

OBSAH

1. Akademické písanie.....	3
2. Bakalársky seminár.....	6
3. Empatia.....	9
4. Experimentálna psychológia.....	12
5. História psychológie.....	14
6. Kolokviálna skúška.....	16
7. Kritické myslenie.....	20
8. Neuropsychológia.....	22
9. Odborné aktivity I.....	25
10. Odborné aktivity II.....	27
11. Odborné aktivity III.....	29
12. Odborné aktivity IV.....	31
13. Odborné aktivity V.....	33
14. Odborné aktivity VI.....	35
15. Odborné texty v anglickom jazyku I.....	37
16. Odborné texty v anglickom jazyku II.....	39
17. Patopsychológia.....	41
18. Poruchy psychického vývinu.....	43
19. Pozitívna psychológia.....	45
20. Prax I.....	48
21. Prax II.....	50
22. Psychobiológia.....	52
23. Psychodiagnostika I.....	55
24. Psychodiagnostika II.....	57
25. Psychohygiena a duševné zdravie.....	59
26. Psychológia nelátkových závislostí.....	62
27. Psychológia osobnosti I.....	65
28. Psychológia osobnosti II.....	67
29. Psychometrika.....	69
30. Seminár k záverečnej práci I.....	72
31. Seminár k záverečnej práci II.....	75
32. Sociálna psychológia I.....	78
33. Sociálna psychológia II.....	81
34. Sociálno-psychologický výcvik.....	84
35. Tvorivosť a inteligencia.....	86
36. Vybrané kapitoly z patopsychológie a poruchy psychického vývinu.....	88
37. Vybrané kapitoly zo všeobecných disciplín.....	90
38. Vybrané témy zo všeobecnej psychológie.....	92
39. Vývinová psychológia I.....	93
40. Vývinová psychológia II.....	96
41. Všeobecná psychológia I.....	99
42. Všeobecná psychológia II.....	102
43. Základy metodológie I.....	105
44. Základy metodológie II.....	108
45. Základy štatistiky I.....	111
46. Základy štatistiky II.....	113
47. Záverečná práca s obhajobou.....	115
48. praktický kurz slovenského jazyka I.....	118

49. praktický kurz slovenského jazyka II.....	120
50. propedeutika do VŠ štúdia.....	122
51. základy filozofie.....	124
52. Úvod do aplikovaných psychologických disciplín.....	126
53. Úvod do klinickej psychológie a psychopatológie.....	128
54. Úvod do štúdia psychológie.....	130

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/bcdAkaPis/22	Názov predmetu: Akademické písanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, priebežné seminárne práce. Hodnotenie prebieha počas semestra (100%). Hodnotenie predmetu prebieha počas semestra vypracovaním projektu alebo splnením úloh podľa infolistu predmetu. Klasifikácia: abs (absolvoval)/neabs. (neabsolvoval)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: Absolvent kurzu získa prehľad o spôsobe a formách zverejňovania odborných a vedeckých poznatkov. Oboznámi sa so systémom sprostredkovania informácií a spôsobmi, ako ich získavať. Rozlišuje rozdiel medzi populárnou a vedeckou literatúrou, vie sa orientovať v knižničných a internetových databázach a vhodne ich kombinovať s ďalšími zdrojmi informácií. Pozná systém indexovania, orientuje sa v karentovaných časopisoch daného vedného odboru a pozná základné profesné databázy. Chápe problematiku autorských práv, duševného vlastníctva, originality prác a plagiátorstva; pozná štandardný systém odkazovania v psychológii podľa Americkej Psychologickej Asociácie (APA format). Pozná ontogenézu tvorby odborných a vedeckých prác. 2. zručnosti: Absolvent kurzu vie získavať odborné informácie a využívať ich vo svojich odborných textoch. Vie kriticky pristupovať ku kvalite, relevantnosti a odbornosti informácií a využiť ich pri tvorbe seminárnych, bakalárskych a diplomových prác tak, aby vyhovovali požiadavkám na odbornú štúdiu v oblasti psychológie. 3. profesijné kompetencie: Absolvent je schopný posudzovať kvalitu, relevantnosť a odbornosť informácií, orientuje sa v zdrojoch informácií a vie ich použiť v odbornej praxi. V prípade, že študent pokračuje do ďalších stupňov akademického vzdelávania, pozná zásady tvorby odborných a vedeckých prác a publikácií. 4. prenositeľné kompetencie: vyhľadávanie informácií, kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu:	

1. získavanie informácií z relevantných zdrojov, Knížnice a ich typy – Knížničné služby, Databázové vyhľadávanie, Psychológia v systéme kategorizácie odbornej literatúry
2. neperiodická literatúra, Kritériá pre vedeckú a odbornú literatúru, Monografie, učebnice, zborníky
3. periodická literatúra – Indexovanie (Citačné indexy), Karentované časopisy – WoS a SCOPUS, Elektronické zdroje – Internet – Výhody a komplikácie všeobecných internetových vyhľadávačov – výhody a nevýhody špecializovaných databáz – EBSCO, Naviga
4. používanie literárnych zdrojov – Zásady správneho odkazovania na zdroje – Parafráza a citácia, Primárna a sekundárna literatúra, Uvádzanie monografií, zborníkov, kapitol v knihách, časopisov, internetových zdrojov, šedej literatúry a iných zdrojov
5. zoznam literatúry – Norma APA a jej varianty
6. autorské práva, duševné vlastníctvo, originalita prác, plagiátorstvo.
7. zásady písania odborných prác, vedeckých článkov a publikácií, Postup pri spracovaní témy odbornej práce.
8. spracovanie informácií, Formulácia problému
9. praktická (výskumná) časť práce, Zber a spracovanie dát
10. formy výstupov výsledkov
11. diskusia, výstupy a záver práce
12. ostatné formáty týkajúce sa odbornej práce

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

APA citovanie – napríklad: Citationmachine. [online] Dostupné na: <<http://>

INFOLIB – Portál pre knižničnú a informačnú teóriu a prax. [online] Dostupné na: <<http://>

KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO

690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul 2002, 82 s., ISBN 80-88982-57-X.

Web of knowledge. [online] Dostupné na: <<http://wokinfo.com/>> [cit. 2013-11-22].

ECO, U. 1997. Jak napsat diplomovou práci. Praha: Votobia 1997, 272 s., ISBN 8071981737 .

FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál 2000, 256 s.,

ISBN 9788073678159.

GONDA, V. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Elita 2001, 124 s.,

ISBN 80-8044-076-X.

HALEČKA, T. 2000. Ako písať seminárnu, ročníkovú, diplomovú, rigoróznú prácu. Prešov: Akcent

Print 2000, 46 s., ISBN 80-968367-0-6.

KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2004, 162 s.,

ISBN 8089132454.

LÁSZLÓ, K. 2003. Ako písať seminárnu, záverečnú a diplomovú prácu. B.Bystrica: Univ. Mateja Bela

2003, 35 s., ISBN 8080703957.

ORIEŠKA, J. 1995. Ako spracovať diplomovú prácu. B.Bystrica: Univ. Mateja Bela 1995, 45 s. ISBN

8088825016.

STRENÁČIKOVÁ, M. 2001. Píšeme záverečnú absolventskú prácu. B. Bystrica: Metodické centrum

2001, 31 s. ISBN 8080414084.old.infolib.sk/index/index.php> [cit. 2013-11-22]

www.citationmachine.net/apa/cite-a-book> [cit. 2019-08-22].

a študijné materiály na príslušných stránkach aplikácií UCM: MS Teams, Moodle UCM.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický							
Poznámky:							
Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 z toho:							
Kombinované štúdium (S): 26 hodín							
samoštúdium: 94 hodín							
iné:-							
Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 700							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
9.57	16.14	18.14	16.43	15.43	10.71	8.0	5.57
Vyučujúci: prof. Mgr. Mgr. Andrej Démuth, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdBakSem/22	Názov predmetu: Bakalársky seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPSY/bcdSemZaPII/22 a KPSY/bcdSemZaPI/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie prebieha počas semestra (100%) a v skúškovom období (0%). Študent počas semestra systematicky pracuje na dopracovaní bakalárskej práce a konzultuje postup so svojim školiteľom. Najneskôr 14 dní pred termínom odovzdania bakalárskej práce (nahratie do AIS a CRZP) odovzdá školiteľovi prácu obsahovo kompletnú na posledné pripomienkovanie. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent získa základné vedomosti o princípoch realizácie riešenia výskumného problému, o správnom použití metód, etike výskumu, a o vyhodnotení údajov. 2. zručnosti: študent vie získavať relevantné vedecké informácie zo spoľahlivých zdrojov, spracovávať poznatky z teoretických či empirických zdrojov a syntetizovať ich. Dokáže objektívne získať dáta o psychologických javoch, ktoré sú predmetom jeho skúmania a systematicky ich vyhodnotiť a interpretovať. Dokáže teda, vytvárať, realizovať, monitorovať a vyhodnocovať výskumný projekt a následne formulovať závery a navrhovať ich pre konkrétne situácie. 3. profesijné kompetencie: študent si osvojí princípy riešenia stanoveného problému pomocou systematickej práce, vrátane poznania a spracovania zdrojov informácií o probléme, orientácie a posúdenia ich relevantnosti; návrhu metód na získanie údajov o probléme (predmete) a použitie rôznych psychologických metód, a schopnosť relevantnej psychologické interpretácie. 4. prenositeľné kompetencie: práca s literárnymi zdrojmi, analytické a systematické myslenie, získanie a práca s empirickými dátami, indukcia a dedukcia v usudzovaní.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. základné náležitosti bakalárskej práce, formálne kritériá a štruktúra práce podľa IMRAD. 2. výber témy záverečnej práce, nápad, idea, kľúčové slová. 3. hľadanie teoretických a empirických zdrojov, práca s databázami, rešeršovanie, relevantnosť zdrojov.	

4. štruktúra a obsah teoretickej časti (východiská) záverečnej práce, literárna metóda, citovanie a odkazovanie na použité zdroje, bibliografické odkazy.
5. formulácia výskumného problému, spôsob definovania premenných, vedecký cieľ výskumu, ciele výskumu.
6. formulácia výskumných otázok a deduktívny postup pri tvorbe hypotéz. Kedy hypotézy formulujeme, vlastnosti dobrej hypotézy, výskumná, pracovná, operačná, nulová hypotéza.
7. metodológia výskumu: voľba stratégie výberu vzorky, výber metód zberu dát, operacionalizácia premenných, metódy analýz (štatistická, kvalitatívna).
8. tvorba originálnej metódy/preklad metódy a jej objektivizácia.
9. spracovanie výsledkov výskumu. Štatistická deskripčia a zobrazovacie prostriedky deskripcie, interpretácia deskriptívnych parametrov.
10. spracovanie výsledkov výskumu. Štatistické testovanie hypotéz, zobrazovanie výsledkov, štatistická interpretácia výsledkov testovania hypotéz.
11. induktívny proces vo výskume – vecná interpretácia výsledkov v diskusii, obsahové časti diskusie, kreativita, kritika a reflexia pri interpretácii výsledkov a tvorba záverov.
12. formálne náležitosti záverečnej práce.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál 2000, 256 s.,

ISBN 9788073678159.

HAVRENTOVÁ, D. 2015. Ako písať a prezentovať záverečné práce., Trnava: UCM, 2015.

ISBN 978-80-8105-716-8.

KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2004, 162 s.,

ISBN 8089132454.

LAJČIAKOVÁ, P., TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum: manuál pre študentov psychológie. Ružomberok: Verbum, 2010. ISBN 97-8808-084-537-7.

MARTIN, P., BATESON, P., MULLER, I. 2009. Úvod do teorie a metodologie měření chování. Praha: Portál, 2009. ISBN 9788073675264.

ONDREJKOVIČ, P. 2005. Úvod do metodologie sociálních věd. Základy metodologie kvantitativního výskumu. Bratislava: Regent, 2005. ISBN 8088904358.

RITOMSKÝ, A., ČERNĚK, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu, Plzeň: Aleš Černěk, 2016. ISBN 9788073806019.

ROJKOVÁ, Z., VAVROVÁ, M. 2020. Štatistika prakticky (nielen) v záverečných prácach. Trnava: FF UCM, 2020. ISBN 978-80-572-0031-4.

Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Trnava: UCM, 2018.

WALKER, I. 2013. Výzkumné metody a statistika. Z pohledu psychologie. Praha: Grada, 2013. ISBN 9788024739205.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (S): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

iné: -							
Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 495							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
31.11	14.75	13.33	15.56	15.56	9.7	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ema Benka, PhD., prof. Mgr. Mgr. Andrej Démuth, PhD., doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD., PhDr. Dominika Doktorová, PhD., PhDr. Jana Hubinská, PhD., PhDr. Zuzana Mičková, PhD., Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD., Mgr. Lenka Selecká, PhD., prof. Dr. Ognen Spasovski, PhD., PhDr. Iveta Šefarová, PhD., Mgr. Ivana Václaviková, PhD., Mgr. Marta Górna, PhD., Mgr. Dominika Kurajda, PhD., Mgr. Ivana Mirdalíková, PhD., Mgr. Lucia Viteková, PhD., Mgr. Mária Giertlová, Mgr. Jakub Ladecký, Mgr. Laura Filipčíková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/bcdEmpat/22	Názov predmetu: Empatia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. účasť na seminároch je podmienkou k hodnoteniu (povolené 2 ospravedlnené absencie potvrdenie od lekára odovzdať alebo zaslať v priebehu dňa v ktorom je seminár) 2. vypracovanie zadaných úloh na jednotlivých seminároch (0- 40 bodov) 3. 3.Získanie vedomostí z prezentovaných tém na seminároch a z odbornej literatúry - test (0-60)bodov Klasifikačný stupeň A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: porozumenie prejavom empatie, empatickej schopnosti vo verbálnej i neverbálnej komunikácii, porozumenie limitom v miere empatie vzhľadom k problémom v detstve i v dospelosti, získanie vedomostí o možnosti rozvíjať empatiu v oblasti intímnych, osobnostných i pracovných vzťahov 2. zručnosti: schopnosť rozvíjať vlastnú mieru empatie, identifikovať interpersonálne, komunikačné a osobnostné problémy a schopnosť primeranej sebareflexie a reflexie v kontexte empatického porozumenia. 3. profesijné kompetencie: rozvoj schopnosti uvažovať o individuálnych možnostiach rozvíjania empatickej schopnosti, schopnosť vnímať emocionálny svet v individuálnom chápaní vzťahov, utvárania vlastných hraníc, psychických barier a pod. 4. rozvíjanie sebareflexie a schopnosť byť citlivý na emocionálne prejavy vo vzťahoch v kontexte empatie, schopnosť zdieľať informácie vzhľadom k individualite osobnosti, schopnosť vytvárať praktické rady a odporúčania pre psychologickú prax	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Oboznámenie so základnou charakteristikou empatickej schopnosti, utvárania vzťahov na základe miery empatie	

- 1.rozvíjanie empatie v rodine
- 2.sociálno-psychologické aspekty utvárania empatickej schopnosti
- 3.osobnostné predpoklady pre utváranie empatickej schopnosti
- 4.pohľad na interfunkčné vzťahy v rámci osobnosti a sociálnej interakcie z pohľadu utvárania empatie
- 5.význam empatie pri utváraní komunikácie, vnímaní seba samého
- 6.význam empatie v pomáhajúcich profesiách a jej uplatnenie v psychologickkej praxi
- 7.aktívne počúvanie a významné zložky počúvania a empatie
- 8.spojitosť verbálnej neverbálnej komunikácie a empatie
- 9.empatická schopnosť vzhľadom k pohlaviu, veku jedince
- 10.generačné rozdiely v empatickej schopnosti
- 11.identifikácia osobnostných predpokladov pre utváranie empatie a schopnosť prispôbiť sa limitom osobnosti
- 12.rozvíjanie empatickej komunikácie v súvislosti s emocionálnou blízkosťou a vzdialenosťou jedince, schopnosť vyjadrovať pocity

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- BUDA, B. 1994. Empatia: Psychológia vcítienia a vžitia sa do druhého. Nové Zámky: PSYCHOPROF. ISBN 80-967148-0-5.
- HUPKOVÁ M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. 2. vyd. IRIS. ISBN 9788089256617.
- KUNERTOVÁ I., HRIADILEKOVÁ, Z. 2014. Riešenie konfliktov v intímnych vzťahoch mladých ľudí; Empatia Bulletin,3, Bratislava.
- MATĚJKOVÁ, E. 2007. Jak řešit konflikty a problémy v partnerských vztazích, Praha: Grada. ISBN 978-80-247-6539-6.
- PREKOP, J. 2004. Empatie. Vcítění v každodenním životě. 1. vyd. Praha : Grada. ISBN 80-247-0672-5.
- SAND, I. 2016. Přecitlivělost není slabost. 1. vyd. Praha: Portál, ISBN 9788026211228.
- STONE, H., STONE, S. 2016. Obejměte svého vnitřního kritika : jak sebekritiku obrátit v dar tvořivosti. 1. vyd. Praha: Portál. 978-80-262-1041-2.
- VALIŠOVÁ, A. 2002. Asertivita v prostředí rodiny a školy. 1. vyd. Praha : ISV. ISBN80-86642-03-8.
- VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 8071782912.
- WEISS, P. a kol. 2011. Etické otázky v psychologii. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-845-6.
- WILLERTON, J. 2012. Psychologie mezilidských vztahů. 1. vyd. Praha Grada Publishing ISBN 9788024739243.
- VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál. ISBN 8071782912
- VYBÍRAL, Z. 2003 Lži, polopravdy a pravda v lidské komunikaci. Praha: Portál. ISBN 80-7178-812-0
- ZÁŠKODNÁ, H., MLČÁK, Z. 2009. Osobnostní aspekty prosociálního správaní a empatie. Praha: TRITON. ISBN 9788073873066.
- Domáca a zahraničná časopisecká literatúra, zborníky: Československá psychologie, Psychologie dnes, Aplikovaná psychologie, Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
- + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta (90 hodín) z toho: Kombinované štúdium (S): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín iné: -							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 208							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
25.96	27.4	33.65	9.13	0.96	2.88	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Zuzana Mičková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdExpPsy/22	Názov predmetu: Experimentálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPSY/bcdVsePsyII/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na seminároch, absolvovanie krátkeho vedomostného písomného testu, vypracovanie projektu experimentu, jeho realizácia a prezentácia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: historický prehľad (najdôležitejšie experimenty) najvýznamnejšej metódy vedy - experimentu v oblasti psychológie, teoretická príprava experimentu - projekt; 2. zručnosti: absolvent získa reálne skúsenosti a zručnosti s praktickou realizáciou experimentu; 3. profesijné kompetencie: výsledkom je kompetencia pracovať v oblasti realizácie výskumných projektov experimentálnou metódou; 4. prenositeľné kompetencie: v rámci práce na zadanom projekte môže študent získať kompetencie v oblasti výskumu, samostatná práca pri vedení experimentu a organizovaní výskumu	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. predmet experimentálnej psychológie, jej význam v systéme psychologických disciplín, uplatnenie experimentu v psychológii, možnosti jeho využívania. 2. počiatky experimentov v psychológii, prínosy jednotlivých psychologických škôl a smerov, súčasný stav. 3. reakčný čas a psychofyzika - historický prehľad, závislosť reakčného času od podnetu a od organizmu, metódy psychofyziky, výskumy prahov. 4. percepcia - metódy výskumu pociťovania a vnímania, vnímanie tvaru, zrakové a sluchové vnímanie priestoru - kľúče. 5. predstavy - metódy výskumu predstáv, predstavy a sebahodnotenie, predstavy a pamäť. 6. pozornosť a pamäť - činitele determinujúce procesy pozornosti a ich experimentálne skúmanie, metódy výskumu pamäti. 7. učenie - podmieňovanie, transfer, interferencia, výskum motivácie učenia.	

8. myslenie a riesenie problemov - experimenty sledovania procesov myslenia, zameranie ako činiteľ v riešení problému, pokus - omyl a vhl'ad.
9. emócie - výrazové pohyby, aktivačné mechanizmy, psychofyzologické výskumy sledujúce telesné zmeny, odhaľovanie lží.
10. osobnosť - typologický výskum, faktory osobnosti, výskum potrieb a záujmov, hodnotové a sociálne postoje.
11. sociálna psychológia - výskum vzťahových systémov v skupine, vplyv prestíže, skupinové ciele.
12. experimentálny plán, pozorovanie, vytváranie hypotéz, spracovanie, vyhodnotenie a zovšeobecňovanie výsledkov experimentu.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

CUMMINS, D. D. 1998. Záhady experimentální psychologie: co psychologové zjistili o myšlení, citech a chování člověka. Praha: PORTÁL, 240 s., ISBN 80-7367-173-5.

FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výskumu. Praha: PORTÁL, 256 s., ISBN 9788073678159.

FRAISSE, P. 1967. Kapitoly z experimentálnej psychológie. Praha: SPN, 342 s. ISBN 67-253-67.

KANTOWITZ B. H., ROEDIGER III. H. L., ELMES D. G. 2014. Experimental Psychology, Cengage Learning, 551 strán, ISBN 1305175743, 9781305175747

KERLINGER, F.N. 1972. Základy výskumu chování. Praha: ACADEMIA. 705 s.

KOVÁČ, D. 1985. Teória všeobecnej psychológie. Bratislava: Veda, 348 s. ISBN 71-053-85

MEILI, R., ROHRACHER, H. 1967. Učebnice experimentální psychologie. Praha: SPN. 370 s.

WOODWORTH, R., SCHLOSSBERG, H. 1959. Experimentálna psychológia. Bratislava: SAV. 1024 s.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 toho:

Kombinované štúdium (S): 26 hodín

samoštúdium: 26 hodín

iné: realizácia experimentu 68 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 556

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
17.09	25.0	25.18	15.11	15.29	2.34	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD., Mgr. Marta Góna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/bcdHisPsy/22	Názov predmetu: História psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch (50%), vedomostný test (50%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: Študent absolvovaním kurzu získa poznatky o historických východiskách pre formovanie humanitných, sociálnych a behaviorálnych vied s dôrazom na vznik a rozvoj psychológie ako samostatnej vednej disciplíny. Ďalej dokáže reprodukovať základné psychologické teórie a definovať minulé a súčasné trendy, koncepcie a teórie v psychológii. 2. zručnosti: študent dokáže prepájať vedomosti príbuzných odborov a sledovať líniu historického vývoja nosných poznatkov v psychológii. Vie sa zorientovať v odbornej literatúre a vyhľadávať relevantné informácie o psychológii. 3. profesijné kompetencie: Študent je na základe získaných vedomostí schopný orientovať sa vo vedeckej disciplíne a následne si plánovať svojho vlastné vzdelávanie, vytvárať a prezentovať názory a vlastné stanoviská k psychologickým témam. 4. prenositeľné kompetencie: vyhľadávanie informácií z relevantných zdrojov, prezentovanie vlastných stanovísk – schopnosť argumentácie a diskusie, získanie všeobecného prehľadu v humanitných, sociálnych a behaviorálnych vied.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. základné otázky a problémy psychológie, jej ciele 2. orientálna psychológia a antická psychológia v dielach filozofov a lekárov 3. psychológia v stredoveku a v období renesancie 4. novoveká psychológia - psychológia v 19. storočí 5. štrukturalizmus, funkcionalizmus a éra testovania 6. psychológia ako samostatná vedná disciplína 7. reflexológia, behaviorizmus a neobehaviorizmus 8. psychoanalýza, neopsychoanalýza a egoanalýza 9. existenciálna a humanistická psychológia	

10. kognitivismus, gestaltizmus
11. história psychológie na Slovensku a v Čechách, osobnosti slovenskej psychológie
12. história stavovských organizácií, akademické a vedecké inštitúcie.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

HALL, C.S., LINDZEY, G. 1997. Psychologie osobnosti. Bratislava, SPN 1997, ISBN 80-08-00994-2.

HILL, G. 2004. Moderní psychologie. Praha, Portál 2004, ISBN 80-7178-641-1.

HOSKOVEC, J. 1992. Tajemství experimentální psychologie. Praha, Academia 1992, ISBN 80-200-0359-2.

HOSKOVEC, J. 2000. Hoskovcová, S.: Malé dějiny české a středoevropské psychologie. Praha, Portál 2000, ISBN 80-7178-311-0.

HOSKOVEC, J., NAKONEČNÝ, M., SEDLÁKOVÁ, M. 1999. Psychologie XX. století. Praha, Karolinum 1999, ISBN 80-7184-257-5.

HUNT, M. 2000. Dějiny psychologie. Praha, Portál 2000, ISBN 978-80-7367-814-2.

PLHÁKOVÁ, A. 2020. Dějiny psychologie. Praha: Grada 2020, 416 s. ISBN: 9788027125289
+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Kombinované (S): 26 hodín

samoštúdium: 94 hodín

iné: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 789

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
10.9	16.22	16.22	20.66	23.19	12.8	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Mgr. Andrej Démuth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdKolSku/22	Názov predmetu: Kolokviálna skúška
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPSY/bcdVsePsyI/22 a KPSY/bcdZakMetI/22 a KPSY/bcdZakStaII/22 a KPSY/bcdZakStaI/22 a KPSY/bcdSocPsyII/22 a KPSY/bcdSocPsyI/22 a KPSY/bcdVyvPsyII/22 a KPSY/bcdVyvPsyI/22 a KPSY/bcdPsyOsII/22 a KPSY/bcdPsyOsoI/22 a KPSY/bcdVsePsyII/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci kolokviálnej skúšky absolvent preukazuje vedomosti, zručnosti a kompetencie z piatich základných okruhov vzdelávania v bakalárskom štúdiu. Obsahovo pokrýva všeobecnú psychológiu, psychológiu osobnosti, vývinovú psychológiu, sociálnu psychológiu, základy metodológie a štatistiky. Kolokviálna skúška je štátnou záverečnou skúškou, jej forma je písomná a hodnotí sa max. 100 bodmi (20 bodov všeobecná psychológia, 20 bodov vývinová psychológia, 20 bodov psychológia osobnosti, 20 bodov sociálna psychológia, 20 bodov základy metodológie a štatistiky). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: Absolvent vie charakterizovať základné psychologické disciplíny, reprodukovat' základné psychologické teórie, definovať minulé a súčasné trendy, koncepcie a teórie v psychológii, charakterizovať najnovšie poznatky v oblasti psychológie, definovať základné psychické procesy, ako vnímanie, pozornosť, učenie, pamäť, myslenie, riešenie problémov a rozhodnutí, vysvetliť ovplyvnenie emócií základnými psychickými procesmi, opísať vývinové obdobia a vysvetliť interindividuálne rozdiely v správaní, osobnostných charakteristikách a sociálnych súvislostiach, charakterizovať konkrétne situácie, ktoré vyvolávajú určité psychické stavy, klasifikovať vedecké metódy psychologického výskumu, vysvetliť pozitíva, negatíva a adekvátnosť použitia výskumných techník vzhľadom na daný kontext, opísať princípy tvorby psychodiagnostických metodík a testov, vymedziť spôsoby štatistického analyzovania dát, charakterizovať softvér vhodný pre psychologický výskum, opísať princípy a predpoklady vedeckého projektovania a výskumu v psychológii. 2. zručnosti: Absolvent dokáže aplikovať psychologické hodnotenia, interpretácie a intervencie, aplikovať úvodné vedenie rozhovoru s klientom, vytvárať, realizovať, monitorovať a vyhodnocovať výskumný projekt, formulovať závery a navrhovať ich pre konkrétne situácie,	

vyhľadávať a využívať psychologické metódy a postupy v praxi, pracovať s výpočtovou technikou a softvérom pre psychológiu.

3. profesijné kompetencie: Absolvent dokáže identifikovať zdroje psychických ťažkostí, navrhnúť vhodné metodiky pre ich identifikáciu, aplikovať ich a interpretovať výsledky; v intenciách poznatkov o fungovaní psychiky navrhnúť intervenciu. Dokáže naprojektovať a zrealizovať projekt pre verifikáciu adekvátnosti použitých metodík ako i postupov, realizovať výskum, spracovať dáta a psychologicky ich interpretovať. Rozlišuje relevantné a spoľahlivé zdroje informácií vo svojej profesii.

