

OBSAH

1. EÚ a medzinárodné organizácie.....	3
2. analytický seminár k dejinám kultúry I.....	5
3. analytický seminár k dejinám kultúry II.....	7
4. analytický seminár k dejinám kultúry III.....	9
5. analytický seminár k dejinám kultúry IV.....	11
6. cvičenia z fonetiky a fonológie.....	13
7. cvičenia z gramatiky I.....	15
8. cvičenia z gramatiky II.....	17
9. cvičenia z lexikológie.....	19
10. cvičenia z morfológie nemeckého jazyka.....	21
11. cvičenia z nemeckej ortografie.....	23
12. cvičenia z tlmočenia.....	25
13. cvičenia zo syntaxe.....	27
14. dejiny a kultúra nemecky hovoriacich krajín I.....	29
15. dejiny a kultúra nemecky hovoriacich krajín II.....	31
16. dejiny a kultúra nemecky hovoriacich krajín III.....	33
17. dejiny a kultúra nemecky hovoriacich krajín IV.....	35
18. fonetika a fonológia.....	37
19. informačné technológie I.....	39
20. informačné technológie II.....	41
21. jazykový seminár I.....	43
22. jazykový seminár II.....	45
23. jazyková kultúra a jej udržiavanie.....	47
24. kolokviálna skúška z nemeckého jazyka a kultúry v odbornej komunikácii.....	49
25. korpusová lingvistika.....	51
26. krajinoveda I.....	53
27. krajinoveda II.....	55
28. lexikológia nemeckého jazyka.....	57
29. morfológia nemeckého jazyka.....	59
30. nemecká ortografia.....	61
31. obchodná a úradná korešpondencia.....	63
32. odborný jazyk I.....	65
33. odborný jazyk II.....	67
34. odborný jazyk III.....	69
35. odborný jazyk IV.....	71
36. odborný jazyk V.....	73
37. praktická gramatika I.....	75
38. praktická gramatika II.....	77
39. praktické cvičenia z anglického jazyka I.....	79
40. praktické cvičenia z anglického jazyka II.....	81
41. praktické cvičenia z anglického jazyka III.....	83
42. praktické cvičenia z anglického jazyka IV.....	85
43. praktické cvičenia z anglického jazyka V.....	87
44. prekladové cvičenia.....	89
45. propedeutika do VŠ štúdia.....	91
46. práca s odborným textom I.....	93
47. práca s odborným textom II.....	95
48. práca s odborným textom III.....	97

49. rozvoj komunikatívnych zručností I.....	99
50. rozvoj komunikatívnych zručností II.....	101
51. rozvoj produktívnych zručností.....	103
52. rozvoj receptívnych zručností.....	105
53. seminár k záverečnej práci I.....	107
54. seminár k záverečnej práci II.....	109
55. seminár z krajinovedy I.....	111
56. seminár z krajinovedy II.....	113
57. systém slovenského jazyka I – ortografia.....	115
58. systém slovenského jazyka II – morfológia.....	117
59. systém slovenského jazyka III – syntax.....	119
60. systém slovenského jazyka IV - lexikológia.....	121
61. systém slovenského jazyka V – štylistika.....	123
62. tradičná syntax.....	125
63. základy diplomacie.....	127
64. základy ekonómie.....	129
65. základy filozofie.....	131
66. základy prekladu a tlmočenia.....	133
67. záverečná práca s obhajobou.....	135
68. závislostná syntax.....	137
69. úvod do štúdia jazyka.....	139
70. úvod do štúdia krajinovedy.....	141

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdEUOrg- J/22	Názov predmetu: EÚ a medzinárodné organizácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce (20 bodov) a absolvovanie priebežného testu (80 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent získal základné znalosti o EU a medzinárodných organizáciách a zvláda pracovať s adekvátnou odbornou terminológiou. zručnosti: Študent dokáže pracovať s odbornými textami z daných tematických oblastí. profesijné kompetencie: Študent rozumie textom o EU a medzinárodných organizáciách a vie o nich komunikovať. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, kreativita, interpersonálne schopnosti, uvažovanie v súvislostiach	
Stručná osnova predmetu: 1. Európska únia a jej vývoj 2. Inštitúcie Európskej únie 3. Liga arabských štátov a Africká únia 4. OSN a Rada Európy 5. UNESCO 6. OECD 7. Svetová banka 8. WTO 9. OPEC 10. Medzinárodný vyšehradský fond 11. NATO a OBSE 12. TÜV a EPO	
Odporúčaná literatúra: CLEMENS, G. a kol.: 2008. Geschichte der europäischen Integration: Ein Lehrbuch. Stuttgart: UTB. ISBN: 978-3825230975.	

FREISTEIN, K. a kol.: 2011. Handbuch Internationale Organisationen: Theoretische Grundlagen und Akteure. Wien: Oldenbourg Wissenschaftsverlag. ISBN: 978-3486583106.
 FRITZLER, M. - UNSER, G.: 2001. Die Europäische Union. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. ISBN: 9783893313198.
 RITTBERGER, V. a kol.: 2003. Internationale Organisationen: Politik und Geschichte (Grundwissen Politik). Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. ISBN: 978-3810035820.
 RITTBERGER, V. a kol.: 2013. Internationale Organisationen (Grundwissen Politik). Wiesbaden: Springer VS. ISBN: 978-3531195131.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 30 hodín, z toho:
 prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 6 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
73.53	8.82	8.82	5.88	0.0	2.94	0.0	0.0

Vyučujúci: Prof. Dr Dr. rer. nat. Georg Schuppener

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdASeDK1-J/22	Názov predmetu: analytický seminár k dejinám kultúry I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: príprava na semináre a spracovanie zadání k textom a dielam (60 bodov), prednesenie referátu (20 bodov). Záverečné hodnotenie: seminárna práca (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent pozná diela a predmety kultúry od stredoveku po 17. storočie v kontexte historických súvislostí a všeobecných a národných dejín kultúry a rozumie existujúcim interpretáciám a sekundárnej literatúre. zručnosti: Študent je schopný analyzovať a interpretovať diela a predmety kultúry a porovnávať ich s existujúcimi interpretáciami v sekundárnej literatúre. profesijné kompetencie: Znalosť kultúrneho dedičstva v kontexte kultúry po nemecky hovoriacich oblastiach od stredoveku po 17. storočie. prenositeľné kompetencie: schopnosť analýzy a komparácie, uvažovanie v súvislostiach	
Stručná osnova predmetu: 1. Germánsko-pohanská kultúra, hrdinské piesne 2. Karolínska renesancia – kultúrno-politické základy 3. Zentrálna úloha kláštorov a kultúra obdobia Stauferovcov 4. Pieseň o Nibelungoch, Minnesang 5. Základy kultúry a literatúry neskorého stredoveku 6. Kníhtlač, nová latina a prechod k ľudovým jazykom 7. Renesančný humanizmus 8. Literatúra obdobia reformácie 9. Literatúra, kultúra a rétorika obdobia baroka 10. Maliarstvo a hudba v období baroka 11. Kultúrne a literárne reformy 12. Nemecká kultúra versus svetová kultúra	
Odporúčaná literatúra:	

BEUTIN, W. 2008. Deutsche Literaturgeschichte. Stuttgart: J. B. Metzler. ISBN 978-3-476-02247-9.

EHRGANGOVÁ, E. 2001. Deutsche Geschichte I : von den Anfängen bis zur Bürgerlich-demokratischen Revolution 1848/1849 - 3. neuzmenené vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1616-4.

GÖSSMANN, W. 2006. Deutsche Kulturgeschichte im Grundriss. Düsseldorf: Grupello Verlag. ISBN 3-89978-045-0.

MÜLLER, H. 2002. Deutsche Geschichte in Schlaglichtern. Leipzig : F.A. Brockhaus. ISBN 3-7653-0201-5.

VOGT, M. (Hrsg.) 1997. Deutsche Geschichte - Vierte, erweiterte Aufl. Stuttgart-Weimar: Verlag J. B. Metzler. ISBN 3-476-01460-6.

WOLFF, G. 2009. Deutsche Sprachgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Tübingen: UTB. ISBN 978-3-8252-1581-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk

Poznámky:
časová záťaž študenta je 30 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín
samoštúdium: 6 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdASeDK2-J/22	Názov predmetu: analytický seminár k dejinám kultúry II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: príprava na semináre a spracovanie zadání k textom a dielam (60 bodov), prednesenie referátu (20 bodov). Záverečné hodnotenie: seminárna práca (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent pozná diela a predmety kultúry 18. a 19. storočia v kontexte historických súvislostí a všeobecných a národných dejín kultúry a rozumie existujúcim interpretáciám a sekundárnej literatúre. zručnosti: Študent je schopný analyzovať a interpretovať diela a predmety kultúry a porovnať ich s existujúcimi interpretáciami v sekundárnej literatúre. profesijné kompetencie: Znalosť kultúrneho dedičstva v kontexte kultúry po nemecky hovoriacich oblastiach v 18. a 19. storočí. prenositeľné kompetencie: schopnosť analýzy a komparácie, uvažovanie v súvislostiach	
Stručná osnova predmetu: 1. Kultúra a umenie obdobia osvietenstva 2. Racionalizmus, smer Empfindsamkeit a rokoko 3. „Kunstepoche“ – umenie obdobia Sturm und Drang 4. „Kunstepoche“ – Weimarská klasika a klasicizmus 5. Reakcie na Francúzsku revolúciu – klasika, romantizmus, jakobinizmus 6. Romantika ako životný a umelecký štýl 7. Neskoré dielo J. W. Goetheho ako bilancia epochy 8. Nový čas a nové umenie – spor politických tendencií a umeleckej praxe 9. Kultúra obdobia Biedermeier 10. Literatúra a zábavné umenie 11. Umenie obdobia realizmu 12. Rozvoj umenia a masovej kultúry v druhej polovici 19. Storočia	
Odporúčaná literatúra:	

BEUTIN, W.: 2008. Deutsche Literaturgeschichte. Stuttgart: J. B. Metzler. ISBN 978-3-476-02247-9.

DIPPER, C.: 1991. Deutsche Geschichte 1648-1789 : moderne deutsche Geschichte. Band 3. Frankfurt am Main : Suhrkamp Verlag. ISBN 3-518-09240-5.

EHRGANGOVÁ, E.: 2001. Deutsche Geschichte I : von den Anfängen bis zur Bürgerlich-demokratischen Revolution 1848/1849 - 3. nezmenené vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1616-4.

GÖSSMANN, W.: 2006. Deutsche Kulturgeschichte im Grundriss. Düsseldorf: Grupello Verlag. ISBN 3-89978-045-0.

MÜLLER, H.: 2002. Deutsche Geschichte in Schlaglichtern. Leipzig : F.A. Brockhaus. ISBN 3-7653-0201-5.

VOGT, M. (Hrsg.): 1997. Deutsche Geschichte - Vierte, erweiterte Aufl. Stuttgart-Weimar: Verlag J. B. Metzler. ISBN 3-476-01460-6.

WOLFF, G.: 2009. Deutsche Sprachgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Tübingen: UTB. ISBN 978-3-8252-1581-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

Samoštúdium: 36 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdASeDK3-J/22	Názov predmetu: analytický seminár k dejinám kultúry III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: príprava na semináre a spracovanie zadání k textom a dielam (60 bodov), prednesenie referátu (20 bodov). Záverečné hodnotenie: seminárna práca (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent pozná diela a predmety kultúry od konca 19. storočia po prvú polovicu 20. storočia v kontexte historických súvislostí a všeobecných a národných dejín kultúry a rozumie existujúcim interpretáciám a sekundárnej literatúre. zručnosti: Študent je schopný analyzovať a interpretovať diela a predmety kultúry a porovnať ich s existujúcimi interpretáciami v sekundárnej literatúre. profesijné kompetencie: Znalosť kultúrneho dedičstva v kontexte kultúry po nemecky hovoriacich oblastiach od konca 19. storočia po prvú polovicu 20. storočia. prenositeľné kompetencie: schopnosť analýzy a komparácie, uvažovanie v súvislostiach	
Stručná osnova predmetu: 1. Literárna moderna – naturalisti ako prvá generácia literárnej moderny 2. Architektúra, urbánna kultúra a výtvarné umenie a okolo roku 1900 3. Fenomén viedenskej moderny – impresionizmus, symbolizmus, dekadencia, Jugendstil 4. Expresionizmus v hudbe a výtvarnom umení 5. Literárny expresionizmus 6. Kultúra a umenie Weimarskej republiky 7. Umelecký smer Neue Sachlichkeit 8. „Nová žena“ – emancipačné hnutie, nová móda 9. Rozvoj filmu prvej polovice 20. storočia 10. Kultúra a propaganda národného socializmu 11. Umenie „vnútornej emigrácie“ 12. Exilová literatúra a kultúrny front	
Odporúčaná literatúra:	

BEUTIN, W.: 2008. Deutsche Literaturgeschichte. Stuttgart: J. B. Metzler. ISBN 978-3-476-02247-9.

EHRGANGOVÁ, E.: 2001. Deutsche Geschichte II. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1616-4.

GÖSSMANN, W.: 2006. Deutsche Kulturgeschichte im Grundriss. Düsseldorf: Grupello Verlag. ISBN 3-89978-045-0.

MÜLLER, H.: 2002. Deutsche Geschichte in Schlaglichtern. Leipzig : F.A. Brockhaus. ISBN 3-7653-0201-5.

VOGT, M. (Hrsg.): 1997. Deutsche Geschichte - Vierte, erweiterte Aufl. Stuttgart-Weimar: Verlag J. B. Metzler. ISBN 3-476-01460-6.

WOLFF, G.: 2009. Deutsche Sprachgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Tübingen: UTB. ISBN 978-3-8252-1581-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 36 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdASeDK4-J/22	Názov predmetu: analytický seminár k dejinám kultúry IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: príprava na semináre a spracovanie zadání k textom a dielam (60 bodov), prednesenie referátu (20 bodov). Záverečné hodnotenie: seminárna práca (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent pozná diela a predmety kultúry v druhej polovici 20. storočia a na začiatku 21. storočia v kontexte historických súvislostí a všeobecných a národných dejín kultúry a rozumie existujúcim interpretáciám a sekundárnej literatúre. zručnosti: Študent je schopný analyzovať a interpretovať diela a predmety kultúry a porovnať ich s existujúcimi interpretáciami v sekundárnej literatúre. profesijné kompetencie: Znalosť kultúrneho dedičstva v kontexte kultúry po nemecky hovoriacich oblastiach v druhej polovici 20. storočia a na začiatku 21. storočia. prenositeľné kompetencie: schopnosť analýzy a komparácie, uvažovanie v súvislostiach	
Stručná osnova predmetu: 1. Kultúrna politika spojeneckých mocností, reedukácia a demokratizácia 2. Medzi antifašistickým konsenzom a „novou produkciou“ – kultúra NDR 50. a 60. rokov 3. Kultúra NDR 70. a 80. rokov 4. Kultúra versus politika – obdobie SRN 50. a 60. rokov 5. Tendenčné zmeny, literatúra a znútorňovanie, alternatívne životné formy 6. Nástup postmoderny v umení 7. Literárne a umelecké spracovanie prevratu a kultúra resentmentu 8. Vývinové tendencie divadla a filmu po roku 1945 9. Špecifiká rakúskej kultúry druhej polovice 20. storočia 10. Špecifiká rakúskej kultúry druhej polovice 20. storočia II. 11. Špecifiká švajčiarskej kultúry druhej polovice 20. storočia 12. Špecifiká švajčiarskej kultúry druhej polovice 20. storočia II.	
Odporúčaná literatúra:	

BEUTIN, W. 2008. Deutsche Literaturgeschichte. Stuttgart: J. B. Metzler. ISBN 978-3-476-02247-9.

GABRIEL, O., PLASSER, F. 2010 Deutschland, Österreich und die Schweiz im neuen Europa. Baden-Baden: Nomos. ISBN 978-3-8329-4994-5.

GÖSSMANN, W. 2006. Deutsche Kulturgeschichte im Grundriss. Düsseldorf: Grupello Verlag. ISBN 3-89978-045-0.

MÜLLER-GRAF, P-Ch. (Hrsg.) 2009. Deutschlands Rolle in der Europäischen Union. Baden-Baden: Nomos. ISBN 978-3-8329-4562-6.

MÜLLER, H. 2002. Deutsche Geschichte in Schlaglichtern. Leipzig : F.A. Brockhaus. ISBN 3-7653-0201-5.

RÖDDER, A. 2010. Deutschland einig Vaterland. Die Geschichte der Wiedervereinigung. Bonn: C. H. Beck. ISBN 978-3-8389-0047-6

VOGT, M. (Hrsg.) 1997. Deutsche Geschichte. Vierte, erweiterte Aufl. Stuttgart-Weimar: Verlag J. B. Metzler. ISBN 3-476-01460-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 36 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdCvFoFo-J/22	Názov predmetu: cvičenia z fonetiky a fonológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 4 priebežných testov (80 bodov) a 1 záverečného testu (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študenti prakticky nadobúdajú návyky štandardnej (ortoepickej) výslovnosti nemeckého jazyka. Okrem toho si študenti osvoja základy fonetickej transkripcie. zručnosti: Spôsobilosť používať adekvátnu výslovnosť v komunikácii. profesijné kompetencie: Používanie nemeckého jazyka bez nedostatkov vo výslovnosti. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, interpersonálne schopnosti, uvažovanie v súvislostiach	
Stručná osnova predmetu: 1. Systém hlások v nemeckom jazyku 2. Samohlásky v nemeckom jazyku a ich výslovnosť 3. Experimentálne cvičenie pri výslovnosti samohlások 4. Dvojhlásky v nemeckom jazyku a ich výslovnosť 5. Experimentálne cvičenie pri výslovnosti dvojhlások 6. Spoluhlásky v nemeckom jazyku a ich výslovnosť 7. Experimentálne cvičenie pri výslovnosti spoluhlások 8. Afrikátne spoluhlásky v nemeckom jazyku a ich výslovnosť 9. Experimentálne cvičenie pri výslovnosti afrikátnych spoluhlások 10. Koartikulácia vo výslovnosti 11. Asimilácia vo výslovnosti 12. Disimilácia vo výslovnosti	
Odporúčaná literatúra: BUNK, GERHARD J. S.: 2005. Phonetik aktuell. Kopiervorlagen. Ismaning: Hueber. ISBN 978-3-19-501690. DUDEN, 2005. Aussprachewörterbuch. 6. Auflage. Mannheim u.a.. ISBN 3-411- 04066-1.	

FREY, E.: 1995. Kursbuch Phonetik. Lehr- und Übungsbuch. Ismaning: Hueber. ISBN 3-19-011572-9.
HIRSCHFELD, U. et al.: 2007. Phonothek intensiv: Aussprachetraining. Berlin und München: Langenscheid. ISBN 978-3-468-49764-3.
KRECH, E. M. et al.: 2010. Deutsches Aussprachwörterbuch. Berlin, New York: Walter de Gruyter. ISBN 978-3-11-018203-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk

Poznámky:
časová záťaž študenta je 30 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín
samoštúdium: 6 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
22.22	22.22	22.22	16.67	13.89	2.78	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdCvGr1-J/22	Názov predmetu: cvičenia z gramatiky I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (80 bodov) a 1 záverečného testu (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent pozná všetky slovné druhy (okrem slovesa) a ich kategórie. Zručnosti: Absolvent ovláda tvorenie jednotlivých slovných druhov, Profesionálne a prenositeľné kompetencie: Absolvent dokáže využiť slovotvorbu a jej špecifiká v písomnej a ústnej komunikácii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Odborná terminológia v oblasti morfológie a syntaxe; základné pojmy; pokyny a požiadavky na ukončenie seminára. 2. Deklinácia substantíva (po člene určitom, neurčitom, n deklinácia) 3. Používanie člena (určitý, neurčitý, nulový) 4. Zámená – osobné, privlastňovacie 5. Zámená – ukazovacie, neurčité 6. Číslovky 7. Adjektíva – deklinácia, adjektíva a prídavné vo funkcii substantív 8. Adjektíva - komparácia 9. Adverbiá – použitie vo vete 10. Adverbiá s predložkami 11. Predložky – 1. časť 12. Predložky – 2. časť	
Odporúčaná literatúra: DREYER, H. - /SCHMITT, R.: 2011. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag. ISBN 978-3-307255-9. KOZMOVÁ, R.: 2001. Grammatisches Grundwissen. Trnava UCM. ISBN 80-89034-23-3. KOZMOVÁ, R.: 2000. Zu den Schwerpunkten der deutschen Grammatik. Bratislava. Veda vydavateľstvo SAV. ISBN 80-224-0623-6.	

SCHEINER, B./HALL, K.: 1999. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning: Verlag für Deutsch. ISBN 3-88532-642-6.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín samoštúdium: 36hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 68							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
5.88	2.94	16.18	20.59	35.29	19.12	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdSzGr2-J/22	Názov predmetu: cvičenia z gramatiky II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (80 bodov) a 1 záverečného testu (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Zručnosti: Cieľom predmetu je získanie zručnosti pri tvorbe viet v prirad'ovacom a podrad'ovacom súvetí, zvládnutie slovosledu a používanie spojok v jednotlivých typoch vedľajších viet. Absolvent si osvojí praktické postupy pri tvorbe jednotlivých typoch viet v podrad'ovacom súvetí a prirad'ovacom súvetí, ako i pri transformácii vetných členov na vedľajšie vety.	
Stručná osnova predmetu: 1. Odborná terminológia a základné pojmy z oblasti tradičnej syntaxe 2. Nominálny a verbálny štýl, proces nominalizácie a verbalizácie 3. Infinitívne vety; dass-vety 4. Podmetové a predmetové vety 5. Vzťahné vety so zámenami der, die, das s wer, was a vzťahnými príslovkami wo(r)'+predložka 6. Vzťahné príslovky wo, wohin, woher, von wo aus 7. Príčinné vety so spojkami weil, denn, deshalb a predložkami aus a vor 8. Účelové vety so spojkami damit, um ... zu, s príslovkami dazu, dafür a predložkami 9. Prístupkové vety so spojkami obwohl, obgleich, wenngleich, s príslovkami trotzdem, dennoch a predložkami, vedľajšie vety dôsledkové 10. Podmienkové vety 11. Spôsobové vety 12. Časové vety	
Odporúčaná literatúra: DREYER, H. - SCHMITT, R.: 2011. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag. ISBN 978-3-307255-9. KOZMOVÁ, R.: 2001. Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Lehr- und Übungsbuch. Bratislava. Metodické centrum. ISBN 80-8052-126-3.	

