

OBSAH

1. Aktéri verejnej politiky.....	2
2. Dejiny Slovenska.....	5
3. Financovanie verejnej správy.....	8
4. Inovačný manažment.....	11
5. Inštitucionálny rámec EÚ.....	15
6. Komparatívna verejná správa I.....	18
7. Komparatívna verejná správa II.....	21
8. Komparácia politických systémov.....	24
9. Komunikácia vo verejnej správe.....	27
10. Marketingové a prezentačné techniky.....	30
11. Moderné dejiny verejnej správy na Slovensku.....	33
12. Obhajoba záverečnej práce.....	36
13. Odborná prax.....	37
14. Organizácia volieb v SR.....	38
15. Organizácia štátnej správy.....	41
16. Orgány ochrany práva.....	44
17. PR aktivity.....	47
18. Politická geografia.....	50
19. Politický systém SR.....	53
20. Propagačná grafika.....	56
21. Regionálna geografia Slovenska.....	57
22. Regionálna samospráva.....	60
23. Regionálny rozvoj.....	63
24. Seminár k záverečnej práci I.....	66
25. Seminár k záverečnej práci II.....	69
26. Správne právo I.....	72
27. Správne právo II.....	75
28. Teória marketingovej komunikácie.....	78
29. Teórie verejnej správy.....	81
30. Verejná mienka.....	84
31. Verejná politika.....	87
32. Verejná politika v oblasti športu.....	90
33. Verejná správa v malých krajinách.....	91
34. Verejné financie a verejné rozpočty.....	94
35. Verejné financie na Slovensku.....	97
36. Základy práva.....	100
37. Základy štatistiky.....	103
38. Ústavné inštitúcie v politickom systéme SR.....	104
39. Úvod do ekonómie.....	107
40. Úvod do manažmentu.....	110
41. Úvod do marketingu.....	113
42. Úvod do politických vied.....	116
43. Úvod do sociológie.....	119
44. Úvod do verejnej správy.....	122
45. Úvod do štúdia a metodológie.....	125
46. Štátna skúška z verejnej politiky.....	128
47. Štátna skúška z verejnej správy.....	129

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/024/22	Názov predmetu: Aktéri verejnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie na úrovni 10% v rámci aktívnej účasti na hodinách a záverečná ústna skúška na úrovni 90% celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získava základný pojmový aparát z problematiky verejnej politiky a jej aktérov, • študent ovláda podstatu základných teórií verejnej politiky a jej aktérov, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa verejná politika zaoberá pri skúmaní jej aktérov, • študent porozumie logike tvorby verejnej politiky a podieľu aktérov na jej uskutočňovaní, • študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov a ich aplikácií v praxi vo sfére verejnej politiky na rozličných úrovniach štátu Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam vo verejnej politike a jej tvorbe, • študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy verejnej politiky v kontexte verejného sektora a jeho účastníkov, resp. aktérov, 78 • študent je schopný robiť analýzy základných procesov v tvorbe verejnej politiky a formulovať relevantné závery, • vie pracovať so základnými pojmami ako verejná politika, trh a trhový mechanizmus, aktéri verejnej politiky na národnej, regionálnej a miestnej úrovni, • študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní aktuálnych otázok verejnej politiky v kontexte demokratického a právneho štátu v 21. storočí.	

Profesijné kompetencie:

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa tvorby verejnej politiky,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi aktérmi verejnej politiky,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získať vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Základné teoretické koncepcie verejnej politiky

Aktéri verejnej – politického cyklu

Štrukturalizácia aktérov verejnej politiky

Politické siete aktérov verejnej politiky

Formy a atribúty rozhodovania aktérov verejnej politiky

Úloha aktérov verejnej politiky v procese tvorby verejnej politiky

Modely výberu aktérov verejnej politiky – skúsenosti zo sveta

Spôsob výberu aktérov verejnej politiky na nadnárodnej úrovni

Spôsob výberu aktérov verejnej politiky na národnej úrovni

Spôsob výberu aktérov verejnej politiky na regionálnej úrovni

Spôsob výberu aktérov verejnej politiky na miestnej úrovni

Alternatívne spôsoby voľby ako nové determinanty verejnej politiky – výzva budúcnosti?

Odporúčaná literatúra:

BEBLAVÝ, Miroslav. Manuál pre tvorbu verejnej politiky. Bratislava: Róbert Vico – vydavateľstvo, 2002, 271 s. ISBN 80-89041-51-5.

#BLUM, Sonja – SCHUBERT, Klaus. Politiksfeldanalyse. Eine Einführung. Springer VS, 332 s. ISBN 978-3-658-17758-4.

#KONEČNÝ, Stanislav. Teória verejnej politiky. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulta verejnej správy, 242 s. ISBN 978-80-574-0011-0.

#MACHYNIÁK, Ján. Verejná správa a verejná politika. Učebný text pre študentov FSV UCM v Trnave. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2020, 79 s. ISBN 978-80-572-0103-8.

#MALÍKOVÁ, Ľudmila, DAŠKO, Martin. Verejná politika. Bratislava: Iris – Vydavateľstvo a tlač, 2018, 186 s. ISBN 978-80-8200-021-7.

#POTUČEK, Martin – RUDOLFOVÁ, Veronika. Veřejná politika. Praha: C.H. Beck, 2016. 336

s. ISBN 9788074005916.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
3.7	14.81	20.37	29.63	18.52	12.96	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/006/22	Názov predmetu: Dejiny Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s jednotlivými historickými etapami vývoja Slovenska, • študent sa oboznámi so kľúčovými udalosťami a osobnosťami dejín Slovenska, • študent sa oboznámi s jednotlivými dokumentmi dôležitými v dejinách Slovenska, • študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja Slovenska, • študent sa oboznámi s nastavením modelov aplikovaných v jednotlivých historických etapách, • študent porozumie významu osobností v procese formovania národnobuditeľského hnutia na Slovensku. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty vytvárania moderného slovenského národa a štátnosti, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať presahy kresťansko- nacionálnej politickej koncepcie HSĽS do súčasnosti, • študent je schopný identifikovať vplyv európskeho politického myslenia na jednotlivé obdobia a predstaviteľov dejín politického myslenia na Slovensku, • študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory ovplyvňujúce formovanie slovenského národného povedomia a proces formovania štátotvorného národa, • študent je schopný identifikovať a analyzovať politické aspekty dopadov I. sv. vojny na existenciu ČSR. Profesijné kompetencie:	

- študent si osvojil základné koncepcie správnych modelov v rámci vývojových etáp na Slovensku,
 - študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce sa formovania moderného slovenského národa
- Zároveň študent dokáže aplikovať získané poznatky v rámci ďalšieho štúdia,
- študent je schopný chápať dejiny v súvislostiach historických procesov,
 - študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie nosných politických a spoločenských zmien po roku 1989,
 - nadobudnuté vedomosti budú predstavovať základné východisko pre pochopenie súčasných problémov a výziev v rámci jednotlivých úrovní vládnutia,
 - študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako teórie demokracie, a ďalšie.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Územie Slovenska v historických premenách správnych modelov – vývoj do 18.st.
2. Slovenské národné obrodenie a kreovanie moderného slovenského národa
3. Formulovanie politického programu Slovákov – revolúcia v Uhorsku
4. Porevolučné postavenie Slovenska - obdobie dualizmu Rakúska-Uhorska
5. Slovenské národné obrodenie. Revolúcia 1848/1849
6. Politické aspekty vytvárania ČSR. Prvá svetová vojna a národnooslobodzovací zápas Čechov a Slovákov.
7. Aplikovanie demokratických mechanizmov na území Slovenska – medzivojnová ČSR
8. Slovenská republika vojnového obdobia(1939-1945). Slovenský štát a odbojové hnutie
9. Medzinárodné aspekty slovenskej otázky a obnovenie ČSR
10. Socializmus a jeho reálne uplatnenie
11. Pražská jar a obdobie normalizácie
12. Politické a spoločenské zmeny v roku 1989 a ich dôsledky

Odporúčaná literatúra:

- KOVÁČ, Dušan. Dejiny Slovenska. Praha: Nakladatelství Lidové noviny. 2011. ISBN: 978-80-7422-099-9
- MIKUŠ, Dalibor. Modely verejnej správy na území Slovenska v rokoch 1918 – 1938. In: Online vzdelávanie vo verejnej správe v čase pandémie. Trnava : FSV, 2020. ISBN 978-80-572-0091-8
- MOSNÝ, Peter, LACLAVÍKOVÁ, Miriam. Dejiny štátu a práva na území Slovenska II. Bratislava: Wolters Kluwer. 2019. ISBN 978-80-551-0103-1
- RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty 1914-1992. Praha: Ústav pre štúdium totalitných režimov. 2015. ISBN 978-80-87211-59-5
- SCHELLE, Karel. Dejiny verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-8075523-74-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
23.33	10.0	23.33	20.0	21.67	1.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/019/22	Názov predmetu: Financovanie verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou v priebehu skúškového obdobia (60%). Priebežné hodnotenie (40%): - Aktívna účasť na hodinách (10%) - Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (30%) Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 60%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent získava základný pojmový aparát z teórie verejných financií, fiškálneho federalizmu a ekonomiky verejného sektora, • študent ovláda podstatu základných kategórií v oblasti financovania a hospodárenia verejnej správy, • študent získa prehľad o kľúčových okruhoch problémov, ktorými sa teórie verejných financií a fiškálneho federalizmu zaoberajú v teoretickej a praktickej rovine, • študent porozumie logike a nastaveniu finančného rámca verejnej správy, • študent získa prehľad o spôsobe kreovania a fungovaní verejných rozpočtov, • študent je informovaný o základnom rámci tvorby verejných príjmov a verejných výdavkov. Zručnosti: • študent si osvojil základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom medzi verejnou správou, verejnými financiami a verejným sektorom,	

- študent vie samostatne zhodnotiť a kategorizovať základné problémy tvorby verejných príjmov a verejných výdavkov vo viacúrovňovom systéme verejnej vlády
- študent je schopný robiť analýzy základných verejných príjmových a výdavkových operácií a formulovať závery,
- vie pracovať so základnými pojmami ako verejný sektor, zásahy štátu do ekonomiky, fiškálny federalizmus, fiškálna decentralizácia, verejné príjmy, verejné výdavky, verejný rozpočet a sústava verejných rozpočtov
- študent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok financovania verejnej správy s dôrazom na územnú samosprávu na všetkých úrovniach.

Profesijné kompetencie:

- študent získal schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu otázok, týkajúcich sa využívania verejných príjmov a verejných výdavkov, systéme verejných rozpočtov a ich špecifických kategóriách a determinatoch,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch vo fungovaní fiškálnej decentralizácie,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť pri štúdiu ostatných predmetov, ktoré na tento predmet nadväzujú, ale vie ich uplatniť aj v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'ne kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Motivácia a schopnosť učiť sa;
- Mediálna, ekonomická a finančná gramotnosť;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie verejnej správy, verejného sektoru a verejných financií.

Ekonomické zlyhávania trhu a vlády

Decentralizácia a jej formy, pozitíva a negatíva centralizácie a decentralizácie.

Determinanty financovania verejnej správy (vládne úrovne, kompetencie, decentralizácia).

Fiškálny federalizmus a jeho najvýznamnejší predstavitelia do 70. rokov 20. storočia.

Moderné prístupy k fiškálnemu federalizmu.

Horizontálne a vertikálne modely fiškálneho federalizmu.

Fiškálna decentralizácia a decentralizácia funkcií verejných financií.

Piliere fiškálnej decentralizácie (príjmy, výdavky, transfery a zadlžovanie).

Definovanie, metódy, funkcie a zásady verejných rozpočtov.

Príjmy verejných rozpočtov – podstata, vymedzenie, klasifikácia.

Financovanie verejnej správy a súčasný model fiškálneho federalizmu v podmienkach SR.

Odporúčaná literatúra:

- CÍBIK, L. 2020. Financovanie verejnej správy. Trnava: UCM v Trnave, 2020, 89 s. ISBN 978-80-572-0071-0.
- JÍLEK, M. 2008. Fiskální decentralizace, teorie a empirie. Praha: ASPI Wolters Kluwer, 2008. 426 s. ISBN 978-80-7357-355-3.
- NIŽŇANSKÝ, V. a kol. 2014. Tretia etapa decentralizácie verejnej správy na Slovensku. Bratislava: Wolters Kluwer, 232 s. ISBN 978-80-8168-137-0.
- PEKOVÁ, J. 2011. Finance územní samosprávy - Teorie a prax v ČR. Praha: Wolters Kluwer, 2011. 587 s, ISBN 978-80-7357-614-1.
- STIGLITZ, J. E. 1997. Ekonomie veřejného sektoru. Praha: Grada, 1997, 661s. ISBN 80-7169-454-1.
- ŽÁRSKA, E. - KOZOVSKÝ, D. 2008. Teoretické a praktické aspekty fiškálnej decentralizácie. Bratislava: Ekonóm, 2008. 125 s. ISBN 978-80-225-2466-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
16.36	18.18	23.64	14.55	20.0	7.27	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Lukáš Cívik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/023/22	Názov predmetu: Inovačný manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe: - Prezentovania vlastnej prípadovej štúdie v rámci predmetu (podmienka účasti na skúške). - Záverečnej písomnej/ústnej skúšky (100%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získa základné poznatky z teórie manažmentu a iných súvisiacich vedných disciplín aplikovaných v rámci definovania strategických cieľov organizácií pri plánovaní inovačných stratégií realizácie zmien v rámci verejného i súkromného sektora, • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium systémov riadenia ako aj schopnosť ich implementácie v praxi verejnej správy a súkromného sektora, • študent si osvojí kľúčové pojmoslovie nevyhnutné pre pochopenie hlbších riadiacich procesov a techník, ako aj plánovania, organizovania, rozhodovania a kontroly, v rámci procesov zavádzania inovácií v organizáciách, • študent získa vedomosti o diagnostikovaní rizika, implementácii manažmentu zmeny, strategického riadenia vybraného objektu v rámci meniacich sa podmienok prostredia nevyhnutne vedúcich k potrebe inovácie, • študent získa vedomosti o ďalších priamo nadväzujúcich aspektoch ako komunikačný proces, informácie a práca s nimi, riadenie inovačných procesov, 74 • študent získa vedomosti o diagnostikovaní a implementácii inovačného riadenia vybraného objektu v rámci meniacich sa podmienok prostredia, dynamiky vývoja ekonomického, sociálneho, spoločenského i technologického, • študent sa naučí vnímať rozdiely a špecifiká v riadení organizácií verejných	

a organizácií súkromnej sféry v kontexte implementácie inovačnej politiky.

Zručnosti:

- študent vníma inovačný manažment ako odpoveď a prirodzenú reakciu na rozvoj technológie a techniky, na novovzniknuté ekonomické a ekologické potreby, prispôsobenie sa zmeneným podmienkam,
- študent dokáže v praxi implementovať stratégie niečoho nového, respektíve je schopný vnímať potrebu zdokonaľiť už existujúce,
- študent rozumie potrebe neustále prinášať zlepšenia a tým pružne uspokojovať rastúce požiadavky zákazníkov, čo dokáže implementovať v praxi,
- študent rozumie zmyslu a užitočnosti inovačného manažmentu pre zabezpečenie existencie organizácie, jej trvalé napredovanie a rast jej konkurencieschopnosti na trhu, a to s prioritným ohľadom na diverzifikáciu, ale aj prelínanie sa riadiacich techník vo sfére verejnej a súkromnej,
- študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci inovačného riadenia uplatňujú,
- študent dokáže tvorivo a komplexne vnímať a rozmyšľať o inováciách v organizácii pri zachovaní jej cieľov, vízií, deklarovaného poslania, budovanej kultúrnej identity či dlhodobu uvažovanej stratégie,
- študent dokáže na základe osvojenia si princípov analytického myslenia identifikovať pozíciu organizácie v danom prostredí a charakterizovať možné inovačné stratégie z pohľadu minulosti, súčasnosti i budúcnosti, pričom je schopný vyvodiť strategické kľúčové závery,
- študent je spôsobilý rozhodnúť sa pre implementáciu konkrétne zvoleného inovačného postupu na modelových prípadových štúdiách, pričom dokáže vnímať rizikovosť jednotlivých variant a pracovať s nimi v rámci portfólia stratégií.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný vysvetliť prax inovačného riadenia v súvislostiach, v akejsi symbióze všetkých riadiacich a riadených útvarov a podmienok za uvedomenia si vlastnej schopnosti prenesenia inovačných ideí do podmienok meniaceho sa prostredia, znášania rizika a potreby zmeny,
- študent si osvojí základné inovačné riadiace techniky a postupy teórie identifikované ako vhodné pre využitie v praxi manažérskych funkcií,
- študent je schopný rozhodnúť o diagnostikovaní a implementácii strategického riadenia vybraného objektu v rámci meniacich sa podmienok prostredia, dynamiky vývoja ekonomického, sociálneho, spoločenského i technologického s cieľom implementácie inovačnej politiky,
- riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa schopnosť a zručnosť vo využití manažérskych metód a techník pri zavádzaní inovácií do praxe,
- študent je schopný analyzovať konkrétne modelové situácie prebiehajúce v organizáciách a rozhodnúť o ďalšom postupe v riadení inovácie, pričom je schopný navrhnuť a zhodnotiť ním profilované scenáre vývoja situácie vzhľadom na vplyv externého a interného prostredia,

75

- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri absolvovaní odbornej praxe v organizáciách,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s vedeckou a odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Manažment a marketing, základná terminológia ako úvod predmetu, koncepcia strategického riadenia a plánovania, nevyhnutnosť zmien a inovácií, marketing ako vizionárstvo.

Inovácie, cieľ, plánovanie, vízia, poslanie, stratégia, taktika, kontrola. Fázy riadiaceho procesu.

Prístupy k riadeniu, organizačné štruktúry.

Manažér ako líder inovácií, štýly vedenia, role, Minzberg.

Inovatívne prístupy k riadeniu organizácie, procesný manažment, transformačný manažment.

Organizačné štruktúry, zmeny a riadenie založené na inovácii vo väzbe k vnútornej štruktúre.

Inovačná politika a inovačný potenciál, inovačné centrá, inovácie v marketingovej politike, životný cyklus.

Valentovo inovačné spektrum.

Manažment zmeny, manažment rizika, inovácia ako reakcia na meniace sa prostredie, analýza prostredia.

Krízový manažment. Štúdie realizovateľnosti, zhodnotenie investície.

Integrácia oblastí riadenia vo vzťahu k inováciám – projektový manažment, manažment času, marketingový manažment, krízové riadenie, riadenie rizika, riadenie zmeny, finančné riadenie, personálne riadenie, TQM, selfmanažment, knowledge manažment, učiace sa organizácie, ...

Inovácie v 21. storočí – veda a technika, marketing a komunikácia, výroba, ekologický aspekt, mediálne prostredie, a pod.

Odporúčaná literatúra:

#BĚLOHLÁVEK, F. a kol.: Management. Brno: Computer Press, 2006. 724 s. ISBN 80-251-0396-X.

#BUTORACOVÁ ŠINDLEROVÁ, I.: Innovation Management Implementation Needs Within Public Institutions. In: Economic and Social Policy: Economic and Social Challenges for 76 European Economy (Proceedings of the International Scientific Conference). Ostrava: Vysoká škola Prigo, 2019. p 103-114. ISBN 80-87291-25-2.

#DYTRT, Z. – STRÍTESKÁ, M.: Efektivní inovace. Odpovědnost v managementu. Brno: Computer Press, 2009. 160 s. ISBN: 9788025127711.

#FRANKOVÁ, E.: Kreativita a inovace v organizaci. Praha: Grada, 2011. 254 s. ISBN: 9788024733173.

