

OBSAH

1. Anglický jazyk I.....	2
2. Anglický jazyk II.....	3
3. Bezpečnostná politika a medzinárodné vzťahy.....	5
4. Charakter a podoby europeizácie.....	10
5. Dynamika politického vývoja SR.....	13
6. Európska mládežnícka politika.....	15
7. Európska susedská politika a východné partnerstvo.....	18
8. EÚ v procese globalizácie.....	21
9. Fondy EÚ a projektový manažment.....	24
10. Komparatívna verejná politika v EÚ.....	27
11. Krajná pravica EÚ.....	30
12. Manažment politických organizácií.....	34
13. Migrácia a migračná politika.....	37
14. Moderné politologické teórie I.....	41
15. Moderné politologické teórie II.....	44
16. Nástroje verejnej politiky.....	48
17. Obhajoba diplomovej práce.....	51
18. Odborná prax I.....	52
19. Odborná prax II.....	55
20. Politická komunikácia a médiá.....	58
21. Politický marketing.....	62
22. Politický systém EÚ.....	65
23. Techniky vedeckého písania v spoločenských vedách.....	68
24. Výskumný seminár.....	71
25. Zahraničná politika SR.....	75
26. Ústavné inžinierstvo.....	78
27. Štátna skúška z európskych štúdií.....	82
28. Štátna skúška z politológie.....	83

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/027/22		Názov predmetu: Anglický jazyk I.							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/028/22	Názov predmetu: Anglický jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie písomných a ústnych zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej prípravy, ktorým je požadovaný stupeň odborného anglického jazyka v kontexte iných odborných predmetov tohto semestra v danom študijnom programe. Rovnomerne si rozvíja všetky jazykové zručnosti – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni C1. Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej prípravy, ktorým je požadovaný stupeň odborného anglického jazyka v kontexte iných odborných predmetov tohto semestra v danom študijnom programe. Rovnomerne si rozvíja všetky jazykové zručnosti – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni C1. 1. Vedomosti: • Študenti získajú a osvoja si v anglickom jazyku teoretické poznatky v oblasti medzinárodných vzťahov a rôznych politík EU. • Naučia sa definovať a vysvetliť pojmy z oblasti diplomatických protokolov vybraných krajín a osvoja si poznatky týkajúce sa cieľov a procesov verejnej politiky. 2. Zručnosti: • Študenti budú vedieť odborne komunikovať v anglickom jazyku na témy uvedené v osnove tohto predmetu. • Študenti sa naučia písať odborné príspevky a vecne argumentovať na vybrané témy. Vedia sa zapojiť do diskusie a klásť otázky na rôzne politické témy. • Študenti vedia vyhľadávať a efektívne využívať relevantné zdroje na ústnu aj písomnú komunikáciu o rôznych politických témach v anglickom jazyku.	

3. Profesijné kompetencie: - Absolvovaním predmetu AJ II. v Mgr. stupni, bude študent vedieť aplikovať získané vedomosti a jazykové zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít. - Študent má prehľad v širokom zábere tém spadajúcich do študijného programu. 4. Prenositel'né kompetencie: - Medzi prenositeľné kompetencie, ktoré študent počas predmetu získa alebo si rozvinie, patria: prezentačné kompetencie, ITK kompetencie (práca s textom v anglickom jazyku, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia slovom i písmom v anglickom jazyku na úrovni C1.																													
Stručná osnova predmetu: - Európska integrácia – historické a medzinárodné súvislosti. - Politiky Európskej únie. - Politické systémy. - Diplomatické protokoly. - Verejná politika. - Ciele verejnej politiky. - Inštitúcie verejnej politiky. - Procesy verejnej politiky. - Akontabilita vo verejnej politike. - Národná a európska identita. - Európa a svet. - Predstavenie záverov vlastných výskumných postupov študentov.																													
Odporúčaná literatúra: - Ashley, A.: A Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press, UK ed. edition 2003. ISBN-10↑: ↑9780194572132, ISBN-13↑: ↑978-0194572132 - McCarthy, M., - O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press 2008. The Edinburgh l a d i n g , Cambridge CB2 8RU, UK . SBN-13 978-0-521-68939-7 - Murphy, R.: English Grammar in Use – intermediate. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019. ISBN 9781108457651 - Vlastné materiály, články z časopisov a internetu, internetové zdroje Anglicko-slovenský / slovensko- anglický prekladový slovník pre študijné odbory sociálnych vied [print] / Edita Poórová, Sandra Kotlebová. - 1. vyd. - Trnava : Fakulta sociálnych vied, 2023.																													
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický																													
Poznámky:																													
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>NPRO</th><th>PRO</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>										A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs																				
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																				
Vyučujúci:																													
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023																													
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.																													

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/001/22	Názov predmetu: Bezpečnostná politika a medzinárodné vzťahy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je úspešné zvládnutie ústnej skúšky (50 % z celkového hodnotenia) v rámci riadne vyhlásených termínov, a práca počas semestra (50%): A/Priebežné hodnotenie (50%) pozostáva z: - 20 % - vypracovanie seminárnej práce - termín odovzdania mailom v stanovenom termíne na niektorú zo zadaných tém podľa inštrukcií vyučujúceho, - 10% - aktívna účasť na stretnutiach, t.j. aktívne zapájanie sa do diskusií, kvízov a práce v skupine/vo dvojiciach, - 20 % - prezentovanie týždenného prehľadu hlavných udalostí vo svetovej politike B/ Úspešné absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s odbornou terminológiou, • študent získa vedomosti o teoretických východiskách a terminologickej realite teórie a praxe problematiky medzinárodných vzťahov a bezpečnostnej politiky, • študent sa oboznámi s kľúčovými aspektmi vývoja medzinárodných vzťahov a medzinárodnej politiky, • študent sa oboznámi s hlavnými aspektami bezpečnosti. Zručnosti: • študent porozumie hladinám analýzy medzinárodných vzťahov: mikroúroveň, mezoúroveň, mikroúroveň, • študent vie identifikovať definičné znaky medzinárodného systému, • študent je schopný zhodnotiť a analyzovať jednotlivé problémy, študent je schopný kriticky aplikovať odbornú terminológiu do praxe. Profesijné kompetencie:	

- študent vie aplikovať získané vedomosti pri vytváraní si postojov aktuálnym bezpečnostným témam,
- študent je chápe komplexnosť a kauzalitu vývoja MV,
- študent je schopný argumentovať smerom k aktuálnym bezpečnostným témam, ● študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať presuny mocenských centier a modelov bezpečnosti a ich dôsledky, ● študent je schopný aplikovať tieto vedomosti na praktických zadaniach kreatívnym a inovatívnym spôsobom, ● študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako Charakter a podoby europeizácie, EÚ v procese globalizácie, Európska susedská politika a východné partnerstvo, Zahraničná politika SR, Migrácia a migračná politika, a ďalšie.

Prenositel'né kompetencie:

- # Organizovanie a plánovanie práce;
- # Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- # Strategické a koncepčné myslenie;
- # Analytické myslenie;
- # Kreativita;
- # Komunikačné kompetencie;
- # Občianske kompetencie;
- # Digitálna gramotnosť;
- # Tímová práca;
- # Kritické myslenie
- # Myslenie orientované na problém – identifikovanie a riešenie
- # Analyzovanie a riešenie problémov;
- # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Systém medzinárodných vzťahov – Úvod: Vnútroštátny versus medzinárodný systém; Definičné znaky medzinárodného systému; Aktéri MV; Vzťahy medzi aktérmi; Sociálne regulátory správania aktérov; Normy a pravidlá v medzinárodných vzťahoch; Vestfálsky systém, postvestfálsky systém. 2. Moc a sila v medzinárodných bezpečnostných vzťahoch. Tvrdá moc, mäkká moc, smart power; 3. Materiálne a duchovné determinanty zahraničnopolitického postavenia štátu: Faktory ovplyvňujúce postavenie štátu v MV; Geografické, demografické, ekonomické, politické, bezpečnostné. 4. Aktéri medzinárodných vzťahov: Kto sú hlavní aktéri MV?; Veľmoci = identifikácia stavu / vnímanie reality; Postavenie a záujmy konkrétnych veľmocí; Nastupujúce / upadajúce mocnosti = identifikácia trendov; Vznik / zánik štátov; Medzinárodné organizácie; medzinárodné NGO; nadnárodné korporácie ako aktér MV. 5. Vývoj medzinárodných vzťahov a medzinárodnej politiky: Identifikácia aktérov, modelov ich spolupráce, sociálnych regulátorov a štruktúry svetového politického systému; predmoderné obdobie vývoja - prvé skúsenosti s jednotlivými polaritami; Moderné obdobie - kvalitatívne a kvantitatívne zmeny svetového systému; presun mocenských centier a modelov bezpečnosti; Globálne obdobie a jeho premeny v súčasnosti v oblasti bezpečnosti. 6. Multipolarita, bipolarita, unipolarita. Mocenská rovnováha (koncert veľmocí), hegemonia. 7. Konflikt, kríza, vojna ako hlavné aspekty bezpečnosti a MV: Delenie konfliktov - Podľa použitých nástrojov; Podľa hladiny analýzy; Podľa príčin; Konflikt, kríza, vojna; Riešenie konfliktov; Analýza konfliktov. Aktéri, príčiny, priebeh, riešenie, dôsledky. 8. Zahraničná politika: Vymedzenie základných pojmov. Tvorcovia zahraničnej politiky. Ciele zahraničnej politiky: Krátkodobé, dlhodobé; Ekonomické, politické, bezpečnostné. Nástroje zahraničnej politiky: Ekonomické, diplomatické, politické, vojenské. Vplyv vnútropolitického vývoja a režimu na zahraničnú politiku a vystupovanie štátu v MV. 9. Spolupráca v systéme medzinárodných vzťahov: Modely kooperácie aktérov. Diplomacia. Riešenie konfliktov v medzinárodných vzťahoch. Preventívnej diplomacie.

Propaganda, špionáž a terorizmus. 10. Vojenské a nevojenské aspekty bezpečnosti. Medzinárodný terorizmus ako asymetrická bezpečnostná hrozba. Nevojenskej aspekty bezpečnosti. Nové aspekty bezpečnosti. 11. Hladiny analýzy medzinárodných vzťahov: mikroúroveň, mezoúroveň, mikroúroveň; Individuálna úroveň, úroveň štátu, úroveň medzinárodného systému. 12. Zahraničná politika a národný záujem. Národný branding (Design Thinking workshop).

Odporúčaná literatúra:

- GRIECO, J., M. MASTANDUNO and J. IKENBERRY. 2018. Introduction to International Relation. Bloomsbury Publishing. ISBN 1352004224. # KAUFMAN, Joyce. 2018.. Introduction to International Relation. Rowman & Littlefield. ISBN 9781538105375.
- # KREJČÍ, Oskar. Mezinárodní politika. 5. vydání, Praha: Ekopress, 2014.
- # Globálne rozvojové vzdelávanie v pohybe. Svet v našich rukách. In: Živica. Dostupné z: <http://www.zivica.sk/vpohybe/page/softver>. # SNOW, Donald. 2018. Cases in International Relations. Seventh edition. Rowman & Littlefield Publishers. ISBN 978-1538107270. Literatúra na semináre:
- # BREUNING, Marijke. 2007. Chapter 5: Domestic Constraints on Foreign Policy Making. In: Foreign Policy Analysis. Comparative Introduction. Basingstoke : Palgrave Macmillan. pp. 115-141.
- # BREUNING, Marijke. 2007. Chapter 3: How Leaders Make Sense of the World. In Foreign Policy Analysis. Comparative Introduction. Basingstoke : Palgrave Macmillan, pp. 53-84.
- # GILPIN, Robert. 1981. War and Change in World Politics. Cambridge : Cambridge University Press.
- # DRULÁKOVÁ, R., Š. ZEMANOVÁ, Š. 2010. Mezinárodní vztahy II: pracovní náměty a výběr textů. Praha : Oecconomica. s. 37-69.
- # BAYLIS, J., S. SMITH. 2006. The Globalization of World Politics. An introduction to international relations. Oxford University Press.
- # HUDSON, Valerie. 2007. The Level of National Attributes and International System: Effects on Foreign Policy. In: Foreign Policy Analysis, pp. 143-162.
- # TÖKÖLYOVÁ, T., A. MODRZEJEWSKI. 2013. Role of Mass Media in Foreign Policy Decision-Making. In: European Journal of Transformation Studies. vol. 1, no. 2, s. 37-47. ISSN 2298-0997.
- # JENTLESON, Bruce. 2001. Preventive Statecraft: A Realist Strategy for the Post-Cold War Era. In: CROCKER, A., CH., O. HAMPSON and P. AALL. Turbulent Peace. The Challenges of managing international Conflict. pp. 249-264.
- # TÖKÖLYOVÁ, Tatiana. Nation - branding in small - states foreign politics. In: Journal of Geography, Politics and Society. vol. 6, no. 4, s. 7-14. ISSN 2084-0497.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, český

Poznámky:

Príklady zadání na seminárne práce:

- Zvoľte si tému z oblasti medzinárodných vzťahov a dohľadajte zdroje informácií k tejto téme so stručnou prezentáciou 3 diel a ich autorov.
- Ako technický rozvoj v 20. a 21. storočí ovplyvňuje medzinárodné vzťahy a ako sa tento vývoj odráža v teóriách MV?
- Ako by realistická a liberálne tradície teórií MV vysvetľovala poskytovanie oficiálnej rozvojovej pomoci?
- Ako by ste reformovali Bezpečnostnú radu OSN? Zohľadnite najmä nasledovné:
- Zachovať / zrušiť právo veta

Rozšíriť počet / zmeniť štruktúru stálych členov BR OSN.

- Identifikujte slabé a silné stránky Brazílie, Indie, Japonska a Nemecka ako potenciálnych kandidátov na stále kreslo v BR OSN.
- Uveďte a rozoberte aspoň 3 možné politické alebo bezpečnostné dôsledky pôsobenia nadnárodných korporácií v MV.
- Zamyslite sa nad tým, ako médiá ovplyvňujú medzinárodné vzťahy.
- Ako technický rozvoj v 20. a 21. storočí ovplyvňuje medzinárodné vzťahy a ako sa tento vývoj odráža v teóriách MV?
- Ako by realistická a liberálna tradícia teórií MV vysvetľovala poskytovanie oficiálnej rozvojovej pomoci?

Príklady zadania na rešerš odbornej literatúry:

- Zvoľte si tému z oblasti medzinárodných vzťahov a dohľadajte zdroje informácií k tejto téme so stručnou prezentáciou 3 diel a ich autorov.

Príklady:

BRZEZINSKI, Z. Velká šachovnice. K čemu Ameriku zavazuje její globální převaha. Praha: Mladá fronta, 1999.

FUKUYAMA, F. Konec dějin a poslední člověk. Praha: Rybka Publishers. 2002. CHOMSKY, N. Hegemonie nebo přežití. Praha: Mladá fronta, 2006. KISSINGER, H. Umění diplomacie. Praha: Prostor: Praha. 1996.

ZAKARIA, F. Budoucnost svobody. Praha: Academia. 2005.

Príklady otázok na ústnu záverečnú skúšku:

- Identifikujte hlavné rozdiely a podobnosti medzinárodného systému na začiatku 20. storočia a na začiatku 21. storočia. (Rozsah približne 3 normostrany).
- Uveďte a rozoberte aspoň 3 charakteristické rysy vestfálskeho systému. Domnievate sa, že tieto charakteristické črty vestfálskeho systému pretrvávajú dodnes?. (Rozsah približne 3 normostrany).
- Vysvetlite pojmy tvrdá moc (hard power) a mäkká moc (soft power) používané v MV. Ukážte na príklade vybraného štátu (rozsah približne 3 normostrany).
- Vysvetlite a analyzujte stručne špecifiká postavenia USA a ZSSR v medzinárodných vzťahoch počas studenej vojny.
- Je možné súhlasiť s tvrdením, že USA sú globálnym hegemonom? Rozoberte a zdôvodnite.
- Vysvetlite a analyzujte vplyvy a význam dekolonizácie pre medzinárodné vzťahy.
- Uveďte a rozoberte aspoň štyri medzinárodnopolitickej otázky, ktoré dlhodobo komplikujú vzťahy medzi Ruskom a Západom (USA, EÚ).
- Je Čína veľmoc? Uveďte a analyzujte aspoň tri argumenty pre a tri argumenty proti.
- Uveďte a bližšie objasnite aspoň 5 konkrétnych záujmov ČĽR / USA / RF v Afrike, resp. dôvody, prečo sa ČĽR / USA / RF angažujú v Afrike.
- Vyberte si jeden z aktuálne prebiehajúcich konfliktov v medzinárodných vzťahoch a vykonajte jeho stručnú analýzu.

Možnosť samostatnej aktivity na stretnutiach:

- Monitoring aktuálnych zahraničnopolitických udalostí a ich analýza v rámci diskusie.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
37.5	31.25	6.25	0.0	18.75	6.25	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/010/22	Názov predmetu: Charakter a podoby europeizácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na hodinách (max. 2 ospravedlnené absencie; 10%). - Vypracovanie position paper na konkrétne zadanie v rozsahu 2000 – 3000 slov, position paper musí spĺňať kritéria vyplývajúce zo smernice FSV o písaní záverečných prác (40 %). Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s konceptom europeizácie, • študent získa rozšírené a prehĺbené vedomosti o teoretických východiskách a koncepciách fenoménu europeizácie, • študent sa oboznámi s problematikou europeizácie politických systémov v kontexte prehlbovania a rozširovania procesov európskej integrácie, • študent sa oboznámi so zmenami, ktoré europeizácia v oblasti jednotlivých politík EÚ prináša. Zručnosti: • študent porozumie teoretickému rámcu europeizácie, • študent rozumie úlohe európskeho práva v členských krajinách, • študent je schopný zhodnotiť jednotlivé diškurzy a výzvy, ktoré v súčasnosti vplývajú na postavenie Európskej únie, • študent je schopný identifikovať komplexný prehľad europeizačných zmien. Profesionálne kompetencie: • študent vie aplikovať teoretické znalosti, • študent je schopný identifikovať zmeny, ku ktorým integráciou v štátoch dochádza, • študent je schopný pochopiť vplyv Európskej únie v kandidátskych a členských krajinách, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať dopady europeizácie na	

Strana: 2

spoločnosť,

• študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako Politický systém EÚ, či EÚ v procese globalizácie a ďalšie.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Úvod do teórie europeizácie -Oboznámenie sa s kurzom, pojem europeizácia a koncepty europeizácie

2. Teória europeizácie - teória europeizácie a prístupy, východiská teórie europeizácie

3. Pôsobenie europeizácie na národnej úrovni - druhy europeizácie (pozitívna, negatívna, rámcová), vplyv europeizácie na vnútroštátnu politiku, europeizácia južnej Európy, rôzne chápania europeizácie podľa geografického vymedzenia

4. Europeizácia práva - význam europeizácie práva, supranacionalita, Súdny dvor EÚ a Európsky súd pre ľudské práva

5. Reakcia štátov na europeizáciu - teoretické prístupy, vnímanie europeizácie v rámci členských štátov EÚ, 3 dimenzie reakcií na europeizáciu

6. Europeizácia štátnej správy - štrukturálne zmeny v rámci členských štátov (decentralizácia), formálny a neformálny vplyv v štátnej správe, legislatívne zmeny, europeizácia v severských krajinách, zmeny štátnej správy v postkomunistických štátoch

7. Europeizácia politických strán - vplyv europeizácie na politické strany, europeizácia politických strán na Slovensku

8. Europeizácia politik - medzivládna spolupráca, otvorená metóda koordinácie (OMC), hospodárska politika, politika zamestnanosti, sociálna politika, zdravotná starostlivosť, mládež, vzdelávanie, europeizácia migračnej a azylovej politiky na príklade SR

9. Europeizácia mimo EÚ - vplyv EÚ na štáty mimo EÚ- regionalizmus?, spolupráca EÚ s tretími krajinami, európska susedská politika, europeizácia Balkánu

10. Aktuálne výzvy europeizácie I.- stav výskumu europeizácie, europeizácia zdola nahor, zhora na dol, integrácia vs. europeizácia

11. Aktuálne výzvy europeizácie II. - diskusia o aktuálnom vnímaní europeizácie, problematika europeizácie

12. Europeizácia vs. Globalizácia, diskusia o nadobudnutých vedomostiach v rámci jednotlivých prednášok

Odporúčaná literatúra:

FEATHERSTONE, K. a RADAELLI, C. M. 2003. The Politics of Europeanization, OUP Oxford,.

