

OBSAH

1. Metodika vyučovania Vko.....	2
2. bioetika.....	3
3. dejiny antickej filozofie.....	4
4. dejiny filozofie.....	6
5. dejiny filozofie 19. a 20. storočia.....	7
6. dejiny helenistickej a stredovekej filozofie.....	10
7. dejiny novovekej filozofie.....	12
8. etika.....	14
9. filozofia vedy.....	16
10. filozofická antropológia.....	17
11. globálne výzvy súčasnosti.....	19
12. kritické myslenie 1: logika.....	21
13. kritické myslenie 2: argumentácia.....	22
14. povinná pedagogická prax.....	23
15. predmetová didaktika 1.....	24
16. predmetová didaktika 2.....	26
17. seminár k záverečnej práci.....	28
18. systematická a aplikovaná filozofia.....	30
19. základy ekonómie.....	31
20. základy politológie.....	33
21. základy práva.....	35
22. základy religionistiky.....	36
23. základy sociológie.....	38
24. záverečná práca s obhajobou.....	40

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Filozofická fakulta									
Kód predmetu: KFAF/rsDvko-A/19		Názov predmetu: Metodika vyučovania Vko							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná									
Počet kreditov: 5									
Odporúčaný semester/trimester štúdia:									
Stupeň štúdia: D									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	NVYH	PRO	VYHOV
79.49	5.13	5.13	2.56	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024									
Schválil:									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Filozofická fakulta							
Kód predmetu: KFAF/rsBio-A/22		Názov predmetu: bioetika					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.							
Stupeň štúdia: D							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFAF/rsDaf-A/22	Názov predmetu: dejiny antickej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra pozorná a aktívna účasť na prednáškach, kontrolný test (spolu max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: Ústna skúška s maximálnym ziskom 80 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študenti nadobudnú teoretické vedomosti v základnej oblasti študijného odboru – v dejinách filozofie, konkrétne v antickej filozofii. Budú schopní nachádzať súvislosti medzi preberaným dejinným obdobím a ďalšími obdobiami, ako aj súvislosti s ostatnými hlavnými oblasťami filozofie. 2. Zručnosti: Absolventi predmetu disponujú intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického, kritického a koncepčného myslenia. Dokážu transformovať teoretické a praktické problémy do širších súvislostí, analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých antických mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. 3. Profesionálne kompetencie: Absolventi predmetu dokážu rozlišovať hlavné myšlienkové prúdy antickej filozofie a ovládajú základné praktické a metodologické vedomosti, ktoré slúžia ako základ pre prax a výskum. 4. Prenositel'né kompetencie: Absolventi predmetu si osvoja kompetenciu pracovať s informáciami, identifikovať a riešiť problémy, jazykové kompetencie v materinskom jazyku, ako aj kompetenciu využívať odborné znalosti v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod (kultúrno-historické súvislosti vzniku filozofie; filozofia a mýtus; periodizácia) 2. Milétska filozofia: Thalés, Anaximandros, Anaximenés 3. Pythagorejci a Hérakleitos 4. Eleati (Parmenidés a Xenofanés) 5. „Pluralisti“ (Empedoklés, Anaxagoras, atomisti) 6. Sofistika a Sókratés 7. Platón: kontext doby, život a dielo, vplyv 8. Platónova teória poznania a vysvetľovanie skutočnosti (idey, podobenstvá o slnku, o úsečke, o jaskyni) 9. Platónova kozmológia, psychológia a politika 10. Aristotelés: kontext doby, život a dielo, vplyv 11. Aristotelova teória poznania a vysvetľovanie skutočnosti (kategórie, prvé a druhé úsia, látka a forma) 12. Aristotelova psychológia, etika a politika	
Odporúčaná literatúra:	

MARTINKA, J. (ed.). 1998. Antológia z diel filozofov. Zv. I (Predsokratovci a Platón). Bratislava: Iris, 607 s. ISBN 80-88778-50-6. PETRŽELKA, J. 2014. Dějiny filosofie I. Brno: Masarykova univerzita. Dostupné na: <https://www.phil.muni.cz/fil/antika/>. RICKEN, F. 1999. Antická filosofie. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, s. 1-42. ISBN 80-7182-092X. LABUDA, P. 2015. Úvod do antickej filozofie I. Zrod a vývoj ranej gréckej filozofie. Ružomberok: Verbum, 217 s. ISBN 978-80-561-0299-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
20.0	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Matúš Porubjak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Filozofická fakulta									
Kód predmetu: KFAF/KFAF/ rsDf/19		Názov predmetu: dejiny filozofie							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná									
Počet kreditov: 5									
Odporúčaný semester/trimester štúdia:									
Stupeň štúdia: D									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	NVYH	PRO	VYHOV
53.85	17.95	10.26	7.69	10.26	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024									
Schválil:									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/rsDf19a20-A/23	Názov predmetu: dejiny filozofie 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: za aktívny prístup k analyzovaným témam a problémom počas semestra získa študent maximálne 30 bodov. Záverečné hodnotenie: za skúšku ústnou alebo písomnou formou získa študent maximálne 70 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študenti nadobudnú vedomosti o poklasickej filozofii, o etapách jej vývinu, ako aj o kľúčových problémoch, ktorým sa venovala filozofia pozitivizmu, voluntarizmu, empiriokriticizmu, filozofia života či fenomenológia. 2. Zručnosti: Študenti budú schopní na základe analytického skúmania vybraných problémov vyhodnotiť použitú argumentáciu jednotlivých dejinných predstaviteľov a porovnať ju s inými argumentačnými prístupmi. Získajú zručnosti v oblasti kritického a analytického myslenia a uvažovania v súvislostiach, ktoré dokážu využiť pri riešení ďalších problémov. 3. Profesionálne kompetencie: Absolvovaním predmetu získajú študenti orientáciu v základných pohyboch, konceptoch i metodologických postupoch poklasickej filozofie, budú vedieť uvažovať v širšom dejinno-filozofickom kontexte. 4. Prenositel'né kompetencie: Absolventi si osvoja schopnosť tvorivého uvažovania, schopnosť komunikovať a prezentovať argumenty, ako aj schopnosť pracovať v tíme.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základná charakteristika poklasickej filozofie. Duchovná situácia na začiatku 19. storočia. Klasifikácia a periodizácia. 2. Pozitivizmus, charakteristika a etapy vývinu. Francúzsky pozitivizmus: A. Comte. Kurz pozitívnej filozofie: koncepcia pozitívnej filozofie, zákon troch štádií, klasifikácia vied, založenie sociológie. Systém pozitívnej politiky: model spoločenského systému, pozitivistické náboženstvo humanity. Reakcie na Comtov pozitivizmus. 3. Anglický pozitivizmus: J. S. Mill a H. Spencer. Ich predchodcovia: J. Bentham (utilitaristická etika), J. Mill (asociačná teória). Utilitarizmus a klasický liberalizmus J. S. Milla: asociácia obsahov	

vedomia, induktívna logika, metódy experimentálneho skúmania. Millova etika a spis O slobode. Spencerov princíp univerzálnej evolúcie, pojem nepoznatel'ného, etické a sociálne učenie.

4. Voluntarizmus A. Schopenhauera. Svet ako vôľa a predstava: veta o dôvode, iracionálna vôľa, estetická kontemplácia, úloha umenia v živote, etika súcitu, askéza.

5. Voluntaristický iracionalizmus F. Nietzscheho. Romantické obdobie: Zrodenie tragédie z ducha hudby, zápas apolónskeho a dionýzovského živlu. Pozitivistické obdobie: kritika metafyziky. Autenticky nietzscheovské obdobie: kritika kresťanstva, koncepcia dvojakej morálky, prehodnotenie všetkých hodnôt, problém nadčloveka, vôľa k moci, večný návrat toho istého.

6. Existenciálna filozofia S. Kierkegaarda: kritika Heglovej filozofie, voľba medzi pravým a nepravým spôsobom života, teória troch štádií života. Teleologické suspendovanie etiky, kritika modernej doby. Vplyv na existencializmus.

7. Nemecký materializmus. Rozpad Heglovej školy. Antropologický materializmus a humanistická etika L. Feuerbacha. Historický materializmus K. Marxa: filozofia dejín a spoločnosti, teória odcudzenia, triedna a beztriedna spoločnosť.

8. Filozofia návratov: novokantovstvo. Marburská škola: H. Cohen, P. Natorp, E. Cassirer. Logicko-epistemologický prístup k filozofii. Bádenská škola: W. Windelband, H. Rickert. Filozofia hodnôt. Nomotetické a idiografické vedy a ich metódy skúmania.

9. Empiriokriticizmus: R. Avenarius, E. Mach. Princíp ekonómie myslenia, ideál čistého popisného empirizmu, teória neutrálneho monizmu. H. Poincaré: analýza jazyka vedy.

10. Filozofia života W. Diltheya. Metodologické fundovanie duchovných vied, vysvetľovanie vs. chápanie. Hermeneutický prístup. Náuka o svetonázoroch.

11. Filozofia života H. Bergsona: dvojaké chápanie času, vzťah času a slobody, élan vital, intelekt a intuícia. Zatvorená a otvorená morálka, statické a dynamické náboženstvo.

12. Fenomenológia E. Husserla: problém poznania, prirodzený a fenomenologický postoj, idea fenomenológie, fenomenologická redukcia, intencionalita, problém intersubjektivity. Vplyv na neskorší vývoj filozofického myslenia.

Odporúčaná literatúra:

HOLZHEY, H., RÖD, W. 2006. Filosofie 19. a 20. století II. Praha: Oikoymenh, 516 s. ISBN 80-7298-178-1.

THURNHER, R., RÖD, W., SCHMIDINGER, H. 2009: Filosofie 19. a 20. století III. Praha: Oikoymenh, 524 s. ISBN 978-80-7298-177-9.

MIHINA, F., LEŠKO, V. a kol. 1999. Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava: Iris, 412 s. ISBN 80-88778-84-0.

STÖRIG, H. J. 1991. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon, 511 s. ISBN 80-7113-041-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Tomašovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFAF/rsDhsf-A/22	Názov predmetu: dejiny helenistickej a stredovekej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra pozorná a aktívna účasť na prednáškach a seminároch, kontrolný test (spolu max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: Ústna skúška s maximálnym ziskom 80 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Študenti nadobudnú teoretické vedomosti v základnej oblasti študijného odboru – v dejinách filozofie, konkrétne v helenistickej a stredovekej filozofii. Budú schopní nachádzať súvislosti medzi preberaným dejinným obdobím a ďalšími obdobiami, ako aj súvislosti s ostatnými hlavnými oblasťami filozofie. 2. Zručnosti: Absolventi predmetu disponujú intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického, kritického a koncepčného myslenia. Dokážu transformovať konkrétne teoretické a praktické problémy do širších súvislostí, analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie prebraných mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. 3. Profesionálne kompetencie: Absolvovaním predmetu študenti poznajú hlavné myšlienkové prúdy a témy helenistickej a stredovekej filozofie a ovládajú základné praktické a metodologické vedomosti, ktoré slúžia ako základ pre prax a výskum. 4. Prenositel'né kompetencie: Absolventi predmetu získajú kompetenciu pracovať s informáciami, identifikovať a riešiť problémy, osvoja si jazykové zručnosti v materinskom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Helenizmus – charakter doby a helenistická veda 2. Stoická filozofia (Zénón, Kleanthés, Chrysippos); logika, fyzika a etika. 3. Epikúros a epikurejci; kanonika fyzika a etika. 4. Skeptici; argumentácia na obe strany, zdržanie sa úsudku, ataraxia. 5. Rímske obdobie a stredný platonizmus 6. Novoplatonizmus (Plótinus, Porfyrios, Iamblichos, Proklos, Hypatia); jedno, duch, duša, látka. 7. helenistické židovstvo, gnostici, počiatky a špecifiká kresťanskej filozofie. 8. Kľúčové témy stredovekej filozofie – dôkazy božej existencie 9. Kľúčové témy stredovekej filozofie – spor o univerzálie 10. Augustinus Aurelius – nové chápanie času vo Vyznaniach; obce božia a pozemská. 11. Tomáš Akvinský – špecifiká Tomášovej interpretácie Aristotelovho hylémorfizmu. 12. Majster Eckhart a mystické prúdy neskorej scholastiky.	
Odporúčaná literatúra:	

PORUBJAK, M.: Vybrané kapitoly z dejín helenistickej a stredovekej filozofie. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2023. ISBN 978-80-572-0309-4 KRATOCHVÍL, Z. 2009. Filosofie mezi mýtem a vědou: Od Homéra po Descarta. Praha: Academia. ISBN 9788020017895. LONG, A. A. 2003. Hellénistická filosofie. Praha: Oikoymenh, 341 s. ISBN 80-7298-077-7. RICKEN, F. 1999. Antická filosofie. Olomouc: Nakladatelství Olomouc. ISBN 80-7182-092X. PETRŽELKA, J. 2010. Dějiny filosofie II. Brno: Masarykova univerzita. Dostupné na: <https://www.phil.muni.cz/fil/antika/>. HEINZMANN, R. 2000. Středověká filosofie. Olomouc: Nakladatelství Olomouc. ISBN 8071821055.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Matúš Porubjak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFAF/rsDnf-A/22	Názov predmetu: dejiny novovekej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: za aktívny prístup k analyzovaným témam a problémom počas semestra získa študent maximálne 30 bodov. Záverečné hodnotenie: za skúšku ústnou alebo písomnou formou získa študent maximálne 70 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Renesančná filozofia: historické súvislosti, renesančný platonizmus a aristotelizmus. 2. Mikuláš Kuzánsky: učená nevedomosť, jednota protikladov. Renesančná prírodná filozofia a prírodoveda: M. Kopernik, G. Bruno, G. Galilei, J. Kepler. 3. Novoveká filozofia: historické súvislosti. Spor racionalizmu a empirizmu. Francis Bacon: potreba vedeckej metódy, indukcia, učenie o idolochoch, predstavy o spoločnosti. 4. René Descartes: mathesis universalis, metodická skepsa, cogito a jeho chápanie, dualizmus. Reakcie na karteziánsku filozofiu. 5. Baruch (Benedictus) de Spinoza: monizmus, substancia a jej atribúty, teória afektov, determinizmus a chápanie slobody. 6. Gottfried Wilhelm Leibniz: náuka o monádach, vlastnosti monád a ich hierarchia, učenie o dvoch druhoch právd, najvyššie princípy myslenia, predformovanie. 7. John Locke: problematika poznania, pôvod ideí, klasifikácia ideí, rozlíšenie primárnych a sekundárnych kvalít. George Berkeley: kritika materializmu, nominalizmus, vnímanie, spochybnenie existencie primárnych kvalít, duchovná substancia. 8. David Hume: vzťah medzi ideami a dojmami, asociácia ideí, vzťah príčiny a účinku. 9. Osvietenstvo: historické súvislosti, základná charakteristika, etapy. Staršia generácia francúzskeho osvietenstva: Ch. L. Montesquieu, F.-M. A. Voltaire. Francúzski materialisti. Encyklopedisti. J.-J. Rousseau. 10. Immanuel Kant: myšlienkové inšpirácie. Predkritické obdobie: kozmogonická hypotéza. Kantov kopernikovský obrat. Klasifikácia súdov. Základný rozvrh Kritiky čistého rozumu. Kritika praktického rozumu.	

11. Johann Gottlieb Fichte: dogmatizmus a idealizmus, metóda dialektického vyvodzovania pojmov, projekt teoretického a praktického vedoslovnia. Friedrich Wilhelm Joseph Schelling: myšlienkové vplyvy, projekt prírodnej filozofie a transcendentálnej filozofie.
12. Georg Wilhelm Friedrich Hegel: východiská jeho filozofie, dialektická metóda. Encyklopédia filozofických vied: filozofický systém. Heglova Fenomenológia ducha a Filozofia dejín.

Odporúčaná literatúra:

- RÖD, W. 2001. Novověká filosofie I. Praha: Oikymenh, 383 s. ISBN 80-7298-039-4.
- RÖD, W. 2004. Novověká filosofie II. Praha: Oikymenh, 579 s. ISBN 80-7298-109-9.
- MIHINA, F. – LEŠKO, V. 1993. Dejiny filozofie. Bratislava: Iris, 357 s. ISBN 80-88778-82-4.
- STÖRIG, H. 1991. Malé dějiny filozofie. Praha: Zvon, 511 s. ISBN 80-7113-041-9.
- SCRUTON, R. 1991. Krátke dejiny novovekej filozofie. Bratislava: Archa, 446 s. ISBN 80-7115-023-1.
- SOBOTKA, M. – ZNOJ, M. – MOURAL, J.: 1993. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegla. Praha: Filosofia, 268 s. ISBN 80-7007-057-9.
- ZIGO, M. 1987. Pohľady do novovekej filozofie. Bratislava: Pravda, 288 s.
- ZIGO, M. 2013. Baruch Spinoza: ľud a jeho suverenita. In: Novosád, F. – Smreková, D. (eds.): Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram, s. 250-265. ISBN 978-80-8101-679-0.
- ZIGO, M. 2010. O niektorých osobitostiach francúzskej osvietenскеj filozofie. In: Leško, V. – Tholt, P. (eds.): Dejiny filozofie ako filozofický problém. Košice: UPJŠ v Košiciach, s. 121-138. ISBN 978-80-7097-860-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 126 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Tomašovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFAF/rsEti-A/16	Názov predmetu: etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť (spolu max. 30 bodov). Záverečné hodnotenie: Test (max. 70 bodov). Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia, pričom A: 100-94, B: 93-88, C: 87-82, D: 81-76, E: 75-70, Fx: 69-0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť reflexie etiky ako normatívnej disciplíny, reflektujúcej dobro a zlo skutkov ľudského subjektu, zdôvodnenie fundamentálnych etických noriem a východísk etiky ako aj ich aplikácia.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Antropologické východiská, lex naturalis, etická záväznosť ľudského práva, dobro, zlo, podstata a funkcia svedomia, autonómia svedomia a autorita, optio fundamentalis, etická analýza ľudského skutku, interpretácia etickej situácie, metanoia, sloboda a zodpovednosť, čnosti, aplikovanie fundamentálnych princípov vo vybraných dimenziách života ľudského subjektu. Semináre: Aplikácia a význam antropologického základu na etické hodnotenie ľudského aktu finis operis, finis operantis, intencia, cieľ konania, predmet konania.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, A.: 2001. Úvod do etiky. Praha: Zvon, 292 s., ISBN 8020009175. DE FINANCE, J.: 1997. Všeobecná etika. Bratislava: Dobrá kniha, 151 s., ISBN 80-7141-141-8. KÚTNY, I.: 2001. Bytostná dimenzia svedomia človeka. Rím; Bratislava; Nitra: Slovenský ústav, 219 s., ISBN 80-88696- 26-7. ROTTER H.: 1997. Osoba a etika, Brno: CDK, 139 s., ISBN 80-85959-18-6. SKOBLÍK, J.: 1997. Přehled kresťanské etiky. Praha: Karolinum, 319 s., ISBN 80-7184-357-1. SPAEMANN, R.: 1994. Hovoríme o etike, Bratislava: Don Bosco, 71 s., ISBN 8085405342.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 48							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
66.67	20.83	6.25	6.25	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Filozofická fakulta							
Kód predmetu: KFAF/rsFiVe-A/22		Názov predmetu: filozofia vedy					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.							
Stupeň štúdia: D							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
85.71	0.0	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Tomáš Čana, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/rsFiAn-A/23	Názov predmetu: filozofická antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť (spolu max. 30 bodov). Záverečné hodnotenie: ústna skúška (max. 70 bodov). Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: študent získa orientáciu vo vybraných koncepciách človeka a ľudskej prirodzenosti. 2. Zručnosti: študent sa naučí analyzovať základné atribúty ľudskej existencie (antropologické konštanty), filozoficky reflektovať poznatky empirických antropologických vied a nachádzať možné interdisciplinárne väzby medzi nimi a filozofiou. 3. Profesionálne kompetencie: absolvent predmetu dokáže vysvetliť základný pojmový, kategoriálny a metodologický aparát predmetu, dokáže urobiť rozbor východísk a záverov jednotlivých filozofických teórií a stanovísk. 4. Prenositel'né kompetencie: absolvent predmetu si prehĺbi argumentačné a komunikačné techniky, zdokonalí komunikačné schopnosti, zručnosti v oblasti písomného prejavu a jazykové zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do témy v historickom kontexte. 2. Špecifiká filozofickej antropológie, jej predmet, metodológia a vzťah k špeciálno-vedným disciplínam (sociálna a kultúrna antropológia, sociobiológia, kultúrna lingvistika atď.) 3. Rôzne prístupy k skúmaniu ľudskej prirodzenosti. 4. Antropologické konštanty. 5. Kultúra ako symbolický systém. 6. Gény a mémy; pravdepodobnostné modely konania. 7. Láska a sexualita. 8. Problém slobody a nevyhnutnosti v ľudskom konaní. 9. Vedomie. Metodické ťažkosti spojené s explanáciou vedomia. 10. Fyzikalistické a nefyzikalistické koncepcie vedomia. 11. Funkcia a štruktúra; "Turingov test" a Searlova "Čínska izba". Umelá inteligencia. 12. Problém subjektu	

Odporúčaná literatúra:

MALÍK, B. 2008. Úvod do antropológie. Bratislava: Iris, 214 s. ISBN 8089256099.

MURPHY, R. F. 1999. Úvod do kulturní a sociální antropologie. Praha: Slon, 267 s. ISBN 80-85850-53-2.

SCHELER, M. 1968. Místo člověka v kozmu. Praha: Academia, 114 s.

WIRGHT, R. 2002. Morální zvíře. Praha: Lidové noviny, 454 s. ROZEMBERG, A. 2018. Minulé životy Johna Locka: Morálna zodpovednosť a pamäťové kritérium osobnej identity. Filozofia 73, 6: 458-468. ISSN 0046-385X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český jazyk

Poznámky:

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Tomašovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFIL/rsGvs-A/23	Názov predmetu: globálne výzvy súčasnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra pozorná a aktívna účasť na prednáškach (spolu max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: Prezentácia špecifického problému niektorej z preberaných tém (max. 80 bodov). Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: 1. Vedomosti: Cieľom predmetu je predstaviť študentom kľúčové výzvy a problémy súčasného globalizovaného sveta, identifikovať ich príčiny a hľadať možné riešenia. Súčasťou osnovy sú aj dve voliteľné aktuálne témy, aby predmet mohol reagovať na výzvy, ktoré pri jeho príprave neboli známe alebo neboli považované za kľúčové. 2. Zručnosti. Študenti sú vedení k tomu, aby boli schopní nachádzať súvislosti medzi skúmanými problémami a dokázali ich kriticky zhodnotiť a argumentačne podporiť alebo vyvrátiť. Absolventi predmetu disponujú intelektuálnymi zručnosťami v oblasti analytického, kritického a koncepčného myslenia. 3. Profesionálne kompetencie: Absolventi predmetu dokážu transformovať konkrétne teoretické a praktické problémy do širších súvislostí, vedú analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie prebraných autorov. 4. Prenositel'né kompetencie: Absolventi dokážu získané kompetencie aplikovať v rámci výchovno-edukačného procesu ako budúci učitelia náuky o spoločnosti, alebo ich používať v odborných a popularizačných vystúpeniach a diskusiách. Prehľbujú si tak svoje komunikačné, jazykové i prezentačné zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. mor, vojna, hlad a smrť 2. antropocén 3. klimatické zmeny a ich dopady 4. trvalá udržateľnosť 5. „zero waste“, „survivalism“ 6. sociálne médiá a „fake news“	

7. roboty, UI a hodnota práce 8. univerzálny základný príjem (UBI) 9. od liberálnej demokracie k oligarchii a tyranii? 10. humanizmus, posthumanizmus a transhumanizmus 11. aktuálna téma 1 12. aktuálna téma 2							
Odporúčaná literatúra: HARARI, Y. N. (2020). 21 lekcí pre 21. storočie. Aktuell, 344 s. (je možné pracovať aj s anglickým originálom alebo českým prekladom) CÍLEK, V., ŠMIKMÁTOR, F. (2018): Ruka noci podaná: Základy rodinné a krízové pripravenosti, HARARI, Y. N. (2018). Sapiens: Stručná história ľudstva. Aktuell, 424 s. HARARI, Y. N. (2019). Homo Deus: Stručná história zajtrajška. Aktuell, 400 s. Dokořán, 408 s. PORUBJAK, M.: (2019). Trvalá udržateľnosť s dôrazom na environmentálnu problematiku – teória, implementácia a jej miesto v náuke o spoločnosti. In: Lesňák, S., Novák, S., Porubjak, M (eds.) Společný vzdělávací program přeshraničního exkurzního vyučování jako podpora výchovy k občanství Brno: Masarykova univerzita, s. 237 – 245. SNYDER, T.: (2018). Cesta do neslobody. Premedia, 344 s. TÁBORSKÝ, J. (2020). V síti dezinformací: Proč věříme alternativním faktům. Grada Publishing, 224 s.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 66 hodín							
Poznámky: časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín samoštúdium: 66 hodín							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
28.57	42.86	14.29	0.0	0.0	14.29	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Filozofická fakulta							
Kód predmetu: KFAF/rsKm1-A/22		Názov predmetu: kritické myslenie 1: logika					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.							
Stupeň štúdia: D							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Tomáš Károly, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Filozofická fakulta							
Kód predmetu: KFAF/rsKm2-A/22		Názov predmetu: kritické myslenie 2: argumentácia					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.							
Stupeň štúdia: D							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Tomáš Čana, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Filozofická fakulta							
Kód predmetu: KFAF/rsPpp-A/20		Názov predmetu: povinná pedagogická prax					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 40 Za obdobie štúdia: 520 Metóda štúdia: dištančná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.							
Stupeň štúdia: D							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFAF/rsPrDi1-A/16	Názov predmetu: predmetová didaktika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti budú hodnotení za svoju aktívnu účasť (20% z celkového hodnotenia) na prednáške a na základe vedomostného testu (80% z celkového hodnotenia) v skúšobnom období. Celkové hodnotenie bude mať stupnicu: A (100 – 95), B (94 – 89), C (88 – 83), D (82 – 78), E (77 – 70), Fx (69 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu budú študenti mať základné poznatky o predmetovej didaktike, obsahu vzdelania, budú vymenovať a použiť pedagogické dokumenty, s cieľom prípravy na vyučovanie predmetu, budú vedieť opísať niektoré vyučovacie metódy a prostriedky vyučovania, zorganizovať a naplánovať si vyučovací proces tak, aby došlo k naplneniu stanovených výchovnovzdelávacích cieľov. Predmet je zameraný na oboznámenie študentov s kľúčovými otázkami týkajúcimi sa problematiky didaktiky výchovy k občianstvu. Zameriava sa na zvládnutie didaktických techník učiteľom výchovy k občianstvu, ako aj prípravou na vyučovanie výchovy k občianstvu na základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória vyučovania ako veda 2. Tradičné a inovačné vo vyučovacom procese 3. Ciele vyučovania 4. Obsah vzdelávania 5. Vyučovací proces 6. Metódy vyučovania 7. Aktivizujúce vyučovacie metódy 8. Organizačné formy vyučovania 9. Didaktické prostriedky vyučovania 10. Antropo-psychologické činitele vyučovacieho procesu 11. Socio-kultúrne činitele vyučovacieho procesu 12. Teórie a ich uplatňovanie vo vyučovacom procese, Koncepcie vyučovania	
Odporúčaná literatúra: TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava 2005. ISBN 80-8052-230-8. 358 s. BEŇKOVÁ, J. – FTOREKOVÁ, T.: Škola hrou. Bratislava 2002. ISBN 8071643491. 186 s.	

MAŇÁK, J. – ŠVEC, V. 2003. Výukové metody. Brno: Paido. ISBN 80-7315-039-5
 PETLÁK, E. 2000. Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava: IRIS. ISBN 80-89018-05-X.
 PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS. ISBN 80-89018-64-5.
 PETTY, G. 1996. Moderní vyučování. Praha: Portál. ISBN 80-7178-681-0.
 PRŮCHA, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha: Portál. ISBN 80-7178-170-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
83.05	10.17	6.78	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Jozef Lenč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFAF/rsPrDi2-A/16	Názov predmetu: predmetová didaktika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti budú hodnotení za svoju aktívnu účasť (20% z celkového hodnotenia) na prednáške a na základe vedomostného testu (80% z celkového hodnotenia) v skúšobnom období. Celkové hodnotenie bude mať stupnicu: A (100 – 95), B (94 – 89), C (88 – 83), D (82 – 78), E (77 – 70), Fx (69 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu budú študenti mať pokročilé poznatky o predmetovej didaktike, obsahu vzdelania, budú vymenovať a použiť pedagogické dokumenty, s cieľom prípravy na vyučovanie predmetu, budú vedieť opísať niektoré vyučovacie metódy a prostriedky vyučovania, zorganizovať a naplánovať si vyučovací proces tak, aby došlo k naplneniu stanovených výchovnovzdelávacích cieľov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória vyučovania ako veda 2. Tradičné a inovačné vo vyučovacom procese 3. Ciele vyučovania 4. Obsah vzdelávania 5. Vyučovací proces 6. Metódy vyučovania 7. Aktivizujúce vyučovacie metódy 8. Organizačné formy vyučovania 9. Didaktické prostriedky vyučovania 10. Antropo-psychologické činitele vyučovacieho procesu 11. Socio-kultúrne činitele vyučovacieho procesu 12. Teórie a ich uplatňovanie vo vyučovacom procese, Konceptie vyučovania	
Odporúčaná literatúra: MAŇÁK, J. – ŠVEC, V. 2003. Výukové metódy. Brno: Paido. ISBN 80-7315-039-5 PETLÁK, E. 2000. Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava: IRIS. ISBN 80-89018-05-X. PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS. ISBN 80-89018-64-5. PETTY, G. 1996. Moderní vyučování. Praha: Portál. ISBN 80-7178-681-0.	

PRŮCHA,J. 1997. Moderní pedagogika. Praha: Portál. ISBN 80-7178-170-3.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
77.08	12.5	10.42	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Jozef Lenč, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFAF/rsSkZp-A/16	Názov predmetu: seminár k záverečnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminári a vypracovanie projektu záverečnej práce (50 bodov). Záverečné hodnotenie: Odovzdanie 6 strán textu záverečnej práce (50 bodov). Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia, pričom A: 100-94, B: 93-88, C: 87-82, D: 81-76, E: 75-70, Fx: 69-0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu má zvolenú tému záverečnej práce, školiteľa, vypracovaný projekt záverečnej práce a minimálne 6 strán textu práce. Je oboznámený zo všetkými formálnymi a obsahovými požiadavkami na tento druh písomnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Formálne a obsahové požiadavky záverečnej práce; Výber školiteľa a rôzne spôsoby spolupráce so školiteľom; Voľba a spresnenie témy práce; Primárna a sekundárna literatúra; Voľba metódy prístupu k hlavnému problému práce; Formulácia základných téz práce; Vypracovanie základnej osnovy práce. Prezentácia projektov práce; Vypracovanie podrobnej štruktúry práce; Spracovanie základného problému v práci;	
Odporúčaná literatúra: ECO, U.: 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 292 s., ISBN 80-7198-173-7. KATUŠČÁK, D.: 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: ENIGMA, 162 s., ISBN 80-89132-10-3. VYDRA, A.: 2010. Akademické písanie. Ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 192 s., ISBN 978-80-8082-380-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český	
Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín samoštúdium: 124 hodín	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 48							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
14.58	41.67	33.33	8.33	2.08	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Tomáš Čana, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Filozofická fakulta									
Kód predmetu: KFAF/KFAF/ rsSaaf/19		Názov predmetu: systematická a aplikovaná filozofia							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná									
Počet kreditov: 5									
Odporúčaný semester/trimester štúdia:									
Stupeň štúdia: D									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	NVYH	PRO	VYHOV
56.41	23.08	12.82	0.0	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024									
Schválil:									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFAF/rsZaEk-A/16	Názov predmetu: základy ekonómie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra pozorná a aktívna účasť na prednáškach a seminároch, 2 kontrolné testy (spolu max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: Písomný test s maximálnym ziskom 80 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia, pričom A: 100-94, B: 93-88, C: 87-82, D: 81-76, E: 75-70, Fx: 69-0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predstaviť poslucháčom základné atribúty všeobecnej ekonomickej teórie, rozhodovacie procesy v ekonomike a na rôznych aspektoch prezentovať aplikovanie základnej ekonomickej súvzťažnosti, ktorou je vzťah ponuky a dopytu. Predmet sa zameria aj na problematiku ekonomiky verejného sektora a v neposlednom rade na oblasť etických dimenzií v ekonomike.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Základné pojmy a úvod do problematiky ekonómie 2. Desať princípov ekonómie 3. Myslieť ako ekonóm 4. Vzájomná závislosť krajín a výnosy z obchodu 5. Faktory, ktoré ovplyvňujú situáciu na trhu: Ponuka a dopyt 6. Ponuka, dopyt a vládna politika 7. Spotrebitelia, výrobcovia a efektívnosť trhov 8. Aplikácia teórie blahobytu: Náklady vyplývajúce zo zavedenia dane 9. Aplikácia teórie blahobytu: Zahraničný obchod 10. Ekonómia verejného sektoru: Externality 11. Verejné statky a spoločné zdroje 12. Hranice ekonomických teórií Semináre: Jednotlivé semináre budú zamerané na analytické a praktické využitie vedomostí nadobudnutých počas prednášok. Študenti budú v diskusii a analýze aktualít, či príkladov prezentovať svoje schopnosti porozumieť jednotlivým oblastiam teórie politiky i nuáns slovenskej ekonomiky.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

BERNANKE, B. S., FRANK, R. H.: 2002. Ekonomie. Praha: Grada Publishing, 549 s., ISBN 8024704714.
 MANKIW, G. N.: 2009. Zásady ekonomie. Praha: Grada Publishing, 763 s., ISBN 978-80-7169-891-3.
 SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D.: 1992. Ekonómia I. Banská Bystrica: Bradlo, 884 s., ISBN 80-7127-030-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
12.77	23.4	25.53	27.66	10.64	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Jozef Lenč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFAF/rsZaPo-A/16	Názov predmetu: základy politológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra pozorná a aktívna účasť na prednáškach a seminároch, 2 kontrolné testy (spolu max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: Písomný test s maximálnym ziskom 80 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia, pričom A: 100-94, B: 93-88, C: 87-82, D: 81-76, E: 75-70, Fx: 69-0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu bude študent schopný preukázať základné znalosti z oblasti politológie a politického systému Slovenskej republiky na takej úrovni, že ako absolvent štúdia Výchovy k občianstvu bude schopný výučby tohto predmetu.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Politická veda, politika ako predmet politickej vedy 2. Demokracie a jej formy – nepriatelia demokracie, politické režimy 3. Štátna moc, deľba štátnej moci – formy vlády 4. Politický systém – teória a prax 5. Politické ideológie – základná mozaika ideológií 6. Politické strany a stranícke systémy 7. Politická elita, záujmové skupiny a nátlakové združenia 8. Voľby a volebné systémy 9. Politický systém Slovenskej republiky I. 10. Politický systém Slovenskej republiky II. 11. Politický systém Slovenskej republiky III. 12. Menšiny v politike Semináre: Jednotlivé semináre budú zamerané na analytické a praktické využitie vedomostí nadobudnutých počas prednášok. Študenti budú v diskusii a analýze aktualít, či príkladov prezentovať svoje schopnosti porozumieť jednotlivým oblastiam politológie a slovenskej politiky.	
Odporúčaná literatúra: CABADA, L., KUBÁT, M.: 2007. Úvod do studia politickej vedy. Praha: Eurolex Bohemia, 494 s., ISBN 788-073-800-765.	

FIALA, P., STRMISKA, M.: 2009. Teorie politických stran. Brno: Barrister a Principal, 264 s., ISBN 978-808-702-9718.
 ŘÍCHOVÁ, B.: 2012. Úvod do současné politologie. Praha: Portál, 208 s., ISBN 978-802-620-2189.
 TÓTH, R.: 2007. Politické strany. Bratislava: Smaragd, 128 s., ISBN 80-890-6319-2.
 TÓTH, R.: 2007. Základy politologie. Bratislava: SPN, 115 s., ISBN 80-100-1262-6.
 WEBER, M.: 1990. Politika ako povolanie. Bratislava: Spektrum, 79 s., ISBN 80-210-0055-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
18.75	20.83	33.33	16.67	10.42	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Jozef Lenč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Filozofická fakulta							
Kód predmetu: KFAF/rsZaPr-A/22		Názov predmetu: základy práva					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.							
Stupeň štúdia: D							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3							
A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Jozef Lenč, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFAF/rsZaRel-A/16	Názov predmetu: základy religionistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Písomná skúška. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Orientácia v rámci vybraných teórií náboženstva, oboznámenie sa so základnými témami religionistiky, jej špecifikami v porovnaní s teológiou, filozofiou či psychológiou náboženstva. Orientácia v rámci typológie náboženstiev a základný prehľad „predsystematických“ (archaických) a veľkých svetových náboženstiev.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Religionistika – predmet a metódy skúmania? Historický exkurz, osobnosti – zakladatelia. 2. Rôzne prístupy k výskumu a výkladu „religio“. 3. Čo je to náboženstvo? Minulé a súčasné interpretácie sensus divinitatis. 4. W. James a druhy náboženskej skúsenosti. 5. Posvätné a profánne. 6. Posvätný priestor a čas. Prechodové rituály. 7. „Predsystematické“ náboženstvá : mágia, totemizmus, animizmus, šamanizmus. 8. Svetové náboženstvá. Semináre: 1. Je religionistika ako nekonfesijná a nehodnotiaca veda v rozpore s predmetom svojho výskumu? 2. Problém interpretácie (privátnych) náboženských zážitkov. 3. Náboženská viera a epistemická povinnosť. 4. Problém plurality a (in)kompatibility náboženských presvedčení. 5. Mitchellov „dobrý partizán“ a Flewov „neviditeľný záhradník“. 6. Reziduá magického myslenia a renesancia mágie dnes. 7. Náboženstvo v globalizovanom svete. 8. Je zákon o cirkvách diskriminačný? 9. Vybrané svetové náboženstvá.	
Odporúčaná literatúra:	

ELIADE, M.: 1996. Dějiny náboženského myšlení II, Praha: Oikoymenh, 463 s., ISBN 80-86005-19-4.
 JAMES, W.: 1930. Druhy náboženské zkušenosti. Praha: Malantrich, 323 s.
 Korán. 1991. Praha: Odeon, 794 s., ISBN 80-207-0444-2.
 OTTO, R.: 1998. Posvátno. Iracionalita v ideji božství a její poměr k racionalitě. Praha: Vyšehrad, 157 s., ISBN 8070212608.
 SATJÁRÁDŽA DÁSA, HART, A. V. P.: 1989. Rozhovory mezi Východem a Západem. Folk Books, 104 s.
 Védské hymny. 2000. Praha: DharmaGaia, 203 s., ISBN 8085905620.
 VLČEK, M.: 2004. Úvod do religionistiky. Přehled dějin náboženského myšlení. Praha: Oeconomica, 162 s., ISBN 80-245-0768-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský a český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
85.11	12.77	2.13	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Peter Fraňo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFAF/rsZaSo-A/16	Názov predmetu: základy sociológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 10 Za obdobie štúdia: 130 Metóda štúdia: dištančná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra pozorná a aktívna účasť na prednáškach a seminároch, 2 kontrolné testy (spolu max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: Písomný test s maximálnym ziskom 80 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako súčet bodov priebežného a záverečného hodnotenia, pričom A: 100-94, B: 93-88, C: 87-82, D: 81-76, E: 75-70, Fx: 69-0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu bude študent schopný preukázať základné znalosti z oblasti sociológie na takej úrovni, že ako absolvent štúdia Výchovy k občianstvu bude schopný výučby tohto predmetu.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Úvod do problematiky sociológie – predmet sociológie 2. Vznik sociológie – história sociológie (Comte, Spencer, Weber, Durkheim) 3. Spoločnosť – štruktúra a dynamika. Spoločenské väzby 4. Sociálna štruktúra a problém rovnosti 5. Sociológia skupín 6. Organizácie 7. Socializácia a jej procesy 8. Deviacia 9. Problematika a problémy potrieb 10. Sociológia kultúry 11. Sociológia rodiny 12. Sociológia náboženstva Semináre: Jednotlivé semináre budú zamerané na analytické a praktické využitie vedomostí nadobudnutých počas prednášok. Študenti budú v diskusii a analýze aktualít, či príkladov prezentovať svoje schopnosti porozumieť jednotlivým oblastiam sociológie.	
Odporúčaná literatúra: HAVLÍK, R.: 2008. Úvod do sociologie. Praha: Karolinum, 129 s., ISBN 97-880-246-1385-7. KELLER, J.: 2005. Dějiny klasické sociologie. Praha: SLON – Sociologické nakladatelství, 530 s., ISBN 80-864-2934-2.	

KELLER, J.: 2012. Úvod do sociologie. Praha: SLON – Sociologické nakladatelství, 186 s., ISBN 97-880-741-9102-2.
 PETRUSEK, M.: 2009. Základy sociologie. Praha: Akademie veřejné správy, 189 s., ISBN 97-880-872-0702-4.
 SOPOCI, J., BÚZIK, B.: 2009. Základy sociológie. Bratislava: SPN – Mladé letá, 140 s., ISBN 97-880-100-1444-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX	NVYH	VYHOV
16.36	38.18	23.64	16.36	5.45	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Jozef Lenč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFAF/rsZaPsO-A/16	Názov predmetu: záverečná práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: dištančná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: D	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa prihlási na tému záverečnej práce do 15. marca príslušného akademického roka prostredníctvom AiS2. Záverečnú prácu v elektronickej i tlačenej podobe, spĺňajúcu všetky potrebné formálne náležitosti, študent odovzdá do termínu stanoveného harmonogramom štúdia. Tento termín musí byť minimálne 21 kalendárnych dní, avšak maximálne 90 kalendárnych dní, pred termínom obhajoby. Podmienkou pripustenia k obhajobe je písomný súhlas študenta so zverejnením a sprístupnením školského diela verejnosti, t.j. predloženie podpísanej licenčnej zmluvy medzi autorom a Slovenskou republikou. K záverečnej práci vypracujú posudky školiteľ, resp. vedúci záverečnej práce a oponent záverečnej práce. Študent má právo oboznámiť sa s posudkami najneskôr tri pracovné dni pred obhajobou. V posudku záverečnej práce sa hodnotí: formálna stránka práce (10 bodov), teoretická, resp. východisková časť práce (30 bodov), metóda práce (10 bodov), spracovanie empirickej/aplikačnej časti práce (20 bodov), zovšeobecnenie výsledkov prínos práce (10 bodov), práca s odbornou literatúrou a úroveň vyjadrovania (20 bodov). Na základe súčtu bodov za jednotlivé časti sa v posudku navrhuje známka podľa stupnice: 100 – 95 bodov = výborne A; 94 – 90 bodov = veľmi dobre B; 89 – 80 bodov = dobre C; 79 – 75 bodov = uspokojivo D; 74 – 70 bodov = dostatočne E; 69 – 0 bodov = nevyhovelo Fx. Kredity za záverečnú prácu sa študentovi udelia po úspešnom absolvovaní obhajoby záverečnej práce pred skúšobnou komisiou.	
Výsledky vzdelávania: Záverečnou prácou študent preukazuje schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má primeranú znalosť vedomostí o problematike a dokáže uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní odbornej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: Spôsoby vypracovania záverečnej práce a jej priebežné hodnotenie je stanovené osnovami predmetu seminár k záverečnej práci. Súčasťou splnenia podmienok absolvovania predmetu uvedených vyššie je aj obhajoba záverečnej práce pred skúšobnou komisiou. Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok v rámci obhajoby hodnotí obsahovú a formálnu úroveň školského diela, ako aj originalitu diela.	

Pri ústnej obhajobe študent v krátkosti predstaví svoju záverečnú prácu, ciele, metódu a zhrnie podstatné výsledky svojej práce. Školiteľ a oponent práce prednesú svoje pripomienky. Študent sa vyjadrí k otázkam uvedeným v posudkoch a k ďalším prípadným otázkam členov komisie. Predseda komisie zodpovedá za zaznamenanie priebehu a výsledku obhajoby do AiS2.					
Odporúčaná literatúra: ECO, U.: 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 292 s., ISBN 80-7198-173-7. KATUŠČÁK, D. (2007). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma: Bratislava, 2007. ISBN 8089132454. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. et al. (2004). Akademická príručka. Osveta: Bratislava, 2004. ISBN 80-8063-150-6. Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda (http://www.ucm.sk/docs/legislative/zakladne_nalezitosti_zaverecnych_prac_2012.pdf) VYDRA, A.: 2010. Akademické písanie. Ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 192 s., ISBN: 978-80-8082-380-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, český, anglický, nemecký, prípadne iný svetový jazyk potrebný na napísanie záverečnej práce					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3 <table> <tr> <th>NVYH</th><th>VYHOV</th></tr> <tr> <td>0.0</td><td>100.0</td></tr> </table>		NVYH	VYHOV	0.0	100.0
NVYH	VYHOV				
0.0	100.0				
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2024					
Schválil:					