4. prenositeľné kompetencie: zodpovednosť a tvorivosť pri profesionálnom riešení úloh, schopnosť kreativity a analytického myslenia, schopnosť empatie, schopnosť sebaovládania, flexibilita, precíznosť, iniciatívnosť, schopnosť spolupracovať s inými jednotlivcami a kolektívami.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Všeobecná psychológia:

1. charakteristiky jednotlivých škôl a prístupov v psychológii

2. psychické procesy

Vývinová psychológia:

3. história vývinovej psychológie a jej základné pojmy

4. vývinové teórie (klasické a moderné), vývinové obdobia a ich špecifiká

Psychológia osobnosti:

5. história psychológie osobnosti a prístupy ku skúmaniu osobnosti

6. typológie osobnosti, štruktúra a dynamika osobnosti

Sociálna psychológia

7. história sociálnej psychológie a jej metódy

8. kľúčové pojmy sociálnej psychológie a ich význam

9. správanie jedinca z pohľadu sociálnej psychológie a socializácia

Základy metodológie a štatistiky

10. vedecké skúmanie v psychológii (metóda, teória, špecifiká výskumu, fázy výskumu)

11. kvantitatívne a kvalitatívne metódy v psychológii

12. základné pojmy v štatistike, štatistická deskripcia a inferencia

Odporúčaná literatúra:

ALMAŠIOVÁ, A., KOHÚTOVÁ, K. 2016. Štatistické spracovanie dát sociálneho výskumu v programe SPSS. Ružomberok : Verbum, 2016. 173 s. ISBN 978-80-561-0407-1.

ARONSON, E. a kol. 2015. Social Psychology (9th Edition). Boston: Pearson. ISBN-13: 978-0133936544.

ATKINSON, R.L., ATKINSON, R.C., SMITH, E.E., BEM.D.,J. 1995. Psychologie. Praha: Victoria Publishing, ISBN: 8071786403.

BANISTER, P., BURMAN, E., PARKER, I., TAYLOR, M., TINDALOVÁ, C. 1997. Qualitative Methods in Psychology. Buckingham: Open University Press. 192 s. ISBN 0-335-19181-9.

BARANOVSKÁ, A., DOKTOROVÁ, D. 2015. Psychoteritoriálne správanie v kontexte osobnosti, Trnava: UCM, ISBN: 978-80-8105-750-2.

BLAKE, R., SECULER, R. 2006. Perception. New York: Mc Graw Hill Higher Education, ISBN: 978 0072887600.

BLATNÝ, M. 2016. Psychologie celoživotního vývoje. Praha, Karolinum 2016, ISBN 978-80-246-3462-3.

BLATNÝ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3434-7.

EYSENCK, M. 1999. Cognitive psychology, New York: Psychology Press, ISBN: 0131298100.

- FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: PORTÁL, 256 s., ISBN 9788073678159.
- HALL, C. S., LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 1997, 510 s., ISBN 80-08-03001-1.
- HENDL, J. 2012. Kvalitatívny výzkum. Praha: Portál, 545 s., ISBN 9788026202196.
- HEWSTONE, M., STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. Praha: Portál. ISBN 8073670925.
- HILL, G. Moderní psychologie. Praha, Portál 2004. ISBN 80-7178-641-1.
- KERLINGER, F. N. 1972. Základy výskumu chování. Praha: ACADEMIA. 705 s.
- KERN, H. a kol.: 2000. Přehled psychologie. Praha: Portál, ISBN 80-7178-426-5.
- KOLLÁRIK, T., SOLLÁROVÁ, E. 2004. Metódy sociálnopsychologickej praxe. Bratislava: IKAR, 264 s., ISBN 8055107653.
- KOUKOLÍK, F. 2002. Paměť a amnézie, In: Lidský mozek. Praha: Portál, ISBN: 978 807262 7714.
- LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. 1998. Vývojová psychologie. Praha: Grada Publishing, 344 s., ISBN 80-7169-195-X.
- MASARYK, R. 2013. Medzi človekom a ľuďmi. Úvod do sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS. ISBN 9788089238354.
- MELZAK, R. 1978. Záhada bolesti. Avicenum, Praha: Avicenum.
- RUISEL, I. 1985. Pamäť a osobnosť. Bratislava, Veda.
- MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskumu. Praha: Grada, 332 s. ISBN 80-247-1362-4.
- NAKONEČNÝ, M. 2009. Sociální psychologie. Praha: Academia. ISBN 9788020016799.
- NAKONEČNÝ, M. Psychologie osobnosti. Praha: Academia, 2009, 620 s., ISBN 978-80-200-1680-5.
- ORAVCOVÁ, J. 2004. Sociálna psychológia (vysokoškolská učebnica). Banská Bystrica : Bratia Sabovci, s.r.o, Zvolen. ISBN 8080559805.
- PIAGET, J., ILHENDEROVÁ, B. 2010. Psychologie dítěte. Praha: Portál, 143s., ISBN 978-80-7367-798-5.
- PLICHTOVÁ, J. 2002. Metódy sociálnej psychológie zblízka: kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava: MÉDIÁ. 350 s. ISBN 8096752553.
- RITOMSKÝ, A. 2004. Metodológia sociálnopsychologického výskumu. 2004. In: Kollárik, T. a kol.: 2004. Sociálna psychológia. Bratislava, UK, s. 53-72. ISBN 80-223-2479-3.
- ROGERS, W.S. 2003. Social Psychology: Experimental and Critical Approaches. Open University Press. ISBN: 9780335241002 033524100X.
- RUISEL, I., RUISELOVÁ, Z. 1990. Vybrané problémy psychológie poznávania. Bratislava: Veda, ISBN: 8022403342.
- ŘÍČAN, P. 2004. Cesta životem, Praha: Portál, 390 s., ISBN 80-7367-124-7.
- ŘÍČAN, P. Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha: Grada Publishing, 2007, 196 s., ISBN 978-80-247-1174-4.
- SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: IKAR, 327 s., ISBN 8055109044.
- SMÉKAL, V. 2002. Pozvání do psychologie osobnosti. Brno: Barrister & Principal, 2002, 517 s. ISBN 80-85947-80-3.
- STENBERG, R.J. 1999. Kognitivní psychologie , Praha: Portal, ISBN: 80-71-783765.
- ŠÍPOŠ, I. 1977. Pamäť a znovupoznanie. Bratislava: SPN.
- ŠÍPOŠ, I. 1978. Psychológia pamäti. Bratislava: SPN.
- VÁGNEROVÁ, M. 2000. Vývojová psychologie: detství, dospelost, stáří. Praha: Portál, 582 s. ISBN 80-7178-308-0.

VAVROVÁ, M., ROJKOVÁ, Z. 2019. Štatistika prakticky (nielen) v záverečných prácach : aplikácia štatistiky a interpretácia výsledkov v psychologickom výskume : vysokoškolská učebnica, 1. vyd. - Trnava : Filozofická fakulta UCM v Trnave, 2019. - 116 s. - ISBN 978-80-572-0031-4 alebo druhé vydanie: 2., 2020. ISBN 978-80-572-0044-4 VÝROST, J., RUISEL, I. 2000. Kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava: Veda, 2000, 282 s., ISBN 80-224-0622-8. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 2008. Sociální psychologie. Praha: Grada. ISBN 8024714288. + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM																							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																							
Poznámky: Poznámky: - časová záťaž študenta: 300 hodín, z toho: Kombinované štúdium: - samoštúdium: 300 hodín iné: -																							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 420 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>NPRO</th><th>PRO</th></tr> <tr> <td>9.52</td><td>21.43</td><td>45.24</td><td>17.38</td><td>5.0</td><td>1.43</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>								A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	9.52	21.43	45.24	17.38	5.0	1.43	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO																
9.52	21.43	45.24	17.38	5.0	1.43	0.0	0.0																
Vyučujúci:																							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024																							
Schválil:																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdKriMys/24	Názov predmetu: Kritické myslenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2 ospravedlnené neúčasti, splnenie semestrálnych úloh a aktívna účasť na cvičeniach.. Podmienkou pripustenia ku skúške je vypracovanie semestrálnej práce 40%. Test počas skúškového obdobia 60%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1.vedomosti: študent vie definovať kritické myslenie, rôzne teórie, modely a formy rozvoja zručností patriacich do kritického myslenia, osvojil si jeho historický a spoločenský rozvoj, rozumie princípom komunikácie a argumentácie, oboznámil sa so základnými morálnymi dilemami, 2. zručnosti: rozvíjanie kritického myslenia prostredníctvom diskusie o morálnych problémoch, 3. profesijné kompetencie: schopnosť kriticky myslieť v rôznych oblastiach, stratégie pre riešenie problémov a vyvodzovanie záverov i v psychologickéj praxi, 4. prenositeľné kompetencie: komunikačné a argumentačné zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie kritického myslenia, komplexnosť a proces rozvoja kritického myslenia 2. Historický a spoločenský vývoj kritického myslenia 3. Kritické myslenie rýchle alebo pomalé? 4. Význam komunikácie a jej kľúčových prvkov na podporu kritického myslenia 5. Asertívna, agresívna a pasívna komunikácia 6. Argument – štruktúra argumentu a argumentácia 7. Teórie, modely a formy rozvoja zručností kritického myslenia v procese učenia sa 8. Podstata a význam koučovania v procese vzdelávania na rozvoj kritického myslenia 9. Spätná väzba, reflexia a sebareflexia 10. Koučovanie tímov 11. Praktické cvičenie – diskusia, argumentácia na vybranú tému 12. Praktické cvičenie – diskusia, argumentácia na vybranú tému	
Odporúčaná literatúra:	

THEODOULIDES, Lenka, a kol. Rozvoj kritického myslenia koučovacím prístupom vo vysokoškolskom prostredí. 2020. KOZÁROVÁ, Nina; GUNIŠOVÁ, Denisa. Stratégie rozvoja kritického myslenia vo vyučovaní pedagogiky. Nitra: UKF PF, 2020. KAHNEMAN, D. Myslenie rýchle a pomalé. Bratislava: Aktuell. 2019. + študijné materiály z MS Teams							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický							
Poznámky: 90 hodín , z toho: kombinované štúdium: 26 hodín samoštúdium: 64 hodín iné: -							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Viteková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdNeuPsy/22	Názov predmetu: Neuropsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminár skúšobne obdobie. písomná práca Hodnotenie prebieha počas semestra (20%) a v skúškovom období (80%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: Základná teoretická informovanosť o problematike predmetu neuropsychológia, jednotlivých diagnóz 2. zručnosti: spôsobilosť aplikovať vedomosti nadobudnuté z jednotlivých oblastí neurovedy do psychologickéj oblasti, čo mu umožní využiť poznatky pri eliminovaní a detekovaní problémov 3. profesijné kompetencie: aplikácia vedomostí za účelom kvalitnej práce s klientom 4. prenositeľné kompetencie: (napr. detekčné schopnosti, schopnosť analyzovať veci z pohľadu neuropsychológie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. vymedzenie pojmu neuropsychológia- vymedzenie, história pojmu, smery, 2. lobotómia- história, využitie, 3. neurotaxia, trepanácia, zistenia a metódy využívané v súčasnosti, 4. zobrazovacie techniky: PET, SPECT, CT, MRi, 5. nedostatky v neuropsychológii, 6. terminológia v oblasti neuropsychológie- pozornosť, účelové správanie, pamäť, 7. diagnózy v neuropsychológii- poruchy reči, jazyka, pozornosti, pamäte 8. rehabilitácia v neuropsychológii- efektivita, využitie 9. závislosti- alkohol, drogy, možnosti elimínácie, jednotlivé neurotransmitery 10. prevencia drog 11. trauma a jej dopad na psychiku človeka	

12. postraumatická stredová porucha

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BARANOVSKÁ, A , DOKTOROVÁ, D. 2020. Speech and anxiety in children: stories as a tool to overcome obstacles In: Modern approaches in foreign language learning: methodological and psychological issues [textový dokument (print)] / Hornáčková Klapicová, Edita [Zostavovateľ, editor] ; Bączkowska, Anna [Recenzent] ; Hass, Jeffrey [Recenzent]. – 1. vyd. – Madrid (Španielsko) : Ediciones Xorki, 2020. – ISBN 978-84-948441-4-0, s. 57-87

DIAMANT, J.J. 1994. Kapitoly z neuropsychologie. Vyd. 1. Brno: Masarykova univerzita, 178 s. ISBN 80-210-0587-4.

DOKTOROVÁ, D., BARANOVSKÁ, A. 2020. Neuroanatomy of emotions In: Modern approaches in foreign language learning: methodological and psychological issues [textový dokument (print)] / Hornáčková Klapicová, Edita [Zostavovateľ, editor] ; Bączkowska, Anna [Recenzent] ; Hass, Jeffrey [Recenzent]. – 1. vyd. – Madrid (Španielsko) : Ediciones Xorki, 2020. – ISBN 978-84-948441-4-0, s. 13-56

DOKTOROVÁ, D., DÉMUTHOVÁ, A. 2021. Symptoms of eating disorders in young women with and without selfharming behaviour In: AD ALTA : journal of interdisciplinary research = recenzovaný medzioborový vedecký časopis. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 11, č. 1 (2021), s. 65-77

HUBINSKÁ, J., DOKTOROVÁ, D., KALIVODOVÁ, V. 2018. Zisťovanie jednotlivých faktorov determinujúcich existenciálnu úzkosť jedinca : European Grant Projects, Results, Research & Development, Science : Peer-Reviewed Scientific Journal. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN (online) 1805-0638. – ISSN (online) 1805-062X. – Roč. 7, č. 2 (2018), s. 19-23

KOUKOLÍK, F. 2012. Lidský mozek. Galén. ISBN 9788072627714

Kulišťák, P. 2011. Neuropsychologie Portál. ISBN 9788073678913

LEZAK, M.D., HOWIESON, D.B., BIGLER, E.D., TRANEL, D. 2012. Neuropsychological Assessment. Oxford University Press. ISBN 0195395522

SMOLIK, P. 1996. Duševní a behaviorální poruchy: průvodce klasifikací, nástin nozologie, diagnostika. 2., rev. vyd. Praha: Maxdorf, 506 s. ISBN 80-85912-18-X.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P): 26 hodín

samoštúdium: 94 hodín

iné: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 705

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
10.78	16.31	16.03	14.47	29.93	12.34	0.0	0.14

Vyučujúci: PhDr. Dominika Doktorová, PhD., Mgr. Marek Malůš, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdOdbAktI/22	Názov predmetu: Odborné aktivity I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyučujúci do konca 2. týždňa výučby zadá študentovi projekt odbornej práce spolu s jej obsahom, podmienkami plnenia a časovým harmonogramom. Študent je hodnotený za plnenie stanovených podmienok a aktívnu prácu počas semestra (100%). Hodnotenie predmetu prebieha počas semestra vypracovaním projektu alebo splnením úloh podľa infolistu predmetu. Klasifikácia: abs (absolvoval)/neabs. (neabsolvoval)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent získa rozširujúce vedomosti z oblasti realizovaného projektu/úlohy nadväzujúce na informácie základných psychologických disciplín 2. zručnosti: študent získa spôsobilosti aplikovať vedomosti v oblasti odbornej praxe, získa skúsenosti so sebaregulovaním v oblasti vzdelávania 3. profesijné kompetencie: získa zručnosti a vedomosti pre výkon budúcej profesie (po absolvovaní 2. stupňa vzdelávania) 4. prenositeľné kompetencie: v rámci práce na zadanom projekte môže študent získať kompetencie v oblasti time-managementu, samostatnej práce ako aj práce v tíme, zlepšiť svoje komunikačné a organizačné zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na praktické vzdelávanie študentov pokrývajúce rozmanité oblasti štúdia psychológie. Smeruje k aktívnej participácii študenta na tvorbe vzdelávacieho kurikula a umožňuje pružne reagovať na požiadavky praxe v oblasti prípravy a vzdelávania budúcich psychológov podľa potrieb zamestnávateľov, ako aj reagovať na záujem študentov o špecifické oblasti prípravy na výkon povolania psychológa. Každému študentovi je pridelený mentor, ktorý mu poskytne možnosť: 1. zapojiť sa do vedeckej činnosti vedeckého pracovníka pod jeho mentoringom; 2. získať vhľad do aktuálneho vedeckého problému riešeného odborníkom-špecialistom 3. participovať na aktuálne riešenom vedeckom výskume prebiehajúcim pod vedením mentora 4. získať praktické skúsenosti z vyhľadávania relevantných informácií k vedeckému problému,	

5. získať praktické skúsenosti z tvorby metodiky riešenia
 6. získať praktické skúsenosti zberu dát v teréne
 7. získať praktické skúsenosti vyhodnocovania dát
 8. získať praktické skúsenosti prípravy databáz,...
- Študenti tiež majú možnosť pod dohľadom a za pomoci mentora
9. organizovať a absolvovať doplňujúce vzdelávacie aktivity (pozvané prednášky externých vyučujúcich či odborníkov z praxe),
 10. absolvovať praktickú prípravu na povolanie (absolvovanie výcvikov, školení, workshopov...),
 11. rozširovať svoje vedomosti
 12. nadobúdať zručnosti prostredníctvom doplňujúcich prednášok a seminárov vedenými odborníkmi z domáceho pracoviska.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra sa viaže ku konkrétnemu projektu/zadaniu/aktivite, ktorý mentor ponúkne, alebo realizuje v spolupráci s oblasťou záujmu a dopytu zo strany študentov. Študentom ju predkladá každý mentor k špecifickým úlohám/zadaniám počas prvých dvoch týždňov spolu s podmienkami absolvovania predmetu.

Základnú literatúru tvorí:

FERJENČÍK, J. 2010. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál 2010, 256 s., ISBN 9788073678159.

MAREŠ et al. 2019. Statistická analýza sociálněvědních dat (prostřednictvím SPSS). Brno: Muni Press, 2019, ISBN: 9788021092471.

RITOMSKÝ, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu. Aleš Čeněk, 2016, 202 s., ISBN 9788073806019.

ŘEHÁK, J., BROM, O. 2015. SPSS praktická analýza dat. Computer Press. 2015, 320 s., ISBN 9788025146095.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (C): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

iné: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 485

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
79.18	7.01	4.54	2.06	1.44	5.77	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Mgr. Andrej Démuth, PhD., PhDr. Jana Hubinská, PhD., Mgr. Marta Góna, PhD., Mgr. Lucia Vitéková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdOdbAktII/22	Názov predmetu: Odborné aktivity II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyučujúci do konca 2. týždňa výučby zadá študentovi projekt odbornej práce spolu s jej obsahom, podmienkami plnenia a časovým harmonogramom. Študent je hodnotený za plnenie stanovených podmienok a aktívnu prácu počas semestra (100%). Hodnotenie predmetu prebieha počas semestra vypracovaním projektu alebo splnením úloh podľa infolistu predmetu. Klasifikácia: abs (absolvoval)/neabs. (neabsolvoval)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent získa rozširujúce vedomosti z oblasti realizovaného projektu/úlohy nadväzujúce na informácie základných psychologických disciplín 2. zručnosti: študent získa spôsobilosti aplikovať vedomosti v oblasti odbornej praxe, získa skúsenosti so sebaregulovaním v oblasti vzdelávania 3. profesijné kompetencie: získa zručnosti a vedomosti pre výkon budúcej profesie (po absolvovaní 2. stupňa vzdelávania) 4. prenositeľné kompetencie: v rámci práce na zadanom projekte môže študent získať kompetencie v oblasti time-managementu, samostatnej práce ako aj práce v tíme, zlepši svoje komunikačné a organizačné zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na praktické vzdelávanie študentov pokrývajúce rozmanité oblasti štúdia psychológie. Smeruje k aktívnej participácii študenta na tvorbe vzdelávacieho kurikula a umožňuje pružne reagovať na požiadavky praxe v oblasti prípravy a vzdelávania budúcich psychológov podľa potrieb zamestnávateľov, ako aj reagovať na záujem študentov o špecifické oblasti prípravy na výkon povolania psychológa. Každému študentovi je pridelený mentor, ktorý mu poskytne možnosť: 1. zapojiť sa do vedeckej činnosti vedeckého pracovníka pod jeho mentoringom; 2. získať vhľad do aktuálneho vedeckého problému riešeného odborníkom-špecialistom 3. participovať na aktuálne riešenom vedeckom výskume prebiehajúcim pod vedením mentora 4. získať praktické skúsenosti z vyhľadávania relevantných informácií k vedeckému problému,	

5. získať praktické skúsenosti z tvorby metodiky riešenia
 6. získať praktické skúsenosti zberu dát v teréne
 7. získať praktické skúsenosti vyhodnocovania dát
 8. získať praktické skúsenosti prípravy databáz,...
- Študenti tiež majú možnosť pod dohľadom a za pomoci mentora
9. organizovať a absolvovať doplňujúce vzdelávacie aktivity (pozvané prednášky externých vyučujúcich či odborníkov z praxe),
 10. absolvovať praktickú prípravu na povolanie (absolvovanie výcvikov, školení, workshopov...),
 11. rozširovať svoje vedomosti
 12. nadobúdať zručnosti prostredníctvom doplňujúcich prednášok a seminárov vedenými odborníkmi z domáceho pracoviska.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra sa viaže ku konkrétnemu projektu/zadaniu/aktivite, ktorý mentor ponúkne, alebo realizuje v spolupráci s oblasťou záujmu a dopytu zo strany študentov. Študentom ju predkladá každý mentor k špecifickým úlohám/zadaniám počas prvých dvoch týždňov spolu s podmienkami absolvovania predmetu.

Základnú literatúru tvorí:

FERJENČÍK, J. 2010. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál 2010, 256 s., ISBN 9788073678159.

MAREŠ et al. 2019. Statistická analýza sociálněvědních dat (prostřednictvím SPSS). Brno: Muni Press, 2019, ISBN: 9788021092471.

RITOMSKÝ, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu. Aleš Čeněk, 2016, 202 s., ISBN 9788073806019.

ŘEHÁK, J., BROM, O. 2015. SPSS praktická analýza dat. Computer Press. 2015, 320 s., ISBN 9788025146095.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (C): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

iné: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 272

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
73.9	5.88	1.47	1.84	1.47	15.44	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Jana Hubinská, PhD., Mgr. Lucia Vitéková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdOdbAktIII/22	Názov predmetu: Odborné aktivity III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyučujúci do konca 2. týždňa výučby zadá študentovi projekt odbornej práce spolu s jej obsahom, podmienkami plnenia a časovým harmonogramom. Študent je hodnotený za plnenie stanovených podmienok a aktívnu prácu počas semestra (100%). Hodnotenie predmetu prebieha počas semestra vypracovaním projektu alebo splnením úloh podľa infolistu predmetu. Klasifikácia: abs (absolvoval)/neabs. (neabsolvoval)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent získa rozširujúce vedomosti z oblasti realizovaného projektu/úlohy nadväzujúce na informácie základných psychologických disciplín 2. zručnosti: študent získa spôsobilosti aplikovať vedomosti v oblasti odbornej praxe, získa skúsenosti so sebaregulovaním v oblasti vzdelávania 3. profesijné kompetencie: získa zručnosti a vedomosti pre výkon budúcej profesie (po absolvovaní 2. stupňa vzdelávania) 4. prenositeľné kompetencie: v rámci práce na zadanom projekte môže študent získať kompetencie v oblasti time-managementu, samostatnej práce ako aj práce v tíme, zlepšiť svoje komunikačné a organizačné zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na praktické vzdelávanie študentov pokrývajúce rozmanité oblasti štúdia psychológie. Smeruje k aktívnej participácii študenta na tvorbe vzdelávacieho kurikula a umožňuje pružne reagovať na požiadavky praxe v oblasti prípravy a vzdelávania budúcich psychológov podľa potrieb zamestnávateľov, ako aj reagovať na záujem študentov o špecifické oblasti prípravy na výkon povolania psychológa. Každému študentovi je pridelený mentor, ktorý mu poskytne možnosť: 1. zapojiť sa do vedeckej činnosti vedeckého pracovníka pod jeho mentoringom; 2. získať vhľad do aktuálneho vedeckého problému riešeného odborníkom-špecialistom 3. participovať na aktuálne riešenom vedeckom výskume prebiehajúcim pod vedením mentora 4. získať praktické skúsenosti z vyhľadávania relevantných informácií k vedeckému problému,	

5. získať praktické skúsenosti z tvorby metodiky riešenia
 6. získať praktické skúsenosti zberu dát v teréne
 7. získať praktické skúsenosti vyhodnocovania dát
 8. získať praktické skúsenosti prípravy databáz,...
- Študenti tiež majú možnosť pod dohľadom a za pomoci mentora
9. organizovať a absolvovať doplňujúce vzdelávacie aktivity (pozvané prednášky externých vyučujúcich či odborníkov z praxe),
 10. absolvovať praktickú prípravu na povolanie (absolvovanie výcvikov, školení, workshopov...),
 11. rozširovať svoje vedomosti
 12. nadobúdať zručnosti prostredníctvom doplňujúcich prednášok a seminárov vedenými odborníkmi z domáceho pracoviska.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra sa viaže ku konkrétnemu projektu/zadaniu/aktivite, ktorý mentor ponúkne, alebo realizuje v spolupráci s oblasťou záujmu a dopytu zo strany študentov. Študentom ju predkladá každý mentor k špecifickým úlohám/zadaniám počas prvých dvoch týždňov spolu s podmienkami absolvovania predmetu.

Základnú literatúru tvorí:

FERJENČÍK, J. 2010. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál 2010, 256 s., ISBN 9788073678159.

MAREŠ et al. 2019. Statistická analýza sociálněvědních dat (prostřednictvím SPSS). Brno: Muni Press, 2019, ISBN: 9788021092471.

RITOMSKÝ, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu. Aleš Čeněk, 2016, 202 s., ISBN 9788073806019.

ŘEHÁK, J., BROM, O. 2015. SPSS praktická analýza dat. Computer Press. 2015, 320 s., ISBN 9788025146095.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (C): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

iné: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 351

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
84.33	4.27	3.42	0.85	1.42	5.7	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Vitéková, PhD., Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdOdbAktIV/22	Názov predmetu: Odborné aktivity IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyučujúci do konca 2. týždňa výučby zadá študentovi projekt odbornej práce spolu s jej obsahom, podmienkami plnenia a časovým harmonogramom. Študent je hodnotený za plnenie stanovených podmienok a aktívnu prácu počas semestra (100%). Hodnotenie predmetu prebieha počas semestra vypracovaním projektu alebo splnením úloh podľa infolistu predmetu. Klasifikácia: abs (absolvoval)/neabs. (neabsolvoval)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent získa rozširujúce vedomosti z oblasti realizovaného projektu/úlohy nadväzujúce na informácie základných psychologických disciplín 2. zručnosti: študent získa spôsobilosti aplikovať vedomosti v oblasti odbornej praxe, získa skúsenosti so sebaregulovaním v oblasti vzdelávania 3. profesijné kompetencie: získa zručnosti a vedomosti pre výkon budúcej profesie (po absolvovaní 2. stupňa vzdelávania) 4. prenositeľné kompetencie: v rámci práce na zadanom projekte môže študent získať kompetencie v oblasti time-managementu, samostatnej práce ako aj práce v tíme, zlepši svoje komunikačné a organizačné zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na praktické vzdelávanie študentov pokrývajúce rozmanité oblasti štúdia psychológie. Smeruje k aktívnej participácii študenta na tvorbe vzdelávacieho kurikula a umožňuje pružne reagovať na požiadavky praxe v oblasti prípravy a vzdelávania budúcich psychológov podľa potrieb zamestnávateľov, ako aj reagovať na záujem študentov o špecifické oblasti prípravy na výkon povolania psychológa. Každému študentovi je pridelený mentor, ktorý mu poskytne možnosť: 1. zapojiť sa do vedeckej činnosti vedeckého pracovníka pod jeho mentoringom; 2. získať vhľad do aktuálneho vedeckého problému riešeného odborníkom-špecialistom 3. participovať na aktuálne riešenom vedeckom výskume prebiehajúcim pod vedením mentora 4. získať praktické skúsenosti z vyhľadávania relevantných informácií k vedeckému problému,	

5. získať praktické skúsenosti z tvorby metodiky riešenia
 6. získať praktické skúsenosti zberu dát v teréne
 7. získať praktické skúsenosti vyhodnocovania dát
 8. získať praktické skúsenosti prípravy databáz,...
- Študenti tiež majú možnosť pod dohľadom a za pomoci mentora
9. organizovať a absolvovať doplňujúce vzdelávacie aktivity (pozvané prednášky externých vyučujúcich či odborníkov z praxe),
 10. absolvovať praktickú prípravu na povolanie (absolvovanie výcvikov, školení, workshopov...),
 11. rozširovať svoje vedomosti
 12. nadobúdať zručnosti prostredníctvom doplňujúcich prednášok a seminárov vedenými odborníkmi z domáceho pracoviska.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra sa viaže ku konkrétnemu projektu/zadaniu/aktivite, ktorý mentor ponúkne, alebo realizuje v spolupráci s oblasťou záujmu a dopytu zo strany študentov. Študentom ju predkladá každý mentor k špecifickým úlohám/zadaniám počas prvých dvoch týždňov spolu s podmienkami absolvovania predmetu.

Základnú literatúru tvorí:

FERJENČÍK, J. 2010. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál 2010, 256 s., ISBN 9788073678159.

MAREŠ a kol. 2019. Statistická analýza sociálněvědních dat (prostřednictvím SPSS). Brno: Muni Press, 2019, ISBN: 9788021092471.