ISBN: 9780191530845.

FIALA, P., KRUTÍLEK, O., PITROVÁ, M. 2018. Evropská únie. 3. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury. ISBN 978-80-7325-450-6.

FILIPEC, Ondřej. 2019. Europeizace: Rámec pro analýzu. Olomouc: Iuridicum Strana: 3 Olomoucense, o.p.s. ISBN 978-80-88266-42-6.

GRAZIANO, P. a VINK, P. M. 2008. Europeanization. New Research Agendas. London: Palgrave Macmillan. ISBN 978-1-4039-9535-3.

HIX, Simon. 2011. The Political System of the European Union. Houndmills: Palgrave Macmillan. ISBN 978-0230249820.

KARABOVÁ, D. a FILIPEC, O. 2018. The Europeanization of Slovak Political Parties: the Case of Smer- Social Democracy, the Slovak National Party and Most-Híd. In Contemporary European Studies, 2018, vyd.2. s.5-29. ISSN 1805-5133.

KÜLAHCI, Erol. 2014. Europeanisation and Party Politics: How the EU affects Domestic Actors, Patterns and Systems. ECPR Press - Studies in European Political Science. ISBN 9781907301841

PRÁZNOVSKÁ, Monika. 2020. Europeizácia migračnej politiky Slovenska. In Sociálne vedy z perspektívy mladých vedeckých pracovníkov. Trnava: Fakulta sociálnych vied, 2020. s. 318-325.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
50.0	25.0	0.0	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Monika Práznovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/011/22	Názov predmetu: Dynamika politického vývoja SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a úspešné obhájenie semestrálnej práce (v prípade možností ústne).	
Výsledky vzdelávania: Predmet Dynamika politického vývoja SR je koncipovaný predovšetkým ako diskusné fórum pre študentov, na ktorom majú možnosť prejaviť svoje názory a pohľady na jednotlivé etapy vývoja politického systému SR od roku 1993 na základe štúdia relevantných dobových zdrojov. Dôraz je kladený na schopnosť hľadať a klásť otázky a odpovede na ne.	
Stručná osnova predmetu: Pohľady na jednotlivé etapy vývoja politického systému SR od roku 1993 2. Politický a spoločenský vývoj Slovenska 1989 – 1992 3. Politický a spoločenský vývoj Slovenska 1993 – 1998 4. Politický a spoločenský vývoj Slovenska 1998 -2006 5. Politické a spoločenské dopady vývoja do roku 1998 6. Politický a spoločenský vývoj Slovenska 2006 -2010 7. Politický a spoločenský vývoj Slovenska 2010 – 2012 8. Politický a spoločenský vývoj Slovenska 2012 – 2016 9. Politický a spoločenský vývoj Slovenska 2016 -2020 10. Politický a spoločenský vývoj Slovenska od roku 2020 11. Dopady jednotlivých parlamentných volieb na vývoj na Slovensku z pohľadu politických strán 12. Dopady jednotlivých prezidentských volieb na vývoj na Slovensku	
Odporúčaná literatúra: HORVÁTH, Peter et al. 2014. Kapitoly z politického systému Slovenskej republiky. Trnava: Slovenská spoločnosť pre verejnú správu pri SAV. ISBN 978-80-971627-1-9. # HORVÁTH, Peter et al. 2013. Kapitoly z Politického systému Slovenskej republiky. Brno: Tribun EU. ISBN 978-80-263-0373-2. ŠTEFANOVIČ, Milan. 1999. Zrod slovenskej štátnosti a zánik československej federácie. Bratislava: IRIS. ISBN 80-887-7888-3.	

LIĐÁK, J., V. KOGANOVÁ a D. LEŠKA, D. 1999. Politické strany a hnutia na Slovensku po roku 1989. Bratislava: Ekonóm. ISBN 80-225-1116-1.
 # GYARFÁŠOVÁ, O., G. MESEŽNIKOV. 2004. Vláda strán na Slovensku: skúsenosti a perspektívy. Bratislava: IVO. ISBN 80-88935-63-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
22.22	33.33	22.22	11.11	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., PhDr. Peter Šamalik

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/016/22	Názov predmetu: Európska mládežnícka politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50%): -Aktívna účasť na hodinách (max. 2 ospravedlnené absencie; 10%). -Vypracovanie a prezentácia semestrálneho projektu na konkrétne zadanie a rešerše odbornej literatúry (20% + 20 %). Úspešné absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: ● študent sa oboznámi so základnými dokumentmi (najmä s Európskym strategickým rámcom práce s mládežou), ● študent získa vedomosti o problematike radikalizácie mládeže, ● študent sa oboznámi s kľúčovými pojmami v oblasti mládeže a mládežníckej politiky, ● študent sa oboznámi so Slovenskou mládežníckou politikou. Zručnosti: ● študent porozumie radikalizácii mládeže, ● študent rozumie oblasti európskej a národnej dimenzie politiky mládeže, vrátane reforiem a strategických dokumentov v mládežníckej politike, ● študent je schopný zhodnotiť úlohu aktérov ako občianske združenia, neziskové organizácie a podpora práce s mládežou, ● študent je schopný identifikovať vybrané otázky v kvalite života detí a mládeže na Slovensku v širších kontextoch. Profesijné kompetencie: ● študent vie aplikovať získané teoretické vedomosti pri práci a sťahovaní v sektore mládežníckej politiky a asociovaných inštitúcií, ktoré sa tejto téme aktívne venujú, ● študent je schopný identifikovať problémy radikalizácie mladých ľudí v Európe a na Slovensku,	

- študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať prejavy a príčiny radikalizácie mládeže,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako migrácia a migračná politika, pri spracovávaní záverečnej práce a pod.

Prenositel'né kompetencie:

- # Organizovanie a plánovanie práce;
- # Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- # Strategické a koncepčné myslenie;
- # Analytické myslenie;
- # Kreativita;
- # Komunikačné kompetencie;
- # Občianske kompetencie;
- # Digitálna gramotnosť;
- # Tímová práca;
- # Analyzovanie a riešenie problémov;
- # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Vymedzenie a operacionalizácia pojmov v oblasti mládeže, mládežníckej politiky
2. Európsky strategický rámec práce s mládežou - EU Youth Strategy
3. Slovenská mládežnícka politika - vývoj, štruktúra, inovácie
4. Inštitucionálny rámec mládežníckej politiky a režim mládežníckej politiky v EÚ a na Slovensku
5. Výskum mládeže - formy, výsledky, praktické zručnosti
6. Pozvaná prednáška - Európska mládežnícka politika: kvalita života detí a mládeže na Slovensku a v širších kontextoch
7. Pozvaná prednáška - Európska mládežnícka politika: financovanie, finančné mechanizmy a možnosti financovania sektora mládeže
8. Pozvaná prednáška - Europeizácia mládežníckej politiky na Slovensku: stav po roku 2004
9. Politická participácia a mládež: nové trendy a výzvy, európska komparácia
10. Radikalizácia mládeže ako fenomén 21. storočia
11. Pracovník s mládežou alebo príprava profesijne orientovaných študijných programov v oblasti mládežníckej politiky
12. Tretí sektor a mládež: občianske združenia, neziskové organizácie a podpora práce s mládežou

Odporúčaná literatúra:

- # MACHÁČEK, Ladislav. Youth and Policy. 1. vyd. Vilnius, Litva: Versus Aureus Publishers, 2014. 229 s.
- # MACHÁČEK, Ladislav. Kapitoly zo sociológie mládeže: Občianska participácia mládeže ako výchova k občianstvu. 1. vyd. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2002. 236 s.
- # MACHÁČEK, Ladislav. Sociológia mládeže. 1. vyd. Novo mesto: Faculty of Organization Studies in Novo mesto, 2015. 295 s.
- # MIHÁLIK, Jaroslav. Political Legacy and Youth Civic Engagement in Slovakia. 1. vyd. Novo Mesto: Faculty of Organization Studies, 2015. 160 s.
- # MIHÁLIK, Jaroslav. EuroCohort: Growing Up in Digital Europe (GUIDE) pan-európsky výskum kvality života detí a mládeže. In: 1989 – 2019: Dekády zmien. Kam kráčaš demokracia : Košické politologické dialógy : Košické politologické dialógy. 1. vyd. - Košice : Vydavateľstvo Šafárik Press UPJŠ, 2021. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Šafarikianae ; Politický zborník 11), s. 221-237. ISBN 978-80-8152-991-7
- # EU Youth Strategy. 2019. Dostupné z: https://ec.europa.eu/youth/policy/youth-strategy_en

Zákon č. 282/2008 Z.z. o podpore práce s mládežou v znení novely č. 360/2019 Z.z.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
78.57	14.29	7.14	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/023/22	Názov predmetu: Európska susedská politika a východné partnerstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (65%): - Aktívna účasť na hodinách (max. 2 ospravedlnené absencie) - 15% - Vypracovanie a prezentácia semestrálneho projektu na 2 témy, prípadne jednu tému a rešerže odbornej literatúry (25% + 25 %). Úspešné absolvovanie záverečného testu (max. 35%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s podstatou susedskej politiky EÚ, • študent získa vedomosti o praktických príkladoch využitia nástroja susedskej politiky v rámci EÚ, • študent sa na príklade energetickej politiky EÚ oboznámi s hlavnými cieľmi susedskej politiky EÚ, Zručnosti: • študent porozumie širším geopolitickým súvislostiam v európskom priestore, • študent pochopí úlohu Energetického spoločenstva a princíp európskej solidarity, • študent bude schopný zhodnotiť význam jednotlivých susedských krajín pre EÚ, Profesijné kompetencie: • študent vie aplikovať získané vedomosti v ďalšom štúdiu jednotlivých politík EÚ, • študent je schopný identifikovať hospodárske potreby EÚ, • študent sa naučí chápať kreovanie politík EÚ aj cez prizmu energetických záujmov bloku, Prenositel'né kompetencie: # Organizovanie a plánovanie práce; # Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť; # Strategické a koncepčné myslenie; # Analytické myslenie; # Kreativita;	

Komunikačné kompetencie; # Občianske kompetencie; # Digitálna gramotnosť; # Tímová práca; # Analyzovanie a riešenie problémov; # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav; # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).
Stručná osnova predmetu: 1. Medzinárodné režimy a politika EÚ ako teoretický základ v štúdiu problematiky 2. Základy súčasnej energetickej politiky EÚ 3. Európska energetická únia ako nová etapa vo formovaní energetickej politiky EÚ 4. Ekologický element v energetickej politike EÚ 5. Úloha netradičných zdrojov energie v energetickej bezpečnosti EÚ 6. Tradičné zdroje energie a ich miesto v energetickej politike EÚ (najmä úloha zemného plynu) 7. Princíp európskej solidarity (case-study Ukrajina) 8. Energetická infraštruktúra v EÚ a v susedských (tretích) krajinách 9. Vplyv Európskej energetickej únie na vzťahy so susednými štátmi EÚ 10. Organizácie pre spoluprácu EÚ s jej susedmi (na príklade Energetického spoločenstva a Energetickej charty) 11. Susedská politika EÚ v kontexte zahraničnopolitického kurzu SR 12. Možné trajektórie vývoja susedskej politiky EÚ
Odporúčaná literatúra: # 1981. The Two Postwar Eras and the Conditions for Stability in Twentieth Century Europe. In: American Historical Review, vol. 86/2, April 1981, pp. 327–352. # 2004. Politics and Purposes in Fifty Years of European Integration. In: Journal of European Integration History, vol. 20, 1/2004, pp. 43-48. # 2017. Treaty establishing Energy Community. Dostupné z: energy-community.org . # BAUMAN, Zygmunt. 1998. Europe of strangers. Unpublished paper, ESRC Transnational Communities Programme: Oxford. Dostupné z: www.transcomm.ox.ac.uk/working%20papers/bauman.pdf . # BECK, Ulrich. 1992. On the Logic of Wealth Distribution and Risk Distribution. Risk Society. London: Sage Publication, pp. 19-24. # DYDUCH, Joanna. 2013. European Union Development: Challenges and Strategies. University of Wrocław. # JUDT, Tony. 2005. Postwar. A history of Europe since 1945, London and New York : Penguin. # FREELAND, Chrystia, 2011. The Rise of the New Global Elite. In: The Atlantic. Jan/Feb. # MURGAŠ, R.: Interakcia kľúčových aktérov medzinárodných vzťahov v oblasti energetiky medzi Ruskom a EÚ po predstavení stratégie Európskej energetickej únie, In.: Mirovaya politika. vol. 4/2018, pp. 3-4. (Мургаш Р. Взаимодействие ключевых акторов международных отношений в сфере энергетики между Россией и ЕС после представления стратегии ЕЭС // Мировая политика. 2018. №4. С. 3-4. Режим доступа: https://e-notabene.ru/wi/article_28566.html)
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 4									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Roman Murgaš, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/013/22	Názov predmetu: EÚ v procese globalizácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na hodinách (max. 2 ospravedlnené absencie; 50%) Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s rolou EÚ v svetovej politike, • študent získa vedomosti o pôsobení EÚ v rôznych politikách, • študent sa oboznámi so kľúčovými aspektmi vývoja zahraničnej politiky EÚ, • študent sa oboznámi s pôsobením EÚ v rámci jednotlivých svetových regiónoch. Zručnosti: • študent porozumie globálnemu pôsobeniu EÚ, • študent rozumie úlohe Európskej únie ako svetového aktéra, • študent je schopný zhodnotiť vplyv EÚ v globálnom rozmere, • študent je schopný identifikovať úlohu EÚ vo svete. Profesijné kompetencie: • študent vie aplikovať teoretické znalosti v rámci jednotlivých politík, • študent je schopný identifikovať pôsobenie europeizácie a globalizácie na členské štáty, • študent je schopný porozumieť pozícii EÚ ako globálneho aktéra, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať hlavné aspekty zahraničnej politiky Európskej únie , • študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako Politický systém EÚ a ďalšie. Prenositel'né kompetencie: • Organizovanie a plánovanie práce; • Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;	

- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodná prednáška - predstavenie jednotlivých okruhov prednášok, podmienky absolvovania predmetu
2. Formovanie EÚ ako medzinárodného aktéra - formovanie EÚ ako politickej entity, vývoj EÚ, teoretické prístupy
3. Rozširovanie EÚ a zahraničná politika EÚ - postup rozširovania EÚ, budúce perspektívy rozširovania, vznik a vývoj zahraničnej politiky EÚ a jej podoba po Lisabonskej zmluve
4. Globalizácia - definícia pojmu globalizácia, rôzne chápania globalizácie, aktéri svetovej politiky, globalizácia vs. europeizácia
5. EÚ ako ekonomický aktér - ekonomická integrácia, eurozóna, kríza eurozóny (Grécko, Španielsko, Portugalsko), Euroval, záchranný systém, Six pack, Two pack.
6. EÚ a migračná kríza - migračná kríza v rokoch 2015-2016, priebeh a následky, Dublinský systém, Schengen, Frontex
7. EÚ ako globálny aktér - základné východiská pre rokovanie EÚ v medzinárodnom prostredí, ekonomická globalizácia EÚ, vojenské a civilné misie
8. Rozvojová politika EÚ - základné východiská a ciele, fungovanie a efektivita rozvojovej politiky, rozvojová a humanitárna pomoc (Afrika, krajiny AKP)
9. Vonkajšie vzťahy Európskej únie - vzťahy EÚ a USA, vzťahy s rozvojovými krajinami (Ázia, Latinská Amerika a Afrika), EÚ a Čína, špecifické vzťahy EÚ a Ruska (BRICS)
10. EÚ a medzinárodné organizácie - postavenie EÚ v rámci medzinárodných organizácií, dôvody členstva v medzinárodných organizáciách, vzťahy EÚ s NATO, WTO, OSN a WHO
11. Súčasné globálne problémy - súčasné problémy Európskej únie (Brexit, podoba liberálnej demokracie podľa V. Orbána, problematika právneho štátu), problematika ľudských práv
12. Záverečná prednáška- EÚ ako aktér v boji proti Covid-19, diskusia, záverečné zhodnotenie kurzu.

Odporúčaná literatúra:

- BROOKER, CH.- NORTH, R. 2006. Skryté dejiny evropské integrace od roku 1918 do současnosti. Brno: Nakladatelství Barrister&Principal, 2006. 623s. ISBN 80-7364-026-0.
- DRULÁK, P. 2010. Teorie mezinárodních vztahů. 2.vyd.Praha: Portál, 2010. 224s. ISBN 978-80-7367-721-3.
- ERNE, R. 2015. A supranational regime that nationalizes social conflict. Explaining European trade unions' difficulties in politicizing European economic governance. In Labor History [online]. 2015, vol. 56, Issue 3. Dublin: University College Dublin. 2015. p. 345-368. [cit. 09-11-2018] 2015. Dostupné na internete: <<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0023656X.2015.1042777>>.
- FIALA, P., KRUTÍLEK, O., PITROVÁ, M. 2018. Evropská únie. 3. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2018. 990s. ISBN 978-80-7325-450-6.

