

## OBSAH

1. Aktéri verejnej politiky v európskych krajinách.....	2
2. Analýza verejnej politiky.....	5
3. Daňový systém.....	8
4. Dynamika verejnej správy v SR.....	11
5. E-government.....	14
6. Ekonómia verejnej politiky.....	17
7. Financovanie neziskového sektora.....	20
8. Inovatívne trendy vo verejnej správe.....	23
9. Kontrola vo verejnej správe.....	26
10. Manažment inteligentných miest.....	29
11. Manažment značky vo verejnej správe.....	32
12. Marketingové stratégie verejnej správy.....	35
13. Nástroje verejnej politiky.....	38
14. Obhajoba diplomovej práce.....	41
15. Občianska participácia.....	42
16. Odborná prax.....	45
17. Participatívna forma verejných politík.....	47
18. Participácia vo verejnej správe.....	50
19. Politická ekonómia globálnych financií.....	53
20. Pracovnoprávne vzťahy vo verejnej správe.....	56
21. Praktikum sektorových politík.....	59
22. Proces tvorby verejnej politiky.....	62
23. Projektový manažment.....	65
24. Projektový manažment regionálneho rozvoja.....	68
25. Sociálna politika.....	71
26. Strategický manažment.....	74
27. Sídlna štruktúra.....	78
28. Techniky vedeckého písania.....	81
29. Verejná správa v kontexte EÚ.....	84
30. Verejná správa v mimoeurópskych krajinách.....	87
31. Verejné financie.....	90
32. Zodpovednosť vo verejnej správe.....	93
33. Ústavné inžinierstvo vo verejnej správe.....	96
34. Štátna skúška z verejnej politiky.....	99
35. Štátna skúška z verejnej správy.....	100

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/016/22	<b>Názov predmetu:</b> Aktéri verejnej politiky v európskych krajinách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• študent sa oboznámi s aktérmi verejnej politiky vo vybraných európskych štátoch,</li><li>• študent sa oboznámi s postavením a kompetenčným rámcom skúmaných aktérov,</li><li>• študent sa oboznámi so vzťahmi medzi skúmanými aktérmi z hľadiska reálnych právomocí,</li><li>• študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom skúmaných štátov,</li><li>• študent sa oboznámi s postavením aktérov na lokálnej úrovni,</li><li>• študent porozumie významu aktérov v procese formovania verejnej politiky.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty postavenia skúmaných aktérov vybraných štátov,</li><li>• študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať kľúčové kompetencie skúmaných aktérov,</li><li>• študent je schopný identifikovať špecifiká aktérov na lokálnej úrovni,</li><li>• študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory ovplyvňujúce postavenie skúmaných aktérov,</li><li>• študent je schopný identifikovať a analyzovať politické aspekty realizovaných zmien z hľadiska posilňovania, resp. zoslabenia role jednotlivých aktérov.</li></ul> Profesijné kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>• študent si osvojil základné koncepcie systému aktérov verejnej politiky,</li></ul>	

- študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce sa aktérov verejnej politiky v európskom priestore.
- študent je schopný chápať súčasné nastavenie kompetenčného rámca aktérov v závislosti od historických osobitostí,
- nadobudnuté vedomosti budú predstavovať základné východisko pre pochopenie súčasných problémov a výziev v rámci jednotlivých úrovní vládnutia vybraných štátov,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepcné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti).

#### **Stručná osnova predmetu:**

- # Aktéri verejnej politiky v Českej republike.
- # Aktéri verejnej politiky v Poľsku.
- # Aktéri verejnej politiky v Maďarsku.
- # Aktéri verejnej politiky v Rakúsku.
- # Aktéri verejnej politiky v Nemecku I..
- # Aktéri verejnej politiky v Nemecku II..
- # Aktéri verejnej politiky v Taliansku I..
- # Aktéri verejnej politiky v Taliansku II..
- # Aktéri verejnej politiky vo Francúzsku I..
- # Aktéri verejnej politiky vo Francúzsku II..
- # Aktéri verejnej politiky v Španielsku.
- # Aktéri verejnej politiky v Spojenom kráľovstve.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- JÜPTNER, Petr a kol. Evropská lokální politika 2. Praha : IPS FSV UK, 2009. ISBN 978-80-254-3510-6
- MEŠŤANKOVÁ, Petra a kol. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Francie, Německo, Nizozemsko, Belgie, Lucembursko, Itálie. Praha: Právnická fakulta Univerzity Palackého. 2011. ISBN 978-80-8738219-6
- MIKUŠ, Dalibor. Relationship between political parties and churches as actors of public policy in Slovakia In: Central European Papers. 2021. ISSN 2336-3312
- OUTLÝ, Jan a kol. 2011. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Česká republika, Maďarsko, Polsko, Slovensko a Slovinsko. Praha: Právnická fakulta Univerzity Palackého. 2011. ISBN 978-80-8738221-9
- TUNKROVÁ, Lucie a kol. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Finsko, Rakousko, Švédsko. Praha: Právnická fakulta Univerzity Palackého. 2011. ISBN 978-80-8738219-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 46									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
2.17	13.04	32.61	26.09	21.74	4.35	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/009/22	<b>Názov predmetu:</b> Analýza verejnej politiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania kurzu je plnenie priebežných zadaní, povinná fyzická (pri dištančnej forme na on-line prednáškach) účasť na prednáškach. Keďže predmet je viac orientovaný seminárnou formou, účasť je povinná. Na každej prednáške sa budú preberať špecifické prípady z praxe, pre ktorých analýzu je potrebné byť na hodine. Maximálne sú povolené 2 neúčasti na prednáškach, pričom viac ako 2 sa rovná dodatočnej seminárnej práci, ktorá musí byť schválená vyučujúcim. Záverečná skúška je písomná (otvorené otázky + riešenie konkrétnej prípadovej štúdie), pričom na úspešné absolvovanie je potrebných minimálne 56 % na známku E. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56 % Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti absolvovaním predmetu získava nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti:</b> Študenti získavajú vedomosti v analýze tvorby rôznych verejných politík. Vedia pochopiť kľúčové fázy procesu tvorby rôznych verejných politík od tvorby agendy, cez implementáciu až po evaluáciu. Vedia nastaviť kritériá pre hodnotenie rôznych druhov praktických návrhov riešení na miestnej, regionálnej, národnej či nadnárodnej úrovni. Predmet rozvíja vedomosti o komplexnosti verejnopolitických procesov a študenti vedia odborne analyzovať politiky od definovania problému až po dopady verejných politík. Taktiež predmet rozvíja vedomosti v aplikácii rôznych verejnopolitických modelov na reálnu prax na Slovensku. <b>Zručnosti:</b> Semestrálne zadania vedú k samostatnosti a rozvoju aj skupinových zručností, koordinácii a diskusií protinázorov, odborne vedia študenti argumentovať a hodnotiť verejné politiky komplexne, nie len z teoretického hľadiska. Sú samostatne schopní navrhovať reálne riešenia pre fungovanie akejkoľvek verejnej politiky, vedia vysvetliť rôznymi spôsobmi, ako sú verejné politiky náročné a vedia pochopiť podstatu, na čo sa treba v procesoch ich tvorby zamerať. Predmet taktiež rozvíja schopnosti kriticky pristupovať k na prvý pohľad dobrým riešeniam a vedia	

odborne hodnotiť verejné politiky ako v procese kreovania problémov, tak aj počas implementácie do praxe a pri ich komplexnom vyhodnocovaní.

Profesijné kompetencie:

Študenti sú pripravení na analytické pozície vo verejnej správe, sú schopní pracovať samostatne aj skupinovo, vedú kriticky pristupovať k analýze procesov vo verejných politikách, samostatne vedú čítať a vypracovať analytické dokumenty, rozvíja sa ich schopnosť navrhovať vlastné riešenia na základe dát a expertízy. Predmet celkovo vedie k argumentačným schopnostiam a samostatnému originálnemu spôsobu analýzy verejných politik, ktoré vedú uplatniť študenti aj neskôr v pracovných pozíciách vo výkone verejných funkcií.

Prenositel'né kompetencie:

K ostatným zručnostiam a kompetenciám patria hlavne komunikačné kompetencie, analyzovanie a riešenie verejných politik s vlastnými návrhmi na základe reálnych dát, predmet podporuje kultivovaný prejav, pružnosť v myslení, schopnosť vedieť pracovať aj pod stresom a v zložitých situáciách, vedú pracovať ako individuálne, tak aj skupinovo, podporuje sa ich kreativita a sebarealizácia a vlastná pribojnosť.

### **Stručná osnova predmetu:**

- # Charakteristika predmetu a pokyny k absolvovaniu.
- # Participácia vo verejnej politike.
- # Aktéri verejných politik s prepojením na participáciu.
- # Mozaikový governance vo vybranej verejnej politike.
- # Občiansky aktivizmus (bottom-up prístupy).
- # Inštitucionálna participácia (top-down prístupy).
- # Formy participácie vo vybranej verejnej politike.
- # Prípadové štúdie na Slovensku --> analýza vybraných verejných politik 1.
- # Seminárna forma --> pokyny k semestrálnym zadaniam.
- # Prípadové štúdie na Slovensku --> analýza vybraných verejných politik 2.
- # Analýza konkrétnych prípadov z praxe --> sumarizácia semestrálnych zadaní.
- # Rekapitulácia kurzu + hodnotenie semestrálnych zadaní.

### **Odporúčaná literatúra:**

- # BEBLAVÝ, M. (ed.). Manuál pre tvorbu verejnej politiky. Bratislava: SGI, 2002. # DAŠKO, M. Analýza kvality lokálneho environmentálneho governance z pohľadu užívateľov verejných služieb a zamestnancov lokálnej samosprávy. Trnava: UCM v Trnave, 2021. (PRIORITNÁ). # DAŠKO, M. – MALÍKOVÁ Ľ. Verejná politika. Bratislava: IRIS – Vydavateľstvo a tlač s. r. o., 2018. (PRIORITNÁ kapitola č. V. Proces tvorby verejnej politiky).
- # STAROŇOVÁ, K. (2009). Hodnotenie vplyvov: Regulatory Impact assessment v teórii a praxi Slovenska a Európskej Únie. Bratislava: ÚVP, 2009.
- # VESELÝ A. – NEKOLA, M. (eds.). Analýza a tvorba verejných politik: prístupy, # metódy a praxe. Praha: Slon, 2007.
- # + vybrané články k jednotlivým zadaniam

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

### **Poznámky:**

150 hodín, z toho:

Prezenčné (P, S): 24/P, 0/S

Samoštúdium: 126 hodín

Každý semester sa riešia špecifické prípady z praxe, ktoré študenti analyzujú (napr. COVID-19 politika, environmentálne politiky atď.). Predmet plynule nadväzuje na predmety „Verejná

politika“ (Bc. stupeň) a „Proces tvorby verejnej politiky“ (1. Mgr. – zimný semester). Je vedený kombináciou prednášok a seminárov, pretože študenti analyzujú konkrétne verejnopolitické situácie v praxi. Preto je dôležitou súčasťou absolvovania predmetu splnenie viacerých semestrálnych zadaní.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
38.33	31.67	21.67	5.0	3.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Martin Daško, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/026/22	<b>Názov predmetu:</b> Daňový systém
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. V prípade on line skúšania je skúška ústna pozostávajúca z 3 otázok, z nich musí študent v plnej miere zvládnuť aspoň 2 otázky. Pri priebežnom hodnotení je možné zohľadniť i aktívnu účasť na výučbe, pokiaľ je záverečné hodnotenie pri skúške na hranici dvoch klasifikačných stupňov. Klasifikačný stupeň pri písomnej skúške bude určený na základe stupnice (v %): A – (100 -92), B (91- 83), C (82-74), D (73-65), E (64-56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie : <b>Vedomosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent získava prehľad o základnom pojmovom aparáte z daňovej teórie,</li> <li>● študent je schopný porozumieť a aplikovať terminológiu z oblasti daňového práva,</li> <li>● študent pochopí význam a funkciu daní v trhovej ekonomike,</li> <li>● študent získa prehľad o mechanizme fungovania jednotlivých daní všeobecne i v rámci slovenského daňového systému,</li> <li>● študent porozumie podstate Lafferovej a Lorenzovej krivky a daňovým princípom,</li> <li>● študent zvládne problematiku teórie daňovej incidencie a efektívnosti v zdanení,</li> <li>● študent dokáže analyticky vyhodnotiť dopad medzinárodného zdanenia a aplikácie zmlúv a metód zamedzenia dvojitého zdanenia na daňové povinnosti daňovníkov a správne sa orientovať v daňovom konaní.</li> </ul> <b>Zručnosti</b> študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v oblasti daní, ● študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy týkajúce sa stanovenia základu dane a daňovej povinnosti, ● študent sa orientuje v rozhodovaní, ktoré uplatní techniky výberu dane a v akých termínoch zaplatiť preddavky na daň a daň, ● študent je schopný robiť analýzy dopadu daňového bremena na daňovníkov, ● študent vie pracovať so základnými pojmi, ● študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri stanovení svojej daňovej povinnosti aj s ohľadom na medzinárodné zdanenie. Profesionálne kompetencie ● študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu daňových otázok,	



- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch vo fungovaní daní,
- študent sa orientuje v otázkach stanovenia základu dane a výpočtu daňovej povinnosti v rámci jednotlivých daní daňového systému Slovenskej republiky,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získať vedomosti uplatniť pri štúdiu ostatných predmetov, ktoré na tento predmet nadväzujú, ale vedieť ich aj uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'ne kompetencie

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- mediálna, ekonomická a finančná gramotnosť;
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčne spôsobilosti).

### Stručná osnova predmetu:

Pojmový daňový aparát. Podstata, funkcie a kritéria klasifikácie daní.

Požiadavky kladené na daňový systém. Daňový systém Slovenska a jeho štruktúra.

- Funkcie daní v trhovej ekonomike. Lafferova a Lorenzova krivka.
- Teória daňovej incidencie.
- Efektívnosť v zdanení a administratívne náklady zdanenia..
- Teória dôchodkových, majetkových, spotrebných a ekologických daní.
- Medzinárodne zdanenie. Daňová rezidencia. Zmluvy a metódy zamedzenia medzinárodného dvojitého zdanenia.
- Daňové ukazovatele uplatňované medzinárodných štatistikách. Daňová kvóta, daňové zaťaženie, daňový klin.
- Podstata, účel, princípy a zásady daňového konania. Etapy, štádia a účastníci daňového konania. Úkony a činnosti správcu dane. krivka a mechanizmus fungovania daní.
- Priame dôchodkové dane na Slovensku. Daň z príjmov fyzických a právnických osôb.
- Priame majetkové dane. Daň z nehnuteľností a ostatné miestne dane, daň z motorových vozidiel. Poistná daň.
- Nepriame dane na Slovensku. Daň z pridanej hodnoty. Spotrebné dane.

### Odporúčaná literatúra:

BABČÁK, V. 2010. Daňové právo Slovenskej republiky. Bratislava : EPOS. 638 s. ISBN 978-80-8057-851-0.

- KUBÁTOVÁ, K. 2010. Daňová teórie a politika. Praha : Wolters Kluwer. 276 s. ISBN 978-80-7357-574-8.

- MEDVEĎ, J. kol. 2009. Daňová teória a daňový systém. Bratislava : Sprint dva. 288 s. ISBN 978-80-89393-09-1.

- SCHULZOVÁ, A. a kol. 2011. Daňovníctvo, daňová teória a politika I. Bratislava : Wolters Kluwer. 308 s. ISBN 978-80-7478-867-3.

- VYBÍHAL, V. Zdanění majetku. Praha : Grada Publishing. 432 s. ISBN 80-7169-371-5.

- ZUBALOVÁ, A. a kol. 2008. Daňové teórie a ich využitie v praxi. Bratislava : Iura Edition. 198 s. ISBN 978-80-8078-228-3.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

### Poznámky:

časová záťaž študenta : 90 hodín, z toho :

Prezenčné (P,S) : 24/P, 0/S

Samoštúdium : 66 hodín

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
36.36	18.18	15.15	6.06	18.18	6.06	0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Vyučující:</b> Prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/013/22	<b>Názov predmetu:</b> Dynamika verejnej správy v SR
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie na úrovni 10% v rámci aktívnej účasti na hodinách a záverečná ústna skúška na úrovni 90% celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent získava relevantný pojmový aparát z problematiky dynamiky vývoja verejnej správy nielen z teoretického, ale aj praktického hľadiska,</li> <li>● študent ovláda kľúčové teórie, ktoré formujú verejnú správu za ostatné obdobie,</li> <li>● študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktoré v dôsledku dynamického vývoja získavajú alebo strácajú na relevantnosti,</li> <li>● študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov a ich praktickej aplikácii v oblasti samosprávy a štátnej správy v podmienkach SR a súčasne disponuje rozšírenými vedomosťami o teóriách a problémoch verejnej správy v krajinách V4.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent si osvojuje informácie potrebné na to, aby rozumel náročnejším vzťahom a súvislostiam v kontexte vývoja verejnej správy,</li> <li>● študent vie samostatne zhodnotiť kľúčové problémové oblasti verejnej správy, vrátane identifikácie vonkajších a vnútorných súvislostí, študent je schopný robiť analýzy všetkých procesov, ktoré stoja za podobou jestvujúcich modelov verejnej správy za ostatné obdobie,</li> <li>● študent je schopný aplikovať získané vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok verejnej správy nielen doma a v zahraničí, resp. je schopný ich využiť v praktickej rovine, vrátane výziev, s ktorými bude verejná správa konfrontovaná v budúcnosti.</li> </ul> <b>Profesijné kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok verejnej správy s dôrazom na dynamiku prebiehajúcich zmien,</li> </ul>	

- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
  - študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.
- Prenositel'ne kompetencie:
- organizovanie a plánovanie práce,
  - schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
  - strategické a koncepčné myslenie,
  - analytické myslenie,
  - kreativita,
  - komunikačné kompetencie,
  - občianske kompetencie,
  - digitálna gramotnosť,
  - tímová práca,
  - analyzovanie a riešenie problémov,
  - kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
  - oružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčne spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

- Kritická analýza volebných systémov na komunálnej úrovni.
- # Kritická analýza volebných systémov na úrovni samosprávnych krajov.
  - # Kritická analýza volebného systému do Národnej rady Slovenskej republiky.
  - # Kritická analýza volebného systému prezidenta Slovenskej republiky.
  - # Kritická analýza volebného systému do Európskeho parlamentu.
  - # Kritická analýza inštitútu referenda na Slovensku – celoštátne referendum.
  - # Kritická analýza inštitútu referenda na Slovensku – regionálna úroveň.
  - # Kritická analýza inštitútu referenda na Slovensku – miestna úroveň.
  - # Kritická analýza možností politickej participácie na Slovensku – celoštátna úroveň
  - # Kritická analýza možností politickej participácie na Slovensku – regionálna úroveň
  - # Kritická analýza možností politickej partitipácie na Slovesnku – miestna úroveň
  - # Budúcnosť verejnej správy na Slovensku – trendy, výzvy a možnosti

