

OBSAH

1. americká literatúra.....	2
2. britská literatúra.....	4
3. fonetika a fonológia AJ I.....	6
4. fonetika a fonológia AJ II.....	8
5. história a kultúra USA.....	10
6. história a kultúra Veľkej Británie a Írska.....	12
7. jazykovedný seminár – fonetika a fonológia AJ III.....	14
8. lexikológia AJ.....	16
9. morfológia AJ I.....	19
10. morfológia AJ II.....	21
11. odborná komunikácia v obchodnej a úradnej korešpondencii.....	23
12. odborná komunikácia v obchodnej angličtine I.....	25
13. odborná komunikácia v obchodnej angličtine II.....	27
14. odborný jazyk v médiách.....	29
15. praktický jazyk.....	31
16. receptívne zručnosti – čítanie.....	33
17. seminár k ZP I.....	35
18. slovenský jazyk - morfológia.....	37
19. slovenský jazyk - ortografia.....	39
20. systém slovenského jazyka - lexikológia.....	41
21. systém slovenského jazyka - syntax.....	42
22. terminológia a terminologická práca.....	43
23. verbálna a neverbálna komunikácia.....	46
24. základy lexikografie a terminografie.....	48
25. základy teórie a praxe prekladu.....	50
26. úvod do štúdia anglického jazyka.....	53
27. úvod do štúdia literatúry.....	55

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beAmL-AJ/22	Názov predmetu: americká literatúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch a povinnú účasť na prednáškach. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie 100% získa študent za vypracovanie a prezentáciu zvolenej témy z americkej literatúry. Súčasťou záverečného hodnotenia je napísanie akademickej eseje a ústna skúška. Záverečné hodnotenie sa uskutoční podľa klasifikačnej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Absolvovaním tohto predmetu študent získa prehľad o základných dielach z americkej literatúry a bude schopný tieto diela samostatne analyzovať a interpretovať. 2. Zručnosti: Študent sa naučí spoznávať kultúru cez literatúru, čím si vytvorí nový kompaktný významový celok informácií a súvislostí na základe nadobudnutých poznatkov zo štúdia predmetu. 3. Profesionálne kompetencie: Študent nadobudne schopnosť kritického a analytického myslenia. 4. Prenositelne kompetencie: Študent získa alebo si prehĺbi svoju schopnosť tvorivo a pružne myslieť a konať, zdokonalí sa v prezentačných a digitálnych zručnostiach, zdokonalí sa v komunikácii v cudzom jazyku, prehĺbi si svoju schopnosť vzdelávať sa a organizovať svoje učenie, naučí sa pracovať s informáciami, rozvinie schopnosť kreatívne myslieť, pracovať individuálne i v tíme.	
Stručná osnova predmetu: 1. Modernism – Lost Generation 2. Postmodernism 3. Orientalism in literature 4. Post-colonial literature 5. Gender and transgender literature 6. African-American literature 7. Southern fiction 8. Colonial period and Puritan literature 9. Romanticism 10. Realism and Naturalism	
Odporúčaná literatúra:	

BAŠTÍN, Š. 2000. A Short History of American Literature. Bratislava : Univerzita Komenského. 2000. ISBN – 80-223-1497-8.

GARY, R. 2010. A Brief History of American Literature. New Jersey : Wiley. 2010. ISBN – 978-1-444-39246-3.

HUNTER, G. 1999. American Literature, American Culture. New York – Oxford : Oxford University Press. 1999. ISBN – 978-0-195-08521-1.

JAVORČÍKOVÁ, J. 2017. A Compendium of American Literature - An Annotated Companion to American Literature, Literary Theory and Selected Didactic Aspects of Teaching Literature. Bratislava : Z-F Lingua. 2017. – ISBN 978-80-8177-032-6.

KUŠNÍR, J. 2011. Postmodernism in American and Australian Fiction. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. 2011. ISBN – 978-80-555-0308-0.

MCMICHAEL, G. 2000. Anthology of American Literature. New Jersey : Prentice Hall. 2000. ISBN – 978-0-133-95771-6.

POKRIVČÁK, A. – POKRIVČÁKOVÁ, S. 2006. Understanding Literature. Veľké Zálužie : ASPA. 2006. ISBN – 80-866-3354-3.

PONDELÍKOVÁ, I. 2022. Inakosť iránskej kultúry cez prizmu orientalizmu v anglicky písanej literatúre. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. 2022. ISBN – 978-80-572-0257-8.

QUINN, J. 2011. Lectures on American Literature. Praha : Karolinum. 2011. ISBN – 978-80-2461-996-5.

RULAND, R. – BRADBURY, M. 1993. From Puritanism to Postmodernism. London : Penguin Books. 1993. ISBN – 978-0-140-14435-2.

WAGNER-MARTIN, L. 2015. A History of American Literature: 1950 to the Present. New Jersey : Wiley. 2015 – ISBN 978-1-119-06252-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
38.55	27.71	14.46	3.61	7.23	8.43	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ivana Pondelíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beBritLit-AJ/22	Názov predmetu: britská literatúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch, ktorá spočíva v prezentácii analýzy vybraného literárneho diela prostredníctvom PowerPoint prezentácie a diskusii s účastníkmi seminára. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Podmienkou pripustenia k záverečnému hodnoteniu je účasť na seminároch, prezentovanie analýzy literárneho diela a aktívne zapájanie sa do diskusií. Záverečné hodnotenie získa študent za ústnu skúšku podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: všeobecné znalosti a rozhľad v oblasti britskej literatúry zručnosti: spôsobilosť aplikovať vedomosti v praktickej analýze vybraných diskurzov, schopnosť zapájať sa aktívne do odbornej diskusie prenositeľné kompetencie: prezentačné zručnosti, schopnosť tímovej práce, schopnosť identifikovať a riešiť problémy, zručnosť pracovať s informáciami	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Anglo-Saská literatúra Britská stredoveká literatúra Britská renesančná literatúra Osvietenská literatúra Poézia a próza britského romantizmu Britská viktoriánska literatúra (realizmus, estetizmus) Britská moderna Britská moderná satira Britská postmoderna Absudná dráma Britský politický román Dystópia a science-fiction	
Odporúčaná literatúra:	

Burgess, A. 1991. English literature. Longman, 1991. Hilský, M. 1990. Současný britský román. Torst, 1990. Lodge, D. 1993. The Art of Fiction. Viking Penguin, 1993. Petříková, D. 2003. Podoby ironického módu II. UCM, 2003. Petříková, D. 2010. Introduction to Literary Studies. UCM, 2010. Petříková, D. 2014. Podoby ironického módu III. UCM, 2014.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
44.21	27.37	13.68	6.32	2.11	6.32	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Matúš Horváth, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beFon1-AJ/22	Názov predmetu: fonetika a fonológia AJ I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie 100% získa študent za písomný test z transkripcie a za záverečnú ústnu skúšku podľa nasledujúcej stupnice: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním tohto predmetu študent nadobudne: 1. vedomosti: o anglickej výslovnosti, o zvukovej rovine jazyka, lingvistických disciplínach, ktoré sa ňou zaoberajú, o ich základných jednotkách. Študent získa informácie o fyziologických aspektoch reči a o segmentálnej problematike zvukovej roviny v súčinnosti s inventárom foném používaných v angličtine. 2. zručnosti: osvojenie si správnej výslovnosti s prihliadnutím na britský úzus. Z praktického hľadiska sa predmet zaoberá nácvikom znakov medzinárodnej fonetickej abecedy a následne transkripčného zápisu počutých slov zo sluchových cvičení. 3. profesijné kompetencie: odborná spôsobilosť, schopnosť aplikovať teoretické vedomosti o segmentálnej problematike v praxi, sprostredkovanie správnej výslovnosti a transkripčného zápisu slov použitím znakov medzinárodnej fonetickej abecedy 4. prenositeľné kompetencie: schopnosť tvorivého a pružného myslenia a konania, zdokonalenie komunikačných schopností a jazykových zručností v cudzom jazyku	
Stručná osnova predmetu: Predmet Fonetika a fonológia anglického jazyka oboznamuje študentov so špecifikami súvisiacimi so zvukovou jazykovou rovinou. Postupne sa oboznáma s charakteristikami jednotlivých hlások, zákonitostami fonetickej transkripcie a s javmi typickými pre hovorený prejav.	
Odporúčaná literatúra: BÁZLIK, M. – MIŠKOVIČOVÁ, J. 2012. Pravidlá výslovnosti britskej a americkej angličtiny. Bratislava : Iura Edition. 2012. ISBN 978-80-8078-447-8. BOROŠOVÁ, B. 2017. Segmental and Suprasegmental Phonetics and Phonology. British English. Bratislava : Comenius University. 2017. ISBN 978-80-223-4366-4.	

CRYSTAL, D. 2011. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. CUP. 2011. ISBN 978-0-521-53033-0.
 HANCOCK, M. 2012. English Pronunciation in Use. CUP. 2012. ISBN 978-0-521-18513-4.
 HEWINGS, M. 2014. English Pronunciation in Use. Advanced. CUP. 2014. ISBN 978-0-521-61960-8.
 JONES, D. 2003. Cambridge English Pronouncing Dictionary. CUP. 2003. ISBN 0-521-01713-0.
 PAVLÍK, R. 2009. Phonetics and Phonology of English. Bratislava : SPN. 2009. ISBN 80-88868-67-X.
 PETRÁŠOVÁ, B. 2023. Phonetics and Phonology : Segmental Aspects. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. 2023. ISBN 978-0-521-71740-3.
 ROACH, P. 2019. English Phonetics and Phonology. Cambridge UP. 1998. ISBN 978-0-521-71740-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
10.17	14.41	16.1	13.56	7.63	38.14	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Božena Petrášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beFon2-AJ/22	Názov predmetu: fonetika a fonológia AJ II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie 100% získa študent za písomný test z transkripčného zápisu súvislého rečového prehovoru so zachytením aspektov splývavej výslovnosti a za záverečnú ústnu skúšku podľa nasledujúcej stupnice: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním tohto predmetu študent nadobudne: 1. vedomosti: o suprasegmentálnych javoch - prozodických vlastnostiach reči 2. zručnosti: schopnosť zachytiť a správne identifikovať aspekty splývavej výslovnosti, nácvik transkripčného zápisu súvislého rečového prehovoru, zdokonalenie zručnosti pracovať s nahrávkami 3. profesijné kompetencie: zdokonalenie si správnej výslovnosti s prihliadnutím na britský úzus, uplatnenie nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v praxi 4. prenositeľné kompetencie: zdokonalenie komunikačných schopností a jazykových zručností v cudzom jazyku	
Stručná osnova predmetu: Predmet Fonetika a fonológia anglického jazyka oboznamuje študentov so špecifikami súvisiacimi so zvukovou jazykovou rovinou. Postupne sa oboznámia s jednotlivými prozodickými črtami reflektovanými v súvislom rečovom prehovore a s aspektami typickými pre splývavú výslovnosť.	
Odporúčaná literatúra: BÁZLIK, M. – MIŠKOVIČOVÁ, J. 2012. Pravidlá výslovnosti britskej a americkej angličtiny. Bratislava : Iura Edition. 2012. ISBN 978-80-8078-447-8. CRYSTAL, D. 2011. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. CUP. 2011. ISBN 978-0-521-53033-0. HANCOCK, M. 2012. English Pronunciation in Use. CUP. 2012. ISBN 978-0-521-18513-4. HEWINGS, M. 2014. English Pronunciation in Use. Advanced. CUP. 2014. ISBN 978-0-521-61960-8. JONES, D. 2003. Cambridge English Pronouncing Dictionary. CUP. 2003. ISBN 0-521-01713-0.	

