

OBSAH

1. Administratívna sociálna práca.....	2
2. Aktívne dobrovoľníctvo II.....	5
3. Forenzná sociálna práca.....	6
4. Komunikácia v cudzom jazyku.....	8
5. Kvalita v sociálnych službách.....	9
6. Mediácia a probácia.....	12
7. Metódy práce s vybranými klientskymi skupinami.....	14
8. Obhajoba diplomovej práce.....	16
9. Občianska spoločnosť.....	17
10. Odborná prax a supervízia III.....	19
11. Odborná prax a supervízia IV.....	22
12. Politologické koncepty sociálnej práce.....	25
13. Profesijná etika.....	27
14. Projektovanie v sociálnych službách.....	30
15. SPV - Poradenské zručnosti (výcvik).....	33
16. SPV – techniky práce so seniormi (výcvik).....	35
17. Seminár k diplomovej práci.....	38
18. Služba včasnej intervencie.....	40
19. Sociálna inklúzia a exklúzia.....	42
20. Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti.....	44
21. Sociálna rehabilitácia.....	47
22. Sociálne zabezpečenie.....	50
23. Sociálno-politické východiská sociálnej práce a sociálnych služieb.....	53
24. Sociálnoprávna ochrana detí.....	54
25. Stáž II.....	55
26. Svojpomocné skupiny.....	56
27. Teoretické východiská sociálnej práce a sociálnych služieb.....	58
28. Tvorivé písanie - (ŠUVOČ) II.....	59
29. Vybrané teórie sociálnej práce.....	62
30. Výskum v sociálnej práci.....	65
31. Zvládanie záťažových situácií.....	68

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/021/22	Názov predmetu: Administratívna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na seminároch, správne a včasne vypracovanie úloh zadáných v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované písomnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel bodov. Priebežné hodnotenie: práca na zadáných úlohách, semestrálna práca. Záverečné hodnotenie: písomný test. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/ka získa vedomosti: # z oblasti organizácií v kontexte ich druhov, typov, cieľov, plánov a poslání, # z oblasti manažmentu v kontexte plánovania, organizovania, vedenia, koordinácie a kontroly, # získa vedomosti potrebné na výkon sociálnej práce v organizácií, # nadobudne poznatky z oblasti tretieho sektora, z dobrovoľníctva. Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže: # v praxi aplikovať získané vedomosti v zmysle adekvátneho vedenia organizácie, # v praxi uplatňovať sociálnu prácu na lokálnej, miestnej úrovni, # adekvátne pracovať s odbornou literatúrou a aktuálnou legislatívou, # adekvátne posúdiť sociálne situácie klientov a zaujať vhodné riešenia, # zorganizovať verejnoprospešnú akciu,	

realizovať nábor dobrovoľníkov.

Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie:

orientovať sa v systéme, v predmetných zákonoch. Pozná príslušnú legislatívu upravujúcu danú problematiku. Konkrétne práva a povinnosti vyplývajúce zo zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a zo zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele.

získané znalosti a schopnosti dokáže využívať v rámci ďalšieho štúdia, v praxi,

rozvinie si organizačné kompetencie.

Stručná osnova predmetu:

1. Inštitúcie vo verejnej správe, postavenie a pôsobnosť orgánov verejnej správy v sociálnej oblasti
2. Bazálne poznatky z teórie organizácie - organizácia, druhy a typy organizácií, ciele a plány organizácie, vízia a poslanie organizácie
3. Základné procesy v dobre spravovanej organizácii - plánovanie, organizovanie, velenie, koordinácia a kontrola
4. Sociálny pracovník ako manažér v organizácií
5. Sociálna práca na úrovni obce a mesta – povinnosti a kompetencie vyplývajúce zo zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a zo zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele
6. Sociálna práca realizovaná na úrovni VÚC – povinnosti a kompetencie vyplývajúce zo zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a zo zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele
7. Sociálna práca na úrovni ÚPSVaR
8. Sociálna práca na úrovni MPSVR SR, ÚPSVaR, Sociálnej poisťovne
9. Sociálna práca realizovaná v organizáciách 3. sektora – občianske združenia neinvestičné fondy nadácie
10. Najvýznamnejšie organizácie 3. sektora – SK Charita, Evanjelická diakónia, Červený kríž
11. Verejnoprospešné akcie: organizovanie verejných zbierok, mítingov
12. Význam dobrovoľníctva v organizáciách, inštitúciách sociálneho charakteru

Odporúčaná literatúra:

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. 2007. Tvorba a manažment projektov v pomáhajúcich profesiách, UMB. ISBN 978-80-8083-522-4

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2009. Tretí sektor a mimovládne organizácie. ISBN 978-80-8083-805-8

JUSKO, P., a kol. 2010. Profesionálne kompetencie sociálnych pracovníkov v kontexte intencionálnych a inštitucionálnych reflexií, 2010. ISBN 978-80-557-0112-7

ŠÁMALOVÁ, K., VOJTÍŠEK, P. 2021. Sociální správa – Organizace a řízení sociálních systému, Grada, 2021, ISBN 9788027121953

SOZANSKÁ, O. – TOŠNER, J. : Dobrovoľníci a metodika práce s nimi v organizáciách. 1. vyd. Praha: 2002.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
6.45	6.45	19.35	12.9	51.61	3.23	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Michaela Vaceková, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/030/22		Názov predmetu: Aktívne dobrovoľníctvo II.							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Odborná prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 20 Za obdobie štúdia: 14 / 280 Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 2									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/028/22	Názov predmetu: Forenzná sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Kredity v predmete študent získa formou priebežného hodnotenia. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu a ich prezentácia. Za tieto aktivity môže študent získať až 40% celkového hodnotenia. Hodnotenie overených poznatkov bude realizované formou 2 vedomostných testov, za každý test môže študent získať 30% bodov. Prvý vedomostný test sa bude realizovať v 6. týždni a 2. písomný test v 12. týždni. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti # teoretické poznatky z forenznej sociálnej práce, # bazálne poznatky z psychopatológie, # bazálne poznatky z oblasti trestného práva a kriminológie, # o prevencii viktimizácie, sekundárnej viktimizácie # z metód forenznej sociálnej práce – zameranej na páchateľa a jeho rodinu # z metód forenznej sociálnej práce – zameranej na páchateľa a jeho rodinu # o možnostiach terapeutickej pomoci páchateľom aj obetiam Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosti: # urobiť sociálne hodnotenie/klienta klienta, # pripraviť probačný program, # vypracovať správu o páchateľovi, # pripraviť podporno-terapeutický program pre obeť Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie # Reflexívna kompetencia # Systémová kompetencia # Holistická analýza # Pracovať v interdisciplinárnom tíme	

Stručná osnova predmetu:

- 1) Forenzná sociálna práca: jej charakteristika ciele a úlohy
- 2) Teórie využívané vo forenznej sociálnej práci
- 3) Legislatívny rámec forenznej sociálnej práce
- 4) Od reštriktívnych prístupov k restoratívnej a forenznej sociálnej práci
- 5) Juvenilná forenzná sociálna práca
- 6) Metódy sociálnej práce zamerané na páchatel'a: kuratívna sociálna práca, resocializačné programy, 1. vedomostný test
- 7) Metódy sociálnej práce zamerané na páchatel'a: alternatívne tresty, probačné programy,
- 8) Gendrové prístupy vo forenznej sociálnej práci
- 9) Metódy forenznej sociálnej práce zamerané na obeť
- 10) Mediácia vo forenznej praxi
- 11) Postpenitenciárna starostlivosť – sociálne služby
- 12) Interdisciplinárna spolupráca. 2. vedomostný test

Odporúčaná literatúra:

LULEI, M. 2011. Sociálna práca v trestnej justícii a probácia. Nitra : UKF, 136 s. MASCHI, T., BRADLEY, C., WARD, K. (eds). 2009. KLESKEŇ, Lenka. 2016. Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými. Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89726-56-1.

LEVICKÁ, Jana, PATYI, Peter a Beáta DANIŠOVÁ, 2016. Forenzná sociálna práca - nová oblasť sociálnej práce? In: BALOGOVÁ, Beáta ed., 2016. Journal socioterapie. Prešov: PU FF IEaSP. Roč. 11, č. 1, s. 21-23. ISSN 2453-7543.

BALOGOVÁ, Beáta, 2016b. Výzvy a limity forenznej sociálnej práce na Slovensku. In: Labor Socialis : sociálna práca v meniacej sa Európe v 21. storočí [elektronický zdroj]: zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, ktorá sa uskutočnila na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre dňa 21. septembra 2016. Nitra: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre. ISBN 978-80-5581134-5.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele v aktuálnom znení

Zákon č. 550/2003 Z.z. o probačných a mediačných úradníkoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Interná norma č. IN - 071/2010: Vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pre maloleté obeť násilia páchaného v rodinách. 2010. Bratislava : Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny.

Rozkaz č. 60 o sociálnej práci v Zbore väzenskej a justičnej stráž, uverejnený v Zbierke rozkazov generálnej riaditeľky Zboru väzenskej a justičnej stráž, ročník 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
10.0	20.0	36.67	16.67	13.33	3.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/031/22		Názov predmetu: Komunikácia v cudzom jazyku							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 2									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/011/22	Názov predmetu: Kvalita v sociálnych službách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu a ich prezentácia. Za tieto aktivity môže študent získať až 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, za ktorú študent môže získať maximálne 60% bodov z celkových 100%. Súčasťou ústnej skúšky bude obhajoba semestrálnej práce. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13).	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti # o filozofických východiskách sociálnych služieb, # o vývojových trendoch v sociálnych službách, # o humanizácii starostlivosti, # o procesoch transformácie a deinštitucionalizácie, # o procesoch zameraných na kvalitu, # o štandardoch kvality v sociálnych službách, # o metódach využívaných v procese plánovania v sociálnych službách, # o metódach využívaných v procese hodnotenia sociálnych služieb Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosti: # aplikovať štandard kvality pre vybranú organizáciu sociálnych služieb, # získať validné dáta pre plánovanie sociálnych služieb, # pracovať so SWOT analýzou a Needs assesmentom, # vypracovať Komunitný plán pre konkrétnu obec/mesto, # pripraviť a realizovať projekt hodnotenia kvality sociálnych služieb. # -vypracovať kritickú analýzu zameranú na slovenské sociálne služby. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie - Kriticky myslieť - Konceptne myslieť - Prinášať zmenu	

- Analyzovať a plánovať
- Kooperatívne učenie.

Stručná osnova predmetu:

Filozofia sociálnych služieb, meniace sa požiadavky na starostlivosť

2) Teoretické východiská kvality sociálnych služieb

3) Faktory ovplyvňujúce kvalitu sociálnych služieb: globálne, lokálne, externé a interné

4) Deinštitucionalizácia a transformácia v sociálnych službách

5) Plánovanie sociálnych služieb ako predpoklad kvality:

6) Metódy spojené s plánovaním sociálnych služieb: SWOT analýza, Needs assesment,

7) Benchmarking – základy a využitie

8) Strategické plánovanie – strategický menežmnet

9) Metódy spojené s plánovaním sociálnych služieb: komunitné plánovanie, koncepcia rozvoja sociálnych služieb

10) Legislatívne vymedzenie kvality sociálnych služieb: Štandardy kvality (zákon č. 448/2008 Z. z.

