

OBSAH

1. Bezpečnostná politika a medzinárodné vzťahy.....	2
2. Charakter a podoby europeizácie.....	3
3. Dynamika politického vývoja SR.....	6
4. Európska mládežnícka politika.....	7
5. Európska susedská politika a východné partnerstvo.....	10
6. EÚ v procese globalizácie.....	11
7. Fondy EÚ a projektový manažment.....	12
8. Komparatívna verejná politika v EÚ.....	15
9. Krajná pravica EÚ.....	18
10. Manažment politických organizácií.....	22
11. Migrácia a migračná politika.....	25
12. Moderné politologické teórie I.....	29
13. Moderné politologické teórie II.....	32
14. Nástroje verejnej politiky.....	35
15. Obhajoba záverečnej práce.....	38
16. Politická komunikácia a médiá.....	39
17. Politický marketing.....	43
18. Politický systém EÚ.....	46
19. Techniky vedeckého písania v spoločenských vedách.....	48
20. Výskumný seminár.....	51
21. Zahraničná politika SR.....	54
22. Ústavné inžinierstvo.....	55
23. Štátna skúška z európskych štúdií.....	59
24. Štátna skúška z politológie.....	60

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/001/23		Názov predmetu: Bezpečnostná politika a medzinárodné vzťahy							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 5									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
57.14	28.57	0.0	0.0	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/010/23	Názov predmetu: Charakter a podoby europeizácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na hodinách (max. 2 ospravedlnené absencie; 10%). - Vypracovanie position paper na konkrétne zadanie v rozsahu 2000 – 3000 slov, position paper musí spĺňať kritéria vyplývajúce zo smernice FSV o písaní záverečných prác (40 %). Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s konceptom europeizácie, • študent získa rozšírené a prehĺbené vedomosti o teoretických východiskách a koncepciách fenoménu europeizácie, • študent sa oboznámi s problematikou europeizácie politických systémov v kontexte prehlbovania a rozširovania procesov európskej integrácie, • študent sa oboznámi so zmenami, ktoré europeizácia v oblasti jednotlivých politík EÚ prináša. Zručnosti: • študent porozumie teoretickému rámcu europeizácie, • študent rozumie úlohe európskeho práva v členských krajinách, • študent je schopný zhodnotiť jednotlivé diškurzy a výzvy, ktoré v súčasnosti vplývajú na postavenie Európskej únie, • študent je schopný identifikovať komplexný prehľad europeizačných zmien. Profesionálne kompetencie: • študent vie aplikovať teoretické znalosti, • študent je schopný identifikovať zmeny, ku ktorým integráciou v štátoch dochádza, • študent je schopný pochopiť vplyv Európskej únie v kandidátskych a členských krajinách, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať dopady europeizácie na spoločnosť,	

- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako Politický systém EÚ, či EÚ v procese globalizácie a ďalšie.

Prenositel'ne kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a nieš' zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Úvod do teórie europeizácie -Oboznámenie sa s kurzom, pojem europeizácia a koncepty europeizácie

2. Teória europeizácie - teória europeizácie a prístupy, východiská teórie europeizácie

3. Pôsobenie europeizácie na národnej úrovni - druhy europeizácie (pozitívna, negatívna, rámcová), vplyv europeizácie na vnútroštátnu politiku, europeizácia južnej Európy, rôzne chápania europeizácie podľa geografického vymedzenia

4. Europeizácia práva - význam europeizácie práva, supranacionalita, Súdny dvor EÚ a Európsky súd pre ľudské práva

5. Reakcia štátov na europeizáciu - teoretické prístupy, vnímanie europeizácie v rámci členských štátov EÚ, 3 dimenzie reakcií na europeizáciu

6. Europeizácia štátnej správy - štrukturálne zmeny v rámci členských štátov (decentralizácia), formálny a neformálny vplyv v štátnej správe, legislatívne zmeny, europeizácia v severských krajinách, zmeny štátnej správy v postkomunistických štátoch

7. Europeizácia politických strán - vplyv europeizácie na politické strany, europeizácia politických strán na Slovensku

8. Europeizácia politik - medzivládna spolupráca, otvorená metóda koordinácie (OMC), hospodárska politika, politika zamestnanosti, sociálna politika, zdravotná starostlivosť, mládež, vzdelávanie, europeizácia migračnej a azylovej politiky na príklade SR

9. Europeizácia mimo EÚ - vplyv EÚ na štáty mimo EÚ- regionalizmus?, spolupráca EÚ s tretími krajinami, európska susedská politika, europeizácia Balkánu

10. Aktuálne výzvy europeizácie I.- stav výskumu europeizácie, europeizácia zdola nahor, zhora na dol, integrácia vs. europeizácia

11. Aktuálne výzvy europeizácie II. - diskusia o aktuálnom vnímaní europeizácie, problematika europeizácie

12. Europeizácia vs. Globalizácia, diskusia o nadobudnutých vedomostiach v rámci jednotlivých prednášok

Odporúčaná literatúra:

FEATHERSTONE, K. a RADAELLI, C. M. 2003. The Politics of Europeanization, OUP Oxford,. ISBN: 9780191530845.

FIALA, P., KRUTÍLEK, O., PITROVÁ, M. 2018. Evropská unie. 3. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury. ISBN 978-80-7325-450-6.

FILIPEC, Ondřej. 2019. Europeizace: Rámec pro analýzu. Olomouc: Iuridicum

Olomoucense, o.p.s. ISBN 978-80-88266-42-6.
 # GRAZIANO, P. a VINK, P. M. 2008. Europeanization. New Research Agendas. London: Palgrave Macmillan. ISBN 978-1-4039-9535-3.
 # HIX, Simon. 2011. The Political System of the European Union. Houndmills: Palgrave Macmillan. ISBN 978-0230249820.
 # KARABOVÁ, D. a FILIPEC, O. 2018. The Europeanization of Slovak Political Parties: the Case of Smer- Social Democracy, the Slovak National Party and Most-Híd. In Contemporary European Studies, 2018, vyd.2. s.5-29. ISSN 1805-5133.
 # KÜLAHCI, Erol. 2014. Europeanisation and Party Politics: How the EU affects Domestic Actors, Patterns and Systems. ECPR Press - Studies in European Political Science. ISBN 9781907301841
 # PRÁZNOVSKÁ, Monika. 2020. Europeizácia migračnej politiky Slovenska. In Sociálne vedy z perspektívy mladých vedeckých pracovníkov. Trnava: Fakulta sociálnych vied, 2020. s. 318-325.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
28.57	0.0	14.29	28.57	28.57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Monika Práznovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/015/23		Názov predmetu: Dynamika politického vývoja SR							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 5									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	33.33	33.33	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., PhDr. Erik Urc, PhD., PhDr. Peter Šamalik									
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/017/23	Názov predmetu: Európska mládežnícka politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie záverečnej ústnej skúšky. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Študenti počas semestra vypracujú písomné zadanie na tému, ktorú určí pedagóg. Súčasťou hodnotenia je ústna skúška. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnými dokumentmi (najmä s Európskym strategickým rámcom práce s mládežou), • študent získa vedomosti o problematike radikalizácie mládeže, • študent sa oboznámi s kľúčovými pojmami v oblasti mládeže a mládežníckej politiky, • študent sa oboznámi so Slovenskou mládežníckou politikou. Zručnosti: • študent porozumie radikalizácii mládeže, • študent rozumie oblasti európskej a národnej dimenzie politiky mládeže, vrátane reforiem a strategických dokumentov v mládežníckej politike, • študent je schopný zhodnotiť úlohu aktérov ako občianske združenia, neziskové organizácie a podpora práce s mládežou, • študent je schopný identifikovať vybrané otázky v kvalite života detí a mládeže na Slovensku v širších kontextoch. Profesijné kompetencie: • študent vie aplikovať získané teoretické vedomosti pri práci a stážovaní v sektore mládežníckej politiky a asociovaných inštitúcií, ktoré sa tejto téme aktívne venujú, • študent je schopný identifikovať problémy radikalizácie mladých ľudí v Európe a na Slovensku, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať prejavy a príčiny radikalizácie mládeže,	

- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako migrácia a migračná politika, pri spracovávaní záverečnej práce a pod.

Prenositel'né kompetencie:

- # Organizovanie a plánovanie práce;
- # Schopnosť prijímať rozhodnutia a nieš' zodpovednosť;
- # Strategické a koncepčné myslenie;
- # Analytické myslenie;
- # Kreativita;
- # Komunikačné kompetencie;
- # Občianske kompetencie;
- # Digitálna gramotnosť;
- # Tímová práca;
- # Analyzovanie a riešenie problémov;
- # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Vymedzenie a operacionalizácia pojmov v oblasti mládeže, mládežníckej politiky
2. Európsky strategický rámec práce s mládežou - EU Youth Strategy
3. Slovenská mládežnícka politika - vývoj, štruktúra, inovácie
4. Inštitucionálny rámec mládežníckej politiky a režim mládežníckej politiky v EÚ a na Slovensku
5. Výskum mládeže - formy, výsledky, praktické zručnosti
6. Pozvaná prednáška - Európska mládežnícka politika: kvalita života detí a mládeže na Slovensku a v širších kontextoch
7. Pozvaná prednáška - Európska mládežnícka politika: financovanie, finančné mechanizmy a možnosti financovania sektora mládeže
8. Pozvaná prednáška - Europeizácia mládežníckej politiky na Slovensku: stav po roku 2004
9. Politická participácia a mládež: nové trendy a výzvy, európska komparácia
10. Radikalizácia mládeže ako fenomén 21. storočia
11. Pracovník s mládežou alebo príprava profesijne orientovaných študijných programov v oblasti mládežníckej politiky
12. Tretí sektor a mládež: občianske združenia, neziskové organizácie a podpora práce s mládežou

Odporúčaná literatúra:

- MIHÁLIK, J., OROSZ, P., KMEŤOVÁ, M. Európska mládežnícka politika: východiská, stratégie, aktéri. UCM Trnava 2023
- MACHÁČEK, Ladislav. Youth and Policy. 1. vyd. Vilnius, Litva: Versus Aureus Publishers, 2014. 229 s.
- MACHÁČEK, Ladislav. Kapitoly zo sociológie mládeže: Občianska participácia mládeže ako výchova k občianstvu. 1. vyd. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2002. 236 s.
- MACHÁČEK, Ladislav. Sociológia mládeže. 1. vyd. Novo mesto: Faculty of Organization Studies in Novo mesto, 2015. 295 s.
- MIHÁLIK, Jaroslav. Political Legacy and Youth Civic Engagement in Slovakia. 1. vyd. Novo Mesto: Faculty of Organization Studies, 2015. 160 s.
- MIHÁLIK, Jaroslav. EuroCohort: Growing Up in Digital Europe (GUIDE) paneurópsky

výskum kvality života detí a mládeže. In: 1989 – 2019: Dekády zmien. Kam kráčaš demokracia : Košické politologické dialógy : Košické politologické dialógy. 1. vyd. - Košice : Vydavateľstvo Šafárik Press UPJŠ, 2021. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Šafarikianae ; Politický zborník 11), s. 221-237. ISBN 978-80-8152-991-7 EU Youth Strategy. 2019. Dostupné z: https://ec.europa.eu/youth/policy/youthstrategy_en Zákon č. 282/2008 Z.z. o podpore práce s mládežou v znení novely č. 360/2019 Z.z.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/022/23		Názov predmetu: Európska susedská politika a východné partnerstvo							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/012/23		Názov predmetu: EÚ v procese globalizácie							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 6									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
33.33	0.0	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Monika Práznovská, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/013/23	Názov predmetu: Fondy EÚ a projektový manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 112 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci kurzu študent absolvuje písomnú skúšku, ktorá predstavuje 100% plnenia študenta. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. A (100 – 92), B (91 – 83), C (82-17), D (73-65), E (64-56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent si osvojí poznatky z vybraných oblastí implementácie fondov EÚ a projektového manažmentu so zameraním na poskytovanie pomoci z Európskych investičných a štrukturálnych fondov, ako aj iných grantových schém EÚ, # študent nadobudne prehľad o legislatíve, základnej terminológii v problematike fondov EÚ a projektového manažmentu, # študent sa oboznámi s konkrétnych oblastí praxe jednotlivých verejných inštitúcií podieľajúcich sa na implementácii a postupov pri výkone a realizácii jednotlivých procesov implementácie EÚ fondov. Zručnosti: # študent rozumie základným prístupom, nástrojom a technikám používaným v projektovom manažmente v rámci celého projektového cyklu, # študent je schopný aplikovať jednotlivé nástroje a techniky používané v projektovom manažmente v rámci celého projektového cyklu. Profesijné kompetencie: # študent sa vie orientovať v základných finančných schémach, vie vyhľadávať príslušný výzvy na podávanie žiadostí o NFP, # študent vie vyplniť základnú žiadosť o NFP, vie na koho sa má obrátiť v prípade konzultácií s NKB a pripraviť povinnú dokumentáciu k NFP, # študent ovláda základy finančného manažmentu projektu, je schopný vypracovať rozpočet a urobiť základný prieskum trhu. Prenositel'né kompetencie: # Organizovanie a plánovanie práce	

