

OBSAH

1. Diplomová práca - obhajoba.....	2
2. Ergoterapia I.....	4
3. Ergoterapia II.....	6
4. Fyzioterapia u bolestivých stavov.....	8
5. Informačné technológie.....	10
6. Manažérska komunikácia a etika vo fyzioterapii.....	12
7. Odborná prax I.....	14
8. Odborná prax II.....	17
9. Odborná prax III.....	20
10. Odborná prax IV.....	23
11. Praktická štátna skúška.....	26
12. Psychosomatika a psychoterapia.....	28
13. Seminár k diplomovej práci.....	30
14. Sociálna politika.....	32
15. Súvislá odborná prax.....	34
16. Virtuálna a robotická rehabilitácia.....	37
17. Zdravotná politika.....	40
18. Zdravotnícka štatistika a výskum vo fyzioterapii.....	42
19. Základy algeziológie.....	44
20. Ústna skúška - diagnostika a špeciálne metodiky vo fyzioterapii.....	46
21. Ústna skúška - organizácia, legislatíva a manažment vo fyzioterapii.....	48
22. Špeciálna kineziológia a patokineziológia I.....	50
23. Špeciálna kineziológia a patokineziológia II.....	52
24. Špeciálne metodiky v gynekológii a vnútornom lekárstve.....	54
25. Špeciálne metodiky v neurológii I.....	56
26. Špeciálne metodiky v neurológii II.....	59
27. Špeciálne metodiky v ortopédii, chirurgii a traumatológii.....	62
28. Špeciálne metodiky v pediatrii I.....	64
29. Špeciálne metodiky v pediatrii II.....	66
30. Šport telesne znevýhodnených.....	68

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/27/22	Názov predmetu: Diplomová práca - obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na konzultáciách, kontrolované samoštúdium - výsledok je školské dielo, hodnotenie Mgr. práce vedúcim práce. Študent vypracuje diplomovú prácu v spolupráci s vedúcim diplomovej práce podľa Smernice rektora UCM v Trnave s názvom Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole originality, ich uchovávaní a sprístupňovaní na UCM v Trnave. V diplomovej práci študent preukazuje štúdiom získanú spôsobilosť analyzovať fyzioterapeutický problém, resp. situáciu , na základe toho aktívne, samostatne klasifikovať a systemizovať odporúčané pracovné postupy, zdôvodňovať predkladané myšlienky ako aj kultivovane formulovať praktické závery i odporúčania pre prax. Vypracovanú diplomovú prácu študent odovzdá v elektronickej podobe prostredníctvom akademického informačného systému AIS a v printovej verzii v stanovenom počte výtlačkov, odovzdáva podpísané licenčné zmluvy v dvoch vyhotoveniach na študijné oddelenie.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: • Študent ovláda získané teoretické a praktické vedomosti a poznatky založené na súčasnom stave vedy a techniky s dôrazom na rozvíjanie schopnosti študentovho tvorivého uplatňovania pri výkone povolania alebo v ďalšom pokračovaní vysokoškolského štúdia podľa tretieho stupňa študijného programu. • Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je vysvetliť význam seminára k diplomovej práci, naučiť študentov pracovať s dostupnou vedeckou literatúrou, naučiť študentov využívať služby knižnice a dodržiavať štátne a medzinárodné normy pri písaní diplomovej práce. Rozvíjanie zvládnutých teoretických a praktických základov riešeného problému z odboru fyzioterapia s uplatnením tvorivého myslenia. • Teoretické poznatky: Schopnosť pracovať s domácou aj zahraničnou odbornou literatúrou, vybrať z nej podstatné informácie pre tému diplomovej práce, uplatniť odborné vedomosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry s dôrazom na rozvoj tvorivého myslenia.	

• Praktické zručnosti: Formálne spracovať zadanú tému diplomovej práce.							
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Je definovaná v informačných listoch predmetu seminár k diplomovej práci. • Voľba témy diplomovej práce ako školského diela. • Obsah školského diela. • Formálne náležitosti školského diela. • Práca s odbornou literatúrou. • Práca s informačnými zdrojmi. • Stanovenie cieľov práce. • Voľba metodiky a metódy spracovania práce. • Analýza získaných údajov. • Syntéza výsledkov a výstupov pre verejno-zdravotnícku prax a vzdelávanie. • Spracovanie údajov a ich interpretácia. • Odovzdanie školského diela. • Príprava prezentácie záverečnej diplomovej práce. • Prezentácia diplomovej práce. • Obhajoba obsahu predkladanej diplomovej práce. • Odpovede na otázky vedúceho, oponenta a členov skúšobnej komisie.							
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: GONDA, V.: Ako napísať a obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Elita, 2001.120s. ISBN 80-8044-075-1 MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. 1. vyd. Martin: Osveta, 2004. 316s. ISBN 80-8063-150-6 STN ISO 690 Dokumentácia – Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra. Bratislava: Vyd. Slovenský ústav technickej normalizácie, 1998. 32s.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 178							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
46.63	36.52	8.99	3.93	3.93	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024							
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/06/22	Názov predmetu: Ergoterapia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 35s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadani na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti: Študent/študentka získa teoretické poznatky z oblasti Ergoterapie ako súčasti odboru Fyzioterapie, nadobudne poznatky o cieľoch a princípoch Ergoterapie, rozumie významu a postaveniu Ergoterapie vo fyzioterapeutickom procese Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti: • samostatnej tvorivej aktivity a práce • určenia a stanovenia cieľov • zvoliť vhodný ergoterapeutický program v súlade so zdravotným znevýhodnením, požiadavkami prostredia a záujmami pacienta v indikačných oblastiach ergoterapeutickej intervencie Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti: • výber adekvátnej ergoterapeutickej činnosti so špecifickým zameraním • nácvik a realizácia bežných denných činností s pacientom/klientom • nadobudnutie zručností využitia vhodných kompenzačných pomôcok pacientom/klientom Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie: • kompetencia špecifikácie, doplnenia a zhodnotenia programu pre rekvalifikáciu a resocializáciu pacienta/klienta • analyticko–syntetické kompetencie • prezentačné kompetencie • kompetencie ergoterapie vo vybraných klinických odboroch	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu:	

- História a vývoj Ergoterapie v zahraničí a na našom území.
- Základné pojmy a definícia Ergoterapie, postavenie ergoterapie vo fyzioterapii.
- Princípy, prostriedky ergoterapeutickej intervencie.
- Stanovenie cieľov a úloh v Ergoterapii.
- Metódy a členenie Ergoterapie.
- Hlavný terapeutický prostriedok a zvolené činnosti, aktivity.
- Zameranie, rozdelenie a náplň práce ergoterapeuta.
- Úloha ergoterapie pri vertikálnej a horizontálnej rehabilitácii.
- Vplyv pracovnej činnosti na ľudský organizmus/vplyv imobility na ľudský organizmus.
- Individuálny prístup k pacientovi/klientovi, spolupráca ergoterapeuta s odborníkmi ďalších profesií.
- Druhy a polohy využívané v pracovnej terapii.
- Rozdelenie a význam ergoterapie z hľadiska vekových skupín.
- Rozdelenie a význam ergoterapie vo vybraných klinických odboroch.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.

JELÍNKOVÁ, J. - KRIVOŠÍKOVÁ, M. - ŠAJTAROVÁ, I. 2009. Ergoterapie. Praha: Portál, 2009. 272 s. ISBN 978-80-7367-583-7.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.

KRIVOŠÍKOVÁ, M.: Úvod do ergoterapie. 1.vyd. Praha: Grada, 2011, 368 s. ISBN 978-80-247-2699-1.

LAW, M. - BAUM, C. - DUNN, W. 2000. Measuring Occupational Performance. New York: Slack Incorporated, 2000. 480 s. ISBN 13 978-1-63091-026-6.

TROMBLY, C.A. - RANDOMSKY, M.R. 2013. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. London: Lippincott Williams and Wilkins, 2013. 1536 s. ISBN 978-1451127461.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 257

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
99.61	0.39	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. MUDr. Jaroslav Kresánek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/09/22	Názov predmetu: Ergoterapia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 35s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KFT/FYTE/MgD/06/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti: Študent/študentka získa teoretické poznatky z oblasti ergodiagnostiky, stanovenia cieľov a zvolenia vhodného ergoterapeutického programu, rozumie významu a postaveniu Ergoterapie vo fyzioterapeutickom procese. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti: • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti v zmysle využitia Ergoterapie • identifikovať aspekty ochorenia/úrazu a možnosti využitia ergoterapeutickej intervencie • samostatnej tvorivej práce Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti: • zručnosť aplikovať princípy ergoterapie do roviny realizácie • orientovať sa v koncepcii Ergoterapie v odbore Fyzioterapia • reflektovať na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta • podporovať pacienta/klienta v samostatnosti a sebaobslužnosti Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie: • tímové riešenie problémov • analyticko–syntetické kompetencie • prezentačné kompetencie • kompetencie ergoterapie vo vybraných klinických odboroch	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Vyšetrenie, dôvody a význam hodnotenia v Ergoterapii.	

- Vysvetlenie pojmov v testovaní, delenie hodnotenia podľa účelu a stratégie.
- Etické aspekty ergoterapeutického vyšetrenia pacienta/klienta.
- Rozdelenie hodnotenia: štandardné a špeciálne vyšetrovacie metódy.
- Základné vyšetrenie a vypracovanie liečebného ergoterapeutického programu.
- Ergodiagnostika – testy používané vo fyzioterapii: ADL - FIM test, Barthelov index, ASIA test, Brunnstrom test, test sebaobslužnosti, komunikačnej schopnosti.
- Nácvik bežných denných činností s edukáciou a vedením k samostatnosti.
- Kompenzačné pomôcky, rozdelenie.
- Úloha ergoterapeuta počas nácviku a využitia kompenzačných pomôcok.
- Liečba zamestnávaním a prvky terapie pracovných činností, práca s papierom, textilom a prírodnými materiálmi v ergoterapii.
- Využitie ergoterapie vo vybraných klinických odboroch: neurológia, traumatológia, ortopédia, chirurgia.
- Využitie ergoterapie vo vybraných klinických odboroch: reumatológia, pediatria-využitie v detskom veku, ergoterapia hrou – definícia, rozdelenie a význam hry.
- Využitie ergoterapie vo vybraných klinických odboroch: geriatra, psychiatria.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.

JELÍNKOVÁ, J. - KRIVOŠÍKOVÁ, M. - ŠAJTAROVÁ, I. 2009. Ergoterapie. Praha: Portál, 2009. 272 s. ISBN 978-80-7367-583-7.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.

KRIVOŠÍKOVÁ, M.: Úvod do ergoterapie. 1.vyd. Praha: Grada, 2011, 368 s. ISBN 978-80-247-2699-1.

LAW, M. - BAUM, C. - DUNN, W. 2000. Measuring Occupational Performance. New York: Slack Incorporated, 2000. 480 s. ISBN 13 978-1-63091-026-6.

TROMBLY, C.A. - RANDOMSKY, M.R. 2013. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. London: Lippincott Williams and Wilkins, 2013. 1536 s. ISBN 978-1451127461.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 178

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. MUDr. Jaroslav Kresánek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/02/22	Názov predmetu: Fyzioterapia u bolestivých stavov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadání na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: • získajú základný prehľad teoretických vedomostí neurofyziológie bolesti, typov bolesti, terapie bolesti prostredníctvom metód fyzioterapie v klinických odboroch • získajú teoretické vedomosti v problematike terapie bolestivých stavov a ich ovplyvnenia prostredníctvom manuálnej terapie, kineziotapingu, suchej ihly, fyzikálnej terapie, akupresúry a akupunktúry na ovplyvnenie bolesti • nadobudnú vedomosti v oblasti relaxácie: Jacobsonov tréning, Schultzov autogénny tréning, Metodika podľa Hermachovej. • Študent porozumie dôležitosti prevencie bolesti a preventívnych postupov v terapii bolestivých stavov, Školy chrbta. • Študent ovláda indikácie a kontraindikácie jednotlivých fyzioterapeutických metód pri terapii bolestivých stavov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Teoretická časť problematiky bolestivých stavov a ich ovplyvnenia prostredníctvom manuálnej terapie, kineziotapingu, suchej ihly, fyzikálnej terapie, akupresúry a akupunktúry na ovplyvnenie bolesti. • Terapia bolestivých stavov prostredníctvom metód fyzioterapie v klinických odboroch. • Problematika terapie bolestivých stavov a ich ovplyvnenia prostredníctvom manuálnej terapie, kineziotapingu, suchej ihly, fyzikálnej terapie, akupresúry a akupunktúry na ovplyvnenie bolesti. • Relaxácia: Jacobsonov tréning, Schultzov autogénny tréning, Metodika podľa Hermachovej.	

- Prevencia bolesti a preventívnych postupov v terapii bolestivých stavov, Školy chrbta.
- Indikácia a kontraindikácie jednotlivých fyzioterapeutických metód pri terapii bolestivých stavov.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: Liečreh Gúth, 2005, 448 s. ISBN 80-88932-16-5

FABUŠ, S. (2008). Algeziológia – veda o výskume a liečbe bolesti aj na Slovensku. Paliatívna medicína a liečba bolesti, 1(2), 58-59.

RAPČAN, R., WALEN L Bolesti chrbta – klinický algoritmus a základné diagnostické techniky v intervenčnej algeziológii Paliat. med. liec. boles., 2009, 2(3): 129–132

KULICHOVÁ, M. (2005). Spôsoby hodnotenia bolesti u človeka, diagnostika. Algeziológia, 1, 76-82.

OPAVSKÝ, J. Zvládání bolesti v rámci léčebné rehabilitace - výsledky ankety účastníků kurzu „Diagnostika a léčba bolesti v rehabilitaci“. Rehabilitace a Fyzikální Lekarství. Nov2011, Vol. 18 Issue 3, p120-124. 5p.

Kolektív autorov: Dušan Broďáni, Stanislav Fabuš, Darina Hasarová, Karol Hornáček, Róbert Illéš, Hedviga Jakubíková, Karol Kralinský, Marta Kulichová, Igor Martuliak, Ľubomíra Nemčíková, Petr Slovák, Juraj Šteňo, Alena Šulajová, Jozef Šurkala, Peter Turčáni, Zuzana Turčániová: Algeziológia EDIS – vydavateľstvo Žilinskej univerzity v Žiline v edičnom rade MONOGRAFIE ako svoju 2069 publikáciu, vydanie prvé, ISBN 80-8070-445-7.

RICHARD, R. (2018). Léčba bolesti v primární péči. Grada Publishing as.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
16.02	41.44	34.25	8.29	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. MUDr. Zuzana Popracová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/32/22	Názov predmetu: Informačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70 % V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: • Študent nadobudne vedomosti o elektronických informačných zdrojoch; databázach pre zdravotníctvo, medicínu a biológiu; elektronickom zdravotníctve; telemedicíne a informačných systémoch v zdravotníctve. • Študent nadobudne schopnosti ako vyhľadávať informácie v databázach. Teoretické poznatky: • Študent po absolvovaní predmetu bude schopný orientovať sa v súčasných informačných technológiách používaných v zdravotníckom prostredí a systémoch v oblasti fyzioterapie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Úvod k predmetu; elektronické informačné zdroje; databázy pre zdravotníctvo, medicínu a biológiu; vyhľadávanie informácií v databázach. • Elektronické zdravotníctvo. • Telemedicína, Informačné systémy v zdravotníctve. • Komplexné nemocničné informačné systémy.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: MAJERNÍK, J.; ŠVÍDA, M.; MAJERNÍKOVÁ Ž.: Medicínska informatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2010. 200s. ISBN 978-80-7097-811-5 MAJERNÍK, J.; KOTLÁROVÁ, K.: Medicínska informatika II. Nemocničný informačný systém. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2010. 233s. ISBN 978-80-7097-812-2	

MUNZ, J.: Informační technologie ve zdravotnictví. CVUT Praha, 2011. 308 s. ISBN 978-80-0104-720-0							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 180							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
68.33	16.67	11.67	2.78	0.0	0.56	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. h. c. MUDr. Juraj Štofko, PhD., MBA, MPH, Mgr. Ondrej Machovič							
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024							
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/18/22	Názov predmetu: Manažérska komunikácia a etika vo fyzioterapii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 5s / 13 / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadani na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: • osvoja si komplexné poznatky o manažérskej komunikácii a etike vo fyzioterapii. • budú vedieť efektívne komunikovať a holisticky pristupovať k pacientovi a jeho rodine pri výkone fyzioterapeutickej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Manažérska komunikácia a jej funkcie. • Krízová komunikácia a požiadavky na informácie v krízovej situácii. • Motivačná komunikácia a komunikácia upriamená na riešenie pracovných úloh. • Morálny profil manažéra – profesijná etika. • Etické poskytovanie informácií vo fyzioterapeutickej praxi. • Etika pracovných vzťahov. • Systémy etického riadenia a etika v riadení ľudí.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: BEDNÁR, M.: Vybrané kapitoly z manažérskej etiky. Košice 2019. ISBN 978-80-8152-767-8. ARMSTRONG, M., TAYLOR, S.: Řízení lidských zdrojů, Moderní pojetí a postupy. Praha: GRADA. 2015. ISBN 978-80-247-5258-7 PTÁČEK, R., BARTŮNEK, P. a kol.: Etika a komunikace v medicíně. Praha : GRADA. 528 s. 2011. ISBN 978-80-247-7268-4	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 227							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
67.4	18.94	7.05	2.2	4.41	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jana Koišová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024							
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/08/22	Názov predmetu: Odborná prax I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odborná prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 120s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na cvičeniach a odbornej praxi, evidencia Záznamníka klinickej praxe	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti: Študent/študentka si prehĺbi, upevní doterajšie vedomosti nadobudnuté v bakalárskom stupni štúdia a získa teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinických odboroch neurológie a pediatrie. Nadobudne znalosti určenia vhodného ergoterapeutického postupu pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti: • ovládať profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa, schopnosť empatie a asertívneho správania vo vzťahu k pacientom/klientom • orientovať sa v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, schopnosť realizovať záznamy do fyzioterapeutickej dokumentácie • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti špeciálnych metodík využívaných v odboroch neurológia, pediatria • samostatnej tvorivej práce Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti: • orientácia v koncepcii metodík v odbore neurológia a pediatria • zručnosť realizovať opis, analýzu, vyhodnotenie kineziologických záverov s uplatnením v kinezioterapii • zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metodík do roviny realizácie • zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup • schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie: • tímové riešenie problémov • analyticko - syntetická kompetencia • kompetencie využitia špeciálnych metodík v klinických odboroch	

• kompetencie aplikovania a uplatnenia nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v klinickej praxi
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Prehľad a upevnenie vedomostí vedenia záznamov nameraných hodnôt a dokumentácie do terapeutického statusu. • Prehľad a upevnenie vedomostí vyšetrenia a záznam metódou SFTR, funkčných skúšok chrbtice. • Prehľad a upevnenie vedomostí vyšetrenia svalovej sily prostredníctvom svalového testu . • Praktická aplikácia elektroliečebných procedúr. • Prehľad a upevnenie vedomostí základných indikácií, kontraindikácií fyzioterapeutických, balneologických a elektroterapeutických procedúr. • Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v internej medicíne a v geriatrii. • Praktická aplikácia základných metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v neurológii s prihliadnutím na využitie teoretických základov PNF. • Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov Bobathovej metodiky. • Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov vývojovej kineziológie. • Zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu s prihliadnutím na využitie teoretických základov z rôznych oblastí pracovných činností a metodických návodov na konkrétne postupy v ergoterapii.
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: BEŇAČKA, J, MAŠÁN, J.2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava: UCM. 137s. ISBN 978-80-8105-538-6. GÚTH, A. 2015: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5. HAGOVSKÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia, Vydavateľstvo Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.492s. ISBN 978-80-8152-391-5. KOLÁŘ, P. et al. 2020: Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9. PAVLŮ, D. 2003: Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9. ZVONÁŘ, J. 2005: Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Vyd. Osveta, 2005. ISBN 80-8063-175-1.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 180							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
99.44	0.56	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Eva Ďurinová, PhDr. Ingrid Zambojová, PhDr. Mgr. Jana Stanová, PhD., PhDr. Michaela Šimonová, PhDr. Bc. Marián Mihálik, Bc. Ľubica Slivová							
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024							
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/15/22	Názov predmetu: Odborná prax II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odborná prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 120s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na cvičeniach a odbornej praxi, evidencia Záznamníka klinickej praxe	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti: Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinických odboroch neurológie a pediatrie. Nadobudne znalosti určenia vhodného ergoterapeutického postupu pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti: • ovládať profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa, schopnosť empatie a asertívneho správania vo vzťahu k pacientom/klientom • orientovať sa v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, schopnosť realizovať záznamy do fyzioterapeutickej dokumentácie • orientovať sa v problematike úhrady fyzioterapeutických výkonov poisťovňami, postavením a úlohou zdravotných poisťovní • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti špeciálnych metodík využívaných v odboroch neurológia, pediatria • samostatnej tvorivej práce Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti: • orientácia v koncepcii metodík v odbore neurológia a pediatria • zručnosť realizácie funkčnej diagnostiky, zostavenia a realizácie rehabilitačného plánu, programu z hľadiska ergoterapie • zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metodík do roviny realizácie • zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup • zručnosť a správnosť vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie: • tímové riešenie problémov	

- analyticko–syntetická kompetencia
- kompetencie využitia špeciálnych metodík v klinických odboroch
- kompetencie aplikovania a uplatnenia nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v klinickej praxi
- kompetencie vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Upevnenie a prehĺbenie vedomostí skrátených svalových skupín, svalových dysbalancií a pohybových stereotypov.
- Praktická aplikácia elektroliečebných procedúr, upevnenie vedomostí základných indikácií, kontraindikácií fyzioterapeutických, balneologických a elektroterapeutických procedúr.
- Praktická ukážka, výklad, prevedenie fyzioterapeutických záznamov v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, realizácia záznamov do fyzioterapeutickej dokumentácie.
- Praktická ukážka, výklad, vykazovanie fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v neurológii s prihliadnutím na využitie teoretických základov PNF.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov Bobathovej metodiky.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov vývojovej kineziológie.
- Zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu s prihliadnutím na využitie teoretických základov z rôznych oblastí pracovných činností a metodických návodov na konkrétne postupy v ergoterapii.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- BEŇAČKA, J, MAŠÁN, J.2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava: UCM. 137s. ISBN 978-80-8105-538-6.
- GÚTH, A. 2015: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5.
- HAGOVSKÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia, Vydavateľstvo Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.492s. ISBN 978-80-8152-391-5.
- KOLÁŘ, P. et al. 2020: Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.
- PAVLŮ, D. 2003: Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.
- ZVONÁŘ, J. 2005: Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Vyd. Osveta, 2005. ISBN 80-8063-175-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 180							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
99.44	0.56	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Eva Ďurinová, PhDr. Ingrid Zambojová, PhDr. Mgr. Jana Stanová, PhD., PhDr. Michaela Šimonová, PhDr. Bc. Marián Mihálik, Bc. Ľubica Slivová							
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024							
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/22/22	Názov predmetu: Odborná prax III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odborná prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 120s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na cvičeniach a odbornej praxi, evidencia Záznamníka klinickej praxe	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti: Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinických odboroch ortopédie, chirurgie a traumatológie. Nadobudne znalosti určenia vhodného ergoterapeutického postupu pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti: • ovládať profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa, schopnosť empatie a asertívneho správania vo vzťahu k pacientom/klientom • orientovať sa v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, schopnosť realizovať záznamy do fyzioterapeutickej dokumentácie • orientovať sa v problematike vykazovania fyzioterapeutických výkonov poisťovniam, postavením a úlohou zdravotných poisťovní • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti špeciálnych metodík využívaných v odboroch odboroch ortopédie, chirurgie a traumatológie • samostatnej tvorivej práce Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti: • orientácia v koncepcii metodík v odboroch ortopédie, chirurgie a traumatológie • zručnosť realizácie funkčnej diagnostiky, zostavenia a realizácie rehabilitačného plánu, programu z hľadiska ergoterapie • zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metodík do roviny realizácie • zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup • zručnosť a správnosť vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie: • tímové riešenie problémov	

• analyticko–syntetická kompetencia • kompetencie využitia špeciálnych metodík v klinických odboroch • kompetencie aplikovania a uplatnenia nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v klinickej praxi • kompetencie vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Praktická ukážka, výklad, prevedenie fyzioterapeutických záznamov v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, realizácia záznamov do fyzioterapeutickej dokumentácie. • Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia okruhov špeciálnych metodík, techník a postupov používaných v kinezioterapii v jednotlivých klinických odboroch podľa stavu a charakteru ochorenia, zdravotného znevýhodnenia v jednotlivých vekových obdobiach. • Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia základných metód, foriem a prostriedkov výchovy a vzdelávania vo výchove k zdraviu, pozitívne ovplyvňovanie zdravotného uvedomenia klientov a sociálnych skupín, metód ich získavania pre aktívnu účasť na ochrane a upevňovaní vlastného zdravia. • Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v ortopédii, chirurgii a traumatológii s prihliadnutím na využitie teoretických základov odprednášaných špeciálnych metodík zameraných na posturálne a pohybové poruchy. Metóda Kataríny Schrott, Metóda Beckerovej, Metodika Brügger, Metodika podľa Pilatesa. • Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v ortopédii, chirurgii a traumatológii s prihliadnutím na využitie teoretických základov odprednášaných špeciálnych metodík zameraných na posturálne a pohybové poruchy - Fit lopty, Cvičenie na Bosu, Flowin, Nordic Walking. • Zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu s prihliadnutím na využitie teoretických základov z rôznych oblastí pracovných činností a metodických návodov na konkrétne postupy v ergoterapii.
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: BEŇAČKA, J, MAŠÁN, J.2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava: UCM. 137s. ISBN 978-80-8105-538-6. GÚTH, A. 2015: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5. HAGOVSKÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia, Vydavateľstvo Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.492s. ISBN 978-80-8152-391-5. KOLÁŘ, P. et al. 2020: Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9. PAVLŮ, D. 2003: Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9. ZVONÁŘ, J. 2005: Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Vyd. Osveta, 2005. ISBN 80-8063-175-1.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 179							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Eva Ďurinová, PhDr. Ingrid Zambojová, PhDr. Mgr. Jana Stanová, PhD., PhDr. Michaela Šimonová, PhDr. Bc. Marián Mihálik, Bc. Ľubica Slivová							
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024							
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/26/22	Názov predmetu: Odborná prax IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odborná prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 80d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na cvičeniach a odbornej praxi, evidencia Záznamníka klinickej praxe	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti: Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinických odboroch gynekológie a vnútorného lekárstva. Nadobudne znalosti určenia vhodného ergoterapeutického postupu pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti: • ovládať profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa, schopnosť empatie a asertívneho správania vo vzťahu k pacientom/klientom • orientovať sa v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, schopnosť realizovať záznamy do fyzioterapeutickej dokumentácie • orientovať sa v problematike úhrady fyzioterapeutických výkonov poisťovňami, postavením a úlohou zdravotných poisťovní • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti špeciálnych metodík využívaných v odboroch gynekológie a vnútorného lekárstva • samostatnej tvorivej práce Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti: • orientácia v koncepcii metodík v odboroch gynekológie a vnútorného lekárstva • zručnosť realizácie funkčnej diagnostiky, zostavenia a realizácie rehabilitačného plánu, programu z hľadiska ergoterapie • zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metodík do roviny realizácie • zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup • zručnosť a správnosť vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie: • tímové riešenie problémov	

- analyticko–syntetická kompetencia
- kompetencie využitia špeciálnych metodík v klinických odboroch
- kompetencie aplikovania a uplatnenia nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v klinickej praxi
- kompetencia vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní
- kompetencia práce s informačnými technológiami v profesionálnych činnostiach

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Praktická aplikácia elektroliečebných procedúr, upevnenie vedomostí základných indikácií, kontraindikácií fyziatrických, balneologických a elektroterapeutických procedúr.
- Praktická ukážka, výklad, prevedenie fyzioterapeutických záznamov v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, realizácia záznamov do fyzioterapeutickej dokumentácie.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenie s informačnými technológiami v profesionálnych činnostiach.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v odboroch gynekológie a vnútorného lekárstva, s prihliadnutím na využitie teoretických základov odprednášaných špeciálnych metodík zameraných na posturálne a pohybové poruchy. Metódy cvičenia a tréning svalov panvového dna, Metóda Ľudmily Mojžišovej, Ostravský koncept fyzioterapie hyperaktívneho mechúra
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v odboroch gynekológie a vnútorného lekárstva s prihliadnutím na využitie teoretických základov odprednášaných špeciálnych metodík zameraných na posturálne a pohybové poruchy. Vyšetrenie kardiovaskulárneho systému, Respiračná fyzioterapia, Metódy na ovplyvnenie stresovej inkontinencie.
- Zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu s prihliadnutím na využitie teoretických základov z rôznych oblastí pracovných činností a metodických návodov na konkrétne postupy v ergoterapii.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- BEŇAČKA, J, MAŠÁN, J.2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava: UCM. 137s. ISBN 978-80-8105-538-6.
- GÚTH, A. 2015: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5.
- HAGOVSKÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia, Vydavateľstvo Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.492s. ISBN 978-80-8152-391-5.
- KOLÁŘ, P. et al. 2020: Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.
- PAVLŮ, D. 2003: Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.
- ZVONÁŘ, J. 2005: Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Vyd. Osveta, 2005. ISBN 80-8063-175-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 180							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Eva Ďurinová, PhDr. Ingrid Zambojová, PhDr. Mgr. Jana Stanová, PhD., PhDr. Michaela Šimonová, PhDr. Bc. Marián Mihálik, Bc. Ľubica Slivová							
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024							
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/28/22	Názov predmetu: Praktická štátna skúška
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent úspešne absolvoval všetky povinné predmety teoretickej výučby a praktickej výučby vrátane samostatného štúdia. Študent sa prihlási na štátnu skúšku cez akademický informačný systém AIS, odovzdá podpísanú prihlášku k štátnej skúške a kompletne vyplnený „Záznamník odbornej praxe“. Hodnotenie predmetu: : A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0% Hodnotenie požadovaných vedomostí praktickej skúšky pred štátnicovou komisiou.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: • Cieľ predmetu: Študent preukáže odborné vedomosti o postupoch fyzioterapie podľa charakteru ochorenia pri hodnotení stavu pacienta a zostavovaní cieľu, plánu fyzioterapie a kinezioterapie v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny. • Teoretické poznatky: - o Študent preukáže odborné vedomosti z fyzioterapeutických postupov v klinickej oblasti jednotlivých odborov medicíny, ktoré získal v priebehu magisterského štúdia. - o Praktické zručnosti: - o Študent poskytuje fyzioterapeutickú starostlivosť a samostatne vykonáva fyzioterapeutické výkony v súlade s právnymi predpismi, v rozsahu štúdiom a odbornou praxou získaných vedomostí a zručností, štandardami a lekárom stanovenou diagnózou počas štúdia ŠP fyzioterapia druhého stupňa.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Je definovaná v informačných listoch predmetov Odborná prax I. – IV., Súvislá odborná prax.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: GÚTH,A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: Liečreh Gúth, 2005,448 s. ISBN 80-88932-16-5	

GÚTH,A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: Liečreh Gúth, 2004, 400s. ISBN 80-88932-13-0
 HROMÁDKOVÁ, J. a kol.: Fyzioterapie, 1.vyd., Praha: H+H 2002,428s.ISBN 8086022455
 JANDA, V: Svalové funkční testy, Praha :Grada Publishing, 2004,328 s
 ISBN:978-80-247-0722-8
 KOLÁŘ,P. et al.:Rehabilitace v klinické praxi, 1. vyd. Praha : Galén, 2009,713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.
 LEWIT K.: Manipulační léčba, 5.vyd. Praha: Sdělovací technika ČLS JEP, 2003. 411s. ISBN 8086645045.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 177

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
65.54	18.64	8.47	2.82	3.95	0.56	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/07/22	Názov predmetu: Psychosomatika a psychoterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 10s / 13 / 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: • oboznámi sa teoretickými otázkami medicíny, diagnostikou a terapiou psychosomatických porúch a osvojiť si vedomosti z oblasti teórie a praxe psychoterapie. • nadobudne vedomosti z psychosomatickej medicíny v jednotlivých medicínskych odboroch a vedomosti z psychoterapeutických postupov. • dokáže aplikovať psychoterapeutické postupy a princípy v kontakte s osobami vyžadujúcimi si zdravotnú starostlivosť, predovšetkým vo fyzioterapii.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Vybrané kapitoly z problematiky psychosomatiky / História, koncepcia a teória psychosomatickej medicíny. Filozofické kontexty psychosomatickej medicíny. Psychosomatických porúch. Psychosomatické väzby v oblasti pohybového aparátu. Psychosomatický prístup v praxi fyzioterapeuta. Salutogenéza, problematika životného štýlu. Psychosomatické poruchy v kardiológii, gastroenterológii, gynekológii a pôrodníctve. Psychosomatické respiračné poruchy. Psychogénne poruchy príjmu stravy. Obezita. Somatopsychoterapia – definícia, história, metódy. • Vybrané kapitoly z problematiky psychoterapie / Individuálna psychoterapia, skupinová psychoterapia. Psychoterapia u detí a mládeže. Psychoterapia v somatickej medicíne – neurológia, kožné, gynekológia, onkológia, interné. Choroba a jej vplyv na jedinca, akútne a chronické ochorenia. Adaptácia, maladaptácia. Psychohygiena zdravotníckeho pracovníka./	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

HAŠTO, J.: Autogenní trénink. Praha: Vydavatel'stvo F, 2013, ISBN 9788088952756.
 PONĚŠNICKÝ, J. : Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky. Praha: Triton, 2014, ISBN 9788073878047.
 STOCK, CH.: Syndróm vyhoření a jak jej zvládnout. Praha: Grada Publishing, 2010, ISBN: 9788024735535
 VYBÍRAL, Z., ROUBAL, J. : Současná psychoterapie. Praha, vyd. Portál, 2010, ISBN 9788073676827.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 255

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
99.61	0.39	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Mária Marková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/10/22	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadání na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: • Získanie komplexných informácií o formálnych a obsahových pravidlách spracovania záverečnej bakalárskej práce na vybranú tému. • Osvojenie si metodiky a zručností spracovania odbornej literatúry. • Zvládnutie metodológie výskumnej práce, zostavenie osnovy práce, formálne časti bakalárskej práce. • Poznanie všeobecných zásad písania bakalárskej práce. • Zvládnutie metodológie výskumnej práce, schopnosť formulovať výskumné problémy, ciele, stanoviť hypotézy, pripraviť stratégiu výskumu a jeho realizáciu. • Schopnosť prezentácie záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Obsahová štruktúra a formálna úprava záverečnej práce. • Gramatika a štylistika písania odborného textu. • Autorská etika, charakteristika písomnej práce z hľadiska pôvodnosti. • Práca s vedeckou literatúrou. Práca s databázami a internetovými vyhľadávačmi. • Formulovanie cieľa a osnovy práce. • Výber vhodného súboru pre účely vedeckej práce. • Základné metódy (kazuistika / prieskum). Voľba vhodnej metodiky pre splnenie cieľov. • Základy štatistiky (výpočet aritmetického priemeru, stanovenie mediánu a určenie smerodajnej odchýlky).	

• Hypotézy vedeckej práce. • Výskum ako zdroj informácií. • Spracovanie údajov a ich interpretácia. • Prezentácia výsledkov odbornej práce.							
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FIMDRA, J.: Akademická príručka. Martin: Osveta, 2.doplnené vyd., 2005, 496 s., ISBN 80-8063-200-6. KATUŠČÁK, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. vyd. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4. KIMLIČKA, Š. 2006. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006, 58 s.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 180							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.							
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024							
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/05/22	Názov predmetu: Sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 7s / 13 / 23s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Študent získa teoretické poznatky zo sociálnej politiky ako vedného a praktického odboru. Absolvovaním predmetu študent nadobudne poznatky o cieľoch a princípoch sociálnej politiky, o rôznych konceptoch uplatňovaných v globálnom priestore. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - riešenia konkrétnych sociálnych problémov - samostatnej tvorivej práce - orientovania sa v konkrétnej sociálnej problematike klienta Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - zručnosť aplikovať princípy sociálnej politiky do realizačnej roviny, - zručnosť orientovať sa v lokálnej a globálnej sociálnej politike, - reflektovať vzťah domácej sociálnej politiky v kontexte Európskej únie Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - sociálna kompetencia - systémová kompetencia, - analyticko-syntetická kompetencia, - orientácia v systéme EU,	

- prezentačné kompetencie							
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Vymedzenie pojmu sociálna politika, jej ciele a miesto v spoločnosti • Predmet sociálnej politiky, subjekty a objekty sociálnej politiky • Princípy a funkcie sociálnej politiky • Faktory a nástroje sociálnej politiky. • Sociálne udalosti: zdravie, choroba a invalidita, staroba, chudoba, nezamestnanosť, dezintegrácia a iné. • Základné modely (typy) sociálnej politiky. Jednotlivé koncepty uplatňované v globálnom priestore. • Welfare State: definičné znaky ako redistribúcia, sociálne práva, sociálna rovnosť, solidarita a iné. • Sociálna politika na Slovensku – historický vývoj, transformácia po roku 1989 a súčasnosť. • Subsystemy sociálnej politiky. • Systém sociálnej ochrany na Slovensku. Sociálne zabezpečenie ako hlavný nástroj sociálnej politiky. • Sociálne poistenie. Štátna sociálna podpora. Sociálna pomoc. • Sociálne služby podľa Zákona 448/2008 Z.z. • Tretí sektor a jeho význam pre oblasť sociálnej politiky. Dobrovoľníctvo.							
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: BOČÁKOVÁ, O. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie. Brno: Tribun, s.r.o., 2015 (vysokoškolská učebnica) BOČÁKOVÁ, O. – IMROVIČ, M. – VAVRUŠ, M. Politológia a sociálna politika vo vybraných politických stranách (2020-2024). Nové Zámky : DMC, s.r.o, 2020 (vysokoškolská učebnica) BOTEK, O. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany : PN print, s.r.o, 2009 DUKOVÁ, I. a kol. Sociální politika. Praha : Grada, 2013 (učebnica pre odbor sociálnej činnosti) KREBS, V. A kol. Sociální politika. Praha : Wolters Kluwer, 2010 MUNKOVÁ, G. a kol. Sociální politika v evropských zemích. Praha : Univerzita Karlova, 2005. PETRÁŠEK, J. Sociální politika. Praha : Univerzita Jana Amose Komenského, 2007 REPKOVÁ, K. Sociálne služby v kontexte komunálnej sociálnej politiky. Bratislava : IVPR, 2012. RIEVAJOVÁ, E. Sociálne zabezpečenie. Bratislava : Ekonomická univerzita, 2017. STANEK, V. a kol. Sociálna politika: Teória a prax. Bratislava : Sprint, 2011							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 219							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
31.96	29.22	19.18	14.16	3.65	1.83	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Oľga Bočáková, PhD., univ. prof.							
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024							
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/16/22	Názov predmetu: Súvislá odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odborná prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 120s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na cvičeniach a odbornej praxi, evidencia Záznamníka klinickej praxe	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti: Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinických odboroch neurológie a pediatrie. Nadobudne znalosti určenia vhodného ergoterapeutického postupu pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti: • ovládať profesionálnu efektívnu komunikáciu a správanie sa, schopnosť empatie a asertívneho správania vo vzťahu k pacientom/klientom • orientovať sa v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, schopnosť realizovať záznamy do fyzioterapeutickej dokumentácie • orientovať sa v problematike úhrady fyzioterapeutických výkonov poisťovňami, postavením a úlohou zdravotných poisťovní • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti špeciálnych metodík využívaných v odboroch neurológia, pediatria • samostatnej tvorivej práce Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti: • orientácia v koncepcii metodík v odbore neurológia a pediatria • zručnosť realizácie funkčnej diagnostiky, zostavenia a realizácie rehabilitačného plánu, programu z hľadiska ergoterapie • zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metodík do roviny realizácie • zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup • zručnosť a správnosť vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie: • tímové riešenie problémov	

- analyticko–syntetická kompetencia
- kompetencie využitia špeciálnych metodík v klinických odboroch
- kompetencie aplikovania a uplatnenia nadobudnutých teoretických vedomostí a praktických zručností v klinickej praxi
- kompetencie vykazovania fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Praktická aplikácia elektroliečebných procedúr, upevnenie vedomostí základných indikácií, kontraindikácií fyzioterapeutických, balneologických a elektroterapeutických procedúr.
- Prehĺbenie a upevnenie nadobudnutých vedomostí o postupoch fyzioterapie získaných počas štúdia v prvom a druhom semestri študijného programu Fyzioterapia.
- Praktická ukážka, výklad, prevedenie fyzioterapeutických záznamov v dokumentácii na jednotlivých pracoviskách, realizácia záznamov do fyzioterapeutickej dokumentácie.
- Praktická ukážka, výklad, vykazovanie fyzioterapeutických výkonov v systéme zdravotných poisťovní.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v neurológii s prihliadnutím na využitie teoretických základov PNF.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov Bobathovej metodiky.
- Praktická ukážka, výklad, praktické cvičenia metód diagnostiky a postupov pohybovej terapie, zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu v pediatrii s prihliadnutím na využitie teoretických základov vývojovej kineziológie.
- Zostavenie fyzioterapeutického plánu a programu s prihliadnutím na využitie teoretických základov z rôznych oblastí pracovných činností a metodických návodov na konkrétne postupy v ergoterapii.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- BEŇAČKA, J, MAŠÁN, J.2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava: UCM. 137s. ISBN 978-80-8105-538-6.
- GÚTH, A. 2015: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5.
- HAGOVSKÁ, M. 2016. Praktická kinezioterapia, Vydavateľstvo Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.492s. ISBN 978-80-8152-391-5.
- KOLÁŘ, P. et al. 2020: Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.
- PAVLŮ, D. 2003: Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.
- ZVONÁŘ, J. 2005: Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Vyd. Osveta, 2005. ISBN 80-8063-175-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 181							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
98.9	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Eva Ďurinová, PhDr. Ingrid Zambojová, PhDr. Mgr. Jana Stanová, PhD., PhDr. Michaela Šimonová, PhDr. Bc. Marián Mihálik, Bc. Ľubica Slivová							
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024							
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/19/22	Názov predmetu: Virtuálna a robotická rehabilitácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístupu k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti: Študent/študentka získa teoretické poznatky o najmodernejších poznatkoch medicínsko-technických zariadení využívaných v oblasti rehabilitácie v jednotlivých klinických odboroch. Rozumie teoretickým základom a východiskám virtuálnej a robotickej rehabilitácie pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti: • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti z oblasti virtuálnej a robotickej rehabilitácie v odbore Fyzioterapia • využívať informácie z oblasti virtuálnej a robotickej rehabilitácie • samostatnej tvorivej práce Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti: • zručnosť aplikovať princípy virtuálnej a robotickej rehabilitácie do realizačnej roviny • orientácie v koncepcii virtuálnej a robotickej rehabilitácie v odbore Fyzioterapia • zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup • reflektovať na vzťah prepojenia odboru Fyzioterapie a využitia virtuálnej a robotickej rehabilitácie Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie: • tímové riešenie problémov • analyticko–syntetická kompetencia • prezentačné kompetencie • kompetencie využitia virtuálnej a robotickej rehabilitácie vo vybraných klinických odboroch	
Stručná osnova predmetu:	

Stručná osnova predmetu:

- Definícia pojmu, tvorby, výhod a nevýhod virtuálnej reality.
- Využitie virtuálnej reality v rehabilitácii.
- Zariadenia na reprodukciu virtuálnej rehabilitácie, prístroje využívajúce virtuálnu realitu.
- Rozdelenie rehabilitačných metód virtuálnej rehabilitácie.
- Význam metód využívajúcich silovú spätnú väzbu, metódy bez silovej spätnej väzby u vybraných ochorení.
- Prístroje umožňujúce robotickú vertikalizáciu a mobilizáciu pacienta.
- Nadväznosť robotickej rehabilitácie terapie hornej/dolnej končatiny.
- Robotické prístroje zvyšujúce proprioceptívnu stimuláciu.
- Robotika eskalujúca interaktívnu spätnoväzbovú terapiu horných a dolných končatín.
- Efekt a participácia virtuálnej a robotickej rehabilitácie v nácviku kognitívnych funkcií.
- Nové trendy a využitie virtuálnych a medicínsko-technických zariadení v rehabilitácii.
- Indikácie a kontraindikácie virtuálnej a roboticky asistovanej lokomočnej terapie.
- Indikácie a kontraindikácie funkčnej asistovanej terapie horných končatín.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BURGET, N.: Využití zpětné vazby v rehabilitaci pacientů s poruchami chůze po cévní mozkové příhodě. In: Rehabilitace a fyzikální lékařství. 2015, 22(2), 70-78.

COLOMER, C., et al.: Efficacy of Armeo Spring during the chronic phase of stroke. Study in mild to moderate cases of hemiparesis. Neurologia 2013; 28(5): 261–267.

EUROHAPTICS. The premier European event in haptics [online]. 2016 [cit. 2021-11-02].

MEHRHOLZ, J., KUGLER, J., POHL, M.: Locomotor training for walk-ing after spinal cord injury. Cochrane Database Syst Rev 2012;11:CD006676. doi: 10.1002/14651858.CD006676.pub3.

Neuron Rehabilitacja: Lokomat [online]. [cit. 2020-11-25]. Dostupné z: <https://osrodekneuron.pl/lokomat/>

Reinkensmeyer, D.J., Dietz, V.: Neurorehabilitation Technology. Second edition. Springer International Publishing. 2016. 647 p. ISBN 978-3-319-28601-3.

ROBOHUB [online]. [cit. 2021-11-01]. Dostupné z: <https://robohub.org/3-types-of-robot-singularities-and-how-to-avoid-them>.

WOOLLACOTT, M., SHUMWAY-COOK, A.: Motor control: translating research into clinical practice. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins 2012.

ZHOU, SHOU-HAN, JUSTIN FONG, VINCENT CROCHER, YING TAN, DENNY OETOMO a IVEN MAREELS. Learning control in robot-assisted rehabilitation of motor skills – a review. Journal of Control and Decision, [2016], 3:1, 19-43, DOI: 10.1080/23307706.2015.1129295

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 268

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
48.13	29.48	15.3	4.1	2.61	0.37	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Nina Sládeková, PhD. MPH., prof. MUDr. Jaroslav Kresánek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/13/22	Názov predmetu: Zdravotná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 5s / 13 / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (vid'. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13). Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56% zo 100%. Stupnica hodnotenia: A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti: Študent získa teoretické poznatky zo zdravotnej politiky ako vedného a praktického odboru. Absolvovaním predmetu študent nadobudne poznatky o problematike v oblasti zdravotnej politiky v súčasnom vývoji našej spoločnosti – ako v teoretickej reflexii, tak aj v realizácii jej praktických nástrojov. Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti: - samostatnej tvorivej práce - orientovania sa v konkrétnej problematike v oblasti zdravotníctva Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - zručnosť aplikovať princípy zdravotnej politiky do realizačnej roviny, - zručnosť orientovať sa v lokálnej a globálnej zdravotnej politike, - reflektovať vzťah domácej zdravotnej politiky v kontexte Európskej únie Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - sociálna kompetencia - systémová kompetencia, - analyticko-syntetická kompetencia, - orientácia v systéme EU,	

- prezentačné kompetencie							
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Zdravotná politika ako subsystém sociálnej politiky. Nástroje zdravotnej politiky. • Zdravie, jeho význam a miesto v spoločnosti. Zdravie v 21. storočí. • Infekčné a neinfekčné (civilizačné choroby) v kontexte zdravotnej politiky. • Kvalita a špecifiká zdravotníckych služieb. • Sústava zdravotníckych zariadení. • Zdravotnícki pracovníci a manažéri. • Zdravotné poistenie ako zdroj financovania zdravotníctva. Postavenie a úlohy zdravotných poisťovní. • Reformy zdravotníctva v SR a vo vybraných krajinách EÚ. • Výkon štátnej správy a samosprávy na úseku zdravotníctva. • Lieková politika. • Agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti. • Hospic – zdravotná starostlivosť o nevyliciteľne chorých. • Súčasné problémy v zdravotníctve.							
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ANDRAŠIOVÁ, M. a kol.: Hospic a paliatívna starostlivosť.. Bratislava : Oto Németh, 2002 BOČÁKOVÁ, O. Civilizačné ochorenia v kontexte zdravotnej a sociálnej politiky. Trenčín : DIGITAL GRAPHIC, 2008. DUKOVÁ, I. – DUKA, M. – KOHOUTOVÁ, I. Sociálna politika. Praha : Grada, 2013. FOLTAN, V. Sociálna farmácia a zdravotníctvo. Martin : Osveta, 2010 JAKUŠOVÁ, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. Martin : Osveta, 2016 KIVÍKOVÁ, H. a kol. 2006. Tvorba a realizácia zdravotníckej politiky. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta. 2006 KOVÁR, B. a kol. Epidémie v dejinách. Ľudstvo v boji s neviditeľnými nepriateľmi. Bratislava : Premedia. 2020 PECHOVÁ, M. – STANEK, V. Zdravotná politika. Bratislava : Ekonóm, 2009. STANEK, V. a kol. Sociálna politika: Teória a prax. Bratislava : Sprint, 2011 Zdravie v 21. storočí – zdravie pre všetkých. Kodaň : Zdravie pre všetkých.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 180							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
33.33	27.22	23.33	10.56	5.0	0.0	0.0	0.56
Vyučujúci: Dr. h. c. MUDr. Juraj Štofko, PhD., MBA, MPH							
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024							
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/23/22	Názov predmetu: Zdravotnícka štatistika a výskum vo fyzioterapii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5s / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: ústna preverka získaných znalostí a ev. parciálne hodnotenie domácich úloh.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s problematikou analýzy dát. Študent bude vedieť charakterizovať podstatu výskumu – vedeckého, klinického, naučí sa pracovať s literatúrou. Naučí sa rozdiel medzi výskumom kvalitatívnym a kvantitatívnym, bude vedieť ovládať fázy výskumného procesu a charakterizovať výskum v zdravotníctve, osobitne vo fyzioterapii. Teoretické poznatky: Študent bude vedieť základné teórie pravdepodobnosti, spozná postupy najpoužívanejších metód testovania hypotéz a odhadu štatistických parametrov. Študent teoreticky zvládne metodológiu výskumnej práce, bude vedieť formulovať výskumné problémy, ciele, stanoviť hypotézy, pripraviť stratégiu výskumu a jeho realizáciu, publikovať a prezentovať výsledky výskumu. Praktické zručnosti: Študent sa naučí samostatne pracovať so štatistickou literatúrou, naučí sa vykonávať exploračnú analýzu a realizovať metódy pomocou štatistického softwaru. Študent prakticky zvládne metodológiu výskumnej práce, naučí sa formulovať výskumné problémy, ciele, stanoviť hypotézy, pripraviť stratégiu výskumu a jeho realizáciu, publikovať a prezentovať výsledky výskumu.	
Stručná osnova predmetu: • Stručná osnova predmetu: • Základný súbor, náhodný výber, rozsah výberu, typy nameraných znakov. • Grafy znázornenia dát, histogram, zhhlukový graf, box-graf. • Charakteristické polohy, rozptylenosti a asociácie kvantitatívneho znaku. • Popis kontingenčnej tabuľky, rôzne spôsoby vyjadrenia. • Náhodná veličina – zovšeobecnenie variability merania znaku v danej populácii. • Rozdiel medzi teoretickou a empirickou charakteristikou, rozdiel v označení parametrov.	

- Normálne rozloženie, počítanie pomocou tabuliek distribučnej funkcie normálneho rozloženia.
- Základná tabuľka rozhodnutí v štatistickom teste, chyba I. a II. Druhu, hladina významnosti.
- Hypotézy.
- Závislé a nezávislé premenné.
- Spôsob a charakteristika výberu
- Výskumné metódy
- Validita a reliabilita meracieho nástroja.
- Spracovanie údajov.
- Experiment.
- Štruktúra vedecko-výskumnej práce.
- Zdroje získavania údajov.
- Spôsoby citácie.
- Test o priemeroch, pravdepodobnosti a závislosti, odhady.
- Bodový a intervalový odhad, vlastnosti odhadu, robusnosť.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BENČO, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : IRIS, 2001. 194 s. ISBN 80-89018-27-0.

HENDL, J., Přehled statistických metod, 2004. ISBN 978-80-736-74-823

RIMARČÍK, M.: Základy štatistiky. 1. vyd. 2006. 96 s. ISBN 80-969449-2-4

RIMARČÍK, M.: Štatistika pre prax. 1. vyd. 2007. 200 s. ISBN 978-80-969813-1-1

ZVAROVÁ, J. Základy štatistiky pro biomedicínske obory. Praha“ Karolinum, 1998.

BENČO, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : IRIS, 2001. 194 s. ISBN 80-89018-27-0.

HENDL, J., Přehled statistických metod, 2004. ISBN 978-80-736-74-823

RIMARČÍK, M.: Základy štatistiky. 1. vyd. 2006. ISBN 80-969449-2-4

RIMARČÍK, M.: Štatistika pre prax. 1. vyd. 2007. ISBN 978-80-969813-1-1

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum. Martin: Osveta, 2009. ISBN 808-06-33-042

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 270

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
69.63	18.15	9.26	1.48	1.48	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Mgr. Jana Stanová, PhD., PhDr. Monika Labudová, PhD., MBA, MPH

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/01/22	Názov predmetu: Základy algeziológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s / 22s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: ústna preverka získaných znalostí a ev. parciálne hodnotenie domácich úloh. V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadání na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu. Záverečné hodnotenie: písomná skúška Hodnotenie požadovaných vedomostí: A: 100 - 92%; B: 91 - 83%; C: 82 - 74%; D: 73 - 65%; E: 64 - 56% ; FX: 55 - 0%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: • osvoja si základy latinského a gréckeho jazyka potrebné pre pochopenie odbornej terminológie so zameraním na terminológiu potrebnú pri vykonávaní praxe • osvoja si komplexné vedomosti z odbornej lekárskej terminológie v latinsko-gréckej podobe so zameraním na anatomickú nomenklatúru • budú vedieť používať získané vedomosti v praktickej profesijnej činnosti, pri štúdiu odbornej literatúry a v paralelných odborných predmetoch	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Definícia bolesti, metódy bolesti. • Klasifikácia a delenie bolesti. • PQRST systém a algeziologická anamnéza. • Hodnotenie bolesti. • Zásady akútnej liečby bolesti. • Farmakologická a nefarmakologická liečba bolesti. • Terminológia bolesti, neuropatická bolesť a jej liečba. • Periférne neuropatické syndrómy, polyneuropatická Stupňovanie adjektív (pravidelné, nepravidelné).	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

MARTULIAK, I. (2008). Nenádorová bolesť v algeziologickej praxi–vybrané aspekty. Paliatívna medicína a liečba bolesti, 8-11.

FABUŠ, S. (2008). Algeziológia veda o výskume a liečbe bolesti aj na Slovensku. Paliatívna medicína a liečba bolesti, 1(2), 58-59.

RAPČAN, R. , WALEN L Bolesti chrbta – klinický algoritmus a základné diagnostické techniky v intervenčnej algeziológii Paliat. med. liec. boles., 2009, 2(3): 129–132

KULICHOVÁ, M. (2005). Spôsoby hodnotenia bolesti u človeka, diagnostika. Algeziológia, 1, 76-82.

OPAVSKÝ, J. ZVLÁDÁNÍ BOLESTI V RÁMCI LÉČEBNÉ REHABILITACE - VÝSLEDKY ANKETY ÚČASTNÍKŮ KURZU „DIAGNOSTIKA A LÉČBA BOLESTI V REHABILITACI". Rehabilitace a Fyzikalni Lekarstvi . Nov2011, Vol. 18 Issue 3, p120-124. 5p.

Kolektív autorov: Dušan Broďáni, Stanislav Fabuš, Darina Hasarová, Karol Hornáček, Róbert Illéš, Hedviga Jakubíková, Karol Kralinský, Marta Kulichová, Igor Martuliak, Ľubomíra Nemčíková, Petr Slovák, Juraj Šteňo, Alena Šulajová, Jozef Šurkala, Peter Turčáni, Zuzana Turčániová: Algeziológia EDIS – vydavateľstvo Žilinskej univerzity v Žiline v edičnom rade MONOGRAFIE ako svoju 2069 publikáciu, vydanie prvé, ISBN 80-8070-445-7.

RICHARD, R. (2018). Léčba bolesti v primární péči. Grada Publishing as.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
16.57	41.44	34.25	7.73	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. MUDr. Zuzana Popracová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/30/22	Názov predmetu: Ústna skúška - diagnostika a špeciálne metodiky vo fyzioterapii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent musí v tejto časti štátnej záverečnej skúšky preukázať teoretické vedomosti z oblasti balneoterapie, klimatoterapie, hydroterapie a termoterapie, z vyšetrovacích metód, dokáže posúdiť klinický nález, optimálne voliť terapeutické postupy v oblasti kinezioterapie, fyzikálnej terapie a myoskeletálnych techník. Je schopný edukovať pacienta v rámci dlhodobého programu. Je schopný preukázať vedomosti z neurofyziológie nervov, svalov, nervosvalového prenosu, receptorov a reflexov, o podstate bolesti a možnosti jej ovplyvnenia, z neurofyziológie riadenia pohybu, neurofyziológie autonómneho a centrálného nervového systému, neurofyziologickej podstaty kinezioterapeutických metód. Zároveň preukáže vedomosti z kineziológie ako odboru integrujúceho biomechanické a neurofyziologické princípy riadenia ľudského pohybu. Táto integrácia poznatkov by mala prispieť k lepšiemu chápaniu princípov, ktorými sa riadi pohyb fyziologický i patologický. Ovláda základy algeziológie a fyzioterapie u bolestivých stavov. Ovláda teóriu zo špeciálnej kineziológie a patokineziológie. Ovláda funkčné vyšetrenie pohybového systému, diagnostiku a špeciálne metodiky vo fyzioterapii.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Je definovaná v informačných listoch predmetov celého ŠP fyzioterapia predkladaného druhého stupňa.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Je definovaná v informačných listoch predmetov celého ŠP fyzioterapia predkladaného druhého stupňa.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 177							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
61.58	26.55	5.65	3.95	1.13	1.13	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024							
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/29/22	Názov predmetu: Ústna skúška - organizácia, legislatíva a manažment vo fyzioterapii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 70%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent musí v tejto časti štátnej záverečnej skúšky preukázať teoretické vedomosti z oblasti balneoterapie, klimatoterapie, hydroterapie a termoterapie, z vyšetrovacích metód, dokáže posúdiť klinický nález, optimálne voliť terapeutické postupy v oblasti kinezioterapie, fyzikálnej terapie a myoskeletálnych techník. Je schopný edukovať pacienta v rámci dlhodobého programu. Je schopný preukázať vedomosti z neurofyziológie nervov, svalov, nervosvalového prenosu, receptorov a reflexov, o podstate bolesti a možnosti jej ovplyvnenia, z neurofyziológie riadenia pohybu, neurofyziológie autonómneho a centrálného nervového systému, neurofyziologickej podstaty kinezioterapeutických metód. Zároveň preukáže vedomosti z kineziológie ako odboru integrujúceho biomechanické a neurofyziologické princípy riadenia ľudského pohybu. Táto integrácia poznatkov by mala prispieť k lepšiemu chápaniu princípov, ktorými sa riadi pohyb fyziologický i patologický. Ovláda základy algeziológie a fyzioterapie u bolestivých stavov. Ovláda teóriu zo špeciálnej kineziológie a patokineziológie. Ovláda funkčné vyšetrenie pohybového systému, diagnostiku a špeciálne metodiky vo fyzioterapii.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Je definovaná v informačných listoch predmetov celého ŠP fyzioterapia predkladaného druhého stupňa.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Je definovaná v informačných listoch predmetov celého ŠP fyzioterapia predkladaného druhého stupňa.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 177							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
64.41	18.08	11.3	2.82	2.82	0.56	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024							
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/14/22	Názov predmetu: Špeciálna kineziológia a patokineziológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 35s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach min.70% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadani na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: • Po absolvovaní predmetu je študent schopný vykonávať kineziologický rozbor a terapeutické postupy na základe kineziologického vyšetrenia. • Ovláda metódy kineziologického poznávania a objektivizácie meranie, stabilita polohy telesa. • Ovláda základné informácie o úrovniach riadenia motoriky. • Ovláda špecializáciu a diferenciaciu funkcií jednotlivých kĺbných spojení. • Ovláda kompletné a komplexné informácie o základoch špeciálnej kineziológie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Chrbtica ako osový orgán. • Kineziologický rozbor oblasti hlavy / A-O spojenie. • Špeciálna, kineziológia hrudníka, mechanika dýchania, typy dýchacích pohybov. • Kineziologický rozbor panvy a jej vzťah k okolitým štruktúram. /sklony, art. SI, panvové dno/. • Špeciálna kineziológia bedrového kĺbu. • Špeciálna kineziológia kolenného kĺbu. • Špeciálna kineziológia členka a chodidla. • Špeciálna kineziológia ramenného kĺbu, anatomické osobitosti. • Špeciálna kineziológia lakťového kĺbu. • Špeciálna kineziológia zápästného kĺbu. • Kineziologický rozbor ruky, typy úchopov.	
Odporúčaná literatúra:	

Odporúčaná literatúra: LÁNIK, V.: Kineziológia. 1. vyd., Martin, Osveta 1990, 248 s. ISBN 80-217-0136-6 DYLEVSKÝ, I.: 2009. Speciální kineziologie. Grada, 2009, ISBN 978-80-247-1648-0. TROJAN, S., Druga, R., Pfeiffer, J., Votava, J.: Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. 2. vyd., Praha, Grada Publishing, 2001, 228 s., ISBN 80-2470-031-X VÉLE F. Kineziologie pro klinickou praxi, Grada Publishing, 1997, 271 s ISBN 80-7169-256-5 VÉLE F. Kineziologie pro klinickou praxi, Trinitron, 2006, 375 s ISBN 80-7254-837-9 VÉLE, F.: 2007. Kineziologie - Přehled klinické kineziologie a patokineziologie pro diagnostiku a terapii poruch pohybové soustavy. Triton, 2007, ISBN 80-7254-837-9. GROSS, JEFFERY, M. et al.: Vyšetření pohybového aparátu. 1.vyd. Praha : Triton . 2005. 598 s. 2005. ISBN 80-7254-720-8. DYLEVSKÝ I. :Obecná kineziologie, Grada Publishing 2007, 185s, ISBN 978-80-247-1649-7																							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																							
Poznámky:																							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 179 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th><th>abs</th><th>neabs</th></tr> <tr> <td>27.93</td><td>21.79</td><td>24.58</td><td>16.2</td><td>9.5</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	27.93	21.79	24.58	16.2	9.5	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
27.93	21.79	24.58	16.2	9.5	0.0	0.0	0.0																
Vyučujúci: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc., doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD., PhDr. Mgr. Jana Stanová, PhD.																							
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024																							
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/17/22	Názov predmetu: Špeciálna kineziológia a patokineziológia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KFT/FYTE/MgD/14/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach min.70% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadání na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: • Študenti budú vedieť zhodnotiť funkciu pohybového systému z pohľadu fyziológie a patofyziológie pohybového systému. • Osvoja si schopnosť samostatne analyzovať pohybovú patológiu u pacientov. • Študenti majú po absolvovaní predmetu základné vedomosti špeciálnej patokineziológie axiálneho, lokomočného, komunikačného systému a systému jemnej motoriky. • Študent vie identifikovať patologické správanie jednotlivých kĺbov ľudského tela a vie správne určiť príčiny danej patológie a nastaviť správne postupy k eliminácii patológií.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Sval za patologických okolností (fascikulácie a myoklonus, parkinsonový a intenzný tremor, chorea minor a atetóza, paroxyzmy, spazmy, kontraktúry, hypotonia a hypertonia). • Vývojová kineziológia, patokineziológia. • Vojtova metodika. • DNS. • Špeciálne fyzioterapeutické metodiky. • Patologické pohybové stereotypy. • Fyzioterapeutické postupy k eliminácii pohybových patológií.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: LÁNIK, V.: Kineziológia. 1. vyd., Martin, Osveta 1990, 248 s. ISBN 80-217-0136-6	

DYLEVSKÝ, I.: 2009. Speciální kineziologie. Grada, 2009, ISBN 978-80-247-1648-0.
TROJAN, S., Druga, R., Pfeiffer, J., Votava, J.: Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. 2. vyd., Praha, Grada Publishing, 2001, 228 s., ISBN 80-2470-031-X
VÉLE F. Kineziologie pro klinickou praxi, Grada Publishing, 1997, 271 s ISBN 80-7169-256-5
VÉLE F. Kineziologie pro klinickou praxi, Trinitron, 2006, 375 s ISBN 80-7254-837-9
VÉLE, F.: 2007. Kineziologie - Přehled klinické kineziologie a patokineziologie pro diagnostiku a terapii poruch pohybové soustavy. Triton, 2007, ISBN 80-7254-837-9.
GROSS, JEFFERY, M. et al.: Vyšetření pohybového aparátu. 1.vyd. Praha : Triton . 2005. 598 s. 2005. ISBN 80-7254-720-8.
DYLEVSKÝ I. :Obecná kineziologie, Grada Publishing 2007, 185s, ISBN 978-80-247-1649-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 269

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
62.08	23.05	7.06	3.72	2.6	1.49	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc., doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD., PhDr. Mgr. Jana Stanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/24/22	Názov predmetu: Špeciálne metodiky v gynekológii a vnútornom lekárstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 35s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach a odborne praxi najmenej 90%. V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadání na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie v špeciálnych metodikách internej medicíny a gynekológie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Metódy cvičenia a tréning svalov panvového dna. • Metódy na ovplyvnenie stresovej inkontinencie. • Ostravský koncept fyzioterapie hyperaktívneho mechúra. • Metóda Ludmily Mojžišovej. • Respiračná fyzioterapia. • Vyšetrenie kardiovaskulárneho systému. • opakovanie.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: BEŇAČKA, J, MAŠÁN, J.2014. Kardiovaskulárna rehabilitácia, Trnava: UCM.137s.ISBN 978-80-8105-538-6. GÚTH,A.2004.Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: Liečebreh Gúth, 400s. ISBN 80-88932-13-0 HAGOVSÁ, M.2016.Praktická kinezioterapia, Vydavateľstvo Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.492s. ISBN 978-80-8152-391-5	

HALADOVÁ,E., NECHVÁTALOVÁ,L.2008. Vyšetřovací metody hybného systému, 2. nezměněné dotisk. Brno : Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 135 s. ISBN 80-7013-393-7.

HROMÁDKOVÁ, J.a kol.2002. Fyzioterapie, 1.vyd., Praha: H+H.428s.ISBN 8086022455

KOLÁŘ,P. et al.2009. Rehabilitace v klinické praxi, 1. vyd. Praha : Galén. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.

MATHURY, G. B. 2007. Textbook of Physiotherapy for Obstetric and Gynecological Conditions. New Delhi: Jaypee, 2007. 208 s. ISBN 9788180618130.

PAVLŮ, D. 2003. Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody I. Praha: Akademické nakladatelství CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-3129.

SMOLÍKOVÁ,L., MÁČEK,M.2010. Respirační fyzioterapie a plicní rehabilitace, 1. vyd. Brno : Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 194 s. ISBN978-80-7013-527-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 207

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
60.39	25.12	10.14	2.9	1.45	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. Petra Tallová, prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/04/22	Názov predmetu: Špeciálne metodiky v neurológii I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 80% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: • osvoja si nové teoretické vedomosti z oblasti neurológie. • budú vedieť indikácie pre použitie základných diagnostických metód u pacientov s neurologickými diagnózami. • osvoja si základné princípy a algoritmy liečby neurologických pacientov. • nadobudnú praktické zručnosti z neurologického vyšetrenia, budú vedieť interpretovať jeho výsledok. • naučia sa indikácie a kontraindikácie použitia jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických metodík u jednotlivých diagnóz, samostatne zvládnu ich praktickú realizáciu. • všetky nadobudnuté teoretické a praktické znalosti sa naučia samostatne a správne používať v reálnej klinickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • základné pojmy v neurológii, prehľad najčastejších neurologických diagnóz, anamnéza a klinické neurologické vyšetrenie, pomocné vyšetrovacie metódy v neurológii. • vertebrogénne ochorenia - základy terminológie, ich epidemiológia, etiopatogenéza, klinický obraz, diagnostika, neurologická liečba. • vertebrogénne ochorenia lokalizované na drienkovú oblasť chrbtice (lumbago, lumbalgie, lumboischialgický syndróm), indikácie a kontraindikácie jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických	

metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia. • vertebrogénne ochorenia lokalizované na krčnú oblasť chrbtice (cervikálgie, cervikobrachiálny syndróm, cervikokraniálny syndróm), indikácie a kontraindikácie jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia. • vertebrogénne ochorenia lokalizované na hrudnú oblasť chrbtice (thorakálny algický syndróm), indikácie a kontraindikácie jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia. • cievne mozgové príhody - základy terminológie, ich rozdelenie, incidencia, prevalencia, rizikové faktory, etiopatogenéza, diagnostika, liečba, primárna a sekundárna prevencia cievnych mozgových príhod. • ischemické cievne mozgového príhody a spôsoby ich liečby v akútnom, subakútnom a chronickom štádiu, indikácie a kontraindikácie jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia. • starostlivosť o pacientov s intracerebrálnou hemorágiou, indikácie a kontraindikácie jednotlivých špeciálnych fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia.
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: GDOVINOVÁ, Z.: Základy neurologického vyšetrenia pre študentov všeobecného lekárstva. Košice: Vydavateľstvo Univerzity Pavla Jozefa Šafárika, 2012. 136 s. ISBN 978-80-709-7974-7 GDOVINOVÁ, Z. a kol.: Vybrané kapitoly zo špeciálnej neurológie. Košice: Vydavateľstvo Univerzity Pavla Jozefa Šafárika, 2021. 726 s. ISBN 9788057400172 GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii. Bratislava: LIEČREH, 2018, 4. vydanie (prepracované). 400 s. ISBN-10: 80-88932-42-4 GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii. Bratislava: LIEČREH, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5 HARING, J., MAŠÁN, J., HARING, J. jr.: Vertebrogénne ochorenia, základné diagnostické kritéria a rehabilitačné postupy v liečbe. Trnava: Vydavateľstvo UCM, 2011. 81 s. ISBN 978-80-8105-095-4 KAŇOVSKÝ P., BÁRTKOVÁ A. a kol.: Obecná neurologie a vyšetrovací metody v neurologii. Olomouc: Vydavateľstvo Univerzity Palackého, 2019. 340 s. ISBN 978-80-2445-488-7 KAŇOVSKÝ P., BÁRTKOVÁ A. a kol.: Speciální neurologie. Olomouc: Vydavateľstvo Univerzity Palackého, 2020. 880 s. ISBN 978-80-2445-611-9 KOLÁŘ, P. a kol.: Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1 LEWIT, K.: Manipulační léčba. Praha: Sdělovací technika ČLS JEP, 2003. 411 s. ISBN 8086645045 RŮŽIČKA, E. a kol.: Neurologie. Praha: Triton, 2. vydanie, 2021. ISBN 978-80-7553-908-3 SMÍŠEK, R., SMÍŠKOVÁ, K.: SM systém - 40 cviků pro léčbu a regeneraci páteře: prevence a léčba bolestí zad. Praha: Richard Smíšek, 2005. 110 s. ISBN 80-239-4688-9 VÉLE, F.: Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyzologie: příručka pro terapeutu pracující v neurorehabilitaci. Praha: Triton, 2012. 222 s. ISBN 978-80-7387-608-1
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 257							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
23.74	38.52	26.46	8.95	2.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD. MPH., doc. MUDr. Ján Mašán, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024							
Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/11/22	Názov predmetu: Špeciálne metodiky v neuroológii II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KFT/FYTE/MgD/04/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 80% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadani na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie: • prehľad si už získané vedomosti z neurologie a osvoja si aj množstvo nových informácií z tejto oblasti. • naučia sa základné princípy diagnostiky a liečby u ďalších konkrétnych neurologických ochorení. • osvoja si základné princípy diferenciálnej diagnostiky u jednotlivých neurologických diagnóz. • zdokonalia svoje praktické zručnosti z neurologického vyšetrenia, budú vedieť samostatne interpretovať jeho výsledok. • naučia sa indikácie a kontraindikácie použitia ďalších fyzioterapeutických metodík u rôznych neurologických diagnóz, samostatne zvládnu ich praktickú realizáciu. • všetky nadobudnuté znalosti sa naučia samostatne a správne používať pri práci s neurologickým pacientom.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • špecifiká neurologickej anamnézy, rozšírené a podrobné klinické neurologické vyšetrenie. • periférna a centrálna lézia tvárového nervu - etiológia, diagnostika, diferenciálna diagnostika, liečba, možnosti fyzioterapie v liečbe týchto pacientov, praktická realizácia jednotlivých metodík. • lézie periférneho nervového systému - vymedzenie základných pojmov, diagnostika a liečba u jednotlivých diagnóz, možnosti fyzioterapie pri ovplyvnení týchto stavov, praktická realizácia jednotlivých fyzioterapeutických metodík.	

- traumatické lézie CNS - vymedzenie základných pojmov a klinických jednotiek, diagnostika a liečba u jednotlivých diagnóz, možnosti fyzioterapie pri ovplyvnení týchto stavov, praktická realizácia jednotlivých fyzioterapeutických metodík.
- roztrúsená skleróza - definícia ochorenia, základná terminológia, etiopatogenéza, klinický obraz, diagnostika, možnosti liečby, indikácie a kontraindikácie jednotlivých fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia.
- Parkinsonova choroba - definícia ochorenia, jeho etiopatogenéza, klinický obraz, paraklinické vyšetrovacie metódy, možnosti liečby, indikácie a kontraindikácie jednotlivých fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia.
- polyneuropathie - ich rozdelenie, etiológia, klinický obraz, diagnostika a medikamentózna liečba.
- indikácie a kontraindikácie jednotlivých fyzioterapeutických metodík u týchto pacientov, ich praktická realizácia.
- sumarizácia teoretických poznatkov a praktických zručností.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

GDOVINOVA, Z.: Základy neurologického vyšetrenia pre študentov všeobecného lekárstva.

Košice: Vydavateľstvo Univerzity Pavla Jozefa Šafárika, 2012. 136 s. ISBN 978-80-709-7974-7

GDOVINOVA, Z. a kol.: Vybrané kapitoly zo špeciálnej neurológie. Košice: Vydavateľstvo Univerzity Pavla Jozefa Šafárika, 2021. 726 s. ISBN 9788057400172

GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii. Bratislava: LIEČREH, 2018, 4. vydanie (prepracované). 400 s. ISBN-10: 80-88932-42-4

GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii. Bratislava: LIEČREH, 2015. 424 s. ISBN 978-80-88932-34-5

KAŇOVSKÝ P., BÁRTKOVÁ A. a kol.: Obecná neurologie a vyšetřovací metody v neurologii. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2019. 340 s. ISBN 978-80-2445-488-7

KAŇOVSKÝ P., BÁRTKOVÁ A. a kol.: Speciální neurologie. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2020. 880 s. ISBN 978-80-2445-611-9

KOLÁŘ, P. a kol.: Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1

LEWIT, K.: Manipulační léčba. Praha: Sdělovací technika ČLS JEP, 2003. 411 s. ISBN 8086645045

RŮŽIČKA, E. a kol.: Neurologie. Praha: Triton, 2. vydanie, 2021. ISBN 978-80-7553-908-3

VÉLE, F.: Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyzologie: příručka pro terapeutu pracující v neurorehabilitaci. Praha: Triton, 2012. 222 s. ISBN 978-80-7387-608-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 179

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
32.96	35.75	22.35	8.38	0.56	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD. MPH., doc. MUDr. Ján Mašán, PhD., PhDr. Nina Sládeková, PhD. MPH.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/20/22	Názov predmetu: Špeciálne metodiky v ortopédii, chirurgii a traumatológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístupu k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadania na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti: Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinických odboroch ortopédie, chirurgie a traumatológie. Nadobudne znalosti určenia vhodnej metodiky pri jednotlivých diagnózach podľa stavu a charakteru ochorenia v jednotlivých vekových obdobiach. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti: • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu k špeciálnym metodikám • identifikovať posturálnu nestabilitu na základe získaných teoretických znalostí s aplikáciou terapie prostredníctvom špeciálnych metodík • orientovať sa v problematike špeciálnych metodík v oblasti odboru Fyzioterapie • samostatnej tvorivej práce Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti: • zručnosť aplikovať princípy špeciálnych metodík do roviny realizácie • orientácie v koncepcii metodík v odbore Fyzioterapia • zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup • schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu pacienta/klienta Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie: • tímové riešenie problémov • analyticko–syntetická kompetencia • prezentačné kompetencie • kompetencie využitia špeciálnych metodík vo vybraných klinických odboroch	

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Špeciálne fyzioterapeutické metodiky zamerané na posturálne a pohybové poruchy.
- Metóda Kataríny Schrott, Metóda Beckerovej.
- Metóda Brunkow, Metóda McKenzie.
- Metodika Brügger, Metodika podľa Pilatesa.
- Feldenkraisova metóda, Dynamická neuromuskulárna stabilizácia.
- Aktívna terapia v závese SET koncept.
- Klappovo lezenie, Hydrokinezioterapia.
- Hippoterapia, Canisterapia.
- Cvičenie v otvorených a uzavretých kinematických reťazcoch.
- Špeciálne fyzioterapeutické metodiky zamerané na využitie proprioceptívnej stimulácie.
- Proprioceptívna stimulácia plosiek nôh - Freemanova metodika, Metodika Janda a Vávrová.
- Fit lopty, Cvičenie na Bosu.
- Flowin, Nordic Walking.
- Teoretické východiská kinesiologického.
- Joga ako prevencia civilizačných ochorení.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.

PAVLŮ, D.: Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 271

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
26.94	35.06	21.4	14.39	2.21	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Mgr. Jana Stanová, PhD., doc. MUDr. Ján Mašán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/03/22	Názov predmetu: Špeciálne metodiky v pediatrii I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: ústna preverka získaných znalostí aev. Parciálne hodnotenie domácich úloh. V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: • Študent získa základný prehľad o špecifikách detskej rehabilitácie. • Študent po absolvovaní predmetu nadobudne vedomosti týkajúce sa poznatkov z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinickom odbore pediatria. • Študent zároveň porozumie a uvedomí si dôležitosť neporušenej vývojovej kineziológie človeka v kontexte ľudskej lokomócie. • Študent nadobudne vedomosti zo základov vývojovej kineziológie a psychomotorického vývoja dieťaťa. • Študent zároveň porozumie problematike špeciálnych metodík a postupov u pacienta/klienta v klinickom odbore pediatria v oblasti odboru Fyzioterapia. • Študent nadobudne vedomosti z oblasti špeciálnych metodík vo fyzioterapii u kardiologického detského pacienta. • Študent nadobudne vedomosti z oblasti respiračnej fyzioterapie u detí.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • základný prehľad o špecifikách detskej rehabilitácie • práca a komunikácia s detským pacientom • vývojová kineziológia človeka • psychomotorický vývoj dieťaťa • špeciálne metodiky a postupy u kardiologického detského pacienta • respiračná fyzioterapia u detí • terapia dieťaťa v domácom prostredí	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4.prepracované vydanie. Bratislava : Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.

HROMÁDKOVÁ, J. et al.: 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002. 428 s. ISBN 80-86022-45-5.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.

PAVLŮ, D.: Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno: Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
63.54	24.86	9.39	1.66	0.55	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/12/22	Názov predmetu: Špeciálne metodiky v pediatrii II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KFT/FYTE/MgD/03/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach a cvičeniach najmenej 75% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístupu k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent/študentka získa vedomosti: Študent/študentka získa a prehĺbi si teoretické poznatky z oblasti špeciálnych metodík využívaných v klinickom odbore pediatria. Porozumenie a uvedomenie si dôležitosti vývojovej kineziológie človeka v kontexte ľudskej lokomócie. Študent/študentka získa a rozvinie nasledovné schopnosti: • aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti vo vzťahu k špeciálnym metodikám využívaných u pacienta/klienta v detskom veku • využívať informácie z oblasti Fyzioterapie v detskom období • orientovať sa v problematike špeciálnych metodík v detskom období v oblasti odboru Fyzioterapia • samostatnej tvorivej práce Študent/študentka získa a rozvinie prenositeľné zručnosti: • zručnosť aplikovať princípy prednášaných špeciálnych metodík do roviny realizácie • zhodnotiť, korigovať a aktuálne modifikovať vybraný postup • schopnosť reflektovania na aktuálnosť zdravotného stavu detského pacienta/klienta • edukovať rodičov o dôležitosti, správnosti a pravidelnosti pokračovania terapie v domácom prostredí Študent/študentka si posilní prenositeľné kompetencie: • tímové riešenie problémov • analyticko–syntetická kompetencia • prezentačné kompetencie	

- kompetencie využitia špeciálnych metodík v odbore pediatria podľa stavu a charakteru ochorenia, a zdravotného znevýhodnenia v jednotlivých vekových obdobiach dieťaťa

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Základy vývojovej kineziológie, psychomotorický vývoj dieťaťa.
- Detská mozgová obrna: špecifiká a zostavenie fyzioterapeutického programu.
- Vojtova reflexná terapia – opis princípu.
- Popis obsahu systému podľa profesora Vojtu.
- Charakteristika lokomočného vzoru otáčania.
- Charakteristika lokomočného vzoru plazenia.
- Využitie Vojtovej metódy (vzoru reflexného plazenia, reflexného otáčania), vplyv Vojtovej metódy.
- Charakteristika indikácií a kontraindikácií reflexnej terapie podľa profesora Vojtu.
- Bobath koncept- podstata, opis vyšetrenia dieťaťa.
- Charakteristika handlingu – ciele a obsah.
- Využitie Bobathovej metodiky u detí, nové trendy v Bobath koncepte.
- Metodika dr. Faya.
- Facilitačná metodika M.Roodovej.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

GÚTH, A.: Liečebné metodiky v rehabilitácii, 3.prepracované vydanie. Bratislava: Liečreh Gúth., 2015. 420 s. ISBN 978-80-88932-34-5.

GÚTH, A.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii, 4.prepracované vydanie. Bratislava: Liečreh Gúth. 2016. 400 s. ISBN 978-80-88932-36-9.

HROMÁDKOVÁ, J. et al.: 2002. Fyzioterapie. Praha: H+H, 2002. 428 s. ISBN 80-86022-45-5.

KOLÁŘ, P. et al.: 2020. Rehabilitace v klinické praxi, druhé vydání. Praha: Galén, 2020. 713 s. ISBN 978-80-7492-500-9.

PAVLŮ, D.: Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody, 2. opravené vydání. Brno : Akademické CERM, 2003. 239 s. ISBN 80-7204-312-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 178

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
64.61	14.61	1.12	12.36	7.3	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta zdravotníckych vied	
Kód predmetu: KFT/FYTE/ MgD/31/22	Názov predmetu: Šport telesne znevýhodnených
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Seminár / Samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 7s / 13 / 23s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť najmenej 90% V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50% účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho a odovzdať vypracované zadania do vopred stanoveného termínu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: • Študent absolvovaním predmetu ovláda základné poznatky v oblasti vplyvu športovej činnosti a telesného cvičenia na somatický, funkčný a psychický rozvoj pohybovo znevýhodneného človeka. Ovláda poznatky z aplikácie zásad didaktiky telesnej výchovy zdravotne znevýhodnených, rekreačného a výkonnostného športu u osôb s pohybovými zmyslovým hendikepom po úrazoch a ochoreniach vedúcich ku zdravotnému znevýhodneniu.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Šport u ľudí so zdravotným znevýhodnením – historický vývoj. • Zdravotné znevýhodnenie – rozdelenie, diagnostika, charakteristika. • Organizačná štruktúra inštitúcií venujúcich sa športu ľudí so zdravotným znevýhodnením v SR a vo svete. • Spolupráca trénera a fyzioterapeuta v príprave zdravotne znevýhodneného športovca. • Nevhodné druhy športových aktivít pri vybraných druhoch zdravotného znevýhodnenia. • Vybrané druhy športových aktivít pri vybraných druhoch zdravotného znevýhodnenia. • Tréningová príprava športovca so zdravotným znevýhodnením. • Význam regenerácie športovca so zdravotným znevýhodnením. • Slovenský paralympijský výbor, reprezentanti. • Pohybové aktivity rekreačného charakteru pri telesnom postihnutí. • Pohybové aktivity rekreačného charakteru pri zmyslovom postihnutí.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

BLAHA L., PYŠNY, L. 2000. Provozování pohybových aktivit zrakově handicapovanou populací. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2000, 214 s., ISBN 80-7044-323-5.

RIAPOŠ J. a kol. 2015. PARALELA - Stratégia pre zdravotne postihnutých so zameraním na špecifickú skupinu športovcov. SOV Bratislava, 2015. projekt ITMS 27120230170 Strana: 97

LABUDOVÁ J., VAJCZIKOVÁ S. 2009. Športová činnosť pri poruchách orgánov opory a pohybu. Bratislava, Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy športu. 2009, 88 s., ISBN 978-80-89257-30-0.

LABUDOVÁ J. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. ICM AGENCY, 1. vyd., 2011, 161 s., ISBN 13: 978-80-89257-30-0.

DAVIS R.W. 2011. Teaching disability sport. A Guide for Physical Educators. 2011, 280 p., ISBN 13 9780736082587.

JESPERSEN E., McNamee M.J. 2009. Ethics, Disability and Sports (Ethics and Sport). Routledge, 1 edition, 2009, 198 p., ISBN 0415487978.

BROWN F.E. Et al. 2015. Instruction of Students with Severe Disabilities. Pearson, 2015, 672 p. ISBN 978-0134043388.

POLLOWAY E.A. et al. 2012. Strategies for Teaching Learners with Special Needs. Pearson, 2012, 480 p., ISBN 978-0132626156.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
78.45	17.68	2.21	1.1	0.0	0.55	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. PaedDr. Iveta Petriková Rosinová, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.