Príloha č. 2) 11) Možnosti merania kvality sociálnych služieb: dimenzie merania kvality očakávaná kvalita (Sought Quality), cieľová kvalita (Target Quality), poskytovaná kvalita (Delivered Quality), pociťovaná kvalita (Perceived Quality) ako inputy pre meranie kvality 12) Evaluačné koncepty hodnotenia kvality

Odporúčaná literatúra:

LEVICKÁ, J., LEVICKÁ, K., HROMKOVÁ, M., SLANÁ, M. 2013. Sociálne služby, vývoj, súčasný stav a možnosti merania ich kvality. Trnava: Typi Universitatis Tynnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied. ISBN: 978-80-8082-738-0 MALÍK-HOLASOVÁ, V. Kvalita v sociálnej práci a sociálnych službách. Praha: Grada: ISBN 9788024743158 MATOUŠEK, O. a kol. Sociální služby. Praha: Portál, 2011. ISBN 9788026200413

OLÁH, M. INGLIAROVÁ, B. 2015. Sociálne služby v legislatíve a praxi. Bratislava: IRIS, ISBN

REPKOVÁ, K. 2015. Implementácia podmienok kvality do praxe poskytovateľov sociálnych služieb-metodické východiská. [online] Bratislava MPSVaR SR. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/rodina-socialna-pomoc/socialne-sluzby/metodika-verzia-3.12-komplet.pdf>

REPKOVÁ, K. 2016. Hodnotenie podmienok kvality poskytovaných sociálnych služieb-metodické východiská (návrh). [online] Bratislava Inštitút pre výskum práce a rodiny. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/files/rodina-soc-pomoc/hodnotenie-podmienok-kvality-poskytovanych-socialnych-sluzieb-metodicke-vychodiska.pdf> VICIAN, M., ŠEMINSKÁ, Z. Veľkofilm o Štandardoch kvality v sociálnych službách 2020, DVD FILM

Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách v aktuálnom znení

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
45.0	35.0	10.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/008/22	Názov predmetu: Mediácia a probácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na seminároch, správne a včasne vypracovanie úloh zadanych v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Súčasťou priebežného hodnotenia bude aj preverenie osvojených vedomostí, realizované formou ústneho preskúšania. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82 %– 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/ka získa vedomosti: # z oblasti teórie konfliktov so zameraním na mediáciu (typológia konfliktov, komunikácia a konflikty, spôsoby riešenia konfliktov), # o mediačnom procese, o fázach mediácie a pod., # o probácii, o probačnom úradníkovi, o probačnom dohľade. Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže: # analyzovať mediačný proces, jeho štruktúru a fázy, # analyzovať vývoj a vedenie mediačného rozhovoru, # poskytnúť pomoc klientom s probačným dohľadom, # analyzovať spory vhodné a nevhodné na riešenie konfliktov formou mimosúdneho vyrovnania. Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie: # orientovať sa v systéme, v predmetných zákonoch. Pozná príslušnú legislatívu upravujúcu mediáciu a probačnú a mediačnú službu, # získané znalosti a schopnosti dokáže využiť v rámci ďalšieho štúdia, v praxi, # dokáže simulovať tréningovú atmosféru pri vedení skupín s cieľom zvýšiť úroveň komunikácie v rámci riešenia konfliktov, # prezentačné a technologické kompetencie.	

Stručná osnova predmetu:

1. Teoretické východiská interpersonálnych konfliktov a spôsoby ich riešenia, typológia konfliktov
2. Priebeh konfliktov, možné spôsoby riešenia interpersonálnych konfliktov, konflikty a komunikácia – verbálne a neverbálne prejavy typické pre konfliktné situácie
3. Genéza mediácie, terminologické východiská mediácie, legislatívne ukotvenie
4. Prístupy a princípy mediácie, funkcie mediácie
5. Osobnosť mediátora a profesijné kompetencie mediátora
6. Mediačný proces a jeho etapy
7. Genéza probácie, charakteristika a funkcie probácie
8. Legislatívna úprava probácie, základné zásady probácie a probačný proces
9. Profesijné kompetencie probačného a mediačného úradníka
10. Práva a povinnosti probačného a mediačného pracovníka
11. Požiadavky na funkciu probačného a mediačného pracovníka
12. Subjekty spolupráce probačného a mediačného pracovníka pôsobenie pomáhajúcich profesií v rámci výkonu probácie.

Odporúčaná literatúra:

BOČÁKOVÁ, O. – BÉREŠOVÁ, A. 2019. Mediačná služba – alternatívna forma riešenia konfliktov. Nemšová : J+K s.r.o., 79 s. ISBN 978-80-89788-32-2. GABURA, J. 2017. Teória konfliktov a stratégie ich riešenia pre pomáhajúce profesie. Nitra : Garmond, 285 s. ISBN 978-80-89703-40-1.

HOLÁ, L. 2011. Mediace v teorii a praxi. Praha: GRADA, 2011, 272 s. ISBN 978-80-247-3134-6. 4. KAČÁNI, V. – BUCKOVÁ, M. 2001. Ako zvládať konflikty. Bratislava: IRIS, 2001, 135 s. ISBN 8089018-21-1.

KŘIVOHLAVY, J. 2008. Konflikty mezilidmi. Praha: Portál, 2008, 192 s. ISBN 9788073674076.

6. SWANOVÁ, B. – BALIOVÁ, D. – DOLANSKÁ, R. 2016. Mediácia, praktický právny sprievodca. Bratislava: WoltersKluwer, 2016, 232 s. ISBN 9788081684340

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

: 120 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 8/S Samoštúdium: 112 hodín iné:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Michaela Vaceková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023**Schválil:** prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/002/22	Názov predmetu: Metódy práce s vybranými klientskymi skupinami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasné vypracovanie úloh zadáných v rámci predmetu, za čo môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou formou a to riešením zadaného etického problému. Za túto časť môže študent získať až 60% z celkového hodnotenia. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% zo stanovených 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobré) 82% – 74%, D (uspokojivo) 73%– 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: # Študent získa vedomosti z oblasti práce s vybranými rizikovými skupinami, # Bude ovládať všeobecnú charakteristiku jednotlivých skupín ako sú deti s poruchami správania, závislé klienti, mládež ohrozená kultami a sektami, osoby pracujúce v sexbiznise, osoby ohrozené obchodovaním s ľuďmi, sebaopoškodzovanie, # Študent získa prehľad o možnostiach sociálnej intervencie vo vzťahu ku konkrétnej klientskej skupine. Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže: # Identifikovať konkrétnu rizikovú skupinu, # Posúdiť rozsah sociálnych problémov konkrétneho klienta, # Vedieť plánovať intervenčný program pre konkrétneho klienta, realizovať jednotlivé kroky a vyhodnocovať ho, # Vedieť pracovať v interdisciplinárnom tíme. Študent/ka v predmete získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie: # Plánovať a zasahovať, # Poskytovať efektívnu spätnú väzbu, # Organizačná kompetencia.	

Stručná osnova predmetu:

- 1) Deti s poruchami správania – všeobecná charakteristika, klamanie, krádeže ADHD apod.
- 2) Možnosti sociálnej intervencie – skupinová intervencia, prípadový manažment
- 3) Závislí klienti - charakteristika novodobých závislostí: závislosť na nakupovaní, na mobile, na ILP UCM internetových sieťach apod.
- 4) Možnosti sociálnej intervencie závislým klientom – intervenčné programy,
- 5) Mládež ohrozená kultami a sektami- všeobecná charakteristika kultov a siekt, riziká spojené s členstvom, manipulatívne techniky
- 6) Možnosti sociálnej intervencie : deprogramovanie, výstupové sociálne poradenstvo, reintegrácia
- 7) Osoby pracujúce v sexbiznise – všeobecná charakteristika prostitúcie, prierez historickým vývojom prostitúcie, sprievodné problémy
- 8) Možnosti sociálnej intervencie – sekundárna a terciárna prevencia, streetwork, mobilný streetwork, harmreduction, advokácia
- 9) Osoby ohrozené obchodovaním s ľuďmi- všeobecná charakteristika skupiny,
- 10) Možnosti sociálnej intervencie – Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi
- 11) Sebapoškodzovanie, digitálne sebapoškodzovanie – všeobecná charakteristika skupiny, formy a spôsoby
- 12) Možnosti sociálnej intervencie – poradenstvo, terapia

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. et al. 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011. 442 s. ISBN 978-80-8132-009-5.

MATOUŠEK, O. a kol.: Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Praha: Portál, 2005, 352 s. ISBN 80-7367-002-X.

LEVICKÁ, J. 2020. Prípadový manažment pre sociálnu prácu. Trnava: UCM ISBN 978-80-572-0074-1

LOVAŠ, L. Sebapoškodzovanie – jeho výskyt a hodnotenie. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. 2012; 46(3): 261–273. 4.

BARTOŠOVÁ, Anna, URBANOVÁ, Jana. Vzdelávacia príručka o obchodovaní s ľuďmi pre pedagógov a sociálnych pracovníkov. Slovenská katolícka charita 2020 Dostupné na: http://www.obchodsludmi.sk/dvemaledievcata/dmd_prirucka_pre_ucitelov.pdf.

VINDIŠOVÁ, J. 2012. Sociálnopatologické aspekty adolescentnej subkultúry EMO. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. 2012; 46(3): 221–229. 10.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
56.52	21.74	0.0	4.35	4.35	13.04	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Darina Kubíčková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava					
Fakulta: Fakulta sociálnych vied					
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/022/22		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
10.0	25.0	25.0	20.0	15.0	5.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023					
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/019/22	Názov predmetu: Občianska spoločnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia úloh, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadávaných vyučujúcim a ich odprezentovanie. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie písomného testu čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 % bodov zo 100% bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobré) 82% – 74%, D (uspokojivo) 73% – 65%, E (dostatočne) 64 %– 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Študent získa teoretické poznatky - o tom, čo je to občianska spoločnosť - získa rámcové predstavy o občianskej spoločnosti a možnosti jej rozvíjania - bude vedieť aplikovať získané poznatky vo vlastnej akademickej i tvorivej činnosti Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - nadobudne schopnosť vyhľadávať a pracovať s relevantnou literatúrou v skúmanej problematike - s daným problémom v sociálnej oblasti - nadobudne schopnosť orientovať sa v danej problematike - odprezentovať prácu Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - zdokonalí sa v zručnosti tvoriť sociálny projekt - rozvíja komunikačné zručnosti - rozvíja prezentačné zručnosti	

- rozvíja optimalizáciu písateľských zručností a schopnosť rozvíjať myšlienku,
- Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie:
- posilní u študenta rámcové predstavy o občianskej spoločnosti a možnosti jej rozvíjania
 - prezentačné kompetencie
 - plánovanie a napísanie odbornej práce
 - navrhovať rôzne riešenia úloh, postupov a prístupov
 - tvorivo pristupovať k riešeniu daných úloh
 - korigovať nesprávne riešenia problému
- riešiť úlohy zamerané na rozvoj porozumenia a komunikačných zručností

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvodná hodina, oboznámenie sa s cieľmi hodiny a podmienkami absolvovania skúšky
- 2) Občianska spoločnosť – vysvetlenie, definovanie
- 3) Občianska spoločnosť a demokracia
- 4) Občianska spoločnosť a demokratický politický systém
- 5) Občianska spoločnosť a občan
- 6) Občianska spoločnosť a štát
- 7) Modely občianskej spoločnosti
- 8) Nástroje občianskej spoločnosti
- 9) Možnosti realizácie občanov
- 10) Participácia
- 11) Aktéri občianskej spoločnosti
- 12) Budúcnosť občianskej spoločnosti

Odporúčaná literatúra:

mrovič, M. Občianska spoločnosť, občiansky sektor a mládežnícka politika. Trnava: FSV UCM, 2020, ISBN 978-80-572-0088-8

Skovajsa, M. a kol. 2010. Občiansky sektor: Organizovaná občianska spoločnosť v Českej republike. Praha: Portál, 2010. 376 s. ISBN 978-80-7367-681-0.

Brozmanová Gregorová, A. a kol. 2009. Tretí sektor a mimovládne organizácie. Banská Bystrica: UMB, 2009. 148 s, ISBN 978-80-8083-805-8.

ANHEIER, K., H., 2014. Nonprofit Organizations. Theory, Management, Policy. New York: Routledge, 2014. 579 p. ISBN 978-0-415-55046-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
6.45	19.35	6.45	19.35	45.16	3.23	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/006/22	Názov predmetu: Odborná prax a supervízia III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Odborná prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 / 78s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výučbe, zapájanie sa do riešenia konkrétnych úloh a vypracovanie zadanií v rámci predmetu Odborná prax a supervízia zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie predpísanej odbornej praxe, vypracovanie správy z odbornej praxe, aktívna účasť a zapájanie sa na odbornej praxi a doloženie potvrdenia o absolvovaní odbornej praxe koordinátorke PhDr. Zuzane Drakovej, PhD., čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent / študentka získa vedomosti: - o práci v konkrétnej oblasti sociálnej práce - prístupoch a metódach používaných na praxovom pracovisku - o manažérskych prístupoch Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti a kompetencie: - aplikovať teoretické poznatky do praxe, - posúdiť klientovu situáciu - plánovať sociálnu intervenciu a zasahovať, - vytvoriť individuálny plán klienta, - eliminovať obavy a predsudky Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - sociálna kompetencia,	

- systémová kompetencia,
- kritické myslenie,
- pracovať v tíme.

Stručná osnova predmetu:

1. Predpraxový seminár: Vypracovanie plánu odbornej praxe, objasnenie požiadaviek na výstupy z odbornej praxe
2. Stanovenie cieľov osobného rozvoja na praxi (čo chce študent/ka rozvíjať)
3. Komunikácia s praxovým pracoviskom: administratívne zabezpečenie odbornej praxe
4. Naplánovanie supervíznych kontaktov- ukážka skupinovej supervízie
5. Realizácia odbornej praxe- realizuje sa na týždennej báze počas semestra
6. Sprevádzajúca supervízia – vysvetlenie cieľov, významu a podmienok
7. Sprevádzajúca supervízia realizuje sa počas výkonu odbornej praxe, minimálny počet supervíznych stretnutí: 3
8. Popraxový seminár: prezentácia správ z praxe, hodnotenia z praxe a praxových denníkov, reflexia naplnenia individuálnych cieľov.
9. Popraxový seminár: prezentácia správ z praxe, hodnotenia z praxe a praxových denníkov, reflexia naplnenia individuálnych cieľov.
10. Popraxový seminár: prezentácia správ z praxe, hodnotenia z praxe a praxových denníkov, reflexia naplnenia individuálnych cieľov.
11. Skupinové zhodnotenie výsledkov učenia sa prostredníctvom odbornej praxe
12. Záver semestra

Odporúčaná literatúra:

HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, ISBN: 8090208185

HAWKINS, P., SHOHEL, R. 2016. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, ISBN 978-80-262-0987-4

VASKA, L. 2021. Supervízia organizácie. Banská Bystrica: BELIANUM. ISBN 978-80-557-1853-8

(tlačená verzia) ISBN 978-80-557-1854-5 (online verzia). Dostupné na:
 file:///C:/Users/Jana/Downloads/Superv%C3%ADzia%20organiz%C3%A1cie%20(1).pdf

SCHAVEL, M. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Teória, prax a výskum. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce o.z., 2013

Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
 Prezenčné (P, S): 12/S, odborná prax 78 hodín; spolu 90
 samoštúdium: 60 hodín
 aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
 príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:
 iné:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 25									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
64.0	16.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/018/22	Názov predmetu: Odborná prax a supervízia IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Odborná prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 / 78s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výučbe, zapájanie sa do riešenia konkrétnych úloh a vypracovanie zadanií v rámci predmetu Odborná prax a supervízia zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie predpísanej odbornej praxe, vypracovanie správy z odbornej praxe, aktívna účasť a zapájanie sa na odbornej praxi a doloženie potvrdenia o absolvovaní odbornej praxe koordinátorke PhDr. Zuzane Drakovej, PhD., čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent / študentka získa vedomosti: - z oblasti manažmentu sociálnych služieb - z aplikovania štandardov kvality pre konkrétne zariadenie - z kultúry organizácie - z metód skupinovej supervízie Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti a kompetencie: - pripraviť štandardy kvality pre konkrétne zariadenie - aplikovať teoretické poznatky do praxe - kriticky reflektovať vhodnosť metód pre prácu s konkrétnou klientskou skupinou Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie: - aplikovať obhajobu ľudských práv na konkrétny prípad - pracovať so systémom/systémová kompetencia	

- kritické myslenie - prezentačné kompetencie - prehľbi si komunikačné kompetencie
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina - oboznámenie sa s cieľom odbornej praxe v tomto semestri. 2. Predpraxový seminár 1: Reflexia doterajších priebehov odborných praxí – vrstovnícka supervízia – pomoc pri rozhodovaní sa o zameraní toht semestrálnej praxe 3. Predpraxový seminár 2 administratívne zabezpečenie praxe 4. Predpraxový seminár 3 naplánovanie školskej supervízie 5. Realizácia odbornej praxe – realizuje sa priebežne počas semestra na týždennej báze. 6. Popraxový seminár: prezentácia dohodnutých výstupov- správy, sebahodnotiaca reflexia, denníky 7. Popraxový seminár: prezentácia dohodnutých výstupov- správy, sebahodnotiaca reflexia, denníky 8. Popraxový seminár: prezentácia dohodnutých výstupov- správy, sebahodnotiaca reflexia, denníky 9. Reflexia subjektívneho prínosu pre prax 10. Skupinová reflexia významu odborných praxí v rámci pregraduálnej príprave. 11. Vyhodnotenie skúseností so supervíziou 12. Záverečné zhodnotenie semestra
Odporúčaná literatúra: HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, ISBN: 8090208185 HAWKINS,P., SHOHEL, R. 2016. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, ISBN 978-80-262-0987-4 VASKA, L. 2021. Supervízia organizácie. Banská Bystrica: BELIANUM. ISBN 978-80-557-1853-8 (tlačená verzia) ISBN 978-80-557-1854-5 (online verzia). Dostupné na: file:///C:/Users/Jana/Downloads/Superv%C3%ADzia%20organiz%C3%A1cie%20(1).pdf SCHAVEL, M. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Teória, prax a výskum. Bratislava : Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce o.z., 2013 Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: - Prezenčné (P, S): prezenčne: 12/s odborná prax a celosemestrálne 78 hodín odbornej praxe - samoštúdium: 60 hodín - aktualizácia informácií, práca s legislatívou: - príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: - iné:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 30									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
43.33	53.33	3.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/009/22	Názov predmetu: Politologické koncepty sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia úloh, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim a ich odprezentovanie. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – napísanie písomného testu, čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% bodov zo 100% bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobré) 82% – 74%, D (uspokojivo) 73% – 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Študent získa teoretické poznatky - o tom, čo je to politológia - z historického vývoja politologických koncepcií - z oblasti politických inštitúcií doma a v EU - poznatky o súčasných trendoch v politológii Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti:: - reflektovať sociálne problémy v kontexte sociálno-politickej reality - zostaviť koncept historického vývoja vzťahu občan-štát Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné profesionálne kompetencie: - rozumieť sociálnym problémom v ich politickom kontexte - Prispievať k tvorbe sociálnych koncepcií a sociálnej legislatívy Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - prezentačné kompetencie	

- korigovať nesprávne riešenia problému .

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvodná hodina, oboznámenie sa s cieľmi hodiny a podmienkami absolvovania skúšky
- 2) Politológia ako veda
- 3) Politické ideológie a teórie v dejinách – vývoj názorov na najlepšie usporiadanie štátu I.- nedemokratické vládny systémy
- 4) Politické ideológie a teórie v dejinách – vývoj názorov na najlepšie usporiadanie štátu II. - demokratické systémy vládnutia
- 5) Politika ako spoločenský fenomén. Politika ako sféra spoločenského života
- 6) Znaký politického systému. Politický systém a jeho komponenty
- 7) Politické inštitúcie
- 8) Miesto politiky v riadení spoločnosti. Politika, vláda a štát
- 9) Politické koncepty a vzťah človeka a spoločnosti. Moderné politologické teórie a metódy.
- 10) EU – vznik, štruktúra, inštitúcie
- 11) Sociálne komponenty politiky EU
- 12) Zhrnutie -Vzťah sociálnej politiky, sociálnej práce a politológie.

Odporúčaná literatúra:

BOČÁKOVÁ, O., IMROVIČ, M., VAVRUŠ, M.: Politológia a sociálna politika vo vybraných politických stranách (2020-2024). DMC s.r.o. Nové Zámky , 2020, ISBN 978-80-972963-6-0.

BOČÁKOVÁ, O. a kol. 2014. Dejiny sociálno-politického myslenia. Trenčín : TNUAD, 2014. 205 s. ISBN 978-80-8075-634-5.

ČAMBALÍKOVÁ, M. 2009. Sociálny štát: občianstvo, práva, začlenenie. Sládkovičovo, 2009.

KELLER, J. (2012). Tři socialní světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. Praha: Slon.

KOPEČEK, L., HLOUŠEK, V., ŠEDO, J. 2017. Politické systémy. Praha: Barrister a Principal 978-80-7485-150-6

ŘÍCHOVÁ, B. Úvod do současné politologie: srovnávací analýza demokratických politických systémů. Praha : Portál, 2002. 207 s. ISBN 80-7178-628-4.

SOPÓCI, J. a kol. (2019). Sociálna stratifikácia a mobilita na Slovensku. Bratislava: Stimul

WERNISCH, M. 2011. Politické myšlení evropské reformace. Praha: Vyšehrad, ISBN 978807429039

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
10.0	35.0	35.0	5.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/016/22	Názov predmetu: Profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu, za čo môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou formou a to riešením zadaného etického problému. Za túto časť môže študent získať až 60% z celkového hodnotenia bodov. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov zo stanovených 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%; B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobré) 82% – 74%, D (uspokojivo) 73%– 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: # o sociálno-filozofických koncepciách človeka,- # o konceptoch slobody a dôstojnosti, # o teoretických základoch etiky zodpovednosti, # o etike starostlivosti , # o etike cnosti, # o vývojových fázach profesijnej etiky, # o etických úlohách sociálnej práce v súčasnom svete. Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti: # Identifikovať etické problémy # Identifikovať neetické prístupy ku klientele sociálnej práce # Identifikovať prejavy diskriminácie a rasizmu, # Identifikovať a analyzovať neetické rozhodnutia	

pracovať s etickými dilemami,
 # identifikovať teoretické východiská vo výkone sociálnej práce.
 Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie:
 # obhajovať oprávnené záujmy ľudí,
 # minimalizovať predsudky v spoločnosti,
 # zostaviť a realizovať antidiskriminačnú kampaň/antidiskriminačný meeting
 # prezentačné kompetencie.

Stručná osnova predmetu:

) Sociálno-filozofické koncepcie človeka

ILP UCM

2) Teoretické koncepty ľudskej slobody

3) Teoretické koncepty ľudskej dôstojnosti

4) Etika zodpovednosti

5) Etika cnosti

6) Etika starostlivosti

7) Antidiskriminačné východiská profesie

8) Antiopresívne východiská profesie

9) Vývojové štádiá profesijnej etiky podľa Reamera

10) Aplikácia profesijných etických princípov do priamej práce s klientom/klientmi

11) Aplikácia profesijných etických princípov v práci s verejnosťou

12) Práca s predsudkami

Odporúčaná literatúra:

LEVICKÁ, J., LEVICKÁ, K. 2015. Kľúčové témy v etike sociálnej práce. Trnava: FZaSP TU v Trnave,

ISBN: 978-80-8082-942-1

JASENKOVÁ, Adriana. 2016. Etika starostlivosti. Košice: UPJŠ, ISBN 978-80-8152-472-1.

Dostupné: <https://unibook.upjs.sk/img/cms/2016/filozoficka/etika-starostlivosti-jesenkova.pdf>

JESENKOVÁ, A. 2015. Osamelosť z perspektívy etiky starostlivosti. In: Osamelosť v kontexte zmyslu

života. - Banská Bystrica : Belianum, 2015. - ISBN 9788055710143. - S. 126-141. Dostupné na: <file:///C:/Users/Jana/Downloads/A5.pdf>

GILLIGAN, C. 2001. Jiným hlasem. O rozdiľné psychologii žen a mužů. Praha: Portál.

HELD, V. 2015. Etika péče. Osobní, politická a globální. Praha: Filosofia.

BOSÁ, M. Etika starostlivosti a starostlivá spoločnosť ako výzva pre sociálnu prácu. Dostupné na:

<https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Balogova11/subor/Bosa.pdf>

GILLIGANOVÁ, Carol, 2001. Jiným hlasem: O rozdiľné psychologii žen a mužů. Praha: Portál. ISBN

978-80-7178-402-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
33.33	26.67	16.67	13.33	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Darina Kubíčková, PhD., univ. doc.
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/004/22	Názov predmetu: Projektovanie v sociálnych službách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych spoločenských udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie písomného testu čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% bodov zo 100 % bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74%, D (uspokojivo) 73 %– 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Študent získa teoretické poznatky - o tom, čo je to projektovanie a ako má vyzerat' - získa rámcové predstavy o tom, čo je projekt, aké sú jeho zásady - bude vedieť reflektovať tvorivý proces projektov - bude vedieť aplikovať získané poznatky vo vlastnej akademickej i tvorivej činnosti Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - nadobudne schopnosť vyhľadávať a pracovať s relevantnou literatúrou - pripraviť projekt či sociálny projekt - bude schopný samostatne a tvorivo pracovať s daným problémom v sociálnej oblasti - nadobudne schopnosť orientovať sa v danej problematike - naplánovať a realizovať projekt, implementovať a vyhodnotiť projekt Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - zdokonalí sa v zručnosti tvoriť sociálny projekt	

- rozvíja komunikačné zručnosti
 - rozvíja prezentačné zručnosti
 - rozvíja optimalizáciu pisateľských zručností a schopnosť rozvíjať myšlienku,
- Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie:
- posilní u študenta rámcové predstavy o tom, čo je projekt, aké sú jeho zásady
 - posilní si niektoré postupy zdokonaľovania pisateľských, literárnych a tvorivých kompetencií
 - prezentačné kompetencie
 - projektovanie, plánovanie a napísanie projektu
 - navrhovať rôzne riešenia úloh, postupov a prístupov
 - tvorivo pristupovať k riešeniu problémov v sociálnej sfére
 - korigovať nesprávne riešenia problému
 - riešiť úlohy zamerané na rozvoj a komunikačných zručností

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvodná hodina, oboznámenie sa s cieľmi hodiny a podmienkami absolvovania skúšky
- 2) Úvod do projektového manažmentu (podstata, vývoj, špecifikácia a klasifikácia projektov, sociálny projekt).
- 3) Ľudské zdroje
- 4) Tímová práca v projektovom manažmente
- 5) Organizácia projektového manažmentu
- 6) Procesný model projektového manažmentu
- 7) Životný cyklus projektu
- 8) Príprava a overenie projektu
- 9) Projektové plánovanie
- 10) Metódy a techniky projektového manažmentu
- 11) Financovanie projektov
- 12) Metódy hodnotenia efektívnosti projektov

Odporúčaná literatúra:

REPKOVÁ, K. Sociálne programovanie a projektovanie nielen v sociálnej práci, Bratislava, 2008, 78s. ISBN 978-80-8057-781-0.

KMECOVÁ, J.: Projektovanie v sociálnej práci. Prešov, 2012. 164s. ISBN 978-80-8132-043-9

MAJTÁN, M.: Projektový manažment. Bratislava: Sprint, 2009. 298s. ISBN 978-80-8939-305-3

SVOZILOVÁ, A.: Projektový manažment. Praha: Grada 2011. 380s. ISBN 978-80-2473-611-2.

KRAVČÁKOVÁ, G. a kol.: Projektový manažment. Praha: Grada, 2011.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. 2007. Tvorba a manažment projektov v pomáhajúcich profesiách, UMB. ISBN 978-80-8083-522-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
Prezenčné (P, S): P/12 S/24
samoštúdium: 84 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
19.23	15.38	15.38	30.77	0.0	19.23	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/007/22	Názov predmetu: SPV - Poradenské zručnosti (výcvik)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na cvičeniach, správne a včasne vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu. Hodnotenie je priebežné a podmienené aktívnou participáciou na výcviku (60%) a vypracovaním písomnej reflexie na výcvik asebareflexie (40%). V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na výcviku -vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov zo 100%. Priebežné hodnotenie: práca v skupine (aktivity, cvičenia) a písomná sebareflexia. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/ka získa vedomosti: - z oblasti poradenstva, sociálneho poradenstva, - z oblasti komunikácie, komunikačných zručností, - z oblasti poradenských rozhovorov a jednotlivých fázach poradenského procesu. Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže: - aplikovať získané komunikačné zručnosti v poradenskom rozhovore s klientom, s rôznymi cieľovými skupinami, - rozpoznať rozdiel medzi vedením základného informačného poradenského rozhovoru a špecializovaným poradenským, - naučí sa reflektovať a dodržiavať etické princípy v sociálnom poradenstve, - identifikovať sociálne problémy, jednotlivé typy klientov a podľa identifikácie voliť efektívne spôsoby komunikácie, - v praxi dokáže aplikovať získané vedomosti na vedenie poradenského rozhovoru v sociálnom poradenstve na základnej úrovni, - reagovať na rôzne situácie v poradenskom procese, - kriticky posúdiť konkrétne situácie, ktoré sa vyskytujú v poradenskom procese. Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie:	

- získané znalosti a schopnosti dokáže využívať v rámci ďalšieho štúdia, v praxi,
- dokáže simulovať tréningovú atmosféru pri vedení skupín s cieľom zvýšiť úroveň komunikácie,
- prezentačné a technologické kompetencie.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie – informácie o výcviku
2. Sebaprezentácia členov cvičenia, vzájomné predstavenia a očakávania v rámci cvičení
3. Nácvik otvárania poradenského procesu . Prvý kontakt . Haló efekt
4. Nácvik uzatvárania poradenského kontraktu
5. Nácvik tvorby plánu poradenskej intervencie
6. Usmerňovanie komunikácie v poradenskom procese
7. Nácvik poradenských techník (zrcadlenie, ventilácia a pod.)I.
8. Nácvik poradenských techník (zrcadlenie, ventilácia a pod.)I.
9. Nácvik spätnej väzby
10. Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu
11. Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve
12. Záver cvičenia, zhodnotenie predmetu

Odporúčaná literatúra:

LABÁTH, V. – SMIK, J. – MATULA, Š. 2011. Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. 276 s. ISBN 978-80-223-2756-5.

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava : VŠ ZaSP, 2010. 218 s. ISBN 80-8068-487-1.

GABURA, J., MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava : ASSP, 2004.

HERMOCHOVÁ, S., NEUMAN, J. 2004. Hry do kapsy V: sociálne psychologické, motorické a kreatívne hry. PRAHA, Portál, 2004

HERMOCHOVÁ, S., NEUMAN, J. 2003. Hry do kapsy I: sociálne psychologické, motorické a kreatívne hry. PRAHA, Portál, 2003

KLIPPERT, H. 2013. Trénink komunikace a komunikačních kompetencí. Brno: EDIKA, 2013, 272 s. ISBN 978-80-266-0126-5. 5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): C/ 36
 samoštúdium: 114 hodín, vrátane vypracovania reflexie na výcvik a sebareflexie
 iné aktivity:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
70.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Zuzana Draková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/015/22	Názov predmetu: SPV – techniky práce so seniormi (výcvik)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výcviku - vypracovanie úloh zadáných v rámci predmetu SPV za čo môže študent získať až 60% z celkového hodnotenia. Predmetom priebežného hodnotenia je prezentácia a obhajoba semestrálnej práce zameranej na riešenie konkrétnej problémovej situácie seniora, za čo môže študent získať až 40% z celkového hodnotenia. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/-ka získa vedomosti: - zo súčasných trendov chápania sénia a starnutia - z oblasti psychosociálnych potrieb seniorov – zdravých ako aj odkázaných na starostlivosť inej osoby, - o význame interpersonálnych vzťahoch v senu, - o medzigeneračných konfliktoch, - o princípoch aktívneho starnutia, vrátane štátnej a komunálnej politiky zameranej na seniorov - o metódach aplikovaných v sociálnej práci so seniormi v prirodzenom aj inštitucionálnom prostredí. Študent/-ka po absolvovaní predmetu dokáže: - identifikovať potreby seniora, - zostaviť individuálny plán. - aplikovať vhodné aktivizačné programy, - podporovať autonómiu seniora/seniorov - aplikovať princípy validácie a reminiscencie na prácu so seniormi - aplikovať tréning pamäti - aplikovať vybrané terapeutické techniky v práci so seniormi.	

Študent/-ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie: - komunikačné kompetencie, - medzigeneračného porozumenia - kompetenciu posilňovať autonómiu klienta.
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná prednáška - oboznámenie sa s cieľom predmetu, vymedzenie základných pojmov ako napr. starnutie, senior, adaptácia a pod. 2. Súčasné trendy v prístupe k seniorom 3. Psychosociálne potreby seniorov. Význam interpersonálnych vzťahov. Medzigeneračné konflikty. 4. Aktívne starnutie – princípy, význam . 5. Štátna a komunálna politika zameraná na seniorov. 6. Metódy sociálnej práce so seniormi aplikované v prirodzenom a inštitucionálnom prostredí. Všeobecný rámec 7. Tvorba, význam a evalvácia individuálneho plánu 8. Vybrané metódy sociálnej práce so seniormi: Validácia 9. Vybrané metódy sociálnej práce so seniormi. Reminiscencia 10. Vybrané metódy sociálnej práce so seniormi: vybrané terapeutické techniky pri práci so seniormi 11. Pohybové aktivity a relaxačné techniky pre zlepšenie kvality života seniorov (dýchanie, nordicwalking a pod.) 12. Vybrané metódy sociálnej práce so seniormi: práca s IKT – rozširovanie komunikačných možností.
Odporúčaná literatúra: KUTLÍK, F.2019. Medzigeneračná mediácia a riešenie konfliktov pri práci so seniormi. Bratislava: SIMARS, z.z.p.o. ISBN13 : 9788097350604 FEIL, N, KLERK-RUBIN, V. (2015). Validácia. Cesta ako porozumieť dezorientovaným starým ľudom. OZ Terapeutika: Bratislava. Precvič si mozog. 1000 úloh na precvičenie myslenia. Bratislava: IKAR, ISBN 978-90-5515-963-8 GABURA, J. 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. GABURA J. - GABURA J. ml. 2017. Teória konfliktov a stratégie ich riešenia pre pomáhajúce profesie. Nitra : Garmond, 2017. HROZENSKÁ, M. - DVOŘÁČKOVÁ, D. 2013. Sociální péče o seniory. Praha : Grada Publishing, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-4139-0. FISHER, F. 2002. Jak zvládat konflikty a nehody. Koncepce a strategie. Praha : Partners Czech o.p.s. 2002. MALÍKOVÁ, E. 2020. Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb. Praha : Grada Publishing, 2020. 304 s. ISBN 978-80-271-2030-7. ŠPATENKOVÁ, N. - BOLOMSKÁ, B. 2011. Reminiscenční terapie. Praha : Galén, s.r.o. 2011. 112 s. ISBN 978-80-726-2711-0. VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. Praha : Portál, 2000. Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálních službách
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 36/C samoštúdium: 84 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
83.33	13.33	3.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Zuzana Draková, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/013/22	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, kontinuálna práca na spracovávaní diplomovej práci. Vypracovanie teoretickej časti diplomovej práce, vrátane návrhu empirickej časti diplomovej práce. Vzhľadom k špecifiku predmetu bude hodnotenie realizované ústnou formou ako diskusia nad spracovaným textom diplomovej práce. Predmetom hodnotenia bude tiež pravidelnosť, pripravenosť študenta na konzultáciách k diplomovej práci. Hodnotenie predmetu je rozložené nasledovne 30% celkového hodnotenia môže študent získať za spoluprácu so školiteľom (konzultácie, kontinuálnosť vypracovávania DP) a zvyšných 70% za vypracovaný text. V prípade individuálneho študijného plánu bude počet konzultácií prispôbený možnostiam študenta. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov z celkového počtu 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobré) 82% – 74%, D (uspokojivo) 73%– 65%, E (dostatočne) 64 %– 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - z oblasti tvorby akademického textu - prehľbi si poznatky o formálnych náležitostiach tvorby kvalifikačných prác, - prehľbi si znalosti zo spracovávanej problematiky - prehľbi si poznatky z etiky vedeckej práce Študent/ka po absolvovaní predmetu dokáže: - efektívne pracovať s domácimi a medzinárodnými dokumentami - využiť jazykové znalosti pri používaní zahraničných zdrojov - zostaviť plán tvorby akademického textu, - aplikovať poznatky z metodológie vedeckej práce - vhodne plánovať konzultácie so školiteľom	

Študent/ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie: - analyticko-syntetickú kompetenciu - kompetenciu kriticky myslieť, - plánovať a realizovať vlastný projekt, - efektívne komunikovať									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): S/24 samoštúdium: 66 hodín vrátane konzultácií s vedúcim diplomovej práce. aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
26.67	46.67	16.67	3.33	6.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof., PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc., PhDr. Darina Kubíčková, PhD., univ. doc., PaedDr. Monika Orlíková, PhD., doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS., PhDr. Zuzana Draková, PhD., Mgr. Michaela Vaceková, PhD., doc. PhDr. Peter Slovák, PhD., prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD., PhDr. Mgr. Andrej Hrnčárik, PhD., Mgr. et Mgr. Zuzana Strculová, Mgr. Romana Valová, Mgr. Lucia Brenkusová, Mgr. Natália Norovská									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/025/22	Názov predmetu: Služba včasnej intervencie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Kredity v predmete získa študent na základe priebežného hodnotenia. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výučbe 10%, správne a včasné vypracovanie úloh zadáných v rámci predmetu Služba včasnej intervencie, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Priebežné vedomostné testy. 1. test (25%) sa uskutoční v 6. týždni semestra, 2. test (25%) bude realizovaný v 12. týždni semestra. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/-ka získa vedomosti: - v oblasti odbornej terminológie spojenjej so včasnou intervenciou, - z diagnostiky včasnej intervencie, - o cieľoch včasnej intervencie, - z aktuálne platnej legislatívy v kontexte služby včasnej intervencie, - o histórii a súčasných podmienkach poskytovania služby včasnej intervencie, - o kompetenciách sociálnych pracovníkov vo včasnej intervencii. Študent/-ka po absolvovaní predmetu dokáže: - správne používať základnú terminológiu spojenú s včasnou intervenciou, - orientovať sa v právnej úprave včasnej intervencie, - posúdiť prostredie a vzájomné vzťahy v rodine dieťaťa so zdravotným postihnutím, - identifikovať potreby a možné problémy v rodine s postihnutým dieťaťom, - orientovať sa v danej oblasti, - samostatne a tvorivo pracovať. Študent/-ka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné kompetencie: - kritické myslenie, - analyticko-syntetická kompetencia, - efektívna práca s literárnymi zdrojmi, - prezentačné kompetencie, - technologické kompetencie (práca s didaktickou technikou).	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná prednáška, vysvetlenie základných pojmov, objasnenie podmienok na získanie kreditov. 2. Teoretické objasnenie SVI. Ciele včasnej intervencie 3. Služba včasnej intervencie v zákone č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách 4. Princípy a zásady SVI ILP UCM 5. Rodina ako klient SVI.	

Posúdenie potrieb rodiny 6. Etapy a fázy SVI . 1. vedomostný test 7. Postavenie a úlohy sociálneho pracovníka v intervenčnom tíme 8. Podporné služby pre rodinu 9. Komparácia nášho systému SVI so zahraničnými systémami (Česko, Rakúsko a pod.) 10. Súčasný trendy v oblasti SVI 11. Exkurzia v zariadení SVI 12. Sumarizácia poznatkov z celého semestra. 2. vedomostný test									
Odporúčaná literatúra: BAZALOVÁ, B. 2014. Dítě s mentálním postižením a podpora jeho vývoje. Praha : Portál, 2014. 184 s. ISBN 978-80-262-0693-4. CANGÁR, M. a kol. 2016. Včasná intervencia a diagnostika pre osoby so zdravotným postihnutím v Slovenskej republike. Bratislava : Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, 2016. 64 s. ISBN 978-80-972551-0-7. DRDULOVÁ, T. 2014. Začlenenie detí so zdravotným znevýhodnením do prostredia materskej školy "Aj ty si medzi nami vítaný". Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2014. 92 s. ISBN 978-80-565-0001-9. FITZNEROVÁ, I. 2010. Máme dítě s handicapom. Praha : Portál, 2010. 160 s. ISBN 978-80-7367-663-6. FRANIOK, P. 2006. Speciální pedagogika - vybrané problémy. Ostrava : Ostravská univerzita, 2006. 63 s. ISBN 978-80-7368-161-7. LEVICKÁ, J. a kol. 2018. Včasná intervencia - cesta k inklúzii. Trnava : Trnavská univerzita, 2018. 192 s. ISBN 978-80-568-0171-0. SLANÁ a kol. 2017. Včasná intervencia: vývoj, súčasný stav a teoretické východiská. Trnava : Trnavská univerzita, 2017. 198 s. ISBN 978-80-568-0084-3.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: Časová záťaž študenta: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 8/S samoštúdium: aktualizácia informácií, práca s legislatívou: príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: iné:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
58.33	16.67	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/005/22	Názov predmetu: Sociálna inklúzia a exklúzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – ústna skúška predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - teoretické poznatky z oblasti sociálnej inklúzie a sociálnej exklúzie. - nadobudne poznatky o spoločenských súvislostiach chudoby, - poznatky z oblasti dopadov sociálnej exklúzie na rodiny, - z oblasti merania sociálneho vylúčenia a indikátorov EÚ v oblasti sociálnej inklúzie. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - posúdiť aktuálnu situáciu klienta/klientov zasiahnutých exklúziou, - navrhnúť možnosti riešenia sociálnej exklúzie - aplikovať inkluzívne prvky do sociálnej intervencie Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - pracovať s informačným systémom ŠÚ SR - reflektovať vzdelávacie potreby z pohľadu sociálnej exklúzie - samostatnej tvorivej práce - analyticko-syntetická kompetencia.	
Stručná osnova predmetu: 1) Sociálna inklúzia a sociálna exklúzia – teoretická konceptualizácia 2) Exklúzia – príčiny zotrvávania exkluzívnych prejavov v spoločnosti	

- 3) Sociálne skupiny zasiahnuté sociálnou exklúziou
- 4) Kauzálny vzťahy medzi sociálnou exklúziou a chudobou
- 5) Teórie a koncepty chudoby. Chudoba a sociálne vylúčenie na Slovensku
- 6) Nové sociálne riziká a sociálne vylúčenie
- 7) Sociálna inklúzia ako agenda EÚ
- 8) Princíp sociálnej aktivizácie ako nástroj sociálnej inklúzie
- 9) Sociálne vylúčenie – meranie sociálneho vylúčenia – exklúzie
- 10) Indikátory EÚ na meranie sociálnej inklúzie
- 11) Legislatívny rámec koncepcie exklúzie, inklúzie a agenda EÚ
- 12) Význam vzdelávania z pohľadu sociálnej exklúzie ako ochrany proti chudobe

Odporúčaná literatúra:

Gerbery, D., Džambazovič, R. 2011. Inovatívne orientácie v sociálnej politike: Perspektíva sociálne inklúzie. Bratislava: Univerzita Komenského, ISBN: 978-80-223-2998-9 Dostupné na : https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/veda/centra_ex_akad_siete/cesiuk/socialna_dimenzia/Monografie_Gerbery_Dzambazovic.pdf

Čambalíková, M. – Sedová, T. 2007. Exklúzia a sociálna situácia na Slovensku. Sládkovičovo : Vysoká škola v Sládkovičove.

Džambazovič, R. a kol. 2004. Chudoba a sociálna exklúzia / inklúzia. Skupiny najviac ohrozené sociálnou exklúziou a námety na riešenie / prevencia. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny.

Džambazovič, R. – Gerbery, D. 2004. Chudoba a sociálne vylúčenie v kontexte krajín EÚ a SR. Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny.

Gerbery, D. – Lesay, I. – Škobla, D. 2007. Kniha o chudobe. Bratislava : Nadácia Friedricha Eberta.

Matoušek, O. a kol. 2003. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál.

Ondrejko, P. a kol. 2001. Sociálna patológia. Bratislava : VEDA.

Ondrejko, P. 2009. Chudoba, prostitúcia, drogy a samovraždy – príčinné súvislosti. Sládkovičovo : Vysoká škola v Sládkovičove

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
 Prezenčné (P, S): S/24
 samoštúdium: 96 hodín
 aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
 príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:
 iné:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
40.0	28.0	12.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/020/22	Názov predmetu: Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na cvičeniach, vypracovaním a obhajobou semestrálnej práce. Za túto časť môže študent získať až 40% celkového hodnotenia. Za záverečné hodnotenie môže študent získať až 60% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované písomnou formou. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% bodov zo 100% bodov. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: V predmete sa študent zoznámí s konceptami paliatívnej starostlivosti. # Získa prehľad o rôznych pohľadoch na finálnu fázu života a možnosti pomoci. # Študent získa poznatky o metódach sociálnej práce využívaných pri práci s terminálne chorými a umierajúcimi. # Študent získa poznatky z oblasti spirituálnych potrieb # Študent získa tiež poznatky o úlohách a kompetenciách sociálnych pracovníkov v tomto poli sociálnej práce. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: # Získa bazálne zručnosti --zo smútkového poradenstva # -zo sprevádzania umierajúcich # pracovať so spirituálnymi potrebami # -zo sprevádzania členov rodiny, ktorej člen je v terminálnom štádiu # etické princípy práce so zomierajúcimi a členmi ich rodín # -orientácie v možnostiach finančnej/materiálnej pomoci Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: # Kompetenciu pracovať so zmyslom života	

Kompetenciu pracovať so smútkom a stratou
Spirituálnu kompetenciu
Empatické porozumenie

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia predmetu; sociálna práca a paliatívna starostlivosť.
 2. Umieranie a smrť ako objekt poznania (modely a fázy umierania podľa Kübler-Rossovej) kreatívna depresia ap.
 3. Systém starostlivosti v paliatívnej a hospicovej starostlivosti (paliatívne oddelenia, hospice , mobilné hospice, detský mobilný hospic)
 - 4 Multidisciplinárny tím.
- ILP UCM
5. Sociálne a spirituálne potreby terminálne chorých, spôsoby ich napĺňania , informovaný súhlas ako súčasť napĺňania sociálnych potrieb.
 6. Dôstojnosť chorého človeka a ľudská dôstojnosť v paliatívnej starostlivosti
 7. Etické aspekty v starostlivosti o terminálne chorých a pozostalých
 8. Noc duše a duchovná bolesť.
 9. Metódy sociálnej práce s terminálne chorými a umierajúcimi: smútkové poradenstvo
 10. Smútkové poradenstvo zamerané na deti
 11. Sprevádzanie zomierajúcich, ich rodín. Sprevádzanie pozostalých.
 12. Starostlivosť o personál pracujúci v paliatívnej a hospicovej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- MOJTOVÁ, M. 2014. Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Bratislava: SAP, ISBN 978-8089-60720- 4
- VÁVROVÁ, S. 2012. Doprovázení v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0087-1
- STUDENT, J.CH., MÚHLUM, U., STUDENT, U. 2006. Sociální práce v hospici a paliativní péče. Praha: Nakladatelství HaH, ISBN: 80-7319-059-1
- KÜBLER-ROSSOVÁ, E. 1994. Otázky a odpovědi o smrti a umírání. Praha: Arica, 1994. ISBN 80-85878-12-7
- SVATOŠOVÁ, M. 2008a. Sociální práce s lidmi umírajícími v hospici. In: Matoušek, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál 2008. ISBN 987-80-7367-502-8
- SVATOŠOVÁ, Marie. 2011. Hospice a umění doprovázet. 7., dopl. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011. 149 s. ISBN 978-80-7195-580-1.
- SEDLÁČEK, J. 2016. Pomáhat je slastné (vybrané kapitoly a riziká v pomáhající profesii Zdravotníka) Trenčín : Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva ; Brno: Masarykova univerzita. 2016. 978-80-210-8437-7.
- WORDEN, W. 2013. Smútkové poradenstvo a smútková terapia. Bratislava: Vydavateľstvo F, ISBN : 978-80-88952-73-2
- ULRICHOVÁ, Monika. Hledání smyslu ve smrti a umírání: zdravotně sociální aspekty konce života v perspektivě existenciální analýzy. 1. vyd. Ostrava: Moravapress, 2014. 167 s. ISBN 978-80-87853-21-4.
- BOČÁKOVÁ, O. – SEDLÁČEK, J. – KUBÍČKOVÁ, D. The importance of spirituality for the quality of life: scientific monograph. 1. vyd. - Bački Petrovac : Slovački izdavački centar, 2020. - 80 s. - ISBN 978-86-7103-551-4.4.
- AKTUÁLNA ČASOPISECKÁ LITERATÚRA

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium (P, S): P12/S12
samoštúdium: 96 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
60.0	20.0	13.33	6.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/017/22	Názov predmetu: Sociálna rehabilitácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadáných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – ústna skúška predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Absolvovaním predmetu študent získa poznatky z oblasti sociálnej rehabilitácie, jej teoretických východiskách, cieľoch a technikách. Študent získa prehľad o sociálnych skupinách, ktorým je prioritne určená sociálna rehabilitácia. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - využívať poznatky z oblasti sociálnej rehabilitácie - samostatnej tvorivej práce - orientovania sa v konkrétnej sociálnej problematike klienta Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - diagnostikovať aktuálny stav klienta - identifikovať a zacieliť sociálnu rehabilitáciu na konkrétnu oblasť - narábať so špeciálnymi pomôckami určeným pre sociálnu rehabilitáciu Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - sociálnu kompetenciu, - zasahovať a poskytovať služby - pracovať s klientovým prostredím - tímové riešenie problémov	

Stručná osnova predmetu:

- 1) Východiská komplexnej – komplexnej rehabilitácie
- 2) Význam komplexnej rehabilitácie pre kvalitu života
- 3) Sociálna rehabilitácia a jej vymedzenie v Zákone 448/2008 Z.z. o sociálnych službách
- 4) Druhy a oblasti sociálnej rehabilitácie
- 5) Proces sociálnej rehabilitácie
- 6) Aktéri sociálnej rehabilitácie
- 7) Individuálna a skupinová sociálna rehabilitácia
- 8) Rodina a komunita ako dôležitá súčasť procesu sociálnej rehabilitácie
- 9) Psychosociálna a výchovná rehabilitácia: naučiť žiť chorého alebo postihnutého s chorobou
- 10) Sociálna rehabilitácia a jej význam v integrácii zdravotne znevýhodnených osôb do spoločnosti
- 11) Využitie ergoterapie pri liečbe porúch pohybového aparátu. Chránené dielne.
- 12) Relaxačné techniky pre vybrané cieľové skupiny

Odporúčaná literatúra:

Bočáková, O. - Kubičková, D. a kol. Sociálna rehabilitácia ako súčasť komplexnej rehabilitácie : skriptá. Nemšová : J+K, 2022.

Bočáková, O. Civilizačné choroby v kontexte zdravotnej a sociálnej politiky. Trenčín : TnUAD, 2008.

Bočáková, O. – Draková, Z. – Hrnčárik, A. 2021. Sociálna práca v zdravotníctve. Trnava : UCM FSV

Bočáková, O. – Rosinová Petříková, I. – Orliková, M. Relaxačné techniky a pohybové aktivity ako východisko zvyšovania kvality života seniorov. Trnava : FSV UCM, 2020.

Cangár, M. 2018. Sociálna rehabilitácia. Bratislava.

Filipová, M. O sociálnej rehabilitácii – potreby a poznatky zdravotne postihnutých – sociálna rehabilitácia. Banská Bystrica : MÚU, 2007.

Gúth, A. a kol. Rehabilitácia 1. Vydavateľstvo Liečreh Gúth, 2009.

Gúth, A. Rehabilitácia pre ošetrovatel'stvo. Vydavateľstvo Liečreh Gúth. 2006.

Gúth, A. a kol. Liečebné metodiky v rehabilitácii. Vydavateľstvo Liečreh Gúth. 2005.

Hambálek, V. Náčrt možností odborných intervencií sociálneho pracovníka v kontexte komplexnej rehabilitácie klientov s psychickými ochoreniami. In Psychiatria – Psychoterapia – Psychosomatika, 2009.

Hirčková, M. Sociálna rehabilitácia ako nástroj podpory nezávislosti ľudí so zdravotným postihnutím. Bratislava : Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny, 2008.

Levická, J. Sociálna rehabilitácia. In Zdravotne sociální vědy. 2005.

Orliková, M. – Bočáková, O. Pohybové aktivity a relaxačné techniky pre seniorov. Trnava : FSV UCM v Trnave

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

150 hodín, z toho:

Prezenčné (P, S): P/12, S/24

samoštúdium: 114 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
33.33	43.33	23.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/001/22	Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – ústna skúška predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Absolvovaním predmetu si študent rozšíri poznatky z oblasti sociálneho zabezpečenia v rámci sociálnej politiky SR. Má vedomosť o sociálnom poistení so zameraním na jednotlivé skupiny poistencov (materské dávky, rodičovské dávky, príspevky viazané na rôzne životné udalosti, invalidné a starobné dôchodky). V predmete študent získa poznatky zo sociálneho zabezpečenia vybraných krajín EÚ. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - riešenia konkrétnych sociálnych problémov - samostatnej tvorivej práce - orientovania sa v legislatíve smerom k sociálnemu zabezpečeniu Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - orientovať sa v systéme sociálneho zabezpečenia SR, - orientovať sa v systéme sociálneho zabezpečenia vybraných krajín EÚ, - aplikovať teoretické poznatky na praktické životné situácie, - v oblasti administratívnych postupov relevantných inštitúcií Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - prácu s informačnými systémami Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny - prácu s informačnými systémami Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny	

- prácu s informačnými systémami štátnej správy a samosprávy
- prácu s informačnými systémami Sociálnej poisťovne
- komunikácie so Sociálnou poisťovňou
- práca s informačnými systémami vybranej zdravotnej poisťovne
- komunikácie s vybranou zdravotnou poisťovňou

Stručná osnova predmetu:

- 1) Sociálne zabezpečenie v sociálnom systéme spoločnosti. Vymedzenie sociálneho zabezpečenia, sociálne zabezpečenie v kontexte historického vývoja.
- 2) Základné faktory, princípy a piliere sociálneho zabezpečenia.
- 3) Orgány a príslušné inštitúcie sociálneho zabezpečenia
- 4) Sociálne udalosti v kontexte sociálneho zabezpečenia.
- 5) Sociálne poistenie - I. pilier sociálneho zabezpečenia.
- 6) Štátna sociálna podpora - II. pilier sociálneho zabezpečenia.
- 7) Sociálna pomoc - III. pilier sociálneho zabezpečenia.
- 8) Sociálne služby v dimenziách sociálneho zabezpečenia.
- 9) Sociálne zabezpečenie na Slovensku v štatistických údajoch
- 10) Sociálne zabezpečenie vo vybraných krajinách EÚ
- 11) Sociálne zabezpečenie vo vybraných krajinách EÚ
- 12) Problémy a trendy vo vývoji sociálneho zabezpečenia

Odporúčaná literatúra:

Bočáková, O. – Hrnčarik, A. Sociálne zabezpečenie. Nemšová : J+K, 2022.
 Bočáková, O. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno : Tribun, s.r.o., 2015.
 Gašparíková, D. Sociálne zabezpečenie - všeobecné predpisy a sociálnoprávna ochrana. Bratislava : VŠ sv. Alžbety, 2007.
 Krebs, V. a kol. Sociální politika. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2010.
 Munková, G. a kol. Sociální politika v evropských zemích. Praha : Karolinum, 2005.
 Ošková, S. – Pongráczová, E. – Satmár, O. Sociálne zabezpečenie. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2010.
 Papšo, P. Sociálne zabezpečenie v Slovenskej republike. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2020.
 Rievajová, E. Sociálne zabezpečenie. Bratislava : EKONÓM, 2017.
 Stanek, V. a kol. Sociálna politika. Bratislava: Sprint dva, 2011.
 Aktuálne legislatívne opatrenia, dokumenty.
 Ustanovenia EÚ v oblasti sociálneho zabezpečenia. Európska komisia, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

150 hodín, z toho:
 Prezenčné (P, S): P/24, S/24
 samoštúdium: 102 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
52.0	28.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/024/22		Názov predmetu: Sociálno-politické východiská sociálnej práce a sociálnych služieb					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
21.05	15.79	36.84	5.26	21.05	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023							
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/014/22		Názov predmetu: Sociálnoprávna ochrana detí							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 5									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
22.22	22.22	22.22	22.22	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/029/22		Názov predmetu: Stáž II.							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 20 Za obdobie štúdia: 14 / 280 Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 2									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/027/22	Názov predmetu: Svojpomocné skupiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Študent bude hodnotený za aktívnu prácu na seminári počas semestra (30%), osobnú účasť na stretnutí vybranej svojpomocnej, alebo podpornej skupiny (25%), vypracovanie semestrálnej práce (30%), a jej prezentácia(15%). Uvedené percentuálne podiely sú maximálne možné. V rámci priebežného hodnotenia môže študent za všetky povinné aktivity získať 100% bodov.. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92%, B (veľmi dobre) 91% – 83%, C (dobré) 82% – 74%, D (uspokojivo) 73% – 65%, E (dostatočne) 64% – 56%, FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: - o vzniku a vývoji svojpomocných skupín, - o cieľoch a pravidlách svojpomocných skupín, - o metódach práce a aktivitách realizovaných v svojpomocných skupinách, - o práci so sociálnou sieťou, - o druhoch svojpomocných skupín, - o podporných skupinách. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti: - zapájať sa a participovať na skupinovej práci, - pracovať z ústrania, - nevtieravo ponúkať pomoc a podporu - reflektovať vlastnú skúsenosť, - reflektovať prácu s hranicami Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - byť zúčastneným pozorovateľom,	

- pracovať s odlišnosťou
- emocionálnu kompetenciu.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- 1) Vznik a vývoj svojpomocných skupín v zahraničí a na Slovensku.
- 2) Filozofia svojpomocných skupín: ciele, pravidlá a princípy, znaky
- 3) Druhy svojpomocných skupín: otvorené, uzavreté, delenie skupín podľa ich členov,
- 4) Preventívne svojpomocné skupiny – filozofia, spôsob práce – prehľad konkrétnych preventívnych skupín pôsobiach na Slovensku – boj proti alkoholizmu
- 5) Preventívne svojpomocné skupiny – filozofia, spôsob práce – prehľad konkrétnych preventívnych skupín pôsobiach na Slovensku na boj proti drogovým závislostiam
- 6) Preventívne svojpomocné skupiny – filozofia, spôsob práce – prehľad konkrétnych preventívnych skupín pôsobiach na Slovensku na boj proti ostatným druhom závislostí
- 7) Preventívne svojpomocné skupiny zamerané na rodiny so závislým členom
- 8) Svojpomocné skupiny zamerané na podporu (podporné skupiny) – všeobecná charakteristika
- 9) Podporné skupiny zamerané na ženy/mužov.
- 10) Pacientske a príbuzenské svojpomocné skupiny
- 11) Podporné skupiny náhradných rodičov
- 12) Reflektovanie seba skúsenostného zážitku

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Matoušek, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál, 2008.

Novotná, E. 2010. Sociologie sociálních skupin. Praha : Grada, 2010.

Ondrejko, P. a kol.: Sociálna patológia. Bratislava: VEDA. 2009.

Popelková, M. – Zatlková, M. 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra : FSVAZ UKF Nitra, 2009. Bútor, M. Význam svojpomocnej skupiny alebo klubu v liečbe alkoholizmu: hľadanie osobného kódu uzdravovania. Psychiatria-Psychoterapia_Psychosomatika. 15. 2008(3): 174-183

Žišková, A. Svojpomocné skupiny-pohľad do histórie. Alkoholizmus a drogové závislosti (Protialkoholický obzor), 38, 2003(4-5): 265-267. Dostupné na. <https://adzpo.sk/images/articles/adzpo-2003-38-45-265-267.pdf>

Jílek, L. 2020. Svojpomocné skupina – 12 krokové programy na Slovensku. Sociálna prevencia: odborný časopis., 15, 2020 (2): 17-19

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:

Prezenčné (P, S): S/24

samoštúdium: 36 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
73.68	21.05	5.26	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Darina Kubičková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/023/22		Názov predmetu: Teoretické východiská sociálnej práce a sociálnych služieb					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
9.52	14.29	28.57	19.05	23.81	4.76	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023							
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/026/22	Názov predmetu: Tvorivé písanie - (ŠUVOČ) II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia úloh, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – napísanie študentskej práce a jej odprezentovanie čo predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobre) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Študent získa teoretické poznatky - tom, čo je to ŠUVOČ a ako má vyzerat' - získa rámcové predstavy o tom, čo je tvorivosť, aké sú jej prejavy a zásady jej rozvíjania u študentov - bude vedieť reflektovať tvorivý proces a tvorivé produkty - bude vedieť aplikovať získané poznatky vo vlastnej akademickej i tvorivej činnosti Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - nadobudne schopnosť vyhľadávať a pracovať s relevantnou literatúrou - správne formulovať hlavný cieľ výskumu, výskumný problém, ako aj výskumné otázky - bude schopný samostatne a tvorivo pracovať s danou témou - nadobudne schopnosť orientovať sa v danej problematike - naplánovať a realizovať výskum,	

- analyzovať dáta,
- interpretovať dáta,
- odprezentovať prácu

Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti:

- zdokonalí sa v zručnosti tvoriť odborný text
- rozvíja komunikačné zručnosti a čitateľskú gramotnosť
- rozvíja prezentačné zručnosti

ILP UCM

- rozvíja optimalizáciu pisateľských zručností (schopnosť rozvíjať myšlienku, schopnosť dodržať tematickú postupnosť, schopnosť logicky usporiadať výpovede, schopnosť tvoriť súdržný text, schopnosť dosiahnuť komunikačný zámer atď.)

Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie:

- etická identita,
- prezentačné kompetencie
- navrhovať rôzne riešenia úloh, postupov a prístupov
- tvorivo pristupovať k riešeniu daných úloh
- korigovať nesprávne riešenia problému
- riešiť úlohy zamerané na rozvoj porozumenia a komunikačných zručností

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvodná hodina, oboznámenie sa s cieľmi hodiny a podmienkami absolvovania skúšky
- 2) Požiadavky na ŠUVOČ
- 3) Výber vhodnej témy
- 4) Vypracovanie rešerše a práca s literatúrou
- 5) Štruktúra a formálna stránka práce
- 6) Správne napísanie abstraktu
- 7) Formulovanie hlavného cieľa a výskumných otázok
- 8) Citačný aparát
- 9) Interpretácia a analýza výsledkov práce
- 10) Príprava prezentácie práce
- 11) Prezentácia a obhajoba práce ŠUVOČ
- 12) Hodnotenie práce ŠUVOČ

Odporúčaná literatúra:

IMROVIČ, M., ORLÍKOVÁ, M. 2021. Akademické písanie. UCM Trnava, ISBN 978-80-572-0202-8

KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4. 3.

MEŠKO, D. et al. Akademická príručka. 2005. – 2. Doplnené vydanie. Martin. Osveta, 496s. ISBN 80-8063-200-6 5.

PALENČÁROVÁ, J., KROČITÝ, P. 2012. Akademická príručka na tvorbu odborných textov. 2.vyd.

Trenčín. ISBN 978-80-89306-15-2 (brož.) ISBN 978-80-89306-16-9 (online)

<http://www.vsm.sk/sk/studenti/akademicka-etika/pravidla-postupy/> 6.

Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Smernica o plagiátorstve

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 16									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
37.5	31.25	6.25	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Monika Orlíková, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/003/22	Názov predmetu: Vybrané teórie sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadáných v rámci predmetu, vypracovanie a obhajoba semestrálnej práce. Za tieto aktivity môže študent získať až 45% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, za ktorú študent môže získať maximálne 55% bodov z celkových 100%. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13).	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa : # teoretické poznatky potrebné pre výkon sociálnej práce v poradensko-terapeutickej paradigme, # poznatky potrebné pre prípadovú sociálnu prácu a sociálnu prácu s rodinou, # porozumie širším súvislostiam vzniku a riešenia sociálnych problémov, # osvojí si poznatky potrebné pre aplikáciu paradigmy človek:prostredie do priamej práce s klientom # vedomosti o súčasných trendov v teórii sociálnej práce. Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosti: # dokáže identifikovať sociálne súvislosti riešeného prípadu, # dokáže porozumieť vnútornému svetu klienta, # dokáže vyhodnotiť vhodnosť vzťahového rámca pre riešenie konkrétneho prípadu # dokáže aplikovať vhodný teoretický prístup ku konkrétnemu prípadu, # ovládne základy eklektického prístupu pri práci s teóriami, # bude vedieť zvoliť vhodné techniky do intervenčného programu pre klienta, # rozvinie si komunikačné zručnosti potrebné pre prácu s rodinným systémom Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie # Reflektovať vplyv prostredia na sociálnu situáciu	

Posilní si komunikačnú kompetenciu
Podporovať a viesť
Napomáhať k zmene

Stručná osnova predmetu:

Psychoanalýza a jej vplyv na sociálnu prácu,
2. Psychosociálna škola, Funkčná škola,
ILP UCM
3. Sociálno-výchovná terapia M. Krakešovej – Doškovej,
4. Neopsychoanalytické koncepty v sociálnej práci – teória attachmentu,
5. Aplikácia KBT v sociálnej práci,
6. Na človeka centrovaný prístup K. Rogersa a jeho aplikácia v sociálnej práci a sociálnych službách,
7. Využitie TA v sociálnej práci a v sociálnych službách,
8. Vplyv existencializmu na sociálnu prácu, logoterapia a sociálna práca,
9. Zmysel života, nádej, morálne štádia vývoja osobnosti,
10. Systémové a systemické teórie sociálnej práce,
11. Rodinné poradenstvo a rodinná terapia,
12. Naratívna terapia a jej aplikácia v sociálnej práci

Odporúčaná literatúra:

HAMADEJ, M., BALOGOVÁ, B. Kognitívno-behaviorálna teória ako priestor pre realizáciu socioterapie
[online] Dostupné na:
https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Balogova13/subor/Hamadej_Balogova.pdf.
LEVICKÁ, J., LEVICKÁ, K., BÁNOVČINOVÁ, A., UHNÁKOVÁ, D. 2016. Teoretické východiská sociálnej práce. [online] Trnava: FZaSP TU v Trnave, ISBN 978-80-8082-962-9, Dostupné na: <https://www.truni.sk/sites/default/files/uk/f000057.pdf>.
LEVICKÁ, J. 2005. Od konceptu k technike. Trnava: Vydavateľstvo TŠ pre SPPVV na FZaSP TU.
KLIMENTOVÁ, E. 2013. Sociální práce. Teorie a metody I. Olomouc: UP, ISBN 978-80-244-3439-1
KLIMENTOVÁ, E. 2013. Sociální práce. Teorie a metody II. Olomouc: UP ISBN 978-80-244-3495-7.
LEVICKÁ, K. 2011. Toto sú tvoje prípady a prečítaj si túto knihu. In: Revue sociálnych služieb. 3, 2011, č. 1 s. 42-55.
MATOUŠEK, O. a kol. 2012. Základy sociální práce. Praha: Portál, ISBN 9788026202110.
MERRY, T. 2004. Naučte sa byť poradcom. Poradenstvo zamerané na človeka. Bratislava: IKAR, ISBN 8055107688.
SATIROVÁ, V. 2007. Společná terapie rodiny. Praha: Portál, ISBN 80-7367-303-7.
ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: UPJŠ, ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 44									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
20.45	15.91	34.09	9.09	11.36	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/012/22	Názov predmetu: Výskum v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasné vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu. Súčasťou práce v semestri bude realizácia vlastného výskumného projektu. Za tieto aktivity môže študent získať až 45% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou formou, ktorá bude mať formu rozpravy nad výskumnou správou, za ktorú študent môže získať maximálne 55% bodov z celkových 100%. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13).	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent rozšíri a doplní vedomosti: # O teoretickom diskurze zameranom na výhody kvantitatívnej alebo kvalitatívnej paradigmy, # O vhodnosti a podmienkach realizácie zmiešaných typoch výskumu, # O ďalších výskumných metódach a technikách # O obsahovej analýze – jej aplikácii v kvantitatívnom a kvalitatívnom prístupe # O dizajne prípadovej štúdie a jej aplikácii v sociálnej práci # O paradigme výskumom riadenej praxe/o praxi založenej na dôkazoch Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosti: # Argumentačne obhájiť použitie kvantitatívnej paradigmy, # Argumentačne obhájiť použitie kvalitatívnej paradigmy # Identifikovať aktuálne problémy z oblasti sociálnej práce a transformovať ich do výskumných návrhov, # analyzovať súčasný stav poznania v danom probléme, # zbierať, analyzovať a interpretovať získané dáta, # Zostaviť a realizovať vlastný výskumný projekt. Absolvovaním predmetu študent získa kompetencie # Kriticky myslieť # Holistické porozumenie problémovej situácii, # Reflexívna kompetencia	

Plánovať a organizovať si prácu

Logicky argumentovať

Stručná osnova predmetu:

- 1) Výskum v sociálnych vedách: dôvody, ciele, význam, limity, riziká a etika.
- 2) Identifikácia aktuálneho problému a jeho holistické uchopenie.
- 3) Teoretický výskum a jeho aplikácia v sociálnej práci.
- 4) Špecifické dizajny v kvantitatívnom výskume : prierezový, longitudinálny, evalvačný, metaanalýza.
- 5) Kvantitatívna analýza dát a ich interpretácia. Využitie počítačových programov.
- 6) Prípadová štúdia – príklad použitia mix dizajnu.
- 7) Špecifické dizajny v kvalitatívneho výskumu - ukotvená teória, naratívny výskum
- 8) Špecifické dizajny v kvalitatívneho výskumu - ukotvená teória, naratívny výskum
- 9) Kódovanie a tvorba kategórií.
- 10) Biografický výskum, oral history.
- 11) Historický výskum.
- 12) Výskum založený na dôkazoch.

Odporúčaná literatúra:

DISMAN, M. 2011. Jak sa vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum. ISBN

978-80-246-1966-8

GAVORA, Peter et al., 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online].

Bratislava:

Univerzita Komenského. [cit. 2014-08-20]. Dostupné z: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

ISBN

978-80-223-2951-4

GAVORA, P., 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent. .

ISBN 80-

88904-46-3

HENDL, J. 2005. Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace. Praha: Portál, ISBN

80-7367-040-2

KUSÁ, Z.: Kvantitatívne a kvalitatívne stratégie v spoločenskovednom výskume. In: Černík, V. – Viceník, J. (eds.): Zákon, explanácia a interpretácia v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS 2005, s.

225 – 238.

LOUČKOVÁ, I. 2010. Integrovaný přístup v sociálně vědním výzkumu. Praha : SLON, 312 s.

ISBN

978-80-86429-79-3.

MIOVSKÝ, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006.

ISBN 80-

247-1362-

ONDREJKOVIČ, Peter. 2008. Interpretácia a vedecké vysvetľovanie v spoločenskovednom výskume.

1. vyd. Bratislava : Veda, 92 s. ISBN 978-80-224-0997-1.

RIROMSKÝ, A. 2015. Metodologické a metodické otázky kvantitatívneho výskumu. Bratislava: IRIS.

ISBN 978-80-89726-46-2

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 327 s. ISBN 80-551-0904-4.

ŠVARÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K., et al. 2007. Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha : Portál, ISBN 978-80-7367-313-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
30.0	20.0	35.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KSS/SOSL/ MgD/010/22	Názov predmetu: Zvládanie záťažových situácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadávaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – ústna skúška predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobre) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: základné teoretické poznatky o strese, taxonómii stresu, príčinách vzniku stresových situácií, poznatky o ochranných faktoroch, vedomosti z oblasti zdravého životného štýlu, oboznámi sa s problematikou vyhorenie : príčinách, prejavoch, následkoch získa poznatky z oblasti práce so záťažou, získa poznatky z oblasti relaxácie. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné zručnosti: naučí sa aplikovať teoretické poznatky na konkrétne záťažové situácie, vhodne aplikovať copingové stratégie v závislosti od klientely, pracovať s vybranými relaxačnými technikami ako napr. práca s dychom, relaxačné cvičenie, regulácia emócií a pod., zostaviť protistresový program, identifikovať vlastnú mieru aktuálnej záťaže	

využívať relaxačné techniky v práci
Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie:
sociálna kompetencia
identifikovať vlastnú mieru aktuálnej záťaže
využívať relaxačné techniky v práci

Stručná osnova predmetu:

- 1) Stres príčiny a následky stresu ,Emócie a stres.
 - 2) Taxonómia stresu. Ochranné faktory
 - 3) Stres – záťaž- hranice zvládania
 - 4) Stres a syndróm vyhorenia.
- ILP UCM
- 5) Resiliencia
 - 6) Stratégie zvládania záťaže – copingové stratégie
 - 7) Zdravý životný štýl
 - 8) Relaxácia - všeobecné poznatky; nácvik práce s dychom.
 - 9) Nácvik relaxačného cvičenia, regulácie emócií.
 - 10) Meranie aktuálnej záťaže, sebakontrola
 - 11) Tvorba protistresového programu, jeho realizácia a vyhodnotenie
 - 12) Štýly zvládania záťaže a osobnosť

Odporúčaná literatúra:

BOČÁKOVÁ, O., DRAKOVÁ, Z., HRNČÁRIK , A. 2021. Sociálna práca v zdravotníctve. Trnava : UCM FSV.

BARMOVÁ, S. 2020. Zvládanie záťažových situácií. Dubnica nad Váhom : VŠ DTI

BARTŮŇKOVÁ, S. 2010. Stres a jeho mechanizmy. Praha : Karolinum, 2010. 137 s. ISBN 978-80-246-1874-6. 4. BOROŠ, J. 2001. Základy sociálnej psychológie: p

DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Zvládanie záťažových situácií. Ako si zachovať duševné zdravie. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2007. 126 s. ISBN 978-80-89271-20-7

HÁJEK, K. 2007. Práce s emociami pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2007. 120 s. ISBN 978-80-7367-346-8.

STOCK, C. 2010. Syndrom vyhoření a jak jej zvládnout. Praha : Grada Publishing, 2010. 112 s. ISBN 978-80-247-3553-5.

VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. 2001. Aplikovaná sociální psychologie II. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s. ISBN 80-247-0042-5. 27.

MAROON, Istifan, 2012. Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0180-9.

GAJDOŠOVÁ Eva a LOVAŠOVÁ Soňa: Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách
Dostupnéna:
[https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Balogova9/subor/Gajdosova_Lovasova.p df](https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Balogova9/subor/Gajdosova_Lovasova.pdf)

KŘIVOHLAVÝ, J., DOBRÍKOVÁ,P. 2009. Zvládanie záťažových situácií. Ako si zachovať duševné zdravie. In Československá psychologie: Praha: Academia.

HONZÁK, R. 2017. Psychosomatická prvouka. Praha: Vyšehrad, 2017. HONZÁK, R. 2021. I v nemoci si buď přítelem. Praha: Euromedia Gruop, 2021 KŘIVOHLAVÝ, J. 2009. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2009.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
45.45	27.27	13.64	9.09	0.0	4.55	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Slovák, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.									