

OBSAH

1. Aktuálne otázky verejnej správy.....	2
2. Aktuálne problémy verejnej správy.....	3
3. Aktéri verejnej politiky v európskych krajinách.....	4
4. Analýza verejnej politiky.....	7
5. Daňový systém.....	8
6. Dynamika verejnej správy v SR.....	9
7. E-government.....	12
8. Ekónómia verejnej politiky.....	15
9. Financovanie neziskového sektora.....	16
10. Inovatívne trendy vo verejnej správe.....	17
11. Kontrola vo verejnej správe.....	18
12. Manažment inteligentných miest.....	21
13. Manažment značky vo verejnej správe.....	24
14. Marketingové stratégie verejnej správy.....	25
15. Nástroje verejnej politiky.....	28
16. Obhajoba diplomovej práce.....	29
17. Občianska participácia.....	30
18. Odborná prax.....	32
19. Organizácia a riadenie samospráv hlavných miest.....	33
20. Participatívna forma verejných politík.....	34
21. Participácia vo verejnej správe.....	37
22. Politická ekónómia globálnych financií.....	40
23. Pracovnoprávne vzťahy vo verejnej správe.....	41
24. Praktikum sektorových politík.....	42
25. Proces tvorby verejnej politiky.....	43
26. Projektový manažment.....	46
27. Projektový manažment regionálneho rozvoja.....	47
28. Sociálna politika.....	48
29. Strategický manažment.....	49
30. Sídlna štruktúra.....	53
31. Techniky vedeckého písania.....	56
32. Teória regionálneho rozvoja.....	59
33. Verejná správa v kontexte EÚ.....	60
34. Verejná správa v mimoeurópskych krajinách.....	61
35. Verejné financie.....	62
36. Zodpovednosť vo verejnej správe.....	63
37. Ústavné inžinierstvo vo verejnej správe.....	64
38. Štátna skúška z verejnej politiky.....	67
39. Štátna skúška z verejnej správy.....	68

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/034/24		Názov predmetu: Aktuálne otázky verejnej správy							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/036/24		Názov predmetu: Aktuálne problémy verejnej správy							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/007/24	Názov predmetu: Aktéri verejnej politiky v európskych krajinách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na blokovej prednáške je povinná. Predmet je ukončený záverečnou ústnou skúškou počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s aktérmi verejnej politiky vo vybraných európskych štátoch, • študent sa oboznámi s postavením a kompetenčným rámcom skúmaných aktérov, • študent sa oboznámi so vzťahmi medzi skúmanými aktérmi z hľadiska reálnych právomocí, • študent porozumie sociálnym, ekonomickým, kultúrnym a ideologickým kontextom skúmaných štátov, • študent sa oboznámi s postavením aktérov na lokálnej úrovni, • študent porozumie významu aktérov v procese formovania verejnej politiky. Zručnosti: • študent je schopný identifikovať jednotlivé determinanty postavenia skúmaných aktérov vybraných štátov, • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať kľúčové kompetencie skúmaných aktérov, • študent je schopný identifikovať špecifiká aktérov na lokálnej úrovni, • študent je schopný identifikovať základné determinanty a faktory ovplyvňujúce postavenie skúmaných aktérov, • študent je schopný identifikovať a analyzovať politické aspekty realizovaných zmien z hľadiska posilňovania, resp. zoslabenia role jednotlivých aktérov. Profesijné kompetencie: • študent si osvojil základné koncepcie systému aktérov verejnej politiky,	

- študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce sa aktérov verejnej politiky v európskom priestore.
 - študent je schopný chápať súčasné nastavenie kompetenčného rámca aktérov v závislosti od historických osobitostí,
 - nadobudnuté vedomosti budú predstavovať základné východisko pre pochopenie súčasných problémov a výziev v rámci jednotlivých úrovní vládnutia vybraných štátov,
 - študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia.
- Prenositel'né kompetencie:
- Organizovanie a plánovanie práce;
 - Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
 - Strategické a koncepcné myslenie;
 - Analytické myslenie;
 - Kreativita;
 - Komunikačné kompetencie;
 - Občianske kompetencie;
 - Digitálna gramotnosť;
 - Tímová práca;
 - Analyzovanie a riešenie problémov;
 - Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
 - Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Aktéri verejnej politiky v Taliansku I
2. Aktéri verejnej politiky v Taliansku II
3. Aktéri verejnej politiky v Nemecku I
4. Aktéri verejnej politiky v Nemecku II
5. Aktéri verejnej politiky vo Francúzsku I
6. Aktéri verejnej politiky vo Francúzsku II
7. Aktéri verejnej politiky v Španielsku
8. Aktéri verejnej politiky v Španielsku II
9. Aktéri verejnej politiky v Rakúsku.
10. Aktéri verejnej politiky v Poľsku
11. Aktéri verejnej politiky v Maďarsku.
12. Aktéri verejnej politiky v Českej republike

Odporúčaná literatúra:

ŠVIKRUHA, M. Verejná správa vo vybraných európskych krajinách. Trnava: UCM, 2021. ISBN 978-80-572-0187-8

BRIX, Richard. Verejná správa vo vybraných európskych krajinách II. Trnava: UCM, 2022. ISBN 978-80-572-0124-3

JÜPTNER, Petr a kol. Evropská lokální politika 2. Praha : IPS FSV UK, 2009. ISBN 978-80-254-3510-6

MEŠŤANKOVÁ, Petra a kol. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Francie, Německo, Nizozemsko, Belgie, Lucembursko, Itálie. Praha: Právnická fakulta Univerzity Palackého. 2011. ISBN 978-80-8738219-6

OUTLÝ, Jan a kol. 2011. Prosazování národních zájmů členských zemí EU, Česká republika, Maďarsko, Polsko, Slovensko a Slovinsko. Praha: Právnická fakulta Univerzity Palackého. 2011. ISBN 978-80-8738221-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	16.67	50.0	16.67	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dalibor Mikuš, PhD., doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/019/24		Názov predmetu: Analýza verejnej politiky							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 5									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/031/24		Názov predmetu: Daňový systém							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	14.29	28.57	14.29	0.0	42.86	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/004/24	Názov predmetu: Dynamika verejnej správy v SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie na úrovni 10% v rámci aktívnej účasti na hodinách a záverečná ústna skúška na úrovni 90% celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získava relevantný pojmový aparát z problematiky dynamiky vývoja verejnej správy nielen z teoretického, ale aj praktického hľadiska, • študent ovláda kľúčové teórie, ktoré formujú verejnú správu za ostatné obdobie, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktoré v dôsledku dynamického vývoja získavajú alebo strácajú na relevantnosti, • študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov a ich praktickej aplikácii v oblasti samosprávy a štátnej správy v podmienkach SR a súčasne disponuje rozšírenými vedomosťami o teóriách a problémoch verejnej správy v krajinách V4. Zručnosti: • študent si osvojuje informácie potrebné na to, aby rozumel náročnejším vzťahom a súvislostiam v kontexte vývoja verejnej správy, • študent vie samostatne zhodnotiť kľúčové problémové oblasti verejnej správy, vrátane identifikácie vonkajších a vnútorných súvislostí, 41 • študent je schopný robiť analýzy všetkých procesov, ktoré stoja za podobou jestvujúcich modelov verejnej správy za ostatné obdobie, • študent je schopný aplikovať získané vedomosti pri analyzovaní aktuálnych otázok verejnej správy nielen doma a v zahraničí, resp. je schopný ich využiť v praktickej rovine, vrátane výziev, s ktorými bude verejná správa konfrontovaná v budúcnosti. Profesijné kompetencie:	

• študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok verejnej správy s dôrazom na dynamiku prebiehajúcich zmien, • študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia, • študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia. Prenositel'né kompetencie: • organizovanie a plánovanie práce, • schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť, • strategické a koncepčné myslenie, • analytické myslenie, • kreativita, • komunikačné kompetencie, • občianske kompetencie, • digitálna gramotnosť, • tímová práca, • analyzovanie a riešenie problémov, • kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav, • pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáciačné spôsobilosti).
Stručná osnova predmetu: • Kritická analýza volebných systémov na komunálnej úrovni. • Kritická analýza volebných systémov na úrovni samosprávnych krajov. • Kritická analýza volebného systému do Národnej rady Slovenskej republiky. • Kritická analýza volebného systému prezidenta Slovenskej republiky. • Kritická analýza volebného systému do Európskeho parlamentu. • Kritická analýza inštitútu referenda na Slovensku – celoštátne referendum. • Kritická analýza inštitútu referenda na Slovensku – regionálna úroveň. • Kritická analýza inštitútu referenda na Slovensku – miestna úroveň. • Kritická analýza možností politickej participácie na Slovensku – celoštátna úroveň • Kritická analýza možností politickej participácie na Slovensku – regionálna úroveň • Kritická analýza možností politickej participácie na Slovensku – miestna úroveň • Budúcnosť verejnej správy na Slovensku – trendy, výzvy a možnosti.
Odporúčaná literatúra: • BRÖSTL, Alexander a kol. Ústavné právo Slovenskej republiky, 4. vydanie. Praha: Aleš Čeněk, s.r.o., 2021, 514 s. ISBN 978-80-7380-841-9. • HORVÁTH, Peter. Aktéri verejnej politiky: Slovensko 2012-2016. Bratislava: Iris, 2019, s. 106, ISBN 978-80-8200-042-2. • KLÍMA, Karel. Ústavní právo srovnávací. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2020, s. 332, ISBN 978-80-7598-883-6. • OROSZ, Ladislav., SVÁK, Ján. a kol. Ústava Slovenskej republiky – komentár. Zväzok I. Bratislava: Wolters Kluwer, 2021, s. 891. ISBN 978-80-571-0380-6. • SARTORI, Giovanni. Srovnávací ústavní inženýrství. Zkoumání struktur, podnetů a výsledků. Praha: Slon, 2011, s. 239, ISBN 9788074190483.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 22									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD., PhDr. Erik Urc, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/005/24	Názov predmetu: E-government
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent bude hodnotený na základe výsledkov z písomnej skúšky, ktorú študenti absolvujú počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent si osvojí základné poznatky e-governmente a elektronických službách verejnej správy, • objasnia sa mu základné princípy e-governmentu, e-healthu a ich aplikácie vo verejnej správe a zdravotného systému Slovenskej republiky a v ďalších krajinách EÚ, • spozná základné rozdiely a spoločné znaky informatizácie, elektronizácie a digitalizácie, • získa vedomosti o základných otázkach právnej úpravy e-governmentu. Zručnosti: • dokáže riešiť otázky súvisiace s najdôležitejšími inštitútmi a elektronickými dokumentami v oblasti e-governmentu a je ich schopný používať v praxi, • orientuje sa v kategorizácii jednotlivých typov elektronických služieb pre prostredie štátnej správy, samosprávy a zdravotníctva, • nadobudne zručnosti v podobe adaptability na akýkoľvek portál elektronickej verejnej správy v krajinách Európy, • má prehľad o marketingových metódach a aktivitách pre prostredie e governmentu. Profesijné kompetencie: • vie aplikovať elektronický podpis pri využití elektronických služieb, • ovláda základné vzorce na vytváranie digitálnych dokumentov a ich prenos prostredníctvom dátových schránok, • má praktické skúsenosti s platformami, aplikáciami a systémami eHealthu a je schopný ich aplikovať v praxi, • dokáže kriticky prehodnotiť aktuálne riešené projekty súvisiace s egovernmentom, • je schopný navrhnúť komunikačnú podporu za účelom zefektívnenia elektronických služieb. Prenositel'né kompetencie:	

- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- riadiť komplexné úlohy a vyvodzovať závery,
- digitálna gramotnosť a digitálne kompetencie,
- analyzovanie a riešenie problémov.

Stručná osnova predmetu:

- Elektronizácia verejnej správy. Pojem e-government.
 - Vývoj e-governmentu. Počiatky e-governmentu v Európe a SR.
 - Právne základy e-governmentu v Slovenskej republike.
 - Smernica EÚ a ďalšie právne predpisy týkajúce sa e-governmentu.
- Zákon o dôveryhodných službách pre elektronické transakcie.
Zákon o ochrane osobných údajov.
Zákon proti byrokracii.
- E-government služby. Elektronický dokument a jeho využitie v praxi. Elektronické doručovanie vo verejnej správe.
 - Implementácia e-governmentu v samospráve. Elektronické podateľne. Dátové schránky. Centrálny register. Kontaktné miesta verejnej správy.
 - Elektronický podpis a jeho využitie vo verejnej správe. Postavenie NBÚ ako ústredného orgánu štátnej správy pre elektronický podpis.
 - Komparácia e-governmentu v Slovenskej a Českej republike.
 - E-government v ďalších krajinách Európy a sveta I. (Estónsko, Švédsko, Fínsko, Taiwan).
 - E-government v ďalších krajinách Európy a sveta II. (Veľká Británia, Švajčiarsko, USA).
 - E-Health. Program implementácie elektronického zdravotníctva v SR. Elektronické zdravotníctvo vo svete a v EÚ.
 - Marketing e-government. Vzťah verejnosti k e-governmentu. Propagácia e-governmentu v krajinách EÚ.

Odporúčaná literatúra:

- Elektronická Zbierka zákonov Slovenskej republiky.
- LECHNER, T.: Elektronické dokumenty v právnej praxi. Praha: Leges, 2013. 255 s. ISBN 978-80-87576-41-0.
- LIDINSKÝ, V.: eGovernment bezpečne. Praha: Grada, 2008, 145 s. ISBN 978-80-247- 2462-1.
- LUKÁČ, M.: Limiting factors of e-government development. In: SGEM 2016 : 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts: Political Sciences, Law, Finance, Economic and Tourism: Conference Proceedings. Book 2, Volume I: Political Sciences. Sofia: STEF92 Technology, 2016. s. 299-306. ISBN 978-619-7105-51-3.
- POLČÁK, R.: Právo a evropská informační společnost. Brno: Masarykova Univerzita, 2009. 202 s. ISBN 978-80-210-4885-0.
- SALNER, A.: Stav eGovernmentu na Slovensku, príčiny a riešenia. 2007. 26 s.
- SMEJKAL, V. - VALÁŠEK, M.: Jak na datové schránky: praktický manuál pro každého. Praha: Linde, 2012. 197 s. ISBN 978-80-8613-180-1.
- ŠPAČEK, D.: E-Government – cíle, trendy a přístupy k jeho hodnocení. Praha: C. H. Beck, 2012. 288 s. ISBN 978-80-7400-261-8.
- WEST, D. M.: E-Government and the Transformation of Service Delivery and Citizen Attitudes. In: Public Administration Review 2004. roč. 64, s. 1, s. 15-27.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
5.0	20.0	50.0	10.0	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Erik Urc, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/018/24		Názov predmetu: Ekonómia verejnej politiky							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/029/24		Názov predmetu: Financovanie neziskového sektora							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/039/24		Názov predmetu: Inovatívne trendy vo verejnej správe							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/025/24	Názov predmetu: Kontrola vo verejnej správe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie na úrovni 10% v rámci aktívnej účasti na hodinách a záverečná ústna skúška na úrovni 70% celkového hodnotenia. Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (20%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %) A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získava základný pojmový aparát z problematiky kontroly vo verejnej správe, • študent ovláda podstatu základných východísk pri vykonávaní jednotlivých druhov kontroly podľa typu inštitúcií, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa problematika kontroly vo verejnej správe zaoberá, • študent porozumie logike tvorby výkonu kontrolných mechanizmov a ich vykonávateľov, • študent získava základné informácie o základnom rámci využívania teoretických poznatkov z oblasti kontrolných mechanizmov a ich následné využívanie v jednotlivých typoch organizácií verejného sektora. Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam pri výkone kontroly vo verejnej správe, • študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy a mechanizmy , ktoré sú potrebné na vykonanie kontroly v jednotlivých typoch organizácií verejnej správy, • študent je schopný robiť závery zo zistených nedostatkov pri výkone kontroly v organizáciách verejnej správy a zároveň vie zadefinovať návrhy na odstránenie nedostatkov zistených pri kontrolných akciách, • vie pracovať so základnými pojmami ako vnútorná, vonkajšia kontrola, základná finančná kontrola, finančná kontrola na mieste, pozná kompetencie hlavného kontrolóra a kontrolórov Najvyššieho kontrolného úradu v SR,	

- študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní zistených nedostatkov pri výkone kontroly v kontexte zlepšenia situácie pri využívaní verejných financií.

Profesijné kompetencie:

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa výkonu kontroly vo verejnej správe,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi jednotlivými kontrolnými subjektami a objektami pri výkone kontroly,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získať vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáciačné spôsobilosti)

Stručná osnova predmetu:

Základné pojmy. História kontroly na území Slovenska.

- Vnútoraná kontrola.
- Vonkajšia kontrola.
- Základná finančná kontrola, administratívna finančná kontrola, finančná kontrola na mieste, audit.
- Kompetencie a pôsobnosť subjektov štátnej správy v oblasti kontroly I..
- Kompetencie a pôsobnosť subjektov štátnej správy v oblasti kontroly II.
- Kontrola v územnej samospráve.
- Hlavný kontrolór jeho postavenie, povinnosti a kontrolná činnosť.
- Najvyšší kontrolný úrad SR 9. Kontrolná činnosť Najvyššieho kontrolného úradu SR – pravidlá kontrolnej činnosti.
- Kontrolná činnosť Najvyššieho kontrolného úradu SR – metódy a techniky.
- Medzinárodná spolupráca v oblasti kontroly a kontrola v kontexte Európskej únie.
- Kontrola verejnosťou - občan a spoločnosť, partnerstvo verejného a súkromného sektora.

Odporúčaná literatúra:

- KUPEC, V. Moderní kontrola veřejné správy. Praha: Wolters Kluwer, 2023, 152 s. ISBN 978-80-7676-713-3.
- NĚMEC, J. et al. :Kontrola ve veřejné správě, Praha: Wolters Kluwer, ČR, a.s. 2010, 160 s. ISBN 978-80-7357-558-8.
- Pekár, B.: Kontrola vo verejnej správe v kontexte európskeho správneho práva. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011, 193 s. ISBN 978- 80-7160-300-9.
- SÝKORA, J.: Praktický výkon finančnej kontroly vo verejnej správe. Bratislava, Wolters Kluwer s.r.o. , 2016., 167 s. ISBN 978-80-8168-332-9.