Schopnosť prijímať rozhodnutia a zodpovednosť # Strategické a koncepčné myslenie # Analytické myslenie # Kreativita # Komunikačné kompetencie (zručnosť komunikovať s ľuďmi, vyjednávať) # Digitálna gramotnosť # Tímová práca # Analyzovanie a riešenie problémov # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti) # Schopnosť pracovať s informáciami # Schopnosť využívať odborné znalosti v praxi # Schopnosť prispôbiť sa zmeneným okolnostiam # Schopnosť vzdelávať sa a organizovať svoje učenie
Stručná osnova predmetu: 1. Základné dokumenty implementácie EŠIF a Rozdelenie kompetencií jednotlivých orgánov zabezpečujúcich implementáciu EŠIF 2. Východiská pre tvorbu Partnerskej dohody SR na roky 2021-2027 3. Stratégia financovania EŠIF pre programové obdobie 2021 – 2027 4. Systém riadenia a implementácie EŠIF v SR 5. Európske štrukturálne a investičné fondy 6. Operačný program Slovensko v programovom období 2021-2027 7. Základné procesy projektového manažmentu I. 8. Základné procesy projektového manažmentu II. 9. Základné procesy projektového manažmentu III. 10. Procesy manažmentu riadenia projektov EŠIF 11. Programy a fondy EÚ financované z rozpočtu EÚ a nástroja NextGenerationEU (Okruh 1-3) 12. Programy a fondy EÚ financované z rozpočtu EÚ a nástroja NextGenerationEU (Okruh 4-6)
Odporúčaná literatúra: - ZÁKON č. 575/2001 o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov. - ZÁKON 292 / 2014 zo 17. septembra 2014 o príspevku poskytovanom z európskych štrukturálnych a investičných fondov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. - Partnerská dohoda SR na roky 2014 – 2020. [online]. Dostupné z: http://www.partnerskadohoda.gov.sk/zakladne-dokumenty/ - Partnerská dohoda SR na roky 2021 – 2027. [online]. Dostupné z: https://www.mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2020/12/Oznámenie-Partnerská-dohoda - návrh_final4.pdf - Systém riadenia Európskych štrukturálnych a investičných fondov. [online]. Dostupné z: http://www.eufondy.sk/zakladne-dokumenty/ - EC. 2021. [online]. Dostupné z: https://ec.europa.eu/info/index_sk - HÁMORNÍK, Ján. 2018. Príručka projektového manažéra so zameraním na dotácie: ako vypracovať a zrealizovať projekt vlastnými silami. Vyd. 1. Bratislava: Gemini Gropu, s.r.o. ISBN 9788097295707. - DOLEŽAL, J a J. KRÁTKÝ. 2017. Projektový manažment v praxi. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-5693-6.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/021/23	Názov predmetu: Komparatívna verejná politika v EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent sa oboznámi s aktérmi verejnej politiky vo vybraných európskych štátoch, # študent sa oboznámi s postavením a kompetenčným rámcom skúmaných aktérov, # študent sa oboznámi so vzťahmi medzi skúmanými aktérmi z hľadiska reálnych právomocí, # študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom skúmaných štátov, # študent sa oboznámi s postavením aktérov na lokálnej úrovni, # študent porozumie významu aktérov v procese formovania verejnej politiky. Zručnosti: # študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty postavenia skúmaných aktérov vybraných štátov, # študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať kľúčové kompetencie skúmaných aktérov, # študent je schopný identifikovať špecifiká aktérov na lokálnej úrovni, # študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory ovplyvňujúce postavenie skúmaných aktérov, # študent je schopný identifikovať a analyzovať politické aspekty realizovaných zmien z hľadiska posilňovania, resp. zoslabenia role jednotlivých aktérov. Profesionálne kompetencie: # študent si osvojil základné koncepcie systému aktérov verejnej politiky, # študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce sa aktérov verejnej politiky v európskom priestore. # študent je schopný chápať súčasné nastavenie kompetenčného rámca aktérov v závislosti od historických osobitostí, # nadobudnuté vedomosti budú predstavovať základné východisko pre pochopenie súčasných problémov a výziev v rámci jednotlivých úrovní vládnutia vybraných štátov,	

študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia. Prenositel'né kompetencie: # Organizovanie a plánovanie práce; # Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť; # Strategické a koncepčné myslenie; # Analytické myslenie; # Kreativita; # Komunikačné kompetencie; # Občianske kompetencie; # Digitálna gramotnosť; # Tímová práca; # Analyzovanie a riešenie problémov; # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav; # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).
Stručná osnova predmetu: 1. Prezident ako aktér verejnej politiky v komparácii krajín Vyšehradskej skupiny 2. Predseda vlády ako aktér verejnej politiky v komparácii krajín Vyšehradskej skupiny 3. Politické strany ako aktéri verejnej politiky v komparácii krajín Vyšehradskej skupiny 4. Aktéri verejnej politiky na lokálnej úrovni v komparácii krajín Vyšehradskej skupiny 5. Odbory ako aktéri verejnej politiky v komparácii krajín Vyšehradskej skupiny 6. Cirkvi ako aktéri verejnej politiky v komparácii krajín Vyšehradskej skupiny 7. Postavenie hlavy štátu ako aktéra verejnej politiky v komparácii vybraných krajín EÚ 8. Predseda vlády ako aktér verejnej politiky v komparácii vybraných krajín EÚ 9. Politické strany ako aktéri verejnej politiky v komparácii vybraných krajín EÚ 10. Aktéri verejnej politiky na lokálnej úrovni v komparácii vybraných krajín EÚ 11. Odbory ako aktéri verejnej politiky v komparácii vybraných krajín EÚ 12. Cirkvi ako aktéri verejnej politiky v komparácii vybraných krajín EÚ
Odporúčaná literatúra: # JÜPTNER, Petr. 2009. Evropská lokální politika 2. Praha : IPS FSV UK. ISBN 978-80-254-3510-6. # MEŠŤANKOVÁ, Petra. 2011. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Francie, Německo, Nizozemsko, Belgie, Lucembursko, Itálie. Praha: Právnická fakulta Univerzity Palackého. ISBN 978-80-8738219-6. # MIKUŠ, Dalibor. 2021. Relationship between political parties and churches as actors of public policy in Slovakia. In: Central European Papers. ISSN 2336-3312. # OUTLÝ, Jan. 2011. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Česká republika, Maďarsko, Polsko, Slovensko a Slovinsko. Praha: Právnická fakulta Univerzity Palackého. ISBN 978-80-8738221-9. # TUNKROVÁ, Lucie. 2011. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Finsko, Rakousko, Švédsko. Praha: Právnická fakulta Univerzity Palackého. ISBN 978-80-8738219-8.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 7									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
14.29	14.29	42.86	14.29	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/004/23	Názov predmetu: Krajná pravica EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s problematikou tzv. ultrapravicového politického extrémizmu, • študent získa prehľad krajne pravicových antiliberálnych tradicionalistických autoritárskych prúdov, hnutí a strán radikálne nacionalistického či rasistického typu v slovenskej a českej politike v európskych súvislostiach, • študent sa oboznámi s kľúčovými aspektmi historických koreňov krajne pravicového myslenia a politiky, • študent sa oboznámi s odlišením medzi ultrapravicová antisystémovosť a radikálny populizmus Zručnosti: • študent porozumie spoločensky negatívnym dopadom krajne pravicového myslenia a politik, • študent rozumie úlohe prevencii voči týmto hnutiam medzi mladými ľuďmi, • študent je schopný zhodnotiť nutnosť profesionalizácie stratégie vo vzťahu ku spoločensky negatívnym dopadom krajne pravicového myslenia a politiky a posilňovať prevenciu voči týmto hnutiam medzi mladými ľuďmi, • študent je schopný vypracovať profesionálnu stratégiu pôsobenia proti nedemokratickým stranám a hnutiam. Profesijné kompetencie: • študent vie aplikovať nadobudnuté vedomosti prostredníctvom kritickej analýzy príslušných textových, vizuálnych či fonetických prameňov, • študent je schopný analyzovať radikálne pravicové strany a hnutia z hľadiska	

ideológie a metód ovplyvňovania verejnosti,

- študent je schopný analyzovať programy týchto hnutí, ich ciele, hodnotové preferencie, politickú kultúru, praktické aktivity, sociálnu základňu, inštitucionálne projekty aj metódy oslovovania občanov,
- študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať prejavy ultrapravicového politického extrémizmu,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako i v praxi pracovníkov štátnej a verejnej správy na problematiku tzv. ultrapravicového politického extrémizmu tak, aby boli schopní svojimi znalosťami presiahnuť obyčajný registrujúci monitoring týchto strán a hnutí.

Prenositel'né kompetencie:

- # Organizovanie a plánovanie práce;
- # Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- # Strategické a koncepčné myslenie;
- # Analytické myslenie;
- # Kreativita;
- # Komunikačné kompetencie;
- # Občianske kompetencie;
- # Digitálna gramotnosť;
- # Tímová práca;
- # Analyzovanie a riešenie problémov;
- # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Politický extrémizmus: kontext, koncepcie a jeho vymedzenie v Českej a Slovenskej republike
2. Pojmové vymedzenie krajnej pravice:
3. Politické myslenie krajnej pravice:
4. Diferenciácia prúdov súdobej slovenskej, českej a európskej krajnej pravice:
5. Metódy oslovovania občanov, spoločenského a politického etablovania
6. Zásady proti extrémistickej politiky demokratického štátu v rámci politiky obranyschopnej demokracie.
7. Krajná pravica 21. storočia
8. Krajná pravica v kontexte volebného správania a volebných systémov
9. Médiá a krajná pravica
10. Prevencia radikalizácie a pravicového extrémizmu
11. Príklady z praxe, súdne konania
12. Prezentácia vizuálnych a fonetických prameňov – diskusia a vyhodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

- # BASTL, M., M. MAREŠ, J. SMOLÍK a P. VEJVODOVÁ. 2011. Krajní pravice a krajní levice v ČR. Praha : Grada Publishing. 285 s. ISBN 978-80-247-3797-3
- # DRÁBIK, Jakub. Fašizmus. Bratislava : Premedia, 2019. ISBN 978-80-8159-781-7
- # FREDERICKSON, George. 2003. Rasismus. Stručná historie. Praha : BB/ART. 157 s. ISBN 80-7341-124-5.
- # MAREŠ, Miroslav. 2003. Pravicový extremismus a radikalismus v ČR. Brno :