RITOMSKÝ, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu. Aleš Čeněk, 2016, 202 s., ISBN 9788073806019.

ŘEHÁK, J., BROM, O. 2015. SPSS praktická analýza dat. Computer Press. 2015, 320 s., ISBN 9788025146095.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (C): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

iné: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 380

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
79.74	4.47	5.0	1.05	5.0	4.74	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Marta Górna, PhD., Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdObdAktV/22	Názov predmetu: Odborné aktivity V.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyučujúci do konca 2. týždňa výučby zadá študentovi projekt odbornej práce spolu s jej obsahom, podmienkami plnenia a časovým harmonogramom. Študent je hodnotený za plnenie stanovených podmienok a aktívnu prácu počas semestra (100%). Hodnotenie predmetu prebieha počas semestra vypracovaním projektu alebo splnením úloh podľa infolistu predmetu. Klasifikácia: abs (absolvoval)/neabs. (neabsolvoval)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent získa rozširujúce vedomosti z oblasti realizovaného projektu/úlohy nadväzujúce na informácie základných psychologických disciplín 2. zručnosti: študent získa spôsobilosti aplikovať vedomosti v oblasti odbornej praxe, získa skúsenosti so sebaregulovaním v oblasti vzdelávania 3. profesijné kompetencie: získa zručnosti a vedomosti pre výkon budúcej profesie (po absolvovaní 2. stupňa vzdelávania) 4. prenositeľné kompetencie: v rámci práce na zadanom projekte môže študent získať kompetencie v oblasti time-managementu, samostatnej práce ako aj práce v tíme, zlepši svoje komunikačné a organizačné zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na praktické vzdelávanie študentov pokrývajúce rozmanité oblasti štúdia psychológie. Smeruje k aktívnej participácii študenta na tvorbe vzdelávacieho kurikula a umožňuje pružne reagovať na požiadavky praxe v oblasti prípravy a vzdelávania budúcich psychológov podľa potrieb zamestnávateľov, ako aj reagovať na záujem študentov o špecifické oblasti prípravy na výkon povolania psychológa. Každému študentovi je pridelený mentor, ktorý mu poskytne možnosť: 1. zapojiť sa do vedeckej činnosti vedeckého pracovníka pod jeho mentoringom; 2. získať vhľad do aktuálneho vedeckého problému riešeného odborníkom-špecialistom 3. participovať na aktuálne riešenom vedeckom výskume prebiehajúcim pod vedením mentora 4. získať praktické skúsenosti z vyhľadávania relevantných informácií k vedeckému problému,	

5. získať praktické skúsenosti z tvorby metodiky riešenia
 6. získať praktické skúsenosti zberu dát v teréne
 7. získať praktické skúsenosti vyhodnocovania dát
 8. získať praktické skúsenosti prípravy databáz,...
- Študenti tiež majú možnosť pod dohľadom a za pomoci mentora
9. organizovať a absolvovať doplňujúce vzdelávacie aktivity (pozvané prednášky externých vyučujúcich či odborníkov z praxe),
 10. absolvovať praktickú prípravu na povolanie (absolvovanie výcvikov, školení, workshopov...),
 11. rozširovať svoje vedomosti
 12. nadobúdať zručnosti prostredníctvom doplňujúcich prednášok a seminárov vedenými odborníkmi z domáceho pracoviska.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra sa viaže ku konkrétnemu projektu/zadaniu/aktivite, ktorý mentor ponúkne, alebo realizuje v spolupráci s oblasťou záujmu a dopytu zo strany študentov. Študentom ju predkladá každý mentor k špecifickým úlohám/zadaniám počas prvých dvoch týždňov spolu s podmienkami absolvovania predmetu.

Základnú literatúru tvorí:

FERJENČÍK, J. 2010. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál 2010, 256 s., ISBN 9788073678159.

MAREŠ a kol. 2019. Statistická analýza sociálněvědních dat (prostřednictvím SPSS). Brno: Muni Press, 2019, ISBN: 9788021092471.

RITOMSKÝ, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu. Aleš Čeněk, 2016, 202 s., ISBN 9788073806019.

ŘEHÁK, J., BROM, O. 2015. SPSS praktická analýza dat. Computer Press. 2015, 320 s., ISBN 9788025146095.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (C): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

iné: uveďte konkrétnu činnosť: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
85.48	3.76	5.38	1.61	3.76	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Jana Hubinská, PhD., Mgr. Dominika Kurajda, PhD., Mgr. Mária Giertlová, Mgr. Alexandra Mačudová, Mgr. Jakub Ladecký, Mgr. Marta Góna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdOdbAktVI/22	Názov predmetu: Odborné aktivity VI.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyučujúci do konca 2. týždňa výučby zadá študentovi projekt odbornej práce spolu s jej obsahom, podmienkami plnenia a časovým harmonogramom. Študent je hodnotený za plnenie stanovených podmienok a aktívnu prácu počas semestra (100%). Hodnotenie predmetu prebieha počas semestra vypracovaním projektu alebo splnením úloh podľa infolistu predmetu. Klasifikácia: abs (absolvoval)/neabs. (neabsolvoval)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent získa rozširujúce vedomosti z oblasti realizovaného projektu/úlohy nadväzujúce na informácie základných psychologických disciplín 2. zručnosti: študent získa spôsobilosti aplikovať vedomosti v oblasti odbornej praxe, získa skúsenosti so sebaregulovaním v oblasti vzdelávania 3. profesijné kompetencie: získa zručnosti a vedomosti pre výkon budúcej profesie (po absolvovaní 2. stupňa vzdelávania) 4. prenositeľné kompetencie: v rámci práce na zadanom projekte môže študent získať kompetencie v oblasti time-managementu, samostatnej práce ako aj práce v tíme, zlepši svoje komunikačné a organizačné zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na praktické vzdelávanie študentov pokrývajúce rozmanité oblasti štúdia psychológie. Smeruje k aktívnej participácii študenta na tvorbe vzdelávacieho kurikula a umožňuje pružne reagovať na požiadavky praxe v oblasti prípravy a vzdelávania budúcich psychológov podľa potrieb zamestnávateľov, ako aj reagovať na záujem študentov o špecifické oblasti prípravy na výkon povolania psychológa. Každému študentovi je pridelený mentor, ktorý mu poskytne možnosť: 1. zapojiť sa do vedeckej činnosti vedeckého pracovníka pod jeho mentoringom; 2. získať vhľad do aktuálneho vedeckého problému riešeného odborníkom-špecialistom 3. participovať na aktuálne riešenom vedeckom výskume prebiehajúcim pod vedením mentora 4. získať praktické skúsenosti z vyhľadávania relevantných informácií k vedeckému problému,	

5. získať praktické skúsenosti z tvorby metodiky riešenia
 6. získať praktické skúsenosti zberu dát v teréne
 7. získať praktické skúsenosti vyhodnocovania dát
 8. získať praktické skúsenosti prípravy databáz,...
- Študenti tiež majú možnosť pod dohľadom a za pomoci mentora
9. organizovať a absolvovať doplňujúce vzdelávacie aktivity (pozvané prednášky externých vyučujúcich či odborníkov z praxe),
 10. absolvovať praktickú prípravu na povolanie (absolvovanie výcvikov, školení, workshopov...),
 11. rozširovať svoje vedomosti
 12. nadobúdať zručnosti prostredníctvom doplňujúcich prednášok a seminárov vedenými odborníkmi z domáceho pracoviska.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra sa viaže ku konkrétnemu projektu/zadaniu/aktivite, ktorý mentor ponúkne, alebo realizuje v spolupráci s oblasťou záujmu a dopytu zo strany študentov. Študentom ju predkladá každý mentor k špecifickým úlohám/zadaniám počas prvých dvoch týždňov spolu s podmienkami absolvovania predmetu.

Základnú literatúru tvorí:

FERJENČÍK, J. 2010. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál 2010, 256 s., ISBN 9788073678159.

MAREŠ a kol. 2019. Statistická analýza sociálněvědních dat (prostřednictvím SPSS). Brno: Muni Press, 2019, ISBN: 9788021092471.

RITOMSKÝ, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu. Aleš Čeněk, 2016, 202 s., ISBN 9788073806019.

ŘEHÁK, J., BROM, O. 2015. SPSS praktická analýza dat. Computer Press. 2015, 320 s., ISBN 9788025146095.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (C): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

iné: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 372

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
82.26	3.23	5.11	1.34	2.15	5.91	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Jana Hubinská, PhD., Mgr. Dominika Kurajda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/bdOdTexAj1-J/22	Názov predmetu: Odborné texty v anglickom jazyku I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch (20%). Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie získa študent za vypracovanie seminárnej práce/ prezentácie/ analýzy odborného článku na zvolenú tému (80%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %) - A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti získajú vedomosti o základných pojmoch v psychológii, o lingvistických javoch, osvoja si anglickú terminológiu v odbornom texte, oboznámia sa s metódami práce s autentickým textom a audio materiálom. 2. Zručnosti: študenti sa zdokonalia v jazykových zručnostiach- písanie, čítanie, počúvanie a hovorenie, nadobudnú zručnosti, ktoré vedú k zostavovaniu odborného textu, glosára, či efektívnej písanej i ústnej komunikácie. 3. Profesionálne kompetencie: študenti budú aplikovať získané poznatky v praxi a v reálnom pracovnom prostredí, využijú odborné znalosti pri práci s anglickým textom, či terminológiou, budú schopní samostatne pracovať s autentickým materiálom, informáciami a zahraničnými zdrojmi. 4. Prenositeľné kompetencie: absolvovaním predmetu študenti získajú schopnosť samostatne pracovať, využiť svoje jazykové vedomosti a zručnosti v interkultúrnom prostredí, samostatne a efektívnejšie komunikovať v odbornom svete. Aktivity na seminároch budú tiež rozvíjať kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Význam slov v kontexte. Tvorenie slov – predpony a prípony. 2. Odborná prednáška a tvorenie poznámok. 3. Práca s odborným textom. Kľúčové vety a sumarizovanie. 4. Slovný prízvuk a slovné druhy. 5. Vytvorenie glosára. Práca so slovníkom. 6. Synonymá, antonymá. Vyjadrovanie trendov a zmien. 7. Počúvanie odbornej prednášky. Poznámky a symboly. 8. Konverzačné stratégie – efektívna komunikácia na seminári.	

9. Pochopenie vetnej skladby. Parafrázovanie. 10. Používanie zložených viet a súvetí. 11. Zložené slová. Ustálené slovné spojenia. 12. Efektívna komunikácia - slovný a vetný dôraz.							
Odporúčaná literatúra: BAILEY, S. 2015. Academic writing. A handbook for international students. London: Routledge. 2015. ISBN 978-1-138-77849-8. Cambridge Advanced Learner's Dictionary 4th edition. 2013. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 9781107619500 FOLEY, M. HALL, D. 2012. MyGrammarLab Advanced C1/C2. Pearson education Limited 2012. ISBN 9781408299111 HACKER, D., & SOMMERS, N. I. 2017. The Bedford Handbook. New York: Bedford/St Martin's. ISBN 9781457683039 SHORT, J. 2010. English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet education. 2010. ISBN 978 1 85964 446 1							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 373							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
40.48	21.45	19.03	9.92	4.56	4.56	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Zora Široká							
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAA/bdOdTexAj2-J/22	Názov predmetu: Odborné texty v anglickom jazyku II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je za aktívnu účasť študenta na seminároch (20%). Študent môže mať absenciu maximálne dvakrát počas semestra, v opačnom prípade sa nemôže zúčastniť záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie získa študent za vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému (80%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %) - A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študenti získajú vedomosti o základných pojmoch v psychológii, o lingvistických javoch, osvoja si anglickú terminológiu v odbornom texte, oboznámia sa s metódami práce s autentickým textom a audio materiálom. 2. Zručnosti: študenti sa zdokonalia v jazykových zručnostiach- písanie, čítanie, počúvanie a hovorenie, nadobudnú zručnosti, ktoré vedú k zostavovaniu odborného textu, dotazníka, či efektívnej písomnej i ústnej komunikácie. 3. Profesionálne kompetencie: študenti budú aplikovať získané poznatky v praxi a v reálnom pracovnom prostredí, využijú odborné znalosti pri práci s anglickým textom, či terminológiou, budú schopní samostatne pracovať s autentickým materiálom, informáciami a zahraničnými zdrojmi. 4. Prenositelne kompetencie: absolvovaním predmetu študenti získajú schopnosť samostatne pracovať, využiť svoje jazykové vedomosti a zručnosti v interkultúrnom prostredí, samostatne a efektívnejšie komunikovať v odbornom svete. Aktivita na seminároch budú tiež rozvíjať kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Používanie trpného rodu. 2. Eseje. Typy a písanie. 3. Ustálené slovné spojenia v akademickej angličtine. 4. Neutrálne a príznakové slová – konverzačné stratégie. 5. Vyjadrovanie postoja a stanoviska v texte. 6. Slovné spojenia v kontexte riešenia problémov a ich hodnotenia. 7. Spájacie výrazy v texte. 8. Slová a frázy na vyjadrenie argumentácie.	

9. Citácie a parafrázovanie v texte. 10. Správy a ich obsah. 11. Efektívna komunikácia – súhlas a nesúhlas. 12. Dotazník a jeho obsah. Typy otázok.							
Odporúčaná literatúra: BAILEY, S. 2015. Academic writing. A handbook for international students. London: Routledge. 2015. ISBN 978-1-138-77849-8. Cambridge Advanced Learner's Dictionary 4th edition. 2013. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 9781107619500 FOLEY, M. HALL, D. 2012. MyGrammarLab Advanced C1/C2. Pearson education Limited 2012. ISBN 9781408299111 HACKER, D., & SOMMERS, N. I. 2017. The Bedford Handbook. New York: Bedford/St Martin's. ISBN 9781457683039 SHORT, J. 2010. English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet education. 2010. ISBN 978 1 85964 446 1							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 251							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
51.39	15.94	17.13	5.98	2.79	6.77	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Zora Široká							
Dátum poslednej zmeny: 10.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/bcdPatPsy/22	Názov predmetu: Patopsychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, projektová práca, priebežný a záverečný test. Hodnotenie prebieha počas semestra (80%) - prezentácia projektu, projekt, priebežný test, diskusia- a v skúškovom období (20%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: získať poznatky o psychike postihnutého jednotlivca. Patopsychológia patrí do základného okruhu psychologických disciplín, ktoré by mal študent psychológie ovládať. 2. zručnosti: absolvent tohto predmetu by mal disponovať objemom znalostí, ktoré mu umožnia lepšie sa orientovať v problémoch jedincov, ktorí trpia určitým druhom deficitu či defektu. 3. profesijné kompetencie: aplikácia vedomostí o kognitívnych procesoch pociťovania, vnímania, pamäti a pozornosti. 4. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, detekčné schopnosti, schopnosť analyzovať veci z pohľadu ľudí s deficitmi, stimulácia kompetencií zameraných na eliminovanie negatívnych aspektov	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu 1. predmet patopsychológie a jej pojmoslovie 2. normalita a abnormalita 3. somatická choroba ako psychologický problém 4. etiológia psychických porúch 5. psychologická problematika postihnutých 6. sluchovo postihnuté dieťa 7. zrakovo postihnuté dieťa 8. telesne postihnuté dieťa 9. mentálne postihnuté dieťa 10. detská mozgová obrna	

11. syndróm ADHD 12. poruchy správania u detí							
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: DÉMUTHOVÁ, S. 2019. The School Environment as a Source of Somatic Problems in Adolescents. In: Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala = Romanian Journal of Multidimensional Education. - ISSN 2066-7329, Roč. 11, č. 2 (2019), s. 59-71. KONČEKOVÁ, Ľ. 2005. Patopsychológia. Prešov: LANA, 2005. 224s., ISBN 80-89235-00-X. PUGNEROVÁ, M., KONEČNÝ, J. 2012. Patopsychologie se zaměřením na psychologii handicapu. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. 126s., ISBN 978-80244-3058-4. + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický							
Poznámky: Poznámky: - časová záťaž študenta: 120hodín, z toho: Kombinované štúdium (S): 26 hodín samoštúdium: 94 hodín iné: -							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 136							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
26.47	13.24	12.5	18.38	27.94	1.47	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Iveta Šefarová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdPoPsVy/22	Názov predmetu: Poruchy psychického vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. účasť na seminároch je podmienkou k hodnoteniu (povolené 2 ospravedlnené absencie najneskôr v deň vyučovania) 2. vypracovanie zadaných úloh na jednotlivých seminároch (teoretická rovina), vypracovanie úloh v terénnej praxi (praktická rovina) 3. v skúškovom období záverečná ústná skúška Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Porozumieť primárnym a sekundárnym príčinám, ktoré vedú k poruchám psychického vývinu. Analýza príčin a faktorov, ktoré sa podieľajú na vzniku porúch psychického vývinu, terapia porúch psychického vývinu. Identifikácia najčastejších porúch a ich psychických dôsledkov v edukačnom a rodinnom prostredí: poruchy a choroby CNS, emocionálne poruchy, poruchy správania, špecifické vývinové poruchy učenia a iné. Poruchy vývinu osobnosti v dospelom veku. Porozumenie psychickým zmenám, vyplývajúcich z týchto porúch. Intervencia na strane psychológa pri zvládaní najčastejších psychických porúch v prostredí školy a rodiny.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. základná patopsychologická terminológia, problematika psychickej normality, etiológia porúch psychického vývinu, vývinové teórie z aspektu psychických porúch 2. etiopatogenéza a symptomatológia ADHD a prístup k ADHD (psychologický, pedagogický), možnosti intervencie a eliminácie problémov 3. špecifické poruchy učenia - druhy, symptómy, výskyt v populácii, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, osobitosti hodnotenia a klasifikácie žiakov s poruchami učenia 4. poruchy reči- etiopatogenéza, symptómy, formy, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, výskyt v populácii 5. emočné poruchy (neurotické, adaptačné poruchy) ich etiopatogenéza, symptómy, formy, prevencia a liečba, psychologické osobitosti	

6. psychologická problematika zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých jedincov a vplyv postihnutia na formovanie osobnosti, spoločenské vzťahy postihnutých
7. mentálna retardácia jej klasifikácia a etiopatogenéza, symptómy, prognóza, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, výskyt v populácii
8. detská mozgová obrna- etiopatogenéza, symptómy, formy, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, výskyt v populácii
9. epilepsia – formy, symptómy, prístup z hľadiska dieťaťa, rodiča, učiteľa, výskyt v populácii
10. poruchy správania - zlozvyky, zlé návyky, krádeže, klamstvo, záškoláctvo, úteky z domu, agresivita, delikvencia, šikanovanie, samovraždy
11. psychosomatické ochorenia – etiopatogenéza, symptómy, formy, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, výskyt v populácii a poruchy príjmu potravy – mentálna bulímia, anorexia, obezita, – symptómy, intervencia
12. narušenie psychického vývinu v dospelosti - klasifikácia, etiopatogenéza, symptomatológia

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

KARIKOVÁ, S. Základy patopsychológie detí a mládeže. Žilina : IPV, 2007.

KONČEKOVÁ, L.: Poruchy psychického vývinu. Prešov 1996

VÁGNEROVÁ, M. Patopsychologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 1999.

POPELKOVÁ, M.: Poruchy psychického vývinu v detstve a v adolescencii. VŠPg Nitra, 1994

ŘÍČAN, P., KREJČÍROVÁ, D. a kol.: Detská klinická psychologie, Grada 1995

časopis: Psychológia a patopsychológia dieťaťa

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta (120 hodín) z toho:

Kombinované štúdium (S): 26 hodín

Samoštúdium: 94 hodín

iné: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 210

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
35.24	17.14	13.33	16.67	15.71	1.9	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ivana Mirdalíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdPozPsy/22	Názov predmetu: Pozitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: a) seminárna práca (50% - počas semestra), b) Test (50% v skúškovom období) Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: získať znalosti o základných pojmoch, prístupoch a intervenciách v oblasti pozitívnej psychológie; 2. zručnosti: aplikovať základné princípy pozitívnej psychológie pri zlepšovaní individuálnych psychologických stavov a vlastností, medziľudských a skupinových vzťahov a komunit/spoločnosti; 3. profesijne kompetencie: jednotlivo alebo v tíme - identifikovať, skúmať a riešiť problémy psychologickéj povahy na osobnej, medziľudskej a kolektívnej úrovni; 4. prenositeľné kompetencie: používať kritické a kreatívne myslenie pri identifikácii psychologických problémov, úspešne spolupracovať a komunikovať pomocou psychologických znalostí a zručností.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu 1. úvod do pozitívnej psychológie: korene pozitívnej psychológie; podobnosti a rozdiely s humanistickou psychológiou; ciele a výzvy pozitívnej psychológie. 2. pozitívne emócie a skúsenosti: funkcia pozitívnych emócií; pozitívne emócie ako vnútorné signály v interakcii s prostredím; neurofyziológické procesy pozitívnych emócií. 3. rozširovanie a budovanie teórie (Barbara Fredrickson) pozitívnych emócií: o rozšírení „myšlienkového akčného repertoáru“ jednotlivca a budovaní jeho osobných zdrojov 4. peak-end theory (Kahneman): úlohy prežívania seba a zapamätávania si seba; dôležitosť vrcholových a konečných skúseností v pamäti a rozhodovaní. 5. psychická/subjektívna pohoda: rozvoj pozitívnych a udržateľných vlastností, ktoré umožňujú jednotlivcom (a organizáciám) prosperovať a prekvitať; prvky a faktory pohody.	

6. pozitívna motivácia: Teória sebaurčenia; koncepty základných psychologických potrieb, vnútorné a vonkajšie životné ciele; motivácia a pohoda.
7. pozitívny jedinec - rozvíjanie osobnostných predností charakteru: VIA klasifikácia silných stránok a predností charakteru; pozitívny charakter.
8. pozitívne myslenie a jeho úloha v osobnom rozvoji; rozvoj konštruktívneho, realistického pozitívneho myslenia.
9. optimizmus/pesimizmus ako vysvetľujúci štýl: vnútorné vs. vonkajšie miesto faktorov životných výsledkov, dočasnosť a špecifický vs. globálny vplyv faktorov na osobnosť.
10. odolnosť: prevencia zostupnej špirály depresie a modelu psychologických reakcií ABC (protivenstvo-presvedčenia-dôsledky).
11. paradox voľby - keď viac je menej: vplyvy množstva a rozmanitosti možností na rozhodovanie; obmedzenia v racionálnom rozhodovaní; očakávaná ľútosť a spokojnosť s výberom.
12. pozitívne zásahy do spoločnosti a vzdelávania: Podpora blaha detí a mladistvých v škole; prevencia problémov duševného zdravia v školách; implementácia programov založených na dôkazoch.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- DECI, E. L. AND R. M. RYAN. 2000. The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry* 11: 227-268. ISSN: 1047-840X.
- GROUZET, F. M., T. KASSER, ET AL. 2005. The structure of goal contents across 15 cultures. *J Pers Soc Psychol* 89(5): 800-16.
- FREDRICKSON, B. 2009. *Positivity*. New York: Crown Books. ISBN 9780307393746
- FREDRICKSON, B. & JOINER, T. 2000. Positive emotions trigger upward spirals toward emotional well-being. *Psychological Science*, 13, 172-175. DOI: 10.1111/1467-9280.00431.
- KASSER, T. AND R. M. RYAN. 1993. A dark side of the American dream: correlates of financial success as a central life aspiration. *J Pers Soc Psychol* 65(2): 410-22. DOI: 10.1037//0022-3514.65.2.410.
- KASSER, T. AND R. M. RYAN. 1996. Further examining the American dream: differential correlates of intrinsic and extrinsic goals. *Pers Soc Psychol Bull* 22(3): 280-287. <https://doi.org/10.1177/0146167296223006>
- KASSER, T. AND A. AHUVIA (2002). Materialistic values and well-being in business students. *European Journal of Social Psychology* 32(1): 137-146. https://selfdeterminationtheory.org/SDT/documents/2002_KasserAhuvia_EJSP.pdf
- LAPIERRE, S., L. BOUFFARD, a kol. (1997). Personal goals and subjective well-being in later life. *Int J Aging Hum Dev* 45(4): 287-303. DOI: 10.2190/HU3J-QDHE-LT1J-WUBN.
- RYAN, R. M. AND E. L. DECI. 2000. Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *Am Psychol* 55(1): 68-78. DOI: 10.1037/0003-066X.55.1.68
- REIS, H. T., K. M. SHELDON, a kol. 2000. Daily well-being: the role of autonomy, competence, and relatedness. *Pers Soc Psychol Bull* 26(4): 419-435. <https://doi.org/10.1177/0146167200266002>
- SCHMUCK, P., T. KASSER, a kol. 2000. Intrinsic and extrinsic goals: their structure and relationship to well-being in German and U.S. college students. *Social Indicators Research* 50(2): 225-241.
- SELIGMAN, M. E. P., & CSIKSZENTMIHALYI, M. 2000. Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55(1), 5-14. DOI: 10.1007/978-94-017-9088-8_18
- SHELDON, K. M. 2005. Positive value change during college: normative trends and individual differences. *J Res Personal* 39(2): 209-223.

VANSTEENKISTE, M., J. SIMONS, a kol. 2004. Motivating learning, performance, and persistence: the synergistic effects of intrinsic goal contents & autonomy-supportive contexts. J Pers Soc Psychol 87(2): 246-60. DOI: 10.1037/0022-3514.87.2.246
+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120hodín, z toho:

Kombinované štúdium (S): 26 hodín

samoštúdium: 94 hodín

iné: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
18.13	13.75	9.38	21.25	23.75	13.75	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Ognen Spasovski, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/bcdPraxI/22	Názov predmetu: Prax I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre získanie kreditov a záverečného hodnotenia absolvovanie 40 hodín na externom psychologickom pracovisku pod supervíziou odborníka – psychológa alebo psychiatra (80% počas semestra) doložených potvrdením o absolvovaní praxe a vypracovanie záverečnej správy z praxe (20% počas skúškového obdobia). Hodnotenie predmetu prebieha počas semestra vypracovaním projektu alebo splnením úloh podľa infolistu predmetu. Klasifikácia: abs (absolvoval)/neabs. (neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: Študent absolvovaním praxe získava poznatky o uplatnení psychológa v praxi, o spôsobe a charaktere práce na jednotlivých pracovných pozíciách a o začlenení psychológie a psychiatrie do systému starostlivosti (špecializovanej lekárskej, sociálnej,... a komplexnej). 2. zručnosti: aplikácia poznatkov a ich využitie v praxi, praktické zručnosti najmä v oblasti psychologického pozorovania. 3. profesijné kompetencie: Observáciou práce psychológa/psychiatra na jednotlivých pracoviskách získava kompetencie v oblasti komunikácie s klientom/pacientom, vedenia rozhovoru či vedenia diagnostického vyšetrenia. 4. prenositeľné kompetencie: spôsob narábania s osobnými informáciami (GDPR), komunikačné zručnosti, práca pod vedením, práca v kolektíve.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. podmienky absolvovania predmetu (psychologické pracoviská, pracovné pozície psychológa) 2. kontaktovanie psychologických pracovísk a výber zariadenia pre prax 3. GDPR a podmienky prístupu k informáciám, pravidlá práce psychológa a podmienky práce na konkrétnom pracovisku 4. systém práce psychológa na pracovisku, zaradenie do ostatných/riadiacich zložiek (zdravotnícke zariadenia, zariadenia pod správou úradov sociálnej práce a rodiny...) 5. povinnosti a kompetencie vyplývajúce z pozície psychológa (náplň práce psychológa na danom pracovisku)	

6. prehľad o používaných psychodiagnostických metódach a postupoch v praxi na danom pracovisku.
7. získavanie znalostí, zručností, profesijných a prenositeľných kompetencií na konkrétnom pracovisku pod supervíziou odborníka - psychológa
8. získavanie znalostí, zručností, profesijných a prenositeľných kompetencií na konkrétnom pracovisku pod supervíziou odborníka - psychológa
9. získavanie znalostí, zručností, profesijných a prenositeľných kompetencií na konkrétnom pracovisku pod supervíziou odborníka - psychológa
10. získavanie znalostí, zručností, profesijných a prenositeľných kompetencií na konkrétnom pracovisku pod supervíziou odborníka - psychológa
11. možnosti ďalšieho vzdelávania a kariérneho rastu na danej pozícii a v danom zariadení
12. vypracovanie záverečnej správy z praxe.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

CHYLOVÁ, M. 2019. Psychológia v medicíne. Košice: UPJŠ, 2019, 122 s., ISBN: 9788081527302.

GAJDOŠOVÁ, E. 2015. Školská psychológia a školský psychológ v 21. storočí. Žilina: Eurokódex 2015, ISBN: 9788081550560.

KEBZA, V. 2017. Psycholog ve zdravotnictví. Praha: Karolinum, 2017, 120 s. ISBN: 9788024636573.