#ROBBINS, S. – COULTER, M.: Management. Praha: Grada, 2004. 600 s. 7. vyd. ISBN 80-247-

0495-1. #SVATOŠOVÁ, V.: Tvořivé myšlení a inovace. Praha: UJAK, 2010. 168 s. ISBN 978-80-7452-010-5.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné (P): 24/P Samoštúdium: 126 hodín									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
25.0	9.62	23.08	15.38	19.23	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/013/22	Názov predmetu: Inštitucionálny rámec EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej skúšky. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre štúdium inštitucionálneho rámca v európskom kontexte, • študent je informovaný o základnej úlohe inštitúcií EÚ, • študent sa oboznamuje s fungovaním jednotlivých inštitúcií, • študent získa informácie o spôsobe obsadzovania postov v základných európskych inštitúciách, • študent sa orientuje v organizačnej štruktúre a činnostiach jednotlivých inštitúcií. Zručnosti: • študent si osvojuje základné pojmy, ktoré mu pomôžu v orientácii sa v inštitucionálnych procesoch v rámci EÚ, • študent nadobúda poznatky o fungovaní inštitúcií EÚ, • študent rozumie spôsobu obsadzovania postov v rámci jednotlivých inštitúcií EÚ, • študent sa dokáže orientovať v základných dokumentoch EÚ, Profesijné kompetencie: • študent si osvojí aspekty fungovania jednotlivých inštitúcií v rámci EÚ, • študent je schopný analyzovať jednotlivé dokumenty európskych inštitúcií, • študent je oboznámený s jednotlivými procesmi v rámci inštitúcií realizujúcich činnosť EÚ, • študent má osvojené zručnosti práce s odbornou literatúrou, • študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia. • študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,	

- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť vpraktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky – Formálne vymedzenie Európskej únie
- Historický exkurz vývoja EÚ ako inštitúcie
- Základné dokumenty EÚ
- Fázy integračného procesu krajín EÚ
- Integrácia Slovenskej republiky do EÚ
- Úlohy a činnosť Európskeho parlamentu
- Organizačná štruktúra Európskeho parlamentu
- Úlohy, činnosť a organizačná štruktúra Európskej komisie
- Úlohy, činnosť a organizačná štruktúra Európskej rady
- Úlohy, činnosť a organizačná štruktúra Rady Európskej únie
- Spôsob obsadzovania postov v európskych inštitúciách

Odporúčaná literatúra:

- DUBSKÝ, Zbyněk. Veřejná správa v EU: dobrá správa a e-governance. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2007. ISBN 978-80-7044-908-0.
- FIALA, Zdeněk – ZPÉVÁK, Aleš – JONÁKOVÁ, Tereza – NOVOTNÝ, Vladimír. Evropská veřejná správa. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2015. ISBN 978-80-7452-110-2.
- GROSPÍČ, Jiří a kol. Úvod do regionálních věd a veřejné správy. 4. vyd. Plzeň: Aleš Čeněk, 2004. ISBN 80-86473-80-5.
- HALÁSKOVÁ, Martina. Veřejná správa a veřejné služby v zemích v Evropské Unie. Pstrava: Vysoká škola báňská, Technická univerzita Ostrava ekonomická fakulta, 2012. ISBN 978-80-248-2808-4.
- HALÁSKOVÁ, Martina. Veřejná správa v Evropské unii. Opava: OPTYS spol. s.r.o., 2009. ISBN 978-80-85819-77-9.
- HENDRYCH, Dušan. Správní věda: Teorie veřejné správy. 3. vyd. Praha: C.H. Beck, 2006. ISBN 80-7179-442-2.
- LACINA, Karel. Evropská veřejná správa. Praha: Vysoká škola finanční a správní, o.p.s, 2004. ISBN 80-86754-10-3.
- LACINA, Karel. Evropské systémy veřejné správy. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2005. ISBN 80-7194-820-9.
- LOUDA, Tomáš – GROSPÍČ, Jiří – OSTRÁ, Lenka. Modernizace veřejné správy v Evropě a České republice. Plzeň: Aleš Čeněk, 2006. ISBN 80-7380-001-2.
- RÝZNAR, Ladislav – ŠIMONOVÁ, Andrea. Evropská veřejná správa. Praha: Evropský polytechnický institut, 2006. ISBN 80-7314-102-7.

• VYMĚTAL, Petr. What is good governance about? The root and the key elements of the concept. Praha: Oeconomica, 2008. ISBN 978-80-245-1463-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
9.38	14.06	32.81	17.19	23.44	3.13	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Erik Urc, PhD., doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/016/22	Názov predmetu: Komparatívna verejná správa I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92) B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent nadobudne vedomosti o pojmoch súvisiacich vybranými typmi politických systémov a územných samospráv jednotlivých krajín Európy, # študent bude rozoznávať medzi jednotlivými typmi politických systémov v Európe ako aj bude vedieť komparovať fungovanie rôznych modelov verejnej správy, # študent nadobudne poznatky o sídelnej štruktúre a organizácii vyšších úrovní samosprávy, # študent nadobudne vedomosti o organizácii štátnej správy vo vybraných krajinách Európy, # študent bude chápať geografické, historické a socioekonomické súvislosti zavedenia konkrétneho typu politického systému, # študent bude dôkladne poznať typológie politických systémov ako aj typy usporiadania verejnej správy ako takej. 52 Zručnosti: # študent je schopný identifikovať súvislosti, ktoré viedli ku konkrétnemu typu politického systému a územnej samosprávy,	

študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať problémové oblasti jednotlivých typov politických systémov v zmysle postavenia najvyšších ústavných orgánov a orgánov verejnej správy,
 # študent je schopný identifikovať základné determinanty charakteristiky vybraného politického systému a systému územnej samosprávy,
 # študent dokáže porovnávať výrazné rozdiely v jednotlivých typoch politických systémov,
 # študent je schopný analyzovať a navrhnúť riešenie zmeny usporiadania samosprávy a štátnej správy.

Profesijné kompetencie:

študent si osvojí základné koncepcie modelov politických systémov,
 # študent ovláda systémy verejnej správy v krajinách Európy,
 # študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce typológie územnosprávnych systémov,
 # študent je schopný chápať súvislosti vývoja politických systémov s dôrazom na 20 a 21. storočie a ich vplyv na štátnu správu a samosprávu,
 # študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie príčin a dôsledkov jednotlivých typov usporiadania štátu,
 # študent nadobudne poznatky o možných zmenách systémov územnej samosprávy či sídelnej štruktúry.

Prenositel'né kompetencie:

- študent si osvojuje základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v prijímaných opatreniach sociálnej politiky,
- študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy sociálnej politiky v kontexte verejného sektora a jeho účastníkov,
- študent je schopný robiť analýzy základných procesov v prijímaní opatrení sociálnej politiky a formulovať relevantné závery,
- vie pracovať so základnými pojmami ako sociálna politika, sociálny štát, systém sociálneho zabezpečenia, aktéri sociálnej politiky na národnej, regionálnej a miestnej úrovni,
- študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní aktuálnych otázok sociálnej politiky v kontexte demokratického a právneho štátu v 21. storočí.

Profesijné kompetencie:

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa tvorby a realizácie sociálnej politiky,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi relevantnými aktérmi sociálnej politiky,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

53

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,

- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- oružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- # Úvod do problematiky.
- # Verejná správa ako súčasť politického systému vo Veľkej Británii.
- # Systém územnej samosprávy Veľkej Británie.
- # Verejná správa ako súčasť politického systému vo Francúzsku.
- # Systém územnej samosprávy Francúzska.
- # Verejná správa ako súčasť politického systému v Nemecku.
- # Systém územnej samosprávy Nemecka.
- # Verejná správa ako súčasť politického systému v Taliansku.
- # Verejná správa ako súčasť politického systému v Holandsku.
- # Verejná správa ako súčasť politického systému v Belgicku.
- # Verejná správa ako súčasť politického systému v Španielsku.
- # Verejná správa ako súčasť politického systému vo Švajčiarsku.

Odporúčaná literatúra:

- ČAPKOVÁ, S a kol. 2001. Štruktúra územnej samosprávy vo vybraných štátoch Európy. Bratislava.: Nadácia vzdelávania samosprávy SR.2001.140s. ISBN 80-88947-07-3.
- # DVOŘÁKOVÁ a kol.: Základné modely demokratických systému. Praha. 2008. 255 s. ISBN9788024513577.
- # JÚPTNER, P.- POLINEC, M.- ŠVEC,K. a kol.: Evropská lokální politika. Praha: Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy, 2007.251s.,ISBN 978-80-254-1187-2.
- # JÚPTNER, P.- POLINEC, M. a kol.: Evropská lokální politika 2. Praha: Fakulta sociálních věd.
- # Univerzity Karlovy, 2009.413s., ISBN 978-80-254-3510-6.
- # ŘÍCHOVÁ, B. a kol.: Západoevropské politické systémy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
17.54	0.0	8.77	14.04	47.37	12.28	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Richard Brix, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/021/22	Názov predmetu: Komparatívna verejná správa II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe: - Priebežného hodnotenia vo forme vypracovania úloh zadaných počas semestra (40%) - Záverečnej písomnej/ústnej skúšky (60%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium systémov verejnej správy v členských krajinách Európskej únie, • študent ovláda podstatu fungovania verejnej správy v krajinách strednej a juhovýchodnej Európy, • študent získa poznatky z historického, politického a štátoprávneho vývoja a formovania systémov verejnej správy v krajinách strednej a juhovýchodnej Európy, • študent sa naučí porovnať rozdiely v organizácii systémov verejnej správy v krajinách strednej a juhovýchodnej Európy a určiť špecifické prvky z nich vyplývajúce, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch a špecifických prvkoch, ktorými sa jednotlivé systémy verejnej správy v krajinách strednej a juhovýchodnej Európy vyznačujú. Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam fungovania systémov verejnej správy vo vybraných krajinách EÚ, • študent vie samostatne zhodnotiť špecifické prvky príznačné pre jednotlivé systémy verejnej správy vo vybraných krajinách EÚ, • študent je schopný robiť analýzy a komparácie fungovania systémov verejnej správy v krajinách strednej a juhovýchodnej Európy,	

- študent vie pracovať so základnými pojmami ako verejná správa, politický systém, deľba moci, štátna správa, územná samospráva, decentralizácia moci na národnej, regionálnej a miestnej úrovni,

- študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri analyzovaní aktuálnych problémov verejnej správy v krajinách strednej a juhovýchodnej Európy.

Profesijné kompetencie:

- študent nadobudne schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov týkajúcich sa klasifikácie systémov verejnej správy,

- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch formujúcich systémy verejnej správy krajín strednej a východnej Európy,

- študent má osvojené základné zručnosti práce so zahraničnou vedeckou a odbornou literatúrou,

- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti v teoretickej a praktickej rovine,

- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,

- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,

- strategické a koncepčné myslenie,

- analytické myslenie,

- kreativita,

- komunikačné kompetencie,

- občianske kompetencie,

- digitálna gramotnosť,

- tímová práca,

- analyzovanie a riešenie problémov,

- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,

- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Úvod do komparatívnej európskej verejnej správy.

Klasifikácia a vývoj systémov verejnej správy v európskom priestore.

Systém verejnej správy v SR – deľba moci, štátna správa, územná samospráva

Systém verejnej správy v ČR – deľba moci, štátna správa, územná samospráva

Systém verejnej správy v Maďarsku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva

Systém verejnej správy v Poľsku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva

Systém verejnej správy v Rakúsku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva

Systém verejnej správy v Slovinsku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva

Systém verejnej správy v Rumunsku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva

Systém verejnej správy v Bulharsku – deľba moci, štátna správa, územná samospráva

Komparácia vybraných aspektov verejnej správy v preberaných krajinách

Odporúčaná literatúra:

ŠVIKRUHA, Martin. Verejná správa vo vybraných krajinách EÚ I. Trnava: FSV UCM, 2021. 61 s. ISBN 978-80-572-0187-8.

ŠVIKRUHA, Martin (ed.). Transformácia a premeny politických systémov v

krajinách Vyšehradskej skupiny (vysokoškolská učebnica). 1. vyd. Bratislava: IRIS - Vydavateľstvo a tlač, 2018. 263 s. ISBN 978-80-8200-031-6. # KONEČNÝ, Stanislav. Verejná správa v členských štátoch Európskej únie. Bratislava: Mayor, 2016. 237 s. ISBN 978-80-969133-8-1. # LOUGHLIN, John – HENDRIKS, Frank – LIDSTRÖM, Anders (eds.). The Oxford Handbook of Local and Regional Democracy in Europe. New York: Oxford University Press, 2011. 785 p. ISBN 978-0-19-956297-8. # NOVOTNÝ, Vladimír a kol. Veřejná správa v zemích Visegrádské čtyřky. Praha: Leges, 2017. 192 s. ISBN 978-80-7502-215-8.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
7.69	17.31	15.38	30.77	19.23	9.62	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/030/22	Názov predmetu: Komparácia politických systémov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92) B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent nadobudne vedomosti o pojmoch súvisiacich vybranými typmi politických systémov, # študent bude rozoznávať medzi jednotlivými typmi politický systémov uplatňovaných v súčasnom svetovom usporiadaní, # študent nadobudne poznatky o možných dôsledkoch nedemokratických politických systémov, # študent sa oboznámi s možnosťami zmeny politického systému v súvislosti so zmenami volebného systému, # študent bude chápať geografické, historické a socioekonomické súvislosti zavedenie konkrétneho typu politického systému, # študent bude dôkladne typológie politických systémov, 98 # študent bude vedieť argumentovať pozitíva a negatíva viažuce s k jednotlivým politickým systémom. Zručnosti: # študent je schopný identifikovať súvislosti, ktoré viedli ku konkrétnemu typu	

politického systému,
 # študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať problémové oblasti jednotlivých typov politických systémov v zmysle postavenia najvyšších ústavných orgánov,
 # študent je schopný identifikovať základné determinanty charakteristiku vybraného politického systému,
 # študent je porovnávať výrazné rozdiely v jednotlivých typoch politických systémov,
 # študent je schopný analyzovať a navrhnúť riešenie zmeny volebného systému, prípadne úprav v rámci širších súvislostí s ohľadom na politický systém.

Profesijné kompetencie:
 # študent si osvojí základné koncepcie modelov politických systémov,
 # študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce typológie politických systémov,
 # študent je schopný chápať súvislosti vývoja politických systémov s dôrazom na 20. a 21. storočie,
 # študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie príčin a dôsledkov jednotlivých typov usporiadania štátu,
 # študent nadobudne poznatky o možných zmenách systémov smerom do budúcnosti.

Prenositel'né kompetencie:
 # organizovanie a plánovanie práce,
 # schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
 # strategické a koncepčné myslenie,
 # analytické myslenie,
 # kreativita,
 # komunikačné kompetencie,
 # občianske kompetencie,
 # digitálna gramotnosť,
 # tímová práca,
 # analyzovanie a riešenie problémov,
 # kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
 # pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Typológia politických systémov.
 # Demokratické a nedemokratické politické systémy.
 # Špecifikácia demokratických politických systémov.
 # Prezidentské systémy.
 # Poloprezidentské systémy.
 # Parlamentné systémy.
 # Politické systémy s aplikáciou konsociačnej demokracie.
 # Vzťahy medzi zákonodarnou a výkonnou mocou v jednotlivých typoch pol. Systémov.
 99
 # Politický, stranický a volebný systém Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska.
 # Politický, stranický a volebný systém USA.
 # Politický, stranický a volebný systém Francúzska.
 # Politický, stranický a volebný systém Nemecka.

Odporúčaná literatúra:

BRIX, R. Zákonodarná moc v krajinách Vyšehradskej skupiny [print] / Richard Brix, 2018. In: Transformácia a premeny politických systémov v krajinách Vyšehradskej

skupiny : (vysokoškolská učebnica) : (vysokoškolská učebnica) / Martin Švikruha, Jaroslav Mihálik, Gabriel Eštok. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS - Vydavateľstvo a tlač, 2018. - ISBN 978-80-8200-031-6, s. 49-73 [print].
 # DVOŘÁKOVÁ a kol.: Základné modely demokratických systémů. Praha.2008.255s.ISBN9788024513577.
 # JÚPTNER, P.- POLINEC, M.- ŠVEC,K. a kol.: Evropská lokální politika. Praha: Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy, 2007.251s.,ISBN 978-80-254-1187-2.
 # JÚPTNER, P.- POLINEC, M. a kol.: Evropská lokální politika 2. Praha: Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy, 2009.413s., ISBN 978-80-254-3510-6.
 # ŘÍCHOVÁ, B. a kol.: Západoevropské politické systémy. Praha: Vysoká škola ekonomická v Praze, 2009.292s., ISBN 978-80-245-1516-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
5.45	14.55	18.18	21.82	38.18	1.82	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Richard Brix, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/046/22	Názov predmetu: Komunikácia vo verejnej správe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). V priebehu semestra študent preukazuje aktívnu účasť na diskusii počas riešenia prípadových štúdií a zapojenie sa do realizovaných aktivít a náčrtov problémov spojených s témou prednášok. Na konci kurzu študent prezentuje získané vedomosti formou písomného testu - teoretické otázky s vymedzením možností odpovede a,b,c,d, a takisto ústnej skúšky - prezentácia prípadovej štúdie. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať z oboch častí minimálne 56 %. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • porozumie otázkam významu komunikácie v práci manažéra verejného sektora, • pochopí využitie komunikačných teórií a komunikácie v komerčnom a verejnom sektore, • získa poznatky o krízovej komunikácii, • má prehľad o riadení vzťahov s médiami, • nadobudne vedomosti a má hlbšie poznanie o podstate práce hovorca v štátnej správe, samospráve a jeho vzťahu s novinármi. Zručnosti: • dokáže riešiť otázky súvisiace s vedením skupinovej diskusie a pracovných porád, • pozná zásady lobingu a základy diplomatického vystupovania, • rozvíja si asertívne zručnosti, komunikačné a prezentačné schopnosti z oblasti komunikácie, • je schopný pripraviť a zorganizovať rokovanie a ďalšie podujatia (napr. tlačová konferencia) v prostredí verejnej politiky a verejnej správy. Profesionálne kompetencie: • vie aplikovať neverbálnu komunikáciu v praxi verejnej politiky a verejnej správy, • získa schopnosť bez stresu a s istotou zvládať pracovné i spoločenské podujatia (rozhovor, veľtrhy, tlačová konferencia), • ovláda základné vzorce tvorby tlačových správ.	

Prenositel'né kompetencie: • organizovanie a plánovanie práce, • schopnosť diskutovať a argumentovať, • koncepčné a analytické myslenie, • kreativita, • komunikačné kompetencie a rétorické zručnosti, • tímová práca, • kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav.
Stručná osnova predmetu: • Podstata komunikačného procesu. Komunikácia v organizácii. • Verbálna a neverbálna komunikácia. • Komunikačné prostredie podniku. • Externá komunikácia v podniku, aktívne počúvanie, čítanie v práci manažéra, prekážky v komunikácii, význam komunikácie v práci manažéra. • Manažment internej komunikácie – dôležitosť budovania vzťahov vo vnútri organizácie, nástroje internej komunikácie. • Diskusia, pracovné porady, skupinová diskusia, skupinová komunikácia, telefonovanie, sekretárka, obchodné rokovania. • Manažment vzťahov s médiami – zásady komunikácie s médiami, nástroje vzťahov s médiami - tlačová správa, rozhovor, veľtrhy, tlačová konferencia. • Písanie tlačových správ. • Hovorca hovorca v štátnej správe. • Hovorca v samospráve – systém práce hovorcov, úloha tlačového hovorcu. • Manažment verejných záležitostí a lobing – komunikácia so štátnou správou a samosprávou, zásady pri lobingu. • Manažment krízovej komunikácie, úspešné zvládanie kríz, zásady krízovej komunikácie.
Odporúčaná literatúra: • HARAUSOVÁ, H.: Komunikácia v organizácii. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 2013. 120 s. ISBN 978-80-8152-019-8. • ALLHOFF, Dieter V.: Rétorika a komunikace. Praha: Grada Publishing, a.s. 2008. 200 s. ISBN 978-80-247-2283-2. • BUTTERFIELD, J. Soft Skills Illustrated on Written Communication: Soft Skills for a Digital Workplace. Cengage Learning, 2009. 176 p. ISBN 9781439041123. • HEGER, V.: Komunikace ve veřejné správě. Praha: Grada, 2012. 256 s. ISBN 978-80-547-3779-9. • MIKULÁŠTIK M.: Komunikační dovednosti v praxi. Praha: Grada Publishing, 2010. 325 s. ISBN 978-80-247-2339-6. 6. • NAGYOVÁ Ľ.: Manažérska komunikácia. Nitra: SPU, 2012, 216 s. ISBN 978-80-552-0918-0. • STACKE É.: Koučovníí pro manažery a firemní týmy. Praha: Grada Publishing, 2005. 156 s. ISBN 80-247-0937-6. • ŠROCHOVÁ, A. – IMROVIČ, M. – LUKÁČ, M.: Diagnostics of media image of central state administration body. In: European Journal of Transformation Studies. roč. 6, č. 2 (2018), s. 73-93. ISSN 2298-0997.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 27									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
33.33	22.22	25.93	14.81	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Barbora Blašková, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/008/22	Názov predmetu: Marketingové a prezentačné techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje semestrálnu prácu týkajúcu sa problematiky, ktorú následne bude viesť v rámci diskusie, na záver študent absolvuje test. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent získava základný pojmový aparát z problematiky marketingových a prezentačných techník, • študent ovláda podstatu základných teórií marketingových a prezentačných techník, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, s ktorými sa pri marketingovej komunikácii a prezentácii môže stretnúť, • študent porozumie logike tvorby prezentácií, zároveň pochopí aké kroky a techniky má dodržiavať pri uskutočňovaní marketingovej komunikácie, • študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov a ich aplikácií v praxi v oblasti marketingových a prezentačných techník. Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným pojmom a súvislostiam v rámci marketingových a prezentačných techník, • študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy procesu marketingovej komunikácie a prezentovania, • vie pracovať so základnými pojmi ako prezentácia, komunikácia, diskusia, rozhovor, marketingové nástroje, marketingové techniky, • študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní aktuálnych otázok marketingových a prezentačných techník. Profesijné kompetencie: • študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa využívania marketingových techník a prezentačných techník,	

- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

ukončením predmetu.

- Prezentácia - aké podmienky musí splniť, aby bola efektívna.
- Úprava textu, značky, rozbor, manažment prezentácie.
- Prezentácia v médiách - vlastnosti a schopnosti redaktora, moderátora, spíkra.
- Práca s textom, uplatňovanie melódie, pauza, dôraz, prízvuk, tempo a rytmus pri prezentovaní.
- Tréning okamžitej improvizácie na neznámu tému - rýchla príprava, nahrávanie, rozbor.
- Jednanie, vyjednávanie, a komunikačný konflikt.
- Teoretické východiská pojmu marketing, jeho podstata a princípy.
- Tradičné marketingové techniky.
- Marketingové techniky na sociálnych médiách.
- Techniky a postupy digitálneho marketingu.
- Využívanie marketingových techník počas krízovej situácie.