- Barrister & Principal. 655 s. ISBN 80-86598-45-4.
- # MIHÁLIK, Jaroslav. 2019. Storočie českej a slovenskej krajnej pravice: 1918 – 2018. Bratislava : IRIS. ISBN 978-80-8200-052-1
- # ALTER, Peter. 1989. Nationalism. London : Edward Arnold.
- # BALÍK, S a M. KUBÁT. 2012. Teorie a praxe nedemokratických režimů. Praha : Dokořán. 215 s. ISBN 978-80-7363-266-3.
- # BUDAJOVÁ, Michaela. 2018. Programatika a ideológia Ľudovej strany Naše Slovensko a Slovenskej pospolitosti – národnej strany. In: Politologická revue. s. 89-121. ISSN 1211-0353.
- # DANICS, Štefan. 2014. Extremismus a militantní demokracie. Praha : Policejní akademie České republiky v Praze. ISBN 978-80-7251-430-4.
- # DUDÁŠOVÁ, Marianna. 2017. Európska krajná pravica v historickej perspektíve. In: Almanach: Aktuálne otázky svetovej ekonomiky a politiky. Bratislava : Fakulta medzinárodných vzťahov Ekonomickej univerzity v Bratislave. s. 13-26.
- # GREŠKOVÁ, Lucia. 2010. Náboženské korene pravicového extrémizmu. Prešov : Tlač Petra. ISBN 978-80-89096-42-8.
- # HEYWOOD, Andrew. 2004. Politologie. Praha : Eurolex Bohemia. 482 s. ISBN 80-86432-95-5.
- # HLOUŠEK, V. a L. KOPEČEK. 2010. Politické strany. Původ, ideologie a transformace politických stran v západní a střední Evropě. 1. vyd. Praha : GRADA. 310 s. ISBN 978-80-247-3192-6.
- # HOLAS, Jakub. 2013. Politický radikalismus a mládež. Praha : KUFR. 163 s. ISBN 978-80-7338-131-8
- # IGNAZI, Piero. 2003. Extreme right parties in Western Europe. New York: Oxford University press. ISBN 0-19-929159-1.
- # KAMENEC, Ivan. Slovenský štát. Praha: Anomal, 1992; tentýž, Slovenský štát v obrazech (1939-1945). Praha: Ottovo nakladatelství, 2008. ISBN 978-80-7360-701-2.
- # KAMENEC, Ivan. 2005. Slovenská republika 1939-1945 a jej mýty. In: KREKOVIČ, E., E. MANNOVÁ a E. KREKOVIČOVÁ. Mýty naše slovenské. Bratislava : Academic Electronic Press. 184 s. ISBN 80-8880-61-0.
- # KOPEČEK, Lubomír. 2006. Demokracie, diktatury a politické stranictví na Slovensku. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury. ISBN 80-7325-076-4.
- # KUPKA, P., M. LARYŠ, J. SMOLÍK. 2009. Krajní pravice ve vybraných zemích střední a východní Evropy. Slovensko, Polsko, Ukrajina, Bělorusko, Rusko. Brno : muniPRES, 2009. ISBN 978-80-210-4845-4.
- # LIPSCHER, Ladislav. 1992. Židia v slovenskom štáte. Praha – Banská Bystrica: Ústav soudobých dějin, Print Service. ISBN 8090047025.
- # MCGOWAN, Lee. 1999. Radikální pravice v Německu od roku 1870 po současnost. Praha : Práh. ISBN 80-7252-017-2.
- # MESEŽNIKOV, G. a O. GYÁRFÁŠOVÁ, O. 2016. Súčasný pravicový extrémizmus a ultranacionalizmus na Slovensku: Stav, trendy, podpora. Bratislava : IVO – Nadácia Hannsa Seidela, 2016. ISBN 978-80-89345-58-8.
- # MUDDE, Cas. 2000. The ideology of the extreme right. Manchester : Manchester University Press. ISBN 0-7190-5793-0.
- # RATAJ, Jan. 1997. O autoritativní národní stát. Ideologické proměny české politiky v druhé republice 1938-1939. Praha : Karolinum. ISBN 80-7184-516-7.
- # RATAJ, Jan. 2006. Vize české nacionální politiky v soudobých konceptech krajní

pravice v české republice. In: III. Kongres českých politologů. NĚMEC, J. a M. ŠŮSTKOVÁ. Praha – Olomouc : Česká společnost pro politické vědy. s. 170-191. ISBN 978-80-902176-0-7. # SARTORI, Giovanni. 2011. Pluralismus, multikulturalismus a přistěhovalci. Praha. ISBN 978-80-7363-3680-6. # STRUHÁR, Pavol. 2016. Vývoj neoficiální pravicovo-extrémistické scény na Slovensku od roku 1989. In: Rexter – Časopis pro výzkum radikalismu, extremismu a terorismu. Prušánky : Centrum pro Bezpečnostní a strategická studia. s. 1-43. # VEJVODOVÁ, Petra. 2015. Neonacistická vize sjednocené Evropy a její kořeny v nacistické ideologii. Politické vědy. č. 3, s. 194-213. ISSN 1335-2741. Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský,									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
42.86	42.86	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/008/23	Názov predmetu: Manažment politických organizácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: - Výsledné hodnotenie: spracovanie a obhájenie analytickej záverečnej práce, 100% hodnotenia. Záverečná práca pozostáva z troch častí. Prvá časť práce predstavuje rozbor prvého vybraného politického subjektu - európskej politickej strany. Na základe dostupných dokumentov subjektu, primárne stanovky strany sa zameriava na organizačnú štruktúru strany, riadiace jednotky, právomoci a kompetencie (+ďalšie dokumenty). Druhá časť práce predstavuje rozbor druhého vybraného politického subjektu - slovenskej politickej strany. Na základe dostupných dokumentov subjektu, primárne stanovky strany, sa zameriava na organizačnú štruktúru strany, riadiace jednotky, právomoci a kompetencie (+ďalšie dokumenty). Tretia časť práce sa zameriava na komparáciu a rozbor podobností a odlišností v zistenom nastavení organizačných štruktúr oboch politických subjektov. Celkový počet možných získaných bodov je 100. 50 bodov za odovzdanú analytickú prácu a 50 bodov za ústne obhájenie práce. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 56% (56b) z celkového počtu bodov. Hodnotenie je udelené nasledovne: A 100-92% (výborné výsledky s minimálnymi chybami) B 91-83% (veľmi dobré výsledky s niekoľkými chybami) C 82-74% (priemerné výsledky s väčším množstvom chýb) D 73-65% (uspokojivé výsledky so značnými nedostatkami) E 47-56% (dostatočné výsledky so splnením minimálnych kritérií) FX 55-0% (vyžaduje sa opakovanie skúšky alebo kurzu)	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s problematikou manažmentu vo všeobecnosti a v prepojení na politické organizácie, • študent získa vedomosti a prehľad o terminologických a definičných prístupoch v problematike, teoretických a konceptuálnych rámcoch v problematike • študent sa oboznámi so kľúčovými aspektmi vývoja manažmentu,	

- študent získa znalosti o najvýznamnejších funkciách manažmentu

Zručnosti:

- študent porozumie súvislostiam a procesom, ktoré nastávajú pri riadení politických organizácií
- študent porozumie úlohe a zmyslu manažmentu v politických organizáciách
- študent je schopný samostatne zhodnotiť efektívnosť vybraných postupov pri základných funkciách manažmentu ako plánovanie, organizovanie, vedenie a kontrola

- študent je schopný identifikovať rôzne metódy a prístupy v manažmente politických organizácií, Profesionálne kompetencie:

- študent vie aplikovať analytické rámce a praktické nástroje vo vybraných politických subjektoch smerom k vyššej miere zefektívňovania procesov v organizáciách

- študent je schopný na základe nadobudnutých znalostí identifikovať prvky rôznych smerov využívaných v manažmente

- študent je schopný odborne poskytovať stanoviská k metódam a postupom v manažmente

- študent je schopný vytvárať analýzy hodnotiace rôzne aspekty a prvky nachádzajúce sa v politickej komunikácii

- študent je schopný na základe príkladov prezentácií politických organizácií ponúkať alternatívne riešenia

- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia napr. pri predmetoch politické strany a stranícke systémy, Nástroje verejnej politiky, Politický marketing, Európska verejná správa

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepcné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Základné východiská a charakteristika manažmentu
2. Hlavné koncepcie v manažmente
3. Informácie a rozhodovací proces
4. Proces plánovania a strategický manažment
5. Strategické plánovanie pre politické strany
6. Strategické plánovanie v perspektíve verejných inštitúcií
7. Organizovanie
8. Vedenie
9. Komunikácia
10. Motivácia
11. Kontrola
12. Osobnosť manažéra a etika

Odporúčaná literatúra:

- ČAJKOVÁ, A., I. BUTORACOVÁ-ŠINDLERYOVÁ, M. GARAJ. 2021. The covid-19 pandemic and budget shortfalls in the local governments in Slovakia. In: Scientific Papers of the University of Pardubice : Series D . roč. 29, č. 1 (2021), art. no. 1243, s. 1-15. ISSN 1211-555X.
- GARAJ, Michal. 2017. Vplyv vedúcich manažérov na využitie potenciálu KPSS v mestách SR. In: Interpolis 17. zborník vedeckých prác. 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici – Belanium, s. 139-146. ISBN 978-80-557-1402-8.
- GARAJ, M., I. BUTORACOVÁ-ŠINDLERYOVÁ. 2021. ed. Strategické plánovanie na úrovni VÚC. In. Publicy 2021. Časť 1. Trnava : Fakulta sociálnych vied, 2021. ISBN 978-80-572-0211-0. s. 161-178.
- GARAJ, M., I. BUTORACOVÁ-ŠINDLERYOVÁ. 2022. Regional Self-Government and Strategic Planning: Comparison of Cases in Czechia and Slovakia. In: ECOS Conference. Brno 2022.
- SEDLÁK, Mikuláš. 2009. Manažment. Bratislava : Wolters Kluwer Iura Edition, 2009. 434 s. ISBN 978-80807-828-32.
- SOCHOROVÁ, M., GARAJ, M. 2017. The Participatory model of Social Services Community Planning: Practice Implementation. In: Public Economics and Administration 2017 : Proceedings of the 12th International Scientific Conference. 1. vyd. Ostrava : VŠB – Technical University of Ostrava. 2017. s 297-302. ISBN 976-80-248-4131-1. ISSN 1805-9104.
- ŠIMO, D. a L. MURA. 2015. Manažment organizácií. Bratislava : Wolters Kluwer, 2015. 256 s. ISBN 978-80-8168-242-1.
- SCHLAGER, C. a J. CHRIST. 2014. Modern Political Party Managment. What Can Be Learned from International Practices? Fridrich Ebert Stiftung : Shanghai. 2014.
- VOJVODIČ, N. et al. 2016. Principles and functions of political managment. In: Journal of Process Managment – New Technologies International, Vol. 4. No. 1. 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
33.33	33.33	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Garaj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/014/23	Názov predmetu: Migrácia a migračná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s problematikou medzinárodnej migrácie, • študent získa vedomosti o hlavných aktéroch migrácie, • študent sa oboznámi s kľúčovými aspektmi migračnej politiky EÚ, • študent sa oboznámi s migračnými procesmi. Zručnosti: • študent porozumie príčinám migrácie, • študent rozumie úlohe EÚ a medzinárodných inštitúcií v snahe o ochranu migrantov, • študent je schopný zhodnotiť riadenie migračných procesov, • študent je schopný identifikovať rozdiely medzi aktérmi migrácie. Profesijné kompetencie: • študent vie aplikovať teoretické znalosti v praxi, • študent je schopný identifikovať dôvody vzniku migračnej krízy, • študent je schopný porozumieť aktuálnej problematike v oblasti prevádzachstva, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať rôznorodosť migračných politík jednotlivých členských štátov, • študent je schopný zaujať postoj vzťahom medzi migráciou, chudobou, rozvojom a globalizáciou ako aj porozumieť niektorým hlavným diskusiam o medzinárodnej migrácii, vrátane prisťahovaleckej a emigračnej politiky vysielajúcich a prijímajúcich krajín, • študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných	

predmetov v rámci štúdia, ako EÚ v procese globalizácie, Charakter a podoby europeizácie a ďalšie, ak i v praxi.

Prenositel'né kompetencie:

- # Organizovanie a plánovanie práce;
- # Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- # Strategické a koncepčné myslenie;
- # Analytické myslenie;
- # Kreativita;
- # Komunikačné kompetencie;
- # Občianske kompetencie;
- # Digitálna gramotnosť;
- # Tímová práca;
- # Analyzovanie a riešenie problémov;
- # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodná prednáška - oboznámenie sa s jednotlivými okruhy prednášok, pojem migrácia, definičné východiská pojmu migrácia a mobilita
2. Pojmy pri skúmaní migračného procesu - príčiny a dôsledky súčasných migračných procesov, hlavné formy migrácie
3. Hlavní aktéri súčasnej migrácie - migranti ako hlavní aktéri migrácie, národné štáty a ich štruktúry (darcovské, tranzitné a cieľové krajiny), medzinárodné organizácie a ich pôsobenie v oblasti migrácie, Občianska spoločnosť (MVO)
4. Všeobecná charakteristika migračných procesov a migračnej politiky v EÚ - hlavné smery a podoby migračných tokov v Európe po druhej svetovej vojne, migračná politika EÚ a jej vplyv na členské štáty, osobitosti migračnej politiky EÚ
5. Pracovná migrácia v EÚ - hlavné ciele a objem pracovnej migrácie v EÚ, podstata a osobitosť politiky EÚ v oblasti pracovnej migrácie, delenie pracovnej migrácie, stratégie migračnej politiky v členských štátoch EÚ, smernice a ďalšie nástroje EÚ v oblasti pracovnej migrácie
6. Migrácia rodiny v EÚ - hlavné smery a rozsah rodinnej migrácie v EÚ, podstata a osobitosť politiky EÚ v oblasti migrácie rodiny, vývojové trendy v oblasti migrácie rodiny, Smernica EÚ o zlúčení rodín
7. Nepravidelná migrácia - terminológia a nelegálna migrácia v EÚ, podstata a osobitosť politiky EÚ v oblasti nelegálnej migrácie, obchodovanie s ľuďmi
8. Utečenci a žiadatelia o azyl - hlavné smery a podoby nútenej migrácie do EÚ, podstata a osobitosť politiky EÚ v oblasti nútenej migrácie, azylová politika EÚ a jej vplyv na členské štáty, politický diskurz a kritika azylovej politiky EÚ
9. Mobilita, občianstvo a rozširovanie - rozširovanie EÚ a otázka mobility obyvateľov, politika EÚ v oblasti mobility obyvateľstva a občianstva, občania tretích krajín a širšia mobilita v EÚ
10. Integrácia migrantov - pojmy a hlavné formy integrácie a adaptácie migrantov v EÚ, hlavné smery politiky EÚ v oblasti integrácie migrantov
11. Migračná kríza v EÚ - genéza vývoja súčasnej migračnej krízy, postupy a riešenia migračnej krízy
12. Dôsledky migračnej krízy v EÚ, zhrnutie kurzu a záverečná diskusia