### **Odporúčaná literatúra:**

- BRÖSTL, Alexander a kol. Ústavné právo Slovenskej republiky, 4. vydanie. Praha: Aleš Čenek, s.r.o., 2021, 514 s. ISBN 978-80-7380-841-9.
- # HORVÁTH, Peter. Aktéri verejnej politiky: Slovensko 2012-2016. Bratislava: Iris, 2019, s. 106, ISBN 978-80-8200-042-2.
  - # KLÍMA, Karel. Ústavní právo srovnávací. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2020, s. 332, ISBN 978-80-7598-883-6.
  - # OROSZ, Ladislav., SVÁK, Ján. a kol. Ústava Slovenskej republiky – komentár. Zväzok I. Bratislava: Wolters Kluwer, 2021, s. 891. ISBN 978-80-571-0380-6.
  - # SARTORI, Giovanni. Srovnávací ústavní inženýrství. Zkoumání struktur, podnetů a výsledků. Praha: Slon, 2011, s. 239, ISBN 9788074190483.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

### **Poznámky:**

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:  
 Prezenčné (P, S): 24/P, 0/S  
 Samoštúdium: 66 hodín

<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 46									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
6.52	28.26	28.26	17.39	13.04	6.52	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., PhDr. Peter Šamalík									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/014/22	<b>Názov predmetu:</b> E-government
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). V priebehu semestra študent absolvuje dva priebežné testy (30 % plnenia). Na konci kurzu študent absolvuje ústnu skúšku, ktorá predstavuje 70 % plnenia predmetu. Pre získanie hodnotenia E je potrebná úspešnosť aspoň na úrovni 56 % z celkového počtu stanovených kritérií, t.j. 56 bodov. Na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 65 % z celkového počtu bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 74 % z celkového počtu bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 83 % z celkového počtu bodov a na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 92 % z celkového počtu bodov. Klasifikačný stupeň je určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent si osvojí základné poznatky e-governmente a elektronických službách verejnej správy,</li> <li>● objasnia sa mu základné princípy e-governmentu, e-healthu a ich aplikácie vo verejnej správe a zdravotného systému Slovenskej republiky a v ďalších krajinách EÚ,</li> <li>● spozná základné rozdiely a spoločné znaky informatizácie, elektronizácie a digitalizácie,</li> <li>● získa vedomosti o základných otázkach právnej úpravy e-governmentu.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● dokáže riešiť otázky súvisiace s najdôležitejšími inštitútmi a elektronickými dokumentami v oblasti e-governmentu a je ich schopný používať v praxi,</li> <li>● orientuje sa v kategorizácii jednotlivých typov elektronických služieb pre prostredie štátnej správy, samosprávy a zdravotníctva,</li> <li>● nadobudne zručnosti v podobe adaptability na akýkoľvek portál elektronickej verejnej správy v krajinách Európy,</li> <li>● má prehľad o marketingových metódach a aktivitách pre prostredie e-governmentu.</li> </ul>	

Profesijné kompetencie:

- vie aplikovať elektronický podpis pri využití elektronických služieb,
- ovláda základné vzorce na vytváranie digitálnych dokumentov a ich prenos prostredníctvom dátových schránok,
- má praktické skúsenosti s platformami, aplikáciami a systémami eHealthu a je schopný ich aplikovať v praxi,
- dokáže kriticky prehodnotiť aktuálne riešené projekty súvisiace s e-governmentom,
- je schopný navrhnúť komunikačnú podporu za účelom zefektívnenia elektronických služieb.

Prenositel'né kompetencie:

- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- riadiť komplexné úlohy a vyvodzovať závery,
- digitálna gramotnosť a digitálne kompetencie,
- analyzovanie a riešenie problémov.

### **Stručná osnova predmetu:**

Elektronizácia verejnej správy. Pojem e-government.

Vývoj e-governmentu. Počiatky e-governmentu v Európe a SR.

Právne základy e-governmentu v Slovenskej republike.

Smernica EÚ a ďalšie právne predpisy týkajúce sa e-governmentu. Zákon o dôveryhodných službách pre elektronické transakcie. Zákon o ochrane osobných údajov. Zákon proti byrokracii.

E-government služby. Elektronický dokument a jeho využitie v praxi. Elektronické doručovanie vo verejnej správe.

Implementácia e-governmentu v samospráve. Elektronické podateľne. Dátové schránky. Centrálné registre. Kontaktné miesta verejnej správy.

Elektronický podpis a jeho využitie vo verejnej správe. Postavenie NBÚ ako ústredného orgánu štátnej správy pre elektronický podpis.

Komparácia e-governmentu v Slovenskej a Českej republike.

E-government v ďalších krajinách Európy a sveta I. (Estónsko, Švédsko, Fínsko, Taiwan).

E-government v ďalších krajinách Európy a sveta II. (Veľká Británia, Švajčiarsko, USA).

E-Health. Program implementácie elektronického zdravotníctva v SR. Elektronické zdravotníctvo vo svete a v EÚ.

Marketing e-government. Vzťah verejnosti k e-governmentu. Propagácia e-governmentu v krajinách EÚ.

### **Odporúčaná literatúra:**

Elektronická Zbierka zákonov Slovenskej republiky.

LECHNER, T.: Elektronické dokumenty v právni praxi. Praha: Leges, 2013. 255 s.

ISBN 978-80-87576-41-0.

LIDINSKÝ, V.: eGovernment bezpečně. Praha: Grada, 2008, 145 s. ISBN 978-80-247-2462-1.

LUKÁČ, M.: Limiting factors of e-government development. In: SGEM 2016 : 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts:

Political Sciences, Law, Finance, Economic and Tourism: Conference Proceedings.  
Book 2, Volume I: Political Sciences. Sofia: STEF92 Technology, 2016. s. 299-306.  
ISBN 978-619-7105-51-3.

POLČÁK, R.: Právo a evropská informační společnost. Brno: Masarykova Univerzita,  
2009. 202 s. ISBN 978-80-210-4885-0.

SALNER, A.: Stav eGovernmentu na Slovensku, príčiny a riešenia. 2007. 26 s.

SMEJKAL, V. - VALÁŠEK, M.: Jak na datové schránky: praktický manuál pro každého.  
Praha: Linde, 2012. 197 s. ISBN 978-80-8613-180-1.

ŠPAČEK, D.: E-Government – cíle, trendy a přístupy k jeho hodnocení. Praha: C. H.  
Beck, 2012. 288 s. ISBN 978-80-7400-261-8.

WEST, D. M.: E-Government and the Rransformation of Service Delivery and  
Citizen Sttitudes. In: Public Administration Review 2004. roč. 64, s. 1, s. 15-27.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
6.52	10.87	39.13	26.09	15.22	2.17	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Peter Šamalík, doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/008/22	<b>Názov predmetu:</b> Ekonómia verejnej politiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach a seminároch 15 percent. Vypracovanie domácej úlohy, 25 percent. Záverečná práca 60 percent. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent získava základný pojmový aparát z problematiky verejnej politiky, verejnej ekonomiky a jej aktérov,</li> <li>● študent absolvovaním predmetu získava prehľad o dlhodobých tendenciách vývoja verejnej politiky,</li> <li>● študent porozumie témam, ktoré sú v centre hospodársko-politických diskusií na národných i nadnárodných úrovniach,</li> <li>● študent porozumie úlohe štátu v ekonomike, hlavne otázke daní, výdavkov a štátnej regulácie sektorov,</li> <li>● študent získa vedomosti ohľadne politickej ekonomie verejných financií v prípadoch, ktoré vedú k nefungovaniu tržného mechanizmu, ako aj v prípade nefungovania štátnych politík a regulácií, jedná sa o tzv government and market failures,</li> <li>● študent ovláda podstatu základných teórií o vzťahu štátu a trhu v domácej a globálnej ekonomike, 24</li> <li>● študent získa prehľad o kľúčových ekonomických problémoch, ktoré ovplyvňujú verejnú politiku a vzťahy medzi účastníkmi, či už v rámci domácej ekonomiky, alebo svetovej ekonomiky,</li> <li>● študent porozumie logike tvorby ekonomickej politiky so záberom na verejnú politiku.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent si osvojí informácie potrebné k porozumeniu základných vzťahov a súvislostí v tvorbe ekonomickej politiky v rámci malej krajiny a taktiež v rámci svetových ekonomických procesov,</li> <li>● študent vie samostatne zhodnotiť problémy, ktoré môžu významne ovplyvniť chod verejnej politiky, ako napríklad problém príjmovej nerovnosti, ekonomických kríz a podobne,</li> </ul>	

- študent je schopný robiť analýzy základných procesov v tvorbe ekonomiky verejnej politiky a formulovať relevantné závery,
- študent vie pracovať so základnými pojmami ekonomie verejnej politiky, identifikuje aktérov verejnej politiky na národnej, a svetovej úrovni,
- študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok verejnej politiky v kontexte súčasnej svetovej ekonomiky.

Profesijné kompetencie:

- študent získa schopnosti orientácie v širokej škále prístupov k riešeniu praktických otázok ekonomickej politiky v rôznych sektoroch ekonomiky,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi aktérmi verejnej politiky, predstaviteľmi štátu a zástupcami trhu,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita).

### **Stručná osnova predmetu:**

Základné fakty z globálnej ekonomiky a vzťahu štátov a ich politik voči záujmom. reprezentantov trhovej ekonomiky, medzinárodného a domáceho kapitálu. # Úvod do ekonomického rastu a vplyvu rastu na formulovanie ekonomických politik. # Globalizácia a jej interpretácia. # Ekonomické nerovnosti v rámci krajiny a medzi krajinami. # Ekonomické a neekonomické dôvody rozdielnosti ekonomického rastu medzi národmi. # Vybrané otázky z politickej ekonomie ako väzňovo dilemma, ekonomické poňatie autokracie a demokracie. # Ako sa pozeráť na činnosť vlád, rozsah vládných výdavkov, vládne zlyhania, verejné statky a ich charakteristiky. Arrowov teorém nemožnosti agregácie preferencií, Condorcetov paradox. # Vlastnícke práva. # Ekonomický pohľad na voľby. # Ekonomické videnie korupcie. # Vzostup ázijských ekonomík a rozdielnosti čínskeho modelu od bývalého sovietskeho modelu a od modelu západných krajín.

### **Odporúčaná literatúra:**

# The Core Team, Economy, Society and Public Policy, Oxford University Press, prístupné na <https://www.core-econ.org/espp/book/text/0-3-contents.html>, hlavne nasledovné kapitoly. # Chapter 1 Capitalism and democracy: Affluence, inequality, and the environment. # Chapter 2 Social interactions and economic outcomes. # Chapter 3 Public policy for fairness and efficiency. # Chapter 5 Institutions, power, and inequality. # Chapter 11 Market successes and failure. # Chapter 12 Governments and markets in a democratic society.  
 # Stachová, Paulína, Janka Kottulová a Lucia Paškrtová, Medzinárodné ekonomické vzťahy v 21 storočí, Bratislava: Wolters Kluwer 2019.  
 # Weil, David, Economic Growth, International Edition, Pearson, 2012, Chapter 1, The Facts to be Explained, 21-49.  
 # Lecture Notes of the Instructor.  
 # Malíková, Ludmila a Martin Daško, Verejná politika, Vydavateľstvo IRIS, 2018.  
 # Hindricks, Jean a Gareth Myles, Intermediate Public Economics, MIT Press, 2013.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský. Znalosť angličtiny, pomôže k porozumeniu celkového kontextu.									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 53									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
50.94	37.74	11.32	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Július Horváth, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/039/22	<b>Názov predmetu:</b> Financovanie neziskového sektora
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený na základe: # Záverečnej písomnej skúšky (50%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s možnosťami financovania a finančnej podpory mimovládnej neziskovej sféry, s typmi mimovládnych organizácií fungujúcich v podmienkach SR a hlavnými rozdielmi medzi nimi. Študent zároveň získa prehľad o rôznych zdrojoch financovania, ktoré neziskové organizácie potrebujú na svoje fungovanie, akými sú dotácie, filantropia, darcovstvo, či daňové asignácie – nie len v podmienkach SR, ale aj v zahraničí. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• študent ovláda základný pojmový aparát z oblasti financovania neziskového sektora,</li><li>• študent si osvojuje problematiku financií v neziskovom sektore,</li><li>• študent získava prehľad o kľúčových problémoch mimovládnych neziskových organizácií na úrovni financovania svojich činností,</li><li>• študent sa oboznámi s historickým vývojom financovania neziskového sektora v SR a súvislosťami, ktoré jeho vývoj najviac ovplyvnili,</li><li>• študent získava komparatívny prehľad o možnostiach financovania neziskového sektora v SR a zahraničí.</li></ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• študent si osvojí informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam vo financovaní neziskového sektora,</li><li>• študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy fungovania a financovania všetkých typov neziskových organizácií fungujúcich v SR,</li><li>• študent je schopný chronologicky analyzovať vybrané príjmy neziskových organizácií a formulovať na základe nich závery,</li></ul>	

- vie pracovať so základnými pojmami z oblasti financovania neziskových organizácií, akými sú: súkromné a verejné zdroje, fondy, dotácie, daňová asignácia, darcovstvo, sponzoring, charita, fundraising.

- študent je schopný aplikovať získané vedomosti pri analyzovaní aktuálnych politických a ekonomických otázok.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojí základné zručnosti práce s verejne prístupnými údajmi o finančnej podpore neziskového sektora v SR,

- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami využiteľnými v ďalších odborných predmetoch počas svojho štúdia,

- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia,

- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch vo financovaní neziskového sektora a jeho všetkých možných zdrojoch príjmov.

Prenositel'ne kompetencie:

- strategické a koncepčné myslenie,

- analytické myslenie,

- mediálna, ekonomická a finančná gramotnosť,

- digitálna gramotnosť,

- občianske kompetencie.

### **Stručná osnova predmetu:**

# História neziskového sektora a mimovládnych organizácií v SR.

# Jednotlivé typy mimovládnych organizácií a ich špecifiká.

# Súčasné možnosti financovania neziskového sektora v SR.

# Verejné a súkromné zdroje v neziskovom sektore.

# Daňové asignácie ako špecifický nástroj financovania neziskového sektora.

# Mechanizmus daňovej asignácie v praxi.

# Legislatívny vývoj financovania neziskového sektora v SR.

# Financovanie neziskového sektora vo vybraných krajinách.

# Mimovládne neziskové organizácie a financovanie z vlastných zdrojov.

# Domáce a zahraničné fondy a dotačné schémy na financovanie neziskového sektora.

# Viaczdrojové financovanie a jeho význam v praxi.

# Financovanie neziskového sektora počas pandémie COVID-19.

### **Odporúčaná literatúra:**

# Smetanková, D., Krček, T. Daňová asignace jako nástroj na financování neziskového sektoru. Praha: Kancelář Poslanecké sněmovny, 2022. 25 s. ISSN 2533-4131

# Mesežnikov, G., Strečanský, B. (eds.) Občianska spoločnosť na Slovensku. Krízy, križovatky, výzvy. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2017. 110 s. ISBN 978-80-89345-61-8

# Richvalský, L. Vybrané aspekty občianskeho sektora: fungovanie občianskych združení v trnavskom regióne. Trnava : FSV UCM, 2021. 163 s. ISBN 978-80-572-0223-3

# Šedivý, M., Medlíková, O. Úspěšná nezisková organizace. Praha: Grada, 2017. 168 s. ISBN: 978-80-271-0249-5

# Zákon č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 44									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
36.36	52.27	4.55	4.55	0.0	2.27	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. León Richvalský, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/034/22	<b>Názov predmetu:</b> Inovatívne trendy vo verejnej správe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečnou písomnou v priebehu skúškového obdobia (60%). Priebežné hodnotenie (40%): - Aktívna účasť na hodinách (10%) - Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (30%) Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 60%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre štúdium inovatívnych trendov so zameraním na verejnú správu</li> <li>● študent získa základné poznatky o vymedzení a rozčlenení verejných financií na Slovensku</li> <li>● študent získa prehľad o základných aspektoch a formách inovatívnych trendov v podmienkach verejnej správy</li> <li>● študent sa oboznámi s hlavnými formami a oblasťami inovatívnych trendov v štátnej správe a územnej samospráve</li> <li>● študent získa vedomosti praktickom aplikovaní inovatívnych trendov v podmienkach verejnej správy na Slovensku a v zahraničí</li> <li>● študent je schopný charakterizovať procesy, postupy a aspekty inovatívnych trendov vo verejnej správe uplatňovaných v rámci krajín EÚ</li> </ul>	

- študent je schopný kriticky analyzovať zámery, postupy, realizáciu a dopady aplikácie inovatívnych trendov v rôznych oblastiach verejnej správy (digitalizácia, participácia, manažment, transparentnosť, otvorenosť, ekológia a mobilita)

#### Zručnosti:

- študent rozumie celému procesu zavádzania inovatívnych postupov vo verejnej správe
- študent vie identifikovať rozsah a podobu konkrétneho typu a aplikácie inovatívnych postupov
- študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé príklady dobrej praxe z oblasti zavádzania Smart Cities
- študent vie identifikovať základné charakteristiky konkrétnych inovatívnych trendov na Slovensku
- študent je schopný robiť analýzu dopadov a zhodnotiť možné ohrozenia/prínosy konkrétnych inovatívnych opatrení aplikovaných vo verejnej správe
- vie pracovať so základnými pojmami ako zavádzanie inovácií vo verejnej správe, model inovačnej cesty, digitalizácia a elektronizácia, participácia, udržateľnosť, riadenie ľudských zdrojov, E-government, Smart cities
- študent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok zavádzania inovácií vo viacerých oblastiach štátnej správy a územnej samosprávy.

#### Profesijné kompetencie:

- študent je schopný analyzovať podobu konkrétnych inovačných prístupov a trendov
- študent je schopný analyzovať podobu inovačných prístupov a zapojených aktérov
- študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať a popísať zákonitosti inovačných prístupov vo verejnej správe
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri organizovaní diskusných fór zameraných na digitalizáciu, transparentnosť, udržateľnosť, otvorenosť a efektívnosť v podmienkach verejnej správy
- je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri hodnotení zavádzania inovačných prístupov vo verejnej správe
- študent vie na praktických príkladoch analyzovať najdôležitejšie postupy, etapy, aktérov a možné prínosy/ohrozenia, ktoré konkrétny inovačný proces sprevádzajú
- študent je schopný analyzovať zavádzanie inovatívnych riešení vo verejnej správe
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

#### Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Motivácia a schopnosť učiť sa;
- Mediálna, ekonomická a finančná gramotnosť;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizatívne spôsobilosti).

