

## OBSAH

1. Dejiny Slovenska.....	2
2. Dejiny Slovenska I.....	4
3. Dejiny Slovenska II.....	6
4. Dejiny Slovenska III.....	8
5. Dejiny Slovenska IV.....	11
6. Dejiny staroveku.....	13
7. Dejiny umenia.....	15
8. Didaktika dejepisu I.....	18
9. Didaktika dejepisu II.....	20
10. Historická antropológia.....	22
11. Historická geografia.....	24
12. Metodika vyučovania dejepisu.....	26
13. Pedagogická prax.....	28
14. Pomocné vedy historické.....	29
15. Regionálne dejiny.....	32
16. Seminár k záverečnej práci.....	34
17. Všeobecné dejiny.....	36
18. Všeobecné dejiny I.....	39
19. Všeobecné dejiny II.....	41
20. Všeobecné dejiny III.....	43
21. Všeobecné dejiny IV.....	46
22. Záverečná práca s obhajobou.....	48
23. Úvod do muzeológie.....	50
24. Úvod do štúdia dejepisu.....	52

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist22/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Slovenska
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  BARTL, J. Žigmund Luxemburský. Budmerice: Vydavateľstvo Rak, 1996. 104 s. ISBN 80-85501-11-2.  Beňko, J. a kol.: Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I. – II. Bratislava 1998.  Bled J.P.: Mária Terézia. Bratislava 2018  Bokeš F.: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu v rokoch 1848-1918 I.- III. Bratislava 1965  Demmel J. Ľudovít Štúr : Zrod moderného slovenského národa v 19. storočí. Bratislava 2015  DVOŘÁK, P. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov (Vol. 1. – 4). Bratislava: Literárno informačné centrum, 2004. 360 s. ISBN 978–80–970749–0-6.  Frais J. Reformy Marie Terezie a Josefa II. Třebíč 2005  Ján Kollár a slovanská vzájomnosť. Genéza nacionalizmu v Strednej Európe (T. Ivantyšinová-ed.). Bratislava 2006  KALOUS, A. Matyáš Korvín (1443 - 1490). Uherský a český král. České Budějovice: Vedita, 2009. 512 s. ISBN 978-80-86829-4-7.  KAPLAN, Karel. Československo v letech 1945 – 1948. 1. část. Praha: SPN, 1991, 153 s. ISBN 80-04-25699-6.  KAPLAN, Karel. Československo v letech 1948 – 1953. 2. část. Praha: SPN, 1991, 145 s. ISBN 80-04-25700-3.  Kohútová M., Vozár J. : Hospodárske dejiny Slovenska. Bratislava 2006  Kolektív autorov: Slovensko na začiatku 20. storočia. Spoločnosť, štát a národ v súradniciach doby. Bratislava 1999  Kolektív autorov: Krátky dejiny Slovenska. Bratislava 2003  Kolektív autorov: Dejiny Slovenska. Dátumy, udalosti, osobnosti. Bratislava 2007  Kontler L. Dějiny Maďarska. Praha 2001  Kónya P. a kol. Dejiny Uhorska (1000-1918). Prešov 2013  Kováč D. Dejiny Slovenska. Praha 2007</p>	

Křen J. Dvě století střední Evropy. Praha 2006

KUČERA, M. Slovenské dejiny I. Od príchodu Slovanov do roku 1526. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2008. 368 s. ISBN 978-80-89-22-25-82.

Kušniráková I. (ed.): "Pre blaho nášho ľudu, všetkých našich kráľovstiev a provincií" : reformná politika Márie Terézie a jej pokus o modernizáciu Uhorska. Bratislava 2016.

Laclavíková M., Švecová A. Pramene práva na území Slovenska. II. 1790-1918. Trnava 2012.

Letz, R. Dejiny Slovenska IV. Bratislava 2010

LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava: Kalligram, 1998, 330 s. ISBN 978-80-8101-518-2.

LIPTÁK, Ľubomír. Storočie dlhšie ako sto rokov. Bratislava: Kalligram, 2011, 296. ISBN 978-80-8101-251-2.

MARSINA, R. et al.: Dejiny Slovenska I. Bratislava : Slovenská akadémia vied, 1986. 390 s.

Magenschab, H.; Josef II. Cesta Rakouska do moderní doby. Praha 2008

Melmuková E. Patent zvaný toleranční. Praha 1999

Mrva I. Slovensko a Slováci v 2. polovici. 19.storočia. Bratislava 2010

MRVA, I. – SEGEŠ, V.: Dejiny Uhorska a Slováci. Bratislava: Perfekt, 2012. 398 s. ISBN 978-80-8046-586-5.

Mrva, I.: Mária Terézia (vladárka a matka). Bratislava 2018

Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov, diel VIII – XI , ed. Pavel Dvořák. Bratislava a Budmerice 2007 – 2012.

Podolan, P., Viršínská, M. : Dejiny Slovenska III. Bratislava 1992

RÁBIK, V. - LABANC, P. - TIBENSKÝ, M.: Slovenské stredoveké dejiny I - II. Vysokoškolská učebnica. Trnava: Filozofická fakulta FF TU, 2013. Pozri link: <http://fff.truni.sk/index.php?show=publikacie-512/ucebne-texty-690/690&id=1&page=1>.

RATKOŠ, P. Naše dejiny v prameňoch. Bratislava: SPN, 1971. 375 s.

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945 – 1992. Bratislava: Academic, 1998, 554 s. ISBN 80-88880-11-4.

STEINHÜBEL, J. Nitrianske kniežatstvo. Počiatky stredovekého Slovenska. Bratislava: Veda. Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied – Vydavateľstvo Rak, 2004. 575 s. ISBN Strana: 2 80-22-40-81-23.

Škvarna D.; Mihalkovičová B. Ľudovít Štúr a moderné Slovensko. Modra 2015.

Štúr L. Slovanstvo a svet budúcnosti (1993, 2015)

Veselý D. Dejiny kresťanstva a reformácie na Slovensku. L. Mikuláš 2004

Vojáček L., Schelle K. Právni dejiny na území Slovenska. Ostrava 2007

VYBÍRAL, Z. Bitva u Moháče. Praha: Havran, 2008. 238 s. ISBN 978-80-86515-87-8.

ULIČNÝ, F. Dejiny Slovenska v 11. až 13. storočí. Bratislava: Veda. Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2013. 568 s. ISBN 978–80 224–1292–6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX	NPRO	NVYH	PRO	VYHOV
35.21	18.31	18.31	12.68	15.49	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny: 13.05.2024**

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist04/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Slovenska I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 10 <b>Za obdobie štúdia:</b> 130 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený za aktívnu účasť na prednáškach, z ktorých môže získať max. 50 bodov. Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť na prednáškach je 35 bodov. Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia aktívnej účasti a z ústnej skúšky. Za ústnu skúšku môže študent získať max. 50 bodov, minimálne však 35 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: A (100 – 95), B (94 – 89), C (88 – 83), D (82 – 78), E (77 – 70), FX (69 a menej)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť študentov s prehľadom slovenských, resp. uhorských dejín od najstarších čias cez existenciu Veľkej Moravy po dynastiu Arpádovcov. Študent sa po absolvovaní predmetu dokáže orientovať v základnej faktografickej a metodologickej problematike slovenských dejín obdobia raného stredoveku v rámci uhorských dejín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Archeologické kultúry a ich lokalizácia</li><li>2. Keltská etnicita na Slovensku verzus rímske pamiatky na území SR</li><li>3. Germánske boje a lokálne presuny na území Slovenska</li><li>4. Etnogenéza národov v Karpatskej kotline: Geopolitická situácia v 5. – 7. storočí</li><li>5. Samova ríša (pohľady z historickej spisby a archeologických podkladov)</li><li>6. Veľká Morava (vznik, vývoj, historicko-archeologická analýza, nálezy)</li><li>7. Pád Veľkej Moravy, teórie, legendy, skutočnosť</li><li>8. Formovanie uhorského štátu (základný vývoj, pramene a písomné dokumenty)</li><li>9. Nitrianske kniežatstvo v 11. a 12. storočí a formovanie kresťanstva v kráľovstve</li><li>10. Základná štruktúra spoločnosti a hospodársko-kultúrna sféra v rannom štádiu existencie Uhorska</li><li>11. Vnútoraná politika kráľovskej dynastie v 11. a 12. storočí a Zahraničná politika kráľovskej dynastie v 11. a 12. storočí</li><li>12. Poslední Arpádovci a boje o uhorskú kráľovskú korunu</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DVOŘÁK, P. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov (Vol. 1. – 4). Bratislava: Literárno informačné centrum, 2004. 360 s. ISBN 978–80–970749–0–6.	

RATKOŠ, P. Naše dejiny v prameňoch. Bratislava: SPN, 1971. 375 s.

Sekundárna literatúra:

KUČERA, M. Slovenské dejiny I. Od príchodu Slovanov do roku 1526. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2008. 368 s. ISBN 978-80-89-22-25-82.

MARSINA, R. et al.: Dejiny Slovenska I. Bratislava : Slovenská akadémia vied, 1986. 390 s.

RÁBIK, V. - LABANC, P. - TIBENSKÝ, M.: Slovenské stredoveké dejiny I - II.

Vysokoškolská učebnica. Trnava: Filozofická fakulta FF TU, 2013. Pozri link:

<http://fff.truni.sk/index.php?show=publikacie-512/ucebne-texty-690/690&id=1&page=1>.

STEINHÜBEL, J. Nitrianske kniežatstvo. Počiatky stredovekého Slovenska. Bratislava:

Veda. Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied – Vydavateľstvo Rak, 2004. 575 s. ISBN 80-22-40-81-23.

ULIČNÝ, F. Dejiny Slovenska v 11. až 13. storočí. Bratislava: Veda. Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2013. 568 s. ISBN 978–80 224–1292–6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
47.19	20.22	20.22	5.62	4.49	2.25	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Pavol Krajčovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2024

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist09/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Slovenska II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 10 <b>Za obdobie štúdia:</b> 130 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený za aktívnu účasť na prednáškach, z ktorých môže získať max. 50 bodov. Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť na prednáškach je 35 bodov. Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia aktívnej účasti a z ústnej skúšky. Za ústnu skúšku môže študent získať max. 50 bodov, minimálne však 35 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: A (100 – 95), B (94 – 89), C (88 – 83), D (82 – 78), E (77 – 70), FX (69 a menej)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť študentov s prehľadom slovenských, resp. uhorských dejín od nástupu novej dynastie (Anjouovci) cez vládu Žigmunda Luxemburského, renesančného Mateja Korvína, až po Jagelovskú vetvu na uhorskom tróne. Študent sa po absolvovaní predmetu dokáže orientovať v základnej faktografickej a metodologickej problematike slovenských dejín obdobia stredoveku i ranného novoveku v rámci uhorských dejín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anarchia na prelome 13. a 14. stor. a Matúš Čák Trenčiansky</li><li>2. Anjouovci na uhorskom tróne a ich zahraničná politika</li><li>3. Vláda Žigmunda Luxemburského 1387 - 1437, zápas v husitmi. (Priebeh, vývoj, výsledky).</li><li>4. Habsbursko - jagelovské dvojvládie a anarchia v Uhorsku v polovici 15. storočia.</li><li>5. Boj Jána Huňadyho a Jána Jiskrovci. Bratříci na Slovensku. (Stav, dôsledky ich pôsobenia).</li><li>6. Pokus o vybudovanie centralizovanej monarchie v období vlády Mateja Korvína; Kultúrny rozmach Uhorska (Umenie, veda a literatúra)</li><li>7. Nástup a pôsobenie Jagelovcov v uhorských dejinách</li><li>8. Moháčska katastrofa (priebeh, výsledky)</li><li>9. Vláda Jána I. Zápoľského a jeho národná strana</li><li>10. Vláda Ferdinanda I. Habsburského a jeho pokus o centralizáciu</li><li>11. Vojenské konflikty Habsburgovcov a Osmanskej ríše v 16. a 17. storočí (priebeh, dopad pre Uhorsko)</li><li>12. Postavenie a vplyv Sedmohradska na uhorskú politickú scénu</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> RATKOŠ, P. Naše dejiny v prameňoch. Bratislava: SPN, 1971. 375 s.	

Sekundárna literatúra:

BARTL, J. Žigmund Luxemburský. Budmerice: Vydavateľstvo Rak, 1996. 104 s. ISBN 80-85501-11-2. KALOUS, A. Matyáš Korvín (1443 - 1490). Uherský a český kráľ. České Budějovice: Veduta, 2009. 512 s. ISBN 978-80-86829-4-7.

