Contested. Foreign Policy in a New Global Context. Cham: Springer, 2020. 218s. ISBN 978-3-030-33237-2.
- KRNO, S.- P. JUZA.- M. PRÁZNOVSKÁ. 2021. Čína v súčasných medzinárodných vzťahoch. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2021. 202s. ISBN 978-80-572-0114-4.
- PRÁZNOVSKÁ, M. 2020. Environmentálna politika Európskej únie- legislatíva, výzvy a prax . In: PUBLICY 2020 I. – 30 rokov verejnej správy : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. 1. vyd. Trnava : Fakulta sociálnych vied, 2020. ISBN 978-80-572-0089-5, s. 227-236.

- ROEDERER-RYNNING, Ch. 2010. „The Common Agricultural Policy: The Fortress Challenged“. In WALLACE, Helen – M. A. POLLACK, - A. R. YOUNG. (eds.). Policy Making in the European Union. Third edition. Oxford: Oxford University Press 2010. ISBN 9780199689675
- SYCHRA, Z. 2014. EMU Revisited: Proměna systému vládnutí v hospodářské a měnové unii. In PITROVÁ, M. a kol.- Postlisabonské procesy v Evropské unii. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. 185-213. ISBN 978-80-210-7777-5.
- WALLACE, H., M. POLLACK, A. YOUNG. 2020. Policy-making in the European union. Eight edition. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780198807605.
- WALLACE, H., M. A. POLLACK. – A. R. YOUNG. (eds.). Policy-Making in the European Union. Third edition. Oxford: Oxford University Press 2010. ISBN 9780199689675
- MĚŠŤÁNKOVÁ, Petra. Vybrané politiky Evropské Unie. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2017.
- YOUNG, A. R. The Single Market: Deregulation, Reregulation, and Integration. In WALLACE, Helen S. – M.A. POLLACK – A. R. YOUNG (eds.). Policy-making in the European union. Eight edition. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780198807605.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický, český

**Poznámky:**

- časová záťaž študenta: 150

Prezenčné (P, S): 36

Samoštúdium: 114

Témy seminárov:

- Európska dopravná politika ;
- Veda a výskum v EÚ ;
- Politika zamestnanosti v EÚ;
- Vesmírna politika EÚ;
- Regulačné politiky EÚ (jedlo, lieky, chemické látky);
- Zdravotná politika EÚ, Ochrana zvierat v EÚ;
- Pôsobenie EÚ v oblasti športu, mládeže a telovýchovy, vzdelávacie politika EÚ;
- Lobing v EÚ

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	35.71	7.14	14.29	21.43	21.43	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Stela Olejárová, doc. Dr. Karen Henderson, PhD., doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava									
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied									
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/035/22		<b>Názov predmetu:</b> Ruský jazyk I.							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná									
<b>Počet kreditov:</b> 3									
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.									
<b>Stupeň štúdia:</b> I.									
<b>Podmieňujúce predmety:</b>									
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Výsledky vzdelávania:</b>									
<b>Stručná osnova predmetu:</b>									
<b>Odporúčaná literatúra:</b>									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
33.33	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Monika Orliková, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/038/22	<b>Názov predmetu:</b> Ruský jazyk II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna účasť a seminároch počas semestra a absolvovanie priebežného testu, kde musí študent získať min. 60 bodov zo 100 bodového testu. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie tvorí 60%: skúška formou kombinácie písomného testu ( preklad slov, slovných spojení, text s porozumením, gramatika), ústnej odpovede formou čítania jednoduchého textu. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Študenti si zdokonalia svoje zručnosti čítania, písania, počúvania a hovorovej komunikácie. 2. Zručnosti: Študent získa osvojenie si základných jazykových zručností na úrovni užívateľa základov A1. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu dokážu študenti aplikovať získané poznatky pri bežnom dorozumievaní sa v ruskom jazyku. 4. Prenositel'ne kompetencie: absolventi predmetu : Absolvent predmetu rozumie často používaným každodenným výrazom a základným frázam a podľa potreby ich aj dokáže použiť. Dokáže sa jednoducho dohovoriť, pokiaľ človek, s ktorým komunikuje, hovorí pomaly a zreteľne, na úrovni gramatického a lexikálneho aparátu minima. Jednoduché ústne a písomné vyjadrovanie v každodenných životných situáciách v cudzom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cvičenie 1 – lekcja 5Наша семья Kto sú členovia vašej rodiny. Akých máte ďalších príbuzných. Vety	

tytu: У тебя есть брат, сестра? Genitív záporový – vyjadrenie - У меня нет брата, нет сестры.  
Cvičenie 2 - Lekcia 5 Таня и Зузана говорят о своей семье. Osobné zámená v 1. a 4. páde.  
Privlastňovacie zámená v 1. a 3. páde j. a mn. č. Časovanie sloviess: учиться, работать, хотеть v prítomnom čase.

Cvičenie 3. Lekcia 5 Наша семья Texty na čítanie: А. Д.Сахаров, Разобраться в родственных...Osobné zámená a časovanie sloviess – práca s pracovným zošitom.

ILP UCM

Cvičenie 4. Lekcia 6 Профессия. Интервью. Чím kto chce byť? Чím sa kto chce stať? Aké povolanie

kto má? Výslovnosť де, те, не v slovách. Intonácia otázok. Vety typu: Папа работает врачом.7. pád

выбранных подstatných mien. Názvy profesií mužov a žien.

Cvičenie 5. Lekcia 6 Профессия. Интервью. Чо коho zaujíma/nezaujíma. Чо sa komu páči. 4. pád osobných zámen. Časovanie sloviess: хотеть нравится/ нравятся, интересуется / интересуют

Cvičenie 6. Lekcia Оpaкование лекциí 5-6. Оpaкование časovania sloviess, privlastňovacie zámená, podst. mená. Priebežný test – diktát, gramatické cvičenia.

Cvičenie 7. Lekcia 7 Свободное время Кто má коho, (чо) rád? Чо kto rád robí vo svojom voľnom čase? Оpaкование výslovnosti neprízvučných samohlások. Výslovnosť tvrdého a mäkkého „л“ I. a II.

Časovanie sloviess typu: читать, говорить, учить

Cvičenie 8. Lekcia 7 Свободное время.. Так когда же мы встретимся? Ako niekoho pozvať. Ako prijať a ako odmietnuť pozvanie? Slovesá so skupinou –ова /ева. Zvratné slovesá. Slovesá so zmenou kmeňových spoluhlások typ: писать,ходить. Slovesné väzby играть на чём, играть во Страна: 18 что.

Cvičenie 9. Lekcia 7 Свободное время. Я хочу с тобой поговорить. Čítanie textov Boris Pasternak,

Lev Nikolajevič Tolstoj. Оpaкование gramatiky – práca s pracovným zošitom.

Cvičenie 10. Lekcia 8 Знакомство, Объявления. Кто sa s kým chce zoznámit? Кто si s kým chce dopisovat? Оpaкование intonácii otázok a odpovedí. Výslovnosť zakončení zvratných sloviess - ться,-

тся. Slovesá so zmenou kmeňových spoluhlások- (pokračovanie), Zvratné slovesá (pokračovanie).

Cvičenie 11. Lekcia 8 Знакомство, Объявления .О чо sa kto zaujíma? Ako napísať zoznamovací inzerát? Slovesné väzby: интересоваться чем, увлекаться чем. Skloňovanie osobných zámen.

Cvičenie 12. Lekcia 8 Знакомство, Объявления. Лишний билет – čítanie textu. Оpaкование – slovesá, osobné zámená, práca s prac. Zošitom

### **Odporúčaná literatúra:**

JELÍNEK, S. 2008. Raduga 1: po-novomu – pracovní sešit. Plzeň: Fraus. s. 72 SBN 9788072386604.

JELÍNEK, S. 2008. Raduga 1: po-novomu. Plzeň: Fraus, 2008. s. 128 ISBN 9788072386604.

Rusko-slovenský, Slovensko-ruský veľký slovník. 2011. Lingea s.r.o ISBN 978-80-89323-27-2

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

### **Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	50.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava									
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied									
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/041/22		<b>Názov predmetu:</b> Ruský jazyk III.							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná									
<b>Počet kreditov:</b> 3									
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.									
<b>Stupeň štúdia:</b> I.									
<b>Podmieňujúce predmety:</b>									
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Výsledky vzdelávania:</b>									
<b>Stručná osnova predmetu:</b>									
<b>Odporúčaná literatúra:</b>									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Monika Orliková, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/044/22	<b>Názov predmetu:</b> Ruský jazyk IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna účasť na hodine + priebežné hodnotenie – vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce na tému týkajúcu sa daného študijného odboru podľa vlastného výberu. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie tvorí 60%: skúška formou kombinácie písomného testu ( preklad slov, slovných spojení, text s porozumením, gramatika), ústnej odpovede formou čítania jednoduchého textu. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Študenti nadobudnú vedomosti vyplývajúce z preberaných tém rôznych oblastí, ako aj budú vedieť pracovať s jednoduchším cudzím textom a novými slovíčkami z ich odboru 2. Zručnosti: Študent získa osvojenie si základných jazykových zručností v daných témach, ktoré môže využívať pri bežnej komunikácii a pri komunikácii ohľadom jednoduchých tém z ich odboru 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu dokážu študenti aplikovať získané poznatky pri bežnom dorozumívaní sa v ruskom jazyku 4. Prenositel'né kompetencie: Absolvent predmetu rozumie používaným každodenným výrazom a jednoduchým frázam. Dokáže sa dohovoriť, hovorí pomaly a zreteľne, vie použiť základné frázy z jeho študijného programu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cvičenie 1 Lekcia 4 . В торговом центре. Чо кому купиť, коľко чо стоїть? Opakovanie výslovnosti	

ruského" ц“ Gramatika: časovanie slovies: купить, спросить, взять.  
 Cvičenie 2. Lekcia 4. В торговом центре.Čo komu pristane/nepristane. Čo si kto kupuje, kúpi/l.  
 Gramatika: 1. a 2. pád množného čísla podstatných mien vzorov: магазин, портфель, школа.  
 Cvičenie 3. Lekcia 4. В торговом центре. Čo si videl v obchode a v meste? Koho si stretol?  
 Gramatika:  
 Pohyblivé –o, -e, pri podstatných menách. 4. pád množného čísla neživotných a životných  
 podstatných mien. Euro – mužského rodu.  
 Cvičenie 4. Lekcia 5. Две столицы России. Поедем в Санкт-Петербург. Дорогая Таня.  
 Gramatika:  
 Intonácia viet, vyjadrenie údivu. Intonáciaviet typu: здесьможно купить? Памятник кому?  
 Predložkové  
 väzby : после + 2.p. a по + 3.p. Vázba: я больше люблю, чем.  
 Cvičenie 5. Lekcia 5. Две столицы России. Čo si pozrieť v Moskve a v Petrohrade? Kto tam už  
 bol? Čo sa komu v Moskve páčilo. Kto tam chce ísť? Kedy tam pôjde. Čo si tam chce pozrieť.  
 ILP UCM  
 Gramatika: Skloňovanie podstatných mien : место, здание. Nesklonné podstatné mená.  
 Cvičenie 6 Lekcia 5. Две столицы России. Plány na prázdniny. Text načítanie O Moskve. Reálie:  
 Moskva i Petrohrad . Oprakovanie 4. a 5 lekcii.  
 Cvičenie 7 Lekcia 6 Prezentácia seminárnej práce  
 Cvičenie 8 Lekcia 6 Приезжайте в Братиславу. Ako informovať zahraničných hostí o Bratislave?  
 Gramatika: intonácia súvetí a opytovacích viet. Slovesá: видеть, смотреть, осмотреть.  
 Cvičenie 9 Lekcia 6. Приезжайте в Братиславу. Čo si chcú prezrieť zahraniční turisti študenti  
 v Bratislave? Čo ich zaujíma a na čo sa pýtajú? Gramatika: 1. a 2. Pád mn. č. podstatných mien:  
 неделя, фотография.  
 Cvičenie 10 Lekcia 6. Приезжайте в Братиславу Text na samostatnú  
 prácu : prečo sa učíme cudzie jazyky? Gramatika: 1. a 2. pád mn. č. podstatných mien vzorov:  
 место,  
 здание. Skloňovanie podstatných mien v množnom čísle.  
 Cvičenie 11 Práca s textami spojených s vyhľadávaním základnej lexiky tém týkajúcich sa daného  
 študijného programu  
 Cvičenie 12 Písomný test

### Odporúčaná literatúra:

JELÍNEK, S. 2008. Raduga 2: po-novomu – pracovní sešit. Plzeň: Fraus. s. 72 SBN  
 9788072386604.