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Teoretické prístupy a základné atribúty inovácií a vo verejnej správe



2. Inovácie a trendy vo verejnej správe (štátna správa)
3. Inovácie a trendy vo verejnej správe (územná samospráva) – Smart Cities
4. Piliere inovatívneho prístupu
5. Digitalizácia a elektronizácia vo verejnej správe
6. Transparentnosť a otvorenosť verejnej správy
7. Uplatňovanie nových prístupov k obyvateľom, občanom a klientom
8. Participácia, mobilita a vzdelávanie vo verejnej správe
9. Riadenie ľudských zdrojov a manažérske metódy
10. Nové prístupy k vláde a samospráve
11. Príklady dobrej praxe zamerané na inovatívnosť v podmienkach verejnej správy
12. Súčasné inovatívne trendy, prístupy a reformy vo verejnej správe

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- PAVLÍK, M. a kol. 2020. Moderní veřejná správa. Zvyšování kvality veřejné správy, dobrá praxe a trendy. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2020, 164 s. ISBN 978-80-7598-048-9.
- EURÓPSKA KOMISIA. 2018. Public Administration Reform in Europe: Conclusions, lessons learned and recommendations for future EU policy. Dostupné na : <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:F2818gOFFlsJ:https://ec.europa.eu/social/BlobServlet%3FdocId%3D20210%26langId%3Dsk+&cd=1&hl=sk&ct=clnk&gl=sk>.
- KRBOVÁ, J. 2018. Moderní management ve veřejné správě. Nové, inovativní a kreativní přístupy v managementu veřejné správy: Výzvy a možnosti. Praha: Wolters Kluwer, 2018, 144 s. ISBN 978-80-7552-745-5.
- JANEKOVÁ, N. A kol. 2017. Inovatívne prístupy v manažmente organizácií verejnej správy v kontexte zvyšovania kvality poskytovaných verejných služieb. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2017, 172 s. ISBN 978-80-223-2997-5.
- STAROŇOVÁ, K., a kol. (2012) Inovácie vo verejnom sektore Slovenska. ISBN 978-80-223-2997-5
- EL DIMEERY, I. a kol. 2021. Design and Construction of Smart Cities: Toward Sustainable Community. London: Springer, 2021, 394 s. ISBN 9783030642167.
- MINISTERSTVO HOSPODÁRSTVA SR. 2017. Podpora inovatívnych riešení v slovenských mestách. Dostupné na : <https://www.mhsr.sk/uploads/files/n5m7duxS.pdf>

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
53.49	23.26	18.6	2.33	2.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Lukáš Cíbik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/035/22	<b>Názov predmetu:</b> Kontrola vo verejnej správe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie na úrovni 10% v rámci aktívnej účasti na hodinách a záverečná ústna skúška na úrovni 70% celkového hodnotenia. Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent získava základný pojmový aparát z problematiky kontroly vo verejnej správe,</li> <li>● študent ovláda podstatu základných východísk pri vykonávaní jednotlivých druhov kontroly podľa typu inštitúcií,</li> <li>● študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa problematika kontroly vo verejnej správe zaoberá,</li> <li>● študent porozumie logike tvorby výkonu kontrolných mechanizmov a ich vykonávateľov,</li> <li>● študent získava základné informácie o základnom rámci využívania teoretických poznatkov z oblasti kontrolných mechanizmov a ich následného využívania v jednotlivých typoch organizácií verejného sektora.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam pri výkone kontroly vo verejnej správe,</li> <li>● študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy a mechanizmy, ktoré sú potrebné na vykonanie kontroly v jednotlivých typoch organizácií verejnej správy,</li> <li>● študent je schopný robiť závery zo zistených nedostatkov pri výkone kontroly v organizáciách verejnej správy a zároveň vie zadefinovať návrhy na odstránenie nedostatkov zistených pri kontrolných akciách,</li> <li>● vie pracovať so základnými pojmami ako vnútorná, vonkajšia kontrola, základná finančná kontrola, finančná kontrola na mieste, pozná kompetencie hlavného kontrolóra a kontrolórov Najvyššieho kontrolného úradu v SR,</li> </ul>	

● študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní zistených nedostatkov pri výkone kontroly v kontexte zlepšenia situácie pri využívaní verejných financií.

Profesijné kompetencie:

● študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa výkonu kontroly vo verejnej správe,

● študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi jednotlivými kontrolnými subjektami a objektami pri výkone kontroly,

● študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,

● študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositeľné kompetencie:

● organizovanie a plánovanie práce,

● schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,

● strategické a koncepčné myslenie,

● analytické myslenie,

● kreativita,

● komunikačné kompetencie,

● občianske kompetencie,

● digitálna gramotnosť,

● tímová práca,

● analyzovanie a riešenie problémov,

● kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,

● pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia a spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

# Základné pojmy. História kontroly na území Slovenska.

# Vnútoraná kontrola.

# Vonkajšia kontrola.

# Základná finančná kontrola, administratívna finančná kontrola, finančná kontrola na mieste, audit.

# Kompetencie a pôsobnosť subjektov štátnej správy v oblasti kontroly I.

# Kompetencie a pôsobnosť subjektov štátnej správy v oblasti kontroly II.

# Kontrola v územnej samospráve.

# Hlavný kontrolór jeho postavenie, povinnosti a kontrolná činnosť.

# Najvyšší kontrolný úrad SR 9. Kontrolná činnosť Najvyššieho kontrolného úradu SR – pravidlá kontrolnej činnosti.

# Kontrolná činnosť Najvyššieho kontrolného úradu SR – metódy a techniky.

# Medzinárodná spolupráca v oblasti kontroly a kontrola v kontexte Európskej únie.

# Kontrola verejnosťou - občan a spoločnosť, partnerstvo verejného a súkromného sektora.

### **Odporúčaná literatúra:**

# LIČKO, T.: Kontrola v spoločnosti. Bratislava: IRIS, 2003, 159 s. ISBN 80-89018-00-9.

# NĚMEC, J. et al. :Kontrola ve veřejné správě. Praha, Wolters Kluwer ČR, a.s.2010, 160 s. ISBN 978-80-7357-558-8.

# PEKÁR, B.: Kontrola vo verejnej správe v kontexte európskeho správneho práva. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011, 193 s. ISBN 978-80-7160-300-9.

# SÝKORA, J.: Praktický výkon finančnej kontroly vo verejnej správe. Bratislava, Wolters Kluwer s.r.o. , 2016., 167 s. ISBN 978-80-8168-332-9.

# TEKELI, J., HOFFMANN, M.: Kontrola v obecnej samospráve. Bratislava: Paneurópska vysoká škola, 2013, 280 s. ISBN 978-80-89447-97-8. VÉPYOVÁ, M.: Kontrola a audit.

Bratislava: SPRINT, 2005, 145 s. ISBN 80-89085-40-7.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 18									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
72.22	11.11	11.11	0.0	0.0	5.56	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. León Richvalský, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/024/22	<b>Názov predmetu:</b> Manažment inteligentných miest
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). Účasť na prednáškach je povinná, absencia nad povolený rámec musí byť podložená lekársym potvrdením. V priebehu semestra študenti vypracúvajú strategický dokument podľa zadania vyučujúceho a pracujú v skupinách. Za vypracovanie, prezentáciu a odovzdanie dokumentu môžu študenti získať celkovo 90 bodov. Za aktívnu účasť na vyučovaní môžu študenti získať 10 bodov. Celkovo za predmet potrebné získať minimálne 56 % bodov z celkových 100 bodov za semester (skúška a prípadové štúdie). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Študent sa oboznámi s prístupmi, stratégiami a metódami tvorby inteligentných samospráv a regiónov;</li> <li>● Študent získa ucelený prehľad o teoretických východiskách riadení a implementovať agendy inteligentných miest;</li> <li>● Študent získava základný pojmový aparát z problematiky inteligentnej samosprávy;</li> <li>● Študent rozmie procesu rozvoja, implementácie a manažmetu inteligentnej samosprávy;</li> <li>● Študent ovláda podstatu základných východis, teórií a koncepcií inteligentnej samosprávy;</li> <li>● študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa inteligentná samospráva zaoberá.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent si osvojil základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v agende inteligentnej samosprávy;</li> <li>● študent vie samostatne zhodnotiť základné vplyvy na rozvoj samosprávy s ohľadom na budúci vývoj a agendu inteligentných miest;</li> <li>● študent je schopný identifikovať a vykonať manažérske rozhodnutia na základe teoretických poznatkov a vlastnému prístupu k rešeršu dostupných dát tak, aby ich vedel uplatniť v praxi;</li> <li>● vie pracovať so základnými pojмами, konceptami a manažérskymi prístupmi v rámci agendy inteligentnej samosprávy.</li> </ul>	

**Profesijné kompetencie:**

- študent získal schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa agendy inteligentnej samosprávy;
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi vplyvmi súvisiacimi na úspešný manažment implementácie a rozvoja agendy inteligentných miest;
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia;
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

**Prenositel'ne kompetencie:**

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Výskumné kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčne spôsobilosti).

**Stručná osnova predmetu:**

1. Teoretické základy inteligentného mesta a regiónu
2. Prvky inteligentného mesta
3. Indexy a platformy hodnotiace inteligentné mestá
4. Príklady úspešných inteligentných miest
5. Slovenské iniciatívy a úspešné inteligentné mestá
6. Koncepčný rámec manažmentu inteligentných SR miest
7. IÚS a IÚI, Rada partnerstva
8. Smart stratégia inteligentného mesta ako súčasť PHRSR
9. Strategický dokument v rámci samosprávy / regiónu ako koncepcia
10. Projektová činnosť a verejné obstarávanie pre inteligentné mestá
11. Prípadové štúdie 1
12. Prípadové štúdie 2

**Odporúčaná literatúra:**

- Svítek M., et. Al.: Města budoucnosti
- Veber, J.: Digitalizace ekonomiky a společnosti, 2018, ISBN 9788072615544
- Slavík, J.: Smart city v prax, 2017, ISBN 9788086726809
- Baedeker Smart: Praha, 2019, ISBN
- Barlow, M., et. Al: Smart Cities, Smart Future: Showcasing Tomorrow, 2018, ISBN 1119516188
- Stimmel, C. L.: Building Smart Cities, 2016, ISBN 9781498702768
- Campbell, T.: Beyond Smart Cities : How Cities Network, Learn and Innovate, 2012, ISBN 978-1-84971-426-6
- Mora, L., et. Al.: Untangling Smart Cities, 2019, ISBN 9780128154779

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 51									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
25.49	56.86	11.76	3.92	0.0	1.96	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Andrej Kóňa, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/032/22	<b>Názov predmetu:</b> Manažment značky vo verejnej správe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). Účasť na prednáškach je povinná, absencia nad povolený rámec musí byť podložená lekársym potvrdením. Študenti ukončia predmet prezentáciou praktických príkladov ktoré vypracovali počas semestra. Celkovo za predmet potrebné získať minimálne 56 % bodov z celkových 100 bodov za semester (skúška a prípadové štúdie). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• študent sa oboznámi s prístupom destinácie k tvorbe a riadeniu svojej značky,</li><li>• študent získa ucelený prehľad o produkte, cene, marketingovej komunikácii a distribúcii v rámci destinačného manažmentu,</li><li>• študent získava základný pojmový aparát z problematiky destinačného manažmentu, jeho histórie ako aj vývoju,</li><li>• študent rozmie problematike a koncepcii národnej, regionálnej, lokálnej a miestnej značky,</li><li>• študent ovláda podstatu manažmentu značky,</li><li>• študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa destinačný manažment zaoberá na základe využívania manažérskych prístupov.</li></ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v destinačnom manažmente,</li><li>• študent vie samostatne zhodnotiť základné vplyvy a prepojenia medzi jendotlivými prvkami národného, regionálneho, lokálneho a miestneho manažmentu značky a ich vzájomné využitie,</li><li>• študent je schopný identifikovať a vykonať základné skúmania prostredníctvom analýz a manažérskych kreatívnych prístupov,</li><li>• študent vie pracovať so základnými pojmami a využiť ich v rámci manažmentu a manažérskych prístupov v tvorbe a riadeniu značky destinácie.</li></ul> <b>Profesijné kompetencie:</b>	



- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa vývoja a manažmentu značky destinácie,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi prvkami destinačného manažmentu a ich dopad na ekonomické činitele rozvoja miesta,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

#### **Stručná osnova predmetu:**

Brand vs. Branding.

# Historický kontext témy manažmentu značky miesta.

# Značka miesta – základné pojmy.

# Storytelling.

# Značka destinácie a samosprávy.

# Organizácia manažmentu destinácie a samosprávy.

# Značka krajiny a organizácie manažmentu národnej značky v súvislosti so samosprávou.

# Verejná diplomacia.

# Priame zahraničné investície.

# Investičná obchodná agentúra (IPA a EPA).

# Stratégia.

# Prípadové štúdie 2.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- KÓŇA, A. - Brand destinácie.
- ANHOLT, S. - Places: Identity, Image and Reputation.
- ANHOLT, S. - Competitive Identity: The New Brand Management for Nations, Cities and Regions.
- ARONCZYK, M. - Branding the Nation: The Global Business of National Identity.
- DINNIE, K. - City Branding: Theory and Cases.
- DINNIE, K. - Nation branding.
- GÚČIK, M. - Cestovný ruch.
- KAVARATZIS, M., WARNABY, G. - Rethinking Place Branding: Comprehensive Brand Development for Cities and Regions.
- NEJEDL., K. - Management destinace cestovního ruchu.
- ORIEŠKA, J. - Kongresový cestovný ruch.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský									
<b>Poznámky:</b> 90 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 24/P, 0/S Samoštúdium: 66 hodín									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 58									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
34.48	34.48	13.79	10.34	3.45	3.45	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Andrej Kóňa, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/037/22	<b>Názov predmetu:</b> Marketingové stratégie verejnej správy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b></p> <p>Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). Účasť na prednáškach je povinná, absencia nad povolený rámec musí byť podložená lekársym potvrdením. Študenti počas hodiny pracujú v tímoch a na praktických príkladoch a prípadových štúdiách si overujú nadobudnuté teoretické vedomosti. Počas semestra za tímové práce študenti získavajú body, ktoré sa im započítavajú do záverečného hodnotenia. Študent môže za aktivitu získať 70 bodov a 30 bodov za odovzdanie skompletizovaných zadaní. Záverečné hodnotenie sa počíta zo získaných bodov za prípadové štúdiu a odovzdaný kompletný súbor vypracovaných zdaní. Celkovo za predmet potrebné získať minimálne 56 % bodov z celkových 100 bodov za semester (aktivita, prípadové štúdie a odovzdanie práce).</p> <p>Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).</p>	
<p><b>Výsledky vzdelávania:</b></p> <p>Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie:</p> <p><b>Vedomosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Študent sa oboznámi s fungovaním marketingového manažmentu;</li> <li>● Študent získa ucelený prehľad o marketingových stratégiách verejnej správy;</li> <li>● Študent získa ucelený prehľad o spôsobe prístupov k tvorbe marketingovej stratégie územia;</li> <li>● Študent rozmie problematike manažmentu komunikačných stratégií územia a samosprávy;</li> <li>● Študent ovláda podstatu prepojenia marketingového manažmentu, strategického manažmentu a rozvoja územia;</li> <li>● študent získa prehľad o spôsobe definovania marketingových stratégií v samosprávach.</li> </ul> <p><b>Zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent si osvojil základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v marketingových stratégiách verejnej správy;</li> <li>● študent vie samostatne zhodnotiť základné vplyvy a prepojenia medzi jednotlivými prvkami marketingovej stratégie územia a samosprávy vrámci mikro a makro prostredia;</li> <li>● študent je schopný identifikovať a vykonať marketingový výskum územia pre identifikáciu marketingovej stratégie;</li> </ul>	

- vie pracovať so základnými zručnosťami potrebnými pre uplatnenie sa v prostredí identifikácie, definovania a implementácie marketingovej stratégie územia.

Profesijné kompetencie:

- študent získal schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa marketingových stratégií;
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi prvkami územia, jeho rozvoja a makroregionálneho manažmentu marketingových stratégií;
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia;
- študent je pripravený získať vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Výskumné kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia a spôsobilosť).

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Strategické marketingové plánovanie
2. Rozvoj územia
3. Marketingový mix verejnej správy (štátne orgány, regionálna samospráva a lokálna samospráva)
4. Marketingový výskum v regionálnej a lokálnej samospráve
5. Strategické plánovanie, interné a externé prostredie samosprávy
6. Stratégie nástrojov marketingového mixu verejnej správy
7. Marketingové konkurenčné stratégie v rámci územia a verejnej správy
8. Strategické, koncepčné a metodické dokumenty formované verejnou správou pre definovanie marketingovej stratégie
9. Manažment marketingovej stratégie územia
10. Prípadové štúdie 1
11. Prípadové štúdie 2
12. Prípadové štúdie 3

#### **Odporúčaná literatúra:**

- Metodika riadenia QAMPR (aktualizovaná Metodika Projektového Riadenia) UPPVII; Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie; 2019
- PROJEKTOVÝ INICIÁLNY DOKUMENT (PID); Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie; 2020
- Vyhláška č.85/2020 Z.z.
- The Open PM<sup>2</sup> Project Management Methodology Artefacts Templates; Európska únia; 2020
- Metodika a inštitucionálny rámec tvorby verejných stratégií; Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie; 2020

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 38									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
15.79	57.89	18.42	5.26	2.63	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Andrej Kóňa, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/033/22	<b>Názov predmetu:</b> Nástroje verejnej politiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>PRE PREZENČNÚ FORMU ŠTÚDIA:</b> Podmienkou absolvovania kurzu je prezentácia vybraných prípadov (2 vybrané nástroje verejnej politiky) z praxe týkajúcich sa vybraných nástrojov verejnej politiky, ktoré študenti prezentujú na hodinách na konci semestra. Záverečná skúška je písomná (otvorené otázky), pričom na úspešné absolvovanie je potrebných minimálne 56 % na známku E. <b>PRE DIŠTANČNÚ FORMU ŠTÚDIA:</b> Podmienkou absolvovania kurzu je prezentácia vybraných prípadov (2 vybrané nástroje verejnej politiky) z praxe týkajúcich sa vybraných nástrojov verejnej politiky, ktoré študenti prezentujú on-line na konci semestra. Záverečná skúška je písomná (otvorené otázky), pričom na úspešné absolvovanie je potrebných minimálne 56 % na známku E. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56 % Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti absolvovaním predmetu získava nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti:</b> Študenti získavajú vedomosti v analýze implementačných nástrojov rôznych verejných politík. Vedia pochopiť kľúčové nástroje a ich uplatnenie pri zlepšovaní verejných politík v praxi. Vedia nastaviť kritériá pre hodnotenie rôznych druhov praktických návrhov riešení na miestnej, regionálnej, národnej či nadnárodnej úrovni s aplikáciou na neobmedzené možnosti využitia nástrojov verejných politík. Predmet rozvíja vedomosti o komplexnosti 99 verejnopolitických procesov a študenti vedia odborne analyzovať nie len využitie nástrojov pre zlepšenie verejných politík, ale vedia aj nastaviť kritériá hodnotenia rôznych už využitých nástrojov, ktoré v praxi nefungujú. Študenti vedia komplexným spôsobom pristupovať k analýze implementačných nástrojov, s ktorými sa dennodenne stretávajú v rôznych verejných politikách priamo v teréne. <b>Zručnosti:</b>	

Semestrálne zadania vedú k samostatnosti a rozvoju aj skupinových zručností, koordinácii a diskusií protinázorov, odborne vedú študenti argumentovať a hodnotiť implementačné nástroje verejných politík komplexne, nie len z teoretického hľadiska. Sú samostatne schopní navrhovať reálne riešenia nástrojov pre fungovanie akejkoľvek verejnej politiky, vedú vysvetliť rôznymi spôsobmi, ako sú verejné politiky náročné a vedú pochopiť podstatu, na čo sa treba v procesoch ich tvorby zamerať s orientáciou na efektívne využitie implementačných nástrojov. Predmet taktiež rozvíja schopnosti kriticky pristupovať k na prvý pohľad dobrým riešeniam a vedú odborne hodnotiť verejné politiky ako v procese kreovania problémov, tak aj počas implementácie do praxe a pri ich komplexnom vyhodnocovaní.