Odporúčaná literatúra:

- # DOOMERNIK, J. a M. JANDL. 2008. Modes of Migration Regulation and Control in

- Europe. Amsterdam : Amsterdam University Press. ISBN 9789048501366.
- # DUVELL, F., I. MOLODIKOVA and M. COLLYER, M. 2014. Transit migration in Europe. Amsterdam : Amsterdam University Press. ISBN 978-90-4852-3160.
- # FIALA, P., O. KRUTÍLEK, O. a M. PITROVÁ, M. 2018. Evropská unie. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury. ISBN 978- 8-073254-506.
- # FILIPEC, O., V. MOSNEAGA, V. and A. WALTER. 2018. Europe and the Migration Crisis: the Response of the EU Member States. Gdansk : Stowarzyszenie Naukowe Instytut Badań and Polityka Europejska. ISBN 978-83-944614-7-8.
- # GARAJ, Michal. 2016. The Issue of Migration in Slovak Legislative, National Strategies and Community Plans of Social Services. In Migration and its impact on V4 Countries. Trnava: Faculty of the Social Sciences UCM. ISBN 978-80-8105-569-0.
- # GUBERT, F. a S. JEAN- NOEL. 2016. Is the European Union attractive for potential migrants? In: Employment and Migration Working Papers. Paris : OECD Publishing, 2016, no. 188.
- # HAAS, H., S. CASTLES and M. J. MILLER. 2019. The age of migration. MacMillan. ISBN 978-13-5200-712-1.
- # KING, Russel et al. 2010. The Atlas of Human Migration: Global patterns of people on the move. Routledge. ISBN 978-18-49711-500.
- # MASSEY, D.S. a J. E. TAYLOR. 2007. International migration: prospects and policies in a global market. Oxford University Press. ISBN 9780199269006.
- # MESSINA, A.M. a G. LAHAV. 2006. The migration. Exploring Politics and Policies. London. ISBN 978-1-58826-314-8.
- # MIHÁLIK, J. a J. BARDOVIČ, J. 2019. Migration: Migration: The Challenge of European States. Ibidem Press. ISBN 978-3838213446.
- # PAPADEMITRIOU, Demetrious. 2006. Europe and its immigrants in the 21st century. A new deal or a continuing dialogue of the deaf? Migration Policy Institute. ISBN 09742819-4-8.
- # PRÁZNOVSKÁ, Monika. 2018. The Crisis in the European Union? In: Central and Eastern European Legal Studies. č.1, s.2 5-50. ISSN 22310-2705.
- # PRÁZNOVSKÁ, Monika. 2019. Media, election campaign and migration crisis. In Marketing Identity: Offline Is the New Online. Trnava: Fakulta masmediálnej komunikácie. s. 267-281. ISBN 978-80-572-0038-3.
- # PRÁZNOVSKÁ, Monika. 2020. Europeizácia migračnej politiky Slovenska. In Sociálne vedy z perspektívy mladých vedeckých pracovníkov. Trnava: Fakulta sociálnych vied. s. 318-325. ISBN 978-80-8105-961-2.
- # ROTH, K. a R. HAYDEN. 2010. Migration in, from, and to Southeastern Europe. Ethnologia Balkanica. ISBN 978-3-643-10895-1.
- # SANSUS, L. a D. R. TROITINO. 2020. Migration to Europe: A Threat or an Opportunity. In: The EU in the 21st Century. Cham: Springer. ISBN 978-3-030-38399-2.
- # TRIANDAFYLLIDOU, A. a R. GROPAS. 2007. European Immigration: a sourcebook. Aldershot: Ashgate. ISBN 9780754685333.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 3									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/002/23	Názov predmetu: Moderné politologické teórie I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kurz je zakončený písomnou skúškou. Študent potrebuje získať nasledovný percentuálny podiel na jednotlivé hodnotenia: # A: 100 – 92% (vynikajúce výsledky s minimálnymi chybami) # B: 91 – 84% (nadpriemerný štandard s niekoľkými chybami) # C: 83 – 76% (priemerné výsledky s väčším množstvom chýb) # D: 75 – 68% (prijateľné výsledky, ale so značnými nedostatkami) # E: 67 – 60% (výsledky spĺňajú len minimálne kritériá) # Fx: 59 – 0% (vyžaduje sa ďalšia práca a opakovanie kurzu)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent získa predovšetkým poznatky o teóriách využívaných v analýze súčasných politických systémov a bude schopný analyzovať prípadové štúdie prostredníctvom vhodných metodologických prístupov. Získa rovnako základnú súhrnnú informáciu o vývoji súčasných výskumných metód a teoretických prístupoch využívaných v politologickom výskume. Tieto poznatky mu umožnia do budúcnosti vhodne formulovať postupy pri vlastnom odbornom výskume. Vedomosti: • študent sa oboznámi s vývojom súčasných výskumných metód a teoretických prístupoch využívaných v politologickom výskume, • študent získa vedomosti o teóriách využívaných v analýze súčasných politických systémov, • študent získa rovnako základnú súhrnnú informáciu o vývoji súčasných výskumných metód a teoretických prístupov, • študent sa oboznámi s problematikou vonkajšieho politického ukotvenia týchto režimov. Zručnosti: • študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe a komunikácie uplatňujú, • študent je schopný formulovať postupy pri vlastnom odbornom výskume,	

- študent je schopný analyzovať prípadové štúdie prostredníctvom vhodných metodologických prístupov.
- Profesijné kompetencie:
- študent vie aplikovať metodologické prístupy v rámci moderných politologických teórií,
 - študent je schopný analyzovať prípadové štúdie prostredníctvom vhodných metodologických prístupov,
 - študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, tiež do budúca vhodne formulovať postupy pri vlastnom odbornom výskume.

Prenositel'né kompetencie:

- # Organizovanie a plánovanie práce;
- # Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- # Strategické a koncepčné myslenie;
- # Analytické myslenie;
- # Kreativita;
- # Komunikačné kompetencie;
- # Občianske kompetencie;
- # Digitálna gramotnosť;
- # Tímová práca;
- # Analyzovanie a riešenie problémov;
- # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobnosti).

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

- # BUCHANAN, A. (1992). Self-Determination and the Right to Secede. Journal of International Affairs, č. 2, s. 347-365.
- # CABADA, L. (2006). Koalice a koaliční vzťahy. FF ZČU.
- # ELAZAR, D. J. (1995). From Statism to Federalism: A Paradigm Shift. Publius. vol. 25, no. 2, pp. 5-18.
- # ERIKSEN, T. H. (2012). Etnicita a nacionalismus. Antropologické perspektivy. Praha: SLON.
- # FIALA, V. – ŘÍCHOVÁ, B. (eds.) (2003). Úloha politických aktérů v procesu decentralizace evropských zemí. Sborník příspěvků z konference konané 9. prosince 2002 na Právnické fakultě UP v Olomouci. Olomouc-Praha: Moneta-FM, s. 52-72.
- # HECHTER, M. (1992). Dynamics of Secession. Acta Sociologica, č. 4, s. 267-283.
- # HROCH, M. (2003). Pohledy na národ a nacionalismus. Praha: SLON.
- # HUBER, J. D. (2012). Measuring Ethnic Voting. American Journal of Political Science. Vol. 56, No. 4, pp. 986-1001.
- # JUST, P. (2005). Koaliční vládnutí na Slovensku 1990-2002. In: Říchová, B. (eds.) (2005), Vládní modely v parlamentních systémech. Praha – Olomouc: Moneta Press.
- # LAVER, M. J.; Schofield, N. (1998). Multiparty Government: The Politics of Coalitions in Europe. Vyd. 2. Ann Arbor: University of Michigan Press. 308 s. ISBN: 0-472-08562-X.
- # LIJPHART, A. (1984), Democracies. Patterns of Majoritarian and Consensus Government in Twenty-One Countries. New Haven, London: Yale University Press, s. 46-66.
- # RIKER, W. H. (1962). The Theory of Political Coalitions. Vyd. 1. New Haven,

- London: Yale University Press. 312 s. ISBN: 0300008589.
- # ROSŮLEK, P. (2014). Politický sesesionismus a etické teorie. Allen Buchanan a jeho kritici. Barister – Principal.
- # ŘÍCHOVÁ, B. (2006). Přehled moderních politologických teorií. Vyd. 2. Praha: Portál. 303 s. ISBN: 80-7367-177-8.
- # ŘÍCHOVÁ, B. (eds.) (2005), Vládní modely v parlamentních systémech. Praha – Olomouc: Moneta Press.
- # STRMISKA, M. (1998). Regionální strany a stranické systémy. Španělsko, Itálie, Velká Británie a Severní Irsko. Brno: CDK.
- # STRMISKA, M.: Centrum, periferie a národovotvorný proces. In Barša, P.; Strmiska, M.: Národní stát a etnický konflikt. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999, s. 173- 254 a 282-3.
- # STROM, K. (1990). Minority Government and Majority Rule. Vyd. 1 (ilustr.). Cambridge: Cambridge University Press. 293 s. ISBN-10: 0-521-37431-6.
- # SWAAN, A. de (1973). Coalition Theories and Cabinet Formations (Progress in mathematical social sciences). Vyd. 1. Amsterdam: Elsevier. 376 s. ISBN: 0444411445.
- # TESARŮ, F. (2007). Etnické konflikty. Praha: Portál.
- # TÓKA, G. (1996). Koaliční preference ve střední a východní Evropě. Politologický časopis, č. 2, s. 71-86.
- # WARWICK, P. V. (1994). Government Survival in Parliamentary Democracies. Vyd. 1 (dotisk). Cambridge: Cambridge University Press. 182 s. ISBN: 0-521-47028-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
71.43	14.29	0.0	0.0	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr.phil. Josette Baer Hill

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/006/23	Názov predmetu: Moderné politologické teórie II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50%): Podmienkou pripustenia ku skúške je: a. aktívna účasť na výučbe (10%) b. získanie 50 % hodnotenia za predbežné hodnotenie. Position paper (40%) Minimálny rozsah 700 slov. Vypracujte aspoň 3-5 stránkový text, ktorý bude sumarizovať základné poznatky z vybraného článku a vlastné zhodnotenie postupu a výsledkov predložených v texte autorom/rmi. Na základe literatúry napísať hlavný cieľ publikácie (1 b) Vyjadrenie vlastného názoru na publikáciu - negatíva a pozitíva textu (5 b) Argumentácia s autorom/autormi (4 b) Kurz je zakončený ústnou skúškou (50%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa predovšetkým poznatky o teóriách využívaných v analýze súčasných politických systémov a bude schopný analyzovať prípadové štúdie prostredníctvom vhodných metodologických prístupov. Získa rovnako základnú súhrnnú informáciu o vývoji súčasných výskumných metód a teoretických prístupoch využívaných v politologickom výskume. Tieto poznatky mu umožnia do budúcnosti vhodne formulovať postupy pri vlastnom odbornom výskume. Vedomosti: • študent sa oboznámi s vývojom súčasných výskumných metód a teoretických prístupoch využívaných v politologickom výskume, • študent získa vedomosti o teóriách využívaných v analýze súčasných politických systémov, • študent získa rovnako základnú súhrnnú informáciu o vývoji súčasných výskumných metód a teoretických prístupoch, • študent sa oboznámi s problematikou vonkajšieho politického ukotvenia týchto režimov. Zručnosti • študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe a	

komunikácie uplatňujú,

- študent je schopný formulovať postupy pri vlastnom odbornom výskume,
- študent je schopný analyzovať prípadové štúdie prostredníctvom vhodných metodologických prístupov.

