

OBSAH

1. Akademické písanie.....	3
2. Aktívne dobrovoľníctvo I.....	6
3. Cudzí jazyk – anglický jazyk I.....	7
4. Cudzí jazyk – anglický jazyk II.....	10
5. Cudzí jazyk – anglický jazyk III.....	13
6. Cudzí jazyk – anglický jazyk IV.....	16
7. Cudzí jazyk – ruský jazyk I.....	19
8. Cudzí jazyk – ruský jazyk II.....	20
9. Cudzí jazyk – ruský jazyk III.....	23
10. Cudzí jazyk – ruský jazyk IV.....	24
11. Dejiny sociálnej práce.....	25
12. Dobrovoľníctvo I.....	28
13. Dobrovoľníctvo II.....	30
14. Kazuistický seminár.....	32
15. Kompenzácia ŤZP.....	35
16. Krízová intervencia.....	37
17. Manažment pre sociálnych pracovníkov.....	39
18. Metodológia sociálneho výskumu.....	41
19. Metódy a formy sociálnej práce.....	43
20. Misijná a charitatívna činnosť.....	45
21. Obhajoba záverečnej práce.....	46
22. Odborná prax a supervízia I.....	47
23. Odborná prax a supervízia II.....	50
24. Opatrovníctvo vs opatrovateľská starostlivosť.....	53
25. Politika zamestnanosti.....	55
26. Prvá pomoc.....	58
27. Psychológia pre sociálnych pracovníkov.....	61
28. Rotačná prax a supervízia.....	63
29. SP so skupinou a komunitou.....	65
30. SPV - Komunikačné zručnosti (výcvik).....	68
31. SPV - sebazpoznanie.....	70
32. Seminár k záverečnej práci.....	72
33. Sociológia pre SP.....	74
34. Sociálna patológia.....	76
35. Sociálna politika.....	79
36. Sociálna prevencia.....	81
37. Sociálna práca a sociálne služby.....	84
38. Sociálna práca s minoritami.....	85
39. Sociálna práca s mládežou.....	87
40. Sociálna práca v zdravotníctve.....	89
41. Sociálna práca vo verejnom sektore.....	91
42. Sociálna starostlivosť.....	93
43. Sociálne služby.....	94
44. Sociálno-filozofické východiská profesie.....	96
45. Sociálno-pedagogický základ.....	98
46. Starostlivosť o seba.....	100
47. Stáž I.....	101
48. Terapie v sociálnych službách.....	102

49. Tradičné klientske skupiny.....	104
50. Tretí sektor.....	106
51. Tvorivé písanie - (ŠUVOČ) I.....	108
52. Základy etiky.....	111
53. Základy práva.....	113
54. Základy sociálneho poradenstva.....	116
55. Úvod do VŠ.....	118
56. Úvod do sociálnej práce.....	120
57. Úvod do sociálnych služieb.....	122
58. Ľudské práva v pomáhajúcich profesiách.....	124

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/013/22	Názov predmetu: Akademické písanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadávaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie testu, čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Študent získa teoretické poznatky - o tom, čo je akademický text - o písaní odborného textu - o tom, ako sa píše záverečné práce - naučí sa rozpoznávať odborný text od neodborného - bude schopný pracovať s platnou Legislatívou a Smernicami UCM, ktoré sa týkajú písania záverečných prác Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - nadobudne schopnosť vyhľadávať a pracovať s relevantnou literatúrou - správne formulovať hlavný cieľ práce - bude schopný samostatne a tvorivo pracovať s danou témou - nadobudne schopnosť orientovať sa v danej problematike Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti:	

- zdokonalí sa v zručnosti tvoriť odborný text - rozvíja prezentačné zručnosti - má schopnosť formulovať hlavný cieľ práce Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - citačnú etiku - prezentačné kompetencie - práca s pc
Stručná osnova predmetu: 1) Základné pojmy ILP UCM 2) Akademický text a neakademický text - proces písania ak. textu 3) Legislatíva, normy a Smernice 4) Štruktúra a formálna stránka práce 5) Citačný odkazový aparát 6) Jazyková a etická stránka záverečnej práce 7) Práca so školiteľom 8) Práca so školiteľom 9) Hodnotenie ZP 10) Prezentácia a obhajoba ZP 11) Najčastejšie chyby pri písaní záverečnej práce 12) Prezentácia zadaných prác
Odporúčaná literatúra: IMROVIČ, M., ORLÍKOVÁ, M. 2021. Akademické písanie. UCM Trnava, ISBN VYDRA, A. 2010. Akademické písanie FF Trnavskej univerzity v Trnave, ISBN 978-80-8082-414-3 2. KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4. 3. LIŠKA, V. 2010. Zpracování a obhajoba bakalářské a diplomové práce. Praha 4. ISBN Strana: 4 978-80-7431-021-8 4. MEŠKO, D. et al. Akademická příručka. 2005. – 2. Doplnené vydanie . Martin. Osveta, 496s. ISBN 80-8063-200-6 5. PALENČÁROVÁ, J., KROČITÝ, P. 2012. Akademická příručka na tvorbu odborných textov. 2.vyd. Trenčín. ISBN 978-80-89306-15-2 (brož.) ISBN 978-80-89306-16-9 (online) http://www.vsm.sk/sk/studenti/akademicka-etika/pravidla-postupy/ 6. Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Smernica o plagiátorstve UCM
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 47									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
21.28	21.28	14.89	17.02	12.77	12.77	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Monika Orlíková, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/058/22		Názov predmetu: Aktívne dobrovoľníctvo I.							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Odborná prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 / 20s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/039/22	Názov predmetu: Cudzí jazyk – anglický jazyk I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej prípravy, ktorým je požadovaný stupeň odborného anglického jazyka v kontexte sociálnej práce. Študent si rovnomerne rozvíja všetky jazykové zručnosti – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie. Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej prípravy, ktorým je požadovaný stupeň odborného anglického jazyka v kontexte daného študijného programu. Študenti si rovnomerne rozvíjajú všetky jazykové zručnosti – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni B1 - B2. Vedomosti: - Študenti získajú základné teoretické poznatky v oblasti témy vzdelávania na vysokej škole/ akademickom prostredí na Slovensku a anglicky hovoriacich krajinách (UK, USA) - Budú vedieť zásadnú terminológiu v oblasti vzdelávania, skúšok, kvalifikácie, predmetov na vysokej škole a spôsobu ich hodnotenie - Budú vedieť pomenovať zručnosti a návyky získané na vysokej škole ako aj zásadné pracovné podmienky v zamestnaní - Získajú základné poznatky o Európskej únii, európskom vysokoškolskom priestore a vzdelávacích programoch (ERASMUS). Zručnosti: - Študenti sa budú vedieť predstaviť v anglickom jazyku, opísať vysokú školu, resp. fakultu, na ktorej študujú ako aj svoj konkrétny študijný program - Naučia sa po anglicky napísať životopis vo forme Europass a motivačný list do zamestnania	

- Budú sa vedieť orientovať na webových stránkach, kde hľadať prácu v nejakej inštitúcii/orgáne Európskej únie a odpovedať na ponuku práce v anglickom jazyku
 - Naučia sa zásady obchodnej korešpondencie – písanie mailu
 - Naučia sa tiež vytvoriť (layout, fonty, farby, odrážky), prezentovať v power-pointovej prezentácii, tvoriť otázky do diskusie a diskutovať v anglickom jazyku
 - Rozumejú počutému textu/nahrávke a vedia pracovať s takto získanými informáciami a obsahom.
3. Profesionálne kompetencie:
- Absolvovaním predmetu AJ I. študenti budú vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít, kde je potrebná aktívna znalosť anglického jazyka
 - Študenti majú zručnosť vo vyhľadávaní informácií na weboch Európskych inštitúcií, vedia napísať príspevok do verejnej debaty, ktorých zoznam pravidelne zverejňuje Európska komisia a vedia odborne prezentovať na vybrané témy v anglickom jazyku.
4. Prenositel'ne kompetencie:
- Prezentáčne kompetencie
 - IT kompetencie
 - Komunikačné kompetencie v anglickom jazyku

Stručná osnova predmetu:

1. Predstavovanie sa. Vysoká škola, študijný program a denné štúdium.
2. Systém vzdelávania na Slovensku. VŠ na SK, UK a USA.
3. Predmety na VŠ, návyky a zručnosti.
4. Univerzitný život.
5. Práca a kariéra.
6. Prezentáčne techniky – vytvorenie power-pointovej prezentácie.
7. Prezentácie na vybrané témy a diskusia.
8. Európska únia – vznik, hodnoty, inštitúcie a orgány.
9. Európsky vysokoškolský priestor a vzdelávacie programy.
10. Práca a pracovné podmienky v Európskej únii.
11. Žiadosť do zamestnania. Motivačný list. Obchodná korešpondencia.
12. Prezentácie na vybrané témy a diskusia.
13. Záverečné opakovanie.

Odporúčaná literatúra:

- Ashley, A.: A Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press; UK ed. edition 2003. ISBN-10↑: ↑9780194572132, ISBN-13↑: ↑978-0194572132
 - McCarthy, M., - O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press 2008. The Edinburgh l a d i n g , Cambridge CB2 8RU, UK . SBN-13 978-0-521-68939-7
 - Murphy, R.: English Grammar in Use – intermediate. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019. ISBN 9781108457651
 - Vlastné materiály, články z časopisov a internetu, internetové zdroje
 - http://pruzkum.osvobozena-knihovna.cz/jabok/sites/default/files/ucebnice_english_for_social_services.pdf
- Anglicko-slovenský / slovensko- anglický prekladový slovník pre študijné odbory sociálnych vied [print] / Edita Poórová, Sandra Kotlebová. - 1. vyd. - Trnava : Fakulta sociálnych vied, 2023.
- Utl'y, D.: International Resource Pack. Intercultural communication resources for language teachers. CUP. 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
25.0	0.0	8.33	25.0	33.33	8.33	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Sandra Kotlebová, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/045/22	Názov predmetu: Cudzí jazyk – anglický jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej prípravy, ktorým je požadovaný stupeň odborného anglického jazyka v kontexte sociálnej práce. Študent si rovnomerne rozvíja všetky jazykové zručnosti – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni B1- B2.	
1. Vedomosti: • Študenti získajú v anglickom jazyku základné teoretické poznatky v oblasti sociálnej práce a poradenskej činnosti. • Naučia sa čo je aktívne počúvanie, aké ma znaky a najmä vplyv na prácu s ohrozenými skupinami, ako sú chorí, starí a ľudia v núdzi. • V tomto semestri sa tiež naučia čo sú stereotypy a ako sa prejavujú v spoločnosti. • Študenti sa naučia čo je obsahom práce osobného asistenta a aký postup treba uskutočniť ak sa ním chce niekto stať na Slovensku. • Vedia tiež rozprávať po anglicky na témy ako je chránené bývanie a respitná starostlivosť.	
2. Zručnosti: • Študenti budú vedieť komunikovať na vybrané témy z oblasti sociálnej práce a poradenstva v anglickom jazyku. • Budú sa vedieť orientovať na webových stránkach, kde hľadať informácie ohľadom vybraných tém, ktoré skúmajú v anglickom jazyku. • Vedia urobiť prieskum a dať ho do podoby písanej a zdieľanej power-pointovej prezentácie. • Vedia tvoriť otázky do diskusie a diskutovať v anglickom jazyku. • Rozumejú počutému textu/nahrávke a vedia pracovať s takto získanými informáciami a obsahom.	
3. Profesionálne kompetencie:	

- Absolvovaním predmetu AJ II. študent bude vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít.
- Študenti majú zručnosť vo vyhľadávaní informácií na weboch inštitúcií a úradov, ktoré sa zaoberajú sociálnou pomocou, vedia odborne komunikovať v oblastiach podľa vybraných tém.
- Vedia odborne prezentovať na vybrané témy v anglickom jazyku.
- Vedia písať príspevky v anglickom jazyku.

4. Prenositel'né kompetencie:

- prezentačné kompetencie
- ITK kompetencie
- komunikačné kompetencie v anglickom jazyku

Stručná osnova predmetu:

1. Poradenské služby.
2. Aktívne počúvanie – verbálne a neverbálne znaky.
3. Osobná asistencia.
4. Práca osobného asistenta – schopnosti a zručnosti.
5. Stereotypy – druhy, výhody a nevýhody.
6. Chránené bývanie.
7. Bezdomovci a ľudia v núdzi.
8. Respitná starostlivosť.
9. Denné stacionáre.
10. Dobrovoľníctvo
11. Povolanie dobrovoľníka a príležitostné dobrovoľníctvo.
12. Vplyv dobrovoľníctva na spoločnosť, komunitu a jednotlivca.
13. Power-pointové prezentácie výsledkov prác študentov.

Odporúčaná literatúra:

- Ashley, A.: A Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press; UK ed. edition 2003. ISBN-10† : †9780194572132, ISBN-13† : †978-0194572132
- McCarthy, M., - O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press 2008. The Edinburgh l a d i n g , Cambridge CB2 8RU, UK . SBN-13 978-0-521-68939-7
- Murphy, R.: English Grammar in Use – intermediate. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019. ISBN 9781108457651
- Vlastné materiály, články z časopisov a internetu, internetové zdroje
http://pruzkum.osvobozena-knihovna.cz/jabok/sites/default/files/ucebnice_english_for_social_services.pdf
 Anglicko-slovenský / slovensko- anglický prekladový slovník pre študijné odbory sociálnych vied [print] / Edita Poórová, Sandra Kotlebová. - 1. vyd. - Trnava : Fakulta sociálnych vied, 2023.
 Utley, D.: International Resource Pack. Intercultural communication resources for language teachers. CUP. 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
35.71	7.14	14.29	14.29	14.29	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Sandra Kotlebová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/049/22	Názov predmetu: Cudzí jazyk – anglický jazyk III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej prípravy, ktorým je požadovaný stupeň odborného anglického jazyka v kontexte sociálnej práce. Študent si rovnomerne rozvíja všetky jazykové zručnosti – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni B2. Vedomosti: - Študenti získajú v anglickom jazyku základné teoretické poznatky v oblasti sociálnej práce a poradenskej činnosti. - Naučia sa ako a kde na Slovensku fungujú rezidenčné domovy, čo zahŕňa proces návratu z inštitucionálnej starostlivosti do života v komunite a naučia sa ako poskytnúť krízovú intervenciu. - V tomto semestri sa tiež oboznámia so službami pre postihnuté deti a ako pomáhajú miestne samosprávy takýmto rodinám. - Oboznámia sa s pojmom reziliencia, kopingové stratégie v krízových situáciách. - Vedia čo znamená domáce násilie a pomoc ženám v núdzi. Zručnosti: - Študenti budú vedieť komunikovať na vybrané témy z oblasti sociálnej práce a poradenstva v anglickom jazyku. - Budú sa vedieť orientovať na webových stránkach, kde hľadať informácie ohľadom vybraných tém, ktoré skúmajú v anglickom jazyku. - Vedia urobiť prieskum v rámci preberaných tém. - Naučia sa prezentovať v power-pointovej prezentácii, tvoriť otázky do diskusie a diskutovať v anglickom jazyku. Profesijné kompetencie:	

- Absolvovaním predmetu AJ III. študent bude vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít.
 - Študenti majú zručnosť vo vyhľadávaní informácií na weboch inštitúcií a úradov, ktoré sa zaoberajú sociálnou pomocou.
 - Vedia odborne komunikovať v oblastiach podľa vybraných tém, odborne prezentovať na vybrané témy v anglickom jazyku ako aj písať príspevky v anglickom jazyku.
4. Prenositel'né kompetencie:
- prezentačné kompetencie
 - ITK kompetencie
 - komunikačné kompetencie v anglickom jazyku

Stručná osnova predmetu:

1. Rezidenčné opatrovateľské domovy.
2. Inštitucionálna starostlivosť vs. bývanie v komunite.
3. Deinštitucionalizácia.
4. Služby v rannom detstve.
5. Miestne úrady – služby pre postihnuté deti.
6. Krízová intervencia.
7. Štádia vývoja a vývinu podľa E. Eriksona.
8. Predsudky voči kríze a kopingové stratégie.
9. Reziliencia.
10. Služby pre osamelé matky. Domáce násilie.
11. Centrá pre mládež, kluby.
12. Práca v komunite.
13. Power-pointové prezentácie výsledkov prác študentov.

Odporúčaná literatúra:

- Ashley, A.: A Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press; UK ed. edition 2003. ISBN-10† : †9780194572132, ISBN-13† : †978-0194572132
 - McCarthy, M., - O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press 2008. The Edinburgh l a d i n g , Cambridge CB2 8RU, UK . SBN-13 978-0-521-68939-7
 - Murphy, R.: English Grammar in Use – intermediate. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019. ISBN 9781108457651
 - Vlastné materiály, články z časopisov a internetu, internetové zdroje
 - http://pruzkum.osvobozena-knihovna.cz/jabok/sites/default/files/ucebnice_english_for_social_services.pdf
- Anglicko-slovenský / slovensko- anglický prekladový slovník pre študijné odbory sociálnych vied [print] / Edita Poórová, Sandra Kotlebová. - 1. vyd. - Trnava : Fakulta sociálnych vied, 2023.
- Utley, D.: International Resource Pack. Intercultural communication resources for language teachers. CUP. 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
40.0	10.0	10.0	10.0	10.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Sandra Kotlebová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/054/22	Názov predmetu: Cudzí jazyk – anglický jazyk IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej prípravy, ktorým je požadovaný stupeň odborného anglického jazyka v kontexte sociálnej práce. Študent si rovnomerne rozvíja všetky jazykové zručnosti – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni B2. Vedomosti: - Študenti získajú v anglickom jazyku základné teoretické poznatky v oblasti sociálnej práce a poradenskej činnosti - Naučia sa ako a kde na Slovensku fungujú rezidenčné domovy, čo zahŕňa proces návratu z inštitucionálnej starostlivosti do života v komunite a naučia sa ako poskytnúť krízovú intervenciu - V tomto semestri sa tiež oboznámia so službami pre postihnuté deti a ako pomáhajú miestne samosprávy takýmto rodinám - Oboznámia sa s pojmom reziliencia, kopingové stratégie v krízových situáciách a tiež čo znamená domáce násilie a pomoc ženám v núdzi. Zručnosti: - Študenti budú vedieť komunikovať na vybrané témy z oblasti sociálnej práce a poradenstva v anglickom jazyku - Budú sa vedieť orientovať na webových stránkach, kde hľadať informácie ohľadom vybraných tém, ktoré skúmajú v anglickom jazyku - Vedia urobiť prieskum v rámci preberaných tém. - Naučia sa prezentovať v power-pointovej prezentácii, tvoriť otázky do diskusie a diskutovať v anglickom jazyku. Profesijné kompetencie:	

- Absolvovaním predmetu AJ IV. študent bude vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít
 - Študenti majú zručnosť vo vyhľadávaní informácií na weboch inštitúcií a úradov, ktoré sa zaoberajú sociálnou pomocou
 - Vedia odborne komunikovať v oblastiach podľa vybraných tém
 - Vedia odborne prezentovať na vybrané témy v anglickom jazyku
 - Vedia písať odborné príspevky v anglickom jazyku.
4. Prenositeľné kompetencie:
- prezentačné kompetencie
 - ITK kompetencie
 - komunikačné kompetencie v anglickom jazyku

Stručná osnova predmetu:

1. Pracovná terapia.
2. Maslowova hierarchia potrieb.
3. Následná starostlivosť.
4. Rehabilitačná starostlivosť pre ľudí s postihnutím.
5. Možnosti práce pre ľudí s postihnutím na Slovensku.
6. Terénny pracovník.
7. Komunikácia s ľuďmi s určitým postihnutím.
8. Štandardy sociálnej práce.
9. Čo robí sociálneho pracovníka výnimočným.
10. Písanie abstraktu záverečnej bakalárskej práce.
11. Prezentácia záverečnej bakalárskej práce.
12. Zhrnutie obsahu predmetu
13. Power-pointové prezentácie výsledkov prác študentov.