KUČERA, M. Slovenské dejiny I. Od príchodu Slovanov do roku 1526. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2008. 368 s. ISBN 978-8089222582.

MARSINA, R. et al.: Dejiny Slovenska I. Bratislava : Slovenská akadémia vied, 1986. 390 s.

MRVA, I. – SEGEŠ, V.: Dejiny Uhorska a Slováci. Bratislava: Perfekt, 2012. 398 s. ISBN 978-80-8046-586-5.

VYBÍRAL, Z. Bitva u Moháče. Praha: Havran, 2008. 238 s. ISBN 978-80-86515-87-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
59.26	16.05	3.7	9.88	7.41	3.7	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Pavol Krajčovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2024

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist14/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Slovenska III
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 10 <b>Za obdobie štúdia:</b> 130 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa v základnom kurze oboznámi s vývojom na Slovensku v období od polovice 18. storočia až do vypuknutia 1. svetovej vojny 1914. Hlavnú náplň predmetu predstavuje politický a spoločenský vývoj na Slovensku v tomto období ako aj vývoj národno- emancipačných snáh, formovanie slovenského národa a začiatky politických snažení Slovákov. Prednáškový cyklus študentovi sprostredkuje základné vedomosti o osudoch Habsburskej monarchie a dualistického Uhorska v tomto období , vzťahoch medzi oboma časťami monarchie a podá prehľad vývoja ostatných národov Uhorska, najmä vo vzťahu k Slovákom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osvietenský absolutizmus. Márie Terézie, reformná činnosť Jozefa II. Politické a spoločenské dôsledky.</li><li>2. Vojnové obdobie, zápas s revolučným Francúzskom a Napoleonom. Viedenský kongres, vývoj Habsburskej monarchie v dobe metternichovského absolutizmu</li><li>3. Dva prúdy slovenského- národno-emancipačného pohybu. Nástup druhej generácie Bernolákovcov, národné snahy slovenských evanjelikov, myšlienka slovanskej vzájomnosti a jej spoločenský dosah.</li><li>4. Prehlbujúca sa kríza feudalizmu v prvých desaťročiach 19. storočia a narastanie snáh o modernizáciu a zmenu systému, emancipačné hnutia ostatných národov Uhorska.</li><li>5. Nástup generácie mladého Slovenska pod vedením L. Štura, vyostrenie národnostných zápasov v štyridsiatych rokoch 19. storočia.</li><li>6. Príčiny revolúcie v rokoch 1848/1849, jej priebeh a výsledky, slovenské politické snahy. Bachov absolutizmus , zahraničnopolitické a vnútropolitické aspekty, jazykové zjednotenie Slovákov.</li><li>7. Memorandové a matičné obdobie, zápas o autonómiu a kultúrno-školské inštitúcie.</li><li>8. Rakúsko-uhorské vyrovnanie, jeho dôsledky, charakter dualistickej monarchie, jej národnostné zloženie a politický vývin do začiatku 20. storočia.</li></ol>	



9. Modernizácia Uhorska, jej sociálne a štrukturálne dôsledky. Obdobie slovenskej politickej pasivity. Vystáhovalectvo Slovákov do Ameriky, jeho vplyv na spoločenské a politické dianie doma.

10. Socialistické a ľudové hnutie, spolupráca nemadžarských národností, slovensko-česká vzájomnosť, nástup novej generácie slovenských reprezentantov na konci 19. Storočia.

11. Kríza dualizmu a jej vyvrcholenie v rokoch 1905-1906. Obnovenie politickej aktivity, diferenciacia slovenského politického hnutia na začiatku 20. storočia, socialistické hnutie, vznik Ľudovej strany. Vláda národnej koalície a jej výsledky, Černová, Aponiho školské zákony.

12. Slováci v predvečer 1. svetovej vojny. Kultúrny vývoj v 2. pol. 19. a na začiatku 20. storočia.

### **Odporúčaná literatúra:**

Pramene:

Beňko, J. a kol.: Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I. – II. Bratislava 1998.

Bokeš F.: Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu v rokoch 1848-1918 I.- III. Bratislava 1965

Laclavíková M., Švecová A. Pramene práva na území Slovenska. II. 1790-1918. Trnava 2012.

Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov, diel VIII – XI , ed. Pavel Dvořák. Bratislava a Budmerice 2007 – 2012.

Ratkoš P. (Ed a trans.): Naše dejiny v prameňoch. Bratislava 1971.

Štúr L. Slovanstvo a svet budúcnosti (1993, 2015)

Literatúra:

Bled J.P.: Mária Terézia. Bratislava 2018

Demmel J. Ľudovít Štúr : Zrod moderného slovenského národa v 19. storočí. Bratislava 2015

Frais J. Reformy Marie Terezie a Josefa II. Třebíč 2005

Ján Kollár a slovanská vzájomnosť. Genéza nacionalizmu v Strednej Európe (T. Ivantyšinová-ed.). Bratislava 2006

Kohútová M., Vozár J. : Hospodárske dejiny Slovenska. Bratislava 2006

Podolan, P., Viršínská, M. : Dejiny Slovenska III. Bratislava 1992

Kolektív autorov: Slovensko na začiatku 20. storočia. Spoločnosť, štát a národ v súradniciach doby. Bratislava 1999

Kolektív autorov: Krátky dejiny Slovenska. Bratislava 2003

Kolektív autorov: Dejiny Slovenska. Dátumy, udalosti, osobnosti. Bratislava 2007

Kontler L. Dějiny Maďarska. Praha 2001

Kónya P. a kol. Dejiny Uhorska (1000-1918). Prešov 2013

Kováč D. Dejiny Slovenska. Praha 2007

Křen J. Dvě století střední Evropy. Praha 2006

Kušniráková I. (ed.): "Pre blaho nášho ľudu, všetkých našich kráľovstiev a provincií" : reformná politika Márie Terézie a jej pokus o modernizáciu Uhorska. Bratislava 2016.

Letz, R. Dejiny Slovenska IV. Bratislava 2010

Melmuková E. Patent zvaný toleranční. Praha 1999

Magenschab, H.; Josef II. Cesta Rakouska do moderní doby. Praha 2008

Mrva I. Slovensko a Slováci v 2. polovici. 19. storočia. Bratislava 2010

Mrva, I.: Mária Terézia (vladárka a matka). Bratislava 2018

Mrva I, Segeš V: Dejiny Uhorska a Slováci, Bratislava 2012

Škvarna D.; Mihalkovičová B. Ľudovít Štúr a moderné Slovensko. Modra 2015.

Veselý D. Dejiny kresťanstva a reformácie na Slovensku. L. Mikuláš 2004

Vojáček L., Schelle K. Právní dějiny na území Slovenska. Ostrava 2007

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 78							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
55.13	25.64	14.1	1.28	3.85	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ján Golian, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.05.2024							
<b>Schválil:</b>							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist17/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Slovenska IV
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 10 <b>Za obdobie štúdia:</b> 130 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený za aktívnu účasť a prácu na prednáškach, z ktorých môže získať max. 50 bodov. Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť a prácu na prednáškach je 35 bodov. Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia aktívnej účasti, práce študenta a z ústnej skúšky. Za skúšku môže študent získať max. 50 bodov, minimálne však 35 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: A (100 – 95), B (94 – 89), C (88 – 83), D (82 – 78), E (77 – 70), Fx (69 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet je zameraný na oboznámenie študentov s kľúčovými otázkami slovenských dejín v rokoch 1914 – 1989. Dôraz sa kladie na dôsledky prvej svetovej vojny, vznik Československa; medzivojnové obdobie, druhú republiku, vojnový Slovenský štát a SNP. Ďalej sa študenti oboznámia so základným vývojom v republike a na Slovensku medzi rokmi 1945 až 1989. Najprv dôjde k rozboru „cesty“ k februáru 1948. Nosnou časťou predmetu je tiež obdobie socialistického Československa s analýzou základných aspektov komunistického režimu – vzťahu štátu a cirkví, kolektivizácie, perzekúcií oponentov komunistického režimu a pod. Záverom kurzu sa študenti oboznámia s udalosťami v roku 1968, normalizáciou a novembrovými udalosťami v roku 1989.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slováci v rokoch prvej svetovej vojny.</li> <li>2. Vznik Československa v roku 1918.</li> <li>3. Československo v rokoch 1918 až 1938 (začleňovanie sa Slovenska do spoločného štátu, počiatočné problémy, Slovenská republika rád, politický systém ČSR, menšiny, autonomistické hnutie, hospodárstvo a pod.)</li> <li>4. Obdobie druhej republiky od 6. októbra 1938 do 14. marca 1939.</li> <li>5. Vojnové obdobie 1939 až 1945.</li> <li>6. Slovenské národné povstanie.</li> <li>7. Vývoj v rokoch 1945 až 1947 (Košický vládny program, postavenie SNR a ZP, voľby 1946 a pod.).</li> <li>8. Február 1948 (príčiny, priebeh a dôsledky).</li> <li>9. 50. roky 20. storočia (politické procesy, represie, hospodárstvo a pod.).</li> <li>10. Rok 1968 (vnútropolitické a zahraničnopolitické súvislosti)</li> </ol>	

11. Obdobie normalizácie.

12. Rok 1989.

**Odporúčaná literatúra:**

KAPLAN, Karel. Československo v letech 1945 – 1948. 1. část. Praha: SPN, 1991, 153 s. ISBN 80-04-25699-6

KAPLAN, Karel. Československo v letech 1948 – 1953. 2. část. Praha: SPN, 1991, 145 s. ISBN 80-04-25700-3

LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava: Kalligram, 1998, 330 s. ISBN 978-80-8101-518-2

LIPTÁK, Ľubomír. Storočie dlhšie ako sto rokov. Bratislava: Kalligram, 2011, 296. ISBN 978-80-8101-251-2

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945 – 1992. Bratislava: Academic, 1998, 554 s. ISBN 80-88880-11-4

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
72.22	22.22	4.17	0.0	1.39	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Vanek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2024

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/rshist28/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny staroveku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 10 <b>Za obdobie štúdia:</b> 130 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený za aktívnu účasť a prácu na prednáškach, z ktorých môže získať max. 50 bodov. Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť a prácu na prednáškach je 35 bodov. Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia aktívnej účasti a práce študenta a z vypracovanej seminárnej práce. Za seminárnu prácu môže študent získať max. 50 bodov, minimálne však 35 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Absolvent kurzu získa prehľad o vzniku najstarších štátov, pochopí predpoklady ich vzniku, význam písma, vývoj administratívneho systému. Osvojí si základné informácie o súdobých civilizáciách Mezopotámie, Egypta, Malej Ázie a Egejskej oblasti, o ich politickom vývoji, sociálnej štruktúre, hospodárstve, náboženstve a kultúre. 2. Zručnosti: Predmet poskytuje prehľad a spôsob narábania s antickými prameňmi, študent získa zručnosti k ich spracovaniu a analýze. 3. Profesionálne kompetencie: Študent získa kompetenciu v narábaní s odbornou terminológiou v oblasti, bude jej schopný nielen porozumieť v sekundárnej literatúre, ale ju aktívne používať v odbornej diskusii. 4. Prenositel'né kompetencie: Predmet študentovi umožní pochopiť kontexty antických civilizácií, predpoklady vývoja západnej filozofie, ekonomiky, literatúry. Kurz tak vedie ku kritickému zvažovaniu, prehľbuje analytické schopnosti a schopnosť ich aplikácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Dejiny starovekého Východu - obsah predmetu, základná literatúra, základné problémy, periodizácia. Blízky východ: neolitická revolúcia, zmeny v hospodárskom živote, sociálnych vzťahoch a náboženstve. 2. Blízky východ: vznik najstarších štátov, charakter štátu a jeho funkcie, sociálne rozvrstvenie spoločnosti ako nevyhnutný predpoklad vzniku štátov. 3. Najstaršie štáty v Mezopotámii, ich charakter, zmeny z mestských štátov na teritoriálne štáty. Sumerská civilizácia, jej charakter a základné rysy. 4. Vývoj v Mezopotámii od Akkadskej ríš až po novobabylonské obdobie 5. Achajmenovská Perzia	

6. Egypt: základná periodizácia a vývoj na Níle, sociálna štruktúra, politická organizácia, egyptská kultúra, náboženstvo a písomníctvo. Vývoj v období Strednej a Novej ríše, zmeny v sociálnej štruktúre ako dôsledok odlišného vývoja a snahy o centralizáciu vlády
7. Civilizácie na pobreží Stredozemného mora - Sýrsko-palestínska oblasť, charakter mestských štátov, hospodársky život. Židovský štát, fenické mestské štáty
8. Malá Ázia, vznik chetitského štátu, jeho špecifické znaky, politický vývoj
9. Najstaršie štáty na európskej pevnine - Minojská civilizácia na Kréte, jej charakteristické rysy, politický vývoj, sociálna štruktúra spoločnosti, materiálna kultúra.
10. Mykénska civilizácia, problémy sociálneho vývoja, vzťah k civilizáciám v Malej Ázii – Trójska vojna. Zmeny ku koncu obdobia, príchod nového obyvateľstva, zánik bronzových kultúr.