- TEKELI, J., HOFFMANN, M.: Kontrola v obecnej samospráve. Bratislava: Paneurópska vysoká škola, 2013, 280 s. ISBN 978-80-89447-97-8. - VÉPYOVÁ, M.: Kontrola a audit. Bratislava: SPRINT, 2005, 145 s. ISBN 80-89085-40-7.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: - prezenčné (P, S): 24/P, 0/S - Samoštúdium: 66 hodín									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Václav Kupec, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/024/24	Názov predmetu: Manažment inteligentných miest
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). Účasť na prednáškach je povinná, absencia nad povolený rámec musí byť podložená lekársnym potvrdením. V priebehu semestra študenti vypracúvajú strategický dokument podľa zadania vyučujúceho a pracujú v skupinách. Za vypracovanie, prezentáciu a odovzdanie dokumentu môžu študenti získať celkovo 90 bodov. Za aktívnu účasť na vyučovaní môžu študenti získať 10 bodov. Celkovo za predmet potrebné získať minimálne 56 % bodov z celkových 100 bodov za semester (skúška a prípadové štúdie). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s prístupmi, stratégiami a metódami tvorby inteligentných samospráv a regiónov, • študent získa ucelený prehľad o teoretických východiskách riadení a implementovať agendy inteligentných miest, • študent získava základný pojmový aparát z problematiky inteligentnej samosprávy, • študent rozumie procesu rozvoja, implementácie a manažmetu ingelitentej samosprávy, • študent ovláda podstatu základných východís, teórií a koncepcií inteligentnej samosprávy, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa inteligentná samospráva zaoberá. Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v agende inteligentnej samosprávy, • študent vie samostatne zhodnotiť základné vplyvy na rozvoj samosprávy	

s ohľadom na budúci vývoj a agendu inteligentných miest,

- študent je schopný identifikovať a vykonať manažérske rozhodnutia na základe teoretických poznatkov a vlastnému prístupu k rešeršu dostupných dát tak, aby ich vedel uplatniť v praxi,
- vie pracovať so základnými pojmami, konceptami a manažérskymi prístupmi v rámci agendy inteligentnej samosprávy.

Profesijné kompetencie:

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa agendy inteligentnej samosprávy,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi vplyvmi súvisiacimi na úspešný manažment implementácie a rozvoja agendy inteligentných miest,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť).

Stručná osnova predmetu:

- Teoretické základy inteligentného mesta a regiónu.
- Prvky inteligentného mesta.
- Indexy a platformy hodnotiace inteligentné mestá.
- Príklady úspešných inteligentných miest.
- Slovenské iniciatívy a úspešné inteligentné mestá.
- Koncepčný rámec manažmentu inteligentných SR miest.
- IÚS a IÚI, Rada partnerstva.
- Smart stratégia inteligentného mesta ako súčasť PHRSR.
- Strategický dokument v rámci samosprávy / regiónu ako koncepcia.
- Projektová činnosť a verejné obstarávanie pre inteligentné mestá.
- Prípadové štúdie 1..
- Prípadové štúdie 2..

Odporúčaná literatúra:

- Svítek M., et. Al.: Města budoucnosti
- Veber, J.: Digitalizace ekonomiky a společnosti, 2018, ISBN 9788072615544
- Slavík, J.: Smart city v prax, 2017, ISBN 9788086726809
- Baedeker Smart: Praha, 2019, ISBN
- Barlow, M., et. Al: Smart Cities, Smart Future: Showcasing Tomorrow, 2018, ISBN

1119516188 ● Stimmel, C. L.: Building Smart Cities, 2016, ISBN 9781498702768 ● Campbell, T.: Beyond Smart Cities : How Cities Network, Learn and Innovate, 2012, ISBN 978-1-84971-426-6 ● Mora, L., et. Al.: Untangling Smart Cities, 2019, ISBN 9780128154779									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: 90 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 24/P Samoštúdium: 66 hodín									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Andrej Kóňa, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/037/24		Názov predmetu: Manažment značky vo verejnej správe							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/027/24	Názov predmetu: Marketingové stratégie verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (maximálne 2 absencie). Účasť na prednáškach je povinná, absencia nad povolený rámec musí byť podložená lekársnym potvrdením. Študenti počas hodiny pracujú v tímoch a na praktických príkladoch a prípadových štúdiách si overujú nadobudnuté teoretické vedomosti. Počas semestra za tímové práce študenti získavajú body, ktoré sa im započítavajú do záverečného hodnotenia. Študent môže za aktivitu získať 70 bodov a 30 bodov za odovzdanie skompletizovaných заданий. Záverečné hodnotenie sa počíta zo získaných bodov za prípadovú štúdiu a odovzdaný kompletný súbor vypracovaných zdaní. Celkovo za predmet potrebné získať minimálne 56 % bodov z celkových 100 bodov za semester (aktivita, prípadové štúdie a odovzdanie práce). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s fungovaním marketingového manažmentu, • študent získa ucelený prehľad o marketingových stratégiách verejnej správy, • študent získa ucelený prehľad o spôsobe prístupov k tvorbe marketingovej stratégie územia, • študent rozmie problematike manažmentu komunikačných stratégií územia a samosprávy, • študent ovláda podstatu prepojenia marketingového manažmentu, strategického manažmenu a rozvoja územia, • študent získa prehľad o spôsobe definovania marketingových stratégií v samosprávach. Zručnosti: • študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v marketingových stratégiách verejnej správy, • študent vie samostatne zhodnotiť základné vplyvy a prepojenia medzi jednotlivými prvkami marketingovej stratégie územia a samosprávy v rámci mikro a makro	

prostredia,

- študent je schopný identifikovať a vykonať marketingový výskum územia pre identifikáciu marketingovej stratégie,
- vie pracovať so základnými zručnosťami potrebnými pre uplatnenie sa v prostredí identifikácie, definovania a implementácie marketingovej stratégie územia.

Profesijné kompetencie:

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa marketingových stratégií,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi prvkami územia, jeho rozvoja a makretingového manažmentu marketingových stratégií,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'ne kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- mediálna, ekonomická a finančná gramotnosť,
- daňová gramotnosť,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia, spôsobilosť).

Stručná osnova predmetu:

- Strategické marketingové plánovanie.
- Rozvoj územia.
- Marketingový mix verejnej správy (štátne orgány, regionálna samospráva a lokálna samospráva).
- Marketingový výskum v regionálnej a lokálnej samospráve.
- Strategické plánovanie, interné a externé prostredie samosprávy.
- Stratégie nástrojov marketingového mixu verejnej správy.
- Marketingové konkurenčné stratégie v rámci územia a verejnej správy.
- Strategické, koncepčné a metodické dokumenty formované verejnou správou pre definovanie marketingovej stratégie.
- Manažment marketingovej stratégie územia.
- Prípadové štúdie 1.
- Prípadové štúdie 2.
- Prípadové štúdie 3.

Odporúčaná literatúra:

- Metodika riadenia QAMPR (aktualizovaná Metodika Projektového Riadenia) UPPVII; Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie; 2019.
- PROJEKTOVÝ INICIÁLNY DOKUMENT (PID); Ministerstvo investícií, regionálneho

rozvoja a informatizácie; 2020. • Vyhláška č.85/2020 Z.z.. • The Open PM² Project Management Methodology Artefacts Templates; Európska únia; 2020. • Metodika a inštitucionálny rámec tvorby verejných stratégií; Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie; 2020.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 24/P Samoštúdium: 66 hodín									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Andrej Kóna, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/038/24		Názov predmetu: Nástroje verejnej politiky							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava					
Fakulta: Fakulta sociálnych vied					
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/021/24		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024					
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/033/24	Názov predmetu: Občianska participácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť je povinná. Predmet je ukončený na základe: # Záverečnej písomnej skúšky (100%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s problematikou občianskej participácie a občianskej spoločnosti, významom občana ako pôvodcu moci v demokratickom štáte, historickým vývojom občianskeho združovania a participácie, ako aj so súčasnou situáciou v tejto sfére. Študent sa dokáže orientovať v jednotlivých formách občianskej participácie a súvisiacej legislatíve, identifikuje najvýznamnejšie aktivity a prejavy občianskej spoločnosti na Slovensku a vo svete. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: ● študent získava základný pojmový aparát z oblasti občianskej participácie, ● študent si osvojuje základné faktory ovplyvňujúce občiansku participáciu a jej význam v demokratickom režime, ● študent získava prehľad o kľúčových problémoch v oblasti občianskej participácie a občianskej spoločnosti, ● študent sa oboznámi s historickým vývojom občianskej participácie vo svete a v SR, ● študent získava prehľad o slovenských a zahraničných politických a spoločenských rozhodnutiach dosiahnutých prostredníctvom pôsobenia občianskej participácie. Zručnosti: ● študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v rámci občianstva, participácie a občianskej spoločnosti, ● študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy občianskej participácie v kontexte verejného sektora a jeho aktérov, ● študent je schopný vykonávať analýzy základných procesov občianskej participácie pri tvorbe politických rozhodnutí a formulovať relevantné závery, ● vie pracovať so základnými pojmami ako občianstvo, participácia, občianska spoločnosť, mimovládne neziskové organizácie, verejný sektor, ● študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní aktuálnych politických otázok v kontexte občianskych záujmov. Profesionálne kompetencie: ● študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa občianstva a participácie, ● študent sa orientuje v základných vzťahoch medzi občanmi a politickými aktérmi, ● študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov počas svojho štúdia, ● študent je pripravený získať vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia. Prenositel'né kompetencie: ● analytické myslenie, ● kultivovaný a odborný písomný i ústny	

prejav, • občianske kompetencie, • pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti), • schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť.