- FILIPEC, O.- MOSNEAGA, V.- WALTER, A. 2018. Europe and Migration Crisis: the Response of the EU Member States. Gdansk: Stowarzyszenie Naukowe Insytut Badań and Polityka Europejska, 2018. 270s. ISBN 978-83-944614-7-8.
- JOHANSSON-NOGUÉS, E.- VLASKAMP, M.C.-BARBÉ, E. 2020. European Union Contested. Foreign Policy in a New Global Context. Cham: Springer, 2020. 218s. ISBN 978-3-030-33237-2.
- KREJČÍ, O. 2001. Mezinárodní politika. Praha: EKOPRESS, 2001. 709s. ISBN 80-86119-45-9.
- KRNO, S.- JUZA, P.- PRÁZNOVSKÁ, M. 2021. Čína v súčasných medzinárodných vzťahoch. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2021. 202s. ISBN 978-80-572-0114-4.
- MORILLAS,P. 2019. Strategy-Making in the EU- From Foreign and Security Policy to External Action. Palgrave Maxmilian, 2019. 203s. ISBN 978-3-319-98626-5.
- OLSEN, J.P. 2002.The Many Faces of Europeanization. In Journal of Common Market Studies. ISSN 0021-9886. roč.40, č.5, s. 921-952.
- RESCHOVÁ, J.- KINDLOVÁ, M.- GRINC, J.- PREUSS, O.- ANTOŠ, M. 2019. Státověda: Stát. Jednotlivec. Konstitucionalismus. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2019, 484 s. ISBN 978-80-7552-696-0.
- REWIZORSKI, M. 2015. The European Union and the BRICS. Cham: Springer International Publishing, 2015. 182s. ISBN 978-3-319-19098-3.
- SIMÓN, L. 2013. Geopolitical Change, Grand Strategy and European Security. Palgrave Macmillan, 2013. 297s.ISBN 978-1-349-44003-0.
- SYCHRA, Z. 2014. EMU Revisited: Proměna systému vládnutí v hospodářské a měnové unii. In PITROVÁ, M. a kol.- Postlisabonské procesy v Evropské unii. Brno: Masarykova univerzita, 2014. s. 185-213. ISBN 978-80-210-7777-5.
- WALLACE, H., POLLACK, M., YOUNG, A. 2010. Policy – Making in the European Union. Oxford: Oxford University Press, 2010. 597s. ISBN 978-0-19-954482-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
57.14	28.57	7.14	0.0	7.14	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Monika Práznovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/014/22	Názov predmetu: Fondy EÚ a projektový manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci kurzu študent absolvuje písomnú skúšku, ktorá predstavuje 70% plnenia študenta. 30% získava počas semestra aktivitami na prednáškach. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. A (100 – 92), B (91 – 83), C (82-17), D (73-65), E (64-56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent si osvojí poznatky z vybraných oblastí implementácie fondov EÚ a projektového manažmentu so zameraním na poskytovanie pomoci z Európskych investičných a štrukturálnych fondov, ako aj iných grantových schém EÚ, # študent nadobudne prehľad o legislatíve, základnej terminológii v problematike fondov EÚ a projektového manažmentu, # študent sa oboznámi s konkrétnych oblastí praxe jednotlivých verejných inštitúcií podieľajúcich sa na implementácii a postupov pri výkone a realizácii jednotlivých procesov implementácie EÚ fondov. Zručnosti: # študent rozumie základným prístupom, nástrojom a technikám používaným v projektovom manažmente v rámci celého projektového cyklu, # študent je schopný aplikovať jednotlivé nástroje a techniky používané v projektovom manažmente v rámci celého projektového cyklu. Profesijné kompetencie: # študent sa vie orientovať v základných finančných schémach, vie vyhľadávať príslušný výzvy na podávanie žiadostí o NFP, # študent vie vyplniť základnú žiadosť o NFP, vie na koho sa má obrátiť v prípade konzultácií s NKB a pripraviť povinnú dokumentáciu k NFP, # študent ovláda základy finančného manažmentu projektu, je schopný vypracovať rozpočet a urobiť základný prieskum trhu. Prenositel'né kompetencie:	

- # Organizovanie a plánovanie práce
- # Schopnosť prijímať rozhodnutia a zodpovednosť
- # Strategické a koncepčné myslenie
- # Analytické myslenie
- # Kreativita
- # Komunikačné kompetencie (zručnosť komunikovať s ľuďmi, vyjednávať)
- # Digitálna gramotnosť
- # Tímová práca
- # Analyzovanie a riešenie problémov
- # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav
- # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti)
- # Schopnosť pracovať s informáciami
- # Schopnosť využívať odborné znalosti v praxi
- # Schopnosť prispôbiť sa zmeneným okolnostiam
- Schopnosť vzdelávať sa a organizovať svoje učenie

Stručná osnova predmetu:

1. Základné dokumenty implementácie EŠIF a rozdelenie kompetencií jednotlivých orgánov zabezpečujúcich implementáciu EŠIF
2. Východiská pre tvorbu Partnerskej dohody SR na roky 2021-2027
3. Stratégia financovania EŠIF pre programové obdobie 2021 – 2027
4. Systém riadenia a implementácie EŠIF v SR
5. Európske štrukturálne a investičné fondy
6. Operačný program Slovensko v programovom období 2021-2027
7. Základné procesy projektového manažmentu I.
8. Základné procesy projektového manažmentu II.
9. Základné procesy projektového manažmentu III.
10. Procesy manažmentu riadenia projektov EŠIF
11. Programy a fondy EÚ financované z rozpočtu EÚ a nástroja NextGenerationEU (Okruh 1-3)
12. Programy a fondy EÚ financované z rozpočtu EÚ a nástroja NextGenerationEU (Okruh 4-6)

Odporúčaná literatúra:

ZÁKON č. 575/2001 o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov.

ZÁKON 292 / 2014 zo 17. septembra 2014 o príspevku poskytovanom z európskych štrukturálnych a investičných fondov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Partnerská dohoda SR na roky 2014 – 2020. [online]. Dostupné z: <http://www.partnerskadohoda.gov.sk/zakladne-dokumenty/>

Partnerská dohoda SR na roky 2021 – 2027. [online]. Dostupné z: https://www.mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2020/12/Oznámenie-Partnerská-dohoda-návrh_final4.pdf

Systém riadenia Európskych štrukturálnych a investičných fondov. [online]. Dostupné z: <http://www.eufondy.sk/zakladne-dokumenty/>

Systém finančného riadenia štrukturálnych fondov, Kohézneho fondu a Európskeho námorného a rybárskeho fondu na programové obdobie 2014 – 2020. [online]. Dostupné z: <http://www.eufondy.sk/zakladne-dokumenty/>

Národný strategický referenčný rámec 2007-2013. [online]. Dostupné z: <http://www.nsrr.sk/narodny-strategicky-referencny-ramec-2007-2013/>

NRSR. 2020. Programové obdobie 2014-2020. [online]. Dostupné z: <http://www.nsrr.sk/sk/programove-obdobie-2014---2020/>

EC. 2021. [online]. Dostupné z: https://ec.europa.eu/info/index_sk

HÁMORNÍK, Ján. 2018. Príručka projektového manažéra so zameraním na dotácie: ako vypracovať a zrealizovať projekt vlastnými silami. Vyd. 1. Bratislava: Gemini Gropu, s.r.o. ISBN 9788097295707.

DOLEŽAL, J a J. KRÁTKÝ. 2017. Projektový manažment v praxi. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-5693-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
66.67	22.22	0.0	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/021/22	Názov predmetu: Komparatívna verejná politika v EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečným testom. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s aktérmi verejnej politiky vo vybraných európskych štátoch, • študent sa oboznámi s postavením a kompetenčným rámcom skúmaných aktérov, • študent sa oboznámi so vzťahmi medzi skúmanými aktérmi z hľadiska reálnych právomocí, • študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom skúmaných štátov, • študent sa oboznámi s postavením aktérov na lokálnej úrovni, • študent porozumie významu aktérov v procese formovania verejnej politiky. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty postavenia skúmaných aktérov vybraných štátov, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať kľúčové kompetencie skúmaných aktérov, • študent je schopný identifikovať špecifiká aktérov na lokálnej úrovni, • študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory ovplyvňujúce postavenie skúmaných aktérov, • študent je schopný identifikovať a analyzovať politické aspekty realizovaných zmien z hľadiska posilňovania, resp. zoslabenia role jednotlivých aktérov. Profesijné kompetencie: • študent si osvojil základné koncepcie systému aktérov verejnej politiky,	

- študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce sa aktérov verejnej politiky v európskom priestore.
 - študent je schopný chápať súčasné nastavenie kompetenčného rámca aktérov v závislosti od historických osobitostí,
 - nadobudnuté vedomosti budú predstavovať základné východisko pre pochopenie súčasných problémov a výziev v rámci jednotlivých úrovní vládnutia vybraných štátov,
 - študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia.
- Prenositel'né kompetencie:
- Organizovanie a plánovanie práce;
 - Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
 - Strategické a koncepčné myslenie;
 - Analytické myslenie;
 - Kreativita;
 - Komunikačné kompetencie;
 - Občianske kompetencie;
 - Digitálna gramotnosť;
 - Tímová práca;
 - Analyzovanie a riešenie problémov;
 - Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
 - Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Aktéri verejnej politiky v Českej republike.
2. Aktéri verejnej politiky v Poľsku
3. Aktéri verejnej politiky v Maďarsku.
4. Aktéri verejnej politiky v Rakúsku
5. Aktéri verejnej politiky v Nemecku I
6. Aktéri verejnej politiky v Nemecku II
7. Aktéri verejnej politiky v Taliansku I
8. Aktéri verejnej politiky v Taliansku II
9. Aktéri verejnej politiky vo Francúzsku I
10. Aktéri verejnej politiky vo Francúzsku II
11. Aktéri verejnej politiky v Španielsku
12. Aktéri verejnej politiky v Spojenom kráľovstve

Odporúčaná literatúra:

- JÜPTNER, Petr a kol. Evropská lokální politika 2. Praha : IPS FSV UK, 2009. ISBN 978-80-254-3510-6
- MEŠŤANKOVÁ, Petra a kol. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Francie, Německo, Nizozemsko, Belgie, Lucembursko, Itálie. Praha: Právnická fakulta Univerzity Palackého. 2011. ISBN 978-80-8738219-6
- MIKUŠ, Dalibor. Relationship between political parties and churches as actors of public policy in Slovakia In: Central European Papers. 2021. ISSN 2336-3312
- OUTLÝ, Jan a kol. 2011. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Česká republika, Maďarsko, Polsko, Slovensko a Slovinsko. Praha: Právnická fakulta Univerzity Palackého. 2011. ISBN 978-80-8738221-9
- TUNKROVÁ, Lucie a kol. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Finsko, Rakousko, Švédsko. Praha: Právnická fakulta Univerzity Palackého. 2011. ISBN 978-80-8738219-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	15.38	23.08	23.08	15.38	23.08	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/004/22	Názov predmetu: Krajná pravica EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na hodinách (max. 2 ospravedlnené absencie; 10%). - Vypracovanie a prezentácia semestrálneho projektu na konkrétne zadanie a rešerže odbornej literatúry (20% + 20 %). Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s problematikou tzv. ultrapravicového politického extrémizmu, • študent získa prehľad krajne pravicových antiliberálnych tradicionalistických autoritárskych prúdov, hnutí a strán radikálne nacionalistického či rasistického typu v slovenskej a českej politike v európskych súvislostiach, • študent sa oboznámi s kľúčovými aspektmi historických koreňov krajne pravicového myslenia a politiky, • študent sa oboznámi s odlišením medzi ultrapravicová antisystémovosť a radikálny populizmus Zručnosti: • študent porozumie spoločensky negatívnym dopadom krajne pravicového myslenia a politik, • študent rozumie úlohe prevencii voči týmto hnutiam medzi mladými ľuďmi, • študent je schopný zhodnotiť nutnosť profesionalizácie stratégie vo vzťahu ku spoločensky negatívnym dopadom krajne pravicového myslenia a politiky a posilňovať prevenciu voči týmto hnutiam medzi mladými ľuďmi, • študent je schopný vypracovať profesionálnu stratégiu pôsobenia proti nedemokratickým stranám a hnutiam.	

Profesijné kompetencie:

- študent vie aplikovať nadobudnuté vedomosti prostredníctvom kritickej analýzy príslušných textových, vizuálnych či fonetických prameňov,
- študent je schopný analyzovať radikálne pravicové strany a hnutia z hľadiska ideológie a metód ovplyvňovania verejnosti,
- študent je schopný analyzovať programy týchto hnutí, ich ciele, hodnotové preferencie, politickú kultúru, praktické aktivity, sociálnu základňu, inštitucionálne projekty aj metódy oslovovania občanov,
- študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať prejavy ultrapravicového politického extrémizmu,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako i v praxi pracovníkov štátnej a verejnej správy na problematiku tzv. ultrapravicového politického extrémizmu tak, aby boli schopní svojimi znalosťami presiahnuť obyčajný registrujúci monitoring týchto strán a hnutí.

Prenositel'né kompetencie:

- # Organizovanie a plánovanie práce;
- # Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- # Strategické a koncepčné myslenie;
- # Analytické myslenie;
- # Kreativita;
- # Komunikačné kompetencie;
- # Občianske kompetencie;
- # Digitálna gramotnosť;
- # Tímová práca;
- # Analyzovanie a riešenie problémov;
- # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Politický extrémizmus: kontext, koncepcie a jeho vymedzenie v Českej a Slovenskej republike
2. Pojmové vymedzenie krajnej pravice:
3. Politické myslenie krajnej pravice:
4. Diferenciácia prúdov súdobej slovenskej, českej a európskej krajnej pravice:
5. Metódy oslovovania občanov, spoločenského a politického etablovania
6. Zásady proti extrémistickej politiky demokratického štátu v rámci politiky obranyschopnej demokracie.
7. Krajná pravica 21. storočia
8. Krajná pravica v kontexte volebného správania a volebných systémov
9. Médiá a krajná pravica
10. Prevencia radikalizácie a pravicového extrémizmu
11. Príklady z praxe, súdne konania
12. Prezentácia vizuálnych a fonetických prameňov – diskusia a vyhodnotenie

Odporúčaná literatúra:

- # BASTL, M., M. MAREŠ, J. SMOLÍK a P. VEJVODOVÁ. 2011. Krajní pravice a krajní levici v ČR. Praha : Grada Publishing. 285 s. ISBN 978-80-247-3797-3
- # DRÁBIK, Jakub. Fašizmus. Bratislava : Premedia, 2019. ISBN 978-80

8159-781-7

FREDERICKSON, George. 2003. Rasismus. Stručná historie. Praha :BB/ART. 157 s. ISBN80-7341-124-5.

MAREŠ, Miroslav. 2003. Pravicový extremismus a radikalismus v ČR. Brno : Barrister & Principal. 655s. ISBN 80-86598-45-4.

MIHÁLIK, Jaroslav. 2019. Storočie českej a slovenskej krajnej pravice: 1918 – 2018. Bratislava : IRIS. ISBN 978-80-8200-052-1

Odporúčaná literatúra:

ALTER, Peter. 1989. Nationalism. London : Edward Arnold.

BALÍK, S a M. KUBÁT. 2012. Teorie a praxe nedemokratických režimů. Praha : Dokořán. 215 s. ISBN 978-80-7363-266-3.

BUDAJOVÁ, Michaela. 2018. Programatika a ideológia Ľudovej strany Naše Slovensko a Slovenskej pospolitosti – národnej strany. In: Politologická revue. s. 89-121. ISSN 1211-0353.

DANICS, Štefan. 2014. Extremismus a militantní demokracie. Praha : Policejní akademie České republiky vPraze. ISBN 978-80-7251-430-4.

DUDÁŠOVÁ, Marianna. 2017. Európska krajná pravica v historickej perspektíve. In: Almanach: Aktuálne otázky svetovej ekonomiky a politiky. Bratislava : Fakulta medzinárodných vzťahov Ekonomickej univerzity v Bratislave. s. 13-26.

GREŠKOVÁ, Lucia. 2010. Náboženské korene pravicového extrémizmu. Prešov : Tlač Petra. ISBN978-80-89096-42-8.

HEYWOOD, Andrew. 2004. Politologie. Praha : Eurolex Bohemia. 482 s. ISBN 80-86432-95-5.

HLOUŠEK, V. a L. KOPEČEK. 2010. Politické strany. Původ, ideologie a transformace politických stran v západní a střední Evropě. 1. vyd. Praha : GRADA. 310 s. ISBN 978-80-247-3192-6.

HOLAS, Jakub. 2013. Politický radikalismus a mládež. Praha : KUFR. 163 s. ISBN 978-80-7338-131-8

IGNAZI, Piero. 2003. Extreme right parties in Western Europe. New York: Oxford University press. ISBN 0-19-929159-1.

KAMENEC, Ivan. Slovenský štát. Praha: Anomal, 1992; tentýž, Slovenský štát v obrazech (1939-1945). Praha: Ottovo nakladatelství, 2008. ISBN 978-80-7360-701-2.

KAMENEC, Ivan. 2005. Slovenská republika 1939-1945 a jej mýty. In: KREKOVIČ, E., E. MANNOVÁ a E. KREKOVIČOVÁ. Mýty naše slovenské. Bratislava : Academic Electronic Press. 184 s. ISBN 80-8880-61-0.

KOPEČEK, Lubomír. 2006. Demokracie, diktatury a politické stranictví na Slovensku. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury. ISBN 80-7325-076-4.

KUPKA, P., M. LARYŠ, J. SMOLÍK. 2009. Krajní pravice ve vybraných zemích střední a východní Evropy. Slovensko, Polsko, Ukrajina, Bělorusko, Rusko. Brno : muniPRES, 2009. ISBN 978-80-210-4845-4.

LIPSCHER, Ladislav. 1992. Židia v slovenskom štáte. Praha – Banská Bystrica: Ústav soudobých dějin, Print Service. ISBN 8090047025.

McGOWAN, Lee. 1999. Radikální pravice v Německu od roku 1870 po současnost. Praha : Práh. ISBN 80-7252-017-2.

MESEŽNIKOV, G. a O. GYÁRFÁŠOVÁ, O. 2016. Súčasný pravicový extrémizmus a ultranacionalizmus na Slovensku: Stav, trendy, podpora. Bratislava : IVO – Nadácia Hannsa Seidela, 2016. ISBN 978-80-89345-58-8.