PAVLÍK, R. 2009. Phonetics and Phonology of English. Bratislava : SPN. 2009. ISBN 80-88868-67-X. PETRÁŠOVÁ, B. 2023. Phonetics and Phonology : Segmental Aspects. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. 2023. ISBN 978-0-521-71740-3. ROACH, P. 2019. English Phonetics and Phonology. Cambridge UP. 1998. ISBN 978-0-521-71740-3.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 107							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
11.21	16.82	14.02	13.08	9.35	35.51	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Božena Petrášová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beHiKUS-AJ/22	Názov predmetu: história a kultúra USA
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch a povinnú účasť na prednáškach. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie 100% získa študent za vypracovanie a prezentáciu zvolenej témy týkajúcej histórie a kultúry USA. Súčasťou záverečného hodnotenia je záverečný písomný test. Záverečné hodnotenie sa uskutoční podľa klasifikačnej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Absolvovaním tohto predmetu študent nadobudne vedomosti o dôležitých udalostiach z amerických dejín a špecifikách americkej kultúry. 2. Zručnosti: Študent sa naučí historicky myslieť a kriticky hodnotiť význam vybraných historických období, udalostí a osobností v americkej histórii v širšom kontexte vývoja západnej civilizácie. 3. Profesionálne kompetencie: Študent nadobudne schopnosť odhaľovať kauzálne súvislosti a chápať historickú podmienenosť politického, ekonomického a kultúrneho vývoja spoločností v danom období. 4. Prenositel'né kompetencie: Študent sa naučí identifikovať relevantné informácie a pracovať s nimi, argumentovať v diskusii na vybrané historické témy z dejín USA, aplikovať v stanovenej miere metódy vedeckého výskumu. Študent získa alebo si prehĺbi svoju schopnosť tvorivo a pružne myslieť a konať, zdokonalí sa v prezentačných a digitálnych zručnostiach, zdokonalí sa v komunikácii v cudzom jazyku a prehĺbi svoju schopnosť vzdelávať sa a organizovať svoje učenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kultúrna krajina. Kultúra, multikulturalizmus, interkulturalizmus, regionálne rozdiely, stereotypy. Fyzická geografia (podnebie, pohoria, rieky, jazerá). 2. Politický systém. Prezidentské voľby. Najvýznamnejší prezidenti. Republikánske a demokratické ideológie. 3. Vzdelávací systém v USA. 4. USA v Prvej a Druhej svetovej vojne.	

5. USA od konca Studenej vojny po začiatok milénia. Ukončenie Studenej vojny (R. Reagan), Kuvajtská kríza (G. Bush), ekonomická expanzia USA (B. Clinton).
6. Súčasné dejiny USA: 9/11., Afganistan (G. W. Bush), kontrola zbrojenia, boj proti klimatickým zmenám, zmeny v zdravotníctve (B. Obama).
7. Prví ľudia v Severnej Amerike. Prví európski objavitelia. Americká identita. Imigračné vlny.
8. Prvé anglické kolónie. Pútnici a puritáni. Ekonomika kolónií. Vzťahy s Britániou 1607-1756. Francúzsko-indiánska vojna. Cesta k nezávislosti. Vyhlásenie nezávislosti.
9. Sever a Juh. Otroctvo (Mark Twain). Rekonštrukcia.
10. Studená vojna. Vesmírne preteky. McCarthyizmus. Kórea. Vietnam.
11. Rasizmus a diskriminácia. Hnutie za občianske práva.
12. Hudba, film a umenie.

Odporúčaná literatúra:

- FREEMAN, H. 2015. American History in 50 Events. North Charleston : CreateSpace Independent Publishing Platform. 2015. ISBN – 978-1-522-98508-2.
- FUKUYAMA, F. 2005. Veľký rozvrat. Ľudská prirodzenosť a opätovné nastolenie spoločenského poriadku. Bratislava : Agora. 2005. ISBN – 80-969-3941-6.
- FUKUYAMA, F. 2019. Identita. Bratislava : Premedia. 2019. ISBN – 978-80-8159-753-4.
- HUNTINGTON, S. 2001. Stret civilizácií. Boj kultur a proměna světového řádu. Praha : Rybka Publishers. 2001. ISBN – 80-86182-49-5.
- JAVORČÍKOVÁ, J. – DOVE, M. E. 2014. Explorations in American Life and Culture. Banská Bystrica : Belianum. 2014. ISBN – 978-80-557-0757-0.
- KIDD, T. S. 2019. American History, Volume 2. Nashville : B&H Publishing Group. 2019. ISBN – 978-1-433-64444-3.
- LAFEBER, W. – POLENBERG, R. – WOLOCH, N. 2013. The American Century A History of the United States Since the 1890s. Abingdon-on-Thames : Taylor & Francis. ISBN – 978-0-765-64047-5.
- MARSHALL, T. 2017. V zajatí geografie. Bratislava : Premedia. 2017. ISBN – 978-80-8159-513-4.
- O'CALLAGHAN, B. 2006. An Illustrated History of the USA. 2006. UK : Longman. ISBN – 0-582-74921-2.
- PECNÍKOVÁ, J. 2020. Úvod do štúdia kultúr(y). Banská Bystrica : Dali-BB. 2020. ISBN – 978-80-8141-241-7.
- PONDELÍKOVÁ, I. 2020. Úvod do medzinárodných kultúrnych vzťahov a interkultúrnej komunikácie. Banská Bystrica : Dali-BB. ISBN – 978-80-8141-243-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 102

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
32.35	11.76	15.69	14.71	16.67	8.82	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ivana Pondelíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beHiKuVB-AJ/22	Názov predmetu: história a kultúra Veľkej Británie a Írska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť priebežného a ani záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie získa študent za zvládnutie testu, minimálne 70 bodov. Splnenie tejto podmienky je neoddeliteľnou súčasťou záverečného hodnotenia predmetu – ústna skúška. Vyhodnotenie testu bude realizované podľa nasledujúcej stupnice - A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Predmet je postavený na znalostiach študentov, ktoré získali v predchádzajúcom štúdiu o histórii a kultúre Veľkej Británie a Írska. V rámci štúdia predmetu, si študenti prehĺbia vedomosti o histórii, kultúre a reáliách Veľkej Británie a Írska. Absolvovaním predmetu študent nadobudne zručnosti zhodnotiť, analyzovať a prepojiť jednotlivé historické udalosti a ich pretavenie do súčasnosti, schopnosť aplikovať získané vedomosti na fungovanie v anglofónnych krajinách. Odborne bude spôsobilý kriticky zhodnotiť, porovnať a aplikovať získané vedomosti o histórii, kultúre a reáliách Veľkej Británie a Írska s inými európskymi krajinami. Nadobudnuté vedomosti a zručnosti bude vedieť využiť v rámci komunikačných schopností, interkultúrnych komunikatívnych kompetencií, prezentačných zručností, kritického myslenia a metakognitívnych schopností. Premostením všetkých historických a súčasných udalostí, získa študent komplexný pohľad na prepojenie jednotlivých udalostí, čím sa prehĺbi u študenta schopnosť uvažovať v širších historických súvislostiach s dosahom na rozvoj jazykovej a odbornej kompetencie študenta.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Prehistorická Británia a Írsko. Vpád Keltov a Rimanov. 2. Anglo-saxoni a Vikingovia na území Británie. 3. Stredoveká Británia a Írsko. Normandi. 4. Tudorovci a Stevartovci. Británia a Írsko na prelome 16. a 17. storočia. Revolúcia v Írsku. 5. Viktoriánske obdobie. Británia na prelome 18. a 19. storočia. Priemyselná revolúcia. 6. Británia a Írsko súčasťou svetových vojen v 20. storočí. Samostatnosť Írska.	