**Odporúčaná literatúra:**

HABAJ, M. 2016. Feničania. Bratislava : Perfekt. ISBN 978-80-8046-740-1.  
 HABAJ, M. 2016. Dejiny orientálnych civilizácií. Brno : Tribun EU. ISBN 978-80-972243-0-1.  
 MIEROOP van de, M. 2010. Dějiny starověkého Blízkého východu. Praha : Academia. ISBN 978-80- 200-1832-8.  
 PEČÍRKA, J. et al. 1979. Dějiny pravěku a starověku I. Praha : SPN.  
 SHAW, I. (ed.). 2010. Dějiny starověkého Egypta. Brno : BB art. ISBN 978-80-7381-860-9.  
 VALACHOVIČ, P. – HABAJ, M. 2014. Staroveké civilizácie: Chetiti a Peržania. Trnava : UCM. ISBN 978-80-8105-575-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2024

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist12/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny umenia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 10 <b>Za obdobie štúdia:</b> 130 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje jeden záverečný písomný test. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať z maximálneho počtu bodov 12 najmenej 11 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 10 bodov, na hodnotenie C najmenej 9 bodov, na hodnotenie D najmenej 8 bodov a na hodnotenie E najmenej 7 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomného testu získa menej ako 7 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz Dejiny umenia je zameraný na vývoj umenia od antiky po koniec stredoveku v Európe. Študent postupne získava znalosti od prvých rozhodujúcich kapitol pre Európsku kultúru až po vrcholný stredovek v západnej Európe v rozsahu vývoja architektúry, sochárstva, maliarstva umeleckých remesiel, ale aj hlavných predstaviteľov doby s ich vrcholnými dielami. Cieľom je zorientovať študenta v súvislostiach a formách vývoja umenia a taktiež v interpretácii jednotlivých umeleckých diel a prejavov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historická a estetická kategória slohu v umení. Základné pojmy, terminológia. Od praveku k Egyptu. Vznik a vývoj egyptskej kultúry. Umelecké prejavy, významné diela, špecifiká.</li> <li>2. Umenie v starobylých mestách Predného východu. Základné črty kultúry, zachovalé diela.</li> <li>3. Umenie v egejskej oblasti. Kykladská, Minojská a Mykénska kultúra. Antické Grécko. Cesta od archaického umenia ku klasickému umeniu za Perikla. Helenizmus a nové funkcie umenia. Obdobie Diadochov.</li> <li>4. Etruskovia. Technologické zmeny staviteľstva (inžinierske staviteľstvo, etruský dom, atď.).</li> <li>5. Rímske umenie, kozmopolitizmus. Umenie cisárskej doby a neskorej antiky.</li> <li>6. Starokresťanské umenie (kresťanská antika). Vznik novej symboliky.</li> <li>7. Úvod k umeniu európskeho stredoveku. Zmeny v ikonografii. Druhy architektúry a umeleckej produkcie. Základná terminológia.</li> <li>8. Umenie predrománske. Anglosaská architektúra a umelecké remeslá. Iluminované rukopisy. Sochárstvo. Karolínsky sloh. Ottonský sloh.</li> <li>9. Romanské umenie. Vznik novej, špecifickej architektúry a osobitosti regiónov. Význam farby a svetla. Ikonografická skladba sakrálneho priestoru. Svetská a pevnostná architektúra. Kláštory.</li> <li>10. Umenie v Gotike. Ideové základy, spoločenské a technické podmienky. Gotické maliarstvo, vitráž, knižná maľba.</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

- VANĚK, J.: Dějiny umění ve výtvarné kultuře západní tradice 1. Praha, 2015, 344 s. ISBN 978-80-7429-044-1.
- VANĚK, J.: Dějiny umění ve výtvarné kultuře západní tradice 2. Praha, 2016, 448 s. ISBN 978-80-7420-052-6.
- GOMBRICH, E. H.: 2006. Příběh umění. Argo, 683s., ISBN 80-7203-143-0
- HOLINGSWORTHOVÁ, M.: 1994. Umenie v dejinách človeka, Bratislava, 512 s., ISBN 8021502770
- Kol. aut: Umenie na Slovensku. Stručné dejiny obrazov. Slovart 2009, 224 s., ISBN 8080854351.
- BLAŽÍČEK, O. J. - KROPÁČEK, J.: 1991. Slovník pojmů z dějin umění. Praha, 135s., ISBN 80-207-0246-6.
- Encyklopedie světového malířství. Praha 1975.
- MORAVČÍKOVÁ, H.: 2002. Architektúra Slovenska v 20. storočí. Bratislava : Slovart, 514 s., ISBN 8071456845.
- CUMMING, R.: 2007, Umenie. Slovart, 512 s., ISBN 80-7209-971-X.
- STURGIS, A.: 2006, Tajomstvá obrazov. Slovart, 272 s., ISBN 80-8085-142-5.
- JOHNSON, P.: 2008. Dejiny umění – nový pohled. Praha: ROZMLUVY, 656 s., ISBN: 80-200-1320-2.
- RUHRBERG, K: 2004. Umění 20. století. Praha: Slovart, 840 s., ISBN: 80-7209-521-8.
- DEBICKI, J. Dejiny umenia. Bratislava: Mladé letá, 1998. 318 s. ISBN 978 - 8072030767.
- COLE, A. Renesancia: Umenie zblízka. Bratislava: Perfekt, 2000. 64 s. ISBN 8080461651.
- HOTOLÍK, Ľ. - VANTUCH, A. Humanizmus a Renesancia na Slovensku v 15. a 16. storočí. Bratislava: Slovenská akadémia vied, 1967. 508 s.
- KITSON, M. Barok a rokoko. Umenie sveta. Bratislava: Pallas, 1972. 192 s.
- MARTINDALE, A. Renesancia. Umenie sveta. Bratislava, Pallas, 1971. 178 s.
- CHATELET, A. at el. Svetové dejiny umenia. Praha: Ottovo nakladateľství, 2004. 784 s. ISBN 80 - 71819379.
- GLANCEY, J. Architektúra. Bratislava: Slovart, 2006, 512 s. ISBN 978 - 8080853549.
- HÁJEK, V. Architektúra: klíč k architektonickým slohům. Praha: Grada Publising, 2002. 229 s. ISBN 80 - 7169 - 722 - 2.
- PIJOAN, J.: 1999. Dejiny umenia 1. Bratislava, Ikar , 386 s., ISBN 80-7118-629-5.
- PIJOAN, J.: 1999. Dejiny umenia 2. Bratislava, Ikar , 398 s., ISBN 80-7118-654-6.
- PIJOAN, J.: 1999. Dejiny umenia 3. Bratislava, Ikar , 355 s., ISBN 80-7118-655-4.
- PIJOAN, J.: 1999. Dejiny umenia 4. Bratislava, Ikar , 328 s., ISBN 80-7118-713-5.
- PIJOAN, J.: 1999. Dejiny umenia 5. Bratislava, Ikar , 316 s., ISBN 80-7118-714-3.
- PIJOAN, J.: 1999. Dejiny umenia 6. Bratislava, Ikar, 316 s., ISBN 80-7118-715-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 52 hodín  
 samoštúdium: 68 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
86.49	8.11	2.7	0.0	1.35	1.35	0.0	0.0



<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ján Golian, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.05.2024
<b>Schválil:</b>

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist11/15	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika dejepisu I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 12 <b>Za obdobie štúdia:</b> 156 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie kurzu pozostáva zo 100% priebežného hodnotenia. Podmienkou úspešného absolvovania je aktívna účasť na hodinách a vypracovanie priebežných zadaní, ktoré budú špecifikované v priebehu semestra. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Kurz poskytuje základné teoretické poznatky z didaktiky dejepisu s dôrazom na kľúčové didaktické kategórie, ktorých poznanie je nevyhnutnou súčasťou pojmovej bázy budúceho učiteľa. Študent získa prehľad v dejinách odboru, znalosti potrebné k organizácii vyučovacieho procesu a zoznami sa s taxonómiou vzdelávacích cieľov. 2. Zručnosti: Absolvovaním kurzu si študent rozvíja spôsobilosť definovať, analyzovať a systematizovať základné poznatky z predmetovej didaktiky a argumentovať o ich mieste a význame v systéme súčasného i minulého dejepisného vzdelávania. Študent sa zorientuje v tvorbe a procese kritického posudzovania základných kurikulárnych dokumentov determinujúcich výučbu dejepisu, oboznami sa so špecifikami formulovania výchovno-vzdelávacích cieľov na základe ŠVP a osvoji si schopnosť efektívne projektovať vyučovacie jednotky. 3. Profesionálne kompetencie: Kurz rozvíja historické myslenie a historickú gramotnosť, didaktické a organizačné zručnosti, schopnosť komunikovať a kriticky hodnotiť, kreativitu a flexibilitu študenta. 4. Prenositel'né kompetencie: Kurz rozvíja analytické a kritické myslenie, sociálne kompetencie a tímovú prácu, prezentačné a digitálne zručnosti a tvorivosť študenta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vymedzenie základných pojmov (história, historik, dejepis, učiteľ dejepisu, didaktika dejepisu, historické poznanie, historické vzdelanie, historické povedomie, historické vedomie, historická kultúra, historická empatia, historická gramotnosť, funkčná gramotnosť, funkčnosť faktografie) 2. Historický exkurz do vyučovania dejepisu (1918 – 1993) 3. Vzťah historickej vedy a dejepisu, práca historika a učiteľa dejepisu 4. Dejepis ako školský predmet a jeho miesto vo vzdelávacej oblasti, ŠVP (ISCED 2, ISCED 3) 5. Rozvíjanie kompetencií vo vyučovaní dejepisu 6. Organizačné formy vyučovania dejepisu	

7. Vyučovacia hodina klasického typu v dejepisnom vzdelávaní
8. Taxonómie vzdelávacích cieľov (Bloomová, Kratwohlová, Simpsonova), ich špecifiká a aplikácia v dejepisnej výučbe
9. Metódy dejepisného vyučovania
10. Aktivizujúce metódy vo vyučovaní dejepisu (moderné a inovatívne prístupy k výučbe)
11. Prostriedky dejepisného vyučovania
12. Učebnica dejepisu a historické pramene ako základné zdroje historického poznávania

**Odporúčaná literatúra:**

1. ČAPEK, R.: Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod Praha : Grada, 2015.
2. DANIŠ, M. – KRATOCHVÍL, V. – ŠNIRCOVÁ, B.: Dejepis 1. Rukoväť učiteľa. Bratislava : Orbis Pictus Istropolitana, 2003.
3. LABISCHOVÁ, D. – GRACOVÁ, B.: Příručka ke studiu didaktiky dějepisu. Ostrava : FFOU, 2010.
4. STOBAUGH, R.: 50 Strategies to Boost Cognitive Engagement. Creating a Thinking Culture in the Classroom. Bloomington, IN : Solution Tree Press, 2019.
5. TUREK, I.: Didaktika. Bratislava : Wolters Kluwer, 2014.
6. Štátne vzdelávacie programy ISCED 2 a ISCED 3 – dejepis (dostupné na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk))
7. Aktuálne učebnice dejepisu pre ZŠ a SŠ.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
66.67	14.81	9.88	0.0	4.94	3.7	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Bc. PaedDr. Michal Veselei, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2024

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist16/15	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika dejepisu II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 12 <b>Za obdobie štúdia:</b> 156 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie kurzu pozostáva zo 100% priebežného hodnotenia. Podmienkou úspešného absolvovania je aktívna účasť na hodinách a vypracovanie priebežných zadaní, ktoré budú špecifikované v priebehu semestra. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Kurz poskytuje základné teoretické poznatky z didaktiky dejepisu so zameraním na modernú a tzv. dobrú didaktiku. Študent získa prehľad o zahraničných, najmä európskych vzdelávacích trendoch v predmete dejepis a modernizačných tendenciách dejepisného vzdelávania na Slovensku s dôrazom na vybrané vyučovacie koncepcie. 2. Zručnosti: Absolvovaním kurzu si študent rozvíja spôsobilosť definovať, analyzovať a systematizovať základné poznatky z predmetovej didaktiky a argumentovať o ich mieste a význame v systéme súčasného i minulého dejepisného vzdelávania. Študent si rozšíri schopnosť efektívneho projektovania vyučovacie jednotky podľa zásad modernej didaktiky. Študent získa schopnosť efektívne plánovať a projektovať vyučovacie jednotky, pričom bude vedieť zvoliť najvhodnejšiu koncepciu a metódu vyučovania i metódu hodnotenia v závislosti od výchovno-vzdelávacích cieľov stanovaných na základe ŠVP. 3. Profesionálne kompetencie: Kurz rozvíja historické myslenie a historickú gramotnosť, didaktické a organizačné zručnosti, schopnosť komunikovať a kriticky hodnotiť, kreativitu a flexibilitu študenta. 4. Prenositel'né kompetencie: Kurz rozvíja analytické a kritické myslenie, sociálne kompetencie a tímovú prácu, prezentačné a digitálne zručnosti a tvorivosť študenta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vyučovanie dejepisu v 21. storočí - aktuálne trendy vo vyučovaní dejepisu na Slovensku a v zahraničí. 2. Transmisívny vs. konštruktivistický model vyučovania 3. Didaktická analýza učiva, metodika spracovania väčšieho tematického celku 4. Vybrané moderné koncepcie vyučovania dejepisu - projektové vyučovanie 5. Vybrané moderné koncepcie vyučovania dejepisu - skupinové vyučovanie 6. Vybrané moderné koncepcie vyučovania dejepisu - kooperatívne vyučovanie	

7. Vybrané moderné koncepcie vyučovania dejepisu - integrované tematické vyučovanie
8. Vybrané moderné koncepcie vyučovania dejepisu - problémové vyučovanie
9. Vybrané moderné koncepcie vyučovania dejepisu - diferencované vyučovanie
10. Vybrané moderné koncepcie vyučovania dejepisu - zážitkové vyučovanie
11. Hodnotenie (formatívne a sumatívne)
12. Možnosti aktualizácie poznatkov a trendov z didaktiky dejepisu

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. BAČOVÁ, D. – ONUŠKOVÁ, M.: Práca s písomnými prameňmi na základnej a strednej škole. Bratislava 2015, 56 s.
1. CREHAN, L.: Chytrzemě. Tajemství úspěchu zemí s nejlepším vzděláním na světě. Praha : Audiolibrix s. r. o., 2022.
2. ČAPEK, R.: Moderní didaktika. Lexikon výukových a hodnoticích metod Praha : Grada, 2015.
3. ČAPEK, R.: Uč jako umělec. Brno : Jan Melvil publishing, 2020.
4. KMEŤ, M.: História a dejepis (Vybrané kapitoly z didaktiky dejepisu). Belianum 2017, 187 s.
5. KRATOCHVÍL, V.: Didaktické modely na rozvoj znalostí a intelektových schopností žiakov vo výučbe dejepisu na základných a stredných školách. Prešov 2004, 241 s.
5. LABISCHOVÁ, D. – GRACOVÁ, B.: Příručka ke studiu didaktiky dějepisu. Ostrava : FFOU, 2010.
7. STRADLING, R.: Vyučovanie európskej histórie dvadsiateho storočia. Bratislava : Metodické centrum mesta Bratislavy, 2002.
8. TUREK, I.: Didaktika. Bratislava : Wolters Kluwer, 2014.
9. VESELÝ, M. – MÄRC, J.: Stereotypy a mýty v dějepisném vyučování. Univerzita J. E. Purkyně 2008, 166 s.
10. Štátne vzdelávacie programy ISCED 2 a ISCED 3 – dejepis (dostupné na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk))
11. Aktuálne učebnice dejepisu pre ZŠ a SŠ.
12. Časopisy: Historická revue, Živá historie

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
64.56	20.25	8.86	5.06	1.27	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Bc. PaedDr. Michal Veselei, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2024

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/rshist27/22	<b>Názov predmetu:</b> Historická antropológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 10 <b>Za obdobie štúdia:</b> 130 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie seminárnej práce a jej úspešná obhajoba (100 % celkového hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: absolvent kurzu sa oboznámi s vednými disciplínami a osobami, ktoré podmienili vznik historickej antropológie, ďalej s historickými prístupmi a metódami, ktoré pre ňu boli alebo sú typické, ako aj so znamenitými dielami a kľúčovými témami, ktoré spadajú pod predmet výskumu historickej antropológie. 2. Zručnosti: predmet poslúži ako pestré doplnenie či obohatenie pre tradičné politické, cirkevné, vojenské alebo hospodársko-sociálne dejiny, vďaka čomu si študent rozšíri svoj historický obzor, vedomosti a znalosti, na základe ktorých potom dokáže uvažovať v hlbších súvislostiach, prejaviť kritickú myseľ a historický jav skúmať z interdisciplinárneho hľadiska. 3. Profesionálne kompetencie: prostredníctvom kurzu si študent rozšíri prehľad o menej tradičných historických témach, problémoch a javoch, zintenzívni svoje analytické schopnosti, syntézu a nastolený historický problém dokáže komparovať alebo efektívne uviesť do kontextu s inými historickými subdisciplínami, čo môže v plnej miere zužitkovať ako historik v praxi. 4. Prenositel'ne kompetencie: absolvent kurzu zintenzívni svoje supervízne schopnosti, analytické myslenie a komunikačné schopnosti, pričom svoje zručnosti dokáže naplno aplikovať a prispôbovať aktuálne nastolenému historickému problému či otázke v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Terminológia, metodické východiská a osobnosti historickej antropológie (R. van Dülmen, E. Le Roy Ladurie, J. Delumeau, P. Ariès, A. Corbin, F. Braudel, J. Le Goff, P. Nora, M. Bloch, L. Febvre, J.C. Schmitt, C. Ginzburg, J. Martin, H. Medick, M. Mitterauer, A. Lüdtke, B. Geremek, P. Burke, A. Gurevich, E. Durkheim, L. Lévy-Bruhl, M. Mauss) 2. Vnímanie detí a detstva; domácnosť a rodina 3. Chudoba 4. Postavenie a každodenný život žien a mužov 5. Náboženstvo a zbožnosť 6. Násilie, protest a formy trestania v premenách času 7. Vnímanie tela a sexuality	

8. Život v meste a na vidieku  
 9. Smrť  
 10. Hry, oslavy a zábava

**Odporúčaná literatúra:**

- ARIÈS, P. 2020. Dějiny smrti. Praha : Argo. ISBN 978-80-257-3251-9.  
 ENNEN, E. 2001. Ženy ve středověku. Praha : Argo. ISBN 80-7203-369-7.  
 GINZBURG, C. 2000. Sýr a červi. Praha : Argo. ISBN 80-7203-278-X.  
 LE ROY LADURIE, E. 2005. Kniha Montaillou, okcitánská vesnice v letech 1294 – 1324. Praha : Argo. ISBN 978-80-7203-633-2.  
 MONTANELLI, I. 1986. Dante a jeho storočie. Bratislava : Tatran.  
 VAN DÜLMEN, R. 2002. Historická antropologie. Vývoj, problémy, úkoly. Praha : Dokořán. ISBN 80- 86569-15-2.  
 VALENSIOVÁ, L. – WACHTEL, N. 1998. Historická antropologie. In Český Lid 85/3, s. 193-207. ISSN 0009-0794.  
 VAN DÜLMEN, R. 2007. Kultura a každodenní život v raném novověku (16. – 18- století) III. Praha : Argo. ISBN 80-7203-813-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Pavol Krajčovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2024

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist06/15	<b>Názov predmetu:</b> Historická geografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 12 <b>Za obdobie štúdia:</b> 156 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie projektu (písomnej práce). Cieľom bude charakteristika krajiny a reálií konkrétnej obce v podobe, ktorú zachytávajú kartografické diela veľkých mierok z 18. až 20. storočia. Projekt (obsahová a formálna stránka) bude hodnotený v zmysle štandardnej stupnice (A – FX).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa v kurze oboznámi s teoreticko-metodickými aspektmi historickej geografie na Slovensku (resp. v bývalom Československu), vrátane aktuálnych trendov a využiteľnosti výsledkov výskumu v spoločenskej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do historickej geografie (HG). 2. HG ako veda na prieniku humanitných a prírodných vied (kontexty, význam, využitie výsledkov HG výskumu v základnom výskume a spoločenskej praxi). 3. Vývoj, súčasnosť a perspektívy HG na Slovensku. 4. Vývinové koncepcie HG (tradičná/pozitivistická HG, post-pozitivistická HG, postmoderná HG, vybraní bádatelia a ich diela). 5. Pramenná báza HG (HG pramene). 6. Metódy HG výskumu. 7. Príklady HG výskumu I.: dlhodobé zmeny krajiny. 8. Príklady HG výskumu II.: 3D model historickej krajiny. 9. Príklady HG výskumu III.: krajina a reálie vo Vedomostiach M. Bela I. 10. Príklady HG výskumu IV.: krajina a reálie vo Vedomostiach M. Bela II.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ATLAS KRAJINY SLOVENSKEJ REPUBLIKY. 2003. Banská Bystrica : SAŽP. ISBN 80-88833-27-2 BAKER, A., R. H. 2003. Geography and History: Bridging the Divide. Cambridge, UK: Cambridge University Press. ISBN 0-521-28885-1 BEZÁK, P. # IZAKOVIČOVÁ, Z. # MIKLÓS, L. et al. 2010. Reprezentatívne typy krajiny Slovenska. Bratislava : ÚKE SAV. ISBN 978-80-89325-15-3 BOLTÍŽIAR, M. et al. 2014. Výskum krajiny v príkladových štúdiách. Nitra : FPV UKF. ISBN 978-80-558-0531-3	



- COLTEN, C. E. 1998. Historical geography and environmental history. In: Geographical Review 88/2, pp. iii-iv. ISSN 0016-7428
- DANIEL, J. – FRAJER, J. – KLAPKA, P. 2013. Environmentální historie České republiky. Brno : MU. ISBN 978-80-210-6663-2
- DARBY, H. C. 2002. The Relations of History and Geography: Studies in England, France and the United States. Exeter : University of Exeter Press. ISBN 978-0-85989-699-3
- GOUDIE, A. 2006. The human impact on the natural environment : past, present and future. Oxford : Blackwell Publishing. ISBN 1-4051-3704-X
- HRONČEK, P. 2014. Environmental history of the landscape. Case study Brusno. Banská Bystrica : Belianum. ISBN 978-80-557-0704-4
- HRONČEK, P. - CHRASTINA, P. 2018. Poznámky ku konceptualizácii v environmentálnych dejinách na Slovensku. In: Studia Historica Nitriensia 22/2, s. 408-433. ISSN 1338-7219
- CHODĚJOVSKÁ, E. # SEMOTANOVÁ, E. # ŠIMŮNEK, R. 2015. Historické krajiny Čech. Třeboňsko # Broumovsko # Praha. Praha : Historický ústav AV ČR. ISBN 978-80-7286-199-6
- CHRASTINA, P. 2013. Historická geografia na Slovensku (teoreticko-metodické východiská). Nitra : FF UKF. ISBN 978-80-558-0369-2
- CHRASTINA, P. 2023. Príbehy krajín minulosti. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-572-0336-0
- CHRASTINA, P. - SOUČKOVÁ, T. 2022. Příroda a krajina Nitrianskej stolice v prvej polovici 18. storočia. Podľa Vedomostí M. Bela a vybraných autorov obdobia baroka. Trnava : FF UCM. ISBN 978-80-572-0263-9
- MALINIAK, P. 2009. Človek a krajina Zvolenskej kotliny v stredoveku. Banská Bystrica : FHV UMB. ISBN 978-80-8083-914-7
- MICHAL, P. 1993. Vybrané kapitoly z historickej geografie Slovenska (do prvej polovice 19. storočia). Banská Bystrica : FHaPV UMB. ISBN 80-85162-52-0
- SEMOTANOVÁ, E. 2006. Historická geografie českých zemí. Praha : Historický ústav AV ČR. ISBN 80-7286-042-9
- SEMOTANOVÁ, E. 2018. Vyprávěné krajiny. Praha : Historický ústav AV ČR. ISBN 80-7286-330-3
- SEMOTANOVÁ, E. # CHROMÝ, P. # KUČERA, Z. 2018. Historická geografie, tradice a modernita. Praha : Historický ústav AV ČR. ISBN 978-80-7286-325-9
- SLOSIARIK, J. – POKORNÝ, O. 1967. Kapitoly z historickej geografie. Bratislava : UK.
- TURNOCK, D. 1991. Eastern Europe: An historical geography 1815 - 1945. London; New York : Routledge. ISBN 0-415-012694
- WILIAMS, M. 1994. The relations of environmental history and historical geography. In: Journal of Historical Geography 20/1, pp. 3-21. ISSN 0305-7488

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
64.2	11.11	9.88	6.17	4.94	3.7	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2024

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist24/15	<b>Názov predmetu:</b> Metodika vyučovania dejepisu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  ALBERTY, J.: Didaktika dejepisu. Banská Bystrica 1992.  BAČOVÁ, D. – ONUŠKOVÁ, M.: Práca s písomnými prameňmi na základnej a strednej škole. Bratislava 2015, 56 s.  BEŇKOVÁ, J. – FTOREKOVÁ, T.: Škola hrou. Bratislava 2002. ISBN 8071643491. 186 s.  JOVANKOVIČ, S.: Dejepis v pedagogických dokumentoch a vo vyučovaní. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2012. 120 s.  KMEŤ, M.: História a dejepis (Vybrané kapitoly z didaktiky dejepisu). Belianum 2017, 187 s.  KRATOCHVÍL, V.: Didaktické modely na rozvoj znalostí a intelektových schopností žiakov vo výučbe dejepisu na základných a stredných školách. Prešov 2004, 241 s.  KRATOCHVÍL, Viliam et al. Dokumentárny film ako školský historický prameň. Metodické podnety. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2008, 95 s. ISBN 80-86249-32-8.  KRATOCHVÍL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. Bratislava: Raabe, 2019, 270 s. ISBN 978-80-8140-365-1.  LACINA, L. – KOTRBA T.: Aktivizační metody ve výuce – Příručka moderného pedagoga. Barrister &amp; Principal 2011, 188 s.  PARKAN, F.: Didaktik dějepisu. Univerzita Karlova v Praze 2014, 59 s.  PETLÁK, E.: Všeobecná didaktika. IRIS 2016, 326 s.  VESELÝ, M. – MÄRC, J.: Stereotypy a mýty v dějepisném vyučování. Univerzita J. E. Purkyně 2008, 166 s.  TUREK, I.: Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer 2008, 620 s.  TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava 2005. ISBN 80-8052-230-8. 358 s.  VÁGNEROVÁ, Marie. Vývojová psychologie. Praha: Karolinum, 2012, 536 s. ISBN 978-80-246-2153-1.</p>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	

<b>Poznámky:</b>									
<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 71									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	NVYH	PRO	VYHOV
59.15	15.49	11.27	5.63	8.45	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>									
<b>Dátum poslednej zmeny: 13.05.2024</b>									
<b>Schválil:</b>									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava							
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta							
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist25/19		<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 40 <b>Za obdobie štúdia:</b> 520 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná							
<b>Počet kreditov:</b> 5							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.							
<b>Stupeň štúdia:</b> D							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 42							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.05.2024							
<b>Schválil:</b>							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist02/15	<b>Názov predmetu:</b> Pomocné vedy historické
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 10 <b>Za obdobie štúdia:</b> 130 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje jeden záverečný písomný test. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať z maximálneho počtu bodov 12 najmenej 11 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 10 bodov, na hodnotenie C najmenej 9 bodov, na hodnotenie D najmenej 8 bodov a na hodnotenie E najmenej 7 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z písomného testu získa menej ako 7 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> PVH sú prípravným predmetom pre štúdium histórie. Analyzujú postupy štúdia písomných a ďalších prameňov z hľadiska ich pravosti, vierohodnosti a formálneho vyhotovenia. Po absolvovaní predmetu študent nadobudne zručnosti hodnotiť a kriticky pracovať s prameňmi, ovláda ich správnu interpretáciu a následnú rekonštrukciu historického vývoja.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Rozdelenie PHV. PHV v širšom zmysle slova, klasické PHV. Vývoj názorov na PHV a ich počiatky v 17. storočí. Proces konštruovania PHV na vedecké disciplíny 2. Paleografia. Definícia, vymedzenie, ciele, základné pojmy. Písacie látky, archeologické a paleografické. (Papyrus, pergamen, papier. Ukážky - technológia výroby, filigranológia. Písacie tekutiny, písacie náčinie; Vznik a vývoj latinského písma. Mnemotechnické pomôcky, prvotné formy písma. Písmo ideografické, obrazové, fénické, archaická grécka abeceda, západogrécka abeceda, etruské písmo, latinská abeceda. Formálne náležitosti latinského písma; Archaické a rímske obdobie vývoja latinského písma, románske obdobie - národné písma, karolínska minuskula, gotické písmo, humanistické písmo, moderné písma, orientácia v ukázkach jednotlivých typov písma) 3. Diplomatika. Definícia, vznik a počiatky diplomatiky, ciele, základné pojmy. Listina – základná diplomatická kategória. Vyhotovenie, zachovanie listín, problém pravosti a fálz, kancelárske a nekancelárske vyhotovenie listín. (Vonkajšie a vnútorné znaky listín (úvodný protokol, kontext, eschatokol; Ostatné diplomatické kategórie: listy, mandáty, úradné knihy. Definícia, znaky, pojmy; Spisy, účtovný materiál, novodobá diplomatická prax, organizácia kancelárií; Genéza dokumentov, diplomatická analýza a kritika) 4. Epigrafia. Definícia, ciele, základné pojmy. Typy a druhy nápisov na nepaleografických materiáloch, analýza jednotlivých aspektov hodnotenia nápisov, interpretácia nápisu. Prehľad	

vývoja latinských nápisov antických, stredovekých a novovekých. Príklady epigrafických pamiatok v meste Trnava, analýza, interpretácia

5. Kodikológia. Definícia, ciele, základné pojmy. Genéza kódexu, prehľad kódexovej tvorby, kategórie rukopisov, iluminácia, najstaršie kódexové pamiatky u nás, knižná kultúra v našom prostredí.

6. Chronológia. Definícia, ciele, zaradenie Základné chronologické jednotky - deň, mesiac, rok (Vývoj kalendára. Rímsky predjuliánsky kalendár, juliánsky kalendár, kresťanský kalendár, cirkevný liturgický rok; Juliánska reforma kalendára, gregoriánska reforma kalendára, prijatie a používanie nového kalendára. Návrhy na zmenu gregoriánskeho kalendára, súčasné systémy počítania času; Spôsoby datovania, označovanie rokov, éry, letopočty, kresťanský letopočet, začiatky roka, indikcie. Spôsoby určovania dňa v roku, prevádzanie dátumov na dnešný spôsob datovania)

7. Sfragistika. Definícia, ciele, základné pojmy. Vznik, vývoj a funkcie pečatí, druhy a typy pečatí a pečatidiel; Spôsoby vyhotovenia a spečatenia listín, uhorské sfragistické špecifiká, odborný popis pečatí.

8. Heraldika. Definícia, ciele, základné pojmy. Vznik a vývoj heraldických znamení, pramene heraldiky, základné heraldické pravidlá, zásady erbového práva. Vznik a vývoj heraldických znamení; Erby a ich súčasti (hlavné, vedľajšie časti erbu), heraldické farby a kovy, heraldické a všeobecné erbové figúry, blazonovanie; Heraldika šľachtická, mestská, heraldika korporácií a duchovných osôb.

9. Genealógia. Definícia, ciele, základné pojmy ciele. Genealogická terminológia (vývod, rozrod, pokrvnosť, príbuznosť), genealogické značky. Spôsoby genealogického výskumu, práca genealóga.

10. Numizmatika. Definícia, ciele, základné pojmy. Vznik, vývoj a typy platobných prostriedkov. Numizmatická terminológia a metodológia. Obdobia vývoja meny v našom prostredí (keltské mincovníctvo, obdobie denárové, grošové, toliarové, obdobie meny konvenčnej, obdobie meny rakúskej, obdobie meny československej)

#### **Odporúčaná literatúra:**

CLEMENS, Raymond – GRAHAM, Timothy. Introduction to Manuscript Studies. Cornell University Press, 2008, 320 p. ISBN 978-0801487088.

BRUUN, Chister – EDMONDSON, Jonathan (eds.). The Oxford Handbook of Roman Epigraphy. Oxford University Press, 2017, 928 p. ISBN 978-0190860301.

GORDON, Arthur E. Illustrated Introduction to Latin Epigraphy. University of California Press, 1983, 358 p. ISBN 978-0520050792.

BISCHOFF, Bernhard. Latin Palaeography. Antiquity & the Middle Ages. Cambridge University Press, 1990, 356 p. ISBN 978-0521367264.

SLATER, Stephen. The Illustrated Book of Heraldry: An International History of Heraldry and Its Contemporary Uses. Lorenz Books, 2019, 256 p. ISBN 978-0754834601.

SCHOFIELD, Phillipp R. Seals and Their Context in the Middle Ages. Oxbow Books, 2015, 208 p. ISBN 978-1782978176.

NAISMITH, Rory (ed.). Money and Coinage in the Middle Ages. Brill, 2018, 376 p. ISBN 978-9004372467.

BLÁHOVÁ, M.: 2001. Historická chronologie. Praha, 948 s. ISBN 80-7277-024-1.

BLÁHOVÁ, M.: 2018. Pomocné vedy historické v súčasnej historiografii a archivnictví. Karolinum, Praha, 362 s. ISBN 978-80-2463-799-0.

GLEJTEK, M. – LABANC, P.: 2015. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie. Uhorské listinné písmo v 13. – 16. storočí. Nitra, 334 s.

GLEJTEK, M. – LABANC, P.: 2016. Cvičenia z historickej chronológie. Spôsoby datovania v stredovekom Uhorsku. Nitra, 192 s. ISBN 978-80-558-1045-4.

- GLEJTEK, M.: 2013. Heraldika. Úvod do štúdia erbov. Čadca, 272 s.
- GLEJTEK, M.: 2013. Stredoveká cirkevná pečať – prameň kresťanskej ikonografie. Hradec Králové, 234 s.
- HLAVÁČEK, I.: 1988. Vademecum PVH. Praha, 544 s. ISBN 80-7319-004-4.
- HLINKA, J.- KAZIMÍR, Š.- KOLNÍKOVÁ, E.: 1976. Peniaze v našich dejinách. Bratislava, 287 s.
- HÚŠČAVA, A.: 1951. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava, 375 s.
- HÚŠČAVA, A.: 1972. Poľnohospodárske miery na Slovensku, Bratislava, 260 s.
- LEHOTSKÁ, D.: 1988. Základné diplomatické kategórie. Bratislava, 155 s.
- LEHOTSKÁ, D.: 1972. Príručka diplomatiky. Bratislava, 343 s.
- NOVÁK, J.: 1980. Rodové erby na Slovensku I. Martin, Osveta, 374 s.
- NOVÁK, J.: 1986. Rodové erby na Slovensku II. Martin, Osveta, 117 s.
- NOVÁK, J.: 2001. Paleografická čítanka. Martin, 175 s. ISBN 80-7090-599-9.
- NOVÁK, J.: 2004. Chronológia. Bratislava, 290 s. ISBN 80-223-1889-2.
- OROS, Z.-ŠIŠMIŠ, M.: 2004. Rodové postupnosti a ich grafický vývoj. SGHS, Martin, 216 s. ISSN 1335-0137.
- SARMÁNYOVÁ, J.: 1991. Cirkevné matriky na Slovensku zo 16-19. storočia. OA MVSR, Bratislava, 540 s.
- SOPKO, J.: 1981. Stredoveké latinské kódexy v slovenských knižniciach. Martin, s. 243.
- ŠEDIVÝ, J. et al.: 2014. Latinská epigrafia. Dejiny a metodika výskumu historických nápisov zo Slovenska. Bratislava, 264 s. ISBN 9788022337762.
- ŠIŠMIŠ, M.(ed.): 2003. Genealógia, heraldika a príbuzné disciplíny. Stav a perspektívy. SGHS, Martin, 245 s. ISSN 13350137.
- ŠTULRAJTEROVÁ, K.(ed.): 1994. Najstaršie rody na Slovensku. Martin, SGHS, 122 s. ISSN 13350137.
- VRTEĽ, L.: 1999. Osem storočí slovenskej heraldiky. Bratislava, 296 s. ISBN 80-7090-490-9.
- VRTEĽ, L.: 2003. Heraldická terminológia. Martin, 196 s. ISBN 80-968717-3-0.
- VRTEĽ, L.: 2012. Heraldický katechizmus. Bratislava, 208 s. ISBN: 978-80-224-1254-4.
- ZUBÁCKA, I. – ZEMENE, M.: 1992. Pomocné vedy historické. Bratislava, 145 s. ISBN 80-223-0645-2.
- ZUBÁCKA, I.: 2002. Základy pomocných vied historických. Nitra, 178 s.
- ŽUDEL, J.: 2003. Príručka chronológie. Bratislava, 184 s. ISBN 80-89051-03-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
82.72	7.41	3.7	2.47	2.47	1.23	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2024