Stručná osnova predmetu:

Občianstvo a občianska spoločnosť – úvod do problematiky # Historický vývoj občianstva, participácie a občianskej spoločnosti # Občianska participácia v podmienkach SR v minulosti a dnes # Voľby a referendá ako základ participácie v demokracii # Občianska participácia na miestnej úrovni # Občianska participácia v rámci mimovládnych neziskových org. # Legislatívne zastrešenie občianskej participácie v SR # Občianska participácia a jej význam v praxi – príklady zo sveta a SR # Občianska participácia pred rokom 1989 # Občianska participácia vo vybraných krajinách EÚ # Občianska participácia počas pandémie COVID-19 # Ukazovatele občianskej participácie a jej vývoj od roku 1990 po súčasnosť, ako ďalej?

Odporúčaná literatúra:

Mesežnikov, G., Strečanský, B. (eds.) Občianska spoločnosť na Slovensku. Krízy, križovatky, výzvy. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2017. 110 s. ISBN 978-80-89345-61-8.
Majchrák, J., Strečanský, B., Bútora, M. (eds.) Keď ľahostajnosť nie je odpoveď. Príbeh občianskeho združovania na Slovensku po páde komunizmu. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2004. 398 s. ISBN 80-88935-73-3. # Plichtová, J. (ed.) Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku: teória a realita. Bratislava : VEDA, 2010. 610 s. ISBN 978-80-224-1173-8. # Richvalský, L. Vybrané aspekty občianskeho sektora: fungovanie občianskych združení v trnavskom regióne. Trnava : FSV UCM, 2021. 163 s. ISBN 978-80-572-0223-3. # Zákon č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
13.33	66.67	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. León Richvalský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/008/24		Názov predmetu: Odborná prax							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 1									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/030/24		Názov predmetu: Organizácia a riadenie samospráv hlavných miest							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/032/24	Názov predmetu: Participatívna forma verejných politík
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (kombinácia testové + otvorené otázky). Zo záverečnej písomnej skúšky môže študent získať maximálne 50 bodov. Za odprezentovanie vlastného projektu môže študent získať max. 50 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom poznatky týkajúce sa základných procesov participatívnej tvorby verejných politík. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • absolvovaním získa študent potrebné teoretické vedomosti a praktické skúsenosti, ktoré mu umožnia plánovať, riadiť a hodnotiť participatívne procesy tvorby verejnej politiky. Pozornosť bude venovaná najmä praktickej stránke obsahu vzdelávania a interdisciplinárnemu charakteru, • študent sa oboznámi so východiskovou terminológiou potrebnou pre plánovanie a realizáciu participatívnych procesov, • študent bude oboznámený s tvorbou dizajnu – participatívneho scenára tvorby verejnej politiky. Zručnosti: 81 • študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám spojených s plánovaním, spustením a realizáciou participatívneho procesu, jeho monitoringom a vyhodnotením, • študent vie identifikovať rámec jednotlivých nástrojov projektového manažmentu, ako i použiť nástroje v rozsahu: definovania cieľov a plánovania projektových aktivít a zdrojov, riadenia a kontroly času, nákladov, kvality, ľudských zdrojov, komunikácie, obstarávania a rizík pri realizácii projektov, • študent je schopný v participatívnom procese koordinovať činnosti a komunikovať so zapojenými aktérmi, ako i riešiť vzniknuté komunikačné problémy,	

- študent vie identifikovať základné atribúty participatívneho procesu a naplánovať použitie nástrojov okrúhlych stolov, konsenzuálnych panelov, verejných stretnutí, zvažovaní, deliberačných fór a iných formátov, ktoré aktívne zapájajú verejnosť. Disponuje zručnosťami viesť, moderovať a organizovať podujatia zamerané na zapojenie verejnosti.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojí základné koncepcie participatívnej tvorby verejných politík,
- študent je schopný realizovať odborné činnosti spojené s plánovaním, riadením, monitorovaním a vyhodnocovaním participatívneho procesu tvorby verejnej politiky.
- študent je schopný aplikovať nástroje koordinácie účastníkov procesu smerom dovnútra organizácie/inštitúcie, ako aj navonok smerom k zapojeniu verejnosti (zainteresovaným stranám/skupinám, ako aj k ďalším aktérom).
- študent disponuje vedomosťami pre spolupodieľanie sa na tvorbe dizajnu – participatívneho scenára tvorby verejnej politiky.
- študent je schopný plánovať úroveň zapojenia verejnosti, výber aktérov, spôsoby informovania a komunikácie s verejnosťou, ako aj navrhovať metódy zapojenia verejnosti.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Východiskové pojmy, prínosy, nároky a výzvy participatívneho procesu.

Zainteresovaní aktéri – stakeholdri.

Úrovne participácie.

Dizajn a vedenie participatívnych procesov.

Facilitácia rôznych druhov stretnutí.

Realizácia participatívnych postupov.

Participatívna implementácia a hodnotenie verejných politík.

Riadenie participatívneho procesu.

Menej tradičné metódy v participácii.

Networking.

Participatívny rozpočet.

Komunikácia participácie.

Odporúčaná literatúra:

Miková, Karolína, Žilinská, Miroslava, Fialová, Zuzana. (2020). PARTICIPOVAŤ?

PARTICIPOVAŤ! učebnica participatívnej tvorby verejných politík. Bratislava: Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti. ISBN 978-80-89051-54-0

Plichtová, Jana & Šestáková, Anna & Klimovský, Daniel & Malec, Tomáš & Konečný, Bruno. (2020). Slovník participácie. Bratislava: Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti. ISBN 978-80-89051-54-0

Čajková, Andrea; Jankelová, Nadežda; Larionova, Nina. 2018. Moderné trendy v manažmente organizácií miestnej samosprávy ako nástroj trvalo udržateľného rozvoja - 1. vyd. - Brno (Česko) : MSD, 2018. - 216 s. - slovenčina. - 150. - ISBN 978-80-7392-285-6

Jankelová, Nadežda, Moricová, Štefánia, Jankurová, Andrea. 2017. Inovatívne prístupy v manažmente organizácií verejnej správy v kontexte zvyšovania kvality poskytovaných verejných služieb. 1. vyd.- Brno : MSD Brno, spol. s.r.o., 2017.- 180 s.- ISBN 978-80-7392-282-5.

Pravidlá zapájania verejnosti do tvorby verejných politík (pravidlá schválené vládou SR uznesením č. 645/2014), dostupné na: https://www.minv.sk/swift_data/source/rozvoj_obcianskej_spolocnosti/aktuality/participacia/2014/05/Pravidla-zapajania-verejnosti_verejne-politiky.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
21.43	50.0	21.43	7.14	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/028/24	Názov predmetu: Participácia vo verejnej správe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRE PREZENČNÚ FORMU ŠTÚDIA: Podmienkou absolvovania kurzu je plnenie priebežných zadaní, povinná fyzická účasť na prednáškach. Keďže predmet je viac orientovaný seminárnou formou, účasť je povinná. Na každej prednáške sa budú preberať špecifické prípady z praxe, pre ktorých analýzu je potrebné byť na hodine. Neúčasť na prednáškach sa rovná dodatočnému zadaniu za každú neúčasť, ktoré musí byť schválené vyučujúcim. Záverečná skúška je písomná (otvorené otázky + riešenie konkrétnej prípadovej štúdie), pričom na úspešné absolvovanie je potrebných minimálne 56 % na známku E. Podmienkou pre pripustenie k záverečnej písomnej skúške je splnenie všetkých parciálnych zadaní a hodnotenie účasti na prednáškach. PRE DIŠTANČNÚ FORMU ŠTÚDIA: Pre dištančnú formu štúdia = študentom sú známkované komplexné semestrálne (skupinové alebo individuálne) zadania = podmienkou pre pripustenie k písomnej skúške je splnenie semestrálnych zadaní. Neodovzdanie jedného zo zadaní alebo nesplnenie podmienok = nepripustenie ku skúške. Záverečná skúška je písomná (otvorené otázky + riešenie konkrétnej prípadovej štúdie), pričom na úspešné absolvovanie je potrebných minimálne 56 % na známku E. Rozdiel pre denných a externých študentov je ten, že semináre sú povinné pre denných (viaceré povinné semestrálne zadania) a externí, keďže semináre nemajú, plnia na konci semestra jedno veľké semestrálne zadanie. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56 % Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študenti absolvovaním predmetu získava nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študenti získavajú vedomosti v analýze participatívnych procesov vo verejnej správe. Vedia pochopiť kľúčové fázy procesu participácie, zapojenia decision a policy makers a vedia hodnotiť na základe argumentov kvalitu verejných politík. Vedia nastaviť kritériá pre hodnotenie rôznych druhov praktických návrhov riešení na miestnej, regionálnej, národnej či nadnárodnej úrovni s orientáciou na kvalitu participatívnych procesov. Predmet rozvíja vedomosti o komplexnosti	

participácie vo verejnej správe a študenti vedú odborné analyzovať politiky od definovania problému až po dopady verejných politík. Taktiež predmet rozvíja vedomosti v aplikácii rôznych moderných participatívnych modelov na reálnu prax vo verejnej správe na Slovensku.

Zručnosti:

Semestrálne zadania vedú k samostatnosti a rozvoju aj skupinových zručností, koordinácii a diskusii protinázorov, odborné vedú študenti argumentovať a hodnotiť participáciu vo verejnej správe komplexne, nie len z teoretického hľadiska. Sú samostatne schopní navrhovať reálne riešenia pre fungovanie akejkoľvek verejnej politiky s orientáciou na dôležitosť participácie širokého spektra aktérov, vedú vysvetliť rôznymi spôsobmi, ako sú verejné politiky náročné a vedú pochopiť podstatu, na čo sa treba v procesoch ich tvorby pomocou participácie zamerať. Predmet taktiež rozvíja schopnosti kriticky pristupovať k na prvý pohľad dobrým riešeniam a vedú odborné hodnotiť verejné politiky ako v procese kreovania problémov, tak aj počas implementácie do praxe a pri ich komplexnom vyhodnocovaní. Sami vedú argumentačne vysvetliť, aké prvky participácie vo verejnej správe sú kvalitné a ktoré naopak nedostačujúce pre ich kvalitné fungovanie.

Profesijné kompetencie:

Študenti sú pripravení na analytické pozície vo verejnej správe, sú schopní pracovať samostatne aj skupinovo, vedú kriticky pristupovať k analýze participatívnych procesov vo verejnej správe, samostatne vedú čítať a vypracovať analytické dokumenty, rozvíja sa ich schopnosť navrhovať vlastné riešenia na základe dát a expertízy. Predmet celkovo vedie k argumentačným schopnostiam a samostatnému originálnemu spôsobu analýzy participácie verejných politík, ktoré vedú uplatniť študenti aj neskôr v pracovných pozíciách vo výkone verejných funkcií.

Prenositel'né kompetencie:

K ostatným zručnostiam a kompetenciám patria hlavne komunikačné kompetencie, analyzovanie a riešenie participácie s vlastnými návrhmi na základe reálnych dát, predmet podporuje kultivovaný prejav, pružnosť v myslení, schopnosti vedieť pracovať aj pod stresom a v zložitých situáciách, vedú pracovať ako individuálne, tak aj skupinovo, podporuje sa ich kreativita a sebarealizácia a vlastná pribojnosť.

Stručná osnova predmetu:

1. Analytický rámec pre plánovanie a hodnotenie verejnej participácie
2. Participatívne mechanizmy vo verejnej správe (Kto? Čo? Kedy? Ako?)
3. Mozaikový governance vo verejnej správe (bottom-up prístupy)
4. Inštitucionálna participácia vo verejnej správe (top-down prístupy)
5. Participácia a ústredné orgány štátnej správy
6. Participácia a územná samospráva
7. Neziskový sektor a participácia
8. Miera účasti na rôznych formách participácie vo verejnej správe na Slovensku
9. Participatívna tvorba verejných politík vo verejnej správe 1 # participatívne prípadové štúdie
10. Participatívna tvorba verejných politík vo verejnej správe 2 # participatívne prípadové štúdie
11. Feedback + komplexné hodnotenie semestrálnych zadaní

Odporúčaná literatúra:

BELANOVÁ, M., NEDOROŠČÍK, P., VESELOVSKÝ, J. Participatívne mechanizmy. Kto, čo, kedy, ako? Bratislava: ÚSV SR pre ROS, 2020.

BEBLAVÝ, M. (ed.). Manuál pre tvorbu verejnej politiky. Bratislava: SGI, 2002.

DAŠKO, M. Analýza kvality lokálneho environmentálneho governance z pohľadu užívateľov verejných služieb a zamestnancov lokálnej samosprávy. Trnava: UCM v Trnave, 2021.

DAŠKO, M. – MALÍKOVÁ Ľ. Verejná politika. Bratislava: IRIS – Vydavateľstvo a tlač s. r. o., 2018.

KLIMOVSKÝ, D. Participatívne procesy v praxi. Čítanka participatívnej tvorby verejných politík. Bratislava: ÚSV SR pre ROS, 2020.
 MALÍKOVÁ, Ľ. – JACKO, T. (a kol.). New Public Management a Slovensko: podoby a aplikácia princípov. Bratislava: Vydavateľstvo UK v BA, 2013.
 PLICHTOVÁ, J., ŠESTÁKOVÁ, A. Analytický rámec pre plánovanie a hodnotenie projektov verejnej participácie. Bratislava: ÚSV SR pre ROS, 2020.
 PLICHTOVÁ, J., ŠESTÁKOVÁ, A. Spôsoby a miera participácie verejnosti na tvorbe verejných politík. Bratislava: ÚSV SR pre ROS, 2019.
 RADVÁKOVÁ, M., DOLEŽALOVÁ, I. Od obyvateľa k občanovi – atlas inšpirácií alebo ako začať budovať komunitu (2. vydanie). ÚSV SR pre ROS, 2020.
 + vybrané články k jednotlivým zadaniam (ÚSV ROS atď.).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet predstavuje kombináciu prednášok a seminárov. Komplexne cez teoretické modely a semestrálne zadania učí študentov rozumieť dôležitosť participácie vo verejnej správe pri tvorbe konkrétnych verejných politík na miestnej, regionálnej, národnej a nadnárodnej úrovni. Semestrálne zadania sú individuálne alebo skupinové, písomné alebo powerpointové. Semestrálne práce za dodatočnú neúčast' na prezenčnej forme štúdia študenti plnia na týždennej báze, pričom schválená kvalita zadaní od vyučujúceho je základnou podmienkou pre pripustenie k záverečnej písomnej skúške.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
94.44	5.56	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Martin Daško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/014/24		Názov predmetu: Politická ekonómia globálnych financií							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
50.0	38.89	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Július Horváth, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/010/24		Názov predmetu: Pracovnoprávne vzťahy vo verejnej správe							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/011/24		Názov predmetu: Praktikum sektorových politík							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 2									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/015/24	Názov predmetu: Proces tvorby verejnej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRE PREZENČNÚ FORMU ŠTÚDIA: Podmienkou absolvovania kurzu je splnenie troch kritérií: 1. aktívna účasť na prednáškach a seminároch (prednášky = povolené max. 2 neúčasti – každá neúčasť navyše znamená pre študenta spracovanie seminárnej práce na vybranú tému odkonzultovanú s vyučujúcim; semináre = povinná účasť – riešia sa praktické cvičenia). 2. na konci semestra každý študent odovzdá „policy brief“, ktorý je podmienkou pre pripustenie ku skúške. 3. skupinová prezentácia vybraných príkladov z praxe k analýze procesov verejnej politiky na konci semestra. Počas semestra sú študenti povinní plniť zadania k nasledujúcim prednáškam. Záverečná skúška je písomná (otvorené otázky) a na úspešné absolvovanie je potrebných minimálne 56 % na známku E. Pre pripustenie ku skúške musí každý študent splniť vyššie uvedené kritériá. PRE BLOKOVÚ FORMU ŠTÚDIA: Blokova forma štúdia pozostáva zo 4och stretnutí, na ktorých sa preberú postupne (blokovo) viaceré prednášky podľa osnovy. Keďže k predmetu patria aj povinné semináre, študenti na týždennej báze budú plniť povinné zadania. Neodovzdanie alebo formálne neadekvátne odovzdané zadania sa rovnajú „neúčasti“ na seminári. Študent je v takomto prípade povinný prepracovať zadanie. Seminárne zadania sú v tomto prípade najdôležitejšou podmienkou pre pripustenie študenta ku skúške. PRE DIŠTANČNÚ FORMU ŠTÚDIA: V prípade dištančnej formy štúdia (vzhľadom na situáciu ohľadom opatrení voči COVID 19) automaticky predmet prechádza do on-line formy. Študenti budú na týždennej báze dostávať potrebné materiály k jednotlivým prednáškam (prezentácie, materiály a pod.) plus pokyny k jednotlivým povinným zadaniam. Skúška bude absolvovaná formou písomnej skúšky v platforme MS Teams. Povinné zadania (k seminárom) študenti budú odovzdávať on-line. Keďže k predmetu patria aj semináre, denní študenti v pravidelných intervaloch budú posilať dohromady 4 semestrálne zadania (externí študenti iba jedno veľké semestrálne zadanie). Neodovzdanie alebo formálne neadekvátne odovzdané zadania sa rovnajú „neúčasti“ na seminári. Študent je v takomto prípade povinný prepracovať zadanie. Seminárne zadania sú v tomto prípade najdôležitejšou	

podmienkou pre pripustenie študenta ku skúške. Všetky podmienky a presné náležitosti študenti dostanú vopred vzhľadom na situáciu.

Rozdiel pre denných a externých študentov je ten, že semináre sú povinné pre denných (nahrádzajú ich 4 povinné semestrálne zadania) a externí, keďže semináre nemajú, plnia jedno veľké semestrálne zadanie.

Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56 % Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania:

Študenti absolvovaním predmetu získava nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

Vedomosti:

Študenti získavajú vedomosti vo fungovaní procesov tvorby verejných politík. Vedia pochopiť hlavne tri kľúčové fázy procesu tvorby rôznych verejných politík od tvorby agendy, cez implementáciu až po evaluáciu. Vedia nastaviť kritériá pre hodnotenie rôznych druhov praktických návrhov riešení na miestnej, regionálnej, národnej či nadnárodnej úrovni. Predmet rozvíja vedomosti o komplexnosti verejnopolitických procesov a študenti vedia odborne analyzovať politiky od definovania problému až po dopady verejných politík.

Zručnosti:

Semestrálne zadania vedú k samostatnosti a rozvoju aj skupinových zručností, koordinácii a diskusii protinázorov, odborne vedia študenti argumentovať a hodnotiť verejné politiky komplexne, nie len z teoretického hľadiska. Sú samostatne schopní navrhovať reálne riešenia pre fungovanie akejkoľvek verejnej politiky, vedia vysvetliť rôznymi spôsobmi, ako sú verejné politiky náročné a vedia pochopiť podstatu, na čo sa treba v procesoch ich tvorby zamerať. Predmet taktiež rozvíja schopnosti kriticky pristupovať k na prvý pohľad dobrým riešeniam a vedia odborne hodnotiť verejné politiky ako v procese kreovania problémov, tak aj počas implementácie do praxe a pri ich komplexnom vyhodnocovaní.

Profesijné kompetencie:

Študenti sú pripravení na analytické pozície vo verejnej správe, sú schopní pracovať samostatne aj skupinovo, vedia kriticky pristupovať k analýze procesov vo verejných politikách, samostatne vedia čítať a vypracovať analytické dokumenty, rozvíja sa ich schopnosť navrhovať vlastné riešenia na základe dát a expertízy. Predmet celkovo vedie k argumentačným schopnostiam a samostatnému originálnemu spôsobu analýzy verejných politík, ktoré vedia uplatniť študenti aj neskôr v pracovných pozíciách vo výkone verejných funkcií.

Prenositel'né kompetencie:

K ostatným zručnostiam a kompetenciám patria hlavne komunikačné kompetencie, analyzovanie a riešenie verejných politík s vlastnými návrhmi na základe reálnych dát, predmet podporuje kultivovaný prejav, pružnosť v myslení, schopnosti vedieť pracovať aj pod stresom a v zložitých situáciách, vedia pracovať ako individuálne, tak aj skupinovo, podporuje sa ich kreativita a seberealizácia a vlastná priebojnosť.

Stručná osnova predmetu:

1. Charakteristika predmetu a pokyny k absolvovaniu
2. Čo je verejná politika?
3. Záujmy, ich presadzovanie a konflikt záujmov vo verejnej politike
4. Organizovanie verejnej správy a jej modernizácia: (weberovská byrokracia, NPM, Governance)
5. Dilemy aktérov v procese tvorby verejnej politiky
6. Agenda setting v procese tvorby verejnej politiky
7. Implementačná fáza v procese tvorby verejnej politiky
8. Evaluačná fáza v procese tvorby verejnej politiky

9. Hodnotenie vplyvov – charakteristika a metodologické usmernenia
10. Poskytovanie služieb vo verejnej politike – prístupy, trendy a dopady
11. Seminárna forma – kontrola povinných semestrálnych zadanií
12. Rekapitulácia kurzu – hodnotenie povinných zadanií

Odporúčaná literatúra:

BEBLAVÝ, M. (ed.). Manuál pre tvorbu verejnej politiky. Bratislava: SGI, 2002.
 DAŠKO, M. – MALÍKOVÁ Ľ. Verejná politika. Bratislava: IRIS – Vydavateľstvo a tlač s. r. o., 2018. (PRIORITNÁ kapitola č. V. Proces tvorby verejnej politiky).
 GOMBITOVIÁ, D. Úvod do monitorovania a evaluácie. Bratislava: SES, 2007. Dostupné na: <www.evaluacia.sk>
 MALÍKOVÁ, Ľ. – JACKO, T. (a kol.). New Public Management a Slovensko: podoby a aplikácia princípov. Bratislava: Vydavateľstvo UK v BA, 2013.
 SIČÁKOVÁ-BEBLAVÁ, E. – STAROŇOVÁ, K. (ed.). Verejná politika a miestna samospráva: štyri princípy spravovania. Bratislava: Adin, 2006.
 + vybrané články k jednotlivým zadaniam

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

SEMINÁRE:

Ku každému nasledovnému semináru dostanú študenti na poslednej prednáške (týždeň pred seminárom) konkrétne pokyny k zadaniam a štruktúre seminárov. Neplnenie podmienok sa rovná nepripusteniu k záverečnej písomnej skúške.

Rozsah, štruktúra a obsah povinných „policy briefov“, individuálnych seminárnych prác a skupinových prezentácií budú študentom oznámené v priebehu semestra. Študenti môžu navrhnúť vlastné témy, ktoré musia byť v jednotlivých prípadoch odkonzultované a schválené vyučujúcim.

V prípade dištančnej formy štúdia študenti musia plniť pravidelné povinné zadania, ktoré automaticky nahrádzajú fyzickú účasť na prednáškach a seminároch. V takomto prípade študenti dopredu dostanú materiály a pokyny k zadaniam.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	11.11	11.11	11.11	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Martin Daško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/009/24		Názov predmetu: Projektový manažment							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 5									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/035/24		Názov predmetu: Projektový manažment regionálneho rozvoja							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/001/24			Názov predmetu: Sociálna politika						
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
6.25	12.5	6.25	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/003/24	Názov predmetu: Strategický manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený na základe: - Priebežného hodnotenia vo forme vypracovania dvoch písomných projektov a aktívnu účasť podľa zadáných pokynov a úloh (50%) - Záverečnej písomnej/ústnej skúšky (50%). Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56% Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent získa základné poznatky z manažmentu a iných vedných disciplín aplikovaných v rámci definovania strategických cieľov a strategického plánovania organizácií činných v rámci verejného i súkromného sektora, • študent sa oboznámi so základnou terminológiou potrebnou pre pochopenie a štúdium systémov riadenia ako aj schopnosť ich implementácie v praxi verejnej správy a súkromného sektora, • študent si osvojí kľúčové pojmoslovie nevyhnutné pre pochopenie hlbších riadiacich procesov a techník, ako aj plánovania, organizovania, rozhodovania a kontroly, • študent získa základné poznatky z historického vývoja a kreovania systémov manažmentu v podmienkach verejnej i súkromnej sféry, • študent získa prehľad o základných aspektoch organizačných štruktúr a ich významu pre úspešnú implementáciu manažérskych princípov, • študent sa oboznámi s dominantnými oblasťami riadenia v ich detailnejšej deskripcii vrátane osvojenia si kľúčových pojmov, • študent získa vedomosti o ďalších priamo nadväzujúcich aspektoch ako komunikačný proces, informácie a práca s nimi, rola vodcu, riadenie procesov, • študent získa vedomosti o diagnostikovaní a implementácii strategického riadenia vybraného objektu v rámci meniacich sa podmienok prostredia, dynamiky vývoja	

ekonomického, sociálneho, spoločenského i technologického,

- študent sa naučí vnímať rozdiely a špecifiká v riadení organizácií verejných a organizácií súkromnej sféry.

Zručnosti:

- pochopiť zmysel a užitočnosť strategického manažmentu pre zabezpečenie existencie podniku a najmä jeho úspešného napredovania a rozvoja, a to s prioritným ohľadom na diverzifikáciu, ale aj prelínanie sa riadiacich techník vo sfére verejnej a súkromnej,
- študent rozumie stratégiám, nástrojom a technikám, ktoré sa v rámci dlhodobého riadenia uplatňujú,
- študent dokáže tvorivo a komplexne vnímať a rozmyšľať o organizácii ako celku v zmysle jej cieľov, vízií, deklarovaného poslanca, budovanej kultúrnej identity či dlhodobu uvažovanej stratégie,
- študent dokáže na základe osvojenia si princípov analytického myslenia identifikovať pozíciu organizácie v danom prostredí a charakterizovať stratégie z pohľadu minulosti, súčasnosti i budúcnosti, pričom je schopný vyvodiť strategické kľúčové závery,
- študent je spôsobilý rozhodnúť sa pre implementáciu konkrétneho strategického postupu na modelových prípadových štúdiách, pričom dokáže vnímať rizikovosť jednotlivých variant a pracovať s nimi v rámci portfólia stratégií,
- študent je schopný identifikovať, analyzovať a zhodnotiť jednotlivé aspekty strategického riadenia na vybraných príkladoch,
- študent vníma prax strategického riadenia v súvislostiach, v akejsi symbióze všetkých riadiacich a riadených útvarov a podmienok.

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojí základné riadiace techniky a postupy teórie identifikované ako vhodné pre využitie v praxi manažérskych funkcií,
- študent je schopný rozhodnúť o diagnostikovaní a implementácii strategického riadenia vybraného objektu v rámci meniacich sa podmienok prostredia, dynamiky vývoja ekonomického, sociálneho, spoločenského i technologického,
- riešením prípadových štúdií zameraných na jednotlivé tematické okruhy prednášok študent získa schopnosť a zručnosť vo využití manažérskych metód a štýlov riadenia,
- študent je schopný analyzovať konkrétne modelové situácie prebiehajúce v organizáciách a rozhodnúť o ďalšom postupe v riadení, pričom je schopný navrhnuť a zhodnotiť ním profilované scenáre vývoja situácie vzhľadom na vplyv externého a interného prostredia,
- študent je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri absolvovaní odbornej praxe v organizáciách,
- študent má osvojené základné zručnosti práce s vedeckou a odbornou literatúrou,
- študent disponuje vedomosťami a zručnosťami potrebnými pre všetky ostatné odborné predmety počas štúdia.

Prenositel'né kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,

- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Manažment, základná terminológia, teoretické východiská, vstup do problematiky.
- Koncepcia strategického riadenia, dlhodobosť a inovácie v riadení, nevyhnutnosť zmeny.
- Cieľ, vízia, poslanie, stratégia, organizačná štruktúra, taktika. Fázy riadiaceho procesu.
- Organizačná kultúra, organizačné štruktúry a ich typológia.
- Prístupy k riadeniu, riadiace techniky.
- Manažér ako líder, vodcovstvo, štýly vedenia, manažérske role.
- Komunikačný proces, informácie a ich hodnota pre rozhodovanie.
- Manažment vo verejnej správe, procesný manažment, transformačný manažment.
- New Public Management, riadenie založené na inovácii.
- Špecifiká riadenia vo verejnej správe z pohľadu vplyvu legislatívy, charakteru organizácie, štýlu riadenia, a iné.
- Integrácia oblastí riadenia a ich definovanie – projektový manažment, manažment času, marketingový manažment, krízové riadenie, riadenie rizika, riadenie zmeny, finančné riadenie, personálne riadenie, TQM, selfmanažment, knowledge manažment, učiace sa organizácie, ...
- Špecifiká strategického riadenia, odlišnosti v riadení verejných a súkromných organizácií, vybrané prípadové štúdie.

Odporúčaná literatúra:

- PAUHOFOVÁ, I. a kol.: Smart regióny v SR. Možnosti a realita. Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7598-419-7.
- PAPULA, J. a kol.: Strategický manažment. Wolters Kluwer, 2019. ISBN KONEČNÝ, S.: Teória verejnej politiky. Košice: UPJŠ, 2021. 242 s. ISBN 978-80-574-0011-0.
- BUTORACOVÁ ŠINDLEROVÁ, I., ČAJKOVÁ, A.: Usability of Municipal Performance-based Budgets within Strategic Planning in Slovakia: Perception of Elected Local Representatives [electronic] (Dostupnosť: SCOPUS (ID: 2-s2.0-85132720656) ; Web of Science Core Collection (ID: WOS:000811187600002) Kategória do roku 2021 ADN). In: The NISPAcee journal of public administration and policy [print, electronic] . - ISSN 1337-9038. - Roč. 15, č. 1 (2022), s. 17-37 [print, online].
- MATULOVÁ JURÍKOVÁ, Z.: Základy personálneho manažmentu. Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-571-0493-3.
- MALÍKOVÁ, Ľ. – DAŠKO, M.: Verejná politika. Bratislava: Iris, 2018. 186 s. ISBN 9788082000217.
- KUPEC, V.: Moderní kontrola verejné správy. Wolters Kluwer, 2023. 152 s. ISBN 978-80-7676-713-3.
- KONEČNÝ, S.: Teória verejnej politiky. Košice: UPJŠ, 2021. 242 s. ISBN 978-80-574-0011-0.
- BRIESTENSKÝ, L.: Sprievodca miestnou samosprávou. Wolters Kluwer, 2022. ISBN 978-80-571-0504-6.
- LYNCH, R.: Strategic Management. Pearson Education Limited, 2018. 704 s. ISBN

9781292211404.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský									
Poznámky: časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 24/P Samoštúdium: 96 hodín									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
10.0	80.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/006/24	Názov predmetu: Sídlná štruktúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach je povinná. Predmet je ukončený záverečnou skúškou realizovanou formou testu počas skúškového obdobia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať zo záverečnej skúšky minimálne 56% bodov. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92) B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent nadobudne vedomosti o pojmoch súvisiacich so sídelnou štruktúrou • študent bude rozoznávať medzi jednotlivými typmi sídelných štruktúr • študent nadobudne poznatky o možných dôsledkoch fragmentovanej a konsolidovanej sídelnej štruktúry • študent sa oboznámi s možnosťami úpravy sídelnej štruktúry v podobe zlučovacích reforiem • študent bude chápať geografické, historické a socioekonomické súvislosti so sídelnou štruktúrou • študent bude dôkladne poznať sídelnú štruktúru SR po krajoch a okresoch Zručnosti: • študent je schopný identifikovať súvislosti, ktoré viedli ku konsolidácii ako aj k fragmentácii sídelnej štruktúry • študent je schopný na praktických príkladoch identifikovať problémové okresy s výrazným stupňom fragmentácie • študent je schopný identifikovať základné determinanty určujúce početnosť malých obcí na SR • študent je porovnávať výrazné rozdiely v usporiadaní sídelnej štruktúry na Slovensku a v iných krajinách	

- študent je schopný analyzovať a navrhnúť riešenie v krajinách s vysokým stupňom fragmentácie sídelnej štruktúry

Profesijné kompetencie:

- študent si osvojil základné koncepcie správnych modelov v rámci vývojových etáp na Slovensku,
- študent je schopný viesť odborné diskusie týkajúce sa sídelnej štruktúry Slovenska
- študent je schopný chápať súvislosti vývoja sídelnej štruktúry v druhej polovici 20. storočia
- študent vie aplikovať jednotlivé historické súvislosti na identifikovanie príčin a výsledkov fragmentácie sídelnej štruktúry po roku 1989
- študent nadobudne poznatky o alternatívnych riešeniach rozdrobených sídelných štruktúr

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáciačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky
2. Sídlo, osídlenie, obec, mesto
3. Základná charakteristika sídelnej štruktúry SR
4. Problémy Sídelnej štruktúry
5. Sídelná štruktúra Bratislavského samosprávneho kraja
6. Sídelná štruktúra Trnavského samosprávneho kraja
7. Sídelná štruktúra Nitrianskeho samosprávneho kraja
8. Sídelná štruktúra Trenčianskeho samosprávneho kraja
9. Sídelná štruktúra Žilinského samosprávneho kraja
10. Sídelná štruktúra Banskobystrického samosprávneho kraja
11. Sídelná štruktúra Košického samosprávneho kraja
12. Sídelná štruktúra Prešovského samosprávneho kraja

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. BRIX, R. 2021: Geografické okolnosti a socioekonomické následky vo vybraných okresoch SR s fragmentovanou sídelnou štruktúrou. In: Územní samospráva jako forma veřejné moci : Recenzovaný sborník z mezinárodní vědecké konference
2. IŠTOK, R., MATLOVIČ, R., MICHAELI, E., 1999, Geografia verejnej správy. FHPV PU, Prešov.
3. MARENČÁKOVÁ, J. (2001): Veľkosť obcí Slovenska ako diferenciacny faktor vybraných populačných javov. Referáty 8. demografickej konferencie v Rajeckých Tepliciach. Bratislava, Katedra humánnej geografie a demogeografie, Prírodovedecká fakulta UK, <http://www.infostat.sk/vdc/sk/referaty.htm>
4. SLOBODA, D.: Charakter sídelnej štruktúry ako predpoklad pre komunálnu reformu. Piešťany: Komunal.2014.

5. ZUBRICZKÝ, G. (2002): Analýza rurálneho priestoru Slovenska z hľadiska rozvojových perspektív jeho osídlenia. In: Regionálnogeografické štúdie 1. Bratislava, MAPA Slovakia, s. 67 – 120.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	25.0	25.0	41.67	8.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Richard Brix, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024

Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/013/24	Názov predmetu: Techniky vedeckého písania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu je podmienené získaním minimálne 56 % bodov z písomnej skúšky. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním tohto predmetu nadstavbové teoretické znalosti previazané s praktickými zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre spracovanie semestrálnych a diplomových prác. Dôraz sa tu pritom dáva na vysvetlenie odlišností medzi bakalárskou a diplomovou prácou a tiež na obohatenie poznatkov s ohľadom na najčastejšie problémy označené zo strany študentov pri spracovaní ich bakalárskej práce. V rámci uvedeného kurzu je študentom predstavená problematika vedy, vedeckého prístupu, vedeckého jazyka a na to naviazaných základných pravidiel, ktoré sa očakávajú na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. Veľký dôraz je tu kladený na prehĺbenie zručností spojených s aktívnou prácou s literatúrou, s vyhľadávaním relevantných zdrojov a v neposlednom rade s ohľadom na dodržanie všetkých pravidiel akademickej etiky. Samotný kurz vzájomne prepája teoretický výklad s aktívnou prácou študentov na určených cvičeniach v snahe posilniť korektnú aplikovateľnosť získaných zručností. Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: • študent sa oboznámi s pravidlami viazanými na písanie semestrálnych a záverečných prác, • študent sa oboznámi s pravidlami prípravy a spracovania odborných textov/odborných analýz, • študent získa vedomosti o aktívnej práci s literatúrou – ako hľadať zdroje, kde hľadať zdroje a ako s nimi pracovať, • študent sa oboznámi s požiadavkami kladenými na jednotlivé typy prác, • študent získa vedomosti, ktoré mu umožnia správne nastaviť podobu záverečnej a semestrálnej práce s ohľadom určené zadanie. Zručnosti: • študent porozumie pravidlám a podmienkam kladeným na odborné texty, • študent je schopný aktívne vyhľadávať a následne pracovať s literatúrou, ktorá je relevantná pre zvolenú problematiku,	

- študent je schopný samostatne spracovať odborné texty spĺňajúce všetky náležitosti, ktoré sa od nich očakávajú.

Profesijné kompetencie:

- študent vie aplikovať získané vedomosti pri ďalšom štúdiu – pri písaní semestrálnych a záverečných prác,
- študent vie priamo aplikovať tieto vedomosti v pracovnom živote pri spracovaní odborných analýz,
- študent je schopný aktívne pracovať s odbornou literatúrou v definovanej oblasti – od získavania, cez spracovanie až po jej aktívne používanie v konkrétnych textoch pri zachovaní akademickej etiky.

Prenositel'né kompetencie:

- Organizovanie a plánovanie práce;
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť;
- Strategické a koncepčné myslenie;
- Analytické myslenie;
- Kreativita;
- Komunikačné kompetencie;
- Občianske kompetencie;
- Digitálna gramotnosť;
- Tímová práca;
- Analyzovanie a riešenie problémov;
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodné stretnutie k predmetu
2. Vedecká terminológia a vedecký jazyk pri akademickom písaní
3. Výber témy a problémy na to naviazané, dekompozícia skúmaného javu, príprava metodiky práce (výskumný cieľ, výskumný problém, hypotézy, vedecké metódy) a vplyv na jej podobu a spracovanie; kvalitatívny, kvantitatívny a zmiešaný výskum
4. Fázy písania akademického textu a časový harmonogram
5. Klasifikácia záverečných prác s dôrazom na kritéria kladené na diplomové práce, seminárne a semestrálne práce; štruktúra záverečnej práce I. – špecifiká s ohľadom na vybraný výskumný zámer, použité metódy a techniky
6. Štruktúra záverečnej práce II. (najčastejšie problémy a špecifické úpravy)
7. Formálna stránka akademického textu (semestrálne práce a diplomové práce): úprava textu, grafické prvky (tvorba grafov, tabuliek a schém s ohľadom na získané dáta), vedecký jazyk a zvyklosti
8. Práca s vedeckými zdrojmi I.– klasifikácia zdrojov, vhodné a nevhodné zdroje, vyhľadávanie a následná selekcia zdrojov, tvorba reprezentatívneho prehľadu literatúry k sledovanej problematike (literature review)
9. Práca s vedeckými zdrojmi II. – spôsoby citovania, spôsoby preberania informácií do textu (doslovný citát, parafráza a sumarizácia)
10. Práca s vedeckými zdrojmi III. - odkazovanie jednotlivých typov zdrojov a bibliografické záznamy podľa platnej smernice ; nekorektná práca s literatúrou: plagiát a plagiátorstvo, typy plagiátov
11. Práca s vedeckými zdrojmi IV. – praktická práca s literatúrou
12. Záverečné stretnutie

Odporúčaná literatúra:

HENDL, Jan. 2005. Kvalitatívny výzkum. Základní metody a aplikace. Praha: Portál. ISBN 9788026209829. JURÁSOVÁ, K. a M. DĚDOVÁ. 2015. Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave. ISBN 9788080828578. KATUŠČÁK, Dušan 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. ISBN 8089132103. KERLINGER, Fred. 1972. Základy výzkumu chování. Praha: Academia. MEŠKO, Dušan et al. 2013. Akademická příručka. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-392-9. RAJSKÝ, Andrej et al. 2014. Tvorba zrozumiteľného textu. Bratislava: STU. ISBN: 978-80-971360-6-2. REICHEL, Jiří. 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 9788024730066. Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM. Smernica o plagiátorstve.																													
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický jazyk																													
Poznámky: 150 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 24/P Samoštúdium: 126 hodín																													
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>NPRO</th><th>PRO</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>10.0</td><td>40.0</td><td>50.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>										A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs	0.0	0.0	0.0	10.0	40.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs																				
0.0	0.0	0.0	10.0	40.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0																				
Vyučujúci: doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD.																													
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024																													
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.																													

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/026/24		Názov predmetu: Teória regionálneho rozvoja							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/020/24		Názov predmetu: Verejná správa v kontexte EÚ							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 4									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/017/24		Názov predmetu: Verejná správa v mimoeurópskych krajinách							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 4									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/016/24		Názov predmetu: Verejné financie							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 5									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta sociálnych vied									
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/002/24		Názov predmetu: Zodpovednosť vo verejnej správe							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 3									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.									
Stupeň štúdia: II.									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
57.14	28.57	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied	
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/012/24	Názov predmetu: Ústavné inžinierstvo vo verejnej správe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie na úrovni 10% v rámci aktívnej účasti na hodinách a záverečná ústna skúška na úrovni 90% celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti • študent získava základný pojmový aparát z problematiky sociálnej politiky, • študent ovláda podstatu základných teórií z oblasti sociálnej politiky, • študent získa prehľad o kľúčových problémoch, ktorými sa sociálna politika zaoberá, • študent porozumie tvorbe opatrení v oblasti sociálnej politiky a podielu aktérov na jej uskutočňovaní, • študent je informovaný o základnom rámci využívania teoretických poznatkov a ich aplikácií v praxi vo sfére sociálnej politiky na rozličných úrovniach štátu. Zručnosti: • študent si osvojuje základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným vzťahom a súvislostiam v prijímaných opatreniach sociálnej politiky, • študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy sociálnej politiky v kontexte verejného sektora a jeho účastníkov, 3 • študent je schopný robiť analýzy základných procesov v prijímaní opatrení sociálnej politiky a formulovať relevantné závery, • vie pracovať so základnými pojmami ako sociálna politika, sociálny štát, systém sociálneho zabezpečenia, aktéri sociálnej politiky na národnej, regionálnej a miestnej úrovni, • študent je schopný aplikovať základné vedomosti v pri analyzovaní aktuálnych otázok sociálnej politiky v kontexte demokratického a právneho štátu v 21. storočí. Profesijné kompetencie:	

- študent získava schopnosti orientácie v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu praktických otázok, týkajúcich sa tvorby a realizácie sociálnej politiky,
- študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch medzi relevantnými aktérmi sociálnej politiky,
- študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
- študent je pripravený získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia.

Prenositel'ne kompetencie:

- organizovanie a plánovanie práce,
- schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
- strategické a koncepčné myslenie,
- analytické myslenie,
- kreativita,
- komunikačné kompetencie,
- občianske kompetencie,
- digitálna gramotnosť,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizácia spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do sociálnej politiky.
- Sociálna politika, jej miesto, ciele a úlohy.
- Princípy, funkcie a nástroje sociálnej politiky.
- Sociálna kohézia, chudoba a sociálne vylúčenie.
- Vzťah hospodárskej a sociálnej politiky.
- Zamestnanosť, nezamestnanosť a pracovnoprávne vzťahy.
- Systém sociálneho zabezpečenia.
- Vplyv európskej sociálnej politiky na národné štáty.
- Rodová rovnosť a rovnosť príležitostí.
- Sociálny dialóg na Slovensku.
- Sociálna politika v programoch politických strán.
- Aktuálne problémy a výzvy sociálnej politiky na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

- BEBLAVÝ, Miroslav. Sociálna politika. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Adin s.r.o., 2010, 167 s. ISBN 978-80-89244-47-8.
- DUDOVÁ, Iveta, STANEK, Vojtech, POLONYOVÁ, Iveta. Sociálna politika. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2018, 400 s. ISBN 978-80-8168-866-9.
- KLIKOVÁ, Christiana, KOLTÁN, Igor a kol. Hospodárska a sociálna politika. Ostrava: Vysoká škola sociálneho správni, 2019, 388 s. ISBN 978-80-87291-23-8.
- KREBS, Vojtěch a kol. Sociální politika. Praha: Wolters Kluwer, 2010, 544 s. ISBN 978807357854.
- MACHYNIÁK, Ján. Verejná správa a verejná politika. Učebný text pre študentov FSV UCM v Trnave. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2020, 79 s. ISBN 978-80-572-0103-8.
- ONUFRÁK, Alexander. Sociálna politika. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018, 150 s. ISBN 978-80-8152-698-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024									
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/023/24		Názov predmetu: Štátna skúška z verejnej politiky					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024							
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta sociálnych vied							
Kód predmetu: UPVVS/VES/ MgE/022/24		Názov predmetu: Štátna skúška z verejnej správy					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 5							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024							
Schválil: prof. Ing. Ivana Butoracova Šindleryová, PhD.							