MERTIN, V. 2015. Ze zkušenosti dětského psychologa. Praha: Wolters Kluwer ,2015, 224 s., ISBN: 9788074787645.

PROCHÁZKA, R. a kol. 2004. Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada, 2004, 256 s., ISBN: 9788024744513.

RODNEY, L. L. 2006. The Ethical Practice of Psychology in Organizations, Second Edition Washington: American Psychological Association, 303 s. 2006, ISBN: 9781591473534.

<https://www.efpa.eu/>

<http://www.komorapsychologov.sk/index.php>

<https://www.asociaciakps.sk/>

a študijné materiály na príslušných stránkach aplikácií UCM: MS Teams, Moodle UCM.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (C): 6 hodín

samoštúdium: 74 hodín

iné: prítomnosť na odborných pracoviskách pod supervíziou psychológa: 40 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 603

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
89.72	0.0	0.66	0.33	0.17	9.12	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/bcdPraxII/22	Názov predmetu: Prax II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre získanie kreditov a záverečného hodnotenia absolvovanie 40 hodín na externom psychologickom pracovisku pod supervíziou odborníka – psychológa alebo psychiatra (80% počas semestra) doložených potvrdením o absolvovaní praxe a vypracovanie záverečnej správy z praxe (20% počas skúškového obdobia). Hodnotenie predmetu prebieha počas semestra vypracovaním projektu alebo splnením úloh podľa infolistu predmetu. Klasifikácia: abs (absolvoval)/neabs. (neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: Študent absolvovaním praxe získava poznatky o uplatnení psychológa v praxi, o spôsobe a charaktere práce na jednotlivých pracovných pozíciách a o začlenení psychológie a psychiatrie do systému starostlivosti (špecializovanej lekárskej, sociálnej,... a komplexnej). 2. zručnosti: aplikácia poznatkov a ich využitie v praxi, praktické zručnosti najmä v oblasti psychologického pozorovania. 3. profesijné kompetencie: Observáciou práce psychológa/psychiatra na jednotlivých pracoviskách získava kompetencie v oblasti komunikácie s klientom/pacientom, vedenia rozhovoru či vedenia diagnostického vyšetrenia. Študent pod supervíziou získava skúsenosti s vyhodnocovaním psychometrických metodík a ďalších postupov psychologického skúmania človeka. 4. prenositeľné kompetencie: spôsob narábania s osobnými informáciami (GDPR), komunikačné zručnosti, práca pod vedením, práca v kolektíve.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. podmienky absolvovania predmetu (psychologické pracoviská, pracovné pozície psychológa) 2. kontaktovanie psychologických pracovísk a výber zariadenia pre prax 3. GDPR a podmienky prístupu k informáciám, pravidlá práce psychológa a podmienky práce na konkrétnom pracovisku 4. systém práce psychológa na pracovisku, zaradenie do ostatných/riadiacich zložiek (zdravotnícke zariadenia, zariadenia pod správou úradov sociálnej práce a rodiny...) 5. povinnosti a kompetencie vyplývajúce z pozície psychológa (náplň práce psychológa na danom pracovisku)	

6. prehľad o používaných psychodiagnostických metódach a postupoch v praxi na danom pracovisku.
7. získavanie znalostí, zručností, profesijných a prenositeľných kompetencií na konkrétnom pracovisku pod supervíziou odborníka - psychológa
8. získavanie znalostí, zručností, profesijných a prenositeľných kompetencií na konkrétnom pracovisku pod supervíziou odborníka - psychológa
9. získavanie znalostí, zručností, profesijných a prenositeľných kompetencií na konkrétnom pracovisku pod supervíziou odborníka - psychológa
10. získavanie znalostí, zručností, profesijných a prenositeľných kompetencií na konkrétnom pracovisku pod supervíziou odborníka - psychológa
11. možnosti ďalšieho vzdelávania a kariérneho rastu na danej pozícii a v danom zariadení
12. vypracovanie záverečnej správy z praxe.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

CHYLOVÁ, M. 2019. Psychológia v medicíne. Košice: UPJŠ, 2019, 122 s., ISBN: 9788081527302.

GAJDOŠOVÁ, E. 2015. Školská psychológia a školský psychológ v 21. storočí. Žilina: Eurokódex 2015, ISBN: 9788081550560.

KEBZA, V. 2017. Psycholog ve zdravotnictví. Praha: Karolinum, 2017, 120 s. ISBN: 9788024636573.

MERTIN, V. 2015. Ze zkušenosti dětského psychologa. Praha: Wolters Kluwer ,2015, 224 s., ISBN: 9788074787645.

PROCHÁZKA, R. a kol. 2004. Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada, 2004, 256 s., ISBN: 9788024744513.

RODNEY, L. L. 2006. The Ethical Practice of Psychology in Organizations, Second Edition Washington: American Psychological Association, 303 s. 2006, ISBN: 9781591473534.

<https://www.efpa.eu/>

<http://www.komorapsychologov.sk/index.php>

<https://www.asociaciakps.sk/>

a študijné materiály na príslušných stránkach aplikácií UCM: MS Teams, Moodle UCM.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (C): 6 hodín

samoštúdium: 74 hodín

iné: prítomnosť na odborných pracoviskách pod supervíziou psychológa: 40 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
69.53	0.0	0.39	0.0	0.39	1.95	23.44	4.3

Vyučujúci: doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/bcdPsyBio/22	Názov predmetu: Psychobiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: odovzdanie písomnej práce (koniec semestra) skúšobne obdobie: písomná práca Hodnotenie prebieha počas semestra (20%) a v skúškovom období (80%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: základná teoretická informovanosť o problematike predmetu psychobiológia 2. zručnosti: spôsobilosť aplikovať vedomosti nadobudnuté z jednotlivých oblastí biológie do psychologickéj oblasti, čo mu umožní využiť poznatky pri eliminovaní a detekovaní problémov 3. profesijné kompetencie: aplikácia vedomostí za účelom kvalitnej práce s klientom 4. prenositeľné kompetencie: (napr. detekčné schopnosti, schopnosť analyzovať veci z pohľadu biológie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. interdisciplinárne prepojenie vývinovej psychológie a biológie, prepojenie biológie a psychobiológie 2. definície a prístupy štúdia psychobiológie, rozdelenie psychobiológie 3. Darwin a jeho prínos v rámci psychobiológie, riziká interdisciplinarít 4. ontogenéza a fylogenéza- vymedzenie diferenciácia Sociobiológia 5. vývinové charakteristiky človeka, základné pojmy genetiky,typy genetikov,uplatnenie genetických výskumov v psychobiológii,behaviorálna genetika- výskumy, význam pre psychobiológiu,molekulárna genetika 6. neuroembryológia- embryonálny vývin, teratológia, teratogénne činitele vplývajúce na vývin jedinca - Vznik mutácií v dôsledku pôsobenia teratogénov - Embryológia správania- vývinová adaptácia, aktivita plodu, neuroembryonálna charakteristika novorodenca 7.mozog a najčastejšie formy poškodenia mozgu	

8. signálne mechanizmy- Funkcia NS: zladenie potrieb organizmu s podmienkami, v ktorých sa nachádzame (aktuálne podmienky) spôsobené CNS
9. strach- význam strachu, prejavy strachu, úzkosť, fobie, poruchy,
10. spánok- retikulárna formácia, poruchy spánku, význam melatonínu, teórie spánku, snívanie analýza snov
11. zrkadlové neuróny- empatia, využitie zrkadlových neurónov v praxi, placebo, vnímanie bolesti, autizmus
12. vzťahová väzba- jej význam z psychobiologického hľadiska

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- DOKTOROVÁ, D, PITEKOVÁ, N. 2020. Determination of Differences in Personality Characteristics in Individual types of Perfectionism in Humanistic Sciences In: Postmodern Openings.– ISSN 2068-0236. – ISSN (online) 2069-9387. – Roč. 11, č. 4 (2020), s. 20-40
- DOKTOROVÁ, D. 2016. Interpohlavné rozdiely v úrovni empatie a prosociálnom správaní v období neskorej adolescencie In: Posolstvo Jána Pavla II. 2016 : "súčasný výzvy a trendy v ..." : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej v dňoch 21. - 22. apríla 2016 v Poprade / editori: Anton Lisník, Katarína Greňová. Ružomberok : Verbum, 2016. - ISBN 978-80-561-0369-2. - S. 490-499
- DOKTOROVÁ, D. 2020. Neuroanatomy of emotions In: Modern approaches in foreign language learning: methodological and psychological issues [textový dokument (print)] / Hornáčková Klapicová, Edita (Ed.), Madrid (Španielsko) :Ediciones Xorki, 2020. – ISBN 978-84-948441-4-0, s. 13-56
- DOKTOROVÁ, D., HUBINSKÁ, J. SMREKOVSKÁ, D.: 2019. Vzájomné konexie medzi perfekcionizmom a zapamätaným rodičovským správaním v rane adolescencii In: Kondášovedni 2019 [elektronický dokument] : zborník vedeckých recenzovaných príspevkov z konferencie / Démuthová, Slávka Baranovská, Andrea (Eds.) – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Filozofická fakulta. Katedra psychológie, 2019. – ISBN 978-80-572-0020-8, s. 52-59 [CD-ROM].
- DOKTOROVÁ, D., MIRDALÍKOVÁ, I. 2020. Quantitative-Qualitative Analysis the Theory of Mind in Patients with Psychotic Disorder In: Brain [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : broad research in artificial intelligence and neuroscience. – Bacau (Rumunsko) : EduSoft. – ISSN 2068-0473. – ISSN (online) 2067-3957. – Roč. 11, č. 3 (2020), s. 89-117.
- DOKTOROVÁ, D; HUBINSKÁ, J; MASÁR, M. 2020. Finding the Connection between the Level of Empathy, Life Satisfaction and Their Inter-Sex Differences In: Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensională . – ISSN 2066-7329. – ISSN (online) 2067-9270. – Roč. 12, č. 4 (2020), s. [1-15]
- DOKTOROVÁ, D; KALIVODOVÁ, V., HUBINSKÁ, J, M. 2019. Mutual Connections in Between Empathy and Personality Traits of Helping Professions In: Postmodern Openings [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a LUMEN Peer Reviewed Open Access Journal. – Iasi (Rumunsko) : Lumen publishing house. – ISSN 2068-0236. – ISSN (online) 2069-9387. – Roč. 10, č. 4 (2019), s. 29-43.
- HUBINSKÁ, J., DOKTOROVÁ, D. 2019. Demonstrating the Survival of a Child in a Renovated Family /In: Postmodern Openings [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a LUMEN Peer Reviewed Open Access Journal. – Iasi (Rumunsko) : Lumen publishing house. – ISSN 2068-0236. – ISSN (online) 2069-9387. – Roč. 10, č. 1 (2019), s. 36-52.
- KALAT, W.J. 2009. Biological psychology. Wadsworth CENGAGE Learning, 576s., ISBN 97-80495-603-00-9.

KOUKOLÍK, F. 2002. Lidský mozek, funkční systémy: Norma a poruchy. Praha: Portál, 2000, ISBN: 978-80-72627714. MICHEL, G., F., MOOREOVÁ, C., L. 1999. Psychobiologie. Praha: Portál, 479s. ISBN 80-7178-116-9. SÄMMER, G.: 1999. Paragigmen der Psychologie: eine wissenschaftstheoretische Rekonstruktion paradigmatischer Strukturen im Wissenschaftssystem der Psychologie Berlin: GRIN Verlag, 248 s., ISBN 3-86057-924-X. 207. VÁŠINA, L. 2010. Komparativní psychologie. Praha: Grada, 208s, ISBN 978-80-247-2847-6. + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM																							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický																							
Poznámky: Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Kombinované štúdium (P): 26 hodín samoštúdium: 94 hodín iné: -																							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 861 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>11.96</td><td>15.33</td><td>23.0</td><td>16.49</td><td>22.88</td><td>10.34</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	11.96	15.33	23.0	16.49	22.88	10.34	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
11.96	15.33	23.0	16.49	22.88	10.34	0.0	0.0																
Vyučujúci: PhDr. Dominika Doktorová, PhD.																							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024																							
Schválil:																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdPsDiagI/22	Názov predmetu: Psychodiagnostika I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPSY/bcdPsymet/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný test - 100%. Podmienkou pripustenia ku skúške je vypracovanie semestrálnej práce. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: osvojenie princípov psychodiagnostiky, vedomostí o najčastejšie používaných dg. metódach, ich administrácii a vyhodnotení 2. zručnosti: získanie zručností vo vedení diagnostického rozhovoru, administrácii, vyhodnocovaní vybraných výkonových psychodiagnostických metód a ich interpretácii, vykonanie individuálnej diagnostiky, vytvoriť, aplikovať a analyzovať diagnostické škály. 3. profesijné kompetencie: možnosti uplatnenia jednotlivých dg. metód v rôznych oblastiach praxe 4. prenositeľné kompetencie: ovládanie klinických metód (vedenie rozhovoru, snímanie anamnézy, pozorovanie a zápis), čo je podmienka psychologickkej činnosti ako takej.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. všeobecný úvod do psychodiagnostiky, vymedzenie pojmu 2. zásady práce s psychodiagnostickými metódami, charakteristika a ciele psychologického vyšetrenia v rôznych aplikovaných oblastiach psychológie. 3. podmienky a požiadavky na vyšetrenie z hľadiska prostredia, klienta aj psychológa. 4. klasifikácia psychodiagnostických metód, etika psychodiagnostickej praxe. 5. počítačové testovanie, adaptívne testovanie. 6. základné vlastnosti testových metód – objektivita, validita, reliabilita, šandardizácia. 7. klinické metódy – pozorovanie, interview, anamnéza. 8. vzťah klinických a testových metód. 9. meranie inteligencie, teórie inteligencie, delenie intelligenčných testov. 10. vyšetrenie pozornosti, pamäte 11. vyšetrenie percepcie, motoriky, kreativity.	

12. neuropsychodiagnostika - neuropsychologické batérie.							
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: KONDÁŠ, O. a kol. 1992. Psychodiagnostika dospelých. Martin: OSVETA, 251s. ISBN 80-217-0357-1 Príručky určených testov Prednášky a poznámky z cvičení.ŘÍČAN, P., ŽENATÝ, J. 1988. K teorii a praxi projektivních technik. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy STANČÁK, A. 1997. Klinická psychodiagnostika dospelých. Nové Zámky, PSYCHOPROF, 351s. ISBN 80-9671-485-6. Standards pro pedagogické a psychologické testování. Praha, Testcentrum 2001.192 s. ISBN 80-86471-07-1. SVOBODA, M.(ed.), HUMPOLÍČEK, P., ŠNOREK V. 2013. Psychodiagnostika dospělých. Praha, Portál. 488s. ISBN 97-880-26203-63-6. SVOBODA, M. A KOL.: Psychopatologie a psychiatrie. Praha: Portál, 2006. 317 s. ISBN 80-73671-54-9 + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický							
Poznámky: Poznámky: - časová záťaž študenta: 180 hodín , z toho: Kombinované štúdium (P+C): 52 hodín samoštúdium: 128 hodín iné: -							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 654							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
5.2	10.86	17.28	21.1	27.37	18.2	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Iveta Šefarová, PhD., Mgr. Ivana Mirdalíková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdPsDiagII/22	Názov predmetu: Psychodiagnostika II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPSY/bcdPsDiagI/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Semestrálna práca a jej odprezentovanie počas semestra 30%. Test počas skúškového obdobia 70%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: osvojenie princípov psychodiagnostiky, vedomostí o najčastejšie používaných dg. metódach, ich administrácii a vyhodnotení 2. zručnosti: získanie zručností v administrácii, skórovaní a interpretácii výsledkov vybraných osobnostných psychodiagnostických metód, vykonanie individuálnej diagnostiky, vytvoriť, aplikovať a analyzovať diagnostické škály. 3. profesijné kompetencie: V rámci psychologického vyšetrenia je študent schopný realizácie celého postupu vyšetrenia (stanovenie cieľa vyšetrenia, výber a aplikáciu pdg.metód, písanie správy z vyšetrenia). Pozná možnosti použitia jednotlivých dg.metód v rôznych oblastiach psychologickej praxe. 4. prenositeľné kompetencie: ovládanie klinických metód (vedenie rozhovoru, snímanie anamnézy, pozorovanie a zápis), čo je podmienka psychologickej činnosti ako takej.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. psychodiagnostika osobnosti. 2. projektívne metódy. 3. vizuálno – podnetové projektívne metódy. 4. verbálne projektívne metódy. 5. grafické projektívne metódy. 6. manipulačné projektívne metódy. 7. objektívne testy osobnosti. 8. dotazníkové metódy (osobnostné, záujmové, hodnotové a postojoyé, afektivity, interpersonálne a symptomatické.	

9. posudzovacie stupnice. 10. nové trendy v psychodiagnostike a smery jej vývoja. 11. počítačová diagnostika, adaptívne testovanie. 12. psychologický nález – cieľ, obsah, druhy nálezov, etika v psychodiagnostike.							
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: KONDÁŠ, O. a kol. 1992. Psychodiagnostika dospelých. Martin: OSVETA, 251s. ISBN 80-217-0357-1 Príručky určených testov Prednášky a poznámky z cvičení.ŘÍČAN, P., ŽENATÝ, J. 1988. K teorii a praxi projektivních technik. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy STANČÁK, A. 1997. Klinická psychodiagnostika dospelých. Nové Zámky, PSYCHOPROF, 351s. ISBN 80-9671-485-6. Standardy pro pedagogické a psychologické testování. 2001. Praha, Testcentrum 2001.192 s. ISBN 80-86471-07-1. SVOBODA, M.(ed.), HUMPOLÍČEK, P., ŠNOREK V. 2013. Psychodiagnostika dospělých. Praha, Portál. 488s. ISBN 97-880-26203-63-6. SVOBODA, M. a kol. 2006. Psychopatologie a psychiatrie. Praha: Portál, 2006. 317 s. ISBN 80-73671-54-9. + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický							
Poznámky: Poznámky: - časová záťaž študenta: 180 hodín , z toho: Kombinované štúdium (P+C): 52 hodín samoštúdium: 128 hodín Iné: -							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
5.84	18.25	32.85	21.9	19.71	1.46	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Iveta Šefarová, PhD., Mgr. Ivana Mirdalíková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdPsyHyg/22	Názov predmetu: Psychohygiena a duševné zdravie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. účasť na seminároch je podmienkou k hodnoteniu (povolené 2 ospravedlnené absencie najneskôr v deň vyučovania) 2. vypracovanie zadaných úloh na jednotlivých seminároch 3. v skúškovom období záverečná písomná skúška Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: porozumenie príčinám vedúcich k narušeniu duševného zdravia, poznanie salutorov duševného zdravia a prevencie, analýza rizikových faktorov a individuálnych faktorov podpory zdravia a duševného ochorenia v oblasti osobnosti, správania, prežívania, copingu. Porozumenie determinantom narušenia zdravia v jednotlivých vývinových obdobiach. schopnosť identifikovať a analyzovať jednotlivé psychické poruchy 2. zručnosti: Schopnosť logického uvažovania o problémoch duševného zdravia v konkrétnych životných situáciách, schopnosť náhľadu na bio-psycho-sociálny kontext duševného zdravia 3. profesijné kompetencie: rozvoj schopnosti uvažovať v kontexte psychologickéj úvahy, diagnostiky interpretácie duševných problémov, schopnosť analyzovať anamnestické údaje a vytvárať preventívne programy pre eliminovanie psychických problémov 4. prenositeľné kompetencie: rozvíjanie schopnosti diskutovať o problémoch, schopnosť zdieľať informácie vzhľadom k individualite osobnosti, schopnosť vytvárať praktické rady a odporúčania pre utváranie zdravého životného štýlu z hľadiska veku, pohlavia, individuálnych charakteristík osobnosti. Schopnosť adekvátne uvažovať o faktoroch psychickej rovnováhy (predchádzanie stresu, utváranie zdravého životného štýlu, podpora kognitívnych a fyzických funkcií pre vytvorenie psychickej odolnosti)	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. úvod do problematiky	

2. faktory duševného zdravia 3. vzťahy medzi jednotlivými faktormi 4. nepriaznivé telesné a duševné vplyvy 5. duševné zdravie a prostredie (rodina, práca, škola) 6. problematika psychohygieny z biodromálneho hľadiska 7. psychohygiena v detskom veku 8. psychohygiena v období adolescencie 9. psychohygiena v produktívnej dospelosti 10. psychohygiena v starobe 11. špecifické faktory psychohygieny - únava, zdravotný stav 12. špecifické faktory - osobnosť, interakcia
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ARRIVE,J.Y. 2004.Umění prožívat emoce. Praha:Portál, 195s.,ISBN 80-7178-828-7 ĎURDIÁK, Ľ. 2001.Psychohygiena mladého človeka. Enigma s 140, ISBN 8085471841.. KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Konflikty mezi lidmi .Praha:Portál. ISBN 80-7178-642-X. MIČKOVÁ, Z. 2016. Dôvera k rodičom a kamarátom a otvorená komunikácia s nimi v období puberty Psychológia a patopsychológia dieťaťa. 2016. 50(1), 41-51 s. ISSN: 0555-5574 MIČKOVÁ, Z. 2014. Emotional bonds in perceiving emotional closeness and personal wellbeing in partner relationships and gender differences during adolescence. AD ALTA. 2014. 4(1) 49-54s. [online]. ISSN 2464-6733. MIČKOVÁ, Z. 2009. Rodina a súčasnosť. Piešťany, PN print s.r.o. ISBN 978-80-247-2781-3. MIČKOVÁ, Z., BLATNÝ, M. 2019. Rodinné vzťahy v súvislosti so somatickou symptomatológiou v období adolescencie.Česká a slovenská psychiatrie: časopis Psychiatrické společnosti ČLS JEP a Psychiatrickej spoločnosti SLS. 2019. 115(5), 207-214 s. ISSN 1212-0383. MIČKOVÁ, Z., BLATNÝ, M., HRDLIČKA, M. 2018. The relationship between family factors and somatic problems in adolescence: AD ALTA 2018. 8(2) (2018), 172-178 s. ISSN 2464-6733. MIČKOVÁ, Z.: The relationship of trust and communication in adolescents towards parents in a post-divorce family arrangement. AD ALTA. 2019. 9 (1) 81-84 s. MIČKOVÁ, Z. 2015. Adolescence and manifestation emotions in the family. AD ALTA. 2015. 5(1), 55-58 s. ISSN 2464-6733. MLČÁK, Z. 2004. Psychologie zdraví a nemoci, Ostrava: Ostravská univerzita. ISBN 8073680351. VAŠINA,B. 2010. Základy psychologie zdraví.Ostrava: Ostravská univerzita. ISBN 9788073687571. ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ,M., ŠRÁMKOVÁ,J. 2007. Zdravotnícká psychologie. Grada. ISBN 978-80-247-2068-5.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky: Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín z toho: Kombinované štúdium (S): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín iné: -

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 182							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
24.73	17.58	16.48	15.38	18.13	7.69	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Dr. Ognen Spasovski, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdPsNeZa/24	Názov predmetu: Psychológia nelátkových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: Študenti vedia začleniť behaviorálne závislosti k adiktológii, poznajú jej prepojenie do sústavy vedných a študijných disciplín, vrátane jej interdisciplinárnych prepojení. Študenti rozumejú vzájomnej súvislosti závislostí s inými sociálnopatologickými javmi a rizikovým správaním. Čerpajúc z vedomostného prehľadu o látkami podmienených závislostiach si ozrejmia z nich sa odvíjajúce spoločné znaky pre behaviorálne a procesuálne závislosti (v zmysle MKCH-10, DSM-5). Rozumejú základom vzniku gamblingu a gamingu v ich online aj offline podobe, online závislostiam, závislostnému správaniu v oblasti sexu v online aj offline podobe, vzťahovým závislostiam atď.), vedia poznatky aplikovať pre prácu v oblasti psychológie v primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii. 2. zručnosti: Získajú základné poznatky a teoretické vedomosti o diagnostických kritériách závislosti a znakoch vymedzujúcich behaviorálne (tzv. nelátkové závislosti,) rozumejú a majú osvojené špecifiká nelátkových návykových chorôb a závislostí u detí a mládeže, žien a seniorov, rozumejú úrovni primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Osvoja si základy krátkej intervencie, identifikácie a diagnostiky behaviorálnych závislostí, možností terapie (farmakoterapie a psychoterapie) a resocializačnej starostlivosti v SR. 2. Zručnosti: Študenti si osvoja základné a primárne zručnosti identifikácie jednotlivých behaviorálnych závislostí, osvoja si základné prístupy k efektívnym stratégiám primárnej prevencie najmä v škole a vedia ich aplikovať pre prácu v oblasti psychológie. 3. profesijné kompetencie: Študenti sa orientujú v teoretických východiskách návykového správania a závislosti, najmä behaviorálnych závislostí. Študenti majú základy kompetentnosti vedieť použiť získané poznatky pri identifikácii, kontakte a prípadne aj pri praktickej práci	

s klientami s behaviorálnymi závislosťami, kde im vedomosti, zručnosti a kompetencie môžu poskytnúť základ pre odborné pôsobenie a podnietiť ich záujem k ďalšiemu špecifickému vzdelávaniu a výcviku v rámci špecializačného štúdia adiktológie.

4. prenositeľné kompetencie: Študenti majú schopnosť a kompetenciu zaujať erudovaný prístup k témam súvisiacim so závislostným správaním nelátkovej povahy, dokážu zaujať vhodný postoj na prezentáciu vytvorených výstupov a šíriť ich vo svojej komunite, majú záujem podieľať sa na riešení. Problematiku behaviorálnych závislostí vnímajú ako nevyhnutnú súčasť starostlivosti o mentálne zdravie potenciálnych klientov psychologickéj praxe.

Stručná osnova predmetu:

1. Charakteristika základných pojmov.
2. Dynamika rozvoja nelátkových závislostí.
3. Charakteristika nelátkových závislostí.
4. Spoločné znaky látkami podmienených závislostí a behaviorálnych závislostí (v zmysle MKCH-10, DSM-5).
5. Špecifiká nelátkových návykových chorôb a závislostí u detí a mládeže
6. Špecifiká nelátkových návykových chorôb a závislostí u mladých dospelých a seniorov.
7. Online závislosti.
8. Gambling a gaming.
9. Excesívne nakupovanie a schopingholizmus.
10. Cybersex a závislostné správanie v oblasti sexu.
11. Krátka intervencia, diagnostika a identifikácia BZ, liečba, možnosti primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
12. Efektívne primárno-preventívne stratégie.

Odporúčaná literatúra:

Kalina, K., 2008, Terapeutická komunita. Grada.
 Kalina, K. a kol., 2008, Základy klinickej adiktologie. Grada.
 BACZEK, J. 2009. Nelátková závislosť - New addictions. In Pedagogické rozhľady, 4/2009, s. 17.
 BENKOVIČ, J. 2008. Novodobé nelátkové závislosti. In Sociálna prevencia: Prevencia nelátkových návykových chorôb, roč. 3, 2008, č. 1, s. 8 -11. ISSN: 1336-9679
 NÁBĚLEK, I. 2008. Načo žiť a milovať v reálnom svete, keď je všetko na internete? Závislosť od chatovania a internetového sexu. In Sociálna prevencia - Prevencia nelátkových návykových chorôb, 2008, č. 1, s. 11-13. ISSN 1336-9679.
 + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
 Kombinované štúdium (P, C): 26 hodín
 samoštúdium: 64 hodín
 iné: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Dominika Kurajda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdPsyOsoI/22	Názov predmetu: Psychológia osobnosti I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, projektová práca, záverečný test. Hodnotenie prebieha počas semestra (40%) - prezentácia projektu, aktivita a sebareflexia, v skúškovom období záverečný test (60%). Klasifikačný stupeň A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: získať základné vedomosti z psychológie osobnosti, zaradiť problematiku do celého systému psychologických vied. Orientácia v základných pojmoch, história psychológie osobnosti, rozbor štruktúry osobnosti. najdôležitejšie metodologické otázky a metódy psychologických výskumov osobnosti. Triedenie a systémy klasifikácie psychologických teórií osobnosti. Vysvetliť interindividuálne rozdiely v správaní, osobnostných charakteristikách a sociálnych súvislostiach. 2. zručnosti: teórie osobnosti a meranie schopností využiteľné neskôr v psychologickéj praxi. 3. profesijné kompetencie: znalosť rôznych teórií osobností ako základ pre psychologickú prax 4. prenositeľné kompetencie: kritické myslenie, argumentačné schopnosti	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu 1. predmet, východiská a história psychológie osobnosti 2. pojem osobnosť v rôznych psychologických smeroch 3. päť typov definícií osobnosti. Teória a paradigma 4. faktory ovplyvňujúce utváranie osobnosti a ich odraz v teoretických koncepciách osobnosti 5. metodologické problémy výskumu osobnosti 6. spôsoby empirického poznávania – kovariancia, kauzalita 7. výskumné a diagnostické metódy psychológie osobnosti 8. „ja“ a obraz seba - Obranné mechanizmy 9. typy osobnosti a typológie - Konštitučné typológie, Kretschmer, Sheldon, Pavlovova neurofyziologická typológia.	