Profesijné kompetencie:

- študent vie aplikovať metodologické prístupy v rámci moderných politologických teórií,
- študent je schopný analyzovať prípadové štúdie prostredníctvom vhodných metodologických prístupov,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, tiež do budúcnosti vhodne formulovať postupy pri vlastnom odbornom výskume.

Prenositel'né kompetencie:

- # Organizovanie a plánovanie práce;
- # Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- # Strategické a koncepčné myslenie;
- # Analytické myslenie;
- # Kreativita;
- # Komunikačné kompetencie;
- # Občianske kompetencie;
- # Digitálna gramotnosť;
- # Tímová práca;
- # Analyzovanie a riešenie problémov;
- # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Demokracia, autoritárske a totalitné koncepcie vlády a politického systému - základné princípy a odlišnosti. Liberálna a neliberálna demokracia.
2. Vplyv v politike, moc a morálka.
3. Zmluvné teórie a ich reflexia v moderných politologických teóriách.
4. Liberálne demokracie ako normatívny ideál zastupiteľskej demokracie
5. Arend Lijphart: demokracia v segmentovaných spoločnostiach.
6. Teória komunikácie a jej uplatnenie pri skúmaní politických systémov.
7. Robert A. Dahl – Kritika poručníctva a Polyarchia
8. Pluralizmus vs. korporatizmus - záujmové skupiny v politickom procese.
9. Elitistické teórie
10. Hybridné režimy a ich skúmanie
11. Krehkosť demokracie a akomodačný fašizmus
12. Záverečné poznámky k autoritárskemu a demokratickému vodcovstvu

Odporúčaná literatúra:

- BUCHANAN, A. (1992). Self-Determination and the Right to Secede. Journal of International Affairs, č. 2, s. 347-365.
- CABADA, L. (2006). Koalice a koaliční vztahy. FF ZČU.
- # ELAZAR, D. J. (1995). From Statism to Federalism: A Paradigm Shift. Publius. vol. 25, no. 2, pp. 5-18.
- # ERIKSEN, T. H. (2012). Etnicita a nacionalismus. Antropologické perspektivy. Praha: SLON.
- # FIALA, V. – ŘÍCHOVÁ, B. (eds.) (2003). Úloha politických aktérů v procesu decentralizace evropských zemí. Sborník příspěvků z konference konané 9. prosince 2002 na Právnické fakultě UP v Olomouci. Olomouc-Praha: Moneta-FM, s. 52-72.
- # HECHTER, M. (1992). Dynamics of Secession. Acta Sociologica, č. 4, s. 267-283.

- # HROCH, M. (2003). Pohledy na národ a nacionalismus. Praha: SLON.
- # HUBER, J. D. (2012). Measuring Ethnic Voting. American Journal of Political Science. Vol. 56, No. 4, pp. 986-1001.
- # JUST, P. (2005). Koaliční vládnutí na Slovensku 1990-2002. In: Říchová, B. (eds.) (2005), Vládní modely v parlamentních systémech. Praha – Olomouc: Moneta Press.
- # LAVER, M. J.; Schofield, N. (1998). Multiparty Government: The Politics of Coalitions in Europe. Vyd. 2. Ann Arbor: University of Michigan Press. 308 s. ISBN: 0-472-08562-X.
- # LIJPHART, A. (1984), Democracies. Patterns of Majoritarian and Consensus Government in Twenty-One Countries. New Haven, London: Yale University Press, s. 46-66.
- # RIKER, W. H. (1962). The Theory of Political Coalitions. Vyd. 1. New Haven, London: Yale University Press. 312 s. ISBN: 0300008589.
- # ROSŮLEK, P. (2014). Politický sesesionismus a etické teorie. Allen Buchanan a jeho kritici. Barister – Principal.
- # ŘÍCHOVÁ, B. (2006). Přehled moderních politologických teorií. Vyd. 2. Praha: Portál. 303 s. ISBN: 80-7367-177-8.
- # ŘÍCHOVÁ, B. (eds.) (2005), Vládní modely v parlamentních systémech. Praha – Olomouc: Moneta Press.
- # STRMISKA, M. (1998). Regionální strany a stranické systémy. Španělsko, Itálie, Velká Británie a Severní Irsko. Brno: CDK.
- # STRMISKA, M.: Centrum, periferie a národotvorný proces. In Barša, P.; Strmiska, M.: Národní stát a etnický konflikt. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999, s. 173- 254 a 282-3.
- # STROM, K. (1990). Minority Government and Majority Rule. Vyd. 1 (ilustr.). Cambridge: Cambridge University Press. 293 s. ISBN-10: 0-521-37431-6.
- # SWAAN, A. de (1973). Coalition Theories and Cabinet Formations (Progress in mathematical social sciences). Vyd. 1. Amsterdam: Elsevier. 376 s. ISBN: 0444411445.
- # TESAŘ, F. (2007). Etnické konflikty. Praha: Portál.
- # TÓKA, G. (1996). Koaliční preference ve střední a východní Evropě. Politologický časopis, č. 2, s. 71-86.
- # WARWICK, P. V. (1994). Government Survival in Parliamentary Democracies. Vyd. 1 (dotisk). Cambridge: Cambridge University Press. 182 s. ISBN: 0-521-47028-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr.phil. Josette Baer Hill

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/023/23	Názov predmetu: Nástroje verejnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 112 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRE PREZENČNÚ FORMU ŠTÚDIA: Podmienkou absolvovania kurzu je prezentácia vybraných prípadov (2 vybrané nástroje verejnej politiky) z praxe týkajúcich sa vybraných nástrojov verejnej politiky, ktoré študenti prezentujú na hodinách na konci semestra. Záverečná skúška je písomná (otvorené otázky), pričom na úspešné absolvovanie je potrebných minimálne 56 % na známku E. PRE DIŠTANČNÚ FORMU ŠTÚDIA: Podmienkou absolvovania kurzu je prezentácia vybraných prípadov (2 vybrané nástroje verejnej politiky) z praxe týkajúcich sa vybraných nástrojov verejnej politiky, ktoré študenti prezentujú on-line na konci semestra. Záverečná skúška je písomná (otvorené otázky), pričom na úspešné absolvovanie je potrebných minimálne 56 % na známku E. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56 % Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študenti absolvovaním predmetu získava nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študenti získavajú vedomosti v analýze implementačných nástrojov rôznych verejných politík. Vedia pochopiť kľúčové nástroje a ich uplatnenie pri zlepšovaní verejných politík v praxi. Vedia nastaviť kritériá pre hodnotenie rôznych druhov praktických návrhov riešení na miestnej, regionálnej, národnej či nadnárodnej úrovni s aplikáciou na neobmedzené možnosti využitia nástrojov verejných politík. Predmet rozvíja vedomosti o komplexnosti verejnopolitických procesov a študenti vedia odborne analyzovať nie len využitie nástrojov pre zlepšenie verejných politík, ale vedia aj nastaviť kritériá hodnotenia rôznych už využitých nástrojov, ktoré v praxi nefungujú. Študenti vedia komplexným spôsobom pristupovať k analýze implementačných nástrojov, s ktorými sa dennodenne stretávajú v rôznych verejných politikách priamo v teréne. Zručnosti: Semestrálne zadania vedú k samostatnosti a rozvoju aj skupinových zručností, koordinácii a diskusii protinázorov, odborne vedia študenti argumentovať a hodnotiť implementačné nástroje verejných politík komplexne, nie len z teoretického hľadiska. Sú samostatne schopní navrhovať reálne riešenia	

nástrojov pre fungovanie akejkoľvek verejnej politiky, vedia vysvetliť rôznymi spôsobmi, ako sú verejné politiky náročné a vedia pochopiť podstatu, na čo sa treba v procesoch ich tvorby zamerať s orientáciou na efektívne využitie implementačných nástrojov. Predmet taktiež rozvíja schopnosti kriticky pristupovať k na prvý pohľad dobrým riešeniam a vedia odborne hodnotiť verejné politiky ako v procese kreovania problémov, tak aj počas implementácie do praxe a pri ich komplexnom vyhodnocovaní.

Profesijné kompetencie:

Študenti sú pripravení na analytické pozície vo verejnej správe, súkromnom sektore aj mimovládnom sektore, sú schopní pracovať samostatne aj skupinovo, vedia kriticky pristupovať k analýze nástrojov vo verejných politikách, samostatne vedia čítať a vypracovať analytické dokumenty, rozvíja sa ich schopnosť navrhovať vlastné riešenia na základe dát a expertízy. Predmet celkovo vedie k argumentačným schopnostiam a samostatnému originálnemu spôsobu analýzy nástrojov verejných politík, ktoré vedia uplatniť študenti aj neskôr v pracovných pozíciách vo výkone verejných funkcií.

Prenositel'né kompetencie:

K ostatným zručnostiam a kompetenciám patria hlavne komunikačné kompetencie, analyzovanie a riešenie nástrojov verejných politík s vlastnými návrhmi na základe reálnych dát, predmet podporuje kultivovaný prejav, pružnosť v myslení, schopnosti vedieť pracovať aj pod stresom a v zložitých situáciách, vedia pracovať ako individuálne, tak aj skupinovo, podporuje sa ich kreativita a sebarealizácia a vlastná pribojnosť.

Stručná osnova predmetu:

1. Charakteristika predmetu a pokyny k absolvovaniu
2. Úvod do procesu tvorby verejnej politiky
3. Implementačná fáza procesu tvorby verejnej politiky – stakeholders + nástroje
4. Prípadové štúdie – seminárne cvičenia
5. Seminárna forma # výber semestrálnych tém k povinným prezentáciám
6. Právne nástroje VP
7. Ekonomické nástroje VP
8. Informačné nástroje VP
9. Administratívne nástroje VP
10. Prezentovanie nástrojov VP z praxe 1
11. Prezentovanie nástrojov VP z praxe 2
12. Rekapitulácia kurzu + hodnotenie semestrálnych zadaní

Odporúčaná literatúra:

BEBLAVÝ, M. (ed.). Kapitola 1 – Nástroje verejnej politiky. In: Manuál pre tvorbu verejnej politiky. Bratislava: SGI: Róbert Vico – vydavateľstvo, 2002, s. 77-98. ISBN 80-89041-51-5.
DAŠKO, M. – MALÍKOVÁ, Ľ. Verejná politika. Bratislava: IRIS – Vydavateľstvo a tlač, s. r. o., 2018, s. 130-155. ISBN 978-80-8200-021-7.
POTÚČEK, M. (a kol.). Veřejná politika. Praha: C.H. Beck, 2016. ISBN 978-80-74005-91-6.
SALAMON, L. (ed.) The Tools of Government: A Guide to the New Governance. Oxford: Oxford University Press, 2002.
VESELÝ A. – NEKOLA, M. (eds.). Analýza a tvorba veřejných politik: přístupy, metody a praxe. Praha: Slon, 2007.
+ doplnkové zdroje, ktoré budú mať študenti k dispozícii na každú prednášku zvlášť

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Povinné prezentácie slúžia na vynahradenie seminárnej formy štúdia. Študenti sa učia na príkladoch z praxe, preto je potrebné odprezentovať nástroje priamo s povinnou účasťou ostatných, kde sa vedie diskusia o analyzovaných nástrojoch verejných politík.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
14.29	28.57	0.0	28.57	28.57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Martin Daško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava					
Fakulta: Fakulta sociálnych vied					
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/020/23		Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023					
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/011/23	Názov predmetu: Politická komunikácia a médiá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 112 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie písomného testu. Hodnotenie je udelené nasledovne: A 100-92 % (výborné výsledky s minimálnymi chybami) B 91-83% (veľmi dobré výsledky s niekoľkými chybami) C 82-74% (priemerné výsledky s väčším počtom chýb) D 73-65% (uspokojivé výsledky so značnými nedostatkami) E 64 – 56 % (dostupné výsledky so splnením minimálnych kritérií) FX 55 – 0 % (vyžaduje sa opakovanie skúšky alebo kurzu)	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s problematikou politickej komunikácie a médií, • študent získa vedomosti a prehľad o terminologických a definičných prístupoch v problematike, teoretických a konceptuálnych rámcoch v problematike • študent sa oboznámi so kľúčovými aspektmi vzniku, vývoja a aktuálnych trendoch v politickej komunikácii, profesionalizáciou a efektmi politickej komunikácie, • študent získa prehľad o formách manipulácie a objektívite v masmédiách, súčasnej legislatívnej úprave politickej kampane – politickej komunikácie • študent nadobudne odborné vedomosti o politickej komunikácii v prostredí internetu – webových stránkach, blogoch a sociálnych sieťach Zručnosti: • študent porozumie súvislostiam a prvkom v politickej komunikácii v prepojení s ideologickým kontextom politických strán a ich predstaviteľov • študent rozumie úlohe používania politickej komunikácii v médiách, mediálnych výstupov a na rôznych platformách, • študent je schopný samostatne zhodnotiť aspekty politickej komunikácie: napr. účel, efektívnosť, nastavenie, na základe dostupných analytických rámcov/konceptov na ich zhodnotenie • študent je schopný identifikovať formy, prístupy a nástroje používané v politickej	

komunikácií.