JELÍNEK, S. 2008. Raduga 2: po-novomu. Plzeň: Fraus, 2011. s. 128 ISBN 978-80-723-373-3.  
 Rusko-slovenský, Slovensko-ruský veľký slovník. 2011. Lingea s.r.o ISBN 978-80-89323-27-2

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

### Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava									
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied									
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/029/22		<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná									
<b>Počet kreditov:</b> 2									
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.									
<b>Stupeň štúdia:</b> I.									
<b>Podmieňujúce predmety:</b>									
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Výsledky vzdelávania:</b>									
<b>Stručná osnova predmetu:</b>									
<b>Odporúčaná literatúra:</b>									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 14									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
42.86	35.71	14.29	7.14	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Dr.phil. Josette Baer Hill, doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD., doc. Mgr. Michal Garaj, PhD., doc. Dr. Karen Henderson, PhD., doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD., PhDr. Monika Práznovská, PhD., doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD., Mgr. Stela Olejárová, Mgr. Tomáš Jančí, Mgr. Peter Orosz, PhDr. Kamil Turčan, PhDr. Filip Sekan, Mgr. Marek Chovanec, PhDr. Peter Šamalik, PhDr. Kristína Hlinková, PhDr. Richard Brix, PhD., prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD., doc. PhDr. Lukáš Cíbik, PhD., doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD., PhDr. Martin Daško, PhD., prof. Július Horváth, PhD., prof. Roman Horváth, PhD., Mgr. Andrej Kóňa, PhD., PhDr. Sandra Kotlebová, PhD., doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD., Mgr. Roman Murgaš, PhD., PhDr. Edita Poorová, PhD., PhDr. León Richvalský, PhD., doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD., doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD., PhDr. Erik Urc, PhD., Prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/047/22	<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk pre cudzincov I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A - 100-92%, B - 91-83%, C - 82-74%, D - 73-65%, E - 64-56%, FX - 55 - %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej výučby slovenčiny ako cudzieho jazyka. Študenti si rozvíjajú všetky jazykové zručnosti v slovenskom jazyku – počúvanie, čítanie, hovorenie a písanie na úrovni B1. Absolvovaním predmetu študent získa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vedomosti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti získajú základné poznatky o systéme slovenského jazyka, osvoja si pravidlá výslovnosti, slovnú zásobu a gramatiku</li> </ul> </li> <li>2. Zručnosti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti sa budú vedieť predstaviť, opísať vysokú školu, resp. fakultu, na ktorej študujú, ako aj konkrétny študijný program</li> <li>• naučia sa hovoriť aj písať o sebe, svojej rodine a meste</li> <li>• budú vedieť prezentovať v slovenskom jazyku</li> <li>• budú sa vedieť vyjadriť ústne aj písomne na vybrané témy</li> </ul> </li> <li>3. Profesionálne kompetencie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• absolvovaním predmetu študenti budú vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich študijných a pracovných aktivít, kde potrebujú znalosť slovenského jazyka</li> </ul> </li> <li>4. Prenositel'ne kompetencie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentačné kompetencie,</li> <li>• IKT kompetencie</li> <li>• práca s textom</li> <li>• komunikačná kompetencia v cudzom jazyku</li> </ul> </li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Úvodná hodina. Zoznámenie sa so systémom slovenského jazyka.
- Predstavovanie sa.
- Vysokoškolské štúdium.
- Univerzita. Fakulta.
- Krajina, odkiaľ pochádzam.
- Rodina, priatelia.
- Slovensko.
- Na polícii.
- Bývanie. Voľný čas, dovolenka.
- Práca. Kariéra.
- Samostatný písomný prejav. Seminárna práca.
- Samostatný ústny prejav. Prezentácia.

**Odporúčaná literatúra:**

KAMENÁROVÁ, R. a kol. Krížom krážom. Slovenčina B1. Bratislava. UK 2011. ISBN 978 – 80 – 223 – 3035 – 0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
5.0	20.0	25.0	5.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/048/22	<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk pre cudzincov II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A - 100-92%, B – 91-83%, C – 82-74%, D – 73-65%, E – 64-56%, FX – 55% - .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej výučby slovenčiny ako cudzieho jazyka. Študenti si rozvíjajú všetky jazykové zručnosti v slovenskom jazyku – počúvanie, čítanie, hovorenie a písanie na úrovni B1. Absolvovaním predmetu študent získa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vedomosti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti získajú poznatky o systéme slovenského jazyka, osvoja si pravidlá výslovnosti, slovnú zásobu a gramatiku</li> </ul> </li> <li>2. Zručnosti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti získajú komunikačné zručnosti potrebné pre ústny a písomný prejav</li> <li>• študenti získajú zručnosti pre prácu s odborným textom</li> <li>• študenti získajú prezentačné zručnosti</li> </ul> </li> <li>3. Profesionálne kompetencie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• absolvovaním predmetu študenti budú vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich študijných a pracovných aktivít, kde potrebujú znalosť slovenského jazyka</li> </ul> </li> <li>4. Prenositel'né kompetencie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentačné kompetencie,</li> <li>• IKT kompetencie</li> <li>• práca s textom,</li> <li>• komunikačná kompetencia v cudzom jazyku</li> </ul> </li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Úvodná hodina.</li> </ul>	

- Študijný program.
- Štúdium a práca.
- Profesie a služby.
- Kultúra.
- Slovenská republika.
- Práca s textom.
- Práca s textom.
- Vybrané témy v rámci študijného programu. Ústny a písomný prejav.
- Vybrané témy v rámci študijného programu. Ústny a písomný prejav.
- Prezentácie.
- Prezentácie.

**Odporúčaná literatúra:**

- KAMENÁROVÁ, R. a kol. Krížom krážom. Slovenčina B1. Bratislava. UK 2011. ISBN 978 – 80 – 223 – 3035 – 0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	25.0	50.0	16.67	0.0	8.33	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Edita Poorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/011/22	<b>Názov predmetu:</b> Techniky vedeckého písania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený na základe: - Priebežného hodnotenia (10%) – aktívna účasť na stretnutiach (maximálne dve povolené absencie) a plnenie stanovených zadaní. - Záverečnej písomnej skúšky (90%), ktorú tvorí teoretická a praktická časť. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, s ktorou sa oboznámil na predmete Metodológia sociálnych vied,</li> <li>• študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, ktorá sa vzťahuje na akademické písanie a je nevyhnutnou súčasťou spracovania semestrálnej práce a tiež bakalárskej práce,</li> <li>• študent sa oboznámi s organizáciou práce pri písaní rôznych typov akademických textov,</li> <li>• študent sa oboznámi so štruktúrou záverečnej práce a jednotlivými časťami záverečnej práce pri zohľadnení aktuálne platných smerníc a nariadení,</li> <li>• študent porozumie požiadavkám kladeným na bakalárske práce,</li> <li>• študent získa poznatky o definovaných kritériách pre jednotlivé typy prác s ohľadom na aktuálne platné smernice a štandardy, a to prostredníctvom tzv. ukážok chýb a omylov,</li> <li>• študent je oboznámený s jednotlivými formami preberania informácií do textu, spôsobom odkazovania preberaných informácií a požiadavkami kladenými na dodržanie academickej etiky pri práci s literatúrou.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti si osvojil základné výskumné postupy spojené so štruktúrovaním skúmaného javu,</li> <li>• cez „príklady dobrej praxe“, tzv. best practice v kombinácii s vykreslením najčastejších nedostatkov spolu s odporúčaniami pre vyhnutie sa im, si študent trvalo osvojí správne zručnosti,</li> <li>• študent vie samostatne pripraviť a spracovať vedecký (odborný) text, ktorý spĺňa nielen obsahové (zabezpečujú hlavne iné predmety), ale aj formálne požiadavky, študent disponuje prehĺbenými a utvrdenými zručnosťami, ktorých základy si osvojil na predmete Metodológia sociálnych vied a preklápa ich cez praktické príklady do nastavení semestrálnych prác a bakalárskych prác,</li> </ul>	

- študent si osvojil zručnosti spojené s korektnou prácou s literatúrou a tiež s vyhľadávaním relevantných zdrojov.

Profesijné kompetencie:

- študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
- študent získa kompetencie v oblasti vedeckého prístupu a vedeckého jazyka,
- študent je schopný počas štúdia formulovať v rámci zvoleného výskumu hypotézy, výskumné problémy, výskumné otázky a vedecké ciele,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci štúdia pri písaní semestrálnych a bakalárskych prác,
- študent získa teoretické znalosti previazané s praktickými zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre spracovanie semestrálnych a bakalárskych prác,
- študent je pripravený spracovať odbornú analýzu (aj pre potreby praxe), ktorá zodpovedá po textovej a formálnej stránke všetkým kritériám kladeným na tento typ
- textov a je v súlade s akademickou etikou.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepcné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvodné stretnutie k predmetu
2. Veda a vedecký prístup (vedecká terminológia a vedecký jazyk)
3. Výber tém, štruktúrovanie skúmaného javu, výskumný cieľ, výskumný problém, hypotézy, kvalitatívny a kvantitatívny prístup
4. Fázy písania odbornej práce a prípravného časového plánu
5. Klasifikácia záverečných prác, seminárne a semestrálne práce; štruktúra záverečnej práce I.
6. Štruktúra záverečnej práce II.
7. Záverečná práca - formálna stránka, úprava textu, grafické preukázanie dát
8. Práca so zdrojmi - a ich správne dodržiavanie; klasifikácia zdrojov, vhodné a nevhodné zdroje
9. Práca so zdrojmi - spôsob odkazovania a bibliografické záznamy podľa platnej Smernice
10. Práca so zdrojmi - citovanie, citácia, parafráza, sumarizácia; nekorektná práca s literatúrou: plagiát a plagiátorstvo.
11. Práca so zdrojmi - praktická práca s literatúrou
12. Záverečné stretnutie - sumarizácia nadobudnutých vedomostí počas semestra prostredníctvom stanoveného cvičenia a aktívnej diskusie so študentmi.