Odporúčaná literatúra:

- Ashley, A.: A Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press; UK ed. edition 2003. ISBN-10: 019780194572132, ISBN-13: 978-0194572132
- McCarthy, M., - O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press 2008. The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK. ISBN-13 978-0-521-68939-7
- Murphy, R.: English Grammar in Use – intermediate. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019. ISBN 9781108457651
- Vlastné materiály, články z časopisov a internetu, internetové zdroje
http://pruzkum.osvobozena-knihovna.cz/jabok/sites/default/files/ucebnice_english_for_social_services.pdf
 Anglicko-slovenský / slovensko- anglický prekladový slovník pre študijné odbory sociálnych vied [print] / Edita Poórová, Sandra Kotlebová. - 1. vyd. - Trnava : Fakulta sociálnych vied, 2023.
 Utley, D.: International Resource Pack. Intercultural communication resources for language teachers. CUP. 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Sandra Kotlebová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/040/22		Názov predmetu: Cudzí jazyk – ruský jazyk I.							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 2									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Monika Orlíková, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/046/22	Názov predmetu: Cudzí jazyk – ruský jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna účasť a seminároch počas semestra a absolvovanie priebežného testu, kde musí študent získať min. 60 bodov zo 100 bodového testu. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie tvorí 60%: skúška formou kombinácie písomného testu (preklad slov, slovných spojení, text s porozumením, gramatika), ústnej odpovede formou čítania jednoduchého textu. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študenti si zdokonalia svoje zručnosti čítania, písania, počúvania a hovorovej komunikácie. 2. Zručnosti: Študent získa osvojenie si základných jazykových zručností na úrovni užívateľa základov A1. 3. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu dokážu študenti aplikovať získané poznatky pri bežnom dorozumievaní sa v ruskom jazyku. 4. Prenositel'né kompetencie: absolventi predmetu : Absolvent predmetu rozumie často používaným každodenným výrazom a základným frázam a podľa potreby ich aj dokáže použiť. Dokáže sa jednoducho dohovoriť, pokiaľ človek, s ktorým komunikuje, hovorí pomaly a zreteľne, na úrovni gramatického a lexikálneho aparátu minima. Jednoduché ústne a písomné vyjadrovanie v každodenných životných situáciách v cudzom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Cvičenie 1 – lekcia 5Наша семья Kto sú členovia vašej rodiny. Akých máte ďalších príbuzných. Vety	

typu: У тебя есть брат, сестра? Genitív záporový – vyjadrenie - У меня нет брата, нет сестры.
Cvičenie 2 - Lekcia 5 Таня и Зузана говорят о своей семье. Osobné zámená v 1. a 4. páde.
Privlastňovacie zámená v 1. a 3. páde j. a mn. č. Časovanie slovies: учиться, работать, хотеть v prítomnom čase.

Cvičenie 3. Lekcia 5 Наша семья Texty na čítanie: А. Д.Сахаров, Разобраться в родственных...Osobné zámená a časovanie slovies – práca s pracovným zošitom.

ILP UCM

Cvičenie 4. Lekcia 6 Профессия. Интервью. Čím kto chce byť? Čím sa kto chce stať? Aké povolanie

kto má? Výslovnosť де, те, не v slovách. Intonácia otázok. Vety typu: Папа работает врачом. 7. pád

выбранных подstatných mien. Názvy profesií mužov a žien.

Cvičenie 5. Lekcia 6 Профессия. Интервью. Čo koho zaujíma/nezaujíma. Čo sa komu páči. 4. pád osobných zámen. Časovanie slovies: хотеть нравится/ нравятся, интересуется / интересуют

Cvičenie 6. Lekcia Opakovanie lekcii 5-6. Opakovanie časovania slovies, privlastňovacie zámená, podst. mená. Priebežný test – diktát, gramatické cvičenia.

Cvičenie 7. Lekcia 7 Свободное время Кто má koho, (чо) rád? Čo kto rád robí vo svojom voľnom čase? Opakovanie výslovnosti neprízvučných samohlások. Výslovnosť tvrdého a mäkkého „л“ I. a II.

Časovanie slovies typu: читать, говорить, учить

Cvičenie 8. Lekcia 7 Свободное время.. Так когда же мы встретимся? Ako niekoho pozvať. Ako prijať a ako odmietnuť pozvanie? Slovesá so skupinou –ова /ева. Zvratné slovesá. Slovesá so zmenou kmeňových spoluhlások typ: писать, ходить. Slovesné väzby играть на чём, играть во Страна: 18 что.

Cvičenie 9. Lekcia 7 Свободное время. Я хочу с тобой поговорить. Čítanie textov Boris Pasternak,

Lev Nikolajevič Tolstoj. Opakovanie gramatiky – práca s pracovným zošitom.

Cvičenie 10. Lekcia 8 Знакомство, Объявления. Кто sa s kým chce zoznámiť? Кто si s kým chce dopisovať? Opakovanie intonácii otázok a odpovedí. Výslovnosť zakončení zvratných slovies - ться, -

тся. Slovesá so zmenou kmeňových spoluhlások- (pokračovanie), Zvratné slovesá (pokračovanie).

Cvičenie 11. Lekcia 8 Знакомство, Объявления. О чо sa kto zaujíma? Ako napísať zoznamovací inzerát? Slovesné väzby: интересоваться чем, увлекаться чем. Skloňovanie osobných zámen.

Cvičenie 12. Lekcia 8 Знакомство, Объявления. Лишний билет – čítanie textu. Opakovanie – slovesá, osobné zámená, práca s prac. Zošitom

Odporúčaná literatúra:

JELÍNEK, S. 2008. Raduga 1: po-novomu – pracovní sešit. Plzeň: Fraus. s. 72 SBN 9788072386604.

JELÍNEK, S. 2008. Raduga 1: po-novomu. Plzeň: Fraus, 2008. s. 128 ISBN 9788072386604.

Rusko-slovenský, Slovensko-ruský veľký slovník. 2011. Lingea s.r.o ISBN 978-80-89323-27-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 4									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Monika Orlíková, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava										
Fakulta: Fakulta sociálnych vied										
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/050/22		Názov predmetu: Cudzí jazyk – ruský jazyk III.								
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 2										
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4										
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs	
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Vyučujúci: PaedDr. Monika Orlíková, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023										
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/055/22		Názov predmetu: Cudzí jazyk – ruský jazyk IV.							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 2									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Monika Orlíková, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/041/22	Názov predmetu: Dejiny sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadáných v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel bodov z celkového počtu možných bodov. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov zo 100. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83, C (dobré) 82 – 74, D (uspokojivo) 73– 65, E (dostatočne) 64 – 56, FX (nedostatočne) 55 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka po absolvovaní predmetu # má vedieť opísať a vysvetliť historické medzníky v dejinách sociálnej práce, # získať porozumie špecifického vzťahu medzi vývojom spoločnosti a formovaním sa profesie, # poznať premeny vnímania pomoci, starostlivosti a klientov v historických súvislostiach, # rozumieť sociálnym problémom v historickom kontexte, # spozná vybrané normy, ktoré ovplyvnili formovanie sociálnej práce, # zoznámi sa s významnými osobnosťami sociálnej práce. Študent/študentka získa nasledovné zručnosti - administratívne - práca s archívnym materiálom # logicko-analytické a syntetické zručnosti. Študent/študentka získa nasledovné kompetencie: - prezentačné kompetencie - interpretačné kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a pramene dejín sociálnej práce.	

- 2) Postupný zrod a budovanie systémov starostlivosti o zraniteľné skupiny (deti, siroty, vdovy, zdravotne postihnutí, chorí, migranti) do stredoveku
- 3) Praktická sociálna starostlivosť o zraniteľné skupiny (starí, chorí a umierajúci, deti, mládež a rodina, ľudia vo výkone trestu, utečenci, apod.) od stredoveku do 19. storočia.
- 4) Zrod sociálnej ochrany – je filozofické a legislatívne zdroje.
- 5) Charitatívne korene sociálnej práce .
- 6) Začiatky vzdelávania v sociálnej práci -začiatky profesionalizácie sociálnej práce.
- 7) Budovanie teoretických základov sociálnej práce .
- 8) Vybrané osobnosti sociálnej práce
- 9) Zrod a rozvoj sociálnej práce na území dnešného Slovenska
- 10) Inštitucionálna opora sociálnej práce
- 11) Vybrané svetové osobnosti slovenskej sociálnej práce
- 12) Vybrané domáce osobnosti slovenskej sociálnej práce

Odporúčaná literatúra:

Levická, J. Lužica, R. Dejiny slovenskej sociálnej práce na vybraných úsekoch praxe. Trnava: UCM

Levická, J.: Náčrt dejín SP. Trnava: 1998.

Levická, J. a kol. 2018. História ako indikátor identity sociálnej práce [elektronický zdroj]
Trnava :

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, 2018. - APVV-0524-12. - 129 s. [online]. -

Matoušek, O.: Základy sociální práce. Praha Portál: 2007.

Levická, Jana, Katarína Levická. 2015. Prípadová sociálna práca - zrod a rozvoj. Hradec Králové :

Gaudeamus, ISBN 978-80-7435-574-3

Levická , J. a kol Identita slovenskej sociálnej práce. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2015. - 233 s. [11 AH]. - ISBN 978-80-8082-872-1.

Levická, Jana .2013. Ise von Arlt a jej prínos k rozvoju sociálnej práce. In: Revue sociálnych služieb. - ISSN 1338-1075, Roč. 5, č. 1 (2013), s. 38-52.

Levická , J. 2016. Juraj Schulpe In: Brnula et al. (eds) Dějiny sociální práce - souvislost minulosti a současnosti v pomoci Ústí nad Labem : Katedra sociální práce FSE UJEP, 2016. - ISBN 978-80-7561-012-6, S. 59-71.

Levická, J. 2020. Several relevant specificities in the field of spirituality in social work .In: Acta Missiologica : akademický časopis Inštitútu misijnej práce a Tropického zdravotníctva Jána Pavla II.,

VŠ ZSP Svätej Alžbety : akademický časopis Inštitútu misijnej práce a Tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP Svätej Alžbety. - ISSN 1337-7515, Roč. 14, č. 1 (2020), s. 129-141 [print, online].

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
3.33	10.0	20.0	10.0	30.0	26.67	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/042/22	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na prednáškach i seminároch. Za aktivitu počas vyučovania môže študent získať až 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – obhajoba semestrálnej seminárnej práce a písomný test predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - definovať základné terminologické pojmy - aplikovať dobrovoľnícke princípy do vlastného života a služby a motivačne povzbudzovať k nim iných - na poli dobrovoľníctva sa výborne legislatívne orientovať v domácej a rámcovo i v susedných a európskych krajinách Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - zručnosť rozpoznať vlastné hodnotové koncepcie a vedieť ich vnímať aj u druhých, - zručnosť skúmať motiváciu k dobrovoľníctvu - zručnosť opustiť vlastnú komfortnú zónu a vstúpiť do procesu sebadarovania - zručnosť dynamicky viesť malé skupiny dobrovoľníkov Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - kompetencia poznania a pochopenia druhých - kompetencia tímovej práce v dobrovoľníckej skupine ILP UCM - kompetencia motivácie a ducha služby	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia predmetu, Vysvetlenie a pochopenie odbornej terminológie.
2. Hodnotový systém, dimenzie ľudskej osobnosti. Túžby človeka. Postoje človeka a ich zmena.
3. Dobrovoľníctvo cez prizmu sociálnej práce ako vedy.
4. Aspekty dobrovoľníctva.
5. Nábor a výber dobrovoľníkov, adaptačný proces
6. Dobrovoľnícky manažment
7. Právna úprava dobrovoľníctva na Slovensku a v EÚ.
8. Motivácia a emócie v dobrovoľníctve. Satisfaktory a potreby.
9. Kategórie a typy dobrovoľníkov.
10. Formálne a neformálne dobrovoľníctvo.
11. 21 zákonov vodcovstva.
12. Keňa: moja misia. Živý vstup a svedectvo dobrovoľníčky.

Odporúčaná literatúra:

1. KMECOVÁ, J. a kol. 2014. Teória a výskum dobrovoľníckej činnosti v súčasnej praxi. Warszawa. Humanum, 366s. ISBN 978-83-932603-8-6.
2. BROZMANOVÁ-GREGOROVÁ A. – MATULAYOVÁ T. – MRAČKOVÁ A. – VAVRINČÍKOVÁ L. – VLAŠIČOVÁ J. - KORÓNY S. 2012. Dobrovoľníctvo na Slovensku. Bratislava. Iuventa – Slovenský inštitút mládeže, 208s. ISBN 978-80-8072-119-0.
3. BROZMANOVÁ-GREGOROVÁ A. – FRIMMEROVÁ A. – ŠOLCOVÁ J. 2019. Dobrovoľníctvo v zariadeniach sociálnych služieb. Stupava. Platforma dobrovoľníckych center a organizácií, 92s. ISBN 978-80-973034-2-6.
4. MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2002. Dobrovoľníctvo na Slovensku, 2. Vydanie. Bratislava ASSP, 18s. ISBN 80-968713-0-7.
5. BROZMANOVÁ-GREGOROVÁ A. a kol. 2009. Tretí sektor a mimovládne organizácie. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta UMB, VŠ učebnica, 148s. ISBN 978-80-8083-805-8.
6. MATULAYOVÁ T. 2012. Dobrovoľníctvo ako výskumná téma sociálnej práce a sociológie. Liberec. Technická univerzita v Liberci, 71s. ISBN 978-80-7372-856-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium (P, S): P12/S12
samoštúdium: 36 hodín
aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:
iné:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
43.9	31.71	9.76	2.44	2.44	9.76	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/053/22	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Odborná prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 / 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na dobrovoľníckych aktivitách vo vybranej organizácii. Do priebežného hodnotenia sa zarába aj hodnotenie, ktoré si študent prinesie z organizácie, v ktorej pracoval ako dobrovoľník, za ktoré môže získať 70% z celkového hodnotenia. Zvyšných 30% môže získať za aktívnu participáciu na výuke. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka získa vedomosti - O organizácii, v ktorej vykonáva dobrovoľnícku činnosť, - O spôsoboch spolupráce tejto organizácie s dobrovoľníkmi, - O komunikácii organizácie s verejnosťou Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné profesionálne kompetencie: - Prispôbiť komunikáciu konkrétnemu klientovi - Budovať a dodržiavať hranice vo vzťahu . - Prispievať k chodu organizácie - Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - Efektívne pracovať s časom	

- Plánovať si zmysluplné ciele
- Sebaaprezentácia
- Písanie motivačných listov.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvod do štúdia predmetu:
- 2) Ako si správne vybrať organizáciu pre svoju činnosť . kritériá pre výber organizácie
- 3) Ako osloviť vybranú organizáciu: osobné stretnutie, informácie o sebe, motivačný list
- 4) Ako zhodnotiť benefity, ktoré študent dobrovoľníckou činnosťou získa
- 5) Ako a čím môžem prispieť k chodu organizácie
- 6) Ciele, ktoré chcem touto aktivitou dosiahnuť
- 7) Výkon dobrovoľníctva
- 8) Výkon dobrovoľníctva
- 9) Výkon dobrovoľníctva
- 10) Prezentácia organizácie, v ktorej študent pôsobil
- 11) Vyhodnotenie skúseností z dobrovoľníckej činnosti, napísanie správy
- 12) Záverečné zhodnotenie semestra.

Odporúčaná literatúra:

BROZMANOVÁ-GREGOROVÁ A. – FRIMMEROVÁ A. – ŠOLCOVÁ J. 2019. Dobrovoľníctvo v zariadeniach sociálnych služieb. Stupava. Platforma dobrovoľníckych center a organizácií, 92s. ISBN 978-80-973034-2-6.

BRUMOVSKÁ, T., MÁJKOVÁ, G. 2010. Mentoring: výchova k profesionálnemu dobrovoľníctvu

MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2002. Dobrovoľníctvo na Slovensku, 2. Vydanie. Bratislava ASSP, 18s. ISBN 80-968713-0-7.

MATULAYOVÁ T. 2012. Dobrovoľníctvo ako výskumná téma sociálnej práce a sociológie. Liberec. Technická univerzita v Liberci, 71s. ISBN 978-80-7372-856-4.

TOŠNER, J. SOZANSKÁ, O. 2006. Dobrovoľníci a metodika práce s nimi v organizáciách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:
 Prezenčné štúdium (P, S): P13/S13
 samoštúdium: 34 hodín
 aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
 príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
79.41	5.88	2.94	5.88	2.94	2.94	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Zuzana Draková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/021/22	Názov predmetu: Kazuistický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadávaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie písomného testu čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Študent získa teoretické poznatky z: - odbornej terminológie z oblasti kazuistiky - nadobúda vedomosti ako možno získavať informácie o individuálnych osobitostiach klientov - naučia sa reagovať pri určovaní ťažkostí klienta Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - nadobudne schopnosť orientovať sa v danej problematike - bude schopný samostatne a tvorivo pracovať - schopnosť riešiť konkrétny problém - nadobudne schopnosť vyhľadávať a pracovať s relevantnou literatúrou - Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - nadobudne zručnosť spracovávať odborné poznatky - získané informácie o klientovi bude vedieť spracovať do kazuistiky	

Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - komunikačná kompetencia - kompetencia aplikovania získaných vedomostí v praxi - sociálna kompetencia									
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina – oboznámenie sa s cieľom predmetu 2. Terminologické vymedzenie 3. Základné vymedzenie kazuistiky a prípadovej štúdie 3. Atribúty kazuistiky ILP UCM 4. Špeciálnopedagogická kazuistika 5. Kazuistika v sociálnej práci 6. Pramene informácií v kazuistike 7. Modelové spracovanie kazuistík 8. Etika v kazuistickej činnosti 9. Fungovanie zdravotno-sociálnych inštitúcií, 10. Úloha sociálnych pracovníkov v organizácii 11. Konkrétne spracovanie kazuistiky 12. Vymedzenie skratiek a odbornej terminológie v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických , sociálnych vyšetrení									
Odporúčaná literatúra: Hučík, J., Hučíková, A. 2012. Kazuistika v sociálnej práci, VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava Levická, J. 2003. Kazuistický seminár zo sociálnej práce. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, Trnavská univerzita, Trnava Gabura, J., Mydlíková, E. et.al. 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: Asociácia supervízorov a sociálnych poradcov. ISBN 80-968713-2-3 HUčík,J., Žolnová, J. 2006. Etika v špeciálnopedagogickom poradenstve. In: Efeta, roč. XVI, č. 3. ISSN 1335-1397 Zákon č.485/2013 Z.z. ktorý sa mení a dopĺňa zákon 448/2008 Z.z o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č.455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov Zákon č.36/2005 Z.z o rodine Zákon č.447/2008 o peňažných príspevkoch na kompenzáciu zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
28.89	20.0	24.44	11.11	8.89	6.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Zuzana Draková, PhD.									