**Profesijné kompetencie:**

Študenti sú pripravení na analytické pozície vo verejnej správe, súkromnom sektore aj mimovládnom sektore, sú schopní pracovať samostatne aj skupinovo, vedú kriticky pristupovať k analýze nástrojov vo verejných politikách, samostatne vedú čítať a vypracovať analytické dokumenty, rozvíja sa ich schopnosť navrhovať vlastné riešenia na základe dát a expertízy. Predmet celkovo vedie k argumentačným schopnostiam a samostatnému originálnemu spôsobu analýzy nástrojov verejných politík, ktoré vedú uplatniť študenti aj neskôr v pracovných pozíciách vo výkone verejných funkcií.

**Prenositel'né kompetencie:**

K ostatným zručnostiam a kompetenciám patria hlavne komunikačné kompetencie, analyzovanie a riešenie nástrojov verejných politík s vlastnými návrhmi na základe reálnych dát, predmet podporuje kultivovaný prejav, pružnosť v myslení, schopnosti vedieť pracovať aj pod stresom a v zložitých situáciách, vedú pracovať ako individuálne, tak aj skupinovo, podporuje sa ich kreativita a sebarealizácia a vlastná pribojnosť.

### **Stručná osnova predmetu:**

- # Charakteristika predmetu a pokyny k absolvovaniu.
- # Úvod do procesu tvorby verejnej politiky.
- # Implementačná fáza procesu tvorby verejnej politiky – stakeholders + nástroje.
- # Prípadové štúdie – seminárne cvičenia.
- # Seminárna forma --> výber semestrálnych tém k povinným prezentáciám.
- # Právne nástroje VP.
- # Ekonomické nástroje VP.
- # Informačné nástroje VP.
- # Administratívne nástroje VP.
- # Prezentovanie nástrojov VP z praxe 1.
- # Prezentovanie nástrojov VP z praxe 2.
- # Rekapitulácia kurzu + hodnotenie semestrálnych заданий.

### **Odporúčaná literatúra:**

- # BEBLAVÝ, M. (ed.). Kapitola 1 – Nástroje verejnej politiky. In: Manuál pre tvorbu verejnej politiky. Bratislava: SGI: Róbert Vico – vydavateľstvo, 2002, s. 77-98. ISBN 80-89041-51-5.
- # DAŠKO, M. – MALÍKOVÁ, Ľ. Verejná politika. Bratislava: IRIS – Vydavateľstvo a tlač, s.r. o., 2018, s. 130-155. ISBN 978-80-8200-021-7.
- # POTÚČEK, M. (a kol.). Veřejná politika. Praha: C.H. Beck, 2016. ISBN 978-80-74005-91-6.
- # SALAMON, L. (ed.) The Tools of Government: A Guide to the New Governance. Oxford: Oxford University Press, 2002.
- # VESELÝ A. – NEKOLA, M. (eds.). Analýza a tvorba veřejných politik: přístupy, metody a praxe. Praha: Slon, 2007.
- #+ doplnkové zdroje, ktoré budú mať študenti k dispozícii na každú prednášku zvlášť

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

90 hodín, z toho:

Prezenčné (P, S): 24/P, 0/S

Samoštúdium: 66 hodín

Povinné prezentácie slúžia na vynahradenie seminárnej formy štúdia. Študenti sa učia na príkladoch z praxe, preto je potrebné odprezentovať nástroje priamo s povinnou účasťou ostatných, kde sa vedie diskusia o analyzovaných nástrojoch verejných politík.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
47.5	35.0	7.5	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Martin Daško, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava					
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied					
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/021/22		<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 10					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
7.14	14.29	28.57	35.71	14.29	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023					
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/028/22	<b>Názov predmetu:</b> Občianska participácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený na základe: <ul style="list-style-type: none"><li>● Priebežného hodnotenia vo forme vypracovania zadania (50%)</li><li>● Záverečnej písomnej skúšky (50%).</li></ul> Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s problematikou občianskej participácie a občianskej spoločnosti, významom občana ako pôvodcu moci v demokratickom štáte, historickým vývojom občianskeho združovania a participácie, ako aj so súčasnou situáciou v tejto sfére. Študent sa dokáže orientovať v jednotlivých formách občianskej participácie a súvisiacej legislatíve, identifikuje najvýznamnejšie aktivity a prejavy občianskej spoločnosti na Slovensku a vo svete. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>● študent získava základný pojmový aparát z oblasti občianskej participácie,</li><li>● študent si osvojuje základné faktory ovplyvňujúce občiansku participáciu a jej význam v demokratickom režime,</li><li>● študent získava prehľad o kľúčových problémoch v oblasti občianskej participácie a občianskej spoločnosti,</li><li>● študent sa oboznámi s historickým vývojom občianskej participácie vo svete a v SR,</li><li>● študent získava prehľad o slovenských a zahraničných politických a spoločenských rozhodnutiach dosiahnutých prostredníctvom pôsobenia občianskej participácie.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>● študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v rámci občianstva, participácie a občianskej spoločnosti,</li><li>● študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy občianskej participácie v kontexte verejného sektora a jeho aktérov,</li><li>● študent je schopný vykonávať analýzy základných procesov občianskej participácie pri tvorbe politických rozhodnutí a formulovať relevantné závery,</li></ul>	

- vie pracovať so základnými pojmami ako občianstvo, participácia, občianska spoločnosť, mimovládne neziskové organizácie, verejný sektor,
- študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní aktuálnych politických otázok v kontexte občianskych záujmov.

Profesijné kompetencie:

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa občianstva a participácie,
- študent sa orientuje v základných vzťahoch medzi občanmi a politickými aktérmi,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov počas svojho štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- analytické myslenie,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- občianske kompetencie,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčne spôsobilosti),
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť.

### **Stručná osnova predmetu:**

- # Občianstvo a občianska spoločnosť – úvod do problematiky
- # Historický vývoj občianstva, participácie a občianskej spoločnosti
- # Občianska participácia v podmienkach SR v minulosti a dnes
- # Voľby a referendá ako základ participácie v demokracii
- # Občianska participácia na miestnej úrovni
- # Občianska participácia v rámci mimovládnych neziskových org.
- # Legislatívne zastrešenie občianskej participácie v SR
- # Občianska participácia a jej význam v praxi – príklady zo sveta a SR
- # Občianska participácia pred rokom 1989
- # Občianska participácia vo vybraných krajinách EÚ
- # Občianska participácia počas pandémie COVID-19
- # Ukazovatele občianskej participácie a jej vývoj od roku 1990 po súčasnosť, ako ďalej?

### **Odporúčaná literatúra:**

- Mesežnikov, G., Strečanský, B. (eds.) Občianska spoločnosť na Slovensku. Krízy, križovatky, výzvy. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2017. 110 s. ISBN 978-80-89345-61-8.
- Majchrák, J., Strečanský, B., Bútor, M. (eds.) Keď ľahostajnosť nie je odpoveď. Príbeh občianskeho združovania na Slovensku po páde komunizmu. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2004. 398 s. ISBN 80-88935-73-3.
- Plichtová, J. (ed.) Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku: teória a realita. Bratislava : VEDA, 2010. 610 s. ISBN 978-80-224-1173-8.
- Richvalský, L. Vybrané aspekty občianskeho sektora: fungovanie občianskych združení v trnavskom regióne. Trnava : FSV UCM, 2021. 163 s. ISBN 978-80-572-0223-3.
- Zákon č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 52									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
50.0	21.15	17.31	5.77	0.0	5.77	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. León Richvalský, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/017/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra sú študenti povinní zúčastňovať sa úvodných prednášok vrátane absolvovania praxe. Ukončenie predmetu bude realizované prezentáciou vypracovanej seminárnej práce. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: Na základe absolvovania predmetu bude študent vedieť popísať fungovanie územnej samosprávy v podmienkach Slovenskej republiky. Študent bude schopný samostatne sa orientovať a prakticky analyzovať jednotlivé procesy v územnej samospráve. Zručnosti: Získané vedomosti a praktické skúsenosti tvoria predpoklad pre riešenie aktuálnych problémov v územnej samospráve. Študent dokáže zaujať adekvátne stanovisko, analyzovať problém a navrhnúť riešenie. Dokáže transformovať poznatky z teórie verejnej správy do konkrétnej reality štátnej správy a územnej samosprávy. Profesijné kompetencie: Študent aplikuje nadobudnuté poznatky z odbornej praxe pri samostatnom riešení aktuálnych problémov v územnej samospráve. Dokáže sa orientovať v jednotlivých procesoch v územnej samospráve, je schopný používať odbornú právnu terminológiu a dokáže vykonávať funkcie v riadiacich a poradných orgánoch územnej samosprávy poprípade štátnej správy. Prenositel'né kompetencie: študent si počas absolvovania predmetu bude rozvíjať hlavne samostatnosť a metakognitívne schopnosti, kritické myslenie, zručnosť pracovať s informáciami a legislatívnymi normami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do odbornej praxe 2. Verejná správa v podmienkach Slovenskej republiky 3. Územná samospráva - základné princípy fungovania 4. Samosprávne orgány obce 5. Obecný úrad 6. Rozpočtové hospodárenie obce	

7. Transparentnosť - právo na informácie
8. Transparentnosť - zverejňovanie povinných informácií
9. Webové sídlo obce
10. Systém vnútornej kontroly
11. Systém ochrany osobných údajov
12. Prezentácia a zhodnotenie výsledkov

**Odporúčaná literatúra:**

Trellová, L., 2018: Ústavné aspekty územnej samosprávy. Bratislava: Wolters Kluwer, 232 s.  
 Briestenský, L., 2021: Obecné zastupiteľstvo. Bratislava: Wolters Kluwer, 152 s.  
 Píry, M., Kubincová, T., 2020: Obecné zriadenie - vybrané otázky, Banská Bystrica: Belanium, 152 s.  
 Tekeli, J., 2018: Nakladanie s majetkom obce. Bratislava: Wolters Kluwer, 120 s.  
 Tekeli, J., 2016: Kompetenčné právo v obecnej samospráve. Konfliktné oblasti. Bratislava: Wolters Kluwer, 246 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
91.11	4.44	2.22	0.0	2.22	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/027/22	<b>Názov predmetu:</b> Participatívna forma verejných politík
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (kombinácia testové + otvorené otázky). Zo záverečnej písomnej skúšky môže študent získať maximálne 50 bodov. Počas semestra môže študent získať max. 20 bodov za priebežné praktické úlohy a max. 30 bodov za prezentáciu spracovania vybranej témy. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom poznatky týkajúce sa základných procesov participatívnej tvorby verejných politík. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• absolvovaním získa študent potrebné teoretické vedomosti a praktické skúsenosti, ktoré mu umožnia plánovať, riadiť a hodnotiť participatívne procesy tvorby verejnej politiky. Pozornosť bude venovaná najmä praktickej stránke obsahu vzdelávania a interdisciplinárnemu charakteru.</li><li>• študent sa oboznámi so východiskovou terminológiou potrebnou pre plánovanie a realizáciu participatívnych procesov,</li><li>• študent bude oboznámený s tvorbou dizajnu – participatívneho scenára tvorby verejnej politiky.</li></ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám spojených s plánovaním, spustením a realizáciou participatívneho procesu, jeho monitoringom a vyhodnotením,</li><li>• študent vie identifikovať rámec jednotlivých nástrojov projektového manažmentu, ako i použiť nástroje v rozsahu: definovania cieľov a plánovania projektových aktivít a zdrojov, riadenia a kontroly času, nákladov, kvality, ľudských zdrojov, komunikácie, obstarávania a rizík pri realizácii projektov,</li><li>• študent je schopný v participatívnom procese koordinovať činnosti a komunikovať so zapojenými aktérmi, ako i riešiť vzniknuté komunikačné problémy,</li></ul>	

● študent vie identifikovať základné atribúty participatívneho procesu a naplánovať použitie nástrojov okrúhlych stolov, konsenzuálnych panelov, verejných stretnutí, zvažovaní, deliberačných fór a iných formátov, ktoré aktívne zapájajú verejnosť. Disponuje zručnosťami viesť, moderovať a organizovať podujatia zamerané na zapojenie verejnosti.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojil základné koncepcie participatívnej tvorby verejných politík,
- študent je schopný realizovať odborné činnosti spojené s plánovaním, riadením, monitorovaním a vyhodnocovaním participatívneho procesu tvorby verejnej politiky.
- študent je schopný aplikovať nástroje koordinácie účastníkov procesu smerom dovnútra organizácie/inštitúcie, ako aj navonok smerom k zapojeniu verejnosti (zainteresovaným stranám/skupinám, ako aj k ďalším aktérom).
- študent disponuje vedomosťami pre spolupodieľanie sa na tvorbe dizajnu – participatívneho scenára tvorby verejnej politiky.
- študent je schopný plánovať úroveň zapojenia verejnosti, výber aktérov, spôsoby informovania a komunikácie s verejnosťou, ako aj navrhovať metódy zapojenia verejnosti.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce;
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- strategické a koncepčné myslenie;
- analytické myslenie;
- kreativita;
- komunikačné kompetencie;
- digitálna gramotnosť;
- tímová práca;
- analyzovanie a riešenie problémov;
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia).

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Východiskové pojmy, prínosy, nároky a výzvy participatívneho procesu
2. Zainteresovaní aktéri – stakeholdri
3. Úrovne participácie
4. Dizajn a vedenie participatívnych procesov,
5. Facilitácia rôznych druhov stretnutí,
6. Realizácia participatívnych postupov,
7. Participatívna implementácia a hodnotenie verejných politík,
8. Riadenie participatívneho procesu,
9. Menej tradičné metódy v participácii,
10. Networking
11. Participatívny rozpočet
12. Komunikácia participácie

### **Odporúčaná literatúra:**

1. Miková, Karolína, Žilinská, Miroslava, Fialová, Zuzana. (2020). PARTICIPOVAŤ? PARTICIPOVAŤ! učebnica participatívnej tvorby verejných politík. Bratislava: Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti. ISBN 978-80-89051-54-0
2. Plichtová, Jana & Šestáková, Anna & Klimovský, Daniel & Malec, Tomáš & Konečný, Bruno. (2020). Slovník participácie. Bratislava: Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti. ISBN 978-80-89051-54-0



3. Čajková, Andrea; Jankelová, Nadežda; Larionova, Nina. 2018. Moderné trendy v manažmente organizácií miestnej samosprávy ako nástroj trvalo udržateľného rozvoja - 1. vyd. - Brno (Česko) : MSD, 2018. - 216 s. - slovenčina. - 150. - ISBN 978-80-7392-285-6
4. Jankelová, Nadežda, Moricová, Štefánia, Jankurová, Andrea. 2017. Inovatívne prístupy v manažmente organizácií verejnej správy v kontexte zvyšovania kvality poskytovaných verejných služieb. 1. vyd.- Brno : MSD Brno, spol. s.r.o., 2017.- 180 s.- ISBN 978-80-7392-282-5.
5. Pravidlá zapájania verejnosti do tvorby verejných politík (pravidlá schválené vládou SR uznesením č. 645/2014), dostupné na: [https://www.minv.sk/swift\\_data/source/rozvoj\\_obcianskej\\_spolocnosti/aktuality/participacia/2014/05/Pravidla-zapajania-verejnosti\\_verejne-politiky.pdf](https://www.minv.sk/swift_data/source/rozvoj_obcianskej_spolocnosti/aktuality/participacia/2014/05/Pravidla-zapajania-verejnosti_verejne-politiky.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

- časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:  
Prezenčné (P, S): P/26  
samoštúdium: 124

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
69.39	12.24	6.12	0.0	2.04	10.2	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/038/22	<b>Názov predmetu:</b> Participácia vo verejnej správe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>PRE PREZENČNÚ FORMU ŠTÚDIA:</b> Podmienkou absolvovania kurzu je plnenie priebežných zadaní, povinná fyzická účasť na prednáškach. Keďže predmet je viac orientovaný seminárnou formou, účasť je povinná. Na každej prednáške sa budú preberať špecifické prípady z praxe, pre ktorých analýzu je potrebné byť na hodine. Maximálne je povolená a neúčasť na prednáškach, pričom viac ako 1 sa rovná dodatočnému zadaniu za každú neúčasť, ktoré musí byť schválená vyučujúcim. Záverečná skúška je písomná (otvorené otázky + riešenie konkrétnej prípadovej štúdie), pričom na úspešné absolvovanie je potrebných minimálne 56 % na známku E. Podmienkou pre pripustenie k záverečnej písomnej skúške je splnenie všetkých parciálnych zadaní a hodnotenie účasti na prednáškach. <b>PRE DIŠTANČNÚ FORMU ŠTÚDIA:</b> Pre dištančnú formu štúdia = študentom sú známované komplexné semestrálne (skupinové alebo individuálne) zadania = podmienkou pre pripustenie k písomnej skúške je splnenie semestrálnych zadaní. Neodovzdanie jedného zo zadaní alebo nesplnenie podmienok = nepripustenie ku skúške. Záverečná skúška je písomná (otvorené otázky + riešenie konkrétnej prípadovej štúdie), pričom na úspešné absolvovanie je potrebných minimálne 56 % na známku E. Rozdiel pre denných a externých študentov je ten, že semináre sú povinné pre denných (viaceré povinné semestrálne zadania) a externí, keďže semináre nemajú, plnia na konci semestra jedno veľké semestrálne zadanie. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56 % Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti absolvovaním predmetu získava nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti:</b> Študenti získavajú vedomosti v analýze participatívnych procesov vo verejnej správe. Vedia pochopiť kľúčové fázy procesu participácie, zapojenia decision a policy makers a vedia hodnotiť na základe argumentov kvalitu verejných politík. Vedia nastaviť kritériá pre hodnotenie rôznych druhov praktických návrhov riešení na miestnej, regionálnej, národnej či nadnárodnej úrovni s orientáciou na kvalitu participatívnych procesov. Predmet rozvíja vedomosti o komplexnosti	

participácie vo verejnej správe a študenti vedú odborné analyzovať politiky od definovania problému až po dopady verejných politík. Taktiež predmet rozvíja vedomosti v aplikácii rôznych moderných participatívnych modelov na reálnu prax vo verejnej správe na Slovensku.