### **Odporúčaná literatúra:**

HENDL, Jan. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005. 437 s. ISBN 9788026209829.

JURÁSOVÁ, Kinga I. – Mária DĚDOVÁ. Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2015. 72 s. ISBN 9788080828578.

KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2005. 162 s. ISBN 8089132103.

KERLINGER, F. N. Základy výzkumu chování. Praha : Academia, 1972. 705 s.

MEŠKO, Dušan a kol. Akademická příručka. Martin: Osveta, 2013. 495 s. ISBN 978-80-8063-392-9.

RAJSKÝ, Andrej a kol. Tvorba zrozumiteľného textu. Bratislava: STU, 2014. 57 s. ISBN: 978-80-971360-6-2.

REICHEL, Jiří. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada Publishing, 2009. 192 s. ISBN 9788024730066.

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM  
Smernica o plagiátorstve.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
2.56	0.0	10.26	10.26	33.33	43.59	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/019/22	<b>Názov predmetu:</b> Teórie demokracie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Konečné hodnotenie pozostáva z dvoch častí: Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na seminároch a plnenie priebežných zadaní (vrátane prezentácie vybranej témy) (10 %) - Vypracovanie poznámkového aparátu - odovzdaný elektronicky ku každému semináru podľa tém uvedených v osnove predmetu (30 %) - Vypracovanie celosemestrálneho zadania (10%) Úspešné absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (max. 50%). Celkové záverečné hodnotenie tvorí súčet bodov (%) za priebežné hodnotenie a ústnu skúšku. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 59% bodov (celkovo 59 bodov zo 100). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent sa oboznámi s problematikou skúmania demokracií a ich špecifik v rámci súčasného sveta,</li> <li>● študent získa prehľad o vybraných aspektoch teórií demokracie,</li> <li>● oboznámi sa s úlohou národnej identity v procesoch demokratizácie, resp. nedemokratizácie, a to na vybraných príkladoch,</li> <li>● študent je schopný charakterizovať prejavy ne/demokratických režimov,</li> <li>● študent sa oboznámi s autoritárskymi a totalitnými koncepciami vlády a politického režimu,</li> <li>● študent dokáže samostatne rozlišovať medzi základnými teóriami demokracie (ako participačná, konkurenčná, pluralitná, deliberatívna),</li> <li>● študent sa oboznámi s prepojením nastavenia a fungovania parlamentov na demokratické procedúry.</li> </ul>	



Zručnosti:

- študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe a komunikácie uplatňujú,
- študent vie identifikovať príčiny a dôsledky exportu demokracie a je schopný na jednotlivých príkladoch identifikovať príčiny stability takýchto režimov,
- študent rozumie podstate e-demokracie a podmienkam jej fungovania,
- študent vie identifikovať zdroje legitimizácie týchto režimov.

Profesijné kompetencie:

- vie pracovať so základnými pojmami demokratických režimov, t.j. študent vie na praktických príkladoch aplikovať úlohu slobôd v demokratickom režime a úlohu elít,
- študent vie identifikovať jednotlivé fázy odklonu od demokratického režimu na historických príkladoch, a pod.,
- študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať podstatu a prejavy autoritárskych a totalitných systémov,
- študent je schopný samostatnej analýzy súčasných demokratických teórií,
- študent je schopný hodnotiť stav a mechanizmy fungovania demokratických politických systémov,
- študent je pripravený realizovať analýzu vzťahov demokracie s konceptami ako je rovnosť, spravodlivosť, participácia, reprezentatívnosť a občianska angažovanosť,
- študent si je vedomý a dokáže hodnotiť súvislosti a kontexty tvorby a fungovania demokratických inštitúcií, čím disponuje východiskovou profesionálnou kompetenciou pre ďalšie štúdium i politickú prax.

Prenositel'ne kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizatívne spôsobilosti)

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do teórií demokracie; jednotlivé významy pojmu demokracia. Podstata demokracie, vývoj pojmu. Demokracia v etymologickom slova zmysle.
2. Význam pojmov ľud, ľudia, národ, občan.
3. Pluralizmus, nevyhnutná podmienka demokracie. Sila a slabiny teórií demokracie. Priama demokracia, polopriama demokracia.
4. Modely demokracie. Procesuálna teória demokracie, substantívna teória demokracie.
5. Konsociačná a konsenzuálna teória demokracie.
6. Demokracia a polyarchia v poňatí R. Dahla. Kritika poručníctva a teória demokratického procesu. Definícia polyarchie.
7. Problémy liberálnej demokracie.
8. Totalitarizmus.
9. Vertikálna demokracia, rozhodovacia teória demokracie.
10. Demokratické prechody a problémy spojené s demokratickou tranzíciou.

11. Nedemokratické a hybridné režimy. Neliberálne a defektné demokracie.  
12. Problémy súčasnej demokracie (globalizácie a demokracia, demokracia na nadnárodnej úrovni, elektronická demokracia)

**Odporúčaná literatúra:**

- ARON, Raymond. Demokracie a totalitarismus. Vyd. 2. Brno: Atlantis, 1993. ISBN 80-7108-064-0.
- BALÍK, Stanislav - KUBÁT, Michal. Teorie a praxe nedemokratických režimů. Praha: Dokořán, 2012. ISBN 978-80-7363-266-3.
- NOVÁK, Miroslav. Úvod do studia politiky. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2023. ISBN 978-80-246-55-39-0., 745-804
- APPLEBAUM, Anne. Sůmrak demokracie. zvodné lákadlo autoritárstva. Knižná edícia Denníka N, 2020. ISBN 978-80-99925-37-4.
- HRUBEC, Marek, ed. Spor o Evropu: postdemokracie, nebo predemokracie? 1. nakladatelství Filosofického ústavu AV ČR: Filosofía, 2005. ISBN 9788070072141. - s.7-19
- Coppedge, Michael et al. 2019. "V-Dem [Country-Year/Country-Date] Dataset v9", Varieties of Democracy (V-Dem) Project. <https://doi.org/10.23696/vdemcy19>
- DAHL, Robert A. Demokracie a její kritici. Praha: Victoria Publishing, 1995. ISBN 80-85605-81-3.
- DAHL, Robert A. O demokracii: průvodce pro občany. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-422-2.
- HLOUŠEK, Vít – Lubomír KOPEČEK. Konsolidace demokracie a hybridní režimy – slovenský a chorvatský případ. Středoevropské politické studie, 5(4). 2003.
- LEVITSKY, Steven a Lucan WAY. The Myth of Democratic Recession. Journal of Democracy [online]. 2015, 26(1), 45-58 [cit. 2021-10-10]. ISSN 1086-3214. Dostupné z: [doi:10.1353/jod.2015.0007](https://doi.org/10.1353/jod.2015.0007)
- DVOŘÁKOVÁ, Vladimíra a Jiří KUNC. O přechodech k demokracii. Praha: Sociologické nakladatelství, 1994. Studie (Sociologické nakladatelství). ISBN 80-901-4248-6.
- LINZ, Juan J. Totalitarian and authoritarian regimes. Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2000. ISBN 978-1555878900.
- MERKEL, Wolfgang. Embedded and defective democracies. Democratization [online]. 2004, 11(5), 33-58 [cit. 2021-10-10]. ISSN 1351-0347. Dostupné z: [doi:10.1080/13510340412331304598](https://doi.org/10.1080/13510340412331304598)
- ŘÍCHOVÁ, Blanka. Přehled moderních politologických teorií. Vyd. 3. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207429.
- SARTORI, Giovanni. Teória demokracie. Bratislava. 1993. ISBN 80-7115-049-5
- ZAKARIA, Fareed. The Rise of Illiberal Democracy. Foreign Affairs [online]. 1997, 76(6) [cit. 2021-10-10]. ISSN 00157120. Dostupné z: [doi:10.2307/20048274](https://doi.org/10.2307/20048274)
- ZAKARIA, Fareed. Budoucnost svobody. Praha: Academia, 2004. ISBN 80-200-1285-0.
- RACHMAN, G.: Vitajte v dobe autoritárov. Ako kult politikov tvrdej ruky ohrozuje demokracie po celom svete. 1. barecz & conrad books, 2023. ISBN 9788082580108.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český a anglický

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 19									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
26.32	21.05	15.79	10.53	10.53	15.79	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/008/22	<b>Názov predmetu:</b> Teórie medzinárodných vzťahov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečným testom v priebehu skúškového obdobia. 1. Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na stretnutiach (10 %) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vypracovanie recenzie o rozsahu minimálne 300 slov na filmy špecifikované vyučujúcim (20 %)</li> <li>- Spracovanie troch esejí na zadania z knihy od Tima Marshalla „V zajatí geografie“ (20%)</li> </ul> 2. Záverečné Hodnotenie (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Úspešné absolvovanie záverečného testu (50%).</li> </ul> Celkové záverečné hodnotenie tvorí súčet bodov (%) za priebežné hodnotenie a ústnu skúšku. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% (celkovo 56 bodov zo 100). Záverečná hodnotiacia stupnica: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64– 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent sa oboznámi s obsahom vybraných teórií medzinárodných vzťahov ,</li> <li>● študent získa prehľad a orientáciu v medzinárodnej politike,</li> <li>● študent sa oboznámi s významnými témami medzinárodných vzťahov ako je rola medzinárodných organizácií, terorizmus, migrácia, proliferácia ZHN,</li> <li>● študent nadobudne vedomosti o historických súvislostiach determinujúcich problematiku medzinárodných vzťahov a medzinárodnej bezpečnosti,</li> <li>● študent sa oboznámi s aktuálnymi dilemami medzinárodných vzťahov.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent vie aplikovať teórie medzinárodných vzťahov na aktuálne zahraničnopolitické súvislosti,</li> <li>● študent sa dokáže zapájať do debát o aktuálnych otázkach medzinárodnej politiky,</li> <li>● študent dokáže kriticky premýšľať a analyzovať problematické aspekty a témy medzinárodných vzťahov,</li> <li>● študent vie využiť znalosť historického kontextu pre analýzu súčasných zahraničnopolitických výziev,</li> </ul>	

- študent vie zasadiť aktuálne debaty o medzinárodných problémoch do paradigmy vybranej teórie,
- študent dokáže predikovať najbližší vývoj medzinárodnej politiky v kontextu teórií medzinárodných vzťahov.