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/033/22	Názov predmetu: Kompenzácia ŤZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Kredity študent získa v rámci priebežného hodnotenia, súčasťou ktorého je aj aktívna účasť na seminári počas semestra (10% z celkového hodnotenia), plnenie zadaných úloh počas semestra (20% z celkového hodnotenia), vypracovanie semestrálnej práce (35% z celkového hodnotenia), a jej prezentácia (35% z celkového hodnotenia),. Spolu to tvorí 100% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - z oblasti legislatívy zo Zákona 447/2008 Z.z. - z oblasti legislatívy zo Zákona 448/2008 Z.z. - z pojmového aparátu z tejto oblasti - o kompenzácii ťažkého zdravotného postihnutia - o sociálnych dôsledkoch ŤZP Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - dokáže vyhodnocovať pomoc príslušným cieľovým skupinám - využívať metódy, postupy sociálnej práce smerom k ŤZP - aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu ku kompenzácii ŤZP - samostatnej tvorivej práce (semestrálnej) Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - identifikuje a zároveň využíva informácie zo Zákona 447/2008 o kompenzácii - má zručnosti zo základného poradenstva smerom k formám kompenzácie - v oblasti sociálnej rehabilitácie ovláda jednotlivé postupy ŤZP Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie:	

- sociálna kompetencia
- prezentačné kompetencie
- tímové riešenie problémov

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvod do predmetu: základná terminológia (funkčná porucha, sociálny dôsledok, znevýhodnenie, zdravotné postihnutie)
- 2) Legislatíva: Zákon 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP
- 3) Posudková činnosť ako východisko kompenzácie : zdravotný a sociálny posudok
- 4) Kompenzácia sociálnych dôsledkov ŤZP - východisko a ciele
- 5) Možnosti kompenzácie u ľudí s telesným postihnutím – vozík ako kompenzačná pomôcka
- 6) Možnosti kompenzácie u ľudí s zrakovým postihnutím – vodiaci pes a iné kompenzačné pomôcky, čítacia lupa a pod.
- 7) Možnosti kompenzácie u ľudí so sluchovým postihnutím – naslúchacia protetika, kochleárny implantát apod.
- 8) Možnosti kompenzácie u ľudí s vybranými druhmi chronických chorôb
- 9) Príspevky a služby pre všetky kategórie ŤZP – príspevok na kúpu motorového vozidla, na benzín, na úpravu bytu či domu
- 10) Invalidita – čiastočná, úplná, ako a kde vybaviť ID
- 11) Formy kompenzácie sociálnych dôsledkov ŤZP
- 12) Osobná asistencia.

Odporúčaná literatúra:

Bočáková, O. 2015. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno : Tribun, s.r.o.
 Matoušek, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál
 Zákon 447/2008 Z.z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP
 Zákon 448/2008 Z.z. o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:
 Prezenčné (P, S): S/24
 samoštúdium: 36
 aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
 príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:
 iné:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
35.29	20.59	20.59	8.82	11.76	2.94	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Mgr. Andrej Hrnčárik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/032/22	Názov predmetu: Krízová intervencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na seminároch, správne a včasne vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované písomnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel bodov. Priebežné hodnotenie: práca na zadaných úlohách, semestrálna práca. Záverečné hodnotenie: písomný test. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56 bodov zo 100. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobře) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/ka získa vedomosti: - o základoch krízovej intervencie, o formách a etapách KI, - o sociálnom krízovom pracovníkovi, - o kríze jej typológií a príčinách, - o krízovej intervencii v kontexte zákona o sociálnych službách 446/2008 Z.z. Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže: - má prehľad o súčasnom stave poskytovania krízovej intervencie v podmienkach Slovenskej republiky, - identifikovať krízové situácie v živote klienta, - adekvátne riešiť nepriaznivú situáciu s využitím vhodných metód a techník, Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie: - orientovať sa v systéme, v zákone č. 448/2000 Z.z. o sociálnych službách, - efektívne pracovať s relevantnými normami, predpismi a príslušnou legislatívou,	

- prezentačné zručnosti a praktické zručnosti v interaktívnych cvičeniach,
- získané vedomosti, schopnosti a znalosti dokáže aplikovať v ďalšom stupni štúdia.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie
2. Krízová intervencia v kontexte sociálnych služieb (úvod do problematiky)
3. Sociálne služby krízovej intervencie – zákon č. 448/2008 (ZSS) a
4. Terénna sociálna práca ako služba krízovej intervencie
5. Vymedzenie krízy , príčiny krízy (vonkajšie, vnútorné)
6. Typológia krízy
7. Etapy krízovej intervencie a formy krízovej intervencie
8. Pracovník krízovej intervencie (spôsobilosť, etické princípy a pod.)
9. Vybrané špecifické krízové situácie I.
10. Vybrané špecifické krízové situácie II.
11. Cvičenia zamerané na krízové situácie I. – modelové cvičenia a následný brainstorming,
12. Cvičenia zamerané na krízové situácie II. - príklady techník na zvládnutie akútnej krízy, šoku, napätia alebo nervozity a pod., relaxačné cvičenia, a pod.

Odporúčaná literatúra:

BAŠTECKÁ, B. a kol. 2005. Terénny krízová práce: Psychosociální intervenční týmy. Praha: Grada, 2005, 300 s. ISBN 80-247-0708-X.

KLIMPL, P. 1998. Psychická krize a intervence v lékařské ordinaci. Praha: Grada, 1998, 167 s. ISBN 80-7169-324-3. 3.

MATĚJČEL, Z. - DYTRYCH, Z. 2002. Krizová situace očima dítěte. Praha: Grada, 2002, 128 s. ISBN 80-247-0332-7. 4.

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2005. Krizová intervence pro praxi. Praha: Grada, 2005, ISBN 80-247-0586-9. 5.

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2004. Krize - psychologický a sociologický fenomen. Praha. Grada. 2004, 200 s. ISBN 8024705

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2017. Krize a krizová intervence. Praha. Grada. 2017, 288 s. ISBN 978-80-247-5327-0.

VODÁČKOVÁ, D. 2002. Krizová Intervence, 2002. ISBN 80-7178-696-9

Zákon o sociálních službách 448/2008 Z.z.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/035/22	Názov predmetu: Manažment pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie písomného testu čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobro) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - z oblasti riadení ľudí, - oboznámenia sa s plánovaním a kontrolou v jednotlivých organizačných jednotkách, - predstavu o základoch manažmentu v sociálnej práci a sociálnych službách, - o kompetenciách sociálnych pracovníkov, Študent/ka bude získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - kritického myslenia, - kooperatívneho učenia - samostatnej, tvorivej práce - orientovať sa v problematike manažmentu sociálnych pracovníkov Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - efektívne pracovať s literárnymi zdrojmi, - vyhľadávanie relevantných výziev v oblasti manažmentu sociálnych pracovníkov Študent/ka si posilní prenositeľné kompetencie: - prezentačné,	

- príprava projektu									
Stručná osnova predmetu: 1) Úvodné zoznámenie s cieľom predmetu a podmienkami 2) Charakteristika manažmentu, prístupy, funkcie 3) Druhy manažmentu (prípadový manažment, personálny manažment a iné) 4) Základné manažérske role a zručnosti 5) Manažérske rozhodovanie 6) Techniky využívané v manažmente (napr. brainstorming, brainwritin, a pod.) 7) Plánovanie, druhy a jeho význam 8) Strategické plánovanie (poslanie organizácie, ciele, stratégia organizácie) 9) Kontrola a jej charakteristiky – typy kontroly 10) Vedenie ľudí – prístupy a štýly vedenia 11) Manažérska komunikácia 12) Motivácia a etika v manažmente.									
Odporúčaná literatúra: REPKOVÁ, K. Sociálne programovanie a projektovanie nielen v sociálnej práci, Bratislava, 2008, ISBN 978-80-8057-781-0. BĚLOHLÁVEK, František. 2000. Jak řídit a vést lidi, Praha: Computer Press. ISBN 80-7226-308-0. COUNT, John. 2001. Time managment jak hospodařit s časem. Praha: Computer Press. ISBN 80-7226-441-9. HAMBÁLEK, Vladimír. 2010. Manažment v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety. ISBN 978-80-89392-20-6. JANIGOVÁ, Emília. 2008. O manažmente v sociálnej práci. Ružomberok: PF KU. ISBN 978-80-84-301-4. MÍKA, V. T. a M. HUDÁKOVÁ, M. 2020. Manažérske metódy a techniky. Žilina : Edis. ISBN 9788055416144. MYDLÍKOVÁ, Eva. 2003. Manažment v sociálnej práci. Bratislava: OZ Sociálna práca. ISBN 80-89185-04-5.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
21.62	13.51	32.43	13.51	16.22	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/023/22	Názov predmetu: Metodológia sociálneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadávaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie písomného práce, čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - z oblasti vedeckého skúmania - o prístupoch vo výskume - o cieľoch, premenných a premenných - o metódach a technikách - o spracovaní a interpretácii dát Študent/ka bude získa a rozvinie si nasledovné zručnosti: - zostaviť výskumný plán - vybrať/pripraviť výskumný nástroj - spracovať a analyzovať získané dáta - samostatnej, tvorivej práce Študent/ka si posilní prenositeľné kompetencie: - analyticko-syntetické myslenie - pracovať s vedeckými dátami - vedecky overiť realitu.	
Stručná osnova predmetu:	

- 1) Úvodné zoznámenie s cieľom predmetu a podmienkami
- 2) Základné pojmy a definície – veda, teória, sociálna veda, výskum v sociálnych vedách
- 3) Výskumné stratégie - kvantitatívna, kvalitatívna, kombinovaná.
- 4) Ciele výskumu – výskumné úlohy, parciálne ciele
- 5) Výskumné otázky – hypotézy, výskumný súbor
- 6) Kvantitatívny výskum - plánovanie, fázy a voľba metód. Dotazník.
- 7) Spracovanie a interpretácia kvantitatívnych dát.
- 8) Kvalitatívny výskum – jeho špecifiká, tvorba výskumnej vzorky
- 9) Metódy používané v kvalitatívnom výskume Rozhovor - druhy
- 10) Zber a spracovanie kvalitatívnych dát.
- 11) Otvorené kódovanie a jeho interpretácia
- 12) Výskumná správa

Odporúčaná literatúra:

POLONSKÝ, D. Úvod do sociologického výskumu. 2000, ISBN80-968110-2-9.
 LOUČKOVÁ, I. Integrovaný prístup v sociálne vědním výzkumu Praha, 2000, 311s. ISBN 978-80-86429-79-3
 DISMAN, M., 2002. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Univerzita Karlova v Prahe, Karolinum. ISBN 80-246-0139-7.
 PUNCH, K.F. (2015). Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0980-5
 REICHEL, J., 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkum. Praha: Grada Publishing a.s. ISBN 978-80-247-3006-6.
 Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a prístupňovaní na UCM, 2021

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
4.44	15.56	8.89	33.33	26.67	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/009/22	Názov predmetu: Metódy a formy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadáných v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel z celkového množstva bodov. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov (celkovo 56 bodov zo 100). Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83, C (dobré) 82 – 74, D (uspokojivo) 73– 65, E (dostatočne) 64 – 56, FX (nedostatočne) 55 – 0.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: # z oblasti metód a foriem sociálnej práce, # metódach a technikách používaných v sociálnej práci, # - o kompetenciách sociálnych pracovníkov # o základných aktéroch sociálnej praxe, # o prepojení sociálno-ekonomického kontextu so sociálnou prácou, - o kompetenciách sociálnych pracovníkov, Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže: - reprodukovať jednotlivé spôsoby a formy profesionálneho konania, - vysvetliť jednotlivé etapy práce, - zostaviť plán sociálnej intervencie, - aplikovať jednotlivé metódy a techniky, - identifikovať prípadné riziká spojené s riešením problémových situácií. Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - kritického myslenia, - efektívne pracovať s literárnymi zdrojmi, - vyhľadávanie relevantných zdrojov a ich použitie,	

- prezentačné,
- technologické – práca s didaktickou technikou.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Základné terminologické východiská (metódy, formy, techniky, prístupy)
- 2) Deľba metód: klasické a moderné metódy sociálnej práce
- 3) Sociálna práca s jednotlivcom, sociálna práca so skupinou, komunitná sociálna práca
- 4) Prípadová sociálna práca – jej vývoj charakteristika, fázy prípadovej sociálnej práce
- 5) Posúdenie životnej situácie klienta /Sociálna diagnostika

ILP UCM

- 6) Plánovanie sociálnej intervencie
- 7) Metódy SP - advokácia, poradenstvo,
- 8) Metódy SP - výchovná pomoc, modifikácia správania
- 9) Metódy SP – vyjednávanie, lobing
- 10) Metódy práce s klientovým okolím/prostredím
- 11) Terénna sociálna práca, streetwork,
- 12) Fázy streetworku

Odporúčaná literatúra:

Levická J. Na ceste za klientom: metódy, formy a prístupy...Trnava: Oliva: 2007

Levická J. Poradenstvo a advokácia. Dva spôsoby profesionálnej intervencie. Trnava: FZaSP TU, 2017. 240 p. ISBN 978-80-568-0038-6.

Levická, J., Levická, K. Prípadová sociálna práca – zrod a rozvoj. Hradec Králové:

Gaudeamus,2015. ISBN 978-80-7435-578-3

Matoušek a kol. 2001. Metódy a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2001

Řezníček, I. 1995. Metódy sociální práce. Praha: Slon, 1995

Balogová, B., Žiaková, E. (Eds.). Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ

Bočáková, O. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno: Tribun, 2015

Slovák, P. Kvintesencia metód sociálnej práce. Trnava: UCM, 2023

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
20.31	17.19	17.19	14.06	15.63	15.63	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Slovák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/052/22		Názov predmetu: Misijná a charitatívna činnosť							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava					
Fakulta: Fakulta sociálnych vied					
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/036/22		Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
23.08	30.77	15.38	0.0	15.38	15.38
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023					
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/020/22	Názov predmetu: Odborná prax a supervízia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Odborná prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 / 78s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výučbe, zapájanie sa do riešenia konkrétnych úloh a vypracovanie zadanií v rámci predmetu Odborná prax a supervízia zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie predpísanej odbornej praxe, vypracovanie správy z odbornej praxe, aktívna účasť a zapájanie sa na odbornej praxi a doloženie potvrdenia o absolvovaní odbornej praxe koordinátorke PhDr. Zuzane Drakovej, PhD., čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent / študentka získa vedomosti: - O zariadení, v ktorom realizuje prax, - O legislatíve vzťahujúcej sa k danému zariadeniu - O pracovnej náplni a kompetenciách sociálneho pracovníka. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti a kompetencie: - Kritického pozorovania - aplikovať teoretické poznatky do praxe - kriticky reflektovať vhodnosť metód pre prácu s konkrétnou klientskou skupinou Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie: - napísať správu o zariadení sociálnych služieb - identifikovať silné a slabé stránky ZSS.	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodná hodina - oboznámenie sa s cieľom odbornej praxe v tomto semestri.
2. Predpraxový seminár 1: Reflexia doterajších priebehov odborných praxí – vrstovnícka supervízia – pomoc pri rozhodovaní sa o zameraní tohto semestrálnej praxe
3. Predpraxový seminár 2 administratívne zabezpečenie praxe
4. Predpraxový seminár 3 naplánovanie školskej supervízie
5. Realizácia odbornej praxe – realizuje sa priebežne počas semestra na týždennej báze.
6. Popraxový seminár: prezentácia dohodnutých výstupov- správy, sebahodnotiaca reflexia, denníky
7. Popraxový seminár: prezentácia dohodnutých výstupov- správy, sebahodnotiaca reflexia, denníky
8. Popraxový seminár: prezentácia dohodnutých výstupov- správy, sebahodnotiaca reflexia, denníky
9. Reflexia subjektívneho prínosu pre prax
10. Skupinová reflexia významu odborných praxí v rámci pregraduálnej príprave.
11. Vyhodnotenie skúseností so supervíziou
12. Záverečné zhodnotenie semestra

Odporúčaná literatúra:

HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, ISBN: 8090208185

HAWKINS, P., SHOHEL, R. 2016. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, ISBN 978-80-262-0987-4

VASKA, L. 2021. Supervízia organizácie. Banská Bystrica: BELIANUM. ISBN 978-80-557-1853-8

(tlačená verzia) ISBN 978-80-557-1854-5 (online verzia). Dostupné na:
file:///C:/Users/Jana/Downloads/Superv%C3%ADzia%20organiz%C3%A1cie%20(1).pdf

SCHAVEL, M. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Teória, prax a výskum. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce o. z., 2013

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
Prezenčné (P, S): prezenčne: 12/s odborná prax a celosemestrálne 78 hodín odbornej praxe
samoštúdium: 60 hodín
aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:
iné:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
68.0	12.0	6.0	6.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/031/22	Názov predmetu: Odborná prax a supervízia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Odborná prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 / 78s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výučbe, zapájanie sa do riešenia konkrétnych úloh a vypracovanie zadanií v rámci predmetu Odborná prax a supervízia zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie predpísanej odbornej praxe, vypracovanie správy z odbornej praxe, aktívna účasť a zapájanie sa na odbornej praxi a doloženie potvrdenia o absolvovaní odbornej praxe koordinátorke PhDr. Zuzane Drakovej, PhD., čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent / študentka získa vedomosti: - z administratívnych výkonov SP vo vybranom zariadení - o tímovej spolupráci - o potrebách klientov - o adaptačnom procese. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti a kompetencie: - napísať hodnotiacu správu o vlastnej praxi, - identifikovať konkrétne metódy sociálneho pracovníka používané v praxi - reflektovať atmosféru v ZSS. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie: - byť členom tímu, - identifikovať vlastné vzdelávacie potreby.	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodná hodina - oboznámenie sa s cieľom odbornej praxe v tomto semestri. Kritéria pre výber praxového miesta. Požiadavky na výstupy z praxe.
2. Predpraxový seminár 1 administratívne zabezpečenie praxe
3. Predpraxový seminár 2 Supervízia v pomáhajúcich profesiách
4. Predpraxový seminár 3 Techniky v supervízii: Bálintovská skupina, Rybníček
5. Realizácia odbornej praxe – realizuje sa priebežne počas semestra na týždennej báze.
6. Spevádzajúca supervízia počas výkonu odbornej praxe – skupinová – aplikácia supervíznych techník
7. Spevádzajúca supervízia počas výkonu odbornej praxe - skupinová
8. Spevádzajúca supervízia počas výkonu odbornej praxe -individuálna
9. Spevádzajúca supervízia počas výkonu odbornej praxe – individuálna
10. Popraxový seminár: prezentácia dohodnutých výstupov- správy, sebahodnotiaca reflexia, denníky
11. Popraxový seminár: prezentácia dohodnutých výstupov- správy, sebahodnotiaca reflexia, denníky
12. Záverečné zhodnotenie semestra