- študent je schopný identifikovať rôzne formy aktérov, ktorí sa objavujú v politickej komunikácii

Profesijné kompetencie:

- študent vie aplikovať diskutované analytické rámce na vybrané subjekty aktérov pôsobiacich v straníckom systéme a hodnotiť kvalitu politickej komunikácie,
- študent je schopný identifikovať myšlienkové a ideologické prvky nachádzajúce sa v politickej komunikácii v nadväznosti na predmety Politické strany a stranícke systémy alebo Politické ideológie.
- študent je schopný odborne poskytovať stanoviská k politickej komunikácii
- študent je schopný vytvárať analýzy hodnotiace rôzne aspekty a prvky nachádzajúce sa v politickej komunikácii
- študent je schopný na príkladoch prezentácií politikov a politických strán prepájať teoretické vedomosti v praxi
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia napr. pri predmetoch Manažment politických organizácií, Nástroje verejnej politiky, Politický marketing, a iné.

Prenositel'né kompetencie:

- # Organizovanie a plánovanie práce;
- # Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- # Strategické a koncepčné myslenie;
- # Analytické myslenie;
- # Kreativita;
- # Komunikačné kompetencie;
- # Občianske kompetencie;
- # Digitálna gramotnosť;
- # Kritické myslenie
- # Myslenie orientované na problém – identifikovanie a riešenie
- # Tímová práca;
- # Analyzovanie a riešenie problémov;
- # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti)

Stručná osnova predmetu:

1. Čo je politická komunikácia? - objasnenie podstaty politickej komunikácie, definície a prístupy, syntézu pohľadov na komunikáciu, charakter politickej komunikácie, vznik a genéza politickej komunikácie, model politickej komunikácie
2. Vznik a súčasnosť politickej komunikácie - schémy politickej komunikácie, súčasnosť v politickej komunikácii, zmeny v politickej komunikácii, dimenzie politickej komunikácie, zmeny a premeny politickej komunikácie
3. Teórie vzťahov politiky a médií - vybrané teórie v politickej komunikácii vo forme vzťahu politiky a médií: teória stratenej politiky, konštruktivistický model, teória politicko-mediálneho supersystému, model kolonizácie politiky médiami, teórie vzťahov politiky a médií, model politického programu, model konkurencie; personalizáciu a emocionalizáciu politickej komunikácie
4. Aktéri v politickej komunikácii I.- aktéri v politickej komunikácii, komplexu aktérov, typológií aktérov, vládnucci aktéri, formy vládnej politickej komunikácie, opozičných aktérov v politickej komunikácii, mimovládne organizácie v politickej komunikácii, komunikačné aspekty v politickej komunikácii, nesystémoví aktéri v politickej komunikácii,

5. Aktéri v politickej komunikácii II. - opoziční aktéri v politickej komunikácii, mimovládne organizácie v politickej komunikácii, komunikačné aspekty v politickej komunikácii a nesytemových aktérov v politickej komunikácii,
6. Profesionalizácia a efekt politickej komunikácie - profesionalizácia politickej komunikácie, aspekty a determinanty vplyvajúce na úroveň politickej komunikácie, centralizáciu komunikácie, úlohy individuálnych aktérov, úlohy organizácií v politickej komunikácii, využívanie profesionálov a externistov na zabezpečenie politickej komunikácie, efekty komunikácie so snahou presvedčiť, prijímanie informácií a ich vplyv na názory, prijímanie informácie a dekódovanie
7. Masové médiá v politickej komunikácii - funkcie médií a masmédií v demokracii, médiokraciu, médiá v spoločnosti, úlohy masmédií, typy vzťahov medzi médiami a politickou sférou, trendy vyplývajúce z mediálnej logiky, zmeny v politickej žurnalistike na základe trendov, medializáciu, vplyv internetu na politickú komunikáciu, komunikačné nástroje,
8. Koncepcie médií v politickej komunikácii - realita a mediálne skreslenie, lokalizácia a zámer médií, proces výroby správ, výberu tém, spracovania témy, faktory pôsobiace na proces rozhodovania o výbere témy, nastolenie tém v prvom stupni – agenda setting, nastolenie tém v druhom stupni – gate-keeping, framing, koncepcie masmediálneho vplyvu, labelling, spravodajské hodnoty – objektivity, vyváženosť, nestrannosť + ďalšie spravodajské hodnoty.
9. Politická komunikácia v prostredí internetu I. – webové stránky - politická komunikácia v prostredí internetu – webe, objasňuje vývoj webu – informovanie vs. interaktivity, rozličné formy webu 1.0, 2.0, 3.0, formy smerovania komunikácie, dopady internetu na komunikáciu, falošné správy a dezinformácie, analýza efektívnosti komunikácie politickej strany na webe
10. Politická komunikácia v prostredí internetu II. – sociálne siete - politická komunikácia v prostredí internetu – sociálnych, sieťach, formy komunikácie na sociálnych sieťach, typy príspevkov, frekvencia publikovania príspevkov, metódy a rámce na skúmanie politickej komunikácie na sociálnych sieťach, interaktivita na sociálnych sieťach
11. Faktory pôsobiace pri spracovaní médií a manipulácia v médiách - globalizačné aspekty, ekonomické aspekty, uplatňovanie vplyvu vlastníka, autocenzúra, mimotextové a vnútrotextové vplyvy, manipuláciu a v médiách a masmédiách, plánová manipulácia, násilná manipulácia
12. Politická kampaň v slovenskej legislatíve - politická komunikácia a volebná kampaň v priestore SR v legislatívnej úprave, činnosť subjektov, financovanie volebnej kampane politických strán v rôznych typoch volieb

Odporúčaná literatúra:

FILIPEC, O., M. GARAJ, J. MIHALIK. 2018. Communication of the right wing: communication activities of the selected (far) right political parties in the Czech Republic and Slovakia before parliamentary elections in 2016 and 2017. In: Politické vedy : časopis pre politológiu, najnovšie dejiny, medzinárodné vzťahy, bezpečnostné štúdiá. Roč. 21, č. 3 (2018), s. 183-212. ISSN 1335-2741.

GARAJ, Michal, ed. 2018. Facebook in use of political parties in Slovakia - tool for communication of promotion: far right vs. others. In: Marketing Identity : Digital Mirrors - part II. : Digital Mirrors - part II. Trnava : Fakulta masmediálnej komunikácie, 2018. s. 98-108. ISBN 978-80-8105-985-8. ISSN 1339-5726.

GIBSON, R. a S. Ward, 2000. A Proposed Methodology for Studying the Function and Effectiveness of Party and Candidate Web Sites. In. Social Science Computer Review, vol 18. No. 3. Fall 2000, pp. . . 301-319. Sage Publications.

# HEČKOVÁ, Andrea. 2015. RESpublika. Politická komunikácia v mediálnej spoločnosti. UKF Nitra : Nitra, 2015. # KŘEČEK, Jan. 2013. Politická komunikace. Od res publica po public relations. Grada : Praha. 176 s. ISBN 978-80-247-8702-2. # LINCÉNYI, Marcel. 2013. Manipulácia a objektivita v masmédiách. Tribun EU : Brno, 2013. # PRACHÁŘOVÁ, V. a C. Košťál. Zmeny legislatívy v oblasti volebných kampaní a výkonu volebného práva v SR. Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť : SGI. # TÓTH, Gabriel. 2015. Lekcie z politickej komunikácie. FiF UK : Bratislava, 2015. # Zákon č. 181/2014. Z. z. o volebnej kampani a o zmene a doplnení zákona č. 85/2005 Z. z. o politických stranách a politických hnutiach a v znení neskorších predpisov v zákona č. 69/2017 Z. z. (zákon o volebnej kampani) # ŽÚBOROVÁ Viera. 2010. Re-definícia typológie politických aktérov v kontexte s politikou komunikáciou a politickým marketingom. In. Slovenská politologická revue. Číslo 2, ročník X, s.59-86. ISSN 1335-9096. # ŽÚBOROVÁ, Viera. 2012. 20 Rokov transformácie: postavenie politickej komunikácie v Českej republike a na Slovensku. FSV UCM Trnava : Trnava, 2012. ISBN 978-80-8105-330-6. # ŽÚBOROVÁ, Viera. 2013. Metodický pohľad na funkciu a činnosť webových stránok politických strán v podmienkach SR. In. Slovak Journal of Political Science, Volume 13, No. 4																													
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																													
Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín Prezenčné (P): 24 hodín Samoštúdium: 126 hodín																													
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>NPRO</th><th>PRO</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>66.67</td><td>33.33</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>										A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs	66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs																				
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																				
Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Garaj, PhD.																													
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023																													
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.																													

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/003/23	Názov predmetu: Politický marketing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je úspešné zvládnutie písomnej skúšky. Záverečná skúška # písomná (otvorené otázky). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56 %. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: ● študent sa oboznámi s odbornou terminológiou, ● študent získa praktické vedomosti v poznaní politického marketingu v praxi na konkrétnych príkladoch zo slovenského a zahraničného prostredia, ● študent získa vedomosti o rôznych možnostiach aplikácie teoretických poznatkov na reálne fungovanie politického marketingu i, ● študent vie analyzovať a kriticky argumentovať pozitívne a negatívne stratégie politických strán a kandidátov v rôznych typoch volieb, ● študent získa vedomosti o komplexnosti verejno-politických procesov. Zručnosti: ● študent vie odosobniť sa od analyzovaných príkladov z praxe, ● študent vie kriticky a na základe dát expertne hodnotiť úspešnosť a neúspešnosť rôznych druhov politického marketingu, ● študent je schopný samostatne navrhovať reálne riešenia nástrojov pre fungovanie akejkoľvek verejnej politiky, ● študent vie diskutovať a argumentovať, samostatne hodnotiť politické programy a predikovať úspešnosť politických kampaní, ● študent vie vysvetliť odborné teoretické poznatky o politickom marketingu v prepojení na prax. Profesionálne kompetencie: # študenti nadobúdajú kompetencie k zostaveniu prvkov podstatných pre úspešnosť politických kampaní;	

- # študenti sú schopní pracovať samostatne aj v skupine;
- # študenti vedia v budúcnosti využiť získané kompetencie z predmetu na asistenčných pozíciách pri politických kampaniach kandidátov či politických strán;
- # študenti samostatne vedia čítať a vypracovať analytické dokumenty;
- # študenti majú rozvinutú kompetenciu navrhovať vlastné riešenia na základe dát a expertízy;
- # študenti získavajú kompetencie v expertnom (odbornom) hodnotení politického marketingu, ktoré vedia uplatniť ako v súkromnom aj verejnom sektore.