KOZMOVÁ, R.: 2000. Zu den Schwerpunkten der deutschen Grammatik. Bratislava. Veda vydavateľstvo SAV. ISBN 80-224-0623-6.
SCHEINER, B. - HALL, K.: 1999. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning: Verlag für Deutsch. ISBN 3-88532-642-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín
samoštúdium: 36hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
10.61	15.15	18.18	19.7	25.76	10.61	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdCvlex-J/22	Názov predmetu: cvičenia z lexikológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie referátu (40 bodov) a seminárnej práce (60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent si osvojí vedomosti o formálnom aj obsahovo-funkčnom členení slovnej zásoby, o sémantických a pragmatických vlastnostiach slovnej zásoby, o tvorení slov v nemčine. Zručnosti: Absolvent je spôsobilý aplikovať získané vedomosti o slovnej zásobe a jej sémantických a pragmatických vlastnostiach pri recepcii aj produkcii textu, či hovoreného slova. Profesijné kompetencie: Na základe osvojených praktických vedomostí študent nadobudne profesijné kompetencie a odbornú spôsobilosť vykonávať požadované činnosti budúcej profesie. Prenositel'né kompetencie: Na základe praktických vedomostí o slovnej zásobe nemeckého jazyka študent získa prenositeľné kompetencie v oblasti komunikačných schopností, základy na jazykovú kreativitu, interpersonálne schopnosti a metakognitíve schopnosti pri uvažovaní v súvislostiach	
Stručná osnova predmetu: 1. Najdôležitejšie pojmy v lexikológii 2. Lexikológia a jej postavenie v rámci jazykovedných disciplín 3. Problematika definície slova 4. Slovná zásoba a gramatika 5. Slovná zásoba v Nemecku, Rakúsku a Švajčiarsku 6. Sémantické vzťahy v slovnej zásobe - synonymia, antonymia, hierarchia 7. Druhy tvorenia slov 8. Slovtvorné prostriedky 9. Tvorba a odvodzovanie substantív v nemčine 10. Tvorba a odvodzovanie slovies v nemčine 11. Tvorba a odvodzovanie adjektív v nemčine 12. Tvorba a odvodzovanie adverbií v nemčine	
Odporúčaná literatúra: Thea Schippan: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Niemeyer Max Verlag 2005 ISBN: 3484730021	

ISBN-13: 9783484730021 Christine Römer – Brigitte Matzke: Lexikologie des Deutschen: Eine Einführung. 2. Aufl. Gunter Narr Verlag: Tübingen 2005, ISBN : 978-3-8233-6128-2 Wolfgang Fleischer / Irmhild Barz: Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache (3. unveränderte Auflage) 2007. , ISBN : 978-3-484-10682-6 Michael Lohde: Wortbildung des modernen Deutschen. Gunter NArr Verlag, Tübingen 2006.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 30 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín samoštúdium: 6 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdCvMorf- J/22	Názov predmetu: cvičenia z morfológie nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (80 bodov) a 1 záverečného testu (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Zručnosti: V rámci cvičení sa venuje osobitná pozornosť najmä dôkladnému rozboru slovesa a jeho kategórií, problematike podstatného mena, prídavných mien, predložiek a adverbii. Dôraz sa kladie na praktické cvičenia, prostredníctvom ktorých sa študenti naučia aplikovať teoretické poznatky v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu. Morfematická analýza slova (kmeňová, derivačná, flexívna morféma, základné typy tvorenia slov). 2. Klasifikácia slovies podľa morfológického, syntaktického a sémantického kritéria, „Aktionsarten“ a ich špecifiká pri vyjadrovaní temporálnych vzťahov, „Funktionsverbgefüge“. 3. Präteritum, perfektum, pluskvamperfektum (pomocné sloveso haben vs. sein; silné vs. slabé slovesá) – praktické cvičenia. 4. Priebežný test I. Slovesný spôsob I: tvorenie rozkazovacieho spôsobu - praktické cvičenia. 5. Slovesný spôsob: tvorenie konjunktívu I (transformácia priamej reči na vetu s konjunktívom I a opačne); tvorenie konjunktívu II (vedľajšie vety so slovesom v konjunktíve II) – praktické cvičenia. 6. Slovesný rod: werden-Passiv/ sein-Passiv (transformácia aktívnej vety na pasívnu a pasívnej vety na aktívnu) – praktické cvičenia. 7. Slovesný rod: konkurenčné formy pasíva – praktické cvičenia. 8. Priebežný test II. Podstatné mená: skloňovanie podst. mien s určitým, neurčitým členom, podst. mien v spojení s prídavným menom, v spojení s prídavným menom bez člena, tzv. n-deklinácia – praktické cvičenia. 9. Prídavné mená: klasifikácia podľa syntaktického kritéria (príd. meno v pozícii atribútu, príslovky, ako súčasť predikatívu); stupňovanie – praktické cvičenia. 10. Príslovky: klasifikácia podľa sémantického kritéria, stupňovanie prísloviek – praktické cvičenia.	

11. Predložky: rekcia predložiek; rekcia slovies (rekciou slovesa viazané predložkové spojenie) vs. rekcia predložiek (predložkové spojenie ako syntakticko-morfologická realizácia príslovkového určenia) – praktické cvičenia. 12. Záverečný test.							
Odporúčaná literatúra: HELBIG, G.- BUSCHA, J.: 2000. Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt Verlag. ISBN: 3-468-49494-7. HELBIG, G.- BUSCHA, J.: 1998. Deutsche Grammatik. Langenscheidt Verlag. ISBN: 3-324-00118-8. KOZMOVÁ, R.: Grammatisches Grundwissen. Trnava: UCM, 2001. ISBN 80-89034-23-3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003. ISBN 80-88844-20-7. ENGEL, U.: 1996. Deutsche Grammatik. Heidelberg: Julius Groos Verlag. ISBN 3-87276-752-6. SCHEINER, B., HALL, K. 1999. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning: Verlag für Deutsch. ISBN 3-88532-642-6.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho: Prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 36 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
26.32	14.04	24.56	12.28	19.3	3.51	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdCvNOr-J/22	Názov predmetu: cvičenia z nemeckej ortografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (80 bodov) a 1 záverečného testu (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Zručnosti: Študent si osvojí praktickú aplikáciu základných noriem a princípov nemeckého pravopisu v písomnej komunikácii so zreteľom na odborný jazyk.	
Stručná osnova predmetu: 1. Písanie samohlások 2. Písanie dvojhlások 3. Označovanie kvantity (Pravopis krátkych a dlhých vokálov) 4. Písanie spoluhlások 5. Písanie spolu (Getrenntschreibung) 6. Písanie oddelene (Zusammenschreibung) 7. Používanie pomlčky 8. Písanie malých písmen (Kleinschreibung) 9. Písanie veľkých písmen (Großschreibung) 10. Interpunkcia 11. Používanie čiarky 12. Delenie slov	
Odporúčaná literatúra: DUDEN, 2020. Die deutsche Rechtschreibung. Dudenverlag. Mannheim. ISBN 3-411- 04011-4. DÜRSCHIED, C., 2016: Einführung in die Schriftlinguistik. Göttingen: UTB. ISBN 978-3-8252-4495-8 MACKENSEN, L.: 2002. Die deutsche Rechtschreibung. Gondrom Verlag GmbH. Bindlach. ISBN 3- 8112-2098-5. NERIUS, D., 2015: Das deutsche Rechtschreibwörterbuch. Entwicklung, Struktur und Funktion. Hildesheim: Olms. ISBN 978-3-487-15211-0	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 30 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín samoštúdium: 6 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdCvTlm-J/22	Názov predmetu: cvičenia z tlmočenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 4 priebežné hodnotenia z tlmočnických výstupov v rámci seminárov (40 bodov), absolvovanie ústnej skúšky z konzekutívneho tlmočenia ($N \rightarrow S$ / $S \rightarrow N$) z tlmočenia z listu (60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Zručnosti: Študenti si prostredníctvom cielených praktických cvičení upevnia určité všeobecné návyky pri tlmočení medzi slovanským a neslovanským jazykom a zároveň si osvoja špecifické zručnosti a návyky pri konzekutívnom tlmočení. Profesionálne kompetencie: Absolvent získa kompetencie potrebné pre tlmočenie v rôznych situáciách profesijnej praxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. 2. Teoretické základy z konzekutívneho tlmočenia. 3. Konzekutívne tlmočenie monologického prejavu z oblasti ekonomiky ($N \rightarrow S$). 4. Konzekutívne tlmočenie monologického prejavu z oblasti ekonomiky ($S \rightarrow N$). 5. Konzekutívne tlmočenie monologického prejavu z právnickej oblasti ($N \rightarrow S$). 6. Konzekutívne tlmočenie monologického prejavu z právnickej oblasti ($S \rightarrow N$). 7. Konzekutívne tlmočenie monologického prejavu z oblasti vedy a techniky ($N \rightarrow S$). 8. Konzekutívne tlmočenie monologického prejavu z oblasti vedy a techniky ($S \rightarrow N$). 9. Konzekutívne tlmočenie monologického prejavu z oblasti personalistiky ($N \rightarrow S$). 10. Konzekutívne tlmočenie monologického prejavu z oblasti personalistiky ($S \rightarrow N$). 11. Tlmočenie z listu ($N \rightarrow S$). 12. Tlmočenie z listu ($S \rightarrow N$).	
Odporúčaná literatúra: DRIESEN, CH.- PETERSEN, H.-A.: 2011. Gerichtsdolmetschen. Grundwissen und Fertigkeiten. Tübingen: Narr, Francke, Attempto Verlag. ISBN 978-3-8233-6477-1 FELDWEIG, E.: 1996. Der Konferenzdolmetscher im internationalen Kommunikationsprozess. Heidelberg: Julius Groos Verlag. ISBN 3-87276-760-7	

KAUTZ, U.: 2002. Handbuch Didaktik des Übersetzens und Dolmetschens. München: Iudicium und Goethe-Institut. ISBN 3-89129-449-2
 MATYSSEK, H.: 2006. Handbuch der Notizentechnik für Dolmetscher. Teil 1, 2. Tübingen: Julius Groos. ISBN 978-3-87276-616-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho:
 prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín
 samoštúdium: 36hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdCvSyn- J/22	Názov predmetu: cvičenia zo syntaxe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (80 bodov) a záverečného testu (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študenti si prehľadujú teoretické poznatky, ktoré získavajú v rámci prednášky z predmetu Syntax NJ. Zručnosti: Absolventi dokážu aplikovať získané teoretické poznatky v praxi, vedia prepájať teoretickú rovinu s praktickou. Počas kurzu získajú študenti praktické zručnosti zo syntaxe NJ.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vetné členy: subjekt a predikát – morfológická charakteristika 2. Objekt - objekt v rôznych pádoch, predložkový objekt 3. Predikatív- subjektový, objektový: morfológická charakteristika 4. Sekundárne vetné členy – predikatívny atribút, posesívny datív 5. Súvetie – typy priradovacieho a podradovacieho súvetia 6. Typy priradovacieho súvetia – kopulatívne, disjunktívne, adverzatívne, reštriktívne 7. Typy nepravého priradovacieho súvetia – kauzálne, dôsledkové, koncesívne 8. Vedľajšie vety podľa obsahu – predmetové, subjektové 9. Vedľajšie vety adverbiálne - časové, miestne, spôsobové 10. Vedľajšie vety príslovkového určenia – príčiny, podmienky, dôsledku, prípustky 11. Vedľajšie vety podľa druhu spojovacích elementov – spojkové, vzťahné, opytovacie 12. Atributívne vety – spojkové, relatívne	
Odporúčaná literatúra: DREYER, H. - SCHMITT, R.: 2011. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe aktuell . Ismaning: Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-307255. HALL, K. - SCHREINER, B.: 1997. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache f. Fortgeschrittene. Ismaning: Verlag für Deutsch. ISBN 3-88532-642-6. HELBIG, G. - BUSCHA, J.: 1998. Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt Verlag. ISBN: 3-324-00379-2.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 36 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
13.79	20.69	29.31	13.79	18.97	3.45	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Simona Fraščíková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdDaKNH1-AJ/22	Názov predmetu: dejiny a kultúra nemecky hovoriacich krajín I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna práca na seminároch a absolvovanie záverečnej ústnej skúšky. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent pozná dejiny a kultúru od stredoveku po 17. storočie v kontexte historických súvislostí a všeobecných a národných dejín kultúry. zručnosti: Študent je schopný identifikovať a pomenovať znaky jednotlivých historických a kultúrnych období a porovnať ich so znakmi a charakteristikami iných období. profesijné kompetencie: Študent dokáže porozumieť nemeckému odbornému textu z oblasti historických a kultúrnych vied, rozumie vybraným dobovým textom a primárnym umeleckým dielam a dokáže ich interpretovať z hľadiska súčasnosti. prenositeľné kompetencie: metakognitívne schopnosti, uvažovanie v súvislostiach	
Stručná osnova predmetu: 1. Germánska kultúra (germánsky spôsob života, náboženstvo, sťahovanie národov, Franská ríša) 2. Vývoj jazyka a najstaršie jazykové pamiatky 3. Raný stredovek a pokresťančenie nemeckej kultúry (kresťanstvo, úloha kláštorov, karolínska renesancia) 4. Doba Ľudovíta Pobožného, Ottonovská renesancia 5. Vrcholný stredovek (Salierovci a Stauferovci, duchovná a dvorná kultúra) 6. Dvorný epos a Minnesang 7. Neskorý stredovek (sociálna situácia, nemecké mestá, koniec dynastie Stauferovcov, Rudolf I., Karol IV., Kostnický koncil) 8. Charakteristika gotiky, porovnanie gotiky s románskou kultúrou, duchovná a svetská poézia) 9. Reformácia a humanizmus (komponenty kultúry, predchodcovia reformácie, Martin Luther, náboženské vojny, humanistická veda) 10. Renesančná kultúra (súvislosti s reformáciou a humanizmom, charakteristika, literatúra, divadlo, maľba a výtvarné umenie)	

11. Protireformácia a tridsaťročná vojna (dopady vojny, charakteristiky doby, absolutizmus, štátne myslenie a jeho kultúrne dopady) 12. Základy barokovej kultúry (zmýšľanie, myšlienkové systémy, architektúra, maľba, hudba, literatúra, divadlo)							
Odporúčaná literatúra: BEUTIN, W.: 2008. Deutsche Literaturgeschichte. Stuttgart: J. B. Metzler. ISBN 978-3-476-02247-9. EHRGANGOVÁ, E.: 2001. Deutsche Geschichte I : von den Anfängen bis zur Bürgerlichdemokratischen Revolution 1848/1849 - 3. nezmenené vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1616-4. GÖSSMANN, W.: 2006. Deutsche Kulturgeschichte im Grundriss. Düsseldorf: Grupello Verlag. ISBN 3-89978-045-0. MÜLLER, H.: 2002. Deutsche Geschichte in Schlaglichtern. Leipzig : F.A. Brockhaus. ISBN 3-7653-0201-5. VOGT, M. (Hrsg.): 1997. Deutsche Geschichte - Vierte, erweiterte Aufl. Stuttgart-Weimar: Verlag J. B. Metzler. ISBN 3-476-01460-6. WOLFF, G.: 2009. Deutsche Sprachgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Tübingen: UTB. ISBN 978-3-8252-1581-1.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 96 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 74							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
29.73	20.27	8.11	12.16	8.11	21.62	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ján Demčišák, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdDaKNH2-AJ/22	Názov predmetu: dejiny a kultúra nemecky hovoriacich krajín II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna práca na seminároch a absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent pozná dejiny a kultúru (výtvarné umenie, architektúru, hudbu a literatúru) 18. a 19. storočia v kontexte historických súvislostí a všeobecných a národných dejín kultúry. zručnosti: Študent je schopný identifikovať a pomenovať znaky jednotlivých historických a kultúrnych období a porovnať ich so znakmi a charakteristikami iných období. profesijné kompetencie: Študent dokáže porozumieť nemeckému odbornému textu z oblasti historických a kultúrnych vied, rozumie vybraným dobovým textom a primárnym umeleckým dielam a dokáže ich interpretovať z hľadiska súčasnosti. prenositeľné kompetencie: metakognitívne schopnosti, uvažovanie v súvislostiach	
Stručná osnova predmetu: 1. Historické, spoločensko-politické a intelektuálne pozadie kultúry v 18. storočí 2. Pluralita umeleckých štýlov (osvietenstvo, rokoko, Empfindsamkeit) a poetológie osvietenstva 3. Literárna revolta - Sturm und Drang medzi neskorým osvietenstvom a predklasickým obdobím 4. Goethe a Schiller v predklasickom období 5. Nemecký klasicizmus, filozofické a estetické základy klasicizmu 6. Klasické obdobie Schillera a Goetheho 7. Goethe ako vedec a filozof a jeho neskoré dielo 8. Nemecký romantizmus, jeho filozofické základy, charakteristika, ciele 9. Vrcholný a neskorý romantizmus, emancipačná úloha žien v romantizme. 10. Politická a spoločenská situácia v predmarcovom období 11. Hnutie Junges Deutschland 12. Umenie a literatúra obdobia Biedermeier	
Odporúčaná literatúra: BEUTIN, W.: 2008. Deutsche Literaturgeschichte. Stuttgart: J. B. Metzler. ISBN 978-3-476-02247-9.	

DIPPER, C.: 1991. Deutsche Geschichte 1648-1789 : moderne deutsche Geschichte. Band 3. Frankfurt am Main : Suhrkamp Verlag. ISBN 3-518-09240-5.

EHRGANGOVÁ, E.: 2001. Deutsche Geschichte I : von den Anfängen bis zur Bürgerlich-demokratischen Revolution 1848/1849 - 3. nezmenené vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1616-4.

GÖSSMANN, W.: 2006. Deutsche Kulturgeschichte im Grundriss. Düsseldorf: Grupello Verlag. ISBN 3-89978-045-0.

MÜLLER, H.: 2002. Deutsche Geschichte in Schlaglichtern. Leipzig : F.A. Brockhaus. ISBN 3-7653-0201-5.

VOGT, M. (Hrsg.): 1997. Deutsche Geschichte - Vierte, erweiterte Aufl. Stuttgart-Weimar: Verlag J. B. Metzler. ISBN 3-476-01460-6.

WOLFF, G.: 2009. Deutsche Sprachgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Tübingen: UTB. ISBN 978-3-8252-1581-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk

Poznámky:
časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, C): 36 hodín
samoštúdium: 84 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
31.67	13.33	10.0	20.0	18.33	6.67	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Ján Demčišák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdDaKNH3-AJ/22	Názov predmetu: dejiny a kultúra nemecky hovoriacich krajín III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna práca na seminároch a absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent pozná dejiny a kultúru (výtvarné umenie, architektúru, hudbu a literatúru) na sklonku 19. storočia a dejiny prvej polovice 20. storočia v kontexte historických súvislostí a všeobecných a národných dejín kultúry. zručnosti: Študent je schopný identifikovať a pomenovať znaky jednotlivých historických a kultúrnych období a porovnať ich so znakmi a charakteristikami iných období. profesijné kompetencie: Študent dokáže porozumieť nemeckému odbornému textu z oblasti historických a kultúrnych vied, rozumie vybraným dobovým textom a primárnym umeleckým dielam a dokáže ich interpretovať z hľadiska súčasnosti. prenositeľné kompetencie: metakognitívne schopnosti, uvažovanie v súvislostiach	
Stručná osnova predmetu: 1. Historické, spoločenské a filozofické základy druhej polovice 19. storočia. 2. Kultúra a umenie realizmu – realistická maľba, vznik fotografie, literatúra. 3. Nemecká ríša (Gründerzeit, triedna spoločnosť, ženské hnutie, Kolonializmus, éra Wilhelma II.) a epocha naturalizmu 4. Pojem moderny. Duchovné a filozofické základy moderny. Kríza subjektu, vedomia a jazyka, psychoanalýza a jej vplyv na moderné umenie. 5. Špecifika viedenskej moderny, kaviarská kultúra a literatúra, významné osobnosti. 6. Umelecké prúdy na prelome storočí a princíp synestézie: impresionizmus, symbolizmus, dekadencia, secesia a Jugendstil. 7. Obdobie expresionizmu. Expresionistická poézia a maľba, expresionistické divadlo. 8. Film expresionizmu a Weimarskej republiky, surrealizmus a dadaizmus. 9. Prvá svetová vojna a Weimarská republika do roku 1933. 10. Umenie Weimarskej republiky: umenie ako komodita, amerikanizmus, tlač, organizácie spisovateľov, umenie v konkurencii médií.	

11. Neue Subjektivität, divadlo Weimarskej republiky: Zeitstück, Volksstück, Lehrstück. 12. Umenie a literatúra v Tretej ríši. Národno-socialistická kultúrna politika. Vnútna emigrácia a protifašistický odboj, exil ako historický a umelecký fenomén.							
Odporúčaná literatúra: EHRGANGOVÁ, E.: 2001. Deutsche Geschichte II. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-1616-4. GÖSSMANN, W.: 2006. Deutsche Kulturgeschichte im Grundriss. Düsseldorf: Grupello Verlag. ISBN 3-89978-045-0. MÜLLER, H.: 2002. Deutsche Geschichte in Schlaglichtern. Leipzig : F.A. Brockhaus. ISBN 3-7653-0201-5. VOGT, M. (Hrsg.): 1997. Deutsche Geschichte - Vierte, erweiterte Aufl. Stuttgart-Weimar: Verlag J. B. Metzler. ISBN 3-476-01460-6. WOLFF, G.: 2009. Deutsche Sprachgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Tübingen: UTB. ISBN 978-3-8252-1581-1.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C): 36 hodín samoštúdium: 84 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
35.48	27.42	8.06	11.29	8.06	9.68	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ján Demčišák, PhD., Prof. Dr. Dr. rer. nat. Georg Schuppener							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdDaKNH4-AJ/22	Názov predmetu: dejiny a kultúra nemecky hovoriacich krajín IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna práca na seminároch a absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent pozná dejiny a kultúru (výtvarné umenie, architektúru, hudbu a literatúru) od konca 2. svetovej vojny po začiatok 21. storočia v kontexte historických súvislostí a všeobecných a národných dejín kultúry. zručnosti: Študent je schopný identifikovať a pomenovať znaky jednotlivých historických a kultúrnych období a porovnať ich so znakmi a charakteristikami iných období. profesijné kompetencie: Študent dokáže porozumieť nemeckému odbornému textu z oblasti historických a kultúrnych vied, rozumie vybraným dobovým textom a primárnym umeleckým dielam a dokáže ich interpretovať z hľadiska súčasnosti. prenositeľné kompetencie: metakognitívne schopnosti, uvažovanie v súvislostiach	
Stručná osnova predmetu: 1. Povojnová situácia v Nemecku a Rakúsku Politika, spoločnosť a kultúra povojnového obdobia, 2. Kultúrna politika spojeneckých mocností, reedukácia a demokratizácia (1945 - 1949) 3. Kultúra versus politika – obdobie SRN 50. a 60. rokov 4. Medzi antifašistickým konsenzom a „novou produkciou“ – kultúra NDR 50. a 60. rokov 5. Tendenčné a spoločenské zmeny po roku 68, politické súboje a vlna terorizmu 6. Obdobie 70. rokov, literatúra a zvnútornenie, alternatívne životné formy 7. NDR v 70. rokoch 8. Politika, spoločnosť a kultúra 80. rokov. 9. Filozofia a kultúra postmoderny 10. NDR v 80. rokoch 11. Politika, spoločnosť a kultúra po páde Berlínskeho múru, proces zjednotenia Nemecka 12. Spoločnosť a kultúra na prahu 21. storočia.	
Odporúčaná literatúra:	

BEUTIN, W. 2008. Deutsche Literaturgeschichte. Stuttgart: J. B. Metzler. ISBN 978-3-476-02247-9. GABRIEL, O., PLASSER, F. 2010 Deutschland, Österreich und die Schweiz im neuen Europa. Baden-Baden: Nomos. ISBN 978-3-8329-4994-5. GÖSSMANN, W. 2006. Deutsche Kulturgeschichte im Grundriss. Düsseldorf: Grupello Verlag. ISBN 3-89978-045-0. MÜLLER-GRAF, P-Ch. (Hrsg.) 2009. Deutschlands Rolle in der Europäischen Union. Baden-Baden: Nomos. ISBN 978-3-8329-4562-6. MÜLLER, H. 2002. Deutsche Geschichte in Schlaglichtern. Leipzig : F.A. Brockhaus. ISBN 3-7653-0201-5. RÖDDER, A. 2010. Deutschland einig Vaterland. Die Geschichte der Wiedervereinigung. Bonn: C. H. Beck. ISBN 978-3-8389-0047-6 VOGT, M. (Hrsg.) 1997. Deutsche Geschichte - Vierte, erweiterte Aufl. Stuttgart-Weimar: Verlag J. B. Metzler. ISBN 3-476-01460-6.																							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk																							
Poznámky: časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C): 36 hodín samoštúdium: 84 hodín																							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>37.93</td><td>25.86</td><td>15.52</td><td>6.9</td><td>1.72</td><td>12.07</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	37.93	25.86	15.52	6.9	1.72	12.07	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
37.93	25.86	15.52	6.9	1.72	12.07	0.0	0.0																
Vyučujúci: PhDr. Ján Demčišák, PhD., Prof. Dr. rer. nat. Georg Schuppener																							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024																							
Schválil:																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdFoFo-AJ/22	Názov predmetu: fonetika a fonológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (100 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa prehľad o základných pojmoch a metodologických problémoch oboch disciplín, ich vzájomnom vzťahu a je oboznámený so systémom hlások, foném a slabík nemeckého jazyka so všetkými jeho regularitami a iregularitami. Zručnosti: študent je spôsobilý používať adekvátnu výslovnosť v komunikácií. Profesijné kompetencie: študent používa nemecký jazyk bez nedostatkov vo výslovnosti. Prenositel'né kompetencie: študent si zdokonalí komunikačné schopnosti, interpersonálne schopnosti, uvažovanie v súvislostiach .	
Stručná osnova predmetu: 1. Fonetika a fonológia ako vedné disciplíny 2. Dejiny fonetiky a fonológie 3. Základné pojmy fonetiky a fonológie 4. Systém hlások v nemeckom jazyku 5. Samohlásky v nemeckom jazyku a ich výslovnosť 6. Dvojhlásky v nemeckom jazyku a ich výslovnosť 7. Spoluhlásky v nemeckom jazyku a ich výslovnosť 8. Afrikátne spoluhlásky v nemeckom jazyku a ich výslovnosť 9. Koartikulácia, asimilácia a disimilácia vo výslovnosti 10. Nemecká fonetická transkripcia 11. Suprasegmentálne javy v nemeckom jazyku 12. Experimentálna fonetika	
Odporúčaná literatúra: GRASSEGER, H. 2006. Phonetik / Phonologie. Reihe Basiswissen, Therapie. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag. ISBN 978-3-8248-0483-2.	