Odporúčaná literatúra:

DOBRUŠOVÁ, E.: 2012. Techniky manažerské komunikace. Opava: Matematický ústav v Opavě, Slezská univerzita v Opavě, 2012. s. 121

FREY, P.: Marketingová komunikace. Praha: Management Press, 2008. ISBN 978-80-7261-160-7.

KARLÍČEK, M. – KRÁL, P.: Marketingová komunikace. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3541-2.

PLAMÍNEK, J.: 2012. Komunikace a prezentace: umění mluvit, slyšet a rozumět. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4484-1.

WIEKE, T.: 2006. Prezentace: jak překonat obvyklé problémy a působit přesvědčivě. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1682-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
9.38	9.38	29.69	21.88	26.56	3.13	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučující: Mgr. Barbora Blašková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/010/22	Názov predmetu: Moderné dejiny verejnej správy na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáške a odovzdanie seminárnej práce počas výučbovej časti semestra. Po splnení týchto podmienok je študent pripustený k záverečnej skúške realizovanej formou testu. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s kľúčovými reformami správneho systému na Slovensku po roku 1989, • študent sa oboznámi s procesom kreovania komunálnej a regionálnej samosprávy, • študent sa oboznámi s jednotlivými programovými dokumentmi v reformnom procese, • študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom realizovaných reforiem, • študent sa oboznámi s nastavením modelov aplikovaných v jednotlivých etapách, • študent porozumie významu aktérov v procese formovania samosprávnych modelov na Slovensku. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty vytvárania komunálnej samosprávy, • študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty vytvárania regionálnej samosprávy • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať kľúčové atribúty súčasných správnych modelov, • študent je schopný identifikovať vplyv zahraničných modelov na konkrétne reformy realizované na Slovensku, • študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory ovplyvňujúce formovanie komunálnej a regionálnej samosprávy,	

- študent je schopný identifikovať a analyzovať politické aspekty realizovaných reforiem.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojí základné koncepcie správnych modelov na Slovensku po roku 1989,
- študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce sa formovania komunálnej a regionálnej samosprávy.
- študent je schopný chápať súčasné nastavenie samosprávnych modelov v kontexte reformných procesov,
- študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie nosných politických a spoločenských zmien po roku 1989,
- nadobudnuté vedomosti budú predstavovať základné východisko pre pochopenie súčasných problémov a výziev v rámci jednotlivých úrovní vládnutia,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Zhodnotenie aplikovaných správnych modelov na území Slovenska.

- Východiskový stav verejnej správy v roku 1989.
- Proces kreovania miestnej samosprávy.
- Špecifiká vytvoreného modelu štátnej správy.
- Kompetenčné spory v reformnom procese.
- Dopady štátoprávnych procesov na systém verejnej správy.
- Územnosprávna reforma a vytvorenie krajských správnych jednotiek.
- Proces kreovania regionálnej samosprávy.
- Hodnotenie kompetenčného rámca samosprávnych celkov.
- Proces fiškálnej decentralizácie.
- Modifikácia aplikovaného modelu štátnej správy.
- Reforma ESO.

Odporúčaná literatúra:

- MIKUŠ, Dalibor. Komunálna samospráva na Slovensku optikou verejnej politiky. Trnava : UCM v Trnave, 2019. ISBN: 978-80-572-0022-2
- MIKUŠ, Dalibor. Formovanie a premeny regionálnych celkov na území Slovenska. Bratislava: IRIS - Vydavateľstvo a tlač. 2018. ISBN 978-80-8200-022-4.
- NIŽŇANSKÝ, Viktor a kol. Tretia etapa decentralizácie verejnej správy na Slovensku. Bratislava: Wolters Kluwer. 2015. ISBN 978-80-816813-8-7
- KONEČNÝ, Stanislav. Otvorená komunálna politika – teória a prax. Bratislava : Mayor, 2011. ISBN 978-80-969133-3-6
- KOVÁČOVÁ, Eleonóra. Vplyv decentralizácie na výkon a riadenie územnej samosprávy

v Slovenskej republike. Banská Bystrica: Belianum., 2020. ISBN 978-80-5571766-1									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
13.85	12.31	24.62	15.38	30.77	3.08	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava					
Fakulta: Fakulta sociálnych vied					
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/035/22		Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
0.0	14.29	17.86	39.29	21.43	7.14
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023					
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/034/22		Názov predmetu: Odborná prax							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 10									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
26.83	0.0	73.17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/017/22	Názov predmetu: Organizácia volieb v SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude z jednej časti hodnotený na základe aktívnej účasti na výučbe. V rámci výučby bude zapájaný do praktických procesov organizácie volieb v podmienkach Slovenskej republiky. Na každý termín stretnutia si študent pripraví podklady, o ktorých bude vedená diskusia. Druhá časť hodnotenia bude pozostávať z ústnej skúšky, ktorú študenti absolvujú počas skúškového obdobia, kde odprezentujú nadobudnuté teoretické a praktické znalosti z danej problematiky. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa oboznámi s informáciami o voľbách, volebných systémoch a volebných pravidlách, • študent je informovaný o základnej úlohe inštitúcií podieľajúcich sa na organizácii volieb, • študent sa oboznamuje so základnými právnymi predpismi, ktoré pojednávajú o problematike volieb a volebných pravidiel, • študent získa informácie o spôsobe voľby poslancov NR SR, poslancov EP, prezidenta a predstaviteľov samospráv. Zručnosti: • študent si osvojuje základné pojmy, ktoré mu pomôžu v orientácii sa vo voľbách, volebných systémoch a volebných pravidlách uplatňovaných na území SR, • študent nadobúda poznatky o volebných procesoch uskutočňovaných na území SR, • študent rozumie spôsobu obsadzovania postov v rámci jednotlivých volených funkcií, • študent sa dokáže orientovať v základných právnych reguláciách a metodických predpisoch pojednávajúcich o organizačnom procese volieb v SR. Profesijné kompetencie: • študent je schopný rozlišovať základné typy volebných systémov, • študent si osvojí aspekty fungovania inštitúcií podieľajúcich sa na organizácii jednotlivých volieb na území SR,	

- študent je schopný analyzovať právne a metodické predpisy súvisiace s organizačným zabezpečením volieb,
 - študent je oboznámený so zmenami vo volebných pravidlách za ostatné roky,
 - študent má osvojené zručnosti práce s odbornou literatúrou,
 - študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.
 - študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
 - študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.
- Prenositel'né kompetencie:
- organizovanie a plánovanie práce,
 - strategické a koncepčné myslenie,
 - analytické myslenie,
 - kreativita,
 - komunikačné kompetencie,
 - občianske kompetencie,
 - digitálna gramotnosť,
 - tímová práca,
 - analyzovanie a riešenie problémov,
 - kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky – Formálne vymedzenie volieb a volebných systémov
- Analýza právnych a metodických predpisov
- Voľby do EP
- Voľby do orgánov VÚC
- Voľby do orgánov miest a obcí
- Voľby prezidenta SR
- Voľby do NR SR
- Referendum v podmienkach SR
- Praktické príklady z organizácie volieb v SR

Odporúčaná literatúra:

- BRÖSTL, A. a kol. 2015. Ústavné právo Slovenskej republiky. 3 vyd. Plzeň : Aleš Čeněk, 2015. 423 s. ISBN: 978-80-7380-580-7.
- CABADA, L., CHARVÁT, J., STULÍK, O. 2015. Současná komparativní politologie – Klíčové koncepty, Plzeň – Praha : Aleš Čeněk – Metropolitní univerzita Praha, 2015. 319 s. ISBN: 978-80-7380-577-7.
- CABADA, L., KUBÁT, M. a kol. 2007. Úvod do studia politické vědy. Plzeň : Aleš Čeněk, 2007. 455 s. ISBN: 978-80-7380-076-5.
- DOMIN, M. 2017. Volebné právo a volebné systémy. Bratislava : Právnická fakulta UK, 2017. 411 s. ISBN: 978-80-7160-438-9.
- DOMIN, M. 2018. Zákon č. 180/2014 Z.z. o podmienkach výkonu volebného práva – Komentár. Bratislava : Wolters Kluwer, 2018. 681 s. ISBN: 978-80-8168-770-9.
- GIBA, M. a kol. 2019. Ústavné právo. Bratislava : Právnická fakulta UK, 2019. 481 s. ISBN: 978-80-7160-502-7.
- CHYTILEK, R. a kol. 2009. Volební systémy. Praha : Portál, 2009. 376 s. ISBN 978-80-7367-548-6.
- KLÍMA, K. a kol. 2011. Státověda. Plzeň : Aleš Čeněk, 2011. 431 s. ISBN: 978-80-7380-296-7.
- KREJČÍ, O. 2006. Nová kniha o volbách. Příbram : Professional Publishing, 2006. 481 s. ISBN: 80-86946-01-0.

- OROSZ, L. a kol. 2015. Volebné právo. Košice : Právnická fakulta UPJŠ, 2015. 291 s. ISBN: 978-80-8152-346-5.
- OROSZ, L., MALEK, P., SVÁK, J., ŠIMÍČEK, V. 2016. Volebné právo a súdny prieskum volieb v Českej republike a Slovenskej republike. Bratislava : C. H. Beck, 2016. 472 s. ISBN: 978-80-89603-41-1.
- PÁLUŠ, I. a kol., 2016. Ústavné právo Slovenskej republiky. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2016. 462 s. ISBN: 978-80-8152-442-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
3.85	9.62	19.23	19.23	38.46	9.62	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Erik Urc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/033/22	Názov predmetu: Organizácia štátnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je vypracovanie zadania vo wordovej a powerpointovej podobe na vopred stanovenú tému v pomere 30% známky. Finálny výstup pozostáva z absolvovania záverečnej písomnej skúšky (70%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základným teoretickým rámcom charakterizujúci pojem štát, jeho vlastnosti a funkcie, • študent získa stručný prehľad o fungovaní štátnej správy z historického hľadiska, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch výkonu štátnej správy a aplikácie štátnej moci, • študent ovláda podstatu a princípy základných piliérov výstavby modernej štátnej správy, • študent nadobudne vedomosti o praktickej činnosti ústrednej a územnej štátnej správy, • študent sa oboznámi s najaktuálnejšími trendami v oblasti štátnej správy, • študent porozumie kompletnej logike fungovania a organizácii štátnej správy v podmienkach Slovenskej republiky. Zručnosti: • študent si osvojí základné teoretické a praktické poznatky potrebné na to, aby rozumel vzťahom medzi subjektmi v oblasti organizácie štátnej správy, • študent dokáže samostatne identifikovať nedostatky v oblasti vykonávateľov štátnej správy a poukázať na ne prostredníctvom príkladov z praxe, • študent je schopný identifikovať pôsobnosť jednotlivých subjektov štátnej správy, • študent je schopný aplikovať základné teoretické a praktické vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok štátnej správy a deľby moci v demokratických a právnych štátnych zariadeniach. Profesijné kompetencie: • študent získava schopnosť orientovať sa v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa organizácie štátnej správy,	

• študent dokáže identifikovať a analyzovať praktické výstupy jednotlivých vykonávateľov štátnej správy, • študent ovláda funkcie jednotlivých zložiek pôsobiacich v rámci štruktúr inštitúcií ústrednej a územnej štátnej správy, • študent je schopný aplikovať všetky vyššie uvedené vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, • študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia ako zamestnanec v štátnej správe. Prenositel'né kompetencie: # organizovanie a plánovanie práce, # schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť, # strategické a koncepčné myslenie, # analytické myslenie, # kreativita, # komunikačné kompetencie, # občianske kompetencie, # digitálna gramotnosť, # tímová práca, # analyzovanie a riešenie problémov, # kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav, # pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).
Stručná osnova predmetu: # Vymedzenie pojmu štát v kontexte organizácie štátnej správy, jeho charakteristické črty, funkcie a úlohy. # Postavenie štátnej správy ako subsystému v systéme verejnej správy a jej teoretické východiská. # Charakteristika štátnych orgánov, ich členenie, postavenie, štruktúra a kompletná deľba moci. # Vymedzenie základných piliérov výstavby štátnej správy – mocensko-politický pilier. # Vymedzenie základných piliérov výstavby štátnej správy – právny pilier. # Vymedzenie základných piliérov výstavby štátnej správy – ekonomický pilier. # Organizácia štátnej správy v podmienkach SR – ústredná štátna správa. # Organizácia štátnej správy v podmienkach SR – územná štátna správa.
Oporúčaná literatúra: # CIBULKA, Ľubor. a kolektív. Štátoveda. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017. 358 s. ISBN 978-80-8168-733-4. # HAMALOVÁ, Marta. a kolektív. Teória, riadenie a organizácia verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2015. 454 s. ISBN 978-80-8168-140-0. # KLÍMA, Karel. a kolektív. Štátoveda. Plzeň: Aleš Čeněk, 2011. 431 s. ISBN 978-80-7380-296-7. # HRTÁNEK, Ladislav. Model optimálneho fungovania modernej štátnej správy. Bratislava: Eurokódex, 2013. 200 s. ISBN 978-80-89447-78-7. # ŠKULTÉTY, Peter. Verejná správa a správne právo. Bratislava: VEDA, 2008. 201 s. ISBN 978-80-224-1023-6.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 52									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
13.46	17.31	25.0	19.23	21.15	3.85	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Peter Šamalik, doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/012/22	Názov predmetu: Orgány ochrany práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Študent bude hodnotený na základe výsledkov záverečnej písomnej skúšky. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobre) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získa základné poznatky z oblasti problematiky orgánov ochrany práva, • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium predmetu Orgány ochrany práva, • študent si osvojí kľúčové pojmoslovie nevyhnutné pre pochopenie fungovania systému orgánov ochrany práva, • študent získa základné poznatky z historického vývoja a kreovania kľúčových orgánov ochrany práva, predovšetkým súdnictvo, ústavné súdnictvo a prokuratúra, • študent získa prehľad o základných procesnoprávných aspektoch fungovania orgánov ochrany práva, • študent sa oboznámi s dominantnými oblasťami činnosti orgánov ochrany práva v ich detailnejšej deskripcii vrátane osvojenia si kľúčových pojmov, • študent získa vedomosti o prepojení jednotlivých orgánov ochrany práva a väzbách medzi nimi, • študent získa vedomosti o organizácii orgánov ochrany práva, ako aj o ich základných kompetenciách • študent sa naučí vnímať rozdiely a špecifiká jednotlivých orgánov ochrany práva. Zručnosti: • študent pochopí zmysel a užitočnosť orgánov ochrany práva, bez existencie ktorých by fungovanie právneho systému bolo paralyzované,	

- študent rozumie kľúčovým princípom a zásadám, ktoré sa uplatňujú v rámci organizácie a činnosti jednotlivých orgánov ochrany práva,
- študent dokáže tvorivo a komplexne vnímať a rozmyšľať o orgánoch ochrany práva v zmysle dôvodov ich existencie, v kontexte ich účelu a cieľov ich činnosti,
- študent dokáže na základe osvojenia si princípov fungovania orgánov ochrany práva identifikovať možné scenáre realizovaných právno-aplikačných procesov,
- študent je spôsobilý rozhodnúť sa pre využitie príslušného orgánu ochrany práva, pričom dokáže vnímať potenciálne prekážky úspešnosti konania,
- študent je schopný identifikovať, analyzovať a zhodnotiť jednotlivé aspekty procesu riešenia právneho problému na orgánoch ochrany práva na vybraných príkladoch,
- študent vníma orgány ochrany práva nielen v teoretických, ale aj v právno-aplikačných súvislostiach.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojí základné právno-teoretické poznatky z oblasti problematiky orgánov ochrany práva vhodné pre využitie vo verejnosprávnej praxi,
- študent je schopný rozhodnúť o aplikácii kompetencie príslušného orgánu ochrany práva v problematických situáciách a vyhľadať si aktuálne znenia ustanovení právnych predpisov týkajúcich sa kompetenčného rámca orgánov ochrany práva, ako aj procesu prebiehajúceho na nich,
- riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa schopnosť a zručnosť vo využití kompetenčného rámca príslušných orgánov ochrany práva,
- študent je schopný analyzovať konkrétne modelové situácie a rozhodnúť o ďalšom postupe ich právneho riešenia pred príslušnými orgánmi ochrany práva, pričom je schopný navrhnúť a zhodnotiť najzákladnejšie scenáre vývoja konania na príslušnom orgáne ochrany práva,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri absolvovaní odbornej praxe v organizáciách,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s vedeckou a odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie postupov,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- právne myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,

Stručná osnova predmetu:

Pojem orgány ochrany práva, charakteristické znaky.

Klasifikácia a organizácia orgánov ochrany práva.

Kontrolné orgány ochrany práva - verejný ochranca práv.

Kontrolné orgány ochrany práva - prokuratúra SR.

Kontrolné orgány ochrany práva - Najvyšší kontrolný úrad SR.

Rozhodovacie orgány ochrany práva - Ústavný súd SR.

Rozhodovacie orgány ochrany práva – súdy SR.

Rozhodovacie orgány ochrany práva - mimosúdne rozhodovacie orgány ochrany práva.

Vykonávacie orgány ochrany práva - Zbor väzenskej a justičnej stráže SR.

Vykonávacie orgány ochrany práva - súdni exekútori.

# Orgány právnych služieb a právnej pomoci - advokáti, notári. # Orgány právnych služieb a právnej pomoci - mediátori, daňoví poradcovia.									
Odporúčaná literatúra: SVÁK, J. - BALOG, B. - POLKA, L.: Orgány ochrany práva. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017. 229 s. ISBN 978-80-8168-698-6. # COLLÁK, J.: Organizácia súdov a prokuratúry SR: Štruktúra, postavenie a úlohy orgánov ochrany práva. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2016. 314 s. ISBN 978-80-7380-647-7. # HOFFMANN, M.: Prokuratúra SR - orgán ochrany práva. Žilina: Eurokódex, 2010. 128 s. ISBN 978-80-89447-30-5. # SVÁK, J.: Organizácia a činnosť orgánov ochrany práva. Bratislava: Vyd. odd. Právnickej fakulty UK, 1995. 108 s. ISBN 80-7160-078-4. # ŠRAMEL, B.: Orgány ochrany práva a ich miesto vo verejnej správe. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2016. 292 s. ISBN 978-80-8105-581-2.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
12.7	7.94	14.29	19.05	39.68	6.35	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/043/22	Názov predmetu: PR aktivity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu pozostáva z dvoch častí: 1. Aktívna účasť na prednáškach (akceptovanie 2. absencií, za každú absenciu navyše študent vypracuje seminárnu prácu na tému odkonzultovanú s vyučujúcim predmetu) a vypracovanie konkrétnych úloh, ktoré vyučujúci zadá počas semestra – na záver semestra študenti v skupinách odprezentujú a odovzdajú semestrálny projekt, ktorý predstavuje 40 % z celkového hodnotenia. 2. Záverečná skúška, ktorá bude prebiehať písomnou formou (60 % z celkového hodnotenia). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte minimálne 56 %. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s kľúčovou terminológiou problematiky Public Relations, • získa vedomosti o prostriedkoch, formách, metódach, či stratégiách, ktoré sú pre splnenie cieľov Public Relations nevyhnutnými, • naučí sa chápať komplexne PR aktivitám v praxi, • získa vedomosti ohľadom štruktúry organizovania eventových podujatí. Zručnosti: • študent rozumie PR aktivitám v praxi, • vie identifikovať jednotlivé organizačné fázy eventového podujatia, • rozvíja svoje organizačné schopnosti, • naučí sa analyticky uvažovať, • získava zručnosti v skupinovej práci, rozvíja sa jeho kritické myslenie a argumentácia, • osvojuje si prezentačné a komunikačné zručnosti. • je schopný pripraviť, zorganizovať a vyhodnotiť konkrétny event. Profesijné kompetencie: • študent získava praktické zručnosti využiteľné v budúcich profesiách týkajúcich sa PR aktivít, • osvojí si spracovanie tlačovej správy, či propagačných materiálov, • študent je schopný pracovať samostatne, aj skupinovo,	

- rozvíja sa jeho schopnosť navrhovať vlastné riešenia,
- osvojí si argumentačné schopnosti,
- dokáže prezentovať jednotlivé fázy eventu aplikované do praxe.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- analytické myslenie,
- kreativita pri tvorbe praktických zadanií,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky.
- Komplexná charakteristika problematiky Public Relations.
- Organizácia eventu.
- Špecifikácia eventu.
- Identita eventu.
- Rozpočet eventu a časový harmonogram.
- Propagácia eventu.
- Tlačová správa z eventu.
- Prezentácia záverečného projektu I. skupina študentov.
- Prezentácia záverečného projektu II. skupina študentov.
- Prezentácia záverečného projektu III. skupina študentov.
- Záverečné hodnotenie semestrálnych projektov.