10. typológie založené na psychologických kritériách: Jungova typológia, Jaenschova typológia, vedeckokultúrne typológie Spranger
11. temperament a temperamentové vlastnosti
12. schopnosti a ich meranie - Teórie inteligencie /Spearman, Thurstone, Guilford, Cattell, Sternberg, Gardner/ - Dedičnosť a inteligencia – hereditarizmus a jeho kritické zhodnotenie. Emocionálna inteligencia.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Salbot, V., Pašková, L. Vysokoškolské učebné texty . Banská Bystrica 2013 .ISBN

978-557-0505-7

BLATNÝ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3434-7.

HALL, C. S., LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 1997, 510 s., ISBN 80-08-03001-1.

McWILLIAMS, N. 2015. Psychoanalytická diagnóza. Portál, 2015. ISBN 9788026209430.

NAKONEČNÝ, M. 2009. Psychologie osobnosti. Praha: Academia, 2009, 620 s., ISBN 978-80-200-1680-5.

ŘÍČAN, P. 2007. Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha: Grada Publishing, 2007, 196 s., ISBN 978-80-247-1174-4.

SMĚKAL, V. 2002. Pozvání do psychologie osobnosti. Brno: Barrister & Principal, 2002, 517 s. ISBN 80-85947-80-3.

VÁCLAVIKOVÁ, I., SELECKÁ, L., DÉMUTHOVÁ, S., BLATNÝ, M., HRDLÍČKA, M. 2020. The Predictive Importance of Selected Protective Factors against Different Types of Antisocial Behavior Manifested by Adolescent Boys and Girls. In: Studia Psychologica : An International Journal for Research and Theory in Psychology. - ISSN 0039-3320, Roč. 62, č. 2 (2020), s. 138-147.

VÝROST, J., RUISEL, I. 2000. Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava: Veda, 2000, 282 s., ISBN 80-224-0622-8.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, C): 52 hodín

samoštúdium: 128 hodín

iné: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 918

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
4.79	9.8	16.23	16.01	31.7	21.46	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Zuzana Mičková, PhD., prof. Dr. Ognjen Spasovski, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdPsyOsII/22	Názov predmetu: Psychológia osobnosti II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPSY/bcdPsyOsoI/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, projektová práca, priebežný a záverečný test. Hodnotenie prebieha počas semestra (40%) - prezentácia projektu, projekt, sebareflexia, priebežný test - a v skúškovom období (60%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: Získať poznatky o najvýznamnejších teóriách osobnosti. Pochopiť vznik jednotlivých prístupov v širšom spoločenskom a kultúrnom kontexte. Rozobrať výskum, ktorý vyšiel z každej teórie, a naznačiť jeho význam pre súčasnú psychologickú teóriu a prax. 2. zručnosti: Získať schopnosť porovnávať a kriticky hodnotiť rôzne teórie osobnosti na základe vlastnej argumentácie podloženej vedomosťami. 3. profesijné kompetencie: Znalosť rôznych teórií osobností ako základ pre psychologickú prax 4. prenositeľné kompetencie: kritické myslenie, argumentačné schopnosti	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu 1. zameranie na psychodynamické sily - Klasická psychoanalýza S. Freuda 2. súčasná psychoanalytická teória /E. H. Erikson a ďalší/ 3. Jungova analytická psychológia. Interpersonálna dynamika /A. Adler, K. Horneyová, E. Fromm, H. S. Sullivan/ 4. zameranie na prežívajúceho človeka - Holizmus a humanizmus /A. Maslow a C. Rogers/. 5. existenciálna psychológia /L. Binswanger a M. Boss/. Osobný svet /K. Lewin a G. Kelly/. 6. dôraz na trvalé charakteristiky osobnosti 7. personológia /M. Murray/. Jedinečnosť človeka /G. Allport/. 8. konštitučné a genetické názory. - Dedičnosť a osobnosť: behaviorálna genetika. Faktoroví analytici /H. J. Eysenck a R. Cattell. O. P. John – „big five factors“/ 9. zameranosť na učenie a prostredie	

10. teória operačného podmieňovania /F. B. Skinner/.
11. teória podnet – reakcia /N. E. Miller – J. Dollard/.
12. osobnosť ako sociálne učenie /A. Bandura, M. Seligman, W. Mischel/.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BLATNÝ, M. 2010. Psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3434-7

HALL, C. S., LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 1997, 510 s., ISBN 80-08-03001-1.

McWILLIAMS, N. 2015. Psychoanalytická diagnóza. Portál, 2015. ISBN 9788026209430

NAKONEČNÝ, M. 2009. Psychologie osobnosti. Praha: Academia, 2009, 620 s., ISBN 978-80-200-1680-5.

ŘÍČAN, P. 2007. Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha: Grada Publishing, 2007, 196 s., ISBN 978-80-247-1174-4.

SMĚKAL, V. 2002. Pozvání do psychologie osobnosti. Brno: Barrister & Principal, 2002, 517 s. ISBN 80-85947-80-3.

VÝROST, J., RUISEL, I. 2000. Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava: Veda, 2000, 282 s., ISBN 80-224-0622-8.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 180hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, C): 52 hodín

samoštúdium: 128 hodín

iné: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 833

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
5.04	9.72	19.57	21.25	27.37	17.05	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr. Ognen Spasovski, PhD., PhDr. Zuzana Mičková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdPsymet/22	Názov predmetu: Psychometrika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce a výskumnej štúdie, záverečná písomná previerka. Hodnotenie prebieha počas semestra a v skúškovom období (100%) Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: na predmete študent získa základné poznatky z odboru psychometrika, ktoré sú nutné v praxi pre prácu s psychodiagnostickými metódami- oboznámi sa s problematikou tvorby metódy, overovaním ich validity a reliability, s procesom šandardizácie metód a tvorbou noriem a ich použitím 2. zručnosti: študent po absolvovaní predmetu bude: rozumieť psychometrickému pozadiu jednotlivých psychodiagnostických metód, pracovať s normami, vedieť overiť základné psychometrické charakteristiky metód prostredníctvom štatistických postupov v SPSS, rozumieť výskumným štúdiám psychometrického charakteru a obsahu testových príručiek 3. profesijné kompetencie: porozumenie oblastiam psychometrie predstavuje predpoklad práce s psychodiagnostickými metódami 4. prenositeľné kompetencie: psychometrika umožní študentovi chápať proces vytvárania psychodiagnostických metód, aké vlastnosti musia tieto metódy spĺňať v zmysle psychometrie, a pripraví ho na prácu so samotnými metódami v praxi	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu 1. psychometrika- metódy, ciele, história, oblasti využitia, 2. meranie (Stevensove úrovne merania, normatívne a ipsatívne meranie 3. psychodiagnostické metódy- ich charakteristiky, typy, klinický vs. štatistický prístup 4. problémy merania v psychológii, povaha meraných atribútov, škálovanie, klasifikácia chýb merania	

5. test, druhy testov, teórie- klasická testová teória, teória odpovede na položku IRT.
6. validita- kritériálna, konštruktová, obsahová
7. reliabilita- stabilita výsledkov v čase, vnútorná konzistencia
8. objektivita, Normy
9. konštrukcia testov a dotazníkov- princípy, tvorba
10. štandardizácia testov
11. štatistické overenie validity a reliability
12. príklady „dobrej praxe“: analýza psychometrických štúdií a publikácií

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

DŽUKA, J. 2006. Základy psychometrie a teórie testov. Prešovská Univerzita v Prešove. FF. ISBN 80-8068-527-4. 109s.

FINCH, H., FRENCH, B.F., IMMEKUS, J.C. 2016. Applied Psychometrics using SPSS and AMOS.. Charlotte: Information Age Publishing. ISBN 978-1681235264

HALAMA, P. 2011. Princípy psychologické diagnostiky. Trnava: Trnavská univerzita – FF. 208s., ISBN 978-80-8082-451-8.

ŘÍČAN, P. 1971. Úvod do psychometrie. Bratislava: Psychodiagnostické a Didaktické Testy. 192s.

KUNDRÁT, J., ROJKOVÁ, Z. 2021. Psychological distance as a means of evaluation. In: New Ideas in Psychology : An International Journal of Innovative Theory in Psychology. - ISSN 0732-118X, Roč. 63, č. [12] (2021), s. [1-9].

SULEJMANOV, F., SPASOVSKI, O., PLATT, T. 2018. The development of the Humour Structure Appreciation Scale and its relation to Sensation Seeking Inventory and Need for Closure Scale, European Journal of Humour Research, 6 (1), 124–140.

URBÁNEK, T. 2002. Základy psychometriky. Brno: Masarykova univerzita. 154s., ISBN 80-210-2797-5. 59s.

URBÁNEK, T., DENGLEROVA, D., ŠIRUČEK, J. 2011. Psychometrika. Praha: Portál. ISBN: 978-80-7376-836-4. 320s.

VAVROVÁ, M., ROJKOVÁ, Z. 2019. Štatistika prakticky (nielen) v záverečných prácach : aplikácia štatistiky a interpretácia výsledkov v psychologickom výskume : vysokoškolská učebnica, 1. vyd. - Trnava : Filozofická fakulta UCM v Trnave, 2019. 116 s. ISBN 978-80-572-0031-4 alebo druhé vydanie: 2., 2020. ISBN 978-80-572-0044-4

VAVROVÁ, M., ROJKOVÁ, Z. 2020. The Slovak version of MMPI-A. In: AD: journal of interdisciplinary research. Roč. 10, č. 1 (2020), s. 300-306.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (S): 26 hodín

samoštúdium: 68 hodín

iné: analýza psychometrických výskumných štúdií a prác- 26 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 644

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
25.78	15.06	18.32	13.2	16.77	10.87	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Marta Górna, PhD., Mgr. Alexandra Mačudová
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdSemZaPI/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach, priebežná a záverečná práca. Hodnotenie prebieha počas semestra (40%) a v skúškovom období (60%). Hodnotenie počas semestra formou priebežných úloh, aktivít na hodine a priebežného testovania. Základnou podmienkou pre absolvovanie predmetu je prihlásenie sa na tému záverečnej práce v AISe do 31.3 a odovzdanie záverečnej semestrálnej písomnej práce vo forme reálneho a realizovateľného Projektu bakalárskej práce s jasnou formuláciou výskumného problému a výskumnými otázkami/hypotézami (hodnotenie v skúškovom období) a metódami. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent získa prehľad a základné vedomosti o náležitostiach bakalárskej práce podľa smernice UCM. Pozná ontogenézu písania záverečných prác, oboznamuje sa s jej podstatnými časťami (IMRAD) a ich obsahom, s princípmi formulácie výskumného problému, výberom vhodného výskumného plánu. 2. zručnosti: študent vie získavať relevantné vedecké informácie zo spoľahlivých zdrojov, spracovávať poznatky z teoretických či empirických zdrojov a správne ich uvádzať v texte. Dokáže vytvoriť teoretický podklad záverečnej práce s formulovaním výskumného problému a navrhnúť postup jeho riešenia – výskumný projekt. 3. profesijné kompetencie: študent si osvojí princípy identifikácie a formulácie problému a systematické plánovanie jeho riešenia, vrátane poznania zdrojov informácií o probléme, orientácie a posúdenia ich relevantnosti; návrhu metód na získanie údajov o probléme (predmete) a postupe jeho riešenia. 4. prenositeľné kompetencie: práca s literárnymi zdrojmi, analytické a systematické myslenie, plánovanie a projektovanie činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu:	

1. základné náležitosti bakalárskej práce, formálne kritériá a štruktúra práce podľa IMRAD.
2. výber témy záverečnej práce, nápad, idea, kľúčové slová.
3. hľadanie teoretických a empirických zdrojov, práca s databázami, rešeršovanie, relevantnosť zdrojov.
4. štruktúra a obsah teoretickej časti (východiská) záverečnej práce
5. literárna metóda, citovanie a odkazovanie na použité zdroje, bibliografické odkazy.
6. formulácia výskumného problému, spôsob definovania premenných, vedecký cieľ výskumu, ciele výskumu.
7. formulácia výskumných otázok a deduktívny postup pri tvorbe hypotéz.
8. kedy hypotézy formulujeme, vlastnosti dobrej hypotézy, výskumná, pracovná, operačná, nulová hypotéza.
9. metodológia výskumu: voľba stratégie výberu vzorky, výber metód zberu dát, operacionalizácia premenných
10. metódy analýz (štatistická, kvalitatívna).
11. tvorba originálnej metódy preklad metódy a jej objektivizácia.
12. obsah a forma projektu bakalárskej práce. Vpracovanie projektu.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál 2000, 256 s.,

ISBN 9788073678159.

KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2004, 162 s.,

ISBN 8089132454.

LAJČIAKOVÁ, P., TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum: manuál pre študentov psychológie. Ružomberok: Verbum, 2010. ISBN 97-8808-084-537-7.

MARTIN, P., BATESON, P., MULLER, I. 2009. Úvod do teórie a metodologie měření chování. Praha: Portál, 2009. ISBN 9788073675264.

ONDREJKOVIČ, P. 2005. Úvod do metodologie sociálních věd. Základy metodologie kvantitativního výskumu. Bratislava: Regent, 2005. ISBN 8088904358.

RITOMSKÝ, A., ČERNĚK, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu, Plzeň: Aleš Černěk, 2016. ISBN 9788073806019

ROJKOVÁ, Z., VAVROVÁ, M. 2020. Štatistika prakticky (nielen) v záverečných prácach. Trnava: FF UCM, 2020. ISBN 978-80-572-0031-4.

Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Trnava: UCM, 2018.

WALKER, I. 2013. Výzkumné metody a statistika. Z pohledu psychologie. Praha: Grada, 2013. ISBN 9788024739205.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (S): 26 hodín

samoštúdium: 112 hodín

iné: príprava rešerše v knižnici: 12 hodín

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 580							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
21.72	21.38	22.59	15.34	14.66	4.31	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Viteková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdSemZaPII/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPSY/bcdSemZaPI/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie prebieha počas semestra (40%) a v skúškovom období (60%). Študent počas semestra systematicky pracuje na spracovaní bakalárskej práce a konzultuje postup so svojim školiteľom. V skúškovom období študent odovzdá záverečnú prácu spracovanú až po fázu zrealizovaného výskumu so zozbieranými dátami (vrátane). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent získa prehľad a základné vedomosti o princípoch realizácie riešenia výskumného problému, o správnom použití metód, etike výskumu, a o vyhodnotení údajov. 2. zručnosti: študent vie získavať relevantné vedecké informácie zo spoľahlivých zdrojov, spracovávať poznatky z teoretických či empirických zdrojov a syntetizovať ich. Dokáže objektívne získať dáta o psychologických javoch, ktoré sú predmetom jeho skúmania a systematicky ich vyhodnotiť. Dokáže teda, vytvárať, realizovať, monitorovať a vyhodnocovať výskumný projekt a následne formulovať závery a navrhovať ich pre konkrétne situácie. 3. profesijné kompetencie: študent si osvojí princípy riešenia stanoveného problému pomocou systematickej práce, vrátane poznania a spracovania zdrojov informácií o probléme, orientácie a posúdenia ich relevantnosti; návrhu metód na získanie údajov o probléme (predmete) a použitie rôznych psychologických metód. 4. prenositeľné kompetencie: práca s literárnymi zdrojmi, analytické a systematické myslenie, získanie a práca s empirickými dátami.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. základné náležitosti bakalárskej práce, formálne kritériá a štruktúra práce podľa IMRAD. 2. výber témy záverečnej práce, nápad, idea, kľúčové slová. 3. hľadanie teoretických a empirických zdrojov, práca s databázami, rešeršovanie, relevantnosť zdrojov.	

4. štruktúra a obsah teoretickej časti (východiská) záverečnej práce, literárna metóda, citovanie a odkazovanie na použité zdroje, bibliografické odkazy.
5. formulácia výskumného problému, spôsob definovania premenných, vedecký cieľ výskumu, ciele výskumu.
6. formulácia výskumných otázok a deduktívny postup pri tvorbe hypotéz. Kedy hypotézy formulujeme, vlastnosti dobrej hypotézy, výskumná, pracovná, operačná, nulová hypotéza.
7. metodológia výskumu: voľba stratégie výberu vzorky, výber metód zberu dát, operacionalizácia premenných, metódy analýz (štatistická, kvalitatívna).
8. tvorba originálnej metódy/preklad metódy a jej objektivizácia.
9. spracovanie výsledkov výskumu. Štatistická deskripcia a zobrazovacie prostriedky deskripcie, interpretácia deskriptívnych parametrov.
10. spracovanie výsledkov výskumu. Štatistické testovanie hypotéz, zobrazovanie výsledkov, štatistická interpretácia výsledkov testovania hypotéz.
11. indukčný proces vo výskume – vecná interpretácia výsledkov v diskusii, obsahové časti diskusie, kreativita, kritika a reflexia pri interpretácii výsledkov a tvorba záverov.
12. etika výskumu.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál 2000, 256 s.,

ISBN 9788073678159.

HAVRENTOVÁ, D. 2015. Ako písať a prezentovať záverečné práce., Trnava: UCM, 2015.

ISBN 978-80-8105-716-8.

KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2004, 162 s.,

ISBN 8089132454.

LAJČIAKOVÁ, P., TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum: manuál pre študentov psychológie. Ružomberok: Verbum, 2010. ISBN 97-8808-084-537-7.

MARTIN, P., BATESON, P., MULLER, I. 2009. Úvod do teórie a metodologie měření chování. Praha: Portál, 2009. ISBN 9788073675264

ONDREJKOVIČ, P. 2005. Úvod do metodologie sociálních věd. Základy metodologie kvantitativního výskumu. Bratislava: Regent, 2005. ISBN 8088904358.

RITOMSKÝ, A., ČERNĚK, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu, Plzeň: Aleš Černěk, 2016. ISBN 9788073806019.

ROJKOVÁ, Z., VAVROVÁ, M. 2020. Štatistika prakticky (nielen) v záverečných prácach. Trnava: FF UCM, 2020. ISBN 978-80-572-0031-4

Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Trnava: UCM, 2018.

WALKER, I. 2013. Výzkumné metody a statistika. Z pohledu psychologie. Praha: Grada, 2013. ISBN 9788024739205.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (S): 26 hodín

samoštúdium: 100 hodín

iné: príprava rešerše v knižnici. 12 hodín zber dát v teréne: 12 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 512							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
33.59	12.7	15.63	14.65	16.8	6.64	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Mgr. Mgr. Andrej Démuth, PhD., doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD., PhDr. Dominika Doktorová, PhD., PhDr. Jana Hubinská, PhD., PhDr. Zuzana Mičková, PhD., Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD., Mgr. Lenka Selecká, PhD., prof. Dr. Ognen Spasovski, PhD., PhDr. Iveta Šefarová, PhD., Mgr. Ivana Václaviková, PhD., Mgr. Marta Górna, PhD., Mgr. Dominika Kurajda, PhD., Mgr. Ivana Mirdalíková, PhD., Mgr. Lucia Viteková, PhD., Mgr. Ema Benka, PhD., Mgr. Daniela Jakubková, Mgr. Mária Giertlová, Mgr. Jakub Ladecký, Mgr. Petra Zbínová, Mgr. Claudia Misofová, Mgr. Patrícia Slobodová, Mgr. Alexandra Mačudová, Mgr. Laura Filipčíková, PhD., Mgr. Peter Šebán, PhD., Mgr. Marek Malůš, Ph.D.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdSocPsyI/22	Názov predmetu: Sociálna psychológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: A. Hodnotenie počas semestra (max. 35 bodov): a. sebakúsenostné aktivity súvisiace s oblasťou záujmu b. prezentácia a odovzdanie semestrálnej práce B. Hodnotenie počas skúškového obdobia (max. 65 bodov): a. získanie nadpolovičnej väčšiny bodov v záverečnej písomnej skúške, a následne b. ústne preskúšanie vedomostí. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: po ukončení kurzu si študent osvojí poznatky z oblasti základných sociálno-psychologických teórií, venujúcich sa najmä témam sociálneho poznávania, sociálnej kognície, sociálnych postojov či tematike odôvodňovania vlastného správania 2. zručnosti: tieto nadobudnuté poznatky bude študent schopný využiť pri štúdiu aplikovaných psychologických disciplín, ktoré sú zamerané na špecifickú sociálnu činnosť vykonávanú v osobitom sociálnom prostredí, v ktorom pôsobí človek ako objekt výskumu týchto disciplín, 3. profesijné kompetencie: študent si štúdiom sociálnej psychológie ďalej osvojí poznatky dôležité pre porozumenie sociálnej podstaty psychickej regulácie správania, čo umožní porozumieť mechanizmy pre vstup jednotlivca do sociálnej interakcie, 4. prenositeľné kompetencie: po absolvovaní kurzu bude študent schopný uvažovať v súvislostiach, teda v kontexte ako dôležitom prvku sociálnej interakcie – sociálna psychológia poskytuje poznatky o sociálnom kontexte osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. sociálna psychológia ako veda 2. história sociálnej psychológie I. 3. história sociálnej psychológie II.	

4. metodológia a metódy sociálnej psychológie
5. socializácia
6. sociálne poznávanie I.
7. sociálne poznávanie II.
8. sociálna komunikácia I.
9. sociálna komunikácia II.
10. sociálne postoje I.
11. sociálne postoje II.
12. kognitívna disonancia

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ARONSON, E. et al. 2015. Social Psychology (9th Edition). Boston: Pearson. ISBN-13: 978-0133936544

DÉMUTHOVÁ, S., DÉMUTH, A., SELECKÁ, L. 2019. Human facial attractiveness in psychological research : an evolutionary approach. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2019. - 211 s. [13,82AH]. ISBN 978-3-631-79772-3.

HEWSTONE, M., STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. Praha: Portál. ISBN 8073670925.

MASARYK, R. (2013). Medzi človekom a ľuďmi. Úvod do sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS. ISBN 9788089238354.

MIČKOVÁ, Z. 2019. The relationship of trust and communication in adolescents towards parents in a post-divorce family arrangement. In: AD ALTA: journal of interdisciplinary research. ISSN 1804-7890, Roč. 9, č. 1 (2019), s. 81-84.

MIČKOVÁ, Z. 2015. Adolescence and manifestation emotions in the family. In: AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - ISSN 1804-7890. - Vol. 5, iss. 1 (2015), pp. 55-58.

SIROTOVÁ, M., MIČKOVÁ, Z., RUBACHA, K. 2019. Self-Esteem and Quality of Family Relationships in Children with Learning Disabilities. In: Przegląd Badań Edukacyjnych. – ISSN 1895-4308. – č. 29 (2019), s. 65-74.

NAKONEČNÝ, M. 2009. Sociální psychologie. Praha: Academia. ISBN 9788020016799.

ORAVCOVÁ, J. 2004. Sociálna psychológia (vysokoškolská učebnica). Banská Bystrica : Bratia Sabovci, s.r.o, Zvolen. ISBN 8080559805.

ROGERS, W.S. 2003. Social Psychology: Experimental and Critical Approaches. Open University Press. ISBN: 9780335241002 033524100X.

ROJKOVÁ, Z., KOVÁČOVÁ, K., ŠARMÍROVÁ, J. 2015. The effect of television news media contents on anxiety and mood of individuals in the context of neuroticism. In: Journal of Education, Psychology and Social Sciences (EPS). - ISSN 1339-1488, Vol. 3, iss. 2 (2015), pp. 122-131.

SPASOVSKI, O. 2010. Teacher competition as a basis for teacher education: Tuning teacher education curricula in five western Balkan countries. In: Hudson, B., Zgaga, P., Åstrand, B. Advancing Quality Cultures for Teacher Education in Europe: Tensions and Opportunities. 87-104, Umea: Umea University.

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 2008. Sociální psychologie. Praha: Grada. ISBN 8024714288.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, C): 52 hodín

samoštúdium: 128 hodín

iné: -							
Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 709							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
17.35	18.76	19.75	17.63	18.34	8.18	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ema Benka, PhD., Mgr. Marta Górna, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdSocPsyII/22	Názov predmetu: Sociálna psychológia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPSY/bcdSocPsyI/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: A. Hodnotenie počas semestra (max. 35 bodov): a. sebakúsenostné aktivity súvisiace s oblasťou záujmu b. prezentácia a odovzdanie semestrálnej práce B. Hodnotenie počas skúškového obdobia (max. 65 bodov): a. získanie nadpolovičnej väčšiny bodov v záverečnej písomnej skúške, a následne b. ústne preskúšanie vedomostí. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: po ukončení kurzu si študent osvojí poznatky z oblasti základných sociálno-psychologických teórií, venujúcich sa najmä témam sociálneho poznávania, sociálnej kognície, sociálnych postojov či tematike odôvodňovania vlastného správania 2. zručnosti: tieto nadobudnuté poznatky bude študent schopný využiť pri štúdiu aplikovaných psychologických disciplín, ktoré sú zamerané na špecifickú sociálnu činnosť vykonávanú v osobitom sociálnom prostredí, v ktorom pôsobí človek ako objekt výskumu týchto disciplín, 3. profesijné kompetencie: študent si štúdiom sociálnej psychológie ďalej osvojí poznatky dôležité pre porozumenie sociálnej podstaty psychickej regulácie správania, čo umožní porozumieť mechanizmy pre vstup jednotlivca do sociálnej interakcie, 4. prenositeľné kompetencie: po absolvovaní kurzu bude študent schopný uvažovať v súvislostiach, teda v kontexte ako dôležitom prvku sociálnej interakcie – sociálna psychológia poskytuje poznatky o sociálnom kontexte osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. sociálno-psychologické aspekty osobnosti I. (socializácia, sociálna identita) 2. sociálno-psychologické aspekty osobnosti II. (sebasystém) 3. sociálna interakcia a osobné vzťahy I. (sociálna motivácia, kooperácia, kompetícia, konflikt)	

4. sociálna interakcia a osobné vzťahy II. (afiliácia, príťažlivosť, partnerské vzťahy) 5. sociálne správanie I. (prosociálne) 6. sociálne správanie II. (agresívne) 7. sociálne skupiny I. (malá sociálna skupina, základné znaky, typy malých sociálnych skupín, skupinové normy) 8. sociálne skupiny II. (sociálny vplyv – facilitácia, zaháľanie) 9. sociálne skupiny III. (sociálny vplyv – polarizácia, skupinové myslenie) 10. konformné správanie I. 11. konformné správanie II. (vyhovenie a poslušnosť) 12. veľké skupiny, hromadné správanie, medziskupinové vzťahy, davové správanie
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ARONSON, E. et al. 2015. Social Psychology (9th Edition). Boston: Pearson. ISBN-13: 978-0133936544 DÉMUTHOVÁ, S., DÉMUTH, A., SELECKÁ, L. 2019. Human facial attractiveness in psychological research : an evolutionary approach. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2019. - 211 s. [13,82AH]. ISBN 978-3-631-79772-3. HEWSTONE, M., STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. Praha: Portál. ISBN 8073670925. MASARYK, R. 2013. Medzi človekom a ľuďmi. Úvod do sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS. ISBN 9788089238354. MIČKOVÁ, Z. 2019. The relationship of trust and communication in adolescents towards parents in a post-divorce family arrangement. In: AD ALTA: journal of interdisciplinary research. ISSN 1804-7890, Roč. 9, č. 1 (2019), s. 81-84. MIČKOVÁ, Z. 2015. Adolescence and manifestation emotions in the family. In: AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - ISSN 1804-7890. - Vol. 5, iss. 1 (2015), pp. 55-58. SIROTOVÁ, M., MIČKOVÁ, Z., RUBACHA, K. 2019. Self-Esteem and Quality of Family Relationships in Children with Learning Disabilities. In: Przegląd Badań Edukacyjnych. – ISSN 1895-4308. – č. 29 (2019), s. 65-74. NAKONEČNÝ, M. 2009. Sociální psychologie. Praha: Academia. ISBN 9788020016799. ORAVCOVÁ, J. 2004. Sociálna psychológia (vysokoškolská učebnica). Banská Bystrica : Bratia Sabovci, s.r.o, Zvolen. ISBN 8080559805. ROGERS, W.S. 2003. Social Psychology: Experimental and Critical Approaches. Open University Press. ISBN: 9780335241002 033524100X. ROJKOVÁ, Z., KOVÁČOVÁ, K., ŠARMÍROVÁ, J. 2015. The effect of television news media contents on anxiety and mood of individuals in the context of neuroticism. In: Journal of Education, Psychology and Social Sciences (EPS). - ISSN 1339-1488, Vol. 3, iss. 2 (2015), pp. 122-131. SPASOVSKI, O. 2010. Teacher competition as a basis for teacher education: Tuning teacher education curricula in five western Balkan countries. In: Hudson, B., Zgaga, P., Åstrand, B. Advancing Quality Cultures for Teacher Education in Europe: Tensions and Opportunities. 87-104, Umea: Umea University. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 2008. Sociální psychologie. Praha: Grada. ISBN 8024714288. + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický
Poznámky: Poznámky: časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: Kombinované štúdium (P, C): 52 hodín

samoštúdium: 128 hodín iné: -							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 620							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
22.26	14.19	15.97	15.97	18.06	13.55	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ema Benka, PhD., Mgr. Marta Górna, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdSoPsVy/22	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotená bude aktivita, resp. schopnosť sociálnej interakcie, komunikačných zručností, schopnosť poskytovania spätnej väzby, sociálna percepcia, ktorú bude študent prejavovať počas celého semestra. Hodnotenie predmetu prebieha počas semestra vypracovaním projektu alebo splnením úloh podľa infolistu predmetu. Klasifikácia: abs (absolvoval)/neabs. (neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1.vedomosti: študent bude poznať základné princípy interpersonálnej komunikácie, interpersonálnych konfliktov a interpersonálnej interakcie 2. zručnosti: získané spôsobilosti a komunikačné zručnosti môže študent aplikovať v rôznych sociálnych činnostiach 3.profesijné kompetencie: študent, neskôr absolvent môže aplikovať získané spôsobilosti vo výchovno-vzdelávacom procese ako aj pri akejkoľvek práci s deťmi, dospelými a dospelými 4.prenositel'ne kompetencie: komunikačné schopnosti, interpersonálne schopnosti, vhl'ad do interpersonálnych situácií, orientácia v self-systéme	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. možnosti a hranice sociálno-psychologického výcviku (rozvoj a kultivácia zručností - čo možno od sociálno-psychologického výcviku očakávať, čo môže ovplyvniť a čo už nie) 2. sociálna percepcia - sebareflexia, 3. sociálna percepcia - poznávanie druhých 4. sociálna komunikácia (dorozumievanie sa medzi ľuďmi, jednotlivé komunikačné zručnosti, neverbálna komunikácia, spätná väzba - obojstranná komunikácia) 5. sociálna interakcia v skupine (kooperácia a kompetícia vo dvojiciach) 6. techniky pre podnecovanie interakcie v skupine 7. techniky pre podnecovanie kooperácie v skupine, tímová spolupráca 8. konflikty a ich zvládanie (porozumenie priebehu konfliktu)	

9. štýly správania v interpersonálnom konflikte
10. asertívne jednanie (zvládanie afektívneho útoku, prijímanie kritiky a kritizovania, odmietanie a presadzovanie požiadaviek, kompromis)
11. zvládanie záťažových situácií v skupine (príčiny a stratégie stresu, prejavy záťaže v skupine, techniky zvládania záťažových situácií)
12. rozvíjanie tvorivosti (odstraňovanie myšlienkových bariér, rozvoj predstavivosti, rozvíjanie produkcie originálnych nápadov, sociálna tvorivosť)

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra

JUHÁSOVÁ, I., ILIEVOVÁ, E., BAUMGARTNER, F., ROJKOVÁ, Z. 2013. Emotional intelligence of nursing students and its role in interactions with geriatric patients In: Profese online - ISSN 1803-4330. - Roč. 6, č. 2 (2013), s. 13-17 .

KOLARÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik, Grada, Praha. ISBN 978-80-247-7374-2

KOLARÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi, Grada, Praha. ISBN 978-80-247-4450-6

Kol. autorov. 2001. Sociálne psychologické hry, Portál, Praha. ISBN 80-717-8434-6

ŠIMANOVSKÝ, Z. 2010. Hry pro rozvoj zdravé osobnosti, Portál, Praha. ISBN 978-80-736-7801-2

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (S): 26 hodín

samoštúdium: 94 hodín

iné: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 358

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
74.58	3.35	2.79	0.0	0.56	0.0	18.44	0.28

Vyučujúci: PhDr. Jana Hubinská, PhD., PhDr. Zuzana Mičková, PhD., Mgr. Ema Benka, PhD., Mgr. Lucia Viteková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/bcdTvoIn/22	Názov predmetu: Tvorivosť a inteligencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: skúšobne obdobie: písomná práca Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: Základná teoretická informovanosť o problematike predmetu tvorivosť a inteligencia a jej aktívnej participácie 2. zručnosti: spôsobilosť aplikovať vedomosti nadobudnuté z jednotlivých tvorivosti a inteligencie do reálneho života 3. profesijné kompetencie: aplikácia vedomostí za účelom kvalitnej práce s klientom za účelom stimulovania jeho tvorivosti a eliminácie úzkosti 4. prenositeľné kompetencie: (napr. schopnosť analyzovať veci z pohľadu tvorivej bytosti, prípadne človeka s nadpriemernou inteligenciou)	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. vymedzenie pojmu tvorivosť a inteligencia 2. jednotlivé druhy tvorivosti 3. inteligencia a jej delenie 4. inteligencia, tvorivosť a dedičnosť vs prostredie 5. nadanie a tvorivosť 6. inteligencia a jej meranie (testy) u tvorivých jedincov 7. najčastejšie využívané techniky za účelom rozvoja tvorivosti 8. metódy stimulácie tvorivosti 9. integrácia jednotlivých programov v školstve 10. motivácia tvorivých jedincov 11. bariéry tvorivosti 12. uplatňovanie tvorivosti v praxi	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Prednášky, vybrané seminárne práce

BARANOVSKÁ, A., DOKTOROVÁ, D. 2016 Emocionálna inteligencia a tvorivosť učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2016. – 172 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-8105-821-9

DOKTOROVÁ, D, TIRČOVÁ, J. 2016 Vplyv hry na rozvoj tvorivosti u detí v predškolskom veku In: Kondášove dni [elektronický dokument] : zborník príspevkov z konferencie 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Filozofická fakulta. Katedra psychológie, 2018. – ISBN 978-80-8105-957-5, s. 25-39 [CD-ROM]

DOKTOROVÁ, D, JÁROSIOVÁ, K. 2016 Emocionálna inteligencia a tvorivosť žiakov tradičných základných škôl a Waldorfskej základnej školy In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa. - ISSN 0555-5574. - Roč. 50, č. 3 (2016), s. 222-235.

CSIKSZENTMIHALYI, M. 1997. Kreativität. Wie Sie das Unmögliche schaffen und Ihre Grenzen überwinden (Aus dem Amerikanischen von Maren Klostermann), Stuttgart:Klett-Cotta, 1997, 2. Auflage, S.10, ISBN: 3608917748 (EAN: 9783608917741 / 978-3608917741)

KLINDOVÁ, Ľ. a kol. 1990. Aktivita a tvorivosť v škole. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1990, 130 s., ISBN 80-08-00399-5

KÖNIGOVÁ, M. 2007. Tvorivosť. Techniky a cvičení, Praha: Grada Publishing 2007,s.188 ISBN 978-80-247-1652-7

RUISEL,I. 2004. Inteligencia a myslenie, Bratislava: Ikar 2004,432s.,ISBN 80-551-0766-1

SZOBIOVÁ, E. 2004. Tvorivosť- Od záhady k poznaniu, 2.vydanie, Bratislava: Stimul 2004, 371 s. ISBN 80-88982-72-3

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (S): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

iné: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
35.14	27.03	14.86	9.46	12.84	0.68	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Dominika Doktorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdVyKaPa/24	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z patopsychológie a poruchy psychického vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie prebieha počas semestra (80%) a v skúškovom období (20%). Aktívna účasť na výučbe (max.2absencie), práca s kazuistikami a prezentácia projektu, zápočet a záverečná skúška. Podmienkou pre možnosť absolvovať záverečnú ústnu skúšku je splnenie kritérií priebežného hodnotenia (podľa klasifikačnej stupnice). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1.vedomosti: získanie základných poznatkov o psychike postihnutého jednotlivca a najfrekvencovanejšíchpsychických poruchách v jednotlivých vývinových obdobiach. 2. zručnosti: absolvent tohto predmetu by mal disponovať objemom znalostí, ktoré mu umožnia lepšie sa orientovať v problémoch jedincov, ktorí trpia určitým druhom deficitu či defektu. 3. profesijné kompetencie: rozvoj schopnosti uvažovať v kontexte psychologickej interpretácie jednotlivých psychických porúch/deficitov a schopnosť vnímať komorbiditu, individualitu a špecifickosť psychických porúch. 4. prenositeľné kompetencie: rozvoj schopnosti diskutovať o problémoch, vytvárať adekvátne diagnostické úvahy, schopnosť formulovať psychologické závery k symptomatológií ochorení, schopnosť zdieľať informácie vzhľadom k individualite osobnosti, schopnosť vytvárať praktické rady a odporúčania	
Stručná osnova predmetu: 1.základná patopsychologická terminológia, problematika psychickej normality, etiológia porúch psychického vývinu, vývinové teórie z aspektu psychických porúch 2. etiopatogenéza a symptomatológia ADHD a prístup k ADHD (psychologický, pedagogický), možnosti intervencie a eliminácie problémov 3. špecifické poruchy učenia - druhy, symptómy, výskyt v populácii, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, osobitosti hodnotenia a klasifikácie žiakov s poruchami učenia 4. poruchy reči- etiopatogenéza, symptómy, formy, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, výskyt v populácii 5. emočné poruchy (neurotické, adaptačné poruchy) ich etiopatogenéza, symptómy, formy, prevencia a liečba, psychologické osobitosti	

6. psychologická problematika zrakovo, sluchovo, telesne postihnutých jedincov a vplyv postihnutia na formovanie osobnosti, spoločenské vzťahy postihnutých, somatická choroba ako psychologický problém
7. mentálna retardácia jej klasifikácia a etiopatogenéza, symptómy, prognóza, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, výskyt v populácii
8. detská mozgová obrna- etiopatogenéza, symptómy, formy, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, výskyt v populácii
9. epilepsia – formy, symptómy, prístup z hľadiska dieťaťa, rodiča, učiteľa, výskyt v populácii
10. poruchy správania - zlozvyky, zlé návyky, krádeže, klamstvo, záškoláctvo, úteky z domu, agresivita, delikvencia, šikanovanie, samovraždy
11. psychosomatické ochorenia – etiopatogenéza, symptómy, formy, prístup z hľadiska rodiča, učiteľa, výskyt v populácii a poruchy príjmu potravy – mentálna bulímia, anorexia, obezita, – symptómy, intervencia
12. narušenie psychického vývinu v dospelosti - klasifikácia, etiopatogenéza, symptomatológia

Odporúčaná literatúra:

ADAMOVE, J. 2017. Vztahová väzba v detstve i v dospelosti. 2017. Vydavateľstvo F Pronte Sana, Bratislava.

DAVID A KOL. Poruchy príjmu potravy, Praha. Grada, 1999. ISBN 8071696277

ELLIOTOVÁ, M. Jak ochrániť své dítě, Praha, Portál 1995 ISSN 8071784192

HARINEKOVÁ, M., STEMPELOVÁ, J. 2003. Poruchy psychického vývinu u detí a dospievajúcich. Trnava : KPs FH TU, 2003. ISBN 80-89074-74-X

KARIKOVÁ, S. 2007. Základy patopsychológie detí a mládeže. Žilina: IPV, 2007. ISBN 83-88469-82-7) KONČEKOVÁ, Ľ. 1996. Poruchy psychického vývinu. Prešov: Pedagogická fakulta UPJŠ. 1996, ISBN 8088697301

KONČEKOVÁ, Ľ. 2005. Patopsychológia. Prešov: LANA, 2005. 224s., ISBN 80-89235-00-X.

POPELKOVÁ, M. 1994. Poruchy psychického vývinu v detstve a v adolescencii. Vysoká škola pedagogická Nitra, 1994. ISBN 80-88738-63-6 POKORNÁ, V. Teorie a náprava vývojových porúch učení a chování. Praha, Portál, 2001 ISBN 9788073678173

PUGNEROVÁ, M., KONEČNÝ, J. 2012. Patopsychologie se zaměřením na psychologii handicapu. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. 126s., ISBN 978-80244-3058-4

ROGGE, J. U. 2000. Děti potřebují hranice, Praha, Portál 2000. ISBN: 8073673307 ŘÍČAN, P., KREJČÍROVÁ, D. a kol. 1995. Detská klinická psychologie, 1995. Praha: Grada ISBN 8024710498. VÁGNEROVÁ, M. 1999. Patopsychologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-802-3

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ivana Mirdalíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdVyKaVD/24	Názov predmetu: Vybrané kapitoly zo všeobecných disciplín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáške a vypracovanie písomnej reflexie na tému prednášky. Hodnotenie prebieha počas semestra (100%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent získa nové a hlbšie vedomosti vo vybranej téme všeobecných psychologických disciplín nad rámec povinných predmetov. 2. zručnosti: študent nadobudne zručnosti orientovať sa v sieti poznatkov nad rámec okruhov povinných predmetov, získa nové náhľady na už známu problematiku. 3. profesijné kompetencie: prostredníctvom reflexie na vybrané učivo si študent osvojí schopnosť objektívne nahliadať na nové témy a integrovať nové poznatky do systému už osvojených vedomostí. 4. prenositeľné kompetencie: práca s teoretickými a empirickými zdrojmi, kritické myslenie, indukzívne myslenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vybrané témy zo všeobecnej psychológie - 1 2. Vybrané témy zo všeobecnej psychológie - 2 3. Vybrané témy z metodológie - 1 4. Vybrané témy z metodológie - 2 5. Vybrané témy zo sociálnej psychológie - 1 6. Vybrané témy zo sociálnej psychológie - 2 7. Vybrané témy zo psychológie osobnosti - 1 8. Vybrané témy zo psychológie osobnosti - 2 9. Vybrané témy z vývinovej psychológie - 1 10. Vybrané témy z vývinovej psychológie - 1 11. Vybrané témy zo štatistiky a psychometriky - 1 12. Vybrané témy zo štatistiky a psychometriky - 2	
Odporúčaná literatúra:	

RUISEL,I.,RUISELOVÁ, Z. 1990. Vybrané problémy psychológie poznávania., Bratislava: Veda, ISBN: 8022403342.
 BLATNÝ, M. 2010. Psychologie osobnosti.Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3434-7.
 HALL, C. S., LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 1997, 510 s., ISBN 80-08-03001-1.
 HASLAM, S.A., MCGARTY C. 2014. Research methods and statistics in psychology. Los Angeles: Sage, 2014. ISBN 978-1-4462-5597-1.
 BLATNÝ, M. 2016. Psychologie celoživotního vývoje. Praha, Karolinum 2016, ISBN 978-80-246-3462-3.
 MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 332 s. ISBN 80-247-1362-4.
 ARONSON, E. et al. 2015. Social Psychology (9th Edition). Boston: Pearson. ISBN-13: 978-0133936544
 + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, anglický

Poznámky:
 Poznámky: - časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho:
 Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 13h
 samoštúdium:
 aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
 príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:
 iné: písanie reflexie: 17h

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD., doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Filozofická fakulta							
Kód predmetu: KPSY/ bcdVyTeVP/24		Názov predmetu: Vybrané témy zo všeobecnej psychológie					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 3							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dominika Doktorová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdVyvPsyI/22	Názov predmetu: Vývinová psychológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 20 b (práca na seminároch počas semestra) + 80 b (záverečný test v skúškovom období). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent získa vedomosti v oblasti vývinu psychiky od počatia až po obdobie adolescencie a dokáže opísať všetky vývinové obdobia. Zároveň sa oboznamuje s kľúčovými pojmami a najdôležitejšími teóriami, ako i so špecifikami prístupu ku skúmaniu ľudskej psychiky v rámci tejto disciplíny. 2. zručnosti: študent získa spôsobilosti aplikovať vedomosti do oblasti odbornej praxe, využívať poznatky na riešenie praktických úloh a problémov 3. profesijné kompetencie: získa zručnosti a vedomosti pre výkon budúcej profesie v oblasti práce s deťmi a mládežou v poradenstve, edukácii i klinickom prostredí 4. prenositeľné kompetencie: v rámci práce na zadanom projekte môže študent získať kompetencie v oblasti time-managementu, samostatnej práce ako aj práce v tíme, zlepšiť svoje komunikačné a organizačné zručnosti, počítačovú gramotnosť, vyhľadávanie relevantných informácií a ich kritické zhodnotenie	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. história vývinovej psychológie a prvé významné inštitúcie na Slovensku. Základné pojmy vývinovej psychológie (duševný vývin, vývinový medzník, vývinové obdobie, vývinová kríza, kritické a senzitivné obdobie, zrenie a učenie, environmentalizmus a nativizmus). 2. vývinové teórie. Klasické (S. Freud, J. Piaget, L. S. Vygotskij, E. H. Erikson, L. Kohlberg, R. J. Havighurst) a moderné (lifespanové teórie, modely životnej dráhy, teórie vývinových systémov). Periodizácia duševného vývinu. Výskum vo vývinovej psychológii. 3. inrauterínny vývin. Gestačný a embryonálny vek, fázy vývinu (trimestre; obdobie zárodka, embrya, plodu), najdôležitejšie zmeny. Problematika nechcených detí, teratogénov, genetických	

porúch.

4. narodenie a obdobie novorodenca. Pôrod (predčasný, v termíne, prenášané deti) ako významný vývinový medzník. APGAR skóre, reflexy novorodenca. Význam pôrodnej profylaxie, kontaktu matky s dieťaťom pre utváranie vzťahu (bonding). Behaviorálne stavy novorodenca (T. B. Brazelton). Vývin v období novorodenca.

5. dojčenecké obdobie. Somatický (vývin jemnej a hrubej motoriky – úchop, chôdza,...), kognitívny (predrečový vývin) a emocionálny vývin (budovanie vzťahu dieťa-matka: E. H. Erikson, K. Lorenz, J. Bowlby, Mary D. S. Ainsworth, typy pripútania). Ohrozenie dieťaťa – syndróm CAN.

6. vývin v období útleho veku. Rozvoj reči (Skinner, Chomsky) a chôdze, vývin sebapónímania. Problematika neurovývinových porúch (vývinové poruchy intelektu, poruchy komunikácie, poruchy autistického spektra, špecifické poruchy učenia, poruchy motorických funkcií, ADHD).

7. vývin v období predškolského veku. Socializácia jedinca (primárna a sekundárna, oblasti socializácie). Hra a typy hry (motorické, sociálne, konštruktívne, didaktické, hry s pravidlami, fantazijné, rolové). Akvizícia sociálnych rolí.

8. školská zrelosť/pripravenosť, oblasti školskej zrelosti, testovanie školskej zrelosti. História problematiky (Alfred Binet & Slobodná spoločnosť pre psychologický výskum dieťaťa). Možnosti korekcie a kompenzácie problémov, špecializovaná výchova a vzdelávanie.

9. vývin v období mladšieho školského veku. Problematika inštitucionalizovaného vzdelávania. Typy učenia (mechanické vs. logické, názorné, observačné,...). Špecifické poruchy učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia, dyspraxia a pod.).

10. vývin v období stredného školského veku. Sociálne interakcie v triede, sociometria. Negatívne sociálne javy (šikanovanie, ostarkizmus...). Agresívne a prosociálne správanie. Význam priateľstiev vrstovníkov.

11. obdobie staršieho školského veku. Puberta, sekulárna akcelerácia a nástup pohlavnej zrelosti. Vývin medzipohlavných vzťahov. Gendrový vývin (biologický, biosociálny, psychoanalytický, kognitívno-vývinový prístup). Morálny vývin (L. Kohlberg)

12. zhrnutie

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BLATNÝ, M. 2016. Psychologie celoživotního vývoje. Praha, Karolinum 2016, ISBN 978-80-246-3462-3.

DÉMUTHOVÁ, S., VÁCLAVIKOVÁ, I., SELECKÁ, L., BLATNÝ, M. 2020. The Problem of Self-Disclosure of Self-Harming Behaviour in Adolescence. In: Postmodern Openings. - ISSN 2068-0236, Roč. 11, č. 4, (2020), s. 1-19.

HILL, G. 2004. Moderní psychologie. Praha, Portál 2004. ISBN 80-7178-641-1.

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. 1998. Vývojová psychologie. Praha: Grada Publishing, 344 s., ISBN 80-7169-195-X.

MIČKOVÁ, Z., BLATNÝ, M., HRDLÍČKA, M. 2018. The relationship between family factors and somatic problems in adolescence In: AD ALTA: journal of interdisciplinary research = recenzovaný mezioborový vědecký časopis. – ISSN 1804-7890, Roč. 8, č. 2 (2018), s. 172-178.

PIAGET, J., ILHENDEROVÁ, B. 2010. Psychologie dítěte. Praha: Portál, 143s., ISBN 978-80-7367-798-5.

ŘÍČAN, P. 2004. Cesta životem, Praha: Portál, 390 s., ISBN 80-7367-124-7.

MACURA-MILOVANOVIČ, S., KOKIČ, I. B., ... SPASOVSKI, O., CLOSS, A. 2013. Dearth of early education experience: a significant barrier to subsequent educational and social inclusion in the Western Balkans. International Journal of Inclusive Education, 18 (1), 36-54.

VÁGNEROVÁ, M. 2000. Vývojová psychologie: detství, dospelost, stáří. Praha: Portál, 582 s. ISBN 80-7178-308-0.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický							
Poznámky:							
Poznámky: - časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:							
Kombinované štúdium (P+C): 52 hodín							
samoštúdium: 128 hodín							
iné: -							
Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 844							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
8.06	11.97	18.13	21.33	22.63	17.89	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdVyvPsyII/22	Názov predmetu: Vývinová psychológia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPSY/bcdVyvPsyI/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 20 b (práca na seminároch počas semestra) + 80 b (záverečný test v skúškovom období). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent získa vedomosti v oblasti vývinu psychiky od obdobia adolescencie až po smrť. Zároveň sa oboznamuje s kľúčovými pojmami a najdôležitejšími teóriami, ako i so špecifikami prístupu ku skúmaniu ľudskej psychiky v rámci tejto disciplíny. 2. zručnosti: študent získa spôsobilosti aplikovať vedomosti do oblasti odbornej praxe, využívať poznatky na riešenie praktických úloh a problémov 3. profesijné kompetencie: získa zručnosti a vedomosti pre výkon budúcej profesie v oblasti práce s deťmi a mládežou v poradenstve, edukácii i klinickom prostredí 4. prenositeľné kompetencie: v rámci práce na zadanom projekte môže študent získať kompetencie v oblasti time-managementu, samostatnej práce ako aj práce v tíme, zlepšiť svoje komunikačné a organizačné zručnosti, počítačovú gramotnosť, vyhľadávanie relevantných informácií a ich kritické zhodnotenie	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. vývin v období adolescencie (somatický, kognitívny, emocionálny a sociálny). Utváranie identity (tradičné koncepcie krízy a vzdoru verzus alternatívne teórie). Sebahodnotenie. Voľba povolania a prístupy k voľbe. Koncept psychosociálneho moratória. 2. koncept vynárajúcej sa dospelosti - J. J. Arnett. 3. dospelosť. Modely vývinu v dospelosti (model stability, model ireverzibilného poklesu, model poklesu s kompenzáciou, model rozvoja). Vývinové teórie obdobia dospelosti (Teória úloh dospelosti – G. Valliant, Teória životných období – D. J. Levinson). 4. kritériá dosiahnutia dospelosti. Vývin v období mladšej dospelosti. Zmeny v somatickej, emocionálnej, kognitívnej a sociálnej oblasti. Koncept obdobia post-formálnych operácií, koncept	

„problém-hľadajúceho“ myslenia (P. K. Arlin).

5. práca a rodina (a konflikty medzi nimi). Motivačné činitele pracovnej činnosti. Rodina.

Budovanie vzťahu. Charakteristiky rodinného systému (väzby, subsystemy a funkčnosť rodiny).

Manželstvo, a rodičovstvo. Problematika kohabitácie. Výchova (výchovné prostriedky a štýly).

6. vývin v období strednej dospelosti. Hlavné vývinové úlohy strednej dospelosti (R. J. Havighurst).

Stabilita osobnosti v období dospelosti. Význam sexuality. Rozpad vzťahu a problematika rozvodov. Významné životné udalosti a ich dopad na osobnosť.

7. úspešný vývin v období dospelosti, osobná pohoda, sociálne fungovanie. Problémy strednej dospelosti. Hormonálne a psychické klimaktérium, kríza stredného veku, syndróm prázdneho hniezda, šedivé rozvody.

8. vývin v období neskorej dospelosti. Zmeny somatické (menopauza a andropauza), kognitívne (dialektické myslenie), sociálne (odchod do dôchodku). Bilancovanie.

9. teórie starnutia (teória deficitu, opotrebovania, voľných radikálov, telomérov). Vyrovnávanie sa so starobou. Teórie úspešného starnutia (teória aktivity, odpútania sa, SOK model). Problematika degeneratívnych demencií (Alzheimer, Parkinson, Lewy, Pick).

10. obdobie staroby. Zmeny v kognitívnej, sociálnej, emocionálnej a somatickej oblasti. Syndróm geriatrickej krehkosti. Rola prarodiča. Problematika generativity. Akvizície v starobe – múdrosť, kryštalická inteligencia, morálka.

11. smrť a umieranie (potreby umierajúcich, fázy umierania), Problematika zmyslu života v celoživotnej perspektíve. Problematika strát (reakcie na stratu – E. K. Rossová, smútenie – prirodzené, problematické, patologické).

12. zhrnutie (kľúčové pojmy a oblasti, témy pre okruhy štátnej záverečnej – kolokviálnej – skúšky a ich odporúčaný obsah)

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BLATNÝ, M. 2016. Psychologie celoživotního vývoje. Praha, Karolinum 2016, ISBN 978-80-246-3462-3.

DÉMUTHOVÁ, S., VÁCLAVIKOVÁ, I., SELECKÁ, L., BLATNÝ, M. 2020. The Problem of Self-Disclosure of Self-Harming Behaviour in Adolescence. In: Postmodern Openings. - ISSN 2068-0236, Roč. 11, č. 4, (2020), s. 1-19.

HILL, G. 2004. Moderní psychologie. Praha, Portál 2004. ISBN 80-7178-641-1.

MIČKOVÁ, Z., BLATNÝ, M., HRDLÍČKA, M. 2018. The relationship between family factors and somatic problems in adolescence In: AD ALTA: journal of interdisciplinary research = recenzovaný mezioborový vědecký časopis. – ISSN 1804-7890, Roč. 8, č. 2 (2018), s. 172-178.

PIAGET, J., ILHENDEROVÁ, B. 2010. Psychologie dítěte. Praha: Portál, 143s., ISBN 978-80-7367-798-5.

ŘÍČAN, P. 2004. Cesta životem, Praha: Portál, 390 s., ISBN 80-7367-124-7.

VÁGNEROVÁ, M. 2000. Vývojová psychologie: detství, dospelost, stáří. Praha: Portál, 582 s. ISBN 80-7178-308-0.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P+C): 52 hodín

samoštúdium: 128 hodín

iné:-

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 706							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
15.72	18.7	19.12	21.67	18.41	6.37	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD., Mgr. Petra Zbínová, Mgr. Daniela Jakubková							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdVsePsyI/22	Názov predmetu: Všeobecná psychológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminár: a/ aktívne prezentovanie aj s experimentálnou demonštráciou na seminári b/ odovzdanie písomnej práce (koniec semestra) skúšobne obdobie: písomná práca Hodnotenie prebieha počas semestra (40%) a v skúškovom období (60%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: základná teoretická informovanosť o kognitívnych procesoch pociťovania, vnímania, pamäti a pozornosti, vysvetliť ovplyvnenie emócií základnými psychickými procesmi. 2. zručnosti: spôsobilosť aplikovať vedomosti, adekvátne vykonávať kognitívnu činnosť vzhľadom k obsahu predmetu (pociťovanie, vnímanie, pamäť a pozornosť) 3. profesijné kompetencie: aplikácia vedomostí o kognitívnych procesoch pociťovania, vnímania, pamäti a pozornosti. 4. prenositeľné kompetencie: komunikačné schopnosti, detekčné schopnosti, schopnosť analyzovať veci z pohľadu ľudí s deficitmi, stimulácia kompetencií zameraných na eliminovanie negatívnych aspektov	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. predpoklady pre vznik psychológie ako samostatnej vednej disciplíny. Definícia psychologických pojmov, poslanie a diferenciacia všeobecnej psychológie 2. pociťovanie vs. vnímanie - všeobecné prístupy, konštanty vnímania - Behaviorálna škola vs. ruská reflexná škola – prístupy k vnímaniu - Geštalt psychológia a jej prínos pre výskum vnímania - Moderné prístupy k výskumu vnímania a ich teórie, vzostupné, zostupné teórie vnímania, teória detekcie signálov 3. teórie farebného videnia, miešanie farieb - Vnímanie hĺbky a jeho kľúče - Zvláštne javy vo vnímaní: geometricko-optické ilúzie, dvojzvrtné obrazce, reverzibilné figúry, následné farebné	

obrazy, Purkyněho fenomén - Figurálne následné efekty a poruchy vnímania - Adaptácia vo vnímaní, vedomie vs. Vnímanie

4. lateralita vs. vnímanie, učenie verzus vnímanie

5. psychofyzika, jej metódy a základný prínos v oblasti pociťovania - Počutie, chemické zmysly, kožné zmysly – fyziológia a teória

6. neurofyziologické prístupy k procesu vnímania

7. historické prístupy k výskumu pamäti - Multiskladový model pamäti a jeho alternatívy - Uchovávanie: dlhodobá, epizodická, sémantická, procedurálna pamäť

8. kódovanie: krátkodobá a senzorická pamäť, krátkodobá vs. dlhodobá pamäť - Procesy pamäti, typy informácií a druhy pamäti

9. súčasné teoretické (psychologické a neurofyziologické) prístupy k pamäti - Amnézie, mentálna reprezentácia, mnemotechnika, modifikácia pamäťového výkonu

10. tradičné vs. moderné prístupy k výskumu pozornosti - Psychofyziologické teórie pozornosti - Vlastnosti pozornosti a jej determinujúce činitele

11. pozornosť pri vizuálnej perцепcii: orientácia, očakávanie, filtrácia, hľadacia činnosť - Teória filtra, jej modifikácie, dichotické počutie

12. zámerná vs. rozdelená pozornosť, efekt automatizácie pozornosti, výpadky pozornosti - Vigilancia a jej teórie - Modifikácie pozornostného výkonu

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ATKINSON, R.L, ATKINSON, R.C., SMITH, E.E., BEM.D.,J. 1995. Psychologie. Praha: Victoria Publishing, ISBN: 8071786403.