Profesijné kompetencie:

- vie pracovať so základnými pojmami teórií medzinárodných vzťahov,
- študent vie vysvetliť rôzne rámce myslenia o medzinárodnej politike,
- študent je schopný na praktických príkladoch zhodnotiť silné a slabé stránky alternatívnych spôsobov vysvetľovania, chápania a posudzovania súčasnej medzinárodnej politiky,
- študent je schopný samostatne diskutovať o škále myšlienok, konceptov a textov v medzinárodnej politickej teórii a historických súvislostiach, v ktorých vznikli,
- študent je schopný preskúmať základné predpoklady, koncepčné a teoretické poznatky, ktoré ponúkajú teórie MV, ktoré ich spájajú so súčasnými udalosťami a historickými procesmi, a posúdiť ich prínosy, ako aj ich nedostatky,
- študent je pripravený prostredníctvom teoretického rámca analyzovať stav vývoja medzinárodnej politiky,
- študent si je vedomý a dokáže hodnotiť prebiehajúce debaty o medzinárodnej politickej teórii v 21. storočí, čím disponuje východiskovou profesionálnou kompetenciou pre ďalšie štúdium i politickú prax.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do teórií medzinárodných vzťahov – úloha a diskusia o význame teórií, vývoj a rozvoj teoretického myslenia vo vede o medzinárodných vzťahoch
2. Vybrané pojmy a kategórie v medzinárodných vzťahoch
3. Prvá etapa vývoja teórií MV a vedy o MV
4. Klasický a štrukturálny realizmus – pojmy, črty a princípy (Niccolò Machiavelli, Hans Morgenthau, E.H. Carr)
5. Defenzívny a ofenzívny realizmus
6. Konštruktivizmus
7. Teória demokratického mieru
8. Teória vzájomnej závislosti
9. Medzinárodná organizácia a teórie medzinárodných režimov
10. Premena medzinárodných vzťahov po konci Studenej vojny
11. Teória a prax riešenia konfliktov
12. Islam a Islamizmus v medzinárodných vzťahoch

### **Odporúčaná literatúra:**

- MARSHALL, Tim. V zajatí geografie. Bratislava: Pramedia, 2017. ISBN 9788081595134.

- SNYDER, Timothy. Cesta k nesvobodě. Rusko, Evropa a Amerika. Paseka, 2019. ISBN 9788074329814 .
- ASATRYAN, Georgi a Jack KALPAKIAN. The Making of Global International Relations: Origins and Evolution of IR at Its Centenary. The RUSI Journal [online]. 2021, 166(4), 78-81. ISSN 0307-1847.
- DOUGHERTY, James E. – Robert L. Pfaltzgraft. Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey. Pearson College Div; 5th edition. ISBN-13: 978-0321048318.
- DRULÁK, Petr. Teorie mezinárodních vztahů. Vyd. 2. Praha: Portál, 2010. ISBN 9788073677213.
- GRAY, Richard. B. (Ed.). International Security Systems. Itasca, Ill.: F.E. Peacock Publishers, 1969.
- HOLLIS, Martin – Steve SMITH. Teorie mezinárodních vztahu. Interpretace a porozumění. Centrum pro studium demokracie a kultury, Praha 2000. ISBN 80- 85959-64-X.
- STRAKA Jaroslav a kol: Mezinárodní vzťahy. Heuréka. 2013. ISBN 9788089122882
- WAISOVÁ, Šárka. Slabé státy selhání a obnova státnosti. Aleš Čeněk, Plzeň 2007. ISBN 9788073800697.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, český, anglický

**Poznámky:**  
Časová záťaž študenta: 150 hodín  
Prezenčné (P, S): 24  
Samoštúdium: 126

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
16.22	16.22	16.22	13.51	27.03	8.11	0.0	0.0	0.0	2.7

**Vyučujúci:** prof. Dr.phil. Josette Baer Hill

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/028/22	<b>Názov predmetu:</b> Vonkajšie vzťahy EÚ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečným testom (70%) v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (30%): - Aktívna účasť na hodinách 10% - Vypracovanie a prezentovanie písomného zadania (20%) Úspešné absolvovanie záverečného testu formou zatvorených otázok (tzv. multiple-choice-test) (max. 70%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent sa si osvojí základné poznatky o mechanizme služieb európskej vonkajšej činnosti,</li> <li>● študent sa oboznámi so základnými informáciami o inštitucionálnych základoch zahraničnej a bezpečnostnej politiky,</li> <li>● študent porozumie procesu, ako EÚ kolektívne reaguje na dôležité výzvy, ktorým čelí vo svojom politicko-ekonomickom globálnom prostredí,</li> <li>● študent sa oboznámi s problémami súčasného „európskeho modelu“ – postavenom na Európskej únii ESP a Východnom partnerstve,</li> <li>● študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré EÚ v rámci politickej praxe uplatňuje,</li> <li>● študent sa oboznámi s aktuálnou agendou vzťahov medzi EÚ a vybranými aktérmi (USA, Rusko, Čína, štáty AKP).</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent je schopný porozumieť zložitým zahraničným vzťahom EÚ po Lisabonskej zmluve,</li> </ul> študent vie samostatne analyzovať politicko-obchodné vzťahy Európskej únie	

s inými aktérmi svetovej politiky (v rámci spolupráce najmä s OSN, WTO a NATO, ako aj – okrem iných – s Africkou úniou, skupinou G5 Sahel, Organizáciou pre bezpečnosť a spoluprácu v Európe a Združením národov juhovýchodnej Ázie),

- vie pracovať so základným rámcom daným v dokumentoch ako Globálna stratégia EÚ pre zahraničnú a bezpečnostnú politiku a Akčný plán v oblasti európskej obrany,

- študent je schopný identifikovať dopady jednotlivých fáz integračných procesov v EÚ na SZBP.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný aktívne a kriticky pracovať s agendami EÚ v oblasti zahraničnej a rozvojovej politiky,

- študent je schopný analyticky vyhodnotiť príčiny a dôsledky aktivít EÚ a ich členských štátov v oblastiach zahranično-politickej agendy,

- študent vie analyzovať a diskutovať o úlohe Európskej služby pre vonkajšiu činnosť (ESVČ), osobitných zástupcov EÚ (OZEÚ) a delegácií EÚ a ďalších orgánov v oblasti vonkajších vzťahov EÚ,

- študent je pripravený analyzovať jednotlivé prvky multilateralizmu, ktorý je základom vonkajšej činnosti EÚ,

- študent vie zhodnotiť podporu demokracie a ľudských práv zo strany EÚ,

- študent vie na praktických príkladoch aplikovať stratégie a ciele jednotlivých dokumentov EÚ v praktickom živote občanov EÚ.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;

- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;

- Strategické a koncepčné myslenie;

- Analytické myslenie;

- Kreativita;

- Komunikačné kompetencie;

- Občianske kompetencie;

- Digitálna gramotnosť;

- Tímová práca;

- Analyzovanie a riešenie problémov;

- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;

- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizatívne spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Zahraničná politika EÚ - jej ciele a nástroje

2. Spoločná bezpečnostná a obranná politika

3. Európska susedská politika, Východné partnerstvo, vzťahy EÚ s Ruskom

4. Transatlantické vzťahy – vzťahy EÚ s USA a Kanadou

5. Vzťahy EÚ s Čínou, Indiou a Japonskom

6. Rozvojová politika a humanitárna pomoc, vzťahy medzi EÚ a AKP

7. EÚ a Západný Balkán

8. Južní partneri, integrácia v oblasti Stredomorského priestoru, Arabská jar

9. Obchodná politika EÚ, vzťahy medzi EÚ a WTO

10. Otázky demokracie, ľudských práv a migrácie vo vonkajších vzťahoch EÚ

11. Vzťahy s medzinárodnými organizáciami (OSN, NATO)

12. Limity a výzvy zahraničnej, bezpečnostnej a obrannej spolupráce po Lisabone



**Odporúčaná literatúra:**

- BELLINI, Nicola a Ulrich HILPERT, ed. Europe's Changing Geography. Routledge, 2013. ISBN 9781135962906.
- # CIHELKOVÁ, Eva. Evropská ekonomická integrace: procesy, politiky, governance. V Praze: Oeconomica, 2011. ISBN 978-80-245-1835-0.
- # FIALA, Petr, Ondřej KRUTÍLEK a Markéta PITROVÁ. Evropská unie. 3., aktualizované, rozšířené a doplněné vydání. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2018. ISBN 978-80-7325-450-6.
- # FILIPEC, Ondřej (ed.) Externí dimenze EU: od počátků spolupráce po řešení aktuálních výzev. Iuridicum Olomoucense, 2017. ISBN 978-80-87382-96-7.
- # HOWORTH, Jolyon. Security and Defence Policy in the European Union. London: Macmillan Education UK, 2007. ISBN 978-0-333-63912-2.
- # IORDAN, Cristian. The Transatlantic Relation in Times of Multipolarity: European Security Implications. Connections: The Quarterly Journal [online]. 2013, 13(1), 13-40 [cit. 2021-08-20]. ISSN 18121098. Dostupné z: doi:10.11610/Connections.13.1.02
- # McCORMICK, John, Understanding the European Union. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2008 (fourth edition). ISBN 9780230201019
- # O'DOWD, Liam, James ANDERSON a Thomas M. WILSON, ed. New Borders for a Changing Europe [online]. Routledge, 2004 [cit. 2021-08-03]. ISBN 9781135760571. Dostupné z: doi:10.4324/9780203508435
- # SCOTT, James Wesley, ed. EU Enlargement, Region Building and Shifting Borders of Inclusion and Exclusion [online]. Routledge, 2016 [cit. 2021-07-23]. ISBN 9781317140290. Dostupné z: doi:10.4324/9781315580685
- # SCOTT, James Wesley, ed. EU Enlargement, Region Building and Shifting Borders of Inclusion and Exclusion. Routledge, 2016. ISBN 9781317140290.
- # ZEMANOVÁ, Štěpánka, Radka DRULÁKOVÁ, Jana PETERKOVÁ a Pavel PŘIKRYL. Zahraničněpolitické strategie malých států v současném mezinárodním prostředí. In: Mezinárodní vztahy. 3. Praha: Ústav mezinárodních vztahů, 2015

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český a anglický

**Poznámky:**

- časová záťaž študenta: 150 hodín

Prezenčné (P, S): 24

Samoštúdium: 126

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
42.86	42.86	7.14	7.14	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Stela Olejárová, doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/026/22	<b>Názov predmetu:</b> Voľby a volebné systémy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený na základe: - Priebežného hodnotenia vo forme spracovania a odprezentovania celosemestrálneho zadania (30%) - záverečnej písomnej skúšky (70%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent sa oboznámi so základnými informáciami o podstate volieb a volebných pravidiel,</li> <li>• študent sa oboznámi s východiskovým pojmovým rámcom – ako pojem voľby (a ich základná história), následne ich úlohy, základné otázky, ktoré sa na ne vzťahujú a základné kritéria slobodných a demokratických volieb,</li> <li>• študent sa na modelových príkladoch a praktických výsledkoch volieb oboznámi so systémami využívanými na Slovensku a tiež možnými alternatívnymi riešeniami ich nožnej organizácie,</li> <li>• študent rozumie volebným systémom natoľko, že je schopný podrobiť ich kritickej analýze a hodnotiť ich s ohľadom na stanovené kritériá,</li> <li>• študent porozumie vzájomnému vzťahu medzi volebným systémom, straníckym systémom a politickým systémom ako takým,</li> <li>• študent je oboznámený s aktuálnymi nastaveniami volebného práva v slovenskom prostredí.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent dokáže aktívne pracovať s významom volebného práva a následne definovať možné vznikajúce problémy vo vzťahu k jeho nastaveniu – uvedomuje si pritom existenciu explicitných ako aj implicitných volebných cenzov, ako aj základné požiadavky spojené s naplnením demokratických kritérií,</li> <li>• študent vie samostatne pracovať s volebnými výsledkami, určovať víťazov, či prerozdeľovať mandáty v rámci vybraných volebných systémov</li> </ul>	

- študent tiež vie organizovať volebné postupy (a priamo na nich odborne participovať) na vstupe a tiež na výstupe
- vie pracovať so vzájomným vymedzením vzťahu volieb a demokracie, ako aj s klasifikovaním ďalších možných foriem obsadzovania mandátov,
- študent disponuje základnou bázou pre uvažovanie, ktoré je postavené na identifikovaní problémov vzťahujúcich sa na otázku volieb (tzn. výučba postavená na identifikovaní problémoch) a identifikovaní dôsledkov pre konkrétnych aktérov či systém ako celok.