7. Británia a Írsko v súčasnosti – geografia a populácia, rozdiely v identite jednotlivých národností, sociálne skupiny a stereotypy. 8. Monarchia. 9. Politický a volebný systém. 10. Systém vzdelávania. 11. Kultúra a médiá. 12. Systém zdravotnej starostlivosti. Semináre: 1. Prví ľudia v Británii – ich prínos pre Britániu. Prvý „Brexit“ – odchod Rimanov, sociálno-ekonomický dopad na Britániu. 2. Vplyv Anglo-Saxov a Vikingov na rozvoj Británie. 3. Zavedenie feudálneho systému. 4. Druhý Brexit v Británii. Sociálny, ekonomický a kultúrny život v Írsku. Oliver Cromwell. 5. Literatúra a školstvo vo Viktoriánskom období. Intelektuálny rozvoj. 6. Dunkirk – operácia Dynamo. IRA – „Bloody Sunday“. 7. „Peace Wall“ – pretrvávajúce konflikty. Brexit – sociálno-ekonomický dopad. 8. Princezná Diana a princ Harry – „čierne ovce“ kráľovskej rodiny? 9. Winston Churchill. Margaret Thatcher – vzostupy a pády. 10. Možnosti štúdia vo Veľkej Británii a Írsku. 11. Osobnosti kultúrneho prostredia. 12. Porovnanie so zdravotnej starostlivosťou na Slovensku. Záverečný test.							
Odporúčaná literatúra: History of Britain and Ireland: The Definitive Visual Guide. 2019. London: DK. McDOWALL, D. 2004. An Illustrated History of Britain. London: LONGMAN. 2004. ISBN 0-582-74914-X. O’ DRISCOLL, J. 2004. Britain. Oxford: OXFORD UNIVERSITY PRESS. 2004. ISBN 0-19-432429-X. CUNLIFFE, B., BARTLETT, R., MORRILL, J., BRIGGS, A., BOURKE J.: The Penguin Illustrated History of Britain and Ireland from Earliest Times to the Present Day. Penguin, 2004. O’DRISCOLL, J. 1995. Britain. The Country and Its People: An Introduction for Learners of English, OUP 1995							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 183							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
10.93	10.93	19.67	13.11	13.66	31.69	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Jana Luprichová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beJSfon3-J/22	Názov predmetu: jazykovedný seminár – fonetika a fonológia AJ III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie 100% získa študent za analýzu nahrávky súvislého rečového prehovoru z hľadiska aspektov splývavej výslovnosti a z jej transkripčného zápisu so zachytením a deskripciou spomenutých javov podľa nasledujúcej stupnice: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním tohto predmetu študent nadobudne: 1. vedomosti: upevnenie a rozšírenie dovtedajších získaných poznatkov z predmetov fonetika a fonológia AJ I a II a doplnenie podrobnejších informácií o zvukovom systéme anglického jazyka so zameraním na segmentálne a suprasegmentálne javy 2. zručnosti: zdokonaľovanie si výslovnosti, schopnosť aplikovať nadobudnuté vedomosti a kompetencie súvisiace s konkrétnymi javmi anglickej výslovnosti v praxi, zdokonalenie zručnosti pracovať s nahrávkami 3. profesijné kompetencie: odborná spôsobilosť vykonávať budúcu profesiu, uplatnenie nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v praxi 4. prenositeľné kompetencie: zdokonalenie komunikačných schopností a jazykových zručností v cudzom jazyku	
Stručná osnova predmetu: Uvedený kurz oboznamuje študentov so špecifikami zvukovej roviny. Študenti sa systematicky zdokonaľujú v schopnosti nielen postrehnúť konkrétne prozodické javy a aspekty splývavej výslovnosti, vedia ich aj správne identifikovať, vysvetliť a transkripčne zaznamenať znakmi fonetickej abecedy.	
Odporúčaná literatúra: BÁZLIK, M. – MIŠKOVIČOVÁ, J. 2012. Pravidlá výslovnosti britskej a americkej angličtiny. Bratislava : Iura Edition. 2012. ISBN 978-80-8078-447-8. BOROŠOVÁ, B. 2017. Segmental and Suprasegmental Phonetics and Phonology. British English. Bratislava : Comenius University. 2017. ISBN 978-80-223-4366-4.	

CRYSTAL, D. 2011. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. CUP. 2011. ISBN 978-0-521-53033-0. HANCOCK, M. 2012. English Pronunciation in Use. CUP. 2012. ISBN 978-0-521-18513-4. HEWINGS, M. 2014. English Pronunciation in Use. Advanced. CUP. 2014. ISBN 978-0-521-61960-8. JONES, D. 2003. Cambridge English Pronouncing Dictionary. CUP. 2003. ISBN 0-521-01713-0. PAVLÍK, R. 2009. Phonetics and Phonology of English. Bratislava : SPN. 2009. ISBN 80-88868-67-X. PETRÁŠOVÁ, B. 2023. Phonetics and Phonology : Segmental Aspects. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. 2023. ISBN 978-0-521-71740-3. ROACH, P. 2019. English Phonetics and Phonology. Cambridge UP. 1998. ISBN 978-0-521-71740-3. SWAN, M. – WALTER, C. 2015. Oxford English Grammar Course. Advanced. OUP. 2015. ISBN 978-0-19-431250-9.																							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický																							
Poznámky:																							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>52.63</td><td>14.04</td><td>3.51</td><td>7.02</td><td>0.0</td><td>22.81</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	52.63	14.04	3.51	7.02	0.0	22.81	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
52.63	14.04	3.51	7.02	0.0	22.81	0.0	0.0																
Vyučujúci: PhDr. Božena Petrášová, PhD.																							
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024																							
Schválil:																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beLex-AJ/23	Názov predmetu: lexikológia AJ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Students are expected to attend lectures and seminars, to complete all assignments and readings, and to arrive in class prepared to discuss them. Much of the learning that takes place in this course occurs in class sessions, and students' active participation in the discussions is very important. The student may be absent twice at most during the semester, otherwise he / she cannot attend the final assessment. At the end of the course, the students will take a final written test (theoretical and practical) and will receive a grade according to the following scale: 100-92% - A, 91-83% - B, 82-74% - C, 73-65% - D, 64-56% - E, 55-0 % - FX.	
Výsledky vzdelávania: The course provides students with the fundamentals of the word theory and of the main problems associated with English vocabulary, its characteristics and subdivisions. The focus is made on the features of the vocabulary as an adaptive system ever changing to meet the demands of thought and communication. The aim of the course is to summarize, systematically organize and extend basic theoretical and practical knowledge of contemporary English vocabulary, to acquaint students with basic terminology and to introduce practical skills enabling them to work with lexicographic sources more effectively. Students will be acquainted with the systematic description and analysis of the formal and semantic aspects of the English word as a basic unit of the vocabulary, with the complex nature of word meaning and the methods of its investigation, ways of replenishing the English vocabulary. Upon successful completion of this course, the students are expected to apply theoretical knowledge to carry out competent analysis of different lexical phenomena. At the end of the course, students will be able to understand better the "inner mechanism", which makes the huge lexical system of the English language work and to apply theoretical knowledge and practical skills in their future teaching, translation, and research activities.	
Stručná osnova predmetu: Lectures: 1. Lexicology: basic problems and terminology. 2. Word, lexeme, basic features. Motivation. Types of motivation. 3. Vocabulary as a system. Types of relations and groupings of words. Semantic similarity and polarity of words.	

4. Homonymy in English: sources of homonymy, classification of homonyms. 5. Lexical semantics: issues and terminology. Lexical meaning and its components. Types of meaning. 6. Polysemy and context. Semantic structure of the word. 7. Change of meaning. Its causes, nature, and results. 8. Word structure. Morphemic and derivational analysis. 9. Ways of expanding vocabulary. Major and minor ways of word formation in English (Derivation, conversion, compounding, shortening of words, other minor ways of word formation). 10. Structural and semantic peculiarities of phraseological units, their classification. 11. Borrowings vs. native words. Criteria of borrowed words. Assimilation of borrowings. Etymological survey of the English vocabulary. 12. Stages of compiling dictionaries. Different problems of dictionary making. Principles of dictionaries classification. Types of dictionaries. Seminars: 1. Lexicology: basic problems and terminology. 2. Word, lexeme, basic features. Motivation. Types of motivation. 3. Vocabulary as a system. Types of relations and groupings of words. Semantic similarity and polarity of words. 4. Homonymy in English: sources of homonymy, classification of homonyms. 5. Lexical semantics: issues and terminology. Lexical meaning and its components. Types of meaning. 6. Polysemy and context. Semantic structure of the word. 7. Change of meaning. Its causes, nature, and results. 8. Word structure. Morphemic and derivational analysis. 9. Ways of expanding vocabulary. Major and minor ways of word formation in English (Derivation, conversion, compounding, shortening of words, other minor ways of word formation). 10. Structural and semantic peculiarities of phraseological units, their classification. 11. Borrowings vs. native words. Criteria of borrowed words. Assimilation of borrowings. Etymological survey of the English vocabulary. 12. Stages of compiling dictionaries. Different problems of dictionary making. Principles of dictionaries classification. Types of dictionaries.
Odporúčaná literatúra: ARNOLD, I.V. 1986. The English Word. Moscow : Vysshaja shkola. 1986. BAUER, L. 1983. English Word-Formation. Cambridge : CUP. 1983. CARTER, R. 1998. Vocabulary. London - New York : Routledge. 1998. ISBN 0-415-16864-3. CRYSTAL, D. 2011. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. CUP. JACKSON, H. 1988. Words and Their Meaning. London - New York : Longman. 1988. ISBN 0-582-29154-2. KVETKO, P. 2011 (2009). English Lexicology in Theory and Practice. Trnava : UCM. 2011 (2009). ISBN 978-80-8105-2. ŠTEKAUER, P. 1992. A Course in English Word-Formation. Košice : UPJŠ. ZGUSTA, L. 1971. A Manual of Lexicography. The Hague: Mouton. ZYKOVA, I.V. 2008. A Practical Course in English Lexicology. Moscow : Academia. ISBN 978-5-7695-5568-8
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English
Poznámky:

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 46							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
43.48	21.74	15.22	8.7	8.7	2.17	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Olga Byessonova, DrSc.							
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beMorfl-AJ/23	Názov predmetu: morfológia AJ I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie 100% získa študent za písomný test z cvičení a za záverečnú ústnu skúšku podľa nasledujúcej stupnice: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním tohto predmetu študent nadobudne: 1. vedomosti: všeobecné informácie o jazykových rovinách, o súvislostiach medzi jednotlivými lingvistickými disciplínami, o ich základných jednotkách a ich hierarchii. Študent sa oboznámi s predmetom výskumu morfológie, osvojí si vedomosti o morfematickej stavbe slov a s tým súvisiacich slovotvorných procesoch, o klasifikácii a charakteristike slov z hľadiska slovných druhov a s ich sekundárnymi gramatickými kategóriami. 2. zručnosti: analýza slov z hľadiska ich morfematickej štruktúry, schopnosť správne klasifikovať slová podľa slovných druhov, určiť primárne a sekundárne morfológické kategórie slovných druhov, morfológická analýza textu 3. profesijné kompetencie: odborná spôsobilosť vykonávať svoju budúcu profesiu na základe nadobudnutých teoretických vedomostí a získaných praktických zručností 4. prenositeľné kompetencie: zdokonalenie komunikačných schopností a jazykových zručností v cudzom jazyku	
Stručná osnova predmetu: Predmet Morfológia anglického jazyka 1 približuje študentom jednotlivé slovné druhy so zameraním sa na ich morfológickú, syntaktickú a sémantickú charakteristiku.	
Odporúčaná literatúra: BÁZLIK, M. – VOTRUBA, M. 2008. Porovnávacía gramatika anglického a slovenského jazyka. Univerzita Komenského Bratislava : 2008. ISBN 978-80-223-2449-6.	

BIBER, D. – JOHANSSON, S. – LEECH, G. – FINEGAN, E. 2021. Longman Grammar of Spoken and Written English. Longman : Pearson Education Limited. 2007. ISBN 978-0-582-23726-1.