Odporúčaná literatúra:

- FTOREK, Jozef. 2009. Public relations jako ovlivňování mínění. 2. rozš. Vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2678-6.
- HEJLOVÁ, Denisa. 2015. Public Relations. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5022-4.
- SVOBODA, Václav. 2006. Public Relations moderně a účinně. Praha: Grada. ISBN 80-247-0564-8.
- VYMĚTAL, Jan. 2008. Průvodce úspěšnou komunikací: efektivní komunikace v praxi. 1. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2614-4.
- ŽÁRY, Ivan. 1996. Public Relations. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1018-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné (P): 24/P

Samoštúdium: 66 hodín

Predmet bude vedený seminárnym spôsobom. Študenti najskôr nadobudnú teoretické poznatky o problematike Public Relations a následne sa rozdelia do skupín, v ktorých budú počas celého semestra pracovať. Každá skupina si zvolí jeden z nástrojov PR – konkrétne event a nastane fáza aplikovania teoretických znalostí do praxe. Tému eventu (event týkajúci sa výlučne PR vo verejnom sektore) si navrhne skupina študentov samostatne, avšak, každá téma musí byť odkonzultovaná a schválená vyučujúcim predmetu. Najskôr študenti absolvujú výklad vyučujúceho ohľadom pokynov k semestrálnym zadaniam a následne budú na nich priebežne

pracovať a na jednotlivých stretnutiach budú prezentovať výsledky svojej práce. Cieľom predmetu je naučiť študentov pochopiť aj praktickú stránku PR, čo v konečnom dôsledku znamená, že študenti okrem teoretických poznatkov nadobudnú i praktické vedomosti – budú schopní samostatne pripraviť, zorganizovať a vyhodnotiť konkrétny event.
 Neplnenie vyššie stanovených podmienok znamená nepripustenie k záverečnej skúške.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
22.22	27.78	22.22	16.67	5.56	5.56	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Erik Urc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/007/22	Názov predmetu: Politická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92) B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent nadobudne vedomosti o pojmoch súvisiacich s politickou geografiu , # študent nadobudne poznatky základných vzťahoch v politickej geografii, # študent sa oboznámi so základnými poznatkami z oblasti kolonizácie a dekolonizácie, # študent bude chápať geografické, historické a socioekonomické súvislosti s politickou geografiou, # študent bude dôkladne poznať aspekty politickej geografie SR. Zručnosti: # študent je schopný identifikovať súvislosti, ktoré viedli k vytvoreniu národných štátov, hraníc a pod., # študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať vzájomné vplyvy geografie 24 na politiku a politiky na geografiu, # študent je schopný identifikovať základné determinanty určujúce výhodnosť geografie na realizácie rozličných politik, # študent je schopný porovnávať rozdiely v politickej geografii v celosvetovom meradle # študent je schopný analyzovať a navrhnúť riešenie v krajinách konkrétnej politiky	

vzhľadom na geografické okolnosti.

Profesijné kompetencie:

- # študent si osvojí základné koncepcie politickej geografie,
- # študent je schopný viesť odborné diskusie atribútov politickej geografie a chápe základné atribúty geopolitiky,
- # študent je schopný chápať súvislosti politiky a geografie a ich vzájomné pôsobenie,
- # študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie príčin a výsledkov politickej mapy,
- # študent dokáže čítať politickú mapu, uvažovať nad súvislosťami geografie a politických rozhodnutí.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- oružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti)

Stručná osnova predmetu:

- # Teória politickej geografie, rozdiel medzi politickou geografiou a geopolitikou.
- # Štát, hranice, región- identifikácia kľúčových pojmov.
- # Hranice (vonkajšie, administratívne, politické súvislosti).
- # Slovenská republika- etnické a religiózne členenie.
- # Slovenská republika- historické regióny.
- # Slovenská republika- vývoj a súčasný stav územno-správneho členenia.
- # Región Strednej Európy.
- # Región Západnej Európy.
- # Región Škandinávie.
- # Región Východnej Európy.
- # Medzinárodné organizácie.
- # Kolonizácia, dekolonizácia.

Oporúčaná literatúra:

- # BRIX, R: Regionálna samospráva z pohľadu politickej geografie [print] / Richard Brix, 2018.
- In: Regionálna samospráva na Slovensku optikou verejnej mienky / Gabriel Kopúnek, Milan Čáky, Miroslav Řádek. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS - Vydavateľstvo a tlač, 2018. - ISBN 978-80-8200-022-4, s. 37-46.
- # SKOKAN, L.: Úvod do politickej geografie, 2012. 156s. ISBN: 978-80-7414-467-7.
- # GURŇÁK, D.- BLAŽÍK, T.- LAUKO, V.: Úvod do politickej geografie, geopolitiky regionálnej geografie, 2007. 140s. ISBN 978-80-8054-440-9.
- # IŠTOK, R.: Politická geografia a geopolitika, 2003. 392s. ISBN: 8080683131.
- # IŠTOK, R.: Štát na politickej mape sveta. 1997. 140s. ISBN: 80-88885-25-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
10.45	17.91	13.43	25.37	28.36	4.48	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Richard Brix, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/009/22	Názov predmetu: Politický systém SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe ústnej záverečnej skúšky pred skúšobnou komisiou Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre štúdium politického systému, • študent získa základné poznatky z vývoja, fungovania a kreovania politického systému SR, • študent získa prehľad o základných aspektoch štruktúry a inštitúcií SR v legislatívnej oblasti, v exekutívnej oblasti a v oblasti súdnictva, • študent sa oboznámi s hlavnými oblasťami a kompetenciami komunálnej a regionálnej samosprávy, a to na vybraných príkladoch, • študent získa vedomosti o volebnom systéme SR a využití referenda na Slovensku, • študent je schopný charakterizovať znaky ústavného režimu SR. Zručnosti: • študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa uplatňujú v oblasti ústavných inštitúcií SR, 27 • študent vie identifikovať kompetenčný rámec jednotlivých inštitúcií, a je schopný ich na jednotlivých príkladoch identifikovať, • študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé prejavy dualizmu vo výkonnej moci na vybraných príkladoch, • študent vie identifikovať základné charakteristiky štátu a politického systému. Profesijné kompetencie: • študent si osvojí základné koncepcie deľby moci a v oblasti ústavnosti a právneho štátu, • študent je schopný analyzovať výsledky volieb do NR SR a navrhnúť možné scenáre po voľbách, • študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať jednotlivé fázy politického vývoja Slovenska a ich zákonnosti,	

- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri organizovaní volebných diskusných fór,
- je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri organizovaní simultánných volieb na seminároch,
- študent vie na praktických príkladoch analyzovať najdôležitejšie rozhodnutia ústavného súdu a špecializovaného súdu,
- študent je schopný analyzovať referendum v podmienkach SR a jeho špecifiká,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- Parlamentná forma vlády na Slovensku
- Voľby a výsledky volieb do NR SR
- Ústavný postup po voľbách, porovnanie s predchádzajúcimi voľbami od 1994
- Politické strany na Slovensku
- Volebný program a priority politických strán nad 2%
- Prezident
- Vláda
- NRSR
- Tretí sektor na Slovensku
- Samospráva a štátna správa na Slovensku
- Súdna moc a referendum
- Politikum politického systému SR

Odporúčaná literatúra:

FRIDRICH, Branislav - Lucia MOKRÁ. Praktikum ústavného práva Slovenskej republiky. Šamorín: Heuréka, 2011. ISBN 9788089122684

HRTÁNEK, Ladislav. Model optimálneho fungovania modernej štátnej správy. Bratislava Eurokódex, 2013. ISBN 9788089447787

KLIMOVSKÝ, D. Základy verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer. 2014. ISBN 978-80-8168-003-8

LÁŠTIC, Erik. V rukách politických strán. Referendum na Slovensku 1993-2010. Bratislava: UK. 2011. ISBN 9788022330008

LEŠKA, Dušan. Formovanie politického systému na Slovensku po roku 1989. Bratislava: Infopress. 2011. ISBN 978-80-89485-04-8.

LEŠKA, Dušan. Hlavné etapy formovania systému politických strán na Slovensku po roku 1989. In: Sociológia, 2013, r. 45, č. 1, s. 71-88. Dostupné na internete: <http://www.sav.sk/journals/uploads/03041249Le%C5%A1ka%20-%20OK.pdf>

POSLUCH, Marina - Ľubor CIBULKA. Štátne právo SR. Šamorín: Heuréka, 2009. ISBN 8089122310

SPÁČ, Peter. Priama a zastupiteľská demokracia na Slovensku: volebné reformy a referendá po roku 1989. Brno: CDK (Centrum pro studium demokracie a kultury), 2010. Srovnávací politologie. ISBN 978-80-7325-238-0.

SVÁK, Ján - CIBULKA, Ľubor – Karel KLÍMA. Ústavné právo SR. Všeobecná časť. Bratislava: Eurokódex. 2009. ISBN 9788089363353

SVÁK, Ján. et al. Teória a prax legislatívy. Bratislava: PVŠ. 2012. ISBN 9788089363162

Ústava SR

Volebné zákony

Web stránky ústavných inštitúcií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	14.29	20.63	25.4	26.98	12.7	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., PhDr. Erik Urc, PhD., PhDr. Peter Šamalik

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/054/22		Názov predmetu: Propagačná grafika							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
10.53	36.84	21.05	10.53	21.05	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/011/22	Názov predmetu: Regionálna geografia Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92) B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent nadobudne vedomosti o pojmoch súvisiacich so sídelnou štruktúrou, • študent nadobudne poznatky o regionálnych rozdieloch na Slovensku, o ich príčinách a dôsledkoch, • študent nadobudne poznatky o možných dôsledkoch fragmentovanej a konsolidovanej sídelnej štruktúry, • študent sa oboznámi s možnosťami zníženia regionálnych rozdielov, • študent bude chápať geografické, historické a socioekonomické súvislosti s vybranými regiónmi Slovenska, • študent bude dôkladne poznať základné poznatky súvisiace s regiónmi Slovenska, Zručnosti: • študent je schopný identifikovať súvislosti, ktoré viedli ku vzniku a prehlbovaniu regionálnych rozdielov, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať problémové okresy s výraznými negatívnymi socio-ekonomickými charakteristikami, • študent je schopný identifikovať základné determinanty určujúce regionálne odlišnosti	

v zmysle politickej a hospodárskej geografie,

- študent je schopný porovnávať výrazné rozdiely v usporiadaní sídelnej štruktúry na Slovensku a v iných krajinách,
- študent je schopný analyzovať a navrhnúť riešenie na zníženie regionálnych rozdielov SR.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojí základné koncepcie regionálnych odlišností v rámci regionálnej geografie,
- študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce sa charakteristiky regionálnych rozdielov,
- študent je schopný chápať súvislosti vývoja rozdielnosti regiónov na Slovensku,
- študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie príčin a výsledkov regionálnej diferenciacie,
- študent nadobudne poznatky o hospodárskych charakteristikách jednotlivých regiónov Slovenska.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Teoretické pojmy z politickej geografie.

- Vzťah politiky a geografie.
- Administratívno-správne členenie Slovenska.
- Sídla, mestá, obce.
- Sídelná štruktúra Slovenska.
- Spolupráca regiónov.
- Historicko-geografický vývoj na území Slovenska.
- Etnický a kultúrny vývoj na Slovensku.
- Regionálna diferenciacia vierovyznania na Slovensku.
- Hospodárska geografia Slovenska.

121

- Vznik regionálnych rozdielov, faktory rozdielov.
- Dôsledky regionálnych rozdielov.

Odporúčaná literatúra:

- BRIX, R. 2021: Geografické okolnosti a socioekonomické následky vo vybraných okresoch SR s fragmentovanou sídelnou štruktúrou. In: Územní samospráva jako forma veřejné moci : Recenzovaný sborník z mezinárodní vědecké konference.
- BARAN, V., BAŠOVSKÝ, O. 1998. Geografia sídel. Banská Bystrica : FPV UMB, 1998. 170 s. ISBN 80-8055-182-0.
- ČEMAN, R. 2003. Zemepisný atlas Slovenská republika. 1. Vydanie. Bratislava : Mapa

- Slovakia, 2003. 96 s. ISBN 80-8067-006-4.
- GAJDOŠ, A. 2014. Hospodárska geografia Slovenska. Bratislava: Orbis Pictus Istropolitana, 2014. 120s. ISBN 9788071586203.
- IŠTOK, R., MATLOVIČ, R., MICHAELI, E., 1999, Geografia verejnej správy. FHPV PU,.
- MATLOVIČ, R. 2001. Geografia relígií. Prešov : Prešovská univerzita, 2001. 375 s. ISBN 80-8068-062-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
8.77	17.54	19.3	21.05	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Richard Brix, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/032/22	Názov predmetu: Regionálna samospráva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe: - Priebežného hodnotenia vo forme vypracovania písomných заданий a aktívnej účasti podľa zadávaných pokynov a úloh (30%) - Záverečnej písomnej/ústnej skúšky (70%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získava základný pojmový aparát z problematiky regionálnej samosprávy, • študent ovláda základné teoretické poznatky o regionálnej samospráve, • študent získa základné poznatky z vývoja a fungovania regionálnej samosprávy v SR, • študent sa oboznámi s kompetenciami a financovaním regionálnej samosprávy v SR, na konkrétnych vybraných príkladoch, • študent získa vedomosti o volebnom systéme na regionálnej úrovni v SR, • študent je schopný charakterizovať znaky regionálnej samosprávy v SR. • študent nadobudne vedomosti o diferentnej podobe regionálnej samosprávy v európskom priestore, na základe čoho bude schopný kriticky zhodnotiť jej fungovanie v SR. Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam fungovania regionálnej samosprávy, • študent vie identifikovať základný kompetenčný rámec regionálnej samosprávy, a je schopný ho na jednotlivých príkladoch uviesť, • študent je schopný robiť analýzy základných procesov prebiehajúcich v rámci regionálnej samosprávy a formulovať relevantné závery, • študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri analyzovaní aktuálnych problémov regionálnej samosprávy.	

Profesijné kompetencie:

- študent nadobudne schopnosti orientácie v základných teoretických prístupoch týkajúcich sa regionálnej samosprávy,
- je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri analyzovaní pôsobnosti regionálnej samosprávy na Slovensku,
- študent sa orientuje v základných princípoch fungovania regionálnej samosprávy na Slovensku,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti v teoretickej a praktickej rovine,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia),
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť.

Stručná osnova predmetu:

- # Teoretické vymedzenie regionálnej samosprávy.
- # Pozícia a význam regionálnej samosprávy vo viacúrovňovom vládnutí.
- # Regionálna samospráva v európskej perspektíve – príklady dobrej praxe krajín EÚ.
- # Regionálna samospráva v podmienkach SR - politické súvislosti konštituovania regionálnej samosprávy.
- # Regionálna samospráva v podmienkach SR – historický kontext a integračný proces.
- # Regionálna samospráva v podmienkach SR – kompetencie a pôsobnosť.
- # Regionálna samospráva v podmienkach SR – financovanie.
- # Regionálna samospráva v podmienkach SR – aktéri regionálnej samosprávy.
- # Regionálna samospráva v podmienkach SR – nástroje regionálnej samosprávy.
- # Regionálna samospráva v podmienkach SR – voľby do orgánov regionálnej samosprávy.
- # Význam a pôsobnosť regionálnej samosprávy v praxi.
- # Diskusia o súčasnom stave regionálnej samosprávy v SR.

Odporúčaná literatúra:

- #ŠVIKRUHA, Martin. 20 rokov regionálnej samosprávy na Slovensku: Využitá príležitosť? Trnava : FSV UCM, 2021. 159 s. ISBN 978-80-572-0210-3.
- #BARDOVIČ, Jakub a kolektív. Regionálna samospráva na Slovensku optikou verejnej politiky. Bratislava: IRIS, 2018. 110 s. ISBN 978-80-8200-022-4.
- #ŠVIKRUHA, Martin (ed.). Transformácia a premeny politických systémov v krajinách Vyšehradskej skupiny (vysokoškolská učebnica). 1. vyd. Bratislava: IRIS - Vydavateľstvo a tlač, 2018. 263 s. ISBN 978-80-8200-031-6.
- #LOUGHLIN, John – HENDRIKS, Frank – LIDSTRÖM, Anders (eds.). The Oxford Handbook of Local and Regional Democracy in Europe. New York: Oxford University Press, 2011. 785 p. ISBN 978-0-19-956297-8.
- #NÍŽŇANSKÝ, Viktor – CIBÁKOVÁ, Viera – HAMALOVÁ, Marta. Tretia etapa

decentralizácie verejnej správy na Slovensku. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014. 232 s. ISBN 978-80-8168-137-0.
#MESEŽNIKOV, G. a V. MAROŠI. (eds). 2022. 20 rokov samosprávnych krajov na Slovensku 2001-2021. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky. 277 s. ISBN 978-80-89345-96-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
5.41	24.32	16.22	32.43	16.22	5.41	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/029/22	Názov predmetu: Regionálny rozvoj
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného splnenia predmetu je absolvovanie dvoch priebežných testov v pomere 30%, pričom študent musí z oboch testov získať minimálne 55% bodov. Finálny výstup pozostáva z absolvovania záverečnej písomnej skúšky (70%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti • študent sa oboznámi so základným teoretickým rámcom charakterizujúci pojem región, mikroregióny, nodálny región, regionalizmus a ostatné pojmy úzko prepojené s regionálnymi vedami, • študent ovláda podstatu regionálneho rozvoja a najdôležitejšie princípy využívané pri aplikácii regionalistiky, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch v oblasti regionálnej politiky a regionálneho rozvoja, • študent získa stručný prehľad o politike regionálneho rozvoja Európskej únie a Slovenskej republiky, • študent nadobudne vedomosti o praktickej činnosti v oblasti rozvoja vidieka a odstraňovania jednotlivých regionálnych disparít, • študent sa oboznámi s najaktuálnejšími trendami v oblasti rozvoja vidieka, • študent porozumie kompletnej logike regionálneho rozvoja v podmienkach Slovenskej republiky. Zručnosti: • študent si osvoji základné teoretické a praktické poznatky potrebné na to, aby rozumel regionálnemu rozvoju, • študent dokáže samostatne identifikovať nedostatky v oblasti regionálneho rozvoja a poukázať na ne prostredníctvom konkrétnych príkladov z praxe, • študent je schopný indetifikovať jednotlivé regionálne disparity a navrhnúť alternatívy ich riešenia,	

- študent je schopný aplikovať základné teoretické a praktické vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok rozvoja regiónov a vidieka.

Profesijné kompetencie:

- študent získa schopnosť orientovať sa v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa regionálneho rozvoja,
- študent dokáže identifikovať a analyzovať praktické výstupy orgánov verejnej správy v oblasti regionálnej politiky,
- študent disponuje znalosťou strategických a iných administratívnych dokumentov Európskej únie a dokáže ich priority implementovať v pracovnej činnosti,
- študent je schopný aplikovať všetky vyššie uvedené vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia ako zamestnanec vo verejnej správe v oblasti regionálneho rozvoja.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Vymedzenie pojmu priestor, priestorových vlastností a priestorovej štruktúry regiónov
2. Vysvetlenie teórie regionalistiky, teoretické vymedzenie regiónov a regionálnej vedy
3. Charakteristika endogénnych faktorov regionálneho rozvoja
4. Charakteristika exogénnych faktorov regionálneho rozvoja
5. Definícia pojmu vidiek, jeho špecifiká, nástroje rozvoja vidieka
6. Vymedzenie regionálnych disparít – teória a praktické príklady, príčiny ich vzniku
7. Partnerstvá a ich význam v regionálnom rozvoji
8. Štátni a neštátni aktéri na národnej a regionálnej úrovni v oblasti regionálneho rozvoja
9. Mikroregionálna spolupráca obcí na Slovensku
10. Medzinárodná a euroregionálna spolupráca v oblasti regionálneho rozvoja – Slovenská republika a okolité krajiny.
11. Regionálna politika Európskej únie a Slovenskej republiky
12. Vysvetlenie programovania a kreaovania stratégií pri implementácii regionálneho rozvoja

Odporúčaná literatúra:

- BUČEK, Milan. – REHÁK, Štefan. – TVRDOŇ, J. Regionálna ekonómia a politika. Bratislava: Wolters Kluwer, 2010. 270 s. ISBN 978-80-8078-362-4.
- CIBÁKOVÁ, Viera. – MALÝ, Ivan. Verejná politika a regionálny rozvoj. Bratislava: Iura Edition, 2013. 332 s. ISBN 978-80-8078-657-1.
- KRNÁČ, Jozef. – KOŽIAK, Radoslav. – LIPTÁKOVÁ, K. Verejná správa a regionálny rozvoj. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 2008. 258 s. ISBN 978-80-8083-695-5.

