

OBSAH

1. didaktika I.....	2
2. didaktika II.....	4
3. fonetika a fonológia.....	6
4. frazeológia.....	8
5. interkultúrna komunikácia.....	10
6. konverzačné cvičenia.....	12
7. lexikológia.....	14
8. metodika vyučovania ruského jazyka.....	16
9. morfológia I.....	17
10. morfológia II.....	19
11. obhajoba záverečnej práce.....	21
12. pedagogická prax.....	23
13. praktický jazyk I.....	24
14. praktický jazyk II.....	26
15. praktický jazyk III.....	28
16. ruská literatúra.....	30
17. ruská literatúra I.....	31
18. ruská literatúra II.....	33
19. ruská literatúra III.....	35
20. ruský jazyk.....	37
21. seminár k záverečnej práci.....	38
22. techniky prezentácie.....	40
23. čítanie s porozumením.....	42
24. štylistika.....	44

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/rozDidak1/18	Názov predmetu: didaktika I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 / 5 Za obdobie štúdia: 65 / 65 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z testu a aktívnej účasti na hodinách. Študent môže za túto časť získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %, aby mohol byť pripustený ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %. Záverečné hodnotenie pozostáva z výsledku priebežného hodnotenia a ústnej skúšky. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí profesionálne lingvodidaktické kompetencie pre vyučovanie ruštiny ako príbuzného jazyka, ktoré vychádzajú tak z teoretických poznatkov (opierajúcich sa o lingvistické a psychologicko-pedagogické základy cudzojazyčnej výučby), ako aj zo znalosti širokej škály metodických postupov a ich rôznych variantov so zreteľom na faktory, ktoré ovplyvňujú možnosti a účelnosť ich využitia. Obsahová náplň predmetu sa sústreďuje predovšetkým na lingvodidaktickú problematiku jednotlivých jazykových prostriedkov a na metódy rozvíjania receptívnych a produktívnych rečových zručností.	
Stručná osnova predmetu: 1. Cieľ pri výučbe ruštiny ako cudzieho jazyka 2. Metódy vyučovania ruštiny ako cudzieho jazyka 3. Úrovně ovládania ruštiny ako cudzieho jazyka podľa Spoločného európskeho referenčného rámca 4. Jazykové prostriedky a komplexné rečové schopnosti 5. Špecifika vyučovania fonetického systému ruštiny 6. Špecifika vyučovania grafického kódu a pravopisu ruštiny 7. Špecifika vyučovania gramatiky ruštiny 8. Špecifika vyučovania ruskej lexiky. 9. Rozvíjanie schopnosti odhadu. 10. Rozvoj schopnosti kompenzovať jazykový deficit 11. Záverečný test	
Odporúčaná literatúra: AKIŠINA, A.A.; KAGAN, O.E.: Učimsia učiť. Dľa prepodavateľa ruského jazyka kak	

inostrannogo.3-e izdaniye, ispravlennoje i dopolnennoje. Moskva : „Russkij jazyk“. Kursy, 2004. ISBN 5-88337-044-6

BETÁK, R.: Praktická metodika vyučovania ruského jazyka. Bratislava : FiF UK 1982.

PETRÍKOVÁ, A. – KUPRINA, T. V. – GALLO, J. 2013. Vvedenije v didaktiku russkogo jazyka i mežkul'turnuju kommunikaciju. Prešov : Filozofická fakulta PU 2013. 365 s. ISBN 978-80-555-0766-8.

PRUM – JELÍNEK – VESELÝ: Didaktika ruského jazyka. Vybrané kapitoly. Hradec Králové : Gaudeamus 2003. ISBN 80-7041-174-0

VYUČOVANIE RUŠTINY AKO CUDZIEHO JAZYKA VO VIACKULTÚRNOM PRIESTORE. Zborník príspevkov. Ed. Anna Petříková. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove 2012. ISBN 978-80-555-0505-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
72.73	22.73	4.55	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/rozDidak2/18	Názov predmetu: didaktika II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 / 5 Za obdobie štúdia: 65 / 65 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z testu a aktívnej účasti na hodinách. Študent môže za túto časť získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %, aby mohol byť pripustený ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %. Záverečné hodnotenie pozostáva z výsledku priebežného hodnotenia a ústnej skúšky. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí profesionálne lingvodidaktické kompetencie pre vyučovanie ruštiny ako príbuzného jazyka, ktoré vychádzajú tak z teoretických poznatkov (opierajúcich sa o lingvistické a psychologicko-pedagogické základy cudzojazyčnej výučby), ako aj zo znalosti širokej škály metodických postupov a ich rôznych variantov so zreteľom na faktory, ktoré ovplyvňujú možnosti a účelnosť ich využitia. Obsahová náplň predmetu sa sústreďuje predovšetkým na lingvodidaktickú problematiku jednotlivých jazykových prostriedkov a na metódy rozvíjania receptívnych a produktívnych rečových zručností.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozvíjanie schopnosti práce so slovníkom 2. Formovanie komunikatívnej kompetencie v počúvaní 3. Formovanie komunikatívnej kompetencie v čítaní 4. Formovanie komunikatívnej kompetencie v ústnej reči 5. Formovanie komunikatívnej kompetencie v písomnej reči 6. Práca s textom na hodine ruského jazyka 7. Kontrola a hodnotenie vo vyučovacom procese ruštiny 8. Učebnice ruštiny na slovenskom knižnom trhu 9. Hodina ruského jazyka a príprava učiteľa	
Odporúčaná literatúra: AKIŠINA, A.A.; KAGAN, O.E.: Učimsia učiť. Dľa prepodavateľa ruského jazyka kak inostrannogo.3-e izdaniye, ispravlennoje i dopolnennoje. Moskva : „Russkij jazyk“. Kursy, 2004. ISBN 5-88337-044-6 BETÁK, R.: Praktická metodika vyučovania ruského jazyka. Bratislava : FiF UK 1982.	

PETRÍKOVÁ, A. – KUPRINA, T. V. – GALLO, J. 2013. Vvedenje v didaktiku ruskogo jazyka i mežkul'turnuju kommunikaciju. Prešov : Filozofická fakulta PU 2013. 365 s. ISBN 978-80-555-0766-8.

PRUM – JELÍNEK – VESELÝ: Didaktika ruského jazyka. Vybrané kapitoly. Hradec Králové : Gaudeamus 2003. ISBN 80-7041-174-0

VYUČOVANIE RUŠTINY AKO CUDZIEHO JAZYKA VO VIACKULTÚRNOM PRIESTORE. Zborník príspevkov. Ed. Anna Petříková. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove 2012. ISBN 978-80-555-0505-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
94.12	5.88	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/rozFntFnl/18	Názov predmetu: fonetika a fonológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z kontrolného testu a aktívnej účasti na hodinách. Študent môže za túto časť získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %, aby mohol byť pripustený ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %. Záverečné hodnotenie pozostáva z výsledku priebežného hodnotenia a ústnej skúšky. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom tejto disciplíny je nadobudnúť základné teoretické poznatky z oblasti fonetiky a fonológie spisovnej ruštiny s využitím konfrontačného rusko-slovenského aspektu. Získané teoretické poznatky budú podkladom pre praktické zvládnutie artikulačno-akustických osobitostí spisovnej ruštiny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Miesto fonetiky medzi lingvistickými disciplínami. 2. Predmet fonetiky a fonológie ruského jazyka. 3. Hovorený a písaný prejav, transkripcia, transliterácia. 4. Rečový aparát. Akustická fonetika. 5. Artikulácia vokálov a konsonantov. 6. Akustika vokálov a konsonantov.	
Odporúčaná literatúra: BRYZGUNOVÁ, E. A. Praktičeskaja fonetika i intonacija, Moskva 1963. ODINCOVA, I. V.: Zvuki. Ritmika. Intonacija. Učebnoje posobieje. Moskva: Flinta, 2011. ISBN 978-5-98349-383-2. ROZENTAL, D. E. – GOLUB, I. B. – TELENKOVA, M. A.: Sovremennij russkyj jazyk. Moskva: Ajris Press, 2003. 443 s. ISBN 5-8112-0279-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 25							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
72.0	12.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Lukáš Gajarský, PhD., doc. Mgr. Olga Iermachkova, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/rozFraz/18	Názov predmetu: frazeológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 Za obdobie štúdia: 65 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z testu a aktívnej účasti na hodinách. Študent môže za túto časť získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %, aby mohol byť pripustený ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %. Záverečné hodnotenie pozostáva z výsledku priebežného hodnotenia a ústnej skúšky. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní prednášok z predmetu získa teoretické aj praktické vedomosti o ruskej frazeológii, o kritériách klasifikácie frazeologizmov, o ich pôvode a internacionalizácii a o najnovších vývinových tendenciách a frazeologických modifikáciách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Frazeológia ako vedná disciplína. Hlavné príznaky a typy frazeologizmov. 2. Široké a úzke chápanie frazeológie. Frazeologické slovníky. 3. Paradigmatické vzťahy vo frazeológii (varianty, homonymia, polysémia, synonymia a antonymia). 4. Štruktúrno-sémantická klasifikácia frazeologizmov. 5. Štylistická charakteristika frazeologizmov. 6. Prvá písomná previerka. 7. Modelovanie vo frazeológii. Frazeologická derivatológia. 8. Frazeologizmy s komponentom „zvierá“. 9. Frazeologizmy s komponentom „časť ľudského tela“. 10. Frazeologizmy s komponentom „farba“. 11. Dynamika vývoja frazeologizmov. 12. Druhá písomná previerka.	
Odporúčaná literatúra: ANTOŇAKOVA, D.: Russkaja frazeologija v zerkale sujeverija. Prešov: FF UPJŠ, 2011. 177 s. ISBN978-80-555-0342-4. BASKO, N. V.: Russkije frazeologizmy – legko i interesno. Učebnoje posobije. Moskva: Flinta, 2003. ISBN 5-89349-597-7.	

GVOZDARJOV, J. A.: Leksikologija i frazeologija. Moskva: MarT, 2009. ISBN 978-5-241-00870-1.

MINAKOVA, E. E.: Sovremennaja russkaja idiomatika. Moskva: Russkij jazyk. 131 s. ISBN 978-5-88337-101-0.

MLACEK, J. a kol.: Vývin súčasnej frazeológie: východiská, podoby, uplatňovanie, akceptácia. Ružomberok 2009. 221 s. ISBN 978-80-8084-519-3.

MOKIJENKO, V. M.: Slavjanskaja frazeologija. Moskva: Vysšaja škola, 1989. 286 s.

SANIKOVIČ, V. A. a kol.: Leksika. Frazeologija. Posobijue dl'a učašichsja. Minsk: Sovremennoje slovo, 2001. 319 s. ISBN 985-443-223-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
63.64	18.18	13.64	4.55	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/ rozInterKom/18	Názov predmetu: interkultúrna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 / 5 Za obdobie štúdia: 65 / 65 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z testu a aktívnej účasti na hodinách. Študent môže za túto časť získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %, aby mohol byť pripustený ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %. Záverečné hodnotenie pozostáva z výsledku priebežného hodnotenia a ústnej skúšky. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa základné poznatky z oblasti kultúry ruskojazyčnej oblasti v porovnaní so slovenskou. Bude sa orientovať v problematike interkultúrnej komunikácie, ktorej jednotlivé aspekty zásadným spôsobom vplyvajú na nadviazanie a úspešné rozvíjanie dialógu medzi príslušníkmi dvoch, síce slovanských, avšak špecifických kultúr.	
Stručná osnova predmetu: Z hľadiska medzikultúrnej komunikácie sa vysvetľujú poslucháčom rusko-slovenské kontakty v oblasti : geografie, literatúry, histórie a hudby. Pričom nielen ruský, ale aj slovenský národ má čo ponúknuť a odovzdávať, má svoje kultúrne bohatstvo. Učebná disciplína umožňuje poznávať kultúru blízkeho slovanského národa, konfrontovať ju s národnou kultúrou a nachádzať vzájomné súvislosti ako aj súvislosti s európskou, prípadne svetovou kultúrou. Témy: 1) Pri mape; 2) Literárne kontakty; 3) História; 4) Hudba; 5) Hlavné mestá: Bratislava – Moskva; 6) Film; 7) Divadlo; 8) Ľudová tvorba, tradície.	
Odporúčaná literatúra: PAVLÁSKOVÁ, A., BARYŠNIKOVOVÁ, J.: Rusko-slovenský dialóg. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005. ISBN 80-223-2102-8. PISARČIK, N.; PROCHOROV, J.: My pochoži, no my raznyje. Sankt –Peterburg : Zlatoust, 2000. ISBN 5-86547-172-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 22							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
59.09	31.82	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Olga Iermachkova, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/rozKonCv/18	Názov predmetu: konverzačné cvičenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z kontrolného testu a aktívnej účasti na hodinách. Študent môže za túto časť získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %, aby mohol byť pripustený ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %. Záverečné hodnotenie pozostáva z výsledku priebežného hodnotenia a ústnej skúšky. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom konverzačných cvičení – dialógov, hier, dosiahnuť rozvoj návykov hovorovej reči. Naučiť sa používať aktívne ruský jazyk ako prostriedok komunikácie v modelových situáciách, ktoré imitujú reálne životné situácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Doprava a jej druhy, 2. Príroda a mesto, 3. Zdravie a choroba, 4. Všetchné dni a sviatky, 5. Divadlo, 6. Kino a film, 7. Kultúra a umenie, 8. Vonkajší opis, 9. Charakteristika osoby, 10. Odev a obuv, 9. V obchode, 10. Cestovanie	
Odporúčaná literatúra: DERJAGINA, S. I.: V gazetach pišut... 5 izd. Stereotip. Moskva: Russkij jazyk, 2008. ISBN 978-5-88337-026-6. GLAZUNOVA, O. I.: Davajte govorit' po-russki. SPb.: MIRS, 2008. ISBN 978-5-91395-013-0. MARKOVA, E. M.: Načinajem govorit' po-russki. Moskva: MGOU, 2012. ISBN 978-5-70171-893-5. MARKOVA, E. M.: Načinajem pisat' po-russki. Rabočaja tetrad'. Moskva: MGOU, 2012. MILLER, L. V., a kol.: Žili – byli... SPb.: Zlatoust, 2012. ISBN 978-5-86547-484-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 25							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
48.0	20.0	20.0	8.0	4.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Grominová, PhD., doc. PhDr. Lukáš Gajarský, PhD., doc. Mgr. Olga Iermachkova, PhD., Mgr. Andrea Spišiaková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/rozLex/18	Názov predmetu: lexikológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 / 5 Za obdobie štúdia: 65 / 65 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z testu a aktívnej účasti na hodinách. Študent môže za túto časť získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %, aby mohol byť pripustený ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %. Záverečné hodnotenie pozostáva z výsledku priebežného hodnotenia a ústnej skúšky. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní prednášok z predmetu získa teoretické aj praktické poznatky o lexikálnom systéme ruského jazyka v konfrontácii so slovenčinou so zohľadnením paradigmatických a syntagmatických vzťahov medzi lexikálnymi jednotkami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet lexikológie. Lexikológia a iné lingvistické disciplíny. 2. Sémantická štruktúra slova. Lexikálny a gramatický význam slova. 3. Monosémia a polysémia v lexike. Lexikálny význam slova, priamy a prenesený význam. 4. Paradigmatické vzťahy v lexike. 5. Lexikálna homonymia. 6. Lexikálna synonymia. 7. Lexikálna antonymia. 8. Lexikálna paronymia. 9. Lexikografia a základné typy slovníkov.	
Odporúčaná literatúra: BALÁŽ, G.: Russkij jazyk v sopostavlenii so slovackim. Morfologija. Bratislava 1989. GVOZDARJOV, J. A.: Leksikologija i frazeologija. Moskva: MarT, 2009. ISBN 978-5-241-00870-1. ORGOŇOVÁ, O. – BOHUNICKÁ, A.: Lexikológia slovenčiny. Učebné texty a cvičenia. Bratislava: UK, 2001. 254 s. SBN 978-80-8127-030-7 Dostupné na internete: http://stella.uniba.sk/texty/OOAB_lexikologia.pdf SOKOLOVA, J. a kol.: Leksika sovremennogo russkogo jazyka. Teoretičeskij i praktičeskij kurs. Nitra: FF UKF, 2003. 282 s. ISBN 80-8050-600-0.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
63.64	9.09	9.09	13.64	4.55	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Lukáš Gajarský, PhD., Mgr. Andrea Spišiaková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Filozofická fakulta									
Kód predmetu: KRUS/ rozMetodRJŠS/18		Názov predmetu: metodika vyučovania ruského jazyka							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná									
Počet kreditov: 5									
Odporúčaný semester/trimester štúdia:									
Stupeň štúdia: D									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	NVYH	PRO	VYHOV
62.5	12.5	12.5	6.25	6.25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024									
Schválil:									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/rozMorf1/18	Názov predmetu: morfológia I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 12 Za obdobie štúdia: 156 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z testu a aktívnej účasti na hodinách. Študent môže za túto časť získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %, aby mohol byť pripustený ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %. Záverečné hodnotenie pozostáva z výsledku priebežného hodnotenia a ústnej skúšky. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa teoretické vedomosti, ktoré mu umožnia pochopiť a interpretovať morfológické kategórie, na základe ktorých sa konštituuje morfológický systém súčasnej ruštiny. Pri analýze jednotlivých slovných druhov sa dôsledne uplatňuje ruskoslovenský konfrontačný aspekt s cieľom prehĺbenia tak teoretických ako aj praktických vedomostí poslucháčov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet morfológie. Gramatický význam a gramatické kategórie a tvary. 2. Slovné druhy. 3. Substantíva, klasifikácia substantív na základe lexikálno-gramatických kritérií. Rod substantív. 4. Číslo a pád substantív. 5. Skloňovanie substantív, variantné tvary, derivácia substantív. 6. Zámená, klasifikácia a skloňovanie. 7. Adjektíva, klasifikácia adjektív na základe lexikálno-gramatických kritérií. Skloňovanie adjektív. 8. Stupňovanie adjektív. Krátke a plné tvary adjektív. 9. Príslovky, klasifikácia. Stupňovanie prísloviek. 10. Číslovky, klasifikácia čísloviek. Základné číslovky, skloňovanie. 11. Zlomky. Radové číslovky.	
Odporúčaná literatúra: ADAMEC, P. a kol.: Morfologie ruštiny I. Brno: Masarykova univerzita, 2001. 166 s. ISBN 80-210-1454-7. ĎUROVIČ, L.: Paradigmatika spisovnej ruštiny, Bratislava, SNP 1964. GUZI, L.: Morfológia ruského jazyka. Prešov: FF UPJŠ v Prešove, 2012. 283 s. ISBN	

978-80-555-0710-1. ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E. – FURDÍK, J.: Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. Bratislava SPN 1984. ROZENTAL, D. E. – GOLUB, I. B. – TELENKOVA, M. A.: Sovremennjy russkyj jazyk. Moskva: Ajris Press, 2003. 443 s. ISBN 5-8112-0279-2. SOKOLOVA, J. a kol.: Morfologija sovremennogo russkogo jazyka. Nitra: Garmond, 2005. 309 s. ISBN 80-85587-12-2. SVETLÍK, J. a kol.: Príručná gramatika ruského jazyka pre stredné školy. Bratislava: SPN, 1974. 355 s.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
52.17	21.74	17.39	4.35	4.35	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Lukáš Gajarský, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/rozMorf2/18	Názov predmetu: morfológia II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 / 6 Za obdobie štúdia: 78 / 78 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z testu a aktívnej účasti na hodinách. Študent môže za túto časť získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %, aby mohol byť pripustený ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %. Záverečné hodnotenie pozostáva z výsledku priebežného hodnotenia a ústnej skúšky. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa teoretické vedomosti, ktoré mu umožnia pochopiť a interpretovať morfológické kategórie, na základe ktorých sa konštituuje morfológický systém súčasnej ruštiny. Študent si osvojí všetky morfológické pravidlá a výnimky, aby mohol sám správne tvoriť príslušné tvary, vedel identifikovať v texte slovné druhy a ich morfológické tvary, a tým aj výrazne zlepšiť praktickú znalosť ruského jazyka.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: ADAMEC, P. a kol.: Morfológie ruštiny I. Brno: Masarykova univerzita, 2001. 166 s. ISBN 80-210-1454-7. ĎUROVIČ, Ľ.: Paradigmatika spisovnej ruštiny, Bratislava, SNP 1964. GUZI, Ľ.: Morfológia ruského jazyka. Prešov: FF UPJŠ v Prešove, 2012. 283 s. ISBN 978-80-555-0710-1. ORAVEC, J. – BAJZÍKOVÁ, E. – FURDÍK, J.: Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. Bratislava SPN 1984. ROZENTAL, D. E. – GOLUB, I. B. – TELENKOVA, M. A.: Sovremennyy russkiy jazyk. Moskva: Ajris Press, 2003. 443 s. ISBN 5-8112-0279-2. SOKOLOVA, J. a kol.: Morfológija sovremennogo russkogo jazyka. Nitra: Garmond, 2005. 309 s. ISBN 80-85587-12-2. SVETLÍK, J. a kol.: Príručná gramatika ruského jazyka pre stredné školy. Bratislava: SPN, 1974. 355 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
45.45	27.27	18.18	4.55	4.55	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Lukáš Gajarský, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/rozObPŠS/18	Názov predmetu: obhajoba záverečnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečnú prácu v elektronickej i tlačenej podobe, spĺňajúcu všetky potrebné formálne náležitosti. K záverečnej práci vypracujú posudky školiteľ, resp. vedúci záverečnej práce a oponent záverečnej práce. Študent má právo oboznámiť sa s posudkami najneskôr tri pracovné dni pred obhajobou. V posudku záverečnej práce sa hodnotí: formálna stránka práce (10 bodov), teoretická, resp. východisková časť práce (30 bodov), metóda práce (10 bodov), spracovanie empirickej/aplikačnej časti práce (20 bodov), zovšeobecnenie výsledkov prínos práce (10 bodov), práca s odbornou literatúrou a úroveň vyjadrovania (20 bodov). Na základe súčtu bodov za jednotlivé časti sa v posudku navrhuje známka podľa stupnice: 100 – 95 bodov = výborne A; 94 – 90 bodov = veľmi dobre B; 89 – 80 bodov = dobre C; 79 – 75 bodov = uspokojivo D; 74 – 70 bodov = dostatočne E; 69 – 0 bodov = nevyhovelo Fx. Kredity za záverečnú prácu sa študentovi udelia po úspešnom absolvovaní obhajoby záverečnej práce pred skúšobnou komisiou.	
Výsledky vzdelávania: Záverečnou prácou študent preukazuje schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má primeranú znalosť vedomostí o problematike a dokáže uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní odbornej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: Spôsoby vypracovania záverečnej práce a jej priebežné hodnotenie je stanovené osnovami predmetov „seminár k záverečnej práci“. Súčasťou splnenia podmienok absolvovania predmetu uvedených vyššie je aj obhajoba záverečnej práce pred skúšobnou komisiou. Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok v rámci obhajoby hodnotí obsahovú a formálnu úroveň školského diela, ako aj originalitu diela. Pri ústnej obhajobe študent v krátkosti predstaví svoju záverečnú prácu, ciele, metódu a zhrnie podstatné výsledky svojej práce. Školiteľ a oponent práce prednesú svoje pripomienky. Študent sa vyjadrí k otázkam uvedeným v posudkoch a k ďalším prípadným otázkam členov komisie. Predseda komisie zodpovedá za zaznamenanie priebehu a výsledku obhajoby do AiS2.	
Odporúčaná literatúra:	

ECO, U., SEIDL, I.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc 1997.
 KATUŠČÁK, D. (2007). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma: Bratislava, 2007. ISBN 8089132454.
 MEŠKO, D. – Katuščák, D. et al. (2004). Akademická príručka. Osveta: Bratislava, 2004. ISBN 80-8063-150-6.
 Od abstraktu do záverečné práce: jak napsat diplomovou práci ve společenských a humanitních oborech: praktická příručka. Ed.: Helena Kubátová - Dušan Šimek. Olomouc 2007.
 POKORNÝ, J. Úspěšnost zaručena: jak efektivně zpracovat a obhájit diplomovou práci. Brno 2004.
 Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda (http://www.ucm.sk/docs/legislativa/zakladne_nalezitosti_zaverecnych_prac_2012.pdf)
 ŠIFNER, F.: Jak psát odbornou práci a diplomovou práci zvláště. Praha 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, ruský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

NVYH	VYHOV
0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Filozofická fakulta							
Kód predmetu: KRUS/PedPrax/19		Názov predmetu: pedagogická prax					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.							
Stupeň štúdia: D							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/rozPraJa1/18	Názov predmetu: praktický jazyk I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 18 Za obdobie štúdia: 234 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z testu a aktívnej účasti na hodinách. Študent môže za túto časť získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %, aby mohol byť pripustený ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %. Záverečné hodnotenie pozostáva z výsledku priebežného hodnotenia a ústnej skúšky. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu bude mať zvládnutý grafický systém ruského jazyka slovom aj písmom, bude vedieť analyzovať text na základnej úrovni a komunikovať na jednoduché témy, ktoré boli preberané počas semestra.	
Stručná osnova predmetu: - rozvíjanie receptívnych a produktívnych zručností v ruskom jazyku pomocou dialógov, replík, nahrávok a videa, - skloňovanie podstatným mien mužského a ženského rodu zakončených na tvrdú a mäkkú spoluhlásku v jednotnom čísle, sloveso mať a jeho zápor, minulý a budúci čas, časovanie sloves (1. - jazvy obsiahnuté v lekciách 1 – 6 Učebnice súčasné ruštiny 1. díl uvedenej v odporúčanej literatúre	
Odporúčaná literatúra: BELYNTSEVA, O. – JANEK, A.: Učebnice súčasné ruštiny 1. díl. Brno: Computer Press, 2011. 554 s. ISBN 978-80-251-2442-0 LASKAREVA, E. R.: Čistaja grammatika. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010. 336 s. ISBN 978-5-86547-462-3 MARKOVA, E.: Načínajem govorit' po-russki : (russkij jazyk na kursach dl'a načínajuščich). Moskva: MGOU, 2012, 106 s. ISBN 978-5-7017-1893-5. NEKOLOVÁ, V. et al.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2002. 536 s. ISBN 80-85927-96-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský	

Poznámky:							
Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 23							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
69.57	17.39	4.35	4.35	4.35	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Lukáš Gajarský, PhD., doc. PhDr. Andrea Grominová, PhD., Mgr. Andrea Spišiaková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/ rozbdPraJa2/18	Názov predmetu: praktický jazyk II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 18 Za obdobie štúdia: 234 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z testu a aktívnej účasti na hodinách. Študent môže za túto časť získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %, aby mohol byť pripustený ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %. Záverečné hodnotenie pozostáva z výsledku priebežného hodnotenia a ústnej skúšky. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: kontinuálne rozvíjanie receptívnych a produktívnych zručností v jazyku, rozšírenie slovnej zásoby o slovnú zásobu obsiahnutú v prebraných témach, prehĺbenie vedomostí z gramatiky, získanie nových extralingvistických vedomostí	
Stručná osnova predmetu: - konverzácia na tému voľný čas, telefonovanie, matrioška, jedlo a kuchyňa, doprava, pracovná cesta - skloňovanie podstatných mien mužského, ženského a stredného rodu v jednotnom a množnom čísle, sloveso byť a jeho zápor v minulom a budúcom čase, skloňovanie prídavných mien zakončených na tvrdú a mäkkú koncovku, tvorenie prísloviok, časovanie slovies (2. časovanie), skloňovanie podstatných mien zakončených na -ij, -ije, -ija, sloveso mať a jeho zápor v minulom a budúcom čase, číslovky 30 – 1 000 000 000 v prvom páde, časovanie slovies so zvratnou časticou, pohybové slovesá, vety s infinitívom, radové číslovky, zmena kmeňovej spoluhlásky pri časovaní slovies, neurčité zámená a príslovky, - vyššie uvedené jazyky sú obsiahnuté v lekciách 7 – 10 Učebnice súčasné ruštiny 1. dílu uvedenej v odporúčanej literatúre	
Odporúčaná literatúra: BELYNTSEVA, O. – JANEK, A.: Učebnice súčasné ruštiny 1. dílu. Brno: Computer Press, 2011. 554 s. ISBN 978-80-251-2442-0 LASKAREVA, E. R.: Čítaj grammatika. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010. 336 s. ISBN 978-5-86547-462-3 MARKOVA, E.: Načínajem govorit' po-russki : (russkij jazyk na kursach dl'a načínajuščich).	

Moskva: MGOU, 2012, 106 s. ISBN 978-5-7017-1893-5. NEKOLOVÁ, V. et al.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2002. 536 s. ISBN 80-85927-96-9							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
60.87	13.04	17.39	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Olga Iermachkova, PhD., doc. PhDr. Lukáš Gajarský, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/rozPraJa3/18	Názov predmetu: praktický jazyk III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 18 Za obdobie štúdia: 234 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z testu a aktívnej účasti na hodinách. Študent môže za túto časť získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %, aby mohol byť pripustený ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %. Záverečné hodnotenie pozostáva z výsledku priebežného hodnotenia a ústnej skúšky. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: kontinuálne rozvíjanie receptívnych a produktívnych zručností v jazyku, rozšírenie slovnej zásoby o slovnú zásobu obsiahnutú v prebraných témach, prehĺbenie vedomostí z gramatiky, získanie nových extralingvistických vedomostí	
Stručná osnova predmetu: - konverzácia na tému práca a profesia, Tretiakovská galéria, zdravie, čas a hodiny, hotel, výpočtová technika a internet - skloňovanie podstatných mien, ktorých koreň je zakončený na ž, š, č, šč a c, časovanie slovies na –ovať, -evať, časovanie slovies dať a dávať, podmieňovací spôsob, časovanie slovies typu priňať a piť, časovanie slovies stojať, ľubiť, kúpiť, nesti, vesti, vezti, skloňovanie základných číselníkov 1 – 100, rozkazovací spôsob, časovanie slovies zakončených na –nuť (-nuť'sia), časovanie nepravidelných slovies sňať, bežať, podmienkové vety - vyššie uvedené jazyky sú obsiahnuté v lekciách 11 – 14 Učebnice súčasné ruštiny 1. dílu uvedenej v odporúčanej literatúre	
Odporúčaná literatúra: BARNET, V. et al.: Ruština pro pokročilé. Praha: Leda, 2003. 384 s. ISBN 80-7335-013-0 BELYNTSEVA, O. – JANEK, A.: Učebnice současné ruštiny 1. dílu. Brno: Computer Press, 2011. 554 s. ISBN 978-80-251-2442-0 LASKAREVA, E. R.: Čistaja grammatika. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010. 336 s. ISBN 978-5-86547-462-3 NEKOLOVÁ, V. et al.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2002. 536 s. ISBN 80-85927-96-9	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
50.0	18.18	31.82	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Grominová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Filozofická fakulta									
Kód predmetu: KRUS/ rozRusLitŠS/18		Názov predmetu: ruská literatúra							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná									
Počet kreditov: 5									
Odporúčaný semester/trimester štúdia:									
Stupeň štúdia: D									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	NVYH	PRO	VYHOV
50.0	18.75	25.0	6.25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024									
Schválil:									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/ rozbdRuLit1/18	Názov predmetu: ruská literatúra I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 / 5 Za obdobie štúdia: 65 / 65 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z aktívnej účasti na hodinách a v prípade zadania samostatného referátu. Študent môže za túto časť získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %, aby mohol byť pripustený ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %. Záverečné hodnotenie pozostáva z výsledku priebežného hodnotenia a ústnej skúšky. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie a je schopný: rozumieť špecifikám literárneho procesu na konci 18. storočia a na začiatku 19. storočia pomenovať charakteristiky ruského sentimentalizmu a počiatkov romantizmu, ich koreňov a ich vývoja prepojiť literatúru a historický kontext vnímať ruskú literatúru ako integrálnu súčasť literatúry európskej chápať miesto literatúry v dobovom spoločenskom živote Ruska poznať základné informácie zo života hlavných predstaviteľov ruskej literatúry tohto obdobia poznať hlavné diela vybraných autorov tohto obdobia, rozumieť ich smerovaniu a pomenovať ich vplyv na ďalší rozvoj ruskej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: doznievanie klasicizmu sentimentalizmus v Európe a jeho prejavy v ruskej literatúre hlavné žánre sentimentalizmu hlavní predstavitelia ruského sentimentalizmu a ich život a dielo postupný prechod od sentimentalizmu k romantizmu romantizmus ako celoeurópsky fenomén hlavné rysy romantizmu a dve základné línie ruského romantizmu hlavné žánre ruského romantizmu hlavní predstavitelia počiatkov ruského romantizmu, ich život a dielo	
Odporúčaná literatúra:	

Istorija ruskoj literatury v 4 tomach, t. 2. Leningrad 1981. Istorija ruskoj literatury v 4 tomach, t. 3. Leningrad 1982. Krátky slovník ruských spisovatel'ov. Bratislava 2003. KULEŠOV, V. I.: Istorija ruskoj literatury XIX veka. Moskva 1997. Panoráma ruské literatury. Brno 1995. PAROLEK, R.- HONZÍK, J.: Ruská klasická literatura. Praha 1977. Ruská literatura 19. století. (M. Jehlička, B. Neumann, R. Parolek, L. Zadražil). Praha 1993. Russkaja literaturnaja klassika XIX veka. Voronež 2001. Slovník ruských, ukrajinských a běloruských spisovatelů. Praha 2001. ZAHRÁDKA, M.: Ruská literatura XIX. století v kontextu evropských literatur (Osobnosti a dia-log literatur). Olomouc 2005. Russkoe literaturovedenie XVIII-XIX veka. Moskva 2009. po vydání akademické dějiny ruské literatury připravované k vydání na rok 2013-2014							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
50.0	13.64	18.18	13.64	4.55	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Grominová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/rozRuLit2/18	Názov predmetu: ruská literatúra II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 / 5 Za obdobie štúdia: 65 / 65 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z aktívnej účasti na hodinách a v prípade zadania samostatného referátu. Študent môže za túto časť získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %, aby mohol byť pripustený ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %. Záverečné hodnotenie pozostáva z výsledku priebežného hodnotenia a ústnej skúšky. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie a je schopný: - rozumieť špecifikám literárneho procesu v prvej polovici 19. storočia - pomenovať charakteristiky ruského romantizmu, ich koreňov a ich vývoja a postupný prechod k literatúre tzv. naturálnej školy - prepojiť literatúru a historický kontext - vnímať ruskú literatúru ako integrálnu súčasť literatúry európskej - chápať miesto literatúry v dobovom spoločenskom živote Ruska - poznať základné informácie zo života hlavných predstaviteľov ruskej literatúry tohto obdobia - poznať hlavné diela vybraných autorov tohto obdobia, rozumieť ich smerovaniu a pomenovať ich vplyv na ďalší rozvoj ruskej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: - prechod od ranného romantizmu k romantizmu zrelému - romantizmus v Európe a nadväznosti ruského romantizmu na európske tendencie (historizmus, Byron, ...) - hlavné žánre ruského romantizmu - hlavní predstavitelia ruského zrelého romantizmu, ich život a dielo - postupný prechod od romantizmu k naturálnej škole - hlavné rysy naturálnej školy v spojitosti s vývojom v spoločnosti a so zvyšovaním vplyvu raznočinskej inteligencie - V. G. Belinský a jeho vplyv na literatúru - hlavní predstavitelia literatúry tzv. naturálnej školy, ich život a dielo	
Odporúčaná literatúra:	

Istorija ruskoj literatury v 4 tomach, t. 2. Leningrad 1981. Istorija ruskoj literatury v 4 tomach, t. 3. Leningrad 1982. Krátky slovník ruských spisovatel'ov. Bratislava 2003. KULEŠOV, V. I.: Istorija ruskoj literatury XIX veka. Moskva 1997. Panoráma ruské literatury. Brno 1995. PAROLEK, R.- HONZÍK, J.: Ruská klasická literatura. Praha 1977. Ruská literatura 19. století. (M. Jehlička, B. Neumann, R. Parolek, L. Zadražil). Praha 1993. Russkaja literaturnaja klassika XIX veka. Voronež 2001. Slovník ruských, ukrajinských a běloruských spisovatelů. Praha 2001. ZAHRÁDKA, M.: Ruská literatura XIX. století v kontextu evropských literatur (Osobnosti a dia-log literatur). Olomouc 2005. Russkoe literaturovedenie XVIII-XIX veka. Moskva 2009. po vydání akademické dějiny ruské literatury připravované k vydání na rok 2013-2014							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
72.73	9.09	9.09	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Josef Dohnal, CSc., PaedDr. Marianna Fígedyová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/rozRuLit3/18	Názov predmetu: ruská literatúra III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z aktívnej účasti na hodinách a v prípade zadania samostatného referátu. Študent môže za túto časť získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %, aby mohol byť pripustený ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %. Záverečné hodnotenie pozostáva z výsledku priebežného hodnotenia a ústnej skúšky. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie a je schopný: - rozumieť špecifikám literárneho procesu na konci 19. a začiatku 20. storočia - vnímať dôvody odchodu od kritického realizmu k symbolizmu, vzniku množstva literárnych smerov a ich smerovania - prepojiť literatúru a historický a sociálny kontext, v ktorom vznikla (predovšetkým národné hnutie a jeho dôsledky) - uvedomiť si nové spoločenské usporiadanie a jeho ideové a filozofické kontexty - vnímať ruskú literatúru ako integrálnu súčasť literatúry európskej - chápať miesto literatúry v dobovom spoločenskom živote Ruska (predovšetkým s ohľadom na filozofické smery a rozmach legálnych a nelegálnych krúžkov) - poznať základné informácie zo života hlavných predstaviteľov ruskej literatúry tohto obdobia - poznať hlavné diela vybraných autorov tohto obdobia, rozumieť ich smerovaniu a pomenovať ich vplyv na ďalší rozvoj ruskej a európskej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: - prechod od literatúry kritického realizmu k naturalizmu a symbolizmu, doznievanie kritického realizmu a neskôr vznik ďalších literárnych smerov - ideové a filozofické smery, v ktorých vzniká priestor pre zmenu hodnotového zamerania a symbiózu viacerých literárnych smerov, manifesty vybraných literárnych smerov - hlavné žánre ruskej literatúry v rámci jednotlivých literárnych smerov - hlavní predstavitelia vybraných literárnych smerov, ich život a dielo, hlavní predstavitelia ruskej literatúry v rámci jednotlivých literárnych smerov, ich život a dielo Strana: 90	

spojenie ruskej moderny s európskymi literárnymi smermi, prepojenie literatúry a ostatných druhov umenia postupný vývoj k revolučnému roku 1917							
Odporúčaná literatúra: Istorija rusckoj literatury v 4 tomach, t. 3. Leningrad 1982. Istorija rusckoj literatury v 4 tomach, t. 4. Leningrad 1983. Krátky slovník ruských spisovateľov. Bratislava 2003. Krebel, I.: Mifopoetika Serebjannogo veka. Sankt-Peterburg 2010. KULEŠOV, V. I.: Istorija rusckoj literatury XIX veka. Moskva 1997. Panoráma ruskej literatury. Brno 1995. PAROLEK, R.- HONZÍK, J.: Ruská klasická literatúra. Praha 1977. Ruská literatúra 19. stoloť. (M. Jehlička, B. Neumann, R. Parolek, L. Zdražil). Praha 1993. Russkaja literaturnaja klassika XIX veka. Voronež 2001. Slovník ruských, ukrajinských a běloruských spisovateľů. Praha 2001. ZAHRÁDKA, M.: Ruská literatúra XIX. stoloť v kontextu evropských literatur (Osobnosti a dia-log literatur). Olomouc 2005. Russkoe literaturovedenie XVIII-XIX veka. Moskva 2009. po vydání akademické dějiny ruskej literatury připravované k vydání na rok 2013-2014							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
41.18	41.18	11.76	5.88	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Grominová, PhD., PaedDr. Marianna Figedyová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Filozofická fakulta									
Kód predmetu: KRUS/ rozRusJazŠS/18		Názov predmetu: ruský jazyk							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná									
Počet kreditov: 5									
Odporúčaný semester/trimester štúdia:									
Stupeň štúdia: D									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	NVYH	PRO	VYHOV
43.75	12.5	31.25	6.25	6.25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024									
Schválil:									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/rozSemZP/18	Názov predmetu: seminár k záverečnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 Za obdobie štúdia: 65 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z aktivity pri vyučovacom procese (diskusie, konzultácie), pravidelného konzultovania vlastnej samostatnej práce. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: Na konci kurzu bude študent schopný: - pracovať aktívne na projekte vlastnej diplomovej práce - kriticky posúdiť výstupy vlastnej práce a práce ostatných študentov - prichádzať na výučbu s vlastnými textami a diskutovať o nich s ostatnými študentmi a vyučujúcim, argumentovať pre svoje tézy a závery	
Stručná osnova predmetu: - diskusia o problémoch v priebehu prípravy vlastnej diplomovej práce - konzultácia jednotlivých výstupov vlastnej práce - vecná a kritická diskusia s ostatnými študentmi o konkrétnych projektoch diplomových prác	
Odporúčaná literatúra: HRABÁK, J.: Literární komparatistika. Praha 1976. HRABÁK, J.: Poetika. Praha 1973. ECO, U.: O literatuře. Praha 2004. ECO, U., SEIDL, I.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc 1997. Meze interpretace. Ed.: Umberto Eco - Ladislav Nagy. Praha 2004. NESVADBA, Ladislav. Jak psát diplomovou práci: metodická příručka. Brno 1989. Od abstraktu do závěrečné práce: jak napsat diplomovou práci ve společenskovedních a humanitních oborech: praktická příručka. Ed.: Helena Kubátová - Dušan Šimek. Olomouc 2007. POKORNÝ, J. Úspěšnost zaručena: jak efektivně zpracovat a obhájit diplomovou práci. Brno 2004. ŠABOUK, S.: Umělecká informace. Praha 1989. ŠIFNER, F.: Jak psát odbornou práci a diplomovou práci zvláště. Praha 2004. TAINE, H.: Studie o dějinách a umění. Ed.: Vladimír Mikeš. Praha 1978.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský, ruský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
88.24	11.76	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Grominová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/ rozTechPre/18	Názov predmetu: techniky prezentácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 Za obdobie štúdia: 65 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z aktívnej účasti na hodinách. Záverečné hodnotenie bude študentovi udelené na základe aktivity pri výučbe a odprezentovania vlastnej práce na konkrétnu zadanú tému.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je nácvik, rozvíjanie a zvládnutie rôznych techník prezentácie u študentov. Po absolvovaní predmetu budú študenti vedieť prakticky využívať nadobudnuté zručnosti a teoretické vedomosti pri príprave a realizácii svojej prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. základné typy prezentácií a prezentačné metódy 2. stanovanie cieľov prezentácie 3. príprava na prezentáciu 4. štruktúra prezentácie 5. využívanie techniky (flipchart, notebook, LCD projektor atď.) 6. využívanie verbálnej a neverbálnej komunikácie pri prezentácii 7. powerpointová prezentácia 8. modelové situácie s spätná väzba 9. nácvik prezentácií	
Odporúčaná literatúra: BENDER, U. P.: Sekrety uspešnych prezentacij. Praktičeskoje rukovodstvo. Popurri. 2005. 240 s. ISBN 985-483-456-5. ŇOLKE, K.: Provedenije prezentacij. Moskva: Omega-l. 2007. 144 s. ISBN 978-5-365-00607-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 17							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
64.71	29.41	5.88	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Lukáš Gajarský, PhD., doc. Mgr. Olga Iermachkova, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/rozCit/18	Názov predmetu: čítanie s porozumením
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 7 Za obdobie štúdia: 91 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z kontrolného testu a aktívnej účasti na hodinách. Študent môže za túto časť získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %, aby mohol byť pripustený ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %. Záverečné hodnotenie pozostáva z výsledku priebežného hodnotenia a skúšky. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent dokáže spracovať písaný text, osvojí rozličné techniky čítania a následne je schopný pochopiť, interpretovať a hodnotiť v ruskom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je obsahovo zameraný na osvojenie si a zdokonalenie čitateľskej kompetencie, na rozšírenie a prehĺbenie slovnej zásoby a na následné pochopenie a interpretáciu tematicky a štylisticky rôznorodých textov v ruskom jazyku. Cieľom predmetu je aby používateľ jazyka pochopil jadro prečítaného textu, získal konkrétne informácie, podrobne všetkému porozumel, pochopil naznačené významy čítaného atď. Texty na čítanie s porozumením sú zamerané na: - celkové čítanie s porozumením, - orientované čítanie, - čítanie informácií a argumentácií, - čítanie pokynov	
Odporúčaná literatúra: ABDALAN, I. P. – JUŠMANOVA, S. I.: Učimsia čítať ruskuju klassiku. Moskva: Kladez-buks, 2001. BARILLA, J. - LITVINOVOVA, N.D. - AGANINA, A.R.: Praktické cvičenia z metodiky čítania. Prešov: MPC, 1996. ISBN 80-8045-050-1. BOJCOV, I. A. - MAKUCHINA, E. A. Okno v Rossiju. Bratislava: Metodické centrum, 1995. ISBN 80-88796-14-8. NOVIKOVA, N. S. – ŠČERBAKOVA, O. M.: Siňaja zvezda. Rasskazy i skazki russkih i zarubežnych pisatelej s zadaniyami i upražneniyami. Moskva: Flinta - Nauka, 2012. ISBN	