Zručnosti:

Semestrálne zadania vedú k samostatnosti a rozvoju aj skupinových zručností, koordinácii a diskusií protinázorov, odborne vedú študenti argumentovať a hodnotiť participáciu vo verejnej správe komplexne, nie len z teoretického hľadiska. Sú samostatne schopní navrhovať reálne riešenia pre fungovanie akejkoľvek verejnej politiky s orientáciou na dôležitosť participácie širokého spektra aktérov, vedú vysvetliť rôznymi spôsobmi, ako sú verejné politiky náročné a vedú pochopiť podstatu, na čo sa treba v procesoch ich tvorby pomocou participácie zamerať. Predmet taktiež rozvíja schopnosti kriticky pristupovať k na prvý pohľad dobrým riešeniam a vedú odborne hodnotiť verejné politiky ako v procese kreovania problémov, tak aj počas implementácie do praxe a pri ich komplexnom vyhodnocovaní. Sami vedú argumentačne vysvetliť, aké prvky participácie vo verejnej správe sú kvalitné a ktoré naopak nedostačujúce pre ich kvalitné fungovanie.

Profesijné kompetencie:

Študenti sú pripravení na analytické pozície vo verejnej správe, sú schopní pracovať samostatne aj skupinovo, vedú kriticky pristupovať k analýze participatívnych procesov vo verejnej správe, samostatne vedú čítať a vypracovať analytické dokumenty, rozvíja sa ich schopnosť navrhovať vlastné riešenia na základe dát a expertízy. Predmet celkovo vedie k argumentačným schopnostiam a samostatnému originálnemu spôsobu analýzy participácie verejných politík, ktoré vedú uplatniť študenti aj neskôr v pracovných pozíciách vo výkone verejných funkcií.

Prenositel'né kompetencie:

K ostatným zručnostiam a kompetenciám patria hlavne komunikačné kompetencie, analyzovanie a riešenie participácie s vlastnými návrhmi na základe reálnych dát, predmet podporuje kultivovaný prejav, pružnosť v myslení, schopnosti vedieť pracovať aj pod stresom a v zložitých situáciách, vedú pracovať ako individuálne, tak aj skupinovo, podporuje sa ich kreativita a sebarealizácia a vlastná pribojnosť.

### **Stručná osnova predmetu:**

- # Charakteristika predmetu a pokyny k absolvovaniu.
- # Analytický rámec pre plánovanie a hodnotenie verejnej participácie.
- # Participatívne mechanizmy vo verejnej správe (Kto? Čo? Kedy? Ako?).
- # Mozaikový governance vo verejnej správe (bottom-up prístupy).
- # Inštitucionálna participácia vo verejnej správe (top-down prístupy).
- # Participácia a ústredné orgány štátnej správy.
- # Participácia a regionálna územná samospráva.
- # Neziskový sektor a participácia.
- # Miera účasti na rôznych formách participácie vo verejnej správe na Slovensku.
- # Participatívna tvorba verejných politík vo verejnej správe 1 --> participatívne prípadové štúdie.
- # Participatívna tvorba verejných politík vo verejnej správe 2 --> participatívne prípadové štúdie.
- # Feedback + komplexné hodnotenie semestrálnych zadaní.

### **Odporúčaná literatúra:**

- # BELANOVÁ, M., NEDOROŠČÍK, P., VESELOVSKÝ, J. Participatívne mechanizmy. Kto, čo, kedy, ako? Bratislava: ÚSV SR pre ROS, 2020.
- # DAŠKO, M. Analýza kvality lokálneho environmentálneho governance z pohľadu užívateľov verejných služieb a zamestnancov lokálnej samosprávy. Trnava: UCM v Trnave, 2021.
- # KLIMOVSKÝ, D. Participatívne procesy v praxi. Čítanka participatívnej tvorby verejných politík. Bratislava: ÚSV SR pre ROS, 2020.
- # PLICHTOVÁ, J., ŠESTÁKOVÁ, A. Analytický rámec pre plánovanie a hodnotenie projektov verejnej participácie. Bratislava: ÚSV SR pre ROS, 2020.
- # PLICHTOVÁ, J., ŠESTÁKOVÁ,

A. Spôsoby a miera participácie verejnosti na tvorbe verejných politik. Bratislava: ÚSV SR pre ROS, 2019.  
# + vybrané články k jednotlivým zadaniam (ÚV SR pre ROS atď.)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

90 hodín, z toho:

Prezenčné (P, S): 24/P, 0/S

Samoštúdium: 66 hodín

Predmet predstavuje kombináciu prednášok a seminárov. Komplexne cez teoretické modely a semestrálne zadania učí študentov rozumieť dôležitosť participácie vo verejnej správe pri tvorbe konkrétnych verejných politik na miestnej, regionálnej, národnej a nadnárodnej úrovni. Semestrálne zadania sú individuálne alebo skupinové, písomné alebo powerpointové. Semestrálne práce za dodatočnú neúčast' na prezenčnej forme štúdia študenti plnia na týždennej báze, pričom schválená kvalita zadaní od vyučujúceho je základnou podmienkou pre pripustenie k záverečnej písomnej skúške.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
48.57	22.86	17.14	2.86	5.71	2.86	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Martin Daško, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/004/22	<b>Názov predmetu:</b> Politická ekonómia globálnych financií
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na hodine 20%, domáca úloha 30%, individuálna záverečná práca na témy navrhnuté vyučujúcim 50%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie medzinárodných ekonomických otázok,</li> <li>● študent získa prehľad o základných aspektoch medzinárodného finančného trhu, otázky stanovenia kurzov mien, a menových politík významných krajín,</li> <li>● študent sa oboznámi s hlavnými oblasťami ekonómie, ktoré mnohokrát vedú k rôznym typom ekonomických kríz, či už menových, finančných,</li> <li>● študent porozumie otázkam menovej integrácie, zavedenia eura a tiež získa prehľad o nedávnych finančných krízach.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent rozumie stratégiám, ktoré rôzne krajiny aplikujú pri presadzovaní svojich záujmov v medzinárodných ekonomických vzťahoch,</li> <li>● študent vie identifikovať dôležité medzinárodné inštitúcie v medzinárodnej ekonomike a v medzinárodných financiách,</li> </ul> študent vie identifikovať základné charakteristiky rôznych kurzových režimov súčasnosti a niektorých z minulosti, ako zlatý štandard, euro a iné, <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent získa pochopenie pre aspekty platobnej bilancie,</li> <li>● študent získa prehľad o faktoroch, čo determinujú pohyb meny.</li> </ul> <b>Profesijné kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent si osvojí základné koncepcie, ktoré sú dôležité pre chápanie procesov v medzinárodnej ekonomike a medzinárodnej del'be práce,</li> <li>● študent je schopný posudzovať chovanie významných reprezentantov v medzinárodnej ekonomike: medzinárodných organizácií, vládnych politík ako aj komerčných a centrálnych bánk,</li> </ul>	

- študent dokáže vidieť výhody a nevýhody fixných kurzov alebo voľného kurzového režimu,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou.

Prenositel'ne kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný prejav.

### **Stručná osnova predmetu:**

Témy prednášok:

- Národné účty, bežný účet, platobná bilancia, pohyb tovarov a platieb.
- Menové kurzy, od fixných po voľne determinované na trhu.
- Peniaze, rôzne formy peňazí, historický vývoj peňazí, hlavné funkcie peňazí, úroková miera, reálny úrok, úroková parita.
- Cenová hladina, zákon jednej ceny.
- Dôležitosť politických hraníc pri medzinárodných ekonomických procesoch.
- Zlatý štandard pred rokom 1914 a v medzivojnovom období.
- Medzinárodné financie po druhej svetovej vojne, základné črty práce Medzinárodného menového fondu, hlasovanie a kondicionalita v Medzinárodnom menovom fonde.
- Politické a ekonomické aspekty zavedenie eura, vzťah medzi dolárom a eurom.
- Ekonomický rozmach Číny a čínskej meny.
- Teória optimálneho menového priestoru.

### **Odporúčaná literatúra:**

Krugman, Paul, Maurice Obsfeld, and Marc Melitz, International Economics: Theory and Policy, Global Edition, 11th Edition, Pearson, New York, 2018, vybrané kapitoly  
 # Husted, Steven, and Michael Melvin International economics 9th edition, Pearson, New York, 2013, vybrané kapitoly  
 # Jankovská, Anežka, Jana Kotlebová, Boris Šturc, Medzinárodné financie, Iura Edition, Bratislava 2003  
 # Jílek, Josef, Finance v globální ekonomice I, Grada Publishing, 2013  
 # Majerčáková, Daniela, Peniaze a bankovníctvo, Wolters Kluwer, 2018  
 # Lecture Notes of the Instructor  
 # Horváth Július, Optimum currency area theory: A selective review. Bank of Finland, BOFIT Discussion Papers, No. 15/2003 <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/212529/1/bofit-dp2003-015.pdf>

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

90 hodín, z toho:

Prezenčné (P, S): 24/P, 0/S

Samoštúdium: 66 hodín

<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 63									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
42.86	47.62	3.17	0.0	1.59	4.76	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Július Horváth, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/019/22	<b>Názov predmetu:</b> Pracovnoprávne vzťahy vo verejnej správe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Študent bude hodnotený na základe výsledkov záverečnej písomnej skúšky. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobře) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• študent získa základné poznatky z oblasti pracovného práva ako pedagogickej a vednej disciplíny,</li><li>• študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium pracovného práva,</li><li>• študent si osvojí kľúčové pojmoslovie nevyhnutné pre pochopenie fungovania systému pracovného práva,</li><li>• študent získa základné poznatky z historického vývoja a kreovania kľúčových právnych inštitútov pracovného práva,</li><li>• študent získa prehľad o základných aspektoch pracovnoprávných vzťahov v oblasti verejnej správy,</li><li>• študent sa oboznámi so základnou právnou úpravou pracovno-právnych vzťahov, s osobitným akcentom na oblasť štátnej služby a verejnej služby,</li></ul> študent získa vedomosti o prepojení a väzbách pracovného práva na iné právne odvetvia, <ul style="list-style-type: none"><li>• študent získa vedomosti o základných postupoch v pracovno-právnej oblasti (napr. skončenie pracovného pomeru, založenie a vznik pracovného pomeru),</li><li>• študent sa naučí vnímať rozdiely a špecifiká pracovnoprávných vzťahov jednak v súkromnej sfére, jednak vo sfére verejnej.</li></ul> Zručnosti:	



- študent pochopí zmysel pracovného práva ako súboru pravidiel správania v oblasti výkonu závislej práce,
- študent rozumie kľúčovým princípom a zásadám, ktoré sa uplatňujú v rámci pracovného práva (s osobitným akcentom aj v oblasti štátnej služby a verejnej služby),
- študent dokáže tvorivo a komplexne vnímať a rozmyšľať o pracovnom práve ako celku v zmysle dôvodov jeho existencie, v kontexte jeho účelu a cieľov,
- študent dokáže na základe osvojenia si princípov fungovania pracovno-právnych vzťahov identifikovať možné scenáre ďalšieho riešenia pracovno-právnych problémov, nielen v pracovnom živote, ale aj v súkromnom živote,
- študent je spôsobilý rozhodnúť sa pre aplikáciu relevantného prameňa práva, pričom dokáže vnímať potenciálne prekážky riešenia právneho problému,
- študent je schopný identifikovať, analyzovať a zhodnotiť jednotlivé aspekty procesu riešenia pracovno-právneho problému na vybraných príkladoch,
- študent vníma pracovno-právne vzťahy nielen v teoretických, ale aj v právno-aplikačných súvislostiach.

#### Profesijné kompetencie:

- študent si osvojí základné právno-teoretické poznatky vhodné pre využitie aj vo verejnosprávnej praxi,
- študent je schopný rozhodnúť o aplikácii relevantných ustanovení prameňov pracovného práva v problematických situáciách a vyhľadať si aktuálne znenia právnych predpisov,
- riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa schopnosť a zručnosť vo využití základných právnych predpisov z oblasti pracovného práva,
- študent je schopný analyzovať konkrétne modelové situácie a rozhodnúť o ďalšom postupe ich právneho riešenia, pričom je schopný navrhnúť a zhodnotiť najzákladnejšie scenáre vývoja riešenia pracovno-právneho problému,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri absolvovaní odbornej praxe v organizáciách,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s vedeckou a odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

#### Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie postupov,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- právne myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,

#### **Stručná osnova predmetu:**

Pojem, predmet, funkcie a systém pracovného práva, pramene a pôsobnosť pracovného práva.

# Základné zásady pracovného práva vo všeobecnosti, základné zásady pracovnoprávnych vzťahov v oblasti štátnej služby a v oblasti verejnej služby.

# Pracovnoprávne vzťahy, ich vznik, zmena a zánik.

# Základné pojmy v oblasti pracovnoprávnych vzťahov.

# Pracovný pomer, štátnozamestnanecký pomer, pracovný pomer zamestnancov vo verejnej službe, ich vznik.

# Zmena pracovného pomeru.

<p># Skončenie pracovného pomeru.  # Služobná (pracovná) disciplína, dovolenka.  # Služobný (pracovný) čas, odmena za vykonanú prácu.  # Prekážky v práci.  # Sociálna politika zamestnávateľov, pracovné podmienky žien a mužov starajúcich sa o deti.  # Zodpovednosť zamestnávateľa a zamestnanca za škodu v priebehu trvania pracovnoprávných vzťahov.</p>																													
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  BARANCOVÁ, H. - SCHRONK, R.: Pracovné právo. 4. preprac. a dopln. vyd. Bratislava: Sprint 2 s.r.o., 2018. 579 s. ISBN 978-80-89710-39-3.  # THURZOVÁ, M. - MEZEI, J.: Pracovné právo. Bratislava: Akadémia PZ, 2013. 172 s. ISBN 978-80-8054-568-0.  # KURIL, J. - KURIL, M. - TRELOVÁ, S. - VARGOVÁ, Ž.: Pracovné právo. Bratislava: Akadémia PZ - K súkromnoprávných disciplín, 2009. 298 s. ISBN 978-80-8054-474-4.  # ŽOFČINOVÁ, V.: Pracovnoprávne vzťahy vo verejnej správe. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2013. 160 s. ISBN 978-80-8152-064-8.  # THURZOVÁ, M.- DUDOR, L. - MEZEI, J.: Pracovnoprávne vzťahy v územnej samospráve. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016. 160 s. ISBN 978-80-8168-368-8.  # ŠRAMEL, B.: Orgány ochrany práva a ich miesto vo verejnej správe. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2016. 292 s. ISBN 978-80-8105-581-2.</p>																													
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  slovenský</p>																													
<p><b>Poznámky:</b></p>																													
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 45</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>NPRO</th> <th>PRO</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6.67</td> <td>8.89</td> <td>13.33</td> <td>22.22</td> <td>48.89</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>										A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs	6.67	8.89	13.33	22.22	48.89	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs																				
6.67	8.89	13.33	22.22	48.89	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																				
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.</p>																													
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023</p>																													
<p><b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.</p>																													

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/020/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktikum sektorových politík
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie na úrovni 10% v rámci aktívnej účasti na hodinách a záverečná ústna skúška na úrovni 90% celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent získava základný pojmový aparát z viacerých sektorových politík,</li> <li>● študent ovláda podstatu základných teórií verejnej politiky a špecifik sektorových politík,</li> <li>● študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktoré sú súčasťou sektorových politík,</li> <li>● študent porozumie dôvodom vzniku týchto problémov a prostredníctvom kritickej diskusie je schopný formulovať vlastné závery,</li> <li>● študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov a ich aplikácii v praxi.</li> </ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent si osvojil základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam vo sférach jednotlivých sektorových politík,</li> <li>● študent vie samostatne identifikovať a zhodnotiť základné problémy sektorových politík a hľadať adekvátne riešenia,</li> </ul> 60 <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent je schopný robiť analýzy základných procesov a formulovať relevantné závery,</li> <li>● vie pracovať so základnými pojmami ako verejná politika, sociálna politika, rodinná politika, bytová politika, aktívna politika zamestnanosti, politická sociálneho zabezpečenia, migračná politika, zahraničná politika a pod.,</li> </ul>	

- študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri analýze aktuálnych konkrétnych sektorových politík v kontexte demokratického a právneho štátu v 21. storočí.

Profesijné kompetencie:

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa verejnej politiky naprieč verejným sektorom,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi sektorovými politikami a ich kľúčovými aktérmi,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získať vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Teória a prax verejnej politiky.
- Vzdelávacia politika – analýzy, trendy a výzvy.
- Bytová politika -analýzy, trendy a výzvy.
- Rodinná politika – analýzy, trendy a výzvy.
- Politika sociálneho zabezpečenia – analýzy, trendy a výzvy.
- Zdravotná politika – analýzy, trendy a výzvy.
- Poľnohospodárska politika – analýzy, trendy a výzvy.
- Zahraničná politika – analýzy, trendy a výzvy.
- Migračná politika – analýzy, trendy a výzvy.
- Bezpečnostná a obranná politika – analýzy, trendy a výzvy.
- Energetická politika – analýzy, trendy a výzvy.
- Hospodárska a sociálna politika – analýzy, trendy a výzvy.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- KLÍKOVÁ, Christiana, KOLTÁN, Igor a kol. Hospodárska a sociálna politika. Ostrava: Vysoká škola sociálne správni, 2019, 388 s. ISBN 978-80-87291-23-8.
- MACHYNIÁK, Ján. Migration Trends and Migration Policy in Europe. In ICEI2018. Ostrava: 2018, s. 982-987. ISBN 978-80-248-4169-4.
  - MALÍKOVÁ, Ľudmila, DAŠKO, Martin. Verejná politika. Bratislava: Iris – Vydavateľstvo a tlač, 2018, 186 s. ISBN 978-80-8200-021-7.
  - POTUČEK, Martin – RUDOLFOVÁ, Veronika. Veřejná politika. Praha: C.H. Beck, 2016. 336 s. ISBN 9788074005916.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCHWARCZ, Pavol, KOVÁČIK, Marián, SCHWARZOVÁ, Loreta. Spoločná poľnohospodárska politika. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2020, 90 s. ISBN 978-80-552-2201-1.</li> <li>• ŠSTATISTICKÉ ROČENKY SLOVENSKEJ REPUBLIKY 2010-2021.</li> </ul>									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 45									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	28.89	51.11	17.78	0.0	2.22	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/005/22	<b>Názov predmetu:</b> Proces tvorby verejnej politiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania kurzu je splnenie troch kritérií: 1. aktívna účasť na prednáškach a seminároch (prednášky = povolené max. 2 neúčasti – každá neúčasť navyše znamená pre študenta spracovanie seminárnej práce na vybranú tému odkonzultovanú s vyučujúcim; semináre = povinná účasť – riešia sa praktické cvičenia). 2. na konci semestra každý študent odovzdá „policy brief“, ktorý je podmienkou pre pripustenie ku skúške. 3. skupinová prezentácia vybraných príkladov z praxe k analýze procesov verejnej politiky na konci semestra. Počas semestra sú študenti povinní plniť zadania k nasledujúcim prednáškam. Záverečná skúška je písomná (otvorené otázky) a na úspešné absolvovanie je potrebných minimálne 56 % na známku E. Pre pripustenie ku skúške musí každý študent splniť vyššie uvedené kritériá. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56 % Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti absolvovaním predmetu získava nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti:</b> Študenti získavajú vedomosti vo fungovaní procesov tvorby verejných politík. Vedia pochopiť hlavne tri kľúčové fázy procesu tvorby rôznych verejných politík od tvorby agendy, cez implementáciu až po evaluáciu. Vedia nastaviť kritériá pre hodnotenie 15 rôznych druhov praktických návrhov riešení na miestnej, regionálnej, národnej či nadnárodnej úrovni. Predmet rozvíja vedomosti o komplexnosti verejnopolitických procesov a študenti vedia odborne analyzovať politiky od definovania problému až po dopady verejných politík. <b>Zručnosti:</b> Semestrálne zadania vedú k samostatnosti a rozvoju aj skupinových zručností, koordinácii a diskusií protinázorov, odborne vedia študenti argumentovať a hodnotiť verejné politiky komplexne, nie len z teoretického hľadiska. Sú samostatne schopní navrhovať reálne riešenia pre fungovanie akejkoľvek verejnej politiky, vedia vysvetliť rôznymi spôsobmi, ako sú verejné politiky náročné a	

vedia pochopiť podstatu, na čo sa treba v procesoch ich tvorby zamerať. Predmet taktiež rozvíja schopnosti kriticky pristupovať k na prvý pohľad dobrým riešeniam a vedia odborne hodnotiť verejné politiky ako v procese kreovania problémov, tak aj počas implementácie do praxe a pri ich komplexnom vyhodnocovaní.

Profesijné kompetencie:

Študenti sú pripravení na analytické pozície vo verejnej správe, sú schopní pracovať samostatne aj skupinovo, vedia kriticky pristupovať k analýze procesov vo verejných politikách, samostatne vedia čítať a vypracovať analytické dokumenty, rozvíja sa ich schopnosť navrhovať vlastné riešenia na základe dát a expertízy. Predmet celkovo vedie k argumentačným schopnostiam a samostatnému originálnemu spôsobu analýzy verejných politík, ktoré vedia uplatniť študenti aj neskôr v pracovných pozíciách vo výkone verejných funkcií.

Prenositel'né kompetencie:

K ostatným zručnostiam a kompetenciám patria hlavne komunikačné kompetencie, analyzovanie a riešenie verejných politík s vlastnými návrhmi na základe reálnych dát, predmet podporuje kultivovaný prejav, pružnosť v myslení, schopnosti vedieť pracovať aj pod stresom a v zložitých situáciách, vedia pracovať ako individuálne, tak aj skupinovo, podporuje sa ich kreativita a sebarealizácia a vlastná pribojnosť.

### **Stručná osnova predmetu:**

# Charakteristika predmetu a pokyny k absolvovaniu.

# Čo je verejná politika?

# Zájmy, ich presadzovanie a konflikt záujmov vo verejnej politike.

# Organizovanie verejnej správy a jej modernizácia: (weberovská byrokracia, NPM, Governance).

# Dilemy aktérov v procese tvorby verejnej politiky.

# Agenda setting v procese tvorby verejnej politiky.

# Implementačná fáza v procese tvorby verejnej politiky.

# Evaluačná fáza v procese tvorby verejnej politiky.

# Hodnotenie vplyvov – charakteristika a metodologické usmernenia.

# Poskytovanie služieb vo verejnej politike – prístupy, trendy a dopady.

# Seminárna forma – kontrola povinných semestrálnych заданий.

# Rekapitulácia kurzu – hodnotenie povinných заданий.

### **Odporúčaná literatúra:**

# BEBLAVÝ, M. (ed.). Manuál pre tvorbu verejnej politiky. Bratislava: SGI, 2002. # DAŠKO, M. – MALÍKOVÁ Ľ. Verejná politika. Bratislava: IRIS – Vydavateľstvo a tlač s. r. o., 2018.

(PRIORITNÁ kapitola č. V. Proces tvorby verejnej politiky). # GOMBITOVÁ, D. Úvod do monitorovania a evaluácie. Bratislava: SES, 2007. Dostupné na: <www.evaluacia.sk>

# MALÍKOVÁ, Ľ. – JACKO, T. (a kol.). New Public Management a Slovensko: podoby a aplikácia princípov. Bratislava: Vydavateľstvo UK v BA, 2013.

# SIČÁKOVÁ-BEBLAVÁ, E. – STAROŇOVÁ, K. (ed.). Verejná politika a miestna samospráva: štyri princípy spravovania. Bratislava: Adin, 2006.

# + vybrané články k jednotlivým zadaniam.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

### **Poznámky:**

150 hodín, z toho:

Prezenčné (P, S): 24/P, 0/S

Samoštúdium: 126 hodín

SEMINÁRE:

Ku každému nasledovnému semináru dostanú študenti na poslednej prednáške (týždeň pred seminárom) konkrétne pokyny k zadaniam a štruktúre seminárov. Neplnenie podmienok sa rovná nepripusteniu k záverečnej písomnej skúške.

Rozsah, štruktúra a obsah povinných „policy briefov“, individuálnych seminárnych prác a skupinových prezentácií budú študentom oznámené v priebehu semestra. Študenti môžu navrhnúť vlastné témy, ktoré musia byť v jednotlivých prípadoch odkonzultované a schválené vyučujúcim.

V prípade dištančnej formy štúdia študenti musia plniť pravidelné povinné zadania, ktoré automaticky nahrádzajú fyzickú účasť na prednáškach a seminároch. V takomto prípade študenti dopredu dostanú materiály a pokyny k zadaniam.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
15.63	15.63	23.44	14.06	25.0	6.25	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Martin Daško, PhD., doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/018/22	<b>Názov predmetu:</b> Projektový manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky. Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou (kombinácia testové + otvorené otázky). Zo záverečnej písomnej skúšky môže študent získať maximálne 50 bodov. Počas semestra môže študent získať max. 20 bodov za priebežné praktické úlohy a max. 30 bodov za prezentáciu vlastného náčrtu projektu v konkrétnej výzve. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A(100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom poznatky týkajúce sa základných procesov projektového manažmentu, životného cyklu projektov, nástrojov a techník využívaných v projektovom manažmente. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• absolvovaním získa študent potrebné teoretické vedomosti a praktické skúsenosti, ktoré mu umožnia plánovať, riadiť a hodnotiť projekty. Pozornosť bude venovaná najmä praktickej stránke obsahu vzdelávania a interdisciplinárnemu charakteru,</li> <li>• študent sa oboznámi so východiskovou terminológiou potrebnou pre plánovanie a realizáciu projektu,</li> <li>• študent bude oboznámený s možnosťami čerpania finančných prostriedkov z EŠIF pre realizáciu projektov, so zameraním na vybrané operačné programy programového obdobia.</li> </ul> študent získa vedomosti pre praktické nastavenie plánu a realizácie výskumného projektu. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám projektového riadenia, potrebným k formulovaniu problému a následne plánovaniu a implementácie projektov, organizačného zabezpečenia projektov,</li> <li>• študent vie identifikovať rámec jednotlivých nástrojov projektového manažmentu, ako i použiť nástroje v rozsahu: definovania cieľov a plánovania projektových aktivít a zdrojov, riadenia a</li> </ul>	

kontroly času, nákladov, kvality, ľudských zdrojov, komunikácie, obstarávania a rizík pri realizácii projektov,

- študent je schopný v procese relevantných analýz posúdiť uskutočniteľnosť projektu,
- študent vie identifikovať základné atribúty a naplánovať použitie nástrojov projektového manažmentu.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojuje základné koncepcie projektového manažmentu,
- študent je schopný aplikovať nástroje plánovania projektu v kontexte definovaných tém a cieľov,
- študent má osvojené základné zručnosti procesu riešenia problémov,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre plánovanie rizík a mitigačnej stratégie,
- študent je schopný administrovať projekt, analyzovať priebeh a komplexne vyhodnotiť projekt,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri príprave projektovej žiadosti,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre ďalšie odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia).

### **Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do projektového manažmentu (podstata, vývoj, špecifikácia a klasifikácia projektov, predpoklady úspechu, program).
- Procesný model projektového manažmentu, životný cyklus projektu.
- Životný cyklus projektu. Fázy projektu. Metóda logického rámca.
- Analýzy a štúdie realizovateľnosti projektu. SWOT analýza.
- Plánovanie a dekompozícia projektu.
- Hierarchická štruktúra činností projektu, nástroje časového plánovania.
- Ľudské zdroje v projekte, projektový tím, projektový manažér.
- Komunikácia projektu. Propagácia projektu.
- Financovanie, fundraising, rozpočet projektu.
- Plánovanie rizík v projekte.
- Monitoring a kontrola.
- Metódy hodnotenia efektívnosti projektov. Administrácia projektu.

### **Odporúčaná literatúra:**

- HÁMORNÍK, Ján. 2018. Príručka projektového manažéra so zameraním na dotácie: ako vypracovať a zrealizovať projekt vlastnými silami. Vyd. 1. Bratislava: Gemini Group, s.r.o. ISBN 9788097295707.
- DOLEŽAL, J a J. KRÁTKÝ. 2017. Projektový manažment v praxi. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-5693-6.

- ČAJKOVÁ, A. 2023. Programové a výkonové rozpočtovanie samospráv (výkonové ukazovatele pre strategické plánovanie) – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Wolters Kluwer. Wolters Kluwer SR, 2023. – 122 s. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [ŠO 6213]. – ISBN 978-80-571-0656-2

- A Guide to Project Management Body of Knowledge, 4th edition. Newton Square, PA : Project Management Institute, 2009. ISBN 978-19-33890-5-17.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
14.89	48.94	14.89	14.89	6.38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/030/22	<b>Názov predmetu:</b> Projektový manažment regionálneho rozvoja
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). Účasť na prednáškach je povinná, absencia nad povolený rámec musí byť podložená lekársym potvrdením. Študenti počas hodiny pracujú v tímoch a na praktických príkladoch a prípadových štúdiách si overujú nadobudnuté teoretické vedomosti. Počas semestra za tímové práce študenti získavajú body, ktoré sa im započítavajú do záverečného hodnotenia. Študent môže za aktivitu získať 70 bodov a 30 bodov za odovzdanie skompletizovaných zadaní. Záverečné hodnotenie sa počíta zo získaných bodov za prípadovú štúdiu a odovzdaný kompletný súbor vypracovaných zdaní. Celkovo za predmet potrebné získať minimálne 56 % bodov z celkových 100 bodov za semester (aktivita, prípadové štúdie a odovzdanie práce). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent sa oboznámi s fungovaním projektového manažmentu v samospráve,</li> <li>● študent získa ucelený prehľad o projektovej dokumentácii,</li> <li>● študent získa ucelený prehľad o spôsobe implementácie projektov,</li> <li>● študent rozmie problematike manažmentu projektov, výkazníctvo a napĺňanie merateľných ukazovateľov,</li> <li>● študent ovláda podstatu regionálneho rozvoja formou projektov,</li> <li>● študent získa prehľad o riadení projektov na regionálnej úrovni pre rozvoj regiónu.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v projektovom manažmente a regionálnom rozvoji,</li> <li>● študent vie samostatne zhodnotiť základné vplyvy a prepojenia medzi jednotlivými prvkami projektového manažmentu v rámci regionálneho rozvoja,</li> </ul>	

- študent je schopný identifikovať a vykonať projektovú dokumentáciu, projektové hodnotenia, projektové rozpočty, projektové výkazy a záverečné hodnotenie projektu ako aj sledovanie merateľných ukazovateľov,
- vie pracovať so základnými zručnosťami potrebnými pre uplatnenie sa projektového manažéra vo verejnom sektore.

Profesijné kompetencie:

- študent získal schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa projektového manažmentu,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi prvkami regionálneho rozvoja a projektového manažmentu,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

- # Projektový manažment (zákonné hľadisko a metodické usmernenia).
- # Regionálny rozvoj (v nadväznosti na projektový manažment).
- # Projektové portfólio (možnosti financovania).
- # Projekty v rámci IÚS a IÚI.
- # Príprava, podanie a nastavenie projektov.
- # Vstup do projektovej činnosti a základné nastavenia fungovania projektu.
- # Riadenie projektov.
- # Verejné obstarávanie, personálne výkazníctvo a dokumentácia k projektu počas jeho realizácie.
- # Merateľné ukazovatele, ich napĺňanie a formálne ukončenie projektov.
- # Prípadové štúdie 1.
- # Prípadové štúdie 2.
- # Prípadové štúdie 3.

### **Odporúčaná literatúra:**

- Metodika riadenia QAMPR (aktualizovaná Metodika Projektového Riadenia) UPPVII; Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie; 2019.
- PROJEKTOVÝ INICIÁLNY DOKUMENT (PID); Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie; 2020.
- Vyhláška č.85/2020 Z.z..
- The Open PM<sup>2</sup> Project Management Methodology Artefacts Templates; Európska únia; 2020.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodika a inštitucionálny rámec tvorby verejných stratégií; Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie; 2020.</li> </ul>									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský									
<b>Poznámky:</b> 90 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 24/P, 0/S Samoštúdium: 66 hodín									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 57									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
22.81	26.32	28.07	10.53	12.28	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Andrej Kóňa, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/001/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie na úrovni 10% v rámci aktívnej účasti na hodinách a záverečná ústna skúška na úrovni 90% celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent získava základný pojmový aparát z problematiky sociálnej politiky,</li> <li>● študent ovláda podstatu základných teórií z oblasti sociálnej politiky,</li> <li>● študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa sociálna politika zaoberá,</li> <li>● študent porozumie tvorbe opatrení v oblasti sociálnej politiky a podielu aktérov na jej uskutočňovaní,</li> <li>● študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov a ich aplikácií v praxi vo sfére sociálnej politiky na rozličných úrovniach štátu.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent si osvojuje základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v prijímaných opatreniach sociálnej politiky,</li> <li>● študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy sociálnej politiky v kontexte verejného sektora a jeho účastníkov,</li> <li>● študent je schopný robiť analýzy základných procesov v prijímaní opatrení sociálnej politiky a formulovať relevantné závery,</li> <li>● vie pracovať so základnými pojmami ako sociálna politika, sociálny štát, systém sociálneho zabezpečenia, aktéri sociálnej politiky na národnej, regionálnej a miestnej úrovni,</li> <li>● študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní aktuálnych otázok sociálnej politiky v kontexte demokratického a právneho štátu v 21. storočí.</li> </ul> <b>Profesijné kompetencie:</b>	

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa tvorby a realizácie sociálnej politiky,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi relevantnými aktérmi sociálnej politiky,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'ne kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčne spôsobilosti).

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do sociálnej politiky.
- Sociálna politika, jej miesto, ciele a úlohy.
- Princípy, funkcie a nástroje sociálnej politiky.
- Sociálna kohézia, chudoba a sociálne vylúčenie.
- Vzťah hospodárskej a sociálnej politiky.
- Zamestnanosť, nezamestnanosť a pracovnoprávne vzťahy.
- Systém sociálneho zabezpečenia.
- Vplyv európskej sociálnej politiky na národné štáty.
- Rodová rovnosť a rovnosť príležitostí.
- Sociálny dialóg na Slovensku.
- Sociálna politika v programoch politických strán.
- Aktuálne problémy a výzvy sociálnej politiky na Slovensku.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- BEBLAVÝ, Miroslav. Sociálna politika. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Adin s.r.o., 2010, 167 s. ISBN 978-80-89244-47-8.
- DUDOVÁ, Iveta, STANEK, Vojtech, POLONYOVÁ, Iveta. Sociálna politika. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2018, 400 s. ISBN 978-80-8168-866-9.
- KLIKOVÁ, Christiana, KOLTÁN, Igor a kol. Hospodárska a sociálna politika. Ostrava: Vysoká škola sociálne správni, 2019, 388 s. ISBN 978-80-87291-23-8.
- KREBS, Vojtěch a kol. Sociální politika. Praha: Wolters Kluwer, 2010, 544 s. ISBN 978807357854.
- MACHYNIÁK, Ján. Verejná správa a verejná politika. Učebný text pre študentov FSV UCM v Trnave. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2020, 79 s. ISBN 978-80-572- 0103-8.
- ONUFRÁK, Alexander. Sociálna politika. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018, 150 s. ISBN 978-80-8152-698-5.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský



<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 64									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
15.63	21.88	18.75	23.44	14.06	6.25	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/012/22	<b>Názov predmetu:</b> Strategický manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený na základe: - Priebežného hodnotenia vo forme vypracovania písomných projektov a aktívnu účasť podľa zadaných pokynov a úloh (50%) - Záverečnej písomnej/ústnej skúšky (50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent získa základné poznatky z manažmentu a iných vedných disciplín aplikovaných v rámci definovania strategických cieľov a strategického plánovania organizácií činných v rámci verejného i súkromného sektora,</li> <li>● študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium systémov riadenia ako aj schopnosť ich implementácie v praxi verejnej správy a súkromného sektora,</li> <li>● študent si osvojí kľúčové pojmoslovie nevyhnutné pre pochopenie hlbších riadiacich procesov a techník, ako aj plánovania, organizovania, rozhodovania a kontroly,</li> <li>● študent získa základné poznatky z historického vývoja a kreovania systémov manažmentu v podmienkach verejnej i súkromnej sféry,</li> <li>● študent získa prehľad o základných aspektoch organizačných štruktúr a ich významu pre úspešnú implementáciu manažérskych princípov,</li> <li>● študent sa oboznámi s dominantnými oblasťami riadenia v ich detailnejšej deskripcii vrátane osvojenia si kľúčových pojmov,</li> <li>● študent získa vedomosti o ďalších priamo nadväzujúcich aspektoch ako komunikačný proces, informácie a práca s nimi, rola vodcu, riadenie procesov,</li> <li>● študent získa vedomosti o diagnostikovaní a implementácii strategického riadenia vybraného objektu v rámci meniacich sa podmienok prostredia, dynamiky vývoja ekonomického, sociálneho, spoločenského i technologického,</li> </ul>	

- študent sa naučí vnímať rozdiely a špecifiká v riadení organizácií verejných a organizácií súkromnej sféry.