- PAVLÍK, Marek a kolektív. Regiony budoucnosti – spolupráce, bezpečí, efektivita. Praha: Grada, 2019. 224 s. ISBN 978-80-271-1310-1.
- ČAJKA, Peter. Regionálny rozvoj v 21. storočí. Banská Bystrica: Belianum, 2020. 130 s. ISBN 978-80-557-1696-1.
- WOKOUN, René. Regionální rozvoj. Praha: Linde, 2008. 480 s. ISBN 978-80-7201-699-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
10.71	5.36	30.36	14.29	37.5	1.79	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Peter Šamalik

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/031/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na seminároch je povinná. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92) B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, s ktorou sa oboznámi na predmete Metodológia sociálnych vied a Techniky vedeckého písania, • študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, ktorá sa vzťahuje na akademické písanie a je nevyhnutnou súčasťou spracovania semestrálnej práce a tiež bakalárskej práce, • študent sa oboznámi s organizáciou práce pri písaní rôznych typov akademických textov, • študent sa oboznámi so štruktúrou záverečnej práce a jednotlivými časťami záverečnej práce pri zohľadnení aktuálne platných smerníc a nariadení, • študent porozumie požiadavkám kladeným na bakalárske práce, • študent získa poznatky o definovaných kritériách pre jednotlivé typy prác ohľadom na aktuálne platné smernice a štandardy, a to prostredníctvom tzv. ukážok chýb a omylov, • študent je oboznámený s jednotlivými formami preberania informácií do textu, spôsobom odkazovania preberaných informácií a požiadavkami kladenými na dodržanie akademickej etiky pri práci s literatúrou. Zručnosti: • študenti si osvojili základné výskumné postupy spojené so štruktúrovaním skúmaného javu, • cez „príklady dobrej praxe“, tzv. best practice v kombinácii s vykreslením najčastejších nedostatkov spolu s odporúčaniami pre ich elimináciu, si študent trvalo osvojí správne zručnosti,	

- študent vie samostatne pripraviť a spracovať vedecký (odborný) text, ktorý spĺňa nielen obsahové (zabezpečujú hlavne iné predmety), ale aj formálne požiadavky,
- študent disponuje prehĺbenými a utvrdenými zručnosťami, ktorých základy si osvojil na predmetoch Metodológia sociálnych vied a Techniky vedeckého písania a preklápa ich cez praktické príklady do nastavení semestrálnych prác a bakalárskych prác,
- študent si osvojil zručnosti spojené s korektnou prácou s literatúrou a tiež s vyhľadávaním relevantných zdrojov.

Profesijné kompetencie:

- študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
- študent získa kompetencie v oblasti vedeckého prístupu a vedeckého jazyka,
- študent je schopný počas štúdia formulovať v rámci zvoleného výskumu hypotézy, výskumné problémy, výskumné otázky a vedecké ciele,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci štúdia pri písaní semestrálnych a bakalárskych prác,
- študent získa teoretické znalosti previazané s praktickými zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre spracovanie semestrálnych a bakalárskych prác,
- študent je pripravený spracovať odbornú analýzu (aj pre potreby praxe), ktorá zodpovedá po textovej a formálnej stránke všetkým kritériám kladeným na tento typ textov a je v súlade s akademickou etikou

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepcné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
6.06	15.15	18.18	21.21	36.36	3.03	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr.phil. Josette Baer Hill, doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD., Ing. Nikoleta Bednáriková, PhD., Mgr. Barbora Blašková, PhD., PhDr. Richard Brix, PhD., prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD., doc. PhDr. Lukáš Cívik, PhD., doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD., PhDr. Martin Daško, PhD., doc. Mgr. Michal Garaj, PhD., doc. Dr. Karen Henderson, PhD., prof. Július Horváth, PhD., prof. Roman Horváth, PhD., Mgr. Andrej Kóna, PhD., PhDr. Sandra Kotlebová, PhD., PhDr. Vladimír Kováčik, PhD., doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD., doc. PhDr.

Jaroslav Mihálik, PhD., PhDr. Dalibor Mikuš, PhD., Zuzana Podracká, PhD., PhDr. Edita Poorová, PhD., PhDr. Monika Práznovská, PhD., PhDr. León Richvalský, PhD., doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD., doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD., doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD., Prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc., PhDr. Erik Urc, PhD., PhDr. Peter Šamalik

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/057/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na seminároch je povinná. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92) B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, s ktorou sa oboznámi na predmete Metodológia sociálnych vied a Techniky vedeckého písania, • študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, ktorá sa vzťahuje na akademické písanie a je nevyhnutnou súčasťou spracovania semestrálnej práce a tiež bakalárskej práce, • študent sa oboznámi s organizáciou práce pri písaní rôznych typov akademických textov, • študent sa oboznámi so štruktúrou záverečnej práce a jednotlivými časťami záverečnej práce pri zohľadnení aktuálne platných smerníc a nariadení, • študent porozumie požiadavkám kladeným na bakalárske práce, • študent získa poznatky o definovaných kritériách pre jednotlivé typy prác s ohľadom na aktuálne platné smernice a štandardy, a to prostredníctvom tzv. ukážok chýb a omylov, • študent je oboznámený s jednotlivými formami preberania informácií do textu, spôsobom odkazovania preberaných informácií a požiadavkami kladenými na dodržanie akademickej etiky pri práci s literatúrou. Zručnosti: • študenti si osvojil základné výskumné postupy spojené so štruktúrovaním skúmaného javu, • cez „príklady dobrej praxe“, tzv. best practice v kombinácii s vykreslením najčastejších nedostatkov spolu s odporúčaniami pre ich elimináciu, si študent trvalo osvojí správne zručnosti,	

- študent vie samostatne pripraviť a spracovať vedecký (odborný) text, ktorý spĺňa nielen obsahové (zabezpečujú hlavne iné predmety), ale aj formálne požiadavky,
- študent disponuje prehĺbenými a utvrdenými zručnosťami, ktorých základy si osvojil na predmetoch Metodológia sociálnych vied a Techniky vedeckého písania a preklápa ich cez praktické príklady do nastavení semestrálnych prác a bakalárskych prác,
- študent si osvojil zručnosti spojené s korektnou prácou s literatúrou a tiež s vyhľadávaním relevantných zdrojov.

Profesijné kompetencie:

- študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
- študent získa kompetencie v oblasti vedeckého prístupu a vedeckého jazyka,
- študent je schopný počas štúdia formulovať v rámci zvoleného výskumu hypotézy, výskumné problémy, výskumné otázky a vedecké ciele,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci štúdia pri písaní semestrálnych a bakalárskych prác,
- študent získa teoretické znalosti previazané s praktickými zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre spracovanie semestrálnych a bakalárskych prác,
- študent je pripravený spracovať odbornú analýzu (aj pre potreby praxe), ktorá zodpovedá po textovej a formálnej stránke všetkým kritériám kladeným na tento typ textov a je v súlade s akademickou etikou

Prenositel'ne kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáciačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	2.5	87.5	2.5	5.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Richard Brix, PhD., prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD., doc. PhDr. Lukáš Cívik, PhD., doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD., PhDr. Martin Daško, PhD., doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., prof. Július Horváth, PhD., prof. Roman Horváth, PhD., Mgr. Andrej Kóna, PhD., PhDr. Sandra Kotlebová, PhD., doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD., PhDr. Dalibor Mikuš, PhD., PhDr. Edita Poorová, PhD., doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD., doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD., Prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc., PhDr. Erik Urc, PhD., PhDr. Peter Šamalik, PhDr. León

Richvalský, PhD., PhDr. Kamil Turčan, Mgr. Marek Chovanec, PhDr. Filip Sekan, PhDr. Kristína Hlinková, prof. Dr.phil. Josette Baer Hill, doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD., doc. Mgr. Michal Garaj, PhD., doc. Dr. Karen Henderson, PhD., Dr. h. c. doc. JUDr. PhDr. Libor Klimek, PhD., doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD., PhDr. Monika Práznovská, PhD., doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD., Mgr. Peter Orosz, Mgr. Stela Olejárová, MA Ondřej Hynek
--

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023
--

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/022/22	Názov predmetu: Správne právo I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Študent bude hodnotený na základe výsledkov záverečnej písomnej / ústnej skúšky. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získa základné poznatky z oblasti správneho práva ako pedagogickej a vednej disciplíny, • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium správneho práva – jeho hmotnoprávnej časti, • študent si osvojí kľúčové pojmoslovie nevyhnutné pre pochopenie fungovania systému správneho práva hmotného, • študent získa základné poznatky z historického vývoja a kreovania kľúčových právnych inštitútov správneho práva hmotného, • študent získa prehľad o základných aspektoch administratívno-právnych vzťahov a ich význame, • študent sa oboznámi so základnou právnou úpravou administratívno-právnych vzťahov, • študent získa vedomosti o prepojení a väzbách správneho práva hmotného, • študent získa vedomosti o základných mechanizmoch fungovania správneho práva hmotného, • študent sa naučí vnímať rozdiely a špecifiká správneho práva hmotného a správneho práva procesného. Zručnosti: • študent pochopí zmysel správneho práva ako súboru pravidiel platných pre organizáciu a fungovanie verejnej správy, • študent rozumie kľúčovým princípom a zásadám, ktoré sa uplatňujú v rámci správneho práva hmotného,	

- študent dokáže tvorivo a komplexne vnímať a rozmyšľať o správnom práve hmotnom ako celku v zmysle dôvodov jeho existencie, v kontexte jeho účelu a cieľov,
- študent dokáže na základe osvojenia si princípov správneho práva hmotného identifikovať možné scenáre ďalšieho riešenia administratívno-právnych problémov, nielen v pracovnom živote, ale aj v súkromnom živote,
- študent je spôsobilý rozhodnúť sa pre aplikáciu relevantného prameňa práva, pričom dokáže vnímať potenciálne prekážky riešenia právneho problému,
- študent je schopný identifikovať, analyzovať a zhodnotiť jednotlivé aspekty procesu riešenia administratívno-právneho problému na vybraných príkladoch,
- študent vníma administratívno-právne vzťahy nielen v teoretických, ale aj v právno-aplikačných súvislostiach.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojí základné právno-teoretické poznatky vhodné pre využitie vo verejnosprávnej praxi,
- študent je schopný rozhodnúť o aplikácii relevantných ustanovení prameňov správneho práva v problematických situáciách a vyhľadať si aktuálne znenia právnych predpisov,
- riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa schopnosť a zručnosť vo využití základných právnych predpisov z oblasti správneho práva hmotného,
- študent je schopný analyzovať konkrétne modelové situácie a rozhodnúť o ďalšom postupe ich právneho riešenia, pričom je schopný navrhnúť a zhodnotiť najzákladnejšie scenáre vývoja riešenia právneho problému,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri absolvovaní odbornej praxe v organizáciách,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s vedeckou a odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie postupov,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- právne myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,

Stručná osnova predmetu:

Verejná správa a jej charakteristické črty.

Správne právo ako odvetvie právneho poriadku, pramene správneho práva.

Organizácia štátnej správy.

Organizácia samosprávy.

Právotvorné formy činnosti verejnej správy.

Neprávotvorné formy činnosti verejnej správy.

Kontrola vo verejnej správe - všeobecne, správna kontrola, kontrola a štátny dozor nad územnými verejnoprávnyimi korporáciami.

Vonkajšia kontrola verejnej správy - parlamentná kontrola, Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky, správne súdnictvo, ústavné súdnictvo.

# Vonkajšia kontrola verejnej správy - kontrola vykonávaná prokuratúrou, verejný ochranca práv, komisár pre deti a komisár pre osoby so zdravotným postihnutím, občianska kontrola. # Správne trestanie, správny delikt. # Priestupok a iné správne delikty. # Vymožiteľnosť práva vo verejnej správe, ochrana pred nečinnosťou orgánov verejnej správy.																													
Odporúčaná literatúra: KOŠIČIAROVÁ, S.: Správne právo hmotné : Všeobecná časť. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2015. 376 s. ISBN 978-80-7380-578-4. # MACHAJOVÁ, J. a kol.: Všeobecné správne právo. 7. aktualiz. vyd. Žilina: EUROKÓDEX, 2014. - 705 s. ISBN 978-80-8155-044-7. # ŠKULTÉTY, P. - KAŠŠÁK, R.: Správne právo hmotné : Všeobecná časť. Bratislava: VEDA, 2014. 139 s. ISBN 978-80-224-1376-3. # ŠKULTÉTY, P. - RAUČINOVÁ, P. - TÓTH, J.: Správne právo hmotné : Všeobecná časť. Šamorín: Heuréka, 2009. 225 s. ISBN 978-80-89122-60-8. # VRABKO, M. a kol.: Správne právo hmotné. Všeobecná časť. Bratislava: C. H. Beck, 2012. 453 s. ISBN 978-80-89603-03-9. # ŠRAMEL, B.: Pôsobnosť verejnej žaloby krajín V4 v netrestnej oblasti – komparatívny pohľad. In: Statní zastupitelství: odborný právnický časopis. ISSN 1214-3758. Roč. 10, č. 6 (2012), s. 8-19..																													
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																													
Poznámky:																													
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>NPRO</th><th>PRO</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>5.66</td><td>9.43</td><td>5.66</td><td>18.87</td><td>47.17</td><td>13.21</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>										A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs	5.66	9.43	5.66	18.87	47.17	13.21	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs																				
5.66	9.43	5.66	18.87	47.17	13.21	0.0	0.0	0.0	0.0																				
Vyučujúci: doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.																													
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023																													
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.																													

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/028/22	Názov predmetu: Správne právo II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Študent bude hodnotený na základe výsledkov záverečnej písomnej / ústnej skúšky. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získa základné poznatky z oblasti správneho práva procesného ako pedagogickej a vednej disciplíny,, • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium správneho práva – jeho procesnoprávnej časti, • študent si osvojí kľúčové pojmoslovie nevyhnutné pre pochopenie fungovania systému správneho práva procesného, • študent získa základné poznatky z historického vývoja a kreovania kľúčových právnych inštitútov správneho práva procesného, • študent získa prehľad o základných aspektoch administratívno-právnych vzťahov a ich význame, • študent sa oboznámi so základnou právnou úpravou administratívno-procesných vzťahov, • študent získa vedomosti o prepojení a väzbách správneho práva procesného, • študent získa vedomosti o základných mechanizmoch fungovania správneho práva procesného, • študent sa naučí vnímať rozdiely a špecifiká správneho práva hmotného a správneho práva procesného. Zručnosti: • študent pochopí zmysel správneho práva procesného ako súboru pravidiel platných pre konania (procesy) prebiehajúce pred správnymi orgánmi, • študent rozumie kľúčovým princípom a zásadám, ktoré sa uplatňujú v rámci správneho práva procesného,	

- študent dokáže tvorivo a komplexne vnímať a rozmyšľať o správnom práve procesnom ako celku v zmysle dôvodov jeho existencie, v kontexte jeho účelu a cieľov,
- študent dokáže na základe osvojenia si princípov správneho práva procesného identifikovať možné scenáre ďalšieho riešenia administratívno-procesných problémov, nielen v pracovnom živote, ale aj v súkromnom živote,
- študent je spôsobilý rozhodnúť sa pre aplikáciu relevantného prameňa práva, pričom dokáže vnímať potenciálne prekážky riešenia právneho problému,
- študent je schopný identifikovať, analyzovať a zhodnotiť jednotlivé aspekty procesu riešenia administratívno-procesného problému na vybraných príkladoch,
- študent vníma administratívno-procesné vzťahy nielen v teoretických, ale aj v právno-aplikačných súvislostiach.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojil základné právno-teoretické poznatky vhodné pre využitie v administratívno-procesnej praxi,
- študent je schopný rozhodnúť o aplikácii relevantných ustanovení prameňov správneho práva procesného v problematických situáciách a vyhľadať si aktuálne znenia právnych predpisov,
- riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa schopnosť a zručnosť vo využití základných právnych predpisov z oblasti správneho práva procesného,
- študent je schopný analyzovať konkrétne modelové situácie a rozhodnúť o ďalšom postupe ich právneho riešenia, pričom je schopný navrhnúť a zhodnotiť najzákladnejšie scenáre vývoja riešenia právneho problému,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri absolvovaní odbornej praxe v organizáciách,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s vedeckou a odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie postupov,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- právne myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,

Stručná osnova predmetu:

1. Podstata, pojem a systém správneho práva procesného, rozhodovacie procesy vo verejnej správe.
2. Pôsobnosť správneho poriadku, základné zásady správneho konania.
3. Správne orgány, vylúčenie zamestnancov správneho orgánu.
4. Účastníci konania a zúčastnené osoby, začatie správneho konania.
5. Inštitúty priebehu správneho konania.
6. Zisťovanie podkladov pre rozhodnutie.
7. Zabezpečenie priebehu a účelu správneho konania.
8. Rozhodnutie správneho orgánu.
9. Preskúmavanie neprávoplatných rozhodnutí vydaných v správnom konaní.
10. Preskúmavanie právoplatných rozhodnutí vydaných v správnom konaní.
11. Výkon rozhodnutia v správnom konaní.

12. Priestupkové konanie.									
Odporúčaná literatúra: • MACHAJOVÁ, J. a kol.: Všeobecné správne právo. 7. aktualiz. vyd. Žilina: EUROKÓDEX, 2014. 705 s. ISBN 978-80-8155-044-7. • SOBIHARD, J.: Správny poriadok : Komentár. 6. preprac. vyd. Bratislava: IURA EDITION, 2013. 347 s. ISBN 978-80-8078-600-7. • ŠEVČÍK, M. a kol.: Správne právo procesné : Jednotlivé druhy rozhodovania. Bratislava: EUROUNION, 2009. 415 s. ISBN 978-80-89374-05-2. • VRABKO, M. a kol.: Správne právo procesné: Všeobecná časť. 2. vyd. Bratislava: Nakladateľství C. H. Beck, 2019. 203 s. ISBN 978-80-89603-76-3. • VRABKO, M. a kol.: Správne právo procesné: Osobitná časť. 2. aktualiz. a dopln. vyd. Šamorín: HEURÉKA, 2018. 382 s. ISBN 978-80-8173-049-8. • ŠRAMEL, B.: Metamorphoses of prosecutorial supervision over public administration. In: Slovak Journal of Public Policy and Public Administration, roč. 4, č. 1 (2017), s. 55-62. ISSN 1339-5637.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
9.09	9.09	3.64	21.82	45.45	10.91	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/039/22	Názov predmetu: Teória marketingovej komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). Účasť na prednáškach je povinná, absencia nad povolený rámec musí byť podložená lekársym potvrdením. Študenti ukončia predmet kompletizáciou zadaní a prípadne písomným skúšaním ak nezískajú dostatok bodov zo zadaní. V prípade testu alebo skúšky je potrebné získať minimálne 56 % bodov. Celkovo za predmet potrebné získať minimálne 56 % bodov z celkových 100 bodov za semester (skúška a prípadové štúdie). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnými konceptami masovej komunikácie, spoločenskej komunikácie a marketingovej komunikácie, • študent získa ucelený prehľad o teoretických východiskách konceptu masovej komunikácie, • študent získava základný pojmový aparát z problematiky masovej komunikácie, • študent rozumie predpokladom vzniku úspešnej komunikácie a úrovniam komunikácie; • študent ovláda podstatu delenia typov komunikácie, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa masová komunikácia venuje a akými procesmi prešla z historického hľadiska. Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v rámci masovej komunikácie, • študent vie samostatne zhodnotiť základné vplyvy na masovú komunikáciu a predpoklady úspešnej komunikácie, • študent je schopný identifikovať historické míľniky masovej komunikácie, • vie pracovať so základnými pojmami ako publikum, účinok, efekt a ďalšie. Profesijné kompetencie: • študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k procesom fungovania masovej komunikácie,	

● študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi prvkami masovej komunikácie a jej dopad na marketingovú komunikáciu, ● študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ● študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia. Prenositel'né kompetencie: ● strategické a koncepčné myslenie, ● analytické myslenie, ● komunikačné kompetencie, ● výskumné kompetencie, ● digitálna gramotnosť, ● kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav, ● pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: # Základy masovej komunikácie, základné. # Spoločenská a masová komunikácia. # Komunikačný reťazec. # Vývojové etapy masovej komunikácie. # Tlač. # Telefón a telegraf. # Fotografia a film. # Rozhlas a televízia. # Počítače. # Publikum masmédií. # Účinky masovej komunikácie. # Globalizácia masmédií.
Odporúčaná literatúra: ● BREČKA, S. a kol.: Od tamtamov po internet. Bratislava : EuroKódex, 2009. ● BURTON, G., JIRÁK, J.: Úvod do studia médií. Praha : Barrister & Principal, 2001. ● DeFLEUR, M. L., BALLOVÁ-ROKEACHOVÁ, S. J.: Teorie masové komunikace. Praha : UK, 1996. ● JENČA, I.: Rozhlasové vysielanie na Slovensku. Trnava : Fakulta masmediálnej komunikácie UCM, 2009. ● JIRÁK, J., KÖPPLOVÁ, B.: Média a společnost. Praha : Portál, 2003. ● KUNCZIK, M.: Základy masové komunikace. Praha: Karolinum, 1995. ● McQUAIL, D.: Úvod do teorie masové komunikace. Druhé, doplnené vydanie. Praha : Portál, 2009.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky: 90 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 24/P, 0/S Samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 1									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Andrej Kóňa, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/020/22	Názov predmetu: Teórie verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie na úrovni 10% v rámci aktívnej účasti na hodinách a záverečná ústna skúška na úrovni 90% celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získava základný pojmový aparát, ktorý súvisí s doposiaľ známymi teóriami verejnej správy, • študent ovláda podstatu základných teórií verejnej správy a jej subsystémov, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktoré súvisia s etablovaním verejnej správy ako samostatnej vedeckej disciplíny, • študent porozumie logike fungovania a opodstatnenosti existencie byrokracie a byrokratických organizácií, • študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov a ich aplikácii v praxi verejnej správy na všetkých úrovniach štátu. Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel teóriam verejnej správy v ich historickom slede, • študent vie samostatne zhodnotiť základné teoretické východiská súčasného vnímania a poznávania verejnej správy, • študent je schopný robiť základné teoretické analýzy procesov vo fungovaní verejnej správy, • vie pracovať so základnými pojmami ako verejná správa, centralizácia, decentralizácia, reforma verejnej správy, subsystémy verejnej správy v kontexte existencie súčasného moderného štátu, • študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri analýze teoretických otázok verejnej správy. Profesijné kompetencie:	