Odporúčaná literatúra:

HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, ISBN: 8090208185

HAWKINS, P., SHOHEL, R. 2016. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, ISBN 978-80-262-0987-4

VASKA, L. 2021. Supervízia organizácie. Banská Bystrica: BELIANUM. ISBN 978-80-557-1853-8

(tlačená verzia) ISBN 978-80-557-1854-5 (online verzia). Dostupné na:
 file:///C:/Users/Jana/Downloads/Superv%C3%ADzia%20organiz%C3%A1cie%20(1).pdf

SCHAVEL, M. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Teória, prax a výskum. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce o.z., 2013

Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
 Prezenčné (P, S): prezenčne: 12/s odborná prax a celkový počet hodín odbornej praxe za semester:
 78
 samoštúdium: 60 hodín
 aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
 príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
54.29	22.86	11.43	5.71	2.86	2.86	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/017/22	Názov predmetu: Opatrovníctvo vs opatrovateľská starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výučbu, správne a včasne vypracovanie úloh zadáných v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel bodov. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - O inštitúte opatrovníctva a jeho formách, - O kompetenciách a zodpovednosti opatrovníka - O legislatívnom a inštitucionálnom ukotvení opatrovníctva - O opatrovateľskej starostlivosti Študent/ka bude získať a rozvinie si nasledovné profesionálne kompetencie: - Posúdiť a vyhodnotiť potrebu konkrétnej formy starostlivosti - Distribuovať klienta - Orientovať sa v legislatíve Študent/ka si posilní prenositeľné kompetencie: - Správne argumentovať v prospech klienta - Obhajovať záujmy klienta	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do štúdia predmetu, Objasnenie pojmov opatrovník, opatrovateľská starostlivosť 2) Legislatívne ukotvenie opatrovníctva (občiansky zákoník, zákon o rodine). Práva a povinnosti opatrovníka, Správa o činnosti opatrovníka	

- 3) Aplikácia opatrovníctva v sociálnych službách (zákon č. 448/2008 Z.Z.): dôvody pre pridelenie opatrovníka
- 4) Možnosti obmedzenia právnej spôsobilosti, procesná stránka
- 5) Inštitút dôverníka v sociálnych službách, povinnosti poskytovateľa v sociálnych službách voči dôverníkovi
- 6) Opatrovníctvo v kontexte samosprávy. Dohľad nad výkonom opatrovníka
- 7) Opatrovníctvo v kontexte zákona o rodine: poručníctvo a opatrovníctvo, opatrovník dieťaťa, majetkový opatrovník, kolízny opatrovník, procesný opatrovník.
- 8) Opatrovateľská starostlivosť – opatrovanie ako starostlivosť o iného človeka – základná charakteristika
- 9) Opatrovanie blízkej osoby – právna úprava, podmienky, inštitúcia rozhodujúca a kontrolujúca opatrovanie blízkej osoby, príspevky na opatrovanie blízkej osoby
- 10) Opatrovanie poskytované inštitúciou – opatrovateľská služba (zákon 448/2008 Z.z.), rozhodovanie o službe, výkon – opatrovanie ako zamestnanie
- 11) Zariadenia opatrovateľskej starostlivosti
- 12) Sumarizácia poznatkov

Odporúčaná literatúra:

Zákon č. 36/2005 Z. z o rodine

Zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník

Zákon č. 448/2008 Z.z. Zákon o sociálnych službách

Zákon č. 218/2021 Z. z. zákon, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 90

prezenčné: S / 24

samoštúdium: 46

aktualizácia informácií, práca s legislatívou: 20

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
55.32	29.79	6.38	2.13	0.0	6.38	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/025/22	Názov predmetu: Politika zamestnanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna účasť na prednáškach a seminároch počas semestra, vypracovanie semestrálnej práce a jej prezentácia. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – ústna skúška predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Predmet ponúka študentovi vedomosti spojené s prácou a zamestnanosťou. Študent spozná rôzne prístupy k riešeniu zamestnanosti, zoznámi sa s inštitúciami pracujúce v tejto oblasti, ich úlohami a kompetencie. Predmet tiež študentovi poskytuje poznatky z oblasti nezamestnanosti, jej príčin, prístupom k riešeniu a nástrojom politiky zamestnanosti. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - ovládať nástroje politiky zamestnanosti a politiky trhu práce - analyzovať a spracovať teoretické a praktické otázky fungovania politiky zamestnanosti - analyzovať, komparovať a vyhodnocovať modely fungovania trhov práce - identifikovať príčiny, priebeh, typy a dôsledky nezamestnanosti - klasifikovať a kriticky posúdiť činnosť inštitúcií pôsobiacich v oblasti služieb zamestnanosti v SR - samostatnej tvorivej práce Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - dokáže identifikovať interné a externé príčiny nezamestnanosti, - aplikovať individuálny prístup, - ovláda administratívne zručnosti potrebné pre výkon v tejto oblasti - orientuje sa na trhu práce	

- rozumie nástrojom aktívnej a pasívnej politiky zamestnanosti
- Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie:
- kompetencia rozvíjať silné stránky klienta
 - podporovať zručnosti a schopnosti klienta potrebné pre uplatnenie na pracovnom trhu
 - obhajovať oprávnené záujmy klientov

Stručná osnova predmetu:

- 1) Trh práce: základná charakteristika trhu práce, typológia a segmentácia trhu práce. Zatvorený a otvorený trh práce.
- 2) Politika zamestnanosti a trhu práce v SR
- 3) Politika zamestnanosti a trhu práce vo vybraných krajinách EÚ
- 4) Nástroje politiky zamestnanosti a trhu práce
- 5) Vzájomný vzťah politiky zamestnanosti s hospodárskou politikou, sociálnou politikou
- 6) Služby zamestnanosti: základná charakteristika, aktívne opatrenia na trhu práce
- 7) Nezamestnanosť: miera a typy nezamestnanosti. Príčiny a dôsledky nezamestnanosti
- 8) Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory.
- 9) Postavenie rizikových skupín na trhu práce
- 10) Príspevok v nezamestnanosti.
- 11) Riešenia nezamestnanosti. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie a sociálne poradenstvo

Odporúčaná literatúra:

Bočáková, O., Hrnčárik, A., Imrovič, M. Politika zamestnanosti. Nové Zámky: DMC, s.r.o., 2023 (vysokoškolská učebnica)

Bočáková, O., Hrnčárik A. Sociálne zabezpečenie. Nemšová: J+K, s.r.o., 2022. (vysokoškolská učebnica)

Bočáková, O. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno: Tribun, s.r.o., 2015 (vysokoškolská učebnica)

Hetteš, M. Zamestnanosť a sociálna práca (Vybrané problémy práce a nezamestnanosti pre sociálnych pracovníkov) Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava, 2013.

Kusin, V., Čavojská, K., VASKA, L. Človek vo svete práce. Filozofické a sociálno-politické reflexie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015

Rievajová, E. a kol. Trh práce a politika zamestnanosti. Bratislava: Ekonóm, Bratislava, 2012

Vaska, L. Služby zamestnanosti a vybrané aspekty sociálnej práce s nezamestnanými. Bratislava: Iris, 2014. (vysokoškolská učebnica)

Vaska, L. Úvod do sociálnej práce s nezamestnanými. Mojmirovce: Nadácia Mojmír, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150hodín, z toho:
 prezenčné (P, S): P/12, S/24
 samoštúdium: 114 hodín
 aktualizácia informácií, práca s legislatívou
 príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
42.22	24.44	8.89	17.78	2.22	4.44	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/029/22	Názov predmetu: Prvá pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na cvičeniach s nácvikom použitia pomôcok a trenažérov prvej pomoci. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – obhajoba semestrálnej seminárnej práce, písomný test a praktická ukážka KPR a TANR s využitím AED predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Každý sociálny pracovník, zamestnanec neziskových organizácií, domovov sociálnej starostlivosti a služieb, stacionárov a krízových centier, prichádza do kontaktu s ľudským životom a zdravím. Výučba základov prvej pomoci v teoretickom rámci i v praktických nácvikoch mu umožní včasné rozpoznanie život ohrozujúcich stavov, primárne aj sekundárne zhodnotenie stavu pacienta a rozpoznanie kedy a ako bezodkladne aktivovať integrovaný záchranný systém a čo urobiť na mieste zásahu ešte pred príchodom RZP/RLP. Naučí ho pracovať v úlohe first respondera – preškoleného dobrovoľníka v neodkladnej prednemocničnej starostlivosti tak v oblasti kardiopulmonálnej resuscitácie a zástavy srdca (nové Guideliness 2021), ako aj v ďalších život ohrozujúcich situáciách (kvintet prvej hodiny). Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - definovať základné terminologické pojmy - komunikovať s operátorom tiesňovej linky 155/112 - pomocou praktických nácvikov na figurínach účinne prevádzať kardiopulmonálnu resuscitáciu, prvú pomoc pri cudzom telese v dýchacích cestách, závažnom krvácaní a úrazoch - asistovať pri dopravných nehodách a náhlych hromadných postihnutiach osôb Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti:	

- zručnosť rozpoznať život ohrozujúci a naliehavý stav dôrazom na účinnú pomoc a aktiváciu záchranného reťazca,
 - zručnosť orientovať sa v základných symptómoch a spúšťačoch naliehavých stavov, a po rozpoznaní ich smerovať k účinnej individuálnej prednemocničnej i inštitucionálnej pomoci posádke RZP/RLP a do zdravotníckeho zariadenia
 - aplikovať a do záchranného reťazca vedieť zapojiť automatizovaný externý defibrilátor (AED)
- Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie:
- kompetencia menežmentu naliehavých a neodkladných stavov
 - kompetencia rozpoznania a okamžitej intervencie pri náhlej zástave obehu a ďalších život ohrozujúcich stavoch,
 - kompetencia antagonizovať efekt anonymnej masy, tzv.bystander effect a za každých okolností odborne a aktívne intervenovať

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia predmetu, história prvej pomoci a KPR a Guidelines.
2. Prednemocničná KPR dospelých, deti, novorodenci. Diagnostika zastavenia obehu. Telefonicky asistovaná neodkladná resuscitácia (TANR).
3. Krvácanie z rán a telesných otvorov. Prvá pomoc.
4. Šok. Patofyziológia, rozdelenie šokov, príznaky, protišokové opatrenia (SPOMP).
5. Poruchy vedomia (kvalitatívne, kvantitatívne, Glasgow coma scale). Bezvedomie úrazového pôvodu (úrazy hlavy, komócie, kontúzie, subdurálny hematóm, subarachnoidálny hematóm, epidurálny hematóm, edém mozgu).
6. Bezvedomie neúrazového pôvodu (kolaps, epilepsia, ebrieta, hypoglykémia, otravy, CMP),
7. Poranenia miechy a chrčnice (spinálny šok, neurogénny šok, poškodenie miechy; príznaky a prvá pomoc).
8. Integrovaný záchranný systém, operačné a zásahové strediská záchranej služby, typy posádok záchranej služby, tiesňová linka, volanie na tiesňovú linku).
9. Poruchy srdcového rytmu. Život ohrozujúce arytmie. First responder, Automatický externý defibrilátor. Praktická ukážka aplikácie AED. Akútny koronárny syndróm. Infarkt myokardu, STEMI, N-STEMI, Angina pectoris. Diagnostika, prvá pomoc, manažment liečby.
10. CMP. Príznaky, typy CMP, diagnostika, prvá pomoc, manažment liečby.
11. Intoxikácia alkoholom (metanol, etanol). Intoxikácia drogami. Intoxikácia CO. Diagnostika a prvá pomoc.
12. Obštrukcia dýchacích ciest (čiasťčná, úplná). Prvá pomoc, manévry na odstránenie prekážky, praktická ukážka.
13. Vnútoré krvácanie. Diagnostika. Prvá pomoc. Kvintet prvej hodiny. Život ohrozujúce stavy. Prvá pomoc.
14. Kŕčové stavy: Epilepsia, status epilepticus. Febrilné kŕče. Tetania. Príznaky, prvá pomoc.
15. Náhle psychické ochorenia. Agresívny a suicidálny pacient.

Odporúčaná literatúra:

1. DOBIÁŠ V. 5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Pre tých, čo chcú vedieť viac. Bratislava: Dixit, 2017, 304 s. ISBN 978-80-8966-224-1
2. MÁLEK, J. – DVOŘÁK A. – KNOR J. První pomoc. 3. Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze. Vytvořeno za finanční podpory Fondu rozvoje vysokých škol. Projekty č. 280/2010a č. 127/2012.
3. DOBIÁŠ, V. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta, 2007, 381 s. ISBN 80-8063-255-7
4. MASÁR O. 2012. Prvá pomoc pre medikov. Bratislava. Univerzita Komenského, 100s. ISBN 978-80-223-3257-6.

5. POKORNÝ J. 2004. Urgentní medicína. Praha, 547 s. ISBN 80-7262-259-5.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné štúdium (P, S): CV 26 samoštúdium: 94 hodín									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
40.91	31.82	13.64	9.09	4.55	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/005/22	Názov predmetu: Psychológia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Súčasťou záverečného hodnotenia je aktívna participácia na výuke (možnosť získať až 30% z celkového hodnotenia) a záverečná písomná skúška (možnosť získať až 70% z celkového hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 % zo 100 %. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - zo základov všeobecnej a vývinovej psychológie - poznatky o psychológii osobnosti - o emóciách a motívoch - o morálnom vývoji osobnosti - o strese a psychickej deprivácii - - dokáže prepájať teoretické vedomosti s praktickými zručnosťami, - dokáže odborne riešiť náročné sociálne situácie, Študent/ka bude získať a rozvinie si nasledovné schopnosti: - dokáže prepájať teoretické vedomosti s praktickými zručnosťami - aplikovať poznatky do priamej práce s klientom - porozumieť a aplikovať sociálnu a emocionálnu kompetenciu Študent/ka si posilní prenositeľné kompetencie: - pracovať v tíme - identifikovať aktuálne študijné potreby.	
Stručná osnova predmetu:	

1) Úvod do predmetu, význam psychologických poznatkov pre SP 2) Základné oblasti odboru psychológia 3) Psychológia osobnosti 4) Najvýznamnejšie zložky osobnosti: city, pamäť, vôľa a pod. 5) Človek ako bio-psycho-sociálno-spirituálna bytosť 6) Charakteristika a osobitosti jednotlivých vývinových období 7) Morálny vývoj osobnosti 8) Psychická deprivácia, frustrácia a stres 9) Psychológia poznávania 10) Sociálna psychológia 11) Psychológia rodiny 12) Zhrnutie poznatkov									
Odporúčaná literatúra: BOROŠ, J.: Úvod do psychológie. Bratislava: IRIS, 2002. 305 s. ISBN 80-89018-35-1. VÁGNEROVÁ, M.: Vývojová psychologie. Dětství a dospívání. Praha: UK, 2017, ISBN 9788024621531 NAKONEČNÝ, M.: Základy psychologie. Praha : Academia, 2001. 590 s. ISBN 80-200-0689-3. NAKONEČNÝ, M. Psychologie osobnosti. TRITON, 2021. KONČEKOVÁ, L. Vývinová psychológia. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010, ISBN: 9788071658115 ČECH, J. Sociálna psychológia pre učiteľov. Praha: UJAK, 2008									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
2.6	7.79	10.39	28.57	19.48	31.17	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Slovák, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/014/22	Názov predmetu: Rotačná prax a supervízia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Odborná prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 / 39s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Kredity získava študent formou priebežného hodnotenia. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, absolvovanie návštevy vybraných zariadení a organizácii, kde sa vykonáva sociálna práca. Vypracovanie správy z návštevy každého zariadenia. Za tieto aktivity môže študent získať ž 30% z celkového hodnotenia. Za aktívnu participáciu na seminároch môže získať ďalších 30% z celkového hodnotenia. Zvyšných 40% % z celkového hodnotenia môže získať na základe písomného testu v závere semestra. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobro) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Predmet je prakticky orientovaný, realizovaný je formou exkurzií jednotlivých zariadení v prepojení na získanie základov zo supervízie. Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - Oblasť praktického vzdelávania - Významu praxe pre osobný rozvoj študenta - Základov supervízie Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné profesionálne kompetencie: - Pozorovať a analyzovať, - Efektívne kladenie otázok Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - Administratívna kompetencia, - prezentačné kompetencie	
Stručná osnova predmetu:	

1) Úvod do predmetu, objasnenie podmienok získania kreditov, význam prípravy na návštevu konkrétneho ZSS, alebo organizácie 2) Praktické učenie – učenie v praxi. Pozorovanie a hodnotenie na mieste 3) Tvorba výstupov z praxe/ Návšteva ZpS 4) Základné informácie o supervízii/ Návšteva CpDR 5) Praktický nácvik supervízie/ Návšteva AKCH 6) Identifikácia pocit počas exkurzie/ Návšteva komunitného centra 7) Identifikácia predsudkov/Návšteva Centra na pomoc rodine 8) Príprava na stretnutie so supervízorom/ Návšteva centra včasnej intervencie ILP UCM 9) Prezentácia výstupov z exkurzií/ Návšteva UPSVaR TT 10) Prezentácia výstupov z exkurzií/ Návšteva Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska, TT 11) Celodenná exkurzia: návšteva zariadenia/organizácie podľa výberu študentov 12) Sumarizácia poznatkov zo semestra.									
Odporúčaná literatúra: HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, ISBN: 8090208185 HAWKINS, P., SHOHEL, R. 2016. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, ISBN 978-80-262-0987-4 VASKA, L. 2021. Supervízia organizácie. Banská Bystrica: BELIANUM. ISBN 978-80-557-1853-8 (tlačená verzia) ISBN 978-80-557-1854-5 (online verzia). Dostupné na: file:///C:/Users/Jana/Downloads/Superv%C3%ADzia%20organiz%C3%A1cie%20(1).pdf SCHAVEL, M. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Teória, prax a výskum. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce o. z., 2013 Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky: Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): S/12 samoštúdium: 69 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné: počet hodín odbornej praxe: 39 hodín									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
52.17	17.39	15.22	2.17	4.35	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Zuzana Draková, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/028/22	Názov predmetu: SP so skupinou a komunitou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výučbe -10% z celkového hodnotenia. Vypracovanie programu pre skupinu/komunitu - 30%- z celkového hodnotenia.. Záverečné hodnotenie bude realizované absolvovaním písomného testu. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov (celkovo 56 bodov zo 100). Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - zo sociologických a psychologických pohľadov na skupinu a komunitu - fázy a princípy sociálnej práce so skupinou - o druhoch skupín v sociálnej práci - o metódach sociálnej práce so skupinou - o sociálnej práci s komunitou , - z oblasti špecifik komunitnej sociálnej práce - o fázach, metódach a postupoch sociálnej práce s komunitou Študent/ka bude získať a rozvinie si nasledovné zručnosti: - zakladať a viesť skupinu, - organizovať a plánovať prácu so skupinou, - zhodnotiť situáciu v skupine	

