

OBSAH

1. Aktéri verejnej politiky.....	3
2. Cudzí jazyk I. - anglický.....	6
3. Cudzí jazyk II. - anglický.....	9
4. Cudzí jazyk III. - anglický.....	11
5. Cudzí jazyk IV. - anglický.....	13
6. Dejiny Slovenska.....	15
7. Financovanie verejnej správy.....	18
8. Inovačný manažment.....	21
9. Inštitucionálny rámec EÚ.....	25
10. Komparatívna verejná správa I.....	28
11. Komparatívna verejná správa II.....	31
12. Komparácia politických systémov.....	34
13. Komunikácia vo verejnej správe.....	37
14. Kreatívny marketing.....	40
15. Manažment vybraných organizácií.....	43
16. Manažérska komunikácia.....	46
17. Marketing organizácií.....	49
18. Marketing ľudských zdrojov.....	52
19. Marketingové a prezentačné techniky.....	55
20. Marketingový manažment.....	58
21. Moderné dejiny verejnej správy na Slovensku.....	61
22. Obhajoba záverečnej práce.....	64
23. Občianska spoločnosť.....	65
24. Odborná prax.....	68
25. Odbory a kolektívne vyjednávanie.....	69
26. Organizácia volieb v SR.....	70
27. Organizácia štátnej správy.....	73
28. Orgány ochrany práva.....	76
29. PR aktivity.....	79
30. PR aktivity I.....	81
31. PR aktivity II.....	82
32. PR aktivity III.....	83
33. Politická geografia.....	84
34. Politický systém SR.....	87
35. Propagačná grafika.....	90
36. Regionálna geografia Slovenska.....	93
37. Regionálna samospráva.....	96
38. Regionálny rozvoj.....	99
39. Seminár k záverečnej práci.....	102
40. Slovenský jazyk pre cudzincov I.....	105
41. Slovenský jazyk pre cudzincov II.....	107
42. Správne právo I.....	109
43. Správne právo II.....	112
44. Teória konfliktov a manažérske zručnosti.....	115
45. Teória marketingovej komunikácie.....	118
46. Teórie komunálnej politiky.....	121
47. Teórie verejnej správy.....	124
48. Verejná mienka.....	127

49. Verejná politika.....	130
50. Verejná správa v malých krajinách.....	133
51. Verejné financie a verejné rozpočty.....	136
52. Verejné financie na Slovensku.....	139
53. Základy práva.....	142
54. Základy štatistiky.....	145
55. Ústavné inštitúcie v politickom systéme SR.....	148
56. Úvod do ekonómie.....	151
57. Úvod do manažmentu.....	154
58. Úvod do marketingu.....	157
59. Úvod do politických vied.....	160
60. Úvod do sociológie.....	163
61. Úvod do verejnej správy.....	166
62. Úvod do štúdia a metodológie.....	169
63. Športové aktivity I.....	172
64. Športové aktivity II.....	173
65. Športové aktivity III.....	174
66. Športové aktivity IV.....	175
67. Štátna skúška z verejnej politiky.....	176
68. Štátna skúška z verejnej správy.....	177

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/024/22	Názov predmetu: Aktéri verejnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie na úrovni 10% v rámci aktívnej účasti na hodinách a záverečná ústna skúška na úrovni 90% celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získava základný pojmový aparát z problematiky verejnej politiky a jej aktérov, • študent ovláda podstatu základných teórií verejnej politiky a jej aktérov, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa verejná politika zaoberá pri skúmaní jej aktérov, • študent porozumie logike tvorby verejnej politiky a podieľu aktérov na jej uskutočňovaní, • študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov a ich aplikácií v praxi vo sfére verejnej politiky na rozličných úrovniach štátu Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam vo verejnej politike a jej tvorbe, • študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy verejnej politiky v kontexte verejného sektora a jeho účastníkov, resp. aktérov, 78 • študent je schopný robiť analýzy základných procesov v tvorbe verejnej politiky a formulovať relevantné závery, • vie pracovať so základnými pojmami ako verejná politika, trh a trhovú mechanizmus, aktéri verejnej politiky na národnej, regionálnej a miestnej úrovni, • študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní aktuálnych otázok verejnej politiky v kontexte demokratického a právneho štátu v 21. storočí. Profesijné kompetencie:	

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa tvorby verejnej politiky,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi aktérmi verejnej politiky,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Základné teoretické koncepcie verejnej politiky

Aktéri verejne – politického cyklu

Štrukturalizácia aktérov verejnej politiky

Politické siete aktérov verejnej politiky

Formy a atribúty rozhodovania aktérov verejnej politiky

Úloha aktérov verejnej politiky v procese tvorby verejnej politiky

Modely výberu aktérov verejnej politiky – skúsenosti zo sveta

Spôsob výberu aktérov verejnej politiky na nadnárodnej úrovni

Spôsob výberu aktérov verejnej politiky na národnej úrovni

Spôsob výberu aktérov verejnej politiky na regionálnej úrovni

Spôsob výberu aktérov verejnej politiky na miestnej úrovni

Alternatívne spôsoby voľby ako nové determinanty verejnej politiky – výzva budúcnosti?

Odporúčaná literatúra:

BEBLAVÝ, Miroslav. Manuál pre tvorbu verejnej politiky. Bratislava: Róbert Vico – vydavateľstvo, 2002, 271 s. ISBN 80-89041-51-5.

#BLUM, Sonja – SCHUBERT, Klaus. Politiksfeldanalyse. Eine Einführung. Springer VS, 332 s. ISBN 978-3-658-17758-4.

#KONEČNÝ, Stanislav. Teória verejnej politiky. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulta verejnej správy, 242 s. ISBN 978-80-574-0011-0.

#MACHYNIÁK, Ján. Verejná správa a verejná politika. Učebný text pre študentov FSV UCM v Trnave. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2020, 79 s. ISBN 978-80-572-0103-8.

#MALÍKOVÁ, Ľudmila, DAŠKO, Martin. Verejná politika. Bratislava: Iris – Vydavateľstvo a tlač, 2018, 186 s. ISBN 978-80-8200-021-7.

#POTUČEK, Martin – RUDOLFOVÁ, Veronika. Veřejná politika. Praha: C.H. Beck, 2016. 336 s. ISBN 9788074005916.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 108									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
1.85	14.81	23.15	15.74	32.41	12.04	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/040/22	Názov predmetu: Cudzí jazyk I. - anglický
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie písomných a ústnych заданий počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej prípravy, ktorým je požadovaný stupeň odborného anglického jazyka v kontexte vzdelávania na vysokej škole. Študenti si rovnomerne si rozvíjajú všetky jazykové zručnosti v anglickom jazyku – čítanie, písanie, počúvanie a hovorenie a na úrovni B1- B2. Študenti nadobudnú zručnosti pre prezentovanie odbornej témy v anglickom jazyku. Naučia sa pracovať s informačnými zdrojmi v anglickom jazyku a spracovávať relevantné informácie. Vedomosti: - Študenti získajú základné teoretické poznatky v oblasti témy vzdelávania na vysokej škole/ akademickom prostredí na Slovensku a anglicky hovoriacich krajinách (UK, USA). - Študenti budú vedieť kľúčovú terminológiu v oblasti vzdelávania, skúšok, kvalifikácie, predmetov na vysokej škole a spôsobu ich hodnotenia. - Študenti budú vedieť pomenovať zručnosti a návyky získané na vysokej škole ako aj zásadné pracovné podmienky v zamestnaní. - Študenti získajú základné poznatky o Európskej únii, európskom vysokoškolskom priestore a vzdelávacích programoch (ERASMUS +). Zručnosti: - Študenti sa budú vedieť predstaviť v anglickom jazyku, opísať vysokú školu, resp. fakultu, na ktorej študujú, ako aj svoj konkrétny študijný program - Študenti sa naučia po anglicky napísať životopis vo forme Europass a motivačný list do zamestnania - Študenti sa budú vedieť orientovať na webových stránkach, kde hľadať prácu v nejakej inštitúcii/ orgáne Európskej únie a odpovedať na ponuku práce v anglickom jazyku - Študenti sa naučia zásady obchodnej korešpondencie – písanie mailu	

- Študenti sa naučia tiež vytvoriť text (layout, fonty, farby, odrážky), vytvoriť a prezentovať power-pointovú prezentáciu, tvoriť otázky do diskusie a diskutovať v anglickom jazyku
3. Profesionálne kompetencie:
- Absolvovaním predmetu AJ I. študenti budú vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít, kde je potrebná aktívna znalosť anglického jazyka
 - Študenti získajú zručnosť vo vyhľadávaní informácií na weboch Európskych inštitúcií, budú vedieť napísať príspevok do verejnej debaty, ktorých zoznam pravidelne zverejňuje Európska komisia a prezentovať na vybrané odborné témy v anglickom jazyku
4. Prenositel'né kompetencie:
- Medzi prenositeľné kompetencie, ktoré študent počas predmetu získa alebo si rozvinie, patria: prezentačné kompetencie, IKT kompetencie (práca s textom, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia slovom i písmom v anglickom jazyku na úrovni B1-B2.

Stručná osnova predmetu:

1. Predstavovanie sa. Vysoká škola, študijný program a štúdium.
2. Systém vzdelávania na Slovensku. VŠ v SR, UK a USA.
3. Predmety na VŠ, návyky a zručnosti.
4. Univerzitný život.
5. Práca a kariéra.
6. Prezentačné techniky – vytvorenie power-pointovej prezentácie.
7. Európska únia – vznik, hodnoty, inštitúcie a orgány.
8. Európsky vysokoškolský priestor a vzdelávacie programy.
9. Práca a pracovné podmienky v Európskej únii.
10. Prezentácie na vybrané témy a diskusia.

Odporúčaná literatúra:

- Ashley, A.: A Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press, UK ed. edition 2003. ISBN-10: 019780194572132, ISBN-13: 978-0194572132
- McCarthy, M., - O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press 2008. The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK. SBN-13 978-0-521-68939-7
- Murphy, R.: English Grammar in Use – intermediate. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019. ISBN 9781108457651
- Online Oxford Collocation Dictionary, dostupné na <https://www.freecollocation.com/>
- Poórová E., Kotlebová S.: Anglicko-slovenský, slovensko anglický slovník pre študentov sociálnych vied. UCM Trnava 2023. ISBN- 978-80-572-0247-9
- Redman, S.: English Vocabulary in Use Pre-intermediate and Intermediate - Vocabulary Reference and Practice. Cambridge University Press 2017.
- Vlastné materiály, články z časopisov a internetu, internetové zdroje

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
13.04	21.74	25.0	28.26	11.96	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/043/22	Názov predmetu: Cudzí jazyk II. - anglický
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie písomných a ústnych zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej prípravy, ktorým je požadovaný stupeň odborného anglického jazyka v kontexte iných odborných predmetov tohto semestra daného študijného programu. Rovnomerne si rozvíja všetky jazykové zručnosti v anglickom jazyku – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni B1-B2. Vedomosti: - Študenti získajú a osvoja si v anglickom jazyku poznatky v oblasti politického systému Slovenskej republiky a jednotlivých ministerstiev SR s ohľadom na ich politiky v štátnej a verejnej správe. - Oboznáma sa s určitou časťou Ústavy SR a poznatkami z fungovania verejnej správy, jej operačných programov zameraných na kvalitnú a efektívnu verejnú správu a pod. Zručnosti: - Študenti budú vedieť komunikovať na tému politických systémov SR a iných európskych krajín v anglickom jazyku. - Budú vedieť opísať agendu jednotlivých ministerstiev SR. - Budú sa vedieť orientovať na webových stránkach, kde hľadať informácie o politických systémoch a súčasnom dianí vo verejnej správe na Slovensku. - Naučia sa prezentovať v power-pointovej prezentácii, tvoriť otázky do diskusie a diskutovať v anglickom jazyku. Profesijné kompetencie: - Absolvovaním predmetu AJ II. študent bude vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít. - Študenti majú zručnosť vo vyhľadávaní informácií na stránkach inštitúcií štátnej a verejnej správy, vedia odborne komunikovať v oblasti politických systémov a politických strán, vedia odborne	

prezentovať na rôzne politické témy v anglickom jazyku a rozumejú primárnemu odbornému počutému textu v anglickom jazyku.

• .

4. Prenositel'né kompetencie:

• Medzi prenositeľné kompetencie, ktoré študent počas predmetu získa alebo si rozvinie, patria: prezentačné kompetencie, ITK kompetencie (práca s textom, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia slovom i písmom v anglickom jazyku na úrovni B1-B2.

Stručná osnova predmetu:

1. Politický systém Slovenskej republiky.
2. Ministerstvá SR.
3. Ústava SR.
4. Štátna správa.
5. Verejná správa.
6. Vybrané aspekty verejnej správy na Slovensku.
7. Sociálna politika verejnej správy.
8. Samospráva na Slovensku.
9. Verejná politika.
10. Politické systémy.
11. Politické strany.
12. Prezentácie na vybrané témy a diskusia.

Oporúčaná literatúra:

- Ashley, A.: A Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press.; UK ed. edition 2003. ISBN-10: 019780194572132, ISBN-13: 978-0194572132
- McCarthy, M., - O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press 2008. The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK. ISBN-13 978-0-521-68939-7
- Murphy, R.: English Grammar in Use – intermediate. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019. ISBN 9781108457651
- Poórová E., Kotlebová S. : Anglicko-slovenský slovensko-anglický slovník pre študijné odbory sociálnych vied. UCM Trnava. 2023. ISBN- 978-80-572-0247-9
- Vlastné materiály, články z časopisov a internetu, internetové zdroje

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
18.52	22.22	20.99	23.46	9.88	4.94	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Edita Poorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracová Šindlerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/050/22	Názov predmetu: Cudzí jazyk III. - anglický
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie písomných a ústnych zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej prípravy, ktorým je požadovaný stupeň odborného anglického jazyka v kontexte iných odborných predmetov tohto semestra daného študijného programu. Študenti si rovnomerne rozvíjajú všetky jazykové zručnosti – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni B2. Študenti rozvíjajú zručnosti pre prezentovanie odbornej témy v anglickom jazyku. Vedia pracovať s informačnými zdrojmi v anglickom jazyku a spracovávať relevantné informácie. Vedomosti: - Študenti získajú v anglickom jazyku teoretické poznatky z oblasti regionálneho rozvoja v Európskej únii a špecificky regionálneho rozvoja na Slovensku. - Študenti spoznajú aktuálne regionálne rozvojové programy, naučia sa kľúčovú terminológiu v oblasti operačných programov a štrukturálnych fondov. Zručnosti: - Študenti budú vedieť odborne komunikovať v anglickom jazyku na tému vzťahu medzi štátom a regiónmi. - Naučia sa prezentovať vybrané témy v power-pointovej prezentácii, tvoriť otázky do diskusie a diskutovať v anglickom jazyku. - Naučia sa písať odborné príspevky na vybrané témy v rámci obsahu predmetu AJ III. Profesijné kompetencie: - Absolvovaním predmetu AJ III. študent bude vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít.	

- Študenti získajú zručnosť vo vyhľadávaní informácií na weboch Európskych inštitúcií, budú vedieť odborne komunikovať na témy z oblasti regionálneho rozvoja a politiky EU.
- Vedia vyhľadávať a spracovávať informácie z oblasti eurofondov.
- Vedia odborne prezentovať a komentovať rôzne témy z oblasti štúdia v anglickom jazyku.
- Študenti rozumejú primárnemu odbornému počutému textu v anglickom jazyku na úrovni B2.
- Prenositel'né kompetencie:
Medzi prenositeľné kompetencie, ktoré študent počas predmetu získa alebo si rozvinie, patria: prezentačné kompetencie, IKT kompetencie (práca s textom, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia slovom i písmom v anglickom jazyku na úrovni B2.

Stručná osnova predmetu:

1. Vzťah medzi štátom a regiónmi.
2. Regionálny rozvoj krajín Európskej únie.
3. Rozvoj regiónov na Slovensku.
4. Národný strategický rámec pre rozvoj regiónov.
5. Operačné programy.
6. Štrukturálne fondy.
7. Menová politika v EU.
8. Environmentálna politika v EU.
9. Prezentácie na vybrané témy a diskusia.
10. Prezentácie na vybrané témy a diskusia.

Odporúčaná literatúra:

- Ashley, A.: A Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press, UK ed. edition 2003. ISBN-10: 9780194572132, ISBN-13: 978-0194572132
- McCarthy, M., - O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press 2008. The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK. SBN-13 978-0-521-68939-7
- Murphy, R.: English Grammar in Use – intermediate. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019. ISBN 9781108457651
- Online Oxford Collocation Dictionary, dostupné na <https://www.freecollocation.com/>
- Poórová E., Kotlebová S.: Anglicko-slovenský, slovensko anglický slovník pre študentov sociálnych vied. UCM Trnava 2023. ISBN- 978-80-572-0247-9
- Redman, S.: English Vocabulary in Use Pre-intermediate and Intermediate - Vocabulary Reference and Practice. Cambridge University Press 2017.
- Vlastné materiály, články z časopisov a internetu, internetové zdroje

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
12.5	15.63	35.94	21.88	9.38	4.69	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindlerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/056/22	Názov predmetu: Cudzí jazyk IV. - anglický
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie písomných a ústnych zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej prípravy, ktorým je požadovaný stupeň odborného anglického jazyka v kontexte iných odborných predmetov tohto semestra v danom študijnom programe. Rovnomerne si rozvíja všetky jazykové zručnosti – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni B2. Vedomosti: - Študenti získajú a osvoja si v anglickom jazyku teoretické poznatky v oblasti Európskej politiky v slovenskej verejnej správe, cezhraničnej spolupráce najmä krajín V4 vo verejnej správe a získajú poznatky o udržateľnom rozvoji. Zručnosti: - Študenti budú vedieť odborne komunikovať v anglickom jazyku na tému V4 a spolupráce medzi členskými krajinami, vybraných procesov v rámci politik Európskej únie, a to najmä v oblasti vzdelávania, zamestnatelnosti, dopravy, kultúry a turizmu. - Študenti sa naučia napísať abstrakt svojej bakalárskej práce v anglickom jazyku ako aj urobiť a prezentovať výsledky výskumu svojej bakalárskej práce pred študijnými kolegami. Vedia sa zapojiť do diskusie a klásť otázky na vybrané témy. - Študenti vedia vyhľadávať a efektívne využívať relevantné zdroje na ústnu aj písomnú komunikáciu o vybraných témach v anglickom jazyku. Profesijné kompetencie: - Absolvovaním predmetu AJ IV. študent bude vedieť aplikovať získané vedomosti a jazykové zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít. - Študenti majú zručnosť vo vyhľadávaní informácií na weboch Európskych inštitúcií, vedia odborne komunikovať v oblasti cezhraničnej spolupráce ako aj odborne prezentovať a komentovať	

vybrané témy v anglickom jazyku a rozumejú primárnemu odbornému počutému textu v anglickom jazyku na úrovni B2.

4. Prenositel'né kompetencie:

- Medzi prenositel'né kompetencie, ktoré študent počas predmetu získa alebo si rozvinie, patria: prezentačné kompetencie, ITK kompetencie (práca s textom v anglickom jazyku, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia slovom i písmom v anglickom jazyku na úrovni B2.

Stručná osnova predmetu:

1. Európska politika v slovenskej verejnej správe – operačný program Efektívna verejná správa - Slovensko.
2. Spolupráca krajín V4 v oblasti verejnej správy.
3. Cezhraničná spolupráca – oblasti – Interreg A – Cross-border cooperation.
4. Udržateľný rozvoj – Sustainable development GOALS - knowledge platform.
5. Vzdelávanie a zamestnateľnosť.
6. Doprava - plán strategického rozvoja dopravy na Slovensku.
7. Turizmus – stratégia rozvoja turizmu na Slovensku.
8. Kultúra na Slovensku a kultúrne politiky a trendy v EU.
9. Špecifické problémy verejnej správy na Slovensku.
10. Abstrakt bakalárskej práce.
11. Prezentácie bakalárskych prác a diskusia.
12. Prezentácie bakalárskych prác a diskusia.

Odporúčaná literatúra:

- Ashley, A.: A Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press; UK ed. edition 2003. ISBN-10: 019780194572132, ISBN-13: 978-0194572132
- McCarthy, M., - O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press 2008. The Edinburgh Learning Centre, Cambridge CB2 8RU, UK . ISBN-13 978-0-521-68939-7
- Murphy, R.: English Grammar in Use – intermediate. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019. ISBN 9781108457651
- Poórová E., Kotlebová S. : Anglicko-slovenský slovensko-anglický slovník pre študijné odbory sociálnych vied. UCM Trnava. 2023. ISBN- 978-80-572-0247-9
- Vlastné materiály, články z časopisov a internetu, internetové zdroje

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
6.25	25.0	40.63	18.75	6.25	3.13	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Edita Poorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/006/22	Názov predmetu: Dejiny Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s jednotlivými historickými etapami vývoja Slovenska, • študent sa oboznámi so kľúčovými udalosťami a osobnosťami dejín Slovenska, • študent sa oboznámi s jednotlivými dokumentmi dôležitými v dejinách Slovenska, • študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja Slovenska, • študent sa oboznámi s nastavením modelov aplikovaných v jednotlivých historických etapách, • študent porozumie významu osobností v procese formovania národnobuditeľského hnutia na Slovensku. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty vytvárania moderného slovenského národa a štátnosti, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať presahy kresťansko- nacionálnej politickej koncepcie HSĽS do súčasnosti, • študent je schopný identifikovať vplyv európskeho politického myslenia na jednotlivé obdobia a predstaviteľov dejín politického myslenia na Slovensku, • študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory ovplyvňujúce formovanie slovenského národného povedomia a proces formovania štátotvorného národa, • študent je schopný identifikovať a analyzovať politické aspekty dopadov I. sv. vojny na existenciu ČSR. Profesijné kompetencie:	

- študent si osvojil základné koncepcie správnych modelov v rámci vývojových etáp na Slovensku,
 - študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce sa formovania moderného slovenského národa
- Zároveň študent dokáže aplikovať získané poznatky v rámci ďalšieho štúdia,
- študent je schopný chápať dejiny v súvislostiach historických procesov,
 - študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie nosných politických a spoločenských zmien po roku 1989,
 - nadobudnuté vedomosti budú predstavovať základné východisko pre pochopenie súčasných problémov a výziev v rámci jednotlivých úrovní vládnutia,
 - študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako teórie demokracie, a ďalšie.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- # Územie Slovenska v historických premenách správnych modelov.
- # Slovenské národné obrodenie a kreovanie moderného slovenského národa.
- # Formulovanie politického programu Slovákov – revolúcia v Uhorsku.
- # Porevolučné postavenie Slovenska - obdobie dualizmu Rakúska-Uhorska.
- # Slovenské národné obrodenie. Revolúcia 1848/1849.
- # Politické aspekty vytvárania ČSR. Prvá svetová vojna a národnooslobodzovací zápas Čechov a Slovákov.
- # Aplikovanie demokratických mechanizmov na území Slovenska – medzivojnová ČSR.
- # Slovenská republika vojnového obdobia(1939-1945). Slovenský štát a odbojové hnutie.
- # Medzinárodné aspekty slovenskej otázky a obnovenie ČSR.
- # Socializmus a jeho reálne uplatnenie.
- # Pražská jar a obdobie normalizácie.
- # Politické a spoločenské zmeny v roku 1989 a ich dôsledky.

Odporúčaná literatúra:

- KOVÁČ, Dušan. Dejiny Slovenska. Praha: Nakladatelství Lidové noviny. 2011. ISBN: 978-80-7422-099-9
- MIKUŠ, Dalibor. Modely verejnej správy na území Slovenska v rokoch 1918 – 1938. In: Online vzdelávanie vo verejnej správe v čase pandémie. Trnava : FSV, 2020. ISBN 978-80-572-0091-8
- MOSNÝ, Peter, LACLAVÍKOVÁ, Miriam. Dejiny štátu a práva na území Slovenska II. Bratislava: Wolters Kluwer. 2019. ISBN 978-80-551-0103-1
- RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty 1914-1992. Praha: Ústav pre štúdium totalitných režimov. 2015. ISBN 978-80-87211-59-5
- SCHELLE, Karel. Dejiny verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-8075523-74-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 187									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
9.09	5.35	27.81	15.51	21.93	20.32	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/019/22	Názov predmetu: Financovanie verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou v priebehu skúškového obdobia (60%). Priebežné hodnotenie (40%): - Aktívna účasť na hodinách (10%) - Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (30%) Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 60%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent získava základný pojmový aparát z teórie verejných financií, fiškálneho federalizmu a ekonomiky verejného sektora, • študent ovláda podstatu základných kategórií v oblasti financovania a hospodárenia verejnej správy, • študent získa prehľad o kľúčových okruhoch problémov, ktorými sa teórie verejných financií a fiškálneho federalizmu zaoberajú v teoretickej a praktickej rovine, • študent porozumie logike a nastaveniu finančného rámca verejnej správy, • študent získa prehľad o spôsobe kreovania a fungovaní verejných rozpočtov, • študent je informovaný o základnom rámci tvorby verejných príjmov a verejných výdavkov. Zručnosti: • študent si osvojil základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom medzi verejnou správou, verejnými financiami a verejným sektorom,	

- študent vie samostatne zhodnotiť a kategorizovať základné problémy tvorby verejných príjmov a verejných výdavkov vo viacúrovňovom systéme verejnej vlády
- študent je schopný robiť analýzy základných verejných príjmových a výdavkových operácií a formulovať závery,
- vie pracovať so základnými pojmami ako verejný sektor, zásahy štátu do ekonomiky, fiškálny federalizmus, fiškálna decentralizácia, verejné príjmy, verejné výdavky, verejný rozpočet a sústava verejných rozpočtov
- študent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok financovania verejnej správy s dôrazom na územnú samosprávu na všetkých úrovniach.

Profesijné kompetencie:

- študent získal schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu otázok, týkajúcich sa využívania verejných príjmov a verejných výdavkov, systéme verejných rozpočtov a ich špecifických kategóriách a determinatoch,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch vo fungovaní fiškálnej decentralizácie,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť pri štúdiu ostatných predmetov, ktoré na tento predmet nadväzujú, ale vie ich uplatniť aj v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Motivácia a schopnosť učiť sa;
- Mediálna, ekonomická a finančná gramotnosť;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie verejnej správy, verejného sektoru a verejných financií.

Ekonomické zlyhávania trhu a vlády.

Decentralizácia a jej formy, pozitíva a negatíva centralizácie a decentralizácie.

Determinanty financovania verejnej správy (vládne úrovne, kompetencie, decentralizácia).

Fiškálny federalizmus a jeho najvýznamnejší predstavitelia do 70. rokov 20. storočia.

Moderné prístupy k fiškálnemu federalizmu.

Horizontálne a vertikálne modely fiškálneho federalizmu.

Fiškálna decentralizácia a decentralizácia funkcií verejných financií.

Piliere fiškálnej decentralizácie (príjmy, výdavky, transfery a zadlžovanie).

Definovanie, metódy, funkcie a zásady verejných rozpočtov.

Príjmy verejných rozpočtov – podstata, vymedzenie, klasifikácia.

Financovanie verejnej správy a súčasný model fiškálneho federalizmu v podmienkach SR.

Odporúčaná literatúra:

CÍBIK, L. 2020. Financovanie verejnej správy. Trnava: UCM v Trnave, 2020, 89 s. ISBN 978-80-572-0071-0

- JÍLEK, M. 2008. Fiskální decentralizace, teorie a empirie. Praha: ASPI Wolters Kluwer, 2008. 426 s. ISBN 978-80-7357-355-3.
- NIŽŇANSKÝ, V. a kol. 2014. Tretia etapa decentralizácie verejnej správy na Slovensku. Bratislava: Wolters Kluwer, 232 s. ISBN 978-80-8168-137-0.
- PEKOVÁ, J. 2011. Finance územní samosprávy - Teorie a prax v ČR. Praha: Wolters Kluwer, 2011. 587 s, ISBN 978-80-7357-614-1.
- STIGLITZ, J. E. 1997. Ekonomie veřejného sektoru. Praha: Grada, 1997, 661s. ISBN 80-7169-454-1.
- ŽÁRSKA, E. - KOZOVSKÝ, D. 2008. Teoretické a praktické aspekty fiškálnej decentralizácie. Bratislava: Ekonóm, 2008. 125 s. ISBN 978-80-225-2466-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
14.5	6.11	12.98	23.66	26.72	16.03	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Lukáš Cívik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/023/22	Názov predmetu: Inovačný manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe: - Prezentovania vlastnej prípadovej štúdie v rámci predmetu (podmienka účasti na skúške). - Záverečnej písomnej/ústnej skúšky. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: ● študent získa základné poznatky z teórie manažmentu a iných súvisiacich vedných disciplín aplikovaných v rámci definovania strategických cieľov organizácií pri plánovaní inovačných stratégií realizácie zmien v rámci verejného i súkromného sektora, ● študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium systémov riadenia ako aj schopnosť ich implementácie v praxi verejnej správy a súkromného sektora, ● študent si osvojí kľúčové pojmoslovie nevyhnutné pre pochopenie hlbších riadiacich procesov a techník, ako aj plánovania, organizovania, rozhodovania a kontroly, v rámci procesov zavádzania inovácií v organizáciách, ● študent získa vedomosti o diagnostikovaní rizika, implementácii manažmentu zmeny, strategického riadenia vybraného objektu v rámci meniacich sa podmienok prostredia nevyhnutne vedúcich k potrebe inovácie, ● študent získa vedomosti o ďalších priamo nadväzujúcich aspektoch ako komunikačný proces, informácie a práca s nimi, riadenie inovačných procesov, 74 ● študent získa vedomosti o diagnostikovaní a implementácii inovačného riadenia vybraného objektu v rámci meniacich sa podmienok prostredia, dynamiky vývoja ekonomického, sociálneho, spoločenského i technologického, ● študent sa naučí vnímať rozdiely a špecifiká v riadení organizácií verejných	

a organizácií súkromnej sféry v kontexte implementácie inovačnej politiky.