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok verejnej správy,
 - študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch, ktoré formovali verejnú správu v jej historickom vývoji,
 - študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
 - študent je pripravený získané vedomosti uplatniť aj v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.
- Prenositel'né kompetencie:
- organizovanie a plánovanie práce,
 - schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
 - strategické a koncepčné myslenie,
 - analytické myslenie,
 - kreativita,
 - komunikačné kompetencie,
 - občianske kompetencie,
 - digitálna gramotnosť,
 - tímová práca,
 - analyzovanie a riešenie problémov,
 - kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
 - pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáciačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- Teoretické východiská verejnej správy.
- Verejná správa a jej poznávanie.
- Vývoj poznávania a prístupov v oblasti verejnej správy I..
- Vývoj poznávania a prístupov v oblasti verejnej správy II..
- Dichotómia: verejný a súkromný.
- Dichotómia: štát a spoločnosť.
- Dichotómia politika a administratíva.
- Dichotómia: centralizácia a decentralizácia.
- Manažérska dimenzia verejnej správy.
- Organizačná dimenzia verejnej správy.
- Etická dimenzia verejnej správy.
- Subsystemy verejnej správy na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

- ADAMCOVÁ, Mária. Teória verejnej správy. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018, 136 s. ISBN 9788081525872.
- KOVÁČOVÁ, Eleonóra. Teória a prax verejnej správy v podmienkach Slovenskej republiky. Banská Bystrica: Belianum, 2014, 236 s. ISBN 9788055707358.
- HAMALOVÁ, Marta, BELAJOVÁ, Anna, GECÍKOVÁ, Ivana, PAPCUNOVÁ, Viera. Teória, riadenie a organizácia verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014, 454 s. ISBN 978-80-8168-139-4.
- KLIMOVSKÝ, Daniel. Základy verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer s.r.o., 2014, 455 s. ISBN 978-80-8168-002-1.
- KONEČNÝ, Stanislav. Otvorená komunálna politika. Teória a prax. Bratislava: Mayor, s.r.o., 293 s. ISBN 9788096913336.
- MACHYNIÁK, Ján. Verejná správa a verejná politika. Učebný text pre študentov FSV UCM v Trnave. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2020, 79 s. ISBN 978-80-572-0103-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 54									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
5.56	9.26	18.52	20.37	37.04	9.26	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/047/22	Názov predmetu: Verejná mienka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pripustenia k záverečnej skúške je minimálna 80 %-ná fyzická účasť na prednáškach. Študent v prípade, že sa fyzický nezúčastní viac ako 2 prednášok, je povinný napísať semestrálnu prácu na vybranú tému týkajúcu sa okruhu verejnej mienky. Téma môže byť vlastná (schválená vyučujúcim) alebo si študent vyberie z okruhov tém, ktoré vypíše vyučujúci. Záverečná skúška je písomná (otvorené otázky), pričom na úspešné absolvovanie je potrebných minimálne 56 % na známku E. Seminárne práce študentov, ktorých sa ich písanie týka, musia byť schválené vyučujúcim. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56 % Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študenti absolvovaním predmetu získava nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študenti získavajú vedomosti v analýze prieskumov verejnej mienky, vedia hodnotiť názory obyvateľstva a kriticky analyzovať prvky, ktoré vedú k negatívnym alebo pozitívnym postojom v rôznych spoločenských situáciách. Vedia pochopiť kľúčové prvky, ktoré ovplyvňujú verejnú mienku, vedia pracovať s vysvetlením hoaxov, vedia predvídať, akým spôsobom sa môže verejná mienka uberať a vyvíjať. Vedia nastaviť kritériá pre hodnotenie rôznych druhov prístupov k hodnoteniu verejnej mienky ako na Slovensku, tak aj v zahraničí. Predmet rozvíja vedomosti o komplexnosti spoločenských procesov a študenti sa učia chápať podstatu participácie na veciach verejných. Zručnosti: Predmet rozvíja schopnosti kriticky pristupovať k na prvý pohľad dobrým riešeniam a vedia odborne hodnotiť verejnú mienku, vedia analyticky zhodnotiť kľúčové prvky, ktoré ovplyvňujú názory verejnosti napr. pri rôznych voľbách, protestoch, krízach a pod. Študenti nadobúdajú aj schopnosti pracovať samostatne aj skupinovo, rozvíjajú schopnosti 138 v štúdiu analytických dokumentov, vedia odborne hodnotiť rôzne teoretické prístupy a rozvíjajú sa zručnosti vo vysvetlení odborných znalostí aj laickej verejnosti. Vedia pristupovať k analýzam	

verejnej mienky kriticky a originálnym spôsobom vytvárať vlastné analýzy pre hodnotenie spoločenských javov. Profesijné kompetencie: Študenti sú pripravení na analytické pozície v prieskumných agentúrach, v mimovládnom sektore, v súkromných a verejných médiách, vo verejnej správe, sú schopní pracovať samostatne aj skupinovo, vedú kriticky pristupovať k analýze verejnej mienky, samostatne vedú čítať a vypracovať analytické dokumenty, rozvíja sa ich schopnosť navrhovať vlastné riešenia na základe dát a expertízy. Predmet celkovo vedie k argumentačným schopnostiam a samostatnému originálnemu spôsobu analýzy verejnej mienky, ktoré vedú uplatniť študenti aj neskôr v pracovných pozíciách vo výkone verejných funkcií. Prenositel'né kompetencie: K ostatným zručnostiam a kompetenciám patria hlavne komunikačné kompetencie, analyzovanie a riešenie verejnej mienky a prieskumov s vlastnými návrhmi na základe reálnych dát, predmet podporuje kultivovaný prejav, pružnosť v myslení, schopnosti vedieť pracovať aj pod stresom a v zložitých situáciách, vedú pracovať ako individuálne, tak aj skupinovo, podporuje sa ich kreativita a sebarealizácia a vlastná pribojnosť a taktiež tvorba analytických dokumentov, dotazníkov a pod. pri zbere dát pri analýze verejnej mienky.
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika predmetu a pokyny k absolvovaniu. • Historický vývoj verejnej mienky. • Fungovanie verejnej mienky. • Masová komunikácia a masové médiá. • Objekt a subjekt verejnej mienky. • Prejavy verejnej mienky. • Spôsoby zisťovania verejnej mienky. • Formovanie/ určovanie mediálnej agendy. • Úloha výskumu verejnej mienky. • Princípy metodologickej a metodologickej výbavy výskumu verejnej mienky. • Teórie presvedčania a zmeny verejnej mienky. • Rekapitulácia kurzu + hodnotenie splnenia podmienok pre pripustenie ku skúške.
Odporúčaná literatúra: • ČUKAN, K. – ŠRÁMEK, L. 2013. Verejná mienka (história, teória, výskum). Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2013. (PRIORITNÁ). • GRUŠIN, B. A. 1972. Veřejné mínění a jeho výzkum. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1972. • JIRÁK, J. – KÖPPLOVÁ, B. 2009. Masová média. Praha: Portál, s.r.o., 2009. • KUNŠTÁT, D. (ed.). 2006. České veřejné mínění: výzkum a teoretické souvislosti. Praha: Sociologický ústav Akademie věd ČR, 2006. • URBAN, L. – DUBSKÝ, J. – MURDZA, K. 2011. Masová komunikace a veřejné mínění. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. • VALČEK, P. 2011. Slovník teorie médií A-Ž. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2011. 139 • + dodatočná špecifická literatúra k jednotlivým prednáškam
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk
Poznámky: 90 hodín, z toho: Prezenčné (P): 24/P

Samoštúdium: 66 hodín									
Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 17									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
5.88	5.88	41.18	17.65	29.41	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Martin Daško, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/018/22	Názov predmetu: Verejná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRE PREZENČNÚ FORMU ŠTÚDIA: Podmienkou absolvovania kurzu je splnenie dvoch prioritných kritérií: 1. aktívna účasť na prednáškach (prednášky = povolené max. 2 neúčasti – každá neúčasť navyše znamená pre študenta spracovanie seminárnej práce na vybranú tému odkonzultovanú s vyučujúcim). 2. na konci semestra každý študent odovzdá „policy brief“, ktorý je podmienkou pre pripustenie ku skúške. Počas semestra sú študenti povinní plniť zadania k nadväzujúcim prednáškam. Záverečná skúška je písomná (otvorené otázky) a na úspešné absolvovanie je potrebných minimálne 56 % na známku E. Pre pripustenie ku skúške musí každý študent splniť vyššie uvedené kritériá. PRE BLOKOVÚ FORMU ŠTÚDIA: Blokova forma štúdia pozostáva zo 4och stretnutí, na ktorých sa preberú postupne (blokovo) viaceré prednášky podľa osnovy. Študenti na konci semestra odovzdávajú povinný „policy brief“. Neodovzdanie alebo formálne neadekvátne odovzdané „policy briefy“ sa rovnajú nepripusteniu k záverečnej skúške. Študent je v takomto prípade povinný prepracovať „policy brief“. „Policy briefy“ sú v tomto prípade najdôležitejšou podmienkou pre pripustenie študenta ku skúške. PRE DIŠTANČNÚ FORMU ŠTÚDIA: V prípade dištančnej formy štúdia (vzhľadom na situáciu ohľadom opatrení voči COVID 19) automaticky predmet prechádza do on-line formy. Študenti budú na týždennej báze dostávať potrebné materiály k jednotlivým prednáškam (prezentácie, materiály a pod.) plus pokyny k možným jednotlivým povinným zadaniam. Skúška bude absolvovaná formou testu v platforme MS Teams. Povinné „policy briefy“ študenti budú odovzdávať on-line. Neodovzdanie alebo formálne neadekvátne odovzdané „policy briefy“ sa rovnajú nepripusteniu ku skúške. Študent je v takomto prípade povinný prepracovať „policy brief“. „Policy briefy“ sú v tomto prípade najdôležitejšou podmienkou pre pripustenie študenta ku skúške. Všetky podmienky a presné náležitosti študenti dostanú vopred vzhľadom na situáciu. Rovnako to platí ako pre dennú formu, tak aj pre externú formu štúdia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56 % Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):	

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania:

Študenti absolvovaním predmetu získava nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

Vedomosti:

Študenti získavajú vedomosti v základoch fungovania verejných politík. Vedia pochopiť komplexnosť procesu tvorby rôznych verejných politík od základných pojmov až po zložitejšie analýzy. Vedia nastaviť kritériá pre hodnotenie rôznych druhov praktických návrhov riešení na miestnej, regionálnej, národnej či nadnárodnej úrovni. Predmet rozvíja vedomosti o komplexnosti verejnopolitických procesov a študenti vedia odborne analyzovať politiky od definovania problému až po dopady verejných politík.

Zručnosti:

Semestrálne zadania vedú k samostatnosti a rozvoju aj skupinových zručností, koordinácii a diskusii protinázorov, odborne vedia študenti argumentovať a hodnotiť verejné politiky komplexne, nie len z teoretického hľadiska. Sú samostatne schopní navrhovať reálne riešenia pre fungovanie akejkoľvek verejnej politiky, vedia vysvetliť rôznymi spôsobmi, ako sú verejné politiky náročné a vedia pochopiť podstatu. Predmet taktiež rozvíja schopnosti kriticky pristupovať k na prvý pohľad dobrým riešeniam a vedia odborne hodnotiť verejné politiky s prepojením teoretických modelov na reálne fungujúcu prax.

Profesijné kompetencie:

Študenti sú pripravení na analytické pozície vo verejnej správe, sú schopní pracovať samostatne aj skupinovo, vedia kriticky pristupovať k analýze procesov vo verejných politikách, samostatne vedia čítať a vypracovať analytické dokumenty, rozvíja sa ich schopnosť navrhovať vlastné riešenia na základe dát a expertízy. Predmet celkovo vedie k argumentačným schopnostiam a samostatnému originálnemu spôsobu analýzy verejných politík, ktoré vedia uplatniť študenti aj neskôr v pracovných pozíciách vo výkone verejných funkcií.

Prenositel'né kompetencie:

K ostatným zručnostiam a kompetenciám patria hlavne komunikačné kompetencie, analyzovanie a riešenie verejných politík s vlastnými návrhmi na základe reálnych dát, predmet podporuje kultivovaný prejav, pružnosť v myslení, schopnosti vedieť pracovať aj pod stresom a v zložitých situáciách, vedia pracovať ako individuálne, tak aj skupinovo, podporuje sa ich kreativita a sebarealizácia a vlastná pribojnosť.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika predmetu a pokyny k absolvovaniu
- Pojem politika a jeho význam
- Predmet a klasifikácia verejnej politiky
- Moderné vládnutie a úloha štátu vo verejnej politike
- Vyjednávanie a rozhodovanie aktérov vo verejnej politike
- Organizačné správanie aktérov vo verejnej politike
- Siete/ koalície aktérov vo verejnej politike
- Politický systém – cyklický proces tvorby verejnej politiky (úvod do procesov)
- Politika, politici a politický marketing
- Politicko-administratívne vzťahy
- Lobing ako stratégia presadzovania skupinových záujmov
- Diskusia k vybraným verejným politikám (seminárna forma prednášky)

Odporúčaná literatúra:

- CABADA, L. - KUBÁT, M. a kol. Úvod do studia politické vědy. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. ISBN 80-86432-63-7.
- COLEBATCH, H. K. Úvod do policy. Brno: Barrister a Principal, 2005. ISBN 80-86598-79-9.

- KŘÍŽKOVSKÝ, L. – ADAMOVÁ, K. Základy politologie. Praha: Nakladatelství SVOBODA, 1992. ISBN 80-205-0290-4.
- DAŠKO, M. – MALÍKOVÁ, E. Verejná politika. Bratislava: IRIS, 2018. ISBN 978-80-8200-021-7. (PRIORITNÁ – najmä kapitoly I. – IV.).
- POTÚČEK, M. (a kol.). Veřejná politika. Praha: C.H. Beck, 2016. ISBN 978-80-74005-91-6.
- + vybrané články k jednotlivým zadaniam

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

150 hodín, z toho:

Prezenčné (P): 24/P

Samoštúdium: 126 hodín

Rozsah, štruktúra a obsah povinných „policy briefov“ a individuálnych seminárnych prác budú študentom oznámené v priebehu semestra. Študenti môžu navrhnúť vlastné témy, ktoré musia byť v jednotlivých prípadoch odkonzultované a schválené vyučujúcim.

V prípade dištančnej formy štúdia študenti musia plniť pravidelné povinné zadania, ktoré automaticky nahrádzajú fyzickú účasť na prednáškach.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
3.51	7.02	19.3	24.56	31.58	14.04	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Martin Daško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/055/22		Názov predmetu: Verejná politika v oblasti športu							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	26.67	26.67	26.67	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/052/22	Názov predmetu: Verejná správa v malých krajinách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s modelmi verejnej správy menších európskych krajín ako Slovensko, • študent sa oboznámi s procesom kreovania správnych modelov vybraných európskych krajín, • študent sa oboznámi s reformami verejnej správy v skúmaných krajinách, • študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom skúmaných malých krajín, • študent sa oboznámi s historickými východiskami súčasného nastavenia modelov komunálnej a regionálnej samosprávy • študent porozumie významu aktérov v procese formovania správnych modelov skúmaných malých krajín. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty vytvárania organizácie verejnej správy v priestore malých európskych krajín, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať kľúčové atribúty súčasných správnych modelov vybraných krajín, • študent je schopný identifikovať špecifiká modelov najmenších európskych krajín, • študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory ovplyvňujúce formovanie komunálnej a regionálnej samosprávy vo vybraných európskych krajinách, • študent je schopný identifikovať a analyzovať politické aspekty realizovaných zmien správnych systémov. Profesijné kompetencie:	

- študent si osvojí základné koncepcie správnych modelov malých európskych krajín,
 - študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce sa nastavenia správnych systémov v európskom priestore.
 - študent je schopný chápať súčasné nastavenie samosprávnych modelov v kontexte reformných procesov,
 - nadobudnuté vedomosti budú predstavovať základné východisko pre pochopenie súčasných problémov a výziev v rámci jednotlivých úrovní vládnutia vybraných štátov,
 - študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia.
- Prenositel'né kompetencie:
- organizovanie a plánovanie práce,
 - schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
 - strategické a koncepčné myslenie,
 - analytické myslenie,
 - kreativita,
 - komunikačné kompetencie,
 - občianske kompetencie,
 - digitálna gramotnosť,
 - tímová práca,
 - analyzovanie a riešenie problémov,
 - kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
 - pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- Systém verejnej správy v Chorvátsku – del'ba moci, štátna správa, územná samospráva.
 - Systém verejnej správy v Bosne a Hercegovine – del'ba moci, štátna správa, územná samospráva.
 - Systém verejnej správy v Čiernej Hore – del'ba moci, štátna správa, územná samospráva.
 - Systém verejnej správy v Severnom Macedónsku – del'ba moci, štátna správa, územná samospráva.
 - Systém verejnej správy v Litve – del'ba moci, štátna správa, územná samospráva.
 - Systém verejnej správy v Lotyšsku – del'ba moci, štátna správa, územná samospráva.
 - Systém verejnej správy v Estónsku – del'ba moci, štátna správa, územná samospráva.
 - Systém verejnej správy v Luxembursku – del'ba moci, štátna správa, územná samospráva.
 - Systém verejnej správy na Malte – del'ba moci, štátna správa, územná samospráva.
 - Systém verejnej správy v Lichtenštajnsku – del'ba moci, štátna správa, územná samospráva.
- 86
- Systém verejnej správy v Andorre – del'ba moci, štátna správa, územná samospráva.
 - Systém verejnej správy v San Maríne a v Monaku – del'ba moci, štátna správa, územná samospráva.

Odporúčaná literatúra:

- JUREK, Petr a kol. Politika nejmenších evropských státu. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2018. ISBN 978-80-7325-455-1
- KLIMOVSKÝ, Daniel. O možných riešeniach fragmentovanej lokálnej sídelnej štruktúry: Inšpirácia pre Slovensko. Acta Politologica, roč. 1, č. 2. s. 213, 2009
- KONEČNÝ, Stanislav. Verejná správa v členských štátoch Európskej únie. Bratislava: Mayor, 2016. ISBN 978-80-969133-8-1
- KÚTIK, Ján, KARBACH, Rolf. Systémy verejnej správy. Bratislava: Sprint dva, 2011, s. 204. ISBN 978-80-89393-53
- LACINA, Karel. Evropská veřejná správa. Praha: Univerzita finančne správní, 2007. ISBN 978-80-8675410-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
12.73	10.91	29.09	12.73	29.09	5.45	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/025/22	Názov predmetu: Verejné financie a verejné rozpočty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou v priebehu skúškového obdobia (60%). Priebežné hodnotenie (40%): - Aktívna účasť na hodinách (10%) - Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (30%) Úspešné absolvovanie záverečnej skúšky (max. 60%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Výsledný klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre štúdium verejných financií a verejných rozpočtov, • študent získa základné poznatky o vymedzení a prístupoch súvisiacich s verejnými financiami, • študent získa prehľad o základných aspektoch verejných financií, ich funkciách, sústave verejných rozpočtov, verejných príjmoch a výdavkoch, • študent sa oboznámi s hlavnými postupmi verejnej voľby a formami zabezpečovania verejných statkov, • študent získa vedomosti o verejnom sektore, rozhodovaní o verejných financiách a štruktúre verejných rozpočtov • študent je schopný charakterizovať znaky a aspekty verejných financií a identifikovať ich v praxi. Zručnosti:	

- študent rozumie funkciám a princípom verejných financií a podstate verejného sektora,
- študent vie identifikovať rozsah a podobu verejného sektora,
- študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé prejavy verejných financií,
- študent vie identifikovať základné charakteristiky verejnej voľby a verejných statkov,
- študent je schopný robiť analýzu verejných príjmov a verejných výdavkov,
- vie pracovať so základnými pojmami ako verejné financie, verejný sektor, verejné príjmy, verejné výdavky, verejná voľba, verejné statky a verejné rozpočty,
- študent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok verejných financií v teoretickej i praktickej rovine.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný analyzovať podobu verejných financií a ich aspekty,
- študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať a popísať zákonitosti verejných príjmov a verejných výdavkov,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri organizovaní diskusných fór zameraných na finančný aspekt verejnej správy a územnej samosprávy,
- je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri hodnotení finančných ukazovateľov na seminároch,
- študent vie na praktických príkladoch analyzovať najdôležitejšie nástroje rozpočtovej a fiškálnej politiky na všetkých vládnych úrovniach,
- študent je schopný analyzovať finančné dokumenty verejnej správy a územnej samosprávy,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Oporúčaná literatúra:

CIBÁKOVÁ, V. a kol. Ekonomika verejného sektora. Bratislava: Iura Edition, 2012. 356 s. ISBN 978-80-8078-473-7 .

HAMERNÍKOVÁ, B. - MAAYTOVÁ, A. a kol. 2011. Veřejné finance. Praha: ASPI Wolters Kluwer, 2011. 340 s. ISBN: 978-80-7357-497-0.

MEDVEĎ, J. a kol. 2011. Verejné financie. Bratislava: Sprint dva, 2011. 299 s. ISBN 978-80-89393-46-6.