Prenositel'né kompetencie:

- # Organizovanie a plánovanie práce;
- # Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- # Strategické a koncepčné myslenie;
- # Analytické myslenie;
- # Kreativita;
- # Komunikačné kompetencie;
- # Občianske kompetencie;
- # Digitálna gramotnosť;
- # Kritické myslenie
- # Myslenie orientované na problém – identifikovanie a riešenie
- # Tímová práca;
- # Analyzovanie a riešenie problémov;
- # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Charakteristika predmetu a pokyny k absolvovaniu
2. Úvod do teórie politického marketingu
3. Historický vývoj politického marketingu
4. Permanentná kampaň a proces vládnutia: éra konzultantov
5. Metódy a postupy politických lídrov v politickom marketingu
6. Politická propagácia a politická reklama (diskusia k vybraným prípadom)
7. Lobing ako stratégia presadzovania skupinových záujmov
8. Lees-Marshment model politického marketingu (LM model)
9. Model politického marketingu podľa Bruce I. Newmana
10. Prezentovanie semestrálnych prác (1. časť)
11. Prezentovanie semestrálnych prác (2. časť)
12. Rekapitulácia kurzu a semestrálnych заданий

Odporúčaná literatúra:

- # JABLONSKI, Andrzej. 2006. Politický marketing: Úvod do teórie a praxe. Brno : Barrister a Principal. ISBN 80-7364-011-2.
- # MATUŠKOVÁ, Anna. 2010. Politický marketing a české politické strany. Brno : Masarykova univerzita, Mezinárodní politologický ústav. ISBN 978-80-210-5169-0.
- # NORRIS, Pippa. 2005. Political parties and democracy in theoretical and practical perspectives. Development in party communications. Washington, DC : NDI.
- # ŠARADÍN, Pavel. 2007. Politické kampaně, volby a politický marketing. Olomouc : Periplum. ISBN 978-80-86624-36-5.
- # ŠTĚDRŇ, B., M. POTÚČEK., V. PROROK., J. LANDOVSKÝ a D. ŘÍHA. 2013. Politika a politický marketing. Praha: C. H. Beck. ISBN 978-80-7400-448-3.
- # + vybrané články k jednotlivým zadaniam

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický									
Poznámky: 150 hodín Prezenčné (P): 24 hodín Samoštúdium: 126 hodín									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
14.29	42.86	28.57	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Martin Daško, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/007/23	Názov predmetu: Politický systém EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná prednáška - predstavenie jednotlivých okruhov prednášok; podmienky absolvovania predmetu 2. Teoretické prístupy štúdia európskej integrácii - realizmus, liberálno idealistické prístupy, kritické prístupy, intergovernmentalizmus, neofunkcionalizmus 3. Formovanie EÚ ako medzinárodného aktéra - formovanie EÚ ako politickej entity; ústavno-právne vymedzenie politického systému EÚ; vývoj EÚ; rozširovanie EÚ 4. Inštitucionálna štruktúra EÚ -Európsky parlament; Európska komisia; Európska rada a Rada Európskej únie; poradné orgány EÚ 5. Exekutívna politika EÚ - teórie exekutívnej politiky; duálny výkonný charakter EÚ; kompetencie európskych inštitúcií; 6. Legislatívna politika EÚ - legislatívne rozhodovanie; minimálna víťazná koalícia; hlasovanie; 7. Súdna politika EÚ - vývoj a princípy; súdny dvor EÚ a jeho štruktúra; európske právo a princíp európskeho práva; vplyv Súdneho dvora EÚ 8. Verejná mienka a demokratický deficit EÚ - verejná mienka a jej význam; teória spoločenských základov politiky; sociálny základ politiky na EÚ úrovni; prieskumy verejnej mienky; demokratický deficit EÚ a demokracia a voľby 9. Jednotný trh EÚ - vytváranie jednotného trhu; politiky v rámci jednotného trhu; regulácia jednotného trhu; politika hospodárskej súťaže; environmentálna politika; sociálna politika; 10. Hospodárska a menová únia - vývoj HMÚ; európsky menový systém; realizácia HMÚ; kríza a jej vplyv na HMÚ 11. Financovanie EÚ a jej politik - špecifiká a politický význam európskeho rozpočtu; reforma financovania; štruktúra rozpočtu; výdavky 12. Zahraničná politika EÚ - vývoj zahraničnej spolupráce; založenie Spoločnej zahraničnej a bezpečnostnej politiky; inštitucionálne aspekty; zahraničná politika po Lisabonskej zmluve; vzťahy s globálnymi aktérmi	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 7									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
14.29	28.57	14.29	0.0	42.86	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Monika Práznovská, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/005/23	Názov predmetu: Techniky vedeckého písania v spoločenských vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené získaním minimálne 56 % bodov z písomnej skúšky. Klasifikačný stupeň je určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním tohto predmetu nadstavbové teoretické znalosti previazané s praktickými zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre spracovanie semestrálnych a diplomových prác. Dôraz sa tu pritom dáva na vysvetlenie odlišností medzi bakalárskou a diplomovou prácou a tiež na obohatenie poznatkov s ohľadom na najčastejšie problémy označené zo strany študentov pri spracovaní ich bakalárskej práce. V rámci uvedeného kurzu je študentom predstavená problematika vedy, vedeckého prístupu, vedeckého jazyka a na to naviazaných základných pravidiel, ktoré sa očakávajú na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. Veľký dôraz je tu kladený na prehĺbenie zručností spojených s aktívnou prácou s literatúrou, s vyhľadávaním relevantných zdrojov a v neposlednom rade s ohľadom na dodržanie všetkých pravidiel akademickej etiky. Samotný kurz vzájomne prepája teoretický výklad s aktívnou prácou študentov na určených cvičeniach v snahe posilniť korektnú aplikovateľnosť získaných zručností. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s pravidlami viazanými na písanie semestrálnych a záverečných prác, • študent sa oboznámi s pravidlami prípravy a spracovania odborných • textov/odborných analýz, • študent získa vedomosti o aktívnej práci s literatúrou – ako hľadať zdroje, kde hľadať zdroje a ako s nimi pracovať, • študent sa oboznámi s požiadavkami kladenými na jednotlivé typy prác, • študent získa vedomosti, ktoré mu umožnia správne nastaviť podobu záverečnej a semestrálnej práce s ohľadom určené zadanie. Zručnosti: • študent porozumie pravidlám a podmienkam kladeným na odborné texty, • študent je schopný aktívne vyhľadávať a následne pracovať s literatúrou, ktorá je relevantná pre zvolenú problematiku,	

- študent je schopný samostatne spracovať odborné texty spĺňajúce všetky náležitosti, ktoré sa od nich očakávajú.

Profesijné kompetencie:

- študent vie aplikovať získané vedomosti pri ďalšom štúdiu – pri písaní semestrálnych a záverečných prác,
- študent vie priamo aplikovať tieto vedomosti v pracovnom živote pri spracovaní odborných analýz,
- študent je schopný aktívne pracovať s odbornou literatúrou v definovanej oblasti – od získavania, cez spracovanie až po jej aktívne používanie v konkrétnych textoch pri zachovaní akademickej etiky.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu a vedeckého písania
2. Vedecká terminológia a vedecký jazyk pri akademickom písaní
3. Výber témy a problémy na to naviazané, dekompozícia skúmaného javu, príprava metodiky práce (výskumný cieľ, výskumný problém, hypotézy, vedecké metódy) a vplyv na jej podobu a spracovanie; kvalitatívny, kvantitatívny a zmiešaný výskum
4. Fázy písania akademického textu a časový harmonogram
5. Klasifikácia záverečných prác s dôrazom na kritéria kladené na diplomové práce, seminárne a semestrálne práce; štruktúra záverečnej práce I. – špecifiká s ohľadom na vybraný výskumný zámer, použité metódy a techniky
6. Štruktúra záverečnej práce II. (najčastejšie problémy a špecifické úpravy)
7. Formálna stránka akademického textu (semestrálne práce a diplomové práce): úprava textu, grafické prvky (tvorba grafov, tabuliek a schém s ohľadom na získané dáta), vedecký jazyk a zvyklosti
8. Práca s vedeckými zdrojmi I.– klasifikácia zdrojov, vhodné a nevhodné zdroje, vyhľadávanie a následná selekcia zdrojov, tvorba reprezentatívneho prehľadu literatúry k sledovanej problematike (literature review)
9. Práca s vedeckými zdrojmi II. – spôsoby citovania, spôsoby preberania informácií do textu (doslovný citát, parafráza a sumarizácia)
10. Práca s vedeckými zdrojmi III. - odkazovanie jednotlivých typov zdrojov a bibliografické záznamy podľa platnej smernice; nekorektná práca s literatúrou: plagiát a plagiátorstvo, typy plagiátov
11. Práca s vedeckými zdrojmi IV. – praktická práca s literatúrou
12. Sumarizácia - praktické cvičenia zamerané na vybrané problémy vedeckého písania

Odporúčaná literatúra:

HENDL, Jan. 2005. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha: Portál. ISBN 9788026209829.

JURÁSOVÁ, K. a M. DĚDOVÁ. 2015. Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave. ISBN 9788080828578.

KATUŠČÁK, Dušan 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. ISBN 8089132103.

KERLINGER, Fred. 1972. Základy výzkumu chování. Praha: Academia.

MEŠKO, Dušan et al. 2013. Akademická príručka. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-392-9.

RAJSKÝ, Andrej et al. 2014. Tvorba zrozumiteľného textu. Bratislava: STU. ISBN: 978-80-971360-6-2.

REICHEL, Jiří. 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 9788024730066.

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM.

Smernica o plagiátorstve Fakulty sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (bakalárske, diplomové, dizertačné a habilitačné práce).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150 hodín
Prezenčné (P): 24 hodín
Samoštúdium: 126 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	28.57	14.29	14.29	28.57	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/024/23	Názov predmetu: Výskumný seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • Študent vie aplikovať terminológiu, s ktorou sa oboznámil v rámci predchádzajúceho bakalárskeho štúdia a písaní bakalárskej práce, • študent si prehĺbi terminológiu, ktorá sa vzťahuje na akademické písanie a je nevyhnutnou súčasťou spracovania semestrálnej práce a tiež záverečnej práce, • študent sa vie aplikovať organizáciu práce pri písaní rôznych typov akademických textov, • študent sa vie pracovať so štruktúrou záverečnej práce a jednotlivými časťami záverečnej práce pri zohľadnení aktuálne platných smerníc a nariadení, • študent porozumie požiadavkám kladeným na záverečné práce, • študent získa hlbšie poznatky o definovaných kritériách pre jednotlivé typy prác s ohľadom na aktuálne platné smernice a štandardy, a to prostredníctvom tzv. ukážok chýb a omylov, • študent je bližšie oboznámený s jednotlivými formami preberania informácií do textu, spôsobom odkazovania preberaných informácií a požiadavkami kladenými na dodržanie akademickej etiky pri práci s literatúrou. Zručnosti: • študent si v praxi vyskúša základné výskumné postupy spojené so štruktúrovaním skúmaného javu, • cez „príklady dobrej praxe“, tzv. best practice v kombinácii s vykreslením najčastejších nedostatkov spolu s odporúčaniami pre vyhnutie sa im, si študent trvalo si v praxi vyskúša správne zručnosti, • študent si v praxi vyskúša samostatne pripraviť a spracovať vedecký (odborný) text, ktorý spĺňa nielen obsahové (zabezpečujú hlavne iné predmety), ale aj formálne požiadavky, • študent v praxi disponuje prehĺbenými a utvrdenými zručnosťami, ktorých základy si	

osvojil počas štúdia a preklápa ich cez praktické príklady do nastavení semestrálnych prác a záverečných prác,

- študent si osvojil zručností spojené s korektnou prácou s literatúrou a tiež s vyhľadávaním relevantných zdrojov.

Profesijné kompetencie:

- študent ovláda praktické kompetencie potrebné k príprave metodologických parametrov, obsahovej náplne a štruktúry diplomových prác tak, aby zodpovedali aktuálnym potrebám spoločensko - vedného výskumu a diskurzu,

- študent má hlbšie kompetencie v oblasti vedeckého prístupu a vedeckého jazyka,

- študent je schopný počas štúdia formulovať v rámci zvoleného výskumu hypotézy, výskumné problémy, výskumné otázky a vedecké ciele,

- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci štúdia pri písaní semestrálnych a záverečných prác,

- študent si v praxi vyskúša teoretické znalosti previazané s praktickými zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre spracovanie semestrálnych a záverečných prác,

- študent si v praxi vyskúša spracovať odbornú analýzu (aj pre potreby praxe), ktorá zodpovedá po textovej a formálnej stránke všetkým kritériám kladeným na tento typ textov a je v súlade s akademickou etikou.

Prenositel'né kompetencie:

Organizovanie a plánovanie práce;

Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;

Strategické a koncepčné myslenie;

Analytické myslenie;

Kreativita;

Komunikačné kompetencie;

Občianske kompetencie;

Digitálna gramotnosť;

Tímová práca;

Analyzovanie a riešenie problémov;

Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;

Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie k predmetu

2. Veda a vedecký prístup (vedecká terminológia a vedecký jazyk)

3. Výber tém, štruktúrovanie skúmaného javu, výskumný cieľ, výskumný problém, hypotézy, kvalitatívny a kvantitatívny prístup

4. Fázy písania odbornej práce a prípravného časového plánu

5. Klasifikácia záverečných prác, seminárne a semestrálne práce; štruktúra záverečnej práce I.

6. Štruktúra záverečnej práce II.

7. Záverečná práca - formálna stránka, úprava textu, grafické preukázanie dát

8. Práca so zdrojmi - a ich správne dodržiavanie; klasifikácia zdrojov, vhodné a nevhodné zdroje

9. Práca so zdrojmi - spôsob odkazovania a bibliografické záznamy podľa platnej Smernice

10. Práca so zdrojmi - citovanie, citácia, parafráza, sumarizácia; nekorektná práca s literatúrou: plagiát a plagiátorstvo.

11. Práca so zdrojmi - praktická práca s literatúrou

12. Záverečné stretnutie - sumarizácia nadobudnutých vedomostí počas semestra prostredníctvom stanoveného cvičenia a aktívnej diskusie so študentmi.