- posúdiť skupinovú integritu, - diagnostikovať problémy komunity, - komunitne plánovať, Študent/ka si posilní prenositeľné kompetencie: - kritického myslenia, - kooperatívneho učenia - samostatnej, tvorivej práce - organizačné kompetencie.
Stručná osnova predmetu: 1) Úvodné zoznámenie s cieľom predmetu a podmienkami 2) Skupina ako objekt sociálnej práce Vznik a rozvoj skupinovej sociálnej práce. 3) Zásady sociálnej práce so skupinou. 4) Druhy skupín v sociálnej práci 5) Etapy sociálnej práce so skupinou. 6) Metódy skupinovej sociálnej práce. 7) Vznik a rozvoj sociálnej práce s komunitou 8) Druhy komunít v sociálnej práci 9) Etapy komunitnej sociálnej práce. 10) Zásady SP s komunitou 11) Komunitné plánovanie. 12) Metódy SP s komunitou: sociálna akcia, komunitný rozvoj a pod.
Odporúčaná literatúra: Bočáková, O. - Kubičková, D. - Stanová, L. 2021. Komunitná sociálna práca. Trnava : UCM FSV, 2021. 110 s. ISBN 978-80-572-0116-8. Kormanec, P. – Kamanová, I. 2016. Komunitná sociálna práca. 1. vyd. Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2016. 167 s. ISBN 978-80-561- 0401-9. Paveľová, L. a kol. 2013. Komunitná sociálna práca: sociálna práca v komunite. Bratislava : Iris, 2013. 248 s. ISBN 978-80-89238-79-8. Tóthová, L. Sociálna práca so skupinou. Košice: ŠfárikPres, 2019, ISBN 978-80-8152-762-3 MATOUŠEK, O. a kol.: Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2 LEVICKÁ, J. Na ceste za klientom metódy, formy a prístupy v sociálnej práci. Trnava: Oliva, 2008. ISBN: 978- 80-89332-03-8
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P/ 24, S/24 samoštúdium: 102hodín

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 35									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
20.0	14.29	5.71	28.57	25.71	5.71	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/026/22	Názov predmetu: SPV - Komunikačné zručnosti (výcvik)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych cvičení, participácia na nácviku, hranie rolí a pod. Za tieto aktivity môže študent získať až 80% z celkového hodnotenia. Zvyšných 20% môže získať za napísanie a prezentáciu seminárnej práce podľa zadania vyučujúcej/vyučujúceho. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - O význame ľudskej komunikácie - O komunikačných zložkách a komunikačných kanáloch - O druhoch a formách - O komunikačných chybách Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné profesionálne zručnosti: - Sledovať nonverbálnu komunikáciu - Odhaľovať rozpory medzi verbálnou a nonverbálnou komunikáciou - Pripájať sa k reči klienta Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - Správne formulovať spätnú väzbu - Komunikačnú kompetenciu	
Stručná osnova predmetu: 1) Základy teórie komunikácie: komunikant, vysielateľ, prijímateľ, komunikačný kanál, komunikačný šum 2) Nácvik vnímania komunikačného šumu a komunikačného balastu	

3) Nonverbálna zložka komunikácie: mimika, gestika, haptika, proxemika a pod. 4) Nácvik reflektovania nonverbálnych zložiek: čítanie obrázkov 5) Nácvik reflektovania nonverbálnej komunikácie: situačné hry 6) Verbálna komunikácia: obsahová zložka, paralingvistika 7) Nácvik verbálnej komunikácie: oslovenie, privítanie klienta, spustenie rozhovoru 8) Komunikačné zóny a techniky – nácvik 9) Poskytovanie spätnej väzby 10) Nácvik spätnej väzby 11) Chyby v komunikácii – praktické cvičenie 12) Zhodnotenie semestra									
Odporúčaná literatúra: Herényiová, G., Martinčeková, I. 2015. Rozvoj komunikačných zručností. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum Seeman, P. 2021. Komunikačné techniky. Žilina: Edis DE VITO, J. A., 2008. Základy mezilidské komunikace. 6. vyd. Praha: Grada. ISBN 9788024720180.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky: Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): C/36 samoštúdium: 84 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
48.89	31.11	15.56	0.0	0.0	4.44	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Zuzana Draková, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/012/22	Názov predmetu: SPV - sebaopoznanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na cvičeniach, správne a včasne vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu. Priebežne 70%, v skúškovom období 30%. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56 bodov zo 100. Priebežné hodnotenie: práca v skupine (aktivity, cvičenia) a písomná sebareflexia. Záverečné hodnotenie záverečná sebareflexia. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/ka získa vedomosti: - o možnostiach introspekcie, sebaopozorovania, a zároveň si uvedomí jej nutnosť na osobný rast, ako jednu z podmienok pre kvalitný výkon sociálnej práce a poskytovanie sociálneho poradenstva, Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže: - identifikovať svoje osobnostné vlastnosti, - zlepšiť verbálnu a neverbálnu komunikáciu, - vidieť kritický pohľad na seba samého a iných, - pracovať s vlastnými emóciami a emóciami druhých, - naučí sa prijímať a dávať adekvátnu spätnú väzbu, Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie: - získané znalosti a schopnosti dokáže využívať v rámci ďalšieho štúdia, - dokáže simulovať tréningovú atmosféru pri vedení skupín s cieľom zvýšiť úroveň sebaopoznania a vzájomného poznania klientov skupiny,	

- prezentačné a technologické kompetencie.									
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodné stretnutie – informácie o spôsobe výkonu cvičenia a jeho zameraní, pravidiel, aktivít. 2. Sebareprezentácia členov cvičenia, vzájomné predstavenia a očakávania. ILP UCM 3. Teória sebapoznania a sebahodnotenia. 4. Teória sebareflexie a jej metódy I, 5. Teória sebareflexie a jej metódy II, 6. Cvičenia zamerané na sebapoznanie a sebahodnotenie I, 7. Cvičenia zamerané na sebapoznanie a sebahodnotenie II, 8. Cvičenia zamerané na sebapoznanie a sebahodnotenie III, 9. Cvičenia zamerané na chyby v sebapoznávaní a sebahodnotení I, 10. Cvičenia zamerané na chyby v sebapoznávaní a sebahodnotení II, 11. Autoregulácia vlastných chýb, 12. Zhrnutie cvičenia, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.									
Odporúčaná literatúra: KOLLÁRIK, T. – SOLLÁROVÁ, E. 2004. Metódy sociálno-psychologickej praxe. Bratislava : Ikar, 2004. HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava : IRIS, 2011. HERMOCHOVÁ, S. – NEUMAN, J. 2003. Hry do kapsy I-IV: sociálne psychologické, motorické a kreatívne hry. PRAHA : Portál, 2003. HERMOCHOVÁ, S. – NEUMAN, J. 2004e. Hry do kapsy V: sociálne psychologické, motorické a kreatívne hry. PRAHA : Portál, 2004. ROGERS, C. 1999. O OSOBNÉJ MOCI: Persona, 1999.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
56.52	36.96	0.0	0.0	0.0	6.52	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Slovák, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/027/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, kontinuálna práca na spracovávaní záverečnej práce. Vypracovanie teoretickej časti záverečnej práce, vrátane návrhu jej empirickej časti. Vzhľadom k špecifiku predmetu bude hodnotenie realizované ústnou formou ako diskusia nad spracovaným textom práce. Predmetom hodnotenia bude tiež pravidelnosť, pripravenosť študenta na konzultáciách. Hodnotenie predmetu je rozložené nasledovne 30% celkového hodnotenia môže študent získať za spoluprácu so školiteľom (konzultácie, kontinuálnosť vypracovávania DP) a zvyšných 70% za vypracovaný text. V prípade individuálneho študijného plánu bude počet konzultácií prispôbený možnostiam študenta. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov z celkového počtu 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobre) 82% – 74%, D (uspokojivo) 73%– 65%, E (dostatočne) 64 %– 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1) Sumarizácia základov tvorby akademického textu 2) Prehĺbenie poznatkov z oblasti formálnych náležitostí tvorby akademického textu 3) Prehĺbenie poznatkov o akademickej integrite, originalite záverečnej práce, plagiátorstve a pod. 4) Diskusia o vzťahu medzi názvom , anotáciou a štruktúrou diplomovej práce, vrátane možností formálnych úprav jednotlivých oblastí ZP a časových súvislostí daných v Študijnom poriadku FSV UCM. 5) Spracovanie rešerše zameranej na aktuálne zdroje súvisiace s témou záverečnej práce. 6) Výber a štúdium relevantnej literatúry pre tvorbu záverečnej práce. 7) Spracovanie 1. kapitoly DP a konzultácia so školiteľom záverečnej práce k tejto kapitole. 8) Spracovanie 2. kapitoly DP a konzultácia so školiteľom záverečnej práce k tejto kapitole.	

9) Spracovanie 3. kapitoly DP a konzultácia so školiteľom záverečnej práce k tejto kapitole. (počet kapitol je len informatívny, študent si ich počet upresní na základe konzultácií so školiteľom) 10) Spracovanie aktuálneho stavu poznania – na základe štúdia výskumných štúdií, správ a pod. 11) Spracovanie výskumného zámeru empirickej časti záverečnej práce. 12) Výber metód pre zber dát, zostavenie časového plánu výskumu.									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): S/24 samoštúdium: 66 hodín vrátane konzultácií s vedúcim bakalárskej práce. aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
37.14	31.43	17.14	5.71	5.71	2.86	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof., PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc., PhDr. Darina Kubíčková, PhD., univ. doc., PaedDr. Monika Orlíková, PhD., doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS., doc. PhDr. Peter Slovák, PhD., prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD., PhDr. Mgr. Andrej Hrnčárik, PhD., Mgr. Michaela Vaceková, PhD., PhDr. Zuzana Draková, PhD., Mgr. Natália Norovská, Mgr. et Mgr. Zuzana Strculová, Mgr. Lucia Brenkusová, Mgr. Romana Valová									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/004/22	Názov predmetu: Sociológia pre SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Súčasťou záverečného hodnotenia je aktívna participácia na výuke (možnosť získať až 30% z celkového hodnotenia) a záverečná písomná skúška (možnosť získať až 70% z celkového hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 % zo 100 %. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - zo základov sociológie - zo základných sociologických pojmov - vzťahu sociológie a sociálnej práce - vedomosti z problematiky riešenia sociálnych rizík Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - Orientovať sa v problematike sociológie vo vzťahu k sociálnej práci - Identifikovať vplyv spoločnosti a sociálnych vzťahov na životnú situáciu klienta - Schopnosť posúdiť životnú situáciu klienta a možné sociálne riziká - Schopnosť vyhľadávať vhodné informácie v relevantnej literatúre Študent/ka si posilní prenositeľné kompetencie: - pracovať v tíme - využiť poznatky do priamej práce s klientom - aplikovať využiteľnosť sociologických teórií v praxi	
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do predmetu, predmet, objekt a funkcie sociológie 2) Dejiny sociológie	

- 3) Spoločnosť ako objekt sociologického skúmania
- 4) Základné sociologické pojmy (sociálny status, sociálna rola, sociálna organizácia a pod.)
- 5) Sociologická perspektíva, sociálne javy a sociálne problémy
- 6) Moderná spoločnosť, modernizácia, racionalizácia
- 7) Kultúra a jej funkcie v spoločnosti. Sociálne skupiny a organizácie.
- 8) Sociálna štruktúra spoločnosti a sociálna stratifikácia spoločnosti, rodina a socializácia
- 9) Vzťah sociológie a sociálnej práce
- 10) Sociologické teórie v kontexte sociálnej práce
- 11) Sociológia a jej koncepcie v kontexte SP
- 12) Zhrnutie poznatkov

Odporúčaná literatúra:

CSÁMPAI, O. 2007. Sociológia pre nesociológov. Trnava : Oliva, 2007. - 186 s. ISBN 978-80-89332-01-4.

GÖPPNER, H. J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

KARDIS, K. 2009. Základy sociológie. Prešov : Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.

KELLER, J. 2005. Úvod do sociológie. Praha : SLON, 2005.

KELLER, J. 2010. Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. 1. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2010. 212 s. ISBN 978-80-7419- 031-5.

LEVICKÁ, J., LEVICKÁ, K., BÁNOVČINOVÁ, A., UHNÁKOVÁ, D. 2016. Teoretické východiská sociálnej práce. Fakulta zdravotníctva sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave. 88 s. ISBN 978-80-8082-962-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 90 hodín

časová záťaž študenta:

prezenčné: P /24

samoštúdium: 66

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
20.9	20.9	17.91	7.46	2.99	29.85	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Darina Kubičková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/024/22	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do analýz sociálno-patologických zmien jednotlivca i spoločnosti, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – obhajoba semestrálnej seminárnej práce predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Študent získa teoretické poznatky zo sociálnej patológie ako vedného odboru. Absolvovaním predmetu študent nadobudne pochopenie a vnútorné reťazenie spúšťačov patologických zmien v sociálnej oblasti, s dôrazom na absentujúce rodinné prostredie, viacgeneračné traumy a hlbinné podložie závislostí, ktorými sú primárne poruchy osobnosti a citovaná nezrelosť vzťahových väzieb a osôb. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - definovať základné terminologické pojmy - analyzovať a identifikovať základné typy a druhy závislostí, deviácií a patologických javov - porozumieť im a aplikovať odbornú pomoc v oblasti sociálnej patológie - aplikovať metódy sociálnej práce, ktoré sú využívané na odstránenie, resp. na zmiernenie negatívnych dopadov patologických javov na jednotlivca, rodinu a spoločnosť Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti:	

- zručnosť aplikovať odbor sociálnej patológie do systému sociálnych vied s dôrazom na účinnú pomoc jednotlivcovi i komunitám, - zručnosť orientovať sa v základných škálach a spúšťačoch, a smerovať ich k účinnej inštitucionálnej i individuálnej pomoci - aplikovať efektívne možnosti prevencie sociálno-patologických javov Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - sociálna a krízová kompetencia - medziodborová kompetencia, - orientácia v hodnotovom systéme človeka a problematike jeho citovej zrelosti ILP UCM - prezentačné kompetencie

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Definovanie sociálnej patológie, deviácie – norma, normalita.
2. Tolerančný limit – identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov.
3. Vybrané teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, teória sociálnej dezorganizácie, teórie anómie teórie kultúry a kontrakultúry, teórie sociálnej kontroly, etiketizačné teórie, etnometodologické a radikálne teórie.
4. Aplikovaná sociálna patológia.
5. Kriminalita a delikvencia. Propedeutika agresológie.
6. Látkové a nelátkové závislosti. Alkoholizmus, drogová závislosť, patologické hráčstvo.
7. Otcovské rany. Vplyv rodinného prostredia vznik poruchy osobnosti. Patológia BPD, NPO, APO.
8. Suicidalita. Práca s nedobrovoľným klientom a klientom v odpore.
9. Domáce násilie voči dospelaj osobe. Fenomén manipulácie.
10. Týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí (CAN syndróm, CSA).
11. Futbalové chuligánstvo.
12. Sekty a deštruktívne kultúry.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. FISCHER, S. – ŠKODA, J. 2009. Sociální patologie. Praha: Grada, 2009, 224 s. ISBN 9788024727813.
2. HRONCOVÁ, J. – KRAUS, B. 2006. Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov. Banská Bystrica: PF UMB, 2006, 252 s. ISBN 80-8083-223-4.
3. MÁTEL, A., - SCHAVEL, M. a kol. 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011, 442 s. ISBN 978-80-8132-009-5.
4. MÜHLPACHR, P. 2008. Sociopatologie pro sociální pracovníky. Brno: MSD, 2008. 194 s. ISBN 978-80-7392-069-2.
5. ONDREJKOVIČ, P. a kol. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: Veda, 2009, 577 s. ISBN 9788022410748.
6. SEDLÁČEK, J. 2015 (2.vyd. 2016, 3.vyd. 2017) Otcovské rany. Bratislava: Don Bosco, 357 s. ISBN 978-80-8074-302-4.
7. SEDLÁČEK, J. 2021 Mužský strach. Kde sú jeho korene a prečo je skrývaný. Bratislava: Don Bosco, 408 s. ISBN 978-80-8074-524-0.
8. VICENOVÁ, M. 2013 Keď sa láska stáva zbraňou. Problém psychickej manipulácie a týrania v našich rodinách a spoločenstvách existuje. Ako ho odhaliť a ako nad ním zvíťaziť? Nitra: Oáza, 80 s. ISBN 978-80-89686-001.
9. ZIMBARDO, P. 2014. Luciferův efekt – Jak se z dobrých lidí stávají lidé zlí. Praha: Academia, 2014, 628 s. ISBN 978-80-200-2346-9.

10. KUČEROVÁ, H. 2013 (2.vyd. 2015, 3.vyd. 2017) Psychiatrické minimum. Praha: Grada Publishing, 166 s. ISBN 978-80-247-4733-0.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky: Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné štúdium (P, S): P/12, S/12 samoštúdium: 66 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
93.33	2.22	0.0	0.0	0.0	4.44	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/015/22	Názov predmetu: Sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – ústna skúška predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Študent získa teoretické poznatky zo sociálnej politiky ako vedného a praktického odboru. Absolvovaním predmetu študent nadobudne poznatky o cieľoch a princípoch sociálnej politiky, o rôznych konceptoch uplatňovaných v globálnom priestore. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - riešenia konkrétnych sociálnych problémov - samostatnej tvorivej práce - orientovania sa v konkrétnej sociálnej problematike klienta Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - zručnosť aplikovať princípy sociálnej politiky do realizačnej roviny, - zručnosť orientovať sa v lokálnej a globálnej sociálnej politike, - reflektovať vzťah domácej sociálnej politiky v kontexte Európskej únie Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - sociálna kompetencia - systémová kompetencia, - analyticko-syntetická kompetencia, - orientácia v systéme EU,	

- prezentačné kompetencie.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Vymedzenie pojmu sociálna politika, jej ciele a miesto v spoločnosti – predmet sociálnej politiky, subjekty a objekty sociálnej politiky
- 2) Princípy, nástroje a funkcie sociálnej politiky
- 3) Sociálne udalosti: zdravie, choroba a invalidita, staroba, chudoba, nezamestnanosť, dezintegrácia a iné
- 4) Sociálne udalosti: zdravie, choroba a invalidita, staroba, chudoba, nezamestnanosť, dezintegrácia a iné
- 5) Základné modely (typy) sociálnej politiky. Jednotlivé koncepty uplatňované v globálnom priestore
- 6) Základné modely (typy) sociálnej politiky. Jednotlivé koncepty uplatňované v globálnom priestore
- 7) Welfare State: definičné znaky ako redistribúcia, sociálne práva, sociálna rovnosť, solidarita a iné
- 8) Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť.
- 9) Subsystémy sociálnej politiky – rodinná politika, zdravotnícka politika, bytová politika, politika zamestnanosti a nezamestnanosť, vzdelávacia politika
- 10) Systém sociálnej ochrany na Slovensku. Sociálne zabezpečenie ako hlavný nástroj sociálnej politiky.
- 11) Tretí sektor a jeho význam pre oblasť sociálnej politiky
- 12) Vzťah sociálnej politiky so sociálnou prácou a sociálnymi službami

Odporúčaná literatúra:

Bočáková, O. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno : Tribun, s.r.o., 2015
(vysokoškolská učebnica)
Bočáková, O. – Imrovič, M. – Vavruš, M. Politológia a sociálna politika vo vybraných politických stranách (2020-2024). Nové Zámky : DMC, s.r.o, 2020 (vysokoškolská učebnica)
Botek, O. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany : PN print, s.r.o, 2009
Duková, I. a kol. Sociální politika. Praha : Grada, 2013 (učebnica pre odbor sociálnej činnosti)
Krebs, V. a kol. Sociální politika. Praha : Wolters Kluwer, 2010
Munková, G. a kol. Sociální politika v evropských zemích. Praha : Univerzita Karlova, 2005.
Petrásek, J. Sociální politika. Praha : Univerzita Jana Amose Komenského, 2007
Stanek, V. a kol. Sociálna politika: Teória a prax. Bratislava : Sprint, 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
Prezenčné (P, S): P/24, S/24
samoštúdium: 102 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
32.69	19.23	19.23	13.46	7.69	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/030/22	Názov predmetu: Sociálna prevencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadávaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie písomného testu čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Študent získa teoretické poznatky - odbornej terminológie z oblasti sociálnej prevencie - získa vedomosti o sociálno-patologických javoch - o možnostiach prevencie vybraných sociálno-patologických javov Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - nadobudne schopnosť vyhľadávať a pracovať s relevantnou literatúrou - nadobudne schopnosť orientovať sa v danej problematike - bude schopný samostatne a tvorivo pracovať - schopnosť riešiť konkrétny problém klienta Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - zručnosť identifikovať problematické javy a chápať ich spoločenské následky, - zručnosť orientácie v danej problematike Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie:	

- špecifikovať a charakterizovať jednotlivé formy –sociálnej prevencie
- kompetencia aplikovania získaných vedomostí v praxi
- sociálna kompetencia
- kompetencia rozhodnúť o pomoci klientovi

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodná hodina – oboznámenie sa s cieľom predmetu a
2. Prevencia a sociálna prevencia, úrovne
3. Formy sociálnej prevencie
ILP UCM
4. Sociálne služby a sociálna prevencia, charakteristika účastníkov sociálnej prevencie
5. Pôsobnosť inštitúcií v sociálnej prevencii – štátna správa, samospráva, VÚC, MVO, dobrovoľnícke organizácie, svojpomocné skupiny
6. Základné oblasti sociálnej prevencie – sociálno-patologické javy
7. Sociálno-právna ochrana a sociálna kuratela z pohľadu sociálnej prevencie
8. Násilie páchané na ženách, týranie, zneužívanie žien detí a seniorov
9. Sociálno-ekonomické problémy (nezamestnanosť, chudoba, bezdomovectvo)
10. Šikana, kyberšikana, mobbing, bossing, stalking, domáce násilie (charakteristika, možnosti prevencie)
11. Vybrané metódy sociálnej prevencie
12. Sociálno-patologické javy a ich riešenie (extrémizmus, diskriminácia, xenofóbia, rasizmus, nacionalizmus, nelegálna migrácia)

Odporúčaná literatúra:

BOČÁKOVÁ, O.: 2015. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno: Tribun s.r.o, s. 170. ISBN 978-80-236-0938

MÁTEL, A.: 2015. Sociálna patológia a prevencia vybraných sociálno-patologických javov. Bratislava 2015. ISBN 978-80-971445-5-5 5. S

SCHAVEL, M., a kol.: 2016 Sociálna prevencia – teória a prax. Praha: prahu s.r.o, s. 267 ISBN 978-80-895335-21-S

STRIEŽINEC, Š. 1996. Slovník sociálního pracovníka. Trnava, AD, 1996

PRŮCHA, J. 2004. Interkulturní psychologie: sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů. Praha : Portál, 2004

VÁGNEROVÁ, M. 2003. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2003

Zákon NR SR č. 448/2008 Z.Z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991

Zákon NR SR č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
22.22	30.56	16.67	16.67	2.78	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/038/22		Názov predmetu: Sociálna práca a sociálne služby					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
33.33	33.33	0.0	0.0	16.67	16.67	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023							
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/048/22	Názov predmetu: Sociálna práca s minoritami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna účasť na seminári počas semestra, vypracovanie semestrálnej práce a jej prezentácia. Spolu to tvorí 100% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - z pojmového aparátu z tejto oblasti - má prehľad o jednotlivých teoretických koncepciách problematiky národnostných menšín a ich práv - v oblasti predchádzania diskriminácie minorít Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - dokáže analyticky vyhodnocovať pomoc minoritám - využívať metódy, postupy sociálnej práce smerom k minoritám - aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu k sociálnej práci - samostatnej tvorivej práce (semestrálnej) Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - pozná a vie aplikovať intervencie, ktoré sú využívané v oblasti výchovy k tolerancii - identifikuje a zároveň využíva informácie k aplikácii vybranej intervencie vo vzťahu s príslušníkmi vybraných minorít Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - sociálna kompetencia - analyticko-syntetická kompetencia - prezentačné kompetencie	

- tímové riešenie problémov									
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu – objasnenie termínu minorita, vzťah minority a majority 2. Druhy minorít: etnická, náboženská, sociálna (napr. utečenci apod.) 3. Minority žijúce na našom území 4. Sociálna práca s rómskym etnikom 5. Vylúčené rómske komunity. Komunitné centrá 6. Sociálne služby na podporu detí a rodiny so zameraním na rómsku menšinu 7. Migranti ako minorita. Sociálna práca s migrantmi. Utečenci. Zariadenia pre utečencov I. 8. Migranti ako minorita. Sociálna práca s migrantmi. Utečenci. Zariadenia pre utečencov I. 9. Sociálna práca s detskými utečencami I. 10. Sociálna práca s detskými utečencami II. 11. Sociálna práca s LGBT 12. Minority a ľudské práva.									
Odporúčaná literatúra: Bočáková, - O. – Kubíčková, D. 2015. Minority na Slovensku v kontexte štatistických údajov. Nemšová : J+K, s.r.o. Lajčáková, J. 2013. Menšinová politika na Slovensku. Bratislava Matoušek. O. a kol. 2010. Sociální práce v praxi. Praha : Potál Navrátil, P. – Musil, L. 2001. Přístupy k práci s minoritami. In Základy sociální práce. Praha : Portál Sirovátka, T. 2004. Sociální exkluze a inkluze menšín a skupín. Brno									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: - časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): S/36 samoštúdium: 24 aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
36.59	17.07	31.71	7.32	2.44	4.88	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Mgr. Andrej Hrnčárík, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/044/22	Názov predmetu: Sociálna práca s mládežou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych spoločenských udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie písomného testu čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - o mládeži ako špecifickej kategórii - o konvenčnom a nekonvenčnom správaní - o význame vrstovníckych a kamarátskych vzťahov - o metódach sociálnej práce s mládežou - Študent/ka bude získa a rozvinie si nasledovné zručnosti a kompetencie: - Podporovať a pomáhať k samostatnosti - Odborne rásť - Kreatívny prístup k riešeniu problémov Študent/ka si posilní prenositeľné kompetencie:	

- prezentačné,
- organizačné

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvodné zoznámenie s cieľom predmetu a podmienkami
- 2) Mládež ako špecifická sociálna kategória
- 3) Charakteristika mládeže -z psychologického pohľadu
- 4) Konvenčné a nekonvenčné správanie
- 5) Význam vrstovníckych a kamarátskych vzťahov
- 6) Sociálna práca s mládežou – vývoj a súčasnosť
- 7) Mládež ako riziková skupina
- 8) Primárna prevencia zameraná na mládež
- 9) Metódy SP s mládežou street turnaj, street dance a i.
- 10) Kreatívne metódy práce s mládežou
- 11) Programy zamerané na mládež
- 12) Mládež v EU

Odporúčaná literatúra:

Imrovič, M. Občianska spoločnosť, občiansky sektor a mládežnícka politika. Trnava: FSV UCM, 2020, ISBN 978-80-572-0088-8

Brozmanová Gregorová, A. a kol. 2008. Mládež - mesto - región. Iuventa, 2008. 24 s. ISBN 978-80-8072-074-2.

Hofbauer, B. 2004. Děti, mládež a volný čas. Praha: Portál, 2004. 176 s. ISBN 80-7178-927-5.

Hudecová a kol. Profesionálne kompetencie sociálnych pracovníkov v kontexte intencionálnych a inštitucionálnych reflexií Banská Bystrica, 2010. ISBN 978-80-557-0112-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P/12, S/24
samoštúdium: 24 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
10.0	20.0	22.0	16.0	18.0	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/043/22	Názov predmetu: Sociálna práca v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna účasť na seminári počas semestra, vypracovanie semestrálnej práce a jej prezentácia. Spolu to tvorí 100% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - používať základný pojmový aparát z oblasti sociálnej práce v zdravotníctve - identifikovať sociálne aspekty ochorenia a terapie - o sústave zdravotníckych zariadení v SR (ústavná, ambulantná starostlivosť, súkromný sektor, ADOS) - úlohách sociálneho pracovníka v zdravotníctve Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - využívať informácie z oblasti sociálneho a zdravotníckeho sektoru - aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu k sociálnej práci - samostatnej tvorivej práce (semestrálnej) Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - orientácie v koncepcii sociálnej služby v zdravotníctve - vie podporovať klienta v jeho samostatnosti Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - sociálna kompetencia - analyticko-syntetická kompetencia - prezentačné kompetencie	

- tímové riešenie problémov									
Stručná osnova predmetu: 1) Úvod do problematiky základných pojmov: zdravie, choroba, zdravotné postihnutie. 2) Terminologické odlišnosti -klient, pacient. Základné dokumenty v oblasti práv pacientov / klientov. 3) Koncepcia sociálnej služby v zdravotníctve 4) Zdravotnícka politika štátu. Typy zdravotníckych zariadení. Sociálny pracovník v zdravotníckych zariadeniach. 5) Životný štýl, kvalita života. Teórie kvality života. 6) SP na detskom oddelení. Práva detských pacientov. Baby Friendly Hospital 7) SP na onkológii 8) SP a chronické ochorenia 9) SP na geriatrickom oddelení 10) SP v kúpeľoch 11) Integrovaná sociálno-zdravotná starostlivosť 12) Kompetencie sociálnych pracovníkov v zdravotníctve									
Odporúčaná literatúra: Bočáková, O. – Draková, Z. – Hrnčárik, A. 2021. Sociálna práca v zdravotníctve. Trnava : UCM FSV Kuzníková, I. a kol. 2011. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha : Grada. Mojtoová, M. 2010. Sociálna práca v zdravotníctve. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety Šíp, M. 2019. Sociálna práca v zdravotníctve. Prešov : Prešovská univerzita Šustrová, M. 2012. Sociálna práca v zdravotníctve. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: - časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): S/36 samoštúdium: 24 aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
26.67	17.78	33.33	11.11	2.22	8.89	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/016/22	Názov predmetu: Sociálna práca vo verejnom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadanych v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel bodov. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 55% bodov (celkovo 55 bodov zo 100). Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobře) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - z oblasti metód a foriem sociálnej práce a verejnej správy , - o základných aktéroch sociálnej praxe, - o verejnom poskytovateľovi sociálnej služby, jeho práva a povinnosti, Študent/ka bude získať a rozvinie si nasledovné schopnosti: - kritického myslenia, - kooperatívneho učenia - samostatnej, tvorivej práce - orientovať sa v problematike sociálnej práce v kontexte verejného sektora Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - efektívne pracovať s literárnymi zdrojmi, - vyhľadávanie relevantných zdrojov a ich použitie Študent/ka si posilní prenositeľné kompetencie:	

- prezentačné,
- analytické

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvodné zoznámenie s cieľom predmetu a podmienkami
- 2) Základné terminologické východiská verejnej správy
- 3) Princípy verejnej správy
- 4) Organizácia verejnej správy
- 5) Štát, úrovně pôsobenia, verejný záujem
- 6) Orgány verejnej správy v sociálnej oblasti
- 7) Sociálna práca vo verejnej správe
- 8) Úlohy sociálnej práce v oblasti samosprávy I. stupňa
- 9) Úlohy sociálnej práce v oblasti samosprávy II. stupňa
- 10) Úlohy sociálnej práce v štátnej správe
- 11) Výkon samosprávy v oblasti sociálnych služieb
- 12) Participatívne plánovanie, rozhodovanie, rozpočet

Odporúčaná literatúra:

Schavel, M. kol. Sociálna práca vo verejnej správe. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2008. ISBN 8080820651
 Škultéty, P.: Verejná správa a správne právo. Veda : SAV, Bratislava : 2011. ISBN 978-80-224-1203-2
 Tomeš, I. a kol.: Sociální správa. Portál : Praha, 2002. ISBN 80-7178-560-1
 Chapman, A. R. : Etika ve veřejné službě pro nové tisíciletí. SLON : Praha, 2003. ISBN 80-86429-14-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): P/ 12, S/12
 samoštúdium: 96 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
4.69	15.63	14.06	10.94	37.5	17.19	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/037/22		Názov predmetu: Sociálna starostlivosť					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
41.67	8.33	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023							
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/022/22	Názov predmetu: Sociálne služby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, včasné a správne spracovanie zadaných úloh. Za tieto aktivity môže študent získať až 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – ústna skúška predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - z oblasti sociálnych služieb - o kompetenciách jednotlivých aktérov v sociálnych službách - o druhoch a formách sociálnych služieb. - o financovaní sociálnych služieb Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné profesionálne zručnosti: - zamerané na tvorbu komunitného plánu, - zamerané na tvorbu koncepcie rozvoja sociálnych služieb - potrebné pre identifikáciu potrieb v oblasti rozvoja sociálnych služieb Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - pracovať so sociálnymi systémami - analyticko-syntetická kompetencia, - prezentačné kompetencie	
Stručná osnova predmetu: 1. Historický kontext sociálnych služieb 2. Filozofia sociálnych služieb	

3. Transformácia sociálnych služieb na Slovensku. 4. Legislatívna úprava sociálnych služieb na Slovensku (Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách) 5. Jednotlivé oblasti, druhy a formy sociálnych služieb 6. Hlavní aktéri v sociálnych službách a ich kompetencie. Základné dokumenty. 7. Prijímateľ a poskytovateľ sociálnej služby 8. Individuálny plán klienta 9. Financovanie sociálnych služieb 10. Kvalita v sociálnych službách. Kontrola v sociálnych službách 11. Sociálne služby a sociálna práca 12. Aktuálne zmeny v legislatíve v oblasti sociálnych služieb									
Odporúčaná literatúra: Bočáková, O., Kubíčková, D., Draková, Z. Sociálne služby. Nové Zámky: DMC, s.r.o. 2023. (vysokoškolská učebnica) Bočáková, O., Hrnčárik, A., Imrovič, M. Sociálne zabezpečenie. Nemšová: J+K, s.r.o. 2022. (vysokoškolská učebnica) Bočáková, O. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno: Tribun, s.r.o., 2015 (vysokoškolská učebnica) Matoušek, O. Sociální služby. Praha:Portál, 2015 Oláh, M. Igliarová, B, Budajová, N. Sociálne služby. Bratislava: IRIS, 2013 Repková, K. Sociálne služby podpora každodennej zmysluplnosti v ľudsko-právnej perspektíve. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny, 2017 Zákon č. 448/2008 Z. z o sociálnych službách									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: prezenčné (P, S): P/24, S/12 samoštúdium: 114 hodín									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
50.0	25.0	5.0	15.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/003/22	Názov predmetu: Sociálno-filozofické východiská profesie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych úloh a vypracovanie zadanií v rámci predmetu Sociálno-filozofické východiská profesie zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – ústna skúška predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent / študentka získa vedomosti: Študent / študentka získa teoretické poznatky z predmetu Sociálno-filozofické východiská profesie a osvojí si rôzne sociálno-filozofické pohľady vybraných mysliteľov na spoločnosť. Študenti si prehľadajú vedomosti zo sociálno-filozofických otázok spoločnosti. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - nadobudne schopnosť orientovať sa v danej oblasti, - rozvinie schopnosť samostatnej tvorivej práce. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - získa schopnosť pracovať s relevantnou literatúrou, - rozvinie prezentačné zručnosti, - získa zručnosť orientovať sa v danej oblasti. Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - sociálna kompetencia, - systémová kompetencia, - analyticko-syntetická kompetencia, - prezentačné kompetencie, - efektívna práca s literárnymi zdrojmi,	

- kritické myslenie, - technologické kompetencie (práca s didaktickou technikou).									
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina - oboznámenie sa s cieľom predmetu, vymedzenie základných pojmov. Základné východiská: vzťah časti a celku/ vzťah spoločnosti a jedinca, teórie správneho a teórie dobra 2. Prehľad atomistických a holistických koncepcií v antike 3. Akvinského vplyv na následné chápanie postavenie človeka, jeho úloh 4. Utopisti a ich sociálno-filozofické predstavy T. Moor,: ideálne formy organizácie, filozofické otázky pomoci 5. Utopisti a ich sociálno-filozofické predstavy Campanella: ideálne formy organizácie, filozofické otázky pomoci 6. Malthusov koncept pomoci 7. Koncepcie dôstojnosti človeka, ľudskej osoby – Pico de la Mirandola a iní. Princíp dôstojnosti človeka ako základný piliér 8. Vplyv utilitarizmu na chápanie človeka 9. Vývoj názorov na slobodu a zodpovednosť od 19. do polovice 20. storočia 10. Hľadanie zmyslu života: Adler 11. Aplikácia poznatkov do sociálnej práce 12. Sumarizácia poznatkov zo semestra									
Odporúčaná literatúra: Adler, A. 2020. Smysl života. Praha: Portál Bočáková, O. Sociálno-filozofické otázky spoločnosti. Nemšová : TLAČIARENĽ J+K s.r.o., 2020 (vysokoškolská učebnica) Bočáková, O. - Kubičková, D. Vybrané kapitoly zo sociálnej filozofie. Brno : Tribun EU, s.r.o., 2015 (vysokoškolská učebnica) GLUCHMAN, V.: Etika sociálnych dôsledkov a jej kontexty. Prešov, PVT 1996.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: - Prezenčné (P, S): P/, S/36 - samoštúdium: 84 - aktualizácia informácií, práca s legislatívou: - príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: - iné:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 68									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
36.76	25.0	7.35	0.0	1.47	29.41	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/010/22	Názov predmetu: Sociálno-pedagogický základ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadávaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie testu, čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 % zo 100 %. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobre) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Študent/ka - získa základné teoretické poznatky z oblasti sociálnej pedagogiky, - súčasťou predmetu budú poznatky o výchove, ktorá je súčasťou socializácie, - bude vedieť vysvetliť vzťah medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - nadobudne schopnosť vyhľadávať a pracovať s relevantnou literatúrou, - nadobudne schopnosť orientovať sa v sociálnej pedagogike v spojitosti s jeho odborom, - schopnosť samostatnej a tvorivej práce, - schopnosť riešiť konkrétny problém, - schopnosť vzdelávať sa, - komunikačné. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - zručnosť orientácie v danej problematike, - zručnosť vyhľadávať vhodné informácie v relevantnej literatúre,	

- zručnosť pracovať s informáciami.
- Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie:
- prenos teoretických vedomostí do praxe,
 - sociálna kompetencia,
 - prezentačné kompetencie

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvodná hodina, oboznámenie sa s cieľmi predmetu a podmienkami skúšky
- 2) Úvod do sociálnej pedagogiky – dejinný prierez
- 3) Charakteristika sociálnej pedagogiky a jej predmet
- 4) Vzťah sociálnej pedagogiky a sociálnej práce
- 5) Vzťah sociálneho prostredia a výchovy v sociálnej pedagogike
- 6) Výchova a socializácia detí a mládeže
- 7) Sociálno-patologické javy detí a mládeže v školskom prostredí
- 8) Sociálny pedagóg na školách
- 9) Práca sociálneho pedagóga s rodinou
- 10) Sociálno-pedagogická komunikácia v školskom prostredí
- 11) Špeciálna pedagogika, liečebná pedagogika a andragogika
- 12) Prezentácia seminárnych prác

Odporúčaná literatúra:

HRONCOVÁ, J. a kol. 2020. Sociálna pedagogika na Slovensku a v zahraničí – teoretická reflexia

a prax. UMB Banská Bystrica. ISBN 978-80-557-1717-3.

KRAUS, B. 2008. Základy sociální pedagogiky. s. 216. ISBN 978-80-7367-383-3.

LACA, S. 2011. Vybrané kapitoly zo sociálnej pedagogiky pre sociálnych pracovníkov. Vysoká škola

zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava.

LACA, S., LACA, P. 2012. Úvod do sociálnej pedagogiky. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. s. 235. ISBN

978-80-89392-56-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský,

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
5.0	3.33	16.67	26.67	28.33	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Monika Orlíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/051/22		Názov predmetu: Starostlivosť o seba							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/057/22		Názov predmetu: Stáž I.							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Odborná prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 / 20s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/034/22	Názov predmetu: Terapie v sociálnych službách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadávaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie písomného testu čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: bsolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - z teoretických poznatkov - z odbornej terminológie z oblasti sociálnej práce - získa vedomosti o rôznych druhoch terapií Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - nadobudne schopnosť vyhľadávať a pracovať s relevantnou literatúrou - nadobudne schopnosť orientovať sa v jednotlivých druhoch terapií využívaných v soc. službách - schopnosť samostatnej a tvorivej práce - schopnosť riešiť konkrétny problém Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - rozvíja prezenčné a komunikačné zručnosti - zručnosť aplikovať správnu terapiu konkrétnemu klientovi - zručnosť orientácie v danej problematike - zručnosť vyhľadávať vhodné informácie v relevantnej literatúre	

Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - kompetencia aplikovania získaných vedomostí v praxi - sociálna kompetencia - prezenčná kompetencia																													
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina – oboznámenie sa s cieľom predmetu, vymedzenie základných pojmov 2. Rozvoj pracovných zručností 3. Arteterapia 4. Biblioterapia ILP UCM 5. Muzikoterapia 6. Dramatoterapia 7. Terapia horu 8. Reminiscenčná terapia 9. Psychomotorická terapia 10. Animoterapia a farmingterapia 11. Hipoterapia 12. Canisterapia																													
Odporúčaná literatúra: PATKOVÁ, D. 2018. Možnosti využitia terapií v sociálnych službách, Uherské Hradište, ISBN 978-80-906614-9-3 GERLICOVÁ, M. 2014. Muzikoterapie v praxi. Grada. ISBN 978-80-247-9172-2 GALAJDOVÁ, L., GALAJDOVÁ, Z. 2011. Canisterapie. Portál.I Praha. SBN 9788073678791 HAUSCHOVÁ, M. 2020. Arteterapie. Franesa. ISBN 9788073678791 HOLÝ, K., HORNÁČEK, K. 2005. Hipoterpie. Fontanex. ISBN 8072251902																													
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																													
Poznámky:																													
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>NPRO</th><th>PRO</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>20.0</td><td>35.0</td><td>15.0</td><td>30.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>										A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs	20.0	35.0	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs																				
20.0	35.0	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																				
Vyučujúci: PaedDr. Monika Orlíková, PhD.																													
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023																													
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.																													

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/019/22	Názov predmetu: Tradičné klientske skupiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadáných v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované písomnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel bodov. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56 bodov zo 100. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - o tradičných klientskych skupinách (seniori, zdravotne postihnutí a chronicky chorí, chudobní, bezdomovci a pod.), - o psychosociálnej charakteristike týchto skupín, - o najčastejších príčinách a následkov sociálnych problémov viažucich sa ku konkrétnej skupine, - o metódach a formách pomoci zvolenej klientskej skupine. Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže: - popísať charakteristické črty jednotlivých klientskych skupín, - aplikovať jednotlivé metódy a techniky na zvolenú klientsku skupinu, - aplikovať konkrétne možnosti pomoci a podpory. Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie: - orientovať sa v systéme, - efektívne pracovať s relevantnými normami, predpismi a legislatívou, - vyhľadávanie relevantných zdrojov a ich použitie, - prezentačné, - technologické – práca s didaktickou technikou.	
Stručná osnova predmetu:	

- 1) Charakteristika tradičných klientskych skupín na všeobecnej úrovni.
 - 2) Seniori – charakteristika sénia ako životného obdobia, potreby seniorov, funkční seniori
 - 3) Národné a medzinárodné dokumenty focusované na seniorov
- ILP UCM
- 4) Komunitná starostlivosť o seniorov
 - 5) Chronicky chorí ako objekt sociálnej práce: charakteristika skupiny
 - 6) Ľudia s psychiatrickým ochorením – bazálna charakteristika, potreby, možnosti integrácie do spoločnosti
 - 7) Chránené bývanie, chránený pracovný trh, komunitná starostlivosť, filozofia nezávislého života, sociálne služby
 - 8) Národné a medzinárodné dokumenty focusované na jedincov s psychiatrickým ochorením
 - 9) Dlhodobá integrovaná starostlivosť
 - 10) Ľudia bez domova – charakteristika, príčiny a následky bezdomovstva
 - 11) Možnosti pomoci – streetwork, first home, možnosti reintegrácie bezdomovcov, sprevádzanie
 - 12) Národné a medzinárodné dokumenty fokusované na riešenie bezdomovstva.

Odporúčaná literatúra:

ODLEROVÁ, A., TOKOVSKÁ, M.: Starostlivosť o seniorov v kontexte sociálnej práce, 2011
 VENGLÁŘOVÁ, M.: Problematické situace v péči o seniory. Grada : 2007.
 TOKOVSKÁ, M. Starostlivosť o človeka vo vybraných pomáhajúcich profesiách. UMB : PF, Banská Bystrica. 2013. 4.
 MOJTOVÁ, M. 2008. Sociálna práca v zdravotníctve. Nitra. ISBN 978-80-89271-45-0 2.
 PROBSTOVÁ, V., PĚČ, O.: Psychiatrie pro sociální pracovníky. Praha: Portál, 2014
 MATOUŠEK, a kol.: Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál 2003
 Seniors in the spectrum of social work and social policy / Oľga Bočáková - Jana Levická - Darina Kubíčková. - 1. vyd. - Krakow : Towarzystwo Słowaków w Polsce , 2021
 KLENOVSKÝ, L. 2006. Terénna sociálna práca. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2006. 98 s.
 MAREK, J. a kol. 2012. Bezdomovectví v kontextu ambulantních sociálních služeb. Praha: Portál, 2012. 176 s. ISBN 978-80-262-0090-1.
 PRŮDKOVÁ, T., NOVOTNÝ, P. 2008. Bezdomovectví. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-100-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
14.75	16.39	34.43	16.39	9.84	8.2	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/056/22	Názov predmetu: Tretí sektor
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych spoločenských udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadávaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie písomného testu čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - odbornej terminológie z oblasti tretieho sektora - získa vedomosti o občianskej spoločnosti - o možnostiach tretieho sektora v praxi Študent/ka bude získať a rozvinie si nasledovné schopnosti: - kritického myslenia, - kooperatívneho učenia - samostatnej, tvorivej práce - orientovať sa v problematike tretieho sektora Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - efektívne pracovať s literárnymi zdrojmi, legislatívou - vyhľadávajúce relevantných subjektov pracujúcich v treťom sektore Študent/ka si posilní prenositeľné kompetencie: - prezentačné, - príprava projektu	
Stručná osnova predmetu:	

- 1) Úvodné zoznámenie s cieľom predmetu a podmienkami
- 2) Sektorové členenie spoločnosti
- 3) Tretí sektor
- 4) Znaký a funkcie tretieho sektora
- 5) Aktéri tretieho sektora. Typológia organizácií tretieho sektora
- 6) Význam a úlohy nadácií a neinvestičných fondov
- 7) Charakteristika neziskových organizácií
- 8) Registrácia organizácií tretieho sektora
- 9) Tretí sektor v sociálnej práci
- 10) Dobrovoľníctvo
- 11) Financovanie tretieho sektora
- 12) Tretí sektor v praxi

Odporúčaná literatúra:

Imrovič, M. Občianska spoločnosť, občiansky sektor a mládežnícka politika. Trnava: FSV UCM, 2020, ISBN 978-80-572-0088-8

Skovajsa, M. a kol. 2010. Občiansky sektor: Organizovaná občianska spoločnosť v Českej republike. Praha : Portál, 2010. 376 s. ISBN 978-80-7367-681-0.

Brozmanová Gregorová, A. a kol. 2009. Tretí sektor a mimovládne organizácie. Banská Bystrica: UMB, 2009. 148 s, ISBN 978-80-8083-805-8.

ANHEIER, K., H., 2014. Nonprofit Organizations. Theory, Management, Policy. New York: Routledge, 2014. 579 p. ISBN 978-0-415-55046-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C) S/24
 samoštúdium: 36hodín
 aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
 príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:
 iné:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
32.35	26.47	17.65	0.0	17.65	5.88	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Mgr. Andrej Hrnčárik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/047/22	Názov predmetu: Tvorivé písanie - (ŠUVOČ) I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia úloh, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – napísanie seminárnej práce a jej odprezentovanie čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Študent získa teoretické poznatky - o tom, čo je to ŠUVOČ a ako má vyzeráť - získa rámcové predstavy o tom, čo je tvorivosť, aké sú jej prejavy a zásady jej rozvíjania u študentov - bude vedieť reflektovať tvorivý proces a tvorivé produkty - bude vedieť aplikovať získané poznatky vo vlastnej akademickej i tvorivej činnosti Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - nadobudne schopnosť vyhľadávať a pracovať s relevantnou literatúrou - správne formulovať hlavný cieľ výskumu, výskumný problém, ako aj výskumné otázky - bude schopný samostatne a tvorivo pracovať s danou témou - nadobudne schopnosť orientovať sa v danej problematike - naplánovať a realizovať výskum,	

- analyzovať dáta,
- interpretovať dáta,
- odprezentovať prácu

Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti:

- zdokonalí sa v zručnosti tvoriť odborný text
- rozvíja komunikačné zručnosti a čitateľskú gramotnosť
- rozvíja prezentačné zručnosti
- rozvíja optimalizáciu písateľských zručností (schopnosť rozvíjať myšlienku, schopnosť dodržať tematickú postupnosť, schopnosť logicky usporiadať výpovede, schopnosť tvoriť súdržný text, schopnosť dosiahnuť komunikačný zámer atď.)

ILP UCM

Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie:

- posilní u študenta rámcové predstavy o tom, čo je tvorivosť, aké sú jej prejavy a zásady jej rozvíjania u študentov
- posilní si niektoré postupy zdokonaľovania písateľských, literárnych a tvorivých kompetencií
- literárne kompetencie
- citačnú etiku
- prezentačné kompetencie
- plánovanie a napísanie odbornej práce
- navrhovať rôzne riešenia úloh, postupov a prístupov
- tvorivo pristupovať k riešeniu daných úloh
- korigovať nesprávne riešenia problému
- riešiť úlohy zamerané na rozvoj porozumenia a komunikačných zručností

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvodná hodina, oboznámenie sa s cieľmi hodiny a podmienkami absolvovania skúšky
- 2) Odborný text - proces písania odborného textu
- 3) Požiadavky na ŠUVOČ
- 4) Výber vhodnej témy
- 5) Vypracovanie rešerše a práca s literatúrou
- 6) Štruktúra a formálna stránka práce
- 7) Správne napísanie abstraktu
- 8) Formulovanie hlavného cieľa a výskumných otázok
- 9) Jazyková a etická stránka študentskej práce
- 10) Práca so školiteľom
- 11) Hodnotenie práce a najčastejšie chyby pri spracovávaní ŠUVOČ
- 12) Prezentácia a obhajoba práce ŠUVOČ

Odporúčaná literatúra:

IMROVIČ, M., ORLÍKOVÁ, M. 2021. Akademické písanie. UCM Trnava, ISBN 978-80-572-0202-8

KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4. 3.

MEŠKO, D. et al. Akademická príručka. 2005. – 2. Doplnené vydanie . Martin. Osveta, 496s. ISBN 80-8063-200-6 5.

PALENČÁROVÁ, J., KROČITÝ, P. 2012. Akademická príručka na tvorbu odborných textov. 2.vyd. Trenčín. ISBN 978-80-89306-15-2 (brož.) ISBN 978-80-89306-16-9 (online)

http://www.vsm.sk/sk/studenti/akademicka-etika/pravidla-postupy/ 6. Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Smernica o plagiátorstve									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
28.95	31.58	13.16	15.79	0.0	10.53	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Monika Orlíková, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/006/22	Názov predmetu: Základy etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych etických princípov a morálnych noriem, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – písomný test predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Študent získa teoretické poznatky z etiky ako vedného odboru. Absolvovaním predmetu študent nadobudne poznatky o cieľoch a princípoch etiky v sociálnych službách a sociálnom poradenstve, prosociálnosti, etických kódexoch a kresťanskej etike. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - definovať základné etické terminologické pojmy - pochopiť význam Etických kódexov - aplikovať princípy sociálnej spravodlivosti a základy kresťanskej etiky. - uplatniť prosociálnosť v profesijnom a bežnom živote - analyzovať úlohu a postavenie etických komisií. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - zručnosť aplikovať etické princípy do sociálnej práce a poradenstva, - zručnosť orientovať sa v základnej problematike etiky a morálky, Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - etická kompetencia - medziodborová kompetencia, - orientácia v hodnotovom systéme človeka	

- prezentačné kompetencie									
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia predmetu. Etické kategórie: morálka a mravnosť. Historický prierez etikou. 2. Etika ako vedná disciplína. Etika v sociálnej práci. 3. Predmet sociálnej etiky v súvislosti k sociálnym službám: sociálna dimenzia osoby a spoločnosti. 4. Aplikovaná a profesijná etika. 5. Etika sociálnej spravodlivosti. 6. Prosociálnosť – prečo byť prosociálny? 7. Kresťanská etika ako východisko práce v sociálnych službách. 8. Etika v sociálnom poradenstve. 9. Etické kódexy a etické komisie. 10. Bioetika: skutky, ktoré môžu ohroziť ľudský život. 11. Tanatológia a etika paliatívnej starostlivosti.									
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: 1. JANKOVSKÝ, J.: Etika pro pomáhající profese, 2018. Praha: Triton, 302s. ISBN 978-80-7553-414-9. 2. KUTNOHORSKÁ, J. - CICHÁ, M. - GOLDMANN, R. 2011. Etika pro zdravotně sociální pracovníky. Praha: Grada, 2011. 189 s. ISBN 978-80-2473-843-7. 3. MATURKANIC, P. P. 2018. Základy etiky. Vybrané otázky z praktické filosofie. Terezín: VŠAP, 2018. 155 s. ISBN 978-80-87871-05-8. 4. MÁTEL, A. 2010. Etika sociálnej práce. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. 2012. 183 s. ISBN 978-80-892-7185-6. 5. LEVICKÁ, J.- LEVICKÁ, K.: Kľúčové témy v profesijnej etike sociálnej práce. Trnava: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, 2015. 188 s. ISBN 978-80-80882-942-1. 6. TVRDOŇ, M. - BAKOVÁ, D. - MALÍŠKOVÁ, Z. – MÁTEL, A. – MOJTOVÁ, M. 2014. Etika sociálnej práce. Nitra: UKF. 196 s. ISBN 978-80558-0665-5. 7. FAGGIONI, M.- P., 2013. Život v našich rukách. Manuál teologickej bioetiky. Spišská Kapitula, 375s. ISBN 978-80-970944-4-7. 8. BUBÁK, M. - DE MARCO, D., 2009: Čnosti. Pondelkové úvahy v Univerzitnom pastoračnom centre v Bratislave. Bratislava: Lúč. 296 s. ISBN 978-80-7114-692-6.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné štúdium (P, S): P/13, S/13 samoštúdium: 124 hodín									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
26.92	15.38	19.23	8.97	8.97	20.51	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/008/22	Názov predmetu: Základy práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Študent bude hodnotený na základe výsledkov záverečnej písomnej skúšky. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získa základné poznatky z oblasti práva ako pedagogickej a vednej disciplíny, • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium ďalších právnych predmetov v ďalších semestroch štúdia, • študent si osvojí kľúčové pojmoslovie nevyhnutné pre pochopenie fungovania systému verejného, ako aj súkromného práva, • študent získa základné poznatky z historického vývoja a kreovania kľúčových právnych inštitútov verejného, ako aj súkromného práva, • študent získa prehľad o základných aspektoch hmotnoprávných a procesnoprávných odvetví práva a ich významu, • študent sa oboznámi s dominantnými oblasťami verejného a súkromného práva v ich detailnejšej deskripcii vrátane osvojenia si kľúčových pojmov, • študent získa vedomosti o prepojení jednotlivých právnych odvetví a väzbách medzi nimi, • študent získa vedomosti o základných orgánoch verejnopolitickej moci, ako aj orgánoch ochrany práva, ako aj o ich základných kompetenciách • študent sa naučí vnímať rozdiely a špecifiká jednotlivých právnych odvetví jednak z oblasti verejného práva, jednak z oblasti súkromného práva. Zručnosti:	

- študent pochopí zmysel a užitočnosť práva ako súboru pravidiel správania, bez ktorých by bol život v spoločnosti nemysliteľný a bez existencie ktorého by došlo k rozpadu spoločnosti a štátu,
- študent rozumie kľúčovým princípom a zásadám, ktoré sa uplatňujú v rámci jednotlivých odvetví verejného a súkromného práva,
- študent dokáže tvorivo a komplexne vnímať a rozmyšľať o práve ako celku v zmysle dôvodov jeho existencie, v kontexte jeho účelu a cieľov,
- študent dokáže na základe osvojenia si princípov verejného a súkromného práva identifikovať možné scenáre ďalšieho riešenia právnych problémov, nielen v pracovnom živote, ale aj v súkromnom živote,
- študent je spôsobilý rozhodnúť sa pre aplikáciu relevantného prameňa práva, pričom dokáže vnímať potenciálne prekážky riešenia právneho problému,
- študent je schopný identifikovať, analyzovať a zhodnotiť jednotlivé aspekty procesu riešenia právneho problému na vybraných príkladoch,
- študent vníma právo nielen v teoretických, ale aj v právno-aplikačných súvislostiach.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojí základné právno-teoretické poznatky vhodné pre využitie vo verejnosprávnej praxi,
- študent je schopný rozhodnúť o aplikácii relevantných ustanovení prameňov práva v problematických situáciách a vyhľadať si aktuálne znenia právnych predpisov,
- riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa schopnosť a zručnosť vo využití základných právnych predpisov z oblasti verejného a súkromného práva,
- študent je schopný analyzovať konkrétne modelové situácie a rozhodnúť o ďalšom postupe ich právneho riešenia, pričom je schopný navrhnúť a zhodnotiť najzákladnejšie scenáre vývoja riešenia právneho problému,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri absolvovaní odbornej praxe v organizáciách,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s vedeckou a odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie postupov,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- právne myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,

Stručná osnova predmetu:

- # Právo a spoločnosť, základné právno-teoretické východiská, verejné právo verzus súkromné právo.
- # Pramene práva, právne skutočnosti.
- # Vnútroštátne právo, medzinárodné právo, európske právo.
- # Ústavné právo a jeho charakteristika, základné inštitúty ústavného práva.
- # Trestné právo hmotné a jeho charakteristika, základné inštitúty trestného práva hmotného.
- # Trestné právo procesné a jeho charakteristika, základné inštitúty trestného práva procesného.
- # Správne právo hmotné a jeho charakteristika, základné inštitúty správneho práva hmotného.

Správne právo procesné a jeho charakteristika, základné inštitúty správneho práva procesného.
 # Občianske právo hmotné a jeho charakteristika, základné inštitúty občianskeho práva hmotného.
 # Občianske právo procesné a jeho charakteristika, základné inštitúty občianskeho práva procesného.
 # Pracovné právo a jeho charakteristika, základné inštitúty pracovného práva.
 # Obchodné právo a jeho charakteristika, základné inštitúty obchodného práva.

Odporúčaná literatúra:

ZÁHORA, J. a kol.: Základy práva. Bratislava: Paneurópska vysoká škola, 2013; Žilina: EUROKÓDEX, 2013. 144 s. ISBN 978-80-8155-009-6.
 # PROCHÁZKA, R. - KÁČER, M.: Teória práva. 2. vyd. Bratislava: C. H. Beck, 2019. 304 s. ISBN 978-80-89603-73-2.
 # GIBA, M. a kol.: Ústavné právo. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2019. 481 s. ISBN 978-80-571-0086-7.
 # MAŠĽANYOVÁ, D. a kol.: Trestné právo hmotné : Všeobecná a osobitná časť. 3. aktualiz. a dopln. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2019. 642 s. ISBN 978-80-7380-772-6.
 # KOŠIČIAROVÁ, S.: Správne právo hmotné : Všeobecná časť. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2015. 376 s. ISBN 978-80-7380-578-4.
 # LAZAR, J. a kol.: Občianske právo hmotné : 1. zväzok : Všeobecná časť. Bratislava: IURIS LIBRI, 2014. 698 s. ISBN 978-80-89635-08-5.
 # BARANCOVÁ, H. - SCHRÖNK, R.: Pracovné právo. 2. prepr. a dopln. vyd. Bratislava: Sprint dva, 2013. 598 s. ISBN 978-80-89393-97-8.
 # KUBÍČEK, P. a kol.: Obchodné právo. 3. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2021. 418 s. ISBN 978-80-7380-847-1.
 # ŠRAMEL, B.: Ústavné súdnictvo. Trnava: Občianske združenie FSV, 2015. 104 s. ISBN 978-80-971952-0-5..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 SK

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	3.95	6.58	10.53	32.89	46.05	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/018/22	Názov predmetu: Základy sociálneho poradenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na seminároch a výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych kazuistík, oblastí a prístupov k adresátovi sociálneho poradenstva, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – písomný test predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Študent získa teoretické poznatky zo základov sociálneho poradenstva ako piliera sociálnej práce. Absolvovaním predmetu študent nadobudne poznatky o propedeutike (klient, poradca, vzťah) a metódach sociálneho poradenstva v sociálnych službách. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - definovať základné terminologické pojmy - pochopiť význam sociálneho poradenstva v kontexte sociálnych služieb - aplikovať princípy sociálneho poradenstva - orientovať sa v právnom a legislatívnom rámci - uplatniť poznatky v profesionálnom poradenskom vzťahu - analyzovať hroziace riziká. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - zručnosť aplikovať princípy empatie a komunikácie do sociálnej práce a poradenstva, - zručnosť orientovať sa v základnej problematike sociálneho poradenstva, Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - komunikačná kompetencia	

- medziodborová kompetencia, - orientácia v dimenzii vzťahová osoba – pomáhajúca profesia - pomáhajúci vzťah - prezentačné kompetencie									
Stručná osnova predmetu: 1. Poradenstvo v systéme profesionálnej pomoci . Osem spôsobov profesionálneho pomáhania - Kurt Ludewig. 2. Poradenský systém (laické verus profesionálne poradenstvo, lekárske, ekonomické právne, psychologické, špec. pedagogické poradenstvo, ...) 3. Poradenský systém – nové druhy poradenstva : dlhové, smútkové, koučing, mentoring, supervízia 4. Sociálne poradenstvo – špecifiká, legislatívny rámec 5. Úrovně poradenstva (bazálne, špecializované, individuálne, skupinové, rodinné, komunitné, internetové, linky dôvery, svojpomocné poradenské skupiny) 6. Fázy poradenského procesu 7. Zložky poradenského systému: poradca, klient, prostredie 8. Poradenské kompetencie 9. Profesionálny poradenský vzťah (tvorba vzťahu, hranice, chyby, moc a pomoc, identifikácia s mocou...) 10. Profesionálny vzťah (Burn out syndróm, prenos, protiprenos) 11. Poradenstvo vs. iné formy práce – rodinné poradenstvo, sanácia rodiny									
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ; KOPŘIVA, K. 1997. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál; SCHAVEL, M., OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 218 s. ISBN 80-80684-87-1. LEVICKÁ, J. 2017. Poradenstvo a advokácia. Dva spôsoby profesionálnej intervencie. SEDLÁČEK, J. Pomáhať je slastné: vybrané kapitoly a riziká v pomáhajúcej profesii zdravotníka. Brno: Masarykova univerzita; Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, 2016. ISBN 978-80-210-8437-7 GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: Iris, 309 s. ISBN 978-80-89238-92-7.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné štúdium (P, S): P/26, S/26 samoštúdium: 98 hodín									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
12.77	25.53	21.28	23.4	8.51	8.51	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/001/22	Názov predmetu: Úvod do VŠ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výučbe. Záverečné hodnotenie bude realizované absolvovaním písomného testu. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov (celkovo 56 bodov zo 100). Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobré) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Študent získa teoretické poznatky - odbornej terminológie z oblasti vzdelávacej politiky, - získa vedomosti o legislatíve, procesoch riadenia, - o používaní informačných systémov, Študent/ka bude získať a rozvinie si nasledovné schopnosti: - nadobudne schopnosť vyhľadávať a pracovať s legislatívou, - orientovať sa v informačných systémoch - orientovať sa v akademickom prostredí Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - efektívne pracovať s vnútornými predpismi, - riešiť individuálne potreby študenta Študent/ka si posilní prenositeľné kompetencie: - orientácia vo vysokoškolskom štúdiu, - technologické – práca s informačným systémom	

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvodné zoznámenie s cieľom predmetu a podmienkami
- 2) Vzdelávacia politika
- 3) Organizačná štruktúra a procesy riadenia (UCM)
- 4) Organizačná štruktúra a procesy riadenia (FSV UCM)
- 5) Legislatíva, normy, smernice (univerzita, fakulta)
- 6) Akademický senát
- 7) Štúdium (organizácia štúdia, kreditový systém, harmonogram štúdia, štátne skúšky, zápisné listy, štatút študenta so špecifickými potrebami, individuálny harmonogram štúdia, komisionálne skúšky)
- 8) Štipendiá
- 9) Oslovovanie a etika komunikovania
- 10) Erasmus+ mobility
- 11) AIS, MS Office 365
- 12) Ubytovanie, stravovanie

Odporúčaná literatúra:

Príručka pre prvého

Imrovič, M., Orlíková, M.: Akademické písanie. Trnava: FSV UCM, 2021, ISBN 978-80-572-0202-8

Meško, D., Katuščák, D., Findra, J. a kol.: Akademická príručka. Osveta Martin, 495; 2005

Kováč, M. – Mattoš, B.: Etiketa a spoločenské správanie. Vyd. Ekonóm, Bratislava, 125; 2006

Aktuálny VŠ zákon;

Aktuálne dotknuté vnútorné predpisy UCM / FSV UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 12/P

samoštúdium: 48

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
7.35	7.35	14.71	16.18	20.59	33.82	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Erik Urc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/002/22	Názov predmetu: Úvod do sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel bodov. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 60% bodov (celkovo 60 bodov zo 100).	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu získa študent/študentka: # získa fundamentálne teoretické poznatky z oblasti sociálnej práce, # porozumie interdisciplinárnym súvislostiam profesie, jej filozoficko-etickým východiskám, # pochopí špecifický vzťah sociálnej práce a sociálnej politiky. # získa poznatky o cieľoch a prístupov sociálnej práce, cieľových klientskych skupinách a pod. # spozná a porozumie vybraným poľiam sociálnej práce ako sú rodina, chudoba, # nadobudne prehľad o súčasných trendov v profesii. Absolvovaním predmetu študent/študentka získa, alebo si posilní nasledovné zručnosti # komunikačné zručnosti, # empatického porozumenia, # orientácie v klientskej typológii, # orientácie v potrebách klienta, # -nadviazať kontakt a budovať vzťah, # -budovať a dodržiavať hranice vo vzťahu. Študent/študentka získa nasledovné profesionálne kompetencie a prenositeľné kompetencie: # emociálnu kompetenciu, # sociálnu kompetenciu, # reflexívnu kompetenciu, # kompetenciu kriticky analyzovať získané poznatky,	

# kompetenciu vyhľadať a pracovať s relevantnými zdrojmi # kompetenciu identifikovať vlastné vzdelávacie potreby # prezentačné kompetencie.									
Stručná osnova predmetu: 1) Sociálna práca ako teoretická a praktická disciplína 2) Misia, ciele a úlohy súčasnej sociálnej práce 3) Vzťah sociálnej práce k iným vedám 4) Sociálna starostlivosť – sociálna pomoc – pomáhanie ako profesionálny výkon 5) Sociálny problém – sociálny konflikt v kontexte sociálnej práce 6) Polia sociálnej práce I. 7) Polia sociálnej práce II. 8) Osobnosť sociálneho pracovníka – požiadavky na kvalifikáciu 9) Klient a klientela sociálnej práce 10) Vzťah ako atribút profesie – duálne vzťahy 11) Prístupy v sociálnej práci 12) Etické dilemy sociálnej práce.									
Odporúčaná literatúra: Levická, Jana a kol. 2007 Sociálna práca I.Trnava: Oliva Levická, Jana a kol. 2007 Sociálna práca I.Trnava: Oliva Levická, Jana a kol. Identita slovenskej sociálnej práce .Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2015. - 233 s. [11 AH]. - ISBN 978-80-8082-872-1. Levická, Jana , Katarína Levická, 2013. Global Agenda a jej význam pre budúci vývoj sociálnej práce In: Aktuální otázky sociální politiky - teorie a praxe. - ISSN 1804-9095, Vol. 7, No 1 (2013), s. 617. Matoušek,O. a kol. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001 Bánovčinová, Andrea , Jana Levická, Martin Vereš, 2014. The Impact of Poverty on the Family System Functioning . In: Procedia - social and behavioral sciences. - ISSN 1877-0428, Vol. 132 (2014), s. 148-153. DOI 10.1016/j.sbspro.2014.04.291.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
6.41	11.54	25.64	24.36	14.1	17.95	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/007/22	Názov predmetu: Úvod do sociálnych služieb
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výučbe, správne a včasne vypracovanie úloh zadáných v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel bodov. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Poslucháč je povinný zúčastňovať sa prednášok, úspešné absolvovanie predmetu znamená, absolvovať povinné prednášky, vypracovať semestrálnu prácu, prejaviť aktivity a postoje z nastolenej problematiky. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobro) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - z histórie a filozofie sociálnych služieb - o druhoch a formách sociálnych služieb - o aktéroch v sociálnych službách - o povinnostiach a kompetenciách - o kvalite v sociálnych službách Študent/ka bude získať a rozvinie si nasledovné zručnosti a kompetencie: - orientovať sa v systéme sociálnych služieb - vypísať a podať žiadosť o sociálnu službu - vypracovať sociálny posudok - plánovať a zasahovať Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie - kritické myslenie - prezentačné zručnosti	

- pracovať v tíme									
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu 2. Definovanie základných pojmov v oblasti sociálnych služieb 3. Sociálne služby v kontexte EÚ legislatívy 4. Zákon 448 /2008 Z. z. o sociálnych službách 5. Aktéri sociálnych služieb – ich kompetencie a povinnosti 6. Druhy a formy sociálnych služieb 7. Sociálne služby krízovej intervencie 8. Sociálne služby zamerané na podporu rodiny 9. Pobytové sociálne služby 10. Sociálne služby poskytované na komunitnej úrovni 11. Špecializované zariadenia 12. Financovanie sociálnych služieb. Záver semestra.									
Odporúčaná literatúra: OLÁH, M., ROHÁČ, J. 2010. Atribúty sociálnych služieb. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010. ISBN 80-8068-487- BRICHTOVÁ, L., REPKOVÁ, K. 2009. Sociálne služby. Bratislava, 2009. ISBN 978-80-7138-138-9. LEVICKÁ, J., LEVICKÁ, K., SLANÁ, M., HROMKOVÁ, M. 2013. Sociálne služby. Vývoj, súčasný stav a možnosti merania ich kvality. Trnava : 2013. ISBN 978-80-8082-738-0. REPKOVÁ, K. 2012. Sociálne služby v kontexte komunálnej sociálnej politiky. Bratislava 2012. ISBN 978-80-7138-135-8 MATOUŠEK, O. a kol.: Sociální služby. Praha: 2011. ISBN 978-80-262-0041-3. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov a iné právne predpisy. Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia v znení neskorších predpisov.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 prezenčné: P/12 S/24 samoštúdium: 114 aktualizácia informácií,									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 68									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
27.94	16.18	10.29	8.82	4.41	32.35	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Darina Kubíčková, PhD., univ. doc.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ BcD/011/22	Názov predmetu: Ľudské práva v pomáhajúcich profesiách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel bodov. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 bodov zo 100 bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - z oblasti metód a foriem z predmetu Ľudské a občianske práva v pomáhajúcich, - o prepojení sociálno-ekonomického a politického kontextu s aktuálnym dňom, Študent/ka bude získať a rozvinie si nasledovné schopnosti: - kritického a odborného myslenia, - samostatnej, tvorivej a efektívnej práce, - orientovať sa v problematike ľudských a občianskych práv Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - efektívne pracovať s literárnymi zdrojmi, všímať si aktuálne dianie doma i vo svete, - vyhľadávanie relevantných zdrojov a ich použitie Študent/ka si posilní prenositeľné kompetencie: - prezentačné, - práca s didaktickou technikou Poslucháč získa vedomosti z oblasti ľudských a občianskych práv,, osvojí si terminologický aparát z predmetu, získa zručnosti a aktuálny prehľad, vie sa orientovať v dokumentoch a využívať ich v praxi, vie pracovať s odbornou literatúrou, poznatky a získané zručnosti sú prínosné pre praktické využitie. Zoznámi sa s kľúčovými historickými obdobiami, pochopí revolučné medzníky a ich progresívny	

dopad na riešenie sociálnych otázok, správne pochopí podmienky sociálne i politické pri formovaní ľudských práv.									
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia predmetu. Problematika pojmu ľudské práva 2. Historický vývoj ľudských práv 3. Charakteristika jednotlivých generácií ľudských práv 4. Všeobecná deklarácia ľudských práv, jej analýza a význam 5. Ústava SR a ľudské práva 6. Európsky dohovor o ľudských právach. Európska sociálna charta 7. Rámcový dohovor na ochranu práv národnostných menšín 8. Medzinárodný dohovor na zabránenie všetkých foriem rasovej diskriminácie 9. Dohovor o odstránení všetkých foriem diskriminácie proti ženám 10. Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím 11. Národný program aktívneho starnutia na roky 2021-2030. 12. Záverečné zhodnotenie semestra.									
Odporúčaná literatúra: BOČÁKOVÁ, O., KUBÍČKOVÁ, D. 2020. Ľudské a občianske práva v sociálnych službách. Vyd J+K s.r.o. Nemšová 2020. ISBN 978-80-89788-48-4. ADAMUS, V. Mezinárodní dokumenty o lidských právech: anglicky a česky. Praha: Linde, 2000. ISBN 8072012215. BOBEK, M., BOUČKOVÁ, P., Kühn, Z. Rovnost a diskriminace. Praha: C.H. Beck, 2007. ISBN: 8071795841. HOHOŠ, L. „Filozofické zdroje ľudských práv a ich aktuálna interpretácia“. In: Ľudské práva a právny status na prelome tisícročí. Bratislava: Veda, 1999. KUBA, J. Filosofie lidských práv a právo . 2. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita: 1999. ISBN 80 7082 540 5. SOUSEDIK, S. 2010. Svoboda a lidská práva: jejich přirozenoprávní základ. Praha: Vyšehrad, 2010. ISBN 978-7429-036-7. SUDRE, F. Mezinárodní a evropské právo lidských práv. 1 vyd. Přeložil J. Malenovský. Brno: Masarykova univerzita, 1997. ISBN 80 210 1485 7. ŠÍŠKOVÁ, Naděžda. Dimenze ochrany lidských práv v Evropské unii. 2. vydání. Praha: Linde Praha, a.s., 2008. ISBN 9788072017102.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné kombinované / (P, S, C): P/12 S/12 samoštúdium: 126									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
32.61	23.91	15.22	8.7	6.52	13.04	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Darina Kubíčková, PhD., univ. doc.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.									