# MUDDE, Cas. 2000. The ideology of the extreme right. Manchester : Manchester University Press. ISBN 0-7190-5793-0. # RATAJ, Jan. 1997. O autoritativní národní stát. Ideologické proměny české politiky v druhé republice 1938-1939. Praha : Karolinum. ISBN 80-7184-516-7. # RATAJ, Jan. 2006. Vize české nacionální politiky v soudobých konceptech krajní pravice v české republice. In: III. Kongres českých politologů. NĚMEC, J. a M. ŠŮSTKOVÁ. Praha – Olomouc : Česká společnost pro politické vědy. s. 170-191. ISBN 978-80-902176-0-7. # SARTORI, Giovanni. 2011. Pluralismus, mltikulturalismus a přistěhovalci. Praha. ISBN 978-80-7363-3680-6. # STRUHÁR, Pavol. 2016. Vývoj neoficiálnej pravicovo-extrémistickej scény na Slovensku od roku 1989. In: Rexter – Časopis pro výzkum radikalismu, extremismu a terorismu. Prušánky : Centrum pro Bezpečnostní a strategická studia. s. 1-43. # VEJVODOVÁ, Petra. 2015. Neonacistická vize sjednocené Evropy a její kořeny v nacistické ideologii. In: Politické vědy. č. 3, s. 194-213. ISSN 1335-2741.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
70.59	5.88	5.88	0.0	0.0	17.65	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/008/22	Názov predmetu: Manažment politických organizácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: - Priebežné hodnotenie: absolvovanie dvoch prezentácií počas semestra - Výsledné hodnotenie: obhájenie semestrálnej záverečnej práce, 100% hodnotenia. Odovzdanie a ústne obhájenie semestrálnej záverečnej práce je podmienené predchádzajúcim absolvovaním dvoch prezentácií počas semestra. Semestrálna záverečná práca pozostáva z dvoch častí. Prvá časť práce predstavuje analýzu vybraného politického subjektu na základe dostupných dokumentov subjektu viažucich sa problematike manažmentu. Študent v analytickej časti hodnotí vybrané funkcie a nástroje manažmentu.. Celkový počet možných získaných bodov za záverečnú semestrálnu prácu je 100. 50 bodov za odovzdanie semestrálnej práce a 50 bodov za ústne obhájenie práce. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 56% (56b) z celkového počtu bodov. Hodnotenie je udelené nasledovne: A 100-92% (výborné výsledky s minimálnymi chybami) B 91-83% (veľmi dobré výsledky s niekoľkými chybami) C 82-74% (priemerné výsledky s väčším množstvom chýb) D 73-65% (uspokojivé výsledky so značnými nedostatkami) E 47-56% (dostatočné výsledky so splnením minimálnych kritérií) FX 55-0% (vyžaduje sa opakovanie skúšky alebo kurzu)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s zo základnými teoretickými a definičnými východiskami v problematike manažmentu, • študent získa vedomosti o obsahovej náplni manažmentu, nástrojoch manažmentu alebo koncepciách v manažmente podľa z pohľadu určitých hľadísk • študent sa oboznámi so kľúčovými funkciami a nástrojmi manažmentu Zručnosti: • študent porozumie jednotlivými procesom, ktoré sa z pohľadu manažmentu dejú	

v politických organizáciách,

- študent rozumie úlohe a významu, ktoré vyplývajú z aplikácie a výkonu manažmentu v riadení politických organizácií
- študent je schopný zhodnotiť podobnosti a odlišnosti v manažérskych prístupoch medzi politickými organizáciami navzájom,
- študent je schopný identifikovať pozitíva a negatíva plynúce z aplikácie určitých postupov pri jednotlivých funkciách manažmentu ako plánovanie, organizácia, vedenie a kontrola.
- Študent je schopný na základe aplikácie rámcov a modelov na meranie efektívnosti jednotlivých funkcií manažmentu spracovávať ich analytické hodnotenia

Profesijné kompetencie:

- študent vie aplikovať hodnotiace rámce a modely pre spracovanie analýz hodnotenia funkcií manažmentu ako plánovanie, organizovanie a kontrola,
- študent je schopný identifikovať jednotlivé prvky manažérskych koncepcií a prístupoch v reálnom prostredí politických organizácií
- študent je schopný na základe identifikácie podobností a odlišností, pozitív a negatív navrhovať zefektívňovanie metód a postupov v prostredí manažmentu politických organizácií
- študent je schopný na základe realizovaných empirických prieskumov ako praktických príkladov z praxe, samostatne pristupovať k zberu relevantných dát pre tvorbu analytických výstupov
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako politické strany a stranícke systémy, politické ideológie, politická komunikácia a médiá a ďalšie
- študent je schopný aplikovať získané teoretické poznatky študenta do praxe spojenej s praktickým uchopením v reálnych podmienkach.

Prenositel'né kompetencie:

- # Organizovanie a plánovanie práce;
- # Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- # Strategické a koncepčné myslenie;
- # Analytické myslenie;
- # Kreativita;
- # Komunikačné kompetencie;
- # Občianske kompetencie;
- # Digitálna gramotnosť;
- # Tímová práca;
- # Analyzovanie a riešenie problémov;
- # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Základné východiská a charakteristika manažmentu
2. Hlavné koncepcie v manažmente
3. Informácie a rozhodovací proces
4. Proces plánovania a strategický manažment
5. Strategické plánovanie pre politické strany
6. Strategické plánovanie v perspektíve verejných inštitúcií
7. Organizovanie
8. Vedenie
9. Komunikácia

10. Motivácia
11. Kontrola
12. Osobnosť manažéra a etika

Odporúčaná literatúra:

- ČAJKOVÁ, A., I. BUTORACOVÁ-ŠINDLERYOVÁ, M. GARAJ. 2021. The covid-19 pandemic and budget shortfalls in the local governments in Slovakia. In: Scientific Papers of the University of Pardubice : Series D . roč. 29, č. 1 (2021), art. no. 1243, s. 1-15. ISSN 1211-555X.
- # GARAJ, Michal. 2017. Vplyv vedúcich manažérov na využitie potenciálu KPSS v mestách SR. In: Interpolis 17. zborník vedeckých prác. 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici – Belanium, s. 139-146. ISBN 978-80-557-1402-8.
- # GARAJ, M., I. BUTORACOVÁ-ŠINDLERYOVÁ. 2021. ed. Strategické plánovanie na úrovni VÚC. In: Publicy 2021. Časť 1. Trnava : Fakulta sociálnych vied, 2021. ISBN 978-80-572-0211-0. s. 161-178.
- # GARAJ, M., I. BUTORACOVÁ-ŠINDLERYOVÁ. 2022. Regional Self-Government and Strategic Planning: Comparison of Cases in Czechia and Slovakia. In: ECOS Conference. Brno 2022.
- # SEDLÁK, Mikuláš. 2009. Manažment. Bratislava : Wolters Kluwer Iura Edition, 2009. 434 s. ISBN978-80807-828-32.
- # SOCHOROVÁ, M., GARAJ, M. 2017. The Participatory model of Social Services Community Planning: Practice Implementation. In: Public Economics and Administration 2017 : Proceedings of the 12th International Scientific Conference. 1. vyd. Ostrava : VŠB – Technical University of Ostrava. 2017. s 297-302. ISBN 976-80-248-4131-1. ISSN 1805-9104.
- # ŠIMO, D. a L. MURA. 2015. Manažment organizácií. Bratislava : Wolters Kluwer, 2015. 256 s. ISBN978-80-8168-242-1.
- # SCHLAGER, C. a J. CHRIST. 2014. Modern Political Party Managment. What Can Be Learned from International Practices? Fridrich Ebert Stiftung : Shanghai. 2014.
- # VOJVODIČ, N. et al. 2016. Principles and functions of political managment. In: Journal of Process Managment – New Technologies International, Vol. 4. No. 1. 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
55.56	22.22	11.11	0.0	0.0	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Garaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/017/22	Názov predmetu: Migrácia a migračná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre pripustenie k skúške je aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie) a absolvovanie seminára (maximálne 2 absencie). Za každý seminár môže študent získať 2 body. Plný počet bodov je 20. Na absolvovanie seminára je potrebných 60 %, to je 11 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s problematikou medzinárodnej migrácie, • študent získa vedomosti o hlavných aktéroch migrácie, • študent sa oboznámi s kľúčovými aspektmi migračnej politiky EÚ, • študent sa oboznámi s migračnými procesmi. Zručnosti: • študent porozumie príčinám migrácie, • študent rozumie úlohe EÚ a medzinárodných inštitúcií v snahe o ochranu migrantov, • študent je schopný zhodnotiť riadenie migračných procesov, • študent je schopný identifikovať rozdiely medzi aktérmi migrácie. Profesijné kompetencie: • študent vie aplikovať teoretické znalosti v praxi, • študent je schopný identifikovať dôvody vzniku migračnej krízy, • študent je schopný porozumieť aktuálnej problematike v oblasti prevádzachstva, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať rôznorodosť migračných politík jednotlivých členských štátov, • študent je schopný zaujať postoj vzťahom medzi migráciou, chudobou, rozvojom a globalizáciou ako aj porozumieť niektorým hlavným diskusiam o medzinárodnej migrácii, vrátane prísťahovaleckej a emigračnej politiky vysielajúcich a prijímajúcich	

krajín,

• študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako EÚ v procese globalizácie, Charakter a podoby europeizácie a ďalšie, ak i v praxi.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodná prednáška - oboznámenie sa s jednotlivými okruhy prednášok, pojem migrácia, definíčné východiská pojmu migrácia a mobilita
2. Pojmy pri skúmaní migračného procesu - príčiny a dôsledky súčasných migračných procesov, hlavné formy migrácie
3. Hlavní aktéri súčasnej migrácie - migranti ako hlavní aktéri migrácie, národné štáty a ich štruktúry (darcovské, tranzitné a cieľové krajiny), medzinárodné organizácie a ich pôsobenie v oblasti migrácie, Občianska spoločnosť (MVO)
4. Všeobecná charakteristika migračných procesov a migračnej politiky v EÚ - hlavné smery a podoby migračných tokov v Európe po druhej svetovej vojne, migračná politika EÚ a jej vplyv na členské štáty, osobitosti migračnej politiky EÚ
5. Pracovná migrácia v EÚ - hlavné ciele a objem pracovnej migrácie v EÚ, podstata a osobitosť politiky EÚ v oblasti pracovnej migrácie, delenie pracovnej migrácie, stratégie migračnej politiky v členských štátoch EÚ, smernice a ďalšie nástroje EÚ v oblasti pracovnej migrácie
6. Migrácia rodiny v EÚ - hlavné smery a rozsah rodinnej migrácie v EÚ, podstata a osobitosť politiky EÚ v oblasti migrácie rodiny, vývojové trendy v oblasti migrácie rodiny, Smernica EÚ o zlúčení rodín
7. Nepravidelná migrácia - terminológia a nelegálna migrácia v EÚ, podstata a osobitosť politiky, EÚ v oblasti nelegálnej migrácie, obchodovanie s ľuďmi
8. Utečenci a žiadatelia o azyl - hlavné smery a podoby nútenej migrácie do EÚ, podstata a osobitosť politiky EÚ v oblasti nútenej migrácie, azylová politika EÚ a jej vplyv na členské štáty, politický diskurz a kritika azylovej politiky EÚ
9. Mobilita, občianstvo a rozširovanie - rozširovanie EÚ a otázka mobility obyvateľov, politika EÚ v oblasti mobility obyvateľstva a občianstva, občania tretích krajín a širšia mobilita v EÚ
10. Integrácia migrantov - pojmy a hlavné formy integrácie a adaptácie migrantov v EÚ, hlavné smery politiky EÚ v oblasti integrácie migrantov
11. Migračná kríza v EÚ - genéza vývoja súčasnej migračnej krízy, postupy a riešenia migračnej krízy
12. Záverečná prednáška - dôsledky migračnej krízy v EÚ, zhrnutie kurzu a záverečná diskusia

Odporúčaná literatúra:

- DOOMERNIK, J. a M. JANDL. 2008. Modes of Migration Regulation and Control in Europe. Amsterdam : Amsterdam University Press. ISBN 9789048501366.
- DUVELL, F., I. MOLODIKOVA and M. COLLYER, M. 2014. Transit migration in Europe. Amsterdam : Amsterdam University Press. ISBN 978-90-4852-3160.
- FIALA, P., O. KRUTÍLEK, O. a M. PITROVÁ, M. 2018. Evropská unie. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury. ISBN 978- 8-073254-506.
- FILIPEC, O., V. MOSNEAGA, V. and A. WALTER. 2018. Europe and the Migration Crisis: the Response of the EU Member States. Gdansk : Stowarzyszenie Naukowe Instytut Badań and Polityka Europejska. ISBN 978-83-944614-7-8.
- GARAJ, Michal. 2016. The Issue of Migration in Slovak Legislative, National Strategies and Community Plans of Social Services. In Migration and its impact on V4 Countries. Trnava : Faculty of the Social Sciences UCM. ISBN 978-80-8105-569-0.
- GUBERT, F. a S. JEAN- NOEL. 2016. Is the European Union attractive for potential migrants? In: Employment and Migration Working Papers. Paris : OECD Publishing, 2016, no. 188.
- HAAS, H., S. CASTLES and M. J. MILLER. 2019. The age of migration. MacMillan. ISBN 978-13-5200-712-1.
- KING, Russel et al. 2010. The Atlas of Human Migration: Global patterns of people on the move. Routledge. ISBN 978-18-49711-500.
- MASSEY, D.S. a J. E. TAYLOR. 2007. International migration: prospects and policies in a global market. Oxford University Press. ISBN 9780199269006.
- MESSINA, A.M. a G. LAHAV. 2006. The migration. Exploring Politics and Policies. London. ISBN 978-1-58826-314-8.
- MIHÁLIK, J. a J. BARDOVIČ, J. 2019. Migration:Migration: The Challenge of European States. Ibidem Press. ISBN 978-3838213446.
- PAPADEMITRIOU, Demetrious. 2006. Europe and its immigrants in the 21st century. A new deal or a continuing dialogue of the deaf? Migration Policy Institute. ISBN 09742819-4-8.
- PRÁZNOVSKÁ, Monika. 2018. The Crisis in the European Union? In: Central and Eastern European Legal Studies. č.1, s.2 5-50. ISSN 22310-2705.
- PRÁZNOVSKÁ, Monika. 2019. Media, election campaign and migration crisis. In Marketing Identity: Offline Is the New Online. Trnava : Fakulta masmediálnej komunikácie. s. 267-281. ISBN 978-80-572-0038-3.
- PRÁZNOVSKÁ, Monika. 2020. Europeizácia migračnej politiky Slovenska. In Sociálne vedy z perspektívy mladých vedeckých pracovníkov. Trnava: Fakulta sociálnych vied. s. 318-325. ISBN 978-80-8105-961-2.
- ROTH, K. a R. HAYDEN. 2010. Migration in, from, and to Southeastern Europe. Ethnologia Balkanica. ISBN 978-3-643-10895-1.
- SANSUS, L. a D. R. TROITINO. 2020. Migration to Europe: A Threat or an Opportunity. In: The EU in the 21st Century. Cham: Springer. ISBN 978-3-030-38399-2.
- TRIANDAFYLIDOU, A. a R. GROPAS. 2007. European Immigration: a sourcebook. Aldershot: Ashgate. ISBN 9780754685333.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 9									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/002/22	Názov predmetu: Moderné politologické teórie I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50%): Podmienkou pripustenia ku skúške je: a. aktívna účasť na výučbe (10%) b. získanie 50 % hodnotenia za predbežné hodnotenie. Position paper (40%) Minimálny rozsah 700 slov. Vypracujte aspoň 3-5 stránkový text, ktorý bude sumarizovať základné poznatky z vybraného článku a vlastné zhodnotenie postupu a výsledkov predložených v texte autorom/rmi. Na základe literatúry napísať hlavný cieľ publikácie (1 b) Vyjadrenie vlastného názoru na publikáciu - negatíva a pozitíva textu (5 b) Argumentácia s autorom/autormi (4 b) Kurz je zakončený ústnou skúškou (50%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa predovšetkým poznatky o teóriách využívaných v analýze súčasných politických systémov a bude schopný analyzovať prípadové štúdie prostredníctvom vhodných metodologických prístupov. Získa rovnako základnú súhrnnú informáciu o vývoji súčasných výskumných metód a teoretických prístupoch využívaných v politologickom výskume. Tieto poznatky mu umožnia do budúcnosti vhodne formulovať postupy pri vlastnom odbornom výskume. Vedomosti: • študent sa oboznámi s vývojom súčasných výskumných metód a teoretických prístupoch využívaných v politologickom výskume, • študent získa vedomosti o teóriách využívaných v analýze súčasných politických systémov, • študent získa rovnako základnú súhrnnú informáciu o vývoji súčasných výskumných metód a teoretických prístupoch, • študent sa oboznámi s problematikou vonkajšieho politického ukotvenia týchto režimov. Zručnosti • študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe a	

komunikácie uplatňujú,

- študent je schopný formulovať postupy pri vlastnom odbornom výskume,
- študent je schopný analyzovať prípadové štúdie prostredníctvom vhodných metodologických prístupov.

Profesijné kompetencie:

- študent vie aplikovať metodologické prístupy v rámci moderných politologických teórií,
- študent je schopný analyzovať prípadové štúdie prostredníctvom vhodných metodologických prístupov,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, tiež do budúcnosti vhodne formulovať postupy pri vlastnom odbornom výskume.

Prenositel'né kompetencie:

- # Organizovanie a plánovanie práce;
- # Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- # Strategické a koncepčné myslenie;
- # Analytické myslenie;
- # Kreativita;
- # Komunikačné kompetencie;
- # Občianske kompetencie;
- # Digitálna gramotnosť;
- # Tímová práca;
- # Analyzovanie a riešenie problémov;
- # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť)

Stručná osnova predmetu:

1. Demokracia, autoritárske a totalitné koncepcie vlády a politického systému - základné princípy a odlišnosti. Liberálna a neliberálna demokracia.
2. Vplyv v politike, moc a morálka.
3. Zmluvné teórie a ich reflexia v moderných politologických teóriách.
4. Liberálne demokracie ako normatívny ideál zastupiteľskej demokracie
5. Arend Lijphart: demokracia v segmentovaných spoločnostiach.
6. Teória komunikácie a jej uplatnenie pri skúmaní politických systémov.
7. Robert A. Dahl – Kritika poručníctva a Polyarchia
8. Pluralizmus vs. korporatizmus - záujmové skupiny v politickom procese.
9. Elitistické teórie
10. Hybridné režimy a ich skúmanie
11. Krehkosť demokracie a akomodačný fašizmus
12. Záverečné poznámky k autoritárskemu a demokratickému vodcovstvu

Odporúčaná literatúra:

- BUCHANAN, A. (1992). Self-Determination and the Right to Secede. Journal of International Affairs, č. 2, s. 347-365.
- CABADA, L. (2006). Koalice a koaliční vztahy. FF ZČU.
- # ELAZAR, D. J. (1995). From Statism to Federalism: A Paradigm Shift. Publius. vol. 25, no. 2, pp. 5-18.
- # ERIKSEN, T. H. (2012). Etnicita a nacionalismus. Antropologické perspektivy. Praha: SLON.
- # FIALA, V. – ŘÍCHOVÁ, B. (eds.) (2003). Úloha politických aktérů v procesu decentralizace evropských zemí. Sborník příspěvků z konference konané 9. prosince 2002 na Právnické fakultě UP v Olomouci. Olomouc-Praha: Moneta-FM, s. 52-72.
- # HECHTER, M. (1992). Dynamics of Secession. Acta Sociologica, č. 4, s. 267-283.