HALL, T. A. 2000. Phonologie. Eine Einführung. Berlin / New York: Walter de Gruyter Verlag. ISBN 3-11-015641-5.
 POMPINO-MARSCHALL, B. 2003. Einführung in die Phonetik. Berlin / New York: Walter de Gruyter Verlag. ISBN 3-11-018020-0.
 WIESE, R. 2011. Phonetik und Phonologie. UTB 3354. Paderborn: Wilhelm Fink. ISBN 978-3-8252-3354-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemecký jazyk

Poznámky:
 časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho:
 prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 96 hodín

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
29.63	18.52	11.11	12.35	11.11	17.28	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdInfoTe1-J/22	Názov predmetu: informačné technológie I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (80 bodov) a záverečného testu (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent získal základné znalosti z vybraných oblastí informačných technológií a zvláda pracovať s adekvátnou odbornou terminológiou. zručnosti: Študent dokáže pracovať s odbornými textami s kľúčovými témami z oblasti základov informačných technológií. profesijné kompetencie: Absolvent je schopný pracovať so softwarom a informačnými technológiami v nemeckom jazyku. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, matematické zručnosti, digitálne zručnosti	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do počítačovej terminológie 2. Technické vybavenie počítača 3. Programové vybavenie počítača 4. Základné pojmy informatiky 5. História a delenie informatiky 6. Internet – prehliadače, vyhľadávanie 7. Komunikačné siete 8. Elektronická komunikácia 9. Bezpečnosť komunikácie a dát 10. Práca s počítačom a správa súborov 11. Spracovanie textu 12. Tabuľkový kalkulátor	
Odporúčaná literatúra: FREY, E. a kol.: 2013. Informatik 1. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. ISBN: 978-3-12-731468-7. FREY, E. a kol.: 2013. Informatik 2. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. ISBN: 978-3-12-731669-8. FREY, E. a kol.: 2013. Informatik 3. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. ISBN: 978-3-12-731769-5.	

FREY , E. a kol.: 2013. Informatik 4. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. ISBN: 978-3-12-731869-2.
ZETTEL, E. a kol.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und Übungsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber, 2002. ISBN: 978-3190016297.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk

Poznámky:
časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín
samoštúdium: 36hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
73.33	26.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Najšlová, PhD., Mgr. Marek Ponca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdInfoTe2-J/22	Názov predmetu: informačné technológie II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (80 bodov) a ústnej skúšky (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent získal základné znalosti z vybraných oblastí informačných technológií a zvláda pracovať s adekvátnou odbornou terminológiou. zručnosti: Študent dokáže pracovať s odbornými textami s kľúčovými témami z oblasti základov informačných technológií. profesijné kompetencie: Absolvent je schopný pracovať so softwarom a informačnými technológiami v nemeckom jazyku. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, matematické zručnosti, digitálne zručnosti	
Stručná osnova predmetu: 1. Práca s kancelárskym balíkom programov 2. Tvorba webových prezentácií 3. Tvorba iných firemných prezentácií 4. Práca s grafickým softvérom 5. Práca s editačným softvérom 6. Práca s databázovými systémami 7. Práca s účtovnými programami 8. Práca so štatistickými programami 9. Práca s ekonomickým softvérom 10. Práca so špecifickým firemným softvérom 11. Práca s elektronickými slovníkmi a prekladačmi 12. Práca s online slovníkmi	
Odporúčaná literatúra: FREY, E. a kol.: 2013. Informatik 1. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. ISBN: 978-3-12-731468-7. FREY, E. a kol.: 2013. Informatik 2. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. ISBN: 978-3-12-731669-8. FREY, E. a kol.: 2013. Informatik 3. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. ISBN: 978-3-12-731769-5.	

FREY , E. a kol.: 2013. Informatik 4. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. ISBN: 978-3-12-731869-2.
ZETTEL, E. a kol.: 2002. Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und
Übungsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber. ISBN: 978-3190016297.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk

Poznámky:
časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín
samoštúdium: 36hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdJazS1-J/22	Názov predmetu: jazykový seminár I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (80 bodov) a 1 záverečného testu (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolventi nadobúdajú vedomosti z gramatiky, nemeckej výslovnosti aj rôznych tematických oblastí týkajúcich sa nemeckých reálií. Zručnosti: Absolventi si v rámci kurzu systematicky osvoja klasické jazykové zručnosti (čítanie, počúvanie, hovorenie, písanie), rozširujú si slovnú zásobu prostredníctvom počúvania, čítania a analýzy tematicky rôzne zameraných textov. Profesionálne a prenositeľné kompetencie: Absolventi si osvoja modernú nemčinu slovom i písmom, používanú v osobnom, verejnom a pracovnom živote.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predstavujeme sa. Reklamný inzerát – „Können Sie...“ – práca s textom. 2. Biografia. Práca so slovnou zásobou na tému „charakter a opis osôb“. Text „Eine Freundin meiner Mutter“. K. Tucholsky: „Das Ideal“ – možnosti interpretácie. 3. Podrobný životopis – forma. „Die Weltbühne“ – posluš autentickéj nahrávky. Gramatika – prídavné mená. 4. Priebežný test I. Téma: „Jazyk“. Práca s textom – „Fremdsprachen lernen für Europa – „ja aber wie“? – diskusia. 5. Nemčina vo Švajčiarsku – posluš. 6. Ťažnosť – jej forma. Text: „Lernen im 21. Jahrhundert“ - diskusia, návrhy. 7. E. Canetti: „Die gerettete Zunge“ – práca s literárnym textom. Gramatika – slovesá. 8. Práca s literárnym textom: Kurt Tucholsky: Berlin! Berlin! 9. Priebežný test II. Téma: „Mesto“. Test: „Der erste oder der einzige Tag“ – rozšírenie slov. zásoby. 10. Text „Metropole Berlin“. Posluš: „Wien und München“ – portréty mesta. List. 11. Opis obrázkov: Hundertwasserov dom. Gramatika – veta. 12. Záverečný test. Opakovanie.	
Odporúčaná literatúra:	

PERLMANN-BALME, M. - SCHWALB, S.: 2008. em neu 2008. Hauptkurs. Kursbuch. Ismaning: Hueber. 160 s., ISBN 978-3-19-501695-7. PERLMANN-BALME, M. - SCHWALB, S.: 2008. em neu 2008. Hauptkurs. Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber. 152 s., ISBN 978-3-19-511695-4.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín samoštúdium: 36hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 86							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
27.91	11.63	16.28	13.95	13.95	16.28	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Monika Hornáček Banášová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdJazS2-J/22	Názov predmetu: jazykový seminár II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (80 bodov) a 1 záverečného testu (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolventi nadobúdajú vedomosti z gramatiky, nemeckej výslovnosti aj rôznych tematických oblastí týkajúcich sa nemeckých reálií. Zručnosti: Absolventi si v rámci kurzu prehľadajú jazykové zručnosti - čítanie, počúvanie, hovorenie, písanie a súčasne si obohatia slovnú zásobu. Dôraz je kladený najmä na rozvíjanie rečových schopností v jazyku, Profesionálne a prenositeľné kompetencie: Absolvent dokáže vypracovať referáty a prezentácie v nemeckom jazyku na rôzne témy. Získa pohotovosť vo vyjadrovaní.	
Stručná osnova predmetu: 1. Téma: Konzum. Slovná zásoba, Čítanie: správa o nákupnom dome ALDI. Písanie: E-Mail: Reklamácia 2. Hovorenie o grafike a texte z novín. Posluch: Interview: Život bez peňazí 3. Čítanie: recenzie knihy. Hovorenie: Výmenná burza. Čítanie: správa o závislosti na nakupovaní 4. Priebežný test I. Téma: Budúcnosť. Opis obrázku, slovná zásoba. 5. Hovorenie: rady do života. Posluch: rozhlasová hra „Ryba“. Písanie: radiokritika 6. Slovná zásoba k téme čas. Čítanie lit. textu: H. Rosendorfer: Briefe in die chinesische Vergangenheit 7. Posluch: korektúra časového harmonogramu. Gramatika: konjunktív II 8. Priebežný test II. Téma: Povolanie. Úvod: domnienky o povolani, práca s obrázkami 9. Čítanie: inzeráty s ponukou práce. Písanie: uchádzanie sa o miesto 10. Posluch: pracovné telefonáty a pohovory. Čítanie: reportáž – portrét povolania 11. Posluch: korektúra časového harmonogramu. Slovná zásoba: práca a povolanie 12. Gramatika: konektory a predložky. Priebežný test III.	
Odporúčaná literatúra: PERLMANN-BALME, M./ SCHWALB, S.:2008. em neu 2008. Hauptkurs. Kursbuch. Ismaning: Hueber. 160 s., ISBN 978-3-19-501695-7.	

PERLMANN-BALME, M./ SCHWALB, S.:2008. em neu 2008. Hauptkurs. Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber. 152 s., ISBN 978-3-19-511695-4.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín samoštúdium: 36hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
20.78	18.18	25.97	19.48	7.79	7.79	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdJaKu-J/22	Názov predmetu: jazyková kultúra a jej udržiavanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent zhromažďuje rôzne písomné a ústne úlohy v portfóliu, ktoré sa hodnotí na konci semestra. (100 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent pozná úsilie a procesy vedúce k správne mu používaniu jazyka v historickom priereze a orientuje sa vo vývoji jazykovej kultúry až po súčasnosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky 2. Frazeológia v kultúre jazyka 3. Básnická reč 4. Kultúra jazyka 5. Úloha literárneho jazyka a kultúra jazyka 6. Problematika písomného prejavu 7. Hovorový jazyk a jazyková kultúra 8. Jazykové spoločnosti v 17. Storočí 9. Úloha jazykových spoločností v súčasnosti 10. Vývin nemeckej lexikografie 11. Typy slovníkov a práca s nimi 12. Odborný jazyk	
Odporúčaná literatúra: FLAMM, T.: 1994. Eine deutsche Sprachakademie: Gründungsversuche und Ursachen des Scheiterns (von den Sprachgesellschaften des 17. Jahrhunderts bis 1945). Frankfurt am Main, ISBN: 3-631-46991-8 FRÜHWALD, W.: 2005. Das Talent, Deutsch zu schreiben: Goethe – Schiller – Thomas Mann. Köln, ISBN: 3-8321-7895-3 SCHARNHORST, J.: 2004. Sprachkultur und Lexikographie. Frankfurt am Main, ISBN: 3-631-50079-3 SCHUPPENER, G., 2020: Basiswissen Varietäten des Deutschen. Leipzig: Hamouda, ISBN 978-3-95817-050-6	

WOLFF, G.: 2009. Deutsche Sprachgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Tübingen: UTB, ISBN 978-3-8252-1581-1							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín samoštúdium: 36hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
43.18	18.18	22.73	13.64	2.27	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Prof. Dr Dr. rer. nat. Georg Schuppener							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdKOLO-AJ/22	Názov predmetu: kolokviálna skúška z nemeckého jazyka a kultúry v odbornej komunikácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie ústnej skúšky (100 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent ovláda teoretické základy z vybraných vedných disciplín. Zručnosti: Študent sa vie analyticky vyjadriť k daným problémom z vybraných vedných disciplín.	
Stručná osnova predmetu: • Objekt a predmet lexikológie, slovo ako sociálny a kultúrny fenomén • Lexikálna sémantika a vzťahy medzi slovami • Slovo a jeho charakteristiky • Slovo tvorba súčasnej nemčiny • Morfológia slovesa, dokonavé a nedokonavé slovesné formy • Slovesné kategórie, časy v nemčine, modálne slovesá • Činný a pasívny rod • Prídavné mená v nemeckom jazyku a ich charakteristiky • Predložky, spojky, častice • Syntax nemeckého jazyka a vzťahy vo vete • Pojem valencie v nemeckom jazyku • Geografická a historická charakteristika nemecky hovoriacich krajín • Ekonomická a politická charakteristika nemecky hovoriacich krajín • Dejiny nemeckej kultúry a literatúry • Obdobie osvietenstva a literárne hnutie Sturm und Drang • Nemecký klasicizmus • Kultúra a umenie 19. storočia • Dejiny a kultúra v 20. storočí • Obchodná a úradná korešpondencia • Hospodárska a ekonomická terminológia • Obchodné rokovania	

- Základy marketingu
- Základy právnej terminológie
- Technická nemčina

Odporúčaná literatúra:

FLEISCHER, W. – BARZ, I.: 2007. Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. 3. unveränderte Auflage. Tübingen: Niemeyer. ISBN 3-484-10682-4. ISBN : 978-3-484-10682-6.

SCHIPPAN, T.: 2005. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Niemeyer: Max Verlag. ISBN: 3484730021, ISBN-13: 9783484730021.

EISENBERG, P.: 2006. Das Wort. Grundriss der deutschen Grammatik. Metzler. ISBN-10: 3476021602
ISBN-13: 978-3476021601.

ENGEL, U.: 2004. Deutsche Grammatik. München: IUDICIUM. ISBN 3-89129-919-2

P.EISENBERG: 2004. Deutsche Grammatik. Ein Abriss. Syntax. Stuttgart: Metzler. ISBN-10: 3476024245
ISBN-13: 978-3476024244.

G.HELBIG - J.BUSCHA: 2001. Deutsche Grammatik. ISBN-10: 3126063659, ISBN-13: 978-3126063654.

HOMOLKOVÁ, B: 2009. Reálie nemecký hovoriacich krajín. Bratislava: Fraus, 116 s., ISBN: 9788072383290.

Tatsachen über Deutschland. Frankfurt am Main, Sozietäts-Verlag, 192 s. ISBN 978-3797310873.

KUBAN, H. / BLAHAK, B. / PIBER, C. / KUNOVSKÁ, I. / MRÁZOVÁ, M.: 2011. Deutschsprachige Länder und Slowakei im Vergleich 1., 2. Teil.. Bratislava: Fkonóm, , 332 s., ISBN 978-80-225-3231-0.

BEUTIN, W.: 2008. Deutsche Literaturgeschichte. Stuttgart: J. B. Metzler. ISBN 978-3-476-02247-9.

GÖSSMANN, W.: 2006. Deutsche Kulturgeschichte im Grundriss. Düsseldorf: Grupello Verlag. ISBN 3-89978-045-0.

ZETTEL, E. a kol.: 2002. Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und Übungsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber. ISBN: 978-3190016297.

BUHLMANN, R. - FEARNs, A. - LEIMBACHER, E.: 2008. Wirtschaftsdeutsch von A-Z. Kommunikation und Fachwortschatz in der Wirtschaft. Berlin, München: Langenscheidt. ISBN 978-3-468-49869-5.

ABRAHÁMOVÁ, E.: 2007. Deutsch für Jurastudierende mit Glossar. Bratislava: Právnická fakulta UK. ISBN: 978-80-7169-220-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk

Poznámky:
časová záťaž študenta: 300 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
28.57	0.0	28.57	14.29	28.57	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ bdKoLingAJ/22	Názov predmetu: korpusová lingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie dvoch seminárnych prác (každá 50 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolventi sa oboznámia s existujúcimi elektronickými aplikáciami v oblasti korpusovej lingvistiky a naučia sa efektívne využívať tieto nástroje na jazykovednú analýzu, ktorá podmieňujú spôsobilosť aplikovať vedomosti, adekvátne vykonávať kognitívnu, psychomotorickú alebo sociálnu činnosť. Zručnosti: Absolvent vie prakticky využívať lingvistické korpusy. Profesionálne kompetencie: Na základe osvojených praktických vedomostí študent nadobudne profesionálne kompetencie a odbornú spôsobilosť vykonávať požadované činnosti budúcej profesie. Prenositelne kompetencie: Na základe praktických vedomostí o využívaní lingvistických korpusov študent získa prenositeľné kompetencie v oblasti informačných technológií, komunikačných schopností, zručností pri používaní kvantitatívnych metód na analýzu jazyka a metakognitívne schopnosti na uvažovanie v súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do korpusovej lingvistiky – terminológia a pojmoslovie. 2. Metódy korpusovej lingvistiky 3. Elektronické zdroje na lingvistickú analýzu 4. DeReKo – referenčný korpus nemeckého jazyka – možnosti využitia 5. COSMAS – funkcionality a aplikácie prehliadača 6. DWDS – Berlínsky korpus nemeckého jazyka – možnosti využitia 7. DDC – funkcionality a aplikácie prehliadača 8. SNK – Slovenský národný korpus – možnosti využitia 9. BONITO - funkcionality a aplikácie prehliadača 10. WICOL – on-line platforma na kolokačnú lexikografiu 11. Skúmanie kolokačných profilov pomocou metód korpusovej lingvistiky 12. Tvorba kolokačných profilov slov	

Odporúčaná literatúra:

Káňa, Tomáš: Sprachkorpora in Unterricht und Forschung DaF/DaZ. Brno: Masarykova univerzita 2014, ISBN 978-80-210-6994-2

Perkuhn, Rainer – Keibel, Holger – Kupietz, Marc: Korpuslinguistik. Paderborn Wilhelm Fink, 2012, ISBN 978-3-8252-3433-1

Bubenhof, Noah: Einführung in die Korpuslinguistik. <https://www.bubenhof.com/korpuslinguistik/kurs/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
38.98	27.12	13.56	16.95	3.39	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdKraj1-AJ/22	Názov predmetu: krajinoveda I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie 1 seminárnej práce (40 bodov), absolvovanie 1 záverečného testu (60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent absolvovaním predmetu by mal vedieť najdôležitejšie fakty z oblasti reálií Nemecka (geografia, história, politický systém, obyvateľstvo, život v danej krajine, vzdelávanie, zvyky a tradície, kultúra a umenie), Profesionálne a prenositeľné kompetencie: Na základe porozumeniu sociálnemu a spoločenskému spôsobu života v danej krajine je študent schopný interkultúrne vnímať aktuálnu problematiku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné informácie o SRN. 2. SRN – povrch krajiny. Obyvateľstvo. 3. Spolkové krajiny SRN 4. Dejiny Nemecka. Znovu zjednotenie NSR a NDR. 5. Berlín 6. Štátne orgány, ústava, právo a obyvateľstvo. 7. EU; Nemecko v EU a zahraničná politika. 8. Nemecké hospodárstvo. Zamestnanosť a trh práce. 9. Vzdelanie, školský systém, vysoké školy. 10. Veda a výskum, osobnosti z oblasti vedy a kultúry. 11. Spoločnosť – rodina, postavenie ženy v spoločnosti, mládež. 12. Masmédiá, šport, voľný čas, dovolenky. Kultúra, zvyky a obyčaje.	
Odporúčaná literatúra: BEYERLEIN, O., 2013: Landeskunde aktiv. Praktische Orientierungen für Deutschland, Österreich und die Schweiz. München: Verlag für Deutsch. ISBN 978-3-938251-30-0 HOMOLKOVÁ, B: 2009. Reálie nemecky hovoriacich krajín. Bratislava: Fraus, 116 s., ISBN: 9788072383290.	

Tatsachen über Deutschland. Frankfurt am Main, Sozietäts-Verlag, 192 s. ISBN 978-3797310873. KUBAN, H. / BLAHAK, B. / PIBER, C. / KUNOVSKÁ, I. / MRÁZOVÁ, M.: 2011. Deutschsprachige Länder und Slowakei im Vergleich 1., 2. Teil.. Bratislava: Fkonóm, , 332 s., ISBN 978-80-225-3231-0. LUSCHER, R. 2012: Landeskunde Deutschland 2012. Hueber, 176 s., ISBN 978-3-938251-02-7.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín samoštúdium: 96 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
15.94	20.29	39.13	13.04	1.45	10.14	0.0	0.0
Vyučujúci: Prof. Dr Dr. rer. nat. Georg Schuppener							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdKraj2-AJ/22	Názov predmetu: krajinoveda II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce (40 bodov) a absolvovanie ústnej skúšky (60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent absolvovaním predmetu pozná najdôležitejšie fakty z oblasti reálií Rakúska a Švajčiarska (geografia, história, politický systém, obyvateľstvo, život v danej krajine, vzdelávanie, zvyky a tradície, kultúra a umenie) a rozumie sociálnemu a spoločenskému spôsobu života v daných krajinách. Profesijné a prenositeľné kompetencie: Na základe porozumeniu sociálnemu a spoločenskému spôsobu života v danej krajine je študent schopný interkultúrne vnímať aktuálnu problematiku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Povrch, klíma, vegetácia Rakúska. 2. Spolkové krajiny Rakúska , Viedeň - hlavné mesto Rakúska 3. Obyvateľstvo a jeho sociálne zabezpečenie v Rakúsku 4. Vzdelanie, veda a technika 5. Politický systém Rakúska. Národné hospodárstvo a zahraničný obchod Rakúska 6. Zvyky a obyčaje 7. Geografické podmienky Švajčiarska 8. Reč a obyvateľstvo Švajčiarska 9. Kantóny Švajčiarska 10. Politický systém Švajčiarska a hospodárske priority 11. Život vo Švajčiarsku, Zvyky a obyčaje 12. Systém vzdelávania a osobnosti Švajčiarska	
Odporúčaná literatúra: BEYERLEIN, O., 2013: Landeskunde aktiv. Praktische Orientierungen für Deutschland, Österreich und die Schweiz. München: Verlag für Deutsch. ISBN 978-3-938251-30-0 HOMOLKOVÁ, B.: 2005. Reálie nemecky hovoriacich krajín – časti: Rakúsko a Švajčiarsko. Bratislava: Fraus. ISBN 80-88844-43-6.	