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist13/15	<b>Názov predmetu:</b> Regionálne dejiny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 12 <b>Za obdobie štúdia:</b> 156 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Recenzia vybraného regionálno-historického diela (monografie) a napísanie eseje na dielo Schreiber, J. J: Popis slobodného kráľovského mesta Modra (1719). Recenzia a esej budú hodnotené známkou v zmysle štandardnej stupnice (A – FX).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s pojmom región a dejiny, ktoré sú východiskami regionálnych dejín (RD). Získa tiež informácie o pojme RD, ich poslaní, význame a perspektívach v rámci historickej vedy. Ďalej spozná vývoj konkrétnej disciplíny ako aj pramene, metódy a databázy využiteľné pri regionálno-historickom výskume. Teoretické vedomosti a usmernenia vyučujúceho použije pri písaní recenzie a eseje.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Región a dejiny: základné pojmy regionálnych dejín (RD). 2. RD: pojem, obsah, poslanie, význam a respektívy, výučba RD na VŠ. 3. Vývoj RD na Slovensku I. (najstaršie obdobie – 1918; predstavitelia, diela). 4. Vývoj RD na Slovensku II. (1918 – 1938, 1938 – 1945; predstavitelia, diela). 5. Vývoj RD na Slovensku III. (1945 – 1948, 1948 – 1989; 1989 – súčasnosť; predstavitelia, diela). 6. Regióny a regionalizácie Slovenska I. 7. Regióny a regionalizácia Slovenska II. 8. Pramene RD. 9. Metódy RD. 10. Internetové databázy v RD.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALBERTY, J. 2013. Regionálna história nie je iba historiografia. <a href="http://www.monografia.sk/?p=716">http://www.monografia.sk/?p=716</a> ANTOLOV, P. 2002. Regionálna história vo vyučovaní dejepisu. Bratislava : MPC. ISBN 80-7164-351-3 BARTOŠ, J. – SCHULZ, J. – TRAPL, M. 2004. Regionální dějiny. Pojetí, poslání, metodika. Olomouc : FF UP. ISBN 80-244-0865-1 FREMAL, K. – MATEJKIN, S. (eds.) 1995. Regionálna história vo výučbe dejepisu. Zborník vystúpení a referátov. Banská Bystrica : FHV UMB. ISBN 80-88825-04-0	



CHRASTINA, P. 2013. Historická geografia na Slovensku (teoreticko- metodické východiská). Nitra : FF UKF. ISBN 978-80-558-0369-2

KUKLÍK, J. (ed.). 2006. Regionální dějiny v dějepisném vyučování na českých a slovenských školách. Ústí nad Labem : FF UJEP. ISBN 80-7044-843-1

PEKÁR, M. – DERFIŇÁK, P. (eds.). 2004. Regionálne dejiny a dejiny regiónov. Prešov : Universum, 2004. <https://www.unipo.sk/public/media/12900/AHP2004.pdf>

TURIK, R. Prínos regionálnych dejín vo výučbe dejepisu. Bratislava : MPC.

VOREL, P. 2005. Základy historickej regionalistiky: metodika výzkumu a interpretace pramenných zdrojů místních a regionálních dějin v českých zemích. Pardubice : FHS UP. ISBN 80-7194-717-2

<http://www.minv.sk/?statne-archivy>

<http://www.regionaledejiny.sk/>

<http://www.arcanum.hu/en/> (<https://archives.hungaricana.hu/en/urberi/>,

<https://gallery.hungaricana.hu/en/>, <https://library.hungaricana.hu/en/>,

<https://maps.hungaricana.hu/en/>, <http://mapire.eu/en/>)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
45.83	25.0	18.06	8.33	2.78	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2024

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist19/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 10 <b>Za obdobie štúdia:</b> 130 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie (predbežnej) osnovy bakalárskej práce a rešerše prameňov a literatúry k téme záverečnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa vstupné vedomosti o odbornej, obsahovej a formálnej stránke tvorby autorského diela. Študent pracuje na metodických a metodologických problémoch svojej práce v súvislosti s výberom témy a vypracovaním osnovy záverečnej práce. Dokáže spracovať rešerš prameňov a literatúry k téme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Výber témy záverečnej práce</li><li>2. Vymedzenie rozsahu práce – časové, vecné, geografické</li><li>3. Odborný text, jeho obsah a vlastnosti</li><li>4. Formálne náležitosti záverečnej práce</li><li>5. Jednotlivé časti textu</li><li>6. Ako pracovať s literatúrou, jej hodnotenie, prehľad problematiky vo zvolenej oblasti</li><li>7. Pramene – konfrontácia a analýza jednotlivých druhov prameňov</li><li>8. Zásady citovania, univerzitná smernica pre citovanie, bibliografické odkazy, zoznam prameňov, odkazy na informačné pramene v elektronickej forme</li><li>9. Formulovanie vedeckých otázok, náčrt ich riešenia</li><li>10. Príprava na obhajobu záverečnej práce</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARTL, Július. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997, 130 s. ISBN 80-223-1249-5. ECO, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997, 271 s. ISBN 80-7198-173-7. HROCH, Miroslav. Úvod do studia dějepisu. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1985, 304 s. JURÁSOVÁ, Kinga Iszóf – DĚDOVÁ, Mária. Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2015, 140 s. ISBN 978-80-8082-857-8.	

ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik rad pro začátečníky. Praha: SLON, 2009, 209 s. ISBN 978-80-86429-40-3.

Úvod do studia dějepisu. 1. díl [online]. Brno: Masarykova univerzita, 2014. Dostupné na internetu: <<https://digilib.phil.muni.cz/data/handle/11222.digilib/130405/monography.pdf>> [cit. 2018-08-06].

Úvod do studia dějepisu. 2. díl [online]. Brno: Masarykova univerzita, 2014. Dostupné na internetu: <<https://digilib.phil.muni.cz/data/handle/11222.digilib/130406/monography.pdf>> [cit. 2018-08-06].

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
69.23	21.79	6.41	2.56	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2024

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist23/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  Atlas svetových dejín. Praha 1999  BACKMAN, C. The Worlds of Medieval Europe. Oxford: Oxford University Press, 2003. 376 s. ISBN 978 - 0 - 19 - 512169 - 8.  BLACK, J. Evropa osmnáctého století, Praha: Vyšehrad, 2003. 578 s. ISBN 80-7021-376-0.  Blaha L. Dejiny politického myslenia v 19.storočí. Trnava 2017.  COLLINS, R. Evropa raného stredoveku. 300 – 1000. Praha: Vyšehrad, 2005. 558 s. ISBN 80 -7021 - 660 - 3.  Dějiny evropské civilizace II. Praha 1997.  Dějiny Ruska (Vydra. Z ; Řoutil, M, V.; Komendová, J, .; Hloušková, K; Téra, M). Praha 2017  Dějiny Ukrajiny. Praha 2017  DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha: Vyšehrad, 2004. 364 s. ISBN 80-86493 -11 - 3. Encyklopedie středověku. Praha: Plan, 2002. 935 s. ISBN 80 - 7021 - 545 - 3.  Ferro, M.: Dějiny kolonizací. Od dobývání až po nezávislost 13. – 20. století. Praha 2007  Figes Orlando. Revolučné Rusko 1891-1991. Bratislava 2015  FLETCHER, R. Kříž a půlměsíc. Křesťanství a islám od Muhammada po reformaci. Praha: Mladá Fronta, 2004. 144 s. ISBN 80-204 -1145 -3.  Furet. F Francouzská revoluce, Praha 2004  Hibbert, Ch.: Francouzská revoluce. Ostrava 1999.  Geiss, I.: Dějiny světa v souvislostech. Praha 1999.  Gilbert, M.: Dějiny dvacátého století 1900 – 1933. Sv. 1. Praha 2005.  HOBSBAWM, Eric. Věk extrémů – Krátke dejiny 20. století 1914 – 1991. Praha: Argo, 2010, 620 s. ISBN 978-80-257-0302-1.  Hroch, M.: Evropské národní hnutí v 19. století. Praha 1986.  HURBANIČ, M. Stredoveký Balkán. Prešov: M. Vaško, 2010. 235 s. ISBN 978 - 80 - 7165 – 818.  Johnson, P.: Zrození moderní doby. Devatenácté století. Praha 1998.</p>	

Johnson, P.: Dějiny amerického národu. Praha 2000.

KAPLAN, B. Divided by Faith. Religious Conflict and the Practice of Toleration in Early Modern Europe. Cambridge – London: Belknap Press, 2007. 432 s. ISBN 9780674034730.

Křen, J. Dvě století střední Evropy. Praha 2006

Křivský – Skřivan, A.: Století odchází. Světla a stíny belle époque. Praha 1982.

LAWRENCE, C. Medieval Monasticism: Forms of Religious Life in Western Europe in the Middle Ages. Harlow: Routledge, 2001. 483 s. ISBN 0 - 582 - 40427 - 4.

LE GOFF, J. Kultura středověké Evropy. Praha: ABS. 1991. 747 s. ISBN 80 - 207- 0206 -7.

MACKENNEY, R. Evropa šestnáctého století. Praha: Vyšehrad, 2001. 395 s. ISBN 80-7021-469-4.

Malia. M. Lokomotivy dějin : revoluce a utváření moderního světa , Praha 2009

MÚCSKA, V. - DANIŠ, M. - ŠEVČÍKOVÁ, Z. Dejiny Európskeho stredoveku I. Rany stredovek. Prešov: P. Vaško, 2006. 396 s. ISBN 80 - 7165 - 576 -7.

MUNCK, T. Evropa sedmnáctého století. Praha: Vyšehrad, 2002. 478 s. ISBN 80-7021-508-9.

MYŠKA, M., ZÁŘICKÝ, A. a kol.: Prameny k hospodářským a sociálním dějinám novověku I. Ostrava, 2008.

Nálevka, V.: Koncert velmocí. Mezinárodní vztahy v letech 1871 – 1914. Praha 2006.

NÁLEVKA, Vladimír. Horké krize studené války. Praha: Vyšehrad, 2010, 256 s. ISBN 978-80-7429-011-4.

NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století I. Praha: Nakladatelství Aleš Skřivan ml., 2000, 270 s. ISBN 80-902261-4-0.

NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století II. Praha: Nakladatelství Aleš Skřivan ml., 2000, 287 s. ISBN 80-86493-16-4.

Pečenka, M. et al.: Encyklopedie moderní historie. (3. rozšířené vydání). Praha 1999.

Pipes, R.: Dějiny ruské revoluce. Praha 1998, 2017

Pramene k dějinám práva. Novovek, Bratislava 2009

Rapport. M. Evropa devatenáctého století, Praha 2011

Reiman M. a kol. Zrod velmocí. Dějiny Sovětského svazu 1917-1945, Praha 2013

SIRŮČEK, P. a kol.: Hospodářské dějiny a ekonomické teorie (vývoj – současnost – výhledy). Melandrium 2007

Skřivan, A. – Drška, V. – Stellner, F.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648 -1914. Praha 1994

SKŘIVAN, Aleš: Evropská politika 1648 - 1914. Praha: Skřivan Aleš, ml. 1999. 269 s. ISBN 8090226132.

Tinková, D ( ed.). Zrození občana. Antologie dokumentů z Francouzské revoluce. Praha 1915

Vinen. R. Evropa dvacátého století, Praha 2007

Vojáček, L. a kol. Dejiny verejného práva a prameňov práva. Bratislava 2010

WEGS, Robert – LADRECH, Robert. Evropa po roce 1945. Praha : Vyšehrad, 2002, 371 s. ISBN 80-7021-507-0.

Edícia Dějiny států: Dějiny Rakouska. Praha 2002; Dějiny Německa. Praha 1995; Dějiny Ruska. Praha 1995; Dějiny Británie. Praha 1999; Dějiny Francie. Praha 2006; Dějiny Itálie. Praha 1997; Dějiny Juhoslovanských zemí. Praha 1998, atd’.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>									
Celkový počet hodnotených študentov: 71									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	NVYH	PRO	VYHOV
35.21	15.49	21.13	7.04	21.13	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>									
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.05.2024									
<b>Schválil:</b>									

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist05/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 10 <b>Za obdobie štúdia:</b> 130 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený za aktívnu účasť na prednáškach (30% hodnotenia) a odovzdanie troch príprav na vyučovaciu hodinu s tematikou všeobecných dejín stredoveku (70% hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Príslušný predmet je zameraný na encyklopedický prehľad dejín od krízy rímskeho impéria až po koniec stredoveku v Európe s dôrazom na kľúčové aspekty diplomacie i hospodárstva. Absolvovaní kurzu by študent mal nadobudnúť vedomosti týkajúce sa základných etáp politického, spoločenského, náboženského a kultúrneho vývoja stredovekej Európy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod problematiky stredovekých dejín. Pojem stredovek a jeho charakteristika 2. Rozpad Rímskej ríše a migračné vlny v ranostredovekej Európe 3. Franská ríša (od dynastie Merovejovcov až po rozklad v 9. storočí), Svätá rímska ríša za vlády Otonovcov 4. Stredná Európa, Kyjevská Rus a Byzancia do 11. storočia 5. Islam a jeho miesto v dejinách stredovekej Európy 6. Križiacke výpravy (od 11. do 15. storočia) 7. Anglicko-francúzske súperenie v 12. až 15. storočí 8. Talianske mestské štáty, súperenie svetskej a cirkevnej moci 9. Spoločenské zmeny vo vrcholnom stredoveku, morová epidémia 10. Luxemburgovci na českom a ríšskom tróne 11. Byzantská ríša a východná Európa do konca 15. storočia, Moskovská Rus 12. Kultúra stredoveku, rozvoj vzdelanosti a vznik univerzít	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BACKMAN, C. The Worlds of Medieval Europe. Oxford: Oxford University Press, 2003. 376 s. ISBN 978 - 0 - 19 - 512169 - 8. COLLINS, R. Evropa raného stredoveku. 300 – 1000. Praha: Vyšehrad, 2005. 558 s. ISBN 80 -7021 - 660 - 3.	

DRŠKA, V. – PICKOVÁ, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha: Vyšehrad, 2004. 364 s. ISBN 80-86493 -11 - 3.  
 FLETCHER, R. Kříž a půlměsíc. Křesťanství a islám od Muhammada po reformaci. Praha: Mladá Fronta, 2004. 144 s. ISBN 80-204 -1145 -3.  
 LAWRENCE, C. Medieval Monasticism: Forms of Religious Life in Western Europe in the Middle Ages. Harlow: Routledge, 2001. 483 s. ISBN 0 - 582 - 40427 - 4.  
 MÚCSKA, V. - DANIŠ, M. - ŠEVČÍKOVÁ, Z. Dejiny Európskeho stredoveku I. Rany stredovek. Prešov: P. Vaško, 2006. 396 s. ISBN 80 - 7165 - 576 -7.  
 Encyklopedie středověku. Praha: Plan, 2002. 935 s. ISBN 80 - 7021 - 545 - 3.  
 LE GOFF, J. Kultura středověké Evropy. Praha: ABS. 1991. 747 s. ISBN 80 - 207- 0206 -7.  
 HURBANIČ, M. Stredoveký Balkán. Prešov: M. Vaško, 2010. 235 s. ISBN 978 - 80 - 7165 – 818.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
73.86	18.18	3.41	3.41	0.0	1.14	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Taťána Součková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2024

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist10/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 10 <b>Za obdobie štúdia:</b> 130 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený za aktívnu účasť na prednáškach (30 % hodnotenia) a odovzdanie troch príprav na vyučovaciu hodinu s tematikou všeobecných dejín včasného novoveku (70 % hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavným zameraním tohto predmetu je oboznámiť študentov s kľúčovými otázkami európskych a svetových dejín od čias Krištofa Kolumba až po vypuknutie Francúzskej revolúcie. V jednotlivých tematických oblastiach sa kurz zameriava na európsku expanziu do zámoria a formovanie koloniálnych veľmocí, konfrontáciu s osmanskou hrozbou z východu, na otázky reformácie a náboženských vojen či na kultúrne epochy a ideové prúdy renesancie, humanizmu, baroka a osvietenstva. Osobitná pozornosť sa venuje taktiež problematike absolutizmu a konštitucionalizmu, ktoré predznamenávali konfliktný potenciál stavovskej a občianskej spoločnosti a koncom 18. storočia sa prejavili v americkej, poľskej i francúzskej revolúcii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zámorské objavy, počiatky kolonializmu</li><li>2. Reformácia a jej šírenie na európskom kontinente</li><li>3. Západná Európa v 16. storočí, anglicko-španielske súperenie</li><li>4. Osmanská expanzia a jej dôsledky</li><li>5. Habsburgovci na českom tróne</li><li>6. Tridsaťročná vojna (príčiny, priebeh, dôsledky)</li><li>7. Moskovská Rus v 16. a na počiatku 17. storočia, nástup Romanovcov</li><li>8. Poľsko-litovská únia a jej vnútorná a zahraničná politika</li><li>9. Spoločenské zmeny v priebehu 18. storočia, podoby osvietenského absolutizmu</li><li>10. Habsburgovci vo vojnách o španielske a rakúske dedičstvo, sedemročná vojna a jej dôsledky</li><li>11. Boj amerických osád za nezávislosť a vznik USA</li><li>12. Európa na prahu novej doby, priemyselná revolúcia v Anglicku</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BLACK, J. Evropa osmnáctého století, Praha: Vyšehrad, 2003. 578 s. ISBN 80-7021-376-0.	

KAPLAN, B. Divided by Faith. Religious Conflict and the Practice of Toleration in Early Modern Europe. Cambridge – London: Belknap Press, 2007. 432 s. ISBN 9780674034730.  
 MACKENNEY, R. Evropa šestnáctého století. Praha: Vyšehrad, 2001. 395 s. ISBN 80-7021-469-4.  
 MUNCK, T. Evropa sedmnáctého století. Praha: Vyšehrad, 2002. 478 s. ISBN 80-7021-508-9.  
 SKŘIVAN, Aleš: Evropská politika 1648 - 1914. Praha: Skřivan Aleš, ml. 1999. 269 s. ISBN 8090226132.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
50.0	25.0	12.5	6.25	2.5	3.75	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Taťána Součková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2024

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist15/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny III
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 10 <b>Za obdobie štúdia:</b> 130 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je aktívna účasť na hodinách, vypracovanie zadania zadaného na začiatku semestra a získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: Kurz poskytuje prehľad o všeobecných (svetových) dejinách v období 1789 až 1918. Prednášky sú orientované na politické a diplomatické udalosti a ich hospodársko-kultúrne kontexty. Predmet je jedným z ťažiskových kurzov ŠP a nadväzuje na kurz Všeobecné dejiny II. 2. Zručnosti: Absolvovaním kurzu si študent rozvíja spôsobilosť uvažovať v súvislostiach a aplikovať konkrétne vedomosti zo štúdia mladších, resp. novovekých všeobecných dejín (s presahom do vybraných kontextov slovenskej histórie) do budúcej pedagogickej praxe podľa požiadaviek aktuálneho ŠVP. 3. Profesionálne kompetencie: Kurz rozvíja historické myslenie a historickú gramotnosť, didaktické a organizačné zručnosti, schopnosť komunikovať a kriticky hodnotiť, kreativitu a flexibilitu študenta. 4. Prenositel'né kompetencie: Kurz rozvíja analytické a kritické myslenie, sociálne kompetencie a tímovú prácu, prezentačné a digitálne zručnosti a tvorivosť študenta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Európa v 17. – 18. storočí – všeobecná charakteristika, obdobie vojen o hegemoniu, hospodárska stagnácia a demografické osobitosti 2. Osvietenská revolúcia (empirizmus a racionalizmus; anglickí a francúzski osvietenici; encyklopedisti; ekonomické teórie – merkantilizmus a fyziokratizmus; osvietenský absolutizmus). 3. Agrárna, priemyselná a demografická revolúcia (18. – 19. storočie) - zmeny v agrárnom sektore v Európe, priemyselná revolúcia (všeobecné predpoklady; fázy industrializácie; priebeh priemyselnej revolúcie v Británii), demografická revolúcia v 18. storočí. 4. Veľká francúzska revolúcia (1789-1799) - neúspech reforiem a kríza francúzskeho absolutizmu; etapy a priebeh Veľkej francúzskej revolúcie; francúzske revolučné vojny, Napoleonovské obdobie a jeho význam	

5. Viedenský kongres (1814-1815), kongresový systém v Európe (1815-1822) a Svätá aliancia. Hnutie karbonárov v Taliansku; povstanie „dekabristov“ (1825) v Rusku; vojna za nezávislosť Grécka (1821-1830); francúzske „Tri slávne dni“ (1830) a „júlová vláda“ vo Francúzsku;
6. „Jar národov“ – predpoklady, príčiny a priebeh revolúcií v Európe v rokoch 1848-1849; výsledky revolučných udalostí v Európe v rokoch 1848-1849.
7. Obdobia klasického kapitalizmu (kapitalizmus voľnej súťaže, abolicionizmus; colný protekcionizmus) a medzinárodného kapitalizmu v 19. – začiatkom 20. storočia. Technicko-vedecká revolúcia.
8. Myšlienkové prúdy a európska spoločnosť v 19. storočí (romantizmus, konzervativizmus, liberalizmus a nacionalizmus; antikapitalistické ideológie - socializmus, marxizmus, anarchizmus). Emancipačné hnutia – ženská a židovská otázka. Imperializmus, rasizmus, sociálny darvinizmus.
9. Európa a USA v II. polovici 19. storočia – Krymská vojna (1853-1856) a reformy Alexandra II. v Rusku; „druhé cisárstvo vo Francúzsku“ (1852-1870) a Parížska komúna (1871); zjednotenia Nemecka a Talianska (do roku 1871). Občianska vojna v USA (1861-1865) a politika „rekonštrukcie USA“.
10. Európska „východná otázka“ v 19. storočí – 1. balkánska kríza (1876-1878); Sanstefanský mier (1878) – Berlínsky kongres (1878); 2. balkánska (bulharská) kríza (1885-1887); revolúcia mladoturkov (1906, 1908) v Osmanskej ríši; reformy Meidži v Japonsku a rusko-japonská vojna (1904 – 1905); podmanenie Číny (boxerské povstanie) a Kuomintang.
11. Formovanie vojensko-politických zoskupení v Európe – Spolok troch cisárov (1873); Dvojspolok (1879), Trojspolok (1882); „Srdečná dohoda“ (1904) a vznik Dohody (Trojdohody) – 1907; Balkánska liga a dve balkánske vojny (1912-1913, 1913). Rozloženie síl pred 1. svetovou vojnou. Prvá svetová vojna (1914-1918) a jej dôsledky.
12. Ruské impérium začiatkom 20. storočia – ruské revolúcie - Prvá ruská revolúcia (1905-1907) a „stolypinské“ obdobie v Rusku. Ruský parlamentarizmus a ruské politické strany začiatkom 20. storočia (ruská sociálna demokracia– boľševici a menševici, eseri, nacionalisti, okťabristi, kadeti, progresisti). Revolučný rok 1917: februárová revolúcia (dvojvládie – Dočasná vláda a Petrohradský soviet); októbrový prevrat v Petrohrade, II. Všeruský zjazd sovietskych a nastolenie boľševickej moci v Rusku.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Pramene:

MYŠKA, M., ZÁŘICKÝ, A. a kol.: Prameny k hospodárskym a sociálnym dejinám novoveku I. Ostrava, 2008.

Pramene k dejinám práva. Novovek, Bratislava 2009

Tinková, D ( ed.). Zrození občana. Antologie dokumentů z Francouzské revoluce. Praha 1915

Literatúra:

BLACK, J.: Evropa osmnáctého století. Praha : Vyšehrad, 2003. ISBN 80-7021-376-0.

HROCH, M. et al.: Encyklopedie dějin novověku 1492-1815. Praha : Libri, 2005. ISBN 80-7277-246-5.

KŘEN, J.: Dvě století střední Evropy. Praha : Argo, 2019. ISBN 978-80-257-2848-2.

MACKENNEY, R.: Evropa šestnáctého století. Praha : Vyšehrad, 2001. ISBN 80-7021-469-4.

MUNCK, T.: Evropa sedmnáctého století. Praha : Vyšehrad, 2002. ISBN 80-7021-508-9.

PEČENKA, M. – LUŇÁK, P. et al.: Encyklopedie moderní historie. Praha : Libri, 1999. ISBN 978-80-7277-410-4.

SKŘIVAN, A. – DRŠKA, V. – STELLNER, F.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648 – 1914. Praha : Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1994. ISBN 80-85241-57-9.

VACULÍK, J.: Obecné dějiny novověku IV. (1789-1918). Brno : PdF MU, 2015. ISBN 978-80-210-6175-0.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 73							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
52.05	26.03	15.07	0.0	4.11	2.74	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Bc. PaedDr. Michal Veselei, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.05.2024							
<b>Schválil:</b>							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist18/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny IV
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 10 <b>Za obdobie štúdia:</b> 130 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený za aktívnu účasť a prácu na prednáškach, z ktorých môže získať max. 50 bodov. Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť a prácu na prednáškach je 35 bodov. Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia aktívnej účasti, práce študenta a z ústnej skúšky. Za skúšku môže študent získať max. 50 bodov, minimálne však 35 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: A (100 – 95), B (94 – 89), C (88 – 83), D (82 – 78), E (77 – 70), Fx (69 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom je oboznámiť poslucháčov so základnými politickými, hospodárskymi, vojenskými a kultúrnymi trendmi v období 20. storočia. Dôraz sa kladie na dôsledky svetových vojen; nástup totalitných režimov (komunizmus, fašizmus a nacizmus); vzťahy medzi Východom a Západom v období tzv. studenej vojny a proces európskej integrácie. Ďalej sa študenti oboznámia so základnými črtami komunistických systémov, dianím v krajinách strednej a východnej Európy po 2. svetovej vojne, logikou medzinárodných vzťahov v bipolárnom svete a napokon s revolúciami, ktoré viedli k zániku sovietskeho bloku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prvá svetová vojna. Parížska mierová konferencia, povojnové usporiadanie a jeho dôsledky. 2. Medzivojnové obdobie. Nástup totalitných režimov (komunizmus, fašizmus a nacizmus). 3. Medzinárodná situácia v predvečer druhej svetovej vojny (agresívna politika Nemecka – Anšlus, Mníchovská dohoda a pod.) 4. Druhá svetová vojna (priebeh bojov, konferencie a dôsledky). 5. Úvod do dejín studenej vojny (počiatočné súperenie medzi Západom a Východom). 6. Horúce konflikty a krízy studenej vojny (Kórea, Vietnam, Kuba, Berlín). 7. USA v povojnovom období (politický a hospodársky vývoj, zahraničná politika). 8. ZSSR v povojnovom období (politický a hospodársky vývoj, zahraničná politika). 9. Vývoj v komunistických režimoch v Európe (Poľsko, Československo, Maďarsko, Bulharsko, Rumunsko, Východné Nemecko a Juhoslávia). 10. Rozpad koloniálneho systému a vznik nezávislých štátov. 11. Proces integrácie západoeurópskych krajín. 12. Rozpad sovietskeho bloku (koniec komunistických režimov v Európe).	

**Odporúčaná literatúra:**

HOBBSAWM, Eric. Věk extrémů – Krátke dějiny 20. století 1914 – 1991. Praha: Argo, 2010, 620 s. ISBN 978-80-257-0302-1

NÁLEVKA, Vladimír. Horké krize studené války. Praha: Vyšehrad, 2010, 256 s. ISBN 978-80-7429-011-4

NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století I. Praha: Nakladatelství Aleš Skřivan ml., 2000, 270 s. ISBN 80-902261-4-0

NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století II. Praha: Nakladatelství Aleš Skřivan ml., 2000, 287 s. ISBN 80-86493-16-4

WEGS, Robert – LADRECH, Robert. Evropa po roce 1945. Praha : Vyšehrad, 2002, 371 s. ISBN 80-7021-507-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
65.75	19.18	4.11	5.48	2.74	2.74	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Vanek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2024

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist21/15	<b>Názov predmetu:</b> Záverečná práca s obhajobou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARTL, Július. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997, 130 s. ISBN 80-223-1249-5. ECO, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997, 271 s. ISBN 80-7198-173-7. HROCH, Miroslav. Úvod do studia dějepisu. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1985, 304 s. JURÁSOVÁ, Kinga Iszóf – DĚDOVÁ, Mária. Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2015, 140 s. ISBN 978-80-8082-857-8. ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik rad pro začátečníky. Praha: SLON, 2009, 209 s. ISBN 978-80-86429-40-3. Úvod do studia dějepisu. 1. díl [online]. Brno: Masarykova univerzita, 2014. Dostupné na internete: < <a href="https://digilib.phil.muni.cz/data/handle/11222.digilib/130405/monography.pdf">https://digilib.phil.muni.cz/data/handle/11222.digilib/130405/monography.pdf</a> > [cit. 2018-08-06]. Úvod do studia dějepisu. 2. díl [online]. Brno: Masarykova univerzita, 2014. Dostupné na internete: < <a href="https://digilib.phil.muni.cz/data/handle/11222.digilib/130406/monography.pdf">https://digilib.phil.muni.cz/data/handle/11222.digilib/130406/monography.pdf</a> > [cit. 2018-08-06].	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 8	
NVYH	VYHOV
0.0	100.0



<b>Vyučujúci:</b>
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.05.2024
<b>Schválil:</b>

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHVSS/rshist26/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do muzeológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 10 <b>Za obdobie štúdia:</b> 130 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania kurzu je získanie aspoň 56% bodov zo záverečného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Vedomosti: študenti budú ovládať základy heritológie a muzeológie ako vedných disciplín. Porozumejú ich uplatneniu a celkovému významu v spoločnosti. 2. Zručnosti: Študenti získajú dostatočný prehľad v múzejných činnostiach, ktoré im sčasti napomôžu pri práci so zbierkovým predmetom a zároveň vytvoria predpoklady pre prácu s múzejnými zbierkami. 3. Profesionálne kompetencie: vyššie uvedené umožní študentom aplikovať získané vedomosti v neskoršej praxi v oblasti pamäťových (fondových) inštitúcií, v ktorých sa základy heritológie a muzeológie využívajú. 4. Prenositelne kompetencie: študenti získajú schopnosť pracovať s získanými informáciami, schopnosť argumentovať, pracovať s odbornou literatúrou a uvažovať v širších i užších kontextoch dotýkajúcich sa širokej oblasti heritológie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vymedzenie pojmu muzeológia. Literatúra. Základná terminológia. 2. Náčrt dejín múzejníctva v svetovom meradle. 3. Dejiny múzejníctva a ochrany pamiatok na Slovensku. 4. Štruktúra muzeológie ako vednej disciplíny. 5. Muzeológia v systéme vied k aplikovaným ostatným vedným disciplinám. 6. Metamuzeológia, historická muzeológia, teoretická a aplikovaná muzeológia 7. Muzeologický výskum a metodológia. 8. Praktická muzeografia, evidencie, katalogizácia, práca so zbierkovým predmetom 9. Múzejná komunikácia, prezentácia a výstavníctvo 10. Múzejná pedagogika, sprievodné programy, interaktivita. Múzejný marketing a manažment.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BENEŠ, J. 1997. Základy muzeologie. Opava : Slezská univerzita. ISBN 978 -8090197435. GREGOROVÁ, A. 1984. Múzeá a múzejníctvo. Martin : Matica slovenská.	

KAČÍREK, Ľ. – RAGAČ, R. – TIŠLIAR, P. 2013. Múzeum a historické vedy. Krakov : SSP. ISBN 978- 83-7490-585-5.

TIŠLIAR, P. – ČERNUŠÁK, T. – LOSKOTOVÁ, I. 2019. Výstava v archivu : teorie a praxe. Brno : MU. ISBN 978-80-210-9406-2.

KESNER, L. 2005. Marketing a management muzeí a památek. Praha : Grada Publishing. ISBN 978 - 8024711041.

STRÁNSKÝ, Z. Z. – STRÁNSKÁ, E. 2000. Základy štúdia muzeológie. Banská Bystrica : UMB.

TIŠLIAR, P. 2017. The development of international learning and museum pedagogy in museums. In: European journal of contemporary education, 6/3, pp. 586-592. ISSN 2304-9650.

WAIDACHER, F. 1999. Príručka všeobecnej muzeológie. Bratislava : SNM. ISBN 978-80-8060-015- 0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Adam Bartalský

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2024

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KHIST/rshist01/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia dejepisu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 10 <b>Za obdobie štúdia:</b> 130 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> D	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach (30 % hodnotenia) a vypracovanie jednej prípravy na vyučovaciu hodinu (70 % hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet predstavuje základný úvod do štúdia dejín, študent sa oboznámi so základnými problémami štúdia odboru a postupmi práce historika. Vytvorí si základný pojmový aparát a zoznámi sa s technikami výskumu a vedeckej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predmet a poslanie histórie, základné tematické rozdelenie dejín</li> <li>2. Historický čas a jeho kategorizácia, periodizácia</li> <li>3. Historický výskum a jeho špecifiká</li> <li>4. Pramene a ich klasifikácia, edície prameňov, základy kritiky prameňov</li> <li>5. Odborná literatúra a práca s ňou</li> <li>6. Archívy, múzeá, knižnice, univerzity a ďalšie odborné historické pracoviská</li> <li>7. Metódy historického výskumu</li> <li>8. Písomné spracovanie výsledkov historického bádania</li> <li>9. Praktické ukážky prameňov a literatúry</li> <li>10. Záverečná diskusia</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARTL, Július. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997, 130 s. ISBN 80-223-1249-5. HENDL, Jan. Kvalitatívny výzkum. Praha: Portál, 2008, 407 s. ISBN 978-80-7367-485-4. HIML, Pavel – TUČEK, Jan et al. Texty k historickému prosemináři. [online]. Praha: Univerzita Karlova, 2015, 145 s. Dostupné na internete: < <a href="https://fhs.cuni.cz/FHS-1180-version1-texty_k_historickemu_prosemina.pdf">https://fhs.cuni.cz/FHS-1180-version1-texty_k_historickemu_prosemina.pdf</a> > [cit. 2018-08-06]. HROCH, Miroslav. Úvod do štúdia dejepisu. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1985, 304 s.	

KMEŤ, Miroslav. História a dejepis: vybrané kapitoly z didaktiky dejepisu. Banská Bystrica: Belianum, 2017, 187 s. ISBN 978-80-557-1298-7.

ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik rad pro začátečníky. Praha: SLON, 2009, 209 s. ISBN 978-80-86429-40-3.

Úvod do studia dějepisu. 1. díl [online]. Brno: Masarykova univerzita, 2014. Dostupné na internete: <<https://digilib.phil.muni.cz/data/handle/11222.digilib/130405/monography.pdf>> [cit. 2018-08-06].

Úvod do studia dějepisu. 2. díl [online]. Brno: Masarykova univerzita, 2014. Dostupné na internete: <<https://digilib.phil.muni.cz/data/handle/11222.digilib/130406/monography.pdf>> [cit. 2018-08-06].

ZOUNEK, Jiří – ŠIMÁNEŠ, Michal. Úvod do dějin pedagogiky a školství. Kapitoly z metodologie historicko-pedagogického výzkumu [online]. Brno: Masarykova univerzita, 2014, 88 s. Dostupné na internete: <<https://digilib.phil.muni.cz/data/handle/11222.digilib/131197/monography.pdf>> [cit. 2018-08-06].

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
85.23	6.82	3.41	2.27	1.14	1.14	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Taťána Součková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.05.2024

**Schválil:**