- # HROCH, M. (2003). Pohledy na národ a nacionalismus. Praha: SLON.
- # HUBER, J. D. (2012). Measuring Ethnic Voting. American Journal of Political Science. Vol. 56, No. 4, pp. 986-1001.
- # JUST, P. (2005). Koaliční vládnutí na Slovensku 1990-2002. In: Říchová, B. (eds.) (2005), Vládní modely v parlamentních systémech. Praha – Olomouc: Moneta Press.
- # LAVER, M. J.; Schofield, N. (1998). Multiparty Government: The Politics of Coalitions in Europe. Vyd. 2. Ann Arbor: University of Michigan Press. 308 s. ISBN: 0-472-08562-X.
- # LIJPHART, A. (1984), Democracies. Patterns of Majoritarian and Consensus Government in Twenty-One Countries. New Haven, London: Yale University Press, s. 46-66.
- # RIKER, W. H. (1962). The Theory of Political Coalitions. Vyd. 1. New Haven, London: Yale University Press. 312 s. ISBN: 0300008589.
- # ROSŮLEK, P. (2014). Politický sesesionismus a etické teorie. Allen Buchanan a jeho kritici. Barister – Principal.
- # ŘÍCHOVÁ, B. (2006). Přehled moderních politologických teorií. Vyd. 2. Praha: Portál. 303 s. ISBN: 80-7367-177-8.
- # ŘÍCHOVÁ, B. (eds.) (2005), Vládní modely v parlamentních systémech. Praha – Olomouc: Moneta Press.
- # STRMISKA, M. (1998). Regionální strany a stranické systémy. Španělsko, Itálie, Velká Británie a Severní Irsko. Brno: CDK.
- # STRMISKA, M.: Centrum, periferie a národotvorný proces. In Barša, P.; Strmiska, M.: Národní stát a etnický konflikt. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999, s. 173- 254 a 282-3.
- # STROM, K. (1990). Minority Government and Majority Rule. Vyd. 1 (ilustr.). Cambridge: Cambridge University Press. 293 s. ISBN-10: 0-521-37431-6.
- # SWAAN, A. de (1973). Coalition Theories and Cabinet Formations (Progress in mathematical social sciences). Vyd. 1. Amsterdam: Elsevier. 376 s. ISBN: 0444411445.
- # TESAŘ, F. (2007). Etnické konflikty. Praha: Portál.
- # TÓKA, G. (1996). Koaliční preference ve střední a východní Evropě. Politologický časopis, č. 2, s. 71-86.
- # WARWICK, P. V. (1994). Government Survival in Parliamentary Democracies. Vyd. 1 (dotisk). Cambridge: Cambridge University Press. 182 s. ISBN: 0-521-47028-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
54.55	9.09	27.27	0.0	0.0	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr.phil. Josette Baer Hill

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/006/22	Názov predmetu: Moderné politologické teórie II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50%): Podmienkou prístupu ku skúške je: a. absolvovanie seminárov, pri maximálne povolených 2 absenciách (10%); pričom sa požaduje aktívne zapájanie počas výučby a načítaná literatúra určená prednášajúcim. b. získanie 20 % hodnotenia za vypracované position papers. Position paper (10 b) Minimálny rozsah 700 slov. Vypracujte aspoň 3-5 stránkový text, ktorý bude sumarizovať základné poznatky z vybraného článku a vlastné zhodnotenie postupu a výsledkov predložených v texte autorom/rmi. Na základe literatúry napísať hlavný cieľ publikácie (1 b) Vyjadrenie vlastného názoru na publikáciu - negatíva a pozitíva textu (5 b) Argumentácia a súhlasný/ nesúhlasný postoj s autorom/autormi, resp. aplikácia na inú krajinu (4 b) c. získanie 20 % hodnotenia za ústny mini Quiz počas seminárov. d. Kurz je zakončený písomnou skúškou (50%). Študent potrebuje získať nasledovný percentuálny podiel na jednotlivé hodnotenia: # A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa predovšetkým poznatky o teóriách využívaných v analýze súčasných politických systémov a bude schopný analyzovať prípadové štúdie prostredníctvom vhodných metodologických prístupov. Získa rovnako základnú súhrnnú informáciu o vývoji súčasných výskumných metód a teoretických prístupoch využívaných v politologickom výskume. Tieto poznatky mu umožnia do budúcnosti vhodne formulovať postupy pri vlastnom odbornom výskume. Vedomosti: • študent sa oboznámi s vývojom súčasných výskumných metód a teoretických prístupoch využívaných v politologickom výskume, • študent získa vedomosti o teóriách využívaných v analýze súčasných politických systémov, • študent získa rovnako základnú súhrnnú informáciu o vývoji súčasných výskumných metód a teoretických prístupoch, • študent sa oboznámi s problematikou vonkajšieho politického ukotvenia týchto režimov.	

Zručnosti:

- študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe a komunikácie uplatňujú,
- študent je schopný formulovať postupy pri vlastnom odbornom výskume,
- študent je schopný analyzovať prípadové štúdie prostredníctvom vhodných metodologických prístupov.

Profesijné kompetencie:

- študent vie aplikovať metodologické prístupy v rámci moderných politologických teórií,
- študent je schopný analyzovať prípadové štúdie prostredníctvom vhodných metodologických prístupov,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, tiež do budúca vhodne formulovať postupy pri vlastnom odbornom výskume.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáciačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Prednáškové okruhy:

1. Predstavenie predmetu a informačného listu, podmienky štúdia
2. Totalizmus a iné nedemokratické režimy
3. Korporativizmus
4. Teória prechodov
5. Teória modernizácie
6. Problematika decentralizácie v krajinách EÚ
7. Problematika formovania národa a národnej identity v krajinách EU: historický kontext
8. Problematika riešenia konfliktov v demokracii
9. Teória secesie
10. Vládne modely v parlamentných demokraciách
11. Koaličné vládnutia na Slovensku
12. Zhodnotenie semestra, príprava na písomnú skúšku

Odporúčaná literatúra:

- BUCHANAN, A. (1992). Self-Determination and the Right to Secede. Journal of International Affairs, č. 2, s. 347-365.
- CABADA, L. (2006). Koalice a koaliční vzťahy. FF ZČU.
- ELAZAR, D. J. (1995). From Statism to Federalism: A Paradigm Shift. Publius. vol. 25, no. 2, pp. 5-18.
- ERIKSEN, T. H. (2012). Etnicita a nacionalismus. Antropologické perspektivy. Praha: SLON.

- FIALA, V. – ŘÍCHOVÁ, B. (eds.) (2003). Úloha politických aktérů v procesu decentralizace evropských zemí. Sborník příspěvků z konference konané 9. prosince 2002 na Právnické fakultě UP v Olomouci. Olomouc-Praha: Moneta-FM, s. 52-72.
- HECHTER, M. (1992). Dynamics of Secession. *Acta Sociologica*, č. 4, s. 267-283.
- HROCH, M. (2003). Pohledy na národ a nacionalismus. Praha: SLON.
- HUBER, J. D. (2012). Measuring Ethnic Voting. *American Journal of Political Science*. Vol. 56, No. 4, pp. 986-1001.
- JUST, P. (2005). Koaliční vládnutí na Slovensku 1990-2002. In: Říchová, B. (eds.) (2005), *Vládní modely v parlamentních systémech*. Praha – Olomouc: Moneta Press.
- LAVER, M. J.; Schofield, N. (1998). *Multiparty Government: The Politics of Coalitions in Europe*. Vyd. 2. Ann Arbor: University of Michigan Press. 308 s. ISBN: 0-472-08562-X.
- LIJPHART, A. (1984), *Democracies. Patterns of Majoritarian and Consensus Government in Twenty-One Countries*. New Haven, London: Yale University Press, s. 46-66.
- RIKER, W. H. (1962). *The Theory of Political Coalitions*. Vyd. 1. New Haven, London: Yale University Press. 312 s. ISBN: 0300008589.
- ROSŮLEK, P. (2014). Politický sesesionismus a etické teorie. Allen Buchanan a jeho kritici. Barister – Principal.
- ŘÍCHOVÁ, B. (2006). Přehled moderních politologických teorií. Vyd. 2. Praha: Portál. 303 s. ISBN: 80-7367-177-8.
- ŘÍCHOVÁ, B. (eds.) (2005), *Vládní modely v parlamentních systémech*. Praha – Olomouc: Moneta Press.
- STRMISKA, M. (1998). Regionální strany a stranické systémy. Španělsko, Itálie, Velká Británie a Severní Irsko. Brno: CDK.
- STRMISKA, M.: Centrum, periferie a národotvorný proces. In Barša, P.; Strmiska, M.: *Národní stát a etnický konflikt*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999, s. 173- 254 a 282-3.
- STROM, K. (1990). *Minority Government and Majority Rule*. Vyd. 1 (ilustr.). Cambridge: Cambridge University Press. 293 s. ISBN-10: 0-521-37431-6.
- SWAAN, A. de (1973). *Coalition Theories and Cabinet Formations (Progress in mathematical social sciences)*. Vyd. 1. Amsterdam: Elsevier. 376 s. ISBN: 0444411445.
- TESARŮ, F. (2007). *Etnické konflikty*. Praha: Portál.
- TÓKA, G. (1996). Koaliční preference ve střední a východní Evropě. *Politologický časopis*, č. 2, s. 71-86.
- WARWICK, P. V. (1994). *Government Survival in Parliamentary Democracies*. Vyd. 1 (dotisk). Cambridge: Cambridge University Press. 182 s. ISBN: 0-521-47028-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Štruktúra seminárov

Úvodný seminár, predstavenie predmetu a informačného listu, podmienky štúdia

E. Renan: Co je to národ (in Hroch, Pohledy na národ a nacionalismus, s. 24-25)

Karl W. Deutsch: Růst národů (in M. Hroch, Pohledy na národ a nacionalismus, s. 54-70)

Position Paper

Anthony D. Smith: Etnický základ národní identity (in M. Hroch, Pohledy na národ a nacionalismus, s. 270-296)

Position Paper

Benedict Anderson: Pomyslná společenství (in M. Hroch, Pohledy na národ a nacionalismus, s. 239-269)

Position Paper John Breuilly: Přístupy k nacionalismu (in M. Hroch, Pohledy na národ a nacionalismus, s. 317-348) Position Paper Pavel Barša – Maxmilián Strmiska: Národní stát a etnický konflikt. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (najmä s. 173-254 a 282-283) Position Paper Rosůlek: Politický secesionismus a etické teorie (najmä kapitola I. a IV.) Position Paper Ladislav Cabada: Koalice a koaliční vztahy (najmä texty z kapitoly I.) Position Paper Říchová – Vládní modely v parlamentních systémech (výber niektorého z textov) Position Paper Koaličné vládnutie na Slovensku									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
53.85	15.38	15.38	0.0	0.0	7.69	0.0	0.0	0.0	7.69
Vyučujúci: prof. Dr.phil. Josette Baer Hill									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/025/22	Názov predmetu: Nástroje verejnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRE PREZENČNÚ FORMU ŠTÚDIA: Podmienkou absolvovania kurzu je prezentácia vybraných prípadov (2 vybrané nástroje verejnej politiky) z praxe týkajúcich sa vybraných nástrojov verejnej politiky, ktoré študenti prezentujú na hodinách na konci semestra. Záverečná skúška je písomná (otvorené otázky), pričom na úspešné absolvovanie je potrebných minimálne 56 % na známku E. PRE DIŠTANČNÚ FORMU ŠTÚDIA: Podmienkou absolvovania kurzu je prezentácia vybraných prípadov (2 vybrané nástroje verejnej politiky) z praxe týkajúcich sa vybraných nástrojov verejnej politiky, ktoré študenti prezentujú on-line na konci semestra. Záverečná skúška je písomná (otvorené otázky), pričom na úspešné absolvovanie je potrebných minimálne 56 % na známku E. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56 % Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študenti absolvovaním predmetu získava nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študenti získavajú vedomosti v analýze implementačných nástrojov rôznych verejných politík. Vedia pochopiť kľúčové nástroje a ich uplatnenie pri zlepšovaní verejných politík v praxi. Vedia nastaviť kritériá pre hodnotenie rôznych druhov praktických návrhov riešení na miestnej, regionálnej, národnej či nadnárodnej úrovni s aplikáciou na neobmedzené možnosti využitia nástrojov verejných politík. Predmet rozvíja vedomosti o komplexnosti verejnopolitických procesov a študenti vedia odborne analyzovať nie len využitie nástrojov pre zlepšenie verejných politík, ale vedia aj nastaviť kritériá hodnotenia rôznych už využitých nástrojov, ktoré v praxi nefungujú. Študenti vedia komplexným spôsobom pristupovať k analýze implementačných nástrojov, s ktorými sa dennodenne stretávajú v rôznych verejných politikách priamo v teréne. Zručnosti: Semestrálne zadania vedú k samostatnosti a rozvoju aj skupinových zručností, koordinácii a diskusii protinázorov, odborne vedia študenti argumentovať a hodnotiť implementačné nástroje verejných politík komplexne, nie len z teoretického hľadiska. Sú samostatne schopní navrhovať reálne riešenia	

nástrojov pre fungovanie akejkoľvek verejnej politiky, vedia vysvetliť rôznymi spôsobmi, ako sú verejné politiky náročné a vedia pochopiť podstatu, na čo sa treba v procesoch ich tvorby zamerať s orientáciou na efektívne využitie implementačných nástrojov. Predmet taktiež rozvíja schopnosti kriticky pristupovať k na prvý pohľad dobrým riešeniam a vedia odborne hodnotiť verejné politiky ako v procese kreovania problémov, tak aj počas implementácie do praxe a pri ich komplexnom vyhodnocovaní.

Profesijné kompetencie:

Študenti sú pripravení na analytické pozície vo verejnej správe, súkromnom sektore aj mimovládnom sektore, sú schopní pracovať samostatne aj skupinovo, vedia kriticky pristupovať k analýze nástrojov vo verejných politikách, samostatne vedia čítať a vypracovať analytické dokumenty, rozvíja sa ich schopnosť navrhovať vlastné riešenia na základe dát a expertízy. Predmet celkovo vedie k argumentačným schopnostiam a samostatnému originálnemu spôsobu analýzy nástrojov verejných politík, ktoré vedia uplatniť študenti aj neskôr v pracovných pozíciách vo výkone verejných funkcií.

Prenositel'né kompetencie:

K ostatným zručnostiam a kompetenciám patria hlavne komunikačné kompetencie, analyzovanie a riešenie nástrojov verejných politík s vlastnými návrhmi na základe reálnych dát, predmet podporuje kultivovaný prejav, pružnosť v myslení, schopnosti vedieť pracovať aj pod stresom a v zložitých situáciách, vedia pracovať ako individuálne, tak aj skupinovo, podporuje sa ich kreativita a sebarealizácia a vlastná pribojnosť.

Stručná osnova predmetu:

1. Charakteristika predmetu a pokyny k absolvovaniu
2. Úvod do procesu tvorby verejnej politiky
3. Implementačná fáza procesu tvorby verejnej politiky – stakeholders + nástroje
4. Prípadové štúdie – seminárne cvičenia
5. Seminárna forma # výber semestrálnych tém k povinným prezentáciám
6. Právne nástroje VP
7. Ekonomické nástroje VP
8. Informačné nástroje VP
9. Administratívne nástroje VP
10. Prezentovanie nástrojov VP z praxe 1
11. Prezentovanie nástrojov VP z praxe 2
12. Rekapitulácia kurzu + hodnotenie semestrálnych zadaní

Odporúčaná literatúra:

BEBLAVÝ, M. (ed.). Kapitola 1 – Nástroje verejnej politiky. In: Manuál pre tvorbu verejnej politiky. Bratislava: SGI: Róbert Vico – vydavateľstvo, 2002, s. 77-98. ISBN 80-89041-51-5.

DAŠKO, M. – MALÍKOVÁ, Ľ. Verejná politika. Bratislava: IRIS – Vydavateľstvo a tlač, s. r. o., 2018, s. 130-155. ISBN 978-80-8200-021-7.

POTÚČEK, M. (a kol.). Veřejná politika. Praha: C.H. Beck, 2016. ISBN 978-80-74005-91-6.

SALAMON, L. (ed.) The Tools of Government: A Guide to the New Governance. Oxford: Oxford University Press, 2002.

VESELÝ A. – NEKOLA, M. (eds.). Analýza a tvorba veřejných politik: přístupy, metody a praxe. Praha: Slon, 2007.

+ doplnkové zdroje, ktoré budú mať študenti k dispozícii na každú prednášku zvlášť

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Povinné prezentácie slúžia na vynahradenie seminárnej formy štúdia. Študenti sa učia na príkladoch z praxe, preto je potrebné odprezentovať nástroje priamo s povinnou účasťou ostatných, kde sa vedie diskusia o analyzovaných nástrojoch verejných politík.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
50.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Martin Daško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava					
Fakulta: Fakulta sociálnych vied					
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/020/22		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	33.33	0.0	16.67	16.67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023					
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/022/22	Názov predmetu: Odborná prax I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje odbornú prax, resp. stáž na vybranej inštitúcii štátnej alebo verejnej správy/samosprávy, v minimálnom trvaní 1 až 2 týždne, pričom výstupom predmetu a zároveň 100% plnenia študenta bude predloženie potvrdenia o absolvovaní praxe na konci semestra. V prípade, že študent z rôznych odôvodnených príčin nemôže absolvovať odbornú prax na inštitúcii, predkladá vypracovanú semestrálnu prácu na zadanú tému v rámci náhradného plnenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja praktické poznatky a získajú skúsenosti z fungovania vybraných inštitúcií štátnej a verejnej správy/samosprávy, pričom tieto skúsenosti im pomôžu získať prehľad o reálnom fungovaní jednotlivých inštitúcií a vybraných procesoch vykonávaných na týchto inštitúciách. Zároveň absolvovanie praxe tohto typu môže študentom pomôcť pri výbere ďalšieho kariérneho a profesného zamerania po ukončení štúdia. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s činnosťami vybraných inštitúcií štátnej a verejnej správy/samosprávy, • študent získa vedomosti o kľúčových aspektoch charakteristiky procesov realizovaných vo vybraných inštitúcií štátnej a verejnej správy/samosprávy, • študent sa oboznámi s kompetenciami a procesnými mapami na vybraných inštitúciách štátnej a verejnej správy/samosprávy. Zručnosti: • študent porozumie princípom fungovania verejných inštitúcií, • študent rozumie úlohe verejných inštitúcií zabezpečovať činnosti vo verejnom záujme, • študent je schopný zhodnotiť relevantnosť procesov jednotlivých zložiek verejných inštitúcií pri zabezpečovaní jednotlivých činností v zmysle ich pridelených kompetencií, • študent je schopný identifikovať princípy delby kompetencií medzi organizačnými útvarmi pri praktickom realizovaní úloh verejných inštitúcií. Profesijné kompetencie:	

- študent vie aplikovať získané poznatky pri výkone odbornej praxe v ďalšom štúdiu, ako aj pri prípadnom zamestnaní sa vo verejných inštitúciách alebo inštitúciách samosprávy po ukončení štúdia na vysokej škole,
- študent je schopný identifikovať základy procesných máp a kompetencií verejných inštitúcií pri ich úlohe zabezpečovať činnosti vo verejnom záujme,
- študent je schopný navrhovať pracovné prostredie vybraných verejných inštitúcií, ● študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať slabé miesta v praktickom realizovaní úloh verejných inštitúcií, ● študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ale najmä v praxi.