MEDVEĎ, J. a kol. 2007. Základy verejných financií. Bratislava: Sprint dva, 2011. 272 s. ISBN 8089085842.
 # PEKOVÁ, J.; JETMAR, M.; TOTH, P. 2019. Veřejný sektor, teorie a praxe v ČR. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2019, 784 s. ISBN 978-80-7598-209-4.
 # PEKOVÁ, J. 2008. Veřejné finance. Praha: ASPI, 2008, 579 s. ISBN 9788073573584.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
23.53	25.49	17.65	13.73	15.69	3.92	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Lukáš Cívik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/027/22	Názov predmetu: Verejné financie na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou v priebehu skúškového obdobia (60%). Priebežné hodnotenie (40%): - Aktívna účasť na hodinách (10%) - Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (30%) Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 60%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre štúdium verejných financií a dokáže ju aplikovať na podmienky SR • študent získa základné poznatky o vymedzení a rozčlenení verejných financií na Slovensku • študent získa prehľad o základných aspektoch štruktúry verejných rozpočtov na Slovensku, ich špecifik a vzájomných vzťahoch • študent sa oboznámi s hlavnými postupmi prijímania, schvaľovania a plnenia verejných rozpočtov (štátny, regionálny, miestny) na Slovensku • študent získa vedomosti o praktickom fungovaní verejných financií v podmienkach SR a porozumie úlohe jednotlivých aktérov • študent je schopný charakterizovať procesy, znaky a aspekty jednotlivých verejných rozpočtov na Slovensku, sumarizovať doterajšiu fiškálnu a monetárnu politiku	

- študent je schopný kriticky analyzovať nastavenie finančného systému verejnej správy na Slovensku

Zručnosti:

- študent rozumie štruktúre verejných rozpočtov na Slovensku, vývoju fiškálnej a monetárnej politiky a postaveniu najdôležitejších aktérov
- študent vie identifikovať rozsah a podobu konkrétneho typu verejného rozpočtu, jeho štruktúru a spôsob tvorby, schvaľovania a plnenia
- študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé verejné rozpočty na Slovensku
- študent vie identifikovať základné charakteristiky konkrétnych verejných rozpočtov na Slovensku, ich príjmy, výdavky a legislatívne vymedzenie
- študent je schopný robiť analýzu verejných príjmov a verejných výdavkov konkrétnych verejných rozpočtov
- vie pracovať so základnými pojmami ako rozpočet verejnej správy SR, štátny rozpočet SR, rozpočet VÚC, rozpočet obce/mesta, mimorozpočtový fond, fiškálna politika, monetárna politika, dlhová brzda
- študent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok verejných financií na Slovensku v teoretickej i praktickej rovine.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný analyzovať podobu konkrétnych verejných rozpočtov na Slovensku, ich špecifické aspekty a postavenie najdôležitejších aktérov verejných financií na Slovensku
- študent je schopný analyzovať podobu fiškálnej a monetárnej politiky na Slovensku
- študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať a popísať zákonitosti tvorby, prijímania a plnenia jednotlivých druhov verejných rozpočtov
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri organizovaní diskusných fór zameraných na finančný aspekt verejnej správy a územnej samosprávy na Slovensku,
- je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri hodnotení finančných ukazovateľov na seminároch,
- študent vie na praktických príkladoch analyzovať najdôležitejšie nástroje rozpočtovej a fiškálnej politiky na všetkých vládnych úrovniach,
- študent je schopný analyzovať finančné dokumenty verejnej správy, územnej samosprávy, verejných mimorozpočtových fondov a nadnárodných integračných zoskupení
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Motivácia a schopnosť učiť sa;
- Mediálna, ekonomická a finančná gramotnosť;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do verejných financií a ich praktický dopad
2. Slovensko a nadnárodné rozpočty
3. Rozpočet verejnej správy na Slovensku – medzinárodné kritériá a komparácia
4. Štátny rozpočet SR
5. Rozpočet územnej samosprávy na regionálnej úrovni
6. Rozpočet územnej samosprávy na miestnej úrovni
7. Verejné mimorozpočtové/parašiskálne fondy v podmienkach SR
8. Fiškálna politika na Slovensku
9. Monetárna politika na Slovensku
10. Ministerstvo financií SR a NBS ako aktéri verejných financií
11. Finančná správa, Štátna pokladnica, ARDAL ako aktéri verejných financií
12. Zavedenie, uplatňovanie a budúcnosť Ústavného zákona o rozpočtovej zodpovednosti č. 493/2011 Z. z (dlhová brzda)

Odporúčaná literatúra:

- CIBÁKOVÁ, V. a kol. Ekonomika verejného sektora. Bratislava: Iura Edition, 2012. 356 s. ISBN 978-80-8078-473-7 .
- CÍBIK, L. Teória a prax verejných rozpočtov. Trnava: UCM, 2022. 101 s. ISBN 978-80-572-0233-2.
- KOPÚNEK, ČÁKY, ŘÁDEK - Regionálna samospráva na Slovensku optikou verejnej mienky. Bratislava : IRIS, 2018, 110 s. ISBN 978-80-8200-022-4
- NIŽŇANSKÝ, V. a kol. 2014. Tretia etapa decentralizácie verejnej správy na Slovensku. Bratislava: Wolters Kluwer. 2014, 232 s. ISBN 978-80-8168-137-0.
- Záverečné účty verejnej správy na Slovensku, štátne záverečné účty, dokumenty, právne normy, materiály od subjektov verejnej správy na Slovensku (ministerstvá, štátne účelové fondy, územná samospráva, ZMOS, ...)
- ŽÁRSKA, E. - KOZOVSKÝ, D. 2008. Teoretické a praktické aspekty fiškálnej decentralizácie. Bratislava: Ekonóm, 2008. 125 s. ISBN 978-80-225-2466-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
27.78	40.74	12.96	11.11	7.41	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Lukáš Cívik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/003/22	Názov predmetu: Základy práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Študent bude hodnotený na základe výsledkov záverečnej písomnej skúšky. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získa základné poznatky z oblasti práva ako pedagogickej a vednej disciplíny, • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium ďalších právnych predmetov v ďalších semestroch štúdia, • študent si osvojí kľúčové pojmoslovie nevyhnutné pre pochopenie fungovania systému verejného, ako aj súkromného práva, • študent získa základné poznatky z historického vývoja a kreovania kľúčových právnych inštitútov verejného, ako aj súkromného práva, • študent získa prehľad o základných aspektoch hmotnoprávných a procesnoprávných odvetví práva a ich významu, • študent sa oboznámi s dominantnými oblastami verejného a súkromného práva v ich detailnejšej deskripcii vrátane osvojenia si kľúčových pojmov, • študent získa vedomosti o prepojení jednotlivých právnych odvetví a väzbách medzi nimi, • študent získa vedomosti o základných orgánoch verejnopolitickej moci, ako aj orgánoch ochrany práva, ako aj o ich základných kompetenciách • študent sa naučí vnímať rozdiely a špecifiká jednotlivých právnych odvetví jednak z oblasti verejného práva, jednak z oblasti súkromného práva. Zručnosti: • študent pochopí zmysel a užitočnosť práva ako súboru pravidiel správania, bez ktorých by bol život v spoločnosti nemysliteľný a bez existencie ktorého by došlo k rozpadu spoločnosti a štátu,	

- študent rozumie kľúčovým princípom a zásadám, ktoré sa uplatňujú v rámci jednotlivých odvetví verejného a súkromného práva,
- študent dokáže tvorivo a komplexne vnímať a rozmyšľať o práve ako celku v zmysle dôvodov jeho existencie, v kontexte jeho účelu a cieľov,
- študent dokáže na základe osvojenia si princípov verejného a súkromného práva identifikovať možné scenáre ďalšieho riešenia právnych problémov, nielen v pracovnom živote, ale aj v súkromnom živote,
- študent je spôsobilý rozhodnúť sa pre aplikáciu relevantného prameňa práva, pričom dokáže vnímať potenciálne prekážky riešenia právneho problému,
- študent je schopný identifikovať, analyzovať a zhodnotiť jednotlivé aspekty procesu riešenia právneho problému na vybraných príkladoch,
- študent vníma právo nielen v teoretických, ale aj v právno-aplikačných súvislostiach.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojil základné právno-teoretické poznatky vhodné pre využitie vo verejnosprávnej praxi,
- študent je schopný rozhodnúť o aplikácii relevantných ustanovení prameňov práva v problematických situáciách a vyhľadať si aktuálne znenia právnych predpisov,
- riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa schopnosť a zručnosť vo využití základných právnych predpisov z oblasti verejného a súkromného práva,
- študent je schopný analyzovať konkrétne modelové situácie a rozhodnúť o ďalšom postupe ich právneho riešenia, pričom je schopný navrhnúť a zhodnotiť najzákladnejšie scenáre vývoja riešenia právneho problému,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri absolvovaní odbornej praxe v organizáciách,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s vedeckou a odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie postupov,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- právne myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,

Stručná osnova predmetu:

1. Právo a spoločnosť, základné právno-teoretické východiská, verejné právo verzus súkromné právo.
2. Pramene práva, právne skutočnosti.
3. Vnútroštátne právo, medzinárodné právo, európske právo.
4. Ústavné právo a jeho charakteristika, základné inštitúty ústavného práva.
5. Trestné právo hmotné a jeho charakteristika, základné inštitúty trestného práva hmotného.
6. Trestné právo procesné a jeho charakteristika, základné inštitúty trestného práva procesného.
7. Správne právo hmotné a jeho charakteristika, základné inštitúty správneho práva hmotného.
8. Správne právo procesné a jeho charakteristika, základné inštitúty správneho práva procesného.
9. Občianske právo hmotné a jeho charakteristika, základné inštitúty občianskeho práva hmotného.

10. Občianske právo procesné a jeho charakteristika, základné inštitúty občianskeho práva procesného. 11. Pracovné právo a jeho charakteristika, základné inštitúty pracovného práva. 12. Obchodné právo a jeho charakteristika, základné inštitúty obchodného práva.									
Odporúčaná literatúra: • ZÁHORA, J. a kol.: Základy práva. Bratislava: Paneurópska vysoká škola, 2013; Žilina: EUROKÓDEX, 2013. 144 s. ISBN 978-80-8155-009-6. • PROCHÁZKA, R. - KÁČER, M.: Teória práva. 2. vyd. Bratislava: C. H. Beck, 2019. 304 s. ISBN 978-80-89603-73-2. • GIBA, M. a kol.: Ústavné právo. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2019. 481 s. ISBN 978-80-571-0086-7. • MAŠĽANYOVÁ, D. a kol.: Trestné právo hmotné : Všeobecná a osobitná časť. 3. aktualiz. a dopln. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2019. 642 s. ISBN 978-80-7380-772-6. • KOŠIČIAROVÁ, S.: Správne právo hmotné : Všeobecná časť. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2015. 376 s. ISBN 978-80-7380-578-4. • LAZAR, J. a kol.: Občianske právo hmotné : 1. zväzok : Všeobecná časť. Bratislava: IURIS LIBRI, 2014. 698 s. ISBN 978-80-89635-08-5. • BARANCOVÁ, H. - SCHRÖNK, R.: Pracovné právo. 2. prepr. a dopln. vyd. Bratislava: Sprint dva, 2013. 598 s. ISBN 978-80-89393-97-8. • KUBÍČEK, P. a kol.: Obchodné právo. 3. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2021. 418 s. ISBN 978-80-7380-847-1. • ŠRAMEL, B.: Ústavné súdnictvo. Trnava: Občianske združenie FSV, 2015. 104 s. ISBN 978-80-971952-0-5..									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
14.06	14.06	12.5	17.19	40.63	1.56	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindlerová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/045/22		Názov predmetu: Základy štatistiky							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
24.14	27.59	13.79	6.9	27.59	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleriová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/026/22	Názov predmetu: Ústavné inštitúcie v politickom systéme SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Celkové hodnotenie pozostáva z: - priebežného hodnotenia (10%) vo forme aktívnej účasti na stretnutiach - úspešného absolvovania záverečnej ústnej skúšky. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent sa oboznámi so základnou terminológiou ústavného práva, # študent získa prehľad o základných aspektoch štruktúry a inštitúcií SR v legislatívnej oblasti, v exekutívnej oblasti a v oblasti súdnictva, # študent sa oboznámi s hlavnými oblasťami štátnej správy a samosprávy, a to na vybraných príkladoch, # študent získa vedomosti o volebnom systéme SR a využitia referenda na Slovensku, # študent je schopný charakterizovať znaky ústavného režimu SR. Zručnosti: # študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci uplatňujú v oblasti ústavných inštitúcií SR, # študent vie identifikovať kompetenčný rámec jednotlivých inštitúcií, a je schopný ich na jednotlivých príkladoch identifikovať, # študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé prejavy dualizmu vo výkonnej moci na vybraných príkladoch, # študent vie identifikovať základné charakteristiky štátu a politického systému Profesijné kompetencie: # študent si osvojí základné koncepcie del'by moci a v oblasti ústavnosti a právneho štátu, # študent je schopný rozlišovať medzi pojmami ako súdna a kontrolná moc v podmienkach SR,	

študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať jednotlivé fázy politického vývoja Slovenska a ich zákonnosti,
 # študent je schopný aplikovať v ďalšom štúdiu znaky a prejavy právneho štátu v praktickej politike,
 # študent vie na praktických príkladoch aplikovať úlohy jednotlivých zložiek verejnej správy a samosprávy v SR,
 # študent je schopný analyzovať referendum v podmienkach SR a jeho špecifiká,
 # študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
 # študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobnosti).

Stručná osnova predmetu:

Politický a spoločenský vývoj Slovenska 1989 - 2002
 # Politický a spoločenský vývoj Slovenska 2002 - súčasnosť
 # Ústava Slovenskej republiky.
 # Základné charakteristiky štátu a politického systému.
 # Zákonodarná moc – Národná rada Slovenskej republiky,
 # Legislatívny proces
 # Dualizmus výkonnej moci – Vláda SR
 # Dualizmus výkonnej moci – Prezident SR
 # Súdna a kontrolná moc v podmienkach SR
 # Referendum v podmienkach SR
 # Verejná správa a samospráva na území SR
 # Volebné systémy uplatňujúce sa na území SR

Odporúčaná literatúra:

CIBULKA, Ľ. a kol. Štátoveda. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 9788081687334
 # GIBA, M. a kol. Ústavné právo. Bratislava: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 9788057100867
 # GYARFÁŠOVÁ, Oľga – Grigorij MESEŽNIKOV. (Eds.). Vláda strán na Slovensku: skúsenosti a perspektívy. Bratislava: IVO. 2004. ISBN 80-88935-63-6.
 # HORVÁTH, Peter. a kol. Kapitoly z politického systému Slovenskej republiky. Trnava: Slovenská spoločnosť pre verejnú správu pri SAV. 2014. ISBN 978-80-971627-1-9.
 # HORVÁTH, Peter. a kol. Kapitoly z politického systému Slovenskej republiky. Brno: Tribun EU. 2013. ISBN 978-80-263-0373-2.
 # LIĐÁK, Dušan, Dušan LEŠKA a Viera KOGANOVÁ. Politické strany a hnutia na Slovensku po roku 1989. Bratislava: Ekonóm, 1999. ISBN 80-225-1116-1.
 # ŠTEFANOVIČ, Milan. Zrod slovenskej štátnosti a zánik československej federácie. Bratislava: IRIS. 1999. ISBN 80-887-7888-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné (P): 24/P Samoštúdium: 126 hodín									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
3.64	14.55	20.0	20.0	32.73	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., PhDr. Peter Šamalik									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/004/22	Názov predmetu: Úvod do ekonómie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (40%): - Aktívna účasť na hodinách (10%) - Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (30%) s Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 60%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent získava základný pojmový aparát zo všeobecnej ekonomickej teórie, • študent ovláda podstatu základných ekonomických kategórií, • študent získa prehľad o kľúčových okruhoch problémov, ktorými sa ekonomická veda zaoberá, • študent porozumie logike makroekonómie a mikroekonómie, • študent je informovaný o základnom rámci využívania vzácnych zdrojov, produkcie užitočných tovarov a služieb, ich distribúcie a spotreby. Zručnosti: • študent si osvojil základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam vo vývoji ekonomiky, • študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy organizácie ekonomiky a merania výkonnosti ekonomiky,	

- študent je schopný robiť analýzy základných ekonomických procesov a formulovať závery,
- vie pracovať so základnými pojmami ako spotreba a investície, ekonomické cykly, peniaze, banky a monetárna politika, inflácia a nezamestnanosť, hospodárska politika,
- študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní aktuálnych otázok ekonómie.

Profesijné kompetencie:

- študent získal schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu otázok, týkajúcich sa využívania vzácnych zdrojov, produkcie užitočných tovarov a služieb, ich distribúcie a spotreby,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch vo fungovaní trhovej ekonomiky,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť pri štúdiu ostatných predmetov, ktoré na tento predmet nadväzujú, ale vie ich uplatniť aj v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Motivácia a schopnosť učiť sa;
- Mediálna, ekonomická a finančná gramotnosť;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Vznik a vývoj ekonomickej vedy, základné východiská.
2. Makroekonómia a mikroekonómia.
3. Výrobné faktory.
4. Trh a trhový systém v novej ekonomike, trhový mechanizmus, trhové subjekty.
5. Dopyt, ponuka, cena a konkurencia
6. Úloha štátu v ekonomike a národná ekonomika.
7. Fiškálna a monetárna politika.
8. Ekonomické a finančné krízy.
9. Ekonomický rast, výkonnosť a nová ekonomika, cyklický vývoj ekonomiky.
10. Peniaze, peňažný trh a banková sústava.
11. Inflácia, úspory, investície a nezamestnanosť v súčasnej ekonomike.
12. Medzinárodná ekonomická integrácia a globalizácia.

Odporúčaná literatúra:

- HONTYOVÁ, K.; LISÝ, J.; MAJDÚCHOVÁ, H. Základy ekonómie a ekonomiky. Bratislava: Ekonóm, 2007, 202 s. ISBN 978-80-225-2305-9.
- LISÝ, Ján a kol. Ekonómia. Piate prepracované a doplnené vydanie. Bratislava: Iura Edition, 2011, 631 s. ISBN 978-80-8078-406-5.
- MANKIW, N. G. Zásady ekonomie. Praha: Grada Publishing, 1999, 768 s. ISBN 978-80-7169-891-3.

- SAMUELSON, P. A. –NORDHAUS, W. D. Ekonómia. Bratislava: Elita, 1999, 822 s. ISBN 80-8044-059-X.
- TÁNCOŠOVÁ, J. a kol. Ekonómia. Bratislava:Iura Edition, 2015, 348 s. ISBN 978-80-8168-295-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
32.81	23.44	10.94	9.38	20.31	3.13	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Lukáš Cívik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/015/22	Názov predmetu: Úvod do manažmentu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach. V priebehu semestra študent absolvuje vypracuje a odprezentuje semestrálny projekt na vybranú tému (30 % plnenia). Počas semestra má možnosť študent získať 20 bodov za aktivitu na prednáškach + riešenie prípadových štúdií (20 % plnenia). Na konci kurzu študent absolvuje písomný test, ktorý predstavuje 50% plnenia predmetu. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • absolvovaním získa študent potrebné teoretické vedomosti a praktické skúsenosti z oblasti charakteristiky a základných východísk manažmentu, • študent ovláda podstatu základných teórií z oblasti manažmentu, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa manažment zaoberá, • študent získa vedomosti v rozsahu hlavných koncepcií manažmentu, manažérskeho rozhodovania, stratégie a jej implementácie. • študent sa oboznámi so východiskovou terminológiou potrebnou pre plnenie manažérskych pragmatických prístupov k základným funkciám manažmentu – plánovaniu, organizovaniu, vedeniu ľudí a kontrole. Zručnosti: • študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám manažmentu, • študent vie identifikovať rámec a použiť východiská, zásady a stratégie pre riadenie v 21. storočí, ovláda nové koncepcie, modely a štandardy manažmentu, ako i strategického manažmentu v praxi manažéra. • študent ovláda základné etapy, procesy a činnosti v rozhodovacom procese, potrebných analýz ako i implementácie manažérskych rozhodnutí • študent ovláda príklady praktickej aplikácie z konkrétnych tematických oblastí manažmentu. Profesijné kompetencie:	

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa riadenia,
- študent si osvojil základné koncepcie manažmentu,
- študent je schopný aplikovať nástroje plánovania, organizovania, vedenia ľudí a kontroly v manažmente organizácie,
- študent má osvojené základné zručnosti procesu rozhodovania a implementácie manažérskych rozhodnutí,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre plánovanie rizík a mitigačnej stratégie,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými praktické využitie, ako i pre ďalšie odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- Manažment ako veda, teória a prax. Vybrané postupy vedeckého poznania v teórii manažmentu, vybrané metódy a techniky súčasnej manažérskej praxe. Význam štúdia manažmentu.
- Vývoj hlavných koncepcií v manažmente. Klasické, neoklasické a moderné teórie manažmentu. Pragmatický a empirický prístup v manažmente.
- Európsky, americký a japonský systém manažmentu.
- Manažment ako systém organizácie.
- Manažérske rozhodovanie. ● Stratégia a jej implementácia.
- Plánovanie a proces plánovania.
- Organizovanie. Organizačné štruktúry riadenia
- Vedenie ľudí. Teórie vedenia ľudí. Motivácia zamestnancov. Stimulácia zamestnancov, jej podstata a význam pre motiváciu človeka k práci. Teórie pracovnej motivácie a stimulácie ako východisko pre tvorbu systémov odmeňovania podniku.
- Manažéri ako vykonávatelia procesu manažmentu.
- Kontrola v manažmente. Miesto kontrolovania v riadiacom procese.
- Subjekt, objekt a predmet kontroly. Druhy kontroly. Metódy a formy kontrolovania. Kontrolný proces.