Odporúčaná literatúra:

- # HENDL, Jan. Kvalitatívny výskum. Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005. 437 s. ISBN 9788026209829.
- # JURÁSOVÁ, Kinga I. – Mária DĚDOVÁ. Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2015. 72 s. ISBN 9788080828578.
- # KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2005. 162 s. ISBN 8089132103.
- # KERLINGER, F. N. Základy výskumu chování. Praha : Academia, 1972. 705 s.
- # MEŠKO, Dušan a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2013. 495 s. ISBN 978-80-8063-392-9.
- # RAJSKÝ, Andrej a kol. Tvorba zrozumiteľného textu. Bratislava: STU, 2014. 57 s. ISBN: 978-80-971360-6-2.
- # REICHEL, Jiří. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha : Grada Publishing, 2009. 192 s. ISBN 9788024730066.
- # Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a prístupňovaní na UCM
- # Smernica o plagiátorstve Fakulty sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (bakalárske, diplomové, dizertačné a habilitačné práce).
- # ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: VEDA 2006
- Gavora, Peter. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK 2001
- # HENDL, J. - REMR, J. 2017. Metody výskumu a evaluace. Praha: Portál 2017
- # KELLER, J. 1997. Úvod do sociologie. SLON, Praha 1997.
- # ŠKALOUD, J. 2000. Metodologie politické vědy. VŠE, Praha 2000.
- # MORTON, R. 1999. Methods and Models. A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. Cambridge : Cambridge University Press, 1999
- # ONDRIA, P. 2005. Teoreticko-metodologické prístupy v súčasnej politickej vede. In: KOPER, J. (ved. redaktor). Aktuálne problémy teórie medzinárodných vzťahov a teórie politiky. Zborník príspevkov z II. teoretického seminára doktorandov v Banskej Bystrici 10. novembra Studia Politica Slovaca Banská Bystrica : Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ústav vedy a výskumu UMB v Banskej Bystrici, 2005, s. 19 – 26.
- # ONDRIA, P. 2010. Teórie a metódy empiricko-analyticky orientovanej politickej vedy. Banská Bystrica: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2010.
- # PUNCH, K. F. 2008. Základy kvantitatívneho šetření. Praha : Portál, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023

Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/016/23		Názov predmetu: Zahraničná politika SR							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 5									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Garaj, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023									
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/009/23	Názov predmetu: Ústavné inžinierstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktívne odprezentovanie zvolenej témy. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň je určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: - študent sa oboznámi s kľúčovými problémami viazanými na určené oblasti slovenského politického systému, - študent získa vedomosti o potenciálnych dôvodoch a príčinách vzniku problémov viazaných na určené oblasti slovenského politického systému, - študent sa oboznámi s možnými alternatívami riešenia existujúcich problémov v určených oblastiach slovenského politického systému, Zručnosti: - študent porozumie aktuálnemu stavu slovenského politického systému s orientáciou na jeho problémy, pričom nadobudnuté zručnosti sú prenosné aj na iné úrovne či iné štáty, - študent získa schopnosť pomenovať problém, - študent je schopný zdôvodniť význam problému a identifikovať jeho príčiny, - študent je schopný navrhovať riešenia v ohľadom na identifikované problémy na základe analytického pohľadu, a to bez akýchkoľvek predpojatostí či hodnotových skreslení. Profesijné kompetencie: - študent vie aplikovať získané zručnosti postavené na pomenovaní problému a hľadaní jeho riešenia pri svojom ďalšom štúdiu a rovnako v profesijnom živote, - študent je schopný aktívne identifikovať existujúce problémy a pomenovať atribúty, ktoré sa na ne viažu, - študent je schopný získať relevantné a korektné dáta k danej problematike a s ohľadom na to analyzovať stav – príčiny a dôsledky, - študent je schopný v praktickom profesijnom živote vystupovať ako odborník, ktorý pristupuje k aktuálnym spoločensko-politickým javom a fenoménom s kritickým myslením, so schopnosťou	

identifikovať, pomenovať, analyzovať problém na základe relevantných dát a následne s ohľadom na aktuálne poznanie navrhovať riešenia,

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kritické myslenie
- Myslenie orientované na problém – identifikovanie a riešenie
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia a spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie
2. Problémy listinného pomerného volebného systému vo voľbách do NR SR
3. Vybrané problémy volebných systémov na Slovensku na celoštátnej úrovni (voľby do EP a prezidenta SR)
4. Problémy volieb a volebných systémov na úrovni krajov a na komunálnej úrovni
5. Vybrané problémy priamej demokracie – referendum (nadštátne, celoštátne, krajské a miestne úrovne)
6. Vybrané problémy politickej participácie – vybrané nástroje a aktuálne trendy
7. Problematika politických strán – ich existencia a fungovanie
8. Problematika politických strán v kontexte ideologických koncepcií (politické strany a ich programové dokumenty)
9. Trojdelenie moci – výkonná, zákonodarná a súdna
10. Územná samospráva a jej vybrané problémy
11. Demokratické deficity EÚ
12. Záverečná sumarizácia

Odporúčaná literatúra:

- BARDOVIČ, Jakub a Jaroslav Mihálik. 2018. The determinants of civic participation in Slovakia. In: Civic Participation in the Visegrad Group Countries after 1989. Lublin: UMCS Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. ISBN 978-83-227-9101-1.
- BARDOVIČ, Jakub. 2016. Politické hodnoty v 21. storočí. In: Medzi jednotlivosťou a pospolitosťou. Kam kráčaš demokracia. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-450-9.
- BARDOVIČ, Jakub. 2016. Politické strany – pragmatický aktér v procese tvorby politiky? In: Slovenská revue pre verejnú politiku a verejnú správu. roč. 3, č. 2. ISSN 1339-7826.
- BARDOVIČ, Jakub. 2018. Voľby do orgánov VÚC a využívané volebné systémy. In: Regionálna samospráva na Slovensku optikou verejnej mienky. Bratislava : IRIS - Vydavateľstvo a tlač, 2018. ISBN 978-80-8200-022-4.
- BARDOVIČ, Jakub. 2019. Krajná pravica v kontexte volebného správania a volebných systémov. In: Storočie českej a slovenskej krajnej pravice 1918 – 2018. Bratislava : IRIS - Vydavateľstvo a tlač. ISBN 978-80-8200-052-1.

- BARDOVIČ, Jakub. 2019. Voľby do orgánov miestnej samosprávy a uplatňované volebné systémy. In: Komunálna samospráva na Slovensku optikou verejnej politiky. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. ISBN 978-80-572-0022-2.
- BARDOVIČ, Jakub. 2021. Voľby a volebné systémy. Trnava: Fakulta sociálnych vied UCM. ISBN 978-80-572-0206-6.
- BARDOVIČ, Jakub. 2021. Volebný systém na Slovensku a jeho vybrané problémy v rokoch 1989-2019. In: 1989 – 2019: Dekády zmien. Kam kráčaš demokracia: Košické politologické dialógy. Košice : Vydavateľstvo Šafárik Press UPJŠ. ISBN 978-80-8152-991-7.
- BZDILOVÁ, R., G. EŠTOK a J. BARDOVIČ. 2018. Voľby a volebná problematika v štátoch EÚ. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-706-7.
- CABADA, Ladislav et al. 2010. Aktuální výzvy evropského integračního procesu. Praha: Aleš Čeněk. ISBN 978-80-7380-289-9
- DANČIŠIN, Vladimír. 2005. O nedokonalosti volebných procedúr. Prešov: Reproma. ISBN 8096717081.
- DVOŘÁKOVÁ, Vladimíra et al. 2008. Základní modely demokratických systémů. Praha: Oeconomica, 255 s. ISBN 978-80-2451-357-7
- EŠTOK, Gabriel. 2015. Demokratický deficit v Európskej únii. In: Vybrané kapitoly z teórie demokracie. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-281-9.
- FOLLESDAL, Andreas and Simon HIX. 2006. Why There is a Democratic Deficit in the EU: A Response to Majone and Moravcsik. In: JCMS [online], vol. 44, No. 3. Dostupné z: DOI: <https://doi.org/10.1111/j.1468-5965.2006.00650.x>.
- GARAJ, Michal a Jakub BARDOVIČ. 2020. Slovak 2019 Presidential Election and Ecommunication. In: Marketing identity : COVID-2.0 : conference proceedings from the international scientific conference. Trnava : Fakulta masmediálnej komunikácie UCM. ISBN 978-80-572-0107-6 (online).
- GBÚROVÁ, Marcela et al. 2018. Sekundárny analfabetizmus alebo o príčinách a dôsledkoch nízkeho záujmu verejnosti o politiku na Slovensku. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-699-2.
- GBÚROVÁ, Marcela et al. 2003. Politológia (vybrané kapitoly). Prešov: Slovacontact, 2003. ISBN 8088876109.
- GBÚROVÁ, Marcela. 2012. K problematike deformít v súčasnej demokracii (slovenský príklad). In: Sloboda – rovnosť - poriadok. Kam kráčaš demokracia. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
- HLOUŠEK, V. a L. KOPEČEK. 2010. Politické strany. Původ, ideologie a transformace politických stran v západní a střední Evropě. Havlíčkův Brod: Grada Publishing, 2010. ISBN 9788024731926.
- HORVÁTH, Peter. 2004. Voľby a volebné systémy. In: Slovenská politologická revue. 4/2004.
- CHYTILEK, Roman et al. 2009. Volební systémy. Praha: Portál, 2009. ISBN 9788073675486.
- KLIMOVSKÝ, Daniel et al. Participatívne rozpočtovanie: (kontexty, modely a skúsenosti). Bratislava: Wolters Kluwer SR. ISBN 978-80-571-0442-1.
- KREJČÍ, Oskar. 2006. Nová kniha o volbách. Praha: Victoria Publishing. ISBN 80-86946-01-0.
- KRNO, Svetozár. 2006. Typológia politických strán. Nitra: Filozofická fakulta UKF. ISBN 80-8050-940-9.
- KRNO, Svetozár. 2007. Politické strany štátov Višegrádskej štvorky. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Filozofická fakulta. ISBN 80-8050-910-7.
- LEBEDA, Tomáš. 2008. Volební systémy poměrného zastoupení. Mechanismy, proporcionalita a politické konsekvence. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1523-3.
- MIHALIK, Jaroslav. 2013. Európska únia alebo Federácia národných štátov? Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-807-8531-4.

MORAVCSIK, Andrew. [s.a.]. In Defense of the “Democratic Deficit”: Reassessing Legitimacy in the European Union. Center for European Studies Working Paper No. 92. [online]. Dostupné z: https://cdn.fbsbx.com/v/t59.2708-21/11400024_10204304106979795_471461893_n.pdf/Moravcsik-Democratic-Deficit.pdf?_nc_cat=101&ccb=1-5&_nc_sid=0cab14&_nc_ohc=nuakK88I1hgAX9WS0UN&_nc_ht=cdn.fbsbx.com&oh= ŘÍCHOVÁ, Blanka et al. 2009. Západoevropské politické systémy. Praha: Vysoká škola ekonomická v Praze. ISBN 978-80-245-1516-8. SARTORI, Giovanni. 1993. Teória demokracie. Bratislava: Archa. ISBN 80-7115-049-5. SARTORI, Giovanni. 2001. Srovnávací ústavní inženýrství. Zkoumání sktruktur, podnětů a výsledků. Praha: Slon. ISBN 80-85850-94-X. SPÁČ, Peter. 2010. Priama a zastupiteľská demokracia na Slovensku. Volebné reformy a referendá po roku 1989. Brno: CDK. ISBN 9788073252380. STRMISKA, Maximilián et al. 2005: Politické strany moderní Evropy. Analýza stranícko-politických systémů. Praha: Portál. ISBN 8073670380. ŠLOSARČÍK, Ivo. 2017. Právní a politický systém Evropské unie. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-755-2534-5.																													
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický																													
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín Prezenčné (P): 24 hodín Samoštúdium: 126 hodín																													
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>NPRO</th><th>PRO</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>28.57</td><td>14.29</td><td>0.0</td><td>14.29</td><td>14.29</td><td>28.57</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>										A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs	28.57	14.29	0.0	14.29	14.29	28.57	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs																				
28.57	14.29	0.0	14.29	14.29	28.57	0.0	0.0	0.0	0.0																				
Vyučujúci: doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD.																													
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023																													
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.																													

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/018/23		Názov predmetu: Štátna skúška z európskych štúdií					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023							
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: KPV/ESPO/ MgE/019/23		Názov predmetu: Štátna skúška z politológie					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023							
Schválil: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc.							