Prenositel'né kompetencie:

- # Organizovanie a plánovanie práce;
- # Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- # Strategické a koncepčné myslenie;
- # Analytické myslenie;
- # Kreativita;
- # Komunikačné kompetencie;
- # Občianske kompetencie;
- # Digitálna gramotnosť;
- # Tímová práca;
- # Analyzovanie a riešenie problémov;
- # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Absolvovanie odbornej praxe

Odporúčaná literatúra:

BÚŠIK, J. - BERČÍK, P. - PAVELKOVÁ, G. 2007. Organizácia a výkon štátnej správy v Slovenskej republike. Bratislava : MINV SR, 2007. 332 s. ISBN 9788096912278.
 GRÚŇ, L. – PAVLIČKOVÁ, A. - VYDROVÁ, V. 2005. Samospráva ako súčasť verejnej správy. Bratislava : EUROUNION, 2005. 122 s. ISBN 80-88984-82-3.
 KACHAŇÁKOVÁ A. – STACHOVÁ, K. – STACHO, Z. 2013. Riadenie ľudských zdrojov v organizáciách pôsobiach na Slovensku. Bratislava : Wolters Kluwer, 2013. 132 s. ISBN 978-80-80786-06-9.
 KOSORÍN, F. 1999. Teória a prax verejnej správy. Bratislava : Ekonóm, 1999. 231 s. ISBN 978-80-22511-14-8.
 KOVÁČOVÁ, E. 2011. Verejná správa SR a jej súvislosti. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2011. 194 s. ISBN 978-80-557-0299-5.
 ŠKULTÉTY, P. 2001. Základy verejnej správy. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2001. 118 s. ISBN 80-8055-387-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
81.82	0.0	0.0	0.0	0.0	18.18	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/024/22	Názov predmetu: Odborná prax II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje odbornú prax, resp. stáž na vybranej inštitúcii štátnej alebo verejnej správy/samosprávy, v minimálnom trvaní 1 až 2 týždne, pričom výstupom predmetu a zároveň 100% plnenia študenta bude predloženie potvrdenia o absolvovaní praxe na konci semestra. V prípade, že študent z rôznych odôvodnených príčin nemôže absolvovať odbornú prax na inštitúcii, predkladá vypracovanú semestrálnu prácu na zadanú tému v rámci náhradného plnenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja praktické poznatky a získajú skúsenosti z fungovania vybraných inštitúcií štátnej a verejnej správy/samosprávy, pričom tieto skúsenosti im pomôžu získať prehľad o reálnom fungovaní jednotlivých inštitúcií a vybraných procesoch vykonávaných na týchto inštitúciách. Zároveň absolvovanie praxe tohto typu môže študentom pomôcť pri výbere ďalšieho kariérneho a profesného zamerania po ukončení štúdia. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s činnosťami vybraných inštitúcií štátnej a verejnej správy/samosprávy, • študent získa vedomosti o kľúčových aspektoch charakteristiky procesov realizovaných vo vybraných inštitúcií štátnej a verejnej správy/samosprávy, • študent sa oboznámi s kompetenciami a procesnými mapami na vybraných inštitúciách štátnej a verejnej správy/samosprávy. Zručnosti: • študent porozumie princípom fungovania verejných inštitúcií, • študent rozumie úlohe verejných inštitúcií zabezpečovať činnosti vo verejnom záujme, • študent je schopný zhodnotiť relevantnosť procesov jednotlivých zložiek verejných inštitúcií pri zabezpečovaní jednotlivých činností v zmysle ich pridelených kompetencií, • študent je schopný identifikovať princípy delby kompetencií medzi organizačnými útvarmi pri praktickom realizovaní úloh verejných inštitúcií. Profesijné kompetencie:	

- študent vie aplikovať získané poznatky pri výkone odbornej praxe v ďalšom štúdiu, ako aj pri prípadnom zamestnaní sa vo verejných inštitúciách alebo inštitúciách samosprávy po

Strana: 2

úspešnom ukončení štúdia na vysokej škole,

- študent je schopný identifikovať základy procesných máp a kompetencií verejných inštitúcií pri ich úlohe zabezpečovať činnosti vo verejnom záujme,
- študent je schopný navnímať pracovné prostredie vybraných verejných inštitúcií,
- študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať slabé miesta v praktickom realizovaní úloh verejných inštitúcií,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ale najmä v praxi.

Prenositel'né kompetencie:

Organizovanie a plánovanie práce;

Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;

Strategické a koncepčné myslenie;

Analytické myslenie;

Kreativita;

Komunikačné kompetencie;

Občianske kompetencie;

Digitálna gramotnosť;

Tímová práca;

Analyzovanie a riešenie problémov;

Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;

Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Absolvovanie odbornej praxe.

Odporúčaná literatúra:

BÚŠIK, J. - BERČÍK, P. - PAVELKOVÁ, G. 2007. Organizácia a výkon štátnej správy v Slovenskej republike. Bratislava : MINV SR, 2007. 332 s. ISBN 9788096912278.

GRÚŇ, L. – PAVLIČKOVÁ, A. - VYDROVÁ, V. 2005. Samospráva ako súčasť verejnej správy. Bratislava : EUROUNION, 2005. 122 s. ISBN 80-88984-82-3.

KACHAŇÁKOVÁ A. – STACHOVÁ, K. – STACHO, Z. 2013. Riadenie ľudských zdrojov v organizáciách pôsobiach na Slovensku. Bratislava : Wolters Kluwer, 2013. 132 s. ISBN 978-80-80786-06-9.

KOSORÍN, F. 1999. Teória a prax verejnej správy. Bratislava : Ekonóm, 1999. 231 s. ISBN 978-80-22511-14-8.

KOVÁČOVÁ, E. 2011. Verejná správa SR a jej súvislosti. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2011. 194 s. ISBN 978-80-557-0299-5.

ŠKULTÉTY, P. 2001. Základy verejnej správy. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2001. 118 s. ISBN 80-8055-387-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/012/22	Názov predmetu: Politická komunikácia a médiá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie – 50% hodnotenia – maximálne sto bodov. - 1. prezentácia: 50bodov (resp. 25% z celkového hodnotenia) - 2. prezentácia: 50 bodov (resp. 25% z celkového hodnotenia) Úspešné absolvovanie písomného testu – 50% hodnotenia – maximálne 100 bodov. Spolu maximálne 200 bodov (100%): - 50% priebežné hodnotenie: maximálne 100 bodov - 50% absolvovanie testu: maximálne 100 bodov Hodnotenie je udelené nasledovne: A 100-92% (výborné výsledky s minimálnymi chybami) B 91-83% (veľmi dobré výsledky s niekoľkými chybami) C 82-74% (priemerné výsledky s väčším množstvom chýb) D 73-65% (uspokojivé výsledky so značnými nedostatkami) E 47-56% (dostatočné výsledky so splnením minimálnych kritérií) FX 55-0% (vyžaduje sa opakovanie skúšky alebo kurzu)	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s problematikou politickej komunikácie a médií, • študent získa vedomosti a prehľad o terminologických a definičných prístupoch v problematike, teoretických a konceptuálnych rámcoch v problematike • študent sa oboznámi so kľúčovými aspektmi vzniku, vývoja a aktuálnych trendoch v politickej komunikácii, profesionalizáciou a efektmi politickej komunikácie, • študent získa prehľad o formách manipulácie a objektivity v masmédiách, súčasnej legislatívnej úprave politickej kampane – politickej komunikácie • študent nadobudne odborné vedomosti o politickej komunikácii v prostredí internetu – webových stránkach, blogoch a sociálnych sieťach Zručnosti: • študent porozumie súvislostiam a prvkom v politickej komunikácii v prepojení s ideologickým kontextom politických strán a ich predstaviteľov	

- študent rozumie úlohe používania politickej komunikácií v médiách, mediálnych výstupov a na rôznych platformách,
 - študent je schopný samostatne zhodnotiť aspekty politickej komunikácie: napr. účel, efektívnosť, nastavenie, na základe dostupných analytických rámcov/konceptov na ich zhodnotenie
 - študent je schopný identifikovať formy, prístupy a nástroje používané v politickej komunikácií.
 - študent je schopný identifikovať rôzne formy aktérov, ktorí sa objavujú v politickej komunikácií
- Profesijné kompetencie:
- študent vie aplikovať diskutované analytické rámce na vybrané subjekty aktérov pôsobiacich v straníckom systéme a hodnotiť kvalitu politickej komunikácie,
 - študent je schopný identifikovať myšlienkové a ideologické prvky nachádzajúce sa v politickej komunikácií v nadväznosti na predmety Politické strany a stranícke systémy alebo Politické ideológie.
 - študent je schopný odborne poskytovať stanoviská k politickej komunikácií
 - študent je schopný vytvárať analýzy hodnotiace rôzne aspekty a prvky nachádzajúce sa v politickej komunikácií
 - študent je schopný na príkladoch prezentácií politikov a politických strán prepájať teoretické vedomosti v praxi
 - študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia napr. pri predmetoch Manažment politických organizácií, Nástroje verejnej politiky, Politický marketing, Euroskepticizmus a populizmus a iné.
- Prenositel'né kompetencie:
- Organizovanie a plánovanie práce;
 - Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
 - Strategické a koncepčné myslenie;
 - Analytické myslenie;
 - Kreativita;
 - Komunikačné kompetencie;
 - Občianske kompetencie;
 - Digitálna gramotnosť;
 - Tímová práca;
 - Analyzovanie a riešenie problémov;
 - Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
 - Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia a spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Čo je politická komunikácia? - objasnenie podstaty politickej komunikácie, definície a prístupy, syntézu pohľadov na komunikáciu, charakter politickej komunikácie, vznik a genéza politickej komunikácie, model politickej komunikácie
2. Vznik a súčasnosť politickej komunikácie - schémy politickej komunikácie, súčasnosť v politickej komunikácií, zmeny v politickej komunikácií, dimenzie politickej komunikácie, zmeny a premeny politickej komunikácie
3. Teórie vzťahov politiky a médií - vybrané teórie v politickej komunikácií vo forme vzťahu politiky a médií: teória stratenej politiky, konštruktivistický model, teória politicko-mediálneho supersystému, model kolonizácie politiky médiami, teórie vzťahov politiky a médií, model politického programu, model konkurencie; personalizáciu a emocionalizáciu politickej komunikácie
4. Aktéri v politickej komunikácií I.- aktéri v politickej komunikácií, komplexu aktérov, typológií aktérov, vládnucci aktéri, formy vládnej politickej komunikácie, opozičných aktérov v politickej komunikácií, mimovládne organizácie v politickej komunikácií, komunikačné aspekty v politickej komunikácií, nesystémoví aktéri v politickej komunikácií,

5. Aktéri v politickej komunikácii II. - opoziční aktéri v politickej komunikácii, mimovládne organizácie v politickej komunikácii, komunikačné aspekty v politickej komunikácii a nesytemových aktérov v politickej komunikácii,
6. Profesionalizácia a efekt politickej komunikácie - profesionalizácia politickej komunikácie, aspekty a determinanty vplyvajúce na úroveň politickej komunikácie, centralizáciu komunikácie, úlohy individuálnych aktérov, úlohy organizácií v politickej komunikácii, využívanie profesionálov a externistov na zabezpečenie politickej komunikácie, efekty komunikácie so snahou presvedčiť, prijímanie informácií a ich vplyv na názory, prijímanie informácie a dekódovanie
7. Masové médiá v politickej komunikácii - funkcie médií a masmédií v demokracii, médiokraciu, médiá v spoločnosti, úlohy masmédií, typy vzťahov medzi médiami a politickou sférou, trendy vyplývajúce z mediálnej logiky, zmeny v politickej žurnalistike na základe trendov, medializáciu, vplyv internetu na politickú komunikáciu, komunikačné nástroje,
8. Konceptie médií v politickej komunikácii - realita a mediálne skreslenie, lokalizácia a zámer médií, proces výroby správ, výberu tém, spracovania témy, faktory pôsobiace na proces rozhodovania o výbere témy, nastolenie tém v prvom stupni – agenda setting, nastolenie tém v druhom stupni – gate-keeping, framing, konceptie masmediálneho vplyvu, labelling, spravodajské hodnoty – objektivita, vyváženosť, neustranenosť + ďalšie spravodajské hodnoty.
9. Politická komunikácia v prostredí internetu I. – webové stránky - politická komunikácia v prostredí internetu – webe, objasňuje vývoj webu – informovanie vs. interaktivita, rozličné formy webu 1.0, 2.0, 3.0, formy smerovania komunikácie, dopady internetu na komunikáciu, falošné správy a dezinformácie, analýza efektívnosti komunikácie politickej strany na webe
10. Politická komunikácia v prostredí internetu II. – sociálne siete - politická komunikácia v prostredí internetu – sociálnych, sieťach, formy komunikácie na sociálnych sieťach, typy príspevkov, frekvencia publikovania príspevkov, metódy a rámce na skúmanie politickej komunikácie na sociálnych sieťach, interaktivita na sociálnych sieťach
11. Faktory pôsobiace pri spracovaní médií a manipulácia v médiách - globalizačné aspekty, ekonomické aspekty, uplatňovanie vplyvu vlastníka, autocenzúra, mimotextové a vnútrotextové vplyvy, manipuláciu a v médiách a masmédiách, plánová manipulácia, násilná manipulácia
12. Politická kampaň v slovenskej legislatíve - politická komunikácia a volebná kampaň v priestore SR v legislatívnej úprave, činnosť subjektov, financovanie volebnej kampane politických strán v rôznych typoch volieb

Odporúčaná literatúra:

- FILIPEC, O., M. GARAJ, J. MIHÁLIK. 2018. Communication of the right wing: communication activities of the selected (far) right political parties in the Czech Republic and Slovakia before parliamentary elections in 2016 and 2017. In: Politické vedy : časopis pre politológiu, najnovšie dejiny, medzinárodné vzťahy, bezpečnostné štúdiá. Roč. 21, č. 3 (2018), s. 183-212. ISSN 1335-2741.
- GARAJ, Michal, ed. 2018. Facebook in use of political parties in Slovakia - tool for communication of promotion: far right vs. others. In: Marketing Identity : Digital Mirrors - part II. : Digital Mirrors - part II. Trnava : Fakulta masmediálnej komunikácie, 2018. s. 98-108. ISBN 978-80-8105-985-8. ISSN 1339-5726.
- GIBSON, R. a S. Ward, 2000. A Proposed Methodology for Studying the Function and Effectiveness of Party and Candidate Web Sites. In. Social Science Computer Review, vol 18. No. 3. Fall 2000, pp. . . . 301-319. Sage Publications.
- HEČKOVÁ, Andrea. 2015. RESpublika. Politická komunikácia v mediálnej spoločnosti. UKF Nitra : Nitra, 2015.
- KŘEČEK, Jan. 2013. Politická komunikace. Od res publica po public relations. Grada : Praha. 176 s. ISBN 978-80-247-8702-2.
- LINCÉNYI, Marcel. 2013. Manipulácia a objektivita v masmédiách. Tribun EU : Brno, 2013.

- PRACHÁŘOVÁ, V. a C. Košťál. Zmeny legislatívy v oblasti volebných kampaní a výkonu volebného práva v SR. Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť : SGI.
- TÓTH, Gabriel. 2015. Lekcie z politickej komunikácie. FiF UK : Bratislava, 2015.
- Zákon č. 181/2014. Z. z. o volebnej kampani a o zmene a doplnení zákona č. 85/2005 Z. z. o politických stranách a politických hnutiach a v znení neskorších predpisov v zákona č. 69/2017 Z. z. (zákon o volebnej kampani)
- ŽÚBOROVÁ Viera. 2010. Re-definícia typológie politických aktérov v kontexte s politikou komunikáciou a politickým marketingom. In. Slovenská politologická revue. Číslo 2, ročník X, s. 59-86. ISSN 1335-9096.
- ŽÚBOROVÁ, Viera. 2012. 20 Rokov transformácie: postavenie politickej komunikácie v Českej republike a na Slovensku. FSV UCM Trnava : Trnava, 2012. ISBN 978-80-8105-330-6.
- ŽÚBOROVÁ, Viera. 2013. Metodický pohľad na funkciu a činnosť webových stránok politických strán v podmienkach SR. In. Slovak Journal of Political Science, Volume 13, No. 4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský,

Poznámky:

Podmienky pre absolvovanie predmetu

- Aktívna účasť na prednáškach (max. 2 povolené absencie)
- Absolvovanie písomného testu (50% hodnotenia)
- Prezentácia politickej komunikácie vybraného politika na sociálnej sieti (25% hodnotenia): prezentácia sa zameriava na analýzu politickej komunikácie vybraného politika. Študent si môže zvoliť zdroje komunikácie, ktoré bude pri danom politikovi analyzovať (ideálne profil na sociálnej sieti, webová stránka, blog, príspevky v diskusných reláciách). Prezentácia by sa mala zameriavať primárne na rozbor komunikovaného obsahu, sekundárne sa študent môže zamerať aj na rozličné kvantitatívne ukazovatele (počet publikovaných príspevkov na určité obdobie, kategorizácia tém, identifikácia pozitívneho alebo negatívneho postoja k určitým témam). Prezentácia by mala byť v časovom rozsahu 15-20min.
- Prezentácia politickej komunikácie vybranej politickej strany na sociálnej sieti (25% hodnotenia): prezentácia sa zameriava na analýzu politickej komunikácie vybranej politickej strany. Študent si môže zvoliť zdroje komunikácie, ktoré bude pri danej politickej strane analyzovať (ideálne profil na sociálnej sieti, webová stránka, blog, príspevky v diskusných reláciách). Prezentácia by sa mala zameriavať primárne na rozbor komunikovaného obsahu, sekundárne sa študent môže zamerať aj na rozličné kvantitatívne ukazovatele (počet publikovaných príspevkov na určité obdobie, kategorizácia tém, identifikácia pozitívneho alebo negatívneho postoja k určitým témam, atď). Prezentácia by mala byť v časovom rozsahu 15-20 min.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
53.33	33.33	0.0	13.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Garaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/003/22	Názov predmetu: Politický marketing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je úspešné zvládnutie písomnej skúšky (50 % z celkového hodnotenia) v rámci riadne vyhlásených termínov, a práca počas semestra (50%): A/ Priebežné hodnotenie (50%) pozostáva z: # 20% - plnenie stanovených zadaní, # 10% - účasť na diskusiiach o vybraných témach, # 20% - argumentačné prezentácie jednotlivých typov politického marketingu vybraných kandidátov či politických strán v SR alebo v krajinách EÚ či vo svete. B/ Záverečná skúška # písomná (otvorené otázky). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56 %. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: • študent sa oboznámi s odbornou terminológiou, • študent získa praktické vedomosti v poznaní politického marketingu v praxi na konkrétnych príkladoch zo slovenského a zahraničného prostredia, • študent získa vedomosti o rôznych možnostiach aplikácie teoretických poznatkov na reálne fungovanie politického marketingu i, • študent vie analyzovať a kriticky argumentovať pozitívne a negatívne stratégie politických strán a kandidátov v rôznych typoch volieb, • študent získa vedomosti o komplexnosti verejno-politických procesov. Zručnosti: • študent vie odosobniť sa od analyzovaných príkladov z praxe, • študent vie kriticky a na základe dát expertne hodnotiť úspešnosť a neúspešnosť rôznych druhov politického marketingu, • študent je schopný samostatne navrhovať reálne riešenia nástrojov pre fungovanie akejkoľvek verejnej politiky,	

- študent vie diskutovať a argumentovať, samostatne hodnotiť politické programy a predikovať úspešnosť politických kampaní,
- študent vie vysvetliť odborné teoretické poznatky o politickom marketingu v prepojení na prax.

Profesijné kompetencie:

- # študenti nadobúdajú kompetencie k zostaveniu prvkov podstatných pre úspešnosť politických kampaní;
- # študenti sú schopní pracovať samostatne aj v skupine;
- # študenti vedia v budúcnosti využiť získané kompetencie z predmetu na asistenčných pozíciách pri politických kampaniach kandidátov či politických strán;
- # študenti samostatne vedia čítať a vypracovať analytické dokumenty;
- # študenti majú rozvinutú kompetenciu navrhovať vlastné riešenia na základe dát a expertízy;
- # študenti získavajú kompetencie v expertnom (odbornom) hodnotení politického marketingu, ktoré vedia uplatniť ako v súkromnom aj verejnom sektore.