Zručnosti:

- pochopiť zmysel a užitočnosť strategického manažmentu pre zabezpečenie existencie podniku a najmä jeho úspešného napredovania a rozvoja, a to s prioritným ohľadom na diverzifikáciu, ale aj prelínanie sa riadiacich techník vo sfére verejnej a súkromnej,
- študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci dlhodobého riadenia uplatňujú,
- študent dokáže tvorivo a komplexne vnímať a rozmyšľať o organizácii ako celku v zmysle jej cieľov, vízií, deklarovaného poslania, budovanej kultúrnej identity či dlhodobo uvažovanej stratégie,
- študent dokáže na základe osvojenia si princípov analytického myslenia identifikovať pozíciu organizácie v danom prostredí a charakterizovať stratégie z pohľadu minulosti, súčasnosti i budúcnosti, pričom je schopný vyvodiť strategické kľúčové závery,
- študent je spôsobilý rozhodnúť sa pre implementáciu konkrétneho strategického postupu na modelových prípadových štúdiách, pričom dokáže vnímať rizikovosť jednotlivých variant a pracovať s nimi v rámci portfólia stratégií,
- študent je schopný identifikovať, analyzovať a zhodnotiť jednotlivé aspekty strategického riadenia na vybraných príkladoch,
- študent vníma prax strategického riadenia v súvislostiach, v akejsi symbióze všetkých riadiacich a riadených útvarov a podmienok.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojil základné riadiace techniky a postupy teóriou identifikované ako vhodné pre využitie v praxi manažérskych funkcií,
- študent je schopný rozhodnúť o diagnostikovaní a implementácii strategického riadenia vybraného objektu v rámci meniacich sa podmienok prostredia, dynamiky vývoja ekonomického, sociálneho, spoločenského i technologického,
- riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa schopnosť a zručnosť vo využití manažérskych metód a štýlov riadenia,
- študent je schopný analyzovať konkrétne modelové situácie prebiehajúce v organizáciách a rozhodnúť o ďalšom postupe v riadení, pričom je schopný navrhnúť a zhodnotiť ním profilované scenáre vývoja situácie vzhľadom na vplyv externého a interného prostredia,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri absolvovaní odbornej praxe v organizáciách,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s vedeckou a odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčne spôsobilosti).

**Stručná osnova predmetu:**

Témy prednášok

1. Manažment, základná terminológia, teoretické východiská, vstup do problematiky.
2. Koncepcia strategického riadenia, dlhodobosť a inovácie v riadení, nevyhnutnosť zmeny.
3. Cieľ, vízia, poslanie, stratégia, organizačná štruktúra, taktika. Fázy riadiaceho procesu.
4. Organizačná kultúra, organizačné štruktúry a ich typológia.
5. Prístupy k riadeniu, riadiace techniky.
6. Manažér ako líder, vodcovstvo, štýly vedenia, manažérske role.
7. Komunikačný proces, informácie a ich hodnota pre rozhodovanie.
8. Manažment vo verejnej správe, procesný manažment, transformačný manažment.
9. New Public Management, riadenie založené na inovácii.
10. Špecifiká riadenia vo verejnej správe z pohľadu vplyvu legislatívy, charakteru organizácie, štýlu riadenia, a iné.
11. Integrácia oblastí riadenia a ich definovanie – projektový manažment, manažment času, marketingový manažment, krízové riadenie, riadenie rizika, riadenie zmeny, finančné riadenie, personálne riadenie, TQM, selfmanažment, knowledge manažment, učiace sa organizácie, ...
12. Špecifiká strategického riadenia, odlišnosti v riadení verejných a súkromných organizácií, vybrané prípadové štúdie.

**Odporúčaná literatúra:**

- BUTORACOVÁ ŠINDLERYOVÁ, I. a kol.: Community planning perspective and its role within the social policy of the municipalities. In: Social sciences [electronic]: open access journal. ISSN 2076-0760 (online). Roč. 8, č. 6 (2019), s. [1-17] [online]. Spôsob prístupu: <https://www.mdpi.com/2076-0760/8/6/183/htm>.
- FOTR, J. A KOL.: Tvorba strategie a strategické plánování. Praha: Grada, 2012. 384 s. ISBN 978-80-247-3985-4.
- LYNCH, R.: Strategic Management. Pearson Education Limited, 2018. 704 s. ISBN 9781292211404.
- SLÁVIK, J.: Marketing a strategické řízení ve veřejných službách. Praha: Grada, 2014. 192 s. ISBN 978-80-247-4819-1.
- PAPULA, J. – PAPULOVA, Z.: Stratégia a strategický manažment. IURA Edition, 2012. ISBN 978-80-80785338.
- TEJ, J.: Správa a manažment. Prešov: ManaCon, 2007. 232 s. 1.vyd. ISBN 978-80-89040-33-9.
- WRIGHT, G, - NEMEC, J.: Management veřejné správy, teorie a prax. Bratislava: EkoPress, 2003. 419 s. ISBN 808611970X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné (P,S): 24/P

Samoštúdium: 96 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
2.17	0.0	34.78	39.13	21.74	2.17	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/015/22	<b>Názov predmetu:</b> Sídelná štruktúra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> # študent nadobudne vedomosti o pojmoch súvisiacich so sídelnou štruktúrou, # študent bude rozoznávať medzi jednotlivými typmi sídelných štruktúr, # študent nadobudne poznatky o možných dôsledkoch fragmentovanej a konsolidovanej sídelnej štruktúry, # študent sa oboznámi s možnosťami úpravy sídelnej štruktúry v podobe zlučovacích reforiem, # študent bude chápať geografické, historické a socioekonomické súvislosti so sídelnou štruktúrou, # študent bude dôkladne poznať sídelnú štruktúru SR po krajoch a okresoch. <b>Zručnosti:</b> # študent je schopný identifikovať súvislosti, ktoré viedli ku konsolidácii ako aj k fragmentácii sídelnej štruktúry, # študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať problémové okresy s výrazným stupňom fragmentácie, # študent je schopný identifikovať základné determinanty určujúce početnosť malých obcí na SR, # študent je porovnávať výrazné rozdiely v usporiadaní sídelnej štruktúry na Slovensku a v iných krajinách, # študent je schopný analyzovať a navrhnúť riešenie v krajinách s vysokým stupňom fragmentácie sídelnej štruktúry.	

**Profesijné kompetencie:**

- # študent si osvojí základné koncepcie správnych modelov v rámci vývojových etáp na Slovensku,
- # študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce sa sídelnej štruktúry Slovenska,
- # študent je schopný chápať súvislosti vývoja sídelnej štruktúry v druhej polovici 20. storočia,
- # študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie príčin, a výsledkov fragmentácie sídelnej štruktúry po roku 1989
- # študent nadobudne poznatky o alternatívnych riešeniach rozdrobených sídelných štruktúr.

**Prenositel'né kompetencie:**

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- mediálna, ekonomická a finančná gramotnosť,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

**Stručná osnova predmetu:**

- # Úvod do problematiky.
- # Sídlo, osídlenie, obec, mesto.
- # Základná charakteristika sídelnej štruktúry SR.
- # Problémy Sídelnej štruktúry.
- # Sídelná štruktúra Bratislavského samosprávneho kraja.
- # Sídelná štruktúra Trnavského samosprávneho kraja.
- # Sídelná štruktúra Nitrianskeho samosprávneho kraja.
- # Sídelná štruktúra Trenčianskeho samosprávneho kraja.
- # Sídelná štruktúra Žilinského samosprávneho kraja.
- # Sídelná štruktúra Banskobystrického samosprávneho kraja.
- # Sídelná štruktúra Košického samosprávneho kraja.
- # Sídelná štruktúra Prešovského samosprávneho kraja.

**Odporúčaná literatúra:**

- # BRIX, R. 2021: Geografické okolnosti a socioekonomické následky vo vybraných okresoch SR s fragmentovanou sídelnou štruktúrou. In: Územní samospráva jako forma veřejné moci : Recenzovaný sborník z mezinárodní vědecké konference
- # 2.IŠTOK, R., MATLOVIČ, R., MICHAELI, E., 1999, Geografia verejnej správy. FHPV PU, Prešov.
- # MARENČÁKOVÁ, J. (2001): Veľkosť obcí Slovenska ako diferenciačný faktor vybraných populačných javov. Referáty 8. demografickej konferencie v Rajeckých Tepliciach. Bratislava, Katedra humánnej geografie a demogeografie, Prírodovedecká fakulta UK, <http://www.infostat.sk/vdc/sk/referaty.htm>
- # SLOBODA, D.: Charakter sídelnej štruktúry ako predpoklad pre komunálnu

reformu. Piešťany: Komunal.2014. # ZUBRICZKÝ, G. (2002): Analýza rurálneho priestoru Slovenska z hľadiska rozvojových perspektív jeho osídlenia. In: Regionálnogeografické štúdie 1. Bratislava, MAPA Slovakia, s. 67 – 120.									
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 48									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
18.75	47.92	12.5	10.42	8.33	2.08	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Richard Brix, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/003/22	<b>Názov predmetu:</b> Techniky vedeckého písania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je hodnotený na základe: - Písomnej skúšky Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené získaním minimálne 56 % bodov z písomnej skúšky. Klasifikačný stupeň je určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa absolvovaním tohto predmetu nadstavbové teoretické znalosti previazané s praktickými zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre spracovanie semestrálnych a diplomových prác. Dôraz sa tu pritom dáva na vysvetlenie odlišností medzi bakalárskou a diplomovou prácou a tiež na obohatenie poznatkov s ohľadom na najčastejšie problémy označené zo strany študentov pri spracovaní ich bakalárskej práce. V rámci uvedeného kurzu je študentom predstavená problematika vedy, vedeckého prístupu, vedeckého jazyka a na to naviazaných základných pravidiel, ktoré sa očakávajú na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. Veľký dôraz je tu kladený na prehĺbenie zručností spojených s aktívnou prácou s literatúrou, s vyhľadávaním relevantných zdrojov a v neposlednom rade s ohľadom na dodržanie všetkých pravidiel akademickej etiky. Samotný kurz vzájomne prepája teoretický výklad s aktívnou prácou študentov na určených cvičeniach v snahe posilniť korektnú aplikovateľnosť získaných zručností. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent sa oboznámi s pravidlami viazanými na písanie semestrálnych a záverečných prác,</li> <li>• študent sa oboznámi s pravidlami prípravy a spracovania odborných</li> <li>• textov/odborných analýz,</li> <li>• študent získa vedomosti o aktívnej práci s literatúrou – ako hľadať zdroje, kde hľadať zdroje a ako s nimi pracovať,</li> <li>• študent sa oboznámi s požiadavkami kladenými na jednotlivé typy prác,</li> <li>• študent získa vedomosti, ktoré mu umožnia správne nastaviť podobu záverečnej a semestrálne práce s ohľadom určené zadanie.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent porozumie pravidlám a podmienkam kladeným na odborné texty,</li> </ul>	

- študent je schopný aktívne vyhľadávať a následne pracovať s literatúrou, ktorá je relevantná pre zvolenú problematiku,
- študent je schopný samostatne spracovať odborné texty spĺňajúce všetky náležitosti, ktoré sa od nich očakávajú.

Profesijné kompetencie:

- študent vie aplikovať získané vedomosti pri ďalšom štúdiu – pri písaní semestrálnych a záverečných prác,
- študent vie priamo aplikovať tieto vedomosti v pracovnom živote pri spracovaní odborných analýz,
- študent je schopný aktívne pracovať s odbornou literatúrou v definovanej oblasti – od získavania, cez spracovanie až po jej aktívne používanie v konkrétnych textoch pri zachovaní akademickej etiky.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvodné do predmetu a vedeckého písania
2. Vedecká terminológia a vedecký jazyk pri akademickom písaní
3. Výber témy a problémy na to naviazané, dekompozícia skúmaného javu, príprava metodiky práce (výskumný cieľ, výskumný problém, hypotézy, vedecké metódy) a vplyv na jej podobu a spracovanie; kvalitatívny, kvantitatívny a zmiešaný výskum
4. Fázy písania akademického textu a časový harmonogram
5. Klasifikácia záverečných prác s dôrazom na kritéria kladené na diplomové práce, seminárne a semestrálne práce; štruktúra záverečnej práce I. – špecifiká s ohľadom na vybraný výskumný zámer, použité metódy a techniky
6. Štruktúra záverečnej práce II. (najčastejšie problémy a špecifické úpravy)
7. Formálna stránka akademického textu (semestrálne práce a diplomové práce): úprava textu, grafické prvky (tvorba grafov, tabuliek a schém s ohľadom na získané dáta), vedecký jazyk a zvyklosti
8. Práca s vedeckými zdrojmi I.– klasifikácia zdrojov, vhodné a nevhodné zdroje, vyhľadávanie a následná selekcia zdrojov, tvorba reprezentatívneho prehľadu literatúry k sledovanej problematike (literature review)
9. Práca s vedeckými zdrojmi II. – spôsoby citovania, spôsoby preberania informácií do textu (doslovný citát, parafráza a sumarizácia)
10. Práca s vedeckými zdrojmi III. - odkazovanie jednotlivých typov zdrojov a bibliografické záznamy podľa platnej smernice; nekorektná práca s literatúrou: plagiát a plagiátorstvo, typy plagiátov
11. Práca s vedeckými zdrojmi IV. – praktická práca s literatúrou
12. Sumarizácia - praktické cvičenia zamerané na vybrané problémy vedeckého písania

**Odporúčaná literatúra:**

HENDL, Jan. 2005. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha: Portál. ISBN 9788026209829.

JURÁSOVÁ, K. a M. DĚDOVÁ. 2015. Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave. ISBN 9788080828578.

KATUŠČÁK, Dušan 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. ISBN 8089132103.

KERLINGER, Fred. 1972. Základy výzkumu chování. Praha: Academia.

MEŠKO, Dušan et al. 2013. Akademická príručka. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-392-9.

RAJSKÝ, Andrej et al. 2014. Tvorba zrozumiteľného textu. Bratislava: STU. ISBN: 978-80-971360-6-2.

REICHEL, Jiří. 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 9788024730066.

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a prístupnosti na UCM.

Smernica o plagiátorstve Fakulty sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (bakalárske, diplomové, dizertačné a habilitačné práce).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
6.25	18.75	26.56	10.94	29.69	7.81	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/010/22	<b>Názov predmetu:</b> Verejná správa v kontexte EÚ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený na základe: - Priebežné hodnotenie počas jednotlivých stretnutí a po úspešnom hodnotení nasleduje skúška v podobe písomného testu. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre štúdium verejnej správy v európskom kontexte,</li> <li>● študent získa základné poznatky z vývoja, fungovania a riadenia verejnej správy v podmienkach členských štátov EÚ,</li> <li>● študent sa oboznámi so základným územno-správnym delením NUTS v EÚ,</li> <li>● študent získa prehľad o organizácii územnej samosprávy v EÚ.</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent rozumie nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci európskej verejnej správy uplatňujú,</li> <li>● študent vie identifikovať kompetenčný rámec jednotlivých európskych inštitúcií,</li> <li>● študent sa vie orientovať v základných dokumentoch EÚ,</li> <li>● študent pozná základné princípy efektívne fungujúcej verejnej správy v európskom kontexte,</li> <li>● študent sa orientuje v organizácii územnej samosprávy v rámci krajín EÚ,</li> <li>● študent vie identifikovať základné delenie NUTS regiónov EÚ.</li> </ul> 30 <b>Profesijné kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent si osvojí základné aspekty fungovania verejnej správy v rámci EÚ,</li> <li>● študent je schopný analyzovať jednotlivé dokumenty európskych inštitúcií,</li> <li>● študent je oboznámený s jednotlivými procesmi v rámci inštitúcií realizujúcich činnosť verejnej správy v EÚ,</li> </ul>	

- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- strategické a analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- odborný písomný a ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčne spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do problematiky – Formálne vymedzenie verejnej správy.
- Historický vývoj verejnej správy.
- Riadenie verejnej správy v európskom kontexte.
- Koncepcia dobrej správy (Good Governance).
- Postavenie úradníkov v kontexte európskej verejnej správy.
- Organizácia územnej samosprávy v EÚ.
- Postavenie obcí a regiónov v EÚ.
- Európska charta miestnej a regionálnej samosprávy.
- Miestna správa v krajinách EÚ.
- Územno-správne delenie podľa NUTS v EÚ.

### **Odporúčaná literatúra:**

- UBSKÝ, Zbyněk. Veřejná správa v EU: dobrá správa a e-governance. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Puryně, 2007. ISBN 978-80-7044-908-0.
- FIALA, Zdeněk – ZPÉVÁK, Aleš – JONÁKOVÁ, Tereza – NOVOTNÝ, Vladimír. Evropská veřejná správa. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2015. ISBN 978-80-7452-110-2.
- GROSPÍČ, Jiří a kol. Úvod do regionálních věd a veřejné správy. 4. vyd. Plzeň: Aleš Čeněk, 2004. ISBN 80-86473-80-5.
- HALÁSKOVÁ, Martina. Veřejná správa a veřejné služby v zemích v Evropské Unie. Pstrava: Vysoká škola báňská, Technická univerzita Ostrava ekonomická fakulta, 2012. ISBN 978-80-248-2808-4.
- HALÁSKOVÁ, Martina. Veřejná správa v Evropské unii. Opava: OPTYS spol. s.r.o., 2009. ISBN 978-80-85819-77-9.
- HENDRYCH, Dušan. Správní věda: Teorie veřejné správy. 3. vyd. Praha: C.H. Beck, 2006. ISBN 80-7179-442-2.
- LACINA, Karel. Evropská veřejná správa. Praha: Vysoká škola finanční a správní, o.p.s, 2004. ISBN 80-86754-10-3.
- LACINA, Karel. Evropské systémy veřejné správy. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2005. ISBN 80-7194-820-9.
- LOUDA, Tomáš – GROSPÍČ, Jiří – OSTRÁ, Lenka. Modernizace veřejné správy v Evropě a České republice. Plzeň: Aleš Čeněk, 2006. ISBN 80-7380-001-2.
- RÝZNAR, Ladislav – ŠIMONOVÁ, Andrea. Evropská veřejná správa. Praha: Evropský polytechnický institut, 2006. ISBN 80-7314-102-7.
- VYMĚTAL, Petr. What is good governance about? The root and the key elements of the concept. Praha: Oeconomica, 2008. ISBN 978-80-245-1463-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský									
<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 61									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
32.79	16.39	22.95	19.67	4.92	3.28	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Erik Urc, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/007/22	<b>Názov predmetu:</b> Verejná správa v mimoeurópskych krajinách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti:</b> # študent nadobudne vedomosti o politických systémoch krajín mimo Európy, vo výraznej miere najdôležitejších geopolitických krajín súčasného rozloženia sveta, # študent bude rozoznávať medzi jednotlivými politických systémov a bude ich vedieť komparovať navzájom, # študent nadobudne poznatky o základoch volebných systémov využívaných v týchto krajinách, # študent sa oboznámi s podobami verejnej správy v najväčších krajinách sveta, # študent bude chápať geografické, historické a socioekonomické súvislosti s politickým systémom a verejnou správou , # študent bude dôkladne poznať zákonitosti politického systému a vzťahy k zložkám štátnej správy a samosprávy. 21 <b>Zručnosti:</b> # študent je schopný identifikovať súvislosti, ktoré viedli ku zriadeniu daného politického systému a vytvoreniu štruktúry verejnej správy, # študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať problémové oblasti vykonávania kompetencií v najväčších krajinách sveta, # študent je schopný identifikovať základné determinanty určujúce typológiu systému verejnej správy, # študent vie porovnávať výrazné rozdiely v usporiadaní územnej samosprávy naprieč kontinentami,	

# študent je schopný analyzovať a navrhnúť možné zmeny usporiadania systému verejnej správy v prednášaných krajinách.

Profesijné kompetencie:

# študent si osvojí základné koncepcie usporiadania politických systémov vybraných mimoeurópskych krajín,

# študent je schopný viesť odbornú diskusiu týkajúcu sa typov verejnej správy v jednotlivých mimoeurópskych krajinách,

# študent je schopný chápať súvislosti politického a územno-správneho usporiadania daných krajín,

# študent vie aplikovať jednotlivé typy územnej samosprávy ako aj riešenie v oblasti kooperácie medzi zložkami samosprávy do podmienok SR.