KUBAN, H. / BLAHAK, B. / PIBER, C. / KUNOVSKÁ, I. / MRÁZOVÁ, M.: 2011.
 Deutschsprachige Länder und Slowakei im Vergleich 1., 2. Teil.. Bratislava: Fkonóm, 332 s.,
 ISBN 978-80-225-3231-0.
 Tatsachen und Zahlen – BPD Austria, Wien 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemecký jazyk

Poznámky:
 časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho:
 prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 96 hodín

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
36.07	22.95	26.23	4.92	9.84	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Prof. Dr Dr. rer. nat. Georg Schuppener

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdLex-AJ/22	Názov predmetu: lexikológia nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie ústnej skúšky. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent si osvojí vedomosti o formálnom aj obsahovo-funkčnom členení slovnej zásoby, o sémantických a pragmatických vlastnostiach slovnej zásoby, o tvorení slov v nemčine. psychomotorickú alebo sociálnu činnosť. Zručnosti: Absolvent je spôsobilý aplikovať získané vedomosti v praktickej komunikácii a adekvátne vykonávať kognitívnu, psychomotorickú alebo sociálnu činnosť. Profesijné kompetencie Na základe osvojených vedomostí absolvent nadobudne profesijné kompetencie a odbornú spôsobilosť vykonávať požadované činnosti budúcej profesie. Prenositel'né kompetencie: Na základe vedomostí o slovnej zásobe nemeckého jazyka absolvent získa prenositeľné kompetencie v oblasti komunikačných schopností, základy na jazykovú kreativitu, interpersonálne schopnosti a metakognitíve schopnosti pri uvažovaní v súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: Predmet lexikológie, základné pojmy 2. Náuka o slovnej zásobe 3. Definícia slova 4. Vzťahy v slovnej zásobe – paradigmatica a syntagmatica 5. Diferenciácia slovnej zásoby 6. Lexikálna sémantika – semaziológia a onomaziológia 7. Slovtvorné postupy 8. Slovtvorné prostriedky 9. Tvorenie substantív v nemčine 10. Tvorenie slovies v nemčine 11. Tvorenie adjektív v nemčine 12. Tvorenie adverbíí v nemčine	
Odporúčaná literatúra: Thea Schippan: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Niemeyer Max Verlag 2005 ISBN: 3484730021	

ISBN-13: 9783484730021 Christine Römer – Brigitte Matzke: Lexikologie des Deutschen: Eine Einführung. 2. Aufl. Gunter Narr Verlag: Tübingen 2005, ISBN : 978-3-8233-6128-2 Wolfgang Fleischer / Irmhild Barz: Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache (3. unveränderte Auflage) 2007. , ISBN : 978-3-484-10682-6 Michael Lohde: Wortbildung des modernen Deutschen. Gunter NArr Verlag, Tübingen 2006. ISBN (13): 978-3-8233-6211-1, ISBN (10): 3823362119							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C): 36 hodín samoštúdium: 84 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
24.14	20.69	12.07	17.24	15.52	10.34	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdMorfNJ-AJ/22	Názov predmetu: morfológia nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: absolvovanie 2 priebežných testov (40 bodov) záverečné hodnotenie: ústna skúška (60 bodov) Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent si osvojí súhrn najnovších teoretických poznatkov v oblasti slovných druhov. Osobitná pozornosť sa venuje najmä dôkladnému rozboru slovesa a jeho kategórií, problematike podstatného mena, prídavných mien spolu s číslovkami, predložkami a adverbiami. Zručnosti: Absolventi si osvoja praktické zručnosti v správnom používaní gramatických tvarov v komunikácii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Gramatické znaky slova – morfematická štruktúra slova 2. Klasifikácia slovných druhov v nemeckých gramatikách na príklade gramatík autorov: G. Helbig-J.Buscha, G.Drosdowski, G.Starke-K.Sommerfeldt, U.Engel, kritériá klasifikácie, klasifikácia slovies. 3. Kategoriálne príznaky gramatickej morfémy – slovesný čas, temporálny systém v nemčine, kritériá klasifikácií, všeobecné a špecifické kritériá pre určovanie daného časového úseku, prezent. 4. Minulé časy v nemčine: préteritum, perfektum, pluskvamperfektum - morfológická charakteristika, časovanie pravidelných a nepravidelných slovies, osobitosti tvorby časov. 5. Budúci čas: futúrum I a futúrum II, všeobecná charakteristika, súčinnosť temporálnosti a modálnosti v uvedených verbálnych tvaroch 6. Slovesný spôsob – paradigmatický, resp. potenciálny význam, Indikatív ako nepríznakový spôsob, možnosti využitia indikatívu ako príznakového verbálneho tvaru, Imperatív – gramatický a lexikálne utvorený rozkaz, výzva, požiadavka, prosba. 7. Konjunktív – výraz požiadavky, tvrdenia, domnienky, pochybnosti – tzv. tetický konjunktív, konjunktív možnosti a ireálnosti. Využitie konjunktívu I a II v rôznych druhoch komunikácie. 8. Trpný rod: aktívum a pasívum - genus verbi, pasívum s pomocným slovesom „werden“, pasívum so slovesom „sein“. Konkurenčné formy trpného rodu.	

9. Podstatné mená a zámená – štruktúra podst. mien, rod podst. mena (gramatický, prirodzený rod) tvorenie podstatných mien, substantíva s úplnou paradigmou, singulária tantum, plurália tantum.
10. Pád podstatného mena- morfo-syntaktické funkcie jednotlivých pádov, sémantické roly subjektu a objektu (agens, paciens, adresát, nositeľ procesu, stavu, produkt).
11. Prídavné mená, číslovky – všeobecná charakteristika, stupňovanie (gramatické, lexikálne), nepravidelné tvary, dvojtvary, syntaktická a sémantická klasifikácia. Číslovky – klasifikácia.
12. Príslovky ako výraz časových, lokálnych, kauzálnych a modálnych vzťahov. Predložky – morfológická, syntaktická a sémantická klasifikácia, rencia predložiek.

Odporúčaná literatúra:

EISENBERG, P. 2006. Das Wort. Grundriss der deutschen Grammatik. Stuttgart: Metzler.
 WEINRICH, H. 2007: Textgrammatik der deutschen Sprache. Unter Mitarbeit von Maria Thurmair, Eva Breindl und Eva-Maria Willkopp. 4., rev. Aufl. Hildesheim: Olms.
 ZIFONUN, G. – HOFFMANN, L. - STRECKER, B. et al. 1997: Grammatik der deutschen Sprache, Bd. 3. Berlin: de Gruyter.
 ENGEL, U. 2004. Deutsche Grammatik. München: IUDICIUM.
 /auch neuere Auflagen/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 150 hodín, z toho:
 prezenčné štúdium (P, S, C): 48 hodín
 samoštúdium: 102 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
14.29	22.22	28.57	12.7	12.7	9.52	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Monika Hornáček Banášová, PhD., doc. Mgr. Simona Fraščíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdNeOr-AJ/22	Názov predmetu: nemecká ortografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (40 bodov) a 1 záverečného testu (60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent si osvojí princípy písaného nemeckého jazyka a jednotlivé oblasti pravopisnej reformy. Študent pozná základné normy a princípy nemeckého pravopisu. Zručnosti: Študent si osvojí praktickú aplikáciu základných noriem a princípov nemeckého pravopisu v písomnej komunikácii so zreteľom na odborný jazyk. Profesionálne kompetencie: Študent dokáže vykonávať jazykové korektúry v pozícii korektora, pri prekladoch do nemeckého jazyka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Odborná terminológia v oblasti ortografie, základné pojmy 2. Princípy nemeckej ortografie 3. Základy nemeckého pravopisu 4. Hláska a graféma 5. Písanie samohlások 6. Označovanie kvantity (Pravopis krátkych a dlhých vokálov) 7. Písanie spoluhlások 8. Písanie spolu a osobitne (Getrennt- und Zusammenschreibung) 9. Používanie pomlčky 10. Malé a veľké písmená (Groß- und Kleinschreibung) 11. Interpunkcia 12. Delenie slov	
Odporúčaná literatúra: DUDEN, 2020. Die deutsche Rechtschreibung. Dudenverlag. Mannheim. ISBN 3-411- 04011-4. DÜRSCHIED, C. 2016. Einführung in die Schriftlinguistik. Göttingen: UTB. ISBN 978-3-8252-4495-8	

MACKENSEN, L. 2002. Die deutsche Rechtschreibung. Gondrom Verlag GmbH. Bindlach. ISBN 3- 8112-2098-5.
 NERIUS, D., 2015. Das deutsche Rechtschreibwörterbuch. Entwicklung, Struktur und Funktion. Hildesheim: Olms. ISBN 978-3-487-15211-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemecký jazyk

Poznámky:
 časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho:
 prezenčné štúdium: 24 hodín
 samoštúdium: 96 hodín

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
11.25	8.75	15.0	16.25	30.0	18.75	0.0	0.0

Vyučujúci: Prof. Dr Dr. rer. nat. Georg Schuppener

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdOaUKor-AJ/22	Názov predmetu: obchodná a úradná korešpondencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (40 bodov) a 1 záverečného testu (60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent pozná zásady písania obchodnej korešpondencie v nemeckom jazyku, vybraných právnych dokumentov a niektorých dokumentov potrebných v zamestnaní a súčasnom spoločenskom živote vôbec. Zručnosti: Absolventi nadobúdajú praktickú zručnosť a kompetenciu v písaní úradných a obchodných textov rôzneho druhu z rozmanitých oblastí verejného života. Profesionálne kompetencie: Absolvent dokáže adekvátne koncipovať obchodné a úradné listy v praxi. Prenositel'né kompetencie: Okrem získania praktických návykov absolvent dokáže analyzovať rozličné písomnosti z formálneho a obsahového hľadiska.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky, organizačná štruktúra seminárov 2. Komunikácia, písomná komunikácia, formálny a súkromný list 3. Hľadanie pracovného miesta, životopis, uchádzanie sa o prácu 4. Dopyt - formálne náležitosti, príklady z praxe 5. Ponuka – formálne náležitosti, príklady z praxe 6. Objednávka, zadávanie objednávky, formálne náležitosti, príklady z praxe 7. Došlé objednávky 8. Dodanie, dodací list, avízo, faktúra 9. Omeškanie dodania, omeškanie platby 10. Reklamácia 11. Dohodnutie stretnutia, pozvanie, ďakovný list 12. Pracovná správa, protokol	
Odporúčaná literatúra: HERING, A. – MATUSSEK, M.: 2007. Geschäftskommunikation. Besser schreiben. Kursbuch deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber. ISBN 978-3-19-101587-9.	

SEIFERT, Ch.: 2009. Schreiben in Alltag und Beruf. Intensivtrainer. Berlin und München: Langenscheidt. ISBN 978-3-468-49166-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk

Poznámky:
časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 96 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
14.08	21.13	29.58	11.27	11.27	12.68	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Monika Hornáček Banášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdOdbor1-AJ/22	Názov predmetu: odborný jazyk I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (40 bodov) a absolvovanie ústnej skúšky (60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent pozná princípy a pravidlá pri vedení pohovorov a rokovaní. Ovláda taktiku pri rokovaní a manipulačné stratégie. zručnosti: Študent zvláda efektívnu komunikáciu na pracovisku pri rôznych druhoch rokovaní, pracovných pohovoroch, poradách a vedení pracovného tímu. profesijné kompetencie: Študent získa spôsobilosť viesť pohovory, rokovania v nemeckom jazyku. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, organizačné zručnosti, interpersonálne schopnosti, mentorské, supervízne schopnosti	
Stručná osnova predmetu: 1. Verbálna a neverbálna komunikácia 2. Typy osobnosti 3. Taktika pri rokovaní 4. Manipulačné stratégie 5. Pracovné rokovania 6. Problémy pri rokovaní 7. Rokovania o vnútropodnikových problémoch 8. Rokovania medzi nadriadeným a podriadeným 9. Rokovania s obchodnými partnermi 10. Pracovné pohovory a ich špecifiká 11. Pracovné porady a ich riadenie 12. Efektívne vedenie pracovného tímu	
Odporúčaná literatúra: EISMAN, V. a kol.: 2006. Erfolgreich in Verhandlugen. Berlin: Cornelsen. ISBN: 978-9-06-020262-1.	

ESMAN, V. a kol.: 2006. Erlogreich in Besprechungen. Berlin: Cornelsen. ISBN: 978-3-06-020264-5.
 MICHŇOVÁ, I.: 2011. Němčina – rétorika, prezentace, komunikace. Praha: Grada, 2011. ISBN: 978-80-247-3135-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho:

prezenčné štúdium (P, S, C): 36 hodín

samoštúdium: 84 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
27.5	16.25	13.75	13.75	13.75	15.0	0.0	0.0

Vyučujúci: iz. prof. Dr. Alja Lipavíc Oštir

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdOdbJa2-AJ/22	Názov predmetu: odborný jazyk II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie písomného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent chápe základom podnikania a manažmentu, pozná princípy vedenia a štruktúry podniku, základné právne formy a typy podnikov, základné problémy pracovnoprávných vzťahov a tripartity. zručnosti: Študent dokáže prečítať odborný text z oblasti ekonómie a hospodárstva, vie identifikovať odbornú slovnú zásobu a pracovať so slovníkmi. profesijné kompetencie: Študent dokáže interpretovať, preložiť a pretlmočiť základné myšlienky a terminológiu odborných textov z oblasti ekomoniky a hospodárstva z a do cieľového jazyka. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, organizačné zručnosti, interpersonálne schopnosti, supervízne schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Manažment – činnosť manažéra, osobnosť manažéra 2. Správa a riadenie spoločnosti a podnikové ciele 3. Formy podnikania - kde pracujú manažéri 4. Právne formy podnikania - GbR, OHG, KG, AG, GmbH, KG 5. Organizačné štruktúry podniku 6. Oblasť riadenia a spoluúčasť zamestnancov 7. Odbory a tripartita 8. Pracovnoprávne otázky 9. Trhová orientácia spoločností 10. Prieskum trhu, vývoj trhu, marketingové stratégie 11. Trh a trhové formy 12. Ponuka a dopyt	
Odporúčaná literatúra: BRAUNERT, J. - SCHLENKER W.: 2005. Unternehmen Deutsch Aufbaukurs. Stuttgart: Klett-Verlag. ISBN 3-12-675745-6.	

BUHLMANN, R. - FEARNES, A. - LEIMBACHER, E.: 2008. Wirtschaftsdeutsch von A-Z. Kommunikation und Fachwortschatz in der Wirtschaft. Berlin, München: Langenscheidt. ISBN 978-3-468-49869-5.

EISMANN, V.: 2008. Wirtschaftskommunikation Deutsch. Berlin u a.: Langenscheidt. 978-3-468-90465-3.

Gabler Kompakt-Lexikon Wirtschaft, 2010. Wiesbaden: Gabler Verlag. ISBN 978-3-8349-0155-2.

ONDRČKOVÁ, E. - LIŠKOVÁ, D.: 2003. Wirtschaftsdeutsch im Unternehmen. Bratislava: Sprint. ISBN 978-8-089-08510-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: je 120 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, C): 36 hodín
samoštúdium: 84 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
44.59	17.57	9.46	10.81	4.05	13.51	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdOdbJa3-AJ/22	Názov predmetu: odborný jazyk III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie písomného testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent chápe základom javom marketingu, marketingových stratégií a marketingového výskumu. Pozná teórie trhu a jeho fungovania, rozumie princípom ponuky a dopytu, marketingového mixu, produkčnej, sortimentovej a cenovej politiky a fungovaniu reklamy, fungovaniu obchodných vzťahov, rozumie dodávateľsko-odberateľskými a kúpno-predajným vzťahov, pozná možnosti financovania podnikania. zručnosti: Študent dokáže prečítať odborný text z oblasti marketingu a obchodných vzťahov, vie identifikovať odbornú slovnú zásobu a pracovať so slovníkmi. profesijné kompetencie: Študent dokáže interpretovať, preložiť a pretlmočiť základné myšlienky a terminológiu odborných textov týkajúcich sa teórie trhu a jeho fungovania, otázok ponuky a dopytu, marketingového mixu, produkčnej, sortimentovej a cenovej politiky a fungovania reklamy, fungovania obchodných vzťahov, vystavovania ponúk na základe dopytu, realizácie objednávky, dodávateľsko-odberateľských vzťahov, podmienok kúpno-predajných vzťahov, financovania podnikania, zahraničného obchodu a medzinárodných foriem podnikov. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, organizačné zručnosti, interpersonálne schopnosti, supervízne schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Marketingový mix 2. Produktová politika, sortimentná politika, cenová politika 3. Reklama a reklamná politika 4. Dopyt a ponuka (typy, požiadavky a informácie) 5. Spracovanie objednávky, dodanie a platobné podmienky 6. Distribučné kanály a distribuční partneri 7. Kúpna zmluva a porušenia plnenia kúpnej zmluvy 8. Financovanie spoločnosti 9. Zahraničný obchod a financovanie zahraničného obchodu	

10. Zmiešané formy spoločnosti
11. Formy medzinárodných spoločností
12. Podnikateľský plán

Odporúčaná literatúra:

BRAUNERT, J. - SCHLENKER W.: 2005. Unternehmen Deutsch Aufbaukurs. Stuttgart: Klett-Verlag. ISBN 3-12-675745-6.

BUHLMANN, R. - FEARNES, A. - LEIMBACHER, E.: 2008. Wirtschaftsdeutsch von A-Z. Kommunikation und Fachwortschatz in der Wirtschaft. Berlin, München: Langenscheidt. ISBN 978-3-468-49869-5.

EISMANN, V.: 2008. Wirtschaftskommunikation Deutsch. Berlin u a.: Langenscheidt. 978-3-468-90465-3.

Gabler Kompakt-Lexikon Wirtschaft, 2010. Wiesbaden: Gabler Verlag. ISBN 978-3-8349-0155-2.

ONDRČKOVÁ, E. - LIŠKOVÁ, D.: 2003. Wirtschaftsdeutsch im Unternehmen. Bratislava: Sprint. ISBN 978-8-089-08510-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 150 hodín, z toho:

prezenčné štúdium (P, S, C): 48 hodín

samoštúdium: 102 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
28.81	15.25	28.81	11.86	11.86	3.39	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdOdbor4-AJ/22	Názov predmetu: odborný jazyk IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie absolvovanie ústnej skúšky (100 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent získal základné znalosti z oblasti práva a zvláda pracovať s adekvátnou právnou odbornou terminológiou. zručnosti: Študent dokáže pracovať s právnymi odbornými textami s kľúčovými témami. profesijné kompetencie: Absolvent rozumie právnym textom a dokáže o nich komunikovať. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, kreativita, interpersonálne schopnosti, mentorské, supervízne schopnosti, uvažovanie v súvislostiach	
Stručná osnova predmetu: 1. Právny systém na Slovensku a právne systémy v nemecky hovoriacich krajinách 2. Správne právo 3. Obchodné právo 4. Občianske právo 5. Pracovné právo 6. Finančné právo 7. Medzinárodné právo 8. Súkromné právo 9. Sociálne právo 10. Trestné právo 11. Ľudské práva 12. Právne dokumenty a príprava a obhajoba fiktívneho právneho prípadu	
Odporúčaná literatúra: ABRAHÁMOVÁ, E.: 2014. Deutsch für Jurastudierende mit Glossar. Bratislava: Walters Kluwer. ISBN: 978-80-8168-112-7. ROZSYPAL, K.: 2009. Němčina pro soudní tlumočníky. Praha: Aleš Čeněk. ISBN: 9788073802028.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 150 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C): 48 hodín samoštúdium: 102 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
23.08	30.77	26.15	10.77	4.62	4.62	0.0	0.0
Vyučujúci: Prof. Dr Dr. rer. nat. Georg Schuppener, doc. Mgr. Simona Fraščíková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdOdbor5-AJ/22	Názov predmetu: odborný jazyk V
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 3 priebežných samostatných prác (100 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent získal základné znalosti z oblasti techniky a zvláda pracovať s adekvátnou odbornou terminológiou. zručnosti: Študent dokáže pracovať s technickými odbornými textami z oblasti techniky a priemyselnej výroby. profesijné kompetencie: Študent rozumie technickým textom a vie o nich komunikovať. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, matematické zručnosti, digitálne zručnosti, kreativita, interpersonálne schopnosti, uvažovanie v súvislostiach	
Stručná osnova predmetu: 1. Werkstofftechnik 2. Mess- und Regelungstechnik 3. Fertigungstechnik 4. Antriebstechnik 5. Maschinenelemente 6. Kraftmaschinen (Dampfmaschine, Motor, Turbine) 7. Arbeitsmaschinen (Gebläse, Pumpen, Verdichter) 8. Werkzeugmaschinen (Fräs-, Bohr-, Hobel-, Schleifmaschine) 9. Förderanlagen (Kran, Aufzugsanlage, Förderband, Seilbahn) 10. Fahrzeugtechnik zu Land und Wasser 11. Luft- und Raumfahrttechnik 12. Militärtechnik, Fahrzeuge und Wehrtechnik	
Odporúčaná literatúra: Karl-Heinrich Grote, Jörg Feldhusen (Hrsg.): Dubbel – Taschenbuch für den Maschinenbau. 24. Auflage. Springer, Berlin 2014, ISBN 978-3-642-38890-3 (Standardwerk).	

Alfred Böge (Hrsg.): Handbuch Maschinenbau: Grundlagen und Anwendungen der Maschinenbau-Technik. 23., überarb. Auflage. Springer Vieweg, Wiesbaden 2017 (23. Dezember 2016), ISBN 978-3-658-12528-8.

Ekbert Hering, Karl-Heinz Modler (Hrsg.): Grundwissen des Ingenieurs. 14., aktualisierte, Auflage. Fachbuchverlag Leipzig, Leipzig 2007, ISBN 978-3-446-22814-6.

Horst Czichos, Manfred Hennecke: Hütte. Das Ingenieurwissen. 33. Auflage. Springer, Berlin 2007, ISBN 978-3-540-20325-4.

Heinz M. Hiersig: Lexikon Maschinenbau. VDI Verlag, Düsseldorf 1995, ISBN 3-18-401372-3.

Jürgen Dispan, Martin Schwarz-Kocher: Maschinen- und Anlagenbau in Deutschland. Entwicklungstrend und Herausforderungen. Stuttgart 2014 (imu-institut.de PDF; 7,6 MB).

Werner Skolaut (Hrsg.): Maschinenbau – Ein Lehrbuch für das ganze Bachelor-Studium. Springer, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 180 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, C): 48 hodín
samoštúdium: 132 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
57.14	25.0	7.14	1.79	7.14	1.79	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdPrGr1-AJ/22	Názov predmetu: praktická gramatika I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (40 bodov hodnotenia) a 1 záverečného testu (60 bodov hodnotenia). Podmienkou na absolvovanie predmetu je priemer získaných bodov zo všetkých testov, pričom výsledná hodnota musí zodpovedať minimálne 56 %. Záverečný test musí byť absolvovaný na minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa teoretické poznatky o ťažiskových gramatických javoch nemeckého jazykového systému, ako sú napr. verbálna kategória času, spôsobu, rekcia slovesa, pravidelné/nepravidelné časovanie slovies. Zručnosti: študent si osvojí správne používania gramatických javov v komunikácii (slovesných kategórií, rekcie slovesa, verbonominálnych spojení (FVG), tvorenie jednotlivých časov, ich významové varianty a varianty použitia v písomnej a hovorenej podobe jazyka, tvorenie pasíva. Profesionálne kompetencie: absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať jazykové pravidlá v rozmanitých komunikačných situáciách a viesť plnohodnotnú diskusiu v rámci rozhovoru. Prenositel'ne kompetencie: absolvent predmetu si zdokonalí komunikačné schopnosti, vie uvažovať v súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Odborná terminológia v oblasti morfológie a syntaxe; základné pojmy; pokyny a požiadavky na úspešné ukončenie seminára. 2. Slovesné časy – prítom, perfektum a jeho tvorenie, pomocné slovesá sein a haben; tvorenie participií, slabé, silné tvary, dvojtvary. 3. Prítom – pravidelné a nepravidelné tvary, dvojtvary s významovou odlišnosťou a bez nej, osobitosti u kauzatívnych a nekauzatívnych slovies, plusquamperfektum – jeho funkcia v texte. 4. Futúrum I a futúrum II (temporálne a modálne príznaky daného verbálneho tvaru), varianty používania, perfektum ako náhrada za futúrum II. 5. Verbonominálne konštrukcie – s akuzatívom podstatného mena a s predložkovým pádom podstatného mena.	

6. FVG ako druh slovesného deja, FVG a ich aktívne a pasívne slovné ekvivalenty.
7. Rekcia slovíes / tranzitívne a intranzitívne slovesá, proces tranzitivizácie u slovíes, rekcia s viacerými pádmí, postavenie podstatných mien s rozličnou rekcíou vo vete.
8. Infinitívne konštrukcie – závislosť od podstatného mena, prídavného mena , slovesa, infinitívne konštrukcie bez častice “zu” alebo s použitím častice “zu”.
9. Trpný rod – werden-pasívum, stavové pasívum, tzv. stavové reflexívum, slovesá tvoriace trpný rod a slovesá bez schopnosti tvoriť trpný rod, tzv. subjektové pasívum a pasívum bez subjektu.
10. Konjunktív – systém konjunktívnych tvarov, používanie konjunktívu v jednoduchých vetách.
11. Konjunktív vo vedľajších vetách – ireálne vety v minulosti, prítomnosti a budúcnosti (podmienkové, prípustkové, porovnávacie).
12. Konjunktív vo vedľajších vetách – ireálne vety v minulosti, prítomnosti a budúcnosti (dôvodové, dôsledkové).

Odporúčaná literatúra:

DREYER, H., SCHMITT, R. 2011. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag. ISBN 978-3-307255-9.

SCHEINER, B., HALL, K. 1999. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning: Verlag für Deutsch. ISBN 3-88532-642-6.

KOZMOVÁ, R. 2001. Grammatisches Grundwissen. Trnava: UCM. ISBN 80-89034-23-3.

KOZMOVÁ, R. 2000. Zu den Schwerpunkten der deutschen Grammatik. Bratislava: Veda vydavateľstvo SAV. ISBN 80-224-0623-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, C): 48 hodín
samoštúdium: 72 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
10.47	8.14	17.44	22.09	22.09	19.77	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Simona Fraščíková, PhD., iz. prof. Dr. Alja Lipavica Oštir

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdPrGr2-AJ/22	Názov predmetu: praktická gramatika II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (40 bodov hodnotenia) a 1 záverečného testu (60 bodov hodnotenia). Podmienkou na absolvovanie predmetu je priemerná 70%-ná úspešnosť po sčítaní bodov zo všetkých testov, pričom záverečný test musí byť absolvovaný minimálne na 70 %. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Cieľom predmetu je osvojenie si základných vlastností nominálnych slovných druhov v nemčine. Zručnosti: Študent si osvojí správne skloňovanie podstatných a prídavných mien a zámen, stupňovanie prídavných mien a niektorých adverbii. V komunikácii bude vedieť správne používať členy s podstatnými menami. Profesionálne kompetencie: Uvedenú disciplínu treba chápať ako komunikatívnu gramatiku, pomocou ktorej študent zvládne jazykové pravidlá potrebné pre správnu praktickú komunikáciu v profesinom živote.	
Stručná osnova predmetu: 1. Odborná terminológia v oblasti morfológie a syntaxe; základné pojmy; pokyny a požiadavky na úspešné ukončenie seminára. 2. Slovné druhy – nominálne slovné druhy, vymedzenie, základné vlastnosti. 3. Podstatné mená – kategórie, deklinácia. 4. Člen – druhy člena v nemčine, používanie člena, kongruencia člena a podstatného mena. 5. 1. priebežný test 6. Zámená – základné delenie, deklinácia osobných zámen, privlastňovacie zámená, neurčité, ukazovacie zámená. 7. Prídavné mená – kategórie, druhy, deklinácia a komparácia. Číslovky – zásady používania. Prídavné mená a participy vo funkcii substantív. 8. Príslovky – všeobecné pravidlá používania, základné delenie. Adverbiá s predložkami. 9. 2. priebežný test 10. Predložky – s jednotlivými pádmi.	

11. Negácia – vetná negácia, negácia istého prvku vo vete. Výrazové prostriedky negácie.
12. Opakovanie, záverečný test.

Odporúčaná literatúra:

DREYER, H., SCHMITT, R. 2011. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag. ISBN 978-3-307255-9.

SCHEINER, B., HALL, K. 1999. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning: Verlag für Deutsch. ISBN 3-88532-642-6.

KOZMOVÁ, R. 2001. Grammatisches Grundwissen. Trnava: UCM. ISBN 80-89034-23-3.

KOZMOVÁ, R. 2000. Zu den Schwerpunkten der deutschen Grammatik. Bratislava: Veda vydavateľstvo SAV. ISBN 80-224-0623-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 120hodín, z toho:

prezenčné štúdium (P, S, C): 36 hodín

samoštúdium: 84 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
12.2	9.76	20.73	12.2	30.49	14.63	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Simona Fraščíková, PhD., iz. prof. Dr. Alja Lipavc Oštir

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/bdPCger1-J/22	Názov predmetu: praktické cvičenia z anglického jazyka I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na cvičeniach. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Na konci semestra študent absolvuje písomný test, na základe ktorého získa záverečné hodnotenie podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na rozvíjanie receptívnych a produktívnych jazykových zručností, rozširovanie slovnej zásoby o slovnú zásobu obsiahnutú v prebratých témach, upevňovanie a prehĺbovanie gramatických vedomostí tak, aby študent dokázal komunikovať rýchlo a efektívne v súčasnom dynamickom svete a zároveň získal nové extralingvistické vedomosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ľudia Čítanie s porozumením. Privlastňovacie prídavné mená. Slovtvorba. 2. Vlastníctvo. Počúvanie s porozumením. Substantíva v pluráli. Determinanty : This, these, those. 3. Miesta – Tvorenie slov - kolokácie. Čítanie s porozumením. Prítomný čas. 4. Voľný čas. Časové príslovky. Počúvanie s porozumením. Slovesné formy love/like + ing 5. Jedlo. Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená. Čítanie s porozumením. . Slovná zásoba – Britská a Americká angličtina. 6. Peniaze – Jednoduchý minulý čas. Počúvanie s porozumením. Slovesá – kolokácie súvisiace s peniazmi 7. Cestovanie. Podstatné mená a slovesá súvisiace s cestovaním. Čítanie s porozumením. Tvorenie otázok a záporov v minulom čase. 8. Vzhľad – slovná zásoba. Počúvanie s porozumením. Používanie tvaru have got/ has got a prítomného priebehového času. 9. Film a umenie. Čítanie s porozumením. Blízky budúci čas going to a prítomný priebehový čas s odvolávaním sa na budúcnosť. 10. Veda. Počúvanie s porozumením. Predprítomný čas a minulý jednoduchý čas. 11. Cestovný ruch – počúvanie s porozumením. Modálne slovesá. Tvorenie slov – rôzny typy dovoleníek.	

12. Planéta zem. Príprava prezentácie. Čítanie s porozumením. Slovo tvorba. Tvorba záporu v budúcom čase.							
Odporúčaná literatúra: Cambridge Advanced Learner's Dictionary. 2013. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN: 1107619505 MURPHY, R. 2019. English Grammar in Use Book with answers and Interactive eBook: A self-study Reference and Practice Book for Intermediate learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 1108586627, 978-1108586627 HUGHES, J., STEPHENSON H. , DUMMETT P. 2018. National Geographic. Elementary Cengage Learning, Inc,. Student's Book with DVD. ISBN 13: 9781337285636							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický							
Poznámky: - časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho: Prezenčné (C): 24 hodín samoštúdium: 6 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Siantová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/bdPCger2-J/22	Názov predmetu: praktické cvičenia z anglického jazyka II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na cvičeniach. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Na konci semestra študent absolvuje písomný test, na základe ktorého získa záverečné hodnotenie podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na rozvíjanie receptívnych a produktívnych jazykových zručností, rozširovanie slovnéj zásoby o slovnú zásobu obsiahnutú v prebratých témach, upevňovanie a prehĺbovanie gramatických vedomostí tak, aby študent dokázal komunikovať rýchlo a efektívne v súčasnom dynamickom svete a zároveň získal nové extralingvistické vedomosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Naše zdravie. Čítanie s porozumením. Používanie časových prísloviek. 2. Súťaže. Počúvanie s porozumením. Slovesá s – ing koncovkami a tvarom ` d like to a modálne slovesá. 3. Doprava – Tvorenie slov. Inferenčné čítanie. Stupňovanie prídavných mien. 4. Dobrodružstvo. Minulý jednoduchý a priebehový čas. Čítanie s porozumením. Predprítomný čas jednoduchý a priebehový. 5. Životné prostredie. Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená. Počúvanie s porozumením. 6. Životné etapy – slovná zásoba – get – frázové sloveso. Čítanie s porozumením. Používanie budúcich časov. 7. Práca. Memos – pracovné správy. Počúvanie s porozumením. Predprítomný čas. 8. Technológie – slovná zásoba. Čítanie s porozumením. 1. a 2. podmienková veta.. 9. Jazyk a učenie. Počúvanie s porozumením. Trpný rod. 10. Cestovanie. Čítanie s porozumením. Predminulý čas Priame a nepriame otázky. 11. História – počúvanie s porozumením. Nakupovanie vo veľkých nákupných strediskách. Used to a nepriama reč. 12. Príroda. Hľadanie riešenia. Čítanie s porozumením. Slovtvorba.	
Odporúčaná literatúra:	

Cambridge Advanced Learner's Dictionary. 2013. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN: 1107619505
MURPHY, R. 2019. English Grammar in Use Book with answers and Interactive eBook: A self-study Reference and Practice Book for Intermediate learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 1108586627, 978-1108586627
HUGHES, J., STEPHENSON H. , DUMMETT P. 2018. National Geographic. Pre-Intermediate Cengage Learning, Inc.,. Student's Book with DVD. ISBN 9781133315704

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:
- časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium (C): 24 hodín
samoštúdium: 6 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/bdPCger3-J/22	Názov predmetu: praktické cvičenia z anglického jazyka III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na cvičeniach. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Na konci semestra študent absolvuje písomný test, na základe ktorého získa záverečné hodnotenie podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na rozvíjanie receptívnych a produktívnych jazykových zručností, rozširovanie slovnéj zásoby o slovnú zásobu obsiahnutú v prebratých témach, upevňovanie a prehĺbovanie gramatických vedomostí tak, aby študent dokázal komunikovať rýchlo a efektívne v súčasnom dynamickom svete a zároveň získal nové extralingvistické vedomosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Farba. Konverzácia – pocity a stavy. Čítanie s porozumením. Prítomný jednoduchý a priebehový čas – činnostné a stavové slovesá. 2. Výkon – slovná zásoba (hudobné štýly). Počúvanie s porozumením. Rozhovor o kultúrnych podujatiach. Predprítomný čas – príslovky času. 3. Voda. Šetrenie a plytvanie vodou – slovné spojenia. Naratívne časy. Čítanie s porozumením. 4. Pracovné príležitosti. Vyjadrenie budúcich časov– práca a vzdelanie. Počúvanie s porozumením. Tvorenie slov – frázové slovesá. 5. Cestovanie. Čítanie s porozumením. Slovtvorba – zložené podstatné mená. 6. Zdravý životný štýl – slovná zásoba. Počúvanie s porozumením. Modálne slovesá a prvá podmienková veta. 7. Život v meste a na vidieku. Čítanie s porozumením. Vyjadrenie minulosti pomocou used to/ would + jednoduchý minulý čas.. 8. Prekvapujúce správy. Vyjadrenie historiek pomocou prísloviak. Počúvanie s porozumením. Modálne slovesá odvolávajúce sa na prítomnosť a minulosť. 9. Obchod. Čítanie s porozumením. Členy a determinanty. Tvorenie slov súvisiacich s peniazmi. 10. Život bez obmedzení. Počúvanie s porozumením – zranenia. Tvorenie slov pomocou koncoviek – ful, ness. Druhá podmienková veta.	

11. Spojenia – nepriama reč. Komunikácia pomocou technológií. Tvorenie predpôn pomocou predpony -un. Čítanie s porozumením. 12. Odborníci – vyjadrenie ospravedlnenia. Počúvanie s porozumením – skryté odkazy. Používanie tvaru should have + could have, vyjadrenie 3. podmienkovej vety.							
Odporúčaná literatúra: Cambridge Advanced Learner’s Dictionary. 2013. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN: 1107619505 MURPHY, R. 2019. English Grammar in Use Book with answers and Interactive eBook: A self-study Reference and Practice Book for Intermediate learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 1108586627, 978-1108586627 HUGHES, J., STEPHENSON H. , DUMMETT P. 2018. National Geographic. Intermediate Cengage Learning, Inc,. Student’s Book with DVD. ISBN 9781133315711							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický							
Poznámky: - časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho: Prezenčné (C): 24 hodín samoštúdium: 6 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Siantová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/bdPCger4-J/22	Názov predmetu: praktické cvičenia z anglického jazyka IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na cvičeniach. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Na konci semestra študent absolvuje písomný test, na základe ktorého získa záverečné hodnotenie podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na rozvíjanie receptívnych a produktívnych jazykových zručností, rozširovanie slovnej zásoby o slovnú zásobu obsiahnutú v prebratých témach, upevňovanie a prehĺbovanie gramatických vedomostí tak, aby študent dokázal komunikovať rýchlo a efektívne v súčasnom dynamickom svete a zároveň získal nové extralingvistické vedomosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vzťahy. Vplyv predošlých generácií na súčasné. Precvičovanie prítomných časov a trpného rodu. Tvorenie prídavných mien z podstatných mien. Počúvanie s porozumením. 2. Rozprávanie príbehu. Čítanie s porozumením. Porovnanie recenzie filmu a knihy. Tvorenie synonym. 3. Veda a technológie, Tvorenie budúceho času -budúci priebehový a predbudúci čas. Počúvanie s porozumením. 4. Umenie a kreativita – vyjadrenie determinantov množstva. Počúvanie s porozumením. Analýza protikladov. 5. Rozvoj mesta. Tvorenie slov pomocou predpôň. Čítanie s porozumením. Používanie neurčitkov, -ing tvarov a nulových spôň. 6. Alternatívne cestovanie. Záporné + tag-questions. Počúvanie s porozumením. Frázové slovesá - in + - out. 7. Prírodné zdroje – slovná zásoba. Zachovanie prírodných zdrojov. Používanie kolokácie vzťahujúcich sa k jednému zdroju. Zmiešané podmienkové vety. Používanie wish, would rather + if only. 8. Správy. Čítanie s porozumením. Slovesá používané v nepriamej reči. Tvorenie prídavných mien zo slovies.	

9. Talentovaní ľudia. Čítanie s porozumením. Opis zručností a talentu. Používanie členov a vzťahných viet.
10. Zvyky a správanie. Opis tradícií, stravovacích zvykoch na svadbe. Tvorenie slovných spojení týkajúcich sa stravovania. Počúvanie s porozumením.
11. Vedomosti a učenie. Čítanie s porozumením. Používanie frázových slovies súvisiacich s učením. Vyjadrenie budúcnosti v minulosti.
12. Ekonomika. Vyjednávanie. Používanie výrazov (have + get) a podmienkových viet týkajúcich sa vyjednávania. Počúvanie s porozumením.

Odporúčaná literatúra:

Cambridge Advanced Learner's Dictionary. 2013. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN: 1107619505

HEWINGS, M. 2013. Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 1107697387, 9781107697386.

HUGHES, J., STEPHENSON H. , DUMMETT P. 2018. National Geographic. Upper-Intermediate Cengage Learning, Inc., Student's Book with DVD. ISBN 9781133315728

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 6 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Gabriela Siantová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/bdPCger5-J/22	Názov predmetu: praktické cvičenia z anglického jazyka V
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na cvičeniach. Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Na konci semestra študent absolvuje písomný test, na základe ktorého získa záverečné hodnotenie podľa nasledujúcej stupnice: 100 – 92 % – A, 91 – 83 % – B, 82 – 74 % – C, 73 – 65 % – D, 64 – 56 % – E, 55 – 0 % – FX.	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na rozvíjanie receptívnych a produktívnych jazykových zručností, rozširovanie slovnéj zásoby o slovnú zásobu obsiahnutú v prebratých témach, upevňovanie a prehĺbovanie gramatických vedomostí tak, aby študent dokázal komunikovať rýchlo a efektívne v súčasnom dynamickom svete a zároveň získal nové extralingvistické vedomosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Lekcia života. Predstavenie sa. Používanie frázových slovies a prídavných slov. Počúvanie s porozumením. 2. Práca – ustálené slovné spojenia. Prítomné a minulé prídavné slovesá. Frázové slovesá s do + get. Čítanie s porozumením. 3. Stavby. Počúvanie s porozumením. Odporúčania. Rozhovor o nevhodných budovách. 4. Inovácie – modálne slovesá v minulom čase. Počúvanie s porozumením. Predstavenie svojho obchodného nápadu. 5. Cesta spisovateľa. Čítanie s porozumením. Nahradzovanie slov vo vetách. Tvorenie prídavných mien pomocou -ing koncovky. 6. Zdravý životný štýl – rozprávanie o zraneniach pomocou tvarov off & up. Počúvanie s porozumením. Používanie frázových slovies. 7. Príbehy z histórie. Počúvanie s porozumením. Používanie spájacích výrazov v podradňovacích vetách. Tvorenie podstatných mien.. 8. Digitálne médiá – používanie trpných slovesných tvarov v nepriamej reči.. Čítanie s porozumením. Určovanie vlastných názorov. 9. Hudba v nás. Počúvanie s porozumením. Určovanie tém piesní. Tvorenie slov pomocou záporných predpôn.	

10. Socializovanie sa. Čítanie s porozumením. Používanie zložitých prídavných mien a frázových slovies. 11. Príčina emócií. Počúvanie s porozumením. Nereálna minulosť a používanie inverzie. v podmienkových vetách. Vyjadrovanie pocitov pomocou frazeologizmov. 12. Krajina. Čítanie s porozumením. Opis miesta pomocou kolokácií a frazeologizmov.							
Odporúčaná literatúra: Cambridge Advanced Learner's Dictionary. 2013. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN: 1107619505 HEWINGS, M. 2013. Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 1107697387, 9781107697386. HUGHES, J., STEPHENSON H. , DUMMETT P. 201. National Geographic. Advanced Cengage Learning, Inc,. Student's Book with DVD. ISBN 9780357264430							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický							
Poznámky: - časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho: Prezenčné (C): 24 hodín samoštúdium: 6 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Gabriela Siantová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdPreCv- J/22	Názov predmetu: prekladové cvičenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie priebežného testu (80 bodov) a záverečného testu (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent si osvojí odbornú terminológiu a osobitné praktiky pri preklade textov z vybraných oblastí zručnosti: Získa praktické zručnosti pri využívaní CAT nástrojov pri preklade textov. profesijné kompetencie: Je schopný pracovať s textami z rôznych oblastí a realizovať ich preklad do cieľového jazyka. Je schopný pripraviť preklad do/z nemeckého jazyka s využitím CAT nástrojov. prenositeľné kompetencie: matematické zručnosti, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, kreativita, uvažovanie v súvislostiach	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pravidlá prekladu 2. Práca s CAT nástrojmi pri prekladoch z/do nemeckého jazyka 3. Nácvik prekladu textov európskych inštitúcií z/do nemeckého jazyka 4. Nácvik prekladu textov zo spoločenského života z/do nemeckého jazyka 5. Nácvik prekladu textov z oblasti ekonomiky z/do nemeckého jazyka 6. Nácvik prekladu textov z oblasti bankovníctva a finančníctva z/do nemeckého jazyka 7. Nácvik prekladu textov z oblasti poisťovníctva z/do nemeckého jazyka 8. Nácvik prekladu textov z oblasti administratívy – úradné listiny z/do nemeckého jazyka 9. Nácvik prekladu textov z oblasti práva z/do nemeckého jazyka 10. Nácvik prekladu návodov z/do nemeckého jazyka 11. Nácvik prekladu literárneho textu z/do nemeckého jazyka 12. Nácvik prekladu reklamného textu z/do nemeckého jazyka	
Odporúčaná literatúra: BRINKER, K.: 2001. Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. Berlin: Erich Schmidt. ISBN 3-503-04995-9.	

GÄNSEL, Ch. - JÜRGENS, F.: 2002. Textlinguistik und Textgrammatik. Eine Einführung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. ISBN 3-531-13395-0.
 JANICH, N.: 2008. Textlinguistik. 15 Einführungen. Tübingen: Narr Francke Attempto. ISBN 978-3-8233-6432-0.
 KADRIĆ, M. - Kaendl, K. – KAISER, M. - COOKE M.: 2010. Translatorische Methodik. Basiswissen Translation. Wien: Facultas. ISBN 978-3-7089-0559-4.
 KAUTZ, U.: 2002. Handbuch Didaktik des Übersetzens und Dolmetschens. Goethe-Institut. München: Iudicium. ISBN 3-89129-449-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho:
 prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín
 samoštúdium: 36hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
43.18	20.45	22.73	11.36	0.0	2.27	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anita Braxatorisová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPED/bdProped-J-U/22	Názov predmetu: propedeutika do VŠ štúdia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený za aktívnu účasť a prácu na seminároch, z ktorých môže získať max. 50 bodov (50%). Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť a prácu na prednáškach je 35 bodov (35%). Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia aktívnej účasti a práce študenta a z vypracovanej seminárnej práce. Za seminárnu prácu môže študent získať max. 50 bodov (50%), minimálne však 35 bodov (35%). Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania v kategóriách: 1. vedomosti: študenti budú vedieť vysvetliť podstatu foriem a metód edukačného procesu na vysokých školách, charakterizovať metodiky spracovávaní seminárnych prác a prezentácií, spôsoby citovania a parafrázovania s uvádzaním bibliografických údajov, 2. zručnosti: študenti budú aplikovať vedomosti o vysokoškolskej výučbe pri vlastnom procese štúdia a učenia sa na vysokej škole, 3. profesijné kompetencie: študenti si rozvinú schopnosť adaptácie na podmienky edukačného procesu s vykazovaním optimálnych učebných výsledkov, plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj, 4. prenositeľné kompetencie: študenti si zdokonalia komunikačné schopnosti, schopnosť pracovať v tíme a pracovať s tímom, digitálne zručnosti, kreativitu, schopnosť adaptácie na meniace sa podmienky, občianskej zručnosti a kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v retrospektívnom pohľade 2. Infraštruktúra univerzity a študijné možnosti 3. Organizačné formy vysokoškolského edukačného procesu 4. Edukačné metódy práce vysokoškolského učiteľa 5. Príprava študentov na jednotlivé formy vysokoškolskej edukácie 6. Konzultácie a ich postavenie vo vysokoškolskom vzdelávaní 7. Spracovanie seminárnej práce a jej interpretácia	

8. Prezentačné kompetencie vysokoškolského študenta
9. Práca s citáciami, parafrázami a zostavovanie zoznamov bibliografických odkazov
10. Práca so systémom AiS 2
11. Samostatná práca vysokoškolského študenta
12. Proces adaptácie na podmienky vysokoškolského štúdia

Odporúčaná literatúra:

KATUŠČÁK D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 162 s., ISBN 80-89132-10-3.

KONEČNÝ a kol. 2000. Úvod do vysokoškolského štúdia. Olomouc: Univerzita Palackého, s. 56, ISBN 80-7067-628-0.

SIROTOVÁ, M. a kol. 2005. Propedeutika do vysokoškolského štúdia. Trnava: UCM. 87 s., ISBN 80-89220-02-9.

SIROTOVÁ, M. 2010. Vyučovacie metódy v práci vysokoškolského učiteľa. Trnava: UCM. 174 s., ISBN 978-80-8105-201-9.

ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T., ČERNÁKOVÁ, E. 2018. Základy pedagogiky v inžinierskom vzdelávaní. Praha: Wolters Kluwer, ISBN 978-80-7598-182-0.

ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T. 2014. Úvod do vysokoškolskej pedagogiky. Trnava: UCM, 2014. 206 S. ISBN 978-80-8105-611-6.

ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T. A KOL. 2015. Vybrané kapitoly z vysokoškolskej pedagogiky. Nitra: SPU, 2015. 169 s. ISBN 978-80-5521431-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho:
 Prezenčné: 12 hodín
 iné: spracovávanie seminárnej práce: 18 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2283

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
50.68	25.05	11.13	1.75	2.72	8.67	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdPrOdTe1-J/22	Názov predmetu: práca s odborným textom I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (40 bodov) a 1 záverečného testu (60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent pozná zákonitosti, špecifiká a štruktúru odborného textu, pozná dôveryhodné zdroje informácií z oblasti ekonomiky a financií. zručnosti: Študent dokáže prečítať odborný text z oblasti ekonomiky a financií, vie identifikovať odbornú slovnú zásobu a pracovať so slovníkmi, dokáže porovnávať texty týkajúce sa podobnej tematickej oblasti a vyhľadať dôveryhodné a relevantné informácie k danej problematike. profesijné kompetencie: Študent dokáže interpretovať, preložiť a pretlmočiť základné myšlienky a terminológiu odborných textov týkajúcich sa ekonomiky a financií. Dokáže zrealizovať rešerš a vyhodnotiť zdroje informácií z oblasti ekonomiky a financií. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, uvažovanie v súvislostiach, digitálne zručnosti, metakognitívne schopnosti	
Stručná osnova predmetu: 1. Média a portály k problematike ekonomiky a financií 2. Lexikóny a informačné nástroje z oblasti odborného jazyka pre hospodárstvo 3. Rešerš a vyhodnocovanie textov z oblasti ekonomiky a financií 4. Analýza lexiky odborného textu a identifikácia terminológie 5. Porovnávanie a vyhodnocovanie monotematických odborných textov 6. Práca s obrázkami, grafmi, štatistikami a údajmi a ich interpretácia 7. Analýza a interpretácia odborného textu 8. Práca s formulármi a predpismi 9. Práca s odborným textom v kontexte interkultúrnej komunikácie 10. Popularizačné, žurnalistické, odborné a vedecké texty z oblasti ekonomiky a financií 11. Interdisciplinarita v odborných textoch 12. Lingvistické a kultúrne kompetencie pri práci s odborným textom	
Odporúčaná literatúra:	

BABĚRADOVÁ, H.: 2006. Fachsprache Deutsch – Finanzen. Kommunikation rund ums Geld. Stuttgart: Klett. ISBN 8086906566.

BRAUNERT, J. - SCHLENKER W.: 2005. Unternehmen Deutsch Aufbaukurs. Stuttgart: Klett-Verlag. ISBN 3-12-675745-6.

BUHLMANN, R. - FEARNES, A. - LEIMBACHER, E.: 2008. Wirtschaftsdeutsch von A-Z. Kommunikation und Fachwortschatz in der Wirtschaft. Berlin, München: Langenscheidt. ISBN 978-3-468-49869-5.

EISMANN, V.: 2008. Wirtschaftskommunikation Deutsch. Berlin u a.: Langenscheidt. 978-3-468-90465-3.

Gabler Kompakt-Lexikon Wirtschaft, 2010. Wiesbaden: Gabler Verlag. ISBN 978-3-8349-0155-2.

ONDRČKOVÁ, E. - LIŠKOVÁ, D.: 2003. Wirtschaftsdeutsch im Unternehmen. Bratislava: Sprint. ISBN 978-8-089-08510-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk

Poznámky:
časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín
samoštúdium: 36hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Ján Demčišák, PhD., doc. Mgr. Simona Fraščíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdPrOdTe2-J/22	Názov predmetu: práca s odborným textom II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie 1 seminárnej práce (100 bodov) alebo absolvovanie 1 záverečného testu (100 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent pozná zákonitosti, špecifiká a štruktúru odborného textu, pozná dôveryhodné zdroje informácií z oblasti politiky a diplomacie. zručnosti: Študent dokáže prečítať odborný text z oblasti politiky a diplomacie, vie identifikovať odbornú slovnú zásobu a pracovať so slovníkmi, dokáže porovnávať texty týkajúce sa podobnej tematickej oblasti a vyhľadať dôveryhodné a relevantné informácie k danej problematike. profesijné kompetencie: Študent dokáže interpretovať, preložiť a pretlmočiť základné myšlienky a terminológiu odborných textov týkajúcich sa politiky a diplomacie. Dokáže zrealizovať rešerš a vyhodnotiť zdroje informácií z politiky a diplomacie. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, uvažovanie v súvislostiach, digitálne zručnosti, metakognitívne schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do práce s textami z oblasti politiky a diplomacie 2. Druhy textov, funkcie textov a tematický rozvoj 3. Typické druhy textov z oblasti politiky 4. Typické druhy textov z oblasti diplomacie 5. Základy textovej analýzy 6. Kontext politických a diplomatických textov 7. Metódy textovej analýzy 8. Textová analýza – príklad: volebné plagáty 9. Textová analýza – príklad: politické programy 10. Textová analýza – príklad: diplomatické prejavy 11. Textová analýza – príklad: diplomaticko-analytické texty 12. Zhrnutie – metódy textovej analýzy	
Odporúčaná literatúra:	

GIRNTH, H., 2015: Sprache und Sprachverwendung in der Politik. Eine Einführung in die linguistische Analyse öffentlich-politischer Kommunikation. Berlin: de Gruyter, ISBN 978-3-11-033800-3
 KLEIN, J., 2014: Grundlagen der Politolinguistik. Berlin: Frank & Timme, ISBN 978-3-7329-0110-4
 NIEHR, T., 2014: Einführung in die Politolinguistik. Gegenstände und Methoden. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, ISBN 978-3-8252-4173-5
 SCHUPPENER, G., 2010: Sprache des Rechtsextremismus. Leipzig: Hamouda, ISBN 978-3-940075-40-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho:
 prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín
 samoštúdium: 36hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
42.86	28.57	28.57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Simona Fraščíková, PhD., doc. PaedDr. Monika Hornáček Banášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdPrOdTe3-J/22	Názov predmetu: práca s odborným textom III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie priebežného testu (80 bodov) a záverečného testu (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent získal rozšírené znalosti z oblasti vedy a techniky a zvláda pracovať s adekvátnou odbornou terminológiou. zručnosti: Študent dokáže pracovať s odbornými textami z oblasti vedy a techniky. profesijné kompetencie: Študent rozumie vedecko-technickým textom a vie o nich komunikovať. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, matematické zručnosti, digitálne zručnosti, kreativita, interpersonálne schopnosti, uvažovanie v súvislostiach	
Stručná osnova predmetu: 1. Špecifiká vedecko-technického textu 2. Texty z oblasti stavebníctva 3. Texty z oblasti strojárstva 4. Texty z oblasti biológie 5. Texty z oblasti chémie 6. Texty z oblasti elektrotechniky 7. Texty z oblasti fyziky 8. Texty z oblasti výskumu materiálov 9. Texty o častiach strojov a zariadeniach 10. Texty z oblasti vedeckých objavov 11. Texty o matematike 12. Texty o vedeckých teóriách	
Odporúčaná literatúra: BECKER, N.: 1986. Fachdeutsch Technik, Grundbuch: Grundbuch Metall- Und Elektroberufe. Ismaning: Hueber. ISBN: 978-3190012909. SCHRAID, K.: 1991. Werkzeuge, Maschinen , Technik. Grundbegriffe der Fachsprache. Ismaning: Hueber. ISBN: 978-3190010547.	

ZETTEL, E. a kol.: 2002. Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und Übungsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber. ISBN: 978-3190016297.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín samoštúdium: 36hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Simona Fraščíková, PhD., prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdRKZr1-J/22	Názov predmetu: rozvoj komunikatívnych zručností I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent zhromažďuje rôzne písomné a ústne úlohy v portfóliu, ktoré sa hodnotí na konci semestra. (100 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Zručnosti: Absolvent zvládne efektívne a asertívne komunikovať v nemeckom jazyku na pracovisku. Profesionálne a prenositeľné kompetencie: Dokáže budovať tím a riešiť v nemeckom jazyku konflikty a stres na pracovisku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Asertívny spôsob komunikácie a správania 2. Asertívne komunikačné techniky 3. Pracovná asertivita 4. Asertivita verzus agresivita 5. Reakcia na kritiku 6. Konflikty a ich riešenie 7. Stres a jeho zvládanie 8. Emócie a ich zvládanie 9. Praktické cvičenia komunikácie s ľuďmi rôznych pováh 10. Neverbalita v komunikácii 11. Tímová spolupráca 12. Efektívne budovanie tímu	
Odporúčaná literatúra: GERHOLD, D.: 2008. Das Kommunikationsmodell der Transaktionsanalyse: Ein Übungs- und Materialhandbuch zum Kommunikationstraining für Trainer, Lehrer & Gruppenleiter. Paderborn: Junfermann. ISBN: 978-3873876040. SCHMIT, R.: 2012. Immer richtig miteinander reden: Transaktionsanalyse in Beruf und Alltag. Paderborn: Junfermann. ISBN:978-3873873926.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín samoštúdium: 36hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
35.42	33.33	27.08	2.08	2.08	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: iz. prof. Dr. Alja Lipavic Oštir							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdRKZr2-J/22	Názov predmetu: rozvoj komunikatívnych zručností II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (80 bodov) a záverečného testu (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Zručnosti: Študent zvládne efektívne komunikovať v nemeckom jazyku na manažérskej pozícii na pracovisku. Zvláda v nemeckom jazyku techniky vyjednávania a koučovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady seba riadenia a seba presadenia 2. Komunikácia manažéra 3. Informačný rozhovor 4. Motivačný rozhovor 5. Hodnotiaci rozhovor 6. Disciplinárny rozhovor 7. Prepúšťací rozhovor 8. Argumentácia v komunikácii 9. Spätná väzba v komunikácii 10. Komunikačné bariéry 11. Techniky vyjednávania 12. Koučovanie	
Odporúčaná literatúra: GERHOLD, D.: 2008. Das Kommunikationsmodell der Transaktionsanalyse: Ein Übungs- und Materialhandbuch zum Kommunikationstraining für Trainer, Lehrer & Gruppenleiter. Paderborn: Junfermann 2008.. ISBN: 978-3873876040. SCHMIT, R.: 2012. Immer richtig miteinander reden: Transaktionsanalyse in Beruf und Alltag. Paderborn: Junfermann. ISBN:978-3873873926.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk	

Poznámky:

časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín
samoštúdium: 36hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
47.17	35.85	11.32	1.89	3.77	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anita Braxatorisová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdRPZ-J/22	Názov predmetu: rozvoj produktívnych zručností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (100 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Zručnosti: Študent absolvovaním predmetu by sa mal zlepšiť vo svojej produktívnej komunikatívnej schopnosti v oblasti písania a hovorenia.	
Stručná osnova predmetu: Obsahom sú formy práce, typológia cvičení a spôsoby nácviku komunikatívnej zručnosti písania, pričom sa kladie dôraz na spontánny prejav. 1. Písanie žiadosti a motivačného listu 2. Pozoruhodnosti môjho mesta, odporúčania turistom 3. Čo sa mi páči/nepáči na štúdiu príp. na univerzite. Čo by ste zmenili? 4. Ako sa dá bojovať proti strachu zo skúšky? Kedy ste zažili pocit strachu, rešpektu, radosti a nenávisť? - introspekcia 5. Čo trápi dnešnú mládež? 6. Slávnostný prejav na ľubovoľnú tému 7. Kde má násilie moc, nemá moc právo – problémy v spoločnosti 8. Moderné komunikačné prostriedky 9. Hovorenie, formy rozprávania, argumentácia, vymenovanie faktov, formulácia vlastného stanoviska 10. Inscenácia prijímacích pohovorov, konfliktných dialógov 11. Rozprávanie vtipov a anekdot 12. Výpovede na súde, na polícii (opis udalosti)	
Odporúčaná literatúra: DOSTAL, K. A. – DOSTAL, E.: 2010. Übungsbuch Texte schreiben. Wien: Leitner, 2010. ISBN 978-3-85157-075-5. DUDEN 2010. Briefe und E-Mails gut und richtig schreiben. Mannheim: Bibliographisches Institut. ISBN 978-3-411-74301-8. DUDEN 2010 Briefe schreiben - leicht gemacht. Mannheim: Bibliographisches Institut. ISBN 978-3-411-05632-3.	

KAST, B.: 1999. Fertigkeit Schreiben. Berlin u. a.: Langenscheidt. ISBN 978-3-468-49666-0.
 BORBEIN, V. (Hg.): 1995. Menschen in Deutschland. Ein Lesebuch für Deutsch als Fremdsprache. Berlin und München: Langenscheidt. . ISBN 9783468494758.
 SCHAT, H. et al.: 2006. Fertigkeit Sprechen. Berlin u. a.: Langenscheidt. ISBN 978-3468496554.
 SOUKUP, F. et al.: 1970. Deutsches Gesprächsbuch. Praha: SPN,1970. ASIN: B003G27S86.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 90 hodín, z toho:

prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
37.21	20.93	19.77	3.49	1.16	17.44	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Simona Fraščíková, PhD., iz. prof. Dr. Alja Lipavac Oštir

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdRRZ-J/22	Názov predmetu: rozvoj receptívnych zručností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent zhromažďuje rôzne písomné a ústne úlohy v portfóliu, ktoré sa hodnotí na konci semestra (100 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Zručnosti: Študent absolvovaním predmetu by si mal zlepšiť svoje komunikatívne schopnosti v oblasti čítania s porozumením a počúvania s porozumením.	
Stručná osnova predmetu: Obsahom sú formy práce, typológia cvičení a spôsoby nácviku komunikatívnej zručnosti čítania a počúvania a ich prepojenie na ústnu a písomnú komunikáciu. 1. Rodinný život 2. Nakupovanie vo veľkých supermarketoch 3. Móda v živote človeka 4. Počúvanie správ 5. Kariéra – na úrade práce 6. Informácie o veľtrhoch 7. Príprava na dovolenku 8. Životné prostredie 9. Mobilita 10. Reklama na nábytok 11. Nemci o sebe 12. Návšteva kultúrneho podujatia	
Odporúčaná literatúra: BAHLMANN - BREINDL - DRAXLER: 1998. Unterwegs. Langenscheidt. ISBN 3468476418. EHLERS, S: 1991. Lesen als Verstehen. Langenscheidt. ISBN: 9783468496783. EHLERS, S.: 1996. Lesen als Verstehen. Berlin u.a.:Langenscheidt. ISBN: 978-3126065146. KAST, B.: 1999. Fertigkeit schreiben: Fernstudienangebot Germanistik: Deutsch als Fremdsprache (Fernstudienangebot Deutsch als Fremdsprache). Berlin u.a.:Langenscheidt, 1999. ISBN: 978-3468496660.	

NEUNER, G., M. - KRÜGER, M. - GREWER, U.: 1996. Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht. Langenscheidt. ISBN: 978-3468494307. WESTHOFF, G.: 1997. Fertigkeit Lesen. Berlin u.a.: Langenscheidt. ISBN: 978-3468496639. DAHLHAUS, B.: 2007. Fertigkeit Hören. München: Langenscheidt. ISBN: 3468496230. HÜMMLER-HILLE, C. - JAN, E.: 1999. Hören Sie mal! 2. München: Hueber. ISBN 978-3-19-011500-9.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 90 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 66 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 87							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
36.78	20.69	11.49	6.9	13.79	10.34	0.0	0.0
Vyučujúci: iz. prof. Dr. Alja Lipavic Oštir, doc. Mgr. Simona Fraščíková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdSeZPr1-AJ/22	Názov predmetu: seminár k záverečnej práci I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie osnovy práce, minimálne 5 strán súvislého textu súvisiaceho s témou, napr. teoretická kapitola s citáciami (100 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa teoretické znalosti o písaní záverečnej práce, je schopný pracovať s odbornou literatúrou a správne ju citovať, vytvoriť zoznam bibliografických odkazov. Zoznámi sa s univerzitnou smernicou o náležitostiach záverečných prác. Získa informácie o následkoch plagiátorstva, Zručnosti: Osvojí si schopnosť analyzovať a riešiť danú problematiku. Absolvent sa pripraví na obhajobu práce. Profesionálne kompetencie a prenositeľné kompetencie: Absolvent je schopný napísať odbornú prácu alebo monografiu k rozličným témam vo svojom odbore a dokáže zásady publikovania vedeckých prác uplatniť aj v iných odboroch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecné informácie a interné pokyny 2. Ponuka tém a ich výber v AISe. 3. Ako písať záverečnú prácu (rozdelenie práce na teoretickú a praktickú časť, ...). 4. Práca s literatúrou I: etické, morálne a odborné princípy. 5. Práca s literatúrou II: citovanie a uvádzanie zdrojov. 6. Práca s literatúrou III: Využívanie primárnej a sekundárnej literatúry a jej uvádzanie, poznámky pod čiarou. 7. Metodologický postup a riešenie problému. 8. Práca s korpusom, zbieranie materiálu, riešenie cieľových úloh. 9. Induktívna a deduktívna forma riešenie problému a zhrnutie. 10. Dôležité údaje pri uvádzaní bibliografie. Tvorba obsahu práce. 11. Využívanie konzultačných hodín, spolupráca s vedúcim záverečnej práce. 12. Príprava na obhajobu a prezentáciu práce.	
Odporúčaná literatúra:	

ANDERMANN, U. - DREES, M. - GRÄTZ, F.: 2012 Duden Ratgeber - Wie schreibt man wissenschaftliche Arbeiten? Berlin: Duden. ISBN: 978-3-411-74711-5. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. A kol. 2004. Akademoická príručka. Martin: Osveta. ISBN: 80-8063-150-6.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 150 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 126 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
47.54	13.11	19.67	3.28	3.28	13.11	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Monika Hornáček Banášová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdSeZPr2-AJ/22	Názov predmetu: seminár k záverečnej práci II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie aspoň 3 kapitol (100 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa teoretické znalosti o písaní záverečnej práce, je schopný pracovať s odbornou literatúrou a správne ju citovať, vytvoriť zoznam bibliografických odkazov. Zoznami sa s univerzitnou smernicou o náležitostiach záverečných prác. Získa informácie o následkoch plagiátorstva, Zručnosti: Osvojí si schopnosť analyzovať a riešiť danú problematiku. Absolvent sa pripraví na obhajobu práce. Profesionálne kompetencie a prenositeľné kompetencie: Absolvent je schopný napísať odbornú prácu alebo monografiu k rozličným témam vo svojom odbore a dokáže zásady publikovania vedeckých prác uplatniť aj v iných odboroch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do seminára, organizačné zabezpečenie seminára. 2. Konzultácie so školiteľom. 3. Rozširovanie a štúdium literatúry. 4. Konzultácie so školiteľom. 5. Čiastkové spracovávanie jednotlivých kapitol spolu s rozširovaním bibliografie a pod. 6. Výber relevantných dokumentov a informácií na ďalšie spracovanie. 7. Konzultácie so školiteľom. 8. Spracovanie predbežných výsledkov. 9. Spracovanie predbežných výsledkov. 10. Konzultácie so školiteľom. 11. Vypracovanie príslušnej časti záverečnej práce podľa zadania školiteľa. 12. Konzultácie so školiteľom.	
Odporúčaná literatúra: Výber literatúry je individuálny, závisí od témy, na ktorej študent pracuje.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 96 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
27.59	22.41	29.31	6.9	3.45	10.34	0.0	0.0
Vyučujúci: Prof. Dr Dr. rer. nat. Georg Schuppener, PhDr. Ján Demčišák, PhD., doc. Mgr. Simona Fraščíková, PhD., iz. prof. Dr. Alja Lipavc Oštir							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdSzKra1-J/22	Názov predmetu: seminár z krajinovedy I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie 1 seminárnej práce (80 bodov) a absolvovanie 1 záverečného testu (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent absolvovaním predmetu by mal prehĺbené vedomosti z reálií Nemecka. Zručnosti: Študent dokáže analyzovať a interpretovať príklady zo sociálneho, ekonomického, politického a kultúrneho života v Nemecku v širších súvislostiach. Profesionálne a prenositeľné kompetencie: Na základe porozumeniu sociálnemu a spoločenskému spôsobu života v danej krajine je študent schopný interkultúrne vnímať aktuálnu problematiku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika Nemecka 2. Spolkové krajiny Nemecka 3. Vybrané mestá Nemecka 4. Multikulturalita v Nemecku 5. Hanza a hanzové mestá 6. Mládež po prevrate a dnes 7. Hrad Wartburg a Martin Luther 8. Žena, rodina a povolanie 9. Typické zvyky a obyčaje 10. UNESCO – svetové dedičstvo v Nemecku 11. Postavenie a úloha Nemecka v EU 12. Významné osobnosti Nemecka	
Odporúčaná literatúra: BEYERLEIN, O., 2013: Landeskunde aktiv. Praktische Orientierungen für Deutschland, Österreich und die Schweiz. München: Verlag für Deutsch. ISBN 978-3-938251-30-0 HOMOLKOVÁ, B: 2009. Reálie nemecky hovoriacich krajín. Bratislava: Fraus, 116 s., ISBN: 9788072383290.	

KUBAN, H. - BLAHAK, B. - PIBER, C. - KUNOVSKÁ, I. - MRÁZOVÁ, M.: 2011.
 Deutschsprachige Länder und Slowakei im Vergleich 1., 2. Teil. Bratislava: Fkonóm, 332 s..
 ISBN 978-80-225-3231-0.
 LUSCHER, R. 2012: Landeskunde Deutschland 2012. München: Hueber, 176 s., ISBN
 978-3-938251-02-7.
 Tatsachen über Deutschland, 2012. Frankfurt am Main, Sozietäts-Verlag, 192 s. ISBN
 978-3797310873.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemecký jazyk

Poznámky:
 časová záťaž študenta je 30 hodín, z toho:
 prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín
 samoštúdium: 6 hodín

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdSzKra2-J/22	Názov predmetu: seminár z krajinovedy II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie 1 seminárnej práce (80 bodov) a 1 záverečného testu (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent absolvovaním predmetu by mal prehĺbené vedomosti z reálií Rakúska a Švajčiarska. Zručnosti: Študent dokáže analyzovať a interpretovať príklady zo sociálneho, ekonomického, politického a kultúrneho života v Rakúsku a Švajčiarsku v širších súvislostiach. Profesijné a prenositeľné kompetencie: Na základe porozumeniu sociálnemu a spoločenskému spôsobu života v danej krajine je študent schopný interkultúrne vnímať aktuálnu problematiku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika Rakúska a jeho obyvateľstva, rakúska nemčina 2. Rakúske Alpy; text „Das Europakreuz am Feuerkogel“ 3. Gastronómia a jej typické lokály; texty „Heuriger in Österreich“, „Wiener Kaffeehaus“ 4. Rakúske zvyky a tradície, viedenské špeciality 5. Architektúra, Friedensreich Hundertwasser 6. Staré ľudové povesti 7. Charakteristika Švajčiarska a jeho obyvateľstva, švajčiarska nemčina 8. Švajčiarske Alpy, najznámejšie turistické centrá 9. Švajčiarska kuchyňa, zvyky a tradície 10. Postavenie žien vo Švajčiarsku – prierezhistóriou 11. Osobnosti Švajčiarska 12. UNESCO – kultúrne dedičstvo Rakúska, Švajčiarska a Slovenka	
Odporúčaná literatúra: BEYERLEIN, O., 2013: Landeskunde aktiv. Praktische Orientierungen für Deutschland, Österreich und die Schweiz. München: Verlag für Deutsch. ISBN 978-3-938251-30-0 HOMOLKOVÁ, B.: 2012. Reálie nemecky hovoriacich krajín – časti: Rakúsko a Švajčiarsko. Bratislava: Fraus,. ISBN 80-88844-43-6.	