Prenositel'né kompetencie:

- # Organizovanie a plánovanie práce;
- # Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- # Strategické a koncepčné myslenie;
- # Analytické myslenie;
- # Kreativita;
- # Komunikačné kompetencie;
- # Občianske kompetencie;
- # Digitálna gramotnosť;
- # Kritické myslenie
- # Myslenie orientované na problém – identifikovanie a riešenie
- # Tímová práca;
- # Analyzovanie a riešenie problémov;
- # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Charakteristika predmetu a pokyny k absolvovaniu
2. Úvod do teórie politického marketingu
3. Historický vývoj politického marketingu
4. Permanentná kampaň a proces vládnutia: éra konzultantov
5. Metódy a postupy politických lídrov v politickom marketingu
6. Politická propagácia a politická reklama (diskusia k vybraným prípadom)
7. Lobing ako stratégia presadzovania skupinových záujmov
8. Lees-Marshment model politického marketingu (LM model)
9. Model politického marketingu podľa Bruca I. Newmana
10. Prezentovanie semestrálnych prác (1. časť)
11. Prezentovanie semestrálnych prác (2. časť)
12. Rekapitulácia kurzu a semestrálnych заданий

Odporúčaná literatúra:

- # JABLONSKI, Andrzej. 2006. Politický marketing: Úvod do teórie a praxe. Brno : Barrister a Principal. ISBN 80-7364-011-2.
- # MATUŠKOVÁ, Anna. 2010. Politický marketing a české politické strany. Brno : Masarykova univerzita, Mezinárodní politologický ústav. ISBN 978-80-210-5169-0.
- # NORRIS, Pippa. 2005. Political parties and democracy in theoretical and practical perspectives. Development in party communications. Washington, DC : NDI.

ŠARADÍN, Pavel. 2007. Politické kampaně, volby a politický marketing. Olomouc : Periplum. ISBN 978-80-86624-36-5.
 # ŠTĚDRŮŇ, B., M. POTÚČEK., V. PROROK., J. LANDOVSKÝ a D. ŘÍHA. 2013. Politika a politický marketing. Praha: C. H. Beck. ISBN 978-80-7400-448-3.
 # + vybrané články k jednotlivým zadaniám

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
23.08	23.08	7.69	15.38	7.69	23.08	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Martin Daško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/007/22	Názov predmetu: Politický systém EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na hodinách (max. 2 ospravedlnené absencie; 10%). - Vypracovanie semestrálnej práce na konkrétne zadanie v rozsahu 3000 – 4000 slov, práca musí spĺňať kritéria vyplývajúce zo smernice FSV o písaní záverečných prác (40 %). Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je poskytnúť študentom ucelené vedomosti o európskej integrácii, ktorá viedla k vzniku Európskej únie a pochopiť hlavne jednotlivé politické vzťahy a procesy, odohrávajúce sa v rámci jej politického systému. Absolvovaním predmetu študent nadobudne potrebné teoretické poznatky, na základe ktorých dokáže samostatne analyticky hodnotiť jednotlivé politiky EÚ, inštitucionálnu štruktúru EÚ ako aj všetky úrovne vzťahov, kreujúce sa v kontexte EÚ dovnútra i vonok. Po absolvovaní kurzu by mal byť študent schopný chápať úlohu EÚ vo svete. V rámci prednášok budú študenti vedení k diskusii o jednotlivých problémoch, ktoré sa riešia v rámci EÚ. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent si prehĺbi a rozšíri vedomosti spojené s vývojom Európskej únie, • študent získa vedomosti o inštitucionálnej štruktúre EÚ, • študent sa oboznámi so kľúčovými aspektmi vývoja rozhodovacích právomocí v rámci inštitúcií, • študent si prehĺbi a rozšíri vedomosti spojené s teoretickými prístupmi európskej integrácii. Zručnosti: • študent porozumie fungovaniu Európskej únie ako politickej entity, • študent rozumie vývoju zahraničnej politiky po Lisabonskej zmluve a vzťahom EÚ s globálnymi aktérmi, • študent je schopný zhodnotiť fungovanie Únie ako celku, • študent je schopný identifikovať jednotlivé politické vzťahy a procesy, ktorá sa odohrávajú v rámci politického systému. Profesionálne kompetencie: • študent vie aplikovať teoretické znalosti v rámci jednotlivých politík, • študent je schopný identifikovať zmeny v dôsledky aktualizácie zmluvného práva, • študent je schopný porozumieť fungovaniu nadnárodnej organizácie, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať rozhodovacie procesy v jednotlivých	

politikách, • študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako EÚ v procese globalizácie, Charakter a podoby europeizácie a ďalšie. Prenositel'ne kompetencie: • Organizovanie a plánovanie práce; • Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť; • Strategické a koncepčné myslenie; • Analytické myslenie; • Kreativita; • Komunikačné kompetencie; • Občianske kompetencie; • Digitálna gramotnosť; • Tímová práca; • Analyzovanie a riešenie problémov; • Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav; • Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodná prednáška - predstavenie jednotlivých okruhov prednášok; podmienky absolvovania predmetu 2. Teoretické prístupy štúdia európskej integrácii - realizmus, liberálno idealistické prístupy, kritické prístupy, intergovernmentalizmus, neofunkcionalizmus 3. Formovanie EÚ ako medzinárodného aktéra - formovanie EÚ ako politickej entity; ústavno-právne vymedzenie politického systému EÚ; vývoj EÚ; rozširovanie EÚ 4. Inštitucionálna štruktúra EÚ -Európsky parlament; Európska komisia; Európska rada a Rada Európskej únie; poradné orgány EÚ 5. Exekutívna politika EÚ - teórie exekutívnej politiky; duálny výkonný charakter EÚ; kompetencie európskych inštitúcií; 6. Legislatívna politika EÚ - legislatívne rozhodovanie; minimálna víťazná koalícia; hlasovanie; 7. Súdna politika EÚ - vývoj a princípy; súdny dvor EÚ a jeho štruktúra; európske právo a princíp európskeho práva; vplyv Súdneho dvora EÚ 8. Verejná mienka a demokratický deficit EÚ - verejná mienka a jej význam; teória spoločenských základov politiky; sociálny základ politiky na EÚ úrovni; prieskumy verejnej mienky; demokratický deficit EÚ a demokracia a voľby 9. Jednotný trh EÚ - vytváranie jednotného trhu; politiky v rámci jednotného trhu; regulácia jednotného trhu; politika hospodárskej súťaže; environmentálna politika; sociálna politika; 10. Hospodárska a menová únia - vývoj HMÚ; európsky menový systém; realizácia HMÚ; kríza a jej vplyv na HMÚ 11. Financovanie EÚ a jej politik - špecifiká a politický význam európskeho rozpočtu; reforma financovania; štruktúra rozpočtu; výdavky 12. Zahraničná politika EÚ - vývoj zahraničnej spolupráce; založenie Spoločnej zahraničnej a bezpečnostnej politiky; inštitucionálne aspekty; zahraničná politika po Lisabonskej zmluve; vzťahy s globálnymi aktérmi

Odporúčaná literatúra:

BROOKER, CH. a R. NORTH. 2006. Skryté dejiny evropské integrace od roku 1918 do současnosti. Brno : Nakladatelství Barrister&Principal. ISBN 80-7364-026- 0. • DRULÁK, Petr. 2010. Teorie mezinárodních vztahů. 2.vyd. Praha : Portál. ISBN 978-80-7367-721-3. • FIALA, P., O. KRUTÍLEK, M. PITROVÁ. 2018. Evropská unie. 3. vyd. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury. ISBN 978-80-7325-450-6. • HIX, Simon. 2011. The Political System of the European Union. Houndmills : Palgrave Macmillan. ISBN 978-0230249820. • JOHANSSON-NOGUÉS, E. a M. C. VLASKAMP a E. BARBÉ. 2020. European Union Contested. Foreign Policy in a New Global Context. Cham : Springer. ISBN 978-3-030-33237-2. • KREJČÍ, Oskar. 2001. Mezinárodní politika. Praha : EKOPRESS. ISBN 80-86119- 45-9. • KRNO, S., P. JUZA a M. PRÁZNOVSKÁ. 2021. Čína v súčasných medzinárodných vzťahoch. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. ISBN 978-80-572- 0114-4. • PRÁZNOVSKÁ, Monika. 2020. Environmentálna politika Európskej únie legislatíva, výzvy a prax . In: PUBLICY 2020 I. – 30 rokov verejnej správy : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. 1. vyd. Trnava : Fakulta sociálnych vied. s. 227-236. ISBN 978-80-572-0089-5. • PRÁZNOVSKÁ, Monika. 2018. Kritika EK v zmysle nárastu euroskeptickej paradigmy. In: Medzinárodná vedecká konferencia doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov . Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. s.183- 196. ISBN 978-80-8105-960-5. • PRÁZNOVSKÁ, Monika. 2018. The Crisis in the European Union? In: Central and Eastern European Legal Studies = CEELS = CEELS. č. 1, s. 25-50. ISSN 2310- 2705, • RESCHOVÁ, J., M. KINDLOVÁ, J. GRINC, O. PREUSS a M. ANTOŠ. 2019. Státověda: Stát. Jednotlivec. Konstitucionalismus. Praha : Wolters

Kluwer ČR. ISBN 978-80-7552-696-0. • ROSAMOND, Ben. 2000. Theories of European integration. 1. ed. Houndmills : Palgrave. ISBN 0-333-64716-5 • SYCHRA, Zdeněk. 2014. EMU Revisited: Proměna systému vládnutí v hospodářské a měnové unii. In PITROVÁ, Markéta. Postlisabonské procesy v Evropské unii. Brno : Masarykova univerzita. s. 185-213. ISBN 978-80-210-7777- 5. • WALLACE, H., M. POLLACK and A. YOUNG. 2010. Policy – Making in the European Union. Oxford : Oxford University Press. ISBN 978-0-19-954482-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
12.5	37.5	12.5	25.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Monika Práznovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/005/22	Názov predmetu: Techniky vedeckého písania v spoločenských vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený na základe: - Aktívnej účasti na hodinách a s ohľadom na plnenie priebežných заданий a spracovanie semestrálnej práce (max. 2 ospravedlnené absencie; 40 %). - Písomnej skúšky (60 %) Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené ziskom minimálne 56 % bodov z písomnej skúšky. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň je určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním tohto predmetu nadstavbové teoretické znalosti previazané s praktickými zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre spracovanie semestrálnych a diplomových prác. Dôraz sa tu pritom dáva na vysvetlenie odlišností medzi bakalárskou a diplomovou prácou a tiež na obohatenie poznatkov s ohľadom na najčastejšie problémy označené zo strany študentov pri spracovaní ich bakalárskej práce. V rámci uvedeného kurzu je študentom predstavená problematika vedy, vedeckého prístupu, vedeckého jazyka a na to naviazaných základných pravidiel, ktoré sa očakávajú na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. Veľký dôraz je tu kladený na prehĺbenie zručností spojených s aktívnou prácou s literatúrou, s vyhľadávaním relevantných zdrojov a v neposlednom rade s ohľadom na dodržanie všetkých pravidiel akademickej etiky. Samotný kurz vzájomne prepája teoretický výklad s aktívnou prácou študentov na určených cvičeniach v snahe posilniť korektnú aplikovateľnosť získaných zručností. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s pravidlami viazanými na písanie semestrálnych a záverečných prác, • študent sa oboznámi s pravidlami prípravy a spracovania odborných • textov/odborných analýz, • študent získa vedomosti o aktívnej práci s literatúrou – ako hľadať zdroje, kde hľadať zdroje a ako s nimi pracovať, • študent sa oboznámi s požiadavkami kladenými na jednotlivé typy prác,	

- študent získa vedomosti, ktoré mu umožnia správne nastaviť podobu záverečnej a semestrálnej práce s ohľadom určené zadanie.

Zručnosti:

- študent porozumie pravidlám a podmienkam kladeným na odborné texty,
- študent je schopný aktívne vyhľadávať a následne pracovať s literatúrou, ktorá je relevantná pre zvolenú problematiku,
- študent je schopný samostatne spracovať odborné texty spĺňajúce všetky náležitosti, ktoré sa od nich očakávajú.

Profesijné kompetencie:

- študent vie aplikovať získané vedomosti pri ďalšom štúdiu – pri písaní semestrálnych a záverečných prác,
- študent vie priamo aplikovať tieto vedomosti v pracovnom živote pri spracovaní odborných analýz,
- študent je schopný aktívne pracovať s odbornou literatúrou v definovanej oblasti – od získavania, cez spracovanie až po jej aktívne používanie v konkrétnych textoch pri zachovaní akademickej etiky.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu a vedeckého písania
2. Vedecká terminológia a vedecký jazyk pri akademickom písaní
3. Výber témy a problémy na to naviazané, dekompozícia skúmaného javu, príprava metodiky práce (výskumný cieľ, výskumný problém, hypotézy, vedecké metódy) a vplyv na jej podobu a spracovanie; kvalitatívny, kvantitatívny a zmiešaný výskum
4. Fázy písania akademického textu a časový harmonogram
5. Klasifikácia záverečných prác s dôrazom na kritéria kladené na diplomové práce, seminárne a semestrálne práce; štruktúra záverečnej práce I. – špecifiká s ohľadom na vybraný výskumný zámer, použité metódy a techniky
6. Štruktúra záverečnej práce II. (najčastejšie problémy a špecifické úpravy)
7. Formálna stránka akademického textu (semestrálne práce a diplomové práce): úprava textu, grafické prvky (tvorba grafov, tabuliek a schém s ohľadom na získané dáta), vedecký jazyk a zvyklosti
8. Práca s vedeckými zdrojmi I.– klasifikácia zdrojov, vhodné a nevhodné zdroje, vyhľadávanie a následná selekcia zdrojov, tvorba reprezentatívneho prehľadu literatúry k sledovanej problematike (literature review)
9. Práca s vedeckými zdrojmi II. – spôsoby citovania, spôsoby preberania informácií do textu (doslovný citát, parafráza a sumarizácia)

10. Práca s vedeckými zdrojmi III. - odkazovanie jednotlivých typov zdrojov a bibliografické záznamy podľa platnej smernice; nekorektná práca s literatúrou: plagiát a plagiátorstvo, typy plagiátov 11. Práca s vedeckými zdrojmi IV. – praktická práca s literatúrou 12. Sumarizácia - praktické cvičenia zamerané na vybrané problémy vedeckého písania									
Odporúčaná literatúra: HENDL, Jan. 2005. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha: Portál. ISBN 9788026209829. JURÁSOVÁ, K. a M. DĚDOVÁ. 2015. Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave. ISBN 9788080828578. KATUŠČÁK, Dušan 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. ISBN 8089132103. KERLINGER, Fred. 1972. Základy výzkumu chování. Praha: Academia. MEŠKO, Dušan et al. 2013. Akademická príručka. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-392-9. RAJSKÝ, Andrej et al. 2014. Tvorba zrozumiteľného textu. Bratislava: STU. ISBN: 978-80-971360-6-2. REICHEL, Jiří. 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 9788024730066. Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM. Smernica o plagiátorstve Fakulty sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (bakalárske, diplomové, dizertačné a habilitačné práce).									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
23.08	15.38	0.0	15.38	7.69	38.46	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/026/22	Názov predmetu: Výskumný seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na hodinách (max. 2 ospravedlnené absencie; 10%). - Vypracovanie a prezentácia semestrálneho projektu na konkrétne zadanie a rešerže odbornej literatúry (20% + 20 %). Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: ● študent si prehľbí a osvojí terminológiu, s ktorou sa oboznámi v rámci predchádzajúceho bakalárskeho štúdia a písaní bakalárskej práce, ● študent si prehľbí a osvojí terminológiu, ktorá sa vzťahuje na akademické písanie a je nevyhnutnou súčasťou spracovania semestrálnej práce a tiež záverečnej práce, ● študent sa oboznámi s organizáciou práce pri písaní rôznych typov akademických textov, ● študent sa oboznámi so štruktúrou záverečnej práce a jednotlivými časťami záverečnej práce pri zohľadnení aktuálne platných smerníc a nariadení, ● študent porozumie požiadavkám kladeným na záverečné práce, ● študent získa poznatky o definovaných kritériách pre jednotlivé typy prác s ohľadom na aktuálne platné smernice a štandardy, a to prostredníctvom tzv. ukážok chýb a omylov, ● študent je oboznámený s jednotlivými formami preberania informácií do textu, spôsobom odkazovania preberaných informácií a požiadavkami kladenými na dodržanie akademickej etiky pri práci s literatúrou. Zručnosti: ● študenti si osvojil základné výskumné postupy spojené so štruktúrovaním skúmaného javu, ● cez „príklady dobrej praxe“, tzv. best practice v kombinácii s vykreslením najčastejších nedostatkov spolu s odporúčaniami pre vyhnutie sa im, si študent trvalo osvojí správne	

zručnosti,

- študent vie samostatne pripraviť a spracovať vedecký (odborný) text, ktorý spĺňa nielen obsahové (zabezpečujú hlavne iné predmety), ale aj formálne požiadavky,
- študent disponuje prehĺbenými a utvrdenými zručnosťami, ktorých základy si osvojil počas štúdia a preklápa ich cez praktické príklady do nastavení semestrálnych prác a záverečných prác,

- študent si osvojil zručností spojené s korektnou prácou s literatúrou a tiež s vyhľadávaním relevantných zdrojov.

Profesijné kompetencie:

- študent získa praktické kompetencie potrebné k príprave metodologických parametrov, obsahovej náplne a štruktúry diplomových prác tak, aby zodpovedali aktuálnym potrebám spoločensko - vedného výskumu a diskurzu,

- študent získa kompetencie v oblasti vedeckého prístupu a vedeckého jazyka,

- študent je schopný počas štúdia formulovať v rámci zvoleného výskumu hypotézy, výskumné problémy, výskumné otázky a vedecké ciele,

- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci štúdia pri písaní semestrálnych a záverečných prác,

- študent získa teoretické znalosti previazané s praktickými zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre spracovanie semestrálnych a záverečných prác,

- študent je pripravený spracovať odbornú analýzu (aj pre potreby praxe), ktorá zodpovedá po textovej a formálnej stránke všetkým kritériám kladeným na tento typ textov a je v súlade s akademickou etikou.

Prenositel'né kompetencie:

Organizovanie a plánovanie práce;

Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;

Strategické a koncepčné myslenie;

Analytické myslenie;

Kreativita;

Komunikačné kompetencie;

Občianske kompetencie;

Digitálna gramotnosť;

Tímová práca;

Analyzovanie a riešenie problémov;

Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;

Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti)

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie k predmetu

2. Veda a vedecký prístup (vedecká terminológia a vedecký jazyk)

3. Výber tém, štruktúrovanie skúmaného javu, výskumný cieľ, výskumný problém, hypotézy, kvalitatívny a kvantitatívny prístup

4. Fázy písania odbornej práce a prípravného časového plánu

5. Klasifikácia záverečných prác, seminárne a semestrálne práce; štruktúra záverečnej práce I.

6. Štruktúra záverečnej práce II.