CRYSTAL, D. 2011. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. CUP. 2011. ISBN 978-0-521-53033-0.

CHALKER, S. 2006. A Student's English Grammar Workbook. Longman : Pearson Education Limited. 2006. ISBN 978-0-582-08819-1.

HAIS, K. 2003. Anglická mluvnice. SPN : Praha. 2003. ISBN 14-327-75.

HEWINGS, M. 2014. Advanced Grammar in Use. OUP. 2014. ISBN 978-1-107-69738-6.

MURPHY, R. 2003. English Grammar in Use. OUP. 2003. ISBN 052118939.

QUIRK, R. – GREENBAUM, S. 2007. A Student's Grammar of the English Language. Longman : Pearson Education Limited. 2007. ISBN 978-0-582-05971.

SWAN, M. 2001. A Practical English Usage. OUP. 2001. ISBN 9780194421461.

SWAN, M. – WALTER, C. 2015. Oxford English Grammar Course. Advanced. OUP. 2015. ISBN 978-0-19-431250-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
11.84	15.79	18.42	14.47	6.58	32.89	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Božena Petrášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beMorf2-AJ/23	Názov predmetu: morfológia AJ II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie 100% získa študent za písomný test z cvičení a za záverečnú ústnu skúšku podľa nasledujúcej stupnice: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním tohto predmetu študent nadobudne: 1. vedomosti: o klasifikácii slovies v angličtine, o ich základných morfológických, syntaktických a sémantických charakteristikách a funkcii vo vete, o špecifikách verbálnej frázy 2. zručnosti: morfológická analýza slovies a verbálnych fráz 3. profesijné kompetencie: odborná spôsobilosť vykonávať budúcu profesiu na základe nadobudnutých teoretických vedomostí a získaných praktických zručností 4. prenositeľné kompetencie: zdokonalenie komunikačných schopností a jazykových zručností v cudzom jazyku	
Stručná osnova predmetu: Predmet Morfológia anglického jazyka II poskytuje študentom informácie o klasifikácii slovies, o ich sekundárnych morfológických kategóriách, o ich syntaktickej funkcii v rámci verbálnej frázy a o ich sémantických špecifikách.	
Odporúčaná literatúra: BÁZLIK, M. – VOTRUBA, M. 2008. Porovnávacía gramatika anglického a slovenského jazyka. Bratislava : Univerzita Komenského. 2008. ISBN 978-80-223-2449-6. BIBER, D. – JOHANSSON, S. – LEECH, G. – FINEGAN, E. 2021. Longman Grammar of Spoken and Written English. Longman : Pearson Education Limited. 2007. ISBN 978-0-582-23726-1. CRYSTAL, D. 2011. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. CUP. 2011. ISBN 978-0-521-53033-0. CHALKER, S. 2006. A Student's English Grammar Workbook. Longman : Pearson Education Limited. 2006. ISBN 978-0-582-08819-1.	

HAIS, K. 2003. Anglická mluvnice. Praha : SPN. 2003. ISBN 14-327-75.
 HEWINGS, M. 2014. Advanced Grammar in Use. OUP. 2014. ISBN 978-1-107-69738-6.
 KAČMÁROVÁ, A. 2013. A Concise English Grammar Course. Prešov : Grafotlač. 2013. ISBN 978-80-555-0856-6.
 LANČARIČ, D. 2020. English Grammar in Theory and Practice. Bratislava: Comenius University. 2020. ISBN 978-80-223-4906-2.
 MURPHY, R. 2003. English Grammar in Use. OUP. 2003. ISBN 052118939.
 QUIRK, R. – GREENBAUM, S. 2007. A Student's Grammar of the English Language. Longman : Pearson Education Limited. 2007. ISBN 978-0-582-05971.
 SWAN, M. 2001. A Practical English Usage. OUP. 2001. ISBN 978-0-19-442146-1.
 SWAN, M. – WALTER, C. 2015. Oxford English Grammar Course. Advanced. OUP. 2015. ISBN 978-0-19-431250-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
23.91	15.22	28.26	4.35	10.87	17.39	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Božena Petrášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beObchKom-J/24	Názov predmetu: odborná komunikácia v obchodnej a úradnej korešpondencii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie 100% získa študent za vypracovanie vybraných druhov korešpondencie a záverečnú ústnu skúšku podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent nadobudne vedomosti ako vytvárať jednotlivú korešpondenciu v obchodnom a úradnom priestore a osvojí a precvičí si jednotlivé zručnosti písomnej korešpondencie v kontexte obchodných a úradných, ale aj osobných situácií v anglickom jazyku. Rovnako sa oboznámi s najčastejšie používanými korešpondenčnými útvarmi, špecifickou terminológiou a jazykovými zvratmi v tejto oblasti. Získa zručnosť písomného prejavu a zručnosť komunikovať s ľuďmi prostredníctvom písomného prejavu.	
Stručná osnova predmetu: Semináre: 1. Úvod. Typy obchodnej korešpondencie. 2. Formálny list – rozvrhnutie, grafická úprava. Hlavičkový papier. 3. Životopis. "Europass" životopis. 4. Motivačný list. Príprava na pracovný pohovor. 5. Pozývací list. Akceptačný list. 6. Odporúčací list. 7. Výpoveď zo zamestnania. 8. Nákladný list. Faktúra. Žiadosť o platbu. 9. Vybraná obchodná korešpondencia. 10. Firemné memo. 11. Zápisnica z porady/valnej hromady. 12. Užitočné frázy, slovné spojenia. Štýl písania oficiálnych dokumentov.	
Odporúčaná literatúra:	

ASHLEY, A. 2003. Oxford Handbook of Commercial Correspondence. Oxford: Oxford University Press. 2003. ISBN 0194572137.
 ASPINALL, T. – BETHELL, G. 2005. Test Your Business Vocabulary in Use. Cambridge: CUP, 2005, ISBN 0-521-53254-X.
 LOUGHEED, L. 2003. Business Correspondence. A guide to everyday writing. Pearson Education, Inc. 2003. ISBN 0-13-089792-2.
 NATEROP, B., WEIS, E., HABERFELLER, E. 2005. Business Letters for All. Oxford: Oxford University Press. 2005. ISBN 978-0195802320.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 anglický

Poznámky:
 – časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24
 samoštúdium: 36
 práca s textom: 30

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
29.17	45.83	16.67	4.17	4.17	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Gabriela Siantová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beObch1-AJ/22	Názov predmetu: odborná komunikácia v obchodnej angličtine I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch a vypracovanie zadania (20%). Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie (80%) získa študent za absolvovanie záverečného testu podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: predmet sa zameriava na získanie a rozšírenie si vedomostí v oblasti odborného jazyka. Prostredníctvom aktuálnych tém z oblasti obchodnej angličtiny ako sú štruktúra spoločnosti, výber zamestnancov, obchod, marketing, export a import, zákaznícky servis sa študenti oboznámia s odborným jazykom, jeho typickými lingvistickými črtami a nadobudnú obchodnú terminológiu. 2. Zručnosti: z praktického hľadiska získajú študenti jazykové zručnosti, ktoré im umožnia efektívne komunikovať v písomnom a hovorenom prejave a uplatniť sa vo svete odbornej praxe. 3. Profesionálne kompetencie: schopnosť využívať dané vedomosti a zručnosti v praxi, schopnosť orientovať sa v pracovnom prostredí obchodnej spoločnosti 4. Prenositelné kompetencie: semináre budú svojim obsahom tiež rozvíjať tvorivé a kritické myslenie, tvorivosť, efektívnu komunikáciu a prácu v tíme.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika obchodnej angličtiny ako odborného jazyka. Lingvistické črty písomnej a ústnej komunikácie. 2. Kariéra a personálny rozvoj. Štruktúrovaný životopis a jeho obsah. 3. Pracovný pohovor a typy otázok. Efektívna komunikácia – zdvorilosť. 4. Príprava na povolanie – tréning a školenie. Písomná komunikácia – email. 5. Trendy a zamestnanie. Vyhýbanie sa konfliktu v písomnej komunikácii. 6. Štruktúra spoločností a jej typy. Profil spoločnosti – kľúčové slová a obsah. 7. Zákaznícky servis a efektívna komunikácia. Tvorba dotazníka. 8. Trendy, grafy a tabuľky v obchodnej angličtine. Slovesá, príslovky a gramatické časy. 9. Import a Export. Opisovanie zmien. Faktúra a jej obsah. 10. Správy v obchodnej angličtine. Používanie a funkcia trpného rodu.	

11. Akronymy, skratky a zmiešané slová v obchodnej angličtine.
12. Korporácie a partnerstvá. Terminológia. Zložené slová.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ALLISON, J. APPLEBY, R. 2013. The Business C1 Advanced. Macmillan 2013. ISBN 9780230438040

Cambridge Business English Dictionary. 2011. Cambridge University Press 2011. ISBN 9780521122504

DUBICKA, I. 2011. Advanced Market Leader. Business English Course Book. Pearson Education Limited. 2011. ISBN 9781408237038

EMMERSON, P. 2007. Business English Handbook Advanced. Macmillan 2007. ISBN 9781405086059

ROCHE, M. 2019. Business English Writing: Advanced masterclass. Independently published. 2019.

ISBN 9781793353894

TULLIS, G. TRAPPE, T. 2004. New Insights into Business. Longman. 2004. ISBN 9780582848870

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
10.53	21.05	26.32	19.3	7.02	15.79	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zora Široká

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beObch2-AJ/22	Názov predmetu: odborná komunikácia v obchodnej angličtine II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch a vypracovanie zadania (20%). Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie (80%) získa študent za vypracovanie prezentácie, či seminárnej práce na vybranú tému, podľa nasledujúcej stupnice: 100 –92 % –A, 91 –83 % –B, 82 –74 % –C, 73 –65 % –D, 64 –56 % –E, 55 –0 % –FX	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: predmet sa zameriava na získanie a rozšírenie si vedomostí v oblasti odborného jazyka. Prostredníctvom aktuálnych tém z oblasti obchodnej angličtiny ako sú štruktúra spoločnosti, výber zamestnancov, obchod, marketing, export a import, zákaznícky servis sa študenti oboznámia s odborným jazykom, jeho typickými lingvistickými črtami a nadobudnú obchodnú terminológiu. Zručnosti: z praktického hľadiska získajú študenti jazykové zručnosti, ktoré im umožnia efektívne komunikovať v písomnom a hovorenom prejave a uplatniť sa vo svete odbornej praxe. Študenti si upevnia i prezentačné zručnosti. Profesijné kompetencie: schopnosť využívať dané vedomosti a zručnosti v praxi, schopnosť orientovať sa v pracovnom prostredí obchodnej spoločnosti. Prenositel'né kompetencie: semináre budú svojim obsahom tiež rozvíjať tvorivé a kritické myslenie, tvorivosť, efektívnu komunikáciu a prezentáciu ako aj prácu v tíme a riešenie problémových situácií.	
Stručná osnova predmetu: 13. Marketing –terminológia a špecifiká. 14.Efektívna komunikácia v marketingu. Neologizmy. 15.Online business. Rétorické jazykové prostriedky.16.Reklamná činnosť –terminológia. Plagáty, letáky, slogany.17.Frázové slovesá a frazeologizmy v obchodnej angličtine. 18.Výročné správy a ich lingvistická charakteristika. Výsledky a výkon spoločnosti.19.Business a životné prostredie. Terminológia. 20.Sponzorstvo –zostavenie projektu. 21.Procesy a postupy v obchodnej angličtine. Používanie trpného rodu.22.Grafy, trendy a tabuľky. Funkcia a používanie kondicionálov. 23.Prezentácie v obchodnej angličtine. Efektívna komunikácia.24.Práca s textom. Obchodné noviny a časopisy.	
Odporúčaná literatúra:	

ALLISON, J. APPLEBY, R. 2013. The Business C1 Advanced. Macmillan 2013. ISBN 9780230438040
 Cambridge Business English Dictionary. 2011. Cambridge University Press 2011. ISBN 9780521122504
 DUBICKA, I. 2011. Advanced Market Leader. Business English Course Book. Pearson Education Limited. 2011. ISBN 9781408237038
 EMMERSON, P. 2007. Business English Handbook Advanced. Macmillan 2007. ISBN 9781405086059
 ROCHE, M. 2019. Business English Writing: Advanced masterclass. Independently published. 2019. ISBN 9781793353894
 TULLIS, G. TRAPPE, T. 2004. New Insights into Business. Longman. 2004. ISBN 9780582848870

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
34.04	23.4	21.28	6.38	14.89	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Chmelíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beOdbJM-J/22	Názov predmetu: odborný jazyk v médiách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Students regular attendance is required, as well as active engagement in discussions on topics related to compulsory reading material and for homework. The student may be absent twice at most during the semester, otherwise he / she cannot attend the final assessment. At the end of the course, the students will take a final written test (theoretical and practical) and will receive a grade according to the following scale: 100-95% - A, 94-90% - B, 89-85% - C, 84-80% - D, 79-75% - E, 74- 0% - FX.	
Výsledky vzdelávania: The course provides students with a balanced and up-to-date overview of media linguistics, which is one of the newest branches of linguistics concerned with functioning of media texts and peculiarities of journalistic style and genres. Due to the rapid development of mass media and new communication technologies media texts have become one of the most widespread forms of the language functioning. The course provides the theoretical information concerning the English newspaper style, the development of the British press. It focuses on the general and linguostylistic peculiarities of news reporting and feature articles. A special emphasis is made on the language of newspapers, and of headlines in particular. The practical assignments and exercises, which correlate with the theoretical information, enable students to learn the topic better and put their knowledge into practice. Upon successful completion of this course, the students are expected: - to identify the distinctive features of quality and popular press and those of print and online media; - to account for the main features of printed and online media texts of different genres, and explain their language characteristics; - to distinguish genres of media texts; - to analyse samples of authentic English media texts in terms of linguostylistic and textlinguistic peculiarities, understanding the main parameters and peculiarities of the modern English media language; - to apply the theoretical knowledge of media linguistics to carry out competent analysis of different genres of printed and online media, particularly news reports and feature articles. At the end of the course, students will be able to apply theoretical knowledge and practical skills in their future teaching, translation, journalistic, and research activities.	
Stručná osnova predmetu:	

Seminars: 1. Basic concepts of medialinguistics. 2. Concept of media text, its types. 3. News production. 4. Print media. 4.1 Newspaper structure. 4.2 Genres of media texts. 4.2.1 News report. 4.2.2 Comment and opinion. 4.2.3 Feature articles. 4.2.4 Advertisements. 4.2.5 Press release. 4.2 Quality press vs. popular press. 5. Online media. Peculiarities of an online media text. Hypertext. 6. Formation of the British Press and the influence of its specific conditions on the newspaper English. 7. News reporting. Demands and constraints of the newspaper English. 8. Linguostylistic characteristics of a news report. Lexical peculiarities. Grammatical peculiarities. 9. Linguistic peculiarities of a headline. 10. A feature article. Linguostylistic peculiarities of a feature article.							
Odporúčaná literatúra: 1. Bell, Allan (1998). Approaches to media discourse. – Oxford et al. 304 p. ISBN: 978-0-631-19888-8 2. Byessonova, Olga (2019). Introducing the Language of Media. 90 p. 3. Corner, John (1998). The scope of media linguistics. In: BAAL Newsletter. 4. Dobrosklonskaya Tatyana (2008). Medialinguistics: The system approach to the study of mass communication language (the contemporary British media discourse). Moscow, Flinta: Nauka, 264 p. ISBN 978-5-9765-0273-4, 978-5-02-034806-6. 5. Hicks, Wynford (2013) English for Journalists. London: Routledge. ISBN: 978-0-415-66171-3							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
57.14	22.45	12.24	0.0	0.0	8.16	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Olga Byessonova, DrSc.							
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/bePraJ-AJ/22	Názov predmetu: praktický jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch a vypracovanie priebežných testov (20%). Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie získa študent za absolvovanie záverečného testu podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študenti: Vedomosti: si rozšíria svoju slovnú zásobu v anglickom jazyku na rozličné témy, osvoja gramatické javy na danej úrovni, nadobudnú lingvisticko-kulturologické vedomosti. Zručnosti: prehĺbia receptívne, produktívne jazykové zručnosti, schopnosti porozumieť autentický prejav, dokážu selektovať zdroje informácií, budú schopní vhodne používať slovnú zásobu a lingvistické javy na pokročilej úrovni, naučia sa narábať s rozličnými jazykovednými príručkami, diskutovať a viesť dialóg, budú schopní implementovať získané gramatické poznatky do jazykovej praxe. Profesijné kompetencie: si zvýšia úroveň ovládania cudzieho jazyka, budú schopní získať vedomosti uplatniť v ústnom i písomnom prejave, budú vedieť nadobudnuté jazykové kompetencie vhodne aplikovať v praxi a odbornej komunikácii. Prenositel'né kompetencie: si rozšíria komunikačné kompetencie pre prax, si zlepšia svoj ústny, písomný, monologický i dialogický prejav, budú vedieť pracovať samostatne, ale aj v tíme.	
Stručná osnova predmetu: 1. Systém časov v angličtine. Časové výrazy a ich funkcia v hovorovom prejave. 2. Vyjadrovanie dôrazu v konverzácii. Štiepené vety. 3. Vzťahné vety s predložkami. Ich použitie v písomnom prejave. 4. Príslovia a idiomy. Parafrázovanie a vysvetľovanie. 5. Opis miesta. Vzťahné vety a vedľajšie vety prídavné. 6. Konotácia prídavných mien. Vyjadrovanie taktosti. 7. Slovné spojenia a tvary vyjadrujúce budúci čas vo formálnej angličtine. Jazyk novín. 8. Slovesné vzory. Konverzačné stratégie – presvieváanie.	

9. Dvojslovné pomenovania. Rozprávania príbehu.
10. Frázové slovesá a ich používanie. Inverzia vo formálnom prejave.
11. Slovo tvorba – najproduktívnejšie predpony a prípony plnovýznamových slov. Neologizmy.
12. Kolokácie podstatných mien. Modálne slovesá vyjadrujúce pravdepodobnosť.

Odporúčaná literatúra:

CUNNINGHAM, G. BELL, J. et.al. 2014. Face2face Advanced. Second edition. Student's book. CUP 2014. ISBN - 1107679346

DOFF, A. THAINE, C. 2018. Cambridge English Empower Advanced (C1) Combo A: Students' book. Klett Sprachen GmbH 2018. ISBN - 9783125404304

FOLEY, M. HALL, D. 2012. MyGrammarLab Advanced C1/C2. Pearson Education Limited 2012. ISBN – 9781408299111

HEWINGS, M. 2015. Advanced Grammar In Use 3rd edition with Answers. Cambridge University Press. 2015. ISBN – 9781107539303

McCARTHY, M. 2017. English Collocations in Use: Advanced. Oxford. 2017. ISBN – 9781316629956

SWAN, M. 2017. A Practical English Usage. 4th edition. OUP, 2017. ISBN - 0194202437

OXFORD ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY. Oxford University Press, 2015. ISBN - 9780194798792

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
5.1	7.65	24.49	15.31	10.71	36.73	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zora Široká

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beRecZrC-J/22	Názov predmetu: receptívne zručnosti – čítanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch a vypracovanie priebežných zadaní či testov (40%). Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie získa študent za vypracovanie záverečného zadanie, či testu (60%) podľa nasledujúcej stupnice: 100 –92 % –A, 91 –83 % –B, 82 –74 % –C, 73 –65 % –D, 64 –56 % –E, 55 –0 % –FX.	
Výsledky vzdelávania: 1.Vedomosti:študent sa oboznámi s rôznymi typmi textov, technikami čítania a spracovania textu za účelom jeho praktického využitia.2.Zručnosti:semináre sa primárne zameriavajú na rozvíjanie receptívneho jazyka 3. Prenositel'ne kompetencie: získané vedomosti a jazykové zručnosti môže študent aplikovať v ďalšom štúdiu a v odbornej praxi. Cvičenia budú svojim zameraním rozvíjať tiež kritické myslenie a samostatnosť študenta pracovať s autentickým materiálom.	
Stručná osnova predmetu: 1.Pochopenie hlavnej myšlienky textu. Kľúčové vety.2.Určenie hlavnej a vedľajšej myšlienky v texte. Rôzne typy textov.3.Pochopenie vyjadrenia názoru a postoja v texte.4.Kohézia a koherencia textu. Spájacie výrazy.5.Porozumenie účelu a funkcie textu. Rôzne typy textov.6.Čítanie za účelom získania špecifickej informácie – scanning.7.Čítanie viacerých príbuzných textov za účelom ich komparácie.8.Exemplifikácia. Pochopenie a odôvodnenie úlohy príkladov v texte. 9.Dedukovanie významu nových lexikálnych jednotiek v texte.10.Štruktúra textu a jej význam. Rôzne typy textov.11.Implikácie v texte. Explicitné a implicitné vyjadrovanie.	
Odporúčaná literatúra: MANN,M. 2014. Improve your skills. Reading for Advanced. Macmillan.2014.ISBN 9780230462045SEBURN, T. 2016. Academic reading circles. CreateSpace Independent Publishing Platform; 2ndedition. 2016ISBN 978-1534923577SHUBINSKY, D. 2011. An Advanced Academic Reader: The Complete Guide to Learning Reading Comprehension Strategies. CreateSpace Independent Publishing Platform. ISBN 145377372X.SWAN, M. 2017. A Practical English Usage. 4th edition. OUP, 2017. ISBN0194202437, OXFORD ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY. Oxford University Press, 2015. ISBN 9780194798792	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
17.17	11.11	20.2	14.14	15.15	22.22	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Chmelíková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beSemZP1-AJ/23	Názov predmetu: seminár k ZP I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie 100% získa študent za vypracovanie projektu. Hodnotenie projektu bude nasledovné: 100 – 92 bodov – A, 91 – 83 bodov – B, 82 – 74 bodov – C, 73 – 65 bodov – D, 64 – 56 bodov – E, 55 – 0 bodov – FX.	
Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent si osvojí poznatky o formálnych náležitostiach pri písaní záverečných prác, pri spracovaní témy, organizácii prípravy a následnej finálnej úprave záverečnej práce zvolenej problematiky, (formulácia hypotéz, zbieranie materiálu pre výskum, jeho vyhodnocovanie, závery, odkazy, citácie a pod.) a bude schopný ich aplikovať pri písaní záverečnej práce ale i vedeckých a odborných článkov 2. zručnosti: študent získava absolvovaním predmetu zručnosť aplikovať získané poznatky z oblasti písania záverečnej práce vo svojej kvalifikačnej práci 3. profesijné kompetencie: u študenta sa prehĺbujú kompetencie pri písaní záverečných prác a iných druhov kvalifikačných prác, ktoré bude potrebné vypracovať počas svojej profesijnej činnosti 4. prenositeľné kompetencie: študenti si osvoja kompetencie aplikovať teoretické poznatky v tvorivom procese písania záverečných prác	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. 2. Postup pri písaní záverečnej práce. 3. Štruktúra a úprava záverečnej práce. 4. Hlavná časť záverečnej práce a jej štruktúra. 5. Písanie úvodu a záveru záverečnej práce. 6. Abstrakt, kľúčové slová. 7. Bibliografické odkazy a citácie. 8. Bibliografické odkazy, citácie, internetové zdroje. 9. Výskum v ZP. 10. Štruktúra výskumu, druhy výskumu. 11. Jazyková a štylistická úprava ZP.	

12. Záver							
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava. Enigma: 2008. ISBN 80 22 3100 50 MEŠKO, D. et al. 2013. Akademická príručka. Bratislava. Osveta: 2013. ISBN 80-8063-150-6 Norma ISO STN 690 Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM v Trnave. 2021							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
35.48	32.26	22.58	3.23	6.45	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Marianna Hudcovičová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSJAL/beSsjmor-AJ/22	Názov predmetu: slovenský jazyk - morfológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú realizované dve písomné previerky zamerané na ohybné a neohybné slovné druhy s dôrazom na tvorenie správnych gramatických tvarov a identifikáciu morfológicky nekorektných tvarov v texte. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študenti po absolvovaní predmetu získajú ucelený obraz o morfológickom systéme súčasnej spisovnej slovenčiny. Predmet, zameraný na praktické precvičenie tvorenia morfológických tvarov v slovenčine s dôrazom na tie oblasti, ktoré robia v praxi používateľom najväčšie problémy, pomôže študentom zvýšiť úroveň ich prejavu v oblasti gramaticky správneho vyjadrovania sa. 2. Zručnosti: Popri teoretických vedomostiach študenti/ky nadobudnú praktické zručnosti a dokážu aplikovať vedomosti z morfológiej roviny slovenčiny v praktickej rovine pri preklade textu a tlmočení. 3. Profesionálne kompetencie: Študenti z hľadiska získavania profesionálnych kompetencií budú odborne spôsobilí prekladať z/do slovenského jazyka s ohľadom na morfológickú, štylistickú a lexikologickú primeranosť použitých výrazových prostriedkov. 4. Prenositel'ne kompetencie: Počas absolvovania predmetu získajú prenositeľné kompetencie, ako napríklad zdokonalenie komunikačných zručností v cudzom i materinskom jazyku, a to v písomnom i ústnom prejave, nadobudnú zručnosť pracovať so slovníkovými a kodifikačnými príručkami, zdokonaľujú si svoje prezentačné schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kodifikačné príručky súčasnej spisovnej slovenčiny 2. Morfológia a jej postavenie v rovine jazykového systému, systém slovných druhov – základná charakteristika 3. Zásady morfológického rozboru 4. Problémové javy pri deklinácii substantív 5. Skloňovanie prídavných mien, zámen 6. Pravopis číselníkov	

7. Tvorenie určitých a neurčitých slovesných tvarov 8. Stupňovanie a pravopis prísloviek 9. Predložkové väzby v slovenčine 10. Spojky a ich funkcia v texte 11. Častice, citoslovčia a ich identifikácia v texte 12. Komplexný morfológický rozbor textu							
Odporúčaná literatúra: Pravidlá slovenského pravopisu. 2000. 4., nezmenené vydanie. Red. M. Považaj. Bratislava: Veda 2013, 592 s. ISBN 978-80-224-1331-2. Dostupné na: https://www.juls.savba.sk/psp_2013.html KUMOROVÁ, Z. – PÍŠOVÁ, J. – PALECSKOVÁ, D. 2011. Jazyková kultúra v akademickej komunikácii. I. diel. Trnava, 2011. 170 s. ISBN 978-0-8105-280-4. ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E. – FURDÍK, J. 1988. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1988. 232 s. DVONČ, L., HORÁK, G., MIKO, F. et. al. 1966. Morfológia slovenského jazyka. 1966. Ved. red. J. Ružička. Bratislava : SAV, 1966. 896 s.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	20.0	0.0	40.0	10.0	30.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSJAL/beSsjort-AJ/22	Názov predmetu: slovenský jazyk - ortografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu sa skladá z priebežného hodnotenia študenta počas semestra a skúšky, ktorá sa realizuje v skúškovom období. Priebežne budú študenti absolvovať dvakrát písomný test, v každom teste môžu získať max. 20 bodov, minimálne 11 bodov. V priebežnom hodnotení môže študent získať maximálne 40 bodov z celkového hodnotenia za predmet, pričom musí získať aspoň 22 bodov z celkového hodnotenia, aby mohol pristúpiť ku skúške. V skúšobnom období študenti absolvujú záverečnú písomnú skúšku z predmetu, z ktorej získajú max. počet bodov 60 a minimálne 34 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent získava portfólio jazykovedných poznatkov z oblasti slovenskej ortografie a jazykové poznatky s pridružených jazykových rovín slovenského jazyka – osvojí si ortografické znalosti súvisiace so syntaktickými osobitosťami v pravopise a s gramaticko-pravopisnými osobitosťami slovných druhov. 2. zručnosti: študent si osvojí pravopisné pravidlá, podľa ktorých sa má postupovať pri tvorbe písaných jazykových prejavov v slovenskom jazyku. 3. profesijné kompetencie: absolvent získa nevyhnutné pravopisno-gramatické zručnosti zo slovenského jazyka a schopnosť ich aplikovať v praxi, teda získava absolvovaním predmetu komunikačnú jazykovú zručnosť, aby sa dokázal primeraným spôsobom odborne písomne i ústne vyjadrovať. 4. prenositeľné kompetencie: zároveň sa rozvíja jeho schopnosť kreatívne a funkčne tvoriť písané a ústne jazykové prejavy pri dodržiavaní ortografických noriem slovenského jazyka a prehlbuje sa schopnosť uvažovať v širších jazykových súvislostiach s dosahom na rozvoj jazykovej kompetencie študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Slovenský pravopis, pravopisná kodifikácia a princípy slovenského pravopisu. 2. Pravidlo o rytmičkom krátení. 3. Písanie samohlások, dvojhlások a spoluhlások.	

4. Písanie slov cudzieho pôvodu.
5. Písanie veľkých písmen v menách ľudí a bytostí, národov a národností a v zemepisných názvoch.
6. Písanie veľkých písmen v názvoch sídel, organizácií, inštitúcií, historických udalostí a sviatkov.
7. Písanie značiek a skratiek.
8. Písanie slov osobitne a dovedna, písanie zložených prídavných mien, prísloviak a čísloviek.
9. Pravidlá písania rôznych druhov interpunkčných znamienok.
10. Vyčleňovacia funkcia čiarky v písaných textoch.
11. Odčleňovacia funkcia čiarky v písaných textoch.
12. Pripájacia funkcia čiarky v písaných textoch.

Odporúčaná literatúra:

Krátky slovník slovenského jazyka. Red. J. Kačala – M. Pisárčiková – M. Považaj. 4. dopl. a upr. vyd. Bratislava: Veda, 985 s., ISBN 80-224-0750-X.

KUMOROVÁ, Z. 2016. Inojazyčné výrazy v slovenčine. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 128 s., ISBN 978-80-8105-820-2.

Kultúra slova – vedecko-popularizačný časopis pre jazykovú kultúru a terminológiu.

MISTRÍK, J. – ŠKVARENINOVÁ, O. – HEGEROVÁ, K. 1997. Praktická príručka slovenčiny. Bratislava: SPN, 204 s., ISBN 80-08-02402-X.

OLOŠTIAK, M. – BILÁ, M. – TIMKOVÁ, R. 2006. Slovník anglických vlastných mien v slovenčine. Bratislava: Jazykové vydavateľstvo Kniha-spoločník, 267 s., ISBN 80-88814-47-2.

PÍŠOVÁ, J. 2015. Vybrané kapitoly z ortografie. Trnava: UCM, 138 s. ISBN 978-80-8105-653-6.

Pravidlá slovenského pravopisu. Red. M. Považaj. 4. nezmenené vyd. Bratislava: Veda, 592 s., ISBN 978-80-224-1331-2.

RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M. – SKLADANÁ, J. 2005. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Nakladateľstvo Agentúry Cesty, 672 s., ISBN 80-969159-1-6.

Slovník súčasného slovenského jazyka. A – G. Hl. red. K. Buzássyová – A. Jarošová. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1134 s., ISBN 978-80-224-0932-4.

Slovník súčasného slovenského jazyka. H – L. Ved. red. A. Jarošová – K. Buzássyová. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1087 s., ISBN 978-80-224-1172-1.

Slovník súčasného slovenského jazyka. M – N. Ved. red. A. Jarošová, Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 1100 s., ISBN 978-80-224-1485-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	40.0	36.67	6.67	6.67	10.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Filozofická fakulta							
Kód predmetu: KSJAL/beSSjLe-J/23		Názov predmetu: systém slovenského jazyka - lexikológia					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 2							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Filozofická fakulta							
Kód predmetu: KSJAL/beSSjSy-J/23		Názov predmetu: systém slovenského jazyka - syntax					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 2							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
53.85	23.08	7.69	7.69	7.69	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beTerm-AJ/23	Názov predmetu: terminológia a terminologická práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie 100% získa študent za praktický file (vlastnú bilingválnu terminologickú prácu vybraného vedného odboru) a záverečnú ústnu teoretickú skúšku podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Absolvovaním predmetu študent získa základné teoretické a praktické vedomosti, ktoré uplatní v odbornej komunikácii v praxi. Študent si osvojí základy terminológie, metódy a princípy terminologickej práce, druhy terminologických produktov a prácu s odborným textom. 2. Zručnosti: Získanú terminologickú gramotnosť a kultúru využije v dokumentácii poznania v rôznych vedných oblastiach. Študent získa spôsobilosť získavania, dokumentovania a využívania nových poznatkov a spôsobilosť a cit pre jazykovú/terminologickú kultúru. 3. profesijné zručnosti: Rovnako si osvojí a preniesie do praxe základy terminológie, metódy a princípy terminologickej práce, terminologický záznam, pričom získa schopnosť využívať odborné vedomosti v praxi 4. prenositeľné kompetencie: a bilingválnu schopnosť pracovať v interkultúrnom / medzinárodnom prostredí a tiež schopnosť tímovej práce. EN By completing the course, the student will acquire fundamental theoretical and practical knowledge in terminology, which she/he will apply in professional/specialised communication in practice. The student will learn the basics of terminology, methods and principles of terminological work, types of terminological products and work with professional text. Skills: The acquired terminological literacy and culture will be used in the documentation of knowledge in various scientific fields. The student will acquire the ability to acquire, document and use new knowledge and the ability and feeling for language/terminological culture. professional skills: He will also acquire and transfer into practice the basics of terminology, methods and principles of terminological work, terminological record, while acquiring the ability to use specialized knowledge in practice: transferable competences: and bilingual ability to work in an intercultural / international environment and also the ability to work in a team work.	

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

1. Terminológia ako veda. Základné pojmy. Interdisciplinárnosť, dôležitosť a využiteľnosť terminológie.
2. Odborný jazyk. Označenia, typy označení: termín, symboly, názvy.
3. Pracovné metódy v terminológii. Terminologické školy. Dokumentácia poznania.
4. Termín. Vlastnosti termínu.
5. Metódy tvorby termínov.
6. Pojem, definícia, charakteristika pojmu, kategorizácia.
7. Pojemový systém, na čo slúži, typy pojemových systémov. Ukážky, príklady.
8. Pojemové vzťahy, formálna a grafická reprezentácia pojmov.
9. Definície, typy definícií.
10. De/terminologizácia. Synonymá, pseudo-synonymá, kvázi-synonymá, homonymá, polysémia, neoterminy.
11. Princípy písania definícií. Nekompletné definície.
12. Terminologická práca. Terminologická analýza. Harmonizácia pojmov a termínov. Terminologický záznam.

Semináre:

1. Výber vedného odboru. Hľadanie paralelných bilingválnych textov. Ukážka Filu. Štruktúra.
2. Odborný jazyk. Odborná komunikácia. Vedné odbory. Dokumentácia poznania. Práca s vedeckými časopismi.
3. Excerpcia termínov v anglickom a slovenskom paralelnom texte.
4. Charakteristika pojmov v angličtine. Kľúčové, určujúce charakteristiky.
5. Charakteristika pojmov v slovenčine. Kľúčové, určujúce charakteristiky.
6. Tvorba pojemového systému v angličtine. Formálna a grafická reprezentácia pojmov.
7. Tvorba pojemového systému v angličtine. Komparácia. Formálna a grafická reprezentácia pojmov.
8. Terminologická práca.
9. Terminologická analýza.
10. Harmonizácia pojmov. Harmonizácia termínov.
11. Terminologický záznam.
12. Terminologický záznam.

Odporúčaná literatúra:

- CÍBIKOVÁ, I. 2012. Terminologický manažment verejnosprávnej tematickej oblasti. Odborná monografia. Žilinská univerzita v Žiline. Edis-vydavateľstvo Žilinskej univerzity. 2012. ISBN 978-80-554-0559-9. 177s.
- CABRÉ, M.T. 1999. Terminology. Theory, methods and applications. John Benjamins Publishing Company.
- HORECKÝ, J. 1978. Základy jazykovedy. Bratislava 1978.
- SAGER, J.C. 1990. A Practical Course in Terminology Processing. John Benjamins Publishing Company. Amsterdam-Philadelphia. 1990.
- International Journal of Applied Linguistics in Language Teaching.
- MASÁR, I. 2000. Ako pomenúvame v slovenčine. SJS pri SAV, 2000. MASÁR, I. 1991. Príručka slovenskej terminológie. Veda. Vydavateľstvo SAV: Bratislava.
- ISO 704: 1999. Terminology Work. Principles and Methods. 1999. Geneva. ISO Copyright Office, 49p. STN ISO 704: 2000. Terminologická práca - Princípy a metódy.
- ISO 12616 : 2002. Translation oriented terminography. ISO/TR 22 134: 2007. Practical guidelines for socioterminology.
- STN ISO 860: 1998. Terminologická práca. Harmonizácia pojmov a termínov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický/slovenský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jakub Absolon, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beVerNevK-J/24	Názov predmetu: verbálna a neverbálna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie 100 % získa študent za preukázanie teoreticko-praktických znalostí vo forme prezentácie podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním prednášok z predmetu Verbálna a neverbálna komunikácia si študent prehľbuje potrebné teoretické vedomosti z oblasti lingvistiky (lexikológia, štylistika, sémantika, pragmatika) a psychológie (kognitívne činnosti), ktoré majú na úspešný a distingvovaný prejav jednotlivca v materinskom alebo cudzom jazyku zásadný vplyv. V rámci praktických seminárov si dané poznatky osvojuje, chápe ich uplatniteľnosť v praxi a vedomosti dokáže adekvátne aplikovať. Nadobudne niekoľko kompetencií: jazykovú i kultúrnu, ktoré sú nevyhnutným predpokladom pre vykonávanie budúcej profesie študentov; prenositeľné „mäkké“ kompetencie (získanie všeobecných znalostí a rozhladu, schopnosť využívať odborné znalosti v praxi, zručnosť pracovať s informáciami, prezentačné zručnosti, zručnosť koncipovať ústny prejav); prenositeľné „tvrdé“ kompetencie (využitie jazykových zručností v materinskom a cudzom jazyku).	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Úvod do štúdia Verbálnej a neverbálnej komunikácie 2. Význam Verbálnej komunikácie pre prax 3. Význam Neverbálnej komunikácie pre prax 4. Prozodické vlastnosti I. 5. Prozodické vlastnosti II. 6. Mimika I. 7. Mimika II. 8. Gestika 9. Proxemika 10. Haptika	

11. Posturika 12. Kolorika							
Odporúčaná literatúra: PEASE, A. PEASE, B., 2004. The definitive book of body language, New York: Bantam Dell. ISBN 978-0-553-80472-0. WELNITZOVÁ, K. 2012. Neverbálna komunikácia vo svetle konzekutívneho tlmočenia. Nitra: UKF. 2012. ISBN 978-80-558-0077-6. ŠKVARENINOVÁ, O. 2004. Rečová komunikácia. Bratislava: SPN. 2004. ISBN 8010002909. TEGZE, O. 2003. Neverbální komunikace. Brno: Computer Press. 2003. ISBN 807226429x. ČERNÝ, V. 2007: Řeč těla, Brno: Computer Press. 2007. ISBN 9788025116586 8025116581 GRINDER, M. A Healthy Classroom, ISBN: 978-1-883407-06-3 https://michaelgrinder.com/wp-content/uploads/woocommerce_uploads/2018/01/A-Healthy-Classroom_ebook_2ndEd-5j3snz.pdf							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský							
Poznámky: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín (12/12) samoštúdium: 12 hodín iné: príprava prejavov: 24 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Chmelíková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 13.06.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beZLexTerm-AJ/23	Názov predmetu: základy lexikografie a terminografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za účasť študenta na prednáške a aktívnu účasť na seminároch. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie 100% získa študent za vypracovanie terminografickej /lexikografickej práce a za ústnu skúšku podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študenti získajú základné informácie o anglických/slovenských lexikografických a terminografických slovníkoch vo Veľkej Británii, USA a na Slovensku. Študenti získajú teoretické poznatky v oblasti lexikografie a terminografie a terminografickej práce a typoch slovníkov a databáz. 2. Zručnosti: Absolventi kurzu sa naučia efektívnejšie pracovať s rôznymi typmi slovníkov, oboznámia sa s princípmi systémovej konfrontácie anglickej a slovenskej slovnej zásoby v slovníkoch. 3. profesijné kompetencie: Absolventi kurzu budú schopní zostaviť a manažovať pre zamestnávateľa rôzne druhy terminografických produktov a databáz (slovníky, glosáre, databázy, ontológie...) v zmysle ISO noriem, 4.prenositeľné kompetencie: pričom získajú schopnosť využívať odborné cudzojazyčné vedomosti v praxi a bilingválnu schopnosť pracovať v interkultúrnom / medzinárodnom prostredí, prezentačné, digitálne zručnosti a schopnosť tímovej práce.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Lexikografia, všeobecné problémy a terminológia. Lexikografické produkty. 2. Terminografia. Definícia a cieľ. Terminografické produkty. 3. Terminologické produkty. 4. Terminologická práca. 5.Tlačené/printové terminológie. 6. Elektronické terminológie. 7. Systematické terminológie. Nomenklatúry, ontológie, taxonómie, tesaury.	