Profesijné kompetencie:

- študent získa praktické kompetencie samostatnej práce so skutočnými výsledkami volieb,
- študent je schopný chápať a interpretovať volebné výsledky, predvolebnú kampaň a tiež predvolebné správanie politických predstaviteľov (kandidátov a politických strán) v širšom kontexte,
- študent je schopný vypracovať vysvetlenie jednotlivých vlastností vybraných volebných systémov využívajúc modelové situácie a praktické príklady,
- študent je schopný hodnotiť nielen aktuálne nastavenia volebných pravidiel, ale aj prípadné návrhy úprav, súčasne dokáže navrhovať možné alternatívy k aktuálnemu stavu,
- študent ovláda právne predpisy, dotýkajúce sa organizácie volieb na všetkých úrovniach v štáte (vrátane Európskej úrovne), čo otvára cestu pre ich aktívne uplatnenie aj v praxi,
- študent je schopný počas štúdia porozumieť ďalším častiam politického systému, vrátane stranického systému,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- nadobudnuté poznatky umožnia študentovi porozumieť, skúmať a interpretovať aspekty, vzťahujúce sa nielen na samotné voľby a volebné systémy, ale tiež na politické správanie občanov/voličov a politických subjektov.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti)

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do predmetu a problematiky volieb
2. Vymedzenie pojmov vzťahujúcich sa na inštitút volieb a ďalšie spôsoby obsadzovania mandátov
3. Volebné právo a volebný cenzus – charakteristika pojmov a historický kontext
4. Volebné systémy a ich klasifikácia
5. Úvod do problematiky väčšinových volebných systémov
6. Väčšinové volebné systémy – matematické vlastnosti
7. Úvod do problematiky pomerných volebných systémov
8. Pomerné volebné systémy – premenné determinujúce vlastnosti
9. Kombinované/zmiešané volebné systémy a semiproporčné volebné systémy
10. Voľby a volebná legislatíva – slovenský kontext

11. Volebné systémy vo vybraných štátoch

12. Sumarizácia - praktické cvičenia zamerané na volebné systémy a aktívna diskusia so študentmi

**Odporúčaná literatúra:**

BARDOVIČ, Jakub. Bariéry politickej participácie – volebný cenzus a jeho historický kontext v slovenských podmienkach. In: Občianstvo a občianska spoločnosť (Stav – Kontexty – Perspektívy). Košice: UPJŠ, 2016.

BARDOVIČ, Jakub. Voľby a volebné systémy v krajinách Vyšehradskej skupiny. In: Transformácia a premeny politických systémov v krajinách Vyšehradskej skupiny. Bratislava: Iris, 2018.

BARDOVIČ, Jakub. Voľby do orgánov VÚC a využívané volebné systémy. In: Regionálna samospráva na Slovensku. Bratislava: Iris, 2018.

BARDOVIČ, Jakub. Voľby do orgánov miestnej samosprávy a uplatňované volebné systémy. In: Komunálna samospráva na Slovensku optikou verejnej politiky. Trnava: UCM v Trnave, 2019.

BARDOVIČ, Jakub. Voľby a volebný systém v Slovenskej republike. In: Vojenská osveta. 1/2020.

BARDOVIČ, Jakub. Voľby a volebné systémy. Trnava: UCM, 2021.

BZDILOVÁ, Renáta – EŠTOK, Gabriel – Jakub BARDOVIČ. Voľby a volebná problematika v štátoch EÚ. Košice: UPJŠ, 2018.

DANČIŠIN, Vladimír. O nedokonalosti volebných procedúr. Prešov: Reproma, 2005. ISBN 8096717081

HORVÁTH, Peter. Voľby a volebné systémy. In Slovenská politologická revue. 4/2004.

CHYTILEK, Roman a kol. 2009. Volební systémy. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-548-6

KLÍMA, Michal. Volby a politické strany v moderních demokraciách. Praha: Radix, 1998. ISBN 80-86031-13-6.

KREJČÍ, Oskar. Nová kniha o volbách. Praha: Professional Publishing, 2006. ISBN 80-86946-01-0

KREJČÍ, O. 1994. Kniha o volbách. Praha : Victoria Publishing, 1994.

NOVÁK, Miroslav, Lubomír BROKL, Petr DRULÁK, et al. Úvod do studia politiky. Druhé vydání, rozšířené a doplněné. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2019. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 978-80-7419-263-0.

ŘÍCHOVÁ, Blanka. Úvod do současné politologie: [srovnávací analýza demokratických politických systémů]. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-348-2.

SARTORI, Giovanni. Srovnávací ústavní inženýrství: zkoumání struktur, podnětů a výsledků. 2. vyd. Přeložil Jana OGROCKÁ. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2011. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788074190483.

SPÁČ, Peter. Priama a zastupiteľská demokracia na Slovensku: volebné reformy a referendá po roku 1989. Brno: CDK (Centrum pro studium demokracie a kultury), 2010. Srovnávací politologie. ISBN 978-80-7325-238-0.

SURMÁNEK, Štefan – GBÚROVÁ, Marcela – Irina DUDINSKÁ. Politológia (vybrané kapitoly). Prešov: Slovacontact, 2003. ISBN 80-88876-10-9

TÓTH, R. a kol. 2005. Úvod do politických vied. Bratislava: Smaragd, 2005. 194 s. ISBN 8089063152.

Zákon č. 180/2014 Z. z. o podmienkach výkonu volebného práva a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 181/2014 Z. z. o volebnej kampani a o zmene a doplnení zákona č. 85/2005 Z. z. o politických stranách a politických hnutiach v znení neskorších predpisov.

Ďalšie legislatívne pravidlá regulujúce priebeh volieb.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, český, anglický									
<b>Poznámky:</b> - časová záťaž študenta: 150 Prezenčné (P, S): 36 Samoštúdium: 114									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	30.77	23.08	23.08	23.08	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/024/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy diplomacie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečným testom (80%) v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (20%): - Aktívna účasť na hodinách (10%) - Vypracovanie a prezentovanie seminárneho zadania (10%) Úspešné absolvovanie záverečného testu formou zatvorených otázok (tzv. multiplechoice-test) (max. 80%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> # študent si osvojí základné poznatky z diplomacie ako vysokošpecializovanej činnosti určitého druhu zahraničnej politiky štátu, jej štruktúrou, diplomatickou teóriou a praxou, ● študent sa oboznámi so základnou analýzou jednotlivých medzinárodných rokovaní ako cieľa riešenia sporov, ● študent porozumie procesu diplomacii a spôsobu analýzy konkrétnych politických záujmov (vrátane ich príčin) jednotlivých krajín v rámci medzinárodného prostredia, ● študent sa oboznámi s problémami diplomatických rokovaní s ich následkami (vojna / mier), ● študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám diplomacie v súčasnosti. <b>Zručnosti:</b> ● študenti je schopný rozumieť zložitým zahraničných vzťahom EÚ po Lisabonskej zmluve, ● študent vie samostatne a na praktických príkladoch aplikovať svoje vedomosti v oblasti diplomatickej korešpondencie, ● vie pracovať so základným rámcom spôsobov presadzovania záujmov (zmluvy,	

pakty, dohody rôznej úrovne, dôležitosť a kvality pre zúčastnené strany), študent je schopný identifikovať základné povinnosti a legislatívny rámec v rámci konzulárnej služby.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný identifikovať zákonitosti formovania diplomatickej vedy s ohľadom na vývojové tendencie v negociáciách a úlohou diplomacie v týchto procesoch,
- študent je schopný na praktických príkladoch analyzovať vybrané medzinárodné konferencie z pohľadu ich zvolávania, pozývania zástupcov na konferenciu i celkový priebeh,
- študent získal kompetencie analyzovať zásadné zmeny a základné vývojové tendencie v diplomacii v ich historickom kontexte od obdobia staroveku až po súčasnosť,
- študent vie zhodnotiť, ako sa v rámci diplomacie vplýva na zahraničnú politiku štátu a ako sa vytvára systém spolupráce a dobrých medzinárodných vzťahov,
- študent vie na praktických príkladoch aplikovať stratégie a ciele jednotlivých dokumentov.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce,
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- Strategické a koncepčné myslenie,
- Analytické myslenie,
- Kreativita,
- Komunikačné kompetencie,
- Občianske kompetencie,
- Digitálna gramotnosť,
- Tímová práca,
- Analyzovanie a riešenie problémov,
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Diplomacia ako nástroj zahraničnej politiky (podstata diplomacie, vzájomný vzťah diplomacie a zahraničnej politiky; diplomacia ako štruktúra a manažment zahraničnej politiky; použité diplomatických možností vo vzájomných vzťahoch; diplomacia a sprostredkovanie riešenia konfliktu)
2. Všeobecná charakteristika diplomacie (diplomacia starého sveta; klasická diplomacia; moderná diplomacia; Viedenský reglement)
3. Funkcie diplomacie a jej prostriedky (štátne orgány pre medzinárodné vzťahy; reprezentácia štátu; komunikácia s orgánmi štátu; signalizácia, rozhovor, vyjednávanie; požiadavky na úspešnosť diplomata)
4. Formy diplomacie podľa počtu účastníkov a spôsobu realizácie (bilaterálna diplomacia; trilaterálna diplomacia; multilaterálna diplomacia; verejná diplomacia a tajná diplomacia)
5. Diplomatická misia (delenie diplomatických misií; agreement; vedenie diplomatickej misie; chargé d'affaires; správa diplomatickej misie; sekcie misie)
6. Diplomatické privilégia a imunity podľa Viedenského dohovoru (funkcia diplomatických privilégií a imunity; rešpektovanie diplomatických privilégií a imunity; obmedzenia privilégií a imunity; vypovedanie diplomatického zástupcu – persona non grata)
7. Diplomatická korešpondencia (diplomatické nóty – charakteristika, druhy, použitie;

memorandum; vyhlásenie o porozumení a zhode; neprijatie diplomatickej korešpondencie)

8. Konzulárna služba (podstata a obsah konzulárnej služby; konzuli; právne prostriedky konzulárnej služby; konzulárny úrad, konzulárny obvod)

9. Konzulárny úradník (druhy a triedy konzulov; výsady a imunity konzulárnych úradníkov; consules missi a consules electi; honorárni konzuli)

10. Diplomacia a medzinárodné zmluvné právo

11. Medzinárodné zmluvy (uzatváranie medzinárodných zmlúv; druhy medzinárodných zmlúv a dohôd; predbežné dohody)

12. Medzinárodné konferencie (zvolávanie a pozývanie na medzinárodnú konferenciu; zástupcovia na konferencii; rokovací poriadok; závery medzinárodnej konferencie)

#### **Odporúčaná literatúra:**

BALUŠEK, Milan. Umenie diplomacie. Bratislava, BELIMEX 1996. ISBN 80-85327-17-1

# BYSTRICKÝ, Ľubor. Základy diplomacie. Bratislava: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006. 168 s. ISBN 80-7165-544-9.

# COOPER, Andrew F. The Oxford handbook of modern diplomacy. Oxford : Oxford University Press, 2013. 953 s. ISBN 978-0-19-958886-2.

# DÖMÖK, Ján. Diplomacia a diplomatický protokol. Šamorín: Heureka, 2011. 411 s. ISBN 978-80-89122-67-7.

# KUNZ, Otto. Úvod do diplomacie. Bratislava, Univerzita Komenského 1995. ISBN 80-7160-004-0

# VESELÝ, Zdeněk. Dějiny mezinárodních vztahů. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2010. 605 s. ISBN 978-80-7380-278-3.

# VESELÝ, Zdeněk. Diplomacie (teorie – praxe – dějiny). 2. vyd. Plzeň: Aleš Čeněk, 2014. 493 s. ISBN 978-80-7380-505-0.

# VESELÝ, Zdeněk. Mezinárodní vztahy v datech (od starověku do současnosti). Praha : Professional Publishing, 2008. 386, s. ISBN 978-80-86946-65-8

# Viedenský dohovor o diplomatických stykoch, 1961 (vyhláška č. 32/1964 Zb.)

# Viedenský dohovor o konzulárnych stykoch, 1963 (vyhláška č. 32/1969 Zb.)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český a anglický

#### **Poznámky:**

časová záťaž študenta: 150  
Prezenčné (P, S): 36  
Samoštúdium: 114

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
58.33	8.33	16.67	0.0	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/005/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy ekonómie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečnou písomnou v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (40%): - Aktívna účasť na hodinách (10%) - Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (30%) s Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 60%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent získava základný pojmový aparát zo všeobecnej ekonomickej teórie,</li> <li>● študent ovláda podstatu základných ekonomických kategórií,</li> <li>● študent získa prehľad o kľúčových okruhoch problémov, ktorými sa ekonomická veda zaoberá,</li> <li>● študent porozumie logike makroekonómie a mikroekonómie,</li> <li>● študent je informovaný o základnom rámci využívania vzácnych zdrojov, produkcie užitočných tovarov a služieb, ich distribúcie a spotreby.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent si osvojil základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam vo vývoji ekonomiky,</li> <li>● študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy organizácie ekonomiky a merania výkonnosti ekonomiky,</li> </ul>	

- študent je schopný robiť analýzy základných ekonomických procesov a formulovať závery,
- vie pracovať so základnými pojmami ako spotreba a investície, ekonomické cykly, peniaze, banky a monetárna politika, inflácia a nezamestnanosť, hospodárska politika,
- študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní aktuálnych otázok ekonómie.

Profesijné kompetencie:

- študent získal schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu otázok, týkajúcich sa využívania vzácnych zdrojov, produkcie užitočných tovarov a služieb, ich distribúcie a spotreby,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch vo fungovaní trhovej ekonomiky,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť pri štúdiu ostatných predmetov, ktoré na tento predmet nadväzujú, ale vie ich uplatniť aj v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Motivácia a schopnosť učiť sa;
- Mediálna, ekonomická a finančná gramotnosť;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia).

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Vznik a vývoj ekonomickej vedy, základné východiská.
2. Makroekonómia a mikroekonómia.
3. Výrobné faktory.
4. Trh a trhový systém v novej ekonomike, trhový mechanizmus, trhové subjekty.
5. Dopyt, ponuka, cena a konkurencia
6. Úloha štátu v ekonomike a národná ekonomika.
7. Fiškálna a monetárna politika.
8. Ekonomické a finančné krízy.
9. Ekonomický rast, výkonnosť a nová ekonomika, cyklický vývoj ekonomiky.
10. Peniaze, peňažný trh a banková sústava.
11. Inflácia, úspory, investície a nezamestnanosť v súčasnej ekonomike.
12. Medzinárodná ekonomická integrácia a globalizácia.

### **Odporúčaná literatúra:**

- HONTYOVÁ, K.; LISÝ, J.; MAJDÚCHOVÁ, H. Základy ekonómie a ekonomiky. Bratislava: Ekonóm, 2007, 202 s. ISBN 978-80-225-2305-9.
- LISÝ, Ján a kol. Ekonómia. Piate prepracované a doplnené vydanie. Bratislava: Iura Edition, 2011, 631 s. ISBN 978-80-8078-406-5.
- MANKIW, N. G. Zásady ekonomie. Praha: Grada Publishing, 1999, 768 s. ISBN 978-80-7169-891-3.

- SAMUELSON, P. A. –NORDHAUS, W. D. Ekonomia. Bratislava: Elita, 1999, 822 s. ISBN 80-8044-059-X.
- TÁNCOŠOVÁ, J. a kol. Ekonomia. Bratislava:Iura Edition, 2015, 348 s. ISBN 978-80-8168-295-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
9.43	7.55	18.87	20.75	9.43	33.96	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Lukáš Cíbik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/004/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy európskej integrácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečnou písomnou prácou, a záverečnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie - Aktívna účasť na hodinách (15%). - Týždenné povinné čítanie a vypracovanie konspektov (10%) - Jedna individuálna prezentácia na konkrétne zadanie (15%) Záverečné hodnotenie (60%) Úspešné absolvovanie formou záverečnej písomnej práce (20%) a záverečným testom v priebehu skúškového obdobia (40%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent si osvojí základné poznatky z integračného procesu v priestore Európy,</li> <li>● študent porozumie procesu európskej integrácie a historickým súvislostiam tohto procesu,</li> <li>● študent porozumie historickým výzvam, integračným možnostiam a dôvodom pre zvolené riešenie,</li> <li>● študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré EÚ v rámci politickej praxe uplatňuje,</li> <li>● študent sa oboznámi so základnými informáciami o inštitucionálnych základoch Európskych spoločenstiev a Európskej únie,</li> <li>● študent sa oboznámi so základnými činnosťami EÚ v oblasti Európskej spolupráce.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent je schopný rozumieť zložitým príčinám a dôsledkom ktoré stáli v pozadí Európskej integrácie,</li> <li>● študent chápe zložitosť zahraničných vzťahov EÚ po Lisabonskej zmluve,</li> <li>● študent vie samostatne analyzovať politicko-obchodné vzťahy Európskej únie s inými</li> </ul>	

aktérmi svetovej politiky,

- študent je schopný identifikovať príčiny a výsledky jednotlivých fáz integračných procesov v EÚ.

Profesijné kompetencie:

- študent sa orientuje v základoch problematiky EÚ,
- študent pozná príčiny a dôsledky fungovania EÚ v historickom kontexte,
- študent vládze kriticky analyzovať vývoj Európskej integrácie a jej smerovanie,
- študent je pripravený na hlbšie štúdium inštitúcií, politik a iných rozmanitých aspektov Európskej integrácie,
- Študent disponuje základným prehľadom v oblasti EÚ, dokáže sa zapájať do debaty o historických i aktuálnych výzvach integrácie.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia a spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Myšlienka európskej integrácie – od historických projektov až po súčasnosť, úvod do problematiky európskej integrácie, východiskové pojmy a oblasti záujmu.
2. Oblasti európskej integrácie a teoretické východiská (teórie integrácie)
3. Ekonomické a politické príčiny integračných procesov.
4. Počiatočné fázy európskej integrácie - obdobie rokov 1945-1949, 1949-1954: Marshallov plán a jeho význam pre západoeurópsku integráciu; Náplň činnosti Organizácie pre európsku hospodársku spoluprácu (OEEC); Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (OECD). Dôležitosť zoskupení na počiatku európskej integrácie ako Európske spoločenstvo pre uhlie a oceľ (EZVO). Európske spoločenstvo pre jadrovú energiu (EURATOM).
5. Fázy európskej integrácie - od Rímskych zmlúv po Maastricht
6. Význam Maastrichtskej zmluvy pre ďalší rozvoj integrácie.
7. Vývoj rozširovania EÚ a prehľbovanie integrácie: Amsterdamská zmluva a zmluva z Nice.
8. Post-Lisabonské usporiadanie Európy
9. Európska integrácia – inštitúcie a mechanizmy (Komisia, Rada, Parlament)
10. Spoločné politiky a ich vývoj
11. Význam Súdneho dvora EU a základy práva EÚ
12. Európska integrácia a aktuálne výzvy.

### **Odporúčaná literatúra:**

Kľúčový text: FIALA, Petr, KRUTÍLEK, Ondřej a Markéta PITROVÁ. Evropská unie. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2018. ISBN 978-80-7325-450-6.

- FILIPEC, Ondřej (ed.). Externí dimenze EU: od počátků spolupráce po řešení aktuálních výzev. vyd. Olomouc: Iuridicum Olomoucense, o.p.s., 2017. ISBN 978-80-87382-96-7.

- FILIPEC, Ondřej. Evropská integrační politika: od myšlenky spolupráce po řešení

aktuálních výzev. Univerzita Sv. Cyrila a Metóda v Trnave, 2021. ISBN: 978-80-572-0120-5.

- GILBERT, Mark. European integration: a political history. Second edition. Rowman and Littlefield Publishers, 2020. ISBN 1538106817.

- HLAVÁČEK, Petr – ROMANCOV, Michael (ed.) Vytěsněná Evropa? Ontexty a perspektivy evropské „východní otázky“. Academia, 2020. ISBN 9788020031389.

- CHULZE, Hagen. Stát a národ v Evropských dějinách. Nakladatelství Lidové noviny, 2003. ISBN 80-7106-393-2.

- JUDT, Tony. Poválečná Evropa. Dějiny od roku 1945. Slovart, 2008. ISBN 978-80-7391-025-9.

- KOVÁŘ, Martin – HOŘČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace I a II. Triton 2006. ISBN 9788072547418.

- PINDER, John. Evropské společenství :budování unie. 1. vyd. Praha: Nadace Jiřího z Poděbrad pro evropskou spolupráci, 1994. ISBN 80-901281-2-2.

- WALLACE, Helen S. – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG (eds.). Policy-making in the European union. Seventh edition. ISBN 9780199689675.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
3.64	12.73	16.36	10.91	27.27	29.09	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Garaj, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/003/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy práva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Študent bude hodnotený na základe výsledkov záverečnej písomnej skúšky. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: ● študent získa základné poznatky z oblasti práva ako pedagogickej a vednej disciplíny, ● študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium ďalších právnych predmetov v ďalších semestroch štúdia, ● študent si osvojí kľúčové pojmoslovie nevyhnutné pre pochopenie fungovania systému verejného, ako aj súkromného práva, ● študent získa základné poznatky z historického vývoja a kreovania kľúčových právnych inštitútov verejného, ako aj súkromného práva, ● študent získa prehľad o základných aspektoch hmotnoprávných a procesnoprávných odvetví práva a ich významu, ● študent sa oboznámi s dominantnými oblasťami verejného a súkromného práva v ich detailnejšej deskripcii vrátane osvojenia si kľúčových pojmov, ● študent získa vedomosti o prepojení jednotlivých právnych odvetví a väzbách medzi nimi, ● študent získa vedomosti o základných orgánoch verejnopolitickej moci, ako aj orgánoch ochrany práva, ako aj o ich základných kompetenciách ● študent sa naučí vnímať rozdiely a špecifiká jednotlivých právnych odvetví jednak z oblasti verejného práva, jednak z oblasti súkromného práva. Zručnosti: ● študent pochopí zmysel a užitočnosť práva ako súboru pravidiel správania, bez ktorých by bol život v spoločnosti nemysliteľný a bez existencie ktorého by došlo k rozpadu spoločnosti a štátu, ● študent rozumie kľúčovým princípom a zásadám, ktoré sa uplatňujú v rámci jednotlivých odvetví verejného a súkromného práva, ● študent dokáže tvorivo a komplexne vnímať a rozmyšľať o práve ako celku v zmysle dôvodov jeho existencie, v kontexte jeho účelu a cieľov, ● študent dokáže na základe osvojenia si princípov verejného a súkromného práva identifikovať možné scenáre ďalšieho riešenia právnych problémov, nielen v pracovnom živote, ale aj v súkromnom živote, ● študent je spôsobilý rozhodnúť sa pre aplikáciu relevantného prameňa práva, pričom dokáže vnímať potenciálne prekážky riešenia právneho problému, ● študent je schopný identifikovať, analyzovať a zhodnotiť jednotlivé aspekty procesu riešenia	

právneho problému na vybraných príkladoch, • študent vníma právo nielen v teoretických, ale aj v právno-aplikačných súvislostiach. Profesionálne kompetencie: • študent si osvojil základné právno-teoretické poznatky vhodné pre využitie vo verejnosprávnej praxi, • študent je schopný rozhodnúť o aplikácii relevantných ustanovení prameňov práva v problematických situáciách a vyhľadať si aktuálne znenia právnych predpisov, • riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa schopnosť a zručnosť vo využití základných právnych predpisov z oblasti verejného a súkromného práva, • študent je schopný analyzovať konkrétne modelové situácie a rozhodnúť o ďalšom postupe ich právneho riešenia, pričom je schopný navrhnúť a zhodnotiť najzákladnejšie scenáre vývoja riešenia právneho problému, • študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri absolvovaní odbornej praxe v organizáciách, • študent má osvojené základné zručnosti práce s vedeckou a odbornou literatúrou, • študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia. Prenositel'ne kompetencie: • organizovanie a plánovanie postupov, • schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť, • právne myslenie, • analytické myslenie, • kreativita, • komunikačné kompetencie, • digitálna gramotnosť, • analyzovanie a riešenie problémov, • kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Právo a spoločnosť, základné právno-teoretické východiská, verejné právo verzus súkromné právo. 2. Pramene práva, právne skutočnosti. 3. Vnútroštátne právo, medzinárodné právo, európske právo. 4. Ústavné právo a jeho charakteristika, základné inštitúty ústavného práva. 5. Trestné právo hmotné a jeho charakteristika, základné inštitúty trestného práva hmotného. 6. Trestné právo procesné a jeho charakteristika, základné inštitúty trestného práva procesného. 7. Správne právo hmotné a jeho charakteristika, základné inštitúty správneho práva hmotného. 8. Správne právo procesné a jeho charakteristika, základné inštitúty správneho práva procesného. 9. Občianske právo hmotné a jeho charakteristika, základné inštitúty občianskeho práva hmotného. 10. Občianske právo procesné a jeho charakteristika, základné inštitúty občianskeho práva procesného. 11. Pracovné právo a jeho charakteristika, základné inštitúty pracovného práva. 12. Obchodné právo a jeho charakteristika, základné inštitúty obchodného práva.

#### **Odporúčaná literatúra:**

• ZÁHORA, J. a kol.: Základy práva. Bratislava: Paneurópska vysoká škola, 2013; Žilina: EUROKÓDEX, 2013. 144 s. ISBN 978-80-8155-009-6. • PROCHÁZKA, R. - KÁČER, M.: Teória práva. 2. vyd. Bratislava: C. H. Beck, 2019. 304 s. ISBN 978-80-89603-73-2. • GIBA, M. a kol.: Ústavné právo. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2019. 481 s. ISBN 978-80-571-0086-7. • MAŠLANYOVÁ, D. a kol.: Trestné právo hmotné : Všeobecná a osobitná časť. 3. aktualiz. a dopln. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2019. 642 s. ISBN 978-80-7380-772-6. • KOŠIČIAROVÁ, S.: Správne právo hmotné : Všeobecná časť. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2015. 376 s. ISBN 978-80-7380-578-4. • LAZAR, J. a kol.: Občianske právo hmotné : 1. zväzok : Všeobecná časť. Bratislava: IURIS LIBRI, 2014. 698 s. ISBN 978-80-89635-08-5. • BARANCOVÁ, H. - SCHRONK, R.: Pracovné právo. 2. prepr. a dopln. vyd. Bratislava: Sprint dva, 2013. 598 s. ISBN 978-80-89393-97-8. • KUBÍČEK, P. a kol.: Obchodné právo. 3. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2021. 418 s. ISBN 978-80-7380-847-1. • ŠRAMEL, B.: Ústavné súdnictvo. Trnava: Občianske združenie FSV, 2015. 104 s. ISBN 978-80-971952-0-5..

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**



<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 54									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
1.85	7.41	9.26	5.56	37.04	38.89	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/025/22	<b>Názov predmetu:</b> Ústavné inštitúcie v politickom systéme SR
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Celkové hodnotenie pozostáva z: - priebežného hodnotenia (10%) vo forme aktívnej účasti na stretnutiach - úspešného absolvovania záverečnej ústnej skúšky. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent sa oboznámi so základnou terminológiou ústavného práva,</li> <li>● študent získa prehľad o základných aspektoch štruktúry a inštitúcií SR v legislatívnej oblasti, v exekatívnej oblasti a v oblasti súdnictva,</li> <li>● študent sa oboznámi s hlavnými oblasťami štátnej správy a samosprávy, a to na vybraných príkladoch,</li> <li>● študent získa vedomosti o volebnom systéme SR a využitia referenda na Slovensku,</li> <li>● študent je schopný charakterizovať znaky ústavného režimu SR.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci uplatňujú v oblasti ústavných inštitúcií SR,</li> <li>● študent vie identifikovať kompetenčný rámec jednotlivých inštitúcií, a je schopný ich na jednotlivých príkladoch identifikovať,</li> <li>● študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé prejavy dualizmu vo výkonnej moci na vybraných príkladoch,</li> <li>● študent vie identifikovať základné charakteristiky štátu a politického systému.</li> </ul> <b>Profesijné kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent si osvojil základné koncepcie del'by moci a v oblasti ústavnosti a právneho štátu,</li> <li>● študent je schopný rozlišovať medzi pojmami ako súdna a kontrolná moc v podmienkach</li> </ul>	

SR,

študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať jednotlivé fázy politického vývoja Slovenska a ich zákonnosti,

- študent je schopný aplikovať v ďalšom štúdiu znaky a prejavy právneho štátu v praktickej politike,
- študent vie na praktických príkladoch aplikovať úlohy jednotlivých zložiek verejnej správy a samosprávy v SR,
- študent je schopný analyzovať referendum v podmienkach SR a jeho špecifiká,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizatívne spôsobilosti).

#### **Stručná osnova predmetu:**

Politický a spoločenský vývoj Slovenska 1989 - 2002

2. Politický a spoločenský vývoj Slovenska 2002 - súčasnosť

3. Ústava Slovenskej republiky.

4. Základné charakteristiky štátu a politického systému.

5. Zákonodarná moc – Národná rada Slovenskej republiky,

6. Legislatívny proces

7. Dualizmus výkonnej moci – Vláda SR

8. Dualizmus výkonnej moci – Prezident SR

9. Súdna a kontrolná moc v podmienkach SR

10. Referendum v podmienkach SR

11. Verejná správa a samospráva na území SR

12. Volebné systémy uplatňujúce sa na území SR

#### **Odporúčaná literatúra:**

CIBULKA, Ľ. a kol. Štátoveda. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 9788081687334

# GIBA, M. a kol. Ústavné právo. Bratislava: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 9788057100867

# GYARFÁŠOVÁ, Oľga – Grigorij MESEŽNIKOV. (Eds.). Vláda strán na Slovensku: skúsenosti a perspektívy. Bratislava: IVO. 2004. ISBN 80-88935-63-6.

# HORVÁTH, Peter. a kol. Kapitoly z politického systému Slovenskej republiky. Trnava: Slovenská spoločnosť pre verejnú správu pri SAV. 2014. ISBN 978-80-971627-1-9.

# HORVÁTH, Peter. a kol. Kapitoly z politického systému Slovenskej republiky. Brno: Tribun EU. 2013. ISBN 978-80-263-0373-2.

# LIĐÁK, Dušan, Dušan LEŠKA a Viera KOGANOVÁ. Politické strany a hnutia na

Slovensku po roku 1989. Bratislava: Ekonóm, 1999. ISBN 80-225-1116-1. # ŠTEFANOVIČ, Milan. Zrod slovenskej štátnosti a zánik československej federácie. Bratislava: IRIS. 1999. ISBN 80-887-7888-3.									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský									
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 150 Prezenčné (P, S): 48 Samoštúdium: 102									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
23.08	23.08	15.38	23.08	15.38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., PhDr. Peter Šamalík									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/001/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do politológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. Celkové hodnotenie pozostáva z: Priebežného hodnotenia (50%): - Aktívna účasť na hodinách 10% (max. 2 ospravedlnené absencie; 50% účasť v prípade individuálneho študijného plánu). - Vypracovanie a prezentácia semestrálneho projektu na konkrétne zadanie a rešerže odbornej literatúry (20 + 20 bodov). Úspešného absolvovania záverečnej písomnej skúšky (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent sa oboznámi so základnou terminológiou politickej vedy,</li> <li>● študent získa prehľad o základných zákonitostiach politickej vedy, politickej teórie a vybraných mechanizmov riadenia a politických systémov,</li> <li>● študent sa oboznámi s hlavnými oblasťami a javmi výskumu politickej vedy, a to na vybraných príkladoch,</li> <li>● študent je schopný charakterizovať znaky politických systémov a režimov,</li> <li>● študent sa oboznámi s autoritárskymi a totalitnými koncepciami vlády a politického režimu,</li> <li>● študent sa oboznámi s jednotlivými typmi volebných systémov.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe a komunikácie uplatňujú,</li> <li>● študent vie identifikovať príčiny a dôsledky exportu demokracie v tradične autoritárskych krajinách a je schopný na jednotlivých príkladoch identifikovať príčiny stability takýchto režimov,</li> <li>● študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé fázy vývoja demokratického režimu</li> </ul>	

na historických príkladoch,

- študent vie identifikovať základné modely politických systémov a stranických systémov.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojil základné koncepcie deľby moci, formy vlády, politické ideológie, ústavnosť a právny štát, základné teórie a paradigmy demokracie,
- študent je schopný rozlišovať medzi politickým systémom a režimom, medzi pojmami národ a národnosť, politická strana a hnutie, legalita a legitimita, polity – politics – policy, a pod.,
- študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať jednotlivé formy vlády,
- študent je schopný aplikovať v ďalšom štúdiu znaky jednotlivých politických ideológií a ich prejavov v praktickej politike,
- študent vie na praktických príkladoch aplikovať úlohu slobôd v demokratickom režime,
- študent je schopný analyzovať nedemokratickú podstatu režimov hľadiska ich ideológie, politickej praxe a spôsobov ovládania spoločnosti,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčne spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvodné stretnutie, oboznámenie s koncepciou kurzu, podmienky absolvovania kurzu, študijná literatúra a doplnkové texty.