KUBAN, H. / BLAHAK, B. / PIBER, C. / KUNOVSKÁ, I. / MRÁZOVÁ, M.: 2011.
Deutschsprachige Länder und Slowakei im Vergleich 1., 2. Teil.. Bratislava: Fkonóm, 332 s..
ISBN 978-80-225-3231-0
Tatsachen und Zahlen – BPD Austria, Wien 2013

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 30 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín
samoštúdium: 6 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSJAL/bdSsj1o- UJ/22	Názov predmetu: systém slovenského jazyka I – ortografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu sa skladá z priebežného hodnotenia študenta počas semestra a skúšky, ktorá sa realizuje v skúškovom období. Priebežne budú študenti absolvovať dvakrát písomný test, v každom teste môžu získať max. 20 bodov, minimálne 11 bodov. V priebežnom hodnotení môže študent získať maximálne 40 bodov z celkového hodnotenia za predmet, pričom musí získať aspoň 22 bodov z celkového hodnotenia, aby mohol pristúpiť ku skúške. V skúšobnom období študenti absolvujú záverečnú písomnú skúšku z predmetu, z ktorej získajú max. počet bodov 60 a minimálne 34 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent získava portfólio jazykovedných poznatkov z oblasti slovenskej ortografie a jazykové poznatky s pridružených jazykových rovín slovenského jazyka – osvojí si ortografické znalosti súvisiace so syntaktickými osobitosťami v pravopise a s gramaticko-pravopisnými osobitosťami slovných druhov. 2. zručnosti: študent si osvojí pravopisné pravidlá, podľa ktorých sa má postupovať pri tvorbe písaných jazykových prejavov v slovenskom jazyku. 3. profesijné kompetencie: absolvent získa nevyhnutné pravopisno-gramatické zručnosti zo slovenského jazyka a schopnosť ich aplikovať v praxi, teda získava absolvovaním predmetu komunikačnú jazykovú zručnosť, aby sa dokázal primeraným spôsobom odborne písomne i ústne vyjadrovať. 4. prenositeľné kompetencie: zároveň sa rozvíja jeho schopnosť kreatívne a funkčne tvoriť písané a ústne jazykové prejavy pri dodržiavaní ortografických noriem slovenského jazyka a prehlbuje sa schopnosť uvažovať v širších jazykových súvislostiach s dosahom na rozvoj jazykovej kompetencie študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Slovenský pravopis, pravopisná kodifikácia a princípy slovenského pravopisu. 2. Pravidlo o rytmickej krátení. 3. Písanie samohlások, dvojhlások a spoluhlások.	

4. Písanie slov cudzieho pôvodu.
5. Písanie veľkých písmen v menách ľudí a bytostí, národov a národností a v zemepisných názvoch.
6. Písanie veľkých písmen v názvoch sídel, organizácií, inštitúcií, historických udalostí a sviatkov.
7. Písanie značiek a skratiek.
8. Písanie slov osobitne a dovedna, písanie zložených prídavných mien, prísloviak a čísloviek.
9. Pravidlá písania rôznych druhov interpunkčných znamienok.
10. Vyčleňovacia funkcia čiarky v písaných textoch.
11. Odčleňovacia funkcia čiarky v písaných textoch.
12. Pripájacia funkcia čiarky v písaných textoch.

Odporúčaná literatúra:

Krátky slovník slovenského jazyka. Red. J. Kačala – M. Pisárčiková – M. Považaj. 4. dopl. a upr. vyd. Bratislava: Veda, 985 s., ISBN 80-224-0750-X.

KUMOROVÁ, Z. 2016. Inojazyčné výrazy v slovenčine. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 128 s., ISBN 978-80-8105-820-2.

Kultúra slova – vedecko-popularizačný časopis pre jazykovú kultúru a terminológiu.

MISTRÍK, J. – ŠKVARENINOVÁ, O. – HEGEROVÁ, K. 1997. Praktická príručka slovenčiny. Bratislava: SPN, 204 s., ISBN 80-08-02402-X.

OLOŠTIAK, M. – BILÁ, M. – TIMKOVÁ, R. 2006. Slovník anglických vlastných mien v slovenčine. Bratislava: Jazykové vydavateľstvo Kniha-spoločník, 267 s., ISBN 80-88814-47-2.

PÍŠOVÁ, J. 2015. Vybrané kapitoly z ortografie. Trnava: UCM, 138 s. ISBN 978-80-8105-653-6.

Pravidlá slovenského pravopisu. Red. M. Považaj. 4. nezmenené vyd. Bratislava: Veda, 592 s., ISBN 978-80-224-1331-2.

RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M. – SKLADANÁ, J. 2005. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Nakladateľstvo Agentúry Cesty, 672 s., ISBN 80-969159-1-6.

Slovník súčasného slovenského jazyka. A – G. Hl. red. K. Buzássyová – A. Jarošová. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1134 s., ISBN 978-80-224-0932-4.

Slovník súčasného slovenského jazyka. H – L. Ved. red. A. Jarošová – K. Buzássyová. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1087 s., ISBN 978-80-224-1172-1.

Slovník súčasného slovenského jazyka. M – N. Ved. red. A. Jarošová, Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 1100 s., ISBN 978-80-224-1485-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 239

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
18.83	23.43	21.76	17.57	9.21	9.21	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSJAL/bdSsj2mo- UJ/22	Názov predmetu: systém slovenského jazyka II – morfológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú realizované dve písomné previerky zamerané na ohybné a neohybné slovné druhy s dôrazom na tvorenie správnych gramatických tvarov a identifikáciu morfológicky nekorektných tvarov v texte. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študenti po absolvovaní predmetu získajú ucelený obraz o morfológickom systéme súčasnej spisovnej slovenčiny. Predmet, zameraný na praktické precvičenie tvorenia morfológických tvarov v slovenčine s dôrazom na tie oblasti, ktoré robia v praxi používateľom najväčšie problémy, pomôže študentom zvýšiť úroveň ich prejavu v oblasti gramaticky správneho vyjadrovania sa. 2. Zručnosti: Popri teoretických vedomostiach študenti/ky nadobudnú praktické zručnosti a dokážu aplikovať vedomosti z morfológiej roviny slovenčiny v praktickej rovine pri preklade textu a tlmočení. 3. Profesionálne kompetencie: Študenti z hľadiska získavania profesionálnych kompetencií budú odborne spôsobilí prekladať z/do slovenského jazyka s ohľadom na morfológickú, štylistickú a lexikologickú primeranosť použitých výrazových prostriedkov. 4. Prenositel'né kompetencie: Počas absolvovania predmetu získajú prenositeľné kompetencie, ako napríklad zdokonalenie komunikačných zručností v cudzom i materinskom jazyku, a to v písomnom i ústnom prejave, nadobudnú zručnosť pracovať so slovníkovými a kodifikačnými príručkami, zdokonaľujú si svoje prezentačné schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kodifikačné príručky súčasnej spisovnej slovenčiny 2. Morfológia a jej postavenie v rovine jazykového systému, systém slovných druhov – základná charakteristika 3. Zásady morfológického rozboru 4. Problémové javy pri deklinácii substantív 5. Skloňovanie prídavných mien, zámen 6. Pravopis čísloviek	

7. Tvorenie určitých a neurčitých slovesných tvarov 8. Stupňovanie a pravopis prísloviek 9. Predložkové väzby v slovenčine 10. Spojky a ich funkcia v texte 11. Častice, citoslovčia a ich identifikácia v texte 12. Komplexný morfológický rozbor textu							
Odporúčaná literatúra: Pravidlá slovenského pravopisu. 2000. 4., nezmenené vydanie. Red. M. Považaj. Bratislava: Veda 2013, 592 s. ISBN 978-80-224-1331-2. Dostupné na: https://www.juls.savba.sk/psp_2013.html KUMOROVÁ, Z. – PÍŠOVÁ, J. – PALECSKOVÁ, D. 2011. Jazyková kultúra v akademickej komunikácii. I. diel. Trnava, 2011. 170 s. ISBN 978-0-8105-280-4. ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E. – FURDÍK, J. 1988. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1988. 232 s. DVONČ, L., HORÁK, G., MIKO, F. et. al. 1966. Morfológia slovenského jazyka. 1966. Ved. red. J. Ružička. Bratislava : SAV, 1966. 896 s.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 220							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
42.73	8.18	11.36	8.64	15.45	13.64	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSJAL/bdSsj3sy- UJ/22	Názov predmetu: systém slovenského jazyka III – syntax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: znalosť syntaktických vzťahov a spôsobov ich realizácie, znalosť štruktúry slovenskej vety a vetných členov, ako aj slovosledu, znalosť využitia interpunkcie na vyjadrenie syntaktických vzťahov v písanej komunikácii, 2. zručnosti: vedieť samostatne identifikovať syntaktické javy v texte, správne tvoriť a analyzovať syntaktické konštrukcie, poznávať ich formu, odlišovať ich významy a uplatňovať v súlade s normou syntaktické javy v písomnej i ústnej komunikácii 3. profesijné kompetencie: využitie vedomostí a zručností zo slovenskej syntaxi pri prekladoch z nemčiny do slovenčiny a zo slovenčiny do nemčiny, 4. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti založené na správnom štruktúrovaní viet, súvetí a textov; logické a analytické schopnosti súvisiace so systémovou povahou syntaktických vzťahov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Syntaktické systémy slovenského jazyka – predmet syntaxe; základné jednotky – vymedzenie 2. Druhy syntagiem a ich štruktúra; spôsoby gramatického spájania v syntagmách – zhoda, väzba, primkynanie. 3. Veta – typy viet podľa modálnosti, zloženia gramatickej štruktúry, (ne)prítomnosti rozvíjajúcich vetných členov. 4. Slovosled – aktuálne členenie výpovede; objektívny a subjektívny slovosled. Vetné členy – vymedzenie a základné rozdelenie (hlavné a vedľajšie vetné členy). 5. Hlavné vetné členy – podmet, prísudok; vetný sklad. 6. Vedľajšie vetné členy - prívlastok, predmet, príslovkové určenie. Vzťah vetných členov a slovných druhov. 7. Polopredikatívne konštrukcie – vymedzenie; funkcia; typy PPK 8. Expresívne syntaktické konštrukcie – systémové a nesystémové expresívne syntaktické konštrukcie.	

9. Súvetie – vymedzenie; základná klasifikácia podľa počtu viet a vzťahu medzi vetami.
10. Jednoduché súvetia – typy priraďovacích a podradovacích súvetí.
11. Nepravé priraďovacie a podradovacie súvetia. Zložené súvetia.
12. Komplexný syntaktický rozbor.

Odporúčaná literatúra:

GREGORÍK, P.: 2020. Veta v slovenčine a jej vlastnosti. Trnava: UCM, 2020. ISBN 9788057200826.

KUMOROVÁ, Z. – PÍŠOVÁ, J. – PALECSKOVÁ, D.: 2011. Jazyková kultúra v akademickej komunikácii – I. diel. Trnava: UCM, 2011. ISBN 978-80-8105-280-4.

MOŠKO, G.: 2006. Príručka vetného rozboru. 2. vyd. Prešov: Náuka. ISBN 80-89038-5.

ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E.: 1986. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Syntax. 2. vyd. Bratislava: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 281

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
36.3	16.37	11.39	13.17	17.08	5.69	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSJAL/bdSsj4le- UJ/22	Názov predmetu: systém slovenského jazyka IV - lexikológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 1 priebežného testu, z ktorého študent/ka môže získať max. 40 bodov a min. 28 bodov. Max. 20 bodov (min. 14 bodov) získa študent z prekladu cudzojazyčného odborného textu (rozsah 0,5-1 NS) do slovenčiny, kde sa bude hodnotiť presnosť prekladu, ortografická, morfológická, lexikálna a štylistická správnosť slovenského textu. Zo záverečného testu môže študent získať max. 40 bodov, min. 28 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Cieľom predmetu je poskytnúť ucelený obraz o lexikálnom systéme slovenčiny, oboznámiť so základným členením slovnej zásoby slovenčiny z rozličných hľadísk, poukázať na rôznorodosť uplatnenie slov z komunikačného hľadiska, získať poznatky o fungovaní frazeologických jednotiek, sledovať dynamiku slovnej zásoby v súčasnosti. Predmet je zameraný aj na lexikologické úskalia tvorby prekladu textu, na interlingválne homonymá, na negatívny vplyv interferencie češtiny v slovenskom texte, vplyvy germánskych jazykov na slovenské komunikáty. 2. Zručnosti: Popri teoretických vedomostiach študenti/ky nadobudnú praktické zručnosti a dokážu aplikovať vedomosti z lexikálnej roviny slovenčiny v praktickej rovine pri preklade textu a tlmočení. 3. Profesionálne kompetencie: Študenti z hľadiska získavania profesionálnych kompetencií budú odborne spôsobilí prekladať z/do slovenského jazyka s ohľadom na štylistickú a lexikologickú primeranosť použitých výrazových prostriedkov. 4. Prenositel'né kompetencie: Počas absolvovania predmetu získajú prenositeľné kompetencie, ako napríklad zdokonalenie komunikačných zručností v cudzom i materinskom jazyku, a to v písomnom i ústnom prejave, nadobudnú zručnosť pracovať so slovníkovými a kodifikačnými príručkami, zdokonaľujú si svoje prezentačné schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Lexikálna rovina a jej miesto v sústave jazykových rovín, lexikálna zásoba, lexikálna jednotka 2. Lexikografia. Typológia slovníkov, kodifikačné príručky a práca s nimi. 3. Významová štruktúra slova. Diferenciácia slovnej zásoby. Jednotlivé vrstvy slovnej zásoby národného jazyka v texte.	

4. Rozširovanie slovnej zásoby. Hlavné procesy rozšírenia slovnej zásoby. Tvorenie nových lexikálnych jednotiek.
5. Interpretácia lexikálnych jednotiek z hľadiska spisovnosti, štýlu, pôvodu, času.
6. Paradigmatické vzťahy v slovnej zásobe. Sémantické pole, synonymia, antonymia, paronymia, hyperonymia, hyponymia a kohyponymia.
7. Sémantická motivácia. Multisémia. Polysémia. Kosémia. Polysémia a homonymia.
8. Syntaktická motivácia. Typy viacslovných pomenovaní. Odlíšenie viacslovných pomenovaní od voľných syntagmatických spojení.
9. Frazeologická motivácia – frazeológia, frazéma, vlastnosti frazém, typy frazém, varianty frazém. Preklad ustálených spojení, frazém a parémií.
10. Klasifikácia slovnej zásoby. Základné princípy členenia. Spisovná a nespisovná lexika.
11. Diferenciácia slovnej zásoby zo stylistického hľadiska.
12. Expresívna lexika a expresívnosť textu.

Odporúčaná literatúra:

- DOLNÍK, J. 2003. Lexikológia. Bratislava: Univerzita Komenského, 236 s., ISBN 80-223-1733-0. DOLNÍK, J. 1990. Súčasný slovenský jazyk. Lexikológia. Seminárne cvičenia. Bratislava: Univerzita Komenského, 105 s., ISBN 80-22308-66-8.
- HORECKÝ, J. 1989. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. Bratislava: VEDA, vydavateľstvo SAV, 436 s., ISBN 80-224-0047-5.
- HORECKÝ, J. 1971. Slovenská lexikológia I. Tvorenie slov. Bratislava: SPN, 253 s.
- Krátky slovník slovenského jazyka. 5. vyd. Martin: Matica slovenská, 2020. Dostupné na: <https://slovník.juls.savba.sk>
- MLACEK, J. 1977. Slovenská frazeológia. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 120 s.
- MLACEK, J. 2001. Tvary a tváre frazém v slovenčine. Bratislava: Stimul – Centrum informatiky a vzdelávania FF UK, 169 s., ISBN 80-88982-40-5.
- ONDRUS, P. – HORECKÝ, J. – FURDÍK, J. 1980. Súčasný slovenský spisovný jazyk – lexikológia. Bratislava: SPN, 232 s.
- ORGOŇOVÁ, O. – BOHUNICKÁ, A. 2011. Lexikológia slovenčiny. Učebné texty a cvičenia. Bratislava: Univerzita Komenského, 251 s., ISBN 978-80-8127-030-7.
- PAVLOVIČ, J. 2015. Náuka o slovnej zásobe. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, 106 s., ISBN 978-80-8082-928-5.
- RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M. 2003. Základy slovenskej lexikológie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 150 s., ISBN 80-8068-207-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 291

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
28.87	29.55	24.4	7.56	4.12	5.5	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSJAL/bdSsj5st- UJ/22	Názov predmetu: systém slovenského jazyka V – štylistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie analýzy textov v priebehu semestra (40 bodov) a záverečnej ústnej skúšky (60 bodov). Na hodnotenie A je potrebné získať 100 – 95 bodov, na B 94 – 90 bodov, na C 89 – 80 bodov, na D 79 – 75 bodov, na E 74 – 70 bodov, od 69 bodov je hodnotenie Fx a kredity sa neudelia.	
Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: Študent získa poznatky o súčasnej slovenskej štylistike, o jednotlivých typoch štýle a ich funkčnom uplatnení v aktuálnych textoch; 2. zručnosti: po úspešnom absolvovaní predmetu vie študent vysvetliť podstatu osvojených javov a vzťahov medzi nimi, je schopný charakterizovať konkrétny prejav z hľadiska toho, ktoré jazykové a kompozičné prostriedky sa zúčastňujú na budovaní jeho štýlového charakteru, dokáže vytvoriť vlastné kultúrne a kultivované texty, ktorými sa adekvátne zapojí do rôznych komunikačných interakcií v písomnej či ústnej forme. 3. profesijné kompetencie: študent získa absolvovaním predmetu štylistickú jazykovú zručnosť vyjadrovať sa primeraným spôsobom písomne i ústne; nadobudne odbornú spôsobilosť vykonávať činnosti budúcej profesie, napríklad prax učiteľa slovenského jazyka a literatúry, redaktora, vedeckého pracovníka; 4. prenositeľné kompetencie: študent si skvalitnením vlastných komunikačných schopností významne posilní interpersonálne kompetencie a prehĺbi schopnosť uvažovania v súvislostiach, kritického myslenia, schopnosť prispôbiť sa zmeneným okolnostiam a schopnosť cieľavedomého osobného zdokonaľovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a pojmy štylistiky. 2. Klasifikácia a charakteristika textových modelov. 3. Kompozičné štýly. Štylistické vlastnosti odseku. Kapitola ako členiaca kompozičná jednotka. Rámcové zložky prejavu. 4. Formálne textové modely: náučný, publicistický, administratívny, umelecký, hovorový, rečnícky. 5. Obsahové textové modely: informačný, opisný, rozprávací, výkladový. 6. Vplyv štýlov na výber jazykových prostriedkov pri budovaní textu. Vymedzenie pojmu štýl. Štýlová norma.	

7. Verbálna a neverbálna komunikácia. 8. Štylistická interpretácia textu. 9. Charakteristika náučných textov. Žánre náučného štýlu. 10. Charakteristika publicistických textov. Žánre publicistického štýlu. 11. Charakteristika rečníckych textov. Žánre rečníckeho štýlu. 12. Charakteristika administratívneho štýlu. Žánre administratívneho štýlu.							
Odporúčaná literatúra: FINDRA, J. 2013. Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin : Osveta, 320 s. ISBN 978-80-8063-404-9. MISTRÍK, J. 1997. Štylistika. 3. vyd. Bratislava. 600 s. ISBN 80-08-02529-8. SLANČOVÁ, D. 1996. Praktická štylistika. Prešov : SLOVACONTACT, 180 s. ISBN 80-901417-9-X. PAVLOVIČ, J. 2011. Prednášky zo štylistiky slovenčiny. Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 190 s. ISBN 978-80-8082-494-5.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
19.64	46.43	25.0	3.57	5.36	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdTraSy-AJ/22	Názov predmetu: tradičná syntax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie 1 seminárnej práce (40 bodov), absolvovanie ústnej skúšky (60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent rozumie analýze viet, pozná použitie a funkcie vetných členov a vzťahy medzi nimi a osvojí si pravidlá pre tvorbu vetného komplexu a transformáciu vetných členov. Zručnosti: Absolvent prakticky ovláda analýzy vety, vedieť vie tvoriť a schematicky znázorniť pozície vetných členov a vzťahy medzi nimi, vie utvoriť vetný komplex transformáciou vetných členov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Syntax – náuka o vete, definície vety a ich východiská 2. Syntaktické kategórie a syntaktické funkcie: primárne vetné členy: Subjekt, predikát, objekt, adverbialia 3. sekundárne vetné členy, atribút, morfosyntaktická charakteristika 4. Syntaktické testovanie kvality, kvantity, hodnoty vetných členov 5. Hlavné vetné členy: Subjekt a predikát a. Predikát a jeho pozícia vo vete: 1. miesto, 2. miesto a na konci vedľajšej vety, u zložených predikátov b. Predikatívum 6. Teória valencie: Makrovalencia, mikrovalencia, implicitná valencia, explicitná valencia, statická a dynamická valencia, valencia a jazykové roviny, a) obligatórne a fakultatívne aktanty, d) sémantické roly, argumenty, 7. Valencia slovesa, adjektíva a substantíva 8. Adverbiália- klasifikácia 9. Typológia vety: a) obsadenie pozícií vo vete: Vor-, Mittel- und Nachfeld, b) Thema-Rhema-členenie, téma a jadro výpovede 10. Klasifikácia viet (jednoduché vety, súvetia, parataxa, hypotaxa, klasifikácia vedľajších viet 11. Prirad'ovacie vety, ich klasifikácia	

12. Adverbiálne vety, klasifikácia							
Odporúčaná literatúra: P.EISENBERG: 2004. Deutsche Grammatik. Ein Abriss. Syntax. Stuttgart: Metzler.ISBN-10: 3476024245 ISBN-13: 978-3476024244. G.HELBIG - J.BUSCHA: 2001. Deutsche Grammatik. ISBN-10: 3126063659, ISBN-13: 978-3126063654. G. ZIFONUN et all.: 1997. Grammatik der deutschen Sprache. Bd.1, 2, 3., Berlin, Boston: de Gruyter. ISBN 978-3-11-087216-3.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C): 48 hodín samoštúdium: 72 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
22.41	17.24	31.03	10.34	10.34	8.62	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Simona Fraščíková, PhD., doc. PaedDr. Monika Hornáček Banášová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdZakdip- J/22	Názov predmetu: základy diplomacie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (60 %) a aktivita na seminároch (40 %). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Predmet Základy diplomacie v študijnom programe nemecký jazyk v odbornej komunikácii sa zameriava na prezentovanie fundamentálnych vedomostí z teórie diplomacie a diplomatickej praxe. Študenti sa oboznámia so základným vymedzením diplomacie, ako kľúčového nástroja zahraničnej politiky v globálnom, európskom a národnom rámci. Zručnosti: Absolventi získajú zručnosti v diplomatickom jazyku a terminológii a v neposlednom rade aj diplomatickom protokole. Z hľadiska študijného programu budú môcť porovnávať nemeckú terminológiu s diplomatickým jazykom v anglickej a francúzskej mutácií. Oboznámia sa s prostredím, ktoré môže byť miestom ich budúceho profesijného zamerania. V neposlednom rade získajú zručnosti v oblasti európskeho a medzinárodného práva a medzikultúrnej diplomacie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky; prezentácia kurzu a podmienok pre absolvovanie; základy diplomatickej terminológie 2. Základné pojmy, úlohy a funkcie aktérov zahraničnej politiky a diplomacie – štátne orgány a medzinárodné styky 3. História diplomacie od Grécka po súčasnosť – antická, renesančná, francúzska a súčasná diplomacia 4. Medzinárodné dokumenty späté s diplomatickou službou – Viedenský dohovor o diplomatickej službe a iné 5. Diplomatická misia – začiatok a ukončenie diplomatickej misie, diplomatický zástupca, povinnosti diplomatického zástupcu 6. Konzul – konzulárny úrad, konzulárny úradník, honorárni konzuli 7. Public diplomacy: mäkká sila v medzinárodných vzťahoch 8. Diplomatický protokol a spoločenská etiketa – všeobecné zásady a pravidlá protokolu, spoločenské podujatia, stolovanie a oblečenie	