8. Terminologické zoznamy.
 9. Terminologické dokumenty.
 10. Vzdelávacie produkty, kurzy, manuály, semináre...
 11. Terminologické služby. práca s korpusmi.
 12. Slovníky, druhy slovníkov, makro, mikroštruktúra. Heslo.
- Semináre:
1. Lexikografia. Lexikografické produkty. Ukážky.
 2. Terminografia. Terminografické produkty. Ukážky.
 3. Terminologické produkty. Ukážky. Hľadanie vlastných ukážok do filu.
 4. Terminologická práca. Excerpcia termínov z vlastných textov. Etapy. Nácvik, tvorba glosáru
 5. Tlačené/printové terminológie. Tvorba glosáru.
 6. Slovníky, heslo, makro, mikroštruktúra.
 7. Elektronické terminológie. Tvorba.
 8. Systematické terminológie. Nomenklatúry, ontológie, taxonómie, tesaury. Hľadanie ukážok.
 9. Terminologické zoznamy. Ukážky do filu.
 10. Terminologické dokumenty. Ukážky do filu.
 11. Terminologické záznamy. Práca s paralelnými textami.
 12. Terminologické záznamy na viacnásobné použitie. Práca s korpusmi.

Odporúčaná literatúra:

ČERMÁK, F.– BLATNÁ, R. (eds.).1993. Manuál lexikografie. Praha : H+H.1993. ISBN 80-85787-23-7. JACKSON, H. 2002. Lexicography. London – New York : Routledge. 2002. ISBN 0-415-23173-6 KVETKO, P. 2011. English Lexicology in Theory and Practice. Trnava : UCM. 2011. ISBN 978-80-8105-2.

LANDAU, S. I. 1995. Dictionaries: The Art and Craft of Lexicography. Cambridge : CUP. 1995. ISBN 0-521-36725-5.

odborné slovníky monolingválne, bilingválne, tlačené, elektronické, encyklopédie, tezaury, ontológie z rôznych vedných odborov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický/slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
33.33	16.67	25.0	5.56	11.11	8.33	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jakub Absolon, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beZprek-AJ/24	Názov predmetu: základy teórie a praxe prekladu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie 100% získa študent za vlastné preklady odporúčaných textov a záverečnú skúšku podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Teoreticky a prakticky zameraný kurz sa sústreďí na všeobecné i konkrétne problémy najmä odborného prekladu (ekvivalencie, terminológie, prekladateľské postupy a posuny...) a stručný prehľad histórie translatológie. Študenti získajú základné informácie a terminológiu o písomnej forme prekladu, typoch a špecifikách textov, prekladateľských pomôckach a nástrojoch. 2. Zručnosti: V praktickej časti kurzu študenti získajú základné zručnosti súvisiace s analýzou textov, prekladateľským procesom a prekladom, najmä neliterárnych textov. Študent získa prekladateľské zručnosti, je schopný identifikovať neadekvátne/nekvalitné preklady v reálnych životných situáciách, navrhuje vlastné riešenia, 3. profesijné kompetencie: pričom získa odbornú spôsobilosť využívať odborné vedomosti v anglickom jazyku praxi 4. prenositeľné kompetencie: a bilingválnu schopnosť pracovať v interkultúrnom / medzinárodnom prostredí a schopnosť tímovej práce, komunikačné, organizačné, digitálne, kreatívne, mentorské a supervízne zručnosti pri práci s CAT nástrojom TRADOS.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Teória prekladu a tlmočenia, Translatológia, Traduktológia: cieľ prekladu, Fázy prekladania, základná terminológia. 2. Jazyk, preklad a komunikácia. 3. Preklad a tlmočenie. Simultánne a konzekutívne tlmočenie. 4. Základné typy prekladov. 5. Ekvivalencia. Prekladový ekvivalent. Kategorizácia ekvivalencie.	

6. Lexikálna, gramatická, pragmatická a textová ekvivalencia
7. Jednotlivé (špecifické) problémy prekladu (preklad mien, fráz, metafor, slovných hračiek, skratiek, neologizmov...)
8. Prekladateľské postupy.
9. Prekladateľské postupy.
10. Text, typy textov určených na preklad, charakteristika a funkcie z hľadiska prekladu.
11. Preklad literárneho textu (próza, dráma, básne...). Naturalizácia a exotizácia.
12. Preklad neliterárneho textu. Funkčné posuny.

Semináre:

1. Teória prekladu a tlmočenia, Translatológia, Traduktológia: cieľ prekladu: Prekladové cvičenia z učebnice.
2. Jazyk, preklad a komunikácia. Fázy prekladania. Prekladové cvičenia z učebnice.
3. Preklad a tlmočenie. Prekladové cvičenia z učebnice.
4. Základné typy prekladov. Prekladové cvičenia z učebnice.
5. Ekvivalencia. Prekladový ekvivalent. Kategorizácia ekvivalencie. Prekladové cvičenia z učebnice.
6. Lexikálna, gramatická, pragmatická a textová ekvivalencia. Prekladové cvičenia z učebnice.
7. Jednotlivé (špecifické) problémy prekladu (preklad mien, fráz, metafor, slovných hračiek, skratiek, neologizmov...). Prekladové cvičenia z učebnice.
8. Prekladateľské postupy. Prekladové cvičenia z učebnice.
9. Prekladateľské postupy. Prekladové cvičenia z učebnice.
10. Text, typy textov určených na preklad, charakteristika a funkcie z hľadiska prekladu. Prekladové cvičenia z učebnice.
11. Preklad literárneho textu (próza, dráma, básne...). Naturalizácia a exotizácia. Prekladové cvičenia z učebnice.
12. Preklad neliterárneho textu. Funkčné posuny. Prekladové cvičenia z učebnice.

Odporúčaná literatúra:

- BAKER, M. 1992. In Other Words. London – New York : Routledge. 1992. ISBN 0-415-03086-2.
- GROMOVÁ, E. 2009. Úvod do translatológie. Nitra : FF UKF. 2009. ISBN 978-80-8094-627-2.
- GROMOVÁ, E. 2000. Kapitoly z úvodu do prekladateľstva I. Nitra: FF UKF. 2000. ISBN 80-8050-359-1.
- GROMOVÁ, E. 2003. Teória a didaktika prekladu. Nitra : UKF. 2003. ISBN 80-8050-587-X.
- KVETKO, P. 2015. Translation Studies. An Introductory Coursebook. Trnava: UCM. 2012. ISBN 978-80-8105-356-6.
- MÜGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia, tlmočenie, preklad alebo prečo spadla Babylonská veža? Bratislava : Enigma. 2009. ISBN 978-80-89132-82-9.
- NEWMARK, P. 1998. A Textbook of Translation. Hemel Hemstead : Prentice Hall. 1998. ISBN 0-13-912593-0.
- POPOVIČ, A. et al. 1983. Originál a preklad. Bratislava : Tatran. 1983.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický/slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
25.0	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Welnitzová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.06.2024
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beUvJaz-AJ/22	Názov predmetu: úvod do štúdia anglického jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie 100% získa študent za vypracovanie projektu z práce s korpusom. Hodnotenie projektu bude nasledovné: 100 – 92 bodov – A, 91 – 83 bodov – B, 82 – 74 bodov – C, 73 – 65 bodov – D, 64 – 56 bodov – E, 55 – 0 bodov – FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním tohto predmetu študent nadobudne vedomosti o štruktúre a fungovaní jazyka z pohľadu rôznych lingvistických disciplín. Študent by mal byť schopný vysvetliť základné termíny, metodológiu v rozsahu základných lingvistických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Definícia jazyka, funkcie jazyka a jeho pôvod 2. Charakteristika gramatickej roviny 3. Zvuková rovina, fonetika, fonológia, R.P. 4. Lexikálna rovina, lexikológia, lexikografia, lexikálne vzťahy medzi slovami 5. Typy jazykov 6. Prehľad histórie a základné vplyvy na vývin angličtiny 7. Staršia angličtina, škandinávsky vplyv 8. Stredná angličtina, normanský a francúzsky vplyv 9. Pôvod spisovnej angličtiny, angličtina v období renesancie. Grécko-latinský vplyv na vývin angličtiny 10. Základné rozdiely medzi britskou a americkou angličtinou 11. Základné problémy písomnej formy angličtiny 12. Prízvuk, dialekt, Cockney. Indoeurópske jazyky	
Odporúčaná literatúra: YULE,G. 2020.The Study of Language. Cambridge.CUP 2020 ISBN 978-1108-730 709.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 115							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
37.39	8.7	7.83	5.22	7.83	33.04	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Marianna Hudcovičová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/beUvLit-AJ/22	Názov predmetu: úvod do štúdia literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu a povinnú účasť na prednáškach, ktorých súčasťou sú študentské prezentácie v rozsahu min. 20 min. (20%), semestrálny test (20%) a záverečný test (20%). Záverečné hodnotenie (40%) je vo forme ústnej skúšky. Študent je pripustený k ústnej skúške len po splnení podmienok priebežného hodnotenia. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie získa študent za úspešné absolvovanie ústnej skúšky podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: základná odborná terminológia v oblasti literárnej vedy a literárnej kritiky zručnosti: spôsobilosť aplikovať vedomosti pri praktickej analýze literárnych diel a počas odborných diskusií profesijné kompetencie: prenositeľné kompetencie: všeobecné znalosti a rozhľad, schopnosť využívať odborné znalosti v praxi, prezentačné zručnosti, schopnosť tímovej práce	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Úvod Čo je literatúra? Čo je text? Svetová literatúra Kľúčové žánre v textuálnych štúdiách: próza, poézia Divadlo a film Obdobia svetovej literatúry Obdobia britskej literatúry Teoretické prístupy k literatúre: zamerané na text, zamerané na autora Teoretické prístupy k literatúre: zamerané na čitateľa, zamerané na kontext Literárna kritika a evaluácia Základy písania eseje	

Záverečné zhrnutie							
Odporúčaná literatúra: EAGLETON, T. 2014. How to read literature. Yale University Press. 2014. KLARER, M. 1999. Introduction to literary studies. New York: Routledge. 1999. POKRIVČÁK, A., POKRIVČÁKOVÁ, S. 2006. Understanding literature. Brno: MSD. 2006. ROGERS, P. (ed). 1990. The Oxford Illustrated History of English Literature. Oxford University Press. 1990. SUTHERLAND, J. 2013. A little history of literature. Yale University Press. 2013.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
31.82	10.23	14.77	9.09	4.55	29.55	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Matúš Horváth, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024							
Schválil:							