2. Politológia ako spoločensko-vedná disciplína – vývoj politických vied vo svete, v Európe, na Slovensku, metódy a možnosti skúmania v politológii, interdisciplinárny presah. Dynamika spoločensko-politického vývoja v strednej a východnej Európe. Vznik politickej vedy – školy, autori, inštitúcie. Rozsah politológie – teória, inštitúcie, strany, skupiny, verejná mienka, medzinárodné vzťahy, empirizmus/behavioralizmus. Politická veda v Českej a Slovenskej republike.

3. Politika a moc – teória politiky, teória moci, politika ako pojem. Ústava a zákonnosť, definície politiky, dichotómia skúmania politiky, weberovské poňatie moci a panstva. Polity – politics – policy.

4. Štát a národ – vývoj, vzťahy, väzby, štúdium nacionalizmu, občianstvo, G.W.F. Hegel, typológia štátu a štátnosti, úlohy štátu, národ a nacionalizmus, etnicita/nacionalizmus, koncepcie vytvárania národa.

5. Teórie deľby moci – definičné rámce, typológia foriem vlády a politických systémov (demokratické, nedemokratické, evolučné štádiá), deľba moci v štáte, revolúcie za slobodu a obmedzenie absolutizmu.

6. Politické režimy a formy vlády – typológia, parlamentné, prezidentské, zmiešané formy vlády, politický systém a systém vlády

7. Typológia vládnutia, nové demokracie.
8. Horizontálna deľba moci: Legislatívna, výkonná a súdna moc – ústava a ústavnosť, výklad, formy, vzťahy medzi zložkami moci
9. Vertikálna deľba moci: decentralizácia, regionálna a lokálna samospráva
10. Stranícke systémy, politické strany a politické hnutia. Definície a funkcie politických strán, stranícke rodiny a štiepenia, organizácia politických strán a hnutí, typológia straníckych systémov. Média. Nové prvky v systémoch politických strán.
11. Voľby a volebné systémy – typológia, teória volebných systémov, volebné systémy v praxi.
12. Politické ideológie – ideológia, paradigma, doktríny. Socializmus, liberalizmus, konzervativizmus. Nové ideológie 20. a 21. storočia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- # ADAMOVÁ, Karolina a Ladislav KRÍŽKOVSKÝ. Základy politologie. 2. dopl. vyd. Praha: C.H. Beck, 2004. Beckovy právnické učebnice. ISBN 8071798703.
- # CABADA, Ladislav a Michal KUBÁT. Úvod do studia politické vědy. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2007. ISBN 9788073800765.
- # HEYWOOD, Andrew. Politologie. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. Politologie (Eurolex Bohemia). ISBN 8086432955.
- # MACHYNIAK, Ján. Výkon samosprávy na úrovni obce, mesta a regiónu. Slovensko 1990 - 2020. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. 2021. ISBN 978-80-572-0121-2.
- # MIHÁLIK, Jaroslav. Kapitoly z porovnávej politológie. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. 2017. ISBN 978-80-8105-872-1
- # NOVÁK, Miroslav, Lubomír BROKL, Petr DRULÁK, et al. Úvod do studia politiky. Druhé vydání, rozšířené a doplněné. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2019. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788074192630.
- # ŘÍCHOVÁ, Blanka. Úvod do současné politologie: [srovnávací analýza demokratických politických systémů]. Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788026202189.
- # TÓTH, Rastislav a kol. Úvod do politických vied. Bratislava: Smaragd. 2005. ISBN 8089063152
- DOČEKALOVÁ, Pavla, Kamil ŠVEC a Jaroslav DANEŠ. Úvod do politologie. Praha: Grada, 2010. ISBN 9788024729404.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	7.55	13.21	11.32	24.53	43.4	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/006/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečným testom v priebehu skúškového obdobia. Celkové hodnotenie pozostáva z: Priebežného hodnotenia (50%): - Aktívna účasť na hodinách 10% (max. 2 ospravedlnené absencie; 50% účasť v prípade individuálneho študijného plánu). - Vypracovanie a prezentácia projektu na konkrétne zadanie 20%. Úspešného absolvovania záverečného testu (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent sa oboznámi so základnými informáciami o štúdiu na VŠ,</li> <li>● študent sa oboznámi s úlohou fakulty a katedry v procese vzdelávania,</li> <li>● študent rozumie systému komunikácie na VŠ,</li> <li>● študent porozumie systému štúdia,</li> <li>● študent je informovaný o spôsobe zverejňovania oznamov o aktivitách organizovaných v rámci katedry a porozumie významu účasti na nich.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent je schopný orientovať sa v jednotlivých problémov v rámci štúdia na VŠ,</li> <li>● študent vie samostatne pracovať s AISom a informačným listom,</li> <li>● vie pracovať so základnými pojmami jednotlivých dokumentov,</li> <li>● študent je vie využívať jednotlivé prezentačné a komunikačné techniky potrebné pre štúdium,</li> </ul> <b>Kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia,</li> <li>● študent je pripravený riešiť problémové situácie,</li> <li>● študent je schopný počas štúdia identifikovať kľúčové funkcie a pozície potrebné na</li> </ul>	



zodpovedanie prípadných otázok, ● študent vie ako postupovať v prípade záujmu o výmenné/ študijné pobyty v zahraničí,

- študent v praxi ovláda prácu s knižničným a informačným systémom,
- študent disponuje základmi prezentačných a komunikačných techník.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia)

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Informácie o systéme štúdia na univerzite a fakulte I. (Predstavenie univerzity a fakulty, organizačná štruktúra univerzity a fakulty)
2. Informácie o systéme štúdia na univerzite a fakulte II. (Informácie o štúdiu - príručka pre prváka)
3. Informácie o systéme štúdia na univerzite a fakulte III. (organizácia štúdia, študijný a skúšobný poriadok)
4. Informácie o systéme štúdia na univerzite a fakulte IV. (infolisty, sylaby a práca s nimi, orientácia v jednotlivých typoch výstupov vzdelávania a hodnotenia)
5. Informovanie o bezpečnosti, morálke a kultúre správania sa vysokoškolského študenta
6. Informovanie o práci s AIS-om
7. Informovanie o práci s textom a plagiátorstve
8. Práca s knižničným fondom, vyhľadávanie zdrojov
9. Informovanie o možnosti štúdia v zahraničí (ERASMUS a pod.)
10. Informovanie o vyhľadávaní zdrojov (knižničný výpožičný systém a pod.)
11. Prezentačné a komunikačné techniky študenta na vysokej škole
12. Komunikačné techniky študenta na vysokej škole

### **Odporúčaná literatúra:**

- # Erasmus charta študenta
- # HERÉNYIOVÁ, Gabriela - Iveta MARTINČEKOVÁ. Rozvoj komunikačných zručností. MPC, Bratislava. 2015. IBSN 978-80-565-1010-0.
- # Príručka FSV UCM pre študentov 1. ročníka
- # Príručka UCM "Ako sa stanem Erasmus študentom v programe Erasmus+"
- # Smernica UCM o plagiátorstve
- # Smernica UCM o postupe písania záverečných prác

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 53									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
32.08	1.89	7.55	3.77	22.64	32.08	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Erik Urc, PhD., doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava									
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied									
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/037/22		<b>Názov predmetu:</b> Španielsky jazyk I.							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná									
<b>Počet kreditov:</b> 3									
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.									
<b>Stupeň štúdia:</b> I.									
<b>Podmieňujúce predmety:</b>									
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Výsledky vzdelávania:</b>									
<b>Stručná osnova predmetu:</b>									
<b>Odporúčaná literatúra:</b>									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava									
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied									
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/040/22		<b>Názov predmetu:</b> Španielsky jazyk II.							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná									
<b>Počet kreditov:</b> 3									
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.									
<b>Stupeň štúdia:</b> I.									
<b>Podmieňujúce predmety:</b>									
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Výsledky vzdelávania:</b>									
<b>Stručná osnova predmetu:</b>									
<b>Odporúčaná literatúra:</b>									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava									
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied									
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/043/22		<b>Názov predmetu:</b> Španielsky jazyk III.							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná									
<b>Počet kreditov:</b> 3									
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.									
<b>Stupeň štúdia:</b> I.									
<b>Podmieňujúce predmety:</b>									
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Výsledky vzdelávania:</b>									
<b>Stručná osnova predmetu:</b>									
<b>Odporúčaná literatúra:</b>									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava									
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied									
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/046/22		<b>Názov predmetu:</b> Španielsky jazyk IV.							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná									
<b>Počet kreditov:</b> 3									
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.									
<b>Stupeň štúdia:</b> I.									
<b>Podmieňujúce predmety:</b>									
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Výsledky vzdelávania:</b>									
<b>Stručná osnova predmetu:</b>									
<b>Odporúčaná literatúra:</b>									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava									
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied									
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/049/22		<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity I.							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná									
<b>Počet kreditov:</b> 2									
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.									
<b>Stupeň štúdia:</b> I.									
<b>Podmieňujúce predmety:</b>									
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Výsledky vzdelávania:</b>									
<b>Stručná osnova predmetu:</b>									
<b>Odporúčaná literatúra:</b>									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava									
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied									
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/050/22		<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity II.							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná									
<b>Počet kreditov:</b> 2									
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.									
<b>Stupeň štúdia:</b> I.									
<b>Podmieňujúce predmety:</b>									
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Výsledky vzdelávania:</b>									
<b>Stručná osnova predmetu:</b>									
<b>Odporúčaná literatúra:</b>									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava									
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied									
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/051/22		<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity III.							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná									
<b>Počet kreditov:</b> 2									
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.									
<b>Stupeň štúdia:</b> I.									
<b>Podmieňujúce predmety:</b>									
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Výsledky vzdelávania:</b>									
<b>Stručná osnova predmetu:</b>									
<b>Odporúčaná literatúra:</b>									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava									
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied									
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/052/22		<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity IV.							
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná									
<b>Počet kreditov:</b> 2									
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.									
<b>Stupeň štúdia:</b> I.									
<b>Podmieňujúce predmety:</b>									
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Výsledky vzdelávania:</b>									
<b>Stručná osnova predmetu:</b>									
<b>Odporúčaná literatúra:</b>									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava							
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied							
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/033/22		<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška z európskych štúdií					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet kreditov:</b> 5							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>							
<b>Stupeň štúdia:</b> I.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
30.0	50.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023							
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava							
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied							
<b>Kód predmetu:</b> KPV/ESPO/ BcD/034/22		<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška z politológie					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet kreditov:</b> 5							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>							
<b>Stupeň štúdia:</b> I.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
40.0	30.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023							
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.							