9. Slovenská zahraničná politika a diplomatická služba – Slovenská republika ako aktér medzinárodnej politiky a diplomacie
10. Diplomacia v 21. storočí : nová realita v zahraničnej politike 21. storočia
11. Výzvy a úskalia diplomatickej praxe – osobnostný profil diplomata a medzikultúrna komunikácia
12. Hodnotenie kurzu – písomný test

Odporúčaná literatúra:

BERRIDGE, G.R. 2015. Diplomacy: Theory and Practice. London: Palgrave MacMillan
 BERRIDGE, G.R., JAMES, A. 2003. A Dictionary of Diplomacy. London: Palgrave MacMillan
 BYSTRICKÝ, Ľ. 2006. Základy diplomacie. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška
 GULLOVÁ, S. 2013. Mezinárodní obchodní a diplomatický protokol. Praga: GRADA
 KISSINGER, H. 2002. Umění diplomacie. Od Richelieua k pádu Berlínskeho múru. Praha: Prostor
 MATTOŠ, B. 2011. Diplomatický protokol Slovenskej republiky. Bratislava: EUBA Ekonom
 MELISEN, J. (ed.). 2005. The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations. London: Palgrave MacMillan
 NAUMAN, F. 2008. Umění diplomatického jednání. Praha: PORTAL
 STANZEL, V. (ed.). 2018. New Realities in Foreign Affairs: Diplomacy in 21st Century. German Institute for International and Security Affairs
 VESELÝ, Z. 2011. Diplomacie. Plzeň: Vydavatelstvo Aleš Čeněk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 30 hodín, z toho:
 prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín
 samoštúdium: 6 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdZaEko-J/22	Názov predmetu: základy ekonómie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (60 %) a aktivita na seminároch (40 %). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Predmet Základy ekonómie v študijnom programe nemecký jazyk v odbornej komunikácii sa zameriava na prezentovanie základov ekonomickej teórie, ktoré umožnia študentom pochopiť fungovanie ekonómie – vedy a jej metodológie – a ekonomiky – praktického vyústenia vedeckého štúdia – v odbornej komunikácii v nemeckom jazyku. Študenti sa oboznámia so základným vymedzením ekonómie, s ekonomickou teóriou a terminológiou v slovenskom a nemeckom jazyku. Zručnosti: V rámci predmetu získajú absolventi základné zručnosti ohľadom na analýzu fungovania ekonomických procesov a potrebné zručnosti z oblasti ekonomickej a finančnej gramotnosti. Profesionálne a prenositeľné kompetencie: Absolventi sa dokážu orientovať v informáciách týkajúcich sa najnovších výziev, na ktoré sa zameriava ekonómia 21. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky ekonómie; prezentácia kurzu a podmienok pre absolvovanie; základy ekonomickej terminológie a prehľad kľúčovej literatúry 2. Desať princípov ekonómie: Keynes verzus Hayek 3. Myslieť ako ekonóm: princípy ekonómie ako vednej disciplíny 4. Vzájomná závislosť a výhodnosť obchodu 5. Faktory, ktoré ovplyvňujú situáciu na trhu: trh, dopyt a ponuka 6. Ponuka, dopyt a vládny politika 7. Ekonómia blahobytu: spotrebitelia, výrobcovia a efektívnosť trhov 8. Aplikácia teórie blahobytu: náklady vyplývajúce zo zavedenia dane 9. Aplikácie teórie blahobytu: zahraničný obchod, clo, kvóty a výhody liberalizácie 10. Ekonómia verejného sektoru: externality 11. Verejné statky a spoločné zdroje 12. Hranice ekonomických teórií	

Odporúčaná literatúra:

BLACK, J., HASHIMZADE, N., MYLES, G. 2013. A Dictionary of Economics. Oxford: Oxford University Press

FRANK, R.H., BERNANKE, B. 2003. Ekonomie. Praha: GRADA PUBLISHING

FRANK, R.H. 2008. The Economic Naturalist: Why Economics Explains Almost Everything.

MANKIWN, G.N., TAYLOR, M. 2017. Economics. Boston: Cengage

MANKIWN, G.N. 2009. Zásady ekonomie. Praha: GRADA PUBLISHING

SAMUELSON, P.A., NORDHAUS, W.D. Ekonómia. Bratislava: ELITA

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta je 30 hodín, z toho:

prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 6 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bcdZF-J/22	Názov predmetu: základy filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Písomná skúška. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu sa študent oboznámi so základmi filozofického uvažovania. Na základe výkladu prezentovaných problémov bude študent schopný pochopiť hlavné oblasti výskumu, teoretické princípy a argumentačné stratégie filozofického uvažovania a interdisciplinárne prepojiť výsledky takéhoto postupu s metódami, ktoré sa používajú v ostatných humanitných odboroch (história, etnológia, psychológia, cudzie jazyky a pod.).	
Stručná osnova predmetu: 1. Filozofia známa neznáma (Diogenés ako „šalejúci“ Sókratés) 2. Ako dosiahnuť šťastie: štyri antické riešenia 3. Etika a tí druhí (čarovný prsteň pastiera Gýga) 4. Morálne rozhodovanie: rozum vs. emócie (Platónov vozataj a Jonathan Haidt) 5. Sloboda a nevyhnutnosť (prípád Abdelmalek Bayout) 6. Poznanie a zmysly (stačí nám 5 zmyslov?) 7. Problém mysle a vedomia (vedkyňa Mary a subjektívny argument) 8. Trópy skepticizmu (ako spochybniť zmyslovú skúsenosť) 9. Bioetika – etika života a smrti 10. Ôsmy deň stvorenia – trans/posthumanizmus 11. Logika a jazyk (prečo vznikol jazyk?) 12. Boh a viera (dôkazy božej existencie)	
Odporúčaná literatúra: BOSSART, Y.: 2016. Bez dneška by zítbra nebylo včera. Praha: Ikar, 240 s. HOLLIS, M.: 2001. Pozvání do filosofie. Praha: Barrister & Principal, 188 s. LAW, S.: 2005. Akta F – filosofie pro záškoláky. Praha: Argo, 226 s. PICHÁ, M., PICHOVÁ, D.: 2013. 100 myšlenkových experimentů ve filosofii. Praha: Dybbuk, 192 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 12 hodín samoštúdium: 18 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1942							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
38.0	22.45	12.98	8.19	5.92	12.46	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Fraňo, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdPreTlmo-AJ/22	Názov predmetu: základy prekladu a tlmočenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 2 priebežných testov (40 bodov) a záverečnej praktickej skúšky z prekladu a tlmočenia (60 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent ovláda teoretické znalosti z oblasti prekladu a tlmočenia. zručnosti: Študent je schopný prekladať s pomocou CAT nástrojov a tlmočiť s využitím digitálnych technológií. profesijné kompetencie: Študent dokáže prekladať a tlmočiť z/do nemeckého jazyka. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, digitálne zručnosti, kreativita, uvažovanie v súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Translatológia a jej pozícia medzi jazykovednými/ aplikovanými lingvistickými disciplínami. 2. Dejiny prekladu a prekladateľských teórií, nové tendencie v oblasti prekladu 3. CAT nástroje a ich použitie 4. Digitálne tlmočnické laboratória a ich použitie 5. Preklad ako proces a preklad ako výsledok translatologickej činnosti 6. Tlmočník – typy, požadované vzdelanie a špecifické schopnosti a zručnosti tlmočníka. 7. Typy tlmočenia, oblasti tlmočenia 8. Trojfázový model prekladu 9. Ekvivalencia, typy ekvivalencie, normatívne požiadavky na ekvivalenciu 10. Prekladateľské procedúry, osobitosti umeleckého a odborného prekladu 11. Analýzy prekladov (vernosť, voľnosť, adekvátnosť v preklade) 12. Typy prekladových slovníkov – terminológia, sémantika; práca s konkrétnymi slovníkmi	
Odporúčaná literatúra: BEST, J. - KALINA, S. (Hgg.): 2002. Übersetzen und Dolmetschen. UTB 2329. Tübingen und Basel: A.Francke. ISBN 3-8252-2329-9 DRIESEN, CH. - PETERSEN, H.-A.: 2011. Gerichtsdolmetschen. Grundwissen und Fertigkeiten. Tübingen: Narr, Francke, Attempto Verlag. ISBN 978-3-8233-6477-1.	

HREHOVČÍK, T.: 2006. Prekladateľské minimum. Bratislava: Iris. ISBN 80-89256-02-3.
 KAUTZ, U.: 2002. Handbuch Didaktik des Übersetzens und Dolmetschens. München: Iudicium und Goethe-Institut. ISBN 3-89129-449-2.
 KOLLER, W.: 2011. Einführung in die Übersetzungswissenschaft. UTB 3520. Tübingen und Basel: A. Francke. ISBN 978-3-8252-3520-8.
 MATYSSEK, H.: 2006. Handbuch der Notizentechnik für Dolmetscher. Teil 1, 2. Tübingen: Julius Groos, ISBN 978-3-87276-616-8
 STOLZE, R.: 2001. Übersetzungstheorien. Eine Einführung. 3., aktualisierte Auflage. Tübingen: Gunter Narr. ISBN 3-8233-4956-2.
 STOLZE, R.: 2009. Fachübersetzen – ein Lehrbuch für Theorie und Praxis. FFF 89. Berlin: Frank & Timme. ISBN 978-3-86596-257-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemecký jazyk

Poznámky:
 časová záťaž študenta je 180 hodín, z toho:
 prezenčné štúdium (P, S, C): 48 hodín
 samoštúdium: 132 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
50.88	12.28	28.07	7.02	1.75	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anita Braxatorisová, PhD., doc. PaedDr. Monika Hornáček Banášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdZaPrOb-AJ/22	Názov predmetu: záverečná práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent v druhom roku Bc. štúdia sa prihlási na tému záverečnej práce do 15. marca príslušného akademického roka prostredníctvom AiS2. Záverečnú prácu v elektronickej i tlačenej podobe, spĺňajúcu všetky potrebné formálne náležitosti, študent odovzdá do termínu stanoveného harmonogramom štúdia. Tento termín musí byť minimálne 21 kalendárnych dní, avšak maximálne 90 kalendárnych dní, pred termínom obhajoby. Podmienkou pripustenia k obhajobe je písomný súhlas študenta so zverejnením a sprístupnením školského diela verejnosti, t.j. predloženie podpísanej licenčnej zmluvy medzi autorom a Slovenskou republikou. K záverečnej práci vypracujú posudky školiteľ, resp. vedúci záverečnej práce a oponent záverečnej práce. Študent má právo oboznámiť sa s posudkami najneskôr tri pracovné dni pred obhajobou. V posudku záverečnej práce sa hodnotí: formálna stránka práce (10 bodov), teoretická, resp. východisková časť práce (30 bodov), metóda práce (10 bodov), spracovanie empirickej/aplikačnej časti práce (20 bodov), zovšeobecnenie výsledkov prínos práce (10 bodov), práca s odbornou literatúrou a úroveň vyjadrovania (20 bodov). Na základe súčtu bodov za jednotlivé časti sa v posudku navrhuje známka podľa stupnice: Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej). Kredity za záverečnú prácu sa študentovi udelia po úspešnom absolvovaní obhajoby záverečnej práce pred skúšobnou komisiou.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent má primeranú znalosť vedomostí o problematike súvisiacej s témou záverečnej práce. Zručnosti: Študent dokáže uplatniť svoje vedomosti a schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní odbornej literatúry. Profesionálne a prenositeľné kompetencie: Záverečnou prácou študent preukazuje schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program.	
Stručná osnova predmetu:	

Spôsoby vypracovania záverečnej práce a jej priebežné hodnotenie je stanovené osnovami predmetov „seminár k záverečnej práci I“ a „seminár k záverečnej práci II“. Súčasťou splnenia podmienok absolvovania predmetu uvedených vyššie je aj obhajoba záverečnej práce pred skúšobnou komisiou. Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok v rámci obhajoby hodnotí obsahovú a formálnu úroveň školského diela, ako aj originalitu diela. Pri ústnej obhajobe študent v krátkosti predstaví svoju záverečnú prácu, ciele, metódu a zhrnie podstatné výsledky svojej práce. Školiteľ a oponent práce prednesú svoje pripomienky. Študent sa vyjadrí k otázkam uvedeným v posudkoch a k ďalším prípadným otázkam členov komisie. Predseda komisie zodpovedá za zaznamenanie priebehu a výsledku obhajoby do AiS2.																							
Odporúčaná literatúra: ADERMAN, U. et al. 2006. Duden – wie verfasst man wissenschaftliche Arbeiten? Mannheim: Duden. ISBN 978-3-411-05113-7. FRANCK, N., STARY, J. 2009. Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh. ISBN 978-3-8252-0724-3. KATUŠČÁK, D. (2007). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma: Bratislava, 2007. ISBN 8089132454. MEŠKO, D. – Katuščák, D. et al. (2004). Akademická príručka. Osveta: Bratislava, 2004. ISBN 80-8063-150-6. Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda																							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk																							
Poznámky: časová záťaž študenta: 450 hodín																							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7 <table border="1"> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>NPRO</th><th>PRO</th></tr> <tr> <td>14.29</td><td>0.0</td><td>57.14</td><td>14.29</td><td>14.29</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>								A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	14.29	0.0	57.14	14.29	14.29	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO																
14.29	0.0	57.14	14.29	14.29	0.0	0.0	0.0																
Vyučujúci:																							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024																							
Schválil:																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdZavSyn- J/22	Názov predmetu: závislostná syntax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce (80 bodov) a absolvovanie ústnej skúšky (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: vedomosti: Študent si osvojí teoretické vedomosti o stavebných jednotkách vety - frázach, o spôsobe ich spájania do väčších štruktúrnych celkov na základe konceptu dependenčnej syntaxe, osvojí si terminológiu z oblasti. zručnosti: Študent dokáže na základe základného princípu jazyka – determinácie tvoriť vetné štruktúry, vetné komplexy a vie ich spätne transformovať na jednotlivé stavebné elementy, dokáže vypracovať analýzu viet. profesijné kompetencie: Študent rozumie princípom uplatnenia stavebných jednotiek a syntaktických štruktúr a vie o nich komunikovať. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, analytické myslenie, uvažovanie v súvislostiach, kreatívne myslenie	
Stručná osnova predmetu: 1. Koncept predikácie a determinácie, TS vs. DVS, U.Engel vs. H.-W. Eroms: Status subjektu v teórii valencie 2. Problematika centra a periférie u Klausa Welkeho- Interakcia predikátu a aktantov 3. Teórie valencie: dichotomická- multidimenzionálna, teória centra a periférie- teória prototypov- valenčná syntagma ako kolokačná syntagma – výsledok prepojenia jazykovedy a korpusovej lingvistiky 4. K problematike tzv. voľných datívov, valencia rezultatívnych predikátov, zvyšovanie a redukcia valencie 5. Obsadenie jednotlivých pozícií vo vete: teória sémantických rolí (Ch. Fillmore), argumenty vs. aktanty 6. K problematike adverbialíí – klasifikácia podľa H.-W.Eromsa a U. Engla 7. Nominálna fráza – k problematike obsadenia atribútov pred substantívom a za ním 8. Atribúty, zhodný, nezhodný atribút, subkategorizácia, atributívne vedľajšie vety.	

9. Vedľajšie vety príslovkového určenia - Angabesatzkomplexe 10. Vedľajšie vety komplementov- Ergänzungssatzkomplexe. 11. Satelity s variabilnou pozíciou: (dislozierbare Elemente) 12. Od vety k textu: konjunkcie a konektory, syntax a častice							
Odporúčaná literatúra: ENGEL, U.: 2004. Deutsche Grammatik, München: IUDICIUM. ISBN 3-89129-919-2. EROMS, H. - W.: 2000. SYNTAX der deutschen Sprache. Berlin, /Boston:de Gruyter. ISBN 978-3-643-12010-6. FRAŠTÍKOVÁ, S.:2015. Das schillernde Positionsverb “sitzen”. Eine kontrastive korpusbasierte Untersuchung des Valenzpotenzilas verbaler Lemmata.Logos. ISBN 978-3-8325-3939-0. KOZMOVÁ, R.:2013. Von der Funktion zur Bedeutung. Verbvalenz kontrastiv. Berlin: LIT. ISBN 978-3-643-12010-6.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín samoštúdium: 36hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
21.28	29.79	21.28	19.15	6.38	2.13	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdUVdŠt-AJ/22	Názov predmetu: úvod do štúdia jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovať písomnú skúšku (100 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa základné teoretické poznatky o podstate jazyka, jeho pôvode, stavebných jednotkách jazykových jednotiek, o tvorení slov, ich významoch ako i jeho funkciách v rámci systémovej lingvistiky. Taktiež sa oboznámi so základnými informáciami o čiastkových jazykovedných disciplínach, ako je fonetika, fonológia, morfológia, slovotvorba, syntax slova, nadvetná syntax, sémantika, textová lingvistika a iné, získajú prehľad o ťažiskových teóriách, i o najvýznamnejších osobnostiach z oblasti lingvistiky. Zručnosti: študent vie kriticky analyzovať písomný aj hovorený prejav, vie formulovať vlastné stanoviská a postoje, ktoré aplikáciou teoretických poznatkov vie aj konštruktívne obhájiť. Profesijné kompetencie: absolvovaním predmetu dokáže študent aplikovať poznatky do analýzy jednotlivých rovín jazykového systému, vďaka čomu dokáže adekvátne reagovať na rôzne aspekty písaného či hovoreného jazykového prejavu. Prenositel'né kompetencie: absolvent predmetu vie uvažovať v súvislostiach, osvojí si schopnosť pracovať s tímom a v tíme, taktiež si zdokonalí komunikačné schopnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Podstata jazyka, materinský jazyk, cudzí jazyk, proces osvojovania si jazyka, druhy rečových porúch. 2. Funkcie jazyka – komunikačné modely: F. de Saussure, R. Jacobson, K. Bühler, štrukturalizmus, spisovný jazyk vs. dialekt (sociolekt), norma, úzus, hovorený vs. písaný jazyk. 3. Systémová lingvistika – fonetika (artikulačná, akustická, auditívna), fonológia (fonéma, kontrast, opozícia), fonematický systém nemeckého jazyka, fonotaktika a výstavba slabiky, suprasegmentálne javy (prozódia). 4. Morfológia a slovotvorba – morféma (základná, viazaná, lexikálna, gramatická), slovné druhy, tvorenie slov (kompozícia, derivácia, skracovanie), afixy: prefixy, sufixy, infixy, cirkumfixy, frazeologizmy, príslovia.	

5. Syntax, veta ako štruktúra, vetné členy: primárne, sekundárne, determinácia, koordinácia, slovosled, vetosled, tradičná, dependenčná, generatívna syntax. 6. Gramatika textu, základné znaky textu, téma a réma, koherencia, kohézia, opakovanie (rekurencia), opis (parafráza), koreferencia: katafora a anafora, syntaktické konektory textu. 7. Sémantika: jazykový znak (JZ), asymetrický vzťah formy a obsahu JZ, hlavné prístupy ku skúmaniu obsahu JZ - metóda komponentnej analýzy, teória prototypov, lexikológia, lexikografia. 8. Sémantika vety: teória pravdivosti a formálna sémantika (predpoklad, tvrdenie, výrok a propozícia); konjunkcia, disjunkcia, kontravalencia, implikácia, negácia, ekvivalencia, tautológia, kontradikcia, konklúzia. 9. Lingvistika textu, hypertext, E-mail, štylistika, základy FRAME - teórie. 10. Pragmatika: jazyk ako komunikácia, poznatky o svete okolo nás (Weltwissen), poznatky o jazyku (Sprachwissen), predpoklad a inferencia, deiktiká. 11. Úvod do teórie rečových aktov, základná terminológia, klasifikácia rečových aktov, Grice: konverzačné maximá. 12. Sociolingvistika: hypotéza deficitu a rozdielu (Bernstein, Labov), funkcielekty.																							
Odporúčaná literatúra: BUSSMANN, H.. 1990. Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag. ISBN 3-520-45202-2. ERNST, P. 2004. Germanistische Sprachwissenschaft. Wien: WUV. ISBN: 3-8252-2541-0. HOMBERGER, D. 2003. Sachwörterbuch zur Sprachwissenschaft. Stuttgart: Philipp Reclam. ISBN:3-15-018241-7.																							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk																							
Poznámky: časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 96 hodín																							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81 <table border="1"> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>20.99</td><td>17.28</td><td>25.93</td><td>9.88</td><td>6.17</td><td>19.75</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	20.99	17.28	25.93	9.88	6.17	19.75	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
20.99	17.28	25.93	9.88	6.17	19.75	0.0	0.0																
Vyučujúci: iz. prof. Dr. Alja Lipavic Oštir																							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024																							
Schválil:																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bdUvKraj-J/22	Názov predmetu: úvod do štúdia krajinovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie 1 seminárnej práce (80 bodov), absolvovanie 1 záverečného testu (20 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent absolvovaním predmetu získa vedomosti z reálií Rakúska, Švajčiarska a Nemecka, Profesionálne a prenositeľné kompetencie: Absolvent dokáže analyzovať problematiku spoločenského spôsobu života, kultúrnych a tradícií v daných krajinách a mal by byť schopný interkultúrne chápať aktuálnu problematiku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Nemecky hovoriace krajiny 2. Nemčina v EU 3. Alpy 4. Nemci a cudzinci – história prisťahovalectva 5. Národnostné menšiny v nemecky hovoriacich krajinách a u nás 6. Hamburg, Leipzig, München 7. Významné osobnosti nemecky hovoriace krajiny 8. Tradície v nemecky hovoriacich krajinách a u nás 9. Vzdelávanie 10. Masovokomunikačné prostriedky 11. Ochrana životného prostredia 12. Salzburg, Graz, Innsbruck, Klagenfurt, Genf, Zürich, Bern	
Odporúčaná literatúra: BEYERLEIN, O., 2013: Landeskunde aktiv. Praktische Orientierungen für Deutschland, Österreich und die Schweiz. München: Verlag für Deutsch. ISBN 978-3-938251-30-0 HOMOLKOVÁ, B.: 2005. Reálie nemecky hovoriacich krajín. Fraus., ISBN 80-88844-43-6 KUBAN, H. - BLAHAK, B. - PIBER, C. - KUNOVSKÁ, I. - MRÁZOVÁ, M.: 2011. Deutschsprachige Länder und Slowakei im Vergleich 1., 2. Teil. Fkonóm, 332 s., ISBN 978-80-225-3231-0.	

LUSCHER, R. 2012: Landeskunde Deutschland 2012. Hueber, 176 s., ISBN 978-3-938251-02-7.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta je 60 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 24 hodín samoštúdium: 36hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 01.07.2024							
Schválil:							