978-5-89349-126-5. Rossija: Charaktery, situacii, mnenia. Kniga dl'a čtenia. Vypusk 1. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. ISBN 978-5-86547-644-3. Rossija: Charaktery, situacii, mnenia. Kniga dl'a čtenia. Vypusk 2. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. ISBN 978-5-86547-615-3. Rossija: Charaktery, situacii, mnenia. Kniga dl'a čtenia. Vypusk 3. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. ISBN 978-5-86547-616-0. SERGEJEVA, A.V.: Kakie my russkie? Kniga dl'a čtenia o ruskom nacional'nom charaktere, Moskva, 2010.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
89.29	7.14	3.57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Grominová, PhD., PaedDr. Marianna Figedyová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/rozŠtyl/18	Názov predmetu: štylistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 / 5 Za obdobie štúdia: 65 / 65 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva testu a aktívnej účasti na hodinách. Študent môže za túto časť získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %, aby mohol byť pripustený ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 50 % z celkového hodnotenia za predmet, minimálne však 35 %. Záverečné hodnotenie pozostáva z výsledku priebežného hodnotenia a ústnej skúšky. Stupnica pre záverečné hodnotenie je nasledovná: 100 - 94 % A, 93 - 88 % B, 87 - 82 % C, 81 - 76 % D, 75 - 70 % E, <70 % FX.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú teoretické aj praktické vedomosti o jednotlivých funkčných štýloch ruského jazyka so zohľadnením klasifikačných kritérií, jazykovej funkcie a jazykových štylistických prostriedkov.	
Stručná osnova predmetu: 1) Štylistika ako vedecká disciplína. Pojem funkčného štýlu. Základné funkčné štýly ruštiny. 2) Štylistický význam slova a jeho odraz v slovníkoch. 3) Štylistické vrstvy ruského jazyka. 4) Vývin štýlov modernej ruštiny. 5 Hovorový štýl, hlavné vývinové tendencie. 6) Úradný (administratívny) štýl. Žánre a jazykové prostriedky. 7) Novinársky štýl. Žánre a jazykové prostriedky. 8) Vedecký štýl . Žánre a jazykové prostriedky. 9) Umeleckým štýl. Jazykové prostriedky. 10) Zhrnutie materiálu, opakovanie, test.	
Odporúčaná literatúra: AFANASJEVA, N. A. - POPOVA, T. I.: Palitra stilej. Učebnoje posbije po stilistke russkogo jazyka dl'a inostrancev. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2012. ISBNH978-5-86547-452-4. ČEČET, R. G. – SOFRONOVA, I. N.: Testy po stilistike i kul'ture reči. Minsk: Tetra Sistems, 2006. ISBN 975-470-449-1. GRIGORJEVA, O. N.: Stilistika russkogo jazyka. Moskva: NVI-Teraurus, 2000. SOLGANIK, G. J.: Stilistika teksta. Učebnoje posobije. Moskva: Flinta, 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

ruský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
58.82	29.41	5.88	5.88	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Andrea Spišiaková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2024							
Schválil:							