Prenositeľné kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- mediálna, ekonomická a finančná gramotnosť,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

Úvod do problematiky.

# Politický systém USA.

# Územná samospráva USA.

# Politický systém Brazílie.

# Územná samospráva Brazílie.

# Politický systém Indie.

# Územná samospráva Indie.

# Politický systém Číny.

# Územná samospráva Číny.

22

# Politický systém Austrálie.

# Územná samospráva Austrálie.

# Politické systémy Afriky

### **Odporúčaná literatúra:**

FIALA, V., 2013.: Politické strany Afriky, Asie a Latinské Ameriky

# HLAVÁČEK, P.- JUREK, P. 2015.: Politické systémy anglosaských zemí

# 3. JANDA, K a kol., 1998.: Výzva demokracie: Systém vlády v USA. Slon. Bratislava.

# 4. NEMEC, J., 2010. : Politické systémy Latinské Ameriky. Oeconomica, Praha.

# 5. XIAOPING, W., 2017: Ekonomická a politická transformace Číny. Filosofia, Praha.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský



<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 60									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
6.67	23.33	23.33	23.33	23.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Richard Brix, PhD.									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/006/22	<b>Názov predmetu:</b> Verejné financie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. V prípade on line skúšania je skúška ústna pozostávajúca z 3 otázok, z nich musí študent v plnej miere zvládnuť aspoň 2 otázky. Pri priebežnom hodnotení je možné zohľadniť i aktívnu účasť na výučbe, pokiaľ je záverečné hodnotenie pri skúške na hranici dvoch klasifikačných stupňov. Klasifikačný stupeň pri písomnej skúške bude určený na základe stupnice (v %): A – (100 -92), B (91- 83), C (82-74), D (73-65), E (64-56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie : <b>Vedomosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent je schopný porozumieť a aplikovať terminológiu z oblasti verejných financií,</li> <li>● študent pochopí princípy, metódy a operácie, ktorými sa získavajú zdroje krytia verejných potrieb a obhospodaruje sa štátny dlh,</li> <li>● študent nadobudne schopnosť správne sa orientovať v ekonomickej analýze verejných statkov,</li> <li>● študent sa naučí aplikovať nadobúdané vedomosti pri riešení konkrétnych situácií v kontexte problematiky verejných financií,</li> <li>● študent zvládne problematiku vyhodnocovania a analyzovania mechanizmu fungovania verejných výdavkových programov a správne sa orientovať v priestorových aspektoch verejných financií,</li> <li>● študent sa dokáže orientovať v mechanizmoch rozpočtovej, fiškálnej a daňovej politiky.</li> </ul> <b>Zručnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent si osvojuje základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v oblasti verejných financií,</li> <li>● študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy týkajúce sa verejného sektora, verejných statkov a externalít,</li> <li>● študent si osvojuje funkcie verejných financií, využil poznatky zo štúdia teórie verejných financií pre orientáciu v problematike fiškálneho federalizmu a fiškálnej decentralizácie v podmienkach Slovenskej republiky,</li> <li>● študent je schopný robiť analýzy verejných príjmov a verejných výdavkov vo vzťahu k deficitu štátneho rozpočtu, dlhu a čistej pozície Slovenska,</li> <li>● vie sa orientovať v teórii, modeloch a financovaní sociálneho zabezpečenia vo v#zbe na podmienky Slovenska,</li> <li>● študent je schopný aplikovať</li> </ul>	

základné vedomosti pri orientácii v problematike medzinárodných financií. Profesionálne kompetencie

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu otázok súvisiacich s verejnými financiami,
- študent vie samostatne riešiť problémy týkajúce sa verejných príjmov a výdavkov na úrovni obce, VÚC a štátu, pokiaľ bude v tejto oblasti pôsobiť profesionálne,
- študent sa orientuje vo fungovaní inštitúcií správy zdrojov verejných príjmov,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahov vo fungovaní verejných financií,
- študent sa orientuje v otázkach sociálneho zabezpečenia,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť pri štúdiu ostatných predmetov, ktoré na tento predmet nadväzujú, a vedieť ich aj uplatniť pri štúdiu ostatných predmetov, ktoré na tento predmet nadväzujú, a vedieť ich aj uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'ne kompetencie

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť.
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- mediálna, ekonomická a finančná gramotnosť;
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný a ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť).

### **Stručná osnova predmetu:**

Úvod do problematiky verejných financií a pojmový aparát.

- Funkcie verejných financií. Fiškálna, rozpočtová a daňová politika.
- Role štátu v trhovej ekonomike. Rozpočtové zásady, pravidlá a proces. Inštitúcie správy zdrojov verejných rozpočtov.
- Vývoj teórie verejných financií.
- Verejný sektor, verejné statky a externality.
- Verejná voľba a jej konzekvencie pre oblasť verejných financií.
- Fiškálny federalizmus a priestorové aspekty verejných financií. Fiškálna decentralizácia.
- Verejné príjmy, ich štruktúra a vývoj. Rozpočtové určenie, daňová kvóta, Lafferova krivka a mechanizmus fungovania daní.
- Verejné výdavky, verejné projekty a programy, verejné obstarávanie. Teórie a faktory rastu verejných financií.
- Rozpočtový deficit, jeho formy, príčiny vzniku a možnosti jeho financovania. Verejný dlh. Čistá pozícia Slovenska.
- Teórie, modely a financovanie sociálneho zabezpečenia.
- Medzinárodne aspekty verejných financií a rozpočet EÚ.

### **Odporúčaná literatúra:**

- MEDVED, J. – NEMEC, J. a kol. 2011. Verejné financie. Bratislava : Sprint dva. 640 s. ISBN 978-80-89393-46-6.
- OCHRANA, F. – PAVEL, J. – VÍTEK, L. a kol. 2010. Veřejný sektor a veřejné finance. Praha : Grada Publishing, 264 s. ISBN 978-80-247-3228-2.
  - PEKOVÁ, J. Veřejné finance. 2010. Praha : Wolters Kluwer. 644 s. ISBN 978-80-73578-698-1.
  - SIVÁK, R. a kol. 2007. Verejné financie. Bratislava : Iura Edition. 311 s. ISBN 978-80-8078-094-4.
  - STIGLITZ, J. E. 1997. Ekonomie veřejného sektoru. Praha : Grada Publishing, 664 s. ISBN 80-7169-454-1.
  - VYBÍHAL, V. 1995. Veřejné finance. Hradec Králové : E.I.A. 218 s. ISBN 80-85490-45-5.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

### **Poznámky:**

časová záťaž študenta : 150 hodín, z toho :  
Prezenčné (P,S) : 24/P, 0/S  
Samoštúdium : 126 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
47.46	28.81	16.95	5.08	1.69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023**Schválil:** prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/011/22	<b>Názov predmetu:</b> Zodpovednosť vo verejnej správe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Študent bude hodnotený na základe výsledkov záverečnej písomnej / ústnej skúšky. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent získa poznatky týkajúce sa právnej zodpovednosti v oblasti verejnej správy,</li> <li>● študent sa oboznámi s terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium problematiky zodpovednosti vo verejnej správe,</li> <li>● študent si osvojí kľúčové pojmoslovie nevyhnutné pre pochopenie fungovania systému právnej zodpovednosti,</li> <li>● študent získa poznatky týkajúce sa historického vývoja a kreovania nástrojov vyvodzovania právnej zodpovednosti s akcentom na verejnú správu,</li> <li>● študent získa prehľad o jednotlivých aspektoch zodpovednostných vzťahov,</li> <li>● študent sa oboznámi s právnou úpravou zodpovednostných vzťahov, s ich jednotlivými právnymi prameňmi</li> <li>● študent získa vedomosti o prepojení a väzbách jednotlivých druhov právnej zodpovednosti,</li> <li>● študent získa vedomosti o aktuálne platných mechanizmoch vyvodzovania právnej zodpovednosti,</li> <li>● študent sa naučí vnímať rozdiely a špecifiká medzi jednotlivými druhmi právnej zodpovednosti, osobitne pre účely verejnej správy.</li> </ul> Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent pochopí zmysel existencie právnej zodpovednosti a procesu jej vyvodzovania,</li> <li>● študent rozumie kľúčovým princípom a zásadám, ktoré sa uplatňujú v rámci procesov vyvodzovania právnej zodpovednosti,</li> </ul>	

- študent dokáže tvorivo a komplexne vnímať a rozmyšľať o zodpovednostných vzťahoch v zmysle dôvodov ich existencie, v kontexte ich účelu a cieľov,
- študent dokáže na základe osvojenia si princípov právnej zodpovednosti a jednotlivých procesov identifikovať možné scenáre riešenia následkov protiprávných konaní v oblasti verejnej správy,
- študent je spôsobilý rozhodnúť sa pre aplikáciu relevantného prameňa práva, pričom dokáže vnímať potenciálne prekážky riešenia právneho problému,
- študent je schopný identifikovať typ protiprávneho konania, analyzovať a zhodnotiť jeho jednotlivé aspekty na vybraných príkladoch,
- študent vníma zodpovednostné vzťahy nielen v teoretických, ale aj v právno-aplikačných súvislostiach.

#### Profesijné kompetencie:

- študent si osvojil základné právno-teoretické poznatky z oblasti právnej zodpovednosti vhodné pre využitie vo verejnosprávnej praxi,
- študent je schopný rozhodnúť o aplikácii relevantných ustanovení prameňov práva v problematických situáciách a vyhľadať si aktuálne znenia právnych predpisov,
- riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa schopnosť a zručnosť vo využití základných právnych predpisov upravujúcich vyvodzovanie právnej zodpovednosti,
- študent je schopný analyzovať konkrétne modelové situácie a rozhodnúť o ďalšom postupe ich právneho riešenia, pričom je schopný navrhnúť a zhodnotiť najzákladnejšie scenáre vývoja riešenia právneho problému,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri absolvovaní odbornej praxe v organizáciách,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s vedeckou a odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

#### Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie postupov,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- právne myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Pojem práva zodpovednosť, druhy právnej zodpovednosti a ich špecifické črty, zodpovednosť spravujúcich verzus spravovaných subjektov v oblasti verejnej správy.
2. Trestný čin a jeho druhy, trestná zodpovednosť.
3. Trestné sankcie a ich ukladanie, vybrané prípady z rozhodovacej činnosti súdov vo vzťahu k verejnej správe.
4. Trestné konanie a jeho štádiá.
5. Vybrané trestné činy v oblasti verejnej správy / smerujúce proti výkonu verejnej správy.
6. Vybraná (recentná) judikatúra týkajúca sa súdnych deliktov v oblasti verejnej správy.
7. Správny delikt a jeho druhy.
8. Priestupky, vybrané prípady z rozhodovacej činnosti správnych orgánov a súdov.
9. Iné správne delikty, vybrané prípady z rozhodovacej činnosti správnych orgánov a súdov.
10. Priestupkové konanie a jeho etapy.

11. Vybraná (recentná) judikatúra týkajúca sa správnych deliktov v oblasti verejnej správy.  
 12. Zodpovednosť za výkon verejnej správy, zodpovednosť za škodu spôsobenú nezákonným rozhodnutím alebo nesprávnym postupom orgánu verejnej správy.

**Odporúčaná literatúra:**

- RICHTER, M.: Základy trestní odpovědnosti v rozhodovacích procesech veřejné správy. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2021. 320 s. ISBN 978-80-7676-060-8.
- VRABKO, M. a kol.: Správne právo hmotné: Všeobecná časť. 2. vyd. Bratislava: C. H. Beck, 2018. 316 s. ISBN 978-80-89603-68-8.
- VRABKO, M. a kol.: Správne právo procesné: Osobitná časť. 2. aktualiz. a dopln. vyd. Šamorín: HEURÉKA, 2018. 382 s. ISBN 978-80-8173-049-87.
- IVOR, J. - POLÁK, P. - ZÁHORA, J.: Trestné právo hmotné: Všeobecná časť. 2. vyd. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2021. 558 s. ISBN 978-80-571-0407-0.
- IVOR, J. - POLÁK, P. - ZÁHORA, J.: Trestné právo procesné: Priebeh trestného konania. 2. vyd. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2021. 492 s. ISBN 978-80-571-0334-9.
- KLIMEK, L. - ŠRAMEL, B.: Vzájomné uznávanie peňažných sankcií v Európskej únii. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017. 252 s. ISBN 978-80-8168-581-1..

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
23.91	10.87	26.09	23.91	13.04	2.17	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.04.2023

**Schválil:** prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied	
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/002/22	<b>Názov predmetu:</b> Ústavné inžinierstvo vo verejnej správe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie na úrovni 10% v rámci aktívnej účasti na hodinách a záverečná ústna skúška na úrovni 90% celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: <b>Vedomosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent získava relevantný pojmový aparát z problematiky ústavného inžinierstva v kontexte verejnej správy,</li> <li>● študent ovláda teórie, ktoré stoja v pozadí fungovania inštitúcií verejnej správy,</li> <li>● študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktoré stoja v centre pozornosti ústavného inžinierstva vo verejnej správe,</li> <li>● študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov a ich praktickej aplikácii vo sfére ústavného inžinierstva v podmienkach Slovenskej republiky</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent si osvojuje informácie potrebné na to, aby rozumel zložitým a náročným vzťahom a súvislostiam v kontexte ústavného inžinierstva vo verejnej správe,</li> <li>● študent vie samostatne zhodnotiť kľúčové problémové oblasti ústavného inžinierstva vo verejnej správe, vrátane identifikácie vonkajších a vnútorných súvislostí,</li> <li>● študent je schopný robiť analýzy všetkých procesov, ktoré stoja za súčasnou podobou ústavných inštitúcií vo verejnej správe a formulovať vlastné závery, študent je schopný aplikovať získané vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok verejnej správy nielen doma a v zahraničí, resp. je schopný ich využiť v praktickej rovine.</li> </ul> <b>Profesijné kompetencie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok ústavného inžinierstva,</li> <li>● študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi relevantnými aktérmi ústavného inžinierstva,</li> </ul>	



- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
  - študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.
- Prenositel'né kompetencie:
- organizovanie a plánovanie práce,
  - schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
  - strategické a koncepčné myslenie,
  - analytické myslenie,
  - kreativita,
  - komunikačné kompetencie,
  - občianske kompetencie,
  - digitálna gramotnosť,
  - tímová práca,
  - analyzovanie a riešenie problémov,
  - kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
  - oružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti).

### **Stručná osnova predmetu:**

Úvod do ústavného inžinierstva.

# Volebné systémy na komunálnej úrovni.

# Volebné systémy na úrovni samosprávnych krajov.

# Volebný systém do Národnej rady Slovenskej republiky.

# Volebný systém prezidenta Slovenskej republiky.

# Volebný systém do Európskeho parlamentu.

# Inštitút referenda v podmienkach Slovenskej republiky na miestnej a regionálnej úrovni.

# Inštitút referenda a referendumová demokracia na celoštátnej úrovni.

# Politická participácia na komunálnej úrovni.

# Politická participácia na regionálnej úrovni.

# Územná samospráva na Slovensku z pohľadu ústavného inžinierstva.

# Štátna správa na Slovensku z pohľadu ústavného inžinierstva.

### **Odporúčaná literatúra:**

BRÖSTL, Alexander a kol. Ústavné právo Slovenskej republiky, 4. vydanie. Praha: Aleš Čenek, s.r.o., 2021, 514 s. ISBN 978-80-7380-841-9.

# HORVÁTH, Peter. Aktéri verejnej politiky: Slovensko 2012-2016. Bratislava: Iris, 2019, s. 106, ISBN 978-80-8200-042-2.

# KLÍMA, Karel. Ústavní právo srovnávací. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2020, s. 332, ISBN 978-80-7598-883-6.

# OROSZ, Ladislav., SVÁK, Ján. a kol. Ústava Slovenskej republiky – komentár. Zväzok I. Bratislava: Wolters Kluwer, 2021, s. 891. ISBN 978-80-571-0380-6.

# SARTORI, Giovanni. Srovnávací ústavní inženýrství. Zkoumání struktur, podnetů a výsledků. Praha: Slon, 2011, s. 239, ISBN 9788074190483.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

### **Poznámky:**

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Prezenčné (P, S): 24/P, 24/S

Samoštúdium: 102 hodín

<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 64									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
4.69	17.19	31.25	18.75	21.88	6.25	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., PhDr. Peter Šamalík									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023									
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava							
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied							
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/022/22		<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška z verejnej politiky					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet kreditov:</b> 5							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>							
<b>Stupeň štúdia:</b> II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 14							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
28.57	35.71	14.29	7.14	14.29	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023							
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava							
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied							
<b>Kód predmetu:</b> KVS/VES/ MgD/023/22		<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška z verejnej správy					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet kreditov:</b> 5							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>							
<b>Stupeň štúdia:</b> II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 14							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
14.29	21.43	14.29	28.57	21.43	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.04.2023							
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.							