

OBSAH

1. Autoritárske a totalitné režimy.....	3
2. Autoritárske a totalitné režimy.....	6
3. Dejiny Európy.....	7
4. Dejiny Európy.....	9
5. Dejiny Slovenska.....	10
6. Dejiny Slovenska.....	13
7. Dejiny politického myslenia na Slovensku.....	15
8. Dejiny politického myslenia na Slovensku.....	19
9. Euroskepticizmus a populizmus.....	23
10. Euroskepticizmus a populizmus.....	26
11. Európska integračná politika.....	29
12. Európska verejná správa.....	30
13. Európska verejná správa.....	32
14. Európske politické strany.....	33
15. Inštitúcie a rozhodovacie mechanizmy.....	36
16. Inštitúcie a rozhodovacie mechanizmy EÚ.....	39
17. Medzinárodné organizácie.....	42
18. Medzinárodné organizácie.....	46
19. Medzinárodné právo.....	47
20. Metodológia sociálnych vied.....	48
21. Metodológia sociálnych vied.....	51
22. Národná a občianska identita.....	54
23. Národná a občianska identita.....	58
24. Obhajoba záverečnej práce.....	62
25. Obhajoba záverečnej práce.....	63
26. Politická filozofia.....	64
27. Politická geografia.....	67
28. Politická geografia.....	70
29. Politické strany a stranícke systémy.....	73
30. Politické strany a stranícke systémy.....	77
31. Politické systémy krajín strednej Európy.....	78
32. Politické systémy krajín strednej Európy.....	81
33. Politické systémy krajín západnej Európy.....	82
34. Politické systémy krajín západnej Európy.....	86
35. Politický systém SR.....	89
36. Politický systém SR.....	92
37. Politiky EÚ.....	95
38. Politiky EÚ.....	99
39. Práca s dátami.....	100
40. Seminár k záverečnej práci.....	103
41. Seminár k záverečnej práci.....	104
42. Techniky vedeckého písania.....	105
43. Techniky vedeckého písania.....	108
44. Teórie demokracie.....	111
45. Teórie demokracie.....	114
46. Teórie medzinárodných vzťahov.....	115
47. Teórie medzinárodných vzťahov.....	118
48. Vonkajšie vzťahy EÚ.....	119

49. Vonkajšie vzťahy EÚ.....	122
50. Voľby a volebné systémy.....	125
51. Voľby a volebné systémy.....	129
52. Základy diplomacie.....	133
53. Základy ekonómie.....	136
54. Základy ekonómie.....	139
55. Základy európskej integrácie.....	142
56. Základy európskej integrácie.....	145
57. Základy práva.....	148
58. Základy práva.....	151
59. Ústavné inštitúcie v politickom systéme SR.....	152
60. Ústavné inštitúcie v politickom systéme SR.....	155
61. Úvod do politológie.....	158
62. Úvod do politológie.....	161
63. Úvod do štúdia.....	164
64. Úvod do štúdia.....	167
65. Štátna skúška z európskych štúdií.....	170
66. Štátna skúška z európskych štúdií.....	171
67. Štátna skúška z politológie.....	172
68. Štátna skúška z politológie.....	173

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/027/24	Názov predmetu: Autoritárske a totalitné režimy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s problematikou nedokonalosti demokracií a ich špecifik v rámci súčasného sveta, • študent sa oboznámi s úlohou mýtov a predsudkov v procesoch demokratizácie, resp. nedemokratizácie, a to na vybraných príkladoch, • študent získa vedomosti o tom, ako charakterizovať vonkajšie politické ukotvenie týchto režimov, • študent sa oboznámi s autoritárskymi a totalitnými koncepciami vlády a politického režimu, • študent sa oboznámi s jednotlivými teóriami a typológiou autoritatívnych a iných nedemokratických režimov. Zručnosti: • študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe a komunikácie uplatňujú, • študent vie identifikovať príčiny a dôsledky exportu demokracie v tradične autoritárskych krajinách a je schopný na jednotlivých príkladoch identifikovať príčiny stability takýchto režimov, • študent vie identifikovať zdroje legitimizácie týchto režimov. Strana: 2 Profesijné kompetencie: • vie pracovať so základnými pojmami nedemokratických režimov, t.j. študent vie na praktických príkladoch aplikovať úlohu slobôd v demokratickom režime, úlohu elít v neliberálnych režimoch, jednotlivé fázy odklonu od demokratického režimu na historických príkladoch, a pod., • študent je schopný analyzovať nedemokratickú podstatu režimov z obdobia neslobody z hľadiska ich ideológie, politickej praxe a spôsobov ovládania spoločnosti,	

- študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať podstatu a prejavy autoritárskych a totalitných systémov.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Demokracia, autoritárske a totalitné koncepcie vlády a politického systému - základné princípy a odlišnosti. Liberálna a neliberálna demokracia.
2. Totalitný režim vs. autoritársky.
3. Prechod od nedemokratických k demokratickým režimom.
4. Vývoj pojmu totalitarizmu. Teória a typológia totalitarizmu (fašistické poňatie Benita Mussoliniho, koncept Carla Joachima Friedricha, teória Hannah Arendtovej, interpretácia totalitarizmu u Karla Dietricha Brachera, C.W. Merkela).
5. Pravicový a ľavicový totalitarizmus - základné spojnice a odlišnosti.
6. Teória a typológia autoritatívnych a iných nedemokratických režimov (Juan José Linz). Typy arabských autoritárskych režimov a zdroje ich legitimizácie.
7. Vznik moderných diktatúr, personálna a inštitucionálna diktatúra.
8. Nedemokratické režimy po 3. vlne, dimenzie vládnutia.
9. Posttotalitné a sultánske režimy.
10. Vojenské diktatúry. Režim jednej strany.
11. Mýty a predsudky v politike, úloha médií, polarizácia spoločnosti.
12. Príklon demokratických elít k autoritárstvu. Akomodačný fašizmus.

Odporúčaná literatúra:

- ARON, Raymond. Demokracie a totalitarismus. Vyd. 2. Brno: Atlantis, 1993. ISBN 80-7108-064-0.
- NOVÁK, Miroslav. Úvod do studia politiky. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2023. ISBN 978-80-246-55-39-0., s.813-832
- APPLEBAUM, Anne. SÚMRAK DEMOKRACIE. Zvodné lákadlo autoritárstva. Knižná edícia Denníka N, 2020. ISBN 978-80-99925-37-4.
- SNYDER, Timothy. O tyranii. Dvadsať ponaučení z 20. storočia. 1. Premedia, 2017. ISBN 978-80-8159-465-6.
- DVOŘÁKOVÁ, Vladimíra a Jiří KUNC. O přechodech k demokracii. Praha: Sociologické nakladatelství, 1994. Studie (Sociologické nakladatelství). ISBN 80-901-4248-6.
- TÖKÖLYOVÁ Tatiana - Děd, Marian. On a state of democratic emergency. European Journal of Transformation Studies. ISSN 2298-0997. 2019, 7(2).
- BALÍK, Stanislav – KUBÁT, Michal. Teorie a praxe nedemokratických režimů. Praha: Dokořán, 2012. ISBN 978-80-7363-266-3.

- Coppedge, Michael et al. 2019. "V-Dem [Country-Year/Country-Date] Dataset v9", Varieties of Democracy (V-Dem) Project. <https://doi.org/10.23696/vdemcy19>
- JESSE, Eckhard. Totalitarismus im 20. Jahrhundert. Eine Bilanz der internationalen Forschung. Bonn: BPB, 1999. ISBN 3-7890-5954-4.
- KAMENEC, Ivan. Slovenský štát. Praha: Anomal, 1992. ISBN 80-900235-3-3.
- LEVITSKY, Steven a Lucan WAY. The Myth of Democratic Recession. Journal of Democracy [online]. 2015, 26(1), 45-58. ISSN 1086-3214. Dostupné z: doi:10.1353/jod.2015.0007
- LINZ, Juan J. Totalitarian and authoritarian regimes. Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2000. ISBN 978-1555878900.
- MARŠÁLEK, Pavel. Protektorát Čechy a Morava. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0302-0.
- MERKEL, Wolfgang. Embedded and defective democracies. Democratization [online]. 2004, 11(5), 33-58. ISSN 1351-0347. Dostupné z: doi:10.1080/13510340412331304598
- PULLMANN, Michal. Konec experimentu: přestavba a pád komunismu v Československu. Praha: Scriptorium, 2011. ISBN 978-80-87271-35-5.
- ŘÍCHOVÁ, Blanka. Přehled moderních politologických teorií. Vyd. 3. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207429.
- ZAKARIA, Fareed. The Rise of Illiberal Democracy. Foreign Affairs [online]. 1997, 76(6). ISSN 00157120. Dostupné z: doi:10.2307/20048274
- ZAKARIA, Fareed. Budoucnost svobody. Praha: Academia, 2004. ISBN 80-200-1285-0.
- RACHMAN, G.: Vitajte v dobe autoritárov. Ako kult politikov tvrdej ruky ohrozuje demokracie po celom svete. 1. barecz & conrad books, 2023. ISBN 9788082580108.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/027/24			Názov predmetu: Autoritárske a totalitné režimy						
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 5									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/009/24	Názov predmetu: Dejiny Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáške. Záverečná skúška je realizovaná formou testu. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s kľúčovými determinantmi politického vývoja krajín Európy • porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja a zmien mocenských center a striedaniu polarít, • študent sa oboznámi s významom jednotlivých geopolitických zlomov v histórii, • študent sa oboznámi s jednotlivými významnými osobnosťami v dejinách krajín Európy, vrátane Slovenska/Československa. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať jednotlivé medzníky vo vývoji európskych krajín a ich vzájomnej spolupráci, a identifikovať príčiny a dopady, • vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie politického vývoja súčasnej Európy, • študent dokáže aplikovať význam jednotlivých dokumentov a zmlúv významných pre vznik 1. ČSR. Profesionálne kompetencie: • analyzovať nedemokratickú podstatu režimov z hľadiska historických prejavov ich ideológie, politickej praxe a spôsobov ovládania spoločnosti, • charakterizovať vonkajšie a vnútorné determinanty politického vývoja krajín Európy • na praktických príkladoch identifikovať podstatu globalizačnej dynamiky v jednotlivých oblastiach (IT, doprava, kultúra), • študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako teórie demokracie, voľby a volebné systémy, občianska a národná identita a ďalšie, • študent je schopný analyzovať kľúčové etapy integračných procesov a uvádzať ich do kontextu aj na základe znalostí z ďalších kurzov. Prenositel'né kompetencie: • Organizovanie a plánovanie práce, • Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť, • Strategické a koncepčné myslenie, • Analytické myslenie, • Kreativita, • Komunikačné kompetencie, • Občianske kompetencie, • Digitálna gramotnosť, • Tímová práca, • Analyzovanie a riešenie problémov, • Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav, • Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia a spôsobilosti).	
Stručná osnova predmetu:	

1. Vývoj stredovekých štátnych útvarov a ich vzájomné vzťahy. Kresťanská cirkev ako politická sila 2. Zámorské objavy a geopolitická zmena Európy 3. Mocenské zápasy v Európe v začiatkoch novoveku. 4. Tridsaťročná vojna a dopady Vestfálskeho mieru na mocenské usporiadanie v Európe 5. Veľká francúzska revolúcia a politika rovnováhy moci po Viedenskom kongrese 6. Hlavné udalosti a problémy v druhej polovici 19. storočia 7. Veľmoci a imperialistické delenie sveta. 8. Prvá svetová vojna ako vyvrcholenie krízy a Versaillský mierový systém 9. Kríza a kolaps v 30. rokoch a druhá svetová vojna 10. Povoynové obdobie a hlavné problémy obdobia studenej vojny 11. Integračné procesy v Európe. 12. Spoločné dejiny Čechov a Slovákov (I. ČSR a vývoj po roku 1945)

Odporúčaná literatúra:

• JUDT, Tony. Poválečná Evropa: její historie od roku 1945. Přeložil Dalibor VÝBORNÝ. Praha: Prostor, 2017. Obzor (Prostor). ISBN 9788072603688. • PÁSTOR, Zoltán. Politické dejiny strednej Európy. 1. vyd. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2002. 155s. ISBN 80-8085-681-4. • PEŠEK, Jiří. Napříč kontinentem soudobých dějin: evropská historiografie po konci studené války. Praha: Argo, 2013. Historické myšlení. ISBN 9788025710531. • STEVENSON, John. Dejiny Európy – od najstarších civilizácií po začiatok tretieho tisícročia. Ottovo nakladateľství, 2004. ISBN 8071818747. • TKADLEČKOVÁ, Herta. Úvod do politických dejín Európy (1871-1945) s prílohou dokumentov k medzinárodným vzťahom. [Ed.]: Slnková, Veronika - Kičková, Adriana. Nitra, Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa 2011. • VESELÝ, Zdeněk. Dějiny mezinárodních vztahů. 3., upr. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2014. ISBN 9788073804992. • WEGS, J. Robert a Robert LADRECH. Evropa po roce 1945. Praha: Vyšehrad, 2002. Dějiny Evropy (Vyšehrad). ISBN 80-7021-507-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/009/24			Názov predmetu: Dejiny Európy						
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 6									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/007/24	Názov predmetu: Dejiny Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným testom v priebehu skúškového obdobia. Účasť na prednáškach je povinná. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečného testu minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent sa oboznámi s jednotlivými historickými etapami vývoja Slovenska, # študent sa oboznámi s kľúčovými udalosťami a osobnosťami dejín Slovenska, # študent sa oboznámi s jednotlivými dokumentmi dôležitými v dejinách Slovenska, # študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja Slovenska, # študent sa oboznámi s nastavením modelov aplikovaných v jednotlivých historických etapách, # študent porozumie úlohe osobností pre formovanie národobuditeľského hnutia na Slovensku. Zručnosti: # študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty vytvárania moderného slovenského národa a štátnosti, # študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať presahy kresťanskonacionálnej politickej koncepcie HSĽS do súčasnosti, # študent je schopný identifikovať vplyv európskeho politického myslenia na jednotlivé obdobia a predstaviteľov dejín politického myslenia na Slovensku, # študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory ovplyvňujúce formovanie slovenského národného povedomia a proces formovania štátotvorného národa, # študent je schopný identifikovať a analyzovať politické aspekty dopadov I. sv. vojny na existenciu ČSR. Profesijné kompetencie:	

študent je schopný viesť odbornú diskusiu týkajúcu sa formovania moderného slovenského národa
 # zároveň študent dokáže aplikovať získané poznatky v rámci ďalšieho štúdia,
 # študent je schopný chápať dejiny v súvislostiach historických procesov,
 # študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie nosných politických a spoločenských zmien po roku 1989,
 # nadobudnuté vedomosti budú predstavovať základné východisko pre pochopenie súčasných problémov a výziev v rámci jednotlivých úrovní vládnutia,
 # študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako teórie demokracie, a ďalšie.

Prenositel'né kompetencie:

Organizovanie a plánovanie práce;
 # Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
 # Strategické a koncepčné myslenie;
 # Analytické myslenie;
 # Kreativita;
 # Komunikačné kompetencie;
 # Občianske kompetencie;
 # Digitálna gramotnosť;
 # Tímová práca;
 # Analyzovanie a riešenie problémov;
 # Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
 # Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobnosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Územie Slovenska v historických premenách správnych modelov
2. Slovenské národné obrodenie a kreovanie moderného slovenského národa
3. Formulovanie politického programu Slovákov – revolúcia v Uhorsku
4. Porevolučné postavenie Slovenska - obdobie dualizmu Rakúska-Uhorska
5. Politické aspekty vytvárania ČSR. Prvá svetová vojna a národnooslobodzovací zápas Čechov a Slovákov.
6. Aplikovanie demokratických mechanizmov na území Slovenska – medzivojnová ČSR
7. Slovenská republika vojnového obdobia (1939-1945). Slovenský štát a odbojové hnutie
8. Slovenské národné povstanie a jeho dopady na správny systém
9. Medzinárodné aspekty slovenskej otázky a obnovenie ČSR
10. Socializmus a jeho reálne uplatnenie
11. Pražská jar a obdobie normalizácie
12. Politické a spoločenské zmeny v roku 1989 a ich dôsledky

Odporúčaná literatúra:

KOVÁČ, D. 2024 Dejiny Slovenska. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2024. 612 s. ISBN 978-80-7422-928-2
 RYCHLÍK, J. a kol. 2024. Dějiny Slovenska. Praha: Vyšehrad, 2024. 672 s. ISBN 978-80-7601-915-7
 MIKUŠ, D. 2024. Modely verejnej správy mesta Trnava po roku 1918. Trnava: UCM, 2024. ISBN 978-80-8152-068-6
 MOSNÝ, Peter. a kol. Dejiny štátu a práva na území Slovenska. 2. vyd. Banská Bystrica: Právnická fakulta UMB, r. 2010. ISBN 978-80-557-0006-9
 SCHELLE, Karel. Dějiny veřejné správy, 2016. Wolters Kluwer, 2016. s. 520. ISBN 978-8075523-74-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/007/24	Názov predmetu: Dejiny Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na blokovej prednáške je povinná. Predmet je ukončený záverečným testom v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečného testu minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s jednotlivými historickými etapami vývoja Slovenska, • študent sa oboznámi so kľúčovými udalosťami a osobnosťami dejín Slovenska, • študent sa oboznámi s jednotlivými dokumentmi dôležitými v dejinách Slovenska, • študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja Slovenska, • študent sa oboznámi s nastavením modelov aplikovaných v jednotlivých historických etapách, • študent porozumie úlohe osobností pre formovanie národobuditeľského hnutia na Slovensku. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty vytvárania moderného slovenského národa a štátnosti, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať presahy kresťansko- nacionálnej politickej koncepcie HSĽS do súčasnosti, • študent je schopný identifikovať vplyv európskeho politického myslenia na jednotlivé obdobia a predstaviteľov dejín politického myslenia na Slovensku, • študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory ovplyvňujúce formovanie slovenského národného povedomia a proces formovania štátotvorného národa, • študent je schopný identifikovať a analyzovať politické aspekty dopadov I. sv. vojny na existenciu ČSR. Kompetencie: • študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce sa formovania moderného slovenského národa Zároveň študent dokáže aplikovať získané poznatky v rámci ďalšieho štúdia,	

- študent je schopný chápať dejiny v súvislostiach historických procesov,
- študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie nosných politických a spoločenských zmien po roku 1989,
- nadobudnuté vedomosti budú predstavovať základné východisko pre pochopenie súčasných problémov a výziev v rámci jednotlivých úrovní vládnutia,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako teórie demokracie, a ďalšie.

Stručná osnova predmetu:

1. Územie Slovenska v historických premenách správnych modelov
2. Slovenské národné obrodenie a kreovanie moderného slovenského národa
3. Formulovanie politického programu Slovákov – revolúcia v Uhorsku
4. Porevolučné postavenie Slovenska - obdobie dualizmu Rakúska-Uhorska
5. Politické aspekty vytvárania ČSR. Prvá svetová vojna a národnooslobodzovací zápas Čechov a Slovákov.
6. Aplikovanie demokratických mechanizmov na území Slovenska – medzivojnová ČSR
7. Slovenská republika vojnového obdobia(1939-1945). Slovenský štát a odbojové hnutie
8. Medzinárodné aspekty slovenskej otázky a obnovenie ČSR
9. Slovenské národné povstanie
10. Socializmus a jeho reálne uplatnenie
11. Pražská jar a obdobie normalizácie
12. Politické a spoločenské zmeny v roku 1989 a ich dôsledky

Odporúčaná literatúra:

KOVÁČ, D. 2024 Dejiny Slovenska. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2024. 612 s. ISBN 978-80-7422-928-2

RYCHLÍK, J. a kol. 2024. Dějiny Slovenska. Praha: Vyšehrad, 2024. 672 s. ISBN 978-80-7601-915-7

MIKUŠ, D. 2024. Modely verejnej správy mesta Trnava po roku 1918. Trnava: UCM, 2024. ISBN 978-80-8152-068-6

MOSNÝ, Peter. a kol. Dejiny štátu a práva na území Slovenska. 2. vyd. Banská Bystrica: Právnická fakulta UMB, r. 2010. ISBN 978-80-557-0006-9

SHELLE, Karel. Dějiny veřejné správy, 2016. Wolters Kluwer, 2016. s. 520. ISBN 978-8075523-74-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/013/24	Názov predmetu: Dejiny politického myslenia na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na hodinách (10%). - Vypracovanie poznámkového aparátu (konspektov) z odbornej literatúry (20% + 20 %). Úspešné absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s kľúčovými pojmami politickej filozofie a dejín politického myslenia, • študent získa vedomosti o jednotlivých fázach a prejavoch formovania politického myslenia na Slovensku, • študent sa oboznámi s kľúčovými aspektmi vývoja a skúmania národnej identity Slovákov, • študent sa oboznámi s jednotlivými ideologickými prístupmi, ktoré formulovali predstavitelia slovenskej inteligencie Zručnosti: • študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja jednotlivých politických teórií, • študent rozumie úlohe osobností pre formovanie národnobuditeľského hnutia na Slovensku, • študent je schopný zhodnotiť politické udalosti na území Slovenska v historickom a európskom kontexte, • študent je schopný identifikovať presahy spoločenského a kultúrneho života do politického myslenia. Profesionálne kompetencie: • študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie nosných prvkov politického myslenia na Slovensku,	

- študent je schopný identifikovať vplyv európskeho politického myslenia na jednotlivé obdobia a predstavitel'ov dejín politického myslenia na Slovensku,
- študent je schopný identifikovať vplyv nedemokratického režimu na formovanie politického myslenia na Slovensku z hľadiska historických prejavov socialistickej ideológie,
- na praktických príkladoch identifikovať presahy kresťansko-nacionálnej politickej koncepcie HSĽS do súčasnosti,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako teórie demokracie, voľby a volebné systémy, dejiny Európy, dejiny Slovenska a ďalšie.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Súvislosti a predpoklady vývoja slovenského politického myslenia- politické myslenie vo veľkomoravskom období, cyrilometodská tradícia
2. Vytváranie predpokladov slovenského politického myslenia v 17. a 18. storočí- pietizmus, jansenizmus, osvietenké myslenie na Slovensku
3. Vízia a politický cieľ uznania Slovákov- národné obrodenie Slovákov, bernolákovská škola, koncepcia slovenskej vzájomnosti
4. Slovenské politické myslenie v rokoch 1848 – 1849- slovenský národný politický program, otázky Slovanstva,
5. Problémy slovenského politického myslenia v 2. polovici 19. storočia- Stará škola (Martin), Nová škola (Budapešť), politické myslenie Jána Palárika a Novej školy
6. Hlasizmus- pôsobenie Hlasistov, politická koncepcia T.G. Masaryka
7. Milan Hodža v slovenskom politickom myslení- agrárizmus, ideová analýza práce Federácia v strednej Európe
8. Kresťansko-nacionálna politická koncepcia HSĽS- kresťansko-sociálnej politickej koncepcie v slovenskom politickom myslení
9. Realizácia ideovej koncepcie HSĽS po vzniku slovenského štátu- zrušenie politickej plurality a nastolenie ideologickej a svetonázorovej konformity , vodcovský princíp
10. DAV ako slovenský dobový variant ľavicovej intelektuálnej tvorby a politického myslenia- ľavicový intelektuálny romantizmus a pragmatizmus politiky
11. Lína socialistického politického myslenia na Slovensku- koncepcia socialistického politického myslenia, vplyv stalinizmu a neostalinizmu, A. Dubček, Gustáv Husák
12. Politické myslenie na Slovensku v protiklade so socialistickým politickým myslením- Svätopluk Štúr, vplyv masarykovského čechoslovakizmu

Odporúčaná literatúra:

Povinná: konspekty

- Milan Čáky: Politický a štátopisový význam veľkomoravskej a cyrilo-metodskej tradície, Brno, 2016
 - Ľudovít Štúr: Slovanstvo a svet budúcnosti, Bratislava 1993
 - Vavro Srobar: Preklad z me RMVS
 - Milan Hodža: Federácia v strednej Európe, Bratislava 1997
- Odporúčaná literatúra:

- BAER, J. Ed. Preparing Liberty in Central Europe. Political Texts from the Spring of Nations 1848 to the Spring of Prague 1968. With a foreword by Zdenek V. David. Stuttgart: ibidem, 2006. Chapters on Jan Kollar and Ludovit Stur
- BAER, J. Revolution, Modus Vivendi or Sovereignty? The Political Thought of the Slovak National Movement from 1861 to 1914. With a Foreword by Dusan Kovac. Stuttgart: ibidem, 2010. Chapters on the Hungarian Reform period, Slovaks in 1848, ziadosť 1861 and language law of 1868.
- BAER, J. A Life Dedicated to the Republic. Vavro Srobar's Slovak Czechoslovakism. With a Foreword by Milan Zemko. Stuttgart: ibidem, 2014.
- BAER, J. „Spirits that I've cited ...?“ Vladimir Clementis (1902-1952). The Political Biography of a Czechoslovak Communist. With a foreword by Vlasta Jaksicsova. Stuttgart: ibidem, 2017.
- CAMBEL, S.: Šátnik a národohospodár Milan Hodža. Bratislava: Veda, 2001. 233s. ISBN 8022406694.
- ČÁKY, M., 2016. Politický a štátopisový význam veľkomoravskej a cyrilo-metodskej tradície. Brno: KNOWLER, 2016. 325s. ISBN 978-80-905988-2-9.
- KOLLÁR, K., 1994. Milan Hodža, moderný teoretik, pragmatický politik. Bratislava: INFOPRESS, 1994. 137s.
- LALUHA, I. a kol., 2014. Alexander Dubček- jeho doba a súčasnosť. Bratislava: Ústav politických vied SAV-Veda, 2014. 224s. ISBN 978-80-224-1414-2.
- MACHOVEC, M., 1968. T. G. Masaryk. Praha: Melantrich, 1968. 282s. ISBN 32-015-68.
- MARTINKOVIČ, M.: Idey a vývoj slovenského národopisného myslenia v 19. storočí, Trnavská univerzita, 2008. 344s. ISBN 9788374904308.
- MARTINKOVIČ, M. 2005. Idea slovanskej vzájomnosti v interpretácii predstaviteľov novej školy. Filozofický ústav SAV Bratislava, roč.60, č. 10, s. 804-818
- PEKNÍK, M. a kol., 2012. Dr. Vavro Šrobár-politik, publicista a národopisový pracovník. Bratislava: VEDA, 2012. 826s. ISBN 978-80-224-1210-0.
- PEKNÍK, M. a kol., 2010. Ivan Dérer, politik, právnik, publicista. Bratislava: Veda, 2010. 680s. ISBN 978-80-224-1168-4.
- PEKNÍK, M. a kol., 2009. Ferdinand Juriga, ľudový smer slovenskej politiky. Bratislava: Veda, 2009. 448s. ISBN 978-80-224-1113-4.
- PEKNÍK, M., 2016. Pohľady na slovenskú politiku po roku 1989 I., II. Časť, 2016. Bratislava: VEDA, 2016. 1214s. ISBN 978-80-224-1513-2.
- PICHLER, T., 2002. Slovenské politické myslenie v 19. storočí-klúčové problémy, 2002. In Filozofia, 2002. Roč.57, č.1. s. 15-20. ISSN 2585-7061.
- VIRŠINSKÁ, M. 2011. Memorandum národa slovenského 150. Výročie. Martin: Matica slovenská, 2011. 66 s. ISBN 9788081280085
- ŠTÚR, S., 1991. Marxistsko-leninská vôľa k moci. Bratislava: Bradlo, 1991. 133s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, český

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150

Prezenčné (P.S): 36

Samoštúdium: 114									
Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/012/24	Názov predmetu: Dejiny politického myslenia na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie záverečnej skúšky. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s kľúčovými pojmami politickej filozofie a dejín politického myslenia, • študent získa vedomosti o jednotlivých fázach a prejavoch formovania politického myslenia na Slovensku, • študent sa oboznámi s kľúčovými aspektmi vývoja a skúmania národnej identity Slovákov, • študent sa oboznámi s jednotlivými ideologickými prístupmi, ktoré formulovali predstavitelia slovenskej inteligencie Zručnosti: • študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja jednotlivých politických teórií, • študent rozumie úlohe osobností pre formovaní národnobuditeľského hnutia na Slovensku, • študent je schopný zhodnotiť politické udalosti na území Slovenska v historickom a európskom kontexte, • študent je schopný identifikovať presahy spoločenského a kultúrneho života do politického myslenia. Profesijné kompetencie: • študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie nosných prvkov politického myslenia na Slovensku, • študent je schopný identifikovať vplyv európskeho politického myslenia na jednotlivé obdobia a predstavitel'ov dejín politického myslenia na Slovensku, • študent je schopný identifikovať vplyv nedemokratického režimu na formovanie politického myslenia na Slovensku z hľadiska historických prejavov socialistickej ideológie,	

- na praktických príkladoch identifikovať presahy kresťansko- nacionálnej politickej koncepcie HSĽS do súčasnosti,
 - študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ako teórie demokracie, voľby a volebné systémy, dejiny Európy, dejiny Slovenska a ďalšie.
- Prenositel'né kompetencie:
- Organizovanie a plánovanie práce;
 - Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
 - Strategické a koncepčné myslenie;
 - Analytické myslenie;
 - Kreativita;
 - Komunikačné kompetencie;
 - Občianske kompetencie;
 - Digitálna gramotnosť;
 - Tímová práca;
 - Analyzovanie a riešenie problémov;
 - Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
 - Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Súvislosti a predpoklady vývoja slovenského politického myslenia- politické myslenie vo veľkomoravskom období, cyrilometodská tradícia
2. Vytváranie predpokladov slovenského politického myslenia v 17. a 18. storočí- pietizmus, jansenizmus, osvietenské myslenie na Slovensku
3. Vízia a politický cieľ uznania Slovákov- národné obrodenie Slovákov, bernolákovská škola, koncepcia slovenskej vzájomnosti
4. Slovenské politické myslenie v rokoch 1848 – 1849- slovenský národný politický program, otázky Slovanstva
5. Problémy slovenského politického myslenia v 2. polovici 19. storočia- Stará škola (Martin), Nová škola (Budapešť), politické myslenie Jána Palárika a Novej školy
6. Hlasizmus- pôsobenie Hlasistov, politická koncepcia T.G. Masaryka
7. Milan Hodža v slovenskom politickom myslení- agrárizmus, ideová analýza práce Federácia v strednej Európe
8. Kresťansko-nacionálna politická koncepcia HSĽS- kresťansko-sociálnej politickej koncepcie v slovenskom politickom myslení
9. Realizácia ideovej koncepcie HSĽS po vzniku slovenského štátu- zrušenie politickej plurality a nastolenie ideologickej a svetonázorovej konformity , vodcovský princíp
10. DAV ako slovenský dobový variant ľavicovej intelektuálnej tvorby a politického myslenia, ľavicový intelektuálny romantizmus a pragmatizmus politiky
11. Línia socialistického politického myslenia na Slovensku- koncepcia socialistického politického myslenia, vplyv stalinizmu a neostalinizmu, A. Dubček, Gustáv Husák
12. Politické myslenie na Slovensku v protiklade so socialistickým politickým myslením, Svätopluk Štúr, vplyv masarykovského čechoslovakizmu

Odporúčaná literatúra:

Konspekty:

- Milan Čáky: Politický a štátopisný význam veľkomoravskej a cyrilometodskej tradície, Brno, 2016
- Ľudovít Štúr: Slovanstvo a svet budúcnosti, Bratislava 1993
- Vavro Srobar: Preklad z me RMVS • Milan Hodža: Federácia v strednej Európe, Bratislava 1997

Odporúčaná literatúra:

- BAER, J. Ed. Preparing Liberty in Central Europe. Political Texts from the Spring of Nations 1848 to the Spring of Prague 1968. With a foreword by Zdenek V. David. Stuttgart: ibidem, 2006. Chapters on Jan Kollar and Ludovit Stur
- BAER, J. Revolution, Modus Vivendi or Sovereignty? The Political Thought of the Slovak National Movement from 1861 to 1914. With a Foreword by Dusan Kovac. Stuttgart: ibidem, 2010. Chapters on the Hungarian Reform period, Slovaks in 1848, žiadost' 1861 and language law of 1868.
- BAER, J. A Life Dedicated to the Republic. Vavro Srobar's Slovak Czechoslovakism. With a Foreword by Milan Zemko. Stuttgart: ibidem, 2014.
- BAER, J. „Spirits that I've cited ...?“ Vladimir Clementis (1902-1952). The Political Biography of a Czechoslovak Communist. With a foreword by Vlasta Jaksicsova. Stuttgart: ibidem, 2017.
- CAMBEL, S.: Šátnik a národohospodár Milan Hodža. Bratislava: Veda, 2001. 233s. ISBN 8022406694.
- ČÁKY, M., 2016. Politický a štátotvorný význam veľkomoravskej a cyrilo-metodskej tradície. Brno: KNOWLER, 2016. 325s. ISBN 978-80-905988-2-9.
- KOLLÁR, K., 1994. Milan Hodža, moderný teoretik, pragmatický politik. Bratislava: INFOPRESS, 1994. 137s.
- LALUHA, I. a kol, 2014. Alexander Dubček- jeho doba a súčasnosť. Bratislava: Ústav politických vied SAV-Veda, 2014. 224s. ISBN 978-80-224-1414-2.
- MACHOVEC, M., 1968. T. G. Masaryk. Praha: Melantrich, 1968. 282s. ISBN 32-015-68.
- MARTINKOVIČ, M.: Idey a vývoj slovenského národovtorného myslenia v 19. storočí, Trnavská univerzita, 2008. 344s. ISBN 9788374904308.
- MARTINKOVIČ, M. 2005. Idea slovanskej vzájomnosti v interpretácii predstaviteľov novej školy. Filozofický ústav SAV Bratislava, roč.60, č. 10, s. 804-818
- PEKNÍK, M. a kol., 2012. Dr. Vavro Šrobár-politik, publicista a národoošvetový pracovník. Bratislava: VEDA, 2012. 826s. ISBN 978-80-224-1210-0.
- PEKNÍK, M. a kol., 2010. Ivan Dérér, politik, právnik, publicista. Bratislava: Veda, 2010. 680s. ISBN 978-80-224-1168-4.
- PEKNÍK, M. a kol., 2009. Ferdinand Juriga, ľudový smer slovenskej politiky. Bratislava: Veda, 2009. 448s. ISBN 978-80-224-1113-4.
- PEKNÍK, M., 2016. Pohľady na slovenskú politiku po roku 1989 I., II. Časť, 2016. Bratislava: VEDA, 2016. 1214s. ISBN 978-80-224-1513-2.
- PICHLER, T., 2002. Slovenské politické myslenie v 19. storočí-klúčové problémy, 2002. In Filozofia, 2002. Roč.57, č.1. s. 15-20. ISSN 2585-7061.
- VIRŠINSKÁ, M. 2011. Memorandum národa slovenského 150. Výročie. Martin: Matica slovenská, 2011. 66 s. ISBN 9788081280085
- ŠTÚR, S., 1991. Marxisticko-leninská vôľa k moci. Bratislava: Bradlo, 1991. 133s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150
Prezenčné (P): 24
Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 2									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/028/24	Názov predmetu: Euroskepticizmus a populizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou prácou v priebehu skúškového obdobia. Úspešné absolvovanie formou záverečnej písomnej práce. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa oboznámi s problematikou populizmu a euroskepticizmu, • študent sa oboznámi s hlavnou terminológiou na vybraných príkladoch, • študent porozumie prejavom populizmu a euroskepticizmu v súčasnosti, • študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe uplatňujú. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať úspech nových a radikálnych strán, • študent vie samostatne analyzovať príčiny nárastu a výzvy, ktoré tieto hnutia predstavujú, • vie pracovať so základnými pojmami populizmu a euroskepticizmu, Profesijné kompetencie: • študent je schopný identifikovať a analyzovať príčiny súčasnej politickej nestability v Európe, • študent vie diskutovať o spôsoboch, ako čeliť nestabilite v národnej a nadnárodnej politike, • študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti v magisterskom štúdiu, • študent zlepšil svoje zručnosti v písomnej a ústnej prezentácii, • študent má prax v riešení problémov – posudzovanie zložitých dôkazov a vyvodzovanie nezávislých úsudkov. Prenositel'né kompetencie: • Organizovanie a plánovanie práce; • Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť; • Strategické a koncepčné myslenie;	

- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Definície populizmu a euroskepticizmu
2. Vývoj populizmu a euroskepticizmu
3. Populistické a euroskeptické strany v Európe
4. Príčiny euroskepticizmu a populizmu
5. Politická nestabilita v Európe a úspech nových strán a radikálnych strán
6. Komunikácia, symboly
7. Noví sociálni aktéri
8. Identita a politika
9. Hybridná vojna: koncepty
10. Hybridná vojna: prípadové štúdie, zasahovanie do volieb
11. Boj proti populizmu
12. Ako môže EÚ čeliť výzvam populizmu a euroskepticizmu?

Odporúčaná literatúra:

- # COPSEY, Nathaniel. Rethinking the European Union, London: Palgrave. 2015. ISBN: 978-1137341662.
- # DANICS, Štefan a Ladislava TEJCHMANOVÁ. Extremismus, radikalismus, populismus a euroskepticismus. Vydání I. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2017. ISBN 9788074521225.
- # EATWELL, Rager - Mathiew GOODWIN. National Populism: The revolt against liberal democracy. London: Pelican. 2018. ISBN: 9780241312001.
- # NORRIS, Pippa – Ronald INGLEHART. Cultural Backlash: Trump, Brexit, and Authoritarian Populism. Cambridge: CUP. 2019. ISBN 1108444423
- # ÖTSCH, Walter a Nina HORACZEK. Populismus pro začátečníky: návod k ovládnutí davů. Přeložil Tomáš Cyril HAVEL. České Budějovice: Petrinum, 2020. ISBN 9788087900123.
- # SZCZERBIAK, Aleks - Paul TAGGART. Opposing Europe: The Comparative Party Politics of Euroscepticism. Oxford: OUP. 2008. ISBN 978-0199258307
- # TORMEY, Simon. Populism. London: Oneworld Publications. 2019. ISBN 9781786076137

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/028/24	Názov predmetu: Euroskepticizmus a populizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou prácou v priebehu skúškového obdobia. Úspešné absolvovanie formou záverečnej písomnej práce. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa oboznámi s problematikou populizmu a euroskepticizmu, • študent sa oboznámi s hlavnou terminológiou na vybraných príkladoch, • študent porozumie prejavom populizmu a euroskepticizmu v súčasnosti, • študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe uplatňujú. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať úspech nových a radikálnych strán, • študent vie samostatne analyzovať príčiny nárastu a výzvy, ktoré tieto hnutia predstavujú, • vie pracovať so základnými pojmami populizmu a euroskepticizmu, Profesijné kompetencie: • študent je schopný identifikovať a analyzovať príčiny súčasnej politickej nestability v Európe, • študent vie diskutovať o spôsoboch, ako čeliť nestabilite v národnej a nadnárodnej politike, • študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti v magisterskom štúdiu, • študent zlepšil svoje zručnosti v písomnej a ústnej prezentácii, • študent má prax v riešení problémov – posudzovanie zložitých dôkazov a vyvodzovanie nezávislých úsudkov. Prenositel'né kompetencie: • Organizovanie a plánovanie práce; • Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť; • Strategické a koncepčné myslenie; • Analytické myslenie; • Kreativita;	

- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Definície populizmu a euroskepticizmu
2. Vývoj populizmu a euroskepticizmu
3. Populistické a euroskeptické strany v Európe
4. Príčiny euroskepticizmu a populizmu
5. Politická nestabilita v Európe a úspech nových strán a radikálnych strán
6. Komunikácia, symboly
7. Noví sociálni aktéri
8. Identita a politika
9. Hybridná vojna: koncepty
10. Hybridná vojna: prípadové štúdie, zasahovanie do volieb
11. Boj proti populizmu
12. Ako môže EÚ čeliť výzvam populizmu a euroskepticizmu?

Odporúčaná literatúra:

- COPSEY, Nathaniel. Rethinking the European Union, London: Palgrave. 2015. ISBN: 978-1137341662.
- DANICS, Štefan a Ladislava TEJCHMANOVÁ. Extremismus, radikalismus, populismus a euroskepticismus. Vydání I. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2017. ISBN 9788074521225.
- EATWELL, Rager - Mathiew GOODWIN. National Populism: The revolt against liberal democracy. London: Pelican. 2018. ISBN: 9780241312001.
- NORRIS, Pippa – Ronald INGLEHART. Cultural Backlash: Trump, Brexit, and Authoritarian Populism. Cambridge: CUP. 2019. ISBN 1108444423
- ÖTSCH, Walter a Nina HORACZEK. Populismus pro začátečníky: návod k ovládnutí davů. Přeložil Tomáš Cyril HAVEL. České Budějovice: Petrinum, 2020. ISBN 9788087900123.
- SZCZERBIAK, Aleks - Paul TAGGART. Opposing Europe: The Comparative Party Politics of Euroscepticism. Oxford: OUP. 2008. ISBN 978-0199258307
- TORMEY, Simon. Populism. London: Oneworld Publications. 2019. ISBN 9781786076137

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150 hodín
Prezenčné (P): 12
Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/025/24			Názov predmetu: Európska integračná politika						
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 6									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Garaj, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/021/24	Názov predmetu: Európska verejná správa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáške. Predmet je ukončený záverečným testom v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú vedomosti v oblasti konštituovania a fungovania európskeho administratívneho priestoru a na základe kľúčových pojmov budú schopní orientovať sa v systémoch verejnej správy v európskych krajinách. Na základe nadobudnutých poznatkov by mali byť študenti schopní komparovať a kriticky zhodnotiť fungovanie verejnej správy v jednotlivých krajinách v európskom priestore. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent nadobudne vedomosti v oblasti konštituovania a fungovania európskeho administratívneho priestoru, • študent sa oboznámi s kľúčovými pojmami z oblasti európskej verejnej správy, • študent sa oboznámi s jednotlivými dôležitými dokumentmi, • študent porozumie základným princípom fungovania európskej verejnej správy, • študent sa oboznámi s fungovaním verejnej správy v jednotlivých krajinách v európskom priestore. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty vytvárania moderného európskeho administratívneho priestoru, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať uplatnenie duálnych modelov, resp. integrovaných modelov v rámci organizačnej výstavby verejnej správy skúmaných štátov • študent je schopný identifikovať osobitosti regionálnej a miestnej samosprávy v rámci vybraných modelov skúmaných štátov, • študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory decentralizovaného modelu verejnej správy na základe jeho uplatňovania v jednotlivých štátoch, • študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory centralizovaného modelu verejnej správy na základe jeho uplatňovania v jednotlivých silne regionalizovaných štátoch, • študent porozumie hlavným princípom samosprávneho riadenia v rámci skúmaných modelov Prenositel'né kompetencie: • študent je schopný viesť odbornú diskusiu v oblasti európskej lokálnej politiky, • študent je schopný chápať jednotlivé modely verejnej správy v súvislostiach ich vývoja a uplatňovania v jednotlivých krajinách, • študent vie aplikovať jednotlivé modely verejnej správy na jednotlivé typy štátov, • nadobudnuté vedomosti budú predstavovať základné východisko pre pochopenie súčasných problémov a výziev, • študent je	

schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov zameraných na európske politiky. Prenositel'ne kompetencie: • Organizovanie a plánovanie práce; • Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť; • Strategické a koncepčné myslenie; • Analytické myslenie; • Kreativita; • Komunikačné kompetencie; • Občianske kompetencie; • Digitálna gramotnosť; • Tímová práca; • Analyzovanie a riešenie problémov; • Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav; • Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodná prednáška – oboznámenie s podmienkami a so základnými pojmami kurzu 2. Vývoj európskeho správneho priestoru 3. Klasifikácia systémov verejnej správy v európskom priestore 4. Centralizovaný model verejnej správy v silne regionalizovaných štátoch 5. Decentralizovaný model verejnej správy v zložených štátoch 6. Decentralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch pobaltského typu 7. Decentralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch stredoeurópskeho typu 8. Decentralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch balkánskeho typu 9. Decentralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch škandinávského typu 10. Centralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch ostrovného typu 11. Centralizovaný model verejnej správy v unitárnych štátoch mediteránneho typu 12. Zosumarizovanie samosprávneho riadenia v rámci skúmaných modelov

Odporúčaná literatúra:

• Aktuálna legislatívna úprava v jednotlivých krajinách • HALÁSKOVÁ, Martina. Veřejná správa v Evropské unii. Opava: Optys, 2009. ISBN 97880-85819-77-9. • ŠVIKRUHA, M. 2021. Veřejná správa vo vybraných krajinách. Trnava: UCM v Trnave, 2021. s. 61. ISBN 978-80-572-0187-8 • JÜPTNER, Petr a Martin POLINEC. Evropská lokální politika 2. Praha: Institut politologických studií FSV UK, 2009. ISBN 978-80-254-3510-6. • JÜPTNER, Petr, Martin POLINEC a Kamil ŠVEC. Evropská lokální politika. Praha: Petr Jüptner ve spolupráci s Institutem politologických studií Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy, 2007. ISBN 978-80-254-1187-2. • KONEČNÝ, Stanislav. Veřejná správa v členských štátech Európskej únie. Bratislava: Mayor, 2016. ISBN 978-80-969133-8-1. • PANARA, C. – VARNEY, M. 2015. Local Government in Europe. London: Taylor and Francis Ltd, 2015. s 448. ISBN 978-1138930049

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/020/24			Názov predmetu: Európska verejná správa						
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 5									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/025/24	Názov predmetu: Európske politické strany
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra absolvuje dve prezentácie. Obsah prvej prezentácie tvorí rozbor vybranej európskej politickej strany. Obsah druhej prezentácie tvorí rozbor vybranej politickej skupiny v Európskom parlamente. Absolvovaním dvoch prezentácií študent splní podmienky pre absolvovanie záverečnej písomnej skúšky. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Európske politické strany je, aby študent nadobudol aktuálne poznatky a vedomosti o fungovaní politických strán na nadnárodnej úrovni.. Aby porozumel danej téme a bol schopný aplikovať odbornú terminológiu do svojho verbálneho a písomného prejavu. Ďalej nadobudnúť schopnosti rozlišovať jednotlivé európske politické strany a politické skupiny pôsobiace v Európskom parlamente, poznať ich charakteristiky, východiskové hodnoty a cieľa a kľúčové programové dokumenty. Súčasťou výsledku vzdelávania by mala byť aj schopnosť prepájania prostredia európskych politických strán, politických skupín v Európskom parlamente a slovenským straníckym systémom. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnými teoretickými východiskami problematiky európskych politických strán a politických skupín v Európskom parlamente ako: vývoj straníckej spolupráce v Európe, právne a politologické vymedzenie európskych politických strán, inštitucionálny rámec, aktéri, štruktúra a financovanie európskych politických strán • študent sa oboznámi s charakteristikami a programovými východiskami aktuálne činných európskych politických strán • študent sa oboznámi s charakteristikami a programovými východiskami aktuálne činných politických skupín v Európskom parlamente Zručnosti: • študent bude schopný samostatne zhodnotiť a identifikovať kľúčové podobnosti a rozdiely medzi európskymi politickými stranami	

- študent bude schopný samostatne zhodnotiť a identifikovať kľúčové podobnosti a rozdiely medzi politickými skupinami v Európskom parlamente

Profesijné kompetencie:

- študent vie aplikovať získané vedomosti počas práce v ústredných orgánoch štátnej správy, najmä v MZVaEZ SR
- študent je schopný zhodnotiť pôsobenie európskych politických strán a politických skupín v Európskom parlamente
- študent je schopný identifikovať aktuálne programové trendy v problematike
- je schopný vytvárať programové dokumenty príslušné pre stranícke rodiny
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti pri prípadnej činnosti v prostredí politických strán na domácej, aj európskej nadnárodnej úrovni
- študent je schopný aplikovať a prepájať tieto vedomosti s ďalšími odbornými predmetmi v rámci štúdia, ako napríklad politické strany a stranícke systémy, politická komunikácia a médiá, manažment politických organizácií, zahraničná politika SR

Prenositel'ne kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť).

Stručná osnova predmetu:

1. Vývoj straníckej spolupráce v Európe
2. Právne a politologické vymedzenie politických strán na európskej úrovni
3. Inštitucionálny rámec a aktéri európskeho straníckeho systému
4. Charakteristika európskeho straníckeho systému
5. Štruktúra európskeho straníckeho systému a financovanie európskych politických strán
6. Politické skupiny v orgánoch medzinárodných organizácií v Európe
7. Strana európskej ľavice a GUE/NGL – ľavica v EP; Strana európskych socialistov/Skupina progresívnej aliancie socialistov a demokratov v EP
8. Aliancia liberálov a demokratov v Európe a Európska demokratická strana; Renew Europe v EP
9. Európska strana zelených a Európska slobodná aliancia; Skupina zelených/Európska slobodná aliancia v EP
10. Európska ľudová strana a Európske kresťanské politické hnutie; Európska ľudová strana v EP
11. Strana európskych konzervatívcov a reformistov; Európski konzervatívci a reformisti v EP
12. Identita a demokracia strana; Skupina Identita a demokracia v EP

Odporúčaná literatúra:

- Fiala, P., Krutílek, O., Pitrová, M. Evropská unie. CDK : Brno. 2018 ISBN 978-80-7325-450-6.
- Fiala, P., Mareš, M. Evropské politické strany. Masarykova univerzita : Brno, 2002.
- Fiala, P. Mareš, M., Sokol, P. 2007. Eurostrany, Politické strany na evropské úrovni. Barrister & Principal : Praha, 2007. ISBN 978-80-87029-05-9.

Garaj, M., Stranícke priesečníky: Európske politické strany – Politické skupiny v Európskom parlamente – Slovenské politické strany. UCM Trnava : Trnava. ISBN 978-80-572-0392-6. Dostupné online: <https://fsvucm.sk/wp-content/uploads/2024/02/Garaj_fin_stranicke-priesečníky.pdf>. Úradný vestník Európske únie: Nariadenie Európskeho Parlamentu a Rady (EÚ, EURATOM) č. 1141/2014 o štatúte a financovaní európskych politických strán a európskych politických nadácií Európsky parlament. 2017. Politické strany na európske úrovni. <http://www.europarl.europa.eu/contracts-and-grants/cs/20150201PVL00101/Politick%C3%A9-strany-a-nadace>.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/011/24	Názov predmetu: Inštitúcie a rozhodovacie mechanizmy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou (formou „Take Home Exam“) v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na hodinách 10% (max. 2 ospravedlnené absencie; 50% účasť v prípade individuálneho študijného plánu). - Vypracovanie odbornej eseje (40%): Esej bude mať rozsah 2500-3000 slov, bude písaná odborným akademickým jazykom. Esej bude obsahovať úvod vymedzujúci tému, ciele práce, výskumné otázky, štruktúru, metodológiu a doterajší stav výskumu, do ktorého bude esej zasadená. Esej bude vychádzať z minimálneho počtu 10 odborných zdrojov, z toho 2 monografie, 2 pramene, 5 odborných článkov z akademických databáz a 1 príspevok do zborníka. Ide o minimálny počet zdrojov z ideálneho množstva 20-25 zdrojov. Úspešné absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (max. 50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent nadobudne poznatky z charakteristiky, postavenia a fungovania jednotlivých inštitúcií Európskej únie, vrátane ich vzájomnej interakcie, • študent sa oboznámi so základnými informáciami o inštitucionálnych základoch Európskych spoločenstiev a Európskej únie, • študent porozumie procesu európskej integrácie s dôrazom na inštitucionálne aspekty, • študent sa oboznámi s princípom subsidiarity, proporcionality a iných princípov fungovania EÚ a jej inštitúcií, • študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré EÚ v rámci politickej praxe uplatňuje. Zručnosti: • študent porozumie mechanizmom využívaných v legislatívnom procese Európske únie,	

Strana: 2

- študent vie samostatne analyzovať poslanie a činnosť jednotlivých orgánov a inštitúcií,
- študent pozná kompetencie jednotlivých orgánov EÚ, ich vnútornú štruktúru,
- vie pracovať so základnými pojmami integračných teórií a politik,
- študent je schopný kriticky analyzovať a vyhodnocovať konanie orgánov EÚ.

Profesijné kompetencie:

- študent chápe význam a fungovanie inštitúcií EÚ v procese Európskej integrácie, a ich dôležitosť pre medzinárodnú spoluprácu,
- študent je schopný analyzovať príčiny a problémy spojené s demokratickým deficitom EÚ,
- študent je schopný rozumieť medziinštitucionálnym vzťahom,
- študent rozumie dôležitosti spolupráce medzi štátmi, ako aj otázke suverenity štátov,
- študent vie na praktických príkladoch každodenného života analyzovať kontext rozhodovania a činnosti jednotlivých inštitúcií EÚ,
- študent vie aktívne participovať na činnosti inštitúcií EÚ (Európska občianska iniciatíva, otvorené konzultácie, voľby do Európskeho parlamentu, možnosti sťažností a práce v inštitúciách EÚ).

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia a spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie, predstavenie podmienok kurzu
2. Prístupy k výskumu inštitúcií EÚ
3. Európska komisia
4. Rada ministrov
5. Európsky parlament
6. Európska rada
7. Európsky hospodársky a sociálny výbor, Výbor regiónov
8. Legislatívny proces v EÚ, Tvorba rozpočtu EÚ
9. Súdny dvor EÚ a Európsky dvor audítorov
10. Európska centrálna banka a Európska investičná banka
11. Európskej agentúry
12. Európsky ombudsman, Európsky prokurátor

Odporúčaná literatúra:

FIALA, Petr, Ondřej KRUTÍLEK a Markéta PITROVÁ. Evropská unie. 3., aktualizované, rozšířené a doplněné vydání. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2018. ISBN 9788073254506.

WALLACE, Helen S. – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG (eds.). Policy-making in the

European union. Eight edition. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780198807605.
 # CINI, Michelle – BORRAGÁN PÉREZ-SOLÓRZANO, Nieves. European Union Politics. Sixth Edition. Oxford University Press, 2019. ISBN 9780198806530.
 # HODSON, Dermot – PETERSON, John (eds). Institutions of the European Union. Fourth Edition. Oxford University Press, 2017. ISBN 9780198737414.
 # PETERSON, John - Michael SHACKLETON (eds). The Institutions of the European Union. Third edition. Oxford: Oxford University Press, 2012. ISBN 978-0199574988
 # SMITH, Andy. Politics and the European Commission. Actors, independence, legitimacy. London: Routledge. ISBN 9780415429726
 # WIENER, Antje - Thomas DIEZ. (eds.). European Integration Theory. Oxford: Oxford University Press, 2009. ISBN 9780199226092
 # FILIPEC, Ondřej (ed.). Externí dimenze EU: od počátků spolupráce po řešení aktuálních výzev. 1.vyd. Olomouc: Iuridicum Olomoucense, o.p.s., 2017. ISBN 978-80-87382-96-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, anglický, český

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150
 Prezenčné (P, S): 36
 Samoštúdium: 114
 Program seminárov:
 1. The College of Commissioners (John Peterson)
 2. The Commission's Services (Liesbet Hooghe and Hussein Kassim)
 3. The Council of Ministers (Fiona Hayes-Renshaw)
 4. National Interests: the Committee of Permanent Representatives (Jeffrey Lewis)
 5. The European Council (Phillippe de Schoutheete)
 6. The European Parliament (Michael Shackleton)
 7. National Interests: the European Parliament's Party Groups (Tapio Raunio)
 8. Social and Regional Interests: The Economic and Social Committee and the Committee of the Regions (Charlie Jeffery and Carolyn Rowe)
 9. Managing the Euro: the European Central bank (Dermot Hodson)
 10. The Court of Justice of the European Union (Niamh Nic Shuibhne)
 11. Financial Control: The Court of Auditors and OLAF (George Karakatsanis and Bridgid Lafan)
 12. Managing Europeanization: the European Agencies Security Interests: Police and Judicial Cooperation (Andrew Geddes)

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/011/24	Názov predmetu: Inštitúcie a rozhodovacie mechanizmy EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou (formou „Take Home Exam“) v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent nadobudne poznatky z charakteristiky, postavenia a fungovania jednotlivých inštitúcií Európskej únie, vrátane ich vzájomnej interakcie, • študent sa oboznámi so základnými informáciami o inštitucionálnych základoch Európskych spoločenstiev a Európskej únie, • študent porozumie procesu európskej integrácie s dôrazom na inštitucionálne aspekty, • študent sa oboznámi s princípom subsidiarity, proporcionality a iných princípov fungovania EÚ a jej inštitúcií, • študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré EÚ v rámci politickej praxe uplatňuje. Zručnosti: • študent porozumie mechanizmom využívaných v legislatívnom procese Európske únie, • študent vie samostatne analyzovať poslanie a činnosť jednotlivých orgánov a inštitúcií, • študent pozná kompetencie jednotlivých orgánov EÚ, ich vnútornú štruktúru, • vie pracovať so základnými pojmami integračných teórií a politík, • študent je schopný kriticky analyzovať a vyhodnocovať konanie orgánov EÚ. Profesijné kompetencie: • študent chápe význam a fungovanie inštitúcií EÚ v procese Európskej integrácie, a ich dôležitosť pre medzinárodnú spoluprácu, • študent je schopný analyzovať príčiny a problémy spojené s demokratickým deficitom EÚ, • študent je schopný rozumieť medziinštitucionálnym vzťahom, • študent rozumie dôležitosti spolupráce medzi štátmi, ako aj otázke suverenity štátov,	

- študent vie na praktických príkladoch každodenného života analyzovať kontext rozhodovania a činnosti jednotlivých inštitúcií EÚ,
- študent vie aktívne participovať na činnosti inštitúcií EÚ (Európska občianska iniciatíva, otvorené konzultácie, voľby do Európskeho parlamentu, možnosti stáží a práce v inštitúciách EÚ).

Prenositelné kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie, predstavenie podmienok kurzu
2. Prístupy k výskumu inštitúcií EÚ
3. Európska komisia
4. Rada ministrov
5. Európsky parlament
6. Európska rada
7. Európsky hospodársky a sociálny výbor, Výbor regiónov
8. Legislatívny proces v EÚ, Tvorba rozpočtu EÚ
9. Súdny dvor EÚ a Európsky dvor audítorov
10. Európska centrálna banka a Európska investičná banka
11. Európskej agentúry
12. Európsky ombudsman, Európsky prokurátor

Odporúčaná literatúra:

- FIALA, Petr, Ondřej KRUTÍLEK a Markéta PITROVÁ. Evropská unie. 3., aktualizované, rozšířené a doplněné vydání. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2018. ISBN 9788073254506.
- WALLACE, Helen S. – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG (eds.). Policy-making in the European union. Eight edition. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780198807605.
- CINI, Michelle – BORRAGÁN PÉREZ-SOLÓRZANO, Nieves. European Union Politics. Sixth Edition. Oxford University Press, 2019. ISBN 9780198806530.
- HODSON, Dermot – PETERSON, John (eds). Institutions of the European Union. Fourth Edition. Oxford University Press, 2017. ISBN 9780198737414.
- PETERSON, John - Michael SHACKLETON (eds). The Institutions of the European Union. Third edition. Oxford: Oxford University Press, 2012. ISBN 978-0199574988
- SMITH, Andy. Politics and the European Commission. Actors, independence, legitimacy. London: Routledge. ISBN 9780415429726
- WIENER, Antje - Thomas DIEZ. (eds.). European Integration Theory. Oxford: Oxford University Press, 2009. ISBN 9780199226092
- FILIPEC, Ondřej (ed.). Externí dimenze EU: od počátků spolupráce po řešení aktuálních výzev. 1.vyd. Olomouc: Iuridicum Olomoucense, o.p.s., 2017. ISBN 978-80-87382-96-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky: - časová záťaž študenta: 180 Prezenčné (P): 24 Samoštúdium: 156									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/018/24	Názov predmetu: Medzinárodné organizácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou skúškou v priebehu skúškového obdobia (100%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: - študent sa oboznámi s praktickými otázkami medzinárodného práva verejného v regionálnych súvislostiach, - študent sa oboznámi s problematikou medzinárodných organizácií (MO) - vládnych a nevládných organizácií - študent sa oboznámi so základnými pojmovými znakmi, - študent sa oboznámi s rozlíšením vládnych a nevládných MO, typológiou MO na príkladoch vybraných vládnych a nevládných organizácií, - študent rozumie pojmom ako MO, NGO, medzinárodnoprávna subjektivita, - študent sa oboznámi s jednotlivými medzinárodno-právnymi úpravami ľudských práv, protiprávneho správania a formami riešenia sporov. Zručnosti: - študent rozumie vývoju MO a rozširovaniu činnosti MO z pohľadu histórie i súčasnosti, - študent rozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vzniku a vývoja MO, - študent rozumie dôležitosti a úlohe MO v súčasnej svetovej politike, - študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať vplyv jednotlivých MO pri riešení problémov v jednotlivých regiónoch, - študent disponuje náležitými poznatkami o fungovaní Valného zhromaždenia OSN, Ekonomickej a sociálnej rady OSN, Rady pre ľudské práva a Výboru pre ľudské práva, - študent rozumie postaveniu medzinárodných inštitúcií dôležitých pre spoluprácu a riešenie konfliktov. Profesijné kompetencie:	

- študent je pripravený adekvátne aplikovať znalosť základných pojmov a terminológie v jednotlivých oblastiach činnosti MO a NGO,
- študent dokáže hodnotiť efektivitu súčasného katalógu práv a slobôd,
- študent je pripravený hodnotiť aktuálne postavenie OSN a ďalších medzinárodných inštitúcií pri tvorbe a kontrole dodržiavania ľudských práv a slobôd,
- študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať vplyv jednotlivých MO pri riešení problémov v jednotlivých regiónoch,
- študent je schopný identifikovať na vybraných príkladoch hlavné aspekty činnosti hlavných mimovládnych medzinárodných organizácií, ich postavenie a význam v medzinárodných vzťahoch,
- študent je schopný reflektovať poznatky o jednotlivých medzinárodných organizáciách s ohľadom na aktuálne dianie,
- študent je schopný posúdiť úlohu OSN pri riešení konfliktov mierovou cestou,
- získané vedomosti tvoria ucelený základ pre ďalšiu nadstavbu v podobe rozšíreného výskumu jednotlivých skúmaných oblastí v rámci ďalších predmetov tvoriacich súčasť študijného plánu,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, a to v rámci predmetov ako Medzinárodné právo, Vonkajšie vzťahy EÚ a ďalšie.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Medzinárodné inštitúcie - pojem, klasifikáciami a vzťahy k medzinárodným organizáciám. Medzinárodné organizácie, supranacionálne organizácie, federácie, konfederácie – porovnanie,
2. História medzinárodných organizácií, klasifikácie medzinárodných organizácií,
3. Právna subjektivita medzinárodných organizácií, ich právny štatút a fungovanie.
4. Vznik a zánik medzinárodných organizácií. Zakladajúca listina medzinárodných organizácií,
5. Členstvo v medzinárodných organizáciách, základná organizačná štruktúra medzinárodných organizácií, vonkajšie vzťahy medzinárodných organizácií,
6. Spôsob hlasovania v medzinárodných organizáciách, rozhodovanie, financovanie a základná organizačná štruktúra medzinárodných organizácií, zastúpenie štátu pri medzinárodných organizáciách, výsady a imunity,
7. OSN a Medzinárodné odborné organizácie OSN (napr. UNESCO, ILO, WHO, ICAO, FAO),
8. Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj, WTO, WB, IMF, Medzinárodná agentúra pre atómovú energiu,
9. NATO a OBSE,
10. Rada Európy a hlavné regionálne organizácie a zoskupenia vo svete (Organizácia amerických štátov (OAS), Liga arabských štátov (LAS), Africká únia (AU), Severoatlantická dohoda o voľnom obchode (NAFTA),
11. Hlavné regionálne zoskupenia v strednej a východnej Európe - V4, Stredoeurópska iniciatíva, SNŠ,

12. Hlavné mimovládne medzinárodné organizácie - Medzinárodný červený kríž a Červený polmesiac, Medzinárodné olympijské hnutie, Amnesty International, Human Rights Watch, Greenpeace, Transparency International.
Odporúčaná literatúra: GURA, R., ROSPUTINSKÝ, P.: Vybrané pramene k štúdiu medzinárodných organizácií. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2010 HURD, Ian. After Anarchy: Legitimacy and Power in the UN Security Council. Princeton University Press. 2018. ISBN 9780691138343 HURD, Ian. Introduction to international organizations. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 9780511779824. International Organizations: Politics, Law, Practice. Cambridge University Press, 4th ed. 2020. ISBN 9781108814317. KREJČÍ, Oskar. Medzinárodní politika. Praha: Ekopress, 2007. ISBN 978-80-86929-21-7. LIĐÁK, Ján. Medzinárodné vzťahy a medzinárodná politika. Bratislava: SOFam 2000. ISBN 80-85752-70-0. LUKÁŠEK, Libor. Mezinárodní právo v komentovaných dokumentech. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1898-2. NATO Handbook. NATO Office of Information and Press, Brussels 2006. ISBN 92- 845-0178-4 ONDŘEJ, Jan a Miroslav POTOČNÝ. Obecné mezinárodní právo v dokumentech. 3., dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2010. Beckova skripta. ISBN 978-80-7400-330-1. OSCE Handbook. OSCE Press and Public Information Section, Vienna 2021. PARKER, Charles F. a Christer KARLSSON. The UN climate change negotiations and the role of the United States: assessing American leadership from Copenhagen to Paris. Environmental Politics [online]. 2018, 27(3), 519-540 [cit. 2021-04-10].* ISSN 0964-4016. Dostupné z: doi:10.1080/09644016.2018.1442388 REINALDA, Bob, ed. Routledge Handbook of International Organization. Routledge, 2013 ISBN 9781134112982. RITTBERGER, Volker – Bernhard ZANGL. International Organization: Polity, Politics and Policies, New York: Palgrave Macmillan. 2006. ISBN 9780333721285 ROMANCOV, M. a kol.: Mezinárodní organizace. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2011 ROSPUTINSKÝ, P.: Úvod do štúdia medzinárodných organizácií. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2011 The Oxford Handbook of International Organizations. Oxford University Press, 2016. Edited with Jacob Katz Cogan and Ian Johnstone. ISBN 9780199672202 The Security Council, Working Methods Handbook, UN, New York, 2012 VALUCH, Jozef, Michaela RIŠOVÁ a Radoslav SEMAN. Právo medzinárodných organizácií. V Prahe: C.H. Beck, 2011. Beckova edícia právnické učebnice. ISBN 978-80-7400-368-4. WAIŠOVÁ, Šárka. Mezinárodní organizace a režimy. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. ISBN 9788073801090. Oficiálne webstránky medzinárodných organizácií
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/017/24			Názov predmetu: Medzinárodné organizácie						
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 6									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/021/24			Názov predmetu: Medzinárodné právo						
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 5									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/017/24	Názov predmetu: Metodológia sociálnych vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe záverečného testu. Hodnotenie predmetu obsahuje: - teoretickú (záverečný test; 50%) a - praktickú časť (50%). V rámci praktickej časti študent odprezentuje v písomnej podobe svoje semestrálne zadanie, ktoré je zamerané na kľúčové časti projektu výskumu. Obsah ako aj štruktúra je zverejnená počas semestra, a teda ešte pred konaním skúšky. Študent si samostatne zvolí tému vhodnú pre kvantitatívny výskum. V rámci danej témy zadefinuje minimálne jednu závislú premennú a aspoň 3 možné nezávislé premenné. K tomu zadefinuje jasné indikátory a určí tiež základný súbor. Následne formuluje pre možný výskum danej témy hypotézy, výskumné problémy a vedecké ciele. Úspešné absolvovanie záverečného testu (max. 50%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa oboznámi so základnými informáciami o podstate výskumu v spoločenských a behaviorálnych vedách, o podobách vedeckých výskumov a prieskumov, • študent sa oboznámi s kľúčovými metodologickými pojmami, prístupmi a paradigmami, ktoré sú vlastné pre aktuálny výskum v študovanej oblasti, • študent rozumie základným požiadavkám a limitom vybraného výskumu či analýzy fenoménu, • študent sa orientuje v postupoch a metódach, ktoré reprezentujú jednak zber dát, následne ich spracovanie a v neposlednom rade vyhodnocovanie a interpretovanie, • študent je informovaný o možných postupoch využiteľných pre sledovanie /skúmanie javov v oblasti zodpovedajúcej študijnému programu. Zručnosti: • študenti si osvojí základné výskumné postupy spojené so štruktúrovaním skúmaného javu, • študent vie samostatne pracovať s dátami – ovláda základné kroky spracovania, vyhodnocovania a interpretácie dát,	

- vie pracovať so základnými pojmami spojenými s vedeckou metodológiou, ktoré sú potrebné pre zvládnutie skúmania / analýzy rôznych fenoménov v spoločnosti,
- študent vie používať základné výskumné postupy spojené s prípravou techník zberu dát a následným zberom dát.

Profesijné kompetencie:

- študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
- študent je pripravený realizovať samostatný kvantitatívny a kvalitatívny výskum,
- študent je schopný počas štúdia formulovať v rámci zvoleného výskumu hypotézy, výskumné problémy a vedecké ciele,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent získava zručnosť systematického a analytického myslenia, čím sa presúva z úrovne uvažovania a poznávania vybraných spoločenských fenoménov, ktorá je postavená na bežnom, každodennom a intuitívnom poznávaní, na úroveň odborného (až vedeckého) poznávania,
- študent je pripravený v praxi vypracovať konkrétny projekt výskumu s konkrétnou metodikou, spracovať a tiež interpretovať získané dáta.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepcné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do výskumu v spoločenských vedách – základné pojmy
2. Výskum, jeho druhy
3. Prieskum – kvalitatívny a kvantitatívny výskum
4. Štruktúrovanie / dekompozícia výskumného javu / problému
5. Objekt a predmet výskumu, výskumný súbor a jeho výber, hypotézy, ciele, výskumný problém a ich formulovanie.
6. Organizácia a príprava sociologického výskumu – jeho fázy
7. Metódy zhromažďovania / získavania dát vo výskume – interview, anketa, dotazník
8. Metódy zhromažďovania / získavania dát vo výskume – pozorovanie, experiment
9. Spracovanie výskumnej metodiky a projekt výskumu / prieskumu; kritéria kvality výskumu
10. Práca s dátami: ich spracovanie a interpretácia
11. Formálna stránka práce a práca s literatúrou
12. Sumarizácia zadani a zhrnutie predmetu

Odporúčaná literatúra:

- BENČO, Jozef. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-27-0.

• BENEŠ, Vít a Petr DRULÁK, ed. Metodologie výzkumu politiky. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2019. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788074192838. • DISMAN, Miroslav. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 9788024619668. • DRULÁK, Petr. a kol. Jak zkoumat politiku. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-385-7. • HENDL, Jan. Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005. ISBN 8073670402. • HENDL, Jan. Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat. 4., rozš. vyd. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788026202004. • JUSZCYK, Stanislav. Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava: Iris, 2003. ISBN 9788089018130. • KERLINGER, Fred N.: Základy výzkumu chování. Praha: Academia, 1972. • MAREŠ, Petr – RABUŠIC, Ladislav – Petr SOUKUP. Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS. Brno: Masarykova univerzita, 2015. I. vyd. ISBN 978-80-210-6362-4. • REICHEL, Jiří. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. Sociologie (Grada). ISBN 9788024730066.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický									
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 Prezenčné (P, S): 36 Samoštúdium: 114									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/016/24	Názov predmetu: Metodológia sociálnych vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe záverečného testu. Hodnotenie predmetu obsahuje: - teoretickú (záverečný test; 50%) a - praktickú časť (50%). V rámci praktickej časti študent odprezentuje v písomnej podobe svoje semestrálne zadanie, ktoré je zamerané na kľúčové časti projektu výskumu. Obsah ako aj štruktúra je zverejnená počas semestra, a teda ešte pred konaním skúšky. Študent si samostatne zvolí tému vhodnú pre kvantitatívny výskum. V rámci danej témy zadefinuje minimálne jednu závislú premennú a aspoň 3 možné nezávislé premenné. K tomu zadefinuje jasné indikátory a určí tiež základný súbor. Následne formuluje pre možný výskum danej témy hypotézy, výskumné problémy a vedecké ciele. Úspešné absolvovanie záverečného testu (max. 50%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa oboznámi so základnými informáciami o podstate výskumu v spoločenských a behaviorálnych vedách, o podobách vedeckých výskumov a prieskumov, • študent sa oboznámi s kľúčovými metodologickými pojmami, prístupmi a paradigmami, ktoré sú vlastné pre aktuálny výskum v študovanej oblasti, • študent rozumie základným požiadavkám a limitom vybraného výskumu či analýzy fenoménu, • študent sa orientuje v postupoch a metódach, ktoré reprezentujú jednak zber dát, následne ich spracovanie a v neposlednom rade vyhodnocovanie a interpretovanie, • študent je informovaný o možných postupoch využiteľných pre sledovanie /skúmanie javov v oblasti zodpovedajúcej študijnému programu. Zručnosti: • študenti si osvojí základné výskumné postupy spojené so štruktúrovaním skúmaného javu, • študent vie samostatne pracovať s dátami – ovláda základné kroky spracovania, vyhodnocovania a interpretácie dát,	

- vie pracovať so základnými pojmami spojenými s vedeckou metodológiou, ktoré sú potrebné pre zvládnutie skúmania / analýzy rôznych fenoménov v spoločnosti,
- študent vie používať základné výskumné postupy spojené s prípravou techník zberu dát a následným zberom dát.

Profesijné kompetencie:

- študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
- študent je pripravený realizovať samostatný kvantitatívny a kvalitatívny výskum,
- študent je schopný počas štúdia formulovať v rámci zvoleného výskumu hypotézy, výskumné problémy a vedecké ciele,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent získava zručnosť systematického a analytického myslenia, čím sa presúva z úrovne uvažovania a poznávania vybraných spoločenských fenoménov, ktorá je postavená na bežnom, každodennom a intuitívnom poznávaní, na úroveň odborného (až vedeckého) poznávania,
- študent je pripravený v praxi vypracovať konkrétny projekt výskumu s konkrétnou metodikou, spracovať a tiež interpretovať získané dáta.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepcné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do výskumu v spoločenských vedách – základné pojmy
2. Výskum, jeho druhy
3. Prieskum – kvalitatívny a kvantitatívny výskum
4. Štruktúrovanie / dekompozícia výskumného javu / problému
5. Objekt a predmet výskumu, výskumný súbor a jeho výber, hypotézy, ciele, výskumný problém a ich formulovanie.
6. Organizácia a príprava sociologického výskumu – jeho fázy
7. Metódy zhromažďovania / získavania dát vo výskume – interview, anketa, dotazník
8. Metódy zhromažďovania / získavania dát vo výskume – pozorovanie, experiment
9. Spracovanie výskumnej metodiky a projekt výskumu / prieskumu; kritéria kvality výskumu
10. Práca s dátami: ich spracovanie a interpretácia
11. Formálna stránka práce a práca s literatúrou
12. Sumarizácia zadání a zhrnutie predmetu

Odporúčaná literatúra:

- BENČO, Jozef. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-27-0.

• BENEŠ, Vít a Petr DRULÁK, ed. Metodologie výzkumu politiky. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2019. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788074192838. • DISMAN, Miroslav. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 9788024619668. • DRULÁK, Petr. a kol. Jak zkoumat politiku. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-385-7. • HENDL, Jan. Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005. ISBN 8073670402. • HENDL, Jan. Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat. 4., rozš. vyd. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788026202004. • JUSZCYK, Stanislav. Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava: Iris, 2003. ISBN 9788089018130. • KERLINGER, Fred N.: Základy výzkumu chování. Praha: Academia, 1972. • MAREŠ, Petr – RABUŠIC, Ladislav – Petr SOUKUP. Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS. Brno: Masarykova univerzita, 2015. I. vyd. ISBN 978-80-210-6362-4. • REICHEL, Jiří. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009. Sociologie (Grada). ISBN 9788024730066.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický									
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 Prezenčné (P, S): 36 Samoštúdium: 114									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/015/24	Názov predmetu: Národná a občianska identita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Konečné hodnotenie pozostáva z: Úspešné absolvovanie záverečnej ústnej skúšky. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent je oboznámený s problematikou identity, jej formami a podobami, • študent sa oboznámi so kľúčovými pojmami skúmania národnej identity, • študent rozumie pojmom ako občianstvo a národ, • študent sa oboznámi s jednotlivými formami identity a prepojením “jazyka – kultúry – identity”. Zručnosti: • študent vie identifikovať podoby individuálnych a kolektívnych identít z pohľadu histórie i súčasnosti, • študent rozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja chápania národa a národnej identity v krajinách západnej Európy, • študent rozumie dôležitosti aplikovania binárnej opozície pojmov ako základu identity a klasifikácie ľudí, • na praktických príkladoch identifikovať vplyv globalizačnej dynamiky na fenomén kultúrnej vykorenenosti, • študent je schopný identifikovať jednotlivé formy kultúrnych vzťahov, kultúry samotnej ako i jej zložky, prejavy inakosti, interkultúry. Profesijné kompetencie: • študent je pripravený adekvátne aplikovať jednotlivé koncepty identít na ďalších odborných predmetoch zameraných na demokratické a nedemokratické režimy, na integračné procesy v EÚ alebo medzinárodné vzťahy,	

- študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie nosných prvkov európskej identity v súčasnosti,
- študent je schopný identifikovať na vybraných príkladoch prejavy interkultúrnej komunikácie, znaky tzv. hybridnej identity a hybridnej kultúry,
- študent je schopný analyzovať vplyv nedemokratických režimov na formovanie národnej identity z hľadiska historických prejavov ich ideológie, politickej praxe a spôsobov ovládania spoločnosti,
- študent je schopný charakterizovať vonkajšie a vnútorné prejavy nacionalizmu a patriotizmu, vrátane tzv. mnohopočetnej identity a je pripravený aplikovať ich v ďalšom štúdiu,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov počas štúdia, ako teórie demokracie, voľby a volebné systémy, dejiny Európy, dejiny Slovenska a ďalšie.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodná hodina – predstavenie kurzu, jeho zámerov, cieľov a spôsobu ukončenia, vstup do problematiky. Globalizácia a univerzalistická predstava sveta ako určujúci rámec vnímania identity: Národná a občianska identita vs. Globalizácia; Kultúrna vykorenenosť
2. Identita a jej formy: Identifikácia jednotlivca v jednotlivých vývojových fázach spoločnosti;
3. Modernita a význam pojmu; Obrat k identite; Hlavné formy identifikácie
4. Národ: vymedzenie pojmu národ a národnosť: národ a nacionalizmus; binárna opozícia pojmov ako základ identity a klasifikácie ľudí; vlastenectvo
5. Národ, etnikum, menšina a ďalšie pojmy (ako nacionalizmus, patriotizmus a pod.)
6. Národ a tvorba identity
7. Národná identita: Koncepty chápania národnej identity; Národná identita a branding štátu
8. Jazyk a etnická identita - Jazyk a jeho úloha v etnickom kontexte; vývoj a formy etnicity; etnické a jazykové menšiny a ich miesto v spoločnosti; revitalizačné snahy menšinových jazykov v Európe; bilingvizmus, multilingvizmus;
9. Občianska a religiózna identita
10. Kultúra a identita: Kultúra, tradície a (národné) mýty. Úloha mýtov; Národné tradície a mýty
11. Európska identita, integračné procesy, národná a občianska identita vs. Globalizácia
12. Identita miesta a regionálne podoby identít

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- FUKUYAMA, Francis. Identita: Túžba po dôstojnosti a politika hnevu. Premedia. EDÍCIA Civilizácia, 2019. ISBN 9788081597534.

- FUKUYAMA, Francis. Why National Identity Matters. Journal of Democracy [online]. 2018, 29(4), 5-15 [cit. 2020-09-26]. ISSN 1086-3214. Dostupné z: doi:10.1353/jod.2018.0058. (pdf textu poslané cez skupinu predmetu na MsTeams)
- GBÚROVÁ, Marcela. Medzi identitou a integritou, SLOVACONTACT, Prešov, 1996, ISBN 80-88876-00-1.
- GELLNER, E. A. 1993. Národy a nacionalismus. 2. vyd. Praha: J. Hříbal. ISBN 80-901381-1-X
- HAJKO, Dalimír. Globalizácia a kultúrna identita. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2005. ISBN 80-8050-913-1. s. 40 - 49 (pdf textu poslané cez skupinu predmetu na MsTeams)
- GBÚROVÁ, Marcela. Politika v jazyku, jazyk v politike. KUBKO GORAL. Bratislava. 2009. ISBN 978-80-8858-50-8.
- GBÚROVÁ, Marcela. Vlastenectvo v kontexte integračnej politiky EÚ. In: TKÁČ, Marián a Tibor MIKUŠ. Vlastenectvo ako pozitívna hodnota 21. storočia. Trnava: Úrad Trnavského samosprávneho kraja, 2013. ISBN 978 – 80 – 971392 – 8 – 5. s. 54-65.
- GELLNER, Ernest André. Nacionalismus. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2003. ISBN 80-7325-023-3.
- SMITH, D. Adam. National and Other Identities. In.: Smith, D. Anthony: National Identity (London: Penguin Group). 1991
- HOLUBOVÁ, Kateřina. Koncept identity na poli sociologické teorie. AUC PHILOSOPHICA ET HISTORICA [online]. 2016, 2016(2), 31-49 [cit. 2021-10-10]. ISSN 2464-7055. Dostupné z: doi:10.14712/24647055.2016.14, s. 31-49.
- HROCH, Miroslav, ed. Pohledy na národ a nacionalismus: čítanka textů. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2003. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 80-86429-20-2. (pdf textov poslané cez skupinu predmetu na MsTeams)
- HROCH, Miroslav. Národy nejsou dílem náhody: příčiny a předpoklady utváření moderních evropských národů. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 978-80-7419-010-0.
- KREKOVÍČ, Eduard. – MANNOVÁ, Elena – Eva KREKOVÍČOVÁ. (eds.). Mýty naše Slovenské. Bratislava: Promedia Group, 2013. ISBN 978-80-8156-026-9.
- MALÍK Branislav. (ed). Formovanie identity v čase a priestore. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-4209-4. 2016. s. 31 – 44, 79-83, 111 – 148. (pdf textu poslané cez skupinu predmetu na MsTeams)
- SARTORI, G. 2011. Pluralismus, multikulturalismus a přistehovalci (Esej o multietnické společnosti). Praha: Dokořán, 2011. ISBN 978-80-7363-380-6.
- SCRUTON, Roger. O potřebnosti národů. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2011. Quaestiones quodlibetales. ISBN 978-80-7325-245-8.
- SLATINSKÁ, Anna - Jana PECNÍKOVÁ. Jazyk - kultura - identita: Vybrané aspekty interkultúrne identity. Banská Bystrica: Belianum, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. 2017. ISBN 978-80-557-1284-0
- ŠATAVA, Leoš. Jazyk a identita etnických menšin: možnosti zachování a revitalizace. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788086429830. s. 10 - 21, 25 - 51, 63 - 74
- ŠATAVA, Leoš. Lužičtí Srbové na přelomu 20./21. století: etnicita - jazyk - historie - kultura. Praha: Epocha, 2020. ISBN 9788075579645. s. 211 - 239
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana – KOČNEROVÁ, MÁRIA. Význam národnej identity pre zahraničnú politiku malého štátu v globalizovanom svete- In: Formovanie identity v čase a priestore. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. - ISBN 978-80-223-4209-4. - S. 122-148.
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana. Identity and Place as a Social Construct. In: PECNÍKOVÁ, Jana. ed. Faces of Urban Cultural Landscape. Banská Bystrica: KOPRINT/Department of European

Cultural Studies FF UMB, 2021, s. 14-32. ISBN 978-80-969891-8-0. (pdf textu poslané cez skupinu predmetu na MsTeams)

- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana. Transnationalism in the Pacific Region as a Concept of State Identity. Journal of Nationalism, Memory & Language Politics [online]. 2017, 11(1), 93-116 [cit. 2021-10-10]. ISSN 2570-5857. Dostupné z: doi:10.1515/jnmlp-2017-0001. s. 93-116.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český, anglický

Poznámky:
- časová záťaž študenta: 150
Prezenčné (P): 24
Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/014/24	Názov predmetu: Národná a občianska identita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent je oboznámený s problematikou identity, jej formami a podobami, • študent sa oboznámi so kľúčovými pojmami skúmania národnej identity, • študent rozumie pojmom ako občianstvo a národ, • študent sa oboznámi s jednotlivými formami identity a prepojením “jazyka – kultúry – identity”. Zručnosti: • študent vie identifikovať podoby individuálnych a kolektívnych identít z pohľadu histórie i súčasnosti, • študent rozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja chápania národa a národnej identity v krajinách západnej Európy, • študent rozumie dôležitosti aplikovania binárnej opozície pojmov ako základu identity a klasifikácie ľudí, • na praktických príkladoch identifikovať vplyv globalizačnej dynamiky na fenomén kultúrnej vykorenenosti, • študent je schopný identifikovať jednotlivé formy kultúrnych vzťahov, kultúry samotnej ako i jej zložky, prejavy inakosti, interkultúry. Profesijné kompetencie: • študent je pripravený adekvátne aplikovať jednotlivé koncepty identít na ďalších odborných predmetoch zameraných na demokratické a nedemokratické režimy, na integračné procesy v EÚ alebo medzinárodné vzťahy, • študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie nosných prvkov európskej identity v súčasnosti,	

- študent je schopný identifikovať na vybraných príkladoch prejavy interkultúrnej komunikácie, znaky tzv. hybridnej identity a hybridnej kultúry,
- študent je schopný analyzovať vplyv nedemokratických režimov na formovanie národnej identity z hľadiska historických prejavov ich ideológie, politickej praxe a spôsobov ovládania spoločnosti,
- študent je schopný charakterizovať vonkajšie a vnútorné prejavy nacionalizmu a patriotizmu, vrátane tzv. mnohopočetnej identity a je pripravený aplikovať ich v ďalšom štúdiu,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov počas štúdia, ako teórie demokracie, voľby a volebné systémy, dejiny Európy, dejiny Slovenska a ďalšie.

Prenositel'ne kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodná hodina – predstavenie kurzu, jeho zámerov, cieľov a spôsobu ukončenia, vstup do problematiky. Globalizácia a univerzalistická predstava sveta ako určujúci rámec vnímania identity: Národná a občianska identita vs. Globalizácia; Kultúrna vykorenenosť
2. Identita a jej formy: Identifikácia jednotlivca v jednotlivých vývojových fázach spoločnosti;
3. Modernita a význam pojmu; Obrat k identite; Hlavné formy identifikácie
4. Národ: vymedzenie pojmu národ a národnosť: národ a nacionalizmus; binárna opozícia pojmov ako základ identity a klasifikácie ľudí; vlastenectvo
5. Národ, etnikum, menšina a ďalšie pojmy (ako nacionalizmus, patriotizmus a pod.)
6. Národ a tvorba identity
7. Národná identita: Koncepty chápania národnej identity; Národná identita a branding štátu
8. Jazyk a etnická identita - Jazyk a jeho úloha v etnickom kontexte; vývoj a formy etnicity; etnické a jazykové menšiny a ich miesto v spoločnosti; revitalizačné snahy menšinových jazykov v Európe; bilingvizmus, multilingvizmus;
9. Občianska a religiózna identita
10. Kultúra a identita: Kultúra, tradície a (národné) mýty. Úloha mýtov; Národné tradície a mýty
11. Európska identita, integračné procesy, národná a občianska identita vs. Globalizácia
12. Identita miesta a regionálne podoby identít

Odporúčaná literatúra:

- FUKUYAMA, Francis. Identita: Túžba po dôstojnosti a politika hnevu. Premedia. EDÍCIA Civilizácia, 2019. ISBN 9788081597534.
- FUKUYAMA, Francis. Why National Identity Matters. Journal of Democracy [online]. 2018, 29(4), 5-15 [cit. 2020-09-26]. ISSN 1086-3214. Dostupné z: doi:10.1353/jod.2018.0058.
- GBÚROVÁ, Marcela. Medzi identitou a integritou, SLOVACONTACT, Prešov, 1996, ISBN 80-88876-00-1.
- GELLNER, E. A. 1993. Národy a nacionalizmus. 2. vyd. Praha: J. Hříbal. ISBN 80-901381-1-X

- HAJKO, Dalimír. Globalizácia a kultúrna identita. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2005. ISBN 80-8050-913-1. s. 40 - 49.
- GBÚROVÁ, Marcela. Politika v jazyku, jazyk v politike. KUBKO GORAL. Bratislava. 2009. ISBN 978-80-8858-50-8.
- GBÚROVÁ, Marcela. Vlastenectvo v kontexte integračnej politiky EÚ. In: TKÁČ, Marián a Tibor MIKUŠ. Vlastenectvo ako pozitívna hodnota 21.storočia. Trnava: Úrad Trnavského samosprávneho kraja, 2013. ISBN 978 – 80 – 971392 – 8 – 5. s. 54-65.
- GELLNER, Ernest André. Nacionalismus. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2003. ISBN 80-7325-023-3. SMITH, D. Adam. National and Other Identities. In.: Smith, D. Anthony: National Identity (London: Penguin Group). 1991
- HOLUBOVÁ, Kateřina. Koncept identity na poli sociologické teorie. AUC PHILOSOPHICA ET HISTORICA [online]. 2016, 2016(2), 31-49 [cit. 2021-10-10]. ISSN 2464-7055. Dostupné z: doi:10.14712/24647055.2016.14, s. 31-49.
- HROCH, Miroslav, ed. Pohledy na národ a nacionalismus: čítanka textů. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2003. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 80-86429-20-2.
- HROCH, Miroslav. Národy nejsou dílem náhody: příčiny a předpoklady utváření moderních evropských národů. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 978-80-7419-010-0.
- KREKOVÍČ, Eduard. – MANNOVÁ, Elena – Eva KREKOVÍČOVÁ. (eds.). Mýty naše Slovenské. Bratislava: Promedia Group, 2013. ISBN 978-80-8156-026-9.
- MALÍK Branislav. (ed). Formovanie identity v čase a priestore. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-4209-4. 2016. s. 31 – 44, 79-83, 111 – 148.
- SARTORI, G. 2011. Pluralismus, multikulturalismus a přistehovalci (Esej o multietnické společnosti). Praha: Dokořán, 2011. ISBN 978-80-7363-380-6.
- SCRUTON, Roger. O potřebnosti národů. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2011. Quaestiones quodlibetales. ISBN 978-80-7325-245-8.
- SLATINSKÁ, Anna - Jana PECNÍKOVÁ. Jazyk - kultura - identita: Vybrané aspekty interkultúrne identity. Banská Bystrica: Belianum, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. 2017. ISBN 978-80-557-1284-0
- ŠATAVA, Leoš. Jazyk a identita etnických menšin: možnosti zachování a revitalizace. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788086429830. s. 10 - 21, 25 - 51, 63 - 74
- ŠATAVA, Leoš. Lužičtí Srbové na přelomu 20./21. století: etnicita - jazyk - historie - kultura. Praha: Epocha, 2020. ISBN 9788075579645. s. 211 - 239
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana – KOČNEROVÁ, MÁRIA. Význam národnej identity pre zahraničnú politiku malého štátu v globalizovanom svete- In: Formovanie identity v čase a priestore. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. - ISBN 978-80-223-4209-4. - S. 122-148.
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana. Identity and Place as a Social Construct. In: PECNÍKOVÁ, Jana. ed. Faces of Urban Cultural Landscape. Banská Bystrica: KOPRINT/Department of European Cultural Studies FF UMB, 2021, s. 14-32. ISBN 978-80-969891-8-0.
- TÖKÖLYOVÁ, Tatiana. Transnationalism in the Pacific Region as a Concept of State Identity. Journal of Nationalism, Memory & Language Politics [online]. 2017, 11(1), 93-116 [cit. 2021-10-10]. ISSN 2570-5857. Dostupné z: doi:10.1515/jnmlp-2017-0001. s. 93-116.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český, anglický

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 126									
Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 2									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava					
Fakulta: Fakulta sociálnych vied					
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/029/24		Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024					
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava					
Fakulta: Fakulta sociálnych vied					
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/029/24		Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024					
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/012/24	Názov predmetu: Politická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Konečné hodnotenie pozostáva z dvoch častí: - Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na seminároch a plnenie priebežných zadaní (vrátane prezentácie vybranej témy) (10 %) - Vypracovanie poznámkového aparátu - odovzdaný elektronicky ku každému semináru podľa tém uvedených v osnove predmetu (20 %) - Vypracovanie celosemestrálneho zadania (20%) - Úspešné absolvovanie záverečnej ústnej skúšky (max. 50%). Celkové záverečné hodnotenie tvorí súčet bodov (%) za priebežné hodnotenie a ústnu skúšku. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 59% bodov (celkovo 59 bodov zo 100). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: ● študent sa oboznámi s problematikou skúmania politického procesu a ich špecifik v priebehu vývoja, ● študent získa prehľad o vybraných aspektoch politických teórií, ● oboznámi sa s úlohou štátu, občana a participácie v rámci jednotlivých filozofických prístupov, ● študent je schopný charakterizovať prejavy ne/demokratických režimov, ● študent sa oboznámi s jednotlivými koncepciami vlády a politického režimu, ● študent dokáže samostatne rozlišovať medzi základnými teóriami, ● študent sa oboznámi s prepojením nastavenia a fungovania deľby moci. Zručnosti: ● študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe a komunikácie uplatňujú, ● študent vie identifikovať príčiny a dôsledky exportu moderných politických modelov a je schopný na jednotlivých príkladoch identifikovať príčiny stability takýchto režimov,	

- študent rozumie podstate demokracie a podmienkam jej fungovania,
- študent vie identifikovať zdroje legitimizácie týchto režimov.

Profesijné kompetencie:

- vie pracovať so základnými pojmami politických systémov, t.j. študent vie na praktických príkladoch aplikovať úlohu občana, participácie a úlohu elít,
- študent vie identifikovať jednotlivé vývoja moderného štátu na historických príkladoch, a pod.,
- študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať podstatu a prejavy autoritárskych a totalitných systémov,
- študent je schopný samostatnej analýzy klasických a moderných politologických teórií,
- študent je schopný hodnotiť stav a mechanizmy fungovania demokratických politických systémov,
- študent je pripravený realizovať analýzu vzťahov moderného štátu s konceptami ako je rovnosť, spravodlivosť, participácia, reprezentatívnosť a občianska angažovanosť,
- študent si je vedomý a dokáže hodnotiť súvislosti a kontexty tvorby a fungovania politických inštitúcií, čím disponuje východiskovou profesionálnou kompetenciou pre ďalšie štúdium i politickú prax.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti)

Stručná osnova predmetu:

1. Témy politickej filozofie (politické spoločenstvo, občan, spravodlivosť a morálka)
2. Grécko- Rímska antika – vznik politickej teórie
3. Vplyv kresťanstva na politické myslenie
4. Novovek a zrod nových politických zriadení
5. Politické teórie absolutizmu
6. Racionalizmus a osvietenstvo
7. Politická teória konzervativizmu
8. Politická teória libertarianizmu
9. Politická teória socializmu
10. Politická teória anarchizmu
11. Marxistická politická teória
12. Totalitarizmus (teória totálneho štátu, fašizmus a nacizmus)

Odporúčaná literatúra:

- ŘÍCHOVÁ, Blanka. Přehled moderních politologických teorií. Vyd. 3. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207429.
- SARTORI, Giovanni. Teória demokracie. Bratislava. 1993. ISBN 80-7115-049-5
- NOVÁK, Miroslav. Úvod do studia politiky. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2023. ISBN 978-80-246-55-39-0., 745-804

- SWIFT, Adam. Politická filozofie: základní otázky moderní politologie. Filozofie (Portál). Praha: Portál, 2005. ISBN 8071788597.
- DAHL, Robert A. Demokracie a její kritici. Praha: Victoria Publishing, 1995. ISBN 80-85605-81-3.
- DAHL, Robert A. O demokracii: průvodce pro občany. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-422-2.
- Blackwellova encyklopedie politického myšlení. Brno: Barrister and Principal, 2003
- KYMLICKA, Will: Contemporary Political Philosophy: An Introduction. Oxford : Oxford Press, 2001
- MILLER, David: Political Philosophy. A Very Short Introduction. Oxford : Oxford Press, 2003
- SCHMITT, Richard: Introduction to social and political philosophy. A question-based Approach.
- ARON, Raymond. Demokracie a totalitarismus. Vyd. 2. Brno: Atlantis, 1993. ISBN 80-7108-064-0.
- BALÍK, Stanislav - KUBÁT, Michal. Teorie a praxe nedemokratických režimů. Praha: Dokořán, 2012. ISBN 978-80-7363-266-3.
- HLOUŠEK, Vít – Lubomír KOPEČEK. Konsolidace demokracie a hybridní režimy – slovenský a chorvatský případ. Středoevropské politické studie, 5(4). 2003.
- MORUS, Thomas: Utopie. Praha: Mladá fronta, 1978
- ARISTOTELES : Politika. Bratislava: Pravda 1988, s. 85 – 159.
- MACCHIAVELLI, N.: Vladár. Bratislava: Tatran 1992, s. 309 – 352.
- MILL, J. S.: O medziach spoločenskej moci nad jednotlivcom. In Logika liberalizmu. Bratislava: Kalligram 2005, s. 135 – 159.
- MANNHEIM, K.: Ideologie a utopie. Bratislava: Archa 1991. s. 105 – 156.
- SCRUTON, R.: Smysl Konzervatismu. Praha: Torst 1993, s. 16 – 58.
- HAYEK, F. A.: Cesta k nevolnictví. Praha: Občanský institut, 1991. s. 6 – 37.
- HABERMAS, J.: Tri normatívne modely demokracie. In Filozofia č. 1/2000, s. 39 – 46.
- RAWLS, J.: Spravodlivosť ako férovosť. Bratislava: Kalligram 2007, s. 21 – 72.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, český, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/002/24	Názov predmetu: Politická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92) B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent nadobudne vedomosti o pojmoch súvisiacich s politickou geografiu , # študent nadobudne poznatky základných vzťahoch v politickej geografii, # študent sa oboznámi so základnými poznatkami z oblasti kolonizácie a dekolonizácie, # študent bude chápať geografické, historické a socioekonomické súvislosti s politickou geografiou, # študent bude dôkladne poznať aspekty politickej geografie SR. Zručnosti: # študent je schopný identifikovať súvislosti, ktoré viedli k vytvoreniu národných štátov, hraníc a pod., # študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať vzájomné vplyvy geografie 24 na politiku a politiky na geografiu, # študent je schopný identifikovať základné determinanty určujúce výhodnosť geografie na realizácie rozličných politík, # študent je schopný porovnávať rozdiely v politickej geografii v celosvetovom meradle # študent je schopný analyzovať a navrhnúť riešenie v krajinách konkrétnej politiky	

vzhľadom na geografické okolnosti.

Profesijné kompetencie:

- # študent si osvojí základné koncepcie politickej geografie,
- # študent je schopný viesť odbornú diskusiu atribútov politickej geografie a chápe základné atribúty geopolitiky,
- # študent je schopný chápať súvislosti politiky a geografie a ich vzájomné pôsobenie,
- # študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie príčin a výsledkov politickej mapy,
- # študent dokáže čítať politickú mapu, uvažovať nad súvislosťami geografie a politických rozhodnutí.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- oružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť)

Stručná osnova predmetu:

- # Teória politickej geografie, rozdiel medzi politickou geografiou a geopolitikou.
- # Štát, hranice, región- identifikácia kľúčových pojmov.
- # Hranice (vonkajšie, administratívne, politické súvislosti).
- # Slovenská republika- etnické a religiózne členenie.
- # Slovenská republika- historické regióny.
- # Slovenská republika- vývoj a súčasný stav územno-správneho členenia.
- # Región Strednej Európy.
- # Región Západnej Európy.
- # Región Škandinávie.
- # Región Východnej Európy.
- # Medzinárodné organizácie.
- # Kolonizácia, dekolonizácia.

Oporúčaná literatúra:

- # BRIX, R: Regionálna samospráva z pohľadu politickej geografie [print] / Richard Brix, 2018.
- In: Regionálna samospráva na Slovensku optikou verejnej mienky / Gabriel Kopúnek, Milan Čáky, Miroslav Řádek. - 1. vyd. - Bratislava : IRIS - Vydavateľstvo a tlač, 2018. - ISBN 978-80-8200-022-4, s. 37-46.
- # SKOKAN, L.: Úvod do politickej geografie, 2012. 156s. ISBN: 978-80-7414-467-7.
- # GURŇÁK, D.- BLAŽÍK, T.- LAUKO, V.: Úvod do politickej geografie, geopolitiky regionálnej geografie, 2007. 140s. ISBN 978-80-8054-440-9.
- # IŠTOK, R.: Politická geografia a geopolitika, 2003. 392s. ISBN: 8080683131.
- # IŠTOK, R.: Štát na politickej mape sveta. 1997. 140s. ISBN: 80-88885-25-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/002/24	Názov predmetu: Politická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92) B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent nadobudne vedomosti o pojmoch súvisiacich s politickou geografiou • študent • študent nadobudne poznatky základných vzťahoch v politickej geografii • študent sa oboznámi so základnými poznatkami z oblasti kolonizácie a dekolonizácie • študent bude chápať geografické, historické a socioekonomické súvislosti s politickou geografiou • študent bude dôkladne poznať aspekty politickej geografie SR Zručnosti: • študent je schopný identifikovať súvislosti, ktoré viedli k vytvoreniu národných štátov, hraníc a pod. • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať vzájomné vplyvy geografie na politiku a politiky na geografiu • študent je schopný identifikovať základné determinanty určujúce výhodnosť geografie na realizácie rozličných politík • študent je schopný porovnávať rozdiely v politickej geografii v celosvetovom meradle	

- študent je schopný analyzovať a navrhnúť riešenie v krajinách konkrétnej politiky vzhľadom na geografické okolnosti

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojil základné koncepcie politickej geografie
- študent je schopný viesť odborné diskusie atribútov politickej geografie a chápe základné atribúty geopolitiky
- študent je schopný chápať súvislosti politiky a geografie a ich vzájomné pôsobenie
- študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie príčin a výsledkov politickej mapy
- študent dokáže čítať politickú mapu, uvažovať nad súvislosťami geografie a politických rozhodnutí

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Teória politickej geografie, rozdiel medzi politickou geografiou a geopolitikou
2. Štát, hranice, región- identifikácia kľúčových pojmov
3. Hranice (vonkajšie, administratívne, politické súvislosti)
4. Slovenská republika- etnické a religiózne členenie
5. Slovenská republika- historické regióny
6. Slovenská republika- vývoj a súčasný stav územno-správneho členenia
7. Región Strednej Európy
8. Región Západnej Európy
9. Región Škandinávie
10. Región Východnej Európy
11. Medzinárodné organizácie
12. Kolonizácia, Dekolonizácia

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Richard Brix, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/014/24	Názov predmetu: Politické strany a stranické systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent je oboznámený s problematikou politických strán s orientáciou v problematike politických strán a ich typológií, systémov, modelov a rodín, # študent sa oboznámi s aktuálnym stavom výskumu doma aj v zahraničí, # študent rozumie rozdielom vo funkciách politických strán v demokratických a nedemokratických režimoch, # študent získa informácie o vplyve europeizácie na stranické systémy (koncept R. Ladrecha), # študent sa oboznámi s delením politických strán do typov podľa politických ideológií a ďalších vybraných kritérií: počet členov, vnútorná štruktúra, správanie, príslušnosť v parlamente, # študent disponuje informáciami o legislatívnej úprave pôsobenia slovenských politických strán a o pôsobení európskych politických strán, # študent sa oboznámi s tradičným delením politických strán a vývojovými typmi politických strán. Zručnosti: # študent dokáže identifikovať historickú genézu vývoja stranických rodín v Európe a priestore Československa pred rokom 1989, # študent rozumie aktuálnemu stavu v prostredí politických strán, # študent rozumie historickej genéze stranických rodín, # študent je pripravený na praktických príkladoch identifikovať ideologickú podstatu stranických rodín a rozlišovať ich.	

Profesijné kompetencie:

študent je pripravený adekvátne aplikovať jednotlivé koncepty a hodnotiť vývoj straníckych systémov doma a v zahraničí,
študent vie aplikovať jednotlivé typológie systémov politických strán podľa vybraných autorov na aktuálny stav straníckych systémov,
študent je schopný hodnotiť činnosť a aktivitu politických strán s ohľadom k dopadom na politický systém SR,
študent je schopný analyzovať faktory úspešnosti funkcií politických strán,
študent je schopný analyzovať ideologickú a programovú podstatu v straníckych rodinách,
študent je schopný vymedziť politické hnutie a prvky odlišujúce ho od politickej strany,
študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších predmetov bakalárskeho štúdia ako Ústavné inštitúcie v systéme SR, Národná a občianska identita, Autoritárske a totalitné režimy alebo v pri predmetoch magisterského štúdia, ako Dynamika politického vývoja SR, Politická komunikácia médiá, Politický marketing, Moderné politologické teórie I a II.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky
2. Funkcie politických strán
3. Konfliktne línie v krajinách strednej Európy
4. Systémy politických strán
5. Typy politických strán a stranícke rodiny
6. Politické strany krajnej ľavice
7. Sociálno-demokratické politické strany
8. Liberálne politické strany
9. Konzervatívne a kresťansko-demokratické politické strany
10. Politické strany krajnej pravice
11. Politické strany na európskej úrovni
12. Legislatívna úprava pôsobenia slovenských politických strán

Odporúčaná literatúra:

BARDOVIČ, Jakub. Politické strany – pragmatický aktér v procese tvorby politiky?
In. Slovak Journal of Public Policy and Public Administration. Vol. 3, 2/2016.
FIALA, Petr a Maxmilián STRMISKA. Teorie politických stran. Dotisk [i.e. 2. vyd.].
Brno: Společnost pro odbornou literaturu - Barrister & Principal, 2009. Vědecké

studie (Barrister & Principal). ISBN 9788087029718.

FIALA, Petr, Miroslav MAREŠ a Petr SOKOL. Eurostrany. Politické strany na evropské úrovni. 1. vyd. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, nakladatelství Barrister & Principal, 2007. 251 s. 1. ISBN 80-87029-05-4.

HAUGHTON, T., a RYBÁŘ, M.. All right now? Explaining the successes and failures of the Slovak centre-right. Journal of Communist Studies and Transition Politics. 2007, 20(3), 115-132. ISSN 1352-3279. Dostupné z: doi:10.1080/1352327042000260823

Heywood, Andrew. Politické ideologie. Plzeň : Aleš Čenek, 2008. 362s. ISBN 978-80-7380-137-3.

HLOUŠEK, Vít – Lubomír KOPEČEK. Politické strany. Původ, ideologie a transformace politických stran. Praha: Grada, 2010. ISBN: 978-80-247-3192-6.

HLOUŠEK, Vít – Lubomír KOPEČEK. How to run an efficient political machine: the billionaire Andrej Babiš and his political-business project. Politics in Central Europe [online]. 2019, 15(1), 35-54 [cit. 2021-06-23]. ISSN 1801-3422. Dostupné z: doi:10.2478/pce-2019-0002

Just, Peter – Jakub Charvát. Business-Firm Parties and the Czech Party System after 2010. In. Politics in Central Europe, Vol. 12. No. 3. ISSN 1801-3422.

KLÍMA, Michal. Vývoj stranictví. In: Krystalizace struktury politických stran v ČR po roce 1989. Česká společnost pro politické vědy: Praha, 1996.

KRNO, Svätozár. Nastáva koniec dominancie tradičných politických strán? In. Politické vedy. Roč.20, č. 1, 2017. ISSN 1335-2741.

Lipták, Ľ. (1992). Politické strany na Slovensku (1860 - 1989). Bratislava : Archa, 1992.

PINZ, Jan. Politické strany v moderní právní státě. In . Krystalizace struktury politických stran v ČR po roce 1989. Česká společnost pro politické vědy : Praha, 1996.

STRMISKA, Maxmilián, Vít HLOUŠEK, Lubomír KOPEČEK and Roman CHYTILEK. Politické strany moderní Evropy. Analýza stranicko-politických systémů (Political Parties in Modern Europe: Analysis of Party Systems). 1st ed. Praha: Portál, 2005. 727 pp. Politologie. ISBN 80-7367-038-0.

SARTORI, Giovanni. Strany a stranické systémy. Brno : CDK, 2005.

STRMISKA, Maxmilián. Regionální strany a stranické systémy. Brno : CDK, 1998.

ŠKALOUD, Jiří. Optimální počet politických stran. In . Krystalizace struktury politických stran v ČR po roce 1989. Česká společnost pro politické vědy : Praha, 1996.

ŠVIKRUHA a kol. Transformácia a premeny politických systémov v krajinách Vyšehradskej skupiny. IRIS. 2018. ISBN 978-80-8200-031-6.

TÓTH, Rastislav. Politické strany. Bratislava: Svornosť, 2007. ISBN 8089063192

Ústava SR

Zákon č. 85/2005. Z. z. o politických stranách

Maastrichtská zmluva, Amsterdamská zmluva, zmluva z Nice, Lisabonská zmluva,

Charta základných práv EÚ

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
- časová záťaž študenta: 210
Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 186									
Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/013/24			Názov predmetu: Politické strany a stranícke systémy						
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 6									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Garaj, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/020/24	Názov predmetu: Politické systémy krajín strednej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na hodinách 10% (max. 2 ospravedlnené absencie; 50% účasť v prípade individuálneho študijného plánu). - Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (40%) Absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent je oboznámený s problematikou politických systémov v krajinách strednej Európy, # študent nadobudne poznatky z aktuálneho fungovania politických systémov v krajinách SE, # študent rozumie pojmom dôležitým pre skúmanie aspektov postkomunizmu v štátoch strednej Európy, # študent sa oboznámi s aktuálnym stavom výskumu v problematike politických systémov v krajinách SE. Zručnosti: # študent dokáže identifikovať podobnosti a rozdiely vo fungovaní politických systémov v štátoch strednej z pohľadu histórie i súčasnosti, # na základe teoretických východísk a praktických príkladov dokáže typologizovať rôzne formy uchopenia a fungovania politických systémov, # študent rozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom vývoja politických systémov v krajinách SE, # študent je schopný identifikovať jednotlivé formy fungovania zložiek moci v politickom systéme, rozumie základom fungovania štátnej verejnej správy a samosprávy, spôsobom a systémom fungovania procesu volených inštitúcií. Profesijné kompetencie:	

študent je pripravený adekvátne aplikovať jednotlivé teoretické poznatky

Strana: 2

o modeloch fungovania politických systémov na ďalších predmetoch bakalárskeho stupňa (Ústavné inštitúcie v politickom systéme SR, Voľby a volebné systémy, Autoritárske a totalitné režimy) na špecifické oblasti študijného programu najmä v pokračovaní na magisterskom stupni (napr. Dynamika politického vývoja SR, Politická komunikácia a médiá, Politický marketing, Moderné politologické teórie I. a II.),

študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti politického vývoja krajín SE v súčasnosti,

študent je schopný identifikovať na vybraných príkladoch rozličné typy a koncepcie fungovania vybraných častí politických systémov,

študent je schopný analyzovať vplyv nedemokratických režimov na budúce formovanie národnej identity krajín SE z hľadiska historických prejavov, ich ideológie, politickej praxe a tiež pri transformácii politických systémov z nedemokratických na demokratické v regióne strednej Európy.

Prenositel'né kompetencie:

Organizovanie a plánovanie práce;

Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;

Strategické a koncepčné myslenie;

Analytické myslenie;

Kreativita;

Komunikačné kompetencie;

Občianske kompetencie;

Digitálna gramotnosť;

Tímová práca;

Analyzovanie a riešenie problémov;

Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;

Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Transformačné procesy v štátoch strednej Európy
2. Špecifiká politického vývoja a aspekty postkomunizmu v štátoch strednej Európy
3. Zákonodarná moc v štátoch strednej Európy
4. Výkonná moc I. (prezident) v štátoch strednej Európy
5. Výkonná moc II. (vláda) v štátoch strednej Európy
6. Súdna moc v štátoch strednej Európy
7. Územná samospráva na miestnej úrovni v štátoch strednej Európy
8. Územná samospráva na regionálnej úrovni v štátoch strednej Európy
9. Štátna správa v štátoch strednej Európy
10. Voľby a volebné systémy v štátoch strednej Európy
11. Politické strany a stranícke systémy v štátoch strednej Európy

Odporúčaná literatúra:

BARDOVIČ, Jakub a kol. Transformácia a premeny politických systémov v krajinách Vyšehradskej skupiny. Bratislava : IRIS. 2018. ISBN 978-80-8200-031-6.

DAUDERSTÄDT, Michael. Cesta strednej Európy z postkomunistického tunela do európskej hmly. Friedrich-Ebert-Stiftung. Electronic ed.: Bonn : FES Library, 2003

FRIDRICH, Branislav – Lucia MOKRÁ. Praktikum ústavného práva Slovenskej republiky. Šamorín :Heuréka, 2011. ISBN 9788089122684

- # HORVÁTH, Peter a kol. Kapitoly z politického systému Slovenskej republiky. Trnava : UCM, 2014.
- # HORVÁTH, Peter. 2017. Appointive Powers of Slovak President and Their Use in Relation to Selected Constitutional Officers. Politické vedy 2:49-66.
- # HORVÁTH, Peter. Postavenie prezidentov v krajinách V4. 1/2003. Slovenská politologická Strana: 3
revue 1. 2003
- # CHYTILEK, Roman - Petra SVAČINOVÁ. 2010. Distribution of Seats in the Government and the Chamber of Deputies in the Czech Republic. 1/2010. Stredoevropské politické studie 1:1-21.
- # MESÍKOVÁ, Eleonóra. 2008. Development of Territorial and Public Administration in Slovakia. Politické vedy 3/4 2008. 3-4:72-96.
- # PEKNÍK, Miroslav a kol. 2010. Trends in political system development. 2/2010 Studia politica Slovaca 2:3-53.
- # PLÁVKOVÁ, Oľga. 2014. Demokratizačný process na Slovensku po roku 1989 v očakávaniach verejnosti. Studia Politica Slovaca. 1/2014. 1:3-20.
- # SZOMOLÁNYI, Soňa. Voľby v krajinách V4: Čo vypovedajú o stave demokracie v regióne. In: Mesežnikov, G., Gyárfášová, O., Kollár, M. (eds.): Slovenské voľby 2002: Výsledky, dôsledky, súvislosti. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2003.
- # VACHUDOVA, Milada Anna. Europe Undivided: Democracy, Leverage and Integration After Communism. Oxford and New York. Oxford University Press. 2005, ISBN 0 19 924 128 X
- # ZENDEROWSKI, Radoslav. Twenty Years of the Independent Slovakia from Polish Perspective. Politické vedy 4:134-144. 2013.
- # Doplnkové materiály a texty odkazované v prednáškových prezentáciách (Ústavy, legislatíva, strategické dokumenty)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/019/24			Názov predmetu: Politické systémy krajín strednej Európy						
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 7									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/016/24	Názov predmetu: Politické systémy krajín západnej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou prácou, a záverečnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (45%): - Aktívna účasť na hodinách (aktívnou účasťou sa rozumie účasť v diskusii, formou otázok či príspevkov, nielen faktografickými poznámkami) – 10%. - Týždenné povinné čítanie a vypracovanie konspektov – 10% - Dve individuálne a jedna skupinová prezentácia na konkrétne zadanie - 25% Záverečné hodnotenie (55%) Úspešné absolvovanie formou záverečnej písomnej práce (30%) a záverečným testom v priebehu skúškového obdobia (25%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa oboznámi s východiskovou terminológiou komparatívnej politológie, • študent sa oboznámi s hlavnými charakteristikami politických systémov vybraných krajín Európy, • študent porozumie hlavným znakom moderných politických systémov v súčasnosti, • študent si osvojí základné poznatky z oblasti volebného a stranického systému týchto krajín ako aj ostatných súčastí politických systémov, • študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe uplatňujú vo vybraných krajinách. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať teoretické zaradenie vybraných politických systémov, • študent vie samostatne analyzovať príčiny kríz vybraných politických systémov	

a modely ich riešenia,

- vie pracovať so základnými pojmami komparatívnej politológie,
- študent vie na praktických príkladoch objasniť základné vzťahy medzi výkonnou, zákonodarnou a súdnou mocou v jednotlivých krajinách,
- študent je schopný vysvetliť rozdiely medzi jednotlivými straníckymi a volebnými systémami.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný identifikovať a analyzovať príčiny súčasnej politickej nestability v Európe,
- študent je schopný analyzovať súčasné dianie vo vybraných krajinách z pohľadu modelu politického systému,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti v magisterskom štúdiu,
- študent je schopný prezentovať logické argumenty na základe faktov a analýz písomne aj ústne.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia politických systémov, modelové politické systémy, východisková terminológia.
2. Politický a volebný systém Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska – Írsko.
3. Politický a volebný systém Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska - Westminster'ský model demokracie (A. Lijphart).
4. Politický a volebný systém Nemecka: Vybrané príčiny politickej stability.
5. Francúzsko a poloprezidentský systém.
6. Politický a volebný systém Belgicka a Holandska: volebný systém, federálne usporiadanie a monarchia ako prvky stability.
7. Španielsko a Portugalsko: príklady neskorej demokratizácie.
8. Politický a volebný systém Rakúska a Švajčiarska: federalizmus.
9. Švédsko a Taliansko: vplyv politického systému a politickej kultúry.
10. Stranícke systémy krajín Západnej Európy – Francúzsko, Veľká Británia, Nemecko
11. Stranícke systémy krajín Západnej Európy – Taliansko, Španielsko, Portugalsko
12. Stranícke systémy krajín Západnej Európy – Rakúsko, Švajčiarsko, Belgicko, Holandsko

Odporúčaná literatúra:

- ANDERWEG, Rudy B. - IRWIN, Garlen. A. -Tom, LOUWERSE. Governance and Politics of the Netherlands. 5th edition. Basingstoke: Red Globe Press. 2020. ISBN 978-1352010381
- CARAMANI, Daniele (ed.). Comparative Politics. 5th ed. Oxford: OUP, ISBN 9780198820604
- DRAKE, Helen – Cole, Alistair - MEUNIER, Sophie - Vincent TIBERJ. Developments in French Politics. London: Red Globe Press. 2020. ISBN 978-1352011296
- DVOŘÁKOVÁ, Vladimíra. Komparace politických systémů. V Praze: Oeconomica, 2008. ISBN 978-80-245-1357-7
- FAAS, Thorsten a Tristan KLINGELHÖFER. The more things change, the more they stay the same? The German federal election of 2017 and its consequences. West European Politics [online]. 2019, 42(4), 914-926 [cit. 2021-10-17]. ISSN 0140-2382. Dostupné z: doi:10.1080/01402382.2018.1561079
- FARRELL, David M. Electoral Systems. 2nd ed. Basingstoke: Palgrave. 2011. ISBN 978-1403912312
- GALLAGHER, Michael. 'Elections and referendums.' In CARAMANI, Daniele (ed.). Comparative Politics (5th ed.). Oxford: OUP. 2020. ISBN 9780198820604
- HAGUE, Rod – HARROP, Martin - John McCORMICK. Comparative Government and Politics. 11th edition. 2019. Basingstoke: Red Globe Press. ISBN 978-1352005059
- HANCOCK, M. Donald (ed.). Politics in Europe. 6th edition (London: Sage). ISBN 978-1452241463
- HUNTINGTON, Samuel P. How Countries Democratize. Political Science Quarterly [online]. 1991, 106(4) [cit. 2021-10-17]. ISSN 00323195. Dostupné z: doi:10.2307/2151795
- LAINS, Pedro. Convergence, divergence and policy: Portugal in the European Union. West European Politics [online]. 2019, 42(5), 1094-1114 [cit. 2021-10-17]. ISSN 0140-2382. Dostupné z: doi:10.1080/01402382.2018.1522833
- LEONARDI, Robert. Government and Politics in Italy. London: Red Globe Press. 2017. ISBN 978-0333415825
- MAGONE, José M. Contemporary Spanish politics. Third edition. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2018. ISBN 9781138292116.
- McCORMICK, John. Cases in Comparative Politics. London: Red Globe Press. 2019. ISBN 978-1352007411
- MUELLER, Sean a Julian BERNAUER. Party unity in federal disunity: determinants of decentralised policy-seeking in Switzerland. West European Politics [online]. 2018, 41(3), 565-593 [cit. 2021-10-17]. ISSN 0140-2382. Dostupné z: doi:10.1080/01402382.2017.1395254
- O'NEIL, Patrick H. (2013). Essentials of Comparative Politics, 4th edition, New York & London: Norton. ISBN 0393263118
- POWELL, G.Bingham Jr. – DALTON, Russel J. - Kaare J. STRØM. Comparative Politics Today: A Theoretical Framework. 6th ed. 2011. ISBN 978-0205082865
- ŘÍCHOVÁ, Blanka. Západoevropské politické systémy: komparace politických systémů. V Praze: Oeconomica, 2009. ISBN 9788024515168
- VAN HAUTE, Emilie a Kris DESCHOUWER. Federal reform and the quality of representation in Belgium. West European Politics [online]. 2018, 41(3), 683-702 [cit. 2021-10-17]. ISSN 0140-2382. Dostupné z: doi:10.1080/01402382.2017.1399320

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/015/24	Názov predmetu: Politické systémy krajín západnej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92) B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent nadobudne vedomosti o pojmoch súvisiacich vybranými typmi politických systémov a územných samospráv jednotlivých krajín Európy, # študent bude rozoznávať medzi jednotlivými typmi politických systémov v Európe ako aj bude vedieť komparovať fungovanie rôznych modelov verejnej správy, # študent nadobudne poznatky o sídelnej štruktúre a organizácii vyšších úrovní samosprávy, # študent nadobudne vedomosti o organizácii štátnej správy vo vybraných krajinách Európy, # študent bude chápať geografické, historické a socioekonomické súvislosti zavedenia konkrétneho typu politického systému, # študent bude dôkladne poznať typológie politických systémov ako aj typy usporiadania verejnej správy ako takej. Zručnosti: # študent je schopný identifikovať súvislosti, ktoré viedli ku konkrétnemu typu politického systému a územnej samosprávy, # študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať problémové oblasti	

jednotlivých typov politických systémov v zmysle postavenia najvyšších ústavných orgánov a orgánov verejnej správy,

študent je schopný identifikovať základné determinanty charakteristiky vybraného politického systému a systému územnej samosprávy,

študent dokáže porovnávať výrazné rozdiely v jednotlivých typoch politických systémov,

študent je schopný analyzovať a navrhnúť riešenie zmeny usporiadania samosprávy a štátnej správy.

Profesijné kompetencie:

študent si osvojí základné koncepcie modelov politických systémov,

študent ovláda systémy verejnej správy v krajinách Európy,

študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce typológie územnosprávnych systémov,

študent je schopný chápať súvislosti vývoja politických systémov s dôrazom na 20. a 21. storočie a ich vplyv na štátnu správu a samosprávu,

študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie príčin a dôsledkov jednotlivých typov usporiadania štátu,

študent nadobudne poznatky o možných zmenách systémov územnej samosprávy či sídelnej štruktúry.

Prenositel'né kompetencie:

- študent je pripravený získať vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

- študent si osvojuje základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v prijímaných opatreniach sociálnej politiky,

- študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy sociálnej politiky v kontexte verejného sektora a jeho účastníkov,

- študent je schopný robiť analýzy základných procesov v prijímaní opatrení sociálnej politiky a formulovať relevantné závery,

- vie pracovať so základnými pojmami ako sociálna politika, sociálny štát, systém sociálneho zabezpečenia, aktéri sociálnej politiky na národnej, regionálnej a miestnej úrovni,

- študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní aktuálnych otázok sociálnej politiky v kontexte demokratického a právneho štátu v 21. storočí.

Profesijné kompetencie:

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa tvorby a realizácie sociálnej politiky,

- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi relevantnými aktérmi sociálnej politiky,

- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,

- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,

- strategické a koncepčné myslenie,

- analytické myslenie,

- kreativita,

- komunikačné kompetencie,

- občianske kompetencie,

- digitálna gramotnosť,

- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- oružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Úvod do problematiky.

Verejná správa ako súčasť politického systému vo Veľkej Británii.

Systém územnej samosprávy Veľkej Británie.

Verejná správa ako súčasť politického systému vo Francúzsku.

Systém územnej samosprávy Francúzska.

Verejná správa ako súčasť politického systému v Nemecku.

Systém územnej samosprávy Nemecka.

Verejná správa ako súčasť politického systému v Taliansku.

Verejná správa ako súčasť politického systému v Holandsku.

Verejná správa ako súčasť politického systému v Belgicku.

Verejná správa ako súčasť politického systému v Španielsku.

Verejná správa ako súčasť politického systému vo Švajčiarsku.

Odporúčaná literatúra:

ČAPKOVÁ, S a kol. 2001. Štruktúra územnej samosprávy vo vybraných štátoch Európy. Bratislava.: Nadácia vzdelávania samosprávy SR.2001.140s. ISBN 80 88947-07-3.

DVOŘÁKOVÁ a kol.: Základné modely demokratických systému.

Praha. 2008. 255 s. ISBN9788024513577.

JÚPTNER, P.- POLINEC, M.- ŠVEC,K. a kol.: Evropská lokální politika. Praha: Fakulta

sociálních věd Univerzity Karlovy, 2007.251s.,ISBN 978-80-254-1187-2.

JÚPTNER, P.- POLINEC, M. a kol.: Evropská lokální politika 2. Praha: Fakulta sociálních věd.

Univerzity Karlovy, 2009.413s., ISBN 978-80-254-3510-6.

ŘÍCHOVÁ, B. a kol.: Západoevropské politické systémy. Praha: Vysoká škola ekonomická v Praze, 2009.292s., ISBN 978-80-245-1516-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Richard Brix, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/008/24	Názov predmetu: Politický systém SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe ústnej záverečnej skúšky pred skúšobnou komisiou Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: ● študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre štúdium politického systému, ● študent získa základné poznatky z vývoja, fungovania a kreovania politického systému SR, ● študent získa prehľad o základných aspektoch štruktúry a inštitúcií SR v legislatívnej oblasti, v exekatívnej oblasti a v oblasti súdnictva, ● študent sa oboznámi s hlavnými oblasťami a kompetenciami komunálnej a regionálnej samosprávy, a to na vybraných príkladoch, ● študent získa vedomosti o volebnom systéme SR a využití referenda na Slovensku, ● študent je schopný charakterizovať znaky ústavného režimu SR. Zručnosti: ● študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa uplatňujú v oblasti ústavných inštitúcií SR, ● študent vie identifikovať kompetenčný rámec jednotlivých inštitúcií, a je schopný ich na jednotlivých príkladoch identifikovať, ● študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé prejavy dualizmu vo výkonnej moci na vybraných príkladoch, ● študent vie identifikovať základné charakteristiky štátu a politického systému. Profesijné kompetencie: ● študent si osvojil základné koncepcie deľby moci a v oblasti ústavnosti a právneho štátu, ● študent je schopný analyzovať výsledky volieb do NR SR a navrhnúť možné scenáre po voľbách,	

- študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať jednotlivé fázy politického vývoja Slovenska a ich zákonnosti,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri organizovaní volebných diskusných fór,
- je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri organizovaní simultánnych volieb na seminároch,
- študent vie na praktických príkladoch analyzovať najdôležitejšie rozhodnutia ústavného súdu a špecializovaného súdu,
- študent je schopný analyzovať referendum v podmienkach SR a jeho špecifiká,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Parlamentná forma vlády na Slovensku
2. Voľby a výsledky volieb do NR SR
3. Ústavný postup po voľbách, porovnanie s predchádzajúcimi voľbami od 1994
4. Politické strany na Slovensku
5. Volebný program a priority politických strán nad 2%
6. Prezident
7. Vláda
8. NRSR
9. Tretí sektor na Slovensku
10. Samospráva a štátna správa na Slovensku
11. Súdna moc a referendum
12. Politikum politického systému SR

Odporúčaná literatúra:

FRIDRICH, Branislav - Lucia MOKRÁ. Praktikum ústavného práva Slovenskej republiky. Šamorín: Heuréka, 2011. ISBN 9788089122684

HRTÁNEK, Ladislav. Model optimálneho fungovania modernej štátnej správy. Bratislava Eurokódex, 2013. ISBN 9788089447787

KLIMOVSKÝ, D. Základy verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer. 2014. ISBN 978-80-8168-003-8

LÁŠTIC, Erik. V rukách politických strán. Referendum na Slovensku 1993-2010. Bratislava: UK. 2011. ISBN 9788022330008

LEŠKA, Dušan. Formovanie politického systému na Slovensku po roku 1989. Bratislava: Infopress. 2011. ISBN 978-80-89485-04-8. LEŠKA, Dušan. Hlavné etapy formovania systému politických strán na Slovensku po roku 1989. In: Sociológia, 2013, r. 45, č. 1, s. 71-88. Dostupné na internete: http://www.sav.sk/journals/uploads/03041249Le%C5%A1ka%20-%20OK.pdf POSLUCH, Marina - Ľubor CIBULKA. Štátne právo SR. Šamorín: Heuréka, 2009. ISBN 8089122310 SPÁČ, Peter. Priama a zastupiteľská demokracia na Slovensku: volebné reformy a referendá po roku 1989. Brno: CDK (Centrum pro studium demokracie a kultury), 2010. Srovnávací politologie. ISBN 978-80-7325-238-0. SVÁK, Ján - CIBULKA, Ľubor – Karel KLÍMA. Ústavné právo SR. Všeobecná časť. Bratislava: Eurokódex. 2009. ISBN 9788089363353 SVÁK, Ján. et al. Teória a prax legislatívy. Bratislava: PVŠ. 2012. ISBN 9788089363162 Ústava SR Volebné zákony Web stránky ústavných inštitúcií																													
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																													
Poznámky:																													
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>NPRO</th><th>PRO</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>										A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs																				
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																				
Vyučujúci:																													
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024																													
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.																													

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/008/24	Názov predmetu: Politický systém SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe: - Priebežného hodnotenia vo forme vypracovania dvoch písomných prác, absolvovania dvoch testov a aktívnu účasť podľa zadaných pokynov a úloh (50%) - Záverečnej písomnej skúšky (50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre štúdium politického systému, • študent získa základné poznatky z vývoja, fungovania a kreovania politického systému SR, • študent získa prehľad o základných aspektoch štruktúry a inštitúcií SR v legislatívnej oblasti, v exekatívnej oblasti a v oblasti súdnictva, • študent sa oboznámi s hlavnými oblasťami a kompetenciami komunálnej a regionálnej samosprávy, a to na vybraných príkladoch, • študent získa vedomosti o volebnom systéme SR a využití referenda na Slovensku, • študent je schopný charakterizovať znaky ústavného režimu SR. Zručnosti: • študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa uplatňujú v oblasti ústavných inštitúcií SR, • študent vie identifikovať kompetenčný rámec jednotlivých inštitúcií, a je schopný ich na jednotlivých príkladoch identifikovať, • študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé prejavy dualizmu vo výkonnej moci na vybraných príkladoch, • študent vie identifikovať základné charakteristiky štátu a politického systému. Profesijné kompetencie:	

- študent si osvojil základné koncepcie deľby moci a v oblasti ústavnosti a právneho štátu,
- študent je schopný analyzovať výsledky volieb do NR SR a navrhnúť možné scenáre po voľbách,
- študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať jednotlivé fázy politického vývoja Slovenska a ich zákonnosti,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri organizovaní volebných diskusných fór,
- je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri organizovaní simultánnych volieb na seminároch,
- študent vie na praktických príkladoch analyzovať najdôležitejšie rozhodnutia ústavného súdu a špecializovaného súdu,
- študent je schopný analyzovať referendum v podmienkach SR a jeho špecifiká,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Parlamentná forma vlády na Slovensku
2. Voľby a výsledky volieb do NR SR
3. Ústavný postup po voľbách, porovnanie s predchádzajúcimi voľbami od 1994
4. Politické strany na Slovensku
5. Volebný program a priority politických strán nad 2%
6. Prezident
7. Vláda
8. NRSR
9. Tretí sektor na Slovensku
10. Samospráva a štátna správa na Slovensku
11. Súdna moc a referendum
12. Politikum politického systému SR

Oporúčaná literatúra:

- # FRIDRICH, Branislav - Lucia MOKRÁ. Praktikum ústavného práva Slovenskej republiky. Šamorín: Heuréka, 2011. ISBN 9788089122684
- # HRTÁNEK, Ladislav. Model optimálneho fungovania modernej štátnej správy. Bratislava Eurokódex, 2013. ISBN 9788089447787
- # KLIMOVSKÝ, D. Základy verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer. 2014. ISBN

978-80-8168-003-8 # LÁŠTIC, Erik. V rukách politických strán. Referendum na Slovensku 1993-2010. Bratislava: UK. 2011. ISBN 9788022330008 # LEŠKA, Dušan. Formovanie politického systému na Slovensku po roku 1989. Bratislava: Infopress. 2011. ISBN 978-80-89485-04-8. # LEŠKA, Dušan. Hlavné etapy formovania systému politických strán na Slovensku po roku 1989. In: Sociológia, 2013, r. 45, č. 1, s. 71-88. Dostupné na internete: http://www.sav.sk/journals/uploads/03041249Le%C5%A1ka%20-%20OK.pdf # POSLUCH, Marina - Ľubor CIBULKA. Štátne právo SR. Šamorín: Heuréka, 2009. ISBN 8089122310 # SPÁČ, Peter. Priama a zastupiteľská demokracia na Slovensku: volebné reformy a referendá po roku 1989. Brno: CDK (Centrum pro studium demokracie a kultury), 2010. Srovnávací politologie. ISBN 978-80-7325-238-0. # SVÁK, Ján - CIBULKA, Ľubor – Karel KLÍMA. Ústavné právo SR. Všeobecná časť. Bratislava: Eurokódex. 2009. ISBN 9788089363353 # SVÁK, Ján. et al. Teória a prax legislatívy. Bratislava: PVŠ. 2012. ISBN 9788089363162 # Ústava SR # Volebné zákony									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/032/24	Názov predmetu: Politiky EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným testom (formou otvorených otázok, max. 50%) v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na hodinách 10% (max. 2 ospravedlnené absencie; 50% účasť v prípade individuálneho študijného plánu). - Vypracovanie a prezentovanie seminárneho zadania (10%) - Vypracovanie hand-outu (10%) - Vypracovanie prípravy národnej pozície (10 %) - Vypracovanie prípravy rokovania Rady EÚ (maximálne 10 % za veľmi aktívnu účasť) Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti • študent nadobudne poznatky z oblasti policy analysis, politického cyklu a delby právomocí medzi EÚ a členské štáty, • študent sa orientuje vo výstavbe spoločného trhu EÚ a súvisiacich slobôd (voľný pohyb tovaru, osôb, služieb a kapitálu), • študent sa orientuje vo vývoji a obsahu jednotlivých politík Európskej únie (regionálna politika, poľnohospodárska politika, dopravná politika, energetická politika, ochrana spotrebiteľa atd.), • študent sa oboznámi so základnými informáciami o procese tvorby legislatívy EÚ, strategickými dokumentami a stratégiami v oblasti jednotlivých politík. Zručnosti: • študent porozumie delbe právomocí medzi EÚ a členskými štátmi, • študent porozumie mechanizmom využívaných v legislatívnom procese Európskej únie, • študent vie samostatne analyzovať poslanie a činnosť EÚ v oblasti jednotlivých politík, vie pracovať so základnými pojmami jednotlivých politík, pozná ich obsah,	

- študent je schopný identifikovať nedostatky a problematické aspekty jednotlivých politík EÚ.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný pripraviť postoj zastupujúceho členského štátu k aktuálnemu návrhu smernice alebo nariadenia,
- študent je schopný pripraviť rokovanie národného zastúpenia pre oblasť vybranej politiky,
- študent je schopný reflektovať aktuálne politické ciele daného štátu prostredníctvom postoja štátu k legislatívnemu návrhu,
- študent je schopný praktického vystúpenia na simulácii rokovania, ktoré sa týka návrhu aktu sekundárneho práva,
- študent je schopný presadiť pozíciu zastupovaného do konečného znenia schváleného textu,
- študent rozumie dôležitosti spolupráce medzi štátmi,
- študent vie na praktických príkladoch aplikovať stratégie a ciele jednotlivých dokumentov EÚ v živote občanov EÚ.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Predmet dbá na výklad obsahu jednotlivých politík Európskej únie, procesu tvorby legislatívy EÚ a strategických dokumentov v oblasti jednotlivých politík.

Odporúčaná literatúra:

- BUHR, Perdita de a Christoph HELDER. The Transportation Policy of the EU: The Next Decade. In STROHMEIER, Rudolf a Ingrid HABETS. EU policies: An overview—from decision-making to implementation. European View [online]. 2013, 12(2), 327-327 [cit. 2021-10-09]. ISSN 1781-6858. Dostupné z: doi:10.1007/s12290-013-0264-4
- Council Decision of 1 December 2009 adopting the Council's Rules of Procedure (2009/937/EU). Available at: <http://eur-lex.europa.eu/legalcontent/CS/TXT/HTML/?uri=CELEX:32009D0937&from=EN>
- DOHMS, Rüdinger. Competition Policy and State Aid Control. In STROHMEIER, Rudolf a Ingrid HABETS. EU policies: An overview—from decision-making to implementation. European View [online]. 2013, 12(2), 327-327 [cit. 2021-10-09]. ISSN 1781-6858. Dostupné z: doi:10.1007/s12290-013-0264-4
- FIALA, Petr a Schubert, Klaus (2000). Moderní analýza politiky. Uvedení do teorií a metod policyanalysis. Brno: Barrister & Principal, 170 s.

- FIALA, Petr, KRUTÍLEK, Ondřej a PITROVÁ, Markéta (2018). Evropská Unie. Centrum pro studium demokracie a kultury, 990s. ISBN 978-80-7325-450-6
- FILIPEC, Ondřej (ed.) Externí dimenze EU: od počátků spolupráce po řešení aktuálních výzev. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. ISBN 978-80-87382-96-7.
- KRETZ, Jürgen, BUHR, Perdita de a Christoph HEIDER. Enterprise Policy for Small and Medium-Sized Enterprises. In STROHMEIER, Rudolf a Ingrid HABETS. EU policies: An overview—from decision-making to implementation. European View [online]. 2013, 12(2), 327-327 [cit. 2021-10-09]. ISSN 1781-6858. Dostupné z: doi:10.1007/s12290-013-0264-4
- LAFFAN, Brigid and LINDER, Johannes (2010) „The Budget: Who Gets What, When, and How?“ In WALLACE, Helen – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG. (eds.). Policy-Making in the European Union. Third edition. Oxford: Oxford University Press 2010. ISBN 9780199689675
- LEIBFRIED, Stephan (2010) „Social Policy: Left to the Judges and the Markets?“ In WALLACE, Helen – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG. (eds.). Policy Making in the European Union. Third edition. Oxford: Oxford University Press 2010. ISBN 9780199689675
- MĚŠŤÁNKOVÁ, Petra. Vybrané politiky Evropské Unie. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2017
- MOSER, Claudia a BALKE, Joachim (2013) „Taxation Policy in the EU“. In STROHMEIER, Rudolf a Ingrid HABETS. EU policies: An overview—from decisionmaking to implementation. European View [online]. 2013, 12(2), 327-327 [cit. 2021-10-09]. ISSN 1781-6858. Dostupné z: doi:10.1007/s12290-013-0264-4
- RHODES, Martin. Employment Policy: Between Efficacy and Experimentation. In WALLACE, Helen – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG. (eds.). Policy-Making in the European Union. Third edition. Oxford: Oxford University Press 2010. ISBN 9780199689675
- ROEDERER-Rynning, Christilla (2010) „The Common Agricultural Policy: The Fortress Challenged“. In WALLACE, Helen – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG. (eds.). Policy-Making in the European Union. Third edition. Oxford: Oxford University Press 2010. ISBN 9780199689675
- SCHMID, Claus-Peter (2013) „Consumer Protection“. In: Dohms, Rüdinger (2013) „Competition Policy and State Aid Control“ In STROHMEIER, Rudolf a Ingrid HABETS. EU policies: An overview—from decision-making to implementation. European View [online]. 2013, 12(2), 327-327 [cit. 2021-10-09]. ISSN 1781-6858. Dostupné z: doi:10.1007/s12290-013-0264-4
- TULKENS, Phillippe - Rudolf W. STROHMALER. Research, Innovation and Technology Development Policy. In STROHMEIER, Rudolf a Ingrid HABETS. EU policies: An overview—from decision-making to implementation. European View [online]. 2013, 12(2), 327-327 [cit. 2021-10-09]. ISSN 1781-6858. Dostupné z: doi:10.1007/s12290-013-0264-4
- WALLACE, Helen – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG. (eds.). Policy Making in the European Union. Third edition. Oxford: Oxford University Press 2010. ISBN 9780199689675
- YOUNG, Alasdair R. The Single Market: Deregulation, Reregulation, and Integration. In WALLACE, Helen S. – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG (eds.). Policymaking in the European union. Eight edition. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780198807605.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, Český, Anglický									
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 Prezenčné (P, S): 36 Samoštúdium: 114 Semináre: 1. Politika podpory malých firiem, hospodárska súťaž a ochrana spotrebiteľa v EÚ 2. Rozpočet, dane a sociálna politika v EÚ 3. Európska dopravná politika 4. Veda a výskum v EÚ 5. Politika zamestnanosti v EÚ 6. Vesmírna politika EÚ 7. Regulačné politiky EÚ (jedlo, lieky, chemické látky) 8. Zdravotná politika EÚ, Ochrana zvierat v EÚ 9. Pôsobenie EÚ v oblasti športu, mládeže a telovýchovy, vzdelávacie politika EÚ 10. Lobing v EÚ 11. Podpora pri príprave na simuláciu rokovania RM 12. Deľba politík, Policy Analysis a vývoj vnútorného trhu EÚ									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Peter Orosz, doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/033/24			Názov predmetu: Politiky EÚ						
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	33.33	33.33	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Peter Orosz, doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/022/24	Názov predmetu: Práca s dátami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Účasť na seminároch – maximálne 2 povolené absencie 2. Vypracovanie a odprezentovanie celosemestrálnej práce Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnými informáciami o programoch určených na prácu s dátami – SPSS, PSPP a MS Excel, • študent sa oboznámi s kľúčovými funkcionalitami uvedených programov, ktoré sú vhodné pre prípravu a následne spracovanie dát, • študent sa oboznámi s postupmi vhodnými pre analýzu dát (deskriptívnu a induktívnu) v politických vedách, • študent sa na základe získaných vedomostí orientuje v základných postupoch a spôsoboch ako pracovať s dátami v príslušných programoch. Zručnosti: • študent si osvojí základné zručnosti spojené s prácou s určenými programami, • študent si osvojí zručnosti potrebné pre prípravu, spracovanie a tiež vyhodnocovanie dát, • študent získava zručnosti potrebné pre samostatnú prácu s dátami a je schopný hľadať v nich súvislosti, vzťahy či kontexty, • študent vie pracovať so základnými pojmami spojenými s vedeckou analýzou, ktoré sú potrebné pre zvládnutie skúmania / analýzy rôznych fenoménov v spoločnosti, • študent vie používať základné analytické postupy postavené na práci s dátami. Profesijné kompetencie: • študent získava vedomosti a praktické zručnosti potrebné počas jeho celého štúdia, • študent získava vedomosti a praktické zručnosti prenositeľné do praktického života, keďže je schopný pracovať s dátami a robiť na základe konkrétnych výsledkov závery / zistenia, • študent nadobúda zručnosti, ktoré mu umožňujú aktívne pracovať s dátami a hľadať v nich súvislosti a vzťahy • študent získava zručnosť systematického a analytického myslenia	

- študent je pripravený v praxi vypracovať konkrétnu analýzu nielen spoločenských fenoménom
- Prenositel'né kompetencie:
- Organizovanie a plánovanie práce;
 - Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
 - Strategické a koncepčné myslenie;
 - Analytické myslenie;
 - Kreativita;
 - Komunikačné kompetencie;
 - Občianske kompetencie;
 - Digitálna gramotnosť;
 - Tímová práca;
 - Analyzovanie a riešenie problémov;
 - Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
 - Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Vstup do práce s MS Excel
2. Triedenia základná práca s dátami; dátové súbory
3. Pokročilé funkcie pre prácu s dátami v MS Excel I.
4. Pokročilé funkcie pre prácu s dátami v MS Excel II.
5. Vizualizácia dát (grafické prvky) v MS Excel
6. Predstavenie a zoznámenie sa so softvérom PSPP/SPSS
7. Tvorba dátovej matice a predstavenie premenných
8. Základná analýza dát I.
9. Základná analýza dát II.
10. Pokročilá analýza dát I. - korelácia
11. Pokročilá analýza dát II. – regresia
12. Prezentácie zadání a diskusia

Odporúčaná literatúra:

Hanák, R. 2016. Dátová analýza pre sociálne vedy. Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm, 2016. 151 s. ISBN 978-80-225-4345-3.

Hendl, J. 2012. Přehled statistických metod. Praha: Portál, 2012. 736 s. ISBN 978-80-262-0200-4.

Mareš, P.; Rabušic, L.; Soukup, P. 2015. Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 508 s. ISBN 978-80-210-6362-4.

Pomoc a vzdelávanie pre Excel. 2024. Dostupné z: <https://support.microsoft.com/sk-sk/excel>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150
Prezenčné (P, S): 24
Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/026/24		Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 2									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/026/24		Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 2									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Dr.phil. Josette Baer Hill, doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD., doc. PhDr. Richard Brix, PhD., prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD., doc. PhDr. Lukáš Cívik, PhD., doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD., PhDr. Martin Daško, PhD., doc. Mgr. Michal Garaj, PhD., doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., prof. Július Horváth, PhD., prof. Roman Horváth, PhD., Mgr. Andrej Kóňa, PhD., doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD., doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD., PhDr. Dalibor Mikuš, PhD., PhDr. Monika Práznovská, PhD., doc. PhDr. Ivan Rác, PhD., PhDr. León Richvalský, PhD., doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD., doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD., PhDr. Kamil Turčan, PhDr. Erik Urc, PhD., Prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc., Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc., Mgr. Bc. Luisa Greisigerová, doc. PhDr. Ing. Václav Kupec, PhD., Mgr. Stela Olejárová, PhD., Mgr. Peter Orosz, PhDr. Filip Sekan									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/010/24	Názov predmetu: Techniky vedeckého písania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe: - Záverečnej písomnej skúšky, ktorú tvorí teoretická a praktická časť. Klasifikačný stupeň je určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, s ktorou sa oboznámil na predmete Metodológia sociálnych vied, • študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, ktorá sa vzťahuje na akademické písanie a je nevyhnutnou súčasťou spracovania semestrálnej práce a tiež bakalárskej práce, • študent sa oboznámi s organizáciou práce pri písaní rôznych typov akademických textov, • študent sa oboznámi so štruktúrou záverečnej práce a jednotlivými časťami záverečnej práce pri zohľadnení aktuálne platných smerníc a nariadení, • študent porozumie požiadavkám kladeným na bakalárske práce, • študent získa poznatky o definovaných kritériách pre jednotlivé typy prác s ohľadom na aktuálne platné smernice a štandardy, a to prostredníctvom tzv. ukážok chýb a omylov, • študent je oboznámený s jednotlivými formami preberania informácií do textu, spôsobom odkazovania preberaných informácií a požiadavkami kladenými na dodržanie akademickej etiky pri práci s literatúrou. Zručnosti: • študenti si osvojil základné výskumné postupy spojené so štruktúrovaním skúmaného javu, • cez „príklady dobrej praxe“, tzv. best practice v kombinácii s vykreslením najčastejších nedostatkov spolu s odporúčaniami pre vyhnutie sa im, si študent trvalo osvojí správne zručnosti, • študent vie samostatne pripraviť a spracovať vedecký (odborný) text, ktorý spĺňa nielen obsahové (zabezpečujú hlavne iné predmety), ale aj formálne požiadavky, študent disponuje prehĺbenými a utvrdenými zručnosťami, ktorých základy si osvojil na predmete Metodológia sociálnych vied a preklápa ich cez praktické príklady do nastavení semestrálnych prác a bakalárskych prác, • študent si osvojil zručnosti spojené s korektnou prácou s literatúrou a tiež s vyhľadávaním relevantných zdrojov.	

Profesijné kompetencie:

- študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
- študent získa kompetencie v oblasti vedeckého prístupu a vedeckého jazyka,
- študent je schopný počas štúdia formulovať v rámci zvoleného výskumu hypotézy, výskumné problémy, výskumné otázky a vedecké ciele,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci štúdia pri písaní semestrálnych a bakalárskych prác,
- študent získa teoretické znalosti previazané s praktickými zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre spracovanie semestrálnych a bakalárskych prác,
- študent je pripravený spracovať odbornú analýzu (aj pre potreby praxe), ktorá zodpovedá po textovej a formálnej stránke všetkým kritériám kladeným na tento typ
- textov a je v súlade s akademickou etikou.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie k predmetu
2. Veda a vedecký prístup (vedecká terminológia a vedecký jazyk)
3. Výber tém, štruktúrovanie skúmaného javu, výskumný cieľ, výskumný problém, hypotézy, kvalitatívny a kvantitatívny prístup
4. Fázy písania odbornej práce a prípravného časového plánu
5. Klasifikácia záverečných prác, seminárne a semestrálne práce; štruktúra záverečnej práce I.
6. Štruktúra záverečnej práce II.
7. Záverečná práca - formálna stránka, úprava textu, grafické preukázanie dát
8. Práca so zdrojmi - a ich správne dodržiavanie; klasifikácia zdrojov, vhodné a nevhodné zdroje
9. Práca so zdrojmi - spôsob odkazovania a bibliografické záznamy podľa platnej Smernice
10. Práca so zdrojmi - citovanie, citácia, parafráza, sumarizácia; nekorektná práca s literatúrou: plagiát a plagiátorstvo.
11. Práca so zdrojmi - praktická práca s literatúrou
12. Záverečné stretnutie - sumarizácia nadobudnutých vedomostí počas semestra prostredníctvom stanoveného cvičenia a aktívnej diskusie so študentmi.

Odporúčaná literatúra:

HENDL, Jan. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005. 437 s. ISBN 9788026209829.

JURÁSOVÁ, Kinga I. – Mária DĚDOVÁ. Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2015. 72 s. ISBN 9788080828578.

KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2005. 162 s. ISBN 8089132103. KERLINGER, F. N. Základy výzkumu chování. Praha : Academia, 1972. 705 s. MEŠKO, Dušan a kol. Akademická příručka. Martin: Osveta, 2013. 495 s. ISBN 978-80-8063-392-9. RAJSKÝ, Andrej a kol. Tvorba zrozumiteľného textu. Bratislava: STU, 2014. 57 s. ISBN: 978-80-971360-6-2. REICHEL, Jiří. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada Publishing, 2009. 192 s. ISBN 9788024730066. Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM Smernica o plagiátorstve																													
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický																													
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 Prezenčné (P): 24 Samoštúdium: 126																													
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>NPRO</th><th>PRO</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>										A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs																				
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																				
Vyučujúci:																													
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024																													
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.																													

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/010/24	Názov predmetu: Techniky vedeckého písania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe: - Záverečnej písomnej skúšky, ktorú tvorí teoretická a praktická časť. Klasifikačný stupeň je určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, s ktorou sa oboznámil na predmete Metodológia sociálnych vied, • študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, ktorá sa vzťahuje na akademické písanie a je nevyhnutnou súčasťou spracovania semestrálnej práce a tiež bakalárskej práce, • študent sa oboznámi s organizáciou práce pri písaní rôznych typov akademických textov, • študent sa oboznámi so štruktúrou záverečnej práce a jednotlivými časťami záverečnej práce pri zohľadnení aktuálne platných smerníc a nariadení, • študent porozumie požiadavkám kladeným na bakalárske práce, • študent získa poznatky o definovaných kritériách pre jednotlivé typy prác s ohľadom na aktuálne platné smernice a štandardy, a to prostredníctvom tzv. ukážok chýb a omylov, • študent je oboznámený s jednotlivými formami preberania informácií do textu, spôsobom odkazovania preberaných informácií a požiadavkami kladenými na dodržanie akademickej etiky pri práci s literatúrou. Zručnosti: • študenti si osvojil základné výskumné postupy spojené so štruktúrovaním skúmaného javu, • cez „príklady dobrej praxe“, tzv. best practice v kombinácii s vykreslením najčastejších nedostatkov spolu s odporúčaniami pre vyhnutie sa im, si študent trvalo osvojí správne zručnosti, • študent vie samostatne pripraviť a spracovať vedecký (odborný) text, ktorý spĺňa nielen obsahové (zabezpečujú hlavne iné predmety), ale aj formálne požiadavky, študent disponuje prehĺbenými a utvrdenými zručnosťami, ktorých základy si osvojil na predmete Metodológia sociálnych vied a preklápa ich cez praktické príklady do nastavení semestrálnych prác a bakalárskych prác, • študent si osvojil zručnosti spojené s korektnou prácou s literatúrou a tiež s vyhľadávaním relevantných zdrojov.	

Profesijné kompetencie:

- študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
- študent získa kompetencie v oblasti vedeckého prístupu a vedeckého jazyka,
- študent je schopný počas štúdia formulovať v rámci zvoleného výskumu hypotézy, výskumné problémy, výskumné otázky a vedecké ciele,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci štúdia pri písaní semestrálnych a bakalárskych prác,
- študent získa teoretické znalosti previazané s praktickými zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre spracovanie semestrálnych a bakalárskych prác,
- študent je pripravený spracovať odbornú analýzu (aj pre potreby praxe), ktorá zodpovedá po textovej a formálnej stránke všetkým kritériám kladeným na tento typ
- textov a je v súlade s akademickou etikou.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie k predmetu
2. Veda a vedecký prístup (vedecká terminológia a vedecký jazyk)
3. Výber tém, štruktúrovanie skúmaného javu, výskumný cieľ, výskumný problém, hypotézy, kvalitatívny a kvantitatívny prístup
4. Fázy písania odbornej práce a prípravného časového plánu
5. Klasifikácia záverečných prác, seminárne a semestrálne práce; štruktúra záverečnej práce I.
6. Štruktúra záverečnej práce II.
7. Záverečná práca - formálna stránka, úprava textu, grafické preukázanie dát
8. Práca so zdrojmi - a ich správne dodržiavanie; klasifikácia zdrojov, vhodné a nevhodné zdroje
9. Práca so zdrojmi - spôsob odkazovania a bibliografické záznamy podľa platnej Smernice
10. Práca so zdrojmi - citovanie, citácia, parafráza, sumarizácia; nekorektná práca s literatúrou: plagiát a plagiátorstvo.
11. Práca so zdrojmi - praktická práca s literatúrou
12. Záverečné stretnutie - sumarizácia nadobudnutých vedomostí počas semestra prostredníctvom stanoveného cvičenia a aktívnej diskusie so študentmi.

Odporúčaná literatúra:

HENDL, Jan. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005. 437 s. ISBN 9788026209829.

JURÁSOVÁ, Kinga I. – Mária DĚDOVÁ. Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2015. 72 s. ISBN 9788080828578.

KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2005. 162 s. ISBN 8089132103. KERLINGER, F. N. Základy výzkumu chování. Praha : Academia, 1972. 705 s. MEŠKO, Dušan a kol. Akademická příručka. Martin: Osveta, 2013. 495 s. ISBN 978-80-8063-392-9. RAJSKÝ, Andrej a kol. Tvorba zrozumiteľného textu. Bratislava: STU, 2014. 57 s. ISBN: 978-80-971360-6-2. REICHEL, Jiří. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada Publishing, 2009. 192 s. ISBN 9788024730066. Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM Smernica o plagiátorstve																													
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický																													
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 Prezenčné (P): 24 Samoštúdium: 126																													
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>NPRO</th><th>PRO</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>										A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs																				
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																				
Vyučujúci: doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD.																													
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024																													
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.																													

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/019/24	Názov predmetu: Teórie demokracie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov (celkovo 56 bodov zo 100). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: • študent sa oboznámi s problematikou skúmania demokracií a ich špecifik v rámci súčasného sveta, • študent získa prehľad o vybraných aspektoch teórií demokracie, • oboznámi sa s úlohou národnej identity v procesoch demokratizácie, resp. nedemokratizácie, a to na vybraných príkladoch, • študent je schopný charakterizovať prejavy ne/demokratických režimov, • študent sa oboznámi s autoritárskymi a totalitnými koncepciami vlády a politického režimu, • študent dokáže samostatne rozlišovať medzi základnými teóriami demokracie (ako participačná, konkurenčná, pluralitná, deliberatívna), • študent sa oboznámi s prepojením nastavenia a fungovania parlamentov na demokratické procedúry. Zručnosti: • študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe a komunikácie uplatňujú, • študent vie identifikovať príčiny a dôsledky exportu demokracie a je schopný na jednotlivých príkladoch identifikovať príčiny stability takýchto režimov, • študent rozumie podstate e-demokracie a podmienkam jej fungovania, • študent vie identifikovať zdroje legitimizácie týchto režimov. Profesionálne kompetencie: • vie pracovať so základnými pojmami demokratických režimov, t.j. študent vie na	

praktických príkladoch aplikovať úlohu slobôd v demokratickom režime a úlohu elít,

- študent vie identifikovať jednotlivé fázy odklonu od demokratického režimu na historických príkladoch, a pod.,
- študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať podstatu a prejavy autoritárskych a totalitných systémov,
- študent je schopný samostatnej analýzy súčasných demokratických teórií,
- študent je schopný hodnotiť stav a mechanizmy fungovania demokratických politických systémov,
- študent je pripravený realizovať analýzu vzťahov demokracie s konceptami ako je rovnosť, spravodlivosť, participácia, reprezentatívnosť a občianska angažovanosť,
- študent si je vedomý a dokáže hodnotiť súvislosti a kontexty tvorby a fungovania demokratických inštitúcií, čím disponuje východiskovou profesionálnou kompetenciou pre ďalšie štúdium i politickú prax.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do teórií demokracie; jednotlivé významy pojmu demokracia. Podstata demokracie, vývoj pojmu. Demokracia v etymologickom slova zmysle.
2. Význam pojmov ľud, ľudia, národ, občan.
3. Pluralizmus, nevyhnutná podmienka demokracie. Sila a slabiny teórií demokracie. Priama demokracia, polopriama demokracia.
4. Modely demokracie. Procesuálna teória demokracie, substantívna teória demokracie.
5. Konsociačná a konsenzuálna teória demokracie.
6. Demokracia a polyarchia v poňatí R. Dahla. Kritika poručníctva a teória demokratického procesu. Definícia polyarchie.
7. Problémy liberálnej demokracie.
8. Totalitarizmus.
9. Vertikálna demokracia, rozhodovacia teória demokracie.
10. Demokratické prechody a problémy spojené s demokratickou tranzíciou.
11. Nedemokratické a hybridné režimy. Neliberálne a defektné demokracie.
12. Problémy súčasnej demokracie (globalizácie a demokracia, demokracia na nadnárodnej úrovni, elektronická demokracia)

Odporúčaná literatúra:

- # ARON, Raymond. Demokracie a totalitarizmus. Vyd. 2. Brno: Atlantis, 1993. ISBN 80-7108-064-0.
- # BALÍK, Stanislav - KUBÁT, Michal. Teorie a praxe nedemokratických režimů. Praha: Dokořán, 2012. ISBN 978-80-7363-266-3.

- APPLEBAUM, Anne. SÚMRAC DEMOKRACIE. Zvodné lákadlo autoritárstva. Knižná edícia Denníka N, 2020. ISBN 978-80-99925-37-4.
- NOVÁK, Miroslav. Úvod do studia politiky. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2023. ISBN 978-80-246-55-39-0., 745-804
- # Coppedge, Michael et al. 2019. "V-Dem [Country-Year/Country-Date] Dataset v9", Varieties of Democracy (V-Dem) Project. <https://doi.org/10.23696/vdemcy19>
- # DAHL, Robert A. Demokracie a její kritici. Praha: Victoria Publishing, 1995. ISBN 80-85605-81-3.
- # DAHL, Robert A. O demokracii: průvodce pro občany. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-422-2.
- # HLOUŠEK, Vít – Lubomír KOPEČEK. Konsolidace demokracie a hybridní režimy – slovenský a chorvatský případ. Středoevropské politické studie, 5(4). 2003.
- # LEVITSKY, Steven a Lucan WAY. The Myth of Democratic Recession. Journal of Democracy [online]. 2015, 26(1), 45-58 [cit. 2021-10-10]. ISSN 1086-3214. Dostupné z: [doi:10.1353/jod.2015.0007](https://doi.org/10.1353/jod.2015.0007)
- # DVOŘÁKOVÁ, Vladimíra a Jiří KUNC. O přechodech k demokracii. Praha: Sociologické nakladatelství, 1994. Studie (Sociologické nakladatelství). ISBN 80-901-4248-6.
- # LINZ, Juan J. Totalitarian and authoritarian regimes. Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2000. ISBN 978-1555878900.
- # MERKEL, Wolfgang. Embedded and defective democracies. Democratization [online]. 2004, 11(5), 33-58 [cit. 2021-10-10]. ISSN 1351-0347. Dostupné z: [doi:10.1080/13510340412331304598](https://doi.org/10.1080/13510340412331304598)
- # ŘÍCHOVÁ, Blanka. Přehled moderních politologických teorií. Vyd. 3. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207429.
- # SARTORI, Giovanni. Teória demokracie. Bratislava. 1993. ISBN 80-7115-049-5
- # ZAKARIA, Fareed. The Rise of Illiberal Democracy. Foreign Affairs [online]. 1997, 76(6) [cit. 2021-10-10]. ISSN 00157120. Dostupné z: [doi:10.2307/20048274](https://doi.org/10.2307/20048274)
- # ZAKARIA, Fareed. Budoucnost svobody. Praha: Academia, 2004. ISBN 80-200-1285-0.
- # RACHMAN, G.: Vitajte v dobe autoritárov. Ako kult politikov tvrdej ruky ohrozuje demokracie po celom svete. 1. barecz & conrad books, 2023. ISBN 9788082580108.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/018/24			Názov predmetu: Teórie demokracie						
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 7									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Dr.phil. Josette Baer Hill									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/033/24	Názov predmetu: Teórie medzinárodných vzťahov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným testom v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (50%): - Aktívna účasť na stretnutiach (10 %) - Vypracovanie recenzie o rozsahu minimálne 300 slov na filmy špecifikované vyučujúcim (20 %) - Spracovanie troch esejí na zadania z knihy od Tima Marshalla „V zajatí geografie“ (20%) Úspešné absolvovanie záverečného testu (max. 50%). Celkové záverečné hodnotenie tvorí súčet bodov (%) za priebežné hodnotenie a ústnu skúšku. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 60% bodov (celkovo 60 bodov zo 100). Záverečná hodnotiaca stupnica: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s obsahom vybraných teórií medzinárodných vzťahov , • študent získa prehľad a orientáciu v medzinárodnej politike, • študent sa oboznámi s významnými témami medzinárodných vzťahov ako je rola medzinárodných organizácií, terorizmus, migrácia, proliferácia ZHN, • študent nadobudne vedomosti o historických súvislostiach determinujúcich problematiku medzinárodných vzťahov a medzinárodnej bezpečnosti, • študent sa oboznámi s aktuálnymi dilemami medzinárodných vzťahov. Zručnosti: • študent vie aplikovať teórie medzinárodných vzťahov na aktuálne zahranično-politické súvislosti, • študent sa dokáže zapájať do debát o aktuálnych otázkach medzinárodnej politiky, • študent dokáže kriticky premýšľať a analyzovať problematické aspekty a témy medzinárodných vzťahov, • študent vie využiť znalosť historického kontextu pre analýzu súčasných zahranično-politických výziev, • študent vie zasadiť aktuálne debaty o medzinárodných problémoch do paradigmy vybranej teórie,	

- študent dokáže predikovať najbližší vývoj medzinárodnej politiky v kontextu teórií medzinárodných vzťahov.

Profesijné kompetencie:

- vie pracovať so základnými pojmami teórií medzinárodných vzťahov,
- študent vie vysvetliť rôzne rámce myslenia o medzinárodnej politike,
- študent je schopný na praktických príkladoch zhodnotiť silné a slabé stránky alternatívnych spôsobov vysvetľovania, chápania a posudzovania súčasnej medzinárodnej politiky,
- študent je schopný samostatne diskutovať o škále myšlienok, konceptov a textov v medzinárodnej politickej teórii a historických súvislostiach, v ktorých vznikli,
- študent je schopný preskúmať základné predpoklady, koncepčné a teoretické poznatky, ktoré ponúkajú teórie MV, ktoré ich spájajú so súčasnými udalosťami a historickými procesmi, a posúdiť ich prínosy, ako aj ich nedostatky,
- študent je pripravený prostredníctvom teoretického rámca analyzovať stav vývoja medzinárodnej politiky,
- študent si je vedomý a dokáže hodnotiť prebiehajúce debaty o medzinárodnej politickej teórii v 21. storočí, čím disponuje východiskovou profesionálnou kompetenciou pre ďalšie štúdium i politickú prax.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizčné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do teórií medzinárodných vzťahov – úloha a diskusia o význame teórií, vývoj a rozvoj teoretického myslenia vo vede o medzinárodných vzťahoch
2. Vybrané pojmy a kategórie v medzinárodných vzťahoch
3. Prvá etapa vývoja teórií MV a vedy o MV
4. Klasický a štrukturálny realizmus – pojmy, črty a princípy (Niccolò Machiavelli, Hans Morgenthau, E.H. Carr)
5. Defenzívny a ofenzívny realizmus
6. Konštruktivizmus
7. Teória demokratického mieru
8. Teória vzájomnej závislosti
9. Medzinárodná organizácia a teórie medzinárodných režimov
10. Premena medzinárodných vzťahov po konci Studenej vojny
11. Teória a prax riešenia konfliktov.
12. Islam a Islamizmus v medzinárodných vzťahoch

Odporúčaná literatúra:

- MARSHALL, Tim. V zajatí geografie. Bratislava: Pramedia, 2017. ISBN 9788081595134.

- SNYDER, Timothy. Cesta k nesvobodě. Rusko, Evropa a Amerika. Paseka, 2019. ISBN 9788074329814 .
- ASATRYAN, Georgi a Jack KALPAKIAN. The Making of Global International Relations: Origins and Evolution of IR at Its Centenary. The RUSI Journal [online]. 2021, 166(4), 78-81. ISSN 0307-1847.
- DOUGHERTY, James E. – Robert L. Pfaltzgraff. Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey. Pearson College Div; 5th edition. ISBN-13: 978-0321048318.
- DRULÁK, Petr. Teorie mezinárodních vztahů. Vyd. 2. Praha: Portál, 2010. ISBN 9788073677213.
- GRAY, Richard. B. (Ed.). International Security Systems. Itasca, Ill.: F.E. Peacock Publishers, 1969.
- HOLLIS, Martin – Steve SMITH. Teorie mezinárodních vztahu. Interpretace a porozumění. Centrum pro studium demokracie a kultury, Praha 2000. ISBN 80-85959-64-X.
- STRAKA Jaroslav a kol: Medzinárodné vzťahy. Heuréka. 2013. ISBN 9788089122882
- WAIŠOVÁ, Šárka. Slabé státy selhání a obnova státnosti. Aleš Čeněk, Plzeň 2007. ISBN 9788073800697.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český a anglický

Poznámky:
- časová záťaž študenta: 120 hodín
Prezenčné (P, S): 24
Samoštúdium: 96

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/032/24			Názov predmetu: Teórie medzinárodných vzťahov						
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 4									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Dr.phil. Josette Baer Hill									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/034/24	Názov predmetu: Vonkajšie vzťahy EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným testom v priebehu skúškového obdobia formou zatvorených otázok (tzv. multiple-choice-test). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa si osvojí základné poznatky o mechanizme služieb európskej vonkajšej činnosti, • študent sa oboznámi so základnými informáciami o inštitucionálnych základoch zahraničnej a bezpečnostnej politiky, • študent porozumie procesu, ako EÚ kolektívne reaguje na dôležité výzvy, ktorým čelí vo svojom politicko-ekonomickom globálnom prostredí, • študent sa oboznámi s problémami súčasného „európskeho modelu“ – postavenom na Európskej únii ESP a Východnom partnerstve, • študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré EÚ v rámci politickej praxe uplatňuje, • študent sa oboznámi s aktuálnou agendou vzťahov medzi EÚ a vybranými aktérmi (USA, Rusko, Čína, štáty AKP). Zručnosti: • študent je schopný porozumieť zložitým zahraničným vzťahom EÚ po Lisabonskej zmluve, • študent vie samostatne analyzovať politicko-obchodné vzťahy Európskej únie s inými aktérmi svetovej politiky (v rámci spolupráce najmä s OSN, WTO a NATO, ako aj – okrem iných – s Africkou úniou, skupinou G5 Sahel, Organizáciou pre bezpečnosť a spoluprácu v Európe a Združením národov juhovýchodnej Ázie), vie pracovať so základným rámcom daným v dokumentoch ako Globálna stratégia EÚ pre zahraničnú a bezpečnostnú politiku a Akčný plán v oblasti európskej	

obranu,

- študent je schopný identifikovať dopady jednotlivých fáz integračných procesov v EÚ na SZBP.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný aktívne a kriticky pracovať s agendami EÚ v oblasti zahraničnej a rozvojovej politiky,
- študent je schopný analyticky vyhodnotiť príčiny a dôsledky aktivít EÚ a ich členských štátov v oblastiach zahranično-politickej agendy,
- študent vie analyzovať a diskutovať o úlohe Európskej služby pre vonkajšiu činnosť (ESVČ), osobitných zástupcov EÚ (OZEÚ) a delegácií EÚ a ďalších orgánov v oblasti vonkajších vzťahov EÚ,
- študent je pripravený analyzovať jednotlivé prvky multilateralizmu, ktorý je základom vonkajšej činnosti EÚ,
- študent vie zhodnotiť podporu demokracie a ľudských práv zo strany EÚ,
- študent vie na praktických príkladoch aplikovať stratégie a ciele jednotlivých dokumentov EÚ v praktickom živote občanov EÚ.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť).

Stručná osnova predmetu:

1. Zahraničná politika EÚ - jej ciele a nástroje
2. Spoločná bezpečnostná a obranná politika
3. Európska susedská politika, Východné partnerstvo, vzťahy EÚ s Ruskom
4. Transatlantické vzťahy – vzťahy EÚ s USA a Kanadou
5. Vzťahy EÚ s Čínou, Indiou a Japonskom
6. Rozvojová politika a humanitárna pomoc, vzťahy medzi EÚ a AKP
7. EÚ a Západný Balkán
8. Južní partneri, integrácia v oblasti Stredomorského priestoru, Arabská jar
9. Obchodná politika EÚ, vzťahy medzi EÚ a WTO
10. Otázky demokracie, ľudských práv a migrácie vo vonkajších vzťahoch EÚ
11. Vzťahy s medzinárodnými organizáciami (OSN, NATO)
12. Limity a výzvy zahraničnej, bezpečnostnej a obrannej spolupráce po Lisabone

Odporúčaná literatúra:

BELLINI, Nicola a Ulrich HILPERT, ed. Europe's Changing Geography. Routledge, 2013. ISBN 9781135962906.

CIHELKOVÁ, Eva. Evropská ekonomická integrace: procesy, politiky,

governance. V Praze: Oeconomica, 2011. ISBN 978-80-245-1835-0. # FIALA, Petr, Ondřej KRUTÍLEK a Markéta PITROVÁ. Evropská unie. 3., aktualizované, rozšířené a doplněné vydání. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2018. ISBN 978-80-7325-450-6. # FILIPEC, Ondřej (ed.) Externí dimenze EU: od počátků spolupráce po řešení aktuálních výzev. Iuridicum Olomoucense, 2017. ISBN 978-80-87382-96-7. # HOWORTH, Jolyon. Security and Defence Policy in the European Union. London: Macmillan Education UK, 2007. ISBN 978-0-333-63912-2. # IORDAN, Cristian. The Transatlantic Relation in Times of Multipolarity: European Security Implications. Connections: The Quarterly Journal [online]. 2013, 13(1), 13-40 [cit. 2021-08-20]. ISSN 18121098. Dostupné z: doi:10.11610/Connections.13.1.02 # McCORMICK, John, Understanding the European Union. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2008 (fourth edition). ISBN 9780230201019 # O'DOWD, Liam, James ANDERSON a Thomas M. WILSON, ed. New Borders for a Changing Europe [online]. Routledge, 2004 [cit. 2021-08-03]. ISBN 9781135760571. Dostupné z: doi:10.4324/9780203508435 # SCOTT, James Wesley, ed. EU Enlargement, Region Building and Shifting Borders of Inclusion and Exclusion [online]. Routledge, 2016 [cit. 2021-07-23]. ISBN 9781317140290. Dostupné z: doi:10.4324/9781315580685 # SCOTT, James Wesley, ed. EU Enlargement, Region Building and Shifting Borders of Inclusion and Exclusion. Routledge, 2016. ISBN 9781317140290. # ZEMANOVÁ, Štěpánka, Radka DRULÁKOVÁ, Jana PETERKOVÁ a Pavel PŘIKRYL. Zahraničněpolitické strategie malých států v současném mezinárodním prostředí. In: Mezinárodní vztahy. 3. Praha: Ústav mezinárodních vztahů, 2015.																													
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický																													
Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín Prezenčné (P): 24 Samoštúdium: 126																													
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>NPRO</th><th>PRO</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>										A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs																				
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																				
Vyučujúci:																													
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024																													
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.																													

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/034/24	Názov predmetu: Vonkajšie vzťahy EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným testom v priebehu skúškového obdobia formou zatvorených otázok (tzv. multiple-choice-test). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa si osvojí základné poznatky o mechanizme služieb európskej vonkajšej činnosti, • študent sa oboznámi so základnými informáciami o inštitucionálnych základoch zahraničnej a bezpečnostnej politiky, • študent porozumie procesu, ako EÚ kolektívne reaguje na dôležité výzvy, ktorým čelí vo svojom politicko-ekonomickom globálnom prostredí, • študent sa oboznámi s problémami súčasného „európskeho modelu“ – postavenom na Európskej únii ESP a Východnom partnerstve, • študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré EÚ v rámci politickej praxe uplatňuje, • študent sa oboznámi s aktuálnou agendou vzťahov medzi EÚ a vybranými aktérmi (USA, Rusko, Čína, štáty AKP). Zručnosti: • študent je schopný porozumieť zložitým zahraničným vzťahom EÚ po Lisabonskej zmluve, • študent vie samostatne analyzovať politicko-obchodné vzťahy Európskej únie s inými aktérmi svetovej politiky (v rámci spolupráce najmä s OSN, WTO a NATO, ako aj – okrem iných – s Africkou úniou, skupinou G5 Sahel, Organizáciou pre bezpečnosť a spoluprácu v Európe a Združením národov juhovýchodnej Ázie), • vie pracovať so základným rámcom daným v dokumentoch ako Globálna stratégia EÚ pre zahraničnú a bezpečnostnú politiku a Akčný plán v oblasti európskej	

obranu,

- študent je schopný identifikovať dopady jednotlivých fáz integračných procesov v EÚ na SZBP.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný aktívne a kriticky pracovať s agendami EÚ v oblasti zahraničnej a rozvojovej politiky,
- študent je schopný analyticky vyhodnotiť príčiny a dôsledky aktivít EÚ a ich členských štátov v oblastiach zahranično-politickej agendy,
- študent vie analyzovať a diskutovať o úlohe Európskej služby pre vonkajšiu činnosť (ESVČ), osobitných zástupcov EÚ (OZEÚ) a delegácií EÚ a ďalších orgánov v oblasti vonkajších vzťahov EÚ,
- študent je pripravený analyzovať jednotlivé prvky multilateralizmu, ktorý je základom vonkajšej činnosti EÚ,
- študent vie zhodnotiť podporu demokracie a ľudských práv zo strany EÚ,
- študent vie na praktických príkladoch aplikovať stratégie a ciele jednotlivých dokumentov EÚ v praktickom živote občanov EÚ.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť).

Stručná osnova predmetu:

1. Zahraničná politika EÚ - jej ciele a nástroje
2. Spoločná bezpečnostná a obranná politika
3. Európska susedská politika, Východné partnerstvo, vzťahy EÚ s Ruskom
4. Transatlantické vzťahy – vzťahy EÚ s USA a Kanadou
5. Vzťahy EÚ s Čínou, Indiou a Japonskom
6. Rozvojová politika a humanitárna pomoc, vzťahy medzi EÚ a AKP
7. EÚ a Západný Balkán
8. Južní partneri, integrácia v oblasti Stredomorského priestoru, Arabská jar
9. Obchodná politika EÚ, vzťahy medzi EÚ a WTO
10. Otázky demokracie, ľudských práv a migrácie vo vonkajších vzťahoch EÚ
11. Vzťahy s medzinárodnými organizáciami (OSN, NATO)
12. Limity a výzvy zahraničnej, bezpečnostnej a obrannej spolupráce po Lisabone

Odporúčaná literatúra:

- BELLINI, Nicola a Ulrich HILPERT, ed. Europe's Changing Geography. Routledge, 2013. ISBN 9781135962906.
- CIHELKOVÁ, Eva. Evropská ekonomická integrace: procesy, politiky,

governance. V Praze: Oeconomica, 2011. ISBN 978-80-245-1835-0. - FIALA, Petr, Ondřej KRUTÍLEK a Markéta PITROVÁ. Evropská unie. 3., aktualizované, rozšířené a doplněné vydání. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2018. ISBN 978-80-7325-450-6. - FILIPEC, Ondřej (ed.) Externí dimenze EU: od počátků spolupráce po řešení aktuálních výzev. Iuridicum Olomoucense, 2017. ISBN 978-80-87382-96-7. - HOWORTH, Jolyon. Security and Defence Policy in the European Union. London: Macmillan Education UK, 2007. ISBN 978-0-333-63912-2. - IORDAN, Cristian. The Transatlantic Relation in Times of Multipolarity: European Security Implications. Connections: The Quarterly Journal [online]. 2013, 13(1), 13-40 [cit. 2021-08-20]. ISSN 18121098. Dostupné z: doi:10.11610/Connections.13.1.02 - McCORMICK, John, Understanding the European Union. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2008 (fourth edition). ISBN 9780230201019 - O'DOWD, Liam, James ANDERSON a Thomas M. WILSON, ed. New Borders for a Changing Europe [online]. Routledge, 2004 [cit. 2021-08-03]. ISBN 9781135760571. Dostupné z: doi:10.4324/9780203508435 - SCOTT, James Wesley, ed. EU Enlargement, Region Building and Shifting Borders of Inclusion and Exclusion [online]. Routledge, 2016 [cit. 2021-07-23]. ISBN 9781317140290. Dostupné z: doi:10.4324/9781315580685 - SCOTT, James Wesley, ed. EU Enlargement, Region Building and Shifting Borders of Inclusion and Exclusion. Routledge, 2016. ISBN 9781317140290. - ZEMANOVÁ, Štěpánka, Radka DRULÁKOVÁ, Jana PETERKOVÁ a Pavel PŘIKRYL. Zahraničněpolitické strategie malých států v současném mezinárodním prostředí. In: Mezinárodní vztahy. 3. Praha: Ústav mezinárodních vztahů, 2015.																													
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský Český Anglický																													
Poznámky: časová záťaž študenta: 150 hodín Prezenčné (P): 24 Samoštúdium: 126																													
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>NPRO</th><th>PRO</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>66.67</td><td>33.33</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>										A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs	66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs																				
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																				
Vyučujúci: Mgr. Stela Olejárová, PhD.																													
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024																													
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.																													

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/024/24	Názov predmetu: Voľby a volebné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe: - záverečnej písomnej skúšky Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň je určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa oboznámi so základnými informáciami o podstate volieb a volebných pravidiel, • študent sa oboznámi s východiskovým pojmovým rámcom – ako pojem voľby (a ich základná história), následne ich úlohy, základné otázky, ktoré sa na ne vzťahujú a základné kritéria slobodných a demokratických volieb, • študent sa na modelových príkladoch a praktických výsledkoch volieb oboznámi so systémami využívanými na Slovensku a tiež možnými alternatívnymi riešeniami ich nožnej organizácie, • študent rozumie volebným systémom natoľko, že je schopný podrobiť ich kritickej analýze a hodnotiť ich s ohľadom na stanovené kritériá, • študent porozumie vzájomnému vzťahu medzi volebným systémom, straníckym systémom a politickým systémom ako takým, • študent je oboznámený s aktuálnymi nastaveniami volebného práva v slovenskom prostredí. Zručnosti: • študent dokáže aktívne pracovať s významom volebného práva a následne definovať možné vznikajúce problémy vo vzťahu k jeho nastaveniu – uvedomuje si pritom existenciu explicitných ako aj implicitných volebných cenzov, ako aj základné požiadavky spojené s naplnením demokratických kritérií, • študent vie samostatne pracovať s volebnými výsledkami, určovať víťazov, či prerozdeľovať mandáty v rámci vybraných volebných systémov • študent tiež vie organizovať volebné postupy (a priamo na nich odborne participovať) na vstupe a tiež na výstupe	

- vie pracovať so vzájomným vymedzením vzťahu volieb a demokracie, ako aj s klasifikovaním ďalších možných foriem obsadzovania mandátov,
- študent disponuje základnou bázou pre uvažovanie, ktoré je postavené na identifikovaní problémov vzťahujúcich sa na otázku volieb (tzn. výučba postavená na identifikovaní problémoch) a identifikovaní dôsledkov pre konkrétnych aktérov či systém ako celok.

Profesijné kompetencie:

- študent získa praktické kompetencie samostatnej práce so skutočnými výsledkami volieb,
- študent je schopný chápať a interpretovať volebné výsledky, predvolebnú kampaň a tiež predvolebné správanie politických predstaviteľov (kandidátov a politických strán) v širšom kontexte,
- študent je schopný vypracovať vysvetlenie jednotlivých vlastností vybraných volebných systémov využívajúc modelové situácie a praktické príklady,
- študent je schopný hodnotiť nielen aktuálne nastavenia volebných pravidiel, ale aj prípadné návrhy úprav, súčasne dokáže navrhovať možné alternatívy k aktuálnemu stavu,
- študent ovláda právne predpisy, dotýkajúce sa organizácie volieb na všetkých úrovniach v štáte (vrátane Európskej úrovne), čo otvára cestu pre ich aktívne uplatnenie aj v praxi,
- študent je schopný počas štúdia porozumieť ďalším častiam politického systému, vrátane stranického systému,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- nadobudnuté poznatky umožnia študentovi porozumieť, skúmať a interpretovať aspekty, vzťahujúce sa nielen na samotné voľby a volebné systémy, ale tiež na politické správanie občanov/voličov a politických subjektov.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti)

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu a problematiky volieb
2. Vymedzenie pojmov vzťahujúcich sa na inštitút volieb a ďalšie spôsoby obsadzovania mandátov
3. Volebné právo a volebný cenzus – charakteristika pojmov a historický kontext
4. Volebné systémy a ich klasifikácia
5. Úvod do problematiky väčšinových volebných systémov
6. Väčšinové volebné systémy – matematické vlastnosti
7. Úvod do problematiky pomerných volebných systémov
8. Pomerné volebné systémy – premenné determinujúce vlastnosti
9. Kombinované/zmiešané volebné systémy a semiproporčné volebné systémy
10. Voľby a volebná legislatíva – slovenský kontext
11. Volebné systémy vo vybraných štátoch
12. Sumarizácia - praktické cvičenia zamerané na volebné systémy a aktívna diskusia so študentmi

Odporúčaná literatúra:

- BARDOVIČ, Jakub. Bariéry politickej participácie – volebný cenzus a jeho historický kontext v slovenských podmienkach. In: Občianstvo a občianska spoločnosť (Stav – Kontexty – Perspektívy). Košice: UPJŠ, 2016.
- BARDOVIČ, Jakub. Voľby a volebné systémy v krajinách Vyšehradskej skupiny. In: Transformácia a premeny politických systémov v krajinách Vyšehradskej skupiny. Bratislava: Iris, 2018.
- BARDOVIČ, Jakub. Voľby do orgánov VÚC a využívané volebné systémy. In: Regionálna samospráva na Slovensku. Bratislava: Iris, 2018.
- BARDOVIČ, Jakub. Voľby do orgánov miestnej samosprávy a uplatňované volebné systémy. In: Komunálna samospráva na Slovensku optikou verejnej politiky. Trnava: UCM v Trnave, 2019.
- BARDOVIČ, Jakub. Voľby a volebný systém v Slovenskej republike. In: Vojenská osveta. 1/2020.
- BARDOVIČ, Jakub. Voľby a volebné systémy. Trnava: UCM, 2021.
- BZDILOVÁ, Renáta – EŠTOK, Gabriel – Jakub BARDOVIČ. Voľby a volebná problematika v štátoch EÚ. Košice: UPJŠ, 2018.
- DANČIŠIN, Vladimír. O nedokonalosti volebných procedúr. Prešov: Reproma, 2005. ISBN 8096717081
- HORVÁTH, Peter. Voľby a volebné systémy. In Slovenská politologická revue. 4/2004.
- CHYTILEK, Roman a kol. 2009. Volební systémy. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-548-6
- KLÍMA, Michal. Volby a politické strany v moderních demokraciách. Praha: Radix, 1998. ISBN 80-86031-13-6.
- KREJČÍ, Oskar. Nová kniha o volbách. Praha: Professional Publishing, 2006. ISBN 80-86946-01-0
- KREJČÍ, O. 1994. Kniha o volbách. Praha : Victoria Publishing, 1994.
- NOVÁK, Miroslav, Lubomír BROKL, Petr DRULÁK, et al. Úvod do studia politiky. Druhé vydání, rozšířené a doplněné. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2019. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 978-80-7419-263-0.
- ŘÍCHOVÁ, Blanka. Úvod do současné politologie: [srovnávací analýza demokratických politických systémů]. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-348-2.
- SARTORI, Giovanni. Srovnávací ústavní inženýrství: zkoumání struktur, podnětů a výsledků. 2. vyd. Přeložil Jana OGROCKÁ. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2011. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788074190483.
- SPÁČ, Peter. Priama a zastupiteľská demokracia na Slovensku: volebné reformy a referendá po roku 1989. Brno: CDK (Centrum pro studium demokracie a kultury), 2010. Srovnávací politologie. ISBN 978-80-7325-238-0.
- SURMÁNEK, Štefan – GBÚROVÁ, Marcela – Irina DUDINSKÁ. Politológia (vybrané kapitoly). Prešov: Slovacontact, 2003. ISBN 80-88876-10-9
- TÓTH, R. a kol. 2005. Úvod do politických vied. Bratislava: Smaragd, 2005. 194 s. ISBN 8089063152.
- Zákon č. 180/2014 Z. z. o podmienkach výkonu volebného práva a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 181/2014 Z. z. o volebnej kampani a o zmene a doplnení zákona č. 85/2005 Z. z. o politických stranách a politických hnutiach v znení neskorších predpisov.
- Ďalšie legislatívne pravidlá regulujúce priebeh volieb.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český, anglický

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 210

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 186

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/024/24	Názov predmetu: Voľby a volebné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe: - záverečnej písomnej skúšky Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň je určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa oboznámi so základnými informáciami o podstate volieb a volebných pravidiel, • študent sa oboznámi s východiskovým pojmovým rámcom – ako pojem voľby (a ich základná história), následne ich úlohy, základné otázky, ktoré sa na ne vzťahujú a základné kritéria slobodných a demokratických volieb, • študent sa na modelových príkladoch a praktických výsledkoch volieb oboznámi so systémami využívanými na Slovensku a tiež možnými alternatívnymi riešeniami ich nožnej organizácie, • študent rozumie volebným systémom natoľko, že je schopný podrobiť ich kritickej analýze a hodnotiť ich s ohľadom na stanovené kritériá, • študent porozumie vzájomnému vzťahu medzi volebným systémom, straníckym systémom a politickým systémom ako takým, • študent je oboznámený s aktuálnymi nastaveniami volebného práva v slovenskom prostredí. Zručnosti: • študent dokáže aktívne pracovať s významom volebného práva a následne definovať možné vznikajúce problémy vo vzťahu k jeho nastaveniu – uvedomuje si pritom existenciu explicitných ako aj implicitných volebných cenzov, ako aj základné požiadavky spojené s naplnením demokratických kritérií, • študent vie samostatne pracovať s volebnými výsledkami, určovať víťazov, či prerozdeľovať mandáty v rámci vybraných volebných systémov • študent tiež vie organizovať volebné postupy (a priamo na nich odborne participovať) na vstupe a tiež na výstupe	

- vie pracovať so vzájomným vymedzením vzťahu volieb a demokracie, ako aj s klasifikovaním ďalších možných foriem obsadzovania mandátov,
- študent disponuje základnou bázou pre uvažovanie, ktoré je postavené na identifikovaní problémov vzťahujúcich sa na otázku volieb (tzn. výučba postavená na identifikovaní problémoch) a identifikovaní dôsledkov pre konkrétnych aktérov či systém ako celok.

Profesijné kompetencie:

- študent získa praktické kompetencie samostatnej práce so skutočnými výsledkami volieb,
- študent je schopný chápať a interpretovať volebné výsledky, predvolebnú kampaň a tiež predvolebné správanie politických predstaviteľov (kandidátov a politických strán) v širšom kontexte,
- študent je schopný vypracovať vysvetlenie jednotlivých vlastností vybraných volebných systémov využívajúc modelové situácie a praktické príklady,
- študent je schopný hodnotiť nielen aktuálne nastavenia volebných pravidiel, ale aj prípadné návrhy úprav, súčasne dokáže navrhovať možné alternatívy k aktuálnemu stavu,
- študent ovláda právne predpisy, dotýkajúce sa organizácie volieb na všetkých úrovniach v štáte (vrátane Európskej úrovne), čo otvára cestu pre ich aktívne uplatnenie aj v praxi,
- študent je schopný počas štúdia porozumieť ďalším častiam politického systému, vrátane stranického systému,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- nadobudnuté poznatky umožnia študentovi porozumieť, skúmať a interpretovať aspekty, vzťahujúce sa nielen na samotné voľby a volebné systémy, ale tiež na politické správanie občanov/voličov a politických subjektov.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti)

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu a problematiky volieb
2. Vymedzenie pojmov vzťahujúcich sa na inštitút volieb a ďalšie spôsoby obsadzovania mandátov
3. Volebné právo a volebný cenzus – charakteristika pojmov a historický kontext
4. Volebné systémy a ich klasifikácia
5. Úvod do problematiky väčšinových volebných systémov
6. Väčšinové volebné systémy – matematické vlastnosti
7. Úvod do problematiky pomerných volebných systémov
8. Pomerné volebné systémy – premenné determinujúce vlastnosti
9. Kombinované/zmiešané volebné systémy a semiproporčné volebné systémy
10. Voľby a volebná legislatíva – slovenský kontext
11. Volebné systémy vo vybraných štátoch
12. Sumarizácia - praktické cvičenia zamerané na volebné systémy a aktívna diskusia so študentmi

Odporúčaná literatúra:

- BARDOVIČ, Jakub. Bariéry politickej participácie – volebný cenzus a jeho historický kontext v slovenských podmienkach. In: Občianstvo a občianska spoločnosť (Stav – Kontexty – Perspektívy). Košice: UPJŠ, 2016.
- BARDOVIČ, Jakub. Voľby a volebné systémy v krajinách Vyšehradskej skupiny. In: Transformácia a premeny politických systémov v krajinách Vyšehradskej skupiny. Bratislava: Iris, 2018.
- BARDOVIČ, Jakub. Voľby do orgánov VÚC a využívané volebné systémy. In: Regionálna samospráva na Slovensku. Bratislava: Iris, 2018.
- BARDOVIČ, Jakub. Voľby do orgánov miestnej samosprávy a uplatňované volebné systémy. In: Komunálna samospráva na Slovensku optikou verejnej politiky. Trnava: UCM v Trnave, 2019.
- BARDOVIČ, Jakub. Voľby a volebný systém v Slovenskej republike. In: Vojenská osveta. 1/2020.
- BARDOVIČ, Jakub. Voľby a volebné systémy. Trnava: UCM, 2021.
- BZDILOVÁ, Renáta – EŠTOK, Gabriel – Jakub BARDOVIČ. Voľby a volebná problematika v štátoch EÚ. Košice: UPJŠ, 2018.
- DANČIŠIN, Vladimír. O nedokonalosti volebných procedúr. Prešov: Reproma, 2005. ISBN 8096717081
- HORVÁTH, Peter. Voľby a volebné systémy. In Slovenská politologická revue. 4/2004.
- CHYTILEK, Roman a kol. 2009. Volební systémy. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-548-6
- KLÍMA, Michal. Volby a politické strany v moderních demokraciách. Praha: Radix, 1998. ISBN 80-86031-13-6.
- KREJČÍ, Oskar. Nová kniha o volbách. Praha: Professional Publishing, 2006. ISBN 80-86946-01-0
- KREJČÍ, O. 1994. Kniha o volbách. Praha : Victoria Publishing, 1994.
- NOVÁK, Miroslav, Lubomír BROKL, Petr DRULÁK, et al. Úvod do studia politiky. Druhé vydání, rozšířené a doplněné. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2019. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 978-80-7419-263-0.
- ŘÍCHOVÁ, Blanka. Úvod do současné politologie: [srovnávací analýza demokratických politických systémů]. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-348-2.
- SARTORI, Giovanni. Srovnávací ústavní inženýrství: zkoumání struktur, podnětů a výsledků. 2. vyd. Přeložil Jana OGROCKÁ. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2011. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788074190483.
- SPÁČ, Peter. Priama a zastupiteľská demokracia na Slovensku: volebné reformy a referendá po roku 1989. Brno: CDK (Centrum pro studium demokracie a kultury), 2010. Srovnávací politologie. ISBN 978-80-7325-238-0.
- SURMÁNEK, Štefan – GBÚROVÁ, Marcela – Irina DUDINSKÁ. Politológia (vybrané kapitoly). Prešov: Slovacontact, 2003. ISBN 80-88876-10-9
- TÓTH, R. a kol. 2005. Úvod do politických vied. Bratislava: Smaragd, 2005. 194 s. ISBN 8089063152.
- Zákon č. 180/2014 Z. z. o podmienkach výkonu volebného práva a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 181/2014 Z. z. o volebnej kampani a o zmene a doplnení zákona č. 85/2005 Z. z. o politických stranách a politických hnutiach v znení neskorších predpisov.
- Ďalšie legislatívne pravidlá regulujúce priebeh volieb.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český, anglický

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 210

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 186

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/022/24	Názov predmetu: Základy diplomacie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným testom (80%) v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent si osvojí základné poznatky z diplomacie ako vysokošpecializovanej činnosti určitého druhu zahraničnej politiky štátu, jej štruktúrou, diplomatickou teóriou a praxou, • študent sa oboznámi so základnou analýzou jednotlivých medzinárodných rokovaní ako cieľa riešenia sporov, • študent porozumie procesu diplomacii a spôsobu analýzy konkrétnych politických záujmov (vrátane ich príčin) jednotlivých krajín v rámci medzinárodného prostredia, • študent sa oboznámi s problémami diplomatických rokovaní s ich následkami (vojna / mier), • študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám diplomacie v súčasnosti. Zručnosti: • študenti je schopný rozumieť zložitým zahraničným vzťahom EÚ po Lisabonskej zmluve, • študent vie samostatne a na praktických príkladoch aplikovať svoje vedomosti v oblasti diplomatickej korešpondencie, • vie pracovať so základným rámcom spôsobov presadzovania záujmov (zmluvy, pakty, dohody rôznej úrovne, dôležitosti a kvality pre zúčastnené strany), • študent je schopný identifikovať základné povinnosti a legislatívny rámec v rámci konzulárnej služby. Profesijné kompetencie: • študent je schopný identifikovať zákonitosti formovania diplomatickej vedy s ohľadom na vývojové tendencie v negociáciách a úlohou diplomacie v týchto	

procesoch,

- študent je schopný na praktických príkladoch analyzovať vybrané medzinárodné konferencie z pohľadu ich zvolávania, pozývania zástupcov na konferenciu i celkový priebeh,
- študent získal kompetencie analyzovať zásadné zmeny a základné vývojové tendencie v diplomacii v ich historickom kontexte od obdobia staroveku až po súčasnosť,
- študent vie zhodnotiť, ako sa v rámci diplomacie vplýva na zahraničnú politiku štátu a ako sa vytvára systém spolupráce a dobrých medzinárodných vzťahov,
- študent vie na praktických príkladoch aplikovať stratégie a ciele jednotlivých dokumentov.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce,
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- Strategické a koncepčné myslenie,
- Analytické myslenie,
- Kreativita,
- Komunikačné kompetencie,
- Občianske kompetencie,
- Digitálna gramotnosť,
- Tímová práca,
- Analyzovanie a riešenie problémov,
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Diplomacia ako nástroj zahraničnej politiky (podstata diplomacie, vzájomný vzťah diplomacie a zahraničnej politiky; diplomacia ako štruktúra a manažment zahraničnej politiky; použité diplomatických možností vo vzájomných vzťahoch; diplomacia a sprostredkovanie riešenia konfliktu)
2. Všeobecná charakteristika diplomacie (diplomacia starého sveta; klasická diplomacia; moderná diplomacia; Viedenský reglement)
3. Funkcie diplomacie a jej prostriedky (štátne orgány pre medzinárodné vzťahy; reprezentácia štátu; komunikácia s orgánmi štátu; signalizácia, rozhovor, vyjednávanie; požiadavky na úspešnosť diplomata)
4. Formy diplomacie podľa počtu účastníkov a spôsobu realizácie (bilaterálna diplomacia; trilaterálna diplomacia; multilaterálna diplomacia; verejná diplomacia a tajná diplomacia)
5. Diplomatická misia (delenie diplomatických misií; agreement; vedenie diplomatickej misie; chargé d'affaires; správa diplomatickej misie; sekcie misie)
6. Diplomatické privilégia a imunity podľa Viedenského dohovoru (funkcia diplomatických privilégií a imunity; rešpektovanie diplomatických privilégií a imunity; obmedzenia privilégií a imunity; vypovedanie diplomatického zástupcu – persona non grata)
7. Diplomatická korešpondencia (diplomatické nóty – charakteristika, druhy, použitie; memorandum; vyhlásenie o porozumení a zhode; neprijatie diplomatickej korešpondencie)
8. Konzulárna služba (podstata a obsah konzulárnej služby; konzuli; právne prostriedky konzulárnej služby; konzulárny úrad, konzulárny obvod)
9. Konzulárny úradník (druhy a triedy konzulov; výsady a imunity konzulárnych úradníkov; consules missi a consules electi; honorárni konzuli)

10. Diplomacia a medzinárodné zmluvné právo
 11. Medzinárodné zmluvy (uzatváranie medzinárodných zmlúv; druhy medzinárodných zmlúv a dohôd; predbežné dohody)
 12. Medzinárodné konferencie (zvolávanie a pozývanie na medzinárodnú konferenciu; zástupcovia na konferencii; rokovací poriadok; závery medzinárodnej konferencie)

Odporúčaná literatúra:

- BALUŠEK, Milan. Umenie diplomacie. Bratislava, BELIMEX 1996. ISBN 80-85327-17-1
- BYSTRICKÝ, Ľubor. Základy diplomacie. Bratislava: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006. 168 s. ISBN 80-7165-544-9.
- COOPER, Andrew F. The Oxford handbook of modern diplomacy. Oxford : Oxford University Press, 2013. 953 s. ISBN 978-0-19-958886-2.
- DÖMÖK, Ján. Diplomacia a diplomatický protokol. Šamorín: Heureka, 2011. 411 s. ISBN 978- 80-89122-67-7.
- KUNZ, Otto. Úvod do diplomacie. Bratislava, Univerzita Komenského 1995. ISBN 80-7160-004-0
- VESELÝ, Zdeněk. Dějiny mezinárodních vztahů. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2010. 605 s. ISBN 978-80-7380-278-3.
- VESELÝ, Zdeněk. Diplomacie (teorie – praxe – dějiny). 2. vyd. Plzeň: Aleš Čeněk, 2014. 493 s. ISBN 978-80-7380-505-0.
- VESELÝ, Zdeněk. Mezinárodní vztahy v datech (od starověku do současnosti). Praha : Professional Publishing, 2008. 386, s. ISBN 978-80-86946-65-8
- Viedenský dohovor o diplomatických stykoch, 1961 (vyhláška č. 32/1964 Zb.)
- Viedenský dohovor o konzulárnych stykoch, 1963 (vyhláška č. 32/1969 Zb.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský
 Český
 Anglický

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150
 Prezenčné (P): 24
 Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Stela Olejárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/005/24	Názov predmetu: Základy ekonómie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: ● študent získa základný pojmový aparát zo všeobecnej ekonomickej teórie, ● študent ovláda podstatu základných ekonomických kategórií, ● študent získa prehľad o kľúčových okruhoch problémov, ktorými sa ekonomická veda zaoberá, ● študent porozumie logike makroekonómie a mikroekonómie, ● študent je informovaný o základnom rámci využívania vzácnych zdrojov, produkcie užitočných tovarov a služieb, ich distribúcie a spotreby. Zručnosti: ● študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam vo vývoji ekonomiky, ● študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy organizácie ekonomiky a merania výkonnosti ekonomiky, ● študent je schopný robiť analýzy základných ekonomických procesov a formulovať závery, ● vie pracovať so základnými pojmami ako spotreba a investície, ekonomické cykly, peniaze, banky a monetárna politika, inflácia a nezamestnanosť, hospodárska politika, ● študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní aktuálnych otázok ekonómie. Profesijné kompetencie: ● študent získa schopnosť orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu otázok, týkajúcich sa využívania vzácnych zdrojov, produkcie užitočných tovarov a služieb, ich distribúcie a spotreby, ● študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch vo fungovaní trhovej	

ekonomiky, ● študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, ● študent je pripravený získané vedomosti uplatniť pri štúdiu ostatných predmetov, ktoré na tento predmet nadväzujú, ale vie ich uplatniť aj v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia. Prenositel'né kompetencie: ● organizovanie a plánovanie práce, ● schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť, ● strategické a koncepčné myslenie, ● analytické myslenie, ● kreativita, ● komunikačné kompetencie, ● občianske kompetencie, ● digitálna gramotnosť, ● tímová práca, ● analyzovanie a riešenie problémov, ● kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav, ● pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáčné spôsobilosti)
Stručná osnova predmetu: # Vznik a vývoj ekonomickej vedy, základné východiská. # Makroekonómia a mikroekonómia. # Výrobné faktory. # Trh a trhový systém v novej ekonomike, trhový mechanizmus, trhové subjekty. # Dopyt, ponuka, cena a konkurencia # Úloha štátu v ekonomike a národná ekonomika. # Fiškálna a monetárna politika. # Ekonomické a finančné krízy. # Ekonomický rast, výkonnosť a nová ekonomika, cyklický vývoj ekonomiky. # Peniaze, peňažný trh a banková sústava. # Inflácia, úspory, investície a nezamestnanosť v súčasnej ekonomike. # Medzinárodná ekonomická integrácia a globalizácia.
Odporúčaná literatúra: #DUDÁŠ, T. a kol. 2017. Svetová ekonomika. Bratislava: EUBA, ISBN 978-80-225-4371-2. #HONTYOVÁ, K.; LISÝ, J.; MAJDÚCHOVÁ, H. Základy ekonómie a ekonomiky. Bratislava: Ekonóm, 2007, 202 s. ISBN 978-80-225-2305-9. #LISÝ, Ján a kol. Ekonómia. Piate prepracované a doplnené vydanie. Bratislava: Iura Edition, 2011, 631 s. ISBN 978-80-8078-406-5. #MANKIW, N. G. Zásady ekonomie. Praha: Grada Publishing, 1999, 768 s. ISBN978-80-7169-891-3. #SAMUELSON, P. A. –NORDHAUS, W. D. Ekonómia. Bratislava: Elita, 1999, 822 s. ISBN80-8044-059-X. #TÁNCOŠOVÁ, J. a kol. Ekonómia. Bratislava:Iura Edition, 2015, 348 s., ISBN 978-80-8168-295-7.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/005/24	Názov predmetu: Základy ekonómie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), FX (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent získa základný pojmový aparát zo všeobecnej ekonomickej teórie, • študent ovláda podstatu základných ekonomických kategórií, • študent získa prehľad o kľúčových okruhoch problémov, ktorými sa ekonomická veda zaoberá, • študent porozumie logike makroekonómie a mikroekonómie, • študent je informovaný o základnom rámci využívania vzácnych zdrojov, produkcie užitočných tovarov a služieb, ich distribúcie a spotreby. Zručnosti: • študent si osvojil základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam vo vývoji ekonomiky, • študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy organizácie ekonomiky a merania výkonnosti ekonomiky, • študent je schopný robiť analýzy základných ekonomických procesov a formulovať závery, • vie pracovať so základnými pojmi ako spotreba a investície, ekonomické cykly, peniaze, banky a monetárna politika, inflácia a nezamestnanosť, hospodárska politika, • študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní aktuálnych otázok ekonómie. Profesijné kompetencie:	

- študent získal schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu otázok, týkajúcich sa využívania vzácnych zdrojov, produkcie užitočných tovarov a služieb, ich distribúcie a spotreby,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch vo fungovaní trhovej ekonomiky,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť pri štúdiu ostatných predmetov, ktoré na tento predmet nadväzujú, ale vie ich uplatniť aj v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'ne kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Motivácia a schopnosť učiť sa;
- Mediálna, ekonomická a finančná gramotnosť;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Vznik a vývoj ekonomickej vedy, základné východiská.
2. Makroekonómia a mikroekonómia.
3. Výrobné faktory.
4. Trh a trhový systém v novej ekonomike, trhový mechanizmus, trhové subjekty.
5. Dopyt, ponuka, cena a konkurencia
6. Úloha štátu v ekonomike a národná ekonomika.
7. Fiškálna a monetárna politika.
8. Ekonomické a finančné krízy.
9. Ekonomický rast, výkonnosť a nová ekonomika, cyklický vývoj ekonomiky.
10. Peniaze, peňažný trh a banková sústava.
11. Inflácia, úspory, investície a nezamestnanosť v súčasnej ekonomike.
12. Medzinárodná ekonomická integrácia a globalizácia.

Odporúčaná literatúra:

- DUDÁŠ, T. a kol. 2017. Svetová ekonomika. Bratislava: EUBA, ISBN 978-80-225-4371-2.
- HONTYOVÁ, K.; LISÝ, J.; MAJDÚCHOVÁ, H. Základy ekonómie a ekonomiky. Bratislava: Ekonóm, 2007, 202 s. ISBN 978-80-225-2305-9.
- LISÝ, Ján a kol. Ekonómia. Piate prepracované a doplnené vydanie. Bratislava: Iura Edition, 2011, 631 s. ISBN 978-80-8078-406-5.
- MANKIW, N. G. Zásady ekonomie. Praha: Grada Publishing, 1999, 768 s. ISBN 978-80-7169-891-3.
- SAMUELSON, P. A. –NORDHAUS, W. D. Ekonómia. Bratislava: Elita, 1999, 822 s. ISBN 80-8044-059-X.
- TÁNCOŠOVÁ, J. a kol. Ekonómia. Bratislava: Iura Edition, 2015, 348 s. ISBN 978-80-8168-295-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 3									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	66.67	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Lukáš Cíbik, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/004/24	Názov predmetu: Základy európskej integrácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným písomným testom v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa si osvojí základné poznatky z integračného procesu v priestore Európy, • študent porozumie procesu európskej integrácie a historickým súvislostiam tohto procesu, • študent porozumie historickým výzvam, integračným možnostiam a dôvodom pre zvolené riešenie, • študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré EÚ v rámci politickej praxe uplatňuje, • študent sa oboznámi so základnými informáciami o inštitucionálnych základoch Európskych spoločenstiev a Európskej únie, • študent sa oboznámi so základnými činnosťami EÚ v oblasti Európskej spolupráce. Zručnosti: • študenti je schopný rozumieť zložitým príčinám a dôsledkom ktoré stáli v pozadí Európskej integrácie, • študent chápe zložitosť zahraničných vzťahov EÚ po Lisabonskej zmluve, • študent vie samostatne analyzovať politicko-obchodné vzťahy Európskej únie s inými aktérmi svetovej politiky, • študent je schopný identifikovať príčiny a výsledky jednotlivých fáz integračných procesov v EÚ. Profesijné kompetencie: • študent sa orientuje v základoch problematiky EÚ, • študent zná príčiny a dôsledky fungovania EÚ v historickom kontexte, • študent vládze kriticky analyzovať vývoj Európskej integrácie a jej smerovanie, • študent je pripravený pre hlbšie štúdium inštitúcií, politik a iných rozmanitých aspektov	

Európskej integrácie,

Strana: 2

• Študent disponuje základným prehľadom v oblasti EÚ, dokáže sa zapájať do debaty o historických i aktuálnych výzvach integrácie.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Myšlienka európskej integrácie – od historických projektov až po súčasnosť, úvod do problematiky európskej integrácie, východiskové pojmy a oblasti záujmu.
2. Oblasti európskej integrácie a teoretické východiská (teórie integrácie)
3. Ekonomické a politické príčiny integračných procesov.
4. Počiatočné fázy európskej integrácie - obdobie rokov 1945-1949, 1949-1954: Marshallov plán a jeho význam pre západoeurópsku integráciu; Náplň činnosti Organizácie pre európsku hospodársku spoluprácu (OEEC); Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (OECD). Dôležitosť zoskupení na počiatku európskej integrácie ako Európske spoločenstvo pre uhlie a oceľ (EZVO). Európske spoločenstvo pre jadrovú energiu (EURATOM).
5. Fázy európskej integrácie - od Rímskych zmlúv po Maastricht
6. Význam Maastrichtskej zmluvy pre ďalší rozvoj integrácie.
7. Vývoj rozširovania EÚ a prehľbovanie integrácie: Amsterdamská zmluva a zmluva z Nice.
8. Post-Lisabonské usporiadanie Európy
9. Európska integrácia – inštitúcie a mechanizmy (Komisia, Rada, Parlament)
10. Spoločné politiky a ich vývoj
11. Význam Súdneho dvora EU a základy práva EÚ
12. Európska integrácia a aktuálne výzvy.

Odporúčaná literatúra:

FIALA, Petr, KRUTÍLEK, Ondřej a Markéta PITROVÁ. Evropská unie. Brno: Centrum pro studium

demokracie a kultury, 2018. ISBN 978-80-7325-450-6.

FILIPEC, Ondřej (ed.). Externí dimenze EU: od počátků spolupráce po řešení aktuálních výzev. vyd. Olomouc: Iuridicum Olomoucense, o.p.s., 2017. ISBN 978-80-87382-96-7.

FILIPEC, Ondřej. Evropská integrační politika: od myšlenky spolupráce po řešení aktuálních výzev. Univerzita Sv. Cyrila a Metóda v Trnave, 2021. ISBN: 978-80-572-0120-5.

GILBERT, Mark. European integration: a political history. Second edition. Rowman and Littlefield Publishers, 2020. ISBN 1538106817.

HLAVÁČEK, Petr – ROMANCOV, Michael (ed.) Vytěšněná Evropa? Ontexty a perspektivy evropské „východní otázky“. Academia, 2020. ISBN 9788020031389.

CHULZE, Hagen. Stát a národ v Evropských dějinách. Nakladatelství Lidové noviny, 2003. ISBN 80-7106-393-2.

JUDT, Tony. Poválečná Evropa. Dějiny od roku 1945. Slovart, 2008. ISBN 978-80-7391-025-9.

KOVÁŘ, Martin – HOŘČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace I a II. Triton 2006. ISBN 9788072547418.

Strana: 3

PINDER, John. Evropské společenství :budování unie. 1. vyd. Praha: Nadace Jiřího z Poděbrad pro evropskou spolupráci, 1994. ISBN 80-901281-2-2.

WALLACE, Helen S. – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG (eds.). Policy-making in the European union. Seventh edition. ISBN 9780199689675.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150

Prezenčné (P): 24

Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/004/24	Názov predmetu: Základy európskej integrácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným písomným testom v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent sa si osvojí základné poznatky z integračného procesu v priestore Európy, • študent porozumie procesu európskej integrácie a historickým súvislostiam tohto procesu, • študent porozumie historickým výzvam, integračným možnostiam a dôvodom pre zvolené riešenie, • študent porozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré EÚ v rámci politickej praxe uplatňuje, • študent sa oboznámi so základnými informáciami o inštitucionálnych základoch Európskych spoločenstiev a Európskej únie, • študent sa oboznámi so základnými činnosťami EÚ v oblasti Európskej spolupráce. Zručnosti: • študenti je schopný rozumieť zložitým príčinám a dôsledkom ktoré stáli v pozadí Európskej integrácie, • študent chápe zložitosť zahraničných vzťahov EÚ po Lisabonskej zmluve, • študent vie samostatne analyzovať politicko-obchodné vzťahy Európskej únie s inými aktérmi svetovej politiky, • študent je schopný identifikovať príčiny a výsledky jednotlivých fáz integračných procesov v EÚ. Profesijné kompetencie: • študent sa orientuje v základoch problematiky EÚ, • študent zná príčiny a dôsledky fungovania EÚ v historickom kontexte, • študent vládze kriticky analyzovať vývoj Európskej integrácie a jej smerovanie, • študent je pripravený pre hlbšie štúdium inštitúcií, politik a iných rozmanitých aspektov	

Európskej integrácie,

Strana: 2

• Študent disponuje základným prehľadom v oblasti EÚ, dokáže sa zapájať do debaty o historických i aktuálnych výzvach integrácie.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Myšlienka európskej integrácie – od historických projektov až po súčasnosť, úvod do problematiky európskej integrácie, východiskové pojmy a oblasti záujmu.
2. Oblasti európskej integrácie a teoretické východiská (teórie integrácie)
3. Ekonomické a politické príčiny integračných procesov.
4. Počiatočné fázy európskej integrácie - obdobie rokov 1945-1949, 1949-1954: Marshallov plán a jeho význam pre západoeurópsku integráciu; Náplň činnosti Organizácie pre európsku hospodársku spoluprácu (OEEC); Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (OECD). Dôležitosť zoskupení na počiatku európskej integrácie ako Európske spoločenstvo pre uhlie a oceľ (EZVO). Európske spoločenstvo pre jadrovú energiu (EURATOM).
5. Fázy európskej integrácie - od Rímskych zmlúv po Maastricht
6. Význam Maastrichtskej zmluvy pre ďalší rozvoj integrácie.
7. Vývoj rozširovania EÚ a prehľbovanie integrácie: Amsterdamská zmluva a zmluva z Nice.
8. Post-Lisabonské usporiadanie Európy
9. Európska integrácia – inštitúcie a mechanizmy (Komisia, Rada, Parlament)
10. Spoločné politiky a ich vývoj
11. Význam Súdneho dvora EU a základy práva EÚ
12. Európska integrácia a aktuálne výzvy

Odporúčaná literatúra:

- FIALA, Petr, KRUTÍLEK, Ondřej a Markéta PITROVÁ. Evropská unie. Brno: Centrum pro studium

demokracie a kultury, 2018. ISBN 978-80-7325-450-6.

- FILIPEC, Ondřej (ed.). Externí dimenze EU: od počátků spolupráce po řešení aktuálních výzev. vyd. Olomouc: Iuridicum Olomoucense, o.p.s., 2017. ISBN 978-80-87382-96-7.

- FILIPEC, Ondřej. Evropská integrační politika: od myšlenky spolupráce po řešení aktuálních výzev. Univerzita Sv. Cyrila a Metóda v Trnave, 2021. ISBN: 978-80-572-0120-5.

- GILBERT, Mark. European integration: a political history. Second edition. Rowman and Littlefield Publishers, 2020. ISBN 1538106817.

- HLAVÁČEK, Petr – ROMANCOV, Michael (ed.) Vytěšněná Evropa? Kontexty a perspektivy evropské „východní otázky“. Academia, 2020. ISBN 9788020031389.

- CHULZE, Hagen. Stát a národ v Evropských dějinách. Nakladatelství Lidové noviny, 2003. ISBN 80-7106-393-2.

- JUDT, Tony. Poválečná Evropa. Dějiny od roku 1945. Slovart, 2008. ISBN 978-80-7391-025-9.

- KOVÁŘ, Martin – HOŘČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace I a II. Triton 2006. ISBN 9788072547418.

Strana: 3

- PINDER, John. Evropské společenství :budování unie. 1. vyd. Praha: Nadace Jiřího z Poděbrad pro evropskou spolupráci, 1994. ISBN 80-901281-2-2.

- WALLACE, Helen S. – POLLACK, Mark A. - Alasdair R. YOUNG (eds.). Policy-making in the European union. Seventh edition. ISBN 9780199689675.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský
Český
Anglický

Poznámky:

časová záťaž študenta: 150
Prezenčné (P): 24
Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	50.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Stela Olejárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/003/24	Názov predmetu: Základy práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Študent bude hodnotený na základe výsledkov záverečnej písomnej skúšky. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100% – 92% B (veľmi dobre) 91% – 83% C (dobré) 82% – 74% D (uspokojivo) 73% – 65% E (dostatočne) 64% – 56% FX (nedostatočne) 55% – 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: ● študent získa základné poznatky z oblasti práva ako pedagogickej a vednej disciplíny, ● študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium ďalších právnych predmetov v ďalších semestroch štúdia, ● študent si osvojí kľúčové pojmoslovie nevyhnutné pre pochopenie fungovania systému verejného, ako aj súkromného práva, ● študent získa základné poznatky z historického vývoja a kreovania kľúčových právnych inštitútov verejného, ako aj súkromného práva, ● študent získa prehľad o základných aspektoch hmotnoprávných a procesnoprávných odvetví práva a ich významu, ● študent sa oboznámi s dominantnými oblasťami verejného a súkromného práva v ich detailnejšej deskripcii vrátane osvojenia si kľúčových pojmov, ● študent získa vedomosti o prepojení jednotlivých právnych odvetví a väzbách medzi nimi, ● študent získa vedomosti o základných orgánoch verejnopolitickej moci, ako aj orgánoch ochrany práva, ako aj o ich základných kompetenciách 10 ● študent sa naučí vnímať rozdiely a špecifiká jednotlivých právnych odvetví jednak z oblasti verejného práva, jednak z oblasti súkromného práva. Zručnosti:	

- študent pochopí zmysel a užitočnosť práva ako súboru pravidiel správania, bez ktorých by bol život v spoločnosti nemysliteľný a bez existencie ktorého by došlo k rozpadu spoločnosti a štátu,
- študent rozumie kľúčovým princípom a zásadám, ktoré sa uplatňujú v rámci jednotlivých odvetví verejného a súkromného práva,
- študent dokáže tvorivo a komplexne vnímať a rozmyšľať o práve ako celku v zmysle dôvodov jeho existencie, v kontexte jeho účelu a cieľov,
- študent dokáže na základe osvojenia si princípov verejného a súkromného práva identifikovať možné scenáre ďalšieho riešenia právnych problémov, nielen v pracovnom živote, ale aj v súkromnom živote,
- študent je spôsobilý rozhodnúť sa pre aplikáciu relevantného prameňa práva, pričom dokáže vnímať potenciálne prekážky riešenia právneho problému,
- študent je schopný identifikovať, analyzovať a zhodnotiť jednotlivé aspekty procesu riešenia právneho problému na vybraných príkladoch,
- študent vníma právo nielen v teoretických, ale aj v právno-aplikačných súvislostiach.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojí základné právno-teoretické poznatky vhodné pre využitie vo verejnosprávnej praxi,
- študent je schopný rozhodnúť o aplikácii relevantných ustanovení prameňov práva v problematických situáciách a vyhľadať si aktuálne znenia právnych predpisov,
- riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa schopnosť a zručnosť vo využití základných právnych predpisov z oblasti verejného a súkromného práva,
- študent je schopný analyzovať konkrétne modelové situácie a rozhodnúť o ďalšom postupe ich právneho riešenia, pričom je schopný navrhnúť a zhodnotiť najzákladnejšie scenáre vývoja riešenia právneho problému,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri absolvovaní odbornej praxe v organizáciách,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s vedeckou a odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie postupov,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- právne myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,

Stručná osnova predmetu:

- # Právo a spoločnosť, základné právno-teoretické východiská, verejné právo verzus súkromné právo.
- # Pramene práva, právne skutočnosti.
- # Vnútroštátne právo, medzinárodné právo, európske právo.
- # Ústavné právo a jeho charakteristika, základné inštitúty ústavného práva.
- # Trestné právo hmotné a jeho charakteristika, základné inštitúty trestného práva hmotného.
- # Trestné právo procesné a jeho charakteristika, základné inštitúty trestného práva procesného.
- # Správne právo hmotné a jeho charakteristika, základné inštitúty správneho práva hmotného.

Správne právo procesné a jeho charakteristika, základné inštitúty správneho práva procesného.
 # Občianske právo hmotné a jeho charakteristika, základné inštitúty občianskeho práva hmotného.
 # Občianske právo procesné a jeho charakteristika, základné inštitúty občianskeho práva procesného.
 # Pracovné právo a jeho charakteristika, základné inštitúty pracovného práva.
 # Obchodné právo a jeho charakteristika, základné inštitúty obchodného práva.

Odporúčaná literatúra:

ZÁHORA, J. a kol.: Základy práva. Bratislava: Paneurópska vysoká škola, 2013; Žilina: EUROKÓDEX, 2013. 144 s. ISBN 978-80-8155-009-6.
 # PROCHÁZKA, R. - KÁČER, M.: Teória práva. 2. vyd. Bratislava: C. H. Beck, 2019. 304 s. ISBN 978-80-89603-73-2.
 # GIBA, M. a kol.: Ústavné právo. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2019. 481 s. ISBN 978-80-571-0086-7.
 # MAŠĽANYOVÁ, D. a kol.: Trestné právo hmotné : Všeobecná a osobitná časť. 3. aktualiz. a dopln. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2019. 642 s. ISBN 978-80-7380-772-6.
 # KOŠIČIAROVÁ, S.: Správne právo hmotné : Všeobecná časť. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2015. 376 s. ISBN 978-80-7380-578-4.
 # LAZAR, J. a kol.: Občianske právo hmotné : 1. zväzok : Všeobecná časť. Bratislava: IURIS LIBRI, 2014. 698 s. ISBN 978-80-89635-08-5.
 # BARANCOVÁ, H. - SCHRÖNK, R.: Pracovné právo. 2. prepr. a dopln. vyd. Bratislava: Sprint dva, 2013. 598 s. ISBN 978-80-89393-97-8.
 # KUBÍČEK, P. a kol.: Obchodné právo. 3. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2021. 418 s. ISBN 978-80-7380-847-1.
 # ŠRAMEL, B.: Ústavné súdnictvo. Trnava: Občianske združenie FSV, 2015. 104 s. ISBN 978-80-971952-0-5..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/003/24			Názov predmetu: Základy práva						
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 5									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.									
Stupeň štúdia: I.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/023/24	Názov predmetu: Ústavné inštitúcie v politickom systéme SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnou terminológiou ústavného práva, • študent získa prehľad o základných aspektoch štruktúry a inštitúcií SR v legislatívnej oblasti, v exekatívnej oblasti a v oblasti súdnictva, • študent sa oboznámi s hlavnými oblasťami štátnej správy a samosprávy, a to na vybraných príkladoch, • študent získa vedomosti o volebnom systéme SR a využitia referenda na Slovensku, • študent je schopný charakterizovať znaky ústavného režimu SR. Zručnosti: • študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci uplatňujú v oblasti ústavných inštitúcií SR, • študent vie identifikovať kompetenčný rámec jednotlivých inštitúcií, a je schopný ich na jednotlivých príkladoch identifikovať, • študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé prejavy dualizmu vo výkonnej moci na vybraných príkladoch, • študent vie identifikovať základné charakteristiky štátu a politického systému. Profesijné kompetencie: • študent si osvojil základné koncepcie deľby moci a v oblasti ústavnosti a právneho štátu, • študent je schopný rozlišovať medzi pojmami ako súdna a kontrolná moc v podmienkach SR, • študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať jednotlivé fázy politického vývoja Slovenska a ich zákonnosti,	

- študent je schopný aplikovať v ďalšom štúdiu znaky a prejavy právneho štátu v praktickej politike, študent vie na praktických príkladoch aplikovať úlohy jednotlivých zložiek verejnej správy a samosprávy v SR,
- študent je schopný analyzovať referendum v podmienkach SR a jeho špecifiká,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Politický a spoločenský vývoj Slovenska 1989 - 2002

2. Politický a spoločenský vývoj Slovenska 2002 - súčasnosť

3. Ústava Slovenskej republiky.

4. Základné charakteristiky štátu a politického systému.

5. Zákonodarná moc – Národná rada Slovenskej republiky,

6. Legislatívny proces

7. Dualizmus výkonnej moci – Vláda SR

8. Dualizmus výkonnej moci – Prezident SR

9. Súdna a kontrolná moc v podmienkach SR

10. Referendum v podmienkach SR

11. Verejná správa a samospráva na území SR

12. Volebné systémy uplatňujúce sa na území SR

Odporúčaná literatúra:

CIBULKA, Ľ. a kol. Štátoveda. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 9788081687334

GIBA, M. a kol. Ústavné právo. Bratislava: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 9788057100867

GYARFÁŠOVÁ, Oľga – Grigorij MESEŽNIKOV. (Eds.). Vláda strán na Slovensku: skúsenosti a perspektívy. Bratislava: IVO. 2004. ISBN 80-88935-63-6.

HORVÁTH, Peter. a kol. Kapitoly z politického systému Slovenskej republiky. Trnava: Slovenská spoločnosť pre verejnú správu pri SAV. 2014. ISBN 978-80-971627-1-9.

HORVÁTH, Peter. a kol. Kapitoly z politického systému Slovenskej republiky. Brno: Tribun EU. 2013. ISBN 978-80-263-0373-2.

LIĐÁK, Dušan, Dušan LEŠKA a Viera KOGANOVÁ. Politické strany a hnutia na Slovensku po roku 1989. Bratislava: Ekonóm, 1999. ISBN 80-225-1116-1.

ŠTEFANOVIČ, Milan. Zrod slovenskej štátnosti a zánik československej federácie. Bratislava: IRIS. 1999. ISBN 80-887-7888-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský									
Poznámky: časová záťaž študenta: 210 Prezenčné (P): 24 Samoštúdium: 186									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/023/24	Názov predmetu: Ústavné inštitúcie v politickom systéme SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou (2 otvorené otázky) v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnou terminológiou ústavného práva, • študent získa prehľad o základných aspektoch štruktúry a inštitúcií SR v legislatívnej oblasti, v exekatívnej oblasti a v oblasti súdnictva, • študent sa oboznámi s hlavnými oblasťami štátnej správy a samosprávy, a to na vybraných príkladoch, • študent získa vedomosti o volebnom systéme SR a využitia referenda na Slovensku, • študent je schopný charakterizovať znaky ústavného režimu SR. Zručnosti: • študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci uplatňujú v oblasti ústavných inštitúcií SR, • študent vie identifikovať kompetenčný rámec jednotlivých inštitúcií, a je schopný ich na jednotlivých príkladoch identifikovať, • študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé prejavy dualizmu vo výkonnej moci na vybraných príkladoch, • študent vie identifikovať základné charakteristiky štátu a politického systému. Profesijné kompetencie: • študent si osvojil základné koncepcie deľby moci a v oblasti ústavnosti a právneho štátu, • študent je schopný rozlišovať medzi pojmami ako súdna a kontrolná moc v podmienkach SR, • študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať jednotlivé fázy politického vývoja Slovenska a ich zákonnosti,	

- študent je schopný aplikovať v ďalšom štúdiu znaky a prejavy právneho štátu v praktickej politike,

Strana: 2

- študent vie na praktických príkladoch aplikovať úlohy jednotlivých zložiek verejnej správy a samosprávy v SR,
- študent je schopný analyzovať referendum v podmienkach SR a jeho špecifiká,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Politický a spoločenský vývoj Slovenska 1989 - 2002

2. Politický a spoločenský vývoj Slovenska 2002 - súčasnosť

3. Ústava Slovenskej republiky.

4. Základné charakteristiky štátu a politického systému.

5. Zákonodarná moc – Národná rada Slovenskej republiky,

6. Legislatívny proces

7. Dualizmus výkonnej moci – Vláda SR

8. Dualizmus výkonnej moci – Prezident SR

9. Súdna a kontrolná moc v podmienkach SR

10. Referendum v podmienkach SR

11. Verejná správa a samospráva na území SR

12. Volebné systémy uplatňujúce sa na území SR

Odporúčaná literatúra:

CIBULKA, Ľ. a kol. Štátoveda. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 9788081687334

GIBA, M. a kol. Ústavné právo. Bratislava: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 9788057100867

GYARFÁŠOVÁ, Oľga – Grigorij MESEŽNIKOV. (Eds.). Vláda strán na Slovensku: skúsenosti a perspektívy. Bratislava: IVO. 2004. ISBN 80-88935-63-6.

HORVÁTH, Peter. a kol. Kapitoly z politického systému Slovenskej republiky. Trnava: Slovenská spoločnosť pre verejnú správu pri SAV. 2014. ISBN 978-80-971627-1-9.

HORVÁTH, Peter. a kol. Kapitoly z politického systému Slovenskej republiky. Brno: Tribun EU. 2013. ISBN 978-80-263-0373-2.

LIĐÁK, Dušan, Dušan LEŠKA a Viera KOGANOVÁ. Politické strany a hnutia na Slovensku po roku 1989. Bratislava: Ekonóm, 1999. ISBN 80-225-1116-1.

ŠTEFANOVIČ, Milan. Zrod slovenskej štátnosti a zánik československej federácie.

Bratislava: IRIS. 1999. ISBN 80-887-7888-3.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., PhDr. León Richvalský, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024									
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/001/24	Názov predmetu: Úvod do politológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnou terminológiou politickej vedy, • študent získa prehľad o základných zákonitostiach politickej vedy, politickej teórie a vybraných mechanizmov riadenia a politických systémov, • študent sa oboznámi s hlavnými oblasťami a javmi výskumu politickej vedy, a to na vybraných príkladoch, • študent je schopný charakterizovať znaky politických systémov a režimov, • študent sa oboznámi s autoritárskymi a totalitnými koncepciami vlády a politického režimu, • študent sa oboznámi s jednotlivými typmi volebných systémov. Zručnosti: • študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe a komunikácie uplatňujú, • študent vie identifikovať príčiny a dôsledky exportu demokracie v tradične autoritárskych krajinách a je schopný na jednotlivých príkladoch identifikovať príčiny stability takýchto režimov, • študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé fázy vývoja demokratického režimu na historických príkladoch, • študent vie identifikovať základné modely politických systémov a straníckych systémov. Profesijné kompetencie: • študent si osvojil základné koncepcie deľby moci, formy vlády, politické ideológie, ústavnosť a právny štát, základné teórie a paradigmy demokracie, • študent je schopný rozlišovať medzi politickým systémom a režimom, medzi pojmami národ	

a národnosť, politická strana a hnutie, legalita a legitimita, polity – politics – policy, a pod.,

- študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať jednotlivé formy vlády,
- študent je schopný aplikovať v ďalšom štúdiu znaky jednotlivých politických ideológií a ich prejavov v politickej politike,
- študent vie na praktických príkladoch aplikovať úlohu slobôd v demokratickom režime,
- študent je schopný analyzovať nedemokratickú podstatu režimov hľadiska ich ideológie, politickej praxe a spôsobov ovládania spoločnosti,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobnosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie, oboznámenie s koncepciou kurzu, podmienky absolvovania kurzu, študijná literatúra a doplnkové texty.
2. Politológia ako spoločensko-vedná disciplína – vývoj politických vied vo svete, v Európe, na Slovensku, metódy a možnosti skúmania v politológii, interdisciplinárny presah. Dynamika spoločensko-politického vývoja v strednej a východnej Európe. Vznik politickej vedy – školy, autori, inštitúcie. Rozsah politológie – teória, inštitúcie, strany, skupiny, verejná mienka, medzinárodné vzťahy, empirizmus/behavioralizmus. Politická veda v Českej a Slovenskej republike.
3. Politika a moc – teória politiky, teória moci, politika ako pojem. Ústava a zákonnosť, definície politiky, dichotómia skúmania politiky, weberovské poňatie moci a panstva. Polity – politics – policy.
4. Štát a národ – vývoj, vzťahy, väzby, štúdium nacionalizmu, občianstvo, G.W.F. Hegel, typológia štátu a štátnosti, úlohy štátu, národ a nacionalizmus, etnicita/nacionalizmus, koncepcie vytvárania národa.
5. Teórie deľby moci – definíčné rámce, typológia foriem vlády a politických systémov (demokratické, nedemokratické, evolučné štádiá), deľba moci v štáte, revolúcie za slobodu a obmedzenie absolutizmu.
6. Politické režimy a formy vlády – typológia, parlamentné, prezidentské, zmiešané formy vlády, politický systém a systém vlády
7. Typológia vládnutia, nové demokracie.
8. Horizontálna deľba moci: Legislatívna, výkonná a súdna moc – ústava a ústavnosť, výklad, formy, vzťahy medzi zložkami moci
9. Vertikálna deľba moci: decentralizácia, regionálna a lokálna samospráva
10. Stranícke systémy, politické strany a politické hnutia. Definície a funkcie politických strán, stranícke rodiny a štiepenia, organizácia politických strán a hnutí, typológia straníckych

systémov. Médiá. Nové prvky v systémoch politických strán.

11. Voľby a volebné systémy – typológia, teória volebných systémov, volebné systémy v praxi.

12. Politické ideológie – ideológia, paradigma, doktríny. Socializmus, liberalizmus, konzervativizmus. Nové ideológie 20. a 21. storočia.

Odporúčaná literatúra:

ADAMOVÁ, Karolina a Ladislav KŘÍŽKOVSKÝ. Základy politologie. 2. dopl. vyd. Praha: C.H. Beck, 2004. Beckovy právnické učebnice. ISBN 8071798703.

CABADA, Ladislav a Michal KUBÁT. Úvod do studia politické vědy. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2007. ISBN 9788073800765.

HEYWOOD, Andrew. Politologie. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. Politologie (Eurolex Bohemia). ISBN 8086432955.

MACHYNIÁK, Ján. Výkon samosprávy na úrovni obce, mesta a regiónu. Slovensko 1990 - 2020. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. 2021. ISBN 978-80-572-0121-2.

MIHÁLIK, Jaroslav. Kapitoly z porovnávacej politológie. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. 2017. ISBN 978-80-8105-872-1

NOVÁK, Miroslav, Lubomír BROKL, Petr DRULÁK, et al. Úvod do studia politiky. Druhé vydání, rozšířené a doplněné. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2019. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788074192630.

ŘÍCHOVÁ, Blanka. Úvod do současné politologie: [srovnávací analýza demokratických politických systémů]. Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788026202189.

TÓTH, Rastislav a kol. Úvod do politických vied. Bratislava: Smaragd. 2005. ISBN 8089063152

DOČEKALOVÁ, Pavla, Kamil ŠVEC a Jaroslav DANEŠ. Úvod do politologie. Praha: Grada, 2010. ISBN 9788024729404.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/001/24	Názov predmetu: Úvod do politológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: ● študent sa oboznámi so základnou terminológiou politickej vedy, ● študent získa prehľad o základných zákonitostiach politickej vedy, politickej teórie a vybraných mechanizmov riadenia a politických systémov, ● študent sa oboznámi s hlavnými oblasťami a javmi výskumu politickej vedy, a to na vybraných príkladoch, ● študent je schopný charakterizovať znaky politických systémov a režimov, ● študent sa oboznámi s autoritárskymi a totalitnými koncepciami vlády a politického režimu, ● študent sa oboznámi s jednotlivými typmi volebných systémov. Zručnosti: ● študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci politickej praxe a komunikácie uplatňujú, ● študent vie identifikovať príčiny a dôsledky exportu demokracie v tradične autoritárskych krajinách a je schopný na jednotlivých príkladoch identifikovať príčiny stability takýchto režimov, ● študent je schopný identifikovať a analyzovať jednotlivé fázy vývoja demokratického režimu na historických príkladoch, ● študent vie identifikovať základné modely politických systémov a straníckych systémov. Profesijné kompetencie: ● študent si osvojil základné koncepcie del'by moci, formy vlády, politické ideológie, ústavnosť a právny štát, základné teórie a paradigmy demokracie, ● študent je schopný rozlišovať medzi politickým systémom a režimom, medzi pojmami národ a národnosť, politická strana a hnutie, legalita a legitimita, polity – politics – policy, a pod., ● študent dokáže na praktických príkladoch identifikovať jednotlivé formy vlády,	

- študent je schopný aplikovať v ďalšom štúdiu znaky jednotlivých politických ideológií a ich prejavov v praktickej politike,
- študent vie na praktických príkladoch aplikovať úlohu slobôd v demokratickom režime,
- študent je schopný analyzovať nedemokratickú podstatu režimov hľadiska ich ideológie, politickej praxe a spôsobov ovládania spoločnosti,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie, oboznámenie s koncepciou kurzu, podmienky absolvovania kurzu, študijná literatúra a doplnkové texty.
2. Politológia ako spoločensko-vedná disciplína – vývoj politických vied vo svete, v Európe, na Slovensku, metódy a možnosti skúmania v politológii, interdisciplinárny presah. Dynamika spoločensko-politického vývoja v strednej a východnej Európe. Vznik politickej vedy – školy, autori, inštitúcie. Rozsah politológie – teória, inštitúcie, strany, skupiny, verejná mienka, medzinárodné vzťahy, empirizmus/behavioralizmus. Politická veda v Českej a Slovenskej republike.
3. Politika a moc – teória politiky, teória moci, politika ako pojem. Ústava a zákonnosť, definície politiky, dichotómia skúmania politiky, weberovské poňatie moci a panstva. Polity – politics – policy.
4. Štát a národ – vývoj, vzťahy, väzby, štúdium nacionalizmu, občianstvo, G.W.F. Hegel, typológia štátu a štátnosti, úlohy štátu, národ a nacionalizmus, etnicita/nacionalizmus, koncepcie vytvárania národa.
5. Teórie deľby moci – definičné rámce, typológia foriem vlády a politických systémov (demokratické, nedemokratické, evolučné štádiá), deľba moci v štáte, revolúcie za slobodu a obmedzenie absolutizmu.
6. Politické režimy a formy vlády – typológia, parlamentné, prezidentské, zmiešané formy vlády, politický systém a systém vlády
7. Typológia vládnutia, nové demokracie.
8. Horizontálna deľba moci: Legislatívna, výkonná a súdna moc – ústava a ústavnosť, výklad, formy, vzťahy medzi zložkami moci
9. Vertikálna deľba moci: decentralizácia, regionálna a lokálna samospráva
10. Stranícke systémy, politické strany a politické hnutia. Definície a funkcie politických strán, stranícke rodiny a štiepenia, organizácia politických strán a hnutí, typológia straníckych systémov. Médiá. Nové prvky v systémoch politických strán.
11. Voľby a volebné systémy – typológia, teória volebných systémov, volebné systémy v praxi.

12. Politické ideológie – ideológia, paradigma, doktríny. Socializmus, liberalizmus, konzervativizmus. Nové ideológie 20. a 21. storočia.

Odporúčaná literatúra:

- ADAMOVÁ, Karolina a Ladislav KŘÍŽKOVSKÝ. Základy politologie. 2. dopl. vyd. Praha: C.H. Beck, 2004. Beckovy právnické učebnice. ISBN 8071798703.
- CABADA, Ladislav a Michal KUBÁT. Úvod do studia politické vědy. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2007. ISBN 9788073800765.
- HEYWOOD, Andrew. Politologie. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. Politologie (Eurolex Bohemia). ISBN 8086432955.
- MACHYNIÁK, Ján. Výkon samosprávy na úrovni obce, mesta a regiónu. Slovensko 1990 - 2020. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. 2021. ISBN 978-80-572-0121-2.
- MIHÁLIK, Jaroslav. Kapitoly z porovnávacej politológie. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. 2017. ISBN 978-80-8105-872-1
- NOVÁK, Miroslav, Lubomír BROKL, Petr DRULÁK, et al. Úvod do studia politiky. Druhé vydání, rozšířené a doplněné. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2019. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788074192630.
- ŘÍCHOVÁ, Blanka. Úvod do současné politologie: [srovnávací analýza demokratických politických systémů]. Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788026202189.
- TÓTH, Rastislav a kol. Úvod do politických vied. Bratislava: Smaragd. 2005. ISBN 8089063152 DOČEKALOVÁ, Pavla, Kamil ŠVEC a Jaroslav DANES. Úvod do politologie. Praha: Grada, 2010. ISBN 9788024729404.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

- časová záťaž študenta: 150
Prezenčné (P): 24
Samoštúdium: 126

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/006/24	Názov predmetu: Úvod do štúdia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je koncipovaný tak, aby jeho základom bola samostatná a tvorivá činnosť študentov. Pre úspešné absolvovanie predmetu bude preto kľúčové vypracovať seminárnu prácu na stanovenú tému, pri ktorej sa študenti oboznámia so základnými náležitosťami vysokoškolských prác. Súčasťou hodnotenia je tiež aktívna účasť študentov na prednáškach. Študent bude hodnotený na základe dvoch kritérií – kvalita spracovania seminárnej práce; kvalita prezentácie výsledkov seminárnej práce. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi so základnými informáciami o štúdiu na vysokej škole, • študent získa informácie o organizácii štúdia počas bakalárskeho stupňa štúdia, • študent je informovaný o základnej organizačnej štruktúre fakulty a univerzity, • študent je oboznámený so spôsobom komunikácie s vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami fakulty/univerzity, • študent je informovaný o práci s akademickými informačným systémom (AIS), • študent získa informácie o možnosti štúdia v zahraničí (ERASMUS a pod.), • študent sa oboznámil so základnými náležitosťami vysokoškolských prác (formálna a obsahová stránka), • študent získava informácie o práci s textom a plagiátorstve. Zručnosti: • študent je integrovaný do systému vzdelávania na vysokej škole, • študent si osvojuje informácie o fungovaní akademickej samosprávy, • študent sa orientuje v základných dokumentoch fakulty/univerzity, ktoré sú nevyhnutnou súčasťou vysokoškolského štúdia, • študent získava zručnosť pri orientácii v AISe univerzity, • študent pozná základné (obsahové a formálne) náležitosti písania vysokoškolských prác,	

- študent je schopný samostatne pracovať s odbornou literatúrou,
- študent si osvojuje informácie potrebné na to, aby mohol počas štúdia realizovať odborné vysokoškolské práce.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný samostatne existovať v akademickom (inštitucionálnom) prostredí,
- študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent získava zručnosť systematického a analytického myslenia, čím sa presúva z úrovne uvažovania a poznávania vybraných spoločenských fenoménov, ktorá je postavená na bežnom, každodennom a intuitívnom poznávaní, na úroveň odborného (až vedeckého) poznávania,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- Informácie o systéme štúdia na univerzite a fakulte I. (Predstavenie univerzity a fakulty, organizačná štruktúra univerzity a fakulty)
- Informácie o systéme štúdia na univerzite a fakulte II. (Informácie o štúdiu - príručka pre prváka)
- Informovanie o bezpečnosti, morálke a kultúre správania sa vysokoškolského študenta
- Informovanie o práci s AIS-om
- Informovanie o možnosti štúdia v zahraničí (ERASMUS a pod.)
- Úvod do výskumu v spoločenských vedách – základné pojmy
- Výskum, jeho druhy, prieskum – kvalitatívny a kvantitatívny výskum
- Objekt a predmet výskumu, výskumný súbor a jeho výber, hypotézy, ciele, výskumný problém a ich formulovanie
- Metódy zhromažďovania / získavania dát vo výskume – interview, anketa, dotazník
- Spracovanie výskumnej metodiky a projekt výskumu / prieskumu
- Zber dát, ich spracovanie a interpretácia
- Dokumenty fakulty/univerzity (smernice, šablóny, a pod.)
- Formálna a obsahová stránka vysokoškolskej práce
- Informovanie o práci s textom a plagiátorstve
- Informovanie o vyhľadávaní zdrojov (knižničný výpožičný systém a pod.)
- Prezentačné a komunikačné techniky študenta na vysokej škole

Odporúčaná literatúra:

- Príručka pre študentov 1. ročníka
- Smernica o postupe písania záverečných prác
- Smernica o plagiátorstve

- Príručka Ako sa stanem Erasmus študentom v programe Erasmus+
- Erasmus charta študenta
- BENČO, Jozef. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-27-0.
- BENEŠ, Vít a Petr DRULÁK, ed. Metodologie výzkumu politiky. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2019. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788074192838.
- HERÉNYIOVÁ, G. – MARTINČEKOVÁ, I.: 2015. Rozvoj komunikačných zručností. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/006/24	Názov predmetu: Úvod do štúdia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je koncipovaný tak, aby jeho základom bola samostatná a tvorivá činnosť študentov. Pre úspešné absolvovanie predmetu bude preto kľúčové vypracovať seminárnu prácu na stanovenú tému, pri ktorej sa študenti oboznámia so základnými náležitosťami vysokoškolských prác. Súčasťou hodnotenia je tiež aktívna účasť študentov na prednáškach. Študent bude hodnotený na základe dvoch kritérií – kvalita spracovania seminárnej práce; kvalita prezentácie výsledkov seminárnej práce. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: # študent sa oboznámi so základnými informáciami o štúdiu na vysokej škole, # študent získa informácie o organizácii štúdia počas bakalárskeho stupňa štúdia, # študent je informovaný o základnej organizačnej štruktúre fakulty a univerzity, # študent je oboznámený so spôsobom komunikácie s vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami fakulty/univerzity, # študent je informovaný o práci s akademickými informačným systémom (AIS), # študent získa informácie o možnosti štúdia v zahraničí (ERASMUS a pod.), # študent sa oboznámil so základnými náležitosťami vysokoškolských prác (formálna a obsahová stránka), # študent získava informácie o práci s textom a plagiátorstve. Zručnosti: ● študent je integrovaný do systému vzdelávania na vysokej škole, ● študent si osvojuje informácie o fungovaní akademickej samosprávy, ● študent sa orientuje v základných dokumentoch fakulty/univerzity, ktoré sú nevyhnutnou súčasťou vysokoškolského štúdia, ● študent získava zručnosť pri orientácii v AISe univerzity, ● študent pozná základné (obsahové a formálne) náležitosti písania vysokoškolských prác,	

- študent je schopný samostatne pracovať s odbornou literatúrou, ● študent si osvojuje informácie potrebné na to, aby mohol počas štúdia realizovať odborné vysokoškolské práce.

Profesijné kompetencie:

- študent je schopný samostatne existovať v akademickom (inštitucionálnom) prostredí,
- študent získa praktické kompetencie, ktoré aplikuje počas celého štúdia ako i v praxi,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent získava zručnosť systematického a analytického myslenia, čím sa presúva z úrovne uvažovania a poznávania vybraných spoločenských fenoménov, ktorá je postavená na bežnom, každodennom a intuitívnom poznávaní, na úroveň odborného (až vedeckého) poznávania,
- študent je pripravený získať vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- # Informácie o systéme štúdia na univerzite a fakulte I. (Predstavenie univerzity a fakulty, organizačná štruktúra univerzity a fakulty)
- # Informácie o systéme štúdia na univerzite a fakulte II. (Informácie o štúdiu - príručka pre prváka)
- # Informovanie o bezpečnosti, morálke a kultúre správania sa vysokoškolského študenta
- # Informovanie o práci s AIS-om
- # Informovanie o možnosti štúdia v zahraničí (ERASMUS a pod.)
- # Úvod do výskumu v spoločenských vedách – základné pojmy
- # Výskum, jeho druhy, prieskum – kvalitatívny a kvantitatívny výskum
- # Objekt a predmet výskumu, výskumný súbor a jeho výber, hypotézy, ciele, výskumný problém a ich formulovanie
- # Metódy zhromažďovania / získavania dát vo výskume – interview, anketa, dotazník
- # Spracovanie výskumnej metodiky a projekt výskumu / prieskumu
- # Zber dát, ich spracovanie a interpretácia
- # Dokumenty fakulty/univerzity (smernice, šablóny, a pod.)
- # Formálna a obsahová stránka vysokoškolskej práce # Informovanie o práci s textom a plagiátorstve
- # Informovanie o vyhľadávaní zdrojov (knižničný výpožičný systém a pod.)
- # Prezentačné a komunikačné techniky študenta na vysokej škole

Odporúčaná literatúra:

- # Príručka pre študentov 1. ročníka
- # Smernica o postupe písania záverečných prác
- # Smernica o plagiátorstve
- # Príručka Ako sa stanem Erasmus študentom v programe Erasmus+

Erasmus charta študenta
 # BENČO, Jozef. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : IRIS, 2001. ISBN 80-89018-27-0.
 # BENEŠ, Vít a Petr DRULÁK, ed. Metodologie výzkumu politiky. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2019. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788074192838.
 # HERÉNYIOVÁ, G. – MARTINČEKOVÁ, I.: 2015. Rozvoj komunikačných zručností. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
25.0	25.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Erik Urc, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024

Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/030/24		Názov predmetu: Štátna skúška z európskych štúdií					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024							
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/030/24		Názov predmetu: Štátna skúška z európskych štúdií					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024							
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: UPVVS/ESPO/ BcE/031/24		Názov predmetu: Štátna skúška z politológie					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2024							
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: UPVVS/ESPO19/ BcE/031/24		Názov predmetu: Štátna skúška z politológie					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2024							
Schválil: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.							