7. Záverečná práca - formálna stránka, úprava textu, grafické preukázanie dát

8. Práca so zdrojmi - a ich správne dodržiavanie; klasifikácia zdrojov, vhodné a nevhodné zdroje

9. Práca so zdrojmi - spôsob odkazovania a bibliografické záznamy podľa platnej Smernice

10. Práca so zdrojmi - citovanie, citácia, parafráza, sumarizácia; nekorektná práca s literatúrou: plagiát a plagiátorstvo.

11. Práca so zdrojmi - praktická práca s literatúrou

12. Záverečné stretnutie - sumarizácia nadobudnutých vedomostí počas semestra prostredníctvom stanoveného cvičenia a aktívnej diskusie so študentmi.

Odporúčaná literatúra:

- # HENDL, Jan. Kvalitatívny výskum. Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005. 437 s. ISBN 9788026209829.
- # JURÁSOVÁ, Kinga I. – Mária DĚDOVÁ. Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2015. 72 s. ISBN 9788080828578.
- # KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2005. 162 s. ISBN 8089132103.
- # KERLINGER, F. N. Základy výskumu chování. Praha : Academia, 1972. 705 s.
- # MEŠKO, Dušan a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2013. 495 s. ISBN 978-80-8063-392-9.
- # RAJSKÝ, Andrej a kol. Tvorba zrozumiteľného textu. Bratislava: STU, 2014. 57 s. ISBN: 978-80-971360-6-2.
- # REICHEL, Jiří. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha : Grada Publishing, 2009. 192 s. ISBN 9788024730066.
- # Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a prístupovaní na UCM
- # Smernica o plagiátorstve Fakulty sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (bakalárske, diplomové, dizertačné a habilitačné práce).
- # ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: VEDA 2006
- Gavora, Peter. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK 2001
- # HENDL, J. - REMR, J. 2017. Metody výskumu a evaluace. Praha: Portál 2017
- # KELLER, J. 1997. Úvod do sociologie. SLON, Praha 1997.
- # ŠKALOUD, J. 2000. Metodologie politické vědy. VŠE, Praha 2000.
- # MORTON, R. 1999. Methods and Models. A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. Cambridge : Cambridge University Press, 1999
- # ONDRIA, P. 2005. Teoreticko-metodologické prístupy v súčasnej politickej vede. In: KOPER, J. (ved. redaktor). Aktuálne problémy teórie medzinárodných vzťahov a teórie politiky. Zborník príspevkov z II. teoretického seminára doktorandov v Banskej Bystrici 10. novembra Studia Politica Slovaca Banská Bystrica : Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ústav vedy a výskumu UMB v Banskej Bystrici, 2005, s. 19 – 26.
- # ONDRIA, P. 2010. Teórie a metódy empiricko-analytickej orientovanej politickej vedy. Banská Bystrica: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2010.
- # PUNCH, K. F. 2008. Základy kvantitatívneho šetření. Praha : Portál, 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
33.33	33.33	22.22	0.0	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/015/22	Názov predmetu: Zahraničná politika SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (65%): - Aktívna účasť na hodinách (max. 2 ospravedlnené absencie) - 15% - Vypracovanie a prezentácia semestrálneho projektu na 2 témy, prípadne jednu tému a rešerže odbornej literatúry (25% + 25 %). Úspešné absolvovanie záverečného testu (max. 35%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Zahraničná politika SR je, aby študent získal aktuálne informácie o formovaní (a realizovaní) ZP Slovenskej republiky. Aby porozumel danej téme a bol schopný aplikovať odbornú terminológiu do svojho verbálneho a písomného prejavu. Ďalej nadobudnúť schopnosti argumentovať a aplikovať nadobudnuté vedomosti pri vytváraní si postojov k zahraničnej politike Slovenskej republiky. Súčasťou výsledku vzdelávania by mala byť aj schopnosť formulovať relevantné otázky spojené s témou zahraničnej politiky Slovenska v historickom a geopolitickom kontexte. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnými dokumentmi zahraničnej politiky SR, • študent sa oboznámi s kľúčovými vetvami diplomacie, nevyhnutnými k rozvoju SR, • študent získa vedomosti o práci SR v rámci konkrétnych medzinárodných organizácií, Zručnosti: • študent porozumie východiskám energetickej diplomacie SR, • študent bude schopný samostatne zhodnotiť prínos spolupráce s jednotlivými krajinami EÚ a s tretími krajinami, • študent je schopný identifikovať zahraničnopolitické riziká pre SR. Profesijné kompetencie: • študent vie aplikovať získané vedomosti počas práce v ústredných orgánoch štátnej správy, najmä v MZVaEZ SR, MH SR a MO SR,	

- študent je schopný identifikovať zahraničnopolitické záujmy štátu v oblasti hospodárstva a bezpečnosti,
- študent je schopný samostatne vypracovať pozície a stanoviská na rokovania so zahraničnopolitickými partnermi na vybrané témy,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako napríklad energetická politika, energetická bezpečnosť, teória medzinárodných režimov a ďalšie.

Prenositel'né kompetencie:

- # Organizovanie a plánovanie práce;
- # Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- # Strategické a koncepčné myslenie;
- # Analytické myslenie;
- # Kreativita;
- # Komunikačné kompetencie;
- # Občianske kompetencie;
- # Digitálna gramotnosť;
- # Tímová práca;
- # Analyzovanie a riešenie problémov;
- # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Základné dokumenty vymedzujúce zahraničnú politiku SR
2. Medzinárodné organizácie a členstvo SR v nich
3. Rozvojová pomoc a kultúrna diplomacia
4. Ekonomická diplomacia ako kľúčový prvok zahraničnej politiky SR
5. Energetická diplomacia I: Východiská energetická politika SR a energetická bezpečnosť SR - Energetická politika EÚ)
6. Princíp európskej solidarity
7. Diverzifikačné projekty EÚ
8. Faktor zemného plynu v trojuholníku EÚ-UA-RF
9. Ekologická diplomacia v európskej politike
10. Energetická diplomacia II: Energetika a energetická bezpečnosť SR
11. Energetická diplomacia III: Presadzovanie záujmov SR v dôležitých medzinárodných organizáciách
12. Budúcnosť vzťahov EÚ s tretími krajinami

Odporúčaná literatúra:

- # BILČÍK V., A. DULEBA, P. JUZA a M. WLACHOVSKÝ. 2007. Slovenská zahraničná politika v meniacom sa svete - Nové výzvy a prístupy, Bratislava : Inštitút ASA - MZV SR – SFPA. 2007.
- # FIGEL, J. a M. ADAMIŠ. 2004. Slovensko na ceste do Európskej únie - Kapitoly a súvislost., Bratislava.
- # JUZA, Peter. 2016. Zahraničná politika Slovenskej republiky a napĺňanie národnoštátnych záujmov Slovenska, In: PEKNÍK, Miroslav. Pohľady na slovenskú politiku po roku 1989. II. časť. Bratislava : Ústav politických vied SAV, VEDA. s. 142-162. ISBN 978-80-224-1513-2.
- # MIHÁLIK, Jaroslav. 2013. Európska únia alebo federácia národných štátov? Wolters Kluwer.
- # MOJŽITA, Miroslav. 2004. Formovanie slovenskej diplomacie v rokoch 1990-1993.
- # MURGAŠ, R.: Interakcia kľúčových aktérov medzinárodných vzťahov v oblasti energetiky medzi Ruskom a EÚ po predstavení stratégie Európskej energetickej únie, In.: Mirovaya politika. vol. 4/2018, pp. 3-4. (Мургаш Р. Взаимодействие ключевых актёров

международных отношений в сфере энергетики между Россией и ЕС после представления стратегии ЕЭС // Мировая политика. 2018. №4. С. 3-4. Режим доступа: https://e-notabene.ru/wi/article_28566.html)

RUSIŇÁK, Peter. 2005. K teoretickým prístupom skúmania zahraničnej politiky. In: Medzinárodné vzťahy. Vol. 2/2005. FMV EÚ Bratislava , s. 35.

STRÁŽNICKÁ, Viera. 2009. Európska integrácia a právo Európskej únie. Eurokódex

Bezpečnostná stratégia SR 2021

Európska stratégia energetickej bezpečnosti z r. 2014

Zahraničná a európska politika SR v r. 2020

Zahraničná a európska politika SR v r. 2021

Hodnotenie priorít zahraničnej a európskej politiky SR v r. 2019 a ich zameranie na r. 2020

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
77.78	22.22	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Garaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/009/22	Názov predmetu: Ústavné inžinierstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený na základe priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky. Priebežné hodnotenie: 1) Aktívna účasť na prednáškach a seminároch a priebežné plnenie určených zadanií (max. 2 absencie; 10%). 2) Spracovanie vybranej problematiky viazanej na témy, ktoré sú uvedené v rámci osnovy predmetu a ich aktívne odprezentovanie spojené s diskusiou. Vypracovanie uvedenej témy je spojené s realizáciou rozsiahleho prehľadu literatúry (literature review) k vybranej problematike a odovzdaním spracovaného zadania v písomnej podobe (prezentácia + semestrálna práca) najneskôr v posledný deň výučbovej časti semestra (30%). Záverečná skúška: 1) Záverečná skúška - okruhy tvoria definované témy z osnovy predmetu (60 %) Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte zo všetkých častí minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň je určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predstaviť študentom vybrané aktuálne výzvy, problémy a limity súčasných politických systémov so zameraním sa na otázky volebných systémov, konkrétnych nástrojov politickej participácie, vzťahov jednotlivých zložiek moci v rámci štátu a špecifických aktérov v procese tvorby politiky, ako aj samotného postavenia štátu v procese globalizácie. Po jeho absolvovaní získava študent nadstavbové vedomosti o týchto problematikách, ktoré umožňujú zachytávať tieto aspekty zo širšej perspektívy a realizovať tak široké spektrum analýz. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s kľúčovými problémami viazanými na určené oblasti slovenského politického systému, • študent získa vedomosti o potenciálnych dôvodoch a príčinách vzniku problémov viazaných na určené oblasti slovenského politického systému,	

- študent sa oboznámi s možnými alternatívami riešenia existujúcich problémov v určených oblastiach slovenského politického systému,

Zručnosti:

- študent porozumie aktuálnemu stavu slovenského politického systému s orientáciou na jeho problémy, pričom nadobudnuté zručnosti sú prenosné aj na iné úrovne či iné štáty,
- študent získa schopnosť pomenovať problém,
- študent je schopný zdôvodniť význam problému a identifikovať jeho príčiny,
- študent je schopný navrhovať riešenia v ohľadom na identifikované problémy na základe analytického pohľadu, a to bez akýchkoľvek predpojatostí či hodnotových skreslení.

Profesijné kompetencie:

- študent vie aplikovať získané zručnosti postavené na pomenovaní problému a hľadaní jeho riešenia pri svojom ďalšom štúdiu a rovnako v profesijnom živote,
- študent je schopný aktívne identifikovať existujúce problémy a pomenovať atribúty, ktoré sa na ne viažu,
- študent je schopný získať relevantné a korektné dáta k danej problematike a s ohľadom na to analyzovať stav – príčiny a dôsledky,
- študent je schopný v praktickom profesijnom živote vystupovať ako odborník, ktorý pristupuje k aktuálnym spoločensko-politickým javom a fenoménom s kritickým myslením, so schopnosťou identifikovať, pomenovať, analyzovať problém na základe relevantných dát a následne s ohľadom na aktuálne poznanie navrhovať riešenia,

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kritické myslenie
- Myslenie orientované na problém – identifikovanie a riešenie
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie
2. Problémy listinného pomerného volebného systému vo voľbách do NR SR
3. Vybrané problémy volebných systémov na Slovensku na celoštátnej úrovni (voľby do EP a prezidenta SR)
4. Problémy volieb a volebných systémov na úrovni krajov a na komunálnej úrovni
5. Vybrané problémy priamej demokracie – referendum (nadštátna, celoštátna, krajská a miestna úroveň)
6. Vybrané problémy politickej participácie – vybrané nástroje a aktuálne trendy
7. Problematika politických strán – ich existencia a fungovanie
8. Problematika politických strán v kontexte ideologických koncepcií (politické strany a ich programové dokumenty)
9. Trojdelenie moci – výkonná, zákonodarná a súdna
10. Územná samospráva a jej vybrané problémy

11. Demokratické deficity EÚ

12. Záverečná sumarizácia

Odporúčaná literatúra:

- BARDOVIČ, Jakub a Jaroslav Mihálik. 2018. The determinants of civic participation in Slovakia. In: Civic Participation in the Visegrad Group Countries after 1989. Lublin: UMCS Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. ISBN 978-83-227-9101-1.
- BARDOVIČ, Jakub. 2016. Politické hodnoty v 21. storočí. In: Medzi jednotlivosťou a pospolitosťou. Kam kráčaš demokracia. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-450-9.
- BARDOVIČ, Jakub. 2016. Politické strany – pragmatický aktér v procese tvorby politiky? In: Slovenská revue pre verejnú politiku a verejnú správu. roč. 3, č. 2. ISSN 1339-7826.
- BARDOVIČ, Jakub. 2018. Voľby do orgánov VÚC a využívané volebné systémy. In: Regionálna samospráva na Slovensku optikou verejnej mienky. Bratislava : IRIS - Vydavateľstvo a tlač, 2018. ISBN 978-80-8200-022-4.
- BARDOVIČ, Jakub. 2019. Krajná pravica v kontexte volebného správania a volebných systémov. In: Storočie českej a slovenskej krajnej pravice 1918 – 2018. Bratislava : IRIS - Vydavateľstvo a tlač. ISBN 978-80-8200-052-1.
- BARDOVIČ, Jakub. 2019. Voľby do orgánov miestnej samosprávy a uplatňované volebné systémy. In: Komunálna samospráva na Slovensku optikou verejnej politiky. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. ISBN 978-80-572-0022-2.
- BARDOVIČ, Jakub. 2021. Voľby a volebné systémy. Trnava: Fakulta sociálnych vied UCM. ISBN 978-80-572-0206-6.
- BARDOVIČ, Jakub. 2021. Volebný systém na Slovensku a jeho vybrané problémy v rokoch 1989-2019. In: 1989 – 2019: Dekády zmien. Kam kráčaš demokracia: Košické politologické dialógy. Košice : Vydavateľstvo ŠafárikPress UPJŠ. ISBN 978-80-8152-991-7.
- BZDILOVÁ, R., G. EŠTOK a J. BARDOVIČ. 2018. Voľby a volebná problematika v štátoch EÚ. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-706-7.
- CABADA, Ladislav et al. 2010. Aktuální výzvy evropského integračního procesu. Praha: Aleš Čeněk. ISBN 978-80-7380-289-9
- DANČIŠIN, Vladimír. 2005. O nedokonalosti volebných procedúr. Prešov: Reproma. ISBN 8096717081.
- DVOŘÁKOVÁ, Vladimíra et al. 2008. Základní modely demokratických systémů. Praha: Oeconomica, 255 s. ISBN 978-80-2451-357-7
- EŠTOK, Gabriel. 2015. Demokratický deficit v Európskej únii. In: Vybrané kapitoly z teórie demokracie. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-281-9.
- FOLLESDAL, Andreas and Simon HIX. 2006. Why There is a Democratic Deficit in the EU: A Response to Majone and Moravcsik. In: JCMS [online], vol. 44, No. 3. Dostupné z: DOI: <https://doi.org/10.1111/j.1468-5965.2006.00650.x>.
- GARAJ, Michal a Jakub BARDOVIČ. 2020. Slovak 2019 Presidential Election and E-communication. In: Marketing identity : COVID-2.0 : conference proceedings from the international scientific conference. Trnava : Fakulta masmediálnej komunikácie UCM. ISBN 978-80-572-0107-6 (online).
- GBÚROVÁ, Marcela et al. 2018. Sekundárny analfabetizmus alebo o príčinách a dôsledkoch nízkeho záujmu verejnosti o politiku na Slovensku. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-699-2.
- GBÚROVÁ, Marcela et al. 2003. Politológia (vybrané kapitoly). Prešov: Slovacontact, 2003. ISBN 8088876109.
- GBÚROVÁ, Marcela. 2012. K problematike deformít v súčasnej demokracii (slovenský príklad). In: Sloboda – rovnosť - poriadok. Kam kráčaš demokracia. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

HLOUŠEK, V. a L. KOPEČEK. 2010. Politické strany. Původ, ideologie a transformace politických stran v západní a střední Evropě. Havlíčkův Brod: Grada Publishing, 2010. ISBN 9788024731926.

HORVÁTH, Peter. 2004. Voľby a volebné systémy. In: Slovenská politologická revue. 4/2004.

CHYTILEK, Roman et al. 2009. Volební systémy. Praha: Portál, 2009. ISBN 9788073675486.

KLIMOVSKÝ, Daniel et al. Participatívne rozpočtovanie: (kontexty, modely a skúsenosti). Bratislava: Wolters Kluwer SR. ISBN 978-80-571-0442-1.

KREJČÍ, Oskar. 2006. Nová kniha o volbách. Praha: Victoria Publishing. ISBN 80-86946-01-0.

KRNO, Svetozár. 2006. Typológia politických strán. Nitra: Filozofická fakulta UKF. ISBN 80-8050-940-9.

KRNO, Svetozár. 2007. Politické strany štátov Višegrádskej štvorky. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Filozofická fakulta. ISBN 80-8050-910-7.

LEBEDA, Tomáš. 2008. Volební systémy poměrného zastoupení. Mechanismy, proporcionalita a politické konsekvence. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1523-3.

MIHALIK, Jaroslav. 2013. Európska únia alebo Federácia národných štátov? Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-807-8531-4.

MORAVCSIK, Andrew. [s.a.]. In Defense of the “Democratic Deficit”: Reassessing Legitimacy in the European Union. Center for European Studies Working Paper No. 92. [online]. Dostupné z: https://cdn.fsbx.com/v/t59.2708-21/11400024_10204304106979795_471461893_n.pdf/Moravcsik-Democratic-Deficit.pdf?_nc_cat=101&ccb=1-5&_nc_sid=0cab14&_nc_ohc=nuakK88I1hgAX9WS0UN&_nc_ht=cdn.fsbx.com&oh=

ŘÍCHOVÁ, Blanka et al. 2009. Západoevropské politické systémy. Praha: Vysoká škola ekonomická v Praze. ISBN 978-80-245-1516-8.

SARTORI, Giovanni. 1993. Teória demokracie. Bratislava: Archa. ISBN 80-7115-049-5.

SARTORI, Giovanni. 2001. Srovnávací ústavní inženýrství. Zkoumání sktruktur, podnětů a výsledků. Praha: Slon. ISBN 80-85850-94-X.

SPÁČ, Peter. 2010. Priama a zastupiteľská demokracia na Slovensku. Volebné reformy a referendá po roku 1989. Brno: CDK. ISBN 9788073252380.

STRMISKA, Maximilián et al. 2005: Politické strany moderní Evropy. Analýza stranícko-politických systémů. Praha: Portál. ISBN 8073670380.

ŠLOSARČÍK, Ivo. 2017. Právní a politický systém Evropské unie. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-755-2534-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
12.5	25.0	12.5	12.5	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/018/22		Názov predmetu: Štátna skúška z európskych štúdií					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
0.0	50.0	0.0	16.67	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023							
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgD/019/22		Názov predmetu: Štátna skúška z politológie					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
0.0	33.33	33.33	16.67	16.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023							
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.							