BARANOVSKÁ, A., DOKTOROVÁ, D. 2015. Psychoteritoriálne správanie v kontexte osobnosti, Trnava: UCM, ISBN: 978-80-8105-750-2.

BARANOVSKÁ, A., DOKTOROVÁ, D, MIČKOVÁ, Z. 2016. Účinok tréningu s využitím HRV techniky na zlepšovanie pozornosti detí v školskom veku - prípadové štúdie In: Sociální procesy a osobnost 2015 [elektronický zdroj] : otázky a výzvy Brno : Masarykova univerzita, 2016. ISBN 978-80-210-8298-4. - S. 20-26 [online].

BLAKE,R., SECULER,R. 2006. Perception. New York: Mc Graw Hill Higher Education, ISBN: 978 0072887600.

BLATNÝ, M., BARANOVSKÁ, A., DOKTOROVÁ, D, HUBINSKÁ, J. 2019. Vnímanie školskej klímy deťmi stredného školského veku v súvislosti s ich interakciou s rodičmi In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bratislava (Slovensko) : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie. ISSN 0555-5574. – Roč. 53, č. 2 (2019), s. 160-167.

DOKTOROVÁ, D, KALIVODOVÁ, V. 2021. Zisťovanie vzájomnej spojitosti a rozdielov medzi pohlaviami v priamych formách sebapoškodzovania a sebahodnotenia u adolescentov In: PhD existence 11 – 1. vyd. – Roč. 11. – Olomouc (Česko) : Univerzita Palackého v Olomouci, 2021. – ISBN 978-80-244-5947-9, s. 328-335 [online].

EYSENCK,M. 1999. Cognitive psychology, New York: Psychology Press, ISBN: 0131298100.

KERN, H. a kol. 2000. Přehled psychologie. Praha: Portál, ISBN 80-7178-426-5.

KOUKOLÍK, F. 2002. Paměť a amnézie, In: Lidský mozek. Praha: Portál, ISBN: 978 807262 7714.

MELZAK,R. 1978. Záhada bolesti. Avicenum, Praha: Avicenum. RUISEL,I.: 1985. Pamäť a osobnosť. Bratislava, Veda.

RUISEL,I.,RUISELOVÁ, Z. 1990. Vybrané problémy psychológie poznávania., Bratislava: Veda, ISBN: 8022403342.

SELECKÁ, L., DÉMUTHOVÁ, S. 2016. The relation of personal characteristics and brain dimorphism of women to masculine/feminine men face preference In: AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research. - ISSN 1804-7890, Roč. 6, č. 2 (2016), s. 104-107. STENBERG, R.J. 1999. Kognitívni psychologie , Praha: Portal, ISBN: 80- 71-783765. ŠÍPOŠ,I. 1977. Pamäť a znovupoznanie. Bratislava: SPN. ŠÍPOŠ,I. 1978. Psychológia pamäti. Bratislava: SPN. + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1049							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
7.72	9.91	13.63	12.58	29.93	26.22	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dominika Doktorová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdVsePsyII/22	Názov predmetu: Všeobecná psychológia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPSY/bcdVsePsyI/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminár: a/ aktívne prezentovanie aj s experimentálnou demonštráciou na seminári b/ odovzdanie písomnej práce (koniec semestra) skúšobne obdobie: písomná práca Hodnotenie prebieha počas semestra (10%) a v skúškovom období (90%). Študent na pripustenie ku skúške musí úspešne absolvovať semináre a zo záverečného testu musí získať minimálne 56%, Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: Základná teoretická informovanosť o kognitívnych procesoch a nonkognitívnych procesoch 2. zručnosti: spôsobilosť aplikovať vedomosti, adekvátne vykonávať kognitívnu činnosť vzhľadom k obsahu predmetu (vzhľadom ku kognícii a metakognícii) 3. profesijné kompetencie: aplikácia vedomostí o kognitívnych a nonkognitívnych procesom za účelom ich detekovania a správneho zaznamenania 4. prenositeľné kompetencie: napr. komunikačné schopnosti, detekčné schopnosti, schopnosť analyzovať veci z pohľadu ľudí s deficitmi, stimulácia kompetencií zameraných na stimulovanie tvorivosti	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. história skúmania ľudského poznania - všeobecná globálna charakteristika myslenia 2. riešenie problémov – teoretické prístupy, stratégie - myslenie a jazyk - vlastnosti jazyka, štruktúra jazyka 3. reprezentácia a organizácia poznatkov deklaratívnej a procedurálnej pamäti - usudzovanie – induktívne, deduktívne 4. funkcie myslenia, druhy myslenia, vlastnosti myslenia 5. inteligencia- teórie, vymedzenie, tvorivosť	

6. flow, poruchy myslenia, poruchy intelektu, rozhodovanie – teórie, prvky, rozhodovací proces - racionalita a iracionalita v myslení
7. vedomie, jazyk a reč, artikulácia, mentálny lexikón
8. teórie emocionality I, II a III: James-Lange, Cannon-Bard, McDougal, Plutchik- Teórie emocionality II: Ciompiho Afektívna logika, kultúrne a sociologické teórie. Diskurzívny prístup.
9. vyššie emócie - pojem motivácia a základné charakteristiky (vymedzenie študijného rámca).
10. motivácia, situácia a správanie. princípy motivácie. energetizácia a zameranie správania - triedenie motívov, typy, formy.
11. teórie motivácie I (Freud, Etologické teórie, sociobiológia a evolučná psychológia) - Teórie motivácie II (Behaviorismus, Hull, Miller a ďalší).
12. teórie motivácie III (Lewin, Atkinson, McClelland) - Teórie motivácie IV (Atribučné teórie, Kelly, Heider, Weiner a ďalší)

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ATKINSON, R.L, ATKINSON, R.C., SMITH, E.E., BEM.D.,J. 1995.Psychologie. Praha: Victoria.

DOKTOROVÁ, D. 2016. Interpohlavné rozdiely v úrovni empatie a prosociálnom správaní v období neskorej adolescencie In: Posolstvo Jána Pavla II. 2016 : "súčasný výzvy a trendy v ..." : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej v dňoch 21. - 22. apríla 2016 v Poprade / editori: Anton Lisník, Katarína Greňová ; recenzenti: Bohuslava Mihalčová, Jiří Bílý, Piotr Mazur. - Ružomberok : Verbum, 2016. – ISBN 978-80-561-0369-2. - S. 490-499.

DOKTOROVÁ, D., MIRDALÍKOVÁ, I. 2020. Quantitative-Qualitative Analysis the Theory of Mind in Patients with Psychotic Disorder In: Brain [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : broad research in artificial intelligence and neuroscience. – Bacau (Rumunsko) : EduSoft. – ISSN 2068-0473. – ISSN (online) 2067-3957. – Roč. 11, č. 3 (2020),s. 89-117

DOKTOROVÁ, D; HUBINSKÁ,J; MASÁR, M. 2020. Finding the Connection between the Level of Empathy, Life Satisfaction and Their Inter-Sex Differences In: Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala . – ISSN 2066-7329. – ISSN (online) 2067-9270. – Roč. 12, č. 4 (2020), s. [1-15]

DOKTOROVÁ, D; KALIVODOVÁ, V., HUBINSKÁ,J, M. 2019. Mutual Connections in Between Empathy and Personality Traits of Helping Professions In: Postmodern Openings [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a LUMEN Peer Reviewed Open Access Journal. – Iasi (Rumunsko) : Lumen publishing house. – ISSN 2068-0236. – ISSN (online) 2069-9387. – Roč. 10, č. 4 (2019), s. 29-43.

GOLEMAN,R.N. 1997. Emoční inteligence, Praha: Columbus, ISBN:8085928485.

HOLAS,E. 1970. Kapitoly zo všeobecnej psychológie. Myslenie. Bratislava: SPN.

KOUKOLÍK, F. 2002. Lidský mozek, funkční systémy: Norma a poruchy. Praha: Portál,2002,ISBN: 978-80-72627714.

NAKONEČNÝ, M. 1998. Základy psychologie. Academia, Praha: Academia, ISBN: 80-200-05927.

NÁKONEČNÝ,M. 2004. Motivace lidského chování, Praha: Academia Publishing, ISBN: 8071786403.

RUISEL,I.,RUISELOVÁ, Z. 1990. Vybrané problémy psychológie poznávania., Bratislava: Veda, ISBN: 8022403342.

SELECKÁ, L., DÉMUTHOVÁ, S. 2016. The relation of personal characteristics and brain dimorphism of women to masculine/feminine men face preference In: AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research. - ISSN 1804-7890, Roč. 6, č. 2 (2016), s. 104-107.

STERNGERG, R.J. 1999. Kognitívni psychologie , Portal, Praha: Portal, ISBN: 8071783765.

STUCHLÍKOVÁ,I. 2007. Základy psychologie emocí. Praha: Portál, 2007,ISBN: 80-7367-282.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky: Poznámky: - časová záťaž študenta: 180 hodín, toho: Kombinované štúdium (P+C): 52 hodín samoštúdium: 128 hodín iné: -							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 846							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
7.33	11.35	16.67	16.55	28.72	19.39	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dominika Doktorová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdZakMetI/22	Názov predmetu: Základy metodológie I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach, vypracovanie rešeršu výskumných štúdií, záverečná písomná previerka. Hodnotenie prebieha počas semestra a v skúškovom období (100%) Spolu maximálne 100 bodov Hodnotenie predmetu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent je oboznámený s podstatou psychológie ako vedy a so základnou metodologickou terminológiou. Pozná význam empirického skúmania pre vznik teórií v psychológii, ovláda zásady používania metód získavania empirických poznatkov či psychologickéj praxe, má základný prehľad o kvantitatívnych metódach, vie klasifikovať kvantitatívne vedecké metódy psychologického výskumu a vysvetliť pozitíva, negatíva a adekvátnosť použitia výskumných techník vzhľadom na daný kontext. 2. zručnosti: študent po absolvovaní predmetu bude rozumieť princípom vedeckého skúmania v psychológii a jeho špecifikám, spozná jednotlivé druhy kvantitatívnych metód a naučí sa porozumieť obsahu výskumných štúdií v psychologickom odbore prostredníctvom teórie i praktických ukážok 3. profesijné kompetencie: základné pochopenie výskumu v psychológii s jeho špecifikami, pochopenie tvorby teórií a spoznanie jednotlivých kvantitatívnych postupov, oboznámenie sa s ontogenézou výskumu ako príprava na predmet Základy Metodológie II, kde bude aplikovať získané poznatky na cvičeniach v praktických úlohách (výskumný problém a jeho formulácia, formulácia hypotéz, cieľov, výber výskumnej vzorky, metód výskumu a ich interpretácia, voľba výskumného plánu, správa z výskumu a jej formálne náležitosti, štruktúra IMRaD) 4. prenositeľné kompetencie: výskumné kompetencie- študent rozumie základom výskumu v psychológii a pripravuje sa na samostatný výskum prostredníctvom teórie a praktických ukážok, samostatné, kritické a logické uvažovanie v kontexte dizajnovania psychologického výskumu, organizačné zručnosti.	

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu

1. veda a vedecké poznanie. Ciele a význam vedy. Vedecká metóda, Vedecká teória a jej hodnotenie.
2. overovanie teórií. Induktívny a deduktívny prístup. Problém a hypotéza.
3. kvantitatívny a kvalitatívny výskum - princípy a porovnanie
4. ontogenéza psychologického výskumu
5. IMRAD- štruktúra výskumu v psychológii- teória + praktické ukážky výskumných prác
6. výskumný súbor a reprezentatívnosť skúmania v psychológii+ praktické ukážky výskumu
7. výskumné plány: korelačný, diferenciacný, experimentálny, longitudinálny, prierezný, orientačný/exploračný
8. experimentálna metóda
9. dotazníková metóda a inventáre
10. testová metóda
11. sociometria
12. sémantický diferenciál

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: PORTÁL, 256s., ISBN 97-880-7367-815-9
- HASLAM, S.A., MCGARTY C. 2014. Research methods and statistics in psychology. Los Angeles: Sage, 2014. ISBN 978-1-4462-5597-1.
- KERLINGER, F. N. 1972. Základy výskumu chování. Praha: ACADEMIA. 705 s.
- KOLLÁRIK, T., SOLLÁROVÁ, E. 2004. Metódy sociálnopsychologickej praxe. Bratislava: IKAR, 264 s., ISBN 80-551-0765-3.
- MARTIN, P., BATESON, P., MULLER, I. 2009. Úvod do teorie a metodologie měření chování. Praha: Portál, 2009. ISBN 9788073675264.
- ROJKOVÁ, Z., MYDLOVÁ, K. 2019. Extent of spending leisure time through the electronic media and drug behaviour of youth. In: Communication today. ISSN 1338-130X. – Roč. 10, č. 2 (2019), s. 132-145.
- RITOMSKÝ, A. 2004. Metodológia sociálnopsychologického výskumu. 2004. In: Kollárik, T. a kol.: 2004. Sociálna psychológia. Bratislava, UK, s. 53-72, ISBN 80-223-2479-3.
- RITOMSKÝ, A., ČERNĚK, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu, Plzeň: Aleš Černěk, 2016. ISBN 9788073806019.
- SHAUGHNESSY, J.J., ZECHMEISER, E. B. 1997. Research Methods in Psychology. New York: McGraw-Hill, 1997. ISBN 978-0077825362.
- SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: IKAR, 327 s., ISBN 80-551-0904-4.
- + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (S): 26 hodín
samoštúdium: 68 hodín
iné: analýza výskumných štúdií a prác- 26 hodín

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 898							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
22.72	12.81	16.26	13.14	21.49	13.59	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Marta Górna, PhD., Mgr. Peter Šebán, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdZakMetII/22	Názov predmetu: Základy metodológie II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce/ výskumnej štúdie/praktickej ukážky, záverečná písomná previerka. Hodnotenie prebieha počas semestra (30%) a v skúškovom období (70%- nutné dosiahnuť z hodnotenia testu aspoň 56%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent sa na prednáškach oboznámi s kvalitatívnou metodológiou a jej aplikovaním vo výskume psychologických javov. Získa prehľad o teoretických východiskách kvalitatívneho výskumu a nevyhnutných predpokladoch pre jeho realizáciu. 2. zručnosti: študent sa orientuje v rôznych prístupoch k spracovaniu kvalitatívnych dát a zároveň vie vyhľadať a využiť psychologické metódy a postupy v praxi. Rozumie výskumným štúdiám kvalitatívneho charakteru- postupom a interpretácii výsledkov. Na cvičeniach získa praktické zručnosti práce s metódami kvantitatívneho i kvalitatívneho charakteru prácou s výskumnými štúdiami, samotnými metódami a príručkami. Bude ovládať ontogenézu psychologického výskumu- nadobudne zručnosti vo formulácii výskumného problému, cieľov, hypotéz, výberu výskumného súboru a voľby správnej metódy a výskumného plánu, bude ovládať formálne náležitosti správy z výskumu a štruktúru IMRaD 3. profesijné kompetencie: základné pochopenie kvalitatívneho výskumu v psychológii s jeho špecifikami, spoznanie jednotlivých metód a spôsobov analýzy dát. Kompetencia samostatne realizovať výskum v jednotlivých krokoch z hľadiska metodologických poznatkov 4. prenositeľné kompetencie: predmet prehľbuje pochopenie výskumu v psychológii a študentove výskumné kompetencie- študent rozumie základom kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu v psychológii a pripravuje sa na samostatný výskum prostredníctvom teórie a praktických ukážok	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu Prednášky:	

- 1.vývoj kvalitatívneho výskumu Filozofické východiská
- 2.kvalitatívny plán výskumu a jeho ontogenéza. Validita kvalitatívneho výskumu a metódy jej kontroly. Triangulácia
3. kvalitatívne dotazovanie- rozhovor, typy interview, Pozorovanie
4. zakotvená teória: teória, vyhodnocovanie a interpretácia
5. etnografický výskum: teória, vyhodnocovanie a interpretácia
6. fenomenologická štúdia: teória, vyhodnocovanie a interpretácia
7. ďalšie prístupy kvalitatívneho výskumu I: biografický výskum, historický výskum, prípadová štúdia
8. ďalšie prístupy kvalitatívneho výskumu II: historický, akčný a kritický výskum, skúmanie dokumentov
9. príprava, kódovanie a zobrazovanie dát: transkripcia, obsahová analýza, rámcová analýza, zobrazovacie prostriedky
10. analýza dát a interpretácia I: dielčie postupy analýzy kvalitatívnych dát. Metóda vytvárania trsov, metóda kontrastu a porovnávania, metóda používania metafor
11. analýza dát a interpretácia II: metóda zakotvenej teórie, obsahová analýza, naratívna analýza.
12. analýza dát a interpretácia III: analýza diskurzu. Q metodológia, naratívna analýza, hermeneutika

Cvičenia:

Na cvičeniach budú integrované poznatky z predmetu Základy metodológie I a II formou praktických ukážok: výskumné štúdie kvantitatívne i kvalitatívneho charakteru, praktické ukážky jednotlivých kvantitatívnych i kvalitatívnych metód, nácvik aplikácie teoretických poznatkov v praxi: tvorba výskumného plánu, jednotlivé kroky ontogenézy výskumu (vyhľadávanie literárnych zdrojov, formulácia výskumného problému, cieľov, hypotéz, voľba výskumného súboru, výber metód k zberu údajov, interpretácia rôznych druhov metód), práca s príručkami, interpretácia noriem.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- BANISTER, P., BURMAN, E., PARKER, I., TAYLOR, M., TIINDALOVÁ, C. 1997. Qualitative Methods in Psychology. Buckingham: Open University Press. 192 s. ISBN 0-335-19181-9.
- HASLAM, S.A., MCGARTY C. 2014. Research methods and statistics in psychology. Los Angeles: Sage, 2014. ISBN 978-1-4462-5597-1
- HENDL, J. 2012. Kvalitatívni výzkum. Praha: Portál, 545 s., ISBN 9788026202196.
- MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 332 s. ISBN 80-247-1362-4.
- PLICHTOVÁ, J. 2002. Metódy sociálnej psychológie zblízka: kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava: MÉDIÁ. 350 s. ISBN 8096752553.
- SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: IKAR, 327 s., ISBN 8055109044.
- RITOMSKÝ, A. 2004. Metodológia sociálnopsychologického výskumu. 2004. In: Kollárik, T. a kol.: 2004. Sociálna psychológia. Bratislava, UK, s. 53-72. ISBN 80-223-2479-3
- RITOMSKÝ, A., ČERNĚK, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu, Plzeň: Aleš Černěk, 2016. ISBN 9788073806019
- VAVROVÁ, M., ROJKOVÁ, Z. 2019. Štatistika prakticky (nielen) v záverečných prácach : aplikácia štatistiky a interpretácia výsledkov v psychologickom výskume : vysokoškolská učebnica, 1. vyd. - Trnava : Filozofická fakulta UCM v Trnave, 2019. - 116 s. - ISBN 978-80-572-0031-4 alebo druhé vydanie: 2., 2020. ISBN 978-80-572-0044-4
- URBÁNEK, T., DENGLEROVA, D., ŠIRUČEK, J. 2011. Psychometrika. Praha: Portál. ISBN: 978-80-7376-836-4. 320s.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický							
Poznámky:							
Poznámky: - časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:							
Kombinované štúdium (P+C): 52 hodín							
samoštúdium: 128 hodín							
iné: -							
Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 1080							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
20.09	12.13	14.35	14.72	23.61	15.09	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Marta Górna, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdZakStal/22	Názov predmetu: Základy štatistiky I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje 1 semestrálnu prácu. V skúškovom období bude prebiehať písomná previerka. Hodnotenie počas semestra je 40% percent, počas skúškového 60%. Spolu maximálne 100 bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základné vedomosti o psychologickom výskume a štatistike, naučia sa čítať výsledky kvalitatívnych ako i získajú základné znalosti štatistickej analýzy v psychológii. 1. vedomosti: študenti získajú vedomosti o psychologickom výskume a štatistickom spracovaní dát vedia vymedziť spôsoby štatistického analyzovania dát 2. zručnosti: naučia sa čítať výsledky kvantitatívnych/štatistických analýz vo výskumných psychologických štúdiách 3. profesijné kompetencie: získajú základné kompetencie štatistickej analýzy v psychológii 4. prenositeľné kompetencie: nadobudnú matematické zručnosti	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. čo je štatistika- vymedzenie a definícia pojmu štatistika, empirický výskum, etapy výskumu, teória a výskum, výskumný projekt, štatistický znak, štatistická jednotka 2. populácia a štatistické usudzovanie, premenné 3. hypotéza- teoretická, pracovná, čiastková, nulová, alternatívna, korelačná, komparačná 4. štatistická deskripcia – využíva grafický a číselný popis rozloženia dát 5. pravdepodobnosť – základné pojmy, základné pravdepodobnostné rozdelenia 6. vytváranie štatistických modelov, využívanie štatistických modelov na testovanie výskumných otázok 7. testy štatistickej významnosti, veľkosť efektu a sila testu 8. skúmanie predpokladov parametrických dát - Normalita, meranie normality, Gaussova krivka 9. skúmanie predpokladov parametrických dát - Homogenita variancie	

10. štatistická inferencia- testovanie hypotéz- kroky, voľba štatistického testovacie kritéria: testy – druhy, spôsoby výberu testov
11. normy. Hrubé skóre, tvorba noriem, druhy vážených skóre
12. opakovanie a aplikácia poznatkov

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

DOSTÁL, D. 2016. Statistické metody v psychologii. Olomouc. Filozofická fakulta.
 FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výskumu. 2000. Praha: Portál, 256s., ISBN 9788073678159
 HALAMA, P. 2005. Princípy psychologické diagnostiky. 2005. Trnava: Filozofická Fakulta Trnavskej Univerzity. ISBN 9788080824518
 HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. 2004. Praha. Portál, 584s., ISBN 80-7178-820-1.
 SOLLÁR, T., RITOMSKÝ, A. 2002. Aplikácie štatistiky v sociálnom výskume. 2002. Nitra, UKF, 155 s. ISBN 80-8050-508-2. ISBN 80-223-2479-3.
 TOMŠÍK, R. 2017. Kvantitatívny výskum v pedagogických vedách. Nitra. UKF. ISBN 978-80-558-1207-6.
 VAVROVÁ, M., ROJKOVÁ, Z. 2019. Štatistika prakticky (nielen) v záverečných prácach : aplikácia štatistiky a interpretácia výsledkov v psychologickom výskume : vysokoškolská učebnica, 1. vyd. - Trnava : Filozofická fakulta UCM v Trnave, 2019. - 116 s. ISBN 978-80-572-0031-4 alebo druhé vydanie: 2., 2020. ISBN 978-80-572-0044-4.
 + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:
 Kombinované štúdium (P, C): 52 hodín
 samoštúdium: 128 hodín
 iné: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 665

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
17.29	23.16	18.5	16.09	20.45	4.51	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lenka Selecká, PhD., Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdZakStaII/22	Názov predmetu: Základy štatistiky II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPSY/bcdZakStaI/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent aktívne pracuje na cvičeniach, vypracováva zadané úlohy, samostatne aplikuje poznatky získané na prednáškach a formou samoštúdia (40% hodnotenia). V skúškovom období absolvuje ústnu praktickú skúšku (60% hodnotenia). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študenti získajú základné vedomosti o využívaní štatistického spracovania dát, vedia vymedziť spôsoby štatistického analyzovania dát 2. zručnosti: naučia sa čítať výsledky kvantitatívnych/štatistických analýz vo výskumných psychologických štúdiách a uskutočniť štatistické operácie na bivariačnej úrovni, 3. profesijné kompetencie: získajú praktické skúsenosti a kompetencie vo využívaní bivariačnej metódy spracúvania dát 4. prenositeľné kompetencie: rozvinú svoje matematické zručnosti	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. deskriptívna štatistika (vedecká metóda, teória pravdepodobnosti, typy merania, miery polohy, miery variability, miery tvaru, porovnávací analýza) 2. grafický a číselný popis rozloženia dát (zobrazenie dát, miery centrálnej tendencie, miery rozptýlenosti, miery špicatosti a šikmosti) 3. vytváranie dátového súboru, tvorba databázy, príkazy compute, recode, split half, select cases 4. štatistické usudzovanie (odhady, testy významnosti, neparametrické postupy) 5. voľba štatistickej metódy (postup a odporúčenia pre správnu voľbu štatistickej metódy), testovanie normality 6. testovanie hypotéz, parametrické a neparametrické testy 7. testovanie hypotéz dvoch nezávislých premenných (T-test pre nezávislé výbery, Mann-Whitney U test) 8. testovanie hypotéz troch a viacerých výberov (ANOVA, Kruskal-Wallisov test)	

9. testovanie hypotéz pre závislé výbery (T-test pre závislé výbery, Wilcoxonov test)
10. analýza kategoriálnych premenných (Chí kvadrát)
11. vzťahy dvoch a viacerých premenných (miery asociácie pre nominálne, ordinálne a intervalové znaky, Pearsonova korelácia, Spearmanova poradová korelácia)
12. ako odhaliť vplyv tretej premennej (elaborácia)

Odporúčaná literatúra:

DOSTÁL, D. 2016. Statistické metody v psychologii. Olomouc. Filozofická fakulta.

FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výskumu. 2000. Praha: PORTÁL, 256s., ISBN 9788073678159

HALAMA, P. Principy psychologické diagnostiky. 2005. Trnava: Filozofická Fakulta Trnavskej Univerzity. ISBN 9788080824518

HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. 2004. Praha. Portál, 584s., ISBN 80-7178-820-1.

LAJČIAKOVÁ, P., TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum. Ružomberok: VERBUM, 2010. 180 s. ISBN 97-8808-084-537-7.

MAREŠ, P., RABUŠIC, L., SOUKUP, P. 2015. Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS. 1. vyd. Brno: Masarykova Univerzita, 2015. 508 s. ISBN 97-8802-106-362-4.

RITOMSKÝ, A. 2004. Metodologie sociálněpsychologického výskumu. 2004. In: Kollárik, T. a kol.: 2004. Sociálna psychológia. Bratislava, UK, s. 53-72

SOLLÁR, T., RITOMSKÝ, A. 2002. Aplikácie štatistiky v sociálnom výskume. 2002. Nitra, UKF, 155 s. ISBN 80-8050-508-2. ISBN 80-223-2479-3.