Odporúčaná literatúra:

- JANKELOVÁ, N., MORICOVÁ, Š., JANKUROVÁ, A. Inovatívne prístupy v manažmente organizácií verejnej správy v kontexte zvyšovania kvality poskytovaných verejných služieb. 1. vyd.- Brno : MSD Brno, spol. s.r.o., 2017.- 180 s.- ISBN 978-80-7392-282-5.
- JANKELOVÁ, N. a kol.: Manažment. 2022. Slovensko. Vydavateľstvo: Wolters Kluwer ISBN: 9788076762633.

- SEDLÁK, M. Základy manažmentu. Bratislava: IURA Edition, 2012. 330 s. ISBN 978-80-8078-455-3
- SEDLÁK, M.: Manažment. Bratislava: IURA Edition, 2009. 434 s. ISBN 978-80-8078-283-2.
- PAPULA, J., PAPULOVÁ, Z. Manažérske rozhodovanie : prístupy a postupy. 1. vyd. Bratislava : Kartprint, 2014. 135 s. ISBN 978-80-89553-20-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
6.35	19.05	26.98	11.11	30.16	6.35	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/014/22	Názov predmetu: Úvod do marketingu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). Účasť na prednáškach je povinná, absencia nad povolený rámec musí byť podložená lekársym potvrdením. V priebehu semestra študenti majú k dispozícii možnosť vypracovať prípadové štúdie s maximálnym počtom bodov 30. Body získané z prípadových štúdií sa študentovi presúvajú ku skúške a dotvárajú celkovú známku. Študenti ukončia predmet ústnou skúškou ak nezískali dostatok bodov z praktických заданий, pričom maximálne môžu získať z ústnej skúšky 70 bodov. V prípade testu alebo skúšky je potrebné získať minimálne 56 % bodov. Záverečné hodnotenie sa počíta zo získaných bodov za prípadové štúdiu a skúšku. Celkovo za predmet potrebné získať minimálne 56 % bodov z celkových 100 bodov za semester (skúška a prípadové štúdie). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: ● študent sa oboznámi s prístupmi, stratégiami a metódami marketingu, ● študent získa ucelený prehľad o teoretických východiskách marketingu, základoch marketingu a tvorbe marketingového plánu, ● študent získava základný pojmový aparát z problematiky marketingu, jeho histórie ako aj vývoju, ● študent rozumie základnému deleniu marketingu z pohľadu interného a externého prostredia, ktoré má vplyv na využívanie marketingu, ● študent ovláda podstatu základných teórií marketingu, ● študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa marketing zaoberá pri na základe jeho vývoja a prístupov k využívaniu marketingu, ● študent sa oboznámi s marketingovým mixom a jeho delením, ● študent získa ucelený prehľad o produkte, cene, marketingovej komunikácii a distribúcii, ● študent získava základný pojmový aparát z problematiky marketingu, jeho histórie ako aj vývoju, ● študent rozmie problematike medzinárodného marketingu, ● študent ovláda podstatu marketingu služieb a internetového marketingu,	

- študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa marketing zaoberá na základe využívania marketingového mixu.

Zručnosti:

- študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v marketingu a v marketingovom mixe,
- študent vie samostatne zhodnotiť základné vplyvy na marketing a ich pôvod z interného alebo externého prostredia,
- študent je schopný identifikovať a vykonať základné skúmania prostredníctvom matice BCG, SWOT alebo iných, ktorými sa hodnotí prístup a výkonnosť marketingu,
- vie pracovať so základnými pojmami ako marketingové prostredie, marketingový výskum, etika v marketingu, globálny marketing, základné faktory vplývajúce na rozhodovací proces pri nákupe a iné,
- študent vie samostatne zhodnotiť základné vplyvy a prepojenia medzi jednotlivými prvkami marketingového mixu a ich využitie vzájomné,
- študent je schopný identifikovať a vykonať základné skúmania prostredníctvom analýz konkurencie a cenotvorby,
- vie pracovať so základnými pojmami ako produkt, cena, komunikácia, distribúcia, konkurencia, marketing služieb a medzinárodný marketing.

Profesijné kompetencie:

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa vývoja marketingového mixu,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi prvkami marketingového mixu a ich dopad na ekonomické činitele podnikania,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získať vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- oružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Teoretické základy marketingu.

Marketing a spoločnosť, marketingové prostredie.

Nákupné správanie spotrebiteľov a nákupné správanie organizácií.

Marketingový informačný systém a marketingový výskum, segmentácia trhu a proces segmentácie trhu.

Marketingové plánovanie a marketingový manažment.

Marketingový mix a produkt v marketingu, cena v marketingu.

Marketingová komunikácia, priamy marketing.

# Distribúcia a marketing. # Konkurencia a marketing. # Medzinárodný marketing. # Marketing služieb. # Internetový marketing, elektronický obchod a bezpečnosť.									
Odporúčaná literatúra: • KITA, J. a kol. 2010. Marketing. Bratislava: IURA EDITION, 2010. 411 s. ISBN 978-80-8078-327-3. • KITA, J. a kol. 2012. Marketing – praktikum. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2012. 126 s. ISBN 978-80-225-3492-5. • KOTLER, P. – KELLER, K. L. 2013. Marketing management. 14. vydanie. Praha: Vydavateľstvo Grada, 2013. Edícia: Profesional. 816 s. ISBN 978-80-2474-150-5. • MCDONALD, M. – WILSON, H. 2012. Marketingový plán. 7.vydanie. Brno: Bizbooks, 575 s. ISBN 978-80-265-0014-8. • Kozák, V. - Staňková P. 2008. Marketing 1. 4. vydanie. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne. 126 s. ISBN 978-80-7318-698-2									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: 90 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 24/P, 0/S Samoštúdium: 66 hodín									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
25.4	31.75	20.63	6.35	12.7	3.17	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Andrej Kóňa, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/002/22	Názov predmetu: Úvod do politických vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie na úrovni 10% v rámci aktívnej účasti na hodinách a záverečná písomná skúška formou testu na úrovni 90% celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získava základný pojmový aparát z problematiky politiky, • študent ovláda podstatu základných teórií politiky a jej jednotlivých častí, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa v súvislosti s politikou môže stretať v každodennom živote, • študent porozumie logike tvorby politiky a podieľu aktérov na jej uskutočňovaní, • študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov politiky a ich aplikácii v praxi. Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v politickom živote občana a obyvateľa moderného demokratického štátu, • študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy súvisiace s politikou a jej kľúčovými aktérmi, • študent je schopný robiť analýzy základných procesov v tvorbe politiky a formulovať relevantné závery, • vie pracovať so základnými pojmami ako politika, politická moc, forma vlády, politické strany, verejná politika, verejný sektor, aktéri verejnej politiky na všetkých úrovniach štátu, • študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri štúdiu ďalších predmetov v rámci svojho študijného plánu. Profesionálne kompetencie:	

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa tvorby politiky,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi aktérmi politiky,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov svojho štúdia,
- študent je pripravený získať vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'ne kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do štúdia politiky.
- Politika ako predmet záujmu vedeckých disciplín.
- Základné pojmy a vzťahy v politike.
- Definícia moci, jej charakteristika ako súčasť politiky.
- Teória demokracie – ako vnímať demokratický politický režim a totalitárne politické režimy.
- Teoreticko – praktické vymedzenie politického systému, jeho úlohy a formy vlády.
- Teórie politických strán – od klasických teórií po súčasné vnímanie.
- Politický proces – demokracia, voľby a vplyv ideológií na politiku.
- Medzinárodné prostredie a politika.
- Geopolitika v politických vedách.
- Vzťah politiky a administratívy.
- Kvalitatívne a kvantitatívne výskumné metódy v politických vedách.

Odporúčaná literatúra:

- KLIMOVSKÝ, Daniel. Základy verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer s.r.o., 2014, 455 s. ISBN 978-80-8168-002-1.
- KONEČNÝ, Stanislav. Teória verejnej politiky. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulta verejnej správy, 242 s. ISBN 978-80-574-0011-0.
- MACHYNIÁK, Ján. Verejná správa a verejná politika. Učebný text pre študentov FSV UCM v Trnave. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2020, 79 s. ISBN 978-80-572-0103-8.
- MIHÁLIK, Jaroslav. Kapitoly z porovnávacej politológie. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2017. 79 s. ISBN 978-80-8105-872-1.
- NOVÁK, Miroslav a kol. Úvod do štúdia politiky. Praha: Slon, 2019, 924 s. ISBN 978-80-741-1926-030.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 65									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
4.62	12.31	21.54	15.38	44.62	1.54	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/038/22	Názov predmetu: Úvod do sociológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený na základe: • Priebežného hodnotenia vo forme testu (50%) • Záverečnej písomnej skúšky (50%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné sociologické pohľady na spoločnosť v historickom a súčasnom kontexte, nadobudnú poznatky o vzniku, metódach a teoretických základoch sociológie, ako aj o jej funkciách a postavení v systéme spoločenských vied. Získajú poznatky o základných sociologických pojmoch a kategóriách. Nadobudnú taktiež teoretické základy kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy spoločenských a politických javov. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent je oboznámený s funkciou sociológie ako nástroja skúmania spoločnosti a spoločenských javov na všetkých úrovniach ľudského života, • študent ovláda základné teórie a definície z oblasti sociológie a sociologického výskumu, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktoré vývoj sociológie ako vedy v minulosti ovplyvňovali a formovali jej súčasnú podobu, • študent získava prehľad o najvýznamnejších sociologických konceptoch, autoroch, mysliteľoch a ich teóriách, • študent získava základný pojmový aparát z problematiky sociológie a spoločnosti, Zručnosti: • študent je schopný aplikovať získané vedomosti pri deskripcii a analýze aktuálnych spoločenských otázok v kontexte demokratického a právneho štátu v 21. Storočí, • študent si osvojuje základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v spoločnosti, sociálnych skupinách a subkultúrach, • študent vie identifikovať spoločenské javy popisované v sociologických teóriách a výskumoch a zasadiť ich do kontextu súčasného spoločenského vývoja,	

• študent vie samostatne zhodnotiť spoločenské javy v kontexte vývoja politickej a spoločenskej situácie v domácich a zahraničných podmienkach, • vie pracovať so základnými pojmami ako sociológia, sociálna skupina, kultúra a subkultúra, spoločenské vrstvy, sociálna mobilita, kvalitatívny a kvantitatívny výskum, socializácia Profesijné kompetencie: • študent je schopný využiť tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov počas svojho štúdia, • študent sa orientuje v základných vzťahoch medzi jednotlivými sociálnymi skupinami ľudí vytvárajúcich konkrétnu spoločnosť, • študent získava schopnosť orientovať sa v širokej škále teoretických prístupov k chápaniu spoločnosti, spoločenských javov, dynamike tejto problematiky a možnostiach jej vedeckého skúmania, • študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia. Prenositel'né kompetencie: • analytické myslenie, • komunikačné kompetencie, • občianske kompetencie, • analyzovanie a riešenie problémov, • pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť).
Stručná osnova predmetu: • Čo je vlastne sociológia a čo skúma? • Zakladatelia sociológie a historické pohľady na spoločnosť. • Moderná a súčasná sociológia. • Spoločnosť z hľadiska sociológie. • Kultúra, subkultúra a náboženstvo v spoločnosti. • Socializácia a deviácia. • Sociálna stratifikácia a sociálna mobilita. • Práca a vzdelanie z pohľadu sociológie. • Globalizácia a fenomén konzumnej spoločnosti. • Súčasná sociológia v podmienkach SR a ČR, najvýznamnejšie myšlienkové prúdy a ich autori. • Sociologický výskum a jeho metódy, kvalitatívna a kvantitatívna paradigma. • Pandémia COVID-19 na úrovni spoločenských javov sledovaných sociologickým výskumom.
Odporúčaná literatúra: • Bednárík, R. (ed.) Stručný prehľad sociológie. Bratislava : ENIGMA, 2009. 313 s. ISBN 978-80-89132-59-1 • Havlík, R. Úvod do sociologie. Praha : Univerzita Karlova, 2021. 134 s. ISBN: 978-80-246-5003-6 • Keller, J. Úvod do sociologie. Praha : SLON, 2012. 204 s. ISBN 978-80-7419-102-2 • Kusá A. a kol. Spotrebiteľ a spotrebiteľské správanie v kontexte psychológie a sociológie trhu. Trnava : UCM FMK, 2015. 123 s. ISBN 978-80-8105-677-2 • Macháček, L. Sociológia mládeže. Novo mesto : Faculty of organization studies, 2015. 295 s. ISBN 978-961-93688-5-5
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český
Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 2									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. León Richvalský, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/001/22	Názov predmetu: Úvod do verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie na úrovni 10% v rámci aktívnej účasti na hodinách a záverečná písomná/ústna skúška na úrovni 90% celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre štúdium verejnej správy, • študent ovláda základné teoretické poznatky o verejnej správe, • študent ovláda základné poznatky o klasifikácii verejnej správy, • študent získa prehľad o organizačnej dimenzii vo verejnej správe na Slovensku na príklade organizácie štátnej správy, miestnej samosprávy a regionálnej samosprávy, • študent sa oboznámi s hlavnou pôsobnosťou orgánov štátnej správy, orgánov miestnej a regionálnej samosprávy, • študent získa základné vedomosti o decentralizácií, modernizácií, reforme a kontrole vo verejnej správe, • študent je schopný charakterizovať základné aspekty verejnej správy v SR. Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam fungovania verejnej správy, študent vie identifikovať základný kompetenčný rámec jednotlivých inštitúcií verejnej správy, a je schopný ich na jednotlivých príkladoch uviesť, • študent vie pracovať so základnými pojmami ako verejná správa, správna veda, štátna správa, územná samospráva, záujmová samospráva, miestna samospráva, regionálna samospráva, decentralizácia a dekoncentrácia moci, reforma, kontrola a participácia vo verejnej správe, • študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri analyzovaní aktuálnych	

problémov verejnej správy.

Profesijné kompetencie:

- študent nadobudne schopnosti orientácie v základných teoretických prístupoch týkajúcich sa verejnej správy,
- študent si osvojí základné koncepcie klasifikácie verejnej správy,
- je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri analyzovaní organizácie jednotlivých úrovní verejnej správy na Slovensku,
- študent dokáže na praktických príkladoch odlíšiť štátnu správu a samosprávu,
- študent je schopný analyzovať decentralizáciu v podmienkach SR a jej špecifiká,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti v teoretickej a praktickej rovine,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť).

Stručná osnova predmetu:

- # Teoretické východiska vo verejnej správe a jej klasifikácia.
- # Charakteristika činnosti verejnej správy.
- # Úloha štátu v riadení spoločnosti (Štát a občan, občianska spoločnosť, právny štát, administratívny štát vs. demokratický štát, kríza moderného demokratického štátu, ...).
- # Organizačná dimenzia verejnej správy – ústredná (štátna) správna úroveň v kontexte SR.
- # Organizačná dimenzia verejnej správy – miestna samospráva v kontexte SR.
- # Organizačná dimenzia – regionálna samospráva v kontexte SR.
- # Decentralizácia a jej význam vo verejnej správe na príklade SR.
- # Aktéri vo verejnej správe a ich úloha vo verejnej správe.
- # Základné aspekty kontroly a jej význam vo verejnej správe.
- # Základné otázky demokratickej transformácie, reformy a modernizácie verejnej správy.
- # Participácia a jej formy vo verejnej správe.
- # Aktuálne problémy vo verejnej správe.

Odporúčaná literatúra:

- #ŠVIKRUHA, Martin. Teoretické vymedzenie verejnej správy a jej subsystémov v rámci správnej vedy. In: HORVÁTH, Peter. Online vzdelávanie vo verejnej správe v čase pandémie. 1. vyd. Trnava : Fakulta sociálnych vied, 2020. s. 144-158. ISBN 978-80-572-0091-8.
- #MACHYNIÁK, Ján. Verejná správa a verejná politika. (Učebný text pre študentov FSV UCM v Trnave). Trnava: FSV UCM v Trnave, 2020. 79 s. ISBN 978-80-572-0103-8.
- #KLIMOVSKÝ, Daniel. Základy verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014. 456 s. ISBN 9788081680021.
- #HENDRYCH, Dušan a kolektív. Správni veda – Teorie veřejné správy. 4. aktualizované

vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2014. 244 s. ISBN 978-80-7478-561-0.
 #KOVÁČOVÁ, Eleonóra. Verejná správa na Slovensku. Úlohy a postavenie územnej samosprávy. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2010. 239 s. ISBN 978-80-557-0101-1.
 #PALUŠ, Igor – SOMOROVÁ, Ľudmila. Štátne právo Slovenskej republiky. Štvrté vydanie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011. 558 s. ISBN 978-80-7097-787-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
4.69	18.75	17.19	32.81	23.44	3.13	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/005/22	Názov predmetu: Úvod do štúdia a metodológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je koncipovaný tak, aby jeho základom bola samostatná a tvorivá činnosť študentov. Pre úspešné absolvovanie predmetu bude preto kľúčové vypracovať seminárnu prácu na stanovenú tému, pri ktorej sa študenti oboznámia so základnými náležitosťami vysokoškolských prác. Súčasťou hodnotenia je tiež aktívna účasť študentov na prednáškach. Študent bude hodnotený na základe dvoch kritérií – kvalita spracovania seminárnej práce; kvalita prezentácie výsledkov seminárnej práce. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa oboznámi so základnými informáciami o štúdiu na vysokej škole, • študent získa informácie o organizácii štúdia počas bakalárskeho stupňa štúdia, • študent je informovaný o základnej organizačnej štruktúre fakulty a univerzity, • študent je oboznámený so spôsobom komunikácie s vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami fakulty/univerzity, • študent je informovaný o práci s akademickými informačným systémom (AIS), • študent získa informácie o možnosti štúdia v zahraničí (ERASMUS a pod.), • študent sa oboznámil so základnými náležitosťami vysokoškolských prác (formálna a obsahová stránka), • študent získava informácie o práci s textom a plagiátorstve. Zručnosti: • študent je integrovaný do systému vzdelávania na vysokej škole, • študent si osvojuje informácie o fungovaní akademickej samosprávy, • študent sa orientuje v základných dokumentoch fakulty/univerzity, ktoré sú nevyhnutnou súčasťou vysokoškolského štúdia, • študent získava zručnosť pri orientácii v AISe univerzity, • študent pozná základné (obsahové a formálne) náležitosti písania vysokoškolských prác,	

- študent je schopný samostatne pracovať s odbornou literatúrou,
- študent si osvojuje informácie potrebné na to, aby mohol počas štúdia realizovať odborné vysokoškolské práce.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný samostatne existovať v akademickom (inštitucionálnom) prostredí,
- študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent získava zručnosť systematického a analytického myslenia, čím sa presúva z úrovne uvažovania a poznávania vybraných spoločenských fenoménov, ktorá je postavená na bežnom, každodennom a intuitívnom poznávaní, na úroveň odborného (až vedeckého) poznávania,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- Informácie o systéme štúdia na univerzite a fakulte I. (Predstavenie univerzity a fakulty, organizačná štruktúra univerzity a fakulty)
- Informácie o systéme štúdia na univerzite a fakulte II. (Informácie o štúdiu - príručka pre prváka)
- Informovanie o bezpečnosti, morálke a kultúre správania sa vysokoškolského študenta
- Informovanie o práci s AIS-om
- Informovanie o možnosti štúdia v zahraničí (ERASMUS a pod.)
- Úvod do výskumu v spoločenských vedách – základné pojmy
- Výskum, jeho druhy, prieskum – kvalitatívny a kvantitatívny výskum
- Objekt a predmet výskumu, výskumný súbor a jeho výber, hypotézy, ciele, výskumný problém a ich formulovanie
- Metódy zhromažďovania / získavania dát vo výskume – interview, anketa, dotazník
- Spracovanie výskumnej metodiky a projekt výskumu / prieskumu
- Zber dát, ich spracovanie a interpretácia
- Dokumenty fakulty/univerzity (smernice, šablóny, a pod.)
- Formálna a obsahová stránka vysokoškolskej práce
- Informovanie o práci s textom a plagiátorstve
- Informovanie o vyhľadávaní zdrojov (knižničný výpožičný systém a pod.)
- Prezentračné a komunikačné techniky študenta na vysokej škole

Odporúčaná literatúra:

- Príručka pre študentov 1. ročníka
- Smernica o postupe písania záverečných prác
- Smernica o plagiátorstve

- Príručka Ako sa stanem Erasmus študentom v programe Erasmus+
- Erasmus charta študenta
- BENČO, Jozef. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-27-0.
- BENEŠ, Vít a Petr DRULÁK, ed. Metodologie výzkumu politiky. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2019. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788074192838.
- HERÉNYIOVÁ, G. – MARTINČEKOVÁ, I.: 2015. Rozvoj komunikačných zručností. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
50.0	25.0	14.06	7.81	1.56	1.56	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Erik Urc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/036/22		Názov predmetu: Štátna skúška z verejnej politiky					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
10.71	21.43	7.14	21.43	32.14	7.14	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023							
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: KVS/VES/ BcE/037/22		Názov predmetu: Štátna skúška z verejnej správy					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
6.9	24.14	20.69	17.24	20.69	10.34	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023							
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.							