Zručnosti:

- študent vníma inovačný manažment ako odpoveď a prirodzenú reakciu na rozvoj technológie a techniky, na novovzniknuté ekonomické a ekologické potreby, prispôsobenie sa zmeneným podmienkam,
- študent dokáže v praxi implementovať stratégie niečoho nového, respektíve je schopný vnímať potrebu zdokonaľiť už existujúce,
- študent rozumie potrebe neustále prinášať zlepšenia a tým pružne uspokojovať rastúce požiadavky zákazníkov, čo dokáže implementovať v praxi,
- študent rozumie zmyslu a užitočnosti inovačného manažmentu pre zabezpečenie existencie organizácie, jej trvalé napredovanie a rast jej konkurencieschopnosti na trhu, a to s prioritným ohľadom na diverzifikáciu, ale aj prelínanie sa riadiacich techník vo sfére verejnej a súkromnej,
- študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci inovačného riadenia uplatňujú,
- študent dokáže tvorivo a komplexne vnímať a rozmyšľať o inováciách v organizácii pri zachovaní jej cieľov, vízií, deklarovaného poslania, budovanej kultúrnej identity či dlhodobu uvažovanej stratégie,
- študent dokáže na základe osvojenia si princípov analytického myslenia identifikovať pozíciu organizácie v danom prostredí a charakterizovať možné inovačné stratégie z pohľadu minulosti, súčasnosti i budúcnosti, pričom je schopný vyvodiť strategické kľúčové závery,
- študent je spôsobilý rozhodnúť sa pre implementáciu konkrétne zvoleného inovačného postupu na modelových prípadových štúdiách, pričom dokáže vnímať rizikovosť jednotlivých variant a pracovať s nimi v rámci portfólia stratégií.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný vysvetliť prax inovačného riadenia v súvislostiach, v akejsi symbióze všetkých riadiacich a riadených útvarov a podmienok za uvedomenia si vlastnej schopnosti prenesenia inovačných ideí do podmienok meniaceho sa prostredia, znášania rizika a potreby zmeny,
- študent si osvojí základné inovačné riadiace techniky a postupy teórie identifikované ako vhodné pre využitie v praxi manažérskych funkcií,
- študent je schopný rozhodnúť o diagnostikovaní a implementácii strategického riadenia vybraného objektu v rámci meniacich sa podmienok prostredia, dynamiky vývoja ekonomického, sociálneho, spoločenského i technologického s cieľom implementácie inovačnej politiky,
- riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa schopnosť a zručnosť vo využití manažérskych metód a techník pri zavádzaní inovácií do praxe,
- študent je schopný analyzovať konkrétne modelové situácie prebiehajúce v organizáciách a rozhodnúť o ďalšom postupe v riadení inovácie, pričom je schopný navrhnuť a zhodnotiť ním profilované scenáre vývoja situácie vzhľadom na vplyv externého a interného prostredia,

75

- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri absolvovaní odbornej praxe v organizáciách,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s vedeckou a odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Manažment a marketing, základná terminológia ako úvod predmetu, koncepcia strategického riadenia a plánovania, nevyhnutnosť zmien a inovácií, marketing ako vizionárstvo.

Inovácie, cieľ, plánovanie, vízia, poslanie, stratégia, taktika, kontrola. Fázy riadiaceho procesu.

Prístupy k riadeniu, organizačné štruktúry.

Manažér ako líder inovácií, štýly vedenia, role, Minzberg.

Inovatívne prístupy k riadeniu organizácie, procesný manažment, transformačný manažment.

Organizačné štruktúry, zmeny a riadenie založené na inovácii vo väzbe k vnútornej štruktúre.

Inovačná politika a inovačný potenciál, inovačné centrá, inovácie v marketingovej politike, životný cyklus.

Valentovo inovačné spektrum.

Manažment zmeny, manažment rizika, inovácia ako reakcia na meniace sa prostredie, analýza prostredia.

Krízový manažment. Štúdie realizovateľnosti, zhodnotenie investície.

Integrácia oblastí riadenia vo vzťahu k inováciám – projektový manažment, manažment času, marketingový manažment, krízové riadenie, riadenie rizika, riadenie zmeny, finančné riadenie, personálne riadenie, TQM, selfmanažment, knowledge manažment, učiace sa organizácie, ...

Inovácie v 21. storočí – veda a technika, marketing a komunikácia, výroba, ekologický aspekt, mediálne prostredie, a pod.

Odporúčaná literatúra:

#BĚLOHLÁVEK, F. a kol.: Management. Brno: Computer Press, 2006. 724 s. ISBN 80-251-0396-X.

#BUTORACOVÁ ŠINDLEROVÁ, I.: Innovation Management Implementation Needs Within Public Institutions. In: Economic and Social Policy: Economic and Social Challenges for 76 European Economy (Proceedings of the International Scientific Conference). Ostrava: Vysoká škola Prigo, 2019. p 103-114. ISBN 80-87291-25-2.

#DYTRT, Z. – STRÍTESKÁ, M.: Efektivní inovace. Odpovědnost v managementu. Brno: Computer Press, 2009. 160 s. ISBN: 9788025127711.

#FRANKOVÁ, E.: Kreativita a inovace v organizaci. Praha: Grada, 2011. 254 s. ISBN: 9788024733173.

#ROBBINS, S. – COULTER, M.: Management. Praha: Grada, 2004. 600 s. 7. vyd. ISBN 80-247-

0495-1. #SVATOŠOVÁ, V.: Tvořivé myšlení a inovace. Praha: UJAK, 2010. 168 s. ISBN 978-80-7452-010-5.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: 150 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 24/P, 24/S Samoštúdium: 102 hodín									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
18.02	9.91	11.71	13.51	32.43	14.41	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/013/22	Názov predmetu: Inštitucionálny rámec EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie na úrovni 10% v rámci aktívnej účasti na hodinách a písomnej záverečnej skúšky na úrovni 90% celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre štúdium inštitucionálneho rámca v európskom kontexte, • študent je informovaný o základnej úlohe inštitúcií EÚ, • študent sa oboznamuje s fungovaním jednotlivých inštitúcií, • študent získa informácie o spôsobe obsadzovania postov v základných európskych inštitúciách, • študent sa orientuje v organizačnej štruktúre a činnostiach jednotlivých inštitúcií. Zručnosti: • študent si osvojuje základné pojmy, ktoré mu pomôžu v orientácii sa v inštitucionálnych procesoch v rámci EÚ, • študent nadobúda poznatky o fungovaní inštitúcií EÚ, • študent rozumie spôsobu obsadzovania postov v rámci jednotlivých inštitúcií EÚ, • študent sa dokáže orientovať v základných dokumentoch EÚ, Profesijné kompetencie: • študent si osvojí aspekty fungovania jednotlivých inštitúcií v rámci EÚ, • študent je schopný analyzovať jednotlivé dokumenty európskych inštitúcií, • študent je oboznámený s jednotlivými procesmi v rámci inštitúcií realizujúcich činnosť EÚ, • študent má osvojené zručnosti práce s odbornou literatúrou, • študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.	

- študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
 - študent je pripravený získané vedomosti uplatniť vpraktickej činnosti po absolvovaní štúdia.
- Prenositel'né kompetencie:
- organizovanie a plánovanie práce,
 - schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
 - strategické a koncepcné myslenie,
 - analytické myslenie,
 - kreativita,
 - komunikačné kompetencie,
 - občianske kompetencie,
 - digitálna gramotnosť,
 - tímová práca,
 - analyzovanie a riešenie problémov,
 - kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
 - oružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky – Formálne vymedzenie Európskej únie
- Historický exkurz vývoja EÚ ako inštitúcie
- Základné dokumenty EÚ
- Fázy integračného procesu krajín EÚ
- Integrácia Slovenskej republiky do EÚ
- Úlohy a činnosť Európskeho parlamentu
- Organizačná štruktúra Európskeho parlamentu
- Úlohy, činnosť a organizačná štruktúra Európskej komisie
- Úlohy, činnosť a organizačná štruktúra Európskej rady
- Úlohy, činnosť a organizačná štruktúra Rady Európskej únie
- Spôsob obsadzovania postov v európskych inštitúciách

Odporúčaná literatúra:

- DUBSKÝ, Zbyněk. Veřejná správa v EU: dobrá správa a e-governance. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Puryně, 2007. ISBN 978-80-7044-908-0.
- FIALA, Zdeněk – ZPÉVÁK, Aleš – JONÁKOVÁ, Tereza – NOVOTNÝ, Vladimír. Evropská veřejná správa. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2015. ISBN 978-80-7452-110-2.
- GROSPÍČ, Jiří a kol. Úvod do regionálních věd a veřejné správy. 4. vyd. Plzeň: Aleš Čeněk, 2004. ISBN 80-86473-80-5.
- HALÁSKOVÁ, Martina. Veřejná správa a veřejné služby v zemích v Evropské Unie. Pstrava: Vysoká škola báňská, Technická univerzita Ostrava ekonomická fakulta, 2012. ISBN 978-80-248-2808-4.
- HALÁSKOVÁ, Martina. Veřejná správa vEvropské unii. Opava: OPTYS spol. s.r.o., 2009. ISBN 978-80-85819-77-9.
- HENDRYCH, Dušan. Správní věda: Teorie veřejné správy. 3. vyd. Praha: C.H. Beck, 2006. ISBN 80-7179-442-2.
- LACINA, Karel. Evropská veřejná správa. Praha: Vysoká škola finanční a správní, o.p.s, 2004. ISBN 80-86754-10-3.
- LACINA, Karel. Evropské systémy veřejné správy. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2005. ISBN 80-7194-820-9.
- LOUDA, Tomáš – GROSPÍČ, Jiří – OSTRÁ, Lenka. Modernizace veřejné správy v Evropě a České republice. Plzeň: Aleš Čeněk, 2006. ISBN 80-7380-001-2.

- RÝZNAR, Ladislav – ŠIMONOVÁ, Andrea. Evropská veřejná správa. Praha: Evropský polytechnický institut, 2006. ISBN 80-7314-102-7.
- VYMĚTAL, Petr. What is good governance about? The root and the key elements of the concept. Praha: Oeconomica, 2008. ISBN 978-80-245-1463-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
7.43	21.62	11.49	15.54	27.03	16.89	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Erik Urc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/016/22	Názov predmetu: Komparatívna verejná správa I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92) B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent nadobudne vedomosti o pojmoch súvisiacich vybranými typmi politických systémov a územných samospráv jednotlivých krajín Európy, # študent bude rozoznávať medzi jednotlivými typmi politických systémov v Európe ako aj bude vedieť komparovať fungovanie rôznych modelov verejnej správy, # študent nadobudne poznatky o sídelnej štruktúre a organizácii vyšších úrovní samosprávy, # študent nadobudne vedomosti o organizácii štátnej správy vo vybraných krajinách Európy, # študent bude chápať geografické, historické a socioekonomické súvislosti zavedenia konkrétneho typu politického systému, # študent bude dôkladne poznať typológie politických systémov ako aj typy usporiadania verejnej správy ako takej. 52 Zručnosti: # študent je schopný identifikovať súvislosti, ktoré viedli ku konkrétnemu typu politického systému a územnej samosprávy,	

študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať problémové oblasti jednotlivých typov politických systémov v zmysle postavenia najvyšších ústavných orgánov a orgánov verejnej správy,
 # študent je schopný identifikovať základné determinanty charakteristiky vybraného politického systému a systému územnej samosprávy,
 # študent dokáže porovnávať výrazné rozdiely v jednotlivých typoch politických systémov,
 # študent je schopný analyzovať a navrhnúť riešenie zmeny usporiadania samosprávy a štátnej správy.

Profesijné kompetencie:

študent si osvojí základné koncepcie modelov politických systémov,
 # študent ovláda systémy verejnej správy v krajinách Európy,
 # študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce typológie územnosprávnych systémov,
 # študent je schopný chápať súvislosti vývoja politických systémov s dôrazom na 20 a 21. storočie a ich vplyv na štátnu správu a samosprávu,
 # študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie príčin a dôsledkov jednotlivých typov usporiadania štátu,
 # študent nadobudne poznatky o možných zmenách systémov územnej samosprávy či sídelnej štruktúry.

Prenositel'né kompetencie:

- študent si osvojuje základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v prijímaných opatreniach sociálnej politiky,
- študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy sociálnej politiky v kontexte verejného sektora a jeho účastníkov,
- študent je schopný robiť analýzy základných procesov v prijímaní opatrení sociálnej politiky a formulovať relevantné závery,
- vie pracovať so základnými pojmami ako sociálna politika, sociálny štát, systém sociálneho zabezpečenia, aktéri sociálnej politiky na národnej, regionálnej a miestnej úrovni,
- študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní aktuálnych otázok sociálnej politiky v kontexte demokratického a právneho štátu v 21. storočí.

Profesijné kompetencie:

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa tvorby a realizácie sociálnej politiky,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi relevantnými aktérmi sociálnej politiky,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

53

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,

- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- oružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- # Úvod do problematiky.
- # Verejná správa ako súčasť politického systému vo Veľkej Británii.
- # Systém územnej samosprávy Veľkej Británie.
- # Verejná správa ako súčasť politického systému vo Francúzsku.
- # Systém územnej samosprávy Francúzska.
- # Verejná správa ako súčasť politického systému v Nemecku.
- # Systém územnej samosprávy Nemecka.
- # Verejná správa ako súčasť politického systému v Taliansku.
- # Verejná správa ako súčasť politického systému v Holandsku.
- # Verejná správa ako súčasť politického systému v Belgicku.
- # Verejná správa ako súčasť politického systému v Španielsku.
- # Verejná správa ako súčasť politického systému vo Švajčiarsku.

Odporúčaná literatúra:

- # ČAPKOVÁ, S a kol. 2001. Štruktúra územnej samosprávy vo vybraných štátoch Európy. Bratislava.: Nadácia vzdelávania samosprávy SR.2001.140s. ISBN 80-88947-07-3.
- # DVOŘÁKOVÁ a kol.: Základné modely demokratických systému. Praha. 2008. 255 s. ISBN9788024513577.
- # JÚPTNER, P.- POLINEC, M.- ŠVEC,K. a kol.: Evropská lokální politika. Praha: Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy, 2007.251s.,ISBN 978-80-254-1187-2.
- # JÚPTNER, P.- POLINEC, M. a kol.: Evropská lokální politika 2. Praha: Fakulta sociálních věd.
- # Univerzity Karlovy, 2009.413s., ISBN 978-80-254-3510-6.
- # ŘÍCHOVÁ, B. a kol.: Západoevropské politické systémy. Praha: Vysoká škola ekonomická v Praze, 2009.292s., ISBN 978-80-245-1516-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
4.55	10.61	15.91	25.76	26.52	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Richard Brix, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/021/22	Názov predmetu: Komparatívna verejná správa II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe: - Priebežného hodnotenia vo forme priebežných testov (20%), aktívnej účasti na seminároch (10%) a vypracovania úloh zadaných počas semestra na seminároch (20%) - spolu 50% - Záverečnej ústnej skúšky (50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte zo všetkých častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium systémov verejnej správy v členských krajinách Európskej únie, • študent ovláda podstatu fungovania verejnej správy v krajinách strednej a juhovýchodnej Európy, • študent získa poznatky z historického, politického a štátoprávneho vývoja a formovania systémov verejnej správy v krajinách strednej a juhovýchodnej Európy, • študent sa naučí porovnať rozdiely v organizácii systémov verejnej správy v krajinách strednej a juhovýchodnej Európy a určiť špecifické prvky z nich vyplývajúce, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch a špecifických prvkoch, ktorými sa jednotlivé systémy verejnej správy v krajinách strednej a juhovýchodnej Európy vyznačujú, Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam fungovania systémov verejnej správy vo vybraných krajinách EÚ, • študent vie samostatne zhodnotiť špecifické prvky príznačné pre jednotlivé systémy verejnej správy vo vybraných krajinách EÚ, • študent je schopný robiť analýzy a komparácie fungovania systémov verejnej	

správy v krajinách strednej a juhovýchodnej Európy,

- študent vie pracovať so základnými pojmami ako verejná správa, politický systém, deľba moci, štátna správa, územná samospráva, decentralizácia moci na národnej, regionálnej a miestnej úrovni,
- študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri analyzovaní aktuálnych problémov verejnej správy v krajinách strednej a juhovýchodnej Európy.

Profesijné kompetencie:

- študent nadobudne schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov týkajúcich sa klasifikácie systémov verejnej správy,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch formujúcich systémy verejnej správy krajín strednej a východnej Európy,
- študent má osvojené základné zručnosti práce so zahraničnou vedeckou a odbornou literatúrou,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti v teoretickej a praktickej rovine,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Úvod do komparatívnej európskej verejnej správy.

Klasifikácia a vývoj systémov verejnej správy v európskom priestore.

Systém verejnej správy v SR – deľba moci, štátna správa, územná samospráva

Systém verejnej správy v ČR – deľba moci, štátna správa, územná samospráva

Systém verejnej správy v Maďarsku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva

Systém verejnej správy v Poľsku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva

Systém verejnej správy v Rakúsku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva

Systém verejnej správy v Slovinsku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva

Systém verejnej správy v Rumunsku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva

Systém verejnej správy v Bulharsku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva

Komparácia vybraných aspektov verejnej správy v preberaných krajinách

Odporúčaná literatúra:

ŠVIKRUHA, Martin. Verejná správa vo vybraných krajinách EÚ I. Trnava: FSV UCM, 2021. 61 s. ISBN 978-80-572-0187-8.

# ŠVIKRUHA, Martin (ed.). Transformácia a premeny politických systémov v krajinách Vyšehradskej skupiny (vysokoškolská učebnica). 1. vyd. Bratislava: IRIS - Vydavateľstvo a tlač, 2018. 263 s. ISBN 978-80-8200-031-6. # KONEČNÝ, Stanislav. Verejná správa v členských štátoch Európskej únie. Bratislava: Mayor, 2016. 237 s. ISBN 978-80-969133-8-1. # LOUGHLIN, John – HENDRIKS, Frank – LIDSTRÖM, Anders (eds.). The Oxford Handbook of Local and Regional Democracy in Europe. New York: Oxford University Press, 2011. 785 p. ISBN 978-0-19-956297-8. # NOVOTNÝ, Vladimír a kol. Veřejná správa v zemích Visegrádske čtyřky. Praha: Leges, 2017. 192 s. ISBN 978-80-7502-215-8.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
12.61	24.32	20.72	11.71	18.92	11.71	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/030/22	Názov predmetu: Komparácia politických systémov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92) B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent nadobudne vedomosti o pojmoch súvisiacich vybranými typmi politických systémov, # študent bude rozoznávať medzi jednotlivými typmi politický systémov uplatňovaných v súčasnom svetovom usporiadaní, # študent nadobudne poznatky o možných dôsledkoch nedemokratických politických systémov, # študent sa oboznámi s možnosťami zmeny politického systému v súvislosti so zmenami volebného systému, # študent bude chápať geografické, historické a socioekonomické súvislosti zavedenie konkrétneho typu politického systému, # študent bude dôkladne typológie politických systémov, 98 # študent bude vedieť argumentovať pozitíva a negatíva viažuce s k jednotlivým politickým systémom. Zručnosti: # študent je schopný identifikovať súvislosti, ktoré viedli ku konkrétnemu typu	

politického systému,
 # študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať problémové oblasti jednotlivých typov politických systémov v zmysle postavenia najvyšších ústavných orgánov,
 # študent je schopný identifikovať základné determinanty charakteristiku vybraného politického systému,
 # študent je porovnávať výrazné rozdiely v jednotlivých typoch politických systémov,
 # študent je schopný analyzovať a navrhnúť riešenie zmeny volebného systému, prípadne úprav v rámci širších súvislostí s ohľadom na politický systém.

Profesijné kompetencie:
 # študent si osvojí základné koncepcie modelov politických systémov,
 # študent je schopný viesť odbornú diskusiu týkajúcu typológie politických systémov,
 # študent je schopný chápať súvislosti vývoja politických systémov s dôrazom na 20. a 21. storočie,
 # študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie príčin a dôsledkov jednotlivých typov usporiadania štátu,
 # študent nadobudne poznatky o možných zmenách systémov smerom do budúcnosti.

Prenositel'né kompetencie:
 # organizovanie a plánovanie práce,
 # schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
 # strategické a koncepčné myslenie,
 # analytické myslenie,
 # kreativita,
 # komunikačné kompetencie,
 # občianske kompetencie,
 # digitálna gramotnosť,
 # tímová práca,
 # analyzovanie a riešenie problémov,
 # kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
 # pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáciačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Typológia politických systémov.
 # Demokratické a nedemokratické politické systémy.
 # Špecifikácia demokratických politických systémov.
 # Prezidentské systémy.
 # Poloprezidentské systémy.
 # Parlamentné systémy.
 # Politické systémy s aplikáciou konsociačnej demokracie.
 # Vzťahy medzi zákonodarnou a výkonnou mocou v jednotlivých typoch pol. Systémov.
 99
 # Politický, stranický a volebný systém Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska.
 # Politický, stranický a volebný systém USA.
 # Politický, stranický a volebný systém Francúzska.
 # Politický, stranický a volebný systém Nemecka.

Odporúčaná literatúra:

BRIX, R. Zákonodarná moc v krajinách Vyšehradskej skupiny [print] / Richard Brix, 2018. In: Transformácia a premeny politických systémov v krajinách Vyšehradskej

skupiny : (vysokoškolská učebnica) : (vysokoškolská učebnica) / Martin Švikruha, Jaroslav Mihálik, Gabriel Eštok. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS - Vydavateľstvo a tlač, 2018. - ISBN 978-80-8200-031-6, s. 49-73 [print].
 # DVOŘÁKOVÁ a kol.: Základné modely demokratických systémů. Praha.2008.255s.ISBN9788024513577.
 # JÚPTNER, P.- POLINEC, M.- ŠVEC,K. a kol.: Evropská lokální politika. Praha: Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy, 2007.251s.,ISBN 978-80-254-1187-2.
 # JÚPTNER, P.- POLINEC, M. a kol.: Evropská lokální politika 2. Praha: Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy, 2009.413s., ISBN 978-80-254-3510-6.
 # ŘÍCHOVÁ, B. a kol.: Západoevropské politické systémy. Praha: Vysoká škola ekonomická v Praze, 2009.292s., ISBN 978-80-245-1516-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
3.06	6.12	8.16	17.35	58.16	7.14	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Richard Brix, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/051/22	Názov predmetu: Komunikácia vo verejnej správe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). V priebehu semestra študent preukazuje aktívnu účasť na diskusii počas riešenia prípadových štúdií a zapojenie sa do realizovaných aktivít a náčrtov problémov spojených s témou prednášok. Na konci kurzu študent prezentuje získané vedomosti formou písomného testu - teoretické otázky s vymedzením možností odpovede a,b,c,d, a takisto ústnej skúšky - prezentácia prípadovej štúdie. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať z oboch častí minimálne 56 %. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • porozumie otázkam významu komunikácie v práci manažéra verejného sektora, • pochopí využitie komunikačných teórií a komunikácie v komerčnom a verejnom sektore, • získa poznatky o krízovej komunikácii, • má prehľad o riadení vzťahov s médiami, • nadobudne vedomosti a má hlbšie poznanie o podstate práce hovorca v štátnej správe, samospráve a jeho vzťahu s novinármi. Zručnosti: • dokáže riešiť otázky súvisiace s vedením skupinovej diskusie a pracovných porád, • pozná zásady lobingu a základy diplomatického vystupovania, • rozvíja si asertívne zručnosti, komunikačné a prezentačné schopnosti z oblasti komunikácie, • je schopný pripraviť a zorganizovať rokovanie a ďalšie podujatia (napr. tlačová konferencia) v prostredí verejnej politiky a verejnej správy. Profesijné kompetencie: • vie aplikovať neverbálnu komunikáciu v praxi verejnej politiky a verejnej správy,	

- získa schopnosť bez stresu a s istotou zvládať pracovné i spoločenské podujatia (rozhovor, veľtrhy, tlačová konferencia),
- ovláda základné vzorce tvorby tlačových správ.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť diskutovať a argumentovať,
- koncepčné a analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie a rétorické zručnosti,
- tímová práca,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav.

Stručná osnova predmetu:

1. Podstata komunikačného procesu. Komunikácia v organizácii.
2. Verbálna a neverbálna komunikácia.
3. Komunikačné prostredie podniku.
4. Externá komunikácia v podniku, aktívne počúvanie, čítanie v práci manažéra, prekážky v komunikácii, význam komunikácie v práci manažéra.
5. Manažment internej komunikácie – dôležitosť budovania vzťahov vo vnútri organizácie, nástroje internej komunikácie.
6. Diskusia, pracovné porady, skupinová diskusia, skupinová komunikácia, telefonovanie, sekretárka, obchodné rokovania.
7. Manažment vzťahov s médiami – zásady komunikácie s médiami, nástroje vzťahov s médiami - tlačová správa, rozhovor, veľtrhy, tlačová konferencia.
8. Písanie tlačových správ.
9. Hovorca hovorca v štátnej správe.
10. Hovorca v samospráve – systém práce hovorcov, úloha tlačového hovorcu.
11. Manažment verejných záležitostí a lobing – komunikácia so štátnou správou a samosprávou, zásady pri lobingu.
12. Manažment krízovej komunikácie, úspešné zvládanie kríz, zásady krízovej komunikácie.

Odporúčaná literatúra:

- HARAUSOVÁ, H.: Komunikácia v organizácii. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 2013. 120 s. ISBN 978-80-8152-019-8.
- ALLHOFF, Dieter V.: Rétorika a komunikace. Praha: Grada Publishing, a.s. 2008. 200 s. ISBN 978-80-247-2283-2.
- BUTTERFIELD, J. Soft Skills Illustrated on Written Communication: Soft Skills for a Digital Workplace. Cengage Learning, 2009. 176 p. ISBN 9781439041123.
- HEGER, V.: Komunikace ve veřejné správě. Praha: Grada, 2012. 256 s. ISBN 978-80-547-3779-9.
- MIKULÁŠTIK M.: Komunikační dovednosti v praxi. Praha: Grada Publishing, 2010. 325 s. ISBN 978-80-247-2339-6. 6.
- NAGYOVÁ Ľ.: Manažérska komunikácia. Nitra: SPU, 2012, 216 s. ISBN 978-80-552-0918-0.
- STACKE Ě.: Koučovnín pro manažery a firemní týmy. Praha: Grada Publishing, 2005. 156 s. ISBN 80-247-0937-6.
- ŠROCHOVÁ, A. – IMROVIČ, M. – LUKÁČ, M.: Diagnostics of media image of central state administration body. In: European Journal of Transformation Studies. roč. 6, č. 2 (2018), s. 73-93. ISSN 2298-0997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: 90 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 24/P, 0/S									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
9.38	14.06	23.44	25.0	17.19	10.94	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/062/22	Názov predmetu: Kreatívny marketing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). Účasť na prednáškach je povinná, absencia nad povolený rámec musí byť podložená lekársym potvrdením. Študenti ukončia predmet prezentáciou praktických príkladov ktoré vypracovali počas semestra. Celkovo za predmet potrebné získať minimálne 56 % bodov z celkových 100 bodov za semester (skúška a prípadové štúdie). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • Študent sa oboznámi s kreatívnym prístupom k tvorbe a realizácii marketingu; • Študent získa ucelený prehľad o produkte, cene, marketingovej komunikácii a distribúcii v rámci kreatívneho prístupu tvorby marketingu; • Študent si osvojí a prakticky ozrejmí základný pojmový aparát z problematiky marketingu a marketingového mixu; • Študent prakticky pristupuje k problematike tvorby a realizácie marketingových stratégií; • Študent prakticky a kreatívne realizuje vlastné návrhy aby podnietil rozvoj zručností v oblasti marketingu; • študent získa prehľad o prepojení a možnostiach prístupu k rôznym spôsobom využitia marketingových nástrojov a kreatívneho prístupu. Zručnosti: • študent si osvojil základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v kreatívnych prístupoch a procesoch; • študent vie samostatne zhodnotiť základné vplyvy a prepojenia medzi jednotlivými prvkami kreatívneho marketingu; • študent je schopný identifikovať a vykonať základné kreatívne procesy k rozvoju vlastných procesov vedúcich k naplneniu podstaty kreatívneho marketingu; • študent vie pracovať so základnými pojmami a využiť ich v rámci marketingu a manažérskych prístupov v tvorbe a riadení kreatívnych procesov.	

Profesijné kompetencie:

- študent získal schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa kreatívneho marketingu a jeho rozvoju;
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi prvkami kreativity a marketingu;
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia;
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'ne kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Výskumné kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Základy kreatívneho marketingu
2. Základné marketingové nástroje (FB, IG, business platformy a app na ich správu)
3. Grafika
4. Tlačoviny
5. Eventy
6. Tímová spolupráca
7. Digitálny marketing
8. Praktický príklad – Identifikovanie vlastného podnikateľského nápadu
9. Praktický príklad – tvorba základnej funkčnej platformy pre prezentáciu podnikateľského nápadu
10. Praktický príklad – rozvoj funkčnej platformy
11. Praktický príklad – realizácia prvých informačných tokov voči zákazníkom
12. Praktický príklad – ukončenie základných nastavení platformy

Odporúčaná literatúra:

- Ryan, D. (2014). Understanding Digital Marketing: Marketing Strategies for Engaging the Digital Generation, Kogan Page Limited.
- The Beginner's Guide to Digital Marketing (2015). Digital Marketer.
- Pulizzi, J. (2014) Epic Content Marketing, Mcgraw Hill Education.
- Barry P. (2016). The Advertising Concept Book. London: Thames & Hudson.
- Broadshaw, P. (2018). The online journalism handbook: skills to Survive and Thrive in the Digital Age. New York: Routledge.
- Heinze, A., Fletcher, G., Rashid, T. & Cruz, A. (2017). Digital and Social Media Marketing. Abingdon, UK: Routledge.
- Juska, J.M. (2018). Integrated Marketing Communication. Abingdon, UK: Routledge.
- Kotler, F., Kartajaya H., Setiawan I. (2017). Marketing 4.0. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
39.47	36.84	21.05	0.0	2.63	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/059/22	Názov predmetu: Manažment vybraných organizácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (30%): - Aktívna účasť na hodinách (10%) - Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (20%) Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 70%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: ● študent sa oboznámi so základnou terminológiou týkajúcou sa problematiky manažérskej teórie a praxe ● študent ovláda podstatu vybraných metód riadenia s dôrazom na rozhodovanie a strategické plánovanie ● študent získa prehľad o kľúčových problémoch, s ktorými sa potýkajú organizácie 21.storočia na Slovensku i v zahraničí ● študent porozumie logike tvorby manažérskych plánov, ich vyhodnocovaniu, implementácii a následnej kontrole ● študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov a ich aplikácií v praxi v oblasti manažmentu organizácií ● študent sa oboznámi s jednotlivými nástrojmi manažmentu organizácií, manažérskou komunikáciou, poslaním a úlohami manažérov ● študent získava vedomosti o novodobých trendoch v manažmente a ich implementácií v organizáciách ako nástroji na zvyšovanie ich konkurencieschopnosti ● študent sa oboznámi s teritoriálnym i historickým vývojom a delením jednotlivých manažérskych prístupov Zručnosti:	

- študent vie pracovať so základnými pojmami ako rozhodovací proces, strategické plánovanie, kontrolné mechanizmy, rozhodovacie stratégie a kategórie, globálne organizácie, New public management ai.
- študent si osvojil dôležité informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v manažmente organizácií
- študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok manažmentu a spoluvytvárať, plánovať, implementovať a kontrolovať stratégie, ktoré pomáhajú manažmentu dosahovať podnikové ciele a zvyšovať konkurencieschopnosť
- študent vie samostatne analyzovať jednotlivé manažérske problémy a navrhovať riešenia tak, aby sa dosiahla požadovaná spätná väzba
- študent je schopný vypracovať podnikateľské a strategické plány organizácie,
- študent je schopný navrhnúť vlastné kreatívne riešenia na podporu dosahovania vytýčených podnikových cieľov

Profesijné kompetencie:

- študent získal schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa tvorby jednotlivých manažérskych plánov a stratégií, ich vyhodnocovaniu a odhaľovaniu nedostatkov pri efektívnom riadení všetkých činností v organizáciách
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi jednotlivými nástrojmi manažmentu pri dosahovaní cieľov organizácie
- študent sa dokáže na základe osvojených techník a metód kontroly podieľať na vypracovaní adekvátneho kontrolného mechanizmu na odhalenie odchýlok a vyvodzovať zodpovednosť za príčiny a následky
- študent ovláda efektívne spôsoby manažérskej komunikácie, dokáže ju aplikovať v kontexte motivácie a dodržiavania etických princípov v organizácií a tým podporovať dobrú atmosféru na pracovisku a vysoké pracovné nasadenie
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia
- študent je pripravený získať vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia

Prenositel'né kompetencie:

- Strategické a koncepčné myslenie;
- Schopnosť myslieť a konať ekonomicky;
- Schopnosť identifikovať a riešiť problémy;
- Organizovanie a plánovanie práce;
- Mentorské schopnosti;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Podnikateľské zručnosti;
- Supervízne schopnosti;
- Analytické myslenie;
- Uvažovanie v súvislostiach
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia manažmentu a základné východiská, nástroje manažmentu, úlohy manažmentu, základné pojmy manažmentu
2. Internacionalizácia manažmentu a manažéri v medzinárodnom prostredí

3. Vývoj hlavných koncepcií v manažmente
4. Teritoriálne charakteristiky manažmentu vo svete
5. Kybernetický a systémový prístup k manažmentu organizácií
6. Informácie, informačná spoločnosť a nároky na prácu manažérov
7. Rozhodovací proces v manažmente organizácií, metódy rozhodovania, rozhodovacie stratégie
8. Strategický manažment a proces plánovanie v organizáciách, vývoj praxe strategického riadenia, úlohy strategického manažmentu, plánovanie, podnikateľský plán
9. Kontrola v manažmente organizácií, úlohy kontroly v manažmente, techniky a metódy kontroly, efektívny kontrolný systém, benchmarking
10. Manažérska komunikácia a motivácia, komunikácia v prostredí organizácie, komunikačné zručnosti manažéra, zásady efektívnej komunikácie, podstata a obsah motivácie
11. Globálne stratégie manažmentu a globálne organizácie, postavenie organizácií v procese globalizácie, manažérske prístupy v globálnom prostredí
12. Manažment organizácií vo vzťahu k verejnej správe a etike

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- ČIHOVSKÁ, V. Manažment obchodných organizácií, Bratislava: T.R.I.MÉDIUM, 2004, 312s, ISBN 80-88676-32-0
- HAMBÁLKOVÁ, M. Manažment obchodnej firmy. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2018, 228s, ISBN 978-80-552-1815-1
- MAJTÁN, M. Manažment. Bratislava: Sprint2, 2016, 408s, ISBN 978-80-89710-27-0.
- SAKÁL, P. – PODSKĽAN, A. Strategický manažment. Bratislava: STU Bratislava, 2004, 256s, ISBN 80-227-2153-0
- ŠIMO, D. – MURA, L. Manažment organizácií. Bratislava: Wolters Kluwer, 2015, 261 s., ISBN 978-80-8168-242-1
- ŠTOFKOVÁ, J. Manažment podniku. Žilina: EDIS – vydavateľstvo ŽU, 2011, 391 s. ISBN 978-80-554-0418-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
13.64	40.91	9.09	18.18	13.64	4.55	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Nikoleta Bednáriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/045/22	Názov predmetu: Manažérska komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (30%): - Aktívna účasť na hodinách (10%) - Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (20%) Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 70%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získa rozšírený pojmový aparát z problematiky manažérskej komunikácie a komunikácie ako takej • študent ovláda podstatu základných komunikačných techník a zručností • študent získa prehľad o novodobých trendoch v manažérskej komunikácii a kreatívnych riešeniach problémov v organizáciách • študent porozumie logike efektívnej manažérskej komunikácie, písomnému i verbálnemu prejavu manažérov v organizáciách • študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov a ich aplikácií v praxi v oblasti manažérskej komunikácie • študent získava vedomosti o komunikačných zručnostiach a schopnostiach v interkultúrnej manažérskej komunikácii Zručnosti: • študent si osvojil podstatné informácie potrebné na to, aby porozumel základným vzťahom a súvislostiam v manažérskej komunikácii, • študent dokáže aplikovať efektívne komunikačné zručnosti a schopnosti do praxe a následne využívať nadobudnuté vedomosti pri riešení konfliktných situácií • študent vie samostatne používať nástroje aktívneho počúvania a načúvania v manažérskej praxi	

- študent je schopný robiť základné analýzy neverbálnej komunikácie
- študent vie pracovať so základnými pojmami ako empatia, techniky asertívnej komunikácie, verbálna komunikácia, neverbálna komunikácia, brainstorming, manažérsky monológ, dyadický rozhovor, komunikačné kompetencie, konštruktívna spätná a väzba atď.
- študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok v manažmente, novodobých trendoch manažérskej komunikácie a globalizačných tendencií v oblasti interkultúrnej komunikácie

Profesijné kompetencie:

- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi jednotlivými technikami efektívnej komunikácie
- študent získal schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa efektívnej manažérskej komunikácie, konštruktívnej spätnej väzby, neverbálnej a verbálnej manažérskej komunikácie v manažérkej praxi
- študent dokáže využívať techniky asertívnej komunikácie a implementovať ich v organizácii
- študent dokáže identifikovať a riešiť problémy súvisiace s komunikačným šumom a neefektívnou komunikáciou v podnikoch
- študent dokáže v rámci manažérskej praxe čítať s porozumením a aktívne počúvať, viesť porady, besedy, diskusie a implementovať pri nich nadobudnuté manažérske komunikačné zručnosti a techniky
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia

Prenositel'né kompetencie:

- Komunikačné kompetencie a zručnosti;
- Tímová práca;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Techniky asertívnej komunikácie;
- Čítanie s porozumením;
- Neverbálne zručnosti;
- Organizovanie a plánovanie práce;
- Podnikateľské zručnosti;
- Mentorské a supervízne schopnosti;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Schopnosť identifikovať a riešiť problémy;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Kreativita;
- Metakognitívne zručnosti;
- Digitálna gramotnosť;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Vymedzenie základných pojmov – manažment, manažér, komunikácia
2. Vymedzenie verbálnej komunikácie
3. Vymedzenie neverbálnej komunikácie
4. Manažérska komunikácia a jej zložky, princípy efektívnej manažérskej komunikácie, charakteristiky a funkcie manažérskej komunikácie
5. Komunikačné zručnosti manažérov, inteligencia
6. Hovorová verbálna komunikácia manažérov (dialóg, monológ, diskusia a i.)
7. Písomná verbálna komunikácia manažérov, piktogramy a obrazové sprostredkovanie informácií

8. Čítanie v manažérskej komunikácii
9. Aktívne počúvanie a načúvanie ako komunikačná schopnosť manažérov
10. Asertivita v manažérskej komunikácii, neasertívna komunikácia manažérov a jej typy
11. Empatia v manažérskej komunikácii
12. Komunikačné schopnosti a zručnosti v interkultúrnej manažérskej komunikácii

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- BIKNEROVÁ, Z. Interpersonálne kompetencie manažéra v kontexte manažérskej práce. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, 161s, ISBN 978-80-555-2170-1
- ČIHOVSKÁ, V. Manažment obchodných organizácií, Bratislava: T.R.I.MÉDIUM, 2004, 312s, ISBN 80-88676-32-0
- KHELEROVÁ, V. Komunikační dovednosti manažera. Praha: Grada Publishing, 1995, 144s, ISBN 80-7169-223-9
- MAJTÁN, M. Manažment. Bratislava: Sprint2, 2016, 408s, ISBN 978-80-89710-27-0
- NOSKOVÁ, I. Umenie komunikácie. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2019, 65s, ISBN 978-80-565-1441-2
- SZARKOVÁ, M. Komunikácia v manažmente. Praha: Wolters Kluwer, 2018, 240s, ISBN 978-80-7598-184-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
10.53	7.89	15.79	28.95	28.95	7.89	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/048/22	Názov predmetu: Marketing organizácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (30%): - Aktívna účasť na hodinách (10%) - Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (20%) Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 70%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získa rozšírený pojmový aparát z problematiky marketingu organizácií • študent ovláda podstatu základných marketingových teórií a stratégií • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa marketing v organizáciách 21.storočia zaoberá • študent porozumie logike tvorby marketingových analýz potrebných na dosiahnutie vytýčených marketingových cieľov v organizáciách • študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov a ich aplikácií v praxi v oblasti marketingu v organizáciách • študent získava vedomosti o novodobých trendoch v marketingu a osvojuje si problematiku globalizácie v marketingu Zručnosti: • študent si osvojil základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v marketingu organizácií • študent vie samostatne analyzovať a navrhovať konkurenčné stratégie • študent je schopný robiť zákaznicke analýzy a formulovať relevantné závery • študent je schopný vypracovať marketingový plán a definovať cieľové trhy	

- študent vie pracovať so základnými pojmami ako životný cyklus produktu a odvetvia, marketingový mix, marketingový audit, komunikačné stratégie, portfólio analýzy ai.
- študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok marketingu, novodobých trendov marketingového prostredia a globalizačných tendencií v oblasti marketingu organizácií

Profesijné kompetencie:

- študent získal schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa tvorby marketingových plánov a stratégií, ich vyhodnocovaniu a odhaľovaniu trhových príležitostí, zväčšovaniu trhového podielu a dosahovaniu marketingových cieľov organizácií
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi jednotlivými konkurenčnými a zákazníckymi marketingovými stratégiami
- študent dokáže využívať všetky prvky komunikačného marketingového mixu a implementovať ich v organizácii, ako konkurenčnú výhodu pri dosahovaní cieľov
- študent dokáže navrhnúť optimálnu marketingovú organizačnú štruktúru a nastaviť vhodné rastové stratégie
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Podnikateľské zručnosti;
- Schopnosť plánovať a riadiť projekty;
- Metakognitívne zručnosti;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Schopnosť myslieť a konať ekonomicky;
- Schopnosť identifikovať a riešiť problémy;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické a abstraktné myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Marketing organizácií, vymedzenie pojmov a podstata
2. Marketingový MIX 4P a 4C, komunikačný mix a návrhy jeho implementácie
3. Marketingové stratégie, ciele, taktiky a analýzy v organizáciách
4. Marketingový audit a kontrola
5. SWOT analýza a jednotlivé stratégie TOWS matice
6. Životný cyklus produktu, PIMS a hodnotový reťazec
7. Analýza zákazníkov a zákaznícke stratégie, CRM a databázový marketing
8. Analýza konkurencie, konkurenčné stratégie, konkurenčná rovnováha
9. Analýza odvetvia a formy trhu, organizačné štruktúry v marketingu
10. Portfólio analýzy a ich využitie v praxi
11. Marketingové plánovanie
12. Globalizácia v marketingu a globálne podniky, rastové stratégie

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- LESÁKOVÁ, D. a kol. Strategický marketing. Bratislava: Sprint, 2014, 349 s. ISBN 978-80-89710-07-2
- MATÚŠ, J. – ĎURKOVÁ, K. Moderný marketing. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2012, 273 s. ISBN 978-83-7729-184-9
- ČIMO, J. a kol. Marketingové aplikácie. Bratislava: Ekonóm, 2002, 275 s. ISBN 80-225-1640-6
- DUNNING, J. H. The globalisation of business. London : Routledge, 1993. 467 p. ISBN 0-415-09611-1
- HOLLESEN, S. Global marketing. Fifth edition. Harlow : Pearson Education Limited, 2011. 739 p. ISBN 978-0-273-72622-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
14.63	17.07	19.51	21.95	7.32	19.51	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Nikoleta Bednáriková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023**Schválil:** prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/055/22	Názov predmetu: Marketing ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (30%): - Aktívna účasť na hodinách (10%) - Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (20%) Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 70%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: ● študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov a ich aplikácií v praxi v oblasti marketingu ľudských zdrojov, ● študent sa oboznámi so základnou terminológiou týkajúcou sa problematiky marketingu ľudských zdrojov, pracovnej motivácie a personálneho plánovania, ● študent ovláda podstatu pozitívneho pozicioningu organizácií a budovania značky zamestnávateľa, ● študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa v súčasnosti marketing ľudských zdrojov zaoberá - vo svete i na Slovensku, ● študent porozumie logike tvorby personálnych plánov, získavaniu a výberu zamestnancov a ich následnej adaptácii v organizáciách, ● študent sa oboznámi s jednotlivými nástrojmi marketingu ľudských zdrojov, zákonitostami ich využívania i vývojom ich vzniku, 172 ● študent získava vedomosti o novodobých trendoch v marketingu ľudských zdrojov, paralel a odlišností s tradičným marketingom a personálnym manažmentom, ● študent porozumie problematike pracovnej motivácie, absentérstva a špecifikám marketingu ľudských zdrojov vo verejnej správe. Zručnosti:	

- študent si osvojí všetky informácie potrebné k tomu, aby porozumel základným vzťahom a súvislostiam v marketingu ľudských zdrojov,
- študent vie samostatne analyzovať a navrhovať potreby zamestnancov tak, aby zvýšili konkurencieschopnosť organizácie,
- študent je schopný vypracovať profil ideálneho zamestnanca a následne zvoliť najvhodnejšie techniky na získavanie a výber zamestnaca,
- študent je schopný navrhnúť vlastné kreatívne riešenia na podporu pozitívneho pozicioningu spoločnosti a budovania značky zamestnávateľa,
- študent vie pracovať so základnými pojmami ako pozicioning, marketingový mix ľudských zdrojov, abstenérstvo, teórie pracovnej motivácie, employer branding, outplacement, corporate culture at.,
- študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok marketingu ľudských zdrojov, novodobých trendov externého i interného marketingu ľudských zdrojov a spoluvytvárať hodnotný obsah podporujúci pozitívne vnímanie spoločnosti a zvyšovanie jej konkurencieschopnosti,
- študent dokáže identifikovať problémy v spoločnosti v oblasti ľudských zdrojov a ovláda techniku narábania s jednotlivými nástrojmi marketingu ľudských zdrojov.

Profesijné kompetencie:

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa budovania značky zamestnávateľa prostredníctvom marketingu ľudských zdrojov,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi jednotlivými nástrojmi marketingu ľudských zdrojov a ich využívaní pri nadobúdaní konkurenčnej výhody podniku,
- študent dokáže vytvárať a následne implementovať personálne plány potrebné na dosahovanie požadovanej spätnej väzby,
- študent dokáže vyhodnotiť úspešnosť adaptácie novoprijatých zamestnancov,
- študent je schopný využiť nadobudnuté vedomosti z oblasti pracovnej motivácie pri budovaní dobrého mena zamestnávateľa a dosahovaní podnikových cieľov,
- študent dokáže identifikovať súčasné a budúce potreby zamestnávateľa v oblasti ľudských zdrojov a minimalizovať tak riziko straty konkurenčnej výhody,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získať vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- analytické myslenie,
- strategické a koncepčné myslenie,
- tímová práca,
- uvažovanie v súvislostiach,

173

- metakognitívne zručnosti,
- schopnosť plánovať a riadiť projekty,
- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- podnikateľské zručnosti,
- abstraktné myslenie,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti),
- kreativita,
- digitálna gramotnosť,
- analyzovanie a riešenie problémov,

- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav.

Stručná osnova predmetu:

- Východiská teórie a praxe marketingu ľudských zdrojov.
- Objekt, funkcie, úlohy, proces a ciele marketingu ľudských zdrojov.
- Základné nástroje marketingu ľudských zdrojov.
- Interný vs. externý marketing ľudských zdrojov.
- Marketingový mix vs. Mix marketingu ľudských zdrojov.
- Motivácia zamestnancov a teórie pracovnej motivácie.
- Personálne plánovanie.
- Získavanie a výber zamestnancov ako súčasť budovania značky zamestnávateľa.
- Vzťah marketingu ľudských zdrojov k personálnemu manažmentu a tradičnému marketingu.
- Adaptácia zamestnancov.
- Špecifiká marketingu ľudských zdrojov vo verejnej správe.
- Marketing ľudských zdrojov v období kríz a pandémie COVID-19.

Odporúčaná literatúra:

ALEXÝ, J. - BOROS, J. - SIVÁK, R. Manažment ľudských zdrojov a organizačné správanie. Bratislava: Iris, 2004, 256s, ISBN 80-89018-59-9

BEDNÁRIK, J. - MÁLIKOVÁ, I. Ľudské zdroje a personálny marketing v podnikateľskej praxi. Trnava: UCM v Trnave FMK, 2016, 166s, ISBN 978-80-8105-825-7

BORSÍKOVÁ, B. Riadenie ľudských zdrojov a personálny marketing. Trnava: UCM v Trnave FMK, 2012, 120s, ISBN 978-80-8105-405-1

KACHAŇÁKOVÁ, A. Riadenie ľudských zdrojov. Bratislava: Sprint, 2013, 212s, ISBN 80-89085-22-9

KACHAŇÁKOVÁ, A. - NACHTMANNOVÁ, O. - JONIAKOVÁ, Z. Personálny manažment. Bratislava: Iura Edition, 2008, 235s, ISBN 978-80-8078-192-7

MIHALIK, J. Trh práce a manažment ľudských zdrojov. Bratislava: Ekonóm, 1999, 445s, ISBN 80-225-1147-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
23.33	33.33	13.33	6.67	6.67	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Nikoleta Bednáriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracová Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/008/22	Názov predmetu: Marketingové a prezentačné techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). V priebehu semestra študent vypracuje semestrálnu prácu týkajúcu sa problematiky (40 % plnenia), ktorú následne bude viesť v rámci diskusie, na záver študent absolvuje test z ktorého môže získať (60% plnenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent získava základný pojmový aparát z problematiky marketingových a prezentačných techník, • študent ovláda podstatu základných teórií marketingových a prezentačných techník, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, s ktorými sa pri marketingovej komunikácii a prezentácii môže stretnúť, • študent porozumie logike tvorby prezentácií, zároveň pochopí aké kroky a techniky má dodržiavať pri uskutočňovaní marketingovej komunikácie, • študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov a ich aplikácií v praxi v oblasti marketingových a prezentačných techník. Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným pojmom a súvislostiam v rámci marketingových a prezentačných techník, • študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy procesu marketingovej komunikácie a prezentovania, • vie pracovať so základnými pojmami ako prezentácia, komunikácia, diskusia, rozhovor, marketingové nástroje, marketingové techniky, • študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní aktuálnych otázok marketingových a prezentačných techník. Profesijné kompetencie:	

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa využívania marketingových techník a prezentačných techník,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- Úvodná hodina a oboznámenie študentov s priebehom výučby, problematikou a ukončením predmetu.
- Prezentácia - aké podmienky musí splniť, aby bola efektívna.
- Úprava textu, značky, rozbor, manažment prezentácie.
- Prezentácia v médiách - vlastnosti a schopnosti redaktora, moderátora, spíkra.
- Práca s textom, uplatňovanie melódie, pauza, dôraz, prízvuk, tempo a rytmus pri prezentovaní.
- Tréning okamžitej improvizácie na neznámu tému - rýchla príprava, nahrávanie, rozbor.
- Jednanie, vyjednávanie, a komunikačný konflikt.
- Teoretické východiská pojmu marketing, jeho podstata a princípy.
- Tradičné marketingové techniky.
- Marketingové techniky na sociálnych médiách.
- Techniky a postupy digitálneho marketingu.
- Využívanie marketingových tchník počas krízovej situácie.

Odporúčaná literatúra:

DOBRUŠOVÁ, E.: 2012. Techniky manažerské komunikace. Opava: Matematický ústav v Opavě, Slezská univerzita v Opavě, 2012. s. 121

FREY, P.: Marketingová komunikace. Praha: Management Press, 2008. ISBN 978-80-7261-160-7.

KARLÍČEK, M. – KRÁL, P.: Marketingová komunikace. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3541-2.

PLAMÍNEK, J.: 2012. Komunikace a prezentace: umění mluvit, slyšet a rozumět. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4484-1.

WIEKE, T.: 2006. Prezentace: jak překonat obvyklé problémy a působit přesvědčivě. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1682-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 187									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
6.95	16.58	11.23	25.13	18.72	21.39	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/054/22	Názov predmetu: Marketingový manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu pozostáva z dvoch častí: 3. Aktívna účasť na prednáškach (akceptovanie 2. absencií, za každú absenciu navyše študent vypracuje seminárnu prácu na konkrétnu tému odkonzultovanú s vyučujúcim predmetu) a vypracovanie konkrétnych úloh, ktoré vyučujúci zadá počas semestra. 4. Záverečná skúška, ktorá bude prebiehať písomnou formou (60 % z celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte minimálne 56 %. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: - študent sa oboznámi s kľúčovou terminológiou problematiky marketingového manažmentu, - naučí sa chápať jednotlivé časti marketingového manažmentu, - získa komplexný pohľad na dôležitosť riadenia jednotlivých marketingových konceptov v prostredí podniku, - získava vedomosti v komplexnom porozumení princípov marketingového manažmentu aplikovaného ako na verejnú správu, tak aj na súkromný sektor, - vie samostatne aj skupinovo spolupracovať na strategických cieľoch organizácie, 168 - vie uplatniť manažérske zručnosti a vedomosti v reálnych prípadoch z praxe (učenie sa na prípadových štúdiách). Zručnosti: - rozvíja sa schopnosť manažovať individuálnu prácu a prácu v tímoch, - naučí sa analyticky uvažovať, - získava zručnosti v skupinovej práci, rozvíja sa jeho kritické myslenie a argumentácia, - osvojuje si prezentačné a komunikačné zručnosti, - študent sa naučí komplexnému vnímaniu a chápaniu marketingu ako súčasti manažérskeho rozhodovania s ohľadom na zodpovednosť voči spoločnosti, - podnecuje sa záujem študentov o súčasné výzvy a problémy v oblasti marketingu.	

Profesijné kompetencie:

- študent získava praktické zručnosti využiteľné v budúcich profesiách týkajúcich sa manažérskych postov vo verejnej správe, či súkromnom sektore,
- je schopný pracovať samostatne, aj skupinovo,
- rozvíja sa jeho schopnosť navrhovať vlastné riešenia,
- osvojí si argumentačné schopnosti,
- vie analyzovať manažérské postupy a vie samostatne navrhovať a argumentovať zlepšenia v konkrétnej organizácii.

Prenositel'né kompetencie:

- manažérske schopnosti,
- tímová práca a plnenie úloh,
- sebarealizácia a tvorba vlastných návrhov,
- analytické myslenie,
- kreativita pri tvorbe praktických zadání,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky.
2. Marketing a marketingový manažment.
3. Analýza trhu.
4. Marketingový výskum.
5. Analýza firmy v marketingovom prostredí.
6. Analýza zákazníka a analýza produktu.
7. Marketingové stratégie.
8. Produktová a cenová stratégia firmy.
9. Komunikačná stratégia firmy.
10. Distribučná stratégia firmy.
11. Medzinárodný marketing.
12. Sumarizácia semestra.

Odporúčaná literatúra:

FORET, Miroslav – MELAS, David. 2020. Marketingový výzkum v udržitelném marketingovém managementu. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-1723-9.

HANULÁKOVÁ, Eva - ČVIRIK, Marián. 2021. Marketingový manažment. Bratislava: Ekonóm. ISBN 978-80-225-4886-1.

KOTLER, Philip. 2001. Marketing Management. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-0016-6.

KOTLER, Philip. 2006. Marketing Management. Prentice Hall: Pearson. ISBN 0-13-145757-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
25.35	15.49	11.27	16.9	22.54	8.45	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/010/22	Názov predmetu: Moderné dejiny verejnej správy na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáške a vypracovanie zadanej prezentácie počas výučbovej časti semestra. Po splnení týchto podmienok je študent pripustený k záverečnej skúške realizovanej formou testu. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent sa oboznámi s kľúčovými reformami správneho systému na Slovensku po roku 1989, # študent sa oboznámi s procesom kreovania komunálnej a regionálnej samosprávy, # študent sa oboznámi s jednotlivými programovými dokumentmi v reformnom procese, # študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom realizovaných reforiem, # študent sa oboznámi s nastavením modelov aplikovaných v jednotlivých etapách, # študent porozumie významu aktérov v procese formovania samosprávnych modelov na Slovensku. Zručnosti: # študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty vytvárania komunálnej samosprávy, # študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty vytvárania regionálnej samosprávy # študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať kľúčové atribúty súčasných správnych modelov, # študent je schopný identifikovať vplyv zahraničných modelov na konkrétne reformy realizované na Slovensku, # študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory ovplyvňujúce formovanie komunálnej a regionálnej samosprávy, # študent je schopný identifikovať a analyzovať politické aspekty realizovaných reforiem.	

Profesijné kompetencie:

- # študent si osvojí základné koncepcie správnych modelov na Slovensku po roku 1989,
- # študent je schopný viesť odbornú diskusiu týkajúcu sa formovania komunálnej a regionálnej samosprávy.
- # študent je schopný chápať súčasné nastavenie samosprávnych modelov v kontexte reformných procesov,
- # študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie nosných politických a spoločenských zmien po roku 1989,
- # nadobudnuté vedomosti budú predstavovať základné východisko pre pochopenie súčasných problémov a výziev v rámci jednotlivých úrovní vládnutia,
- # študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť).

Stručná osnova predmetu:

Zhodnotenie aplikovaných správnych modelov na území Slovenska.
Východiskový stav verejnej správy v roku 1989.
Proces kreovania miestnej samosprávy.
Špecifiká vytvoreného modelu štátnej správy.
Kompetenčné spory v reformnom procese.
Dopady štátoprávnych procesov na systém verejnej správy.
Územnosprávna reforma a vytvorenie krajských správnych jednotiek.
Proces kreovania regionálnej samosprávy.
Hodnotenie kompetenčného rámca samosprávnych celkov.
Proces fiškálnej decentralizácie.
Modifikácia aplikovaného modelu štátnej správy.
Reforma ESO.

Odporúčaná literatúra:

MIKUŠ, Dalibor. Komunálna samospráva na Slovensku optikou verejnej politiky. Trnava : UCM v Trnave, 2019. ISBN: 978-80-572-0022-2
MIKUŠ, Dalibor. Formovanie a premeny regionálnych celkov na území Slovenska. Bratislava: IRIS - Vydavateľstvo a tlač. 2018. ISBN 978-80-8200-022-4.
NIŽŇANSKÝ, Viktor a kol. Tretia etapa decentralizácie verejnej správy na Slovensku. Bratislava: Wolters Kluwer. 2015. ISBN 978-80-816813-8-7
KONEČNÝ, Stanislav. Otvorená komunálna politika – teória a prax. Bratislava : Mayor, 2011. ISBN 978-80-969133-3-6
KOVÁČOVÁ, Eleonóra. Vplyv decentralizácie na výkon a riadenie územnej samosprávy v Slovenskej republike. Banská Bystrica: Belianum., 2020. ISBN 978-80-5571766-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 146									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
10.96	8.9	21.23	18.49	28.77	11.64	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava					
Fakulta: Fakulta sociálnych vied					
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/035/22		Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
10.0	26.67	33.33	16.67	10.0	3.33
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023					
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/053/22	Názov predmetu: Občianska spoločnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený na základe: • Priebežného hodnotenia vo forme vypracovaného zadania (50%) • Záverečnej písomnej skúšky (50%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s problematikou občianskej spoločnosti, jej najčastejšími definíciami, teoretickým a konceptuálnym zastrešením z diel domácich aj zahraničných autorov, historickým vývojom tejto oblasti občianskeho života a v neposlednom rade s jeho významom a prínosom pre demokratickú spoločnosť. Študent sa dokáže orientovať v súvisiacej legislatíve, identifikuje najvýznamnejšie aktivity a prejavy občianskej spoločnosti, je schopný rozvoj občianskej spoločnosti v SR zasadiť do historického kontextu a získané poznatky kriticky komparovať so situáciou v zahraničí. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent je oboznámený o funkcii občianskej spoločnosti ako nástroja spätnej väzby občanov na všetkých úrovniach štátnej a verejnej správy, • študent ovláda základné teórie a definície z oblasti občianskej spoločnosti, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktoré vývoj a pozíciu občianskej spoločnosti ovplyvňovali v minulosti a ktoré ju ovplyvňujú v súčasnosti, • študent získava prehľad o najvýznamnejších slovenských a zahraničných prejavoch a aktivitách občianskej spoločnosti, • študent získava základný pojmový aparát z problematiky občianskej spoločnosti, Zručnosti: • študent je schopný aplikovať získané vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok občianskej spoločnosti a občianstva v kontexte demokratického a právneho štátu v 21. storočí., • študent si osvojuje základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam vo sfére občianstva a občianskej spoločnosti,	

- študent vie identifikovať aktivity a prejavy občianskej spoločnosti a odlíšiť ich od aktivít a činností verejnej a štátnej správy,
- študent vie samostatne zhodnotiť stav občianskej spoločnosti v kontexte vývoja demokracie a spoločenskej situácie v domácich a zahraničných podmienkach,
- vie pracovať so základnými pojmami ako občianska spoločnosť, mimovládne neziskové organizácie, tretí sektor, občianstvo

Profesijné kompetencie:

- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia,
- študent je schopný využiť tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov počas svojho štúdia,
- študent sa orientuje v základných princípoch dialógu medzi občianskou spoločnosťou a relevantnými aktérmi verejnej a štátnej správy,
- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa občianskej spoločnosti a občianstva,

Prenositel'né kompetencie:

- analytické myslenie,
- komunikačné kompetencie,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- občianske kompetencie,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- Základné definície a pojmy v oblasti občianskej spoločnosti.
- Domáce a zahraničné koncepty občianskej spoločnosti.
- Historický vývoj občianskej spoločnosti v podmienkach SR.
- Najvýznamnejšie prejavy a aktivity občianskej spoločnosti v histórii modernej SR.
- Súčasná podoba a prejavy občianskej spoločnosti.
- Komparácia domácej a zahraničnej občianskej spoločnosti.
- Legislatíva upravujúca občiansku spoločnosť a jej fungovanie v SR.
- Neziskový sektor ako oblasť rozvoja občianskej spoločnosti.
- Mimovládne neziskové organizácie v kontexte komunikácie občianskej spoločnosti s verejnou a štátnou správou.
- Občianska spoločnosť a jej vplyv na fungovanie samospráv.
- Aktuálne problémy a výzvy v oblasti rozvoja a fungovania občianskej spoločnosti.
- Občianska spoločnosť a jej význam počas pandémie COVID-19.

Odporúčaná literatúra:

Majchrák, J., Strečanský, B., Bútor, M. (eds.) Keď ľahostajnosť nie je odpoveď. Príbeh občianskeho združovania na Slovensku po páde komunizmu. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2004. 398 s. ISBN 80-88935-73-3.

Mesežnikov, G., Strečanský, B. (eds.) Občianska spoločnosť na Slovensku. Krízy, križovatky, výzvy. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2017. 110 s. ISBN 978-80-89345-61-8

Plichtová, J. (ed.) Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku: teória a realita. Bratislava : VEDA, 2010. 610 s. ISBN 978-80-224-1173-8

Richvalský, L. Vybrané aspekty občianskeho sektora: fungovanie občianskych združení v trnavskom regióne. Trnava : FSV UCM, 2021. 163 s. ISBN 978-80-572-0223-3

Vajdová, T. Česká občanská společnost 2004: po patnácti letech rozvoje. Praha : Akademické nakladatelství CERM, 2005. 119 s. ISBN 80-7204-379-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
38.1	28.57	16.67	0.0	9.52	7.14	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. León Richvalský, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/034/22		Názov predmetu: Odborná prax							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 2									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 94									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
69.15	13.83	8.51	2.13	2.13	4.26	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/046/22		Názov predmetu: Odbory a kolektívne vyjednávanie							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
7.5	7.5	27.5	27.5	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/017/22	Názov predmetu: Organizácia volieb v SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude z jednej časti hodnotený na základe aktívnej účasti na výučbe. V rámci výučby bude zapájaný do praktických procesov organizácie volieb v podmienkach Slovenskej republiky. Na každý termín stretnutia si študent pripraví podklady, o ktorých bude vedená diskusia. Druhá časť hodnotenia bude pozostávať z ústnej skúšky, ktorú študenti absolvujú počas skúškového obdobia, kde odprezentujú nadobudnuté teoretické a praktické znalosti z danej problematiky. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa oboznámi s informáciami o voľbách, volebných systémoch a volebných pravidlách, • študent je informovaný o základnej úlohe inštitúcií podieľajúcich sa na organizácii volieb, • študent sa oboznamuje so základnými právnymi predpismi, ktoré pojednávajú o problematike volieb a volebných pravidiel, • študent získa informácie o spôsobe voľby poslancov NR SR, poslancov EP, prezidenta a predstaviteľov samospráv. Zručnosti: • študent si osvojuje základné pojmy, ktoré mu pomôžu v orientácii sa vo voľbách, volebných systémoch a volebných pravidlách uplatňovaných na území SR, • študent nadobúda poznatky o volebných procesoch uskutočňovaných na území SR, • študent rozumie spôsobu obsadzovania postov v rámci jednotlivých volených funkcií, • študent sa dokáže orientovať v základných právnych reguláciách a metodických predpisoch pojednávajúcich o organizačnom procese volieb v SR. Profesijné kompetencie: • študent je schopný rozlišovať základné typy volebných systémov, • študent si osvojí aspekty fungovania inštitúcií podieľajúcich sa na organizácii jednotlivých volieb na území SR,	

- študent je schopný analyzovať právne a metodické predpisy súvisiace s organizačným zabezpečením volieb,
 - študent je oboznámený so zmenami vo volebných pravidlách za ostatné roky,
 - študent má osvojené zručnosti práce s odbornou literatúrou,
 - študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.
 - študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
 - študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.
- Prenositel'né kompetencie:
- organizovanie a plánovanie práce,
 - strategické a koncepčné myslenie,
 - analytické myslenie,
 - kreativita,
 - komunikačné kompetencie,
 - občianske kompetencie,
 - digitálna gramotnosť,
 - tímová práca,
 - analyzovanie a riešenie problémov,
 - kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky – Formálne vymedzenie volieb a volebných systémov
- Analýza právnych a metodických predpisov
- Voľby do EP
- Voľby do orgánov VÚC
- Voľby do orgánov miest a obcí
- Voľby prezidenta SR
- Voľby do NR SR
- Referendum v podmienkach SR
- Praktické príklady z organizácie volieb v SR

Odporúčaná literatúra:

- BRÖSTL, A. a kol. 2015. Ústavné právo Slovenskej republiky. 3 vyd. Plzeň : Aleš Čeněk, 2015. 423 s. ISBN: 978-80-7380-580-7.
- CABADA, L., CHARVÁT, J., STULÍK, O. 2015. Současná komparativní politologie – Klíčové koncepty, Plzeň – Praha : Aleš Čeněk – Metropolitní univerzita Praha, 2015. 319 s. ISBN: 978-80-7380-577-7.
- CABADA, L., KUBÁT, M. a kol. 2007. Úvod do studia politické vědy. Plzeň : Aleš Čeněk, 2007. 455 s. ISBN: 978-80-7380-076-5.
- DOMIN, M. 2017. Volebné právo a volebné systémy. Bratislava : Právnická fakulta UK, 2017. 411 s. ISBN: 978-80-7160-438-9.
- DOMIN, M. 2018. Zákon č. 180/2014 Z.z. o podmienkach výkonu volebného práva – Komentár. Bratislava : Wolters Kluwer, 2018. 681 s. ISBN: 978-80-8168-770-9.
- GIBA, M. a kol. 2019. Ústavné právo. Bratislava : Právnická fakulta UK, 2019. 481 s. ISBN: 978-80-7160-502-7.
- CHYTILEK, R. a kol. 2009. Volební systémy. Praha : Portál, 2009. 376 s. ISBN 978-80-7367-548-6.
- KLÍMA, K. a kol. 2011. Státověda. Plzeň : Aleš Čeněk, 2011. 431 s. ISBN: 978-80-7380-296-7.
- KREJČÍ, O. 2006. Nová kniha o volbách. Příbram : Professional Publishing, 2006. 481 s. ISBN: 80-86946-01-0.

- OROSZ, L. a kol. 2015. Volebné právo. Košice : Právnická fakulta UPJŠ, 2015. 291 s. ISBN: 978-80-8152-346-5.
- OROSZ, L., MALEK, P., SVÁK, J., ŠIMÍČEK, V. 2016. Volebné právo a súdny prieskum volieb v Českej republike a Slovenskej republike. Bratislava : C. H. Beck, 2016. 472 s. ISBN: 978-80-89603-41-1.
- PÁLUŠ, I. a kol., 2016. Ústavné právo Slovenskej republiky. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2016. 462 s. ISBN: 978-80-8152-442-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 119

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
8.4	19.33	10.92	21.85	25.21	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Erik Urc, PhD., doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/033/22	Názov predmetu: Organizácia štátnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je vypracovanie zadania vo wordovej a powerpointovej podobe na vopred stanovenú tému v pomere 30% známky. Finálny výstup pozostáva z absolvovania záverečnej písomnej skúšky (70%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základným teoretickým rámcom charakterizujúci pojem štát, jeho vlastnosti a funkcie, • študent získa stručný prehľad o fungovaní štátnej správy z historického hľadiska, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch výkonu štátnej správy a aplikácie štátnej moci, • študent ovláda podstatu a princípy základných piliérov výstavby modernej štátnej správy, • študent nadobudne vedomosti o praktickej činnosti ústrednej a územnej štátnej správy, • študent sa oboznámi s najaktuálnejšími trendami v oblasti štátnej správy, • študent porozumie kompletnej logike fungovania a organizácii štátnej správy v podmienkach Slovenskej republiky. Zručnosti: • študent si osvojí základné teoretické a praktické poznatky potrebné na to, aby rozumel vzťahom medzi subjektmi v oblasti organizácie štátnej správy, • študent dokáže samostatne identifikovať nedostatky v oblasti vykonávateľov štátnej správy a poukázať na ne prostredníctvom príkladov z praxe, • študent je schopný identifikovať pôsobnosť jednotlivých subjektov štátnej správy, • študent je schopný aplikovať základné teoretické a praktické vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok štátnej správy a deľby moci v demokratických a právnych štátnych zariadeniach. Profesijné kompetencie: • študent získava schopnosť orientovať sa v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa organizácie štátnej správy,	

- študent dokáže identifikovať a analyzovať praktické výstupy jednotlivých vykonávateľov štátnej správy,
- študent ovláda funkcie jednotlivých zložiek pôsobiacich v rámci štruktúr inštitúcií ústrednej a územnej štátnej správy,
- študent je schopný aplikovať všetky vyššie uvedené vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia ako zamestnanec v štátnej správe.

Prenositel'né kompetencie:

- # organizovanie a plánovanie práce,
- # schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- # strategické a koncepčné myslenie,
- # analytické myslenie,
- # kreativita,
- # komunikačné kompetencie,
- # občianske kompetencie,
- # digitálna gramotnosť,
- # tímová práca,
- # analyzovanie a riešenie problémov,
- # kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav, # pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- # Vymedzenie pojmu štát v kontexte organizácie štátnej správy, jeho charakteristické črty, funkcie a úlohy.
- # Postavenie štátnej správy ako subsystému v systéme verejnej správy a jej teoretické východiská.
- # Charakteristika štátnych orgánov, ich členenie, postavenie, štruktúra a kompletná deľba moci.
- # Vymedzenie základných piliérov výstavby štátnej správy – mocensko-politický pilier.
- # Vymedzenie základných piliérov výstavby štátnej správy – právny pilier.
- # Vymedzenie základných piliérov výstavby štátnej správy – ekonomický pilier.
- # Organizácia štátnej správy v podmienkach SR – ústredná štátna správa.
- # Organizácia štátnej správy v podmienkach SR – územná štátna správa.

Oporúčaná literatúra:

- # CIBULKA, Ľubor. a kolektív. Štátoveda. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017. 358 s. ISBN 978-80-8168-733-4.
- # HAMALOVÁ, Marta. a kolektív. Teória, riadenie a organizácia verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2015. 454 s. ISBN 978-80-8168-140-0.
- # KLÍMA, Karel. a kolektív. Štátoveda. Plzeň: Aleš Čeněk, 2011. 431 s. ISBN 978-80-7380-296-7.
- # HRTÁNEK, Ladislav. Model optimálneho fungovania modernej štátnej správy. Bratislava: Eurokódex, 2013. 200 s. ISBN 978-80-89447-78-7.
- # ŠKULTÉTY, Peter. Verejná správa a správne právo. Bratislava: VEDA, 2008. 201 s. ISBN 978-80-224-1023-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 91									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
3.3	10.99	14.29	30.77	34.07	6.59	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Peter Šamalik, doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/012/22	Názov predmetu: Orgány ochrany práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Študent bude hodnotený na základe výsledkov záverečnej písomnej skúšky. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získa základné poznatky z oblasti problematiky orgánov ochrany práva, • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium predmetu Orgány ochrany práva, • študent si osvojí kľúčové pojmoslovie nevyhnutné pre pochopenie fungovania systému orgánov ochrany práva, • študent získa základné poznatky z historického vývoja a kreovania kľúčových orgánov ochrany práva, predovšetkým súdnictvo, ústavné súdnictvo a prokuratúra, • študent získa prehľad o základných procesnoprávných aspektoch fungovania orgánov ochrany práva, • študent sa oboznámi s dominantnými oblasťami činnosti orgánov ochrany práva v ich detailnejšej deskripcii vrátane osvojenia si kľúčových pojmov, • študent získa vedomosti o prepojení jednotlivých orgánov ochrany práva a väzbách medzi nimi, • študent získa vedomosti o organizácii orgánov ochrany práva, ako aj o ich základných kompetenciách • študent sa naučí vnímať rozdiely a špecifiká jednotlivých orgánov ochrany práva. Zručnosti: • študent pochopí zmysel a užitočnosť orgánov ochrany práva, bez existencie ktorých by fungovanie právneho systému bolo paralyzované,	

- študent rozumie kľúčovým princípom a zásadám, ktoré sa uplatňujú v rámci organizácie a činnosti jednotlivých orgánov ochrany práva,
- študent dokáže tvorivo a komplexne vnímať a rozmyšľať o orgánoch ochrany práva v zmysle dôvodov ich existencie, v kontexte ich účelu a cieľov ich činnosti,
- študent dokáže na základe osvojenia si princípov fungovania orgánov ochrany práva identifikovať možné scenáre realizovaných právno-aplikačných procesov,
- študent je spôsobilý rozhodnúť sa pre využitie príslušného orgánu ochrany práva, pričom dokáže vnímať potenciálne prekážky úspešnosti konania,
- študent je schopný identifikovať, analyzovať a zhodnotiť jednotlivé aspekty procesu riešenia právneho problému na orgánoch ochrany práva na vybraných príkladoch,
- študent vníma orgány ochrany práva nielen v teoretických, ale aj v právno-aplikačných súvislostiach.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojí základné právno-teoretické poznatky z oblasti problematiky orgánov ochrany práva vhodné pre využitie vo verejnosprávnej praxi,
- študent je schopný rozhodnúť o aplikácii kompetencie príslušného orgánu ochrany práva v problematických situáciách a vyhľadať si aktuálne znenia ustanovení právnych predpisov týkajúcich sa kompetenčného rámca orgánov ochrany práva, ako aj procesu prebiehajúceho na nich,
- riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa schopnosť a zručnosť vo využití kompetenčného rámca príslušných orgánov ochrany práva,
- študent je schopný analyzovať konkrétne modelové situácie a rozhodnúť o ďalšom postupe ich právneho riešenia pred príslušnými orgánmi ochrany práva, pričom je schopný navrhnúť a zhodnotiť najzákladnejšie scenáre vývoja konania na príslušnom orgáne ochrany práva,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri absolvovaní odbornej praxe v organizáciách,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s vedeckou a odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie postupov,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- právne myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav

Stručná osnova predmetu:

Pojem orgány ochrany práva, charakteristické znaky.

Klasifikácia a organizácia orgánov ochrany práva.

Kontrolné orgány ochrany práva - verejný ochranca práv.

Kontrolné orgány ochrany práva - prokuratúra SR.

Kontrolné orgány ochrany práva - Najvyšší kontrolný úrad SR.

Rozhodovacie orgány ochrany práva - Ústavný súd SR.

Rozhodovacie orgány ochrany práva – súdy SR.

Rozhodovacie orgány ochrany práva - mimosúdne rozhodovacie orgány ochrany práva.

Vykonávacie orgány ochrany práva - Zbor väzenskej a justičnej stráže SR.

Vykonávacie orgány ochrany práva - súdni exekútori.

# Orgány právnych služieb a právnej pomoci - advokáti, notári. # Orgány právnych služieb a právnej pomoci - mediátori, daňoví poradcovia.									
Odporúčaná literatúra: SVÁK, J. - BALOG, B. - POLKA, L.: Orgány ochrany práva. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017. 229 s. ISBN 978-80-8168-698-6. # ČOLLÁK, J.: Organizácia súdov a prokuratúry SR: Štruktúra, postavenie a úlohy orgánov ochrany práva. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2016. 314 s. ISBN 978-80-7380-647-7. # HOFFMANN, M.: Prokuratúra SR - orgán ochrany práva. Žilina: Eurokódex, 2010. 128 s. ISBN 978-80-89447-30-5. # SVÁK, J.: Organizácia a činnosť orgánov ochrany práva. Bratislava: Vyd. odd. Právnickej fakulty UK, 1995. 108 s. ISBN 80-7160-078-4. # ŠRAMEL, B.: Orgány ochrany práva a ich miesto vo verejnej správe. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2016. 292 s. ISBN 978-80-8105-581-2.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 141									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
1.42	7.8	14.89	19.15	34.75	21.99	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/047/22	Názov predmetu: PR aktivity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu pozostáva z dvoch častí: 1. Aktívna účasť na seminároch (akceptovanie 1 absencie, za každú absenciu navyše študent vypracuje seminárnu prácu na konkrétnu tému odkonzultovanú vyučujúcim) a vypracovanie konkrétnych zadaní/ úloh, ktoré vyučujúci zadá počas semestra. 2. Jedna povolená absencia je podmienená aktívnou účasťou, kde študenti plnia pokyny a priebežné zadania priamo na hodinách, čím je potrebná ich priama fyzická účasť, keďže ich finálne hodnotenie predmetu bude pozostávať práve z hodnotení vyššie spomenutých zadaní. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s kľúčovou terminológiou problematiky Public Relations; • získa vedomosti o prostriedkoch, formách, metódach, či stratégiách, ktoré sú pre splnenie cieľov Public Relations nevyhnutnými; • naučí sa chápať komplexne PR aktivitám v praxi; • získa vedomosti ohľadom štruktúry organizovania eventových podujatí. Zručnosti: • študent rozumie PR aktivitám v praxi; • vie identifikovať jednotlivé organizačné fázy eventového podujatia; • rozvíja svoje organizačné schopnosti; • naučí sa analyticky uvažovať; • získava zručnosti v skupinovej práci, rozvíja sa jeho kritické myslenie a argumentácia; • osvojuje si prezentačné a komunikačné zručnosti; • je schopný pripraviť, zorganizovať a vyhodnotiť konkrétny event. Profesijné kompetencie: • študent získava praktické zručnosti využiteľné v budúcich profesiách týkajúcich sa PR aktivít; • osvojí si spracovanie tlačovej správy, či propagačných materiálov; • študent je schopný pracovať samostatne, aj skupinovo;	

- rozvíja sa jeho schopnosť navrhovať vlastné riešenia;
- osvojí si argumentačné schopnosti;
- dokáže prezentovať jednotlivé fázy eventu aplikované do praxe.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Analytické myslenie;
- Kreativita pri tvorbe praktických zadaní;
- Komunikačné kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov.

Stručná osnova predmetu:

1. Komplexná charakteristika problematiky Public Relations
2. Organizácia eventu
3. Špecifikácia eventu
4. Identita eventu
5. Rozpočet eventu a časový harmonogram
6. Propagácia eventu
7. Tlačová správa z eventu
8. Prípadová štúdia: Reklamná kampaň
9. Prípadová štúdia: Vplyv kampane na spotrebiteľské správanie
10. Prípadová štúdia: PR kríza
11. Prípadová štúdia: Ako zvýšiť povedomie produktu prostredníctvom PR
12. Záverečné hodnotenie študentov

Odporúčaná literatúra:

FTOREK, Jozef. 2009. Public relations jako ovlivňování mínění. 2. rozš. Vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2678-6.

HEJLOVÁ, Denisa. 2015. Public Relations. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5022-4.

SVOBODA, Václav. 2006. Public Relations moderně a účinně. Praha: Grada. ISBN 80-247-0564-8.

VYMĚTAL, Jan. 2008. Průvodce úspěšnou komunikací: efektivní komunikace v praxi. 1. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2614-4.

ŽÁRY, Ivan. 1996. Public Relations. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1018-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
29.63	22.22	22.22	12.35	6.17	7.41	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Erik Urc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleriová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/066/22		Názov predmetu: PR aktivity I.							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 2									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
31.25	43.75	6.25	18.75	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava										
Fakulta: Fakulta sociálnych vied										
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/067/22		Názov predmetu: PR aktivity II.								
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 2										
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4										
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs	
0.0	50.0	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023										
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/069/22		Názov predmetu: PR aktivity III.							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 2									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/007/22	Názov predmetu: Politická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92) B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent nadobudne vedomosti o pojmoch súvisiacich s politickou geografiu , # študent nadobudne poznatky základných vzťahoch v politickej geografii, # študent sa oboznámi so základnými poznatkami z oblasti kolonizácie a dekolonizácie, # študent bude chápať geografické, historické a socioekonomické súvislosti s politickou geografiou, # študent bude dôkladne poznať aspekty politickej geografie SR. Zručnosti: # študent je schopný identifikovať súvislosti, ktoré viedli k vytvoreniu národných štátov, hraníc a pod., # študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať vzájomné vplyvy geografie 24 na politiku a politiky na geografiu, # študent je schopný identifikovať základné determinanty určujúce výhodnosť geografie na realizácie rozličných politík, # študent je schopný porovnávať rozdiely v politickej geografii v celosvetovom meradle # študent je schopný analyzovať a navrhnúť riešenie v krajinách konkrétnej politiky	

vzhľadom na geografické okolnosti.

Profesijné kompetencie:

- # študent si osvojí základné koncepcie politickej geografie,
- # študent je schopný viesť odborné diskusie atribútov politickej geografie a chápe základné atribúty geopolitiky,
- # študent je schopný chápať súvislosti politiky a geografie a ich vzájomné pôsobenie,
- # študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie príčin a výsledkov politickej mapy,
- # študent dokáže čítať politickú mapu, uvažovať nad súvislosťami geografie a politických rozhodnutí.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- oružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- # Teória politickej geografie, rozdiel medzi politickou geografiou a geopolitikou.
- # Štát, hranice, región- identifikácia kľúčových pojmov.
- # Hranice (vonkajšie, administratívne, politické súvislosti).
- # Slovenská republika- etnické a religiózne členenie.
- # Slovenská republika- historické regióny.
- # Slovenská republika- vývoj a súčasný stav územno-správneho členenia.
- # Región Strednej Európy.
- # Región Západnej Európy.
- # Región Škandinávie.
- # Región Východnej Európy.
- # Medzinárodné organizácie.
- # Kolonizácia, dekolonizácia.

Odporúčaná literatúra:

- BRIX, R: Regionálna samospráva z pohľadu politickej geografie [print] / Richard Brix, 2018.
- In: Regionálna samospráva na Slovensku optikou verejnej mienky / Gabriel Kopúnek, Milan Čáky, Miroslav Řádek. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS - Vydavateľstvo a tlač, 2018. - ISBN 978-80-8200-022-4, s. 37-46.
- # SKOKAN, L.: Úvod do politickej geografie, 2012. 156s. ISBN: 978-80-7414-467-7.
- # GURŇÁK, D.- BLAŽÍK, T.- LAUKO, V.: Úvod do politickej geografie, geopolitiky regionálnej geografie, 2007. 140s. ISBN 978-80-8054-440-9.
- # IŠTOK, R.: Politická geografia a geopolitika, 2003. 392s. ISBN: 8080683131.
- # IŠTOK, R.: Štát na politickej mape sveta. 1997. 140s. ISBN: 80-88885-25-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 187									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
8.56	8.02	17.11	18.72	24.06	23.53	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Richard Brix, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/009/22	Názov predmetu: Politický systém SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe: - Priebežného hodnotenia vo forme vypracovania dvoch písomných prác, absolvovania dvoch testov a aktívnu účasť podľa zadaných pokynov a úloh (50%) - Záverečnej písomnej skúšky (50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre štúdium politického systému, # študent získa základné poznatky z vývoja, fungovania a kreovania politického systému SR, # študent získa prehľad o základných aspektoch štruktúry a inštitúcií SR v legislatívnej oblasti, v exekutívnej oblasti a v oblasti súdnictva, # študent sa oboznámi s hlavnými oblasťami a kompetenciami komunálnej a regionálnej samosprávy, a to na vybraných príkladoch, # študent získa vedomosti o volebnom systéme SR a využití referenda na Slovensku, # študent je schopný charakterizovať znaky ústavného režimu SR. Zručnosti: # študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa uplatňujú v oblasti ústavných inštitúcií SR, 30 # študent vie identifikovať kompetenčný rámec jednotlivých inštitúcií, a je schopný ich na jednotlivých príkladoch identifikovať, # študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé prejavy dualizmu vo výkonnej moci na vybraných príkladoch, # študent vie identifikovať základné charakteristiky štátu a politického systému. Profesijné kompetencie: # študent si osvojí základné koncepcie delby moci a v oblasti ústavnosti a právneho štátu,	

študent je schopný analyzovať výsledky volieb do NR SR a navrhnúť možné scenáre po voľbách,
 # študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať jednotlivé fázy politického vývoja Slovenska a ich zákonnosti,
 # študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri organizovaní volebných diskusných fór,
 # je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri organizovaní simultánnych volieb na seminároch,
 # študent vie na praktických príkladoch analyzovať najdôležitejšie rozhodnutia ústavného súdu a špecializovaného súdu,
 # študent je schopný analyzovať referendum v podmienkach SR a jeho špecifiká,
 # študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
 # študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Parlamentná forma vlády na Slovensku

Voľby a výsledky volieb do NR SR

Ústavný postup po voľbách, porovnanie s predchádzajúcimi voľbami od 1994

Politické strany na Slovensku

Volebný program a priority politických strán nad 2%

Prezident

Vláda

NRSR

Tretí sektor na Slovensku

Samospráva a štátna správa na Slovensku

Súdna moc a referendum

Politikum politického systému SR

Odporúčaná literatúra:

FRIDRICH, Branislav - Lucia MOKRÁ. Praktikum ústavného práva Slovenskej republiky.

Šamorín: Heuréka, 2011. ISBN 9788089122684

HRTÁNEK, Ladislav. Model optimálneho fungovania modernej štátnej správy. Bratislava Eurokódex, 2013. ISBN 9788089447787

KLIMOVSKÝ, D. Základy verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer. 2014. ISBN 978-80-8168-003-8

LÁŠTIC, Erik. V rukách politických strán. Referendum na Slovensku 1993-2010. Bratislava: UK. 2011. ISBN 9788022330008

LEŠKA, Dušan. Formovanie politického systému na Slovensku po roku 1989. Bratislava: Infopress. 2011. ISBN 978-80-89485-04-8.

LEŠKA, Dušan. Hlavné etapy formovania systému politických strán na Slovensku po roku 1989. In: Sociológia, 2013, r. 45, č. 1, s. 71-88. Dostupné na internete: <http://www.sav.sk/journals/uploads/03041249Le%C5%A1ka%20-%20OK.pdf>

POSLUCH, Marina - Ľubor CIBULKA. Štátne právo SR. Šamorín: Heuréka, 2009. ISBN 8089122310

SPÁČ, Peter. Priama a zastupiteľská demokracia na Slovensku: volebné reformy a referendá po roku 1989. Brno: CDK (Centrum pro studium demokracie a kultury), 2010. Srovnávací politologie. ISBN 978-80-7325-238-0.

SVÁK, Ján - CIBULKA, Ľubor – Karel KLÍMA. Ústavné právo SR. Všeobecná časť. Bratislava: Eurokódex. 2009. ISBN 9788089363353

SVÁK, Ján. et al. Teória a prax legislatívy. Bratislava: PVŠ. 2012. ISBN 9788089363162

Ústava SR

Volebné zákony

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
6.67	14.07	20.0	15.56	17.04	26.67	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., PhDr. Kamil Turčan

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/060/22	Názov predmetu: Propagačná grafika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu pozostáva z dvoch častí: 1. Aktívna účasť na seminároch (akceptovanie 1 absencie, za každú absenciu navyše študent vypracuje seminárnu prácu na konkrétnu tému odkonzultovanú vyučujúcim) a vypracovanie konkrétnych zadaní/ úloh, ktoré vyučujúci zadá počas semestra. 2. Jedna povolená absencia je podmienená aktívnou účasťou, kde študenti plnia pokyny a priebežné zadania priamo na hodinách, čím je potrebná ich priama fyzická účasť, keďže ich finálne hodnotenie predmetu bude pozostávať práve z hodnotení vyššie spomenutých zadaní. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s kľúčovou terminológiou problematiky grafického dizajnu; • získa komplexný pohľad na grafický dizajn; • študent vie vypracovať vizuálnu stránku propagačných materiálov vo verejnej správe aj v súkromnej sfére; • študent sa učí pracovať samostatne; • predmet rozvíja ako teoretické vedomosti, tak aj ich aplikáciu na prax spojenú s prácou s grafickým programom; • predmet vedie študentov ku kreatívnemu uplatneniu vedomostí a samostatnosti. Zručnosti: • študent rozvíja zručnosti v oblasti grafického dizajnu; • osvojuje si prácu s grafickým programom; • vie rozlišovať jednotlivé formáty; • osvojuje si prácu návrhu a tvorby; • vie vytvoriť reklamné tlačoviny; • vie pracovať inovatívnymi spôsobmi v grafickom programe; • osvojuje si argumentáciu a prezentačné zručnosti prepojené na vlastnú tvorbu grafického dizajnu; • posilňuje sebestačnosť a pribojnosť v prezentovaní originálneho dizajnu.	

Profesijné kompetencie: • študent získava praktické zručnosti využiteľné v budúcich profesiách marketingovej sféry; • je schopný pracovať samostatne, aj skupinovo; • rozvíja sa jeho schopnosť navrhovať vlastné riešenia; • študent vie uplatniť zručnosti vo verejnej správe aj súkromnom či mimovládnom sektore; • získava kompetencie v manažérskych zručnostiach; • predmet posilňuje rozvoj grafických/ vizuálnych kompetencií. Prenositel'né kompetencie: • Sebarealizácia a tvorba vlastných návrhov; • Kreativita pri tvorbe praktických zadaní; • Digitálna gramotnosť; • Rozvíja kreatívne myslenie a vnímanie; • Analyzovanie a riešenie problémov v grafickom programe; • Asertivita a sebaaprezentovanie; • Inovatívne prvky a znalosť grafického programu.									
Stručná osnova predmetu: 1. Zoznámenie sa s pracovnou plochou programu Photoshop 2. Práca s vrstvami, používanie nástroja „výber“ 3. Typografia 4. Retuš 5. Tvorba Curriculum vitae 6. Tvorba vizitky 7. Tvorba obálky 8. Tvorba pozvánky 9. Tvorba loga 10. Tvorba letáku 11. Zmena pozadia na fotografii 12. Záverečné hodnotenie študentov									
Odporúčaná literatúra: BARKEY, Corey. 2015. Nejlepší triky pro Photoshop. Praha: Computer Press. ISBN 978-80-251-4148-9 DEWIS, Glyn. 2016. Photoshop – příklady z praxe. Praha: Zoner Press. ISBN 978-80-7413-326-8. KELBY, Scott. 2018. Tipy a Triky pro Photoshop. Praha: Computer Press. ISBN 978-80-251-4928-7 KRÁL, Mojmír. 2013. Adobe Photoshop CS6. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4481-0.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
15.38	46.15	30.77	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/011/22	Názov predmetu: Regionálna geografia Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92) B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent nadobudne vedomosti o pojmoch súvisiacich so sídelnou štruktúrou, # študent nadobudne poznatky o regionálnych rozdieloch na Slovensku, o ich príčinách a dôsledkoch, # študent nadobudne poznatky o možných dôsledkoch fragmentovanej a konsolidovanej sídelnej štruktúry, # študent sa oboznámi s možnosťami zníženia regionálnych rozdielov, # študent bude chápať geografické, historické a socioekonomické súvislosti s vybranými regiónmi Slovenska, # študent bude dôkladne poznať základné poznatky súvisiace s regiónmi Slovenska, 37 Zručnosti: # študent je schopný identifikovať súvislosti, ktoré viedli ku vzniku a prehlbovaniu regionálnych rozdielov, # študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať problémové okresy s výraznými negatívnymi socio-ekonomickými charakteristikami, # študent je schopný identifikovať základné determinanty určujúce regionálne odlišnosti	

v zmysle politickej a hospodárskej geografie,
študent je schopný porovnávať výrazné rozdiely v usporiadaní sídelnej štruktúry na Slovensku a v iných krajinách,
študent je schopný analyzovať a navrhnúť riešenie na zníženie regionálnych rozdielov SR.

Profesijné kompetencie:

študent si osvojí základné koncepcie regionálnych odlišností v rámci regionálnej geografie,
študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce sa charakteristiky regionálnych rozdielov,
študent je schopný chápať súvislosti vývoja rozdielnosti regiónov na Slovensku,
študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie príčin a výsledkov regionálnej diferenciacie,
študent nadobudne poznatky o hospodárskych charakteristikách jednotlivých regiónov Slovenska.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti)

Stručná osnova predmetu:

Teoretické pojmy z politickej geografie.
Vzťah politiky a geografie.
Administratívno-správne členenie Slovenska.
Sídla, mestá, obce.
Sídelná štruktúra Slovenska.
Spolupráca regiónov.
Historicko-geografický vývoj na území Slovenska.
Etnický a kultúrny vývoj na Slovensku.
Regionálna diferenciacia vierovyznania na Slovensku.
Hospodárska geografia Slovenska.
38
Vznik regionálnych rozdielov, faktory rozdielov.
Dôsledky regionálnych rozdielov.

Odporúčaná literatúra:

BRIX, R. 2021: Geografické okolnosti a socioekonomické následky vo vybraných okresoch SR s fragmentovanou sídelnou štruktúrou. In: Územní samospráva jako forma veřejné moci : Recenzovaný sborník z mezinárodní vědecké konference.
BARAN, V., BAŠOVSKÝ, O. 1998. Geografia sídiel. Banská Bystrica : FPV UMB, 1998. 170 s. ISBN 80-8055-182-0.
ČEMAN, R. 2003. Zemepisný atlas Slovenská republika. 1. Vydanie. Bratislava : Mapa

# Slovakia, 2003. 96 s. ISBN 80-8067-006-4. # GAJDOŠ, A. 2014. Hospodárska geografia Slovenska. Bratislava: Orbis Pictus Istropolitana,2014. 120s. ISBN 9788071586203. # IŠTOK, R., MATLOVIČ, R., MICHAELI, E., 1999, Geografia verejnej správy. FHPV PU,. # MATLOVIČ, R. 2001. Geografia relígií. Prešov : Prešovská univerzita, 2001. 375 s. ISBN 80-8068-062-0									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 145									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
6.21	23.45	15.86	18.62	27.59	8.28	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Richard Brix, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/032/22	Názov predmetu: Regionálna samospráva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe: - Priebežného hodnotenia vo forme vypracovania písomných заданий a aktívnej účasti podľa zadávaných pokynov a úloh (30%) - Záverečnej písomnej/ústnej skúšky (70%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získava základný pojmový aparát z problematiky regionálnej samosprávy, • študent ovláda základné teoretické poznatky o regionálnej samospráve, • študent získa základné poznatky z vývoja a fungovania regionálnej samosprávy v SR, • študent sa oboznámi s kompetenciami a financovaním regionálnej samosprávy v SR, na konkrétnych vybraných príkladoch, • študent získa vedomosti o volebnom systéme na regionálnej úrovni v SR, • študent je schopný charakterizovať znaky regionálnej samosprávy v SR. • študent nadobudne vedomosti o diferentnej podobe regionálnej samosprávy v európskom priestore, na základe čoho bude schopný kriticky zhodnotiť jej fungovanie v SR. Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam fungovania regionálnej samosprávy, študent vie identifikovať základný kompetenčný rámec regionálnej samosprávy, a je schopný ho na jednotlivých príkladoch uviesť, • študent je schopný robiť analýzy základných procesov prebiehajúcich v rámci regionálnej samosprávy a formulovať relevantné závery, • študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri analyzovaní aktuálnych problémov regionálnej samosprávy.	

Profesijné kompetencie:

- študent nadobudne schopnosti orientácie v základných teoretických prístupoch týkajúcich sa regionálnej samosprávy,
- je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri analyzovaní pôsobnosti regionálnej samosprávy na Slovensku,
- študent sa orientuje v základných princípoch fungovania regionálnej samosprávy na Slovensku,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti v teoretickej a praktickej rovine,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia),
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť.

Stručná osnova predmetu:

- # Teoretické vymedzenie regionálnej samosprávy.
- # Pozícia a význam regionálnej samosprávy vo viacúrovňovom vládnutí.
- # Regionálna samospráva v európskej perspektíve – príklady dobrej praxe krajín EÚ.
- # Regionálna samospráva v podmienkach SR - politické súvislosti konštituovania regionálnej samosprávy.
- # Regionálna samospráva v podmienkach SR – historický kontext a integračný proces.
- # Regionálna samospráva v podmienkach SR – kompetencie a pôsobnosť.
- # Regionálna samospráva v podmienkach SR – financovanie.
- # Regionálna samospráva v podmienkach SR – aktéri regionálnej samosprávy.
- # Regionálna samospráva v podmienkach SR – nástroje regionálnej samosprávy.
- # Regionálna samospráva v podmienkach SR – voľby do orgánov regionálnej samosprávy.
- # Význam a pôsobnosť regionálnej samosprávy v praxi.
- # Diskusia o súčasnom stave regionálnej samosprávy v SR

Odporúčaná literatúra:

- #ŠVIKRUHA, Martin. 20 rokov regionálnej samosprávy na Slovensku: Využitá príležitosť? Trnava : FSV UCM, 2021. 159 s. ISBN 978-80-572-0210-3.
- #BARDOVIČ, Jakub a kolektív. Regionálna samospráva na Slovensku optikou verejnej politiky. Bratislava: IRIS, 2018. 110 s. ISBN 978-80-8200-022-4.
- #ŠVIKRUHA, Martin (ed.). Transformácia a premeny politických systémov v krajinách Vyšehradskej skupiny (vysokoškolská učebnica). 1. vyd. Bratislava: IRIS - Vydavateľstvo a tlač, 2018. 263 s. ISBN 978-80-8200-031-6.
- #LOUGHLIN, John – HENDRIKS, Frank – LIDSTRÖM, Anders (eds.). The Oxford Handbook of Local and Regional Democracy in Europe. New York: Oxford University Press, 2011. 785 p. ISBN 978-0-19-956297-8.
- #NÍŽŇANSKÝ, Viktor – CIBÁKOVÁ, Viera – HAMALOVÁ, Marta. Tretia etapa

decentralizácie verejnej správy na Slovensku. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014. 232 s. ISBN 978-80-8168-137-0. #MESEŽNIKOV, G. a V. MAROŠI. (eds). 2022. 20 rokov samosprávnych krajov na Slovensku 2001-2021. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky. 277 s. ISBN 978-80-89345-96-0. HORVÁTH, Peter – URC, Erik. Aktéri regionálnej samosprávy na Slovensku. Trnava: Unverzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2021. 122 s. ISBN ISBN 978-80-572-0104-5									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 90									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
12.22	20.0	16.67	20.0	16.67	14.44	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/029/22	Názov predmetu: Regionálny rozvoj
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného splnenia predmetu je absolvovanie dvoch priebežných testov v pomere 30%, pričom študent musí z oboch testov získať minimálne 55% bodov. Finálny výstup pozostáva z absolvovania záverečnej písomnej skúšky (70%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti • študent sa oboznámi so základným teoretickým rámcom charakterizujúci pojem región, mikroregióny, nodálny región, regionalizmus a ostatné pojmy úzko prepojené s regionálnymi vedami, • študent ovláda podstatu regionálneho rozvoja a najdôležitejšie princípy využívané pri aplikácii regionalistiky, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch v oblasti regionálnej politiky a regionálneho rozvoja, • študent získa stručný prehľad o politike regionálneho rozvoja Európskej únie a Slovenskej republiky, • študent nadobudne vedomosti o praktickej činnosti v oblasti rozvoja vidieka a odstraňovania jednotlivých regionálnych disparít, • študent sa oboznámi s najaktuálnejšími trendami v oblasti rozvoja vidieka, • študent porozumie kompletnej logike regionálneho rozvoja v podmienkach Slovenskej republiky. Zručnosti: • študent si osvoji základné teoretické a praktické poznatky potrebné na to, aby rozumel regionálnemu rozvoju, • študent dokáže samostatne identifikovať nedostatky v oblasti regionálneho rozvoja a poukázať na ne prostredníctvom konkrétnych príkladov z praxe, • študent je schopný indetifikovať jednotlivé regionálne disparity a navrhnúť alternatívy ich riešenia,	

- študent je schopný aplikovať základné teoretické a praktické vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok rozvoja regiónov a vidieka.

Profesijné kompetencie:

- študent získa schopnosť orientovať sa v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa regionálneho rozvoja,
- študent dokáže identifikovať a analyzovať praktické výstupy orgánov verejnej správy v oblasti regionálnej politiky,
- študent disponuje znalosťou strategických a iných administratívnych dokumentov Európskej únie a dokáže ich priority implementovať v pracovnej činnosti,
- študent je schopný aplikovať všetky vyššie uvedené vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia ako zamestnanec vo verejnej správe v oblasti regionálneho rozvoja.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Vymedzenie pojmu priestor, priestorových vlastností a priestorovej štruktúry regiónov
2. Vysvetlenie teórie regionalistiky, teoretické vymedzenie regiónov a regionálnej vedy
3. Charakteristika endogénnych faktorov regionálneho rozvoja
4. Charakteristika exogénnych faktorov regionálneho rozvoja
5. Definícia pojmu vidiek, jeho špecifiká, nástroje rozvoja vidieka
6. Vymedzenie regionálnych disparít – teória a praktické príklady, príčiny ich vzniku
7. Partnerstvá a ich význam v regionálnom rozvoji
8. Štátni a neštátni aktéri na národnej a regionálnej úrovni v oblasti regionálneho rozvoja
9. Mikroregionálna spolupráca obcí na Slovensku
10. Medzinárodná a euroregionálna spolupráca v oblasti regionálneho rozvoja – Slovenská republika a okolité krajiny.
11. Regionálna politika Európskej únie a Slovenskej republiky
12. Vysvetlenie programovania a kreaovania stratégií pri implementácii regionálneho rozvoja

Odporúčaná literatúra:

- BUČEK, Milan. – REHÁK, Štefan. – TVRDOŇ, J. Regionálna ekonómia a politika. Bratislava: Wolters Kluwer, 2010. 270 s. ISBN 978-80-8078-362-4.
- CIBÁKOVÁ, Viera. – MALÝ, Ivan. Verejná politika a regionálny rozvoj. Bratislava: Iura Edition, 2013. 332 s. ISBN 978-80-8078-657-1.
- KRNÁČ, Jozef. – KOŽIAK, Radoslav. – LIPTÁKOVÁ, K. Verejná správa a regionálny rozvoj. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 2008. 258 s. ISBN 978-80-8083-695-5.

- PAVLÍK, Marek a kolektív. Regiony budoucnosti – spolupráce, bezpečí, efektivita. Praha: Grada, 2019. 224 s. ISBN 978-80-271-1310-1.
- ČAJKA, Peter. Regionálny rozvoj v 21. storočí. Banská Bystrica: Belianum, 2020. 130 s. ISBN 978-80-557-1696-1.
- WOKOUN, René. Regionální rozvoj. Praha: Linde, 2008. 480 s. ISBN 978-80-7201-699-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
7.45	12.77	23.4	24.47	27.66	4.26	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Peter Šamalík, doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/031/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na seminároch je povinná. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92) B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, s ktorou sa oboznámi na predmete Metodológia sociálnych vied a Techniky vedeckého písania, • študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, ktorá sa vzťahuje na akademické písanie a je nevyhnutnou súčasťou spracovania semestrálnej práce a tiež bakalárskej práce, • študent sa oboznámi s organizáciou práce pri písaní rôznych typov akademických textov, • študent sa oboznámi so štruktúrou záverečnej práce a jednotlivými časťami záverečnej práce pri zohľadnení aktuálne platných smerníc a nariadení, • študent porozumie požiadavkám kladeným na bakalárske práce, • študent získa poznatky o definovaných kritériách pre jednotlivé typy prác ohľadom na aktuálne platné smernice a štandardy, a to prostredníctvom tzv. ukážok chýb a omylov, • študent je oboznámený s jednotlivými formami preberania informácií do textu, spôsobom odkazovania preberaných informácií a požiadavkami kladenými na dodržanie akademickej etiky pri práci s literatúrou. Zručnosti: • študenti si osvojili základné výskumné postupy spojené so štruktúrovaním skúmaného javu, • cez „príklady dobrej praxe“, tzv. best practice v kombinácii s vykreslením najčastejších nedostatkov spolu s odporúčaniami pre ich elimináciu, si študent trvalo osvojí správne zručnosti,	

- študent vie samostatne pripraviť a spracovať vedecký (odborný) text, ktorý spĺňa nielen obsahové (zabezpečujú hlavne iné predmety), ale aj formálne požiadavky,
- študent disponuje prehĺbenými a utvrdenými zručnosťami, ktorých základy si osvojil na predmetoch Metodológia sociálnych vied a Techniky vedeckého písania a preklápa ich cez praktické príklady do nastavení semestrálnych prác a bakalárskych prác,
- študent si osvojil zručnosti spojené s korektnou prácou s literatúrou a tiež s vyhľadávaním relevantných zdrojov.

Profesijné kompetencie:

- študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
- študent získa kompetencie v oblasti vedeckého prístupu a vedeckého jazyka,
- študent je schopný počas štúdia formulovať v rámci zvoleného výskumu hypotézy, výskumné problémy, výskumné otázky a vedecké ciele,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci štúdia pri písaní semestrálnych a bakalárskych prác,
- študent získa teoretické znalosti previazané s praktickými zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre spracovanie semestrálnych a bakalárskych prác,
- študent je pripravený spracovať odbornú analýzu (aj pre potreby praxe), ktorá zodpovedá po textovej a formálnej stránke všetkým kritériám kladeným na tento typ textov a je v súlade s akademickou etikou

Prenositel'ne kompetencie:

- # organizovanie a plánovanie práce,
- # schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- # strategické a koncepčné myslenie,
- # analytické myslenie,
- # kreativita,
- # komunikačné kompetencie,
- # občianske kompetencie,
- # digitálna gramotnosť,
- # tímová práca,
- # analyzovanie a riešenie problémov,
- # kultivovaný a odborný písomný i úštny prejav, # pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
20.65	18.48	31.52	13.04	13.04	3.26	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Richard Brix, PhD., prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD., doc. PhDr. Lukáš Cívik, PhD., doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD., PhDr. Martin Daško, PhD., doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., prof. Július Horváth, PhD., prof. Roman Horváth, PhD., Mgr. Andrej Kóňa, PhD., PhDr. Sandra Kotlebová, PhD., doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD., PhDr. Dalibor Mikuš, PhD., PhDr. Edita Poorová, PhD., doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD., doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD., Prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc., PhDr. León Richvalský, PhD., PhDr. Peter

Šamalík, PhDr. Erik Urc, PhD., PhDr. Kristína Hlinková, prof. Dr.phil. Josette Baer Hill, doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD., PhDr. Kamil Turčan, PhDr. Filip Sekan, Mgr. Marek Chovanec, doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD., doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD., doc. Mgr. Michal Garaj, PhD., doc. Dr. Karen Henderson, PhD., PhDr. Monika Práznovská, PhD., Mgr. Tomáš Janči, Mgr. Stela Olejárová, Mgr. Peter Orosz, MA Ondřej Hynek

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/038/22	Názov predmetu: Slovenský jazyk pre cudzincov I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A - 100-92%, B - 91-83%, C - 82-74%, D - 73-65%, E - 64-56%, FX - 55 - %.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej výučby slovenčiny ako cudzieho jazyka. Študenti si rozvíjajú všetky jazykové zručnosti v slovenskom jazyku – počúvanie, čítanie, hovorenie a písanie na úrovni B1. Absolvovaním predmetu študent získa: 1. Vedomosti: • študenti získajú základné poznatky o systéme slovenského jazyka, osvoja si pravidlá výslovnosti, slovnú zásobu a gramatiku 2. Zručnosti: • študenti sa budú vedieť predstaviť, opísať vysokú školu, resp. fakultu, na ktorej študujú, ako aj konkrétny študijný program • naučia sa hovoriť aj písať o sebe, svojej rodine a meste • budú vedieť prezentovať v slovenskom jazyku • budú sa vedieť vyjadriť ústne aj písomne na vybrané témy 3. Profesionálne kompetencie: • absolvovaním predmetu študenti budú vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich študijných a pracovných aktivít, kde potrebujú znalosť slovenského jazyka 4. Prenositel'né kompetencie: • prezentačné kompetencie, • IKT kompetencie • práca s textom • komunikačná kompetencia v cudzom jazyku	
Stručná osnova predmetu:	

• Úvodná hodina. Zoznámenie sa so systémom slovenského jazyka. • Predstavovanie sa. • Vysokoškolské štúdium. • Univerzita. Fakulta. • Krajina, odkiaľ pochádzam. • Rodina, priatelia. • Slovensko. • Na polícii. • Bývanie. Voľný čas, dovolenka. • Práca. Kariéra. • Samostatný písomný prejav. Seminárna práca. • Samostatný ústny prejav. Prezentácia.									
Odporúčaná literatúra: • KAMENÁROVÁ, R. a kol. Krížom krážom. Slovenčina B1. Bratislava. UK 2011. ISBN 978 – 80 – 223 – 3035 – 0.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	26.32	21.05	2.63	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/039/22	Názov predmetu: Slovenský jazyk pre cudzincov II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A - 100-92%, B – 91-83%, C – 82-74%, D – 73-65%, E – 64-56%, FX – 55% - .	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej výučby slovenčiny ako cudzieho jazyka. Študenti si rozvíjajú všetky jazykové zručnosti v slovenskom jazyku – počúvanie, čítanie, hovorenie a písanie na úrovni B1. Absolvovaním predmetu študent získa: 1. Vedomosti: • študenti získajú základné poznatky o systéme slovenského jazyka, osvoja si pravidlá výslovnosti, slovnú zásobu a gramatiku 2. Zručnosti: • študenti sa budú vedieť predstaviť, opísať vysokú školu, resp. fakultu, na ktorej študujú, ako aj konkrétny študijný program • naučia sa hovoriť aj písať o sebe, svojej rodine a meste • budú vedieť prezentovať v slovenskom jazyku • budú sa vedieť vyjadriť ústne aj písomne na vybrané témy 3. Profesionálne kompetencie: • absolvovaním predmetu študenti budú vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich študijných a pracovných aktivít, kde potrebujú znalosť slovenského jazyka 4. Prenositel'né kompetencie: • prezentačné kompetencie, • IKT kompetencie • práca s textom • komunikačná kompetencia v cudzom jazyku	

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Úvodná hodina. Zoznámenie sa so systémom slovenského jazyka.
- Predstavovanie sa.
- Vysokoškolské štúdium.
- Univerzita. Fakulta.
- Krajina, odkiaľ pochádzam.
- Rodina, priatelia.
- Slovensko.
- Na polícii.
- Bývanie. Voľný čas, dovolenka.
- Práca. Kariéra.
- Samostatný písomný prejav. Seminárna práca.
- Samostatný ústny prejav. Prezentácia.

Odporúčaná literatúra:

- KAMENÁROVÁ, R. a kol. Krížom krážom. Slovenčina B1. Bratislava. UK 2011. ISBN 978 – 80 – 223 – 3035 – 0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
10.53	31.58	31.58	10.53	5.26	10.53	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Edita Poorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/022/22	Názov predmetu: Správne právo I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Študent bude hodnotený na základe výsledkov záverečnej písomnej / ústnej skúšky. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získa základné poznatky z oblasti správneho práva ako pedagogickej a vednej disciplíny, • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium správneho práva – jeho hmotnoprávnej časti, • študent si osvojí kľúčové pojmoslovie nevyhnutné pre pochopenie fungovania systému správneho práva hmotného, • študent získa základné poznatky z historického vývoja a kreovania kľúčových právnych inštitútov správneho práva hmotného, • študent získa prehľad o základných aspektoch administratívno-právnych vzťahov a ich význame, • študent sa oboznámi so základnou právnou úpravou administratívno-právnych vzťahov, • študent získa vedomosti o prepojení a väzbách správneho práva hmotného, • študent získa vedomosti o základných mechanizmoch fungovania správneho práva hmotného, • študent sa naučí vnímať rozdiely a špecifiká správneho práva hmotného a správneho práva procesného. Zručnosti: • študent pochopí zmysel správneho práva ako súboru pravidiel platných pre organizáciu a fungovanie verejnej správy, • študent rozumie kľúčovým princípom a zásadám, ktoré sa uplatňujú v rámci správneho práva hmotného,	

- študent dokáže tvorivo a komplexne vnímať a rozmyšľať o správnom práve hmotnom ako celku v zmysle dôvodov jeho existencie, v kontexte jeho účelu a cieľov,
- študent dokáže na základe osvojenia si princípov správneho práva hmotného identifikovať možné scenáre ďalšieho riešenia administratívno-právnych problémov, nielen v pracovnom živote, ale aj v súkromnom živote,
- študent je spôsobilý rozhodnúť sa pre aplikáciu relevantného prameňa práva, pričom dokáže vnímať potenciálne prekážky riešenia právneho problému,
- študent je schopný identifikovať, analyzovať a zhodnotiť jednotlivé aspekty procesu riešenia administratívno-právneho problému na vybraných príkladoch,
- študent vníma administratívno-právne vzťahy nielen v teoretických, ale aj v právno-aplikačných súvislostiach.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojí základné právno-teoretické poznatky vhodné pre využitie vo verejnosprávnej praxi,
- študent je schopný rozhodnúť o aplikácii relevantných ustanovení prameňov správneho práva v problematických situáciách a vyhľadať si aktuálne znenia právnych predpisov,
- riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa schopnosť a zručnosť vo využití základných právnych predpisov z oblasti správneho práva hmotného,
- študent je schopný analyzovať konkrétne modelové situácie a rozhodnúť o ďalšom postupe ich právneho riešenia, pričom je schopný navrhnúť a zhodnotiť najzákladnejšie scenáre vývoja riešenia právneho problému,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri absolvovaní odbornej praxe v organizáciách,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s vedeckou a odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie postupov,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- právne myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,

Stručná osnova predmetu:

Verejná správa a jej charakteristické črty.

Správne právo ako odvetvie právneho poriadku, pramene správneho práva.

Organizácia štátnej správy.

Organizácia samosprávy.

Právotvorné formy činnosti verejnej správy.

Neprávotvorné formy činnosti verejnej správy.

Kontrola vo verejnej správe - všeobecne, správna kontrola, kontrola a štátny dozor nad územnými verejnoprávnymi korporáciami.

Vonkajšia kontrola verejnej správy - parlamentná kontrola, Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky, správne súdnictvo, ústavné súdnictvo.

# Vonkajšia kontrola verejnej správy - kontrola vykonávaná prokuratúrou, verejný ochranca práv, komisár pre deti a komisár pre osoby so zdravotným postihnutím, občianska kontrola. # Správne trestanie, správny delikt. # Priestupok a iné správne delikty. # Vymožiteľnosť práva vo verejnej správe, ochrana pred nečinnosťou orgánov verejnej správy.									
Odporúčaná literatúra: KOŠIČIAROVÁ, S.: Správne právo hmotné : Všeobecná časť. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2015. 376 s. ISBN 978-80-7380-578-4. # MACHAJOVÁ, J. a kol.: Všeobecné správne právo. 7. aktualiz. vyd. Žilina: EUROKÓDEX, 2014. - 705 s. ISBN 978-80-8155-044-7. # ŠKULTÉTY, P. - KAŠŠÁK, R.: Správne právo hmotné : Všeobecná časť. Bratislava: VEDA, 2014. 139 s. ISBN 978-80-224-1376-3. # ŠKULTÉTY, P. - RAUČINOVÁ, P. - TÓTH, J.: Správne právo hmotné : Všeobecná časť. Šamorín: Heuréka, 2009. 225 s. ISBN 978-80-89122-60-8. # VRABKO, M. a kol.: Správne právo hmotné. Všeobecná časť. Bratislava: C. H. Beck, 2012. 453 s. ISBN 978-80-89603-03-9. # ŠRAMEL, B.: Pôsobnosť verejnej žaloby krajín V4 v netrestnej oblasti – komparatívny pohľad. In: Statní zastupitelství: odborný právnický časopis. ISSN 1214-3758. Roč. 10, č. 6 (2012), s. 8-19..									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 128									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
5.47	6.25	11.72	15.63	20.31	40.63	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/028/22	Názov predmetu: Správne právo II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Študent bude hodnotený na základe výsledkov záverečnej písomnej / ústnej skúšky. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získa základné poznatky z oblasti správneho práva procesného ako pedagogickej a vednej disciplíny,, • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium správneho práva – jeho procesnoprávnej časti, • študent si osvojí kľúčové pojmoslovie nevyhnutné pre pochopenie fungovania systému správneho práva procesného, • študent získa základné poznatky z historického vývoja a kreovania kľúčových právnych inštitútov správneho práva procesného, • študent získa prehľad o základných aspektoch administratívno-právnych vzťahov a ich význame, • študent sa oboznámi so základnou právnou úpravou administratívno-procesných vzťahov, • študent získa vedomosti o prepojení a väzbách správneho práva procesného, • študent získa vedomosti o základných mechanizmoch fungovania správneho práva procesného, • študent sa naučí vnímať rozdiely a špecifiká správneho práva hmotného a správneho práva procesného. Zručnosti: • študent pochopí zmysel správneho práva procesného ako súboru pravidiel platných pre konania (procesy) prebiehajúce pred správnymi orgánmi, • študent rozumie kľúčovým princípom a zásadám, ktoré sa uplatňujú v rámci správneho práva procesného,	

- študent dokáže tvorivo a komplexne vnímať a rozmyšľať o správnom práve procesnom ako celku v zmysle dôvodov jeho existencie, v kontexte jeho účelu a cieľov,
- študent dokáže na základe osvojenia si princípov správneho práva procesného identifikovať možné scenáre ďalšieho riešenia administratívno-procesných problémov, nielen v pracovnom živote, ale aj v súkromnom živote,
- študent je spôsobilý rozhodnúť sa pre aplikáciu relevantného prameňa práva, pričom dokáže vnímať potenciálne prekážky riešenia právneho problému,
- študent je schopný identifikovať, analyzovať a zhodnotiť jednotlivé aspekty procesu riešenia administratívno-procesného problému na vybraných príkladoch,
- študent vníma administratívno-procesné vzťahy nielen v teoretických, ale aj v právno-aplikačných súvislostiach.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojil základné právno-teoretické poznatky vhodné pre využitie v administratívno-procesnej praxi,
- študent je schopný rozhodnúť o aplikácii relevantných ustanovení prameňov správneho práva procesného v problematických situáciách a vyhľadať si aktuálne znenia právnych predpisov,
- riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa schopnosť a zručnosť vo využití základných právnych predpisov z oblasti správneho práva procesného,
- študent je schopný analyzovať konkrétne modelové situácie a rozhodnúť o ďalšom postupe ich právneho riešenia, pričom je schopný navrhnúť a zhodnotiť najzákladnejšie scenáre vývoja riešenia právneho problému,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri absolvovaní odbornej praxe v organizáciách,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s vedeckou a odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie postupov,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- právne myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,

Stručná osnova predmetu:

1. Podstata, pojem a systém správneho práva procesného, rozhodovacie procesy vo verejnej správe.
2. Pôsobnosť správneho poriadku, základné zásady správneho konania.
3. Správne orgány, vylúčenie zamestnancov správneho orgánu.
4. Účastníci konania a zúčastnené osoby, začatie správneho konania.
5. Inštitúty priebehu správneho konania.
6. Zisťovanie podkladov pre rozhodnutie.
7. Zabezpečenie priebehu a účelu správneho konania.
8. Rozhodnutie správneho orgánu.
9. Preskúmavanie neprávoplatných rozhodnutí vydaných v správnom konaní.
10. Preskúmavanie právoplatných rozhodnutí vydaných v správnom konaní.
11. Výkon rozhodnutia v správnom konaní.

12. Priestupkové konanie.									
Odporúčaná literatúra: • MACHAJOVÁ, J. a kol.: Všeobecné správne právo. 7. aktualiz. vyd. Žilina: EUROKÓDEX, 2014. 705 s. ISBN 978-80-8155-044-7. • SOBIHARD, J.: Správny poriadok : Komentár. 6. preprac. vyd. Bratislava: IURA EDITION, 2013. 347 s. ISBN 978-80-8078-600-7. • ŠEVČÍK, M. a kol.: Správne právo procesné : Jednotlivé druhy rozhodovania. Bratislava: EUROUNION, 2009. 415 s. ISBN 978-80-89374-05-2. • VRABKO, M. a kol.: Správne právo procesné: Všeobecná časť. 2. vyd. Bratislava: Nakladateľství C. H. Beck, 2019. 203 s. ISBN 978-80-89603-76-3. • VRABKO, M. a kol.: Správne právo procesné: Osobitná časť. 2. aktualiz. a dopln. vyd. Šamorín: HEURÉKA, 2018. 382 s. ISBN 978-80-8173-049-8. • ŠRAMEL, B.: Metamorphoses of prosecutorial supervision over public administration. In: Slovak Journal of Public Policy and Public Administration, roč. 4, č. 1 (2017), s. 55-62. ISSN 1339-5637.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
14.55	12.73	7.27	8.18	28.18	29.09	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/044/22	Názov predmetu: Teória konfliktov a manažérske zručnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). V priebehu semestra študent absolvuje vypracuje a odprezentuje semestrálny projekt na vybranú tému (30 % plnenia). Počas semestra má možnosť študent získať 20 bodov za aktivitu na prednáškach + riešenie prípadových štúdií (10 % plnenia). Na konci kurzu študent absolvuje písomný test, ktorý predstavuje 50% plnenia predmetu. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať plnenie v súčte minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné poznatky a teoretické východiská a príklady praktickej aplikácie z nasledovných tematických oblastí manažmentu: Vedomosti: • absolvovaním získa študent potrebné teoretické vedomosti a praktické skúsenosti z oblasti charakteristiky a základných východísk teórií konfliktov, rozdelenia konfliktov, príčin, funkcií, štruktúry konfliktov, dynamike a fázach vývoja konfliktu. • študent získa vedomosti o povahe konfliktu, záujmoch a cieľoch, štýloch a taktikách, prínosoch a negatívach konfliktov, • študent sa oboznámi so východiskovou terminológiou ohľadom osobnosti a rozvoji osobnosti, komunikácii a medziľudských vzťahoch, predsudkoch a bariérach v komunikácii. Zručnosti: • študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám riešenia konfliktov • študent vie identifikovať rámec a vie použiť nástroje, zásady a stratégie pre identifikáciu konfliktu a návrh jeho riešenia. • študent je schopný využívať relevantné komunikačné nástroje v súlade so situáciou. • študent ovláda príklady praktickej aplikácie z konkrétnych tematických oblastí manažérskych zručností. Profesionálne kompetencie: • študent si osvojil základné koncepcie komunikácie a riešenia konfliktov. • študent je schopný identifikovať a interpretovať obsah verbálnej a neverbálnej komunikácie	

● študent má osvojené základné zručnosti procesu implementovania vhodnej stratégie a taktiky pri riešení konfliktov. Prenositel'né kompetencie: ● Komunikačné kompetencie; ● Tímová práca; ● Analyzovanie a riešenie problémov; ● Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčne spôsobilosti); ● Motivovanie ľudí; ● Organizovanie a plánovanie práce; ● Analytické myslenie; ● Kreativita; ● Osobnostný rozvoj ● Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčne spôsobilosti) ● Samostatnosť ● Tvorivosť ● Vyjednávanie
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie základnej terminológie. 2. Teórie konfliktov. 3. Aspekty sociálnych konfliktov. 4. Rozdelenie konfliktov, príčiny, funkcie, štruktúra konfliktov, dynamika a fázy vývoja konfliktu. 5. Povaha konfliktu, záujmy a ciele, štýly a taktiky, konflikt rolí, prínosy a negatíva konfliktov, 6. Zainteresovanosť strán v konflikte, mapovanie potrieb/záujmov a obáv, mapovanie konfliktu – vzťahy aktérov. 7. Osobnosť a rozvoj osobnosti. 8. Efektívna komunikácia a medziľudské vzťahy. Predsudky a bariéry v komunikácii. 9. Manažérske komunikačné zručnosti – asertivita, transakčná analýza, nenásilná komunikácia, Ja – výrok, aktívne počúvanie. 10. Základné manažérske role a zručnosti, teórie motivácie. 11. Stratégia a taktika pri riešení konfliktov 12. Vyjednávanie a konflikt.
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: 1. SZARKOVÁ, M.: Psychológia pre manažérov. Praha : Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-175-0. 2. FRANKOVSKÝ, M., LAJČIN, D. 2012. Zvládanie náročných situácií v manažérskej práci. Praha: RADIX, 2012. 107 s. ISBN 978-80-87573-02-0. 3. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 2008. Sociální psychologie osobnosti. Praha: Grada Publishing, 2008. 404 s. ISBN 978-80-247-1428-8. 4. FOTR, J., ŠVECOVÁ, L. a kol. 2010. Manažérske rozhodování, postupy, metody a nástroje. Praha: Ekopress, s.r.o., 5. MIKULÁŠTÍK, M. 2007. Manažerská psychologie. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. 384 s. ISBN 978-80-247-1349-6.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 116									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
12.93	10.34	25.0	20.69	23.28	7.76	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/042/22	Názov predmetu: Teória marketingovej komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). Účasť na prednáškach je povinná, absencia nad povolený rámec musí byť podložená lekársym potvrdením. Študenti ukončia predmet kompletizáciou zadaní a prípadne písomným skúšaním ak nezískajú dostatok bodov zo zadaní. V prípade testu alebo skúšky je potrebné získať minimálne 56 % bodov. Celkovo za predmet potrebné získať minimálne 56 % bodov z celkových 100 bodov za semester (skúška a prípadové štúdie). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnými konceptami masovej komunikácie, spoločenskej komunikácie a marketingovej komunikácie, • študent získa ucelený prehľad o teoretických východiskách konceptu masovej komunikácie, • študent získava základný pojmový aparát z problematiky masovej komunikácie, • študent rozumie predpokladom vzniku úspešnej komunikácie a úrovniam komunikácie; • študent ovláda podstatu delenia typov komunikácie, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa masová komunikácia venuje a akými procesmi prešla z historického hľadiska. Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v rámci masovej komunikácie, • študent vie samostatne zhodnotiť základné vplyvy na masovú komunikáciu a predpoklady úspešnej komunikácie, • študent je schopný identifikovať historické míľniky masovej komunikácie, • vie pracovať so základnými pojmami ako publikum, účinok, efekt a ďalšie. Profesijné kompetencie: • študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k procesom fungovania masovej komunikácie,	

● študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi prvkami masovej komunikácie a jej dopad na marketingovú komunikáciu, ● študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ● študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia. Prenositel'né kompetencie: ● strategické a koncepčné myslenie, ● analytické myslenie, ● komunikačné kompetencie, ● výskumné kompetencie, ● digitálna gramotnosť, ● kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav, ● pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: # Základy masovej komunikácie, základné. # Spoločenská a masová komunikácia. # Komunikačný reťazec. # Vývojové etapy masovej komunikácie. # Tlač. # Telefón a telegraf. # Fotografia a film. # Rozhlas a televízia. # Počítače. # Publikum masmédií. # Účinky masovej komunikácie. # Globalizácia masmédií.
Odporúčaná literatúra: ● BREČKA, S. a kol.: Od tamtamov po internet. Bratislava : EuroKódex, 2009. ● BURTON, G., JIRÁK, J.: Úvod do studia médií. Praha : Barrister & Principal, 2001. ● DeFLEUR, M. L., BALLOVÁ-ROKEACHOVÁ, S. J.: Teorie masové komunikace. Praha : UK, 1996. ● JENČA, I.: Rozhlasové vysielanie na Slovensku. Trnava : Fakulta masmediálnej komunikácie UCM, 2009. ● JIRÁK, J., KÖPPLOVÁ, B.: Média a společnost. Praha : Portál, 2003. ● KUNCZIK, M.: Základy masové komunikace. Praha: Karolinum, 1995. ● McQUAIL, D.: Úvod do teorie masové komunikace. Druhé, doplnené vydanie. Praha : Portál, 2009.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky: 90 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 24/P, 0/S Samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 27									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
18.52	25.93	18.52	11.11	14.81	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Andrej Kóňa, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/057/22	Názov predmetu: Teórie komunálnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie na úrovni 20% v rámci aktívnej účasti na hodinách a záverečná písomná/ústna skúška na úrovni 80% celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre štúdium komunálnej politiky, • študent ovláda základné teoretické prístupy a východiská o komunálnej politike, • študent získa prehľad o kľúčových otázkach, ktorými sa komunálna politika zaoberá pri skúmaní jej aktérov a procesov, • študent získa vedomosti z fungovania samosprávy obcí a jej aktérov ako predstaviteľov komunálnej politiky, • študent porozumie podstate kreovania jednotlivých komunálnych politík obce v kontexte zabezpečenia verejných služieb a potrieb občanov, • študent je schopný orientovať sa v problematike komunálnej politiky a reflektovať nadobudnuté poznatky v praxi. Zručnosti: • študent si osvojí základné znalosti z oblasti komunálnej politiky, študent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a konštruktívnym spôsobom analyzovať fungovanie obce v kontexte komunálnej politiky, • študent vie samostatne zhodnotiť problémy komunálnej politiky a interpretovať a zdôvodniť navrhované riešenia, • študent vie pracovať so základnými pojmami ako komunálna politika, komunálna demokracia, priestorová, sociálna a ekonomická identita obce, komunálne systémy, politologické a právne teórie komunity. • študent dokáže v diskusnej rovine aplikovať vedomosti o komunálnej politike, ďalej pri	

navrhovaní, formulovaní a klasifikácii teoretických aj praktických postulátov.

Profesijné kompetencie:

- študent získa schopnosti orientácie v širokom spektre teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok týkajúcich sa komunálnej politiky,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri analyzovaní komunálnej politiky v slovenských podmienkach,
- študent je schopný na konkrétnych príkladoch interpretovať základné princípy a vzťahy medzi aktérmi komunálnej politiky,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou a právnymi predpismi,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti v teoretickej a praktickej rovine,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobnosti).

Stručná osnova predmetu:

- # Úvod do štúdia predmetu a terminologické vymedzenie.
- # Teoretický rámec komunálnej politiky (politika – verejná politika – komunálna politika).
- # Modely vzťahu štátu a samosprávy.
- # Politologické východiská komunálnej politiky I. (komunálna demokracia).
- # Politologické východiská komunálnej politiky II. (politologické teórie komunity).
- # Právne východiská komunálnej politiky (teória prirodzeného práva a komunálne právo).
- # Priestorová dimenzia komunálnej politiky.
- # Sociálna dimenzia komunálnej politiky.
- # Ekonomická dimenzia komunálnej politiky.
- # Vertikálne a horizontálne typológie komunálnych systémov.
- # Volebné systémy a ich špecifiká na komunálnej úrovni.
- # Formy komunálnej demokracie.

Odporúčaná literatúra:

- #MIKUŠ, Dalibor (ed.). Komunálna samospráva na Slovensku optikou verejnej politiky. Trnava: FSV UCM v Trnave, 2019. 112 s. ISBN 978-80-572-0022-2.
- #KONEČNÝ, Stanislav – KONEČNÝ, Bruno. Otvorená komunálna politika. Teória a prax. Bratislava: MAYOR, 2009. 291 s. ISBN 978-80-969133-3-6.
- #ŽÁRSKA, Elena a kolektív. Komunálna ekonomika a politika. Bratislava: Ekonóm, 2007. 192 s. ISBN 978-80-225-2293-9.
- #BALÍK, Stanislav. 2009. Komunální politika. Obce, aktéři a cíle místní politiky. Praha : Grada

Publishing, 2009. 256 s. ISBN 978-80-2472908-4. #PALUŠ, Igor a kolektív. Formy uskutočňovania obecnej samosprávy. Košice: UPJŠ, 2018. 252 s. ISBN 978-80-8152-663-3.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
24.14	53.45	17.24	3.45	1.72	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/020/22	Názov predmetu: Teórie verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie na úrovni 10% v rámci aktívnej účasti na hodinách a záverečná ústna skúška na úrovni 90% celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získava základný pojmový aparát, ktorý súvisí s doposiaľ známymi teóriami verejnej správy, • študent ovláda podstatu základných teórií verejnej správy a jej subsystémov, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktoré súvisia s etablovaním verejnej správy ako samostatnej vedeckej disciplíny, • študent porozumie logike fungovania a opodstatnenosti existencie byrokracie a byrokratických organizácií, • študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov a ich aplikácii v praxi verejnej správy na všetkých úrovniach štátu. Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel teóriam verejnej správy v ich historickom slede, • študent vie samostatne zhodnotiť základné teoretické východiská súčasného vnímania a poznávania verejnej správy, • študent je schopný robiť základné teoretické analýzy procesov vo fungovaní verejnej správy, • vie pracovať so základnými pojmami ako verejná správa, centralizácia, decentralizácia, reforma verejnej správy, subsystémy verejnej správy v kontexte existencie súčasného moderného štátu, • študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri analýze teoretických otázok verejnej správy. Profesionálne kompetencie:	

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok verejnej správy,
 - študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch, ktoré formovali verejnú správu v jej historickom vývoji,
 - študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
 - študent je pripravený získané vedomosti uplatniť aj v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.
- Prenositel'ne kompetencie:
- organizovanie a plánovanie práce,
 - schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
 - strategické a koncepčné myslenie,
 - analytické myslenie,
 - kreativita,
 - komunikačné kompetencie,
 - občianske kompetencie,
 - digitálna gramotnosť,
 - tímová práca,
 - analyzovanie a riešenie problémov,
 - kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
 - pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- Teoretické východiská verejnej správy.
- Verejná správa a jej poznávanie.
- Vývoj poznávania a prístupov v oblasti verejnej správy I..
- Vývoj poznávania a prístupov v oblasti verejnej správy II..
- Dichotómia: verejné a súkromné.
- Dichotómia: štát a spoločnosť.
- Dichotómia politika a administratíva.
- Dichotómia: centralizácia a decentralizácia.
- Manažérska dimenzia verejnej správy.
- Organizačná dimenzia verejnej správy.
- Etická dimenzia verejnej správy.
- Subsystemy verejnej správy na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- ADAMCOVÁ, Mária. Teória verejnej správy. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018, 136 s. ISBN 9788081525872.
- KOVÁČOVÁ, Eleonóra. Teória a prax verejnej správy v podmienkach Slovenskej republiky. Banská Bystrica: Belianum, 2014, 236 s. ISBN 9788055707358.
- HAMALOVÁ, Marta, BELAJOVÁ, Anna, GECÍKOVÁ, Ivana, PAPCUNOVÁ, Viera. Teória, riadenie a organizácia verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014, 454 s. ISBN 978-80-8168-139-4.
- KLIMOVSKÝ, Daniel. Základy verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer s.r.o., 2014, 455 s. ISBN 978-80-8168-002-1.
- KONEČNÝ, Stanislav. Otvorená komunálna politika. Teória a prax. Bratislava: Mayor, s.r.o, 293 s. ISBN 9788096913336.
- MACHYNIÁK, Ján. Verejná správa a verejná politika. Učebný text pre študentov FSV UCM v Trnave. Trnava: Univerzita sv.Cyrila a Metoda, 2020, 79 s. ISBN 978-80-572-0103-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 126									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
1.59	7.14	15.08	24.6	41.27	10.32	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/052/22	Názov predmetu: Verejná mienka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRE PREZENČNÚ FORMU ŠTÚDIA: Podmienkou pripustenia k záverečnej skúške je minimálna 80 %-ná fyzická účasť na prednáškach. Študent v prípade, že sa fyzický nezúčastní viac ako 2 prednášok, je povinný napísať semestrálnu prácu na vybranú tému týkajúcu sa okruhu verejnej mienky. Téma môže byť vlastná (schválená vyučujúcim) alebo si študent vyberie z okruhov tém, ktoré vypíše vyučujúci. Záverečná skúška je písomná (otvorené otázky), pričom na úspešné absolvovanie je potrebných minimálne 56 % na známku E. Seminárne práce študentov, ktorých sa ich písanie týka, musia byť schválené vyučujúcim. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56 % Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študenti absolvovaním predmetu získava nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študenti získavajú vedomosti v analýze prieskumov verejnej mienky, vedia hodnotiť názory obyvateľstva a kriticky analyzovať prvky, ktoré vedú k negatívnym alebo pozitívnym postojom v rôznych spoločenských situáciách. Vedia pochopiť kľúčové prvky, ktoré ovplyvňujú verejnú mienku, vedia pracovať s vysvetlením hoaxov, vedia predvídať, akým spôsobom sa môže verejná mienka uberať a vyvíjať. Vedia nastaviť kritériá pre hodnotenie rôznych druhov prístupov k hodnoteniu verejnej mienky ako na Slovensku, tak aj v zahraničí. Predmet rozvíja vedomosti o komplexnosti spoločenských procesov a študenti sa učia chápať podstatu participácie na veciach verejných. Zručnosti: Predmet rozvíja schopnosti kriticky pristupovať k na prvý pohľad dobrým riešeniam a vedia odborne hodnotiť verejnú mienku, vedia analyticky zhodnotiť kľúčové prvky, ktoré ovplyvňujú názory verejnosti napr. pri rôznych voľbách, protestoch, krízach a pod. Študenti nadobúdajú aj schopnosti pracovať samostatne aj skupinovo, rozvíjajú schopnosti	

v štúdiu analytických dokumentov, vedia odborne hodnotiť rôzne teoretické prístupy a rozvíjajú sa zručnosti vo vysvetlení odborných znalostí aj laickej verejnosti. Vedia pristupovať k analýzam verejnej mienky kriticky a originálnym spôsobom vytvárať vlastné analýzy pre hodnotenie spoločenských javov. Profesijné kompetencie: Študenti sú pripravení na analytické pozície v prieskumných agentúrach, v mimovládnom sektore, v súkromných a verejných médiách, vo verejnej správe, sú schopní pracovať samostatne aj skupinovo, vedia kriticky pristupovať k analýze verejnej mienky, samostatne vedia čítať a vypracovať analytické dokumenty, rozvíja sa ich schopnosť navrhovať vlastné riešenia na základe dát a expertízy. Predmet celkovo vedie k argumentačným schopnostiam a samostatnému originálnemu spôsobu analýzy verejnej mienky, ktoré vedia uplatniť študenti aj neskôr v pracovných pozíciách vo výkone verejných funkcií. Prenositel'né kompetencie: K ostatným zručnostiam a kompetenciám patria hlavne komunikačné kompetencie, analyzovanie a riešenie verejnej mienky a prieskumov s vlastnými návrhmi na základe reálnych dát, predmet podporuje kultivovaný prejav, pružnosť v myslení, schopnosti vedieť pracovať aj pod stresom a v zložitých situáciách, vedia pracovať ako individuálne, tak aj skupinovo, podporuje sa ich kreativita a seberealizácia a vlastná pribojnosť a taktiež tvorba analytických dokumentov, dotazníkov a pod. pri zbere dát pri analýze verejnej mienky.
Stručná osnova predmetu: # Charakteristika predmetu a pokyny k absolvovaniu. # Historický vývoj verejnej mienky. # Fungovanie verejnej mienky. # Masová komunikácia a masové médiá. # Objekt a subjekt verejnej mienky. # Prejavy verejnej mienky. # Spôsoby zisťovania verejnej mienky. # Formovanie/ určovanie mediálnej agendy. # Úloha výskumu verejnej mienky. # Princípy metodologickej a metodologickej výbavy výskumu verejnej mienky. # Teórie presviedčania a zmeny verejnej mienky. # Rekapitulácia kurzu + hodnotenie splnenia podmienok pre pripustenie ku skúške.
Odporúčaná literatúra: # ČUKAN, K. – ŠRÁMEK, I. 2013. Verejná mienka (história, teória, výskum). Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2013. (PRIORITNÁ). # GRUŠIN, B. A. 1972. Veřejné mínění a jeho výzkum. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1972. # JIRÁK, J. – KÖPPLOVÁ, B. 2009. Masová média. Praha: Portál, s.r.o., 2009. # KUNŠTÁT, D. (ed.). 2006. České veřejné mínění: výzkum a teoretické souvislosti. Praha: Sociologický ústav Akademie věd ČR, 2006. # URBAN, L. – DUBSKÝ, J. – MURDZA, K. 2011. Masová komunikace a veřejné mínění. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. # VALČEK, P. 2011. Slovník teorie médií A-Ž. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2011. 163 # + dodatočná špecifická literatúra k jednotlivým prednáškam
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk
Poznámky:

90 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 24/P, 0/S Samoštúdium: 66 hodín									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
9.09	12.99	25.97	12.99	29.87	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Martin Daško, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/018/22	Názov predmetu: Verejná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRE PREZENČNÚ FORMU ŠTÚDIA: Podmienkou absolvovania kurzu je splnenie dvoch prioritných kritérií: 1. aktívna účasť na prednáškach (prednášky = povolené max. 2 neúčasti – každá neúčasť navyše znamená pre študenta spracovanie seminárnej práce na vybranú tému odkonzultovanú s vyučujúcim). 2. na konci semestra každý študent odovzdá „policy brief“, ktorý je podmienkou pre pripustenie ku skúške. Počas semestra sú študenti povinní plniť zadania k nadväzujúcim prednáškam. Záverečná skúška je písomná (otvorené otázky) a na úspešné absolvovanie je potrebných minimálne 56 % na známku E. Pre pripustenie ku skúške musí každý študent splniť vyššie uvedené kritériá. PRE BLOKOVÚ FORMU ŠTÚDIA: Blokova forma štúdia pozostáva zo 4och stretnutí, na ktorých sa preberú postupne (blokovo) viaceré prednášky podľa osnovy. Študenti na konci semestra odovzdávajú povinný „policy brief“. Neodovzdanie alebo formálne neadekvátne odovzdané „policy briefy“ sa rovnajú nepripusteniu k záverečnej skúške. Študent je v takomto prípade povinný prepracovať „policy brief“. „Policy briefy“ sú v tomto prípade najdôležitejšou podmienkou pre pripustenie študenta ku skúške. PRE DIŠTANČNÚ FORMU ŠTÚDIA: V prípade dištančnej formy štúdia (vzhľadom na situáciu ohľadom opatrení voči COVID 19) automaticky predmet prechádza do on-line formy. Študenti budú na týždennej báze dostávať potrebné materiály k jednotlivým prednáškam (prezentácie, materiály a pod.) plus pokyny k možným jednotlivým povinným zadaniam. Skúška bude absolvovaná formou testu v platforme MS Teams. Povinné „policy briefy“ študenti budú odovzdávať on-line. Neodovzdanie alebo formálne neadekvátne odovzdané „policy briefy“ sa rovnajú nepripusteniu ku skúške. Študent je v takomto prípade povinný prepracovať „policy brief“. „Policy briefy“ sú v tomto prípade najdôležitejšou podmienkou pre pripustenie študenta ku skúške. Všetky podmienky a presné náležitosti študenti dostanú vopred vzhľadom na situáciu. Rovnako to platí ako pre dennú formu, tak aj pre externú formu štúdia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56 % Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):	

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania:

Študenti absolvovaním predmetu získava nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

Vedomosti:

Študenti získavajú vedomosti v základoch fungovania verejných politík. Vedia pochopiť komplexnosť procesu tvorby rôznych verejných politík od základných pojmov až po zložitejšie analýzy. Vedia nastaviť kritériá pre hodnotenie rôznych druhov praktických návrhov riešení na miestnej, regionálnej, národnej či nadnárodnej úrovni. Predmet rozvíja vedomosti o komplexnosti verejnopolitických procesov a študenti vedia odborne analyzovať politiky od definovania problému až po dopady verejných politík.

Zručnosti:

Semestrálne zadania vedú k samostatnosti a rozvoju aj skupinových zručností, koordinácii a diskusii protinázorov, odborne vedia študenti argumentovať a hodnotiť verejné politiky komplexne, nie len z teoretického hľadiska. Sú samostatne schopní navrhovať reálne riešenia pre fungovanie akejkoľvek verejnej politiky, vedia vysvetliť rôznymi spôsobmi, ako sú verejné politiky náročné a vedia pochopiť podstatu. Predmet taktiež rozvíja schopnosti kriticky pristupovať k na prvý pohľad dobrým riešeniam a vedia odborne hodnotiť verejné politiky s prepojením teoretických modelov na reálne fungujúcu prax.

Profesijné kompetencie:

Študenti sú pripravení na analytické pozície vo verejnej správe, sú schopní pracovať samostatne aj skupinovo, vedia kriticky pristupovať k analýze procesov vo verejných politikách, samostatne vedia čítať a vypracovať analytické dokumenty, rozvíja sa ich schopnosť navrhovať vlastné riešenia na základe dát a expertízy. Predmet celkovo vedie k argumentačným schopnostiam a samostatnému originálnemu spôsobu analýzy verejných politík, ktoré vedia uplatniť študenti aj neskôr v pracovných pozíciách vo výkone verejných funkcií.

Prenositel'ne kompetencie:

K ostatným zručnostiam a kompetenciám patria hlavne komunikačné kompetencie, analyzovanie a riešenie verejných politík s vlastnými návrhmi na základe reálnych dát, predmet podporuje kultivovaný prejav, pružnosť v myslení, schopnosti vedieť pracovať aj pod stresom a v zložitých situáciách, vedia pracovať ako individuálne, tak aj skupinovo, podporuje sa ich kreativita a seberealizácia a vlastná pribojnosť.

Stručná osnova predmetu:

- # Charakteristika predmetu a pokyny k absolvovaniu
- # Pojem politika a jeho význam
- # Predmet a klasifikácia verejnej politiky
- # Moderné vládnutie a úloha štátu vo verejnej politike
- # Vyjednávanie a rozhodovanie aktérov vo verejnej politike
- # Organizačné správanie aktérov vo verejnej politike
- # Siete/ koalície aktérov vo verejnej politike
- # Politický systém – cyklický proces tvorby verejnej politiky (úvod do procesov)
- # Politika, politici a politický marketing
- # Politicko-administratívne vzťahy
- # Lobing ako stratégia presadzovania skupinových záujmov
- # Diskusia k vybraným verejným politikám (seminárna forma prednášky)

Odporúčaná literatúra:

- # CABADA, L. - KUBÁT, M. a kol. Úvod do studia politické vedy. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. ISBN 80-86432-63-7.
- # COLEBATCH, H. K. Úvod do policy. Brno: Barrister a Principal, 2005. ISBN 80-86598-79-9.

KRÍŽKOVSKÝ, L. – ADAMOVÁ, K. Základy politologie. Praha: Nakladatelství SVOBODA, 1992. ISBN 80-205-0290-4.
 # DAŠKO, M. – MALÍKOVÁ, Ľ. Verejná politika. Bratislava: IRIS, 2018. ISBN 978-80-8200-021-7. (PRIORITNÁ – najmä kapitoly I. – IV.).
 # POTÚČEK, M. (a kol.). Veřejná politika. Praha: C.H. Beck, 2016. ISBN 978-80-74005-91-6.
 # + vybrané články k jednotlivým zadaniam

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

150 hodín, z toho:

Prezenčné (P, S): 24/P, 0/S

Samoštúdium: 126 hodín

Rozsah, štruktúra a obsah povinných „policy briefov“ a individuálnych seminárnych prác budú študentom oznámené v priebehu semestra. Študenti môžu navrhnúť vlastné témy, ktoré musia byť v jednotlivých prípadoch odkonzultované a schválené vyučujúcim.

V prípade dištančnej formy štúdia študenti musia plniť pravidelné povinné zadania, ktoré automaticky nahrádzajú fyzickú účasť na prednáškach.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
6.15	9.23	18.46	23.85	26.15	16.15	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Martin Daško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/058/22	Názov predmetu: Verejná správa v malých krajinách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s modelmi verejnej správy menších európskych krajín ako Slovensko, • študent sa oboznámi s procesom kreovania správnych modelov vybraných európskych krajín, • študent sa oboznámi s reformami verejnej správy v skúmaných krajinách, • študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom skúmaných malých krajín, • študent sa oboznámi s historickými východiskami súčasného nastavenia modelov komunálnej a regionálnej samosprávy • študent porozumie významu aktérov v procese formovania správnych modelov skúmaných malých krajín. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty vytvárania organizácie verejnej správy v priestore malých európskych krajín, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať kľúčové atribúty súčasných správnych modelov vybraných krajín, • študent je schopný identifikovať špecifiká modelov najmenších európskych krajín, • študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory ovplyvňujúce formovanie komunálnej a regionálnej samosprávy vo vybraných európskych krajinách, • študent je schopný identifikovať a analyzovať politické aspekty realizovaných zmien správnych systémov. Profesijné kompetencie:	

- študent si osvojil základné koncepcie správnych modelov malých európskych krajín,
 - študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce sa nastavenia správnych systémov v európskom priestore.
 - študent je schopný chápať súčasné nastavenie samosprávnych modelov v kontexte reformných procesov,
 - nadobudnuté vedomosti budú predstavovať základné východisko pre pochopenie súčasných problémov a výziev v rámci jednotlivých úrovní vládnutia vybraných štátov,
 - študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia.
- Prenositel'né kompetencie:**
- Organizovanie a plánovanie práce;
 - Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
 - Strategické a koncepčné myslenie;
 - Analytické myslenie;
 - Kreativita;
 - Komunikačné kompetencie;
 - Občianske kompetencie;
 - Digitálna gramotnosť;
 - Tímová práca;
 - Analyzovanie a riešenie problémov;
 - Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
 - Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Systém verejnej správy v Chorvátsku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva
 Systém verejnej správy v Bosne a Hercegovine – deľba moci, štátna správa, územná samospráva
 Systém verejnej správy v Čiernej Hore – deľba moci, štátna správa, územná samospráva
 Systém verejnej správy v Severnom Macedónsku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva
 Systém verejnej správy v Litve – deľba moci, štátna správa, územná samospráva
 Systém verejnej správy v Lotyšsku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva
 Systém verejnej správy v Estónsku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva
 Systém verejnej správy v Luxembursku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva
 Systém verejnej správy v Lichtenštajnsku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva
 Systém verejnej správy v Andorre – deľba moci, štátna správa, územná samospráva
 Systém verejnej správy v San Maríne - deľba moci, štátna správa, územná samospráva
 Systém verejnej správy v Monaku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva

Odporúčaná literatúra:

- JUREK, Petr a kol. Politika nejmenších evropských státu. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2018. ISBN 978-80-7325-455-1
- KLIMOVSKÝ, Daniel. O možných riešeniach fragmentovanej lokálnej sídelnej štruktúry: Inšpirácia pre Slovensko. Acta Politologica, roč. 1, č. 2. s. 213, 2009
- KONEČNÝ, Stanislav. Verejná správa v členských štátoch Európskej únie. Bratislava: Mayor, 2016. ISBN 978-80-969133-8-1
- KÚTIK, Ján, KARBACH, Rolf. Systémy verejnej správy. Bratislava: Sprint dva, 2011, s. 204. ISBN 978-80-89393-53
- LACINA, Karel. Evropská veřejná správa. Praha: Univerzita finančne správní, 2007. ISBN 978-80-8675410-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
4.65	4.65	34.88	23.26	32.56	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/025/22	Názov predmetu: Verejné financie a verejné rozpočty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou v priebehu skúškového obdobia (60%). Priebežné hodnotenie (40%): - Aktívna účasť na hodinách (10%) - Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (30%) Úspešné absolvovanie záverečnej skúšky (max. 60%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Výsledný klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: ● študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre štúdium verejných financií a verejných rozpočtov, ● študent získa základné poznatky o vymedzení a prístupoch súvisiacich s verejnými financiami, ● študent získa prehľad o základných aspektoch verejných financií, ich funkciách, sústave verejných rozpočtov, verejných príjmoch a výdavkoch, ● študent sa oboznámi s hlavnými postupmi verejnej voľby a formami zabezpečovania verejných statkov, ● študent získa vedomosti o verejnom sektore, rozhodovaní o verejných financiách a štruktúre verejných rozpočtov ● študent je schopný charakterizovať znaky a aspekty verejných financií a identifikovať ich v praxi. Zručnosti:	

- študent rozumie funkciám a princípom verejných financií a podstate verejného sektora,
- študent vie identifikovať rozsah a podobu verejného sektora,
- študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé prejavy verejných financií,
- študent vie identifikovať základné charakteristiky verejnej voľby a verejných statkov,
- študent je schopný robiť analýzu verejných príjmov a verejných výdavkov,
- vie pracovať so základnými pojmami ako verejné financie, verejný sektor, verejné príjmy, verejné výdavky, verejná voľba, verejné statky a verejné rozpočty,
- študent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok verejných financií v teoretickej i praktickej rovine.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný analyzovať podobu verejných financií a ich aspekty,
- študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať a popísať zákonitosti verejných príjmov a verejných výdavkov,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri organizovaní diskusných fór zameraných na finančný aspekt verejnej správy a územnej samosprávy,
- je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri hodnotení finančných ukazovateľov na seminároch,
- študent vie na praktických príkladoch analyzovať najdôležitejšie nástroje rozpočtovej a fiškálnej politiky na všetkých vládnych úrovniach,
- študent je schopný analyzovať finančné dokumenty verejnej správy a územnej samosprávy,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Verejné financie a ich základné funkcie a princípy

Verejný sektor ako oblasť národného hospodárstva v zmiešanej ekonomike

Determinanty veľkosti a efektívnosti verejného sektora a verejných financií

Rozhodovanie o verejných financiách – teória verejnej voľby

Aktéri rozhodujúci o verejných financiách (voliči, politici, byrokracia a nátlakové skupiny)

Základná taxonómia verejných statkov a poskytovanie/zabezpečovanie verejných statkov

# Verejné rozpočty a sústava verejných rozpočtov # Nadnárodné a štátne rozpočty # Verejné rozpočty na úrovni územnej samosprávy a mimorozpočtové/parafiskálne fondy # História, rozdelenie a podoby verejných príjmov # História, rozdelenie a podoby verejných výdavkov # Verejné financie a štruktúra verejných rozpočtov vo vybraných krajinách EÚ									
Odporúčaná literatúra: CIBÁKOVÁ, V. a kol. Ekonomika verejného sektora. Bratislava: Iura Edition, 2012. 356 s. ISBN 978-80-8078-473-7 . # HAMERNÍKOVÁ, B. - MAAYTOVÁ, A. a kol. 2011. Veřejné finance. Praha: ASPI Wolters Kluwer, 2011. 340 s. ISBN: 978-80-7357-497-0. # MEDVEĎ, J. a kol. 2011. Verejné financie. Bratislava: Sprint dva, 2011. 299 s. ISBN 978-80-89393-46-6. # MEDVEĎ, J. a kol. 2007. Základy verejných financií. Bratislava: Sprint dva, 2011. 272 s. ISBN 8089085842. # PEKOVÁ, J.; JETMAR, M.; TOTH, P. 2019. Veřejný sektor, teorie a praxe v ČR. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2019, 784 s. ISBN 978-80-7598-209-4. # PEKOVÁ, J. 2008. Veřejné finance. Praha: ASPI, 2008, 579 s. ISBN 9788073573584.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
20.66	7.44	10.74	15.7	33.06	12.4	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Lukáš Cíbik, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/027/22	Názov predmetu: Verejné financie na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou v priebehu skúškového obdobia (60%). Priebežné hodnotenie (40%): - Aktívna účasť na hodinách (10%) - Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (30%) Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 60%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre štúdium verejných financií a dokáže ju aplikovať na podmienky SR • študent získa základné poznatky o vymedzení a rozčlenení verejných financií na Slovensku • študent získa prehľad o základných aspektoch štruktúry verejných rozpočtov na Slovensku, ich špecifik a vzájomných vzťahoch • študent sa oboznámi s hlavnými postupmi prijímania, schvaľovania a plnenia verejných rozpočtov (štátny, regionálny, miestny) na Slovensku • študent získa vedomosti o praktickom fungovaní verejných financií v podmienkach SR a porozumie úlohe jednotlivých aktérov • študent je schopný charakterizovať procesy, znaky a aspekty jednotlivých verejných rozpočtov na Slovensku, sumarizovať doterajšiu fiškálnu a monetárnu politiku	

- študent je schopný kriticky analyzovať nastavenie finančného systému verejnej správy na Slovensku

Zručnosti:

- študent rozumie štruktúre verejných rozpočtov na Slovensku, vývoju fiškálnej a monetárnej politiky a postaveniu najdôležitejších aktérov
- študent vie identifikovať rozsah a podobu konkrétneho typu verejného rozpočtu, jeho štruktúru a spôsob tvorby, schvaľovania a plnenia
- študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé verejné rozpočty na Slovensku
- študent vie identifikovať základné charakteristiky konkrétnych verejných rozpočtov na Slovensku, ich príjmy, výdavky a legislatívne vymedzenie
- študent je schopný robiť analýzu verejných príjmov a verejných výdavkov konkrétnych verejných rozpočtov
- vie pracovať so základnými pojmami ako rozpočet verejnej správy SR, štátny rozpočet SR, rozpočet VÚC, rozpočet obce/mesta, mimorozpočtový fond, fiškálna politika, monetárna politika, dlhová brzda
- študent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok verejných financií na Slovensku v teoretickej i praktickej rovine.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný analyzovať podobu konkrétnych verejných rozpočtov na Slovensku, ich špecifické aspekty a postavenie najdôležitejších aktérov verejných financií na Slovensku
- študent je schopný analyzovať podobu fiškálnej a monetárnej politiky na Slovensku
- študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať a popísať zákonitosti tvorby, prijímania a plnenia jednotlivých druhov verejných rozpočtov
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri organizovaní diskusných fór zameraných na finančný aspekt verejnej správy a územnej samosprávy na Slovensku,
- je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri hodnotení finančných ukazovateľov na seminároch,
- študent vie na praktických príkladoch analyzovať najdôležitejšie nástroje rozpočtovej a fiškálnej politiky na všetkých vládnych úrovniach,
- študent je schopný analyzovať finančné dokumenty verejnej správy, územnej samosprávy, verejných mimorozpočtových fondov a nadnárodných integračných zoskupení
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Motivácia a schopnosť učiť sa;
- Mediálna, ekonomická a finančná gramotnosť;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia a spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do verejných financií a ich praktický dopad
2. Slovensko a nadnárodné rozpočty
3. Rozpočet verejnej správy na Slovensku – medzinárodné kritériá a komparácia
4. Štátny rozpočet SR
5. Rozpočet územnej samosprávy na regionálnej úrovni
6. Rozpočet územnej samosprávy na miestnej úrovni
7. Verejné mimorozpočtové/parašiskálne fondy v podmienkach SR
8. Fiškálna politika na Slovensku
9. Monetárna politika na Slovensku
10. Ministerstvo financií SR a NBS ako aktéri verejných financií
11. Finančná správa, Štátna pokladnica, ARDAL ako aktéri verejných financií
12. Zavedenie, uplatňovanie a budúcnosť Ústavného zákona o rozpočtovej zodpovednosti č. 493/2011 Z. z (dlhová brzda)

Odporúčaná literatúra:

- CIBÁKOVÁ, V. a kol. Ekonomika verejného sektora. Bratislava: Iura Edition, 2012. 356 s. ISBN 978-80-8078-473-7 .
- CÍBIK, L. Teória a prax verejných rozpočtov. Trnava: UCM, 2022. 101 s. ISBN 978-80-572-0233-2.
- KOPÚNEK, ČÁKY, ŘÁDEK - Regionálna samospráva na Slovensku optikou verejnej mienky. Bratislava : IRIS, 2018, 110 s. ISBN 978-80-8200-022-4
- NIŽŇANSKÝ, V. a kol. 2014. Tretia etapa decentralizácie verejnej správy na Slovensku. Bratislava: Wolters Kluwer. 2014, 232 s. ISBN 978-80-8168-137-0.
- Záverečné účty verejnej správy na Slovensku, štátne záverečné účty, dokumenty, právne normy, materiály od subjektov verejnej správy na Slovensku (ministerstvá, štátne účelové fondy, územná samospráva, ZMOS, ...)
- ŽÁRSKA, E. - KOZOVSKÝ, D. 2008. Teoretické a praktické aspekty fiškálnej decentralizácie. Bratislava: Ekonóm, 2008. 125 s. ISBN 978-80-225-2466-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
28.72	1.06	12.77	19.15	31.91	6.38	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Lukáš Cívik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/003/22	Názov predmetu: Základy práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Študent bude hodnotený na základe výsledkov záverečnej písomnej skúšky. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získa základné poznatky z oblasti práva ako pedagogickej a vednej disciplíny, • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium ďalších právnych predmetov v ďalších semestroch štúdia, • študent si osvojí kľúčové pojmoslovie nevyhnutné pre pochopenie fungovania systému verejného, ako aj súkromného práva, • študent získa základné poznatky z historického vývoja a kreovania kľúčových právnych inštitútov verejného, ako aj súkromného práva, • študent získa prehľad o základných aspektoch hmotnoprávných a procesnoprávných odvetví práva a ich významu, • študent sa oboznámi s dominantnými oblasťami verejného a súkromného práva v ich detailnejšej deskripcii vrátane osvojenia si kľúčových pojmov, • študent získa vedomosti o prepojení jednotlivých právnych odvetví a väzbách medzi nimi, • študent získa vedomosti o základných orgánoch verejnopolitickej moci, ako aj orgánoch ochrany práva, ako aj o ich základných kompetenciách • študent sa naučí vnímať rozdiely a špecifiká jednotlivých právnych odvetví jednak z oblasti verejného práva, jednak z oblasti súkromného práva. Zručnosti: • študent pochopí zmysel a užitočnosť práva ako súboru pravidiel správania, bez ktorých by bol život v spoločnosti nemysliteľný a bez existencie ktorého by došlo k rozpadu spoločnosti a štátu,	

- študent rozumie kľúčovým princípom a zásadám, ktoré sa uplatňujú v rámci jednotlivých odvetví verejného a súkromného práva,
- študent dokáže tvorivo a komplexne vnímať a rozmyšľať o práve ako celku v zmysle dôvodov jeho existencie, v kontexte jeho účelu a cieľov,
- študent dokáže na základe osvojenia si princípov verejného a súkromného práva identifikovať možné scenáre ďalšieho riešenia právnych problémov, nielen v pracovnom živote, ale aj v súkromnom živote,
- študent je spôsobilý rozhodnúť sa pre aplikáciu relevantného prameňa práva, pričom dokáže vnímať potenciálne prekážky riešenia právneho problému,
- študent je schopný identifikovať, analyzovať a zhodnotiť jednotlivé aspekty procesu riešenia právneho problému na vybraných príkladoch,
- študent vníma právo nielen v teoretických, ale aj v právno-aplikačných súvislostiach.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojil základné právno-teoretické poznatky vhodné pre využitie vo verejnosprávnej praxi,
- študent je schopný rozhodnúť o aplikácii relevantných ustanovení prameňov práva v problematických situáciách a vyhľadať si aktuálne znenia právnych predpisov,
- riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa schopnosť a zručnosť vo využití základných právnych predpisov z oblasti verejného a súkromného práva,
- študent je schopný analyzovať konkrétne modelové situácie a rozhodnúť o ďalšom postupe ich právneho riešenia, pričom je schopný navrhnúť a zhodnotiť najzákladnejšie scenáre vývoja riešenia právneho problému,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri absolvovaní odbornej praxe v organizáciách,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s vedeckou a odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie postupov,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- právne myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,

Stručná osnova predmetu:

1. Právo a spoločnosť, základné právno-teoretické východiská, verejné právo verzus súkromné právo.
2. Pramene práva, právne skutočnosti.
3. Vnútroštátne právo, medzinárodné právo, európske právo.
4. Ústavné právo a jeho charakteristika, základné inštitúty ústavného práva.
5. Trestné právo hmotné a jeho charakteristika, základné inštitúty trestného práva hmotného.
6. Trestné právo procesné a jeho charakteristika, základné inštitúty trestného práva procesného.
7. Správne právo hmotné a jeho charakteristika, základné inštitúty správneho práva hmotného.
8. Správne právo procesné a jeho charakteristika, základné inštitúty správneho práva procesného.
9. Občianske právo hmotné a jeho charakteristika, základné inštitúty občianskeho práva hmotného.

10. Občianske právo procesné a jeho charakteristika, základné inštitúty občianskeho práva procesného. 11. Pracovné právo a jeho charakteristika, základné inštitúty pracovného práva. 12. Obchodné právo a jeho charakteristika, základné inštitúty obchodného práva.									
Odporúčaná literatúra: • ZÁHORA, J. a kol.: Základy práva. Bratislava: Paneurópska vysoká škola, 2013; Žilina: EUROKÓDEX, 2013. 144 s. ISBN 978-80-8155-009-6. • PROCHÁZKA, R. - KÁČER, M.: Teória práva. 2. vyd. Bratislava: C. H. Beck, 2019. 304 s. ISBN 978-80-89603-73-2. • GIBA, M. a kol.: Ústavné právo. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2019. 481 s. ISBN 978-80-571-0086-7. • MAŠĽANYOVÁ, D. a kol.: Trestné právo hmotné : Všeobecná a osobitná časť. 3. aktualiz. a dopln. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2019. 642 s. ISBN 978-80-7380-772-6. • KOŠIČIAROVÁ, S.: Správne právo hmotné : Všeobecná časť. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2015. 376 s. ISBN 978-80-7380-578-4. • LAZAR, J. a kol.: Občianske právo hmotné : 1. zväzok : Všeobecná časť. Bratislava: IURIS LIBRI, 2014. 698 s. ISBN 978-80-89635-08-5. • BARANCOVÁ, H. - SCHRÖNK, R.: Pracovné právo. 2. prepr. a dopln. vyd. Bratislava: Sprint dva, 2013. 598 s. ISBN 978-80-89393-97-8. • KUBÍČEK, P. a kol.: Obchodné právo. 3. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2021. 418 s. ISBN 978-80-7380-847-1. • ŠRAMEL, B.: Ústavné súdnictvo. Trnava: Občianske združenie FSV, 2015. 104 s. ISBN 978-80-971952-0-5..									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 191									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
10.47	7.85	8.38	15.71	35.08	22.51	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindlerová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/049/22	Názov predmetu: Základy štatistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený na základe: •Priebežného hodnotenia vo forme vypracovania zadania v štatistickom softwari(50%) •Záverečnej písomnej skúšky (50%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú vedomosti z oblasti základných štatistických pojmov, vedia ich identifikovať a porozumieť im. Oboznámia sa taktiež so základnými štatistickými technikami spracovania dát pomocou štatistického softwaru. Získané poznatky dokážu prakticky aplikovať vo svojom štúdiu a výskume (analýza a interpretácia dát v záverečnej práci). Dokážu sa orientovať v najčastejších štatistických metódach, ich využití, získajú teoretické a v prípade kvantitatívnych metód aj praktické skúsenosti. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: •študent získava základný pojmový aparát z oblasti štatistiky a zberu dát, •študent si osvojuje základné metódy využívané v štatistike a učí sa zvoliť vhodné postupy pre jednotlivé typy zisťovaných súvislostí, •študent získava prehľad o kľúčových problémoch v oblasti zberu dát a ich štatistického spracovania, •študent sa oboznámi s historickým vývojom štatistiky ako vedy vo svete a v SR, •študent získava prehľad o slovenských a medzinárodných orgánoch pôsobiacich v oblasti štatistiky a zberu dát. Zručnosti: •študent si osvojuje informácie potrebné na porozumenie základným typom zberu dát, •študent dokáže samostatne vybrať vhodný postup zberu dát, ako aj spôsob ich následného spracovania a interpretácie, •študent je schopný v základnom rozsahu analyzovať existujúce dáta v štatistickom softwari - vykonať sekundárnu analýzu dát,	

- študent dokáže pracovať so základnými pojmami ako kvantitatívny a kvalitatívny zber dát, anketa, dotazník, rozhovor, priemer, medián a modus, reliabilita dát, frekvenčná a faktorová analýza,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti vo svojom ďalšom štúdiu, ale aj nastážach či v praxi.

Profesijné kompetencie:

- # študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch v rámci štatistického spracovania dát,
- # študent získava schopnosti orientácie v širokej škále možností práce s voľne dostupnými dátami vyzbieranými v rámci rôznych výskumov, ktoré sú však aplikovateľné aj na dáta vyzbierané vo vlastných výskumoch,
- # študent dokáže získané vedomosti a kompetencie aplikovať v rámci ďalších odborných predmetov v rámci svojho štúdia,
- # študent je pripravený získať vedomosti uplatniť pri štúdiu ostatných predmetov, vo svojej záverečnej práci, ale aj v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia,
- # študent pozná zdroje získavania štatistických dát, techniky na ich vlastný zber, ale aj etické pravidlá v rámci nakladania s takýmito dátami.

Prenositel'né kompetencie:

- analytické myslenie,
- kreativita,
- digitálna gramotnosť,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť).

Stručná osnova predmetu:

- # Základné štatistické pojmy.
- # Historický vývoj štatistiky a jej význam pre spoločnosť.
- # Typy zberu dát – kvalitatívne a kvantitatívne výskumy.
- # Organizácie a dokumenty pôsobiace v oblasti zberu dát a štatistiky.
- # Štatistické súbory, jednotky a premenné.
- # Stredné hodnoty (priemer, modus, medián) a smerodajná odchýlka.
- # Základné rozhranie štatistického softwaru a jeho fungovanie.
- # Úprava dátového súboru v štatistickom softwari.
- # Frekvenčná analýza a T test.
- # Cronbachova alfa a Chi kvadrát.
- # Faktorová analýza.
- # Viacnásobná lineárna regresia.

Odporúčaná literatúra:

- # Grmanová, E.: Základy zo štatistiky: Praktikum. Trenčín: TNUaD, FSEV, 2006. 161 s. ISBN 80-8075-156-0.
- # Lichner, V. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Košice: UPJŠ, 2020. 83 s. ISBN 978-80-8152-925-2.
- # Tomšík, R. Kvantitatívny výskum v pedagogických vedách – Úvod do metodológie a štatistického spracovania. Nitra: Pedagogická fakulta UKF, 2017. 505 s. ISBN 978-80-8152-925-2
- # Hanák, R. Dátová analýza pre sociálne vedy. Bratislava: Ekonóm, 2016. 151 s. ISBN 978-80-225-4345-3. [online] Dostupné na internete: <<https://www.openstatistika.sk/ucebnica-pspp/>>
- # Hendl, J. a kol. Statistika v aplikáciách. Praha: Portál, 2015. 440 s. ISBN 978-80-262-0700-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:									
Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 3									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
33.33	0.0	0.0	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. León Richvalský, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/026/22	Názov predmetu: Ústavné inštitúcie v politickom systéme SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Celkové hodnotenie pozostáva z: - priebežného hodnotenia (10%) vo forme aktívnej účasti na stretnutiach - úspešného absolvovania záverečnej ústnej skúšky. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent sa oboznámi so základnou terminológiou ústavného práva, # študent získa prehľad o základných aspektoch štruktúry a inštitúcií SR v legislatívnej oblasti, v exekutívnej oblasti a v oblasti súdnictva, # študent sa oboznámi s hlavnými oblasťami štátnej správy a samosprávy, a to na vybraných príkladoch, # študent získa vedomosti o volebnom systéme SR a využitia referenda na Slovensku, # študent je schopný charakterizovať znaky ústavného režimu SR. Zručnosti: # študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci uplatňujú v oblasti ústavných inštitúcií SR, # študent vie identifikovať kompetenčný rámec jednotlivých inštitúcií, a je schopný ich na jednotlivých príkladoch identifikovať, # študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé prejavy dualizmu vo výkonnej moci na vybraných príkladoch, # študent vie identifikovať základné charakteristiky štátu a politického systému Profesijné kompetencie: # študent si osvojí základné koncepcie del'by moci a v oblasti ústavnosti a právneho štátu, # študent je schopný rozlišovať medzi pojmami ako súdna a kontrolná moc v podmienkach SR,	

študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať jednotlivé fázy politického vývoja Slovenska a ich zákonnosti,
 # študent je schopný aplikovať v ďalšom štúdiu znaky a prejavy právneho štátu v praktickej politike,
 # študent vie na praktických príkladoch aplikovať úlohy jednotlivých zložiek verejnej správy a samosprávy v SR,
 # študent je schopný analyzovať referendum v podmienkach SR a jeho špecifiká,
 # študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
 # študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobnosti).

Stručná osnova predmetu:

Politický a spoločenský vývoj Slovenska 1989 - 2002
 # Politický a spoločenský vývoj Slovenska 2002 - súčasnosť
 # Ústava Slovenskej republiky.
 # Základné charakteristiky štátu a politického systému.
 # Zákonodarná moc – Národná rada Slovenskej republiky,
 # Legislatívny proces
 # Dualizmus výkonnej moci – Vláda SR
 # Dualizmus výkonnej moci – Prezident SR
 # Súdna a kontrolná moc v podmienkach SR
 # Referendum v podmienkach SR
 # Verejná správa a samospráva na území SR
 # Volebné systémy uplatňujúce sa na území SR

Odporúčaná literatúra:

CIBULKA, Ľ. a kol. Štátoveda. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 9788081687334
 # GIBA, M. a kol. Ústavné právo. Bratislava: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 9788057100867
 # GYARFÁŠOVÁ, Oľga – Grigorij MESEŽNIKOV. (Eds.). Vláda strán na Slovensku: skúsenosti a perspektívy. Bratislava: IVO. 2004. ISBN 80-88935-63-6.
 # HORVÁTH, Peter. a kol. Kapitoly z politického systému Slovenskej republiky. Trnava: Slovenská spoločnosť pre verejnú správu pri SAV. 2014. ISBN 978-80-971627-1-9.
 # HORVÁTH, Peter. a kol. Kapitoly z politického systému Slovenskej republiky. Brno: Tribun EU. 2013. ISBN 978-80-263-0373-2.
 # LIĐÁK, Dušan, Dušan LEŠKA a Viera KOGANOVÁ. Politické strany a hnutia na Slovensku po roku 1989. Bratislava: Ekonóm, 1999. ISBN 80-225-1116-1.
 # ŠTEFANOVIČ, Milan. Zrod slovenskej štátnosti a zánik československej federácie. Bratislava: IRIS. 1999. ISBN 80-887-7888-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 24/P, 24/S Samoštúdium: 102 hodín									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
4.17	15.63	14.58	25.0	34.38	6.25	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., PhDr. Peter Šamalik									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/004/22	Názov predmetu: Úvod do ekonómie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (40%): - Aktívna účasť na hodinách (10%) - Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (30%) s Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 60%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent získava základný pojmový aparát zo všeobecnej ekonomickej teórie, • študent ovláda podstatu základných ekonomických kategórií, • študent získa prehľad o kľúčových okruhoch problémov, ktorými sa ekonomická veda zaoberá, • študent porozumie logike makroekonómie a mikroekonómie, • študent je informovaný o základnom rámci využívania vzácnych zdrojov, produkcie užitočných tovarov a služieb, ich distribúcie a spotreby. Zručnosti: • študent si osvojil základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam vo vývoji ekonomiky, • študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy organizácie ekonomiky a merania výkonnosti ekonomiky,	

- študent je schopný robiť analýzy základných ekonomických procesov a formulovať závery,
- vie pracovať so základnými pojmami ako spotreba a investície, ekonomické cykly, peniaze, banky a monetárna politika, inflácia a nezamestnanosť, hospodárska politika,
- študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní aktuálnych otázok ekonómie.

Profesijné kompetencie:

- študent získal schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu otázok, týkajúcich sa využívania vzácnych zdrojov, produkcie užitočných tovarov a služieb, ich distribúcie a spotreby,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch vo fungovaní trhovej ekonomiky,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť pri štúdiu ostatných predmetov, ktoré na tento predmet nadväzujú, ale vie ich uplatniť aj v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Motivácia a schopnosť učiť sa;
- Mediálna, ekonomická a finančná gramotnosť;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Vznik a vývoj ekonomickej vedy, základné východiská.
2. Makroekonómia a mikroekonómia.
3. Výrobné faktory.
4. Trh a trhový systém v novej ekonomike, trhový mechanizmus, trhové subjekty.
5. Dopyt, ponuka, cena a konkurencia
6. Úloha štátu v ekonomike a národná ekonomika.
7. Fiškálna a monetárna politika.
8. Ekonomické a finančné krízy.
9. Ekonomický rast, výkonnosť a nová ekonomika, cyklický vývoj ekonomiky.
10. Peniaze, peňažný trh a banková sústava.
11. Inflácia, úspory, investície a nezamestnanosť v súčasnej ekonomike.
12. Medzinárodná ekonomická integrácia a globalizácia.

Odporúčaná literatúra:

- HONTYOVÁ, K.; LISÝ, J.; MAJDÚCHOVÁ, H. Základy ekonómie a ekonomiky. Bratislava: Ekonóm, 2007, 202 s. ISBN 978-80-225-2305-9.
- LISÝ, Ján a kol. Ekonómia. Piate prepracované a doplnené vydanie. Bratislava: Iura Edition, 2011, 631 s. ISBN 978-80-8078-406-5.
- MANKIW, N. G. Zásady ekonomie. Praha: Grada Publishing, 1999, 768 s. ISBN 978-80-7169-891-3.

• SAMUELSON, P. A. –NORDHAUS, W. D. Ekonómia. Bratislava: Elita, 1999, 822 s. ISBN 80-8044-059-X. • TÁNCOŠOVÁ, J. a kol. Ekonómia. Bratislava:Iura Edition, 2015, 348 s. ISBN 978-80-8168-295-7									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 188									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
22.34	5.85	15.43	15.96	23.4	17.02	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Lukáš Cívik, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/015/22	Názov predmetu: Úvod do manažmentu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). V priebehu semestra študent absolvuje vypracuje a odprezentuje semestrálny projekt na vybranú tému (30 % plnenia). Počas semestra má možnosť študent získať 20 bodov za aktivitu na prednáškach + riešenie prípadových štúdií (10 % plnenia). Na konci kurzu študent absolvuje písomný test, ktorý predstavuje 50% plnenia predmetu. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • absolvovaním získa študent potrebné teoretické vedomosti a praktické skúsenosti z oblasti charakteristiky a základných východísk manažmentu, • študent ovláda podstatu základných teórií z oblasti manažmentu, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa manažment zaoberá, • študent získa vedomosti v rozsahu hlavných koncepcií manažmentu, manažérskeho rozhodovania, stratégie a jej implementácie. • študent sa oboznámi so východiskovou terminológiou potrebnou pre plnenie manažérskych pragmatických prístupov k základným funkciám manažmentu – plánovaniu, organizovaniu, vedeniu ľudí a kontrole. Zručnosti: • študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám manažmentu, • študent vie identifikovať rámec a použiť východiská, zásady a stratégie pre riadenie v 21. storočí, ovláda nové koncepcie, modely a štandardy manažmentu, ako i strategického manažmentu v praxi manažéra. • študent ovláda základné etapy, procesy a činnosti v rozhodovacom procese, potrebných analýz ako i implementácie manažérskych rozhodnutí • študent ovláda príklady praktickej aplikácie z konkrétnych tematických oblastí manažmentu. Profesijné kompetencie:	

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa riadenia,
- študent si osvojil základné koncepcie manažmentu,
- študent je schopný aplikovať nástroje plánovania, organizovania, vedenia ľudí a kontroly v manažmente organizácie,
- študent má osvojené základné zručnosti procesu rozhodovania a implementácie manažérskych rozhodnutí,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre plánovanie rizík a mitigačnej stratégie,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými praktické využitie, ako i pre ďalšie odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Manažment ako veda, teória a prax. Vybrané postupy vedeckého poznania v teórii manažmentu, vybrané metódy a techniky súčasnej manažérskej praxe. Význam štúdia manažmentu.
- Vývoj hlavných koncepcií v manažmente. Klasické, neoklasické a moderné teórie manažmentu. Pragmatický a empirický prístup v manažmente.
- Európsky, americký a japonský systém manažmentu.
- Manažment ako systém organizácie.
- Manažérske rozhodovanie.
- Stratégia a jej implementácia.
- Plánovanie a proces plánovania.
- Organizovanie. Organizačné štruktúry riadenia
- Vedenie ľudí. Teórie vedenia ľudí. Motivácia zamestnancov. Stimulácia zamestnancov, jej podstata a význam pre motiváciu človeka k práci. Teórie pracovnej motivácie a stimulácie ako východisko pre tvorbu systémov odmeňovania podniku.
- Manažéri ako vykonávatelia procesu manažmentu.
- Kontrola v manažmente. Miesto kontrolovania v riadiacom procese.
- Subjekt, objekt a predmet kontroly. Druhy kontroly. Metódy a formy kontrolovania. Kontrolný proces.

Odporúčaná literatúra:

- JANKELOVÁ, N., MORICOVÁ, Š., JANKUROVÁ, A. Inovatívne prístupy v manažmente organizácií verejnej správy v kontexte zvyšovania kvality poskytovaných verejných služieb. 1. vyd.- Brno : MSD Brno, spol. s.r.o., 2017.- 180 s.- ISBN 978-80-7392-282-5.

● JANKELOVÁ, N. a kol.: Manažment. 2022. Slovensko. Vydavateľstvo: Wolters Kluwer ISBN: 9788076762633, ● SEDLÁK, M. Základy manažmentu. Bratislava: IURA Edition, 2012. 330 s. ISBN 978-80-8078-455-3 ● SEDLÁK, M.: Manažment. Bratislava: IURA Edition, 2009. 434 s. ISBN 978-80-8078-283-2. ● PAPULA, J., PAPULOVÁ, Z. Manažérske rozhodovanie : prístupy a postupy. 1. vyd. Bratislava : Kartprint, 2014. 135 s. ISBN 978-80-89553-20-4.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 149									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
9.4	7.38	10.74	17.45	29.53	25.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/014/22	Názov predmetu: Úvod do marketingu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). Účasť na prednáškach je povinná, absencia nad povolený rámec musí byť podložená lekársym potvrdením. V priebehu semestra študenti majú k dispozícii možnosť vypracovať prípadové štúdie s maximálnym počtom bodov 30. Body získané z prípadových štúdií sa študentovi presúvajú ku skúške a dotvárajú celkovú známku. Študenti ukončia predmet ústnou skúškou ak nezískali dostatok bodov z praktických заданий, pričom maximálne môžu získať z ústnej skúšky 70 bodov. V prípade testu alebo skúšky je potrebné získať minimálne 56 % bodov. Záverečné hodnotenie sa počíta zo získaných bodov za prípadové štúdiu a skúšku. Celkovo za predmet potrebné získať minimálne 56 % bodov z celkových 100 bodov za semester (skúška a prípadové štúdie). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: ● študent sa oboznámi s prístupmi, stratégiami a metódami marketingu, ● študent získa ucelený prehľad o teoretických východiskách marketingu, základoch marketingu a tvorbe marketingového plánu, ● študent získava základný pojmový aparát z problematiky marketingu, jeho histórie ako aj vývoju, ● študent rozumie základnému deleniu marketingu z pohľadu interného a externého prostredia, ktoré má vplyv na využívanie marketingu, ● študent ovláda podstatu základných teórií marketingu, ● študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa marketing zaoberá pri na základe jeho vývoja a prístupov k využívaniu marketingu, ● študent sa oboznámi s marketingovým mixom a jeho delením, ● študent získa ucelený prehľad o produkte, cene, marketingovej komunikácii a distribúcii, ● študent získava základný pojmový aparát z problematiky marketingu, jeho histórie ako aj vývoju, ● študent rozmie problematike medzinárodného marketingu, ● študent ovláda podstatu marketingu služieb a internetového marketingu,	

- študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa marketing zaoberá na základe využívania marketingového mixu.

Zručnosti:

- študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v marketingu a v marketingovom mixe,
- študent vie samostatne zhodnotiť základné vplyvy na marketing a ich pôvod z interného alebo externého prostredia,
- študent je schopný identifikovať a vykonať základné skúmania prostredníctvom matice BCG, SWOT alebo iných, ktorými sa hodnotí prístup a výkonnosť marketingu,
- vie pracovať so základnými pojmami ako marketingové prostredie, marketingový výskum, etika v marketingu, globálny marketing, základné faktory vplyvajúce na rozhodovací proces pri nákupe a iné,
- študent vie samostatne zhodnotiť základné vplyvy a prepojenia medzi jednotlivými prvkami marketingového mixu a ich využitie vzájomné,
- študent je schopný identifikovať a vykonať základné skúmania prostredníctvom analýz konkurencie a cenotvorby,
- vie pracovať so základnými pojmami ako produkt, cena, komunikácia, distribúcia, konkurencia, marketing služieb a medzinárodný marketing.

Profesijné kompetencie:

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa vývoja marketingového mixu,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi prvkami marketingového mixu a ich dopad na ekonomické činitele podnikania,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získať vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- oružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Teoretické základy marketingu.

Marketing a spoločnosť, marketingové prostredie.

Nákupné správanie spotrebiteľov a nákupné správanie organizácií.

Marketingový informačný systém a marketingový výskum, segmentácia trhu a proces segmentácie trhu.

Marketingové plánovanie a marketingový manažment.

Marketingový mix a produkt v marketingu, cena v marketingu.

Marketingová komunikácia, priamy marketing.

# Distribúcia a marketing. # Konkurencia a marketing. # Medzinárodný marketing. # Marketing služieb. # Internetový marketing, elektronický obchod a bezpečnosť.									
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: • KITA, J. a kol. 2010. Marketing. Bratislava: IURA EDITION, 2010. 411 s. ISBN 978-80-8078-327-3. • KITA, J. a kol. 2012. Marketing – praktikum. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2012. 126 s. ISBN 978-80-225-3492-5. • KOTLER, P. – KELLER, K. L. 2013. Marketing management. 14. vydanie. Praha: Vydavateľstvo Grada, 2013. Edícia: Profesional. 816 s. ISBN 978-80-2474-150-5. • MCDONALD, M. – WILSON, H. 2012. Marketingový plán. 7.vydanie. Brno: Bizbooks, 575 s. ISBN 978-80-265-0014-8. • Kozák, V. - Staňková P. 2008. Marketing 1. 4. vydanie. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne. 126 s. ISBN 978-80-7318-698-2									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: 90 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 24/P, 0/S Samoštúdium: 66 hodín									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 142									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
11.97	9.15	23.94	19.01	19.01	16.9	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Andrej Kóňa, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/002/22	Názov predmetu: Úvod do politických vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie na úrovni 10% v rámci aktívnej účasti na hodinách a záverečná písomná skúška formou testu na úrovni 90% celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získava základný pojmový aparát z problematiky politiky, • študent ovláda podstatu základných teórií politiky a jej jednotlivých častí, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa v súvislosti s politikou môže stretnúť v každodennom živote, • študent porozumie logike tvorby politiky a podieľu aktérov na jej uskutočňovaní, • študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov politiky a ich aplikácii v praxi. Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v politickom živote občana a obyvateľa moderného demokratického štátu, • študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy súvisiace s politikou a jej kľúčovými aktérmi, • študent je schopný robiť analýzy základných procesov v tvorbe politiky a formulovať relevantné závery, • vie pracovať so základnými pojmami ako politika, politická moc, forma vlády, politické strany, verejná politika, verejný sektor, aktéri verejnej politiky na všetkých úrovniach štátu, • študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri štúdiu ďalších predmetov v rámci svojho študijného plánu. Profesionálne kompetencie:	

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa tvorby politiky,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi aktérmi politiky,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov svojho štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáciačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do štúdia politiky.
- Politika ako predmet záujmu vedeckých disciplín.
- Základné pojmy a vzťahy v politike.
- Definícia moci, jej charakteristika ako súčasť politiky.
- Teória demokracie – ako vnímať demokratický politický režim a totalitárne politické režimy.
- Teoreticko – praktické vymedzenie politického systému, jeho úlohy a formy vlády.
- Teórie politických strán – od klasických teórií po súčasné vnímanie.
- Politický proces – demokracia, voľby a vplyv ideológií na politiku.
- Medzinárodné prostredie a politika.
- Geopolitika v politických vedách.
- Vzťah politiky a administratívy.
- Kvalitatívne a kvantitatívne výskumné metódy v politických vedách.

Odporúčaná literatúra:

- KLIMOVSKÝ, Daniel. Základy verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer s.r.o., 2014, 455 s. ISBN 978-80-8168-002-1.
- KONEČNÝ, Stanislav. Teória verejnej politiky. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulta verejnej správy, 242 s. ISBN 978-80-574-0011-0.
- MACHYNIÁK, Ján. Verejná správa a verejná politika. Učebný text pre študentov FSV UCM v Trnave. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2020, 79 s. ISBN 978-80-572-0103- 8.
- MIHÁLIK, Jaroslav. Kapitoly z porovnávacej politológie. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2017. 79 s. ISBN 978-80-8105-872-1.
- NOVÁK, Miroslav a kol. Úvod do studia politiky. Praha: Slon, 2019, 924 s. ISBN 978-80-741-1926-030.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 188									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
2.66	7.98	21.81	15.43	26.06	26.06	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/041/22	Názov predmetu: Úvod do sociológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený na základe: • Priebežného hodnotenia vo forme testu (50%) • Záverečnej písomnej skúšky (50%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné sociologické pohľady na spoločnosť v historickom a súčasnom kontexte, nadobudnú poznatky o vzniku, metódach a teoretických základoch sociológie, ako aj o jej funkciách a postavení v systéme spoločenských vied. Získajú poznatky o základných sociologických pojmoch a kategóriách. Nadobudnú taktiež teoretické základy kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy spoločenských a politických javov. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent je oboznámený s funkciou sociológie ako nástroja skúmania spoločnosti a spoločenských javov na všetkých úrovniach ľudského života, • študent ovláda základné teórie a definície z oblasti sociológie a sociologického výskumu, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktoré vývoj sociológie ako vedy v minulosti ovplyvňovali a formovali jej súčasnú podobu, • študent získava prehľad o najvýznamnejších sociologických konceptoch, autoroch, mysliteľoch a ich teóriách, • študent získava základný pojmový aparát z problematiky sociológie a spoločnosti, Zručnosti: • študent je schopný aplikovať získané vedomosti pri deskripcii a analýze aktuálnych spoločenských otázok v kontexte demokratického a právneho štátu v 21. Storočí, • študent si osvojuje základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v spoločnosti, sociálnych skupinách a subkultúrach, • študent vie identifikovať spoločenské javy popisované v sociologických teóriách a výskumoch a zasadiť ich do kontextu súčasného spoločenského vývoja,	

• študent vie samostatne zhodnotiť spoločenské javy v kontexte vývoja politickej a spoločenskej situácie v domácich a zahraničných podmienkach, • vie pracovať so základnými pojmami ako sociológia, sociálna skupina, kultúra a subkultúra, spoločenské vrstvy, sociálna mobilita, kvalitatívny a kvantitatívny výskum, socializácia Profesijné kompetencie: • študent je schopný využiť tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov počas svojho štúdia, • študent sa orientuje v základných vzťahoch medzi jednotlivými sociálnymi skupinami ľudí vytvárajúcich konkrétnu spoločnosť, • študent získava schopnosť orientovať sa v širokej škále teoretických prístupov k chápaniu spoločnosti, spoločenských javov, dynamike tejto problematiky a možnostiach jej vedeckého skúmania, • študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia. Prenositel'né kompetencie: • analytické myslenie, • komunikačné kompetencie, • občianske kompetencie, • analyzovanie a riešenie problémov, • pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť).
Stručná osnova predmetu: Čo je vlastne sociológia a čo skúma? Zakladatelia sociológie a historické pohľady na spoločnosť. Moderná a súčasná sociológia. Spoločnosť z hľadiska sociológie. Kultúra, subkultúra a náboženstvo v spoločnosti. Socializácia a deviácia. Sociálna stratifikácia a sociálna mobilita. Práca a vzdelanie z pohľadu sociológie. Globalizácia a fenomén konzumnej spoločnosti. Súčasná sociológia v podmienkach SR a ČR, najvýznamnejšie myšlienkové prúdy a ich autori. Sociologický výskum a jeho metódy, kvalitatívna a kvantitatívna paradigma. Pandémia COVID-19 na úrovni spoločenských javov sledovaných sociologickým výskumom.
Odporúčaná literatúra: Bednárík, R. (ed.) Stručný prehľad sociológie. Bratislava : ENIGMA, 2009. 313 s. ISBN 978-80-89132-59-1 Havlík, R. Úvod do sociologie. Praha : Univerzita Karlova, 2021. 134 s. ISBN: 978-80-246-5003-6 Keller, J. Úvod do sociologie. Praha : SLON, 2012. 204 s. ISBN 978-80-7419-102-2 Kusá A. a kol. Spotrebiteľ a spotrebiteľské správanie v kontexte psychológie a sociológie trhu. Trnava : UCM FMK, 2015. 123 s. ISBN 978-80-8105-677-2 Macháček, L. Sociológia mládeže. Novo mesto : Faculty of organization studies, 2015. 295 s. ISBN 978-961-93688-5-5
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český
Poznámky: 90 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 24/P, 0/S

Samoštúdium: 66 hodín									
Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 25									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
40.0	44.0	12.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. León Richvalský, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/001/22	Názov predmetu: Úvod do verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie na úrovni 10% v rámci aktívnej účasti na hodinách a záverečná písomná/ústna skúška na úrovni 90% celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre štúdium verejnej správy, • študent ovláda základné teoretické poznatky o verejnej správe, • študent ovláda základné poznatky o klasifikácii verejnej správy, • študent získa prehľad o organizačnej dimenzii vo verejnej správe na Slovensku na príklade organizácie štátnej správy, miestnej samosprávy a regionálnej samosprávy, • študent sa oboznámi s hlavnou pôsobnosťou orgánov štátnej správy, orgánov miestnej a regionálnej samosprávy, • študent získa základné vedomosti o decentralizácií, modernizácií, reforme a kontrole vo verejnej správe, • študent je schopný charakterizovať základné aspekty verejnej správy v SR. Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam fungovania verejnej správy, študent vie identifikovať základný kompetenčný rámec jednotlivých inštitúcií verejnej správy, a je schopný ich na jednotlivých príkladoch uviesť, • študent vie pracovať so základnými pojmami ako verejná správa, správna veda, štátna správa, územná samospráva, záujmová samospráva, miestna samospráva, regionálna samospráva, decentralizácia a dekoncentrácia moci, reforma, kontrola a participácia vo verejnej správe, • študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri analyzovaní aktuálnych	

problémov verejnej správy.

Profesijné kompetencie:

- študent nadobudne schopnosti orientácie v základných teoretických prístupoch týkajúcich sa verejnej správy,
- študent si osvojí základné koncepcie klasifikácie verejnej správy,
- je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri analyzovaní organizácie jednotlivých úrovní verejnej správy na Slovensku,
- študent dokáže na praktických príkladoch odlíšiť štátnu správu a samosprávu,
- študent je schopný analyzovať decentralizáciu v podmienkach SR a jej špecifiká,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti v teoretickej a praktickej rovine,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť).

Stručná osnova predmetu:

- # Teoretické východiska vo verejnej správe a jej klasifikácia.
- # Charakteristika činnosti verejnej správy.
- # Úloha štátu v riadení spoločnosti (Štát a občan, občianska spoločnosť, právny štát, administratívny štát vs. demokratický štát, kríza moderného demokratického štátu, ...).
- # Organizačná dimenzia verejnej správy – ústredná (štátna) správna úroveň v kontexte SR.
- # Organizačná dimenzia verejnej správy – miestna samospráva v kontexte SR.
- # Organizačná dimenzia – regionálna samospráva v kontexte SR.
- # Decentralizácia a jej význam vo verejnej správe na príklade SR.
- # Aktéri vo verejnej správe a ich úloha vo verejnej správe.
- # Základné aspekty kontroly a jej význam vo verejnej správe.
- # Základné otázky demokratickej transformácie, reformy a modernizácie verejnej správy.
- # Participácia a jej formy vo verejnej správe.
- # Aktuálne problémy vo verejnej správe.

Odporúčaná literatúra:

- #ŠVIKRUHA, Martin. Teoretické vymedzenie verejnej správy a jej subsystémov v rámci správnej vedy. In: HORVÁTH, Peter. Online vzdelávanie vo verejnej správe v čase pandémie. 1. vyd. Trnava : Fakulta sociálnych vied, 2020. s. 144-158. ISBN 978-80-572-0091-8.
- #MACHYNIÁK, Ján. Verejná správa a verejná politika. (Učebný text pre študentov FSV UCM v Trnave). Trnava: FSV UCM v Trnave, 2020. 79 s. ISBN 978-80-572-0103-8.
- #KLIMOVSKÝ, Daniel. Základy verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014. 456 s. ISBN 9788081680021.
- #HENDRYCH, Dušan a kolektív. Správni veda – Teorie veřejné správy. 4. aktualizované

vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2014. 244 s. ISBN 978-80-7478-561-0.
 #KOVÁČOVÁ, Eleonóra. Verejná správa na Slovensku. Úlohy a postavenie územnej samosprávy. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2010. 239 s. ISBN 978-80-557-0101-1.
 #PALUŠ, Igor – SOMOROVÁ, Ľudmila. Štátne právo Slovenskej republiky. Štvrté vydanie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011. 558 s. ISBN 978-80-7097-787-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 188

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
2.66	8.51	18.62	13.83	30.85	25.53	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/005/22	Názov predmetu: Úvod do štúdia a metodológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je koncipovaný tak, aby jeho základom bola samostatná a tvorivá činnosť študentov. Pre úspešné absolvovanie predmetu bude preto kľúčové vypracovať seminárnu prácu na stanovenú tému, pri ktorej sa študenti oboznámia so základnými náležitosťami vysokoškolských prác. Súčasťou hodnotenia je tiež aktívna účasť študentov na prednáškach. Študent bude hodnotený na základe dvoch kritérií – kvalita spracovania seminárnej práce; kvalita prezentácie výsledkov seminárnej práce. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa oboznámi so základnými informáciami o štúdiu na vysokej škole, • študent získa informácie o organizácii štúdia počas bakalárskeho stupňa štúdia, • študent je informovaný o základnej organizačnej štruktúre fakulty a univerzity, • študent je oboznámený so spôsobom komunikácie s vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami fakulty/univerzity, • študent je informovaný o práci s akademickými informačným systémom (AIS), • študent získa informácie o možnosti štúdia v zahraničí (ERASMUS a pod.), • študent sa oboznámil so základnými náležitosťami vysokoškolských prác (formálna a obsahová stránka), • študent získava informácie o práci s textom a plagiátorstve. Zručnosti: • študent je integrovaný do systému vzdelávania na vysokej škole, • študent si osvojuje informácie o fungovaní akademickej samosprávy, • študent sa orientuje v základných dokumentoch fakulty/univerzity, ktoré sú nevyhnutnou súčasťou vysokoškolského štúdia, • študent získava zručnosť pri orientácii v AISe univerzity, • študent pozná základné (obsahové a formálne) náležitosti písania vysokoškolských prác,	

- študent je schopný samostatne pracovať s odbornou literatúrou,
- študent si osvojuje informácie potrebné na to, aby mohol počas štúdia realizovať odborné vysokoškolské práce.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný samostatne existovať v akademickom (inštitucionálnom) prostredí,
- študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent získava zručnosť systematického a analytického myslenia, čím sa presúva z úrovne uvažovania a poznávania vybraných spoločenských fenoménov, ktorá je postavená na bežnom, každodennom a intuitívnom poznávaní, na úroveň odborného (až vedeckého) poznávania,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- Informácie o systéme štúdia na univerzite a fakulte I. (Predstavenie univerzity a fakulty, organizačná štruktúra univerzity a fakulty)
- Informácie o systéme štúdia na univerzite a fakulte II. (Informácie o štúdiu - príručka pre prváka)
- Informovanie o bezpečnosti, morálke a kultúre správania sa vysokoškolského študenta
- Informovanie o práci s AIS-om
- Informovanie o možnosti štúdia v zahraničí (ERASMUS a pod.)
- Úvod do výskumu v spoločenských vedách – základné pojmy
- Výskum, jeho druhy, prieskum – kvalitatívny a kvantitatívny výskum
- Objekt a predmet výskumu, výskumný súbor a jeho výber, hypotézy, ciele, výskumný problém a ich formulovanie
- Metódy zhromažďovania / získavania dát vo výskume – interview, anketa, dotazník
- Spracovanie výskumnej metodiky a projekt výskumu / prieskumu
- Zber dát, ich spracovanie a interpretácia
- Dokumenty fakulty/univerzity (smernice, šablóny, a pod.)
- Formálna a obsahová stránka vysokoškolskej práce
- Informovanie o práci s textom a plagiátorstve
- Informovanie o vyhľadávaní zdrojov (knižničný výpožičný systém a pod.)
- Prezentačné a komunikačné techniky študenta na vysokej škole

Odporúčaná literatúra:

- Príručka pre študentov 1. ročníka
- Smernica o postupe písania záverečných prác
- Smernica o plagiátorstve

- Príručka Ako sa stanem Erasmus študentom v programe Erasmus+
- Erasmus charta študenta
- BENČO, Jozef. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-27-0.
- BENEŠ, Vít a Petr DRULÁK, ed. Metodologie výzkumu politiky. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2019. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788074192838.
- HERÉNYIOVÁ, G. – MARTINČEKOVÁ, I.: 2015. Rozvoj komunikačných zručností. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 189

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
29.63	20.63	18.52	6.88	5.82	18.52	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Erik Urc, PhD., prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava										
Fakulta: Fakulta sociálnych vied										
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/063/22			Názov predmetu: Športové aktivity I.							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 2										
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4										
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs	
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023										
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/064/22		Názov predmetu: Športové aktivity II.							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 2									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/065/22		Názov predmetu: Športové aktivity III.							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 2									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/068/22		Názov predmetu: Športové aktivity IV.							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 2									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/036/22		Názov predmetu: Štátna skúška z verejnej politiky					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
12.9	22.58	29.03	19.35	16.13	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023							
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: KVS/VES/ BcD/037/22		Názov predmetu: Štátna skúška z verejnej správy					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
15.63	25.0	12.5	21.88	25.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2023							
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.							