TOMŠÍK, R. 2017. Kvantitatívny výskum v pedagogických vedách. Nitra. UKF. ISBN 978-80-558-1207-6

VAVROVÁ, M., ROJKOVÁ, Z. 2019. Štatistika prakticky (nielen) v záverečných prácach : aplikácia štatistiky a interpretácia výsledkov v psychologickom výskume : vysokoškolská učebnica, 1. vyd. - Trnava : Filozofická fakulta UCM v Trnave, 2019. - 116 s. ISBN 978-80-572-0031-4 alebo druhé vydanie: 2., 2020. ISBN 978-80-572-0044-4
+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (P, C): 52 hodín
samoštúdium: 128 hodín
iné: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 609

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
18.39	13.79	17.08	17.24	23.48	10.02	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lenka Selecká, PhD., Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdZaPrOb/22	Názov predmetu: Záverečná práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPSY/bcdBakSem/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent v druhom roku Bc. štúdia sa prihlási na tému záverečnej práce. Základné náležitosti záverečnej práce stanovuje dekan FF UCM. Záverečnú prácu vypracuje študent pod vedením školiteľa v súlade s vnútornými predpismi UCM a príslušnej fakulty. Záverečnú prácu posudzuje oponent. Školiteľ a oponent vypracuje na záverečnú prácu písomný posudok, ktorý je povinný v AIS-e zverejniť najneskôr tri dni pred konaním obhajoby záverečnej práce. Záverečná práca spolu s obhajobou tvorí jeden predmet a patrí medzi štátne skúšky. O výsledku obhajoby záverečnej práce rokuje komisia pre štátne skúšky verejným hlasovaním. V prípade rovnosti hlasov má predseda komisie dva hlasy. Výsledky obhajoby bakalárskej a diplomovej práce sú hodnotené známkami A –FX. Záverečná práca je spravidla vypracovaná a obhajovaná v štátnom jazyku. So súhlasom dekana FF UCM môže byť záverečná práca napísaná a obhajovaná aj v inom jazyku. V takomto prípade obsahuje abstrakt v štátnom jazyku. Pravidlá zadávania a spracovávania záverečných prác upravuje univerzitný predpis, ktorým sa riadi aj FF UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zakladne_nalezitosti_zaverecných_prac_2018.docx Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: Študent má primeranú znalosť vedomostí o problematike a dokáže uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní odbornej literatúry. 2. zručnosti: Záverečnou prácou študent preukazuje schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. 3. profesijné kompetencie: Schopnosť samostatne vypracovať vedeckú prácu výskumného charakteru v odbore Psychológia 4. prenositeľné kompetencie: výskumné kompetencie- práca s odbornou literatúrou, metodologické a štatistické postupy, práca v teréne s výskumnými metódami a ich vyhodnotenie, štatistická analýza a psychologická interpretácia záverov.	
Stručná osnova predmetu:	

Stručná osnova predmetu:

Spôsoby vypracovania záverečnej práce a jej priebežné hodnotenie je stanovené osnovami predmetov „seminár k záverečnej práci I“, „seminár k záverečnej práci II“ a „bakalársky seminár“. Súčasťou splnenia podmienok absolvovania predmetu uvedených vyššie je aj obhajoba záverečnej práce pred skúšobnou komisiou. Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok v rámci obhajoby hodnotí obsahovú a formálnu úroveň školského diela, ako aj originalitu diela. Pri ústnej obhajobe študent v krátkosti predstaví svoju záverečnú prácu, ciele, metódu a zhrnie podstatné výsledky svojej práce. Školiteľ a oponent práce prednesú svoje pripomienky. Študent sa vyjadrí k otázkam uvedeným v posudkoch a k ďalším prípadným otázkam členov komisie. Predseda komisie zodpovedá za zaznamenanie priebehu a výsledku obhajoby do AiS2.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ALMAŠIOVÁ, A., KOHÚTOVÁ, K. 2016. Štatistické spracovanie dát sociálneho výskumu v programe SPSS. Ružomberok : Verbum, 2016. 173 s. ISBN 978-80-561-0407-1.

FERJENČÍK, J. 2001. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál 2000, 256 s., ISBN 9788073678159. GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Elita 2001, 124 s., ISBN 80-8044-076-X.

HALEČKA, T. 2000. Ako písať seminárnu, ročníkovú, diplomovú, rigoróznú prácu. Prešov: Akcent Print 2000, 46 s., ISBN 80-968367-0-6.

KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma: Bratislava, 2007. ISBN 8089132454.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Osveta:

Bratislava, 2004. ISBN 80-8063-150-6. Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda (http://www.ucm.sk/docs/legislativa/zakladne_nalezitosti_zaverecnnych_prac_2012.pdf)

RITOMSKÝ, A. 2004. Metodológia sociálnopsychologického výskumu. 2004. In: Kollárik, T. a kol.: 2004. Sociálna psychológia. Bratislava, UK, s. 53-72.

SOLLÁR, T., RITOMSKÝ, A. 2002. Aplikácie štatistiky v sociálnom výskume. 2002. Nitra, UKF, 155 s. ISBN 80-8050-508-2.

TOMŠÍK, R. 2017. Kvantitatívny výskum v pedagogických vedách. Nitra. UKF. ISBN 978-80-558-1207-6.

VAVROVÁ, M., ROJKOVÁ, Z. 2019. Štatistika prakticky (nielen) v záverečných prácach : aplikácia štatistiky a interpretácia výsledkov v psychologickom výskume : vysokoškolská učebnica, 1. vyd. - Trnava : Filozofická fakulta UCM v Trnave, 2019. - 116 s. - ISBN 978-80-572-0031-4 alebo druhé vydanie: 2., 2020. ISBN 978-80-572-0044-4.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Poznámky: - časová záťaž študenta: 450 hodín, z toho:

Kombinované štúdium: -

samoštúdium: 450 hodín

iné: -

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 423							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
24.59	18.91	17.26	16.31	18.91	4.02	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSJAL/bdKurzs1- UJ/22	Názov predmetu: praktický kurz slovenského jazyka I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu sa skladá z priebežného hodnotenia študenta počas semestra a skúšky, ktorá sa realizuje v skúškovom období. V priebežnom hodnotení môže študent získať maximálne 80 % bodov z celkového hodnotenia za predmet, pričom musí získať aspoň 44 % bodov z celkového hodnotenia, aby mohol pristúpiť ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 20 % bodov z celkového hodnotenia za predmet, pričom minimálna akceptovaná úspešnosť študenta v tejto časti hodnotenia je 12 % bodov z celkového hodnotenia predmetu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent získava portfólio jazykovedných poznatkov z viacerých jazykových rovín slovenského jazyka (lexikálna, foneticko-fonologická, morfológická, štylistická), ktoré vie uplatniť v písanom a ústnom jazykovom prejave. Študent si osvojí pravopisné pravidlá, podľa ktorých sa má postupovať pri tvorbe písaných jazykových prejavov. 2. zručnosti: študent získava absolvovaním predmetu komunikačnú jazykovú zručnosť, aby sa dokázal primeraným spôsobom odborne písomne i ústne vyjadrovať pri zachovaní úrovne jazykovej kultúry, zodpovedajúcej vysokoškolskému stupňu vzdelávania. 3. profesijné kompetencie: v rámci komunikačnej praxe vie odhaliť štylistické nedostatky a vyhnúť sa pravopisným a iným jazykovým chybám a získa znalosť o diferencovaných možnostiach slova. U študenta sa zároveň prehĺbujú jazykové a komunikačné schopnosti najmä so zreteľom funkčne prepínať kód v závislosti od komunikačnej situácie a spoločenskej vhodnosti vyjadrovania. 4. prenositeľné kompetencie: zároveň sa rozvíja jeho schopnosť kreatívne a funkčne tvoriť písané a ústne jazykové prejavy pri dodržiavaní ortografických noriem.	
Stručná osnova predmetu: 1. Norma – úzus – kodifikácia na pozadí oficiálnych a neoficiálnych písomných prejavov. 2. Činnosti smerujúce k odstráneniu a predchádzaniu chýb vo verejnej jazykovej komunikácii. 3. Pravidlo o rytmickej krátení. 4. Problematické miesta slovenského pravopisu: písanie i/í, y/ý v domácich slovách. 5. Problematické miesta slovenského pravopisu: písanie i/í, y/ý v slovách cudzieho pôvodu.	

6. Písanie veľkých písmen v menách ľudí a bytostí, národov a národností.
7. Písanie veľkých písmen v prídavných menách utvorených od mien ľudí a živých bytostí.
8. Písanie veľkých písmen v názvoch krajín, štátov, útvarov zemského povrchu a kozmických telies.
9. Písanie veľkých písmen v názvoch ľudských sídel, organizácií, inštitúcií, udalostí a sviatkov.
10. Písanie veľkých písmen na začiatku viet, súvetí a veršov, znak úcty, na vyzdvihnutie niektorých slov.
11. Písanie značiek a skratiek.
12. Štylistické osobitosti v písanom prejave.

Odporúčaná literatúra:

Krátky slovník slovenského jazyka. Red. J. Kačala – M. Pisárčiková – M. Považaj. 4. dopl. a upr. vyd. Bratislava: Veda, 985 s., ISBN 80-224-0750-X.

KUMOROVÁ, Z. 2015. Základy teórie spisovného jazyka a jazykovej kultúry. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 128 s. ISBN 978-80-8105-651-2.

KUMOROVÁ, Z. 2016. Inojazyčné výrazy v slovenčine. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 128 s., ISBN 978-80-8105-820-2.

KUMOROVÁ, Z. – PÍŠOVÁ, J. – PALECSKOVÁ, D. 2011. Jazyková kultúra v akademickej komunikácii. Trnava: UCM, 138 s. ISBN 978-80-8105-280-4.

Kultúra slova – vedecko-popularizačný časopis pre jazykovú kultúru a terminológiu.

MISTRÍK, J. – ŠKVARENINOVÁ, O. – HEGEROVÁ, K. 1997. Praktická príručka slovenčiny. Bratislava: SPN, 204 s. ISBN 80-08-02402-X.

OLOŠTIAK, M. – BILÁ, M. – TIMKOVÁ, R. 2006. Slovník anglických vlastných mien v slovenčine. Bratislava: Jazykové vydavateľstvo Kniha-spoločník, 267 s., ISBN 80-88814-47-2.

PÍŠOVÁ, J. 2015. Vybrané kapitoly z ortografie. Trnava: UCM, 2011. 138 s. ISBN 978-80-8105-653-6.

Pravidlá slovenského pravopisu. Red. M. Považaj. 4. nezmenené vyd. Bratislava: Veda, 592 s., ISBN 978-80-224-1331-2.

RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M. – SKLADANÁ, J. 2005. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Nakladateľstvo Agentúry Cesty, 672 s. ISBN 80-969159-1-6.

Slovník súčasného slovenského jazyka. A – G. Hl. red. K. Buzássyová – A. Jarošová. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1134 s. ISBN 978-80-224-0932-4.

Slovník súčasného slovenského jazyka. H – L. Ved. red. A. Jarošová – K. Buzássyová.

Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1087 s. ISBN 978-80-224-1172-1.

Slovník súčasného slovenského jazyka. M – N. Ved. red. A. Jarošová. Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 1100 s., ISBN 978-80-224-1485-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1346

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
20.88	24.67	24.37	14.93	8.17	6.98	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSJAL/bdKurzs2- UJ/22	Názov predmetu: praktický kurz slovenského jazyka II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu sa skladá z priebežného hodnotenia študenta počas semestra a skúšky, ktorá sa realizuje v skúškovom období. V priebežnom hodnotení môže študent získať maximálne 80 % bodov z celkového hodnotenia za predmet, pričom musí získať aspoň 44 % bodov z celkového hodnotenia, aby mohol pristúpiť ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 20 % bodov z celkového hodnotenia za predmet, pričom minimálna akceptovaná úspešnosť študenta v tejto časti hodnotenia je 12 % bodov z celkového hodnotenia predmetu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: študent si osvojí jazykové poznatky zamerané na syntaktické osobitosti v pravopise a na gramaticko-pravopisné osobitosti slovných druhov. 2. zručnosti: študent získava absolvovaním predmetu jazykovú zručnosť prakticky aplikovať poznatky z oblasti ortografických, syntaktických a gramatických noriem spisovného jazyka, aby sa dokázal adekvátne odborne písomne i ústne vyjadrovať pri zachovaní úrovne jazykovej kultúry, zodpovedajúcej vysokoškolskému stupňu vzdelávania. 3. profesijné kompetencie: u študenta sa prehlbujú jazykové a komunikačné schopnosti prakticky a funkčne využívať jazyk v bežnej aj profesijnej komunikácii pri zachovaní jazykových a komunikačných noriem. 4. prenositeľné kompetencie: premostením všetkých jazykových rovín a komplexným pohľadom na rôznorodosť jazykových prostriedkov a ich uvedením do pragmatickej roviny používania sa u študenta prehĺbi schopnosť uvažovať v širších jazykových súvislostiach s dosahom na rozvoj jazykovej kompetencie študenta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Gramaticko-pravopisné osobitosti v skloňovaní slovných druhov. 2. Písanie slov osobitne a dovedna, písanie zložených prídavných mien, prísloviak a čísloviek. 3. Pravidlá písania rôznych druhov interpunkčných znamienok. 4. Problematická interpunkcia pri písaní viacnásobných vetných členoch. 5. Syntaktické osobitosti v pravopise, interpunkcia pred ustálenými spojkovými výrazmi.	

6. Písanie čiarky pri voľnej alebo tesnej prívlastkovej konštrukcii a pri doplnkovej konštrukcii.
7. Vyčleňovacia funkcia čiarky pri rozvitých konštrukciách s prechodníkom a trpným prídavným.
8. Odčleňovacia funkcia čiarky pri vytýčenom, osamostatnenom a pričlenenom vetnom člene.
9. Interpunkcia v priradovacích súvetiach.
10. Interpunkcia v podradovacích súvetiach.
11. Interpunkcia v zložených súvetiach.
12. Rétoricko-komunikačné osobitosti v ústnom prejave a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

Odporúčaná literatúra:

Krátky slovník slovenského jazyka. Red. J. Kačala – M. Pisárčiková – M. Považaj. 4. dopl. a upr. vyd. Bratislava: Veda, 985 s. ISBN 80-224-0750-X.

FINDRA, J. 2013. Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin: Osveta, 320 s. ISBN 978-80-8063-404-9.

Kultúra slova – vedecko-popularizačný časopis pre jazykovú kultúru a terminológiu.

KUMOROVÁ, Z. – PÍŠOVÁ, J. – PALECSKOVÁ, D. 2011. Jazyková kultúra v akademickej komunikácii. Trnava: UCM, 138 s. ISBN 978-80-8105-280-4.

MISTRÍK, J. – ŠKVARENINOVÁ, O. – HEGEROVÁ, K. 1997. Praktická príručka slovenčiny. Bratislava: SPN, 204 s. ISBN 80-08-02402-X.

Pravidlá slovenského pravopisu. Red. M. Považaj. 4. nezmenené vyd. Bratislava: Veda, 592 s. ISBN 978-80-224-1331-2.

RIPKA, I. – IMRICHOVÁ, M. – SKLADANÁ, J. 2005. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Nakladateľstvo Agentúry Cesty, 672 s. ISBN 80-969159-1-6.

SLANČOVÁ, D. 2001. Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka, 212 s. ISBN 80-89038-04-2.

SLANČOVÁ, D. 1996. Praktická štylistika. Prešov: SLOVACONTACT, 178 s. ISBN 80-901417-9-X.

Slovník súčasného slovenského jazyka. A – G. Hl. red. K. Buzássyová – A. Jarošová. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1134 s. ISBN 978-80-224-0932-4.

Slovník súčasného slovenského jazyka. H – L. Ved. red. A. Jarošová – K. Buzássyová.

Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1087 s. ISBN 978-80-224-1172-1.

Slovník súčasného slovenského jazyka. M – N. Ved. red. A. Jarošová, Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 1100 s. ISBN 978-80-224-1485-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1229

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
23.52	21.24	25.06	15.13	6.59	8.46	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPED/bdProped-J-U/22	Názov predmetu: propedeutika do VŠ štúdia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený za aktívnu účasť a prácu na seminároch, z ktorých môže získať max. 50 bodov (50%). Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť a prácu na prednáškach je 35 bodov (35%). Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia aktívnej účasti a práce študenta a z vypracovanej seminárnej práce. Za seminárnu prácu môže študent získať max. 50 bodov (50%), minimálne však 35 bodov (35%). Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania v kategóriách: 1. vedomosti: študenti budú vedieť vysvetliť podstatu foriem a metód edukačného procesu na vysokých školách, charakterizovať metodiky spracovávaní seminárnych prác a prezentácií, spôsoby citovania a parafrázovania s uvádzaním bibliografických údajov, 2. zručnosti: študenti budú aplikovať vedomosti o vysokoškolskej výučbe pri vlastnom procese štúdia a učenia sa na vysokej škole, 3. profesijné kompetencie: študenti si rozvinú schopnosť adaptácie na podmienky edukačného procesu s vykazovaním optimálnych učebných výsledkov, plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj, 4. prenositeľné kompetencie: študenti si zdokonalia komunikačné schopnosti, schopnosť pracovať v tíme a pracovať s tímom, digitálne zručnosti, kreativitu, schopnosť adaptácie na meniace sa podmienky, občianskej zručnosti a kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v retrospektívnom pohľade 2. Infraštruktúra univerzity a študijné možnosti 3. Organizačné formy vysokoškolského edukačného procesu 4. Edukačné metódy práce vysokoškolského učiteľa 5. Príprava študentov na jednotlivé formy vysokoškolskej edukácie 6. Konzultácie a ich postavenie vo vysokoškolskom vzdelávaní 7. Spracovanie seminárnej práce a jej interpretácia	

8. Prezentačné kompetencie vysokoškolského študenta
9. Práca s citáciami, parafrázami a zostavovanie zoznamov bibliografických odkazov
10. Práca so systémom AiS 2
11. Samostatná práca vysokoškolského študenta
12. Proces adaptácie na podmienky vysokoškolského štúdia

Odporúčaná literatúra:

KATUŠČÁK D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 162 s., ISBN 80-89132-10-3.

KONEČNÝ a kol. 2000. Úvod do vysokoškolského štúdia. Olomouc: Univerzita Palackého, s. 56, ISBN 80-7067-628-0.

SIROTOVÁ, M. a kol. 2005. Propedeutika do vysokoškolského štúdia. Trnava: UCM. 87 s., ISBN 80-89220-02-9.

SIROTOVÁ, M. 2010. Vyučovacie metódy v práci vysokoškolského učiteľa. Trnava: UCM. 174 s., ISBN 978-80-8105-201-9.

ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T., ČERNÁKOVÁ, E. 2018. Základy pedagogiky v inžinierskom vzdelávaní. Praha: Wolters Kluwer, ISBN 978-80-7598-182-0.

ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T. 2014. Úvod do vysokoškolskej pedagogiky. Trnava: UCM, 2014. 206 S. ISBN 978-80-8105-611-6.

ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T. A KOL. 2015. Vybrané kapitoly z vysokoškolskej pedagogiky. Nitra: SPU, 2015. 169 s. ISBN 978-80-5521431-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho:
 Prezenčné: 12 hodín
 iné: spracovávanie seminárnej práce: 18 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2283

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
50.68	25.05	11.13	1.75	2.72	8.67	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/bcdZF-J/22	Názov predmetu: základy filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Písomná skúška. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu sa študent oboznámi so základmi filozofického uvažovania. Na základe výkladu prezentovaných problémov bude študent schopný pochopiť hlavné oblasti výskumu, teoretické princípy a argumentačné stratégie filozofického uvažovania a interdisciplinárne prepojiť výsledky takéhoto postupu s metódami, ktoré sa používajú v ostatných humanitných odboroch (história, etnológia, psychológia, cudzie jazyky a pod.).	
Stručná osnova predmetu: 1. Filozofia známa neznáma (Diogenés ako „šalejúci“ Sókratés) 2. Ako dosiahnuť šťastie: štyri antické riešenia 3. Etika a tí druhí (čarovný prsteň pastiera Gýga) 4. Morálne rozhodovanie: rozum vs. emócie (Platónov vozataj a Jonathan Haidt) 5. Sloboda a nevyhnutnosť (prípád Abdelmalek Bayout) 6. Poznanie a zmysly (stačí nám 5 zmyslov?) 7. Problém mysle a vedomia (vedkyňa Mary a subjektívny argument) 8. Trópy skepticizmu (ako spochybniť zmyslovú skúsenosť) 9. Bioetika – etika života a smrti 10. Ôsmy deň stvorenia – trans/posthumanizmus 11. Logika a jazyk (prečo vznikol jazyk?) 12. Boh a viera (dôkazy božej existencie)	
Odporúčaná literatúra: BOSSART, Y.: 2016. Bez dneška by zítbra nebylo včera. Praha: Ikar, 240 s. HOLLIS, M.: 2001. Pozvání do filosofie. Praha: Barrister & Principal, 188 s. LAW, S.: 2005. Akta F – filosofie pro záškoláky. Praha: Argo, 226 s. PICHÁ, M., PICHOVÁ, D.: 2013. 100 myšlenkových experimentů ve filosofii. Praha: Dybbuk, 192 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český jazyk							
Poznámky: časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 12 hodín samoštúdium: 18 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1942							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
38.0	22.45	12.98	8.19	5.92	12.46	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Fraňo, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdUvApPd/22	Názov predmetu: Úvod do aplikovaných psychologických disciplín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach, absolvovanie záverečnej skúšky v skúškovom období. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: oboznámenie s vybranými aplikovanými psychologickými disciplínami, predmetom a rámcovým obsahom ich štúdia. 2. zručnosti: možnosti využitia a aplikácie základných psychologických poznatkov v rôznych oblastiach odboru. 3. profesijné kompetencie: orientácia v základných postupoch a psychologických poznatkoch aplikovaných vied. 4. prenositeľné kompetencie: nachádzanie súvislostí, prepájanie a aplikácia poznatkov základných psychologických disciplín na rôzne oblasti praxe.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. úvod do psychologických vied a ich štruktúra. 2. aplikované psychologické disciplíny. 3. edukačná psychológia: psychologické aspekty vyučovacieho procesu. 4. klinická psychológia: otázky psychickej normality, patologické prejavy psychiky. 5. poradenská psychológia: poradenský proces a jeho podmienky. 6. psychoterapia: terapeutický vzťah, základné psychoterapeutické systémy. 7. forenzná psychológia: psychologické aspekty trestnej činnosti, osobnosť páchateľa, viktimológia. 8. personálna psychológia: pracovná motivácia. 9. psychológia marketingu: nástroje marketingového mixu, psychológia reklamy. 10. psychologická sexuológia: sexualita človeka, norma a patológia. 11. športová psychológia: aplikácia a využitie psychologických poznatkov v športe.	

12. politická psychológia: politická voľba, racionálne a emocionálne aspekty.							
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: GRÁC, J. 2009. Kapitoly edukačnej psychológie. Teória a aplikácie. Trnava: Veda, vydavateľstvo SAV - FF TU. ISBN 80-8082-234-7. HERETIK, A. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof. ISBN 978-80-893-2200-8. HERETIK, A. 2004. Forenzná psychológia pre psychológov, právnikov, lekárov a iné pomáhajúce profesie. Bratislava: SPN. ISBN 80-1000-341-7. HILL, G. 2004. Moderní psychologie. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-641-1. NAKONEČNÝ, M. 1998. Základy psychologie. Praha: Academia, 1998. ISBN 80-7198-199-0. NAKONEČNÝ, M. 1997. Encyklopedie obecné psychologie. Praha: Academia, 1997. ISBN 80-2000-625-7. PROCHÁZKA, R. a kol. 2014. Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4451-3. RIGGIO, R. E. 2013. Introduction to industrial/organizational psychology. Pearson education, 2013. ISBN 978-02-0525-499-6. VYMĚTAL, J. 2010. Úvod do psychoterapie. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2667-0. + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický							
Poznámky: Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Kombinované štúdium (P): 26 hodín samoštúdium: 94 hodín iné: -							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 543							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
31.49	21.18	21.36	13.44	11.6	0.92	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Viteková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdÚvKIPa/24	Názov predmetu: Úvod do klinickej psychológie a psychopatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie prebieha počas semestra (20%) a v skúškovom období (80%). Aktívna účasť na výučbe (max.2absencie), práca s kazuistikami, zápočet a záverečná skúška. Podmienkou pre možnosť absolvovať záverečnú ústnu skúšku je splnenie kritérií priebežného hodnotenia (podľa klasifikačnej stupnice). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: absolvent tohto predmetu by mal ovládať základné informácie o vede a odbore klinická psychológia a základné okruhy psychopatológie ako informácie dôležité pre prácu psychológa v akejkoľvek špecializácii 2. zručnosti: absolvent tohto predmetu by mal disponovať objemom znalostí, ktoré mu umožnia lepšie sa orientovať v problémoch jedincov, ktorí trpia určitým druhom deficitu či defektu. 3. profesijné kompetencie: poznanie jednotlivých druhov patológií, schopnosť ich diagnostikovať 4. prenositeľné kompetencie: komplexný pohľad na jedinca a prepájanie znalostí v profesií psychológa	
Stručná osnova predmetu: 1. klinická psychológia ako veda a odbor, predmet a obsahová náplň klinickej psychológie 2. vlastná história KP, významné osobnosti v KP na Slovensku 3. definícia pojmov normalita, abnormalita, porucha, choroba, symptóm, syndróm 4. klasifikačné systémy psychických porúch 5. poruchy vnímania 6. poruchy pamäti 7. poruchy myslenia 8. poruchy emotivity 9. poruchy pudov, vôle a konania 10. poruchy pozornosti 11. poruchy vedomia 12. všeobecné poruchy osobnosti	
Odporúčaná literatúra:	

DSM-5. Diagnostický a statistický manuál duševných poruch. Praha, Hogrefe-Testcentrum, 1032 s., ISBN 078-80-86471-52.5.
 DUŠEK, K., PROCHÁZKOVÁ-VEČEROVÁ, A. 2015. diagnostika a terapie duševných poruch. Praha, Grada, 646 s. ISBN 978-80-247-4826-9.
 HERETIK, A., HERETIK, A. jr. a kol. 2007: Klinická psychológia, Psychoprof, Nové Zámky, 815 s., ISBN 978-80-89322-00-8
 POGÁDY, J., ŽUCHA, I. 1996: Psychopatológia. FABER, Bratislava, 192 s., ISBN 80-967503-0-5
 + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ivana Mirdalíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSY/ bcdÚvŠtPs/24	Názov predmetu: Úvod do štúdia psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (minimálne 80% účasť na výučbe predmetu). Hodnotenie prebieha počas semestra (100%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. vedomosti: Študent sa oboznámi s históriou vzniku univerzity, štruktúrou univerzity, či procesmi na univerzite. Okrem toho študent nadobudne vedomosti o možnostiach učenia sa na vysokej škole, a ako sa správne učiť, či ako predchádzať odkladaniu úloh. 2. zručnosti: Študent po skončení predmetu získa všetky potrebné informácie a praktické orientácie pre úspešný štart, pozná svoje práva a povinnosti, rezorty jednotlivých akademických funkcionárov, možnosti osobnostného rastu ako aj možnosti využitia voľného času a relaxácie. 3. profesijné kompetencie: Základné pochopenie štruktúry univerzity. Kompetencia samostatne realizovať štúdium na vysokej škole. 4. prenositeľné kompetencie: Predmet prehľbuje pochopenie fungovania univerzitného života.	
Stručná osnova predmetu: 1. Organizácia štúdia na UCM, 2. Štruktúra a procesy UCM. 3. Práva a povinnosti študentov. 4. Akademická česťnosť, plagiátorstvo a podvádžanie. 5. Psychológia ako vedná disciplína, možnosti a náplň štúdia, 6. Možnosti profesionálneho uplatnenia. 7. Prezentačné zručnosti a príprava .ppt prezentácií. 8. Metakognícia, učebné typy, učebné štýly, učebné stratégie, 9. Metódy a techniky efektívneho učenia sa a efektívneho čítania. 10. Akademická prokrastinácia. 11. Osobnostný rast študenta. 12. Možnosti využitia voľného času na UCM.	
Odporúčaná literatúra:	

Príručka pre študentov. Dostupná na: čoskoro
 Študijný poriadok UCM v Trnave. Dostupný na: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf
 Študijný poriadok FF UCM v Trnave. Dostupný na:
https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/07_2023_Studijny_poriadok_FF_UCM.pdf
 HELDOVÁ, D., KAŠNIAROVÁ, N., TOMENGOVÁ, A. a kol.: Metakognitívne stratégie rozvíjajúce proces učenia sa žiakov. Bratislava: MPC, 2011.
 HOGE, H., LAUCKEN, U., SCHICK, A.: Úvod do studia psychologie. Praha: ISV, 1999.
 KALISKÁ, L.: Vyučovanie zamerané na učebné štýly. Banská Bystrica: PF UMB, 2013.
 TOMENGOVÁ, A.: Ako sa učiť efektívne. B. Bystrica: PF UMB, 2013.
 TUFTE, E.R.: The cognitive style of Power point. Cheshire, Connecticut: Graphics Press, LLC, 2003.
 TUREK, I.: Ako sa naučiť učiť? Prešov: MPC, 2003.
 FLOYD, J.: The psychology of procrastination. Starfelia Ltd, 2023.
 + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, anglický

Poznámky:
 časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:
 Kombinované štúdium (P): 26 hodín
 samoštúdium: 34 hodín
 iné: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Viteková, PhD., Mgr. Dominika